

CĂTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT DIN JUDEȚUL ILFOV

În atenția ȘCOLILOR DE APLICAȚIE

Referitor la: Prelucrarea prevederilor O.M.E.C. nr. 4063/20.05.2025



Prin prezenta adresă vă prelucrăm prevederile O.M.E.C. nr. 4063/20.05.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea, organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități de aplicație, astfel:

Școlile de aplicație sunt unități de învățământ cu personalitate juridică, cuprinse în rețeaua națională a unităților de învățământ preuniversitar, în care se desfășoară activitățile de practică pedagogică pentru **elevii liceelor cu clase cu profil vocațional, pedagogic și/sau pentru studenții** înscriși la programe de licență pentru formare în cariera didactică, master didactic, precum și la programe de conversie profesională etc.

Activitățile de practică pedagogică enunțate mai sus se organizează și se desfășoară în baza unei **metodologii specifice** aprobate prin ordin de ministru, conform art. 173 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

În baza **prezentei metodologii** se înființează **Rețeaua națională a școlilor de aplicație (RNSA)**, care cuprinde toate unitățile de învățământ preuniversitar cu statut de școală de aplicație, fiind **autorizate să funcționeze cu statut de școală de aplicație**.

Liceele cu profil pedagogic au, de drept, statut de școală de aplicație, sunt incluse în Rețeaua națională a școlilor de aplicație (RNSA).

Selectia unităților de învățământ preuniversitar pentru obținerea statutului de școală de aplicație se realizează de către MEC, în baza unui **apel de selecție și a unui calendar**, în urma căruia unitățile de învățământ interesate transmit o **solicitare scrisă** însoțită de **documentația care atestă îndeplinirea criteriilor de selecție**.

Apelul de selecție, calendarul, precum și comisia de selecție se stabilesc prin notă aprobată de secretarul de stat care coordonează învățământul preuniversitar.

Criteriile generale de selecție a unităților de învățământ preuniversitar, altele decât cele care școlarizează preponderent în profilul pedagogic, pentru dobândirea statutului de școală de aplicație sunt:

- 1. Structură instituțională adecvată organizării și desfășurării practicii pedagogice;**
- 2. Resurse umane calificate/specializate:** profesori înscriși în **Registrul național al profesorilor mentori** din învățământul preuniversitar sau profesori care predau discipline pedagogice sau care au experiență metodică relevantă în specialitatea disciplinelor/domeniilor pentru care se realizează stagii practice pedagogice;
- 3. Nivel corespunzător de dotare și accesibilitate a mijloacelor educaționale, în funcție de context.**

Criteriile generale pot fi completate cu **criterii specifice precizate prin apelul de selecție.**

Lista unităților declarate admise în urma procesului de selecție se aprobă prin ordin de ministru.

Durata maximă a statutului de școală de aplicație este de **5 ani**, cu posibilitatea prelungirii, în urma unei evaluări a activității desfășurate ca școală de aplicație.

Monitorizarea desfășurării activităților specifice statutului de școală de aplicație se realizează **anual de inspectoratul școlar** care poate dispune măsuri de eficientizare, **cu informarea conducerii instituției de învățământ superior** cu care a colaborat pentru organizarea formării inițiale în profesia didactică, și **a Ministerului Educației și Cercetării**. (MEC)

La expirarea perioadei de 5 ani, pe baza rapoartelor de monitorizare, inspectoratul școlar, în colaborare cu instituțiile de învățământ superior partenere, elaborează un raport de evaluare.

La expirarea perioadei de 5 ani, **la solicitarea motivată a școlilor de aplicație**, altele decât unitățile cu profil pedagogic, **pe baza raportului de evaluare**, MEC poate aproba menținerea școlilor de aplicație în RNSA și păstrarea statutului de școală de aplicație pentru o perioadă egală cu cea inițială.

În baza **analizei de nevoi** privind asigurarea practicii pedagogice a elevilor și studenților, realizată de școlile de aplicație și de instituțiile de învățământ superior, la **propunerea**

inspectoratelor școlare, MEC verifică **anual** existența cel puțin a numărului minim de școli de aplicație și asigură, după caz, existența acestuia prin organizarea unei noi selecții.

Instituțiile de învățământ superior care organizează și desfășoară activități de practică pedagogică cu studenții, încheie **acorduri-cadru cu școli de aplicație din rețeaua națională**.

În situații de excepție când nu se identifică școli de aplicație pentru organizarea practicii pedagogice pentru o disciplină de studiu/domeniu, instituțiile de învățământ superior se pot adresa cu o **solicitare de sprijin**, inspectoratelor școlare, în **termen de 10 zile**. După identificarea cel puțin a unei unități de învățământ preuniversitar care poate asigura organizarea practicii pedagogice, **inspectoratul școlar avizează acordul-cadru** încheiat cu aceasta de către instituția de învățământ superior solicitantă și apoi, **informează MEC-ul**. La finalul anului școlar, unitatea de învățământ preuniversitar solicitată pentru efectuarea practicii pedagogice își poate înceta funcționarea cu statut de școală de aplicație sau, **cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar**, poate solicita MEC includerea în RNSA, începând cu anul școlar următor.

Unitățile de învățământ care **nu școlarizează preponderent în profilul pedagogic și nu au statut de școală de aplicație** realizează pregătirea practică din cadrul filierei vocaționale din învățământul pedagogic în baza unui **acord-cadru încheiat cu inspectoratul școlar și cu o școală de aplicație**.

Unitățile de învățământ preuniversitar și instituțiile de învățământ superior care asigură formarea inițială pentru profesia didactică, în baza acordurilor-cadru, încheie cu școlile de aplicație **un contract de colaborare pe o durată de 1-4 ani școlari**. Durata contractului de colaborare nu poate depăși perioada pentru care unitatea de învățământ a dobândit statutul de școală de aplicație.

Unitățile de învățământ liceal cu statut de școală de aplicație cuprinse în RNSA pot organiza **baze de practică pedagogică (BPP)**

Baza de practică este o asociere a unei unități de învățământ preuniversitar de nivel liceal cu statut de școală de aplicație coordonatoare, cu maximum 5 unități de învățământ cu personalitate juridică, cu care încheie acorduri de parteneriat.

Structura unei BPP include obligatoriu:

1. Școala de aplicație coordonatoare – unitatea de învățământ de nivel liceal;

2. O unitate de învățământ care școlarizează elevi care provin din medii vulnerabile pe criteriul social/medical (școală de spital(/etnie/economic/geografic);
3. O unitate de învățământ care școlarizează la nivelurile: educație timpurie, primar și gimnazial;
4. O unitate de învățământ vocațional.

Pentru constituirea BPP, școala de aplicație coordonatoare se poate asocia cu unități de învățământ din mediul rural și/sau cu alte unități de învățământ de același nivel (liceu teoretic, vocațional, tehnologic), aflate în același județ/în municipiul București sau alte județe învecinate.

BPP se înființează pentru o perioadă de maximum 5 ani școlari, prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea conducerii școlii de aplicație coordonatoare, emisă în baza acordurilor consiliilor de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar componente.

În situația în care la nivelul județului/municipiului București funcționează mai multe unități de învățământ liceal care școlarizează în profil pedagogic, coordonatoare de BPP, **inspectoratul școlar desemnează unitatea de învățământ pedagogic care asigură coordonarea metodologică a școlilor de aplicație și a bazelor de practică pedagogică la nivelul județului/municipiului București.**

În județele care nu au centre universitare se înființează o singură BPP, coordonată de unitatea de învățământ liceal care școlarizează în profilul pedagogic.

Școala de aplicație coordonatoare din BPP are următoarele responsabilități:

- a). să asigure resursele materiale și umane pentru buna desfășurare a practicii pedagogice și a activităților de mentorat didactic;
- b). să faciliteze colaborarea dintre unitățile de învățământ din structura BPP;
- c). să construiască și să dezvolte o comunitate de învățare la nivelul BPP;
- d). să asigure suport didactic și metodic pentru elevii și profesorii implicați în procesul de predare-învățare-evaluare;
- e). să fie centru de resurse educaționale și didactice pentru componenta practică, aplicată, a formării cadrelor didactice;
- f). să faciliteze accesul la informațiile de specialitate pentru cadre didactice și pentru elevi;

g). să organizeze ateliere, activități de informare/diseminare, webinare în scopul formării de tip mentorat a cadrelor didactice;

h). să dezvolte colaborarea cu instituțiile de învățământ superior cu care sunt încheiate contracte și acorduri pentru stagii practice pedagogice.

BPP poate colabora cu instituții de învățământ superior naționale și internaționale sau cu asociații sau fundații cu activitate în domeniul educațional, pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice domeniului mentoratului didactic sau pentru elaborarea și aplicarea unor proiecte de cercetare în domeniul științelor educației, în temeiul **unor acorduri de parteneriat**.

Anual, în perioada **1 septembrie-1 octombrie**, fiecare inspectorat școlar transmite la direcția cu atribuții de formare din cadrul MEC, **situația centralizată a BPP** înființate la nivelul județului/municipiului București, precizând pentru fiecare caz în parte, școala de aplicație coordonatoare, unitățile de învățământ componente BPP și numărul decizie de înființare.

Lista BPP din județul/municipiul București menționată mai sus, se publică pe **pagina web a inspectoratului școlar**.

Unitățile de învățământ cu statut de școală de aplicație care sunt membre ale Rețelei naționale a școlilor de aplicație își păstrează calitatea pe care o aveau la data intrării în vigoare a prezentei metodologii-cadru, pentru o perioadă de 5 ani școlari, începând cu anul școlar 2025-2026, indiferent de anul includerii în RNSA.

Inspector școlar general,
Prof. Adriana Stoica



Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane,

Prof. Corina Mirescu