

FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI DE CONTROL, SEȘIUNEA 2022

NUMELE ȘI PRENUMELE	
INSTITUȚIA/ UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA/ SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRAD DIDACTIC	

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

(Perioada evaluată: 01.09.2016 – 31.08.2021; punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare).

CRITERII GENERALE/SUBCRITERII	Pct. max.	Detaliere punctaj (max.)	PUNCTAJ REALIZAT		
			Auto evaluare	Evaluare	Observații
1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ	45 p				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și	5 p	Rata de progres $100 \times [\text{nr. elevi în progres}] / [\text{nr. elevi înscriși în anul școlar}]$ - peste 80% - 1p/an 60%-79,99% - 0,5p/an 10% - 59,99% - 0,25p/an Rezultate la testări, examene			



a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. <i>Exemple de dovezi: adeverințe însoțite de fișe de progres, analize comparative rezultate examene naționale, rapoarte de progres, adeverințe privind riscul de abandon etc., înregistrate și avizate de conducerea unității etc.</i>		naționale, la nivel disciplină EN 8 – Peste 80% note peste 5 – 0,5p /an - între 60% și 79,99% note peste 5 – 0,25p/an Bacalaureat - Peste 60% note peste 5 – 0,5p/an - între 40% și 59,99% note peste 5 – 0,25p/an Competențe profesionale – peste 90% promovați – 0,5p/an - 0,5p/activitate specifică de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței copiilor/elevilor la grupă/cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.			
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități	5 p	2p/activitate adresată copiilor/elevilor din următoare categorii dezavantajate: CES integrat, plasament, domiciliu, spital, HIV. 0,5p/activitate din următoarele			

izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.) Exemple de dovezi: documente activități adresate elevilor din categorii dezavantajate, organizate la nivel local, înregistrate în școală; diplome de participant la activități la nivel județean/național; nr. elevi din categorii dezavantajate admiși într-un ciclu superior de învățământ; certificate de orientare școlară, proiecte în care au fost implicați copii cu CES etc.		categorii dezavantajate: crescuți de rude, din familii monoparentale, din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate 1 p/an/elev sau copil din categoriile dezavantajate - CES integrat, plasament, domiciliu, spital, HIV admis într-un ciclu superior de învățământ 2p/an pentru organizarea de programe speciale de pregătire/extracurriculare pentru copii/elevii orfani/provenind de la casa de copii. 2p/an/elev sau copil CES pregătit direct 5p/elev sau copil școlarizat la domiciliu, în spital.			
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor	6 p	3 p/an pentru inițierea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative 2 p/an pentru aplicarea la grupă/clasă/ în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici de			

metode, procedee și tehnici inovative Exemple de dovezi: adeverințe în care se va preciza care sunt metodele, procedeele și tehnicile de predare inovative utilizate; copii fișe de observare a lecției /proces verbal inspecție /adeverință eliberată de unitatea școlară și avizată de inspectorul de specialitate din care să rezulte aplicarea la clasă a metodelor, procedeele și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, etc		abordare a predării- învățării-evaluării inovative			
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi Exemple de dovezi: copii diplome eliberate de ISJ sau ME.	1p	- Etapa județeană Premiul I – 1p Premiul II – 0,7p Premiul III – 0,5p Mențiune/premiu special – 0,5p -Etapa interjudețeană Premiul I – 1p Premiul II – 0,75p Premiul III – 0,5p Mențiune/premiu special – 0,5p - Etapa națională Premiul I – 2p Premiul II – 1,5p Premiul III – 1p Mențiune/premiu special – 0,75p -Etapa internațională – premiu/ mențiune/premiu special - 2p			

e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională Exemple de dovezi: diplome ISJ/ME, adeverință ISJ, documentele cadrului didactic dedicate elevilor cu TSI (machete de progres, planuri de intervenție, programe de învățare adaptate, baza de date a școlii); diploma însoțită de adeverința prin care se certifica elevul cu CES/tulburări de învățare pentru toate situațiile, rezultatele vor fi însoțite de copii după certificatul de orientare/ diagnostic, etc.	3p	- 1p/ participare cu elevii CES la competiții/concursuri - 1p/document elaborat pentru stabilirea parcursurilor didactice reabilitative pentru elevii cu tulburări de învățare depistați; - 0,5p / curs de perfecționare/formare continuă în domeniul psihopedagogiei tulburărilor specifice de învățare absolvit; - 0,5 p /elev/an cu TSI depistați, cu care a lucrat, ating performanța școlară medie așteptată conform vârstei și dezvoltării lor intelectuale, înregistrând achizițiile școlare în ariile de performanță școlară			
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Exemple de dovezi: adeverințe, diplome și decizii	9p	- 0,25p /profesor asistent - 0,5p /comisie (evaluare/ organizare) la nivel județean/ interjudețean/an - 1p /comisie elaborare subiecte la nivel județean/interjudețean - 1,5p /comisie elaborare subiecte la nivel național/internațional			

ISJ/ME etc.		- 1,5p /comisie (evaluare/organizare) la nivel național/internațional/an			
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială, ca activitate neremunerată și a programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.) Exemple de dovezi: adevărinite eliberate de unitatea de învățământ privind desfășurarea activităților remediale neremunerate, decizii comisii programme sociale, proiecte didactice inovatoare, machete de progres, etc.	4 p	- 2 p/an/ activități de educație remedială, ca activități neremunerate - 1 p/an coordonator comisie rechizite, tichete sociale, etc - 1p/an/ elev cu care a lucrat, care atinge performanța școlară medie așteptată conform vârstei și dezvoltării intelectuale, înregistrând achizițiile școlare în ariile de performanță școlară			
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", , respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate Exemple de dovezi: adevărinite ISJ/ME, decizii unitate de învățământ/ISJ, diplome, documente Europass, Program ȘDSȘ avizat ISJ, proiecte	5 p	- 0,5 p/an proiect educațional inovativ local implementat - 1p/an proiect educațional inovativ județean implementat - 1,5p/an proiect educațional inovativ interjudețean implementat - 2p/an/ proiect educațional inovativ național implementat - 2,5p/an/proiect educațional inovativ internațional implementat - 2p/an/activități ȘDS sau ADȘ neremunerate			

educaționale aprobate de director/ CA al unității/ avizate de ISJ, procese-verbale activități desfășurate etc.					
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate ME -6p i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale – 6p i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale – 4p i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)– 2p i.5) Resursă educațională publicată în format	7 p	i.1) 6p/autor manual; 4p/coautor i.2) 6p/evaluator manual/traducere; i.3) 4 p/formator național pentru experții evaluatori de manuale i.4) 2p/autor auxiliar avizat /lecție realizată la cererea ME la disciplinele fără manuale 1p/coautor auxiliar avizat			

electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ – 4p Exemple de dovezi: copii copertă manual/auxiliar din care să reiasă autorul/autorii, titlul, editura și ISBN-ul/ISSN-ul, dovadă aprobare/avizare/omologare ME, print-screen resurse publicate electronic, adeverințe referitoare la activitatea de evaluator proiecte de manual/auxiliare, adeverință formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manual, adeverințe ME privind elaborarea unor lecții, etc.	i.5) 2p/resursă educațională 2p/mijloc de învățământ omologat ME			
---	---	--	--	--

CRITERII	Pct. max	Detaliere punctaj (max.)	Auto-evaluare	Evaluare	Observații
2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL	45p				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean Exemple de dovezi: decizii ME/ ISJ, adeverințe ME, copii studii publicate în reviste din care să reiasă cotația (ex. BDNE, EBSCO, ISI ș.a) .	6 p	6p/ elaborare programă școlară, regulament, metodologie, procedură, studii/cercetări în domeniu, la nivel național 3p / participare la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la			

		nivel național/județean			
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național <i>Exemple de dovezi: adeverințe, programul sesiunii online, printscreen-ul corespondenței cu organizatorul, programul grupului de lucru etc.</i>	1 p	1 p/sesiune ca organizator 0.75 p/sesiune ca speaker 0.5 p/sesiune ca membru în grupul de lucru			
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național <i>Exemple de dovezi: copii ghiduri, suporturi de curs din care să reiasă contribuția, adeverințe însoțite de decizii, copie articole din care să reiasă autorul/autorii, titlul, editura și ISBN-ul/ISSN-ul etc.</i>	6 p	6 p autor ghid, îndrumător, suport de curs avizat de ISJ/ME, repere curriculare metodologice la nivel național 3 p coautor ghid, îndrumător, suport de curs avizat de ISJ/ME 2 p /autor articol de specialitate sau în domeniul managementului educational publicat (inclusiv electronic) cu ISBN/ISSN; 1.5 p/coautor articole de specialitate sau în domeniul managementului educational publicat (inclusiv electronic) cu ISBN/ISSN.			
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teșcoală; Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul	4 p	- 4 p implementare/ coordonare activitate TV Telescoala - 4 p proiectare și prezentare			

programului TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Exemple de dovezi: înregistrări emisiuni TV Teleșcoală, adeverințe TVR, soft educational, etc		materiale/ lecții TV Teleșcoala - 2p realizare/participare/ soft educațional în specialitate, platforme de e-learning			
e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți Exemple de dovezi: adeverințe eliberate de ME/ ISJ/ CCD, decizii, extras din condica privind activitatea de formator; adeverință eliberată de ISJ Ilfov privind activitatea din cadrul cercului pedagogic, însoțită de copie după agenda zilei etc.	5 p	-2,5 p/curs susținut în calitate de formator conform punct e) (cu durata de min 24 ore) -2p/an/activitate de cerc pedagogic susținută în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți			
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul	6 p	1,5 p/an/activitate în cadrul comisiilor specifice, conform punctului f) / organizații sindicale 0,50p/an/activitatea în cadrul asociațiilor profesionale la nivel local 1 p/an activitatea în cadrul asociațiilor profesionale la nivel			

logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional <i>Exemple de dovezi: decizii ISJ/unitate de învățământ, procese verbale ale comisiilor etc.</i>		județean/ național/ internațional			
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director <i>Exemple de dovezi: adeverințe însoțite de copii decizii ISJ.</i>	6p	1p /an /metodist 1p/an/consiliu consultativ 0,5p/an/activitate de coordonator de cerc pedagogic			
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației,	10 p	3p/ an activitate desfășurată la solicitarea ME/ ISJ, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate 3p/ an activitate desfășurată la nivelul unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative			

în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative Exemple de dovezi: ordine ME, adeverințe ME, delegații ISJ/ME, adrese de solicitare/ comunicare etc.		3p/an activitate desfășurată pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările /evaluările/examenelor/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației 3p/an activitate în calitate de membru al Corpului de Experți, al Corpului de Control din ME 2p/an activitate desfășurată la solicitarea ISJ			
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării Exemple de dovezi: diplome/certificate/atestate de participare cu precizarea temei prezentate, programul activității, copii circulare conferință, copii book of abstracts etc.	1 p	-0,5 p/an comunicare simpozion/conferință județeană/ națională/internațională -0,5 p/an participare curs de perfecționare cu/fără credite			

Criterii	Pct. Max	Detaliere punctaj (max.)	Auto-evaluare	Evaluare	Observații
3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus +, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare/ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ <i>(Documentele doveditoare se referă la propria activitate)</i>	20 p				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională – 5p a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională – 3p Exemple de dovezi: diplome/adeverințe de participare, decizii, documente Europass, atestate, certificate etc.	5 p	a.1) 2,5p /implementare proiecte/programe de formare profesională 2,5p /coordonare proiecte/programe de formare profesională a.2) 3 p /an/ participare proiect/program de formare profesională acreditat/program de studii postuniversitare de specializare/de perfecționare acreditat			

b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională*** b.1) implementare/coordonare proiecte - 5p; b.2) participare la proiecte - 3p. <i>Exemple de dovezi: copii proiecte înregistrate și avizate, procese verbale activități înregistrate și avizate, comunicate/extrase din presă, contracte, diplome/adeverințe etc.</i>	5p	b.1) 2,5p implementare/coordonare proiecte zonale, județene 5p implementare/coordonare proiecte naționale sau internaționale b.2) 1p participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale 2p participare la proiecte județene 3p participare la proiecte naționale sau internaționale			
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formații/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <i>Exemple de dovezi: adeverință semnată de director, coordonatorul SNAC, copii proiecte</i>	7 p	-2 p/activitate de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară -3p/activități de îndrumare a unor formații/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică,			

de voluntariat, procese verbale, contracte de sponsorizare, adeverințe director/ONG-uri, diplome etc.		performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive			
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare <i>Exemple de dovezi: copie proiect înregistrat, procese verbale activități înregistrate și avizate, comunicate/extrase din presă etc.</i>	3p	- 1 p /an/inițiere și organizare proiect interșcolar - 1 p /inițiere și organizare schimb de experiență - 0,50 p /an/participare proiect interșcolar - 0,50 p /an/participare schimb de experiență			

Criterii	Pct. Max	Detaliere punctaj (max.)	Auto-evaluare	Evaluare comisie ISJ	Observații
4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ	40 p				
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform	20p	- 20p/elaborare proiect cu finanțare europeană - 10p /membru în echipa de implementare - 10 p/ spațiu educațional dotat (CDI, cabinet, laborator) - 5p/ atragere de finanțări extrabugetare			

formulei de finanțare Exemple de dovezi: copii contracte individuale de muncă, convenții civile, copie decizie echipă de proiect, certificate eliberate în cadrul activităților, adeverințe certificate de director din care să reiasă implicarea în proiect, adeverințe însoțite de copii ale proiectelor/ parteneriatelor/ protocoalelor / contractelor/ convențiilor, PV/ copii facturi/OP conform cu originalul, copie după contractul de sponsorizare/donație/ proiectul derulat, hotărâri Consiliul Local etc.					
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională Exemple de dovezi: facturi, copii contracte de sponsorizare/finanțare, donații, parteneriate, procese verbale, adeverințe eliberate de unitate sau donator, contracte de finanțare/ contracte de execuție, liste de inventare, facturi, liste achiziții, copii proiecte de dotare, HCL fotografii etc.	10 p	- 10p extinderea spațiului școlar prin construirea de noi spații în perioada 1 sept.2016-31 aug.2021 - 5p progres în dotarea spațiilor unității de învățământ cu mobilier, sisteme de climatizare, asigurare aparate apă potabilă etc. - 5p progres în dotarea cu mijloace de învățământ și alte resurse educaționale: maxim 10 puncte			

c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator <i>Exemple de dovezi: copii parteneriate, decizii, adeverințe eliberate de director, ME/ISJ/ONG-uri, copie minuta/procesul verbal de la activitatea comisiei etc.</i>	10 p	10 p /comisie națională 10 p /comisie județeană 5 p /parteneriat având calitatea de inițiator 4p /parteneriat având calitatea de partener 2,5 p /comisie unitate			
PUNCTAJ TOTAL	150				

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 10 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

NOTĂ: Pentru fiecare criteriu și subcriteriu în parte, *punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim.*

Maxim	Autoevaluare	Evaluare
150		
Semnătura evaluator / comisie		

Data _____

Semnătura candidatului _____

NOTĂ:

1. Raportul de autoevaluare (sintetic) și documentele doveditoare vor respecta ordinea criteriilor din metodologie.
2. Se iau în considerare/se evaluează activitățile desfășurate în perioada **1 septembrie 2016 - 31 august 2021**.
3. Fiecare dosar depus va conține: opisul (*în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente*), cererea tip, adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați-conform dispozițiilor art. 5 alin 2, adeverința de vechime, fișa de (auto)evaluare (semnată și ștampilată de director), raport de activitate pentru perioada de evaluare, declarația pe propria răspundere prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului, acordul privind prelucrarea datelor cu caracter personal, documentele justificative- grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare. Dosarele vor fi organizate conform fișei de evaluare, candidatul având obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fisa de evaluare.
4. Nu se va depăși punctajul maxim acordat fiecărui criteriu.

5. Documentele justificative vor fi punctate o singură dată.

5. Nu poate depune dosar pentru obținerea gradației de merit un cadru didactic care nu are calificativul „**Foarte bine**” pe întreaga perioadă evaluată, în funcție de categoria pentru care optează, respectiv conducere, îndrumare și control.

6. Punctajul minim pentru depunerea dosarului în vederea obținerii gradației de merit, stabilit de Comisia paritară, **este de 75 puncte**.

7. Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ Ilfov, se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar. Dosarele cu toate documentele doveditoare de acordare a punctajului, raportul de autoevaluare și fișa de evaluare completată și semnată de candidat pentru coloana „Autoevaluare”, se depun la secretariatul unității/instituției de învățământ preuniversitar în intervalul **2 - 16 mai 2022** și de către directorul fiecărei unități/instituții de învățământ la Registratura ISJ ILFOV, în intervalul **17 - 20 mai 2022**.

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura reprezentantului FSLI _____

Semnătura reprezentantului FSE Spiru Haret _____