

**Anexa 1**

Nr. de înregistrare IȘJ: ..... /.....

**FIȘA DE IDENTIFICARE RED**

(în conformitate cu Anexa 1 la Nota MEN nr. 808AOB/03.11.2017)

Numele și prenumele autorului: **POPESCU MIHAELA MIRUNA**Unitatea de învățământ: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PRO INGENIO” BRAGADIRU,  
JUDEȚUL ILFOV**Adresa e-mail: [miruna\\_stanciu19@yahoo.com](mailto:miruna_stanciu19@yahoo.com)Denumirea resursei educaționale propuse: **NEOLOGISMELE – DEFINIȚII ȘI FILIERE –  
referat/articol**

Tema / scurtă descriere:

Termenul de *neologism* desemnează toate formațiile lexicale nou apărute într-o limbă, fiind legat deci de aspectul cronologic al lexicului. Aceste formații pot fi împrumuturi din alte limbi sau cuvinte realizate prin derivare și compunere din materialul limbii. Aspectul fonetic și morfologic al neologismelor era diferit față de cel de astăzi, deosebire redată prin particularitățile fonetice și morfologice ale limbii române literare de atunci, dar și prin păstrarea amprentei limbii din care le-am primit. Limba română a trecut de la stadiul de vechi, la cel de modern, într-un timp scurt, nu înainte de a căpăta influențe străine. Pentru a stabili etimologia unui neologism trebuie acordată o atenție sporită particularităților limbii române literare și structurii fonetice și morfologice din acea vreme.

Scopul materialului propus:

- didactic (de utilizat la clasă cu elevii)
- pentru elev (de utilizat de către elevi)
- \* • de documentare pentru cadre didactice
- altul: .....

Nivelul de învățământ / clasa căruia îi este adresat: **Învățământ gimnazial**Aria curriculară / disciplina/ domeniul: **Limbă și comunicare/ Limba și literatura română**Material extracurricular  \*  

Competențe vizate:

4.2. Aplicarea achizițiilor lingvistice pentru înțelegerea și producerea unor texte diverse;



---

4.3. Analizarea elementelor de dinamică a limbii, prin utilizarea achizițiilor de sintaxă, morfologie, fonetică, lexic și semantică prin raportarea la limbile moderne;

4.4. Valorificarea relației dintre normă, abatere și uz în adecvarea strategiilor individuale de comunicare;

4.5. Dezvoltarea gândirii logice și analogice (analiză, sinteză, generalizare și abstractizare), prin utilizarea deprinderilor de comunicare corectă în limba română literară, în procesul de învățare pe tot parcursul vieții.