

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

- a. Contextualize...** **10 points**
- relevance of ideas to topic 6 points
 - correct grammar structures, vocabulary and connectors 1 point
 - length constraint 1 point
 - cohesion and coherence 1 point
 - accurate spelling and punctuation 1 point
- b. Identify and explain ...** **20 points**
- relevance of ideas to topic 16 points
 - identify 4 points
 - explain.....12 points
 - correct grammar structures, vocabulary and connectors 1 point
 - length constraint 1 point
 - cohesion and coherence 1 point
 - accurate spelling and punctuation 1 point

B.

- a. Complete the second sentence (2p x 5 sentences)** **10 points**
Suggested answers:
1. ... **would sooner you had shown** ...
 2. ... **tempting an offer** ...
 3. ... **only smoking had no effect on** ...
 4. ... **going to live to tell** ...
 5. ... **takes after his father** ...
- b. Use the words in bold to form another word. (2p x 5 words)** **10 points**
**1 CHRONICALLY; 2 DISTRACTION(S); 3. PRECEDENCE; 4. REASSURANCE;
5-ERRONEOUS.**
- c. Specify and illustrate five uses of *should*. (2p x 5 uses)** **10 points**
- specify1p x 5 uses 5 points
 - illustrate relevantly1p x 5 uses 5 points

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. Identify and present** **12 points**
- content 3p x 3 disadvantages 9 points
 - language accuracy and vocabulary 3 points

b. Devise an activity

18 points

- | | |
|---|-----------|
| i. Specify the time limit and the type(s) of classroom interaction. | 2 points |
| ii. Mention the learning objective(s)/outcome(s) and the competence(s) targeted by the learning activity. | 4 points |
| iii. Describe the procedure: | 10 points |
| • content | 8 points |
| • language accuracy and vocabulary | 2 points |
| iv. Specify the teacher's role(s). | 2 points |