

**FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT
CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
ANUL 2022**

Director,

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRAD DIDACTIC	
CALIFICATIV OBTINUT ÎN ULTIMII 5 ANI	

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT :

- *calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;*

- *vechime efectivă în învățământul preuniversitar de peste 5 ani;*

(Perioada evaluată: 01.09.2016 – 31.08.2021; punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare).

Criterii	Pct. max.	Detaliere punctaj max.- subcriterii	Auto- evaluare	Evaluare	Obs.
I. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ (90 p)					
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a	10 p	- Rezultate la testări, examene naționale, la nivel disciplină			

curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului Exemple de dovezi: <i>adeverințe însoțite de fișe de progres școlar/ rapoarte statistice comparative/parteneriate/proiecte de predare în echipă avizate de conducerea școlii etc.</i>		- 2 p/an/disciplină testată - 3 p/activități de integrare a școlarilor în ciclul gimnazial			
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.). Exemple de dovezi: <i>documente activități adresate elevilor din categorii dezavantajate, organizate la nivel local, înregistrate în școală; diplome de participant la activități la nivel județean/național; nr. elevi din categorii dezavantajate</i>	12 p	- 1 p/activitate organizată la nivelul școlii, adresată elevilor din următoare categorii dezavantajate: CES, plasament; - 2 p/an/elev din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii în plasament, copii			

<i>admiși într-un ciclu superior de învățământ; adeverință eliberată de director și avizată de CJRAE, certificate de orientare școlară, adeverință eliberată de director pentru școlarizare la domiciliu, în spital etc.</i>		școlarizați la domiciliu sau în spital)/ participant la activități la nivel județean/national; - 0,25 p/an/elev din categorii dezavantajate (crescuți de rude, din familii monoparentale, din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate) participant la activități la nivel județean/national; - 0,25 p/an/elev din categorii dezavantajate admis într-un ciclu superior de învățământ; - 4 p/an/elev CES pregătit direct - 2 p/an/copil școlarizat la domiciliu, în spital			
---	--	--	--	--	--

c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. Exemple de dovezi: <i>adeverințe asumate de director/inspectorul de specialitate însoțite de date identificare proiect I.S.J./M.E ; copii după adeverințele / diplomele / certificatele de la sesiuni de comunicări și simpozioane din care să reiasă contribuția (titlul studiului, materialului); adeverințe cercuri pedagogice etc.</i>	10 p	- 2 p/an activitate			
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/ națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi Exemple de dovezi: <i>copii diplome eliberate de I.S.J. sau M.E.</i> <i>Se vor puncta numai concursurile școlare incluse în</i>	7 p	- Etapa județeană Premiul I – 4 p Premiul II – 3 p Premiul III – 2 p Mențiune/premiu special – 1 p -Etapa interjudețeană Premiul I – 4 p Premiul II – 3 p Premiul III – 2 p Mențiune/premiu special – 1 p - Etapa națională Premiul I – 7 p Premiul II – 6 p Premiul III – 5 p			

<i>programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/minister.</i>		Mențiune/premiu special – 5 p -Etapa internațională – premiu/ mențiune/premiu special - 7 p			
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. Exemple de dovezi: diplome I.S.J/M.E., adeverință școală avizată de inspectorul de specialitate, diplomă însoțită de adeverință prin care directorul certifică faptul că elevul este cu CES sau are tulburări de învățare (în care se specifică nr. certificatului de orientare școlară) etc.	10 p	- 2 p/an - 0,5 p/diplomă			

f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Exemple de dovezi: adeverințe, diplome și decizii I.S.J./ME(de confirmare a calității de membru în Comisia de organizare/evaluare nivel județean, național sau internațional, eliberată de organizator) etc.	8 p	- 0,5 p/profesor asistent - 1p/comisie (evaluare/organizare) la nivel județean/interjudețean/an - 2 p/comisie elaborare subiecte la nivel județean/interjudețean - 3 p/comisie elaborare subiecte la nivel național/internațional - 3 p/comisie (evaluare/organizare) la nivel național/internațional/an			
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată. Exemple de dovezi: adeverințe, grafice activități remediale eliberate de unitatea de învățământ, decizii etc.	12 p	-3 p/activitate/an			
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate. Exemple de dovezi: adeverințe director/CCD/ISJ/M.E., decizii, diplome, documente Europass, Program ȘDȘ avizat I.S.J, adeverințe ONG partener, copii după adresele sau evidențele întocmite de ISJ , diplome de participare, copii	10 p	- 1 p/proiect local implementat - 2 p/ proiect județean implementat - 3 p/proiect interjudețean implementat - 4 p/ proiect național implementat - 5 p/proiect internațional implementat - 2p/an/activități ȘDS/ADȘ neremunerate			

<i>după acorduri de parteneriat; proiectele educationale aprobate de director si avizate, de inspectoratul școlar etc.</i>					
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate * i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației: 10 p i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale: 10 p i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale: 5 p i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar): 5 p i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ: 5 p Exemple de dovezi: copii copertă manual/auxiliar din care să reiasă autorul/autorii, titlul, editura și ISBN-ul/ISSN-ul, dovadă aprobare/avizare/omologare M.E., print-screen resurse publicate electronic etc.	11 p				
		i.1)	10 p /autor; 5 p /coautor		
		i.2)	5 p /evaluator manual/traducător manual;		
		i.3)	1 p /sesiune de formare,maximum 5 sesiuni		
		i.4)	5 p /autor auxiliar avizat CNPEE; 2,5 p /coautor auxiliar avizat CNPEE; 2,5 p /auxiliar (evaluator CNPEE)		
		i.5)	0,5 p /RED (avizat comisie ISJ); 2,5p /mijloc de		

		învățământ (omologat ME)		
--	--	--------------------------	--	--

2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGEMENT EDUCAȚIONAL (40 p)					
Criterii	Pct. max.	Detaliere punctaj (max.)	Auto evaluare	Evaluare	Obs
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. Exemple de dovezi: ordine M.E., adeverințe M.E; copii programe școlare avizate, regulamente, metodologii din care să reiasă contribuția, adeverințe M.E./I.S.J, decizii, copii studii publicate în reviste din care să reiasă ISSN/ISBN etc.	5 p	- 5 p/ programă școlară, regulament, metodologie, procedură, studii/cercetări în domeniu, la nivel național - 1 p/programă școlară - 1 p/procedură/studiu la nivel județean - 0,5 p/procedură (alta decât proceduri CEAC sau SCMI)/studiu la nivel local			
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național . Exemple de dovezi: adeverințe, diplome și decizii ISJ/ME etc.	2 p	1 p/activitate/an			
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național Exemple de dovezi: copii pagini ghiduri, suporturi de curs	4 p	- 4 p/ghid, îndrumător, suport de curs avizat M.E. - 1 p/autor articol - 0,5 p/coautor articol - 2 p/subiect elaborat pentru concurs în			

din care să reiasă autorul/autorii, titlul, editura, ISBN-ul/ISSN-ul cotația etc.; copii decizie comisie elaborare subiecte concurs pentru ocuparea posturilor in specialitate etc.		specialitate -1 p/an coordonator revistă școlară cu ISSN/ISBN -1 p / suporturi curs			
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației. Exemple de dovezi: print screen-uri, certificate, adeverințe, contract prestări servicii etc..	4 p	- 4 p/soft/platformă e-learning - 4 p/lecție Program Teleșcoală;			
e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți. Exemple de dovezi: copii adeverințe/ atestate cursuri formare, adeverințe care atestă calitatea de formator însoțite de datele de identificare ale cursului susținut, adeverință certificată de director/inspectorul școlar- activitate cerc pedagogic etc.	5 p	- 5 p/calitatea de formator național pentru programe de formare acreditate de ME cu susținerea de activități de formare; - 1 p /an activitate de mentorat,coordonată de instituția de învățământ superior; - 1 p/an activitate practică pedagogică; - 1 p/activitate susținută la cercul pedagogic; - 1 p/activitate de formare susținută de formator (alte programe de formare decât			

		formarea pentru constituirea corpului de profesori evaluatori).			
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional Exemple de dovezi: <i>adeverințe eliberate de instituțiile/organizațiile/ centrele specifice, procese verbale ale comisiilor (comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale, comisii PSI și situații de urgență, membrii comisie ocupare posturi vacante în specialitate)etc.</i>	5 p	- 0,8 p/an/activitate în cadrul comisiilor/ organizații sindicale - 0,2 p/an/activitatea în cadrul asociațiilor profesionale la nivel local - 0,4 p/an activitatea în cadrul asociațiilor profesionale la nivel județean - 0,6 p/an activitatea în cadrul asociațiilor profesionale la nivel național - 0,8 p/an activitatea în cadrul asociațiilor profesionale la nivel internațional			

g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director Exemple de dovezi: adevărinite însoțite de copii decizii I.S.J., M.E.	4 p	- 1 /an /metodist - 0,5 p/an/consiliu consultativ - 0,5 p/an/activitate de coordonator de cerc pedagogic			
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative Exemple de dovezi: ordine M.E., decizii I.Ș.J., adevărinite M.E., delegații I.Ș.J./M.E. etc.	10 p	- 5 p/activitate			

i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. Exemple de dovezi: copie articol din care să reiasă autorul/autorii, titlul, editura și ISBN-ul/ISSN- ul, adeverință/atestat curs de formare etc.	1 p	- 0,50 p/ comunicare simpozion/conferință județeană - 1 p/ comunicare simpozion / conferință națională/internațională - 0,50 p/participare curs de perfecționare cu/fără credite			
---	-----	---	--	--	--

3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE)/PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ (15 p)					
Criterii	Pct. max	Detaliere punctaj (max.)	Auto evaluare	Evaluare	Obs.
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională -5 p a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională -3 p Exemple de dovezi: diplome/adeverințe de participare, decizii, documente Europass, atestate, certificate etc.	5 p	a.1) 5 p /implementare proiecte/programe de formare profesională 2,5p /coordonare proiecte/programe de formare profesională a.2) 3 p /an/ participare proiect/ program de formare profesională acreditat/program de studii postuniversitare de specializare/de perfecționare acreditat			
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva	5 p	b.1) 2,5 p implementare/coordon			

prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală elevilor profesională***: 5 p b.1) Implementare/coordonare proiecte: -5 p b.2) Participare la proiecte: -3 p <i>Exemple de dovezi: copii proiecte înregistrate și avizate, procese verbale activități înregistrate și avizate, comunicate/extrase din presă, contracte, diplome/adeverințe etc.</i>		are proiecte zonale, județene 5 p implementare/coordonare proiecte naționale sau internaționale			
		b.2) 2 p participare la proiecte județene/zonale 3 p participare la proiecte naționale sau internaționale			
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <i>Exemple de dovezi: certificat coordonator SNAC, adeverință semnată de director și de coordonatorul SNAC, copii proiecte de voluntariat, procese verbale, contracte de sponsorizare, adeverințe director/ONG-uri, diplome etc.</i>	4 p	- 0,8 p /activitate			
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. <i>Exemple de dovezi: copie proiect înregistrat, procese verbale activități înregistrate și avizate, comunicate/extrase din presă</i>	1 p	- 0,50 p/proiect (inițiere și organizare proiect interșcolar, dar nu mai mult de două proiecte); - 0,25 p/proiect (participare proiect interșcolar, dar nu mai			

		mult de două proiecte).			
4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ (5 p)					
Criterii	Pct. max.	Detaliere punctaj (max.)	Auto evaluare	Evaluare	Obs.
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare . Exemple de dovezi: <i>adeverințe însoțite de copii ale proiectelor/ parteneriatelor/ protocoalelor / contractelor/ convențiilor, PV/ copii facturi/OP conform cu originalul, copie după/contractul de sponsorizare/donație/ proiectul derulat etc.</i>	2 p	- 2 p/proiect (elaborare proiect cu finanțare europeană); - 1 p/an (membru în echipa de implementare) - 0,5 p/an atragere de finanțări extrabugetare			
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională Exemple de dovezi: <i>copii contracte individuale de muncă, convenții civile, copie decizie echipă de proiect, certificate eliberate în cadrul activităților, adeverințe certificate de</i>	2 p	- 1 p /an/dotarea/amenajare a spațiilor de învățământ			

<i>director din care să reiasă implicarea în proiect, adeverințe însoțite de copii ale proiectelor/ parteneriatelor/ protocoalelor / contractelor/ convențiilor, PV/ copii facturi/OP conform cu originalul, copie după contractul de sponsorizare/donație/ proiectul derulat etc.</i>					
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție /local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. <i>Exemple de dovezi: copii parteneriate, decizii, adeverințe eliberate de director, M.E./I.S./ONG-uri etc.</i>	1 p	- 0,5 p/parteneriat - 0,2 p/comisie unitate - 0,5 p/ comisie județeană - 1 p/ comisie națională			
PUNCTAJ TOTAL			150		

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

NOTĂ: Pentru fiecare criteriu și subcriteriu în parte, *punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim.*

Maxim	Autoevaluare	Evaluare inspector de specialitate	Evaluare comisie ISJ
150			
Semnătura evaluator / comisie			

Data _____

Semnătura candidatului _____

NOTĂ:

1. Raportul de autoevaluare (sintetic) și documentele doveditoare vor respecta ordinea criteriilor din metodologie.
2. Se iau în considerare activitățile desfășurate în perioada **1 septembrie 2016 - 31 august 2021**.
3. Fiecare dosar depus va conține: opisul în 2 exemplare, cererea tip, adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați, adeverința de vechime, fișa de (auto)evaluare, raport de activitate pentru perioada evaluate ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar, declarația pe propria răspundere prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului, acordul privind prelucrarea datelor cu caracter general, documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit.
4. **Pentru fiecare criteriu nu se va depăși punctajul maxim acordat acestuia.**
5. Documentele justificative vor fi punctate o singură dată.
5. Nu poate depune dosar pentru obținerea gradației de merit un cadru didactic care nu are calificativul „**Foarte bine**” pe întreaga perioadă evaluată.
6. Punctajul minim pentru depunerea dosarului în vederea obținerii gradației de merit, stabilit de Comisia paritară, **este de 75 puncte**.
7. Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ Ilfov, se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar. Dosarele cu toate documentele doveditoare de acordare a punctajului, raportul de autoevaluare și fișa de evaluare completată și semnată de candidat pentru coloana „Autoevaluare”, se depun la secretariatul unității/instituției de învățământ preuniversitar în intervalul **2-16 mai 2021** și de către directorul fiecărei unități de învățământ la registratura ISJ ILFOV, în intervalul **17-20 mai 2021**.

Se completează de către inspectorul de specialitate

Raportul de autoevaluare	
Raportul inspectorului de specialitate	

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura reprezentantului FSLI _____

Semnătura reprezentantului FSE Spiru Haret _____