

Examenul național de bacalaureat 2024
Simulare la nivel județean Ilfov
Proba E. d)
Psihologie

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- 1. Senzația este procesul psihic care redă însușirile obiectelor:**
 - a. în totalitate
 - b. separate
 - c. panoramic
 - d. în imagini unitare
- 2. Caracteristica de a fi bogată în conținut se aplică următoarelor imagini:**
 - a. imaginea senzorială
 - b. imaginea din reprezentare
 - c. imaginea perceptivă
 - d. Imaginea reproductivă
- 3. Evocarea imaginii mamei în mintea lui Mihai, atunci când acesta se află la sute de kilometri distanță este:**
 - a. o reprezentare simplă
 - b. o reprezentare individuală
 - c. o reprezentare generală
 - d. o reprezentare anticipativă
- 4. Un elev poate să învețe la o disciplină pentru că îl interesează și îl pasionează domeniul respectiv. Acest exemplu evidențiază prezența:**
 - a. motivației intrinseci
 - b. motivației pozitive
 - c. motivației de a învăța
 - d. motivației extrinseci
- 5. Forma motivației produsă de folosirea unor stimuli aversivi, care se soldează cu efecte de abținere, evitare, refuz este reprezentată de motivația:**
 - a. pozitivă
 - b. negativă
 - c. intrinsecă
 - d. cognitivă
- 6. Un sentiment poate dura un an, doi sau toată viața, o emoție poate dura câteva ore sau câteva clipe. Proprietatea proceselor afective care exprimă acest fapt este:**
 - a. intensitatea sau forța
 - b. durata sau persistența
 - c. polaritatea
 - d. expresivitatea
- 7. Patriotismul este:**
 - a. un sentiment moral
 - b. un sentiment intelectual
 - c. un sentiment social
 - d. o pasiune
- 8. Pășind cu grijă pe trotuarul acoperit de polei, Irina își spune: „trebuie să fiu atentă pe unde merg”. Forma atenției implicată în acest caz este cea:**
 - a. involuntară
 - b. voluntară
 - c. primară
 - d. postvoluntară
- 9. Când obiectul atenției noastre sunt sentimentele proprii, forma atenției care se manifestă este:**
 - a. atenția externă
 - b. atenția internă
 - c. atenția expectativă
 - d. atenția postvoluntară
- 10. Calitatea voinței care implică înfruntarea riscurilor într-o manieră lucidă și asumată poartă denumirea de:**
 - a. autocontrol
 - b. independență
 - c. curaj
 - d. motivație

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următorul text:

Memoria are o funcție cognitivă. Este un proces de cunoaștere, rolul ei cel mai important fiind acela de a oferi conținuturi proceselor cognitive superioare. Există o interacțiune permanentă între gândire și memorie. Datorită memoriei, omul capătă o experiență individuală, care îi lărgeste și îi îmbogățește sfera sa de cunoaștere.

- a) Precizați înțelesul a două procese/fenomene psihice la care se face referire în text. **6 puncte**
- b) Menționați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice din text și precizate la subpunctul a). **6 puncte**
- c) Explicați, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacționează procesele/fenomenele psihice vizate de text și precizate la subpunctul a), utilizând termenii în sensul specific psihologiei. **8 puncte**
- d) Ilustrați, printr-un exemplu concret, aplicarea strategiilor de tip algoritmic. **4 puncte**
- e) Argumentați un punct de vedere personal referitor la importanța memoriei logice în procesul de învățare școlară. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

„Bonaparte a terminat Școala superioară de la Paris clasificat al 42-lea din 58, iar caracterizarea sa ni-l prezintă ca: „rezervat și studios, preferă studiul oricărui distracții, foarte aplicat la științele abstracte și foarte puțin curios în privința celorlalte, cunoaște temeinic matematicile și geografia, tăcut, distant, iubind singurătatea, capricios, înclinat spre egoism, vorbește puțin, energic în răspunsuri, prompt și sever în manifestări, un mare amor propriu, ambițios și aspiră la totul”. (...) Chaptal, unul dintre memorialiștii vremii, îl prezintă pe Bonaparte ca având o complexitate fizică și morală care nu se aseamănă cu a nici unui alt personaj istoric. Era mic de statură, fizionomia expresivă, corpul sănătos, curajul extrem, spiritul și corpul inepuizabile la oboseală. Din cele mai grele campanii se întorcea mai gras. În viața de toate zilele nu respecta nicio regulă, el n-avea ore regulate nici pentru masă, nici pentru somn. Uneori, abia culcat, se scula și lucra toată noaptea. Sobru, el nu avea preferințe culinare și rareori masa lui dura mai mult de 10-12 minute. Bonaparte obosea miniștrii printr-o corespondență activă și zilnică. El uza fără milă oamenii aflați în serviciul său și foarte rar era mulțumit de serviciul lor.” (...) După mărturiile lui Roederer, „Bonaparte era totdeauna concis, franc, câteodată brutal, însă totdeauna interesant”. (...) În timpul audiențelor nu suferea ca interlocutorul să se apropie de el, nu dădea niciodată mâna, nu mulțumea pentru serviciile făcute, își exprima mulțumirea și aprobarea prin tăcere. Întrebările lui erau clare, precise, tehnice. „Pentru ce?” era întrebarea care revenea mereu. Nu-i plăcea să audă cuvântul imposibil, se încrunta când i se răspundea cu „poate”, „dacă”, „probabil”. (...) Memoria lui înmagazinează enorm, reține amănuntul și creierul lui prelucrează. El este un calculator exact, care nu acționează decât pe date sigure. Ascendenta lui asupra celorlalți este strivitor.”

(Gheorghe Eminescu - Napoleon Bonaparte, Vol.1)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Napoleon Bonaparte. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
2. Considerați că Napoleon Bonaparte era o persoană exigentă? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
3. Textul îl prezintă pe Bonaparte ca având o complexitate fizică și morală. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin acest fapt. **6 puncte**
4. Prezentați, într-o jumătate de pagină, caracterul lui Bonaparte, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **8 puncte**
5. Argumentați afirmația potrivit căreia caracterul nu este neutru din punct de vedere moral. **6 puncte**