

Nr. 18512/03.11.2025

Actualizat în Consiliul de Administrație al ISJ Ilfov din data de: 03.11.2025

Aprobat,  
Inspector Școlar General  
Prof. Adriana STOICA

## GRAFICUL UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ILFOV PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026

Completare document nr. 6483/26.09.2025 în data de 13.10.2025 și document nr. 17295/13.10.2025

OMEC nr. 6106/03.12.2020 — „Inspekția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege (Ministerul Educației și Cercetării - MEC sau inspectoratele școlare, după caz) a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare”.

## GRAFICUL UNIC AL ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ AN ȘCOLAR 2025 – 2026

Se completează graficul unic de monitorizare și control al IȘJ Ilfov în anul școlar 2025-2026 nr. 6483/26.09.2025 și nr. 17295/13.10.2025, în baza hotărârii Consiliului de Administrație al I.Ș.J. Ilfov nr. 18512/03.11.2025, cu următoarele activități:

TIPUL ACTIVITĂȚII/ OBIECTIVELE INSPECȚIEI	PERIOADA	INSPECTOR/ ECHIPA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DOCUMENTE DE INSPECȚIE	INDICATORI DE REZULTAT
<p><b>INSPECȚIA TEMATICĂ 2.2</b></p> <p>- <b>Scop:</b> monitorizarea activității unităților de învățământ în ceea ce privește respectarea cadrului legal și aplicarea corectă a măsurilor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES)</p> <p><b>Aspecte urmărite:</b></p> <p>1. Analiza repartizării elevilor cu CES în clase, în conformitate cu prevederile OME nr. 3.945/2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor în formațiunile de studiu;</p> <p>2. Verificarea respectării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Muncii, Familiei, Protecției</p>	<p><b>03.11.2025- 30.04.2026</b></p>	<p>Inspectorii școlari (coordonator inspector școlar Rodica COZMA)</p>	<p>Toate unitățile de învățământ din județul Ilfov</p>	<p>Fișă de monitorizare, Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri, rapoarte de revenire</p>	<p>- bază de date completată; respectarea legislației, forma și conținutul corespunzător al documentelor școlare; documente școlare completate; raport scris în registrul de inspecție; - raport sintetic MEC</p>

<p>Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministerului Sănătății și al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;</p> <p>3. Existența/completarea documentelor de lucru pentru specialiștii implicați în oferirea serviciilor psihoeducaționale elevilor cu CES (profesori consilieri școlari, profesori logopezi, profesori itineranți și de sprijin, învățători de sprijin, profesori psihopedagogi, kinezioterapeuți etc.).</p>					
--	--	--	--	--	--

Notă: Pe parcursul anului școlar 2025-2026, în condițiile aprobării unor noi documente legislative/documente, de către Ministerul Educației și Cercetării, a unor modificări în desfășurarea procesului instructiv-educativ, prezentul document va fi amendat/completat/modificat.

Inspector Școlar General Adjunct,  
Prof. dr. Cristina PETRE-GHIȚĂ

