

# Școala Gimnazială „Petru Rareș” Dudu



Adresa: Str.Gențianeii, nr. 2, sat Dudu, Comuna Chiajna, județul Ilfov

Telefon/fax: 0371.57.57.31

email: [scoalgimnazialapetrurares@gmail.com](mailto:scoalgimnazialapetrurares@gmail.com) website <https://scoalgimnazialapetrurares.ro>

**Număr clase pregătitoare pentru anul școlar 2026-2027: 3 clase, 72 locuri**

Străzi arundate unității școlare:

1. Str. Amforei
- 2 Str. Apeductului nr.50 -54 / 37-97
3. Str. Dr. Macovei Eftimie
4. Str Duzilor
5. Str. Gențianeii
6. Str. Orhideelor
7. Str. Panselor
8. Str. Pr. Ilie Chișcari
9. Str. Rezervelor nr 51-99/ 44-78 tronson între str .Apeductului și str Osiei
10. Str. Salcânilor
11. Str. Soarelui - nr. 1-21 / 2-26 (tronson cuprins între str. Rezervelor și Tineretului)
12. Str. Tineretului - nr pare



**Descrierea unității școlare:** Școala Gimnazială „Petru Rareș” este situată în imediata apropiere a cartierului Militari Residence, înființată prin OM 5492/18.08.2023

Întreg complexul școlar a fost realizat la standarde europene, pe o suprafață de aproximativ 29.500 mp și aici funcționează nivelul preșcolar, primar și gimnazial. În prezent, în școală studiază aproximativ 1500 elevi, iar la grădiniță sunt 350 de preșcolari.



*Sală de clasă*



*Laborator*

## *Clasa Pregătitoare*

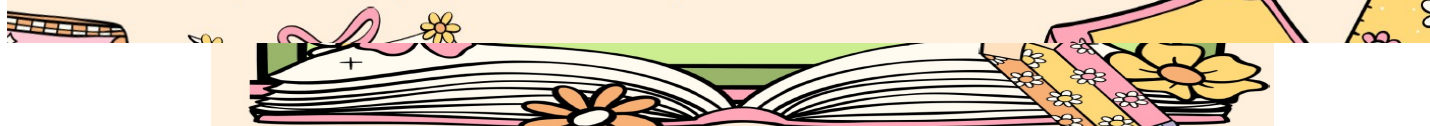
**Ce reprezintă clasa pregătitoare?**

- Clasa pregătitoare reprezintă prima etapă a învățământului primar, dedicată adaptării copilului la viața de școlar. Aceasta are rolul de a facilita tranziția copilului de la grădiniță la școală.

**Activitățile sunt organizate astfel încât copiii să:**

- descopere plăcerea de a învăța
- își dezvolte curiozitatea și creativitatea
- își formeze deprinderi de lucru și autonomie
- învețe să colaboreze și să comunice cu colegii
- dobândească primele cunoștințe de citire, scriere și matematică.

**Procesul de învățare se realizează într-un mod adaptat vârstei copiilor, prin jocuri didactice, activități interactive, exerciții practice și lucru în echipă.**



## „Chipurile emoțiilor”

Obiective:

La finalul activității elevii vor ști:

- Să recunoască emoțiile de bază (bucurie, tristețe, furie, frică).
- Să își exprime emoțiile în mod adecvat.
- Să construiască expresii faciale folosind plastilină.

Pornind de la patru texte suport pe care cadrul didactic le citește elevilor pe rând și o planșă reprezentând patru chipuri de copii, elevii identifică emoția, asociază personajului potrivit (fetiță sau băiat) emoția, scriu numele personajului din text folosind literele învățate și cu ajutorul plastilinei construiesc expresiile faciale potrivite.



## „Piese de Tangram”

- Activitatea a pornit de la legenda „Pătratul Tangram”.
- Elevii au decupat tangramul și au folosit piesele pentru a crea diverse figuri precum o casă, o lumânare, o pasăre și o barcă.
- Tangramul sprijină dezvoltarea cognitivă prin exersarea gândirii spațiale, a logicii, a concentrării și a abilității de rezolvare de probleme.
- Contribuie la dezvoltarea socio-emoțională, ajutând copiii să își gestioneze emoțiile, să colaboreze și să își crească încrederea în sine.
- Este un instrument educativ valoros, care combină învățarea cu jocul.



## „Inima emoțiilor mele”

Activitatea sprijină Dezvoltarea personală, ajutând copiii să recunoască și să exprime emoțiile. La C.L.R. elevii discută despre stările inimii și împărtășesc experiențe personale. În cadrul Artei vizuale și abilităților practice, copiii colorează, decupează și lipesc inimioare care reprezintă emoțiile lor. Povestea prezentată contribuie la înțelegerea modului în care emoțiile se transformă și pot fi imblânzite cu ajutorul celorlalți. La final, copiii reflectează asupra trăirilor proprii și descoperă importanța empatiei în grup.

