

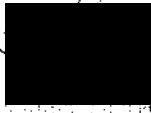


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ ECHITATE ȘI PERFORMANȚĂ  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nr. 24870 / 11.02.2026

*Ami Teu Doina*  
*Legislativ*  
*13.02.2026*



APROB,  
SECRETAR DE STAT  
KALLOS Zoltan

Către  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI...../MUNICIPIULUI BUCUREȘTI  
În atenția inspectorului școlar general/ inspectorului responsabil cu învățământul profesional și tehnic

***Precizări privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice/ module de pregătire din aria curriculară "Tehnologii" - 2026***

În anul școlar 2025 — 2026, pentru *olimpiadele la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice/ module de pregătire din aria curriculară "Tehnologii"* prevăzute la pct. 01-14, la categoria TEHNOLOGII, în Lista olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2025-2026, pentru elevii din învățământul secundar, conform **Anexei nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026**, se aplică:

- **Regulamentul specific nr. 24577/03.02.2026**, privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice/ module de pregătire din aria curriculară „Tehnologii”, publicat pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării la adresa:  
[https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2026/olimpiade\\_concursuri/regulamente\\_actualizate/Regulament\\_olimpiade\\_Tehnologii\\_2026.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2026/olimpiade_concursuri/regulamente_actualizate/Regulament_olimpiade_Tehnologii_2026.pdf)
- Programele de olimpiadă specifice pentru etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională precizate în **Anexa nr.10 a Regulamentului specific nr. 24577/03.02.2026**.
- Instrucțiunile cu privire la întocmirea și operarea în baza de date a olimpiadei și întocmirea listei finale a participanților la etapa națională în anul școlar 2025-2026, prevăzute la art. 11, alin. (8) din **Regulamentul specific nr. 24577/03.02.2026**, sunt cuprinse în **Anexă**.

Director General,  
Alin Cătălin PAUNESCU

Director,  
Liliana Maria TODERIUC-FEDORCA

Consilieri,  
Simona CIULU  
Simona DRAGOMIR



Anexă la Precizările MEC nr. ~~2447/01~~ 11.02.2026

**Instrucțiuni cu privire la întocmirea și operarea în baza de date a olimpiadei și întocmirea listei finale a participanților la etapa națională din anul școlar 2025-2026**

(1) Întocmirea bazei de date județene/pe sector aferente fiecărei olimpiade la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice/modulele de pregătire din aria curriculară "Tehnologii", conform Calendarului olimpiadelor naționale – 2026 nr. 24410/02/28.01.2026, cu elevii participanți la etapa județeană/pe sector a olimpiadei, de către *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor din fiecare județ/sector al municipiului București* (tabelul 1, format Excel), până cel târziu la data de **7 martie 2026, ora 14:00**.

Tabelul 1

Nr. crt.	Județ	Denumire olimpiadă	Clasa	Numele și prenumele elevului	Școala de proveniență	Punctaj obținut	Cadre didactice care au pregătit elevul	Status elev
0	1	2	3	4	5	6	7	8

\* Se va completa macheta predefinită aferentă unui județ/sector într-un singur fișier Excel, pe aceeași foaie de calcul, aferentă olimpiadelor la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice/ module de pregătire din aria curriculară Tehnologii organizate la nivel județean.

\*\*În această primă etapă nu se completează coloanele 6 și 8.

(2) Transmiterea de către *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor din fiecare județ/sector al municipiului București* consilierilor M.E.C. cu atribuții privind învățământul tehnologic a informațiilor privind județele/sectoarele organizatoare ale etapei județene/pe sector a olimpiadelor, în vederea stabilirii nr. de locuri suplimentare (tabelul 2, format Excel), până la data de **17 martie 2026, ora 16:00**, astfel:

Tabelul 2

Județul/sectorul care a organizat olimpiada prevăzută în Lista olimpiadelor școlare, corespunzătoare Anexei nr. 2 la O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026	01	01	01	01	02	02	...	...	13	13	14	14
	cls. a 5 a	cls. a 6 a	cls. a 7 a	cls. a 8 a	cls. a 11a	cls. a 12a			cls. a 11a	cls. a 12a	cls. a 11a	cls. a 12a
Alba												
Arad												
Argeș												
.....												
B S1												
B S2												
B S3												
.....												

\*Se va completa cu "X" pentru fiecare clasă la care s-a organizat etapa județeană a olimpiadei în județ/sector, accesând link-ul transmis cu tabelul nr. 2 predefinit.

(3) Înregistrarea în baza de date județeană/pe sector a **rezultatelor finale** (în coloana 6) obținute de elevii participanți la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, pentru fiecare olimpiadă și ani de studiu, **după soluționarea contestațiilor și aplicarea criteriilor de departajare** conform dispozițiilor art. 11, alin. (2) și (5) din Regulamentul specific, se va realiza **în termen de 72 de ore de la încheierea intervalului orar destinat depunerii contestațiilor**. Tot în această etapă de înregistrare, se va înscrie în baza de date (în câmpul specific), pentru fiecare elev, statusul acestuia (în coloana 8), exprimat codificat, după caz, astfel:

Codificare Status elev	Explicare cod
<b>A</b>	Primul elev clasat din județ/sector la o clasă, care întrunește condiția punctajului minim (60 puncte), calificat pe locuri atribuite județului/sectorului
<b>CN</b>	Elev care întrunește condiția punctajului minim ( <b>60 puncte</b> ); intră în clasamentul național
<b>P</b>	Elev care <b>NU</b> întrunește condiția punctajului minim (sub <b>60 puncte</b> ); nu intră în clasamentul național
<b>R</b>	Elev <b>absent</b> . Punctajul pentru elevii absenți va fi <b>obligatoriu zero</b> .
<b>Bj</b>	2 sau mai mulți elevi, <b>primii clasați la o clasă</b> , care întrunesc condiția punctajului minim ( <b>60 puncte</b> ), <b>având același punctaj după contestații, fără a putea fi departajați</b> prin aplicarea criteriilor prevăzute la art. 11, alin. (2) și (5) (punctajul obținut la subiectul al III-lea din cadrul probei scrise, punctajul obținut la subiectul al II-lea din cadrul probei scrise, alte criterii elaborate de către subcomisiile de organizare) din Regulamentul specific. <u>Codurile Bj vor fi alocate numai dacă subcomisia decide organizarea și susținerea unei probe de baraj pentru ierarhizare și calificarea pe locurile atribuite județului/sectorului municipiului București.</u>

**Baza de date județeană/pe sector aferentă fiecărei olimpiade pe an de studiu (BDJ/BDS)**, în formatul tabelului 1, conținând rezultatele finale la etapa județeană/a sectoarelor pentru:

- elevul cu **status A** din județ/sector și
- toți elevii din județ/sector cu **statusul CN** (clasamentul național), ordonați în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute,

va fi transmisă, prin e-mail (în Excel, format editabil și scanat, asumate prin semnătură și ștampilă), *Comisiei județene/ a municipiului București de organizare a etapei naționale din județul organizator*, până la data de **20 martie 2026, ora 16:00**. După aceea, BDJ/BDS va fi transmisă către *Comisia Națională pentru Coordonarea Competițiilor Școlare* (consilierilor M.E.C. cu atribuții privind învățământul tehnologic).

(3.1) **Doar** în cazul în care subcomisia de organizare decide susținerea probei de baraj la o olimpiadă/an de studiu:

- înregistrarea în baza de date județeană/pe sector a rezultatelor finale după susținerea probei de baraj pentru stabilirea ocupantului primului loc pe an de studiu;
- modificarea în baza de date a statusului inițial Bj al elevilor participanți la baraj (fără modificarea punctajului obținut de aceștia la etapa județeană/sectoare), astfel:

<b>A</b>	Pentru elevul cu punctajul cel mai mare obținut la proba de baraj
<b>CN</b>	Pentru restul elevilor participanți la baraj

În acest caz, termenul de transmitere a BDJ/BDS aferentă olimpiadei este **23 martie 2026, ora 14:00**.

(4) Dacă un elev având **statusul A sau CN** nu poate participa la etapa națională a Olimpiadei la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice/modulele de pregătire aria curriculară "Tehnologii", acesta va comunica în scris acest lucru inspectorului responsabil cu învățământul profesional și tehnic din fiecare inspectorat școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București. Cererea scrisă va putea fi transmisă/depusă în perioada **19 - 20 martie 2026** până la **ora 12:00**, la I.S.J./I.S.M.B., fiind considerată *opțiune definitivă a elevului*. După informarea consilierilor din M.E.C. cu atribuții privind învățământul tehnologic cu privire la această situație și primirea acordului din partea acestuia, *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor din fiecare județ/sector al municipiului București* va putea opera, în baza de date județeană/ pe sector a olimpiadei, doar modificarea statusului elevului, acesta devenind **R**

(retras, același cod cu care au fost marcați elevii absenți); nu se va modifica punctajul obținut de elevul retras. BDJ/BDS astfel modificată, aferentă olimpiadei, va fi transmisă *Comisiei județene/ a municipiului București de organizare a etapei naționale din județul organizator și Comisiei Naționale pentru Coordonarea Competițiilor Școlare* (consilierilor M.E.C cu atribuții privind învățământul tehnologic).

(4.1) În situația în care elevul retras are **statusul inițial A**, există două cazuri posibile pentru care se procedează astfel:

- dacă în ierarhia județului/sectorului municipiului București la clasa respectivă, pe poziția imediat următoare elevului retras există un singur elev clasat, ca punctaj, având **status inițial CN**, atunci se va opera în baza de date a olimpiadei modificarea **statusului acestuia din CN în A**;
- dacă în ierarhia județului/sectorului municipiului București la clasa respectivă, pe pozițiile imediat următoare elevului retras există 2 sau mai mulți elevi care au același punctaj atunci se aplică procedurile de departajare prevăzute la art. 11, alin. (2) și (5) din regulamentul specific, iar în baza de date a olimpiadei se operează modificările de status necesare după caz, conform pct. (3) și (3.1) precizate anterior în instrucțiuni.

(4.2) Cererea de retragere depusă *în afara* perioadei precizate anterior nu va produce efecte privind modificarea statusului elevului în baza de date și, implicit asupra clasamentului național.

(5) Pe baza BDJ/BDS, respectiv a rezultatelor finale de la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, comunicate de către subcomisia de organizare din fiecare județ/sector, *Comisia județeană/a municipiului București de organizare a etapei naționale din județul organizator realizează baza de date (BDN) cu privire la participanții calificați la etapa națională a olimpiadei, pe an de studiu*, și o transmite, până la data de **25 martie 2026, ora 16:00, Comisiei Naționale pentru Coordonarea Competițiilor Școlare** (consilierilor M.E.C. cu atribuții privind învățământul tehnologic).

**Baza de date cu participanții calificați la etapa națională a fiecărei olimpiade pe an de studiu (BDN)**, în formatul tabelului 1, va conține:

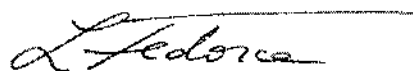
- elevii cu **status A** din toate județele și sectoarele și toți elevii din județele și sectoarele cu **statusul CN** (clasamentul național), ordonați în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute pe numărul de locuri stabilite în conformitate cu dispozițiile art. 12 din Regulamentul specific nr. 24577/03.02.2026;
- se vor menționa candidații care aparțin minorităților naționale, care au studiat disciplina Educație tehnologică și aplicații practice/modulele de pregătire în limba maternă și care doresc să susțină proba scrisă în limba respectivă.

Transmiterea către *Comisia Națională pentru Coordonarea Competițiilor Școlare* (consilierilor MEC cu atribuții privind învățământul tehnologic) a BDJ/BDS cât și BDN se va realiza utilizând adresele de e-mail: [simona.ciulu@edu.gov.ro](mailto:simona.ciulu@edu.gov.ro) și [simona.dragomir@edu.gov.ro](mailto:simona.dragomir@edu.gov.ro).

Director General,  
Alin Cătălin PĂUNESCU



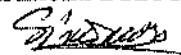
Director,  
Liliana Maria TODERIUC-FEDORCA



Consilieri,  
Simona CIULU



Simona DRAGOMIR





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ ECHITATE ȘI PERFORMANȚĂ  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nr. ~~24995~~ / 16.02.2026

APROB,  
SECRETAR DE STAT  
KALLOS Zoltan



Către  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN/ INSPECTORATUL ȘCOLAR AL  
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

In atenția: Inspectorului Școlar General

Inspectorului școlar pentru învățământ profesional și tehnic

**Precizări privind desfășurarea etapei județene a Olimpiadelor din aria curriculară  
„Tehnologii”, 07 martie 2026**

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a Olimpiadelor din aria curriculară  
„Tehnologii” se va desfășura în ziua de **sâmbătă, 07 martie 2026, începând cu ora 10.00.**

Subiectele de concurs și baremele de evaluare sunt unice și vor fi transmise de la Ministerul  
Educației și Cercetării prin Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, conform *Procedurii privind  
transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru olimpiadele școlare nr. 157/31.01.2023. Comisiile  
județene/ale sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a  
contestățiilor* vor descărca, conform procedurii, arhiva cu subiectele și baremele de evaluare, la ora 8,00,  
cu excepția județelor/ a municipiului București în care există solicitări din partea elevilor de traducere a  
subiectelor în limba maternă, în acest caz activitatea începând la ora 7,00.

Din momentul comunicării parolei, inspectorii școlari devin direct răspunzători de păstrarea  
secretului subiectelor și a baremelor aferente.

În dimineața zilei de concurs, după primirea parolei, comisia județeană/ a sectoarelor  
municipiului București are obligația de a verifica concordanța dintre subiecte și baremele de  
evaluare și de a multiplica și distribui subiectele elevilor la ora indicată. Totodată, comisia  
județeană/ a sectoarelor municipiului București va asigura traducerea subiectelor în limba  
maternă pentru elevii care au solicitat acest lucru.

Director General,  
Alin Cătălin PĂUNESCU

Director,  
Liliana Maria TODERIUC-FEDORCA

Consilieri,  
Simona CIULU  
Simona DRAGOMIR



Nr. 24.577/03.02.2026

**APROB.**  
**SECRETAR DE STAT,**  
**Zoltan KALLOS****REGULAMENT SPECIFIC**  
*privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor din aria curriculară „Tehnologii”***Capitolul I**  
**Cadrul general**

**Art. 1** (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadelor din aria curriculară „Tehnologii” numite în continuare *Olimpiade* și este elaborat în conformitate cu prevederile Anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6727/25.11.2025, privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(2) Olimpiadele din aria curriculară „Tehnologii” sunt stabilite având în vedere următoarele criterii:

- interesul elevilor, numărul de participanți și rezultatele obținute de către aceștia în ultimii ani;
- caracterul național conferit de participarea elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județele/sectoarele municipiului București în care se asigură studiul/școlarizarea pentru domeniile de studiu/pregătire profesională.

**Art. 2** (1) Olimpiadele se adresează elevilor din învățământul gimnazial (clasele V-VIII) și celor din învățământul liceal, filiera tehnologică (clasele IX-XII/XIII) capabili de performanțe deosebite în domeniile studiate. Olimpiadele urmăresc să stimuleze elevii cu performanțe înalte sau care au interes și aptitudini deosebite în domeniul științific și tehnico-aplicativ.

(2) La toate etapele olimpiadelor, cu excepția etapei naționale, care presupune și susținerea unei probe practice, elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu vor putea susține proba scrisă în spital, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea președintelui comisiei responsabile de organizarea etapei respective a competiției școlare, conform art. 11 din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(3) Elevii din învățământul secundar pot participa, la cerere, la o clasă superioară clasei la care sunt înscriși în anul școlar curent în interiorul aceluiași ciclu de învățământ (gimnazial/ liceal). Este interzisă participarea elevilor la o clasă inferioară/ an de studiu inferior celei/ celui în care sunt înscriși în anul școlar în care se desfășoară competiția școlară.

(4) La această competiție pot participa elevi de la învățământul de zi și seral din învățământul de stat, particular și confesional, la clasa sau echivalentul clasei, în cazul învățământului seral (clasa a XII-a seral echivalentul clasei a XI -a zi și clasa a XIII-a seral echivalentul clasei a XII -a zi) la care sunt înscriși în anul de desfășurare a olimpiadei.



(5) Participarea la olimpiadele din aria curriculară „Tehnologii” nu presupune taxe de participare sau vreo altă contribuție financiară din partea elevilor, a părinților acestora și a cadrelor didactice, iar participarea acestora nu este condiționată de achiziții de foi de concurs, reviste, cărți, manuale școlare, instrumente de calcul sau de scris etc.

**Art. 3** (1) Etapa națională a olimpiadelor se organizează pentru disciplina Educație tehnologică și aplicații practice și pentru domeniile/calificările/clasele precizate în Calendarul olimpiadelor naționale școlare.

(2) Pentru alte domenii decât cele prevăzute la alin. (1) se pot organiza olimpiade, la nivel județean și/sau regional, în funcție de resursele proprii ale inspectoratelor școlare și alte finanțări din surse externe. Pentru desfășurarea acestor competiții este necesar să existe programe de concurs specifice domeniilor pentru care se organizează aceste olimpiade.

**Art. 4** (1) Etapele de desfășurare a olimpiadelor sunt:

- a) etapa pe școală;
- b) etapa locală, în funcție de numărul de elevi înscriși;
- c) etapa județeană/a sectoarelor municipiului București;
- d) etapa națională.

(2) În cazul în care numărul de unități de învățământ/ elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapa pe școală și/sau locală, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, avându-se în vedere prevederile art. 19 alin. (2) din O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* în învățământul preuniversitar.

## **Capitolul II**

### **Organizarea olimpiadei**

**Art. 5** (1) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadelor la *etapa pe școală* revine unităților de învățământ preuniversitar, prin comisiile instituite la acest nivel;

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadelor la *etapa locală* revine inspectoratului școlar.

(3) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadelor din aria curriculară „Tehnologii” la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București* revine Comisiei județene/a sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor a cărei structură și ale cărei atribuții sunt prevăzute la art. 22 din O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* în învățământul preuniversitar.

(4) Comisia centrală a olimpiadelor naționale se constituie conform prevederilor *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* în învățământul preuniversitar și este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

(5) Structura și atribuțiile Comisiei centrale a olimpiadelor naționale sunt cele prevăzute la art. 24 din O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* în învățământul preuniversitar.



(6) Pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor se realizează, de regulă, colaborări, asocieri sau parteneriate cu societăți științifice/asociații profesionale și/sau instituții de învățământ superior, asociații patronale din domeniile pentru care se organizează formare profesională, operatori economici reprezentativi, autorități locale, organizații non-guvernamentale, instituții culturale, persoane fizice sau juridice.

**Art. 6 (1)** Olimpiadele se organizează pentru elevii din învățământul:

- gimnazial (pentru disciplina Educație tehnologică și aplicații practice) - clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a;
- liceal - clasele a XI-a și a XII-a, cursuri de zi și clasele a XII-a și a XIII-a cursuri serale pentru domeniile/calificările/clasele menționate în Calendarul olimpiadelor naționale școlare.

(2) Pentru elevii din învățământul gimnazial și pentru cei din învățământul liceal, **etapa națională reprezintă etapa finală.**

### Capitolul III Constituirea comisiilor

**Art. 7 (1)** Comisiile de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor ale olimpiadelor, pentru toate etapele, sunt constituite și funcționează conform prevederilor O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* în învățământul preuniversitar.

(2) Pentru **etapa pe școală** a olimpiadelor se constituie Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor care răspunde de corectitudinea organizării și desfășurării olimpiadelor. Comisia este numită prin decizie a conducătorului unității de învățământ preuniversitar și cuprinde cel puțin două cadre didactice și un secretar. Calitatea de președinte al comisiei revine directorului/directorului adjunct al unității de învățământ preuniversitar.

(3) Pentru **etapa locală** se constituie Comisia de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor care răspunde de corectitudinea organizării și desfășurării olimpiadei. Comisia este propusă de Consiliul consultativ al disciplinei cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea etapei locale și numită prin decizie a inspectorului școlar general, având următoarea componență:

- a) președinte: inspector școlar/profesor metodist de specialitate;
- b) vicepreședinte: profesor metodist de specialitate/profesor de specialitate cu rezultate deosebite în activitatea profesională;
- c) secretar: informatician sau profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară etapa, având competențe de operare pe calculator;
- d) membri: profesori cu rezultate deosebite în activitatea profesională, numărul acestora fiind proporțional cu numărul elevilor participanți.

(4) Pentru **etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor, constituită pe subcomisii, este propusă de Consiliul consultativ al disciplinei cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea olimpiadei și este numită prin decizia inspectorului școlar general.



(5) Pentru etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională componența comisiilor/subcomisiilor și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite pe baza prevederilor *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* în învățământul preuniversitar.

(6) Specialitatea profesorilor asistenți este alta decât cea a disciplinei la care se susține proba. Fac excepție de la această prevedere, probele practice/de laborator organizate la etapa națională a olimpiadelor, unde asistenții pot fi profesori de specialitate.

**Art. 8 (1) Pentru etapa națională,** Comisiile Centrale ale Olimpiadelor naționale din aria curriculară „Tehnologii”, numite în continuare Comisii Centrale ale Olimpiadelor, se constituie pentru fiecare domeniu/calificare/disciplină/clasă menționat/ă în Calendarul olimpiadelor naționale școlare.

(2) La toate etapele olimpiadelor, membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care își asumă respectarea condițiilor menționate la art. 27 din O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* în învățământul preuniversitar.

(3) Componența Comisiilor Centrale ale Olimpiadelor este cea prevăzută în art. 24 alin. (1) din O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* în învățământul preuniversitar.

(4) Președintele Comisiei Centrale a Olimpiadei este un cadru didactic universitar cu autoritate științifică și profesională și cu expertiză în evaluare în învățământul preuniversitar.

(5) La constituirea comisiilor se va ține cont ca unul dintre membrii comisiei să cunoască limba minorităților pentru care se solicită traducerea subiectelor. Se recomandă ca sarcinile de lucru ale acestor membri ai comisiei să se axeze, în special, pe traducerea cât mai fidelă a subiectelor.

(6) Fiecare *subcomisie de organizare pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București* va transmite, în conformitate cu prevederile art. 27 din O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* în învățământul preuniversitar, **lista cu propuneri de membri** pentru Comisiile Centrale ale Olimpiadelor din aria curriculară „Tehnologii”; întocmirea listei se realizează conform modelului din Anexa 1 a prezentului regulament; lista va fi transmisă Comisiei Naționale pentru Coordonarea Competițiilor Școlare (inspectorului/consilierului MEC cu atribuții privind învățământul profesional și tehnic).

#### Capitolul IV

##### Selecția elevilor, numărul locurilor și criteriile de calificare

**Art. 9 (1)** Calificarea participanților la etapa superioară a olimpiadelor se face cu respectarea prevederilor *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* în învățământul preuniversitar și cu aplicarea criteriilor înscrise în prezentul regulament specific al olimpiadelor. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară vor fi consemnate în procesul-verbal al întâlnirii de lucru a comisiei/subcomisiei și sunt făcute publice prin postarea pe site-ul inspectoratului școlar, afișarea la avizierul unităților de învățământ din care provin elevii participanți/calificați pentru această etapă, precum și la locul desfășurării a olimpiadei, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.



(2) **Pentru etapa pe școală:** criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de profesorul/profesorii din aria curriculară „Tehnologii”, membri ai Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală.

(3) **Pentru județe, de la etapa pe școală pentru etapa locală:** Subcomisia de organizare constituită în cadrul Comisiei județene de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor elaborează criteriile de calificare la etapa locală și stabilește numărul de locuri pentru această etapă.

(4) **Pentru județe, de la etapa locală pentru etapa județeană:** Subcomisia de organizare constituită în cadrul Comisiei județene de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor elaborează criterii de calificare și stabilește numărul de locuri pentru această etapă.

(5) **Pentru municipiul București, de la etapa pe școală pentru etapa sectoarelor municipiului București:** Comisia sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor prin subcomisia/subcomisiile de organizare constituită(e), elaborează criterii de calificare și stabilește numărul de locuri pentru această etapă.

**Art. 10 (1) La etapa națională, din fiecare județ și din fiecare sector al municipiului București se califică primul clasat la etapa județeană/a sectorului municipiului București la domeniile/calificările/disciplina/clasele specificate în Calendarul olimpiadelor școlare naționale, cu condiția obținerii unui punctaj de minim 60 de puncte din punctajul maxim de 100 de puncte.**

(2) În situația în care pe primul loc la un an de studiu se clasează doi sau mai mulți elevi având punctaje egale, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor ia în considerare pentru departajare, în vederea ierarhizării, punctajul obținut la subiectul al III-lea din cadrul probei scrise.

(3) În cazul în care departajarea nu se poate realiza în baza criteriului precizat, se pot/poate aplica și alte criterii/probă de baraj elaborate(ă) în cadrul Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor.

(4) La etapa națională a olimpiadei se atribuie **locuri suplimentare** care vor fi ocupate în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național pe an de studiu realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților prevăzuți la alin. (1), după cum urmează:

a) **23 locuri/an de studiu** pentru olimpiadele la care etapa județeană se organizează în toate județele și sectoarele municipiului București;

b) **23 x numărul de județe și sectoare ale municipiului București în care se organizează olimpiada ÷ 47**, valoare rotunjită superior, pentru olimpiadele la care etapa județeană nu se organizează în toate județele și sectoarele municipiului București;

(5) În situația în care la nivelul județului/sectorului municipiului București nu există participanți care să întrunească condiția punctajului minim, respectiv locurile aferente primului clasat prevăzute la alin. (1) nu se ocupă, **locurile astfel disponibilizate pot fi adăugate** la locurile suplimentare prevăzute la alin. (4).

(6) Dacă, în urma calculării numărului de locuri conform alin. (4), se constată că acesta este mai mic decât 8, se atribuie un număr de locuri suplimentare, astfel încât numărul total de participanți la etapa națională să fie 8.



(7) Pentru elevii *de la un an de studiu* care au obținut punctaje egale și ocupă poziții în clasamentul național pe an de studiu (realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București), care le conferă o potențială calificare pe locurile suplimentare, se va lua în considerare pentru departajare, în vederea ierarhizării, punctajul obținut la subiectul al III-lea din cadrul probei scrise. Dacă egalitatea se păstrează, atunci se ia în considerare punctajul obținut la subiectul al II-lea.

(8) În cazul în care, la etapa națională, la unul sau mai mulți ani de studiu, locurile suplimentare prevăzute la alin. (4) nu se ocupă, acestea pot fi transferate la alt an de studiu, *în cadrul aceleiași nivel (gimnaziu/liceu) și domeniu/calificare/disciplină*, în limita unui procent de maximum 50% din locurile suplimentare (prevăzute la alin. 4). Transferarea acestor locuri suplimentare la alt an de studiu se face la propunerea inspectorului/ consilierului pentru coordonarea olimpiadelor din aria curriculară „Tehnologii” și cu aprobarea secretarului de stat pentru învățământ preuniversitar.

(9) **Stabilirea numărului de locuri suplimentare pentru etapa națională a olimpiadei**, conform alin. (4), se realizează de către Comisia Națională pentru Coordonarea Competițiilor Școlare (inspectorului/consilierului MEC cu atribuții privind învățământul tehnologic), pe baza informațiilor transmise de subcomisia de organizare din fiecare județ/sector al municipiului București.

(10) Situațiile cuprinzând rezultatele finale de la etapa județeană, pe domenii/calificări/discipline și ani de studiu (baza de date județeană-BDJ/pe sector-BDS aferentă fiecărei olimpiade pe an de studiu), **avizate de inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct vor fi transmise, obligatoriu, prin e-mail, atât în format EXCEL cât și scanat, cu semnătură și ștampilă, Comisiei județene/ a municipiului București de organizare a etapei naționale din județul organizator**, în vederea realizării bazei de date cu participanții calificați la etapa națională a fiecărei olimpiade pe an de studiu (BDN) și întocmirea listei finale a participanților la etapa națională.

(11) BDN va fi transmisă și Comisiei Națională pentru Coordonarea Competițiilor Școlare (inspectorului/consilierului MEC cu atribuții privind învățământul profesional și tehnic) pentru verificarea listei finale a elevilor participanți la etapa națională.

## Capitolul V

### Clasamentul național. Loturile județene/ale sectoarelor municipiului București

**Art. 11 (1) Pentru olimpiadele care se organizează în toate județele și sectoarele municipiului București**, calificarea elevilor la etapa națională pentru un an de studiu se va realiza pe cele **70 de locuri** prevăzute la art. 20, alin. (3) și alin. (5) din Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, compuse din:

- **47 de locuri atribuite** județelor/sectoarelor municipiului București și
- **23 de locuri suplimentare/an de studiu, ocupate în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național** realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București.

(2) În situația egalității de punctaj între elevi, pentru atribuirea acestor locuri se aplică criteriile de departajare menționate în acest Regulament specific, respectiv:

- punctajul obținut la subiectul al III-lea din cadrul probei scrise;
- punctajul obținut la subiectul al II-lea din cadrul probei scrise;



- în cazul în care departajarea nu se poate realiza în baza criteriilor precizate, se poate aplica și o probă de baraj elaborată în cadrul Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor.

(3) Pentru olimpiadele la care etapa județeană nu se organizează în toate județele și sectoarele municipiului București, calificarea elevilor la etapa națională la un an de studiu se va realiza pe locurile prevăzute la art. 20, alin. (6) din Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, compuse din:

- nr. locuri atribuite județelor/sectoarelor participante (1 loc pentru fiecare județ/sector al municipiului București în care s-a organizat olimpiada) și
- nr. de locuri suplimentare (maxim):  $23 \times$  numărul de județe și sectoare ale municipiului București în care se organizează olimpiada  $\div 47$ , valoare rotunjită la întregul imediat superior, ocupate în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București.

(4) Dacă, în urma calculării numărului de locuri conform art. 20, alin. (3), alin. (5) și (6) din Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 se constată că acesta este mai mic decât 8, se atribuie un număr de locuri suplimentare, astfel încât numărul total de participanți la etapa națională să fie 8.

(5) În situația egalității de punctaj între elevi, pentru atribuirea acestor locuri se aplică criteriile de departajare menționate în acest Regulament specific, respectiv:

- punctajul obținut la subiectul al III-lea din cadrul probei scrise,
- punctajul obținut la subiectul al II-lea din cadrul probei scrise.

(6) Clasamentul național pe baza căruia se stabilesc concurenții calificați pe locuri suplimentare este realizat în baza ordonării descrescătoare, după punctajul total, al rezultatelor obținute la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București, exceptând concurenții (deja calificați) aflați pe locurile atribuite județelor/sectoarelor municipiului București.

(7) Baza de date cu privire la participanții calificați la etapa națională a olimpiadei, pe an de studiu se realizează de către *Comisia județeană/a municipiului București de organizare a etapei naționale din județul organizator*, pe baza rezultatelor finale de la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București comunicate de către *subcomisia de organizare din fiecare județ/sector al municipiului București*. Baza de date va conține și **lista finală a participanților la etapa națională compusă din: elevii calificați pe locurile atribuite și elevii calificați pe locurile suplimentare/an de studiu/disciplină/domeniu/calificare, ocupate în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național**. Se vor menționa candidații care aparțin minorităților naționale, care au studiat disciplinele de concurs în limba maternă și care doresc să susțină proba scrisă în limba respectivă.

(8) Întocmirea și operarea în baza de date a olimpiadei și întocmirea listei finale a participanților la etapa națională se realizează conform *Instrucțiunilor MEC* aprobate anual.

**Art. 12 Loturile județene/ale sectoarelor municipiului București sunt constituite din participanți care întrunesc condiția de punctaj minim de 60 de puncte, astfel:**

(1) primii elevi clasați la **etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** la fiecare an de studiu, din fiecare județ și din fiecare sector, **pe locurile atribuite** conform art. 20, alin. (3) sau alin. (6), după caz, din Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*;

(2) elevii calificați din fiecare județ și din fiecare sector în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform **clasamentului național pe an de studiu realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București, pe locurile suplimentare**.



## Capitolul VI

### Elaborarea subiectelor de olimpiade

**Art. 13** (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probelor Olimpiadelor revine comisiilor de organizare și evaluare conform Anexei nr. 1 la O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(2) **La etapa pe școală**, subiectele sunt realizate la nivelul unității de învățământ de către profesorul/profesorii din aria curriculară „Tehnologii”, membri ai Comisiei de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală.

(3) **La etapa locală** subiectele sunt realizate în cadrul Comisiei de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală.

(4) Pentru **probele scrise**, subiectele și baremele de evaluare pentru **etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și pentru etapa națională** a olimpiadei școlare sunt elaborate de un grup de lucru aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar sau secretarul de stat pentru învățământul în limbile minorităților naționale, după caz. Membrii grupului de lucru vor fi incluși în comisia centrală a olimpiadei naționale. Grupul de lucru este desemnat de către inspectorul de specialitate/ consilierul sau expertul desemnat din Ministerul Educației și Cercetării și este coordonat științific de către reprezentantul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare sau, după caz, de către reprezentantul Ministerului Educației și Cercetării sau de către inspectori școlari/cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și a baremelor olimpiadei, în conformitate cu prevederile art. 30, alin. (1) din cadrul *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(5) Pentru **probele practice/ experimentale**, subiectele și baremele de evaluare pentru **etapa națională** a olimpiadei școlare sunt elaborate de către un grup de lucru al Comisiei Centrale a olimpiadei naționale aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, în conformitate cu prevederile art. 30, alin. (2) din O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(6) Membrii grupului de lucru sunt stabiliți având în vedere prevederile art. 24, alin. (1), lit. f) și alin. (2) și ale art. 27 alin. (1), (2) și alin. (3) din Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*

(6) **Programele de olimpiadă specifice** pentru etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională sunt prezentate în *Precizări* ale MEC, publicate anual.

## Capitolul VII

### Probele de evaluare

**Art. 14** Probele de evaluare, susținute fizic/online/mixt de concurenți, la toate etapele olimpiadelor, sunt probe individuale și se desfășoară astfel:

(1) Pentru etapele pe școală, locală, județeană/ a sectoarelor municipiului București:

**Proba scrisă (PS)** în cadrul căreia se evaluează, în format fizic/digital, competențele generale/unitățile de rezultate ale învățării specifice domeniului/competențele specifice disciplinei, conform precizărilor prevăzute în Anexa 2;

(2) Pentru etapa națională:



- a) **Proba scrisă (PS)** în cadrul căreia se evaluează, în format fizic/digital, competențele generale specifice domeniului/competențele specifice disciplinei, conform precizărilor prevăzute în Anexa 2;
- b) **Proba practică (PP)** în cadrul căreia se evaluează competențele și abilitățile practice specifice domeniului/disciplinei.

(3) **Subiectele și baremele de corectare și notare**, atât pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cât și pentru etapa națională, sunt elaborate în conformitate cu formatele și precizările anexate (Anexele 2, 3, 4 și 5). Se elaborează **o singură variantă pentru proba scrisă**, careia i se va asigura securitatea corespunzătoare.

(4) La proba practică, Comisia centrală a olimpiadei naționale poate decide, în funcție de programa probei și de baza materială existentă, elaborarea mai multor variante de subiecte, dintre care, în dimineața probei, se va alege, prin tragere la sorți, varianta probei de concurs.

(5) Afișarea subiectelor și a baremelor, după susținerea probei, se realizează prin postarea pe site-ul inspectoratului școlar și la unitatea de învățământ unde se desfășoară olimpiada.

**Art. 15** Timpul de lucru alocat probelor de evaluare este pentru:

a) Proba scrisă: 180 de minute;

b) Proba practică: între 20 – 180 de minute, în funcție de clasă/specificul calificării profesionale din cadrul domeniului.

**Art. 16** Mențiuni privind materialele, instrumentele și echipamentele permise, respectiv nepermise, elevilor în sala de concurs:

(1) Elevii participanți la fiecare etapă a Olimpiadei se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, avizat pentru anul școlar în curs și/sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru demonstrarea calității de elev și verificarea identității concurenților.

(2) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie sau medicul școlar cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

(3) Regulamentul specific al olimpiadei va detalia lista completă a materialelor, instrumentelor de lucru și echipamentelor specifice domeniului (cum ar fi calculatoare de buzunar neprogramabile sau materiale specifice probei practice) care sunt permise, respectiv nepermise, elevilor în sala de concurs, pentru a asigura corectitudinea și egalitatea de șanse.

(4) Este interzis accesul elevilor în sala de concurs cu orice sursă de informare externă, inclusiv telefoane mobile, dispozitive electronice de comunicare sau stocare de date, notițe sau manuale, cu excepția celor explicit permise de Comisia de organizare și menționate în precizările transmise anterior. Orice abatere de la normele de conduită sau de la regulile stabilite de organizatori la locul de concurs poate duce la eliminarea din competiție.

## Capitolul VIII

### Evaluarea probelor, rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale

**Art. 17** Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare se realizează cu respectarea prevederilor cuprinse în secțiunea 2. **Probele de evaluare**, din O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

La toate etapele Olimpiadelor, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează și care sunt nominalizați în comisii pentru fiecare etapă.

**Art. 18** Evaluarea lucrărilor se desfășoară în conformitate cu prevederile art. 41 - 44 din *Norme metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare*.



**Art. 19** (1) Evaluarea la toate etapele olimpiadelor se face cu respectarea baremului de corectare și notare.

(2) Rezultatele probelor sunt apreciate, prin punctaje de la **0 la 100**, conform baremelor de corectare și notare.

(3) Evaluarea pe baza baremului de corectare și notare se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.

**Art. 20** În conformitate cu prevederile art. 45 din O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, candidații pot contesta punctajul obținut la proba scrisă. Pentru proba practică nu se depun contestații.

**Art. 21** Depunerea și rezolvarea contestațiilor se desfășoară astfel:

(1) **Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și etapele premergătoare acesteia:**

a) Depunerea contestațiilor se realizează la comisiile de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, constituite pentru fiecare etapă.

b) Înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența a cel puțin doi membri ai Comisiei de organizare, desemnați de către președintele acesteia.

c) Pentru reevaluarea lucrărilor contestate, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

(2) **Pentru etapa națională:**

a) Contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea, de către elevul concurent, a formularului pus la dispoziție de Comisia Centrală a Olimpiadei, pe care îl vor semna atât acesta cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză.

b) Comisiile discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice însoțitoare sau cu părinții) pe baza lucrării scrise.

c) Dacă elevul își retrage contestația este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.

d) Dacă elevul își menține contestația, pentru reevaluarea lucrărilor contestate se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

(3) Termenul de depunere a contestațiilor se comunică în momentul afișării rezultatelor inițiale.

**Art. 22** Punctajul acordat de subcomisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele olimpiadelor.

**Art. 23** La toate etapele olimpiadelor, comisia/subcomisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

**Art. 24** La proba practică participă toți elevii care au obținut la proba scrisă cel puțin **50 puncte**.

**Art. 25** La etapa națională, calculul mediei finale în urma susținerii probelor de concurs se face, pentru toate olimpiadele la disciplinele din aria curriculară „*Tehnologii*”, astfel:

$$M = \frac{P_{PS} + P_{PP}}{2}, \text{ unde:}$$

**P<sub>PS</sub>** – punctaj final la proba scrisă după rezolvarea contestațiilor;

**P<sub>PP</sub>** – punctajul obținut la proba practică.

**Art. 26** (1) Comunicarea rezultatelor obținute de către elevi la probele de concurs se realizează prin afișarea, de regulă, după fiecare probă scrisă sau practică în ziua susținerii probei respective.

(2) Rezultatele finale ale probei scrise se comunică în termen de **cel mult 24 de ore** de la încheierea intervalului orar destinat depunerii contestațiilor pentru etapa națională și **72 de ore** pentru



etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, conform prevederilor art. 46 alin. (2) din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare*.

**Art. 27** În conformitate cu prevederile art. 48 din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare*, rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

## Capitolul IX Premierea

**Art. 28** (1) La toate etapele olimpiadelor, ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatori conform art. 50 din Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*. Premiile se acordă în ordinea descrescătoare a rezultatelor, cu respectarea limitei minime de 50 puncte.

(3) La etapa națională, la fiecare clasă, se acordă câte 3 premii (de regulă, un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni în funcție de numărul de participanți de la fiecare domeniu/calificare/clasă (cel mult 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior).

(4) În conformitate cu prevederea din art. 51 alin. (2) și (4) din Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, în situația punctajelor egale, prin decizie motivată, Comisia Centrală a Olimpiadelor aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare, în vederea ierarhizării și acordării doar a câte unui premiu/domeniu/calificare/clasă:

- punctajul obținut la proba scrisă;
- punctajul obținut la subiectul al III-lea din cadrul probei scrise;
- punctajul obținut la subiectul al II-lea din cadrul probei scrise;
- în cazul în care departajarea nu se poate realiza în baza criteriilor precizate, se poate aplica o probă de baraj elaborată în cadrul Comisiei Centrale a Olimpiadelor.

(5) Dacă, după aplicarea acestor criterii, nu există posibilitatea departajării, comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

(6) Prevederile alin. (5) se aplică și în cazul acordării mențiunilor al căror număr nu trebuie să depășească 15% din numărul de participanți.

(7) La etapa națională a olimpiadelor, la fiecare clasă, premiile și mențiunile se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor, cu respectarea limitei minime de **60 puncte**.

**Art. 29** (1) La etapa națională a olimpiadelor, premiile și mențiunile acordate de MEC constau în diplome semnate de ministrul educației și cercetării însoțite de bani, conform cuantumului aprobat prin ordin al ministrului.

(2) Premiile speciale se acordă conform prevederilor art. 52 alin. (1) și (2) din Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.



(3) Premiile speciale pot fi în bani, cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii, tabere, atât în țară, cât și în străinătate etc. și pot fi însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a olimpiadei naționale și vor fi comunicate participanților înaintea susținerii probelor.

(4) Premiile speciale pot fi acordate independent sau se pot adăuga premiilor și mențiunilor acordate de MEC.

## Capitolul X

### Raportarea rezultatelor finale către MEC, pentru etapa națională

**Art. 30 (1) Rezultatele finale** vor fi consemnate pe domenii/calificări/clase conform modelului anexat (Model tabel rezultate finale, Anexa 6). Se vor introduce în dosare și *listele participanților* la fiecare profil/domeniu/disciplină/clasă, utilizând formatul de la **Model tabel rezultate**.

(2) Pentru realizarea analizelor statistice la nivelul MEC, comisiile etapei naționale completează fișele raport *pentru fiecare profil/domeniu/disciplină/clasă* (Anexa 7).

(3) Toate *subiectele și baremele* (în copie), împreună cu tabelele cu rezultatele finale și datele statistice (în original), se transmit la MEC prin reprezentantul desemnat, inclusiv în format electronic, pe suport digital. La acestea, se adaugă diplomele MEC anulate sau neutilizate.

(4) Fișierele conținând subiectele și baremele sunt redactate în format editabil (WORD), cu respectarea formatului, structurii și fonturilor recomandate de MEC și de Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare.

(5) Tabelele cu rezultate și documentele statistice sunt redactate în format EXCEL, cu păstrarea structurii de date solicitate de MEC.

(6) Baza de date cu elevii calificați la etapa națională, precum și eventualele solicitări privind traducerea subiectelor se transmit comisiei din județul organizator al etapei naționale în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei, conform art. 25 din O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

## Capitolul XI

### Dispoziții finale

**Art. 31 (1)** Informațiile privind organizarea și desfășurarea fiecărei etape a Olimpiadelor sunt comunicate public exclusiv de președinții/președinții executivi/vicepreședinții comisiilor responsabile de etapa respectivă.

(2) Pentru publicarea criteriilor de calificare și a numărului de locuri alocate, inspectoratele școlare pot realiza o platformă pe site-ul propriu. Platforma poate conține și alte informații legate de organizarea și desfășurarea olimpiadei/olimpiadelor și poate fi utilizată și în vederea introducerii și gestionării bazelor de date privind elevii calificați la etapa superioară, a realizării clasamentelor naționale etc.

**Art. 32 (1)** Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un cadru didactic pentru un grup de 1 - 10 elevi.

(2) Cadrul didactic însoțitor răspunde de supravegherea elevilor pe toată durata deplasării, pe parcursul etapelor și pe durata cazării la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia și va respecta responsabilitățile și atribuțiile precizate în Anexa 8 și Anexa 9.



(3) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință de programul olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului. De asemenea, aceștia își vor suporta integral cheltuielile de masă și cazare.

(4) Fiecare *subcomisie de organizare pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București* va transmite *lista cadrelor didactice însoțitoare* către inspectoratul școlar al județului organizator al etapei naționale.

**Art. 33** (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean organizator, conform art. 55 din O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(2) Cadrele didactice însoțitoare ale elevilor de la etapa națională din fiecare județ/a municipiului București vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

**Art. 34** (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector școlar pentru învățământ tehnologic va organiza o întâlnire de lucru la care, alături de cadrele didactice însoțitoare, vor participa elevii înscriși în competiție și părinții/tutorii legali instituți ai elevilor minori. În această ședință, participanților li se aduc la cunoștință prevederile prezentelor *Norme metodologice privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare*, ale regulamentului specific al competiției școlare respective, precum și următoarele reguli:

a) deplasarea echipei județului/municipiului București se va face cu unul sau mai multe cadre didactice însoțitoare, conform normativelor în vigoare. În cazul în care părinții/tutorii legali instituți ai elevului minor asigură, pe cont propriu, deplasarea și prezența elevului la competiție, aceștia completează și semnează o declarație scrisă în care specifică faptul că își asumă răspunderea pentru deplasarea propriului copil în localitatea în care se desfășoară competiția școlară, fără implicarea organizatorilor;

b) este obligatorie respectarea programului competiției școlare, a regulamentului de ordine interioară stabilit de organizatori la locurile de cazare și respectiv de concurs, precum și a regulilor de comportament civilizate;

c) orice abatere va fi sancționată conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

d) contravaloarea oricărui bun distrus sau deteriorat pe parcursul deplasării și prezenței la competiție va fi suportată de către cei care au produs paguba.

e) în cazul săvârșirii unor abateri grave de disciplină, Comisia centrală a competiției școlare naționale va lua măsura excluderii din competiție, iar părinții/reprezentanții legali sunt convocați pentru a-l prelua. În cazul în care părinții nu pot asigura însoțirea elevului, acesta va fi însoțit de către un profesor, cheltuielile fiind suportate de către părinții elevului.

(2) La finalul ședinței, elevul și un părinte/tutore legal instituit în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora pentru perioada desfășurării competiției, conform prevederilor art. 104 din O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(3) Elevii participanți la fiecare etapă a Olimpiadei se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, avizat pentru anul școlar în curs, și/sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru demonstrarea calității de elev și verificarea identității concurenților.

(4) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie sau medicul școlar cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.



**Art. 35** Programul desfășurării etapei naționale a olimpiadelor propus de către inspectorul școlar pentru învățământ tehnologic din județul gazdă, în conformitate cu perioada din Calendarul olimpiadelor naționale școlare, va fi avizat de DGEPÎP din MEC.

**Art. 36 (1)** Elevii care, în timpul desfășurării competițiilor școlare, încalcă normele de conduită stabilite prin regulamentele școlare, prin regulamentele specifice ale competițiilor școlare sau prin alte reglementări în vigoare, vor fi eliminați din competiție și își pierd dreptul de participare la competițiile școlare în anul școlar respectiv și în cel următor.

(2) Decizia eliminării din competiție aparține președintelui comisiei constituite pentru etapa respectivă, cu informarea conducerii unității de învățământ, pentru etapa pe școală, a președintelui Comisiei naționale de organizare a competițiilor școlare, pentru etapa națională, respectiv a conducerii inspectoratului școlar, pentru celelalte etape ale competiției, și se va lua după analizarea cazului în cadrul comisiei, în baza unui proces-verbal semnat de persoanele care au constatat fapta, conform prevederilor art.108 din O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(3) Indiferent de rolul în cadrul Olimpiadelor, profesorii implicați în organizarea și desfășurarea etapelor olimpiadei, cadrele didactice care pe durata organizării și desfășurării unei competiții școlare, nu își îndeplinesc atribuțiile, săvârșesc abateri sau sunt sancționate disciplinar, nu pot face parte din comisiile de organizare și desfășurare a competiției școlare respective sau a altei competiții școlare, nu pot propune subiecte și bareme de evaluare și de notare pe durata anului școlar în care se desfășoară competiția și a celui următor, conform prevederilor art.106 din O.M.E.C. nr. 6727/25.11.2025 privind aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(4) Sancțiunile aplicate profesorilor și elevilor se stabilesc în urma analizei faptelor și se consemnează într-un proces-verbal, ca decizii asumate de Comisia Centrală a Olimpiadelor și de președintele acesteia.

(5) Comisia Centrală a Olimpiadelor are obligația de a înștiința, în scris, MEC despre eventualele sancțiuni aplicate elevilor/profesorilor.

(6) Inspectorul/consilierul cu atribuții privind învățământul tehnologic din MEC va informa, în scris, inspectoratele școlare județene despre sancțiuni aplicate elevilor/profesorilor.

**Art. 37 (1)** Programele de olimpiadă specifice pentru etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională organizate în anul școlar 2025-2026, sunt prezentate în Precizările din Anexa 10.

(2) Instrucțiunile aferente etapei naționale a olimpiadelor organizate în anul școlar 2025 - 2026 sunt cuprinse în Anexa 11.

**Director General,  
Alin Cătălin PĂUNESCU**

**Director General,  
Liliana Maria TODERIUC-FEDORCA**

**Consilier,  
Simona CIULU**

## Disciplina **Educație tehnologică și aplicații practice**

Clasa a V-a

### **ETAPA NAȚIONALĂ**

#### **I. PROBA SCRISĂ**

#### **II. PROBA PRACTICĂ**

*Competențele specifice relevante:*

- 1.1. *Executarea unor produse/ lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ ustensile/ dispozitive/ aparate adecvate*
- 1.2. *Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs*
- 1.3. *Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord*
- 2.1. *Argumentarea utilizării normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă*
- 2.2. *Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății*
- 3.1. *Identificarea unor modele de profesioniști în domeniile explorate*
- 3.2. *Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe<sup>1</sup> pentru rezolvarea unor probleme*

#### **Tehnologii**

- **Procese tehnologice simple de cultivarea plantelor (semănat, plantat, lucrări de îngrijire, recoltare)**
- **Elemente de tehnologia creșterii animalelor domestice/animalelor de companie (hrănire și îngrijire)**
- **Tehnologii de preparare a hranei (gastronomie):**
  - bucătăria (vase; ustensile; dispozitive; aparate; factori de confort);
  - prepararea la rece a unui produs alimentar simplu (selectare și pregătire ingrediente, identificare, selectare și mănuire corectă a vaselor, ustensilelor, aparatelor, respectarea succesiunii operațiilor din rețeta dată);
  - conservarea alimentelor.

#### **Design**

- **Elemente geometrice și figuri geometrice (trasarea/ construirea de drepte paralele, perpendiculare, unghiuri, poligoane, cercul) aplicate la: elemente de peisagistică; aranjarea și decorarea mesei; realizarea ambalajelor produselor alimentare.**

#### **Calitate, economie și antreprenariat**

- **Calitatea produselor alimentare (proprietăți organoleptice, valoarea nutritivă, energetică și estetică); ambalarea produselor alimentare;**
- **Norme de igienă în creșterea animalelor domestice/ de companie și prepararea hranei.**

#### **Dezvoltare durabilă (stil de viață sănătos, mediu curat, influența asupra individului/ societății)**

- **Factori de mediu care influențează cultivarea plantelor, creșterea animalelor, transportul și depozitarea produselor alimentare.**
- **Alimentația omului, satisfacerea nevoii de hrană: alimente de origine minerală, vegetală, animală.**
- **Alcătuirea meniurilor. Criterii de întocmire. Alimentația echilibrată.**
- **Producția produselor ecologice de origine animală și rolul acestora în asigurarea sănătății; etichetarea.**
- **Norme de securitate și sănătate în muncă specifice pentru cultivarea plantelor, creșterea animalelor domestice, prepararea hranei.**

#### **Activități/ocupații/meserii**

<sup>1</sup> nu se aplică componenta de manifestare a abilității de a lucra în echipă

- Domenii: cultivarea plantelor, creșterea animalelor, prepararea și servirea alimentelor

## **ETAPA JUDEȚEANĂ**

### **PROBA SCRISĂ**

*Competențele specifice relevante:*

- 1.1. Executarea unor produse<sup>2</sup>/ lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ ustensile/ dispozitive/ aparate adecvate
- 1.2. Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs
- 1.3. Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord
- 2.1. Argumentarea utilizării normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă
- 2.2. Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății
- 3.1. Identificarea unor modele de profesioniști în domeniile explorate
- 3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe<sup>3</sup> pentru rezolvarea unor probleme

**Tehnologii**

- Procese tehnologice simple de cultivarea plantelor (semănat, plantat, lucrări de îngrijire, recoltare)
- Elemente de tehnologia creșterii animalelor domestice/animalelor de companie (hrănire și îngrijire)
- Bucătăria: vase; ustensile; dispozitive; aparate; factori de confort

**Design**

- Elemente geometrice și figuri geometrice (trasarea/ construirea de drepte paralele, perpendiculare, unghiuri, poligoane, cercul) aplicate la: elemente de peisagistică; realizarea ambalajelor produselor alimentare

**Calitate, economie și antreprenoriat**

- Calitatea produselor alimentare (proprietăți organoleptice, valoarea nutritivă, energetică și estetică)
- Norme de igienă în creșterea animalelor domestice/de companie

**Dezvoltare durabilă (stil de viață sănătos, mediu curat, influența asupra individului/ societății)**

- Factori de mediu care influențează cultivarea plantelor, creșterea animalelor, transportul și depozitarea produselor alimentare.
- Alimentația omului, satisfacerea nevoii de hrană: Alimente de origine minerală, vegetală, animală.
- Norme de securitate și sănătate în muncă specifice pentru cultivarea plantelor, creșterea animalelor domestice

**Activități/ocupații/meserii**

Domenii: cultivarea plantelor, creșterea animalelor.

### **Bibliografie**

1. Gabriela Lichiardopol, Viorica Stoicescu, Silvica Neacșu, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Grup Editorial Litera, 2017;
2. Daniel Păunescu, Claudia-Daniela Negrițoiu, Adina Grigore, Augustina Anghel Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Ars Libri Prof S.R.L, 2017.

<sup>2</sup> nu se aplică componenta de executare a produselor

<sup>3</sup> nu se aplică componenta de manifestare a abilității de a lucra în echipă

3. Ramona-Eugenia Popescu, Cristina Galeș, Ioana Corina Rotaru, Daniela Vlăduț, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Corint Logistic S.R.L, 2017;
4. Elena Carmena Neamțu, Violeta Halbac, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Ascendia S.A , 2017;
5. Marinela Mocanu, Magda Dache, Loredana Irena Săndulescu, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura SC Aramis Print S.R.L, 2017.
6. Stela Olteanu, Natalia Lazăr, Manual de Educație tehnologică și aplicații practice , clasa a V-a, Editura Didactică și Pedagogică , 2017;
7. Compendiu introductiv pentru gimnaziu, clasa a V-a, 2017, disciplina Educație tehnologică și aplicații practice.

## Disciplina *Educație tehnologică și aplicații practice* Clasa a VI-a

### ETAPA NAȚIONALĂ

#### I. PROBA SCRISĂ

#### II. PROBA PRACTICĂ

*Competențele specifice relevante:*

- 1.1. Executarea unor produse simple / machete pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului
- 1.2 Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență
- 1.3 Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute
- 2.1 Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor aplicabile în diverse contexte de activitate
- 2.2 Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor
- 3.1 Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/profesii explorate prin experiența directă
- 3.2 Realizarea unor activități<sup>4</sup>/produse inovative pe baza descompunerii/recompunerii/reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date

#### Tehnologii

- Construcția la scară a unor machete (pentru casă/clădire/cartier/încăperi locuință)

#### Design

- Elemente de limbaj grafic specific realizării de produse/ lucrări creative necesare pentru locuință (reprezentarea în vedere - o proiecție, cote de gabarit, scara și proporțiile); planul locuinței, scheme funcționale, amenajare, decorare

#### Calitate, economie și antreprenoriat

- Mediul construit:
  - clădiri: destinații, amplasări, funcții, tipuri; alcătuirea constructivă a clădirilor, materiale de construcție - locuință
  - rețele de utilități: alimentarea cu apă-canalizare, gaze, energie electrică, energie termică, telecomunicații
  - căi și mijloace de transport; educație stradală
- Buget financiar, buget de timp, disciplina bugetului necesar realizării unui produs

#### Dezvoltare durabilă (stil de viață sănătos, mediu curat, influența asupra individului/societății)

- Elemente de confort ambiental (locuință)
- Calitatea în construcții, a serviciilor de transport. Reguli de urbanism

<sup>4</sup> Nu se aplică componenta de realizare a unor activități

- Soluții de protejare a mediului: spații verzi (amenajare, întreținere), economisirea resurselor și reutilizarea deșeurilor (localități verzi, casa „inteligentă” etc.)
- Siguranță și securitate în construcții și transporturi

Activități/ocupații/meserii

- Domenii: construcții, amenajări interioare/exterioare, peisagistică, transport (servicii)

## **ETAPA JUDEȚEANĂ** **PROBĂ SCRISĂ**

Competențe specifice relevante:

- 1.2 Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență
- 1.3 Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute
- 2.1 Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor aplicabile în diverse contexte de activitate
- 2.2 Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor
- 3.1 Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/profesii explorate prin experiența directă
- 3.2 Realizarea unor activități<sup>5</sup>/produse inovative pe baza descompunerii/recompunerii/reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date

Tehnologii

- Tradițional și modern în construcții și transport

Design

- Elemente de limbaj grafic specific (construcții, rețele de utilități, transporturi); reprezentarea în vedere - o proiecție, cote de gabarit, scara și proporțiile;

Calitate, economie și antreprenoriat

- Mediul construit (localitatea)
  - clădiri: destinații, amplasări, funcții, tipuri; alcătuirea constructivă a clădirilor, materiale de construcție
  - rețele de utilități: alimentarea cu apă-canalizare, gaze, energie electrică, energie termică, telecomunicații
  - căi și mijloace de transport; educație stradală
- Buget financiar, buget de timp

Dezvoltare durabilă (stil de viață sănătos, mediu curat, influența asupra individului/societății)

- Calitatea în construcții. Reguli de urbanism
- Soluții de protejare a mediului: spații verzi (amenajare, întreținere), economisirea resurselor și reutilizarea deșeurilor (localități verzi, casa „inteligentă” etc.)
- Siguranță și securitate în construcții și transporturi

Activități/ocupații/meserii

- Domenii: construcții, amenajări exterioare, peisagistică

### **Bibliografie**

1. Gabriela Lichiardopol, Educație tehnologică și aplicații practice, Manual pentru clasa a VI-a, Editura Didactică și Pedagogică, 2018;

<sup>5</sup> Nu se aplică componenta de realizare a unor activități

2. Stela Olteanu, Natalia Lazăr, Florina Daniela Pișleagă, Educație tehnologică și aplicații practice, Manual pentru clasa a VI-a, Editura Didactică și Pedagogică, 2018;
3. Marinela Mocanu, Magda Dache, Loredana Irena Săndulescu, Educație tehnologică și aplicații practice, Manual pentru clasa a VI-a, Editura Didactică și Pedagogică, 2018;

**ETAPA NAȚIONALĂ**

**I. PROBA SCRISĂ**

**II. PROBA PRACTICĂ**

*Competențele specifice relevante:*

- 1.1. *Executarea de produse utile și/ sau creative prin activități de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului*
- 1.2. *Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe*
- 1.3. *Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime*
- 2.1. *Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor*
- 2.2. *Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului*
- 3.1. *Analizarea impactului dezvoltării tehnologice asupra meseriilor/profesiilor/ocupațiilor de pe piața muncii din prezent și viitor*
- 3.2. *Analiza critică a activității angajaților și antreprenorilor asupra consumatorilor, comunității și mediului de afaceri*

**Tehnologii**

- Tehnologii de execuție a produselor utile și/sau a unor lucrări creative din materiale textile, lemnoase;
- Ateliere de execuție a produselor utile și/sau a unor lucrări creative din materiale textile, lemnoase, metalice; instrumente, dispozitive, scule, mașini (cusut, găurit)<sup>1</sup>; operații tehnologice de pregătire, prelucrare, finisare (materiale textile, lemnoase);
- Tehnologii artisanale pentru realizarea produselor cu specific tradițional (materiale textile, lemnoase);
- Fișa tehnologică;

**Design**

- Elemente de limbaj grafic: reprezentare în vedere, elemente de cotare, executarea desenului tehnic/schiței pentru un produs simplu realizat (din materiale textile, lemnoase, metalice);
- Estetica produselor din materiale textile, lemnoase, metalice; noi posibilități de utilizare și decorare a produselor; tradiții locale;

**Calitate, economie și antreprenoriat**

- Proprietățile materialelor textile, lemnoase; utilizările materialelor textile, lemnoase, metalice;
- Analiza de produs/gamă de produse (din materiale textile, lemnoase, metalice): utilizare, materiale folosite, alcătuire, formă, funcționalitate și disfuncționalități posibile, preț;
- Evaluarea, promovarea și valorificarea produselor (din materiale textile, lemnoase, metalice)
- Resurse financiare, umane, materiale și de timp pentru realizarea produsului;

<sup>1</sup> mașini (cusut, găurit) - numai pentru proba scrisă

Dezvoltare durabilă (stil de viață sănătos, mediu curat, influența asupra individului/ societății)

- Securitatea și sănătatea în muncă specifică procesului de realizare a produselor din materiale textile, lemnoase, norme de prevenire și stingere a incendiilor; ergonomia locului de muncă;
- Tehnologii și materiale textile, lemnoase, metalice actuale și de viitor în raport cu mediul, individul și societatea; protejarea mediului, reciclarea și reutilizarea materialelor, produselor.

Activități/ocupații/meserii

- Domenii specifice realizării produselor din materiale textile, lemnoase, metalice; domenii specifice sectoarelor economice cu potențial competitiv; domenii de specializare inteligentă.

## **ETAPA JUDEȚEANĂ**

### **PROBA SCRISĂ**

Competențele specifice relevante:

- 1.1. Executarea de produse<sup>2</sup> utile și/ sau creative prin activități de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului
- 1.2. Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe
- 1.3. Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime
- 2.1. Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor
- 2.2. Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului
- 3.1. Analizarea impactului dezvoltării tehnologice asupra meseriilor/profesțiilor/ocupațiilor de pe piața muncii din prezent și viitor

Tehnologii

- Tehnologii de execuție a produselor utile și/sau a unor lucrări creative din materiale textile;
- Ateliere de execuție a produselor utile și/sau a unor lucrări creative din materiale textile; instrumente, dispozitive, scule, mașini (cusut); operații tehnologice de pregătire, prelucrare, finisare (materiale textile);
- Tehnologii artisanale pentru realizarea produselor cu specific tradițional (materiale textile);
- Fișa tehnologică;

Design

- Elemente de limbaj grafic: reprezentare în vedere, elemente de cotare, executarea desenului tehnic/schiței pentru un produs simplu realizat (din materiale textile);
- Estetica produselor din materiale textile; noi posibilități de utilizare și decorare a produselor; tradiții locale;

Calitate, economie și antreprenariat

- Proprietățile și utilizările materialelor textile;
- Analiza de produs (gamă de produse): utilizare, materiale folosite, alcătuire, formă, funcționalitate și disfuncționalități posibile, preț;
- Evaluarea, promovarea și valorificarea produselor (din materiale textile)
- Resurse financiare, umane, materiale și de timp pentru realizarea produsului;

<sup>2</sup> nu se aplică componenta de executare a produselor

Dezvoltare durabilă (stil de viață sănătos, mediu curat, influența asupra individului/ societății)  
- Securitatea și sănătatea în muncă specifică procesului de realizare a produselor din materiale textile, norme de prevenire și stingere a incendiilor; ergonomia locului de muncă;  
- Tehnologii și materiale textile actuale și de viitor în raport cu mediul, individul și societatea; protejarea mediului, reciclarea și reutilizarea materialelor, produselor.

Activități/ocupații/meserii

- Domenii specifice realizării produselor din materiale textile; domeniul textile – domeniu/sector economic cu potențial competitiv, domeniu de specializare inteligentă.

### **Bibliografie**

1. Marinela Mocanu, Magda Dache, Loredana-Irena Săndulescu - Educație tehnologică și aplicații practice, Manual pentru clasa a VII-a, Editura Aramis Print S.R.L, 2019.
2. Claudia Tănase, Iulia Margareta Dima, Mihaela Băsu, Gabriela Nedelcu-Teodorescu, Mihaela Anton - Educație tehnologică și aplicații practice, Manual pentru clasa a VII-a, Editura Avantgarde Centre, 2019.
3. Florina Pișleagă, Natalia Lazăr, Stela Olteanu - Educație tehnologică și aplicații practice , Manual pentru clasa a VII-a, Editura CD Press, 2019.
4. Programa școlară pentru disciplina "Educație tehnologică și aplicații practice", clasa a VII-a, aprobată cu O.M. nr. 3393 din 28.02.2017

## Programa

pentru olimpiada la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a VIII-a

### **ETAPA NAȚIONALĂ**

#### **I. PROBA SCRISĂ**

#### **II. PROBA PRACTICĂ**

##### **Competențe specifice relevante:**

- 1.1. Realizarea de proiecte ca răspunsuri/soluții adecvate la o serie de probleme/provocări din familie/școală/comunitate
- 1.2. Evaluarea utilității și eficienței produselor realizate pe baza aplicațiilor din domeniul matematicii și științelor
- 1.3. Evaluarea proiectelor și a proceselor de realizare a acestora pornind de la criterii agreate
- 2.1. Evaluarea unui context de activitate în vederea selectării măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor ce urmează a fi aplicate
- 2.2. Aplicarea în școală/comunitate a inițiativelor pentru susținerea unui mediu sănătos
- 3.1. Analiza critică a caracteristicilor unor meserii/profesii/ocupații în contexte reale, în funcție de criterii alese
- 3.2. Promovarea unor idei inovative care să aducă beneficii la nivelul comunității

##### **DOMENII DE CONȚINUT ȘI CONȚINUTURI**

###### **Tehnologii**

- Tehnologii de producere, transport și distribuție a energiei electrice
- Domenii de utilizare a energiei electrice
- Circuitele electrice dintr-o locuință/școală
- Vizita de explorare la un operator economic: pregătire, efectuare propriu-zisă, concluzii

###### **Design**

- Elemente de limbaj grafic, estetic și funcțional în domeniul electric

###### **Calitate, economie, antreprenoriat**

- Consumatori electrocasnici. Consumuri energetice și reflectarea lor în costuri
- Tendințe în evoluția pieței muncii. Mobilitate ocupațională
- Calitatea muncii și relațiile de muncă

###### **Dezvoltare durabilă (stil de viață sănătos, mediu curat, influența asupra individului/societății)**

- Metode de economisire a energiei electrice în locuințe
- Energie convențională și neconvențională
- Securitatea și sănătatea în muncă specifice domeniului electric
- Impactul tehnologiilor de producere și utilizare a energiei asupra individului, a societății și a mediului

###### **Activități, ocupații, meserii**

- Domenii profesionale specifice (plan local, zone geografice)
- Trasee de educație și formare profesională. Competențe profesionale.

### **ETAPA JUDEȚEANĂ**

#### **I. PROBA SCRISĂ**

##### **Competențe specifice relevante:**

- 1.1. Realizarea de proiecte ca răspunsuri/soluții adecvate la o serie de probleme/provocări din familie/școală/comunitate
- 1.2. Evaluarea utilității și eficienței produselor realizate pe baza aplicațiilor din domeniul matematicii și științelor

- 1.3. *Evaluarea proiectelor și a proceselor de realizare a acestora pornind de la criterii agreate*  
2.1. *Evaluarea unui context de activitate în vederea selectării măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor ce urmează a fi aplicate*  
2.2. *Aplicarea în școală/comunitate a inițiativelor pentru susținerea unui mediu sănătos*

### **DOMENII DE CONȚINUT ȘI CONȚINUTURI**

#### **Tehnologii**

- Tehnologii de producere, transport și distribuție a energiei electrice
- Domenii de utilizare a energiei electrice
- Circuitele electrice dintr-o locuință/școală

#### **Design**

- Elemente de limbaj grafic, estetic și funcțional în domeniul electric

#### **Calitate, economie, antreprenoriat**

- Consumatori electrocasnici. Consumuri energetice și reflectarea lor în costuri

#### **Dezvoltare durabilă (stil de viață sănătos, mediu curat, influența asupra individului/societății)**

- Metode de economisire a energiei electrice în locuințe
- Energie convențională și neconvențională
- Securitatea și sănătatea în muncă specifice domeniului electric
- Impactul tehnologiilor de producere și utilizare a energiei asupra individului, a societății și a mediului

#### **Bibliografie:**

1. Florina Pișleagă, Natalia Lazăr, Stela Olteanu, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a VIII-a, Editura CD Press, 2020.
2. Gabriela Carmen Neagu, Georgeta Prica, Daniela Frangopol, Violeta Bodi, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a VIII-a, Editura Litera, 2020.
3. Ioana Corina Rotaru, Daniela Vlăduț, Elena Marinela Lipovanu, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a VIII-a, Editura Corint Logistic, 2020.
4. Programa școlară pentru disciplina „Educație tehnologică și aplicații practice”, clasa a VIII-a, aprobată prin OM nr. 3393 din 28.02.2017.