

Nr. de înregistrare IȘJ: 9372/10.06.2022

FIȘA DE IDENTIFICARE RED

(în conformitate cu Anexa 2 la PO nr. 01_60/151/20.04.2022 privind aprobarea
Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov)

Titlul resursei educaționale propuse: **FIȘĂ DE LUCRU – Unitatea III –
Harta sentimentelor**

Disciplina: Limba și literatura română

Clasa: a VII-a

Numele și prenumele autorului: DOGARU MIHAELA

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale deschise propuse	FIȘĂ DE LUCRU – Unitatea III – Harta sentimentelor
Disciplina	Limba și literatura română
Clasa	a VII-a
Autor	Prof. DOGARU MIHAELA
II. Prezentarea resursei educaționale deschise	
Competența specifică vizată	<p>2.1. Recunoașterea modurilor în care sunt organizate informațiile din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale;</p> <p>2.3. Adecvarea atitudinii și a practicilor de lectură în funcție de scopul lecturii;</p> <p>3.2. Redactarea, individual și/sau în echipă, a unor texte diverse, care urmează a fi prezentate în fața colegilor;</p> <p>4.1. Folosirea structurilor morfosintactice ale limbii române standard pentru înțelegerea și exprimarea clară și precisă a intențiilor comunicative complexe;</p>
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)	
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10- 15 rânduri)	<p>Scopul materialului propus: - didactic (de utilizat la clasă cu elevii)</p> <p>Această <i>Fișă de lucru</i> poate fi dată spre finalul Unității III, <i>Harta sentimentelor</i>, din manualul de clasa a VII-a, Limba și literatura română, Editura Art, 2021, întrucât vizează exprimarea/ descrierea unor emoții și comentarea unor pasaje dintr-un text.</p>
Elemente agregate	Programa școlară pentru gimnaziu, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017

III. Comentarii

Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii (10-12 rânduri)

Fișa de lucru cuprinde exerciții diversificate de tipul:

- ✓ Înțelegerea textului și exprimarea emoțiilor;
- ✓ Precizarea unor sinonime și notarea unor cuvinte din câmpul lexico-semantic al cărții;
- ✓ Identificarea emoțiilor exprimate în text și extragerea unor figuri de stil.
- ✓ Comentarea unei comparații pe care o face autorul între *carte și fluture*.
- ✓ Numirea modului de expunere predominant din text;
- ✓ Notarea unui pasaj din text care l-a impresionat și comentarea acestuia, utilizând jurnalul cu dublă intrare;
- ✓ Desenarea copertei unei cărți pe baza fragmentului de text.

Data,

07.06.2022

Semnătura,

Prof. Dogaru Mihaela

