

25.11.2025
Dus' Teu Louisa
HIE



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 193 (XXXVII) — Nr. 1084 bis

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Marti, 25 noiembrie 2025

SUMAR

Pagina

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

Anexa la Ordinul ministrului educației și cercetării pentru aprobarea Metodologiei nr. 6.638/2025 privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

3-61

Anexă

Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

CAPITOLUL I: Dispoziții generale

Art.1 Prezenta metodologie reglementează aplicarea dispozițiilor legale specifice filierei tehnologice a învățământului liceal privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării.

Art.2

(1) Învățământul liceal tehnologic este organizat pe baza valorilor și principiilor care guvernează învățământul preuniversitar din România stabilite prin legea învățământului preuniversitar, LIP, nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare.

(2) Misiunea învățământului preuniversitar de asigurare a condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului personal de dezvoltare a tinerilor din punct de vedere cognitiv, socio-emoțional, profesional, civic și antreprenorial astfel încât aceștia să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței naționale și europene, este asumată și de învățământul liceal tehnologic prin oportunitățile de educație și formare profesională oferite în cadrul unei rute deschise care asigură finalizarea învățământului obligatoriu și dobândirea cel puțin a unei calificări profesionale, învățământ care facilitează și încurajează continuarea studiilor după absolvirea învățământului obligatoriu și avansarea progresivă în pregătirea pentru viitoarea carieră profesională.

Art.3

(1) Învățământul liceal tehnologic reprezintă una din cele trei filierele ale învățământului liceal organizate după clasa a VIII-a, care funcționează în cadrul învățământului liceal.

(2) Filiera tehnologică se organizează în profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului, pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 conform Cadrului Național al Calificărilor, corelat cu Cadrul european al calificărilor (EQF) (numite în continuare nivel/niveluri de calificare), înscrise în Registrul Național al Calificărilor, stabilite și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

(3) În învățământul preuniversitar tehnologic se școlarizează calificările stabilite în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării privind calificările obținute în funcție de filiere, profiluri sau specializări, precum și cu respectarea standardelor de calificare, la propunerea Autorității Naționale pentru Calificări.

(4) Calificările de nivel 3 și 4 care se școlarizează în același program de educație și formare prin învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual se stabilesc, la nivelul unității de învățământ, din același domeniu de pregătire de bază. Nomenclatorul de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de

(3) Directorul unității de învățământ exercită managementul unității, în conformitate cu prevederile legale, cu hotărârile consiliului de administrație al unității de învățământ, precum și cu prevederile *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Art.8

(1) În învățământul liceal tehnologic de stat, posturile didactice/catedrele vacante și rezervate se ocupă metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobată anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(2) Pentru ocuparea posturilor didactice/catedrele vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, care școlarizează exclusiv în învățământ tehnologic și au o pondere majoritară a învățământului tehnologic dual, candidaturile vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.

Art.9

(1) În vederea asigurării calității educației și a optimizării gestionării resurselor, unitățile de învățământ de stat, particulare și confesionale, inclusiv liceele tehnologice, și autoritățile administrației publice locale pot decide înființarea consorțiilor școlare, altele decât consorțiile de învățământ dual.

(2) Consorțiile școlare sunt structuri asociative, fără personalitate juridică, constituite din două sau mai multe unități de învățământ preuniversitar.

(3) Consorțiile școlare se înființează între două sau mai multe unități de învățământ preuniversitar de stat ori particulare și confesionale autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, în baza unui contract de parteneriat, conform modelului prevăzut în metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării. Contractul de parteneriat stabilește modul de colaborare între unitățile de învățământ preuniversitar semnatare ale contractului și principalele domenii de activitate.

Art.10

(1) În învățământul liceal tehnologic formațiunile de studiu se constituie cu respectarea prevederilor legale specifice acestui tip de învățământ, respectiv prevederile art. 23, din legea 198/2023 cu modificările și completările ulterioare, ale metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul de preuniversitar de stat și prevederilor din calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, aprobate anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(2) Instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 8 elevi și maximum 15 elevi, cu încadrarea în numărul de posturi aprobate de ISJ/ISMB.

(3) Clasele din învățământul liceal tehnologic, pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificări diferite.

(4) Activitățile de laborator și instruire practică din învățământul liceal tehnologic se pot desfășura pe grupe, pe baza prevederilor legale în vigoare privind formațiunile de studiu.

(5) Efectivele de elevi din învățământul liceal tehnologic special se constituie cu respectarea prevederilor legale specifice acestui tip de învățământ.

caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.

(7) Elevii din cadrul filierei tehnologice, care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4.

(8) Absolvenții învățământului liceal tehnologic care susțin și promovează examenul național de bacalaureat dobândesc diplomă de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior.

(9) Absolvenții de liceu tehnologic, cu sau fără diplomă de bacalaureat, își pot continua studiile în învățământul postliceal. Accesul și admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu metodologia specifică aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(10) Absolvenții învățământului liceal tehnologic primesc diploma de absolvire, foaia matricolă și, după caz, certificatul de calificare profesională de nivel 3 sau 4, parte a portofoliului educațional, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, pe piața muncii.

(11) În situația în care absolvenții studiilor liceale tehnologice nu au susținut/nu au promovat examenul național de bacalaureat, aceștia pot beneficia de cursuri de pregătire, organizate la nivelul unităților de învățământ liceal, precum și la nivelul instituțiilor de învățământ superior acreditate. Fiecare absolvent poate beneficia o singură dată de finanțare pentru a participa la cursurile de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Cursurile de pregătire în vederea promovării examenului național de bacalaureat, se desfășoară potrivit unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Art.14

(1) Prin excepție de la prevederile Art. 13 alin. (1), învățământul liceal tehnologic se poate organiza și la forma de învățământ cu frecvență seral. Durata studiilor pentru această formă de învățământ este de 5 ani, iar organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral este reglementată prin metodologie specifică, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(2) Pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 5 ani vârsta clasei în învățământul liceal, învățământul obligatoriu prin învățământul liceal tehnologic se poate organiza și prin programul „A doua șansă”, în conformitate cu metodologia privind organizarea programului educațional „A doua șansă” aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(3) În cazul elevilor care nu au depășit vârsta clasei conform alin. (2), dar care se află în situație de abandon școlar sau în risc major de abandon școlar, unitățile de învățământ vor dezvolta măsuri prioritare de intervenție, cu sprijinul partenerilor de la nivel local, județean, național și internațional.

SECȚIUNEA a 2-a: Curriculumul în învățământul liceal tehnologic

Art.15

(1) Pregătirea în cadrul filierei tehnologice a învățământului liceal asigură condițiile necesare pentru dobândirea competențelor-cheie și pentru profesionalizarea progresivă, în acord cu profilul educațional al absolventului nivelului de învățământ.

elevilor la nevoile locale ale pieței muncii și se implementează pe durata stagiilor de pregătire practică, în funcție de numărul de ore alocat prin planurile-cadru.

(11) Proiectarea și aprobarea CDEOȘ pentru filiera tehnologică se stabilesc prin metodologii specifice aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(12) În vederea atingerii competențelor vizate, cadrele didactice realizează planuri individualizate de învățare. Acestea reprezintă un instrument de planificare și monitorizare a învățării la nivelul fiecărui elev, care stă la baza individualizării oportunităților de învățare pe care le oferă școala.

(13) Planul individual de învățare are următoarele caracteristici:

- a) pornește de la rezultatele evaluărilor elevului cu caracter formativ și sumativ;
- b) ia în considerare nevoile de învățare ale fiecărui elev, care sunt diferite și, prin urmare, trebuie abordate diferit;
- c) valorifică experiențele de învățare anterioare ale elevului;
- d) stabilește obiectivele pe termen imediat și pe termen lung ale elevului;
- e) proiectează noile experiențe de învățare în funcție de nevoile, interesele și ritmul elevului;
- f) este dezvoltat în urma interacțiunii dintre profesor, elev și părinte.

(14) Planul individualizat de învățare este parte componentă a portofoliului educațional al elevului.

SECȚIUNEA a 3-a: Evaluarea în învățământul liceal tehnologic

Art.16

(1) Scopurile evaluării sunt orientarea și optimizarea procesului de predare-învățare, precum și gestionarea propriilor rezultate ale învățării.

(2) Toate evaluările se realizează pe baza standardelor naționale de evaluare pentru fiecare disciplină, domeniu de studiu și modul de pregătire. Pentru toate disciplinele din trunchiul comun, standardele naționale de evaluare se elaborează de către Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, denumit în continuare CNCE.

(3) Pentru învățământul liceal tehnologic, pentru fiecare disciplină/domeniu de studiu/modul de pregătire care nu este în trunchiul comun, standardele naționale de evaluare se realizează de Centrul Național de Învățământ Profesional și Tehnic, denumit în continuare CNDIPT.

(4) Pentru filiera tehnologică, evaluarea continuă se realizează în spațiul școlar, prin aplicarea instrumentelor de evaluare, și la angajatori/locurile de practică, prin probe practice. Competențele profesionale pot fi evaluate integral la angajatori/locurile de practică.

Art.17

(1) Evaluarea realizată pe baza standardelor naționale de evaluare, ca niveluri de performanță a competențelor specifice din programele școlare, stă la baza planurilor individuale de învățare realizate de către profesorul de la clasă.

contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual.

Art.24 În cazul învățământului liceal tehnologic, finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract-cadru de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, operatorul sau operatorii economici.

Art.25 Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului liceal tehnologic, sunt:

a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii, în funcție de domeniul de activitate, cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli cu utilitățile și obiectele de inventar, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici - tutori și formatori - pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice, în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;

b) cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou-edificate, precum și în echipamente de natura mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor, realizate în unitatea de învățământ

Art.26 Pentru liceele tehnologice cu profil preponderent agricol, respectiv silvic, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, respectiv Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor susțin finanțarea de investiții specifice în agricultură și industria alimentară cu toate ramurile ei, în silvicultură, precum și a cheltuielilor materiale necesare funcționării acestora, în conformitate cu dispozițiile metodologiilor specifice.

Art.27 În învățământul liceal tehnologic dual pentru susținerea financiară se respectă prevederile legale și ale metodologiei specifice, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

CAPITOLUL II: Pregătirea practică în învățământul liceal tehnologic, parteneriatul cu operatorii economici

SECȚIUNEA 1: Pregătirea practică în învățământul liceal tehnologic

Art.28

(1) Filiera tehnologică are o orientare practică care vizează dezvoltarea competențelor necesare integrării profesionale ulterioare. Activitățile de predare/învățare/evaluare se pot derula, parțial, la operatori economici, potențiali angajatori sau instituții relevante cu care unitățile de învățământ au încheiate contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor.

- (1) Contractele-cadru de parteneriat sunt acorduri generale încheiate de către unitățile de învățământ cu operatorii economici/instituțiile publice partenere, prin care sunt stabilite drepturile și obligațiile principale ale părților semnatare cu privire la formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic, și care stau la baza contractelor individuale de pregătire practică a elevilor.
- (2) Contractul-cadru de parteneriat se încheie pentru fiecare nouă serie de elevi pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul liceal tehnologic, cu actualizare anuală, dacă este cazul, prin act adițional, a informațiilor din anexa nr. 1 a contractului-cadru de parteneriat, prin care este convenită partajarea responsabilităților și a contribuțiilor specifice între unitatea de învățământ și operatorul economic partener de practică privind organizarea și desfășurarea pregătirii practice elevilor prin învățământul liceal tehnologic.
- (3) Durata pentru care se încheie contractul-cadru de parteneriat cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei de școlarizare, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, perioada de formare profesională prin învățământul liceal tehnologic, în funcție de nivelul calificării/calificărilor pentru care s-a convenit cu operatorul economic să asigure pregătirea practică a elevilor, inclusiv perioada de susținere a examenului de certificare a calificării profesionale.
- (4) Se pot încheia contracte-cadru și pe parcursul școlarizării în învățământul liceal tehnologic în scopul asigurării celor mai bune condiții de pregătire profesională și pentru creșterea șanselor de inserție profesională a elevilor pe piața muncii.
- (5) Modelul contractului-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic este prezentat în anexa nr. 1 la prezenta metodologie.
- (6) Contractul-cadru de parteneriat poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor legale și prezentei metodologii.

SECȚIUNEA a 3-a: Contractul individual de pregătire practică pentru formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic

Art.31

- (1) Contractele individuale de pregătire practică încheiate între unitatea de învățământ, operatorul economic/instituția publică, partener de practică, elevul și părintele/reprezentantul legal al elevului minor, stabilesc drepturile și obligațiile părților cu privire la formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic.
- (2) Contractul individual de pregătire practică, include toate activitățile de pregătire practică, (stagiile de pregătire practică din planul-cadru de învățământ, precum și componenta de pregătire practică săptămânală, respectiv instruire practică și laborator tehnologic, din modulele de specialitate pentru calificarea profesională vizată), care au fost convenite prin contractul-cadru de parteneriat a se desfășura la operatorul economic/instituția publică, partener de practică.
- (3) Contractul individual de pregătire practică se încheie anual sau pentru durata de pregătire practică corespunzătoare nivelului pentru care operatorul economic și-a asumat pregătirea prin contractul-cadru de parteneriat încheiat, cu posibilitate de actualizare anuală în funcție de eventuale modificări, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor.
- (4) Prin semnarea contractului individual de pregătire practică elevul dobândește calitatea de elev practicant la operatorul economic partener de practică al unității de învățământ.

caz, a programelor de recuperare/măsurilor de remediere menționate la art. 34. alin. (3). Responsabilitățile tutorelui și ale cadrului didactic coordonator de practică sunt incluse în anexa pedagogică a contractului individual de pregătire practică.

(3) Tutorii desemnați de operatorii economici pentru pregătirea practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic trebuie să aibă studii cu nivel de educație și calificare profesională cel puțin egal cu nivelul de educație și calificare profesională pentru care se organizează școlarizarea elevilor în învățământul liceal tehnologic, nivel stabilit conform Cadrului național al calificărilor.

(4) Pentru buna desfășurare a pregătirii practice, tutorii colaborează cu cadrul didactic coordonator de practică.

CAPITOLUL III: Planul de școlarizare

Art.36

(1) Unitățile de învățământ cu ofertă în învățământul liceal tehnologic trebuie să asigure parcurgerea completă a pregătirii liceale, cu certificare a calificărilor profesionale la nivelurile 3 și 4 de calificare, cu respectarea reglementărilor legale privind autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea furnizorului de educație.

(2) Cifra de școlarizare se stabilește cu respectarea prevederilor din metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul de preuniversitar de stat, respectiv din calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, aprobate anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(3) Cifra de școlarizare pentru filiera tehnologică la nivel județean/al municipiului București se stabilește anual, cu avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), pe baza nevoilor pieței muncii și a tendințelor de dezvoltare, conform documentelor de planificare strategică a ofertei la nivel regional și județean, precum și pe baza solicitărilor operatorilor economici.

(4) În cadrul analizelor și deciziilor privind planul de școlarizare pentru filiera tehnologică, beneficiază de prioritate formațiunile de studiu care se constituie pe baza solicitărilor operatorilor economici, în ordinea următoare a priorităților: unitățile de învățământ care încheie contracte de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ liceal tehnologic dual, urmate de unitățile de învățământ liceal tehnologic care, pe baza solicitărilor operatorilor economici, încheie contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor.

(5) Nota de fundamentare care însoțește proiectul planului de școlarizare transmis de unitatea de învățământ liceal tehnologic include și precizări privind organizarea stagiilor de practică la operatorii economici sau în școală.

(6) În afara priorităților menționate la alin. (4), se pot include în proiectul planului de școlarizare, cu avizul CLDPS, și formațiuni de studiu fără contracte-cadru de parteneriat pe baza solicitărilor din partea operatorilor economici - situații pentru care, în cadrul Notei de fundamentare, vor fi prezentate argumentat justificări conform art. 28 alin. (6) din prezenta metodologie.

(7) Solicitățile de școlarizare ale unităților de învățământ și încheierea contractelor-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic se realizează cu respectarea prevederilor din prezenta metodologie.

(2) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București realizează activități specifice de prezentare și promovare a ofertei locale pentru învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, împreună cu unitățile de învățământ și cu operatorii economici/instituțiile publice partenere.

(3) Pentru promovarea ofertei locale a învățământului liceal tehnologic și tehnologic dual, fiecare inspectorat școlar județean/al municipiului București, în colaborare cu Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social și operatorii economici, realizează un plan de acțiuni la nivel județean, care va cuprinde:

a) organizarea acțiunii "Săptămâna meseriilor" în perioada dedicată activităților de consiliere și orientare profesională a elevilor;

b) organizarea acțiunii "Târgul meseriilor" pentru prezentarea ofertei la nivel regional/județean;

c) promovarea învățământului liceal tehnologic și a numărului de locuri disponibile în mijloacele locale de comunicare în masă;

d) alte acțiuni de promovare.

(4) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București prevăd obligatoriu în tematica de inspecție școlară cel puțin o activitate care vizează organizarea și funcționarea învățământului liceal tehnologic și tehnologic dual.

CAPITOLUL IV: Accesul în filiera tehnologică a liceului

Art.39

(1) Continuarea studiilor din învățământul gimnazial în învățământul liceal, inclusiv liceal tehnologic, este asigurată pe baza unui proces de consiliere vocațională și de orientare școlară și profesională care se desfășoară pe tot parcursul ciclului gimnazial în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(2) Absolvenții de învățământ gimnazial vor beneficia de recomandarea emisă de diriginte și profesorul consilier școlar pentru orientarea elevilor cu privire la opțiunile de continuare a studiilor în învățământul liceal. Recomandările sunt consultative și sunt emise în baza metodologiei specifice și sunt incluse în portofoliul educațional.

(3) Se pot înscrie la admiterea în învățământul liceal tehnologic cu frecvență de zi, absolvenții clasei a VIII-a din seria curentă, precum și cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar și care nu au participat la procesul de admitere în anii precedenți, sau care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ.

(4) Admiterea în învățământul liceal tehnologic cu frecvență seral se realizează în conformitate cu metodologia specifică privind organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(5) Elevii prevăzuți la alin. (3) pot fi înscriși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul liceal tehnologic dual numai dacă au promovat clasa a VIII-a.

(6) În situația în care pentru anumite calificări sunt necesare evaluări psiho-aptitudinale, de medicină a muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă reglementate prin legislația națională aplicabilă sau specificate de operatorii economici, ce pot constitui condiții de acces eliminatorii, acestea se menționează

(10) Probele suplimentare de admitere se organizează în perioada stabilită de *Calendarul de desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal*, fără a îngradi accesul elevilor la participarea altor probe de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor organizate conform legii.

Art.41

(1) Decizia privind organizarea, tipul probelor suplimentare de admitere, conținutul și criteriile de evaluare, modalitatea de înscriere, se adoptă la nivelul unității de învățământ și se reglementează prin procedura proprie de admitere pentru probele suplimentare, elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

(2) Toate unitățile de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul liceal tehnologic care organizează probe suplimentare de admitere au obligația de a elabora și anunța public procedura menționată la alin. (1), conform calendarului de admitere.

(3) Procedura de admitere prevăzută la alin. (1) este aprobată prin hotărâre a consiliului de administrație al unității de învățământ, pe baza propunerilor operatorilor economici cu care s-a încheiat contractul de parteneriat, și este avizată de către inspectoratul școlar județean/al municipiului București.

(4) Procedura de admitere pentru probele suplimentare va cuprinde informații privind:

- a) rolul probelor suplimentare de admitere pentru repartizarea și admiterea elevilor la calificarea respectivă având în vedere precizările de la art. 40, alin. (4);
- b) tipul, conținutul, evaluarea probelor suplimentare de admitere;
- c) modul de înscriere a elevilor care optează să participe la probele suplimentare de admitere;
- d) modul de organizare și desfășurare a fiecărei probe de admitere (de exemplu: probă orală, probă practică) și durata acestora. În cazul probelor bazate pe cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial, se vor preciza disciplinele vizate și se va prezenta programa cu tematica selectată din programele școlare respective, precum și modele de subiecte și criteriile de evaluare.
- e) criteriile de evaluare și modul de evaluare;
- f) modul de organizare și desfășurarea a contestațiilor, dacă este cazul;
- g) comunicarea rezultatelor obținute atât elevilor cât și comisiei de admitere județeană/ a municipiului București;
- h) componența comisiei de evaluare, rolurile și responsabilitățile membrilor comisiei;
- i) completarea și eliberarea fișei de înscriere care conține rezultatul obținut în urma susținerii probelor suplimentare de admitere.

Art.42 În învățământul liceal tehnologic dual condițiile de acces se stabilesc de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri cu respectarea prevederilor metodologiei specifice, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

CAPITOLUL V: Continuarea studiilor după clasa a XI-a în cadrul liceului tehnologic

Art.43

(1) După clasa a XI-a în învățământul de masă, respectiv după clasa a XII-a în învățământul tehnologic special, elevii din filiera tehnologică, pot continua studiile în cadrul aceluiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat și obținerii certificatului de calificare de nivel 4.

(12) Consultarea menționată la alin. (10) a elevilor și părinților, precum și a operatorilor economici parteneri, se realizează de către unitățile de învățământ, în urma unui proces de informare asupra motivelor care au stat la baza propunerilor, și se consemnează prin procese verbale sau alt tip de înscris.

(13) ISJ/ISMB transmit la Ministerul Educației și Cercetării formațiunile de studiu/clasele aprobate prin aplicarea prevederilor procedurii stabilite la alin. (6)

(14) Calendarul etapelor și acțiunilor stabilite prin procedura specifică prevăzută la alin. (6) se elaborează astfel încât tot procesul, respectiv reorganizarea formațiunilor de studiu să se coreleze cu termenul propus pentru elaborarea planului de școlarizare.

CAPITOLUL VI: Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării în învățământul liceal tehnologic

Art.44

(1) Examenul de certificare a calificării de nivel 3 constă într-o probă practică, prin realizarea și prezentarea unui produs/subansamblu/serviciu sau executarea unor operații specifice, conform domeniului și calificării candidatului.

(2) Examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 4 constă într-o probă practică, prin realizarea și susținerea unui proiect, conform domeniului și calificării candidatului.

(3) Examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 4 poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă.

(4) Obținerea certificatului care atestă nivelul 4 de calificare, conform alin. (2), nu este condiționată de promovarea examenului național de bacalaureat.

(5) Absolvenții nivelurilor 3 și 4 de calificare care promovează examenul de certificare a calificării dobândesc certificat de calificare și suplimentul descriptiv al certificatului în format Europass. În secțiunea 6 a Suplimentului descriptiv la certificatul de calificare profesională, EUROPASS se completează informații relevante privind pregătirea practică prin învățământul liceal tehnologic și operatorii economici care au asigurat-o.

(6) Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării în învățământul liceal tehnologic se realizează cu respectarea prevederilor metodologiei de organizare, desfășurare și stabilire a calendarului pentru examenul de certificare de nivel 3 și 4 aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(7) Examenul de bacalaureat se desfășoară în conformitate cu metodologia-cadru de organizare a examenului de bacalaureat aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

CAPITOLUL VII: Dispoziții tranzitorii și finale

Art.45 Începând cu anul școlar 2026-2027, clasele de învățământ tehnic și profesional cu durata de 3 ani care funcționează în cadrul școlilor profesionale și liceelor tehnologice, reglementat de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se reorganizează în cadrul liceelor tehnologice.

Art.46 Prevederile prezentei metodologii se aplică începând cu anul școlar 2026-2027.

ANEXA Nr. 1 la Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

Număr de înregistrare la unitatea de învățământ /

CONTRACT-CADRU DE PARTENERIAT pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic

CAPITOLUL I: Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. Unitatea de învățământ, cu sediul în, str., nr., județul/municipiul București, telefon, fax:, e-mail, CUI, reprezentată legal prin, având funcția de director,
2. Operatorul economic (partener de practică) cu sediul în, str., nr., județul/municipiul București, identificată cu J....., CUI, telefon, fax, e-mail, reprezentat legal prin, în calitate de

În cazul mai multor operatori economici semnatori, se adaugă poziții pentru fiecare dintre aceștia.

În cazul organizațiilor care acționează în numele mai multor operatori economici, camerel de comerț/asociații patronale de ramură/ bresle sau asociații meșteșugărești/clustere/consorții pentru învățământul dual, acestea vor fi adăugate poziții distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare.

CAPITOLUL II: Scopul contractului

Art.1

(1) Prin semnarea prezentului contract, părțile înțeleg să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi conjugate și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în interesul comun privind formarea competențelor necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și sprijinirea acestora în tranziția de la școală la un loc de muncă, exprimat prin scopul contractului

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevilor, în vederea angajării lor după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

CAPITOLUL III: Obiectul contractului

Art.2

(1) Prezentul contract stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază

CAPITOLUL V: Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ

Art.6

(1) Componenta consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare și procedurile de constituire stabilite prin metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației.

(2) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât numărul de locuri care poate fi alocat conform reglementărilor în vigoare, menționate la alin. (1), pentru includerea în consiliul de administrație a operatorilor economici parteneri (inclusiv camere de comerț/asociații patronale de ramură/ bresle sau asociații meșteșugărești/clustere/ consortii de operatori economici), aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care își va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

(3) Atribuțiile consiliilor de administrație din unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul liceal tehnologic sunt cele stabilite prin metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației, ținând cont de aspectele specifice privind atribuțiile consiliilor de administrație în relația cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitățile de învățământ în care a fost constituit acesta. Atribuțiile consiliilor de administrație pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administrație și incluse în regulamentul intern al unității de învățământ.

CAPITOLUL VI: Drepturile și obligațiile părților

SECȚIUNEA 1: Drepturile și obligațiile unității de învățământ

Art.7 Unitatea de învățământ are dreptul:

- a) să inițieze activități de informare și promovare a învățământului liceal tehnologic, activități care se organizează și desfășoară în colaborare cu operatorii economici parteneri, după caz, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să coordoneze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul liceal tehnologic pentru probele suplimentare de admitere, inclusiv stabilirea numărului, conținutului, modului de organizare și desfășurare a probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici parteneri;
- c) să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- d) să inițieze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ);
- e) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la capitolul V.
- f) să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ liceal tehnologic, prin consultare cu operatorii economici parteneri;

programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării și a modelului prevăzut în anexa nr. 2 la metodologie;

- h) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;
- i) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul aferent calificărilor de nivel 3 și 4 care se școlarizează;
- j) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate - prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare - după cum sunt convenite în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;
- k) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- l) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- m) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- n) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- o) să desemneze câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator sunt detaliate în *Anexa pedagogică* a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate;
- p) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor;
- q) să realizeze proiectarea și aprobarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), în conformitate cu solicitările operatorilor economici și în parteneriat cu aceștia, precum și cu respectarea prevederilor metodologiilor specifice privind proiectarea și aprobarea CDEOȘ pentru filiera tehnologică, aprobate prin ordin al ministrului educației;
- r) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a formațiunilor de studiu;
- s) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate;
- t) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor în conformitate cu reglementările legale aplicabile;
- u) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în

Art.10**(1) Operatorul economic se obligă:**

- a) să nominalizeze membri în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap.V sau, în situațiile menționate la art. 5 alin. (2), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- b) să organizeze și să desfășoare, în colaborare cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționată la art. 2;
- c) să transmită unității de învățământ propunerile de membri în Comisia de admitere în învățământul liceal tehnologic de la nivelul unității de învățământ și să participe activ la elaborarea și implementarea *Procedurii pentru probele suplimentare de admitere în învățământul liceal tehnologic*;
- d) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ);
- e) să implementeze curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) pe durata stagiilor de pregătire practică;
- f) să încheie, împreună cu unitatea de învățământ, elevii sau părinții/reprezentanții legali ai elevilor minori, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși la calificarea și pe locurile alocate operatorului economic. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu *Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării*, până la termenul prevăzut în aceasta.
- g) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru calificarea/calificările asumate la art. 2 alin (1), precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici, conform anexei nr. 1 la prezentul contract de parteneriat.
- h) să asigure condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa, respectiv pentru stagiile de pregătire practică, curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, detaliate în anexa nr. 1 la prezentul contract de parteneriat pentru fiecare an școlar.
- i) Anexa nr. 1 se încheie până cel târziu la începutul anului școlar.
- j) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
- k) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- l) să asigure îndeplinirea responsabilităților tutorelui în conformitate cu precizările din anexa nr. 2 la prezentul contract-cadru de parteneriat;
- m) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului liceal tehnologic și să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de

CAPITOLUL VII: Răspunderea părților

Art.12 Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul-cadru de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afara de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

CAPITOLUL VIII: Modificarea contractului

Art.13

- (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.
- (2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.
- (3) Modificarea contractului prin act adițional produce efecte de la data semnării de către toate părțile prevăzute la capitolul 1.

CAPITOLUL IX: Forța majoră

Art.14

- (1) Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.
- (2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.
- (3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea de plin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

CAPITOLUL X: Încetarea contractului

Art.15

- (1) Prezentul contract-cadru de parteneriat încetează prin ajungerea la termen.
- (2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu luni înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celeilalte părți. Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.
- (3) Prevederile alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.
- (4) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a considera contractul reziliat de drept/ de a cere rezilierea contractului și de a pretinde daune-interese.

Art.22 Prezentul contract s-a încheiat la data de în exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Unitatea de învățământ:

Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția:.....

Semnătura

Operatorul economic:

Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția:.....

Semnătura:

	Laborator tehnologic						
	Instruire practică						
Stagiul de pregătire practică (CDEOȘ)							

(Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctul 1.)

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul aplicabil, inclusiv CDEOȘ, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

3. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate și pentru perioadele din stagiile de pregătire practică, convenite la pct. 2:

Clasa

Unitatea de rezultate ale învățării asociate modulelor de la pct. 2 conform Standardelor de pregătire profesională aferente calificării	Materii prime, materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, etc) materiale consumabile asigurate de către:	Operatorul economic:
	Unitatea de învățământ:	
Stagiul de pregătire practică (CDEOȘ)		

(Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 2 și 3, pentru care operatorul economic respectiv încheie cu elevii contracte individuale de pregătire practică în calificarea menționată la pct. 1, pentru anul școlar respectiv)

4. Asigurarea condițiilor, a materiilor prime și a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificarea competențelor

Clasa

ANEXA Nr. 2 la Contractul-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic, nr.....

Responsabilitățile tutorelui

Tutorele are următoarele obligații:

- a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor și un comportament responsabil;
- b) să nu desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii;
- d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
- e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
- f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.
- g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculum-ului;
- h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator.
- i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive.
- j) să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;
- k) să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- l) să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/ grupei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore precum și argumentația care însoțește propunerile respective;
- n) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;
- o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei;

ANEXA Nr. 3 la Contractul-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic, nr...../.....

Situația privind stimulentele, susținerea financiară și alte forme de sprijin acordate elevilor din învățământul liceal tehnologic de către operatorul economic, în anul școlar

1. Calificările, clasele și numărul de elevi care fac obiectul anexei:

(Informațiile de la punctul 1 sunt corelate cu art. 2 din contractul de parteneriat și identice cu cele de la punctul 1 din anexa nr. 1 la contractul de parteneriat.

Calificarea profesională (cf. RNCP)	Nivelul de calificare conform CNC	Domeniul de pregătire profesională	Clasa/an de studiu (clasa a IX-a, clasa a X-a; ...)	Număr elevi
1	2	3	4	5

1. Categori de susțineri financiare, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor

Clasa

Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Nr. de elevi cf. tabelului de la pct. 1, coloana 5.	Nr. de elevi pentru care se acordă susținerea financiară	Valoare/elev (lei/elev)	Perioada pentru care se acordă (nr. de luni/zile)	Valoarea totală (=3*4*5) (lei)
1	2	3	4	5	6
Bursă lunară (valoare/lună)					
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)					
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii*					
Echipament de lucru					

corporale generate în timpul practicii		
Echipament de lucru	.....	.....
Echipament de protecție	.....	.....
Transport la și de la locul de practică	.....	.....
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică	.....	.....
Cazare pe parcursul pregătirii practice	.....	.....
Rechizite necesare pe perioada practicii	.....	.....
Premii pentru stimularea performanței	.....	.....
Altele:.....	.....	.....

(Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă /an de studii, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul liceal tehnologic pentru anul școlar respectiv. Dacă nu este cazul se completează cu NA, nu se modifică anexa.)

Pentru componentele pentru care nu se prevăd condiții specifice, se pot completa doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, "pentru toți elevii practicanți, la începutul anului școlar", referitor la transport: "asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei" sau "decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ..." etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspecte relevante (ex. "pentru performanțe deosebite obținute la" etc.)

Operatorul economic:

Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția:

Semnătura

Data

tehnologic, încheiat între operatorul economic și unitatea de învățământ, denumit în continuare contract-cadru de parteneriat.

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevului în calificarea de nivel 4 CNC și calificarea de nivel 3 CNC corespondentă, din domeniul de pregătire de bază, în vederea pregătirii lui pentru angajare după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

(3) Prezentul contract se încheie pentru anul școlar/anii școlari

Contractul individual de pregătire practică se încheie, de regulă, pentru fiecare an de pregătire, la începutul anului școlar, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor.

(4) Pregătirea practică este organizată în conformitate cu *Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării*, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării, și cu aplicarea prevederilor convenite prin contractul-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic, încheiat între operatorul economic și unitatea de învățământ, denumit în continuare contract de parteneriat.

(5) Pregătirea practică vizează dobândirea rezultatelor învățării menționate în anexa pedagogică care face parte integrantă din prezentul contract, în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul în vigoare pentru calificarea menționată la art. (1), alin. (2). Modalitățile de derulare și conținutul stagiului de pregătire practică sunt descrise în prezentul contract și în anexa pedagogică.

(6) În cazul accesării unor proiecte pentru susținerea financiară a pregătirii practice care face obiectul prezentului contract se are în vedere evitarea dublei finanțări din fonduri publice interne sau externe.

CAPITOLUL III: Statutul elevului practicant

Art.2

(1) Elevul practicant păstrează, pe toată durata pregătirii teoretice și practice, statutul de elev al unității de învățământ.

(2) Operatorul economic partener de practică poate organiza, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă.

CAPITOLUL IV: Drepturile și obligațiile elevului practicant

Art.3 Elevul practicant are în principal următoarele drepturi:

- a) la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii;
- b) la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege;
- c) să beneficieze de toate drepturile conferite prin statutul elevului, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării;
- d) la tratament nediscriminatoriu la locul de practică. Partenerul de practică și unitatea de învățământ se vor asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare

- b) să respecte prevederile contractului individual de pregătire practică și ale anexei pedagogice, care face parte integrantă din prezentul contract;
- c) să respecte reglementările de ordine interioară ale operatorului economic partener de practică, în acord cu statutul său de elev practicant;
- d) să respecte programul stabilit pentru activitățile de pregătire teoretică și practică;
- e) să se pregătească în mod corespunzător pentru a dobândi rezultatele învățării și pentru a-și însuși cunoștințele, abilitățile și atitudinile prevăzute în standardele de pregătire profesionale și curriculumul aferent calificărilor;
- f) să-și însușească și să respecte normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului aduse la cunoștință;
- g) să utilizeze în permanență echipamentul de lucru/protecție la locul de practică, conform instrucțiunilor primite;
- h) să anunțe, în caz de îmbolnăvire pe timpul practicii la operatorul economic, tutorele și cadrul didactic coordonator de practică, direct sau prin intermediul părinților/ tutorelui/susținătorului legal, în termen de maximum 48 ore, să se prezinte la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor sau a personalului din unitate.
- i) să efectueze, la solicitarea operatorului economic partener de practică, examinările suplimentare de medicină a muncii;
- j) să recupereze activitățile de practică la care a absentat, inclusiv din motive medicale, conform unui program de pregătire convenit cu tutorele și coordonatorul de practică;
- k) să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces în timpul activităților de pregătire practică despre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar și după terminarea pregătirii, fără acordul partenerului de practică.

CAPITOLUL V: Susținerea financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică

Art.5 Elevul practicant poate beneficia de susținerea financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică stabilite prin contractul-cadru de parteneriat, după cum urmează:

(Se introduc, înainte de semnarea contractului, la acest articol toate categoriile de susțineri financiare, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor, așa cum au fost ele convenite prin contractul-cadru de parteneriat, în anexa nr. 3. Se completează "NU E CAZUL" în situația în care operatorul economic nu și-a asumat prin contractul-cadru de parteneriat astfel de obligații)

Art.6 Condiții pentru acordarea susținerii financiare menționate la art. 5:

(Se introduc, înainte de semnarea contractului, la acest articol condițiile pentru acordarea susținerii financiare, așa cum au fost ele convenite prin contractul-cadru de parteneriat în anexa nr. 3. Se completează "NU E CAZUL" în situația în care operatorul economic nu și-a asumat prin contractul-cadru de parteneriat astfel de obligații)

CAPITOLUL VI: Drepturile și obligațiile operatorului economic partener de practică

Art.7 Operatorul economic partener de practică are în principal următoarele drepturi:

- a) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu

f) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului liceal tehnologic;

g) să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică ale elevilor. Activitățile desfășurate în timpul stagiului de practică vor fi potrivite cu dezvoltarea fizică, aptitudinile și cunoștințele elevului practicant, fără a-i fi periclitată sănătatea, dezvoltarea și pregătirea profesională. Repartizarea la practică la locuri de muncă grele, vătămătoare sau periculoase se poate face numai după împlinirea vârstei de 18 ani.

Activitățile din timpul practicii vor respecta condițiile similare cu prevederile Codului muncii referitoare la încadrarea în muncă a minorilor, respectiv art. 13 alin. (2) și (5) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

h) să asigure instruirea elevului practicant cu privire la regulile de organizare și funcționare internă și normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a elevului, în conformitate cu legislația în vigoare. Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul de practică are obligația de realiza informarea cu privire la regulile de organizare și funcționare internă și de a asigura instruirea elevului practicant cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare. Partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările ulterioare, și ale Legii 53/2003 – Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

i) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor motivate sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

j) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta, urmând ca rezultatele să fie discutate cu elevul pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale acestuia;

k) să comunice unității de învățământ absențele și abaterile disciplinare înregistrate de elev pe parcursul practicii;

l) să se consulte cu unitatea de învățământ cu privire la măsurile de remediere a rezultatelor pregătirii practice, inclusiv cu privire la îndreptarea/sanționarea unor abateri, pe baza prevederilor din regulamentele de ordine interioară ale operatorului economic, statutului elevului și regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ;

m) să informeze elevii practicanți cu privire la criteriile de angajare la finalizarea studiilor, convenite prin contractul-cadru de parteneriat;

n) să asigure celelalte drepturi ale elevului practicant prevăzute în art. 3.

Art.9

(1) Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul de practică are obligația de a asigura instruirea elevului practicant cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Partenerul de practică are obligația de a lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr.

specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;

c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, convenită în anexa nr. 1 a contractului-cadru de parteneriat;

d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;

f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;

g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;

h) să desemneze, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator de practică sunt detaliate în *Anexa pedagogică* a prezentului contract;

i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;

j) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici parteneri de practică, schemele orare de funcționare a învățământului liceal tehnologic;

k) să planifice, împreună cu operatorul economic, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate;

l) să asigure, în colaborare cu operatorii economici parteneri de practică, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor;

m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;

n) să informeze elevii și părinții, în cadrul campaniilor de informare și cu ocazia înscrierii în vederea admiterii pentru învățământul liceal tehnologic, în legătură cu principalele clauze contractuale, în special cele privind drepturile și obligațiile elevului, care sunt prevăzute în contractul individual de pregătire practică.

o) să asigure celelalte drepturi ale elevului practicant prevăzute în art. 3.

Art.12 În cazul în care elevului i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și, după caz, inspectoratul școlar, vor identifica soluțiile aplicabile pentru a-i asigura condițiile de finalizare a învățământului liceal obligatoriu, în aceeași sau în altă unitate de învățământ.

- (1) Niciuna dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.
- (2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celorlalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celorlalte părți.
- (3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea de plin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

CAPITOLUL XIII: Încetarea contractului

Art.18

- (1) Prezentul contract încetează prin atingerea la termen.
- (2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul culuni înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celorlalte părți. Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.
- (3) Termenele prevăzute la alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.
- (4) Sunt asimilate prevederilor alin. (3) și situațiile în care, ulterior încheierii prezentului contract, se constată incompatibilități în legătură cu situația medicală a elevului față de specificul activității și riscurile profesionale la locurile de practică, pentru care, în mod obiectiv, independent de voința părților, nu pot fi identificate soluții pentru continuarea executării obligațiilor contractuale.
- (5) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a cere rezilierea contractului.
- (6) În cazul în care elevul nu respectă obligațiile asumate prin prezentul contract, decizia de reziliere a contractului se adoptă de comun acord între partenerul de practică și unitatea de învățământ.
- (7) Pentru aplicarea prevederilor alin. (5) și (6), în prealabil, operatorul economic partener de practică informează în scris unitatea de învățământ cu privire la intenția și motivele de reziliere a contractului de practică, însoțite de dovezi în acest sens, iar unitatea de învățământ are la dispoziție 5 zile de răspuns în scris în urma evaluării situației, iar în cazul unui dezacord să propună modalități de rezolvare pe cale amiabilă a litigiului.
- (8) În cazul unui dezacord între operatorul economic partener de practică și unitatea de învățământ în situațiile prevăzute la alin. (7), se aplică prevederile art. 19, alin. (1) privind soluționarea litigiilor pe cale amiabilă, care implică și dialogul instituțional cu elevul sau părintele / reprezentantul legal al elevului minor.
- (9) În aplicarea prevederilor prezentului articol, operatorul economic partener de practică și unitatea de învățământ vor acționa cu bună credință, într-un efort comun de identificare a măsurilor pedagogice și organizatorice, inclusiv a sancțiunilor alternative aplicabile, în conformitate cu reglementările legale privind statutul elevului și regulamentele interne ale celor doi parteneri instituționali, pentru continuarea executării contractului, în toate situațiile în care abaterile constatate ale elevilor pot fi prevenite sau corijate.

Art.24 Prin semnarea contractului, persoanele nominalizate își dau acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

- (1) procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;
- (2) acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;
- (3) anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări și competențe, de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

Art.25 Anexa pedagogică face parte integrantă din prezentul contract.

Art.26 Prezentul contract a fost încheiat la data de, în 3 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte contractantă.

Unitatea de învățământ
 Reprezentant legal, director
 Numele și prenumele
 Semnătura
 Data

Partener de practică
 Reprezentant legal, funcția
 Numele și prenumele.....
 Semnătura
 Data

Cadrul didactic coordonator de practică:
 Numele și prenumele
 Semnătura
 Data

Tutore de practică:
 Numele și prenumele
 Semnătura
 Data

Elev practicant:
 Numele și prenumele
 Semnătura
 Data

Părinte/tutore/susținător legal:
 Numele și prenumele.....
 Semnătura
 Data

(Datele referitoare la elevul practicant și semnătura acestuia se completează doar în cazul elevului major. În cazul elevului minor se completează doar datele referitoare la părinte/reprezentantul legal, precizat la CAPITOLUL I – Părțile contractante, care va semna prezentul contract.)

învățării pentru care școala nu dispune singură de resursele necesare (de precizat în corelare cu pct. 11 de mai jos); exersarea în condiții reale a unor abilități de lucru inițiate în școală (idem), valoarea adăugată pentru orientarea carierei (de precizat în ce constă) etc. Se va menționa și modul de coordonare între parteneri pentru asigurarea complementarității pregătirii.

.....

7. Numele și prenumele cadrului didactic coordonator de practică, responsabil pentru monitorizarea pedagogică a elevului practicant pe perioada pregătirii la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

.....

8. Responsabilități ale cadrului didactic coordonator de practică, pe perioada pregătirii la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

.....

9. Numele și prenumele tutorelui desemnat de operatorul economic, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de către elevul practicant a rezultatelor învățării planificate pentru perioada pregătirii practice la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

.....

10. Responsabilități ale tutorelui de practică desemnat de partenerul de practică:

.....

11. Definirea rezultatelor învățării vizate și activităților planificate pentru dobândirea acestora pe perioada pregătirii practice la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul în vigoare pentru calificarea care face obiectul contractului de pregătire practică și curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) pentru stagiile de practică:

Calificarea profesională de nivel 4 CNC și calificarea de nivel 3 CNC corespondentă, din domeniul de pregătire de bază

.....

Unitatea de rezultate ale învățării	Rezultate ale învățării vizate*	Modulul de pregătire /CDEOȘ	Posturile de lucru**	Activități planificate***	Observații

* Se menționează toate rezultatele învățării relevante, planificate a fi dobândite pe parcursul pregătirii de practică care face obiectul contractului de pregătire practică

** Se menționează distinct toate posturile de lucru la care vor fi plasați / rotiți practicanții.

ANEXA Nr. 3 la Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

Model de solicitare pentru unitatea de învățământ

Nr. de înregistrare/.....

Către: INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI/ MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Solicitare de școlarizare în învățământul liceal tehnologic pentru anul școlar

1. Date privind unitatea de învățământ liceal

Denumirea unității de învățământ		
Cod SIIIR		
Forma de proprietate a unității de învățământ (de stat/particular)		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele și prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

2. Date privind partenerii

2.1. Organizația parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici

Denumirea		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele și prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

Organizația care poate să acționeze în numele mai multor operatori economici poate fi cameră de comerț, asociație patronală, cluster/ consorțiu de operatori economici, alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici. În situația în care există o organizație parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici este necesară și completarea tuturor datelor privind operatorii economici în numele cărora

3. Solicitarea de școlarizare

Solicităm includerea următoarelor formațiuni de studiu și calificări în planul de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic în anul școlar

Nr. crt.	Operator economic partener	Domeniul de bază	Calificarea de nivel 4 CNC	Calificarea de nivel 3 CNC corespondentă	Număr de locuri solicitate de operatorul economic	Limba de predare
1.						
2.						
3.						

Prin prezenta, se certifică faptul că numărul de locuri solicitate pentru fiecare formațiune de studiu și calificare este stabilit de comun acord cu operatorii economici parteneri, precum și faptul că operatorii economici parteneri nu transmit solicitări separate, în nume propriu, pentru formațiunile de studiu care fac obiectul prezentei solicitări.

Calificarea de nivel 3 CNC corespondentă se alege din același domeniu de pregătire de bază a calificării de nivel 4 CNC menționată, în baza prevederilor Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domeniul de pregătire de bază este stabilit prin ordin al ministrului educației și cercetării.

**Declarație privind acordul operatorului economic partener în învățământul liceal tehnologic
cu privire la conținutul solicitării nr./.....și pentru utilizarea datelor cu
caracter personal**

Denumirea organizației partenere care acționează în numele mai multor operatori economici/ Denumirea operatorului economic		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele și prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

1. Se certifică prin prezenta că informațiile din Solicitarea de școlarizare în învățământul liceal tehnologic pentru anul școlar, transmisă de unitatea de învățământ (denumirea)....., cu nr./, sunt corecte și stabilite de comun acord.
2. Se certifică prin prezenta, că formațiunile de studiu, calificările și numărul de locuri care fac obiectul solicitării nr./nu fac obiectul unei solicitări separate transmise în nume propriu.
3. Se certifică prin prezenta că ne asumăm răspunderea încheierii contractului-cadru de parteneriat conform prevederilor legale și ale metodologiei specifice învățământului liceal tehnologic, aprobată prin ordin de ministru al educației și cercetării.
4. Prin prezenta ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul prezentului document în următoarele scopuri:
 - procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;
 - acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;
 - anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări și competențe, de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

Data:

Operator economic

Reprezentant legal

Funcția

Semnătura

Numele și prenumele