



# STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN JUDEȚUL ILFOV

Prof. Adriana STOICA,  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

Anul școlar  
2024-2025

# INTRODUCERE

În conformitate cu prevederile Legii Învățământului Preuniversitar Nr. 198/2023 și ale OME Nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov elaborează anual un raport privind starea învățământului din județul Ilfov.

Prezentul raport analizează situația înregistrată în sistemul de învățământ preuniversitar din județul Ilfov, în anul școlar 2024-2025.

Raportul reflectă gradul în care, prin politicile și programele sale, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a contribuit la îmbunătățirea sistemului educativ din județul Ilfov, evidențiind măsurile, activitățile și rezultatele obținute.

În acord cu Programul de guvernare, diagnoza subsistemului educațional din județul Ilfov a pornit de la măsurarea gradului de atingere a obiectivelor formulate în planul managerial pentru anul școlar 2024-2025, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului.

În anul școlar 2024-2025, activitatea Inspectoratului Școlar Județean Ilfov a vizat obiectivele strategice derivate din prioritățile asumate la nivel național și din Programul de guvernare.

# ȚINTE STRATEGICE



Promovarea unui management și leadership educațional adaptat provocărilor societății actuale în context european.

Facilitarea demersurilor de asigurare a stării de bine și a aplicării unor practici incluzive la nivelul comunităților educaționale, cu scopul prevenirii/ reducerii părăsirii timpurii a școlii și creșterii participării școlare la nivelul județului Ilfov.

Dezvoltarea unei politici eficiente în domeniul resurselor umane, orientate spre domenii de impact și spre provocări ale societății în continuă schimbare.

T1

T3

T5



T2

T4

T6

Susținerea implementării eficiente a curriculumului, prin intermediul inspecției școlare, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirii rezultatelor la învățatură și la evaluările/ examenele naționale.

Creșterea atractivității, calității și relevanței învățământului profesional și tehnic (IPT) din județul Ilfov.

Modernizarea și gestionarea eficientă a patrimoniului și a resurselor financiare în scopul funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov.

Analiza, preponderent statistică, este axată pe următoarele  
**DOMENII FUNCȚIONALE:**

**MANAGEMENT**

**CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ**

**ECONOMIC ȘI TEHNIC  
ADMINISTRATIV**



# STRUCTURA RAPORTULUI

01

• ELEMENTELE CULTURII ORGANIZAȚIONALE

02

• CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

03

• EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

04

• MANAGEMENTUL CALITĂȚII

05

• CONCLUZII



# 1. ELEMENTELE CULTURII INSTITUȚIONALE

## ELEMENTELE CULTURII ORGANIZAȚIONALE



### **VIZIUNEA**

Inspirăm oameni –  
Susținem echitatea, inovația  
și valorile europene în educație!

### **MISIUNEA**

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov promovează un sistem de educație inovativ și incluziv care asigură cadrul pentru formarea unor tineri activi și creativi, cu gândire flexibilă și abilități de comunicare interculturală, având competențe lingvistice, digitale și antreprenoriale, care, prin raportarea la un sistem de valori civice autentice, se vor adapta și integra cu ușurință pe piața muncii națională și europeană.



## 2. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

# REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI ILFOV

## ÎNVĂȚĂMÂNT **DE STAT**+ **UNITĂȚI EXTRAȘCOLARE** An școlar 2024-2025

TIP ÎNVĂȚĂMÂNT	Nivel de învățământ	Total PJ	PJ urban	PJ rural	Total AR	AR urban	AR rural	Total PJ+AR
MASĂ	Antepreșcolar	2	1	1	4	2	2	6
	Preșcolar	14	10	4	82	21	61	96
	Primar	0	0	0	19	3	16	19
	Gimnazial	48	12	36	15	1	14	63
	Liceal	17	6	11	1	0	1	18
SPECIAL	Gimnazial	1	0	1	0	0	0	1
<b>TOTAL UNITĂȚI =</b>		<b>82</b>	<b>29</b>	<b>53</b>	<b>121</b>	<b>27</b>	<b>94</b>	<b>203</b>
EXTRA	Palatul copiilor	1	1	0	0	0	0	1
	Centru Județean de Excelență	1	0	1	0	0	0	1
	Club sportiv școlar	1	1	0	0	0	0	1
<b>TOTAL EXTRA =</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

# REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI ILFOV

## ÎNVĂȚĂMÂNT **PARTICULAR**

An școlar 2024-2025

Tip învățământ	Nivel de învățământ	Total PJ	PJ urban	PJ rural	Total AR	AR urban	AR rural	TOTAL PJ+AR
MASĂ	Preșcolar	63	41	22	1	0	1	<b>64</b>
MASĂ	Primar	14	8	6	0	0	0	<b>14</b>
MASĂ	Gimnazial	10	6	4	0	0	0	<b>10</b>
MASĂ	Liceal	7	6	1	0	0	0	<b>7</b>
MASĂ	Postliceal	1	0	1	0	0	0	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>95</b>	<b>61</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>96</b>

# PLAN ȘCOLARIZARE APROBAT ȘI REALIZAT - ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT

## An școlar 2024-2025

Niveluri de învățământ pentru care se repartizează cifra de școlarizare	Nr. clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Nr. clase realizate	Nr. elevi realizați
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ</b>				
EDUCAȚIE TIMPURIE, din care:		11890	630	12.959
Antepreșcolar		1050	66	1129
pentru program normal		0	0	0
pentru program prelungit		1050	66	1129
Preșcolar		10,840	564	11,830
pentru program normal		3,860	189	3,688
pentru program prelungit și săptămânal		6,980	375	8,142
<b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR</b>				
pentru învățământ de zi		23,113	1,036	23,465
pentru învățământ cu frecvență redusă***		0		
pentru învățământ „A doua șansă”****		184	10	214
finanțare buget		184	10	214
finanțare contract		0		
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL</b>				
pentru învățământ de zi		15,137	667	15,058
pentru învățământ cu frecvență redusă		50	2	49
pentru învățământ „A doua șansă”****		278	14	270
finanțare buget		278	14	270
finanțare contract		0		
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT SPORTIV</b>				
număr total locuri (primar și gimnazial)		79	44	81
CLUBURI SPORTIVE ȘCOLARE		644	24 (grupe)	420

# PLAN ȘCOLARIZARE APROBAT ȘI REALIZAT - ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT

## An școlar 2024-2025

Niveluri de învățământ pentru care se repartizează cifra de școlarizare	Nr. clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Nr. clase realizate	Nr. elevi realizați
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL</b>				
pentru clasa a IX-a învățământ de zi	64	1,598	58	1,494
pentru clasa a IX-a învățământ seral	0	0		
pentru clasa a IX-a învățământ frecvență redusă	9	252	9	235
pentru clasa a XI-a învățământ seral	7	196	7	175
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL, INCLUSIV DUAL</b>				
pentru clasa a IX-a	21	502	17	410
pentru Stagii de practică	1	24	1	16
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL</b>				
pentru anul I învățământul postliceal zi	2	56	2	57
pentru anul I învățământul postliceal seral	2	56	2	54
pentru anul I învățământul de maiștri zi	0	0	0	0
pentru anul I învățământul de maiștri seral	1	28	1	28
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL</b>				
Învățământul primar și gimnazial - număr total locuri*		108	15	95

## PLAN ȘCOLARIZARE – COMPARATIV 2023-2024 cu 2024 – 2025

### ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT

Nivel investment	Elevi 2023 - 2024	Elevi 2024 - 2025
Antepreșcolar – PP și PN total	947	1180
Preșcolar	11796	12006
Primar	22185	23973
<b>Total ZI-ADS-SPECIAL</b>		
Gimnazial	15855	16034
<b>Total ZI+FR+ADS+SPECIAL</b>		
Liceal	7083	7331
<b>Total FR+SERAL+ZI</b>		
Postliceal	256	270
Profesional	917	1129
<b>Total</b>	<b>59039</b>	<b>61923</b>

## PLAN ȘCOLARIZARE – COMPARATIV 2023-2024 cu 2024 – 2025

### ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

Nivel de învățământ	Elevi 2023 - 2024	Elevi 2024 - 2025
Antepreșcolar	175	180
Preșcolar – total PN+PP	4337	4986
Primar	2323	2596
Gimnazial	879	978
Liceal – Total	328	347
<b>FR+SERAL+ZI</b>		
Postliceal	37	45
<b>Total</b>	<b>8079</b>	<b>9132</b>

# SITUAȚIA MONITORIZĂRII(EXTINDERI/MĂRIRE CAPACITATE)-UNITĂȚI NOU ÎNFIINȚATE/EXTINDERI/SCHIMBARE DE SEDIU ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT ȘI PARTICULAR

Nr. Crt	UNITĂȚI NOU ÎNFIINȚATE/EXTINDERI/MĂRIRE CAPACITAE/SCHIMBARE SEDIU
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. GHEORGHE COSTAFORU" POPEȘTI LEORDENI – niveluri de învățământ: antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial – clădire nouă ( 48 formațiuni de studiu)
2	LICEUL TEORETIC "IOAN PETRUȘ,, OTOPENI – extindere clădire nouă - 11 săli de clasă + 4 laboratoare – nivel gimnazial.
3	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "HELMUT DUCKADAM" CLINCENI- extindere clădire nouă – 11 săli de clasă pentru învățământ liceal
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BRAGADIRU - extindere corp B ( sediu nou) – 19 săli – învățământ primar
5	SCOALA NR. 1 BERCEI – extindere clădire nouă - 14 săli de clasă – nivel primar și gimnazial )
6	GRĂDINIȚA NR. 4 BRAGADIRU ( extindere clădire nouă – 4 formațiuni nivel preșcolar)
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MICUL LORD" BRAGADIRU- extindere învățământ preșcolar
8	GRĂDINIȚA "ANDREEA S KINDERGARTEN" BRAGADIRU – extindere activitate învățământ preșcolar
9	GRĂDINIȚA "EDUCARIUM" TUNARI – schimbare sediu din Orașul Voluntari în localitatea Tunari

# REORGANIZĂRI CA URMARE A APLICĂRII MĂSURILOR CONFORM LEGII 141/2025

Nr. Crt	REORGANIZĂRI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026
1	SC.1 BUFTEA - cu constituire unitate noua cu PJ – GRADINIȚA NR. 5 BUFTEA - 2025-2026
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 BĂLĂCEANCA – CERNICA - devine structură AR a Școlii Gimnaziale Nr.2 Tânganu-Cernica - 2025-2026
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 JILAVA – devine structură AR a Școlii Gimnaziale Nr.1 Jilava - 2025-2026
4	CREȘA "HANSEL ȘI GRETEL" JILAVA devine structură AR a Grădiniței Nr.2 Jilava - 2025-2026
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 CĂȚELU-GLINA – devine structură AR a Școlii Gimnaziale Nr.1 Glina - 2025-2026
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 PERIȘ – devine structură AR a Liceului Teoretic Nr.1 Periș - 2025-2026
7	GRĂDINIȚA NR.1 VOLUNTARI – devine structură AR a Grădiniței Nr.2 Voluntari - 2025-2026
8	COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI – devine structură a Liceului Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești - 2025-2026
9	GRĂDINIȚA NR.1 BALOTEȘTI preia structurile Grădinița cu PN nr. 1 Săftica Balotesti și Grădinița nr. 3 Dumbrăveni - Balotești de la Școala Gimnazială nr.1 Balotești - 2025-2026
10	GRĂDINIȚA "CĂSUȚA COPILĂRIEI" BUFTEA preia structura Grădinița nr. 6 Buftea de la Școala Gimnazială nr. 2 Buftea - 2025-2026

# MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE



**INSPECTOR ȘCOLAR  
GENERAL ADJUNCT  
(1)\***

**MANAGEMENT (11.5)**

- Management instituțional 1
- Dezvoltarea resursei umane 1
- Proiecte educaționale 2
- Minoritatea rromă 0.5
- Minorități naționale 0.5
- Educație permanentă 0.5
- Învățământ particular și alternative educaționale 2
- Activități extrașcolare 0.5
- Monitorizarea programelor privind accesul la educație 0.5
- Managementul resurselor umane 2
- Rețea școlară, plan școlarizare 1

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL  
(1)\***

AUDIT PUBLIC  
INTERN (2)

JURIDIC (1)

**ECONOMIC  
ȘI TEHNIC ADMINISTRATIV (12)**

Secretariat arhivă 1  
Informatizare 2  
Rețea școlară, plan de școlarizare 1  
Tehnic administrativ 1.5  
Depozit carte școlară 1  
Financiar-Contabilitate-Contabil șef 1\*  
Financiar contabilitate 2.5  
Normare -salarizare 2

**TOTAL POSTURI: 42,50**  
**din care 27,5 personal didactic și 15**  
**personal nedidactic**

**INSPECTOR ȘCOLAR  
GENERAL ADJUNCT  
(1)\***

**CURRICULUM ȘI INSPECȚIE  
ȘCOLARĂ (13)**

Educație timpurie 2  
Învățământ primar 3  
Limba și literatura română 1  
Limba engleză 1 (cu atribuții pentru lb. franceză, lb. spaniolă, lb. germană)  
Matematică 1 (cu atribuții pentru informatică și TIC)  
Fizică și chimie 0.5  
Biologie 0.5  
Geografie 1 (cu atribuții pentru istorie)  
Religie 0.5 (cu atribuții pentru arte)  
Învățământ profesional și tehnic 1  
Învățământ special 0.5  
Educație fizică 1

## NUMĂR TOTAL DE POSTURI (PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC) An școlar 2024-2025

**Situația posturilor** (didactice, didactice auxiliare și nedidactice) din unitățile de învățământ din județul Ilfov a cunoscut o linie ascendentă, urmare a dezvoltării rețelei și a creșterii populației școlare, după cum urmează:

NUMĂRUL DE POSTURI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR FINANȚATE DE CONSILIUL JUDEȚEAN ȘI CONSILIUL LOCAL					NUMĂRUL DE POSTURI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT FINANȚATE DE M.E.					TOTAL GENERAL POSTURI	
TOTAL NR. POSTURI ÎNV. PREUNIVERSITA R FINANȚAT DE ADM.	din care :				TOTAL POSTURI FINANȚA TE DE ME	din care :					
	ÎNV. PREUNIV. FINANȚAT DIN BUGETUL PROPRIU AL C.J	din care:		ÎNV. PREUNIV. FINANȚAT DIN BUGETUL PROPRIU AL C.L.		I.S.J	C.C.D.	PALATE ȘI CLUBURI ELEVI	CLUBURI SPORTIVE ȘCOLARE		CEX
		CJRAE, CENTRE SI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGIC, CENTRE ȘI CABINETE LOGOPEDICE	ÎNV. SPECIAL								
5572	228	149.50	78.50	5344	79	42.5	6.00	11.50	14.50	4.50	5651

**SITUAȚIA PRIVIND OCUPAREA POSTURILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIV. DE STAT:  
(fără ISJ+CCD+PC+CSS+CEX și fără C.J.R.A.E.+C.S.E.I)**

**An școlar 2024-2025**

**Baza de date cu privire la încadrarea cu personal didactic a unităților  
școlare în învățământul de masă**

<b>Posturi ocupate cu personal didactic de predare învățământ de masă</b>								
<b>TOTAL</b>	din care:		<b>URBAN</b>	din care:		<b>RURAL</b>	din care:	
	Baza (total/ procent)	Plata cu ora (total/ procent)		Baza urban (total/ procent)	Plata cu ora urban (total/ procent)		Baza rural (total/ procent)	Plata cu ora rural (total/ procent)
<b>3996.25</b>	3007.39 75.25%	988.86 24.74%	<b>1747.13</b> <b>43.72%</b>	1345.42 33.67%	401.71 10.05%	<b>2249.12</b> <b>56.28%</b>	1661.97 41.59%	587.15 14.69%

**SITUAȚIA PRIVIND OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR E STAT: ISJ+CCD+PC+CSS+CEX  
An școlar 2024 – 2025**

Judetul	Personal didactic de predare								
	TOTAL	din care:		URBAN	din care:		RURAL	din care:	
		Baza	Plata cu ora		Baza urban	Plata cu ora urban		Baza rural	Plata cu ora rural
Ilfov	52.50	44.00	8.50	49.50	40.50	9.00	3.00	3.00	0.00

**SITUAȚIE CENTRALIZATĂ PRIVIND OCUPAREA POSTURILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT  
PREUNIV.ERSITAR DE STAT: ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ + (SPECIAL + C.J.R.A.E.) +  
(I.S.J.+C.C.D.+P.C.+C.S.S.)  
An școlar 2023-2024**

Posturi ocupate cu personal didactic de predare									
Județul	TOTAL	din care:		URBAN	din care:		RURAL	din care:	
		Baza	Plata cu ora		Baza urban	Plata cu ora urban		Baza rural	Plata cu ora rural
Ilfov	<b>4211.25</b>	<b>3176.32</b>	<b>1034.93</b>	<b>1796.63</b>	<b>1386.42</b>	<b>410.21</b>	<b>2414.62</b>	<b>1789.90</b>	<b>624.72</b>

# SITUAȚIE, PE JUDEȚ, A OCUPĂRII NORMELOR/POSTURILOR DIDACTICE DIN ÎNV. PREUNIVERSITAR: ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ + (SPECIAL + CJRAE) + (ISJ+CCD+PC+CSS)

An școlar 2024-2025

Norme/ posturi didactice			Norme/ posturi Titulari încadrați în norma de bază			Norme/ posturi Cadre didactice debutante, care nu au dobândit definitivarea în învățământ			Norme/ posturi Personal cu studii superioare, în alt domeniu diferit de cel corespunzător postului didactic			Norme/ posturi studenți în curs de calificare			Norme/ posturi Personal cu studii medii		
Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:	
	Urban	Rural		Urban	Rural		Urban	Rural		Urban	Rural		Urban	Rural		Urban	Rural
4211.25	1796.63	2414.62	2302.92	1028.13	1247.79	83.34	25.76	57.58	172.62	74.61	98.21	63.93	36.11	27.82	66.07	23.67	42.40

În județul Ilfov, există un număr mare de posturi vacante și un număr mic de cadre didactice din județ care se titularizează anual. Există fenomenul **fluctuației interjudețene** a cadrelor didactice, determinate de plecarea în județele de proveniență a cadrelor didactice care s-au titularizat în anii școlari anteriori.

**LA CONCURSUL NAȚIONAL DE TITULARIZARE DIN 15.07.2025, SITUAȚIA  
POSTURILOR VACANTE ȘI A NUMĂRULUI DE CANDIDAȚI A FOST  
URMĂTOAREA:**

<b>An școlar</b>	<b>Total norme didactice</b>	<b>Posturi vacante complete</b>	<b>Dintre care, titularizabile</b>	<b>Candidați înscriși</b>
<b>2024-2025</b>	<b>4211.25</b>	<b>1402</b>	<b>837</b>	<b>1032</b>

## NUMĂRUL TOTAL DE PERSOANE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

<b>NUMĂRUL TOTAL CADRE DIDACTICE ÎNCADRATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT CORESPUNZĂTOR NUMĂRULUI DE ELEVI ȘI PREȘCOLARI</b>	An școlar		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
	<b>TOTAL NR. CLASE SI GRUPE</b> din învățământul preuniversitar		2051	2160	2297	2511	2697
	din care:	Nr. grupe Învățământ special	14	15	15	15	15
		Nr. formațiuni/grupe Învățământ de masă	2037	2282	2496	2282	2682
	<b>TOTAL NR. ELEVI ȘI PREȘCOLARI</b> din învățământul preuniversitar de stat		50074	52649	54911	57178	58809
	din care:	Nr. preșcolari/elevi Învățământ special	123	108	106	108	87
		Nr. preșcolari/elevi Învățământ de masă	49951	53621	57072	53621	58722
<b>TOTAL GENERAL PERSOANE DISTINCTE</b> încadrate în învățământul preuniversitar de stat		3645	3829	3952	4647	4811	

**SITUATIA PRIVIND OCUPAREA POSTURILOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNTUL  
PREUNIVERSITAR DE STAT: ÎNVĂȚĂMÎNT DE MASĂ  
An școlar 2024 – 2025**

An școlar	Total norme didactice	Norme ocupate cu profesori titulari		Personal suplinitor calificat		Personal necalificat	
		Număr total	%	Număr total	%	Număr total	%
2024-2025	3996.25	2189.09	54.78	1510.59	37.80	297.57	7.42

**SITUATIA ÎNCADRĂRII PE CATEGORII DE PERSONAL DIDACTIC**  
**-fără (înv. special +CJRAE) -fără (ISJ, CCD, PC CSS)-**  
**An școlar 2024 - 2025**

NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Norme/ posturi didactice			NORME/POSTURI DIDACTICE ACOPERITE CU:								
				Titulari încadrați în norma de baza	Titulari (încadrați peste norma de baza în regim de plata cu ora)	Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinată în norma de bază sau pe fracțiune de normă	Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinată (încadrate peste norma de bază în regim de plata cu ora)	Personal didactic asociat (angajat în alte domenii de activitate) încadrat în regim de plata cu ora	Personal didactic pensionat încadrat în regim de plata cu ora	PERSONAL DIDACTIC FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI		
										Cu studii superioare, în alt domeniu diferit de cel corespunzător postului didactic	Studenti, în curs de calificare	Cu studii medii
Total	Urban	Rural	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent	
Total înv. preșcolar	<b>1032</b>	509	523	541 56.66%	181.00 19.08%	118 11.87%	39 4.18%	3 0,01%	9 0.02%	51 2.35%	45 2.40%	45 2.40%
Total înv. primar	<b>1169.86</b>	521.65	675.21	730.60 62.40%	152.87 13.06%	151.55 12.95%	35.22 3.01%	6.32 0,05%	30.78 2.63%	45.93 3.92%	8.49 0.07%	8.10 0.06%
Total înv. gimnazial	<b>1271.40</b>	523.79	747.61	743.75 58.49%	199.52 15.69%	156.70 12.32%	62.34 4.90%	25.07 1.97%	20 1.57%	50.25 3.95%	7.27 0.06%	6.50 0.05%
Total înv. profesional	<b>87.23</b>	25.98	61.25	29.09 33.35%	14.21 16.29%	19.10 21.89%	9.09 10.42%	3.33 3.81%	6.32 4.25%	4.48 5.13%	0.61 0,07%	1 0.11%
Total înv. liceal	<b>432.18</b>	172.74	259.44	221.60 51.27%	92.79 21.47%	55.11 12.75%	13.72 3.17%	13.56 3.14%	11.36 2.63%	10.88 2.52%	1.33 0.30%	2.83 0.65%
Total înv. postliceal (buget)	<b>12.58</b>	2.97	9.61	3.18 25.28%	8.56 68.04%	0.47 3.73%	0 0.00%	0 0.00%	0.37 2.94%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Total învățământ preuniversitar masă (buget)	<b>3996.25</b>	<b>1747.13</b>	<b>2249.12</b>	<b>2269.22</b> 56.78%	<b>648.95</b> 16.24%	<b>500.93</b> 12.53%	<b>158.37</b> 3.96%	<b>51.28</b> 1,25%	<b>77.83</b> 1.95%	<b>162.54</b> 4.07%	<b>62.70</b> 1.57%	<b>63.43</b> 1.59%

## SITUATIA ÎNCADRĂRII PE CATEGORII DE PERSONAL DIDACTIC

### An școlar 2024 – 2025

***Situația încadrării pe categorii de personal didactic*** din ultimul an școlar, indică o situație dificilă în rândul profesorilor pentru învățământul primar, cu precădere în mediul rural. **Astfel, 36,14 % adică 373 din totalul de 1032 norme profesori pentru învățământ antepreșcolar și preșcolar sunt încadrați în regim PCO, dintre care 141 norme reprezintă suplinitori necalificați.** Procentele sunt asemănătoare și pentru profesorii pentru învățământ primar: **din totalul de 1169.86 norme învățători, 24,59%, adică 287,71 norme în regim PCO, dintre care 62,52, adică 5,34% suplinitori necalificați.** În cazul profesorilor de gimnaziu, liceu, profesională și postliceală, **31,35% din totalul de 1803,33 norme total (gimnaziu, liceu, profesională, postliceală), însemnând 565,39 norme dintre orele de curs- sunt distribuite în regim PCO, dintre care 7,86% adică 85,15 norme pentru suplinitorii necalificați.**

## SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE CARE ÎNDEPLINESC CONDIȚIILE DE PENSIONARE An școlar 2024 – 2025

Situație pentru an școlar	Total cadre didactice titulare care îndeplinesc condițiile de pensionare începând cu 1 septembrie 2023-2024; 1 septembrie 2024-2025	Nr. cadrelor didactice titulare care se vor pensiona începând cu 1 septembrie 2023- 2024; 1 septembrie 2024-2025	Nr. cadrelor didactice titulare, <u>femei</u> , care au solicitat menținerea în activitate ca titular până la împlinirea vârstei de 65 de ani, în baza Deciziei Curții Constituționale nr. 387/2018	Nr. cadrelor didactice menținute în activitate, ca titulare, <u>peste vârsta de 65 ani</u> , începând cu 1 septembrie 2023- 2024; 1 septembrie 2024-2025
2023-2024	96	13	53	27
2024-2025	87	10	42	46

## EVOLUȚIA NORMĂRII POSTURILOR/ NORMELOR PE TIPURI DE PERSONAL

### An școlar 2024 – 2025

An școlar	Total posturi	Urban	Rural
2020-2021	3988	1647	2341
2021-2022	4334	1791	2543
2022-2023	4660	1919.82	2740.18
2023-2024	5214.89	2225.01	2989.88
2024-2025	5651	2335.43	3315.57

# CONFIGURAREA FORMĂRII POSTURILOR

didactic, didactic auxiliar și pedagogic în perioada 2019-2024

An școlar		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
NUMĂRUL DE POSTURI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR FINANȚATE DE CONSILIUL JUDEȚEAN ȘI CONSILIUL LOCAL	TOTAL NR. POSTURI ÎNV. PREUNIV. FINANȚATE DE ADM.	4259	4413	5135.89	5572	5572		
	din care	ÎNV. PREUNIV. FINANȚATE DIN BUGETUL PROPRIU AL C.J.	131	168	173	228	228	
		din care:	CJRAE, CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ CENTRE ȘI CABINETE LOGOPEDICE	64	94	96.50	149.50	149.50
			ÎNV. SPECIAL	67	74	76.50	78.50	78.50
			ÎNV. PREUNIV. FINANȚAT DIN BUGETUL PROPRIU AL C.L.	4128	4245	4962.80	5344	5344
An școlar		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2024-2025		
NUMĂRUL DE POSTURI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT FINANȚATE DE M.E.C.	TOTAL POSTURI FINANȚATE DE MEC	75.5	79	79	79	79		
	din care :	I.S.J.	41	42.5	42.5	42.5	42.5	
		C.C.D.	6	6	6	6	6	
		PALATE ȘI CLUBURI ELEVİ	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	
		CLUBURI SPORTIVE ȘCOLARE	12.5	14.5	14.5	14.5	14.5	
		C.EX.	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	
<b>TOTAL GENERAL POSTURI</b>	<b>4334</b>	<b>4660</b>	<b>5214.89</b>	<b>5651</b>	<b>5651</b>			

Creșterea numărului de norme didactice din învățământul ilfovean are drept cauză sporirea populației școlare, dată fiind Strategia de Dezvoltare a Județului Ilfov privind modernizarea infrastructurii rutiere, construcția și modernizarea de școli, grădinițe și afterschool-uri, creșterea natalității și a fenomenului de suburbanizare, mai accentuat în prima coroană de localități din jurul Bucureștiului.

**SITUAȚIA POSTURILOR DIN ISJ ILFOV  
PE CATEGORII DE PERSONAL**

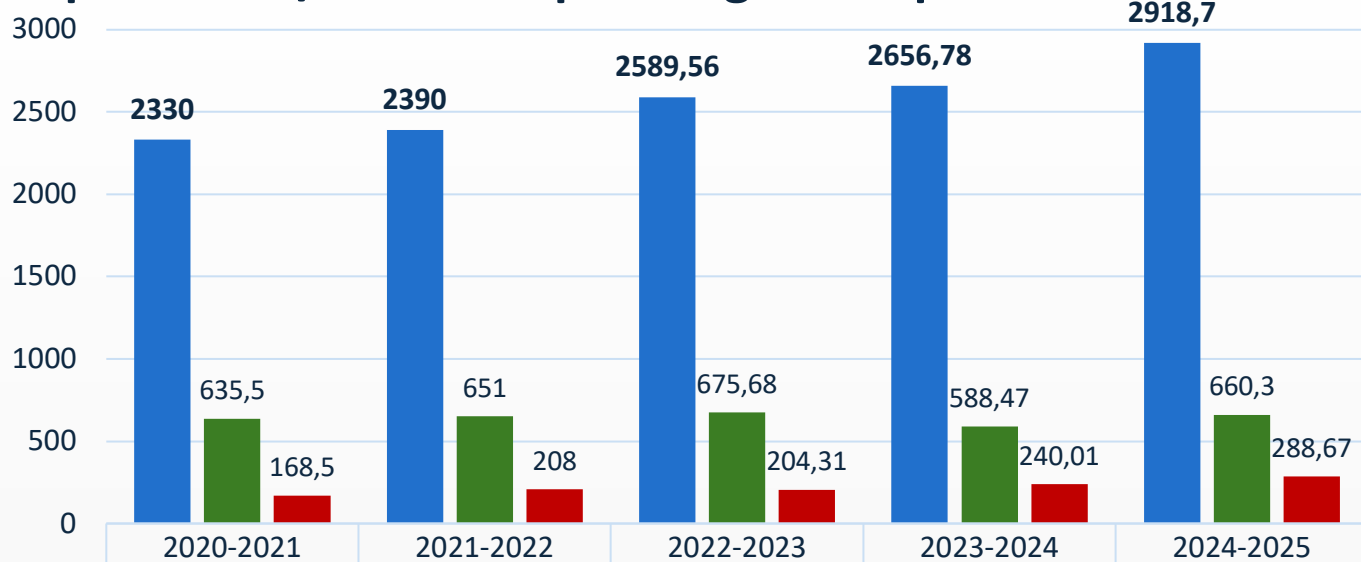
<b>An școlar</b>	<b>Posturi didactice</b>	<b>Posturi nedidactice</b>	<b>Total posturi</b>
<b>2020-2021</b>	<b>22</b>	<b>16.5</b>	<b>38.5</b>
<b>2021-2022</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>41</b>
<b>2022-2023</b>	<b>26.5</b>	<b>16</b>	<b>42.5</b>
<b>2023-2024</b>	<b>26.5</b>	<b>16</b>	<b>42.5</b>
<b>2024-2025</b>	<b>26.5</b>	<b>16</b>	<b>42.5</b>



	Posturi didactice	Titulari	Suplinitori calificați	Personal didactic calificat asociat	Personal didactic calificat pensionat încadrat în regim de plata cu ora	Cu studii superioare, în alt domeniu diferit de cel corespunzător	Studenți în curs de calificare	Cu studii medii
■ 2020-2021	3135,75	2330	635,5	45	130	120	45	23
■ 2021-2022	3249	2390	651	49	78	139	40	24
■ 2022-2023	3555,75	2589,56	675,68	55,72	86,21	122,88	50,05	31,38
■ 2023-2024	3653,14	2656,78	588,47	71,36	96,52	161,94	47,13	30,94
■ 2024-2025	3996,25	2918,17	660,3	51,28	77,83	162,54	62,7	63,43

Procentul cadrelor didactice titulare se apropie de media pe țară, dar rămâne încă un deziderat creșterea acestuia.

## Ocuparea posturilor/normelor pe categorii de personal



■ Personal didactic-titulari	2330	2390	2589,56	2656,78	2918,7
■ Personal didactic-suplinitori calificați	635,5	651	675,68	588,47	660,3
■ Personal didactic-suplinitori fără studii corespunzătoare	168,5	208	204,31	240,01	288,67

Tabelul sintetizator reflectă imaginea statistică a încadrării personalului didactic în ultimii 5 ani. Se observă creșterea normelor didactice de la un an la altul, ca urmare a sporirii efectivelor de preșcolari/elevi. Au crescut normele ocupate cu titulari, prin încadrarea în regim de plată cu ora, în lipsa ofertei de personal didactic calificat, simultan cu o medie de aproximativ 6% a normelor ocupate cu personal didactic fără studii corespunzătoare.

În ciuda eforturilor depuse de personalul din inspectorat, totuși, în județul Ilfov, există:

- **procentul scăzut al normelor ocupate de titulari** (media ultimilor ani – 73.37%)
- **se menține un procent privind încadrarea cu suplinitori calificați** – 18.37%
- **un număr ridicat de cadre didactice necalificate** (media ultimilor 5 ani – 6.19%)

Anul școlar	Nr. total norme didactice	Norme didactice fără (înv. special +CJRAE) fără (ISJ, CCD, PC CSS) ocupate cu:					
		Personal didactic - titulari		Personal didactic -suplinitori calificați		Personal didactic - suplinitori fără studii corespunzătoare	
		Norme	%	Norme	%	Norme	%
2020-2021	3135.75	2330	74.3	635.5	20.2	168.5	5.5
2021-2022	3249	2390	74	651	20	208	6
2022-2023	3555.75	2589.56	72.82	675.68	19	204.31	5.7
2023-2024	3653.14	2656.78	72.72	588.47	16.11	240.01	6.56
<b>2024-2025</b>	<b>3996.25</b>	<b>2918.17</b>	<b>73.02</b>	<b>660.3</b>	<b>16.52</b>	<b>288.67</b>	<b>7.22</b>
Media			73.37		18.37		6.19

## EVOLUȚIA POSTURILOR TIȚULARIZABILE ȘI OCUPARE ÎN URMA CONCURSULUI DE TITULARIZARE

- Număr constant mare de posturi/catedre scoase la concurs în județul Ilfov, pentru asigurarea stabilității personalului didactic în unitățile școlare, dar Metodologia de mișcare a personalului didactic permite fluctuația cadrelor didactice în județele de domiciliu.

STATISTICĂ CNU 2020-2025					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
TITULARIZABILE	314	397	294	<b>757</b>	<b>837</b>
TOTAL CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI	343	714	859	<b>902</b>	<b>1032</b>
PREZENȚI Centrele Ilfov	277	417	371	<b>456</b>	<b>490</b>
PESTE media 7 din Ilfov	152	193	164	<b>203</b>	<b>199</b>
PESTE media 5 din Ilfov	85	117	121	<b>159</b>	<b>183</b>
CANDIDAȚI TITULARIZAȚI	250	225	206	<b>216</b>	<b>243</b>

- În județul Ilfov, există un număr mare de posturi vacante și un număr mic de cadre didactice care se titularizează anual. Se observă o creștere a numărului de candidați la concursurile naționale pentru titularizare, un număr mare fiind candidați din alte județe.
- Fenomenul **fluctuației cadrelor didactice la nivel interjudețean** este semnificativ, fiind determinat de plecarea în județele de proveniență a cadrelor didactice care s-au titularizat în anii școlari anteriori, în proporție destul de mare.

CONCURS DE OCUPARE A POSTURILOR/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR -  
SESIUNEA 2025



TOTAL POSTURI TITULARIZABILE

**837**



TOTAL POSTURI/CATEDRE

CATEDRE ÎNTREGI  
(18/20/24/25 ore/săptămână)  
=774=

FRAȚII DE CATEDRE/POSTURI  
(9-17 ore/săptămână)  
=63=

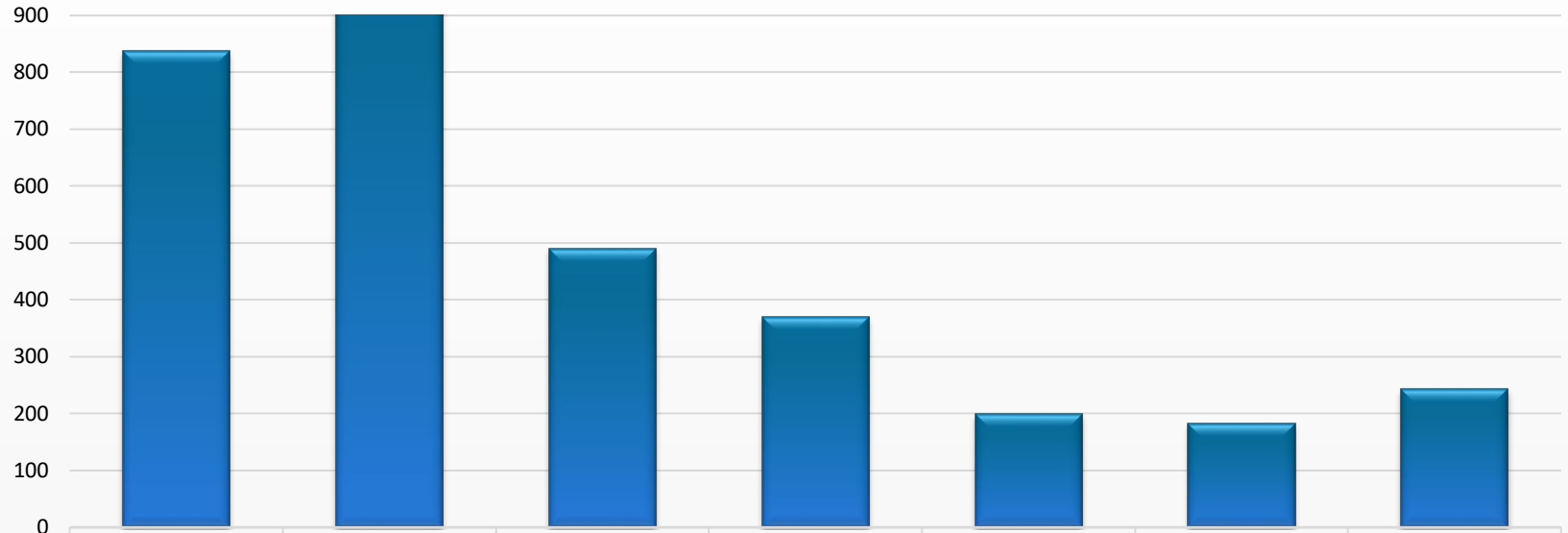
## NR. POSTURI TITULARIZABILE/DISCIPLINE

DISCIPLINA	Complete nedeterminat	Frații nedeterminat	Total posturi nedeterminat
Alimentatie publica si turism / alimentatie publica	-	1	1
Alimentatie publica si turism / turism	1		1
Biologie	11	4	15
Chimie	5	2	7
Dans contemporan / modern	1		1
Educatie fizica si sport	8	2	10
Educatie fizica si sport: pregatire sportiva de specialitate	5		5
Educatie muzicala	2	6	8
Educatie plastica	-	2	2
Educatie tehnologica si aplicatii practice	5	4	9
Educatoare/institutor pentru invatamantul prescolar/profesor pentru educatie timpurie	143	1	144
Educatoare/institutor pentru invatamantul prescolar/profesor pentru educatie timpurie (in limba germana)	4	-	4
Educatoare/institutor pentru invatamantul prescolar/profesor pentru invatamantul prescolar (in limba romana)	87	-	87
Educator/profesor pentru educatie timpurie	43	-	43

DISCIPLINA	Complete nedeterminat	Fracții nedeterminat	Total posturi nedeterminat
Filosofie; logica, argumentare si comunicare	1		1
Fizica	20	12	32
Gandire critica si drepturile copilului - educatie interculturala - educatie pentru cetatenie democratica	1	1	2
Geografie		2	2
Informatica - tehnologia informatiei si a comunicatiilor	5		5
Informatica si tehnologia informatiei si a comunicatiilor	5	6	11
Invatator/institutor pentru invatamantul primar/profesor pentru invatamantul primar (in limba germana)	1		1
Invatator/institutor pentru invatamantul primar/profesor pentru invatamantul primar (in limba romana)	265		265
Istorie	9	2	11
Limba engleza	19	3	22
Limba franceza	11	5	16
Limba germana	1		1
Limba latina	1		1
Limba si literatura romana	10		10

DISCIPLINA	Complete nedeterminat	Fracții nedeterminat	Total posturi nedeterminat
Matematica	25	6	31
Mecanica / mecanica	2	-	2
Pedagogie	1	-	1
Pregatire - instruire practica (alimentatie publica si turism / alimentatie publica)	2	-	2
Pregatire - instruire practica (electrotehnica, electromecanica / electrotehnica	1	-	1
Pregatire - instruire practica (mecanica)	1	-	1
Profesor - consilier scolar	9	-	9
Profesor - educator	6	-	6
Profesor de psihopedagogie speciala	5	-	5
Profesor itinerant si de sprijin	30	-	30
Profesor logoped	15	-	15
Profesor psihopedagog	2	-	2
Psihologie - filosofie; logica, argumentare si comunicare	1	-	1
Religie ortodoxa	8	4	12
Rugby / rugby-tag	1	-	1
Tehnologia informatiei si a comunicatiilor	1	-	1
<b>Grand total</b>	<b>774</b>	<b>63</b>	<b>837</b>

## STATISTICA ÎN BAZA CONCURSULUI NAȚIONAL 2024-2025



2024-2025

POSTURI TITULARIZABILE	837	TOTAL CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI	1032	PREZENȚI centru IF	490	PESTE MEDIA 7 și din alte județe	369	PESTE MEDIA 7 din IF	199	PESTE MEDIA 5 din IF	183	CANDIDAȚI TITULARIZAȚI	243
------------------------	-----	--------------------------	------	--------------------	-----	----------------------------------	-----	----------------------	-----	----------------------	-----	------------------------	-----

# MĂSURI

1

Acordarea avizului de continuitate pe post cadrelor didactice pensionabile, care pot beneficia de prelungire, conform legii

3

Sprijinirea cadrelor didactice necalificate, la nivelul unității de învățământ, în sistem „mentorat”, precum și prin cursuri de pregătire metodică, desfășurate la nivelul CCD Ilfov, prin implicarea inspectorilor de specialitate și a metodiștilor

5

Accreditarea profilului pedagogic în cadrul Liceului Tehnologic „Barbu Știrbey” Buftea va oferi soluții pentru creșterea numărului de educatoare și învățători calificați, titulari;

2

Sprijinirea cadrelor didactice debutante pentru a se integra cu ușurință și pentru a-și forma un stil de predare optim în raport cu comunitatea școlară respectivă

4

Sprijinirea directorilor unităților de învățământ pentru a practica un management menit să dezvolte o cultură organizațională având în centru starea de bine a elevilor și a profesorilor (activități metodice dedicate acestei teme)

6

Întâlniri de lucru ISJ/Primăriei pentru identificarea de soluții locale de fidelizare a cadrelor didactice, diminuând fenomenul fluctuației pe post.

# CONCLUZII

1

Situația posturilor (didactice, didactice auxiliare și nedidactice) din unitățile de învățământ din județul Ilfov a cunoscut o linie ascendentă, urmare a dezvoltării rețelei și a creșterii populației școlare.

2

Creșterea numărului de norme didactice din învățământul ilfovean este datorat Strategiei de Dezvoltare a Județului Ilfov privind modernizarea infrastructurii rutiere, construcția și modernizarea de școli, grădinițe și afterschool-uri, creșterea natalității și a fenomenului de suburbanizare, mai accentuat în prima coroană de localități din jurul Bucureștiului.

3

Tendința de reducere a numărului de posturi didactice încadrate cu personal didactic fără studii corespunzătoare postului, inițiată cu 3-4 ani în urmă, în ciuda unei ușoare scăderi, rămâne încă un deziderat, în condițiile în care oferta de cadre didactice calificate este din ce în ce mai redusă

4

Fenomenul fluctuației cadrelor didactice la nivel interjudețean este semnificativ și este determinat de plecarea în județele de proveniență a cadrelor didactice care s-au titularizat pe posturile vacante din județul Ilfov.



# 3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

# REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ



# PRINCIPALELE OBIECTIVE STABILITE DE CĂTRE CONDUCEREA ISJ ILFOV PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ȘCOLARE AU FOST URMĂTOARELE:

## O1

Orientarea și susținerea efortului unităților de învățământ de optimizare a învățării și a rezultatelor școlare, prin crearea și valorificarea tuturor resurselor educaționale

## O2

Asigurarea egalității de șanse prin servicii educaționale de calitate, adaptate tuturor copiilor/ elevilor, inclusiv celor din medii dezavantajate, cu deficiențe de învățare și cerințe educaționale speciale din învățământul special și de masă

## O3

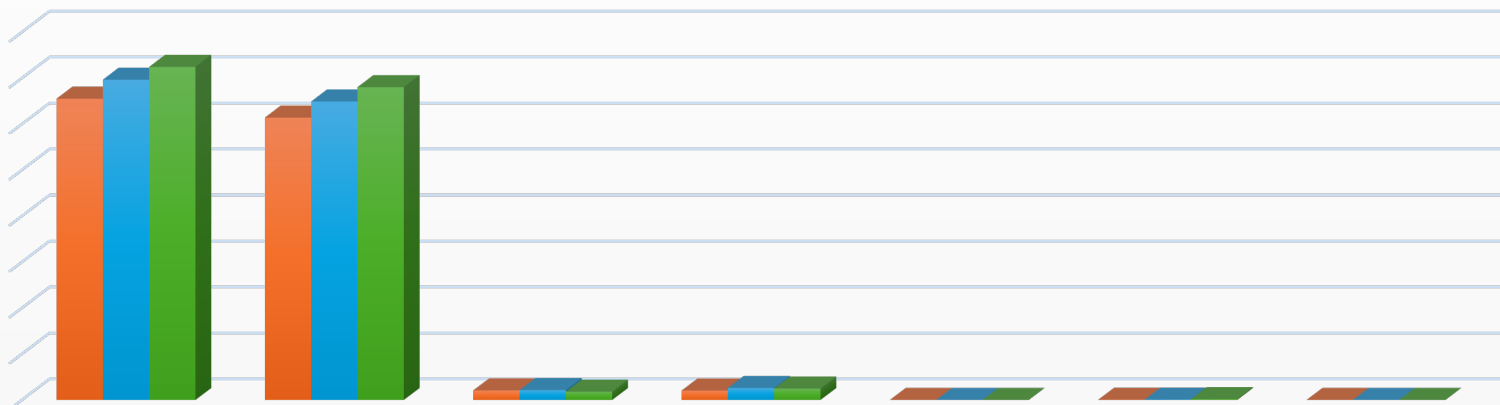
Îmbunătățirea rezultatelor la învățatura și a celor la frecvență și disciplină ale elevilor, prin responsabilizarea conducerilor unităților de învățământ și a principalilor parteneri educaționali

## O4

Optimizarea pregătirii elevilor participanți la concursurile și olimpiadele școlare, prin activitățile specifice/ în cadrul Centrului de Excelență

## PROMOVABILITATEA ELEVILOR: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

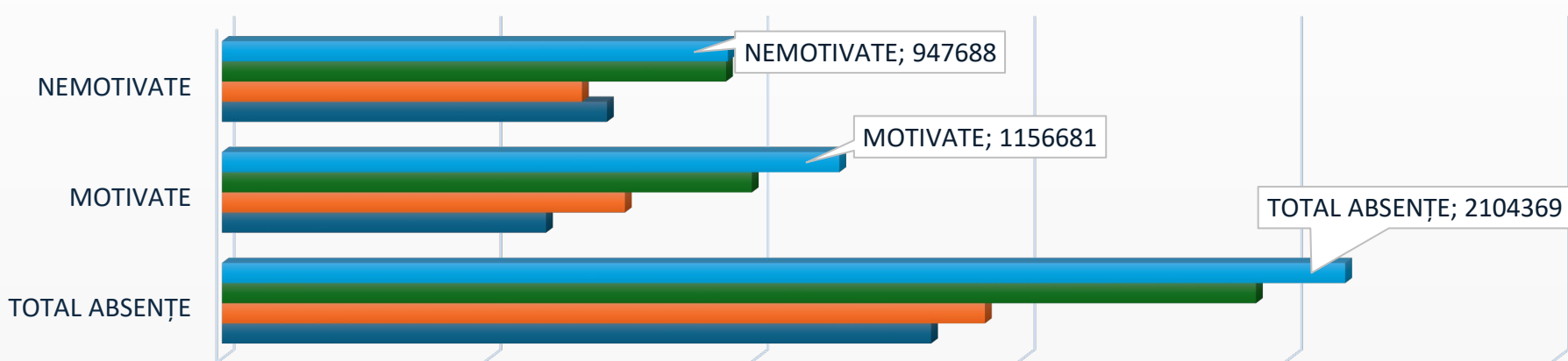
An școlar	Nr. elevi distincti	Promovați	Repetenți	Transferați	Exmatriculați	Situație neîncheiată	Exmat. drept reîns.
2022-2023	65531	61414	2078	2049	8	44	2
2023-2024	69656	64912	2148	2607	5	53	0
<b>2024-2025</b>	<b>72444</b>	<b>68031</b>	<b>1799</b>	<b>2480</b>	<b>2</b>	<b>180</b>	<b>6</b>



	Nr. elevi distincti	Promovați	Repetenți	Transferați	Exmatriculați	Situație neîncheiată	Exmatriculați cu drept reînscris
■ 2022-2023	65531	61414	2078	2049	8	44	2
■ 2023-2024	69656	64912	2148	2607	5	53	0
■ 2024-2025	72444	68031	1799	2480	2	180	0

## SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

Anul școlar	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE
<b>2024-2025</b>	<b>2.104.369</b>	<b>1.156.681</b>	<b>947.688</b>
2023-2024	1.937.058	992.706	944.352
2022-2023	1.429.394	754.961	674.433
2021-2022	1.328.445	607.157	721.288



	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE
■ 2024-2025	2104369	1156681	947688
■ 2023-2024	1937058	992706	944352
■ 2022-2023	1429394	754961	674433
■ 2021-2022	1328445	607157	721288

**2024-2025****ABANDON ȘCOLAR**

Nr. elevi înscriși la început de an școlar (+/- nr. elevi transferați)	Nr. elevi în abandon	Primar	Gimnazial	Liceal	Rata abandonului
<b>46782</b>	<b>420</b>	<b>107</b>	<b>246</b>	<b>67</b>	<b>0,90%</b>

**2023-2024**

Nr. elevi înscriși la început de an școlar (+/- nr. elevi transferați)	Nr. elevi în abandon	Primar	Gimnazial	Liceal	Rata abandonului
<b>42788</b>	<b>385</b>	<b>128</b>	<b>197</b>	<b>56</b>	<b>0,90%</b>

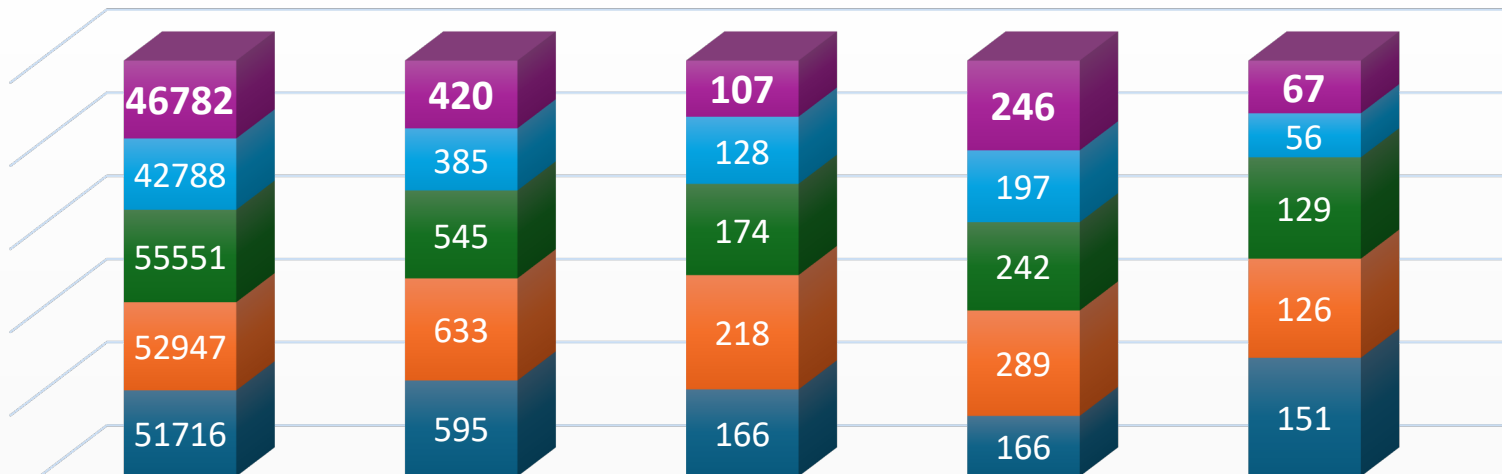
**2022-2023**

Nr. elevi înscriși la început de an școlar (+/- nr. elevi transferați)	Nr. elevi în abandon	Primar	Gimnazial	Liceal	Rata abandonului
<b>55551</b>	<b>545</b>	<b>174</b>	<b>242</b>	<b>129</b>	<b>0,98%</b>

**2021-2022**

Nr. elevi înscriși la început de an școlar (+/- nr. elevi transferați)	Nr. elevi în abandon	Primar	Gimnazial	Liceal	Rata abandonului
<b>52947</b>	<b>633</b>	<b>218</b>	<b>289</b>	<b>126</b>	<b>1,19%</b>

# Abandon Școlar



	Nr. elevi înscriși la început de an școlar (+/- nr. elevi transferați)	Nr. elevi în abandon	Primar	Gimnazial	Liceal
■ 2024-2025	46782	420	107	246	67
■ 2023-2024	42788	385	128	197	56
■ 2022-2023	55551	545	174	242	129
■ 2021-2022	52947	633	218	289	126
■ 2020-2021	51716	595	166	166	151

# EXAMENE, EVALUĂRI NAȚIONALE



În anul școlar 2024-2025, susținerea prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirea rezultatelor la învățătură și la evaluările și examenele naționale a constituit unul dintre obiectivele generale ale compartimentului Curriculum și inspecție școlară al ISJ Ilfov.

Întreaga activitate a acestui compartiment s-a centrat pe monitorizarea activității la clasă a cadrelor didactice și a pregătirii elevilor pentru examenele naționale.

În anul școlar 2024 - 2025 au fost organizate Evaluarea Națională a elevilor din clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, Evaluarea Națională a elevilor la sfârșitul clasei a VIII-a și Examenul Național de Bacalaureat.

RAPORT PRIVIND REZULTATELE OBȚINUTE DE ELEVI LA  
**SIMULAREA NAȚIONALĂ A PROBELOR SCRISE ALE  
EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ ȘI  
BACALAUREAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

## **Pregătirea Simulării Naționale**

- ❑ S-a realizat o simulare tehnică, în vederea evitării problemelor la preluarea subiectelor.
- ❑ S-au asigurat, în toate unitățile școlare, condiții de examen – transmitere electronică a subiectelor și baremelor și accesul la ele pe bază de parolă comunicată în dimineața examenului, supraveghere audio-video, tragere la sorți a profesorilor asistenți, evaluare a lucrărilor a fost online pe platformă.

## **Desfășurarea Simulării Naționale**

- ❑ Desfășurarea simulării naționale a examenului de Evaluare Națională a fost monitorizată de către inspectorii școlari.
- ❑ Nu au fost semnalate probleme în desfășurarea examenului.
- ❑ Cadrele didactice, conducerea unităților școlare și elevii s-au mobilizat foarte bine.
- ❑ Probele s-au desfășurat cu respectarea strictă a metodologiilor de examen și a procedurilor specifice.
- ❑ Prezența a fost, în general, bună la liceele/secțiile teoretice și vocaționale, dar foarte slabă la liceele care au învățământ seral și cu frecvență redusă.

## SIMULAREA NAȚIONALĂ A EVALUĂRII NAȚIONALE 2024-2025

<b>PROBA</b>	<b>Prezenți</b>	<b>Medii peste 5</b>	<b>Promovați</b>
<b>LRO</b>	<b>3634</b>	<b>2345</b>	<b>61,97%</b>
<b>MATEMATICĂ</b>	<b>3704</b>	<b>2620</b>	<b>70,73%</b>

## Analiza comparativă a procentelor de promovabilitate în cadrul simulărilor examenelor naționale la **Matematică**

Anul școlar	Simularea Evaluării Naționale	Simularea Bacalaureatului
2017-2018	26,46%	18,49%
2018-2019	34,50%	37,65%
2019-2020	Nu s-au susținut	Nu s-au susținut
2020-2021	47,99%	31,36%
2021-2022	55,95%	24,95%
2022-2023	36.35%	34,76%
2023-2024	40,17%	45.77%
2024-2025	70,73%	40,93%

## Analiza comparativă a procentelor de promovabilitate în cadrul simulărilor examenelor naționale la **Limba și literatura română**

Anul școlar	Simularea Evaluării Naționale	Simularea Bacalaureatului
2017-2018	57,17%	45,45%
2018-2019	66,26%	52,81%
2019-2020	Nu s-au susținut	Nu s-au susținut
2020-2021	63,51%	46,69%
2021-2022	64,55%	48,92%
2022-2023	61,36%	53,05%
2023-2024	74,04%	43,33%
2024-2025	61,97%	43,83%

## PROCENT DE PROMOVABILITATE PE PROBE LA SIMULARE BACALAUREAT

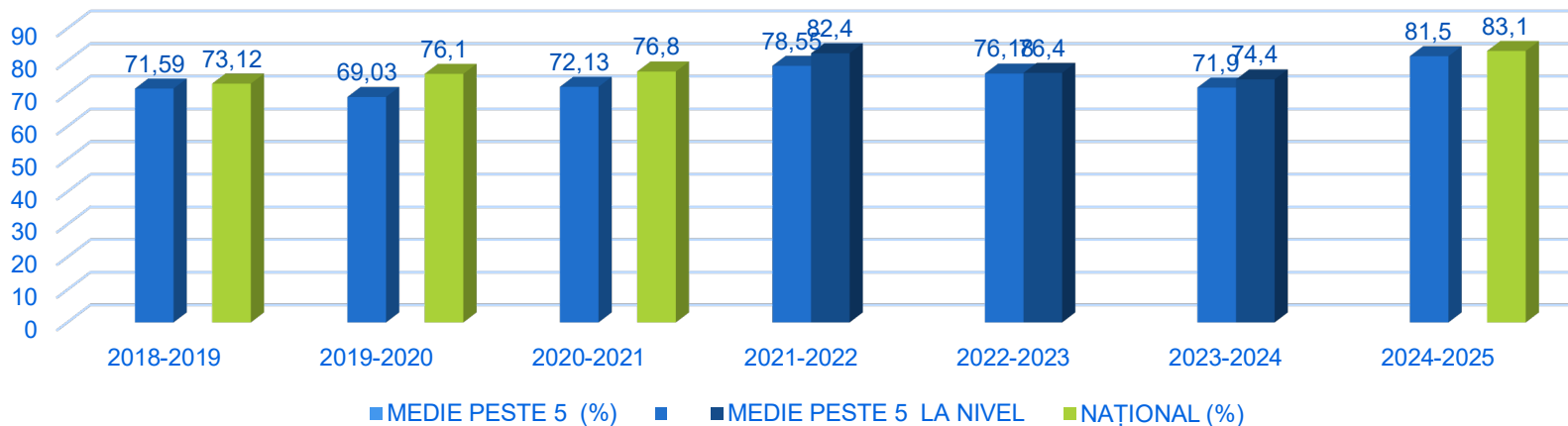
	Înscriși	Prezenți	Absenti	Rata absenteism	Promovati	Procent promovab/proba
<b>Proba Ea</b>	1375	956	419	<b>30,47%</b>	419	43,83%
<b>Proba Ec</b>	1375	926	449	<b>32,65%</b>	379	40,93%
<b>Proba Ed</b>	1375	902	473	<b>34,40%</b>	493	54,66%

# EVALUAREA NAȚIONALĂ 2024-2025



## DATE STATISTICE EVALUAREA NAȚIONALĂ SITUAȚIA COMPARATIVĂ 2018-2025

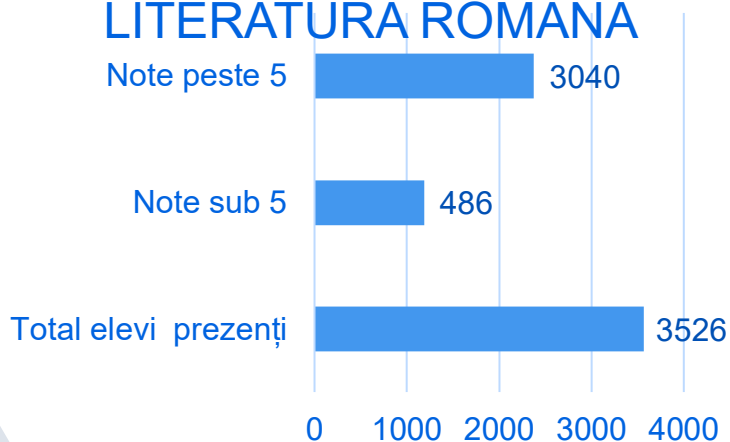
AN ȘCOLAR	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
MEDIE PESTE 5 (%)	71,59	69,03	72,13	78,55	76,18	71,90	81,50
MEDIE PESTE 5 LA NIVEL NAȚIONAL (%)	73,12	76,10	76,80	82,4	76,40	74,40	83,10



## PROCENT PROMOVABILITATE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Mediu	Candidați cu note peste 5	Candidați Prezenți	Procent de promovare LRO
RURAL	1445	1791	80,68%
URBAN	1595	1735	91,93%
TOTAL	3040	3526	86,22%

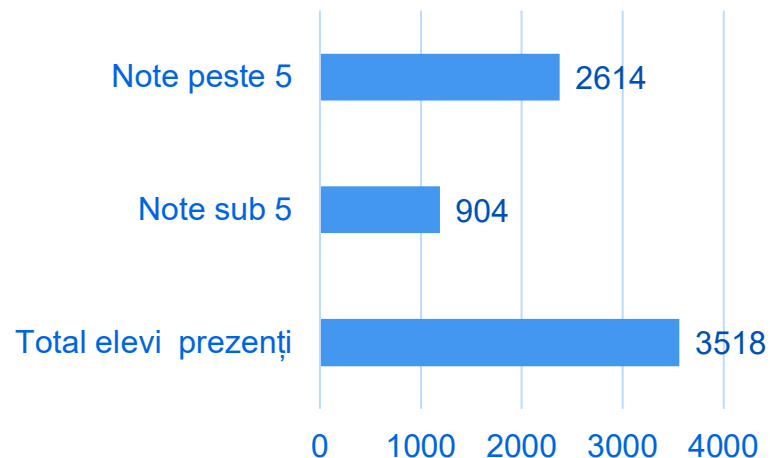
## REZULTATE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



## PROCENT PROMOVABILITATE LA MATEMATICĂ

Mediu	Candidați cu note peste 5	Candidați Prezenți	Procent de promovare MATE
RURAL	1196	1785	67,00%
URBAN	1418	1735	81,73%
TOTAL	2614	3518	74,30%

## REZULTATE MATEMATICĂ



## REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ PE TRANȘE DE MEDII

	Candidați înscriși	Candidați cu medii	Cu medii 1-4,99	Cu medii 5- 5,49	Cu medii 5,50- 5,99	Cu medii 6-6,49	Cu medii 6,5- 6,99	Cu medii 7-7,49	Cu medii 7,5-7,99	Cu medii 8-8,49	Cu medii 8,5-8,99	Cu medii 9-9,49	Cu medii 9,5- 9,99	Cu media 10	Procent
<b>Total</b>	3585	3517	651	261	336	280	337	306	318	344	341	250	91	2	81,5%
<b>Rezultate la LRO</b>	3585	3526	486	238	230	249	290	311	360	394	417	373	167	11	86,21%
<b>Rezultate la MATE</b>	3585	3518	904	275	289	295	309	321	256	267	257	216	115	14	74,30%
<b>Rezultate la MATERNĂ</b>	18	15	0	0	0	0	0	0	0	3	3	5	4	0	100%

### PROPUNERI PRIVIND EFICIENTIZAREA PREGĂTIRII PENTRU EVALUAREA ELEVILOR LA SFÂRȘITUL CLASEI a VIII-a

- Modele de simulări lunare din materia predată;
- Centralizarea rezultatelor de la testele inițiale;
- Îmbunătățirea actului de predare-învățare de la clasă prin activități de pregătire metodică-științifică la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice;
- Analiza înțelegerii și aplicării corecte a noului curriculum de la clasele V- VIII;
- Organizarea, prin CCD sau alte instituții abilitate, de cursuri de formare, în special pentru profesorii tineri sau cei care nu au experiență ca evaluatori;
- Organizarea de programe de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusive în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale. Includerea în cadrul activităților de formare și metodice a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la examenele naționale, cu scopul obținerii unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului;
- Corelarea activităților de învățare cu obiectivele formulate și competențele vizate.

# BACALAUREAT 2024-2025



## Desfășurarea examenului

- Desfășurarea examenului de Bacalaureat a fost monitorizată de către inspectorii școlari.
- Nu au fost semnalate probleme în desfășurarea examenului.
- Cadrele didactice, conducerile unităților școlare și elevii s-au mobilizat foarte bine.
- Probele s-au desfășurat cu respectarea strictă a metodologiilor de examen și a procedurilor specifice.
- Prezența a fost, în general, bună la liceele/secțiile teoretice și vocaționale

## CENTRELE DE EXAMEN

**constituite la nivelul județului Ilfov pentru desfășurarea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, SESIUNEA IUNIE-IULIE 2025**

Nr. crt.	Centrul de examen	Unități de învățământ arondate centrelor
1.	Liceul Tehnologic „Dimitru Dumitrescu”, Buftea	1. Liceul Tehnologic „Dimitru Dumitrescu” ,Buftea 2.Liceul Tehnologic „Barbu Știrbey”, Buftea
2.	Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, Otopeni	1.Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, Otopeni 2. Liceul Teoretic „ M. Kogălniceanu”, Snagov 3.Liceul Teoretic Nr.1, Periș
3.	Liceul Teoretic „Horia Hulubei”, Măgurele	1.Liceul Teoretic „Horia Hulubei", Măgurele 2.Liceul Teoretic „Al. Rosetti”, Vidra 3. Liceul Teoretic „Radu Popescu”, Popești-Leordeni    4. Liceul Sportiv „Helmuth Duckadam”, Clinceni
4.	Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”, Brănești	1.Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”, Brănești 2. Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu”, Voluntari 3.Liceul Teoretic „Traian Lalescu”, Brănești 4.Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Filofteia” Brănești
5.	Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”, Dragomirești-Vale	1.Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”, Dragomirești-Vale 2.Liceul Tehnologic „ Dna. Chiajna”, Chiajna 3.Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru”, Ciorogârla

## SUBCOMISII EXAMEN DE BACALAUREAT SESIUNEA IUNIE -IULIE

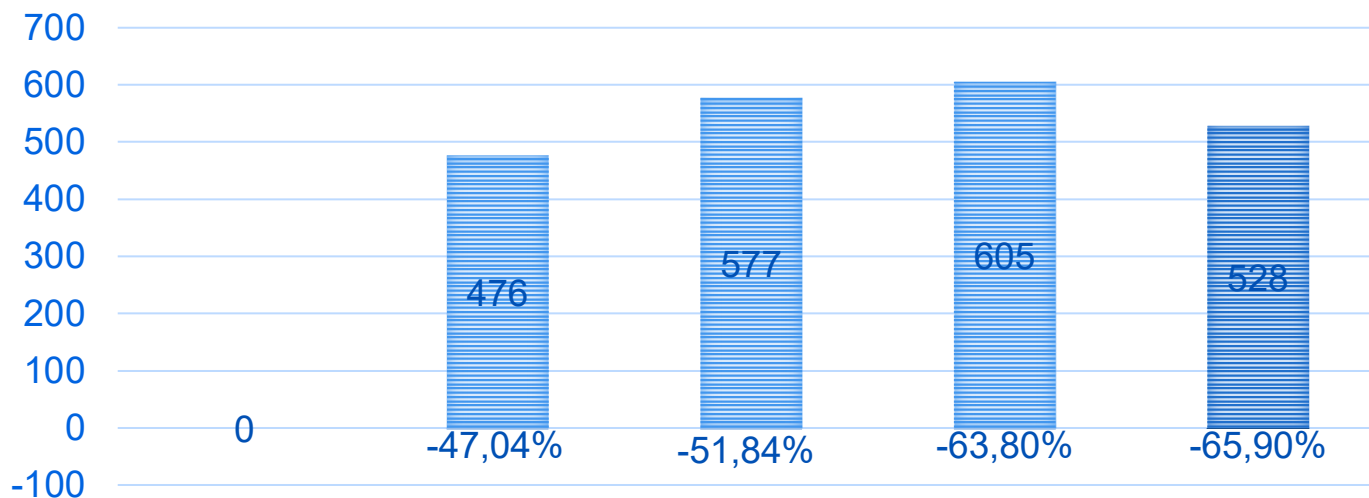
Nr. crt.	Unitatea școlară în care va funcționa o subcomisie în alt local sau în altă localitate decât centrul de examen	Centrul de examen la care este arondată subcomisia	Unități arondate subcomisie
1.	Colegiul Silvic „Theodor Pietraru”, Brănești	Liceul Tehnologic “Cezar Nicolau”, Brănești	1. Liceul bilingv „Mark Twain”, Voluntari 2. Liceul Teoretic „Hermann Oberth”, Voluntari 3. Liceul Teoretic „Little London”, Voluntari 4. Liceul Bilingv „Olga Gudynn”, Voluntari 6. Liceul „Maarif International School of Bucharest”, Voluntari

## CENTRUL ZONAL DE EVALUARE

Nr. crt.	Unitatea de învățământ
1.	Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon

## Date statistice, situație comparativă 2021-2025 – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2025

An școlar	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Număr elevi reușiți	476 (47,04%)	577 (51,84%)	605 (63,8 %)	528 (65,9%)



## Situația promovabilității pe probe

	INSCRISI	PREZENTI	PROMOVAȚI	PROCENT PROMOVARE	ABSENȚI	RATA ABSENTEISM
Proba Ea	957	936	708	<b>75,64%</b>	21	2,19%
Proba Ec	969	936	676	<b>72,22%</b>	33	3,41%
Proba Ed	995	961	776	<b>80,75%</b>	34	3,42%

## PROMOVABILITATE PE DISCIPLINE

DISCIPLINĂ	INSCRISI	PREZENȚI	NOTE PESTE 5	PROMOVABILITATE	ABSENTEISM
Limba română (REAL)	544	528	371	<b>70,27%</b>	2,94%
Limba română (UMAN)	413	408	337	<b>82,60%</b>	1,21%
<b>TOTAL</b>	<b>957</b>	<b>936</b>	<b>708</b>	<b>75,64%</b>	<b>2,19%</b>

Tip subiect Ec	INSCRIȘI	PREZENȚI	NOTE PESTE 5	PROMOVABILITATE	ABSENTEISM
Istorie	499	492	399	<b>81,10%</b>	1,40%
Matematică MATE-INFO	96	95	86	<b>90,53%</b>	1,04%
Matematică PED	19	19	17	<b>89,47%</b>	0,00%
Matematică ST-NAT	100	90	46	<b>51,11%</b>	10,00%
Matematică TEHN	255	240	128	<b>53,33%</b>	5,88%
<b>Total general</b>	<b>969</b>	<b>936</b>	<b>676</b>	<b>72,22%</b>	<b>3,41%</b>

## PROMOVABILITATE PE DISCIPLINE

Tip subiect Ed	INSCRIȘI	PREZENȚI	NOTE PESTE 5	PROMOVABILITATE	ABSENTEISM
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	145	139	118	<b>84,89%</b>	4,14%
Biologie vegetală și animală	128	116	40	<b>34,48%</b>	9,38%
Chimie anorganică	7	7	6	<b>85,71%</b>	0,00%
Chimie organică	3	3	3	<b>100,00%</b>	0,00%
Economie	5	5	5	<b>100,00%</b>	0,00%
Filosofie	1	0	0	-	100,00%
Fizică TEO	12	12	11	<b>91,67%</b>	0,00%
Fizică TEH	2	2	0	<b>0,00%</b>	0,00%
Geografie	517	507	447	<b>88,17%</b>	1,93%
Informatică MI C/C++	24	24	24	<b>100,00%</b>	0,00%
Logică, argumentare și comunicare	71	71	64	<b>90,14%</b>	0,00%
Psihologie	16	14	13	<b>92,86%</b>	12,50%
Sociologie	64	61	45	<b>73,77%</b>	4,69%
<b>TOTAL</b>	<b>995</b>	<b>961</b>	<b>776</b>	<b>80,75%</b>	<b>3,42%</b>

## Procente de promovabilitate

PROMOȚIA	Candidați înscriși	1100	Toți candidații	1100		
	Candidați prezenți	1030		1030		
	Candidați neprezenți	70		70		
	Candidați eliminați din examen	1		1		
	Candidați respinși total	423		423		
	Candidați respinși cu media 5-5,49	18		18		
	Candidați respinși cu media 5,5-5,98	59		59		
	Candidați reușiți	606		606		
	Candidați cu media 6-6,49	118		118		
	Candidați cu media 6,5-6,99	96		96		
	Candidați cu media 7-7,49	94		94		
	Candidați cu media 7,5-7,99	73		73		
	Candidați cu media 8-8,49	79		79		
	Candidați cu media 8,5-8,99	58		58		
Candidați cu media 9-9,49	67		67			
Candidați cu media 9,5-9,99	21		21			
Candidați cu media 10	0		0			
Rată de promovare 2024	58,8%		58,8%			
Rată de promovare 2023	56,6%		56,6%			

PROMOȚIA	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați neprezenți	Candidați eliminați din examen	Candidați respinși total	Candidați respinși cu media 5-5.49	Candidați respinși cu media 5,5-5.98	Candidați reușiți	Candidați cu media 6-6,49	Candidați cu media 6,5-6,99	Candidați cu media 7-7,49	Candidați cu media 7,5-7,99	Candidați cu media 8-8,49	Candidați cu media 8,5-8,99	Candidați cu media 9-9,49	Candidați cu media 9,5-9,99	Candidați cu media 10	<b>Rată de promovare 2024</b>	<b>Rată de promovare 2023</b>
Promoția curentă	837	801	36	0	273	7	23	528	64	87	86	72	74	58	66	21	0	<b>65,9%</b>	<b>63,8%</b>
Promoția curentă- filiera teoretică	529	516	13	0	134	6	10	382	44	56	58	49	55	42	59	19	0	<b>74%</b>	<b>70,7%</b>
Promoția curentă- filiera tehnologică	198	178	20	0	104	0	10	74	11	16	15	9	8	11	4	0	0	<b>41,6%</b>	<b>49,8%</b>
Promoția curentă- filiera vocațională	110	107	3	0	35	1	3	72	9	15	13	14	11	5	3	2	0	<b>67,3%</b>	<b>60%</b>



# **EXAMENUL DE BACALAUREAT – SESIUNEA AUGUST 2025**

**CENTRELE DE EXAMEN CONSTITUITE LA NIVELUL JUDEȚULUI ILFOV  
PENTRU DESFĂȘURAREA PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT, SESIUNEA AUGUST 2025**

Nr. crt.	Centrul de examen	Unități de învățământ arondate centrelor
1.	Liceul Teoretic „Radu Popescu”, Popești-Leordeni	1. Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”, Brănești 2. Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu”, Voluntari 3. Liceul Teoretic „Traian Lalescu”, Brănești 4. Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Filofteia” Brănești 5. Liceul Teoretic „Horia Hulubei”, Măgurele 6. Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti”, Vidra 7. Liceul Teoretic „Radu Popescu”, Popești-Leordeni 8. Colegiul Silvic „Theodor Pietraru”, Brănești 9. Liceul Teoretic Bilingv „Mark Twain International School”, Voluntari
2.	Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”, Dragomirești-Vale	1. Liceul Tehnologic „Dumitru Dumitrescu”, Buftea 2. Liceul Tehnologic „Barbu A. Știrbey”, Buftea 3. Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”, Dragomirești-Vale 4. Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, Otopeni 5. Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu”, Snagov 6. Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru”, Ciorogârla 7. Liceul cu Program Sportiv „Helmut Duckadam”, Clinceni 8. Liceul Tehnologic „Doamna Chiajna”, Roșu-Chiajna 9. Liceul Teoretic Nr.1, Periș 10. Liceul Teoretic „Little London”, Voluntari 11. Liceul „Maarif International School of Bucharest”, Voluntari

**CENTRUL ZONAL DE EVALUARE**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ
1.	Liceul Teoretic “Traian Lalescu”, Brănești

PROMOVABILITATE PE PROBE							
	INSCRISI	PREZENTI	PROMOVAȚI	PROCENT PROMOVARE	ABSENȚI	RATA ABSENTEISM	
Proba Ea	366	315	171	<b>54,29%</b>	51	13,93%	1 ELIMINAT
Proba Ec	408	324	132	<b>40,74%</b>	84	20,59%	
Proba Ed	378	298	162	<b>54,36%</b>	80	21,16%	1 ELIMINAT

PROBABILITATEA PE DISCIPLINE					
DISCIPLINĂ	INSCRISI	PREZENȚI	NOTE PESTE 5	PROMOVABILITATE	ABSENTEISM
Limba română (REAL)	249	212	116	<b>54,72%</b>	14,86%
Limba română (UMAN)	117	103	55	<b>53,40%</b>	11,97%
TOTAL	366	315	171	<b>54,29%</b>	13,93%

EC	INSCRIȘI	PREZENȚI	NOTE PESTE 5	PROMOVABILITATE	ABSENTEISM
Istorie	156	137	80	<b>58,39%</b>	12,18%
Matematică MATE-INFO	18	14	5	<b>35,71%</b>	22,22%
Matematică PED	3	3	1	<b>33,33%</b>	0,00%
Matematică ST-NAT	74	58	17	<b>29,31%</b>	21,62%
Matematică TEHN	157	112	29	<b>25,89%</b>	28,66%
Total general	408	324	132	<b>40,74%</b>	20,59%

Tip subiect Ed	INSCRIȘI	PREZENȚI	NOTE PESTE 5	PROMOVABILITATE	ABSENTEISM
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	56	46	25	<b>54,35%</b>	17,86%
Biologie vegetală și animală	112	86	30	<b>34,88%</b>	23,21%
Chimie organică	1	1	1	<b>100,00%</b>	0,00%
Filosofie	1	1	1	<b>100,00%</b>	0,00%
Fizică TEH	2	0	0	<b>0,00%</b>	100,00%
Geografie	163	127	86	<b>67,72%</b>	22,09%
Logică, argumentare și comunicare	11	8	4	<b>50,00%</b>	27,27%
Psihologie	3	3	3	<b>100,00%</b>	0,00%
Sociologie	29	26	12	<b>46,15%</b>	10,34%
TOTAL	378	298	162	<b>54,36%</b>	21,16%

PROMOȚIA																						
Filiera vocațională	Filiera tehnologică	Filiera Teoretică	Toți candidații	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați neprezențați	Candidați eliminați din examen	Candidați respinși total	Candidați respinși cu media 5-5,49	Candidați respinși cu media 5,5-5,98	Candidați reușiți	Candidați cu media 6-6,49	Candidați cu media 6,5-6,99	Candidați cu media 7-7,49	Candidați cu media 7,5-7,99	Candidați cu media 8-8,49	Candidați cu media 8,5-8,99	Candidați cu media 9-9,49	Candidați cu media 9,5-9,99	Candidați cu media 10	Rată de promovare 2024	Rată de promovare 2023
87	230	296	613	613	499	114	2	338	16	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	31,9%	31,8%
73	181	245	499	499	245	51	0	169	11	28	76	47	14	9	4	1	1	0	0	0	31,0%	34,9%
14	49	51	114	114	51	51	0	169	11	28	76	47	14	9	4	1	1	0	0	0	31,0%	34,9%
0	2	0	2	2	0	0	0	169	11	28	76	47	14	9	4	1	1	0	0	0	31,0%	34,9%
34	135	169	338	338	169	169	0	338	16	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%
1	4	11	16	16	11	11	0	16	16	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%
12	17	28	57	57	28	28	0	57	12	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%
39	44	76	159	159	76	76	0	159	12	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%
16	27	47	90	90	47	47	0	90	16	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%
11	10	14	35	35	14	14	0	35	16	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%
7	1	9	17	17	9	9	0	17	16	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%
3	4	4	11	11	4	4	0	11	16	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%
1	1	1	3	3	1	1	0	3	16	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%
0	1	1	2	2	1	1	0	2	16	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%
1	0	0	1	1	0	0	0	1	16	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%
53,4%	24,3%	31,0%	31,9%	31,9%	31,0%	31,0%	0	31,9%	16	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%
36%	26,0%	34,9%	31,8%	31,8%	34,9%	34,9%	0	31,8%	16	57	159	90	35	17	11	3	2	1	0	0	53,4%	36%

PROMOȚIA	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați neprezențați	Candidați eliminați din examen	Candidați respinși total	Candidați respinși cu media 5-5.49	Candidați respinși cu media 5,5-5.98	Candidați reușiți	Candidați cu media 6-6,49	Candidați cu media 6,5-6,99	Candidați cu media 7-7,49	Candidați cu media 7,5-7,99	Candidați cu media 8-8,49	Candidați cu media 8,5-8,99	Candidați cu media 9-9,49	Candidați cu media 9,5-9,99	Candidați cu media 10	Rată de promovare 2024	Rată de promovare 2023
Promoția curentă	345	281	64	0	197	7	28	84	48	23	7	5	1	0	0	0	0	29,9%	32,5%
Promoția curentă-filiera teoretică	176	151	25	0	104	5	18	47	29	11	4	3	0	0	0	0	0	31,15%	36,3%
Promoția curentă-filiera tehnologică	128	93	35	0	73	1	4	20	14	5	0	1	0	0	0	0	0	21,5%	25,6%
Promoția curentă-filiera vocațională	41	37	4	0	20	1	6	17	5	7	3	1	0	0	0	0	0	45,9%	39,1%

# ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC



## DIAGNOZA PROCESULUI EDUCATIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

**In anul școlar 2024-2025, planul managerial la Învățământul Profesional și Tehnic a avut următoarele direcții de acțiune:**

- T1. Crearea unor medii de învățare incluzive, la nivelul comunităților educaționale, cu scopul prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii și creșterii participării școlare la nivelul județului;
- T2. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în unitățile de învățământ, în vederea asigurării echilibrului emoțional și a stării de bine în unitățile de învățământ;
- T3. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.
- T4. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii;
- T5. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

## Rețeaua unităților de învățământ profesional și tehnic în anul școlar 2024 – 2025

În anul școlar 2024-2025 rețeaua unităților de învățământ tehnic profesional de stat a cuprins 9 de unități școlare și o unitate de învățământ particular. Domeniile în care s-a asigurat formarea profesională în anul școlar 2023-2024, pentru nivelurile 3,4 și 5 de calificare au fost:

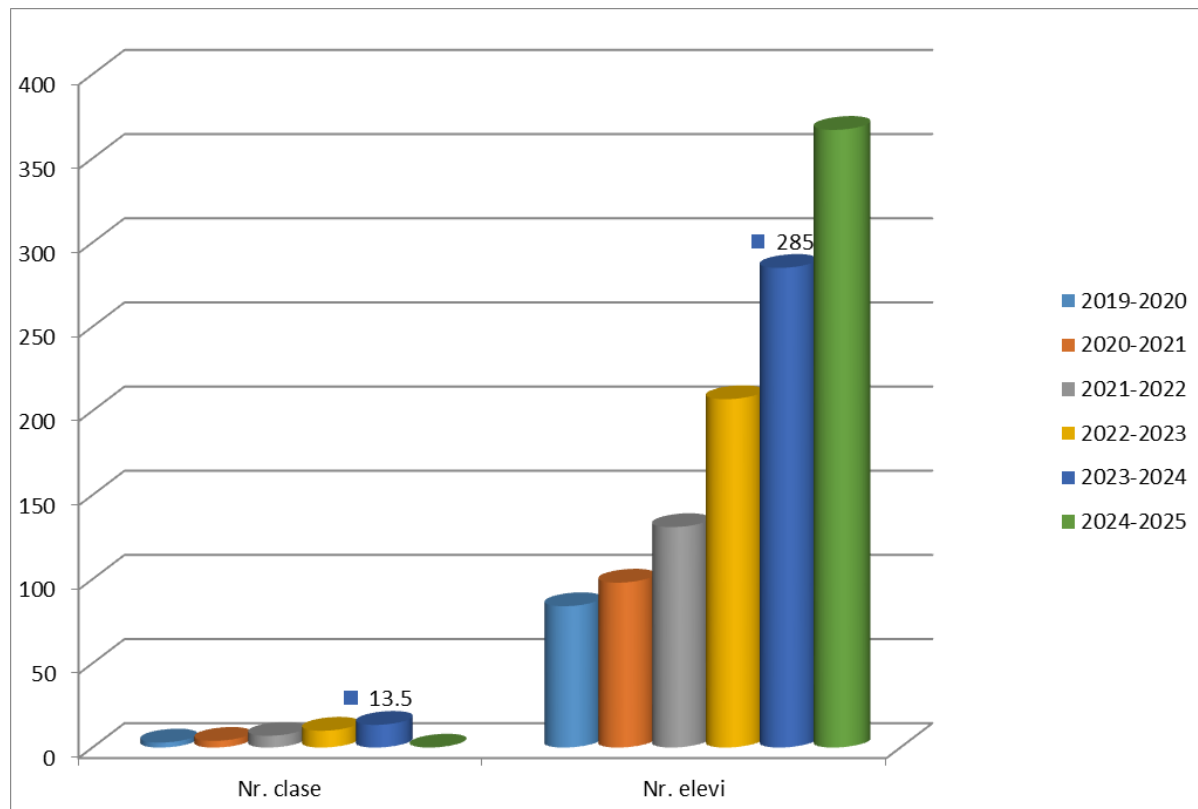
Tehnic	Construcții instalații și lucrări publice
	Mecanică
	Electric
	Electromecanică
Servicii	Turism și alimentație
	Economic
	Comert
Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură
	Silvicultură
	Protecția mediului
	Industria alimentară

## Evoluția comparativă a învățământului profesional și tehnic

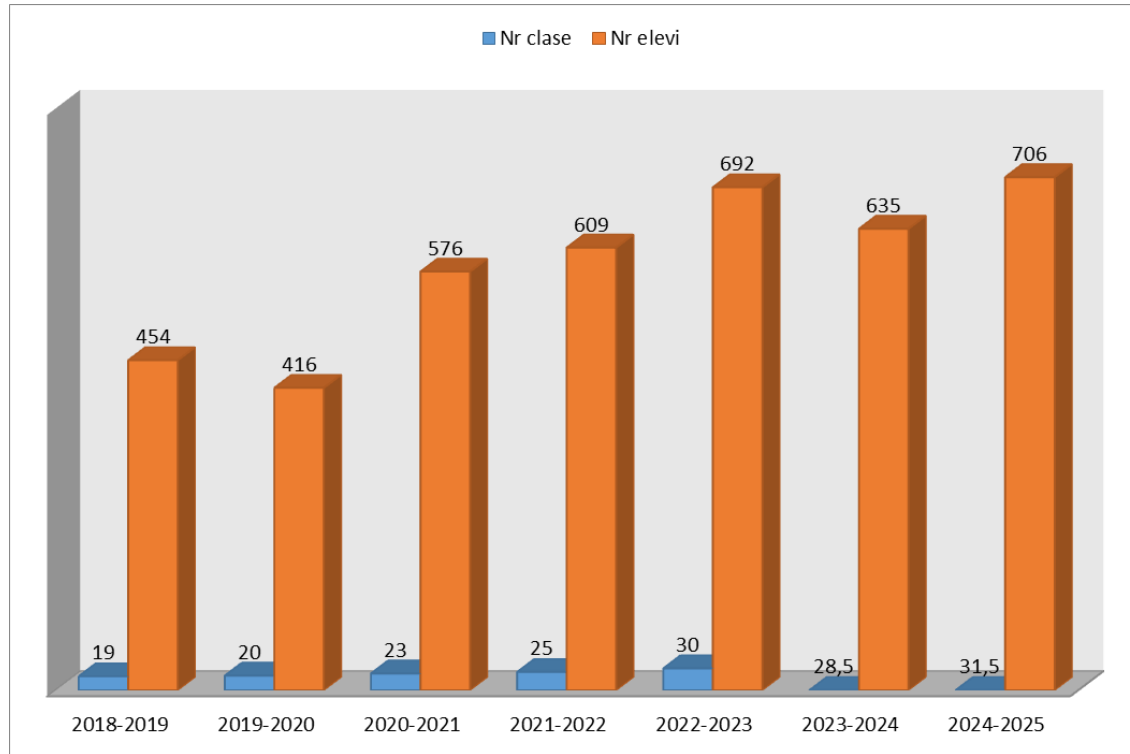
Nivel de scolarizare	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2023-2024	2024-2025
Liceu, filiera tehnologică zi	79 clase / 1868 elevi	75 clase/ 1803 elevi	65clase/ 1623 elevi	72 clase /1764 elevi	67 clase /1691 elevi	71 clase/1780 elevi	74 clase /1815 elevi
Liceu, filiera tehnologică seral	15 clase / 468 elevi	16 clase/ 506 elevi	10 clase /328 elevi	17 clase/495 elevi	17 clase /494 elevi	19 clase/545 elevi	20 clase/567 elevi
Învățământ profesional	19 clase / 454 elevi	20 clase / 416 elevi	23 clase/ 576 elevi	25 clase/ 609 elevi	30 clase /692 elevi	28,5 clase/643 elevi	31,5 clase/ 715 elevi
Învățământ dual		3 clase / 84 elevi	4 clase/98 elevi	7 clase/131 elevi	10 clase /207 elevi	13,5 clase/276 elevi	16,5 clase/367 elevi
Scoala postliceală zi	7 clase / 190 elevi	7 clase / 166 elevi	7 clase /174 elevi	8 clase /196 elevi	8 clase /193 elevi	8 clase/195 elevi	10 clase/256 elevi
Scoala de maistri seral	2 clase / 65 elevi	2 clase /76 elevi	2 clase/65 elevi	2 clase/62 elevi	2 clase /66 elevi	2 clase/61 elevi	2 clase/ elevi

Nivel de scolarizare	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Învățământ profesional	19 clase /454 elevi	20 clase / 416 elevi	23 clase/576 elevi	25 clase/609 elevi	30 clase /692 elevi	28,5 clase/635 elevi	31,5/706 elevi
Învățământ dual		3 clase / 84 elevi	4 clase/98 elevi	7 clase/131 elevi	10 clase /207 elevi	13,5 clase/285 elevi	16,5/ 367 elevi

## EVOLUȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL



## EVOLUȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ÎN JUDEȚUL ILFOV



## Situația școlarizării în învățământul dual în anul școlar 2024-2025

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Învățământ profesional dual în anul școlar 2024-2025						
					Nr. clase			Nr. elevi			
					a IX-a	a X-a	a XI-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	
1.	Liceul Tehnologic Pamfil Șeicaru	Ciorogarla	Comerț	Recepționeer - distribuitor	1	1	1	26	24	21	
			Mecanică	Mecanic auto	1	1	1	25	22	20	
				Operator CNC	1			26			
2	Liceul Tehnologic "Barbu A. Stirbey"	Buftea	Comerț	Comerciant - vânzător		0,5	0,5		8	9	
			Comerț	Recepționeer-distribuitor			0,5			8	
3.	Liceul Tehnologic Cezar Nicolau	Brănești	Mecanic	Mecanic auto		0,5			12		
			Mecanic	Tinichigiu-vopsitor		0,5			12		
			Mecanica	Mecanic utilaje și instalații în industrie		0,5			9		
			Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	1			22			
			Comert	Cofetar- patiser	1		1	24		21	
			Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice		0,5				12	
4	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	SNAGOV	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	1	1	24	17	25	
<b>TOTAL</b>					<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>5</b>	<b>147</b>	<b>116</b>	<b>104</b>	

## Date statistice privind resursele umane la discipline din aria curriculară „Tehnologii”

Nr. crt.	DENUMIRE POST	Nr. norme 2023-2024	Nr. norme 2024-2025
1	Prof. ed. tehnologica	39.64	41.01
2	Prof. mecanica/ mecanica metalurgie/ mecanica agricola/ mecanica in constructii/ mecanica nave/ mecanica petrol si gaze	11.33	11.27
3	Prof. electrotehnica / electromecanica / energetica	6.41	6.72
4	Prof. electronica / automatizari / telecomunicatii	0.27	0.19
5	Prof. constructii / instalatii pentru constructii	3.85	2.56
6	Protectia mediului	0.8	1.00
7	Prof. industrie alimentara	7.02	4.34
8	Prof. agricultura / horticultura	12.44	14.75
9	Prof. veterinar	3.17	4.95
10	Prof. zootehnie	0.89	1.15
11	Prof. silvicultura	4.26	3.28
12	Prof.economist/posta/drept/ comert/turism/alim. publica	33.56	36.98
13	Prof. transporturi (rutiere, feroviare, navale, aeronautice)	0.12	0.16
<b>TOTAL DISCIPLINE TEHNOLOGICE</b>		<b>123.76</b>	<b>128.36</b>
14	Pregatire-instruire practica mecanica/ mecanica metalurgie/ mecanica agricola/ mecanica in constructii/ mecanica nave/ mecanica petrol si gaze	6.87	7.73
15	Pregatire-instruire practica electrotehnica / electromecanica / energetica	2.67	3.53
16	Pregatire-instruire practica electronica / automatizari / telecomunicatii	0.6	-
17	Pregatire-instruire practica constructii / instalatii pentru constructii	0.37	0.36
18	Pregatire-instruire practica industrie alimentara	2.57	3.94
19	Pregatire-instruire practica agricultura / horticultura	2.4	-
20	Pregatire-instruire practica zootehnist / veterinar	0.5	0,41
21	Pregatire-instruire practica silvicultura	1	1
22	Pregatire-instruire practica economic/ posta/ comert/ turism/ alim. publica	12.41	17.33
23	Pregatire-instruire practica transporturi (rutiere, feroviare, navale, aeronautice)	6.07	6.31
<b>TOTAL PREGATIRE ŞI INSTRUIRE PRACTICĂ</b>		<b>35.46</b>	<b>41.61</b>

## A. ANALIZA CALITĂȚII ÎPT DIN JUDEȚUL LFOV

### A. Calitatea activității de predare-învățare

#### Aspecte pozitive

- Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală realizată în parteneriat cu companiile;
- Parteneriatul public-privat, concretizat prin colaborarea dintre autoritățile publice, Inspectoratul Școlar, școlile profesionale pe de o parte, și actorii privați, pe de altă parte.
- Participarea tuturor cadrelor didactice la Programul **Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare, în vederea îmbunătățirii calității activităților didactice prin folosirea de metode și instrumente digitale moderne**
- Încheierea convențiilor cadru de colaborare cu agenții economici pentru desfășurarea instruirii practice comasate pentru majoritatea domeniilor de pregătire.

#### Aspecte negative

- Necorelarea ofertei educaționale cu nevoile identificate pe piața muncii;
- programele de studiu neadecvate în raport cu cerințele pieței muncii;
- Deși absolvenții școlilor profesionale ar trebui să obțină o slujbă în urma dobândirii certificatului profesional, nivelul de cunoștințe al multora nu le garantează o carieră în domeniul pregătirii.
- Reperete metodologice la clasele IX-XII sunt utilizate parțial;
- Elevii cu note sub 6 la Evaluarea Națională sau fără EN pot intra în învățământul liceal

### Cauze / condiții

- Mecanismul greoi de adaptare a ofertei educaționale la solicitările pieței muncii și dificultățile în acreditarea/procedurile birocratice necesare acreditării de noi specializări;
- Oferta educațională este condiționată de existența resursei umane la nivelul unităților;
- Supraîncărcarea programei cu module de pregătire teoretică, în detrimentul dezvoltării unor abilități și competențe practice;
- Bursa tehnologică și sprijinul financiar consistent din partea operatorului economic condiționează decizia multora dintre absolvenții de clasa a VIII-a.

### Zone de ameliorare

- Monitorizarea internă susținută a calității educației și formării profesionale;
- Creșterea satisfacției beneficiarilor;
- Creșterea gradului de interdisciplinaritate în actul predării.
- Creșterea interesului acordat de companii formării cadrelor didactice.
- Implicarea agenților economici în dezvoltarea infrastructurii școlare prin dotarea cabinetelor și laboratoarele cu echipamente tehnice, unelte, mașini și utilaje tehnice, softuri specializate;
- investiții în imaginea pozitivă a învățământului profesional, care înseamnă „siguranță și securitate socială”.
- Implicarea reală a Comitetului Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social în îmbunătățirea relevanței și calității în ÎPT.

## B. CALITATEA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE ASISTATE

### Aspecte pozitive

- Conceperea demersului didactic în strânsă corelare cu Standardul de pregătire profesională al calificării, axat pe unitățile de competențe certificabile;
- Activitățile de evaluare sunt proiectate în echipă, cel puțin la nivelul ariei curriculare. Evaluarea și certificarea sunt în conformitate cu standardele naționale și cu legislația în vigoare.
- Utilizarea metodelor didactice moderne;
- Performanța școlii este evaluată și monitorizată. În urma identificării punctelor slabe prin procesul de autoevaluare și de evaluare externă, sunt stabilite măsuri de îmbunătățire
- Cadrele didactice apelează la experiența elevilor și urmăresc latura aplicativă a învățării;
- Rezultate bune ale cadre didactice la concursul național de titularizare în învățământ.

### Aspecte negative

- Diferența dintre învățarea realizată în școală și învățarea realizată la locul de muncă;
- Rezistența la schimbare a unor cadre didactice;
- Inexistența unei proceduri de monitorizare a efectelor competențelor dobândite de cadrele didactice prin cursurile de formare;
- În cadrul lecțiilor de educație tehnologică competențele nu sunt exersate îndeajuns sub aspect practic-aplicativ, prin exerciții sau activități de învățare;
- Profesorii, actori principali în procesul formării, dispun de o pregătire care nu coincide cu cerințele pieței.

### **Cauze/condiții**

- Absența manualelor și auxiliarelor curriculare pentru anumite calificări;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice privind evaluarea și aprecierea progresului școlar;
- Ore de educație tehnologică sau discipline de specialitate atribuite în regim de plata cu ora cadrelor didactice necalificate;
- Absența unor instrumente interne de lucru utilizate în îndrumarea și controlul activității cadrelor didactice;
- Există încă unități cu infrastructura deficitară;
- Interes scăzut privind participarea la activitățile metodice și de formare continuă.
- Resursă umană rezistentă la schimbare.

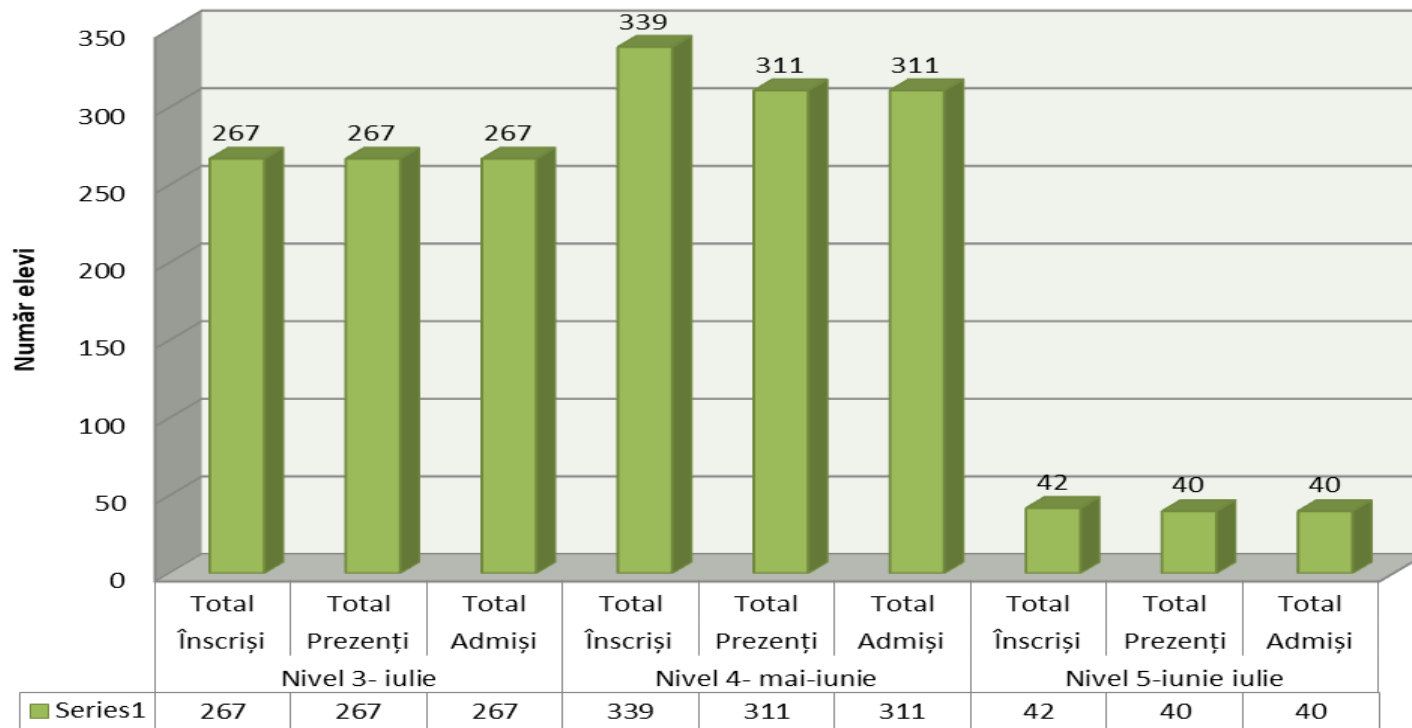
### **Zone de ameliorare**

- Stimularea creativității și spiritului competițional în rândul cadrelor didactice;
- Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională;
- Pregătirea de specialitate a profesorilor în cadrul companiilor;
- Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională.
- Conversia/reconversia cadrelor didactice pentru acoperirea disciplinelor cu resursă umană deficitară.
- Dezvoltarea unei culturi a reflecției și a îmbunătățirii continue pentru toate cadrele didactice;

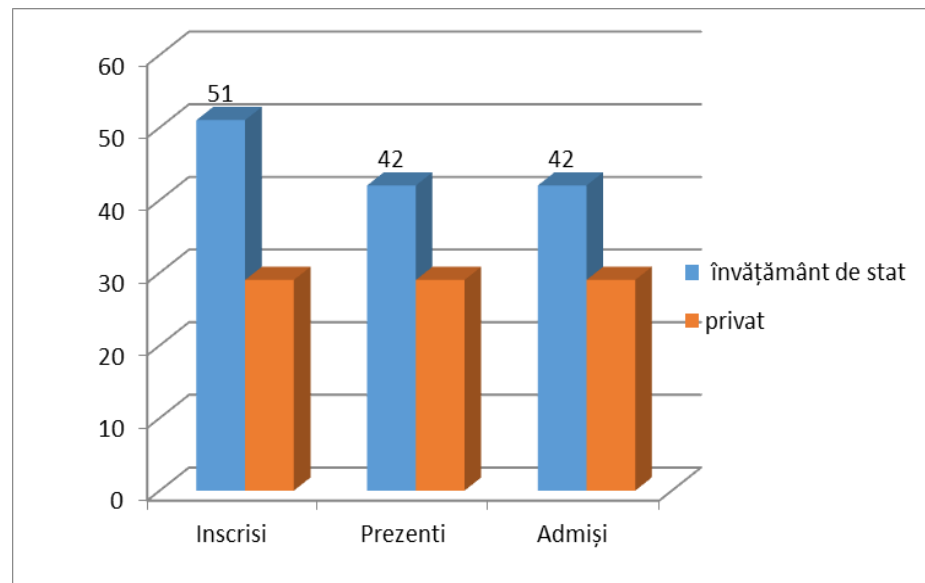
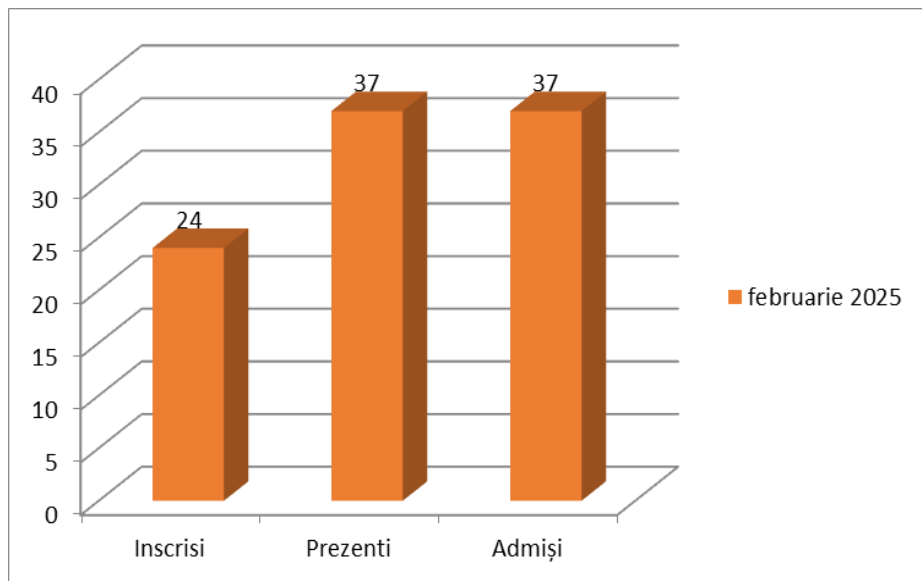
## EXAMENE NAȚIONALE / EXAMENE DE CERTIFICARE

- ❑ Examenele de certificare a calificărilor profesionale nivel 3 și 4 s-au desfășurat conform Ordinilor nr. 4.434 și 4435 din 29 august 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, respectiv a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, în conformitate prevederile Ordinului nr. 6.477 din 30 august 2024 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024-2025.
- ❑ Ordinul ministrului educației naționale nr. 5005/ 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel 5.

## Rezultate la examene de certificare a competențelor profesionale nivel 3, 4 și 5, sesiunea iunie-iulie



## Rezultatele examenelor de certificare a competențelor profesionale nivele nivel 5 – sesiunea februarie si iulie-august 2025



## ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE FORMARE

- ❑ La nivelul fiecărei unități de învățământ vizitate, s-au desfășurat activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul ariei curriculare "Tehnologii", în cadrul cărora au avut loc schimburi de experiență, asistarea și evaluarea lecțiilor, activități practice cu rol demonstrativ și aplicativ, prezentări de referate cu conținut de specialitate, proiecte etc.
- ❑ În unitățile școlare ÎPT, cadrele didactice debutante au intrat în programe de sprijin pentru participarea la definitivarea în învățământ. Toate cadrele didactice au participat în anul școlar 2024-2025 la programul Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare în vederea îmbunătățirii calității activităților didactice prin folosirea de metode și instrumente digitale modern, programe de formare continuă pentru perfecționarea pregătirii de specialitate și metodice, precum și pentru dobândirea de noi competențe și funcții, organizate de CCD Ilfov, M.E.C, instituții de învățământ superior etc.

## FORMARE CONTINUĂ – CERCURI PEDAGOGICE DISCIPLINE TEHNOLOGICE

### **Consfăturile profesorilor de discipline tehnologice, Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru", Ciorogârla, 20 septembrie 2024**

1. Tema: Importanța și dezvoltarea abilităților practice prin utilizarea unor metode creative. Strategii educaționale eficiente pentru optimizarea calității activităților de predare-învățare-evaluare, cu accent pe aspectele tehnico-aplicative.  
Locul desfășurării : Școala Gimnazială "IOAN BĂDESCU", POPEȘTI LEORDENI, 26 Februarie 2025, ora 12.00

2. Tema:Tranziția de la școală la viața activă, prin stagii de pregătire practică. Resurse de învățare la locul de muncă, în acord cu tehnologiile digitale și nevoile comunității.Monitorizarea și evaluarea stagiilor de pregătire practică în învățământul dual.  
Locul desfășurării : Liceul tehnologic Pamfil Seicaru Ciorogarla, 05.03.2025

3.Tema: Provocările parteneriatelor cu operatorii economici. Impactul proiectelor europene în dezvoltarea profesională a elevilor și cadrelor didactice  
Locul desfășurării : Liceul tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești,7 mai 2025

4. Tema: Particularitățile demersului didactic incluziv în cadrul orelor de educatie tehnologică si aplicații practice.  
Locul desfășurării: Liceul Teoretic Horia Hulubei Măgurele, 22 mai 2025

## Evenimente desfășurate la nivelul județului Ilfov pentru promovarea ÎPT si a meseriilor, cu ocazia Zilei Naționale a Meseriilor, an școlar 2024-2025

r.Crt.	Unitatea de Învățământ	Denumirea acțiunii/activității	Scurtă descriere a activității (organizator,tipuri de participanți)
	Liceul Tehnologic ”Barbu A. Știrbey”, Buftea	Proiectul „Regal gastronomic”,	Aflat la a cincea ediție, pentru prima dată în Calendarul Activităților Educative Județene pentru anul 2024. Parteneri: Liceul Tehnologic ”Cezar Nicolau” Brănești, Liceul Tehnologic ”Pamfil Șeicaru”
	Liceul Tehnologic ”Pamfil Șeicaru”, Ciorogârla  Liceul Tehnologic ”Cezar Nicolau” , Brănești	Participare la evenimentul GEN Z ROCKS  Meseria, brățară de aur!	Inițiativă dedicată construirii unei punți de colaborare între generația Z și mediul educațional, economic și social. Camera de comerț și industrie Târg de prezentare a meseriilor existente în liceu. Dezbateri și prezentare filme promovare
	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu", Voluntari	"Elevii de azi, specialiștii de maine."	Realizarea unor materiale promoționale de către elevii de la profilul servicii (tehnician în activități economice) .
	Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”, Dragomirești-Vale	“Stiu să îmi aleg meseria”	Activitati: dezbateri și ateliere de lucru specifice calificărilor liceului cu prezentarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2024-2025, filme didactice specifice meseriilor liceului
	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu,, Snagov	Turul partenerilor de practică	Prezentarea ofertei școlare privind clasele de liceu filieră tehnologică și cele de profesională, învățământ dual; interacțiunea cu elevii de liceu, prezentarea spațiilor de practică.

## Parteneriate cu agenți economici și actori comunitari

Liceele Tehnologice "Pamfil Șeicaru" și "Cezar Nicolau" sunt două dintre unitățile școlare care au reușit să stabilească parteneriate atractive cu agenți economici, pentru învățământul dual, fiind unitățile școlare din Ilfov cu evoluții notabile în acest sens. Aceste colaborări și bursele oferite de operatori reprezintă un atu pentru aceste unități, fiind elementele ce le fac atractive în raport cu restul unităților școlare.

CJ Ilfov, Primăria Ciorogârla, Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" și CTE Trailers SRL sunt partenerii ilfoveni ai proiectului "Campus Dual Politehnica București";

Consiliul Local sector 3 București, UAT Brănești și Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești, sunt parteneri în "Consortiul pentru Învățământ Dual Smart Agrifood Campus".

## PROIECTE, PROGRAME, CONFERINȚE

- ❑ Târg de ofertă educațională-Liceul Teoretic "Horia Hulubei", Măgurele.
- ❑ 90 de elevi din clasele a XII-a și 6 cadre didactice au participat la Ateliere de inițiere în tehnici de căutare a unui loc de muncă, eveniment organizat de A.J.O.F.M. Ilfov, în lunile octombrie și mai, în cadrul evenimentelor "Bursa Locurilor de Muncă";
- ❑ Campanii de promovare a școlii profesionale și a învățământului dual, alături de agenții economici;
- ❑ Vizite la agenții economici parteneri pentru învățământul dual pentru armonizarea programului de pregătire teoretică cu pregătirea practică desfășurată la agentul economic;
- ❑ ISJ împreună cu Consiliul Județean Ilfov și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov a continuat Programul Pilot de orientare școlară și profesională "Start pentru o viață de succes". Astfel, în toate unitățile gimnaziale din județ s-a aplicat testul AMN Toolkit, la clasele a VII-a și a VIII-a precum și la licee, la clasele a XI-a, test menit să cartografieze abilitățile cognitive, interesele și trăsăturile de personalitate în urma cărora s-a stabilit profilul profesional potrivit pentru fiecare dintre ei.
- ❑ Un număr de 3065 elevi care au fost chestionați privind opțiunile școlare și profesionale .

## OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

- ❑ Desfasurare Olimpiada Judeteană Tehnologii – Liceul Teoretic "Horia Hulubei", Măgurele, în data de 15 martie 2025.;
- ❑ Desfasurare etapa judeteană Competiția Națională "Business Plan"- **19 martie 2025**, Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla.
- ❑ Etapa Regională- Business Plan/ 30.04.2025 \_Hotel Ibis;
- ❑ Concursul național "Știu și aplic", faza județeană, Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla, 12 aprilie 2025
- ❑ Concursul național "Știu și aplic ETAPA NAȚIONALĂ - 23-25.05.2025- Colegiul Gheorghe Asachi, Iași.

## Analiza SWOT

### PUNCTE TARI

- Apariția reperelor metodologice pentru clasa a XII-a;
- Cadre didactice calificate cu experiență didactică care au participat la cursuri de formare prin programele ERASMUS
- Dotările școlilor cu echipamente digitale;
- Reabilitarea căminelor și cantinelor pe lângă liceele tehnologice;
- Sprijinirea elevilor înscriși la învățământul profesional/dual prin programe guvernamentale.
- Implicare în programe POCU, ERASMUS, PNRR.
- Sprijinul susținut al Consiliului Județean Ilfov pentru învățământul profesional și tehnic din județ.
- Constituirea consorțiilor cu universități pentru învățământul dual.

### PUNCTE SLABE

- Unitățile școlare tind să păstreze aceleași specializări pe parcursul mai multor ani, chiar dacă contextul pieței de muncă locale se schimbă semnificativ.
- Lipsa sau insuficienta implicare a unor comunități/agenți economici în asigurarea/ facilitarea transportului elevilor de la învățământ dual la stagiile de practică
- Insuficiente mijloace de învățământ, în special pentru dotarea laboratoarelor;
- Conținuturi bazate pe memorare, volum mare de noțiuni, concepte, capacități reduse de adaptare la lumea exterioară;
- Interesul copiilor pentru tehnologie nu este valorificat.

## OPORTUNITĂȚI

- Tehnologia și accesul la informație și educație on-line și conectarea dincolo de granițe.
- Revizuirea programelor, cu focus pe competențe și nu pe cunoștințe) și a modului de evaluare a profesorilor și a elevilor.
- Posibilitatea formării cadrelor didactice la operatorii economici.
- Adaptarea laboratoarelor de practică din școli conform ultimelor tehnologii și meseriilor cerute de angajatori.
- Actul educațional atractiv pentru elevii care vor să urmeze o meserie, pentru a-i motiva să vină la școală și să învețe
- Soluții de finanțare prin PNRR pentru achiziții de tehnologii moderne la nivelul tuturor unităților de învățământ pentru o predare ancorată în realitățile anului 2024/2025 folosindu-se metode și instrumente cât mai diversificate.
- Sprijin din partea autorităților locale și din partea mediului de afaceri local pentru dezvoltarea școlii.

## AMENINȚĂRI

- Insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- Instabilitate economică;
- Nedecontarea cheltuielilor de transport determină transferul elevilor din alte localități mai aproape de domiciliu:
- Migrarea elevilor către liceele din București;
- Viitorul profesional al tinerilor nu are legătură cu specializarea pe care o urmează în acest moment la școală, foarte mulți intenționând fie să plece din țară, fie să se angajeze într-un domeniu cerut pe piața muncii.
- Jumătate din meseriile de astăzi vor dispărea în următorii 20 de ani.

## CONCLUZII

În contextul actual, învățământul tehnologic reprezintă o prioritate strategică pentru dezvoltarea pieței muncii și a economiei.

Astfel, dezvoltarea și susținerea învățământului tehnologic nu este doar o opțiune, ci o necesitate pentru reducerea șomajului, creșterea atractivității meseriilor și asigurarea unei dezvoltări economice sustenabile.

Interesul pentru meserii poate fi redobândit printr-o combinație de educație modernizată, recunoaștere socială și recompensare corectă, transformând aceste profesii într-o alegere demnă și de perspectivă pentru tineri.

***Meseria rămâne și astăzi o brățară de aur, pentru că oferă siguranță, respect și un viitor sigur.***

# ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI INTEGRAT



## Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Periș

- ❑ Total elevi : 95
- ❑ Nr. clase Periș - 4 (27 elevi)
- ❑ Nr.clase integrate in școlile de masă - 11 (81 elevi)
- ❑ Nr. școli integratoare 8
- ❑ Total primar - 4 clase cu 26 de elevi
- ❑ Total gimnazial - 11 clase cu 82 de elevi
- ❑ Elevi școlarizați la domiciliu - 6
- ❑ Elevi/preșcolari cu cerințe educaționale integrați în învățământul de masă: 1095.
- ❑ 106 de elevi cu CES integrați în învățământul de masă au beneficiat de condiții de egalizare de șanse la examenul de Evaluare Națională și 13 elevi la examenul de Bacalaureat.
- ❑ 56 de elevi au fost repatizați pe locurile speciale la liceu

## Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov

- ❑ Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Ilfov
- ❑ 66 de Cabinetele de asistență psihopedagogică;
- ❑ 34 Cabinete logopedice interșcolare
- ❑ Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională
- ❑ Comisia de orientare școlară și profesională
- ❑ Compartimentul de consiliere parentală

## **Evoluția numărului de elevi înscriși în învățământul special – CȘEI Periș**

<b>An școlar 2020-2021</b>	<b>An școlar 2021-2022</b>	<b>An școlar 2022-2023</b>	<b>An școlar 2023-2024</b>	<b>An școlar 2024-2025</b>
<b>131</b>	<b>115</b>	<b>121</b>	<b>108</b>	<b>95</b>

## **Repartizarea pe nivel de învățământ a elevilor cu CES integrați în învățământul de masă**

<b>Nivel preșcolar</b>	<b>Nivel primar</b>	<b>Nivel gimnazial</b>	<b>Nivel liceal/profesional</b>
<b>266</b>	<b>343</b>	<b>376</b>	<b>110</b>

## **Situație comparativă a numărului copiilor cu CES în ultimii 5 ani școlari**

<b>An școlar 2020-2021</b>	<b>An școlar 2021-2022</b>	<b>An școlar 2022-2023</b>	<b>An școlar 2023-2024</b>	<b>An școlar 2024-2025</b>
<b>483</b>	<b>660</b>	<b>836</b>	<b>748</b>	<b>1095</b>

## Date statistice privind resursa umană – CJRAE Ilfov = 130,5 posturi didactice

Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi ocupate cu suplinitori calificati	Număr posturi ocupate cu suplinitori necalificati	Număr posturi încadrate cu pensionari	Număr posturi încadrate cu personal asociat	Număr posturi încadrate cu titulari/suplinitori la PCO
56	19	2	3	8	34,5
Număr cadre didactice debutante	Număr cadre didactice cu Definitivat	Număr cadre didactice cu gr. II	Număr cadre didactice cu gr. I	Număr cadre didactice cu Doctorat	
40	14	15	27	2	

## Date statistice privind resursa umană – CȘEI PERIS = 66 norme/posturi didactice

Număr cadre didactice titulare	Număr cadre didactice suplinoare	Număr personal didactic calificat	Număr personal didactic necalificat/fără studii corespunzătoare postului	Număr pensionari	Număr personal asociat
26	42	63	5	3	4
Număr cadre didactice debutante	Număr cadre didactice cu Definitivat	Număr cadre didactice cu gr.II	Număr cadre didactice gr.I	Număr cadre didactice cu Doctorat	
21	5	7	23	0	

## Programele județene de asistență psihopedagogică derulate în anul școlar 2024-2025

- I. Orientare școlară și profesională – program județean care vizează alegerea domeniului de activitate în funcție de particularitățile personale ( valori, interese, aptitudini)
- II. Siguranța personală în mediul fizic și online – program județean care vizează dezvoltarea unui mediu sigur( prevenire violență și bullying) ”siguranța personală în mediul fizic și online”
- III. Abordare incluzivă în procesul instructiv-educativ – plan de acțiune județean care vizează dezvoltarea unui mediu educațional incluziv care valorizează diferențele - „educația nu are limite”
- IV. Motivarea învățării - program județean care vizează managementul învățării și creșterea participării active a elevilor la activitățile educaționale

## Activitatea cabinetelor de asistență psihopedagogică (66 de cabinete)

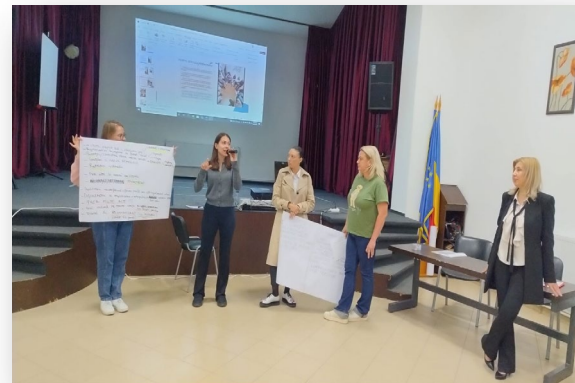
Număr total activități de consiliere	Număr total activități de consiliere individuală	Număr total activități de consiliere de grup	Număr preșcolari și elevi care au beneficiat de consiliere (individuală și de grup) pe tema prevenirii comportamentelor de risc	Număr preșcolari și elevi care au beneficiat de consiliere (individuală și de grup) pe tema OSP	Număr preșcolari și elevi care au beneficiat de consiliere individuală și de grup pe tema pregătirii pentru examene/adaptarea la programa școlară	Număr preșcolari și elevi cu cerințe educaționale speciale care au beneficiat de asistență psihopedagogică - prof. consilieri școlari
14597	9842	4065	20175	15714	13203	1014

## Activitatea cabinetelor de terapie logopedică (34 de cabinete)

Examinați			Depistați			Luăți în corectare			Preșcolari/elevi care au înregistrat progres			Corecți		
Elevi	Preșc	Total	Elevi	Preșc	Total	Elevi	Preșc	Total	Elevi	Preșc	Total	Elevi	Preșc	Total
13427	5116	18543	1964	5116	3410	433	702	1135	368	257	635	255	158	413

## Tematica cercurilor pedagogice CȘEI Periș și CJRAE Ilfov

13.12.2024	Cerc pedagogic – tema ”Dependența de ecran la elevi – strategii de abordare din perspectiva consilierii școlare”- Școala Gimnazială Nr. 1 Bragadiru, Ilfov.	Responsabil cerc – Prof. consilier școlar Nicolae Robert Roșiu; Prof. consilier școlar Sabina Moroianu.
30.05.2025	Cerc pedagogic - „Rezolvarea conflictelor școlare prin metoda practicilor restaurative” Liceul Teoretic Nr.1 Periș	Responsabil cerc – Prof. consilier școlar Ivașcu Georgiana
29.11.2024	„Jocul in terapia logopedică,, - Școala Gimnazială nr. 1 Ciolpani	Responsabil cerc pedagogic Prof. Cană Cristina
25.05.2025	„Rolul desenului în terapia tulburărilor de limbaj”- Liceul nr.1 Periș	Responsabil cerc pedagogic Prof. Bejenaru Vasilica
06.12.2024	Specificul activităților didactice cu elevii din învățământul special integrat	Responsabil cerc pedagogic Prof. Canelea Constanța
30.05.2025	Abordări creativ-interactive pentru o educație inovatoare în terapia educațională complexă și integrată – CȘEI Periș	Responsabil cerc pedagogic Prof. Grigore Gina



## Inspecții efectuate în anul școlar 2024-2025

Disciplina	Nr. inspecții curente		Nr. inspecții speciale			Inspeții de specialitate	Inspeții tematice	Total
	Gradul II	Gradul I	Definitivat	Gradul II	Gradul I			
Învățământ special	2	3	12	1	1	43	4	66

## ASPECTE POZITIVE

- ❑ Respectarea programelor școlare și corelarea acestora cu planurile de intervenție personalizată (PIP), astfel încât procesul educațional să răspundă atât cerințelor curriculare naționale, cât și particularităților de dezvoltare, ritmului și potențialului fiecărui elev.
- ❑ Aplicarea planurilor de intervenție personalizată ca reper fundamental în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților didactice.
- ❑ Utilizarea diversificată a metodelor și instrumentelor de evaluare adecvate scopului și obiectivelor lecțiilor, astfel încât să se asigure o apreciere realistă și echitabilă a progresului elevilor.
- ❑ Evaluarea trebuie să fie continuă, formativă și sumativă, bazată pe probe scrise, orale și practice, portofolii, autoevaluare și evaluare colegială, punând accent pe încurajarea dezvoltării competențelor și pe sprijinirea elevului în atingerea potențialului său maxim.

## Aspecte care necesită îmbunătățiri

- ❑ Îmbunătățirea nivelului de cunoștințe referitoare la metodică predării disciplinei
- ❑ Completarea și diversificarea curriculumului formal prin oferirea unei game tot mai variate și mai bine structurate de discipline opționale, adaptate intereselor și nevoilor de dezvoltare ale elevilor.
- ❑ Încurajarea schimbului de bune practici între cadrele didactice prin activități metodico-stiințifice, cercuri pedagogice și rețele de colaborare profesională, cu scopul de a promova inovația și calitatea în actul educațional;
- ❑ Corelarea ofertei educaționale și a formării cadrelor didactice cu prioritățile sistemului educațional și cu cerințele societății actuale, pentru a asigura un învățământ relevant, flexibil și adaptat nevoilor elevilor și comunității.

# Proiect Erasmus + "Asistența psihopedagogică la nivel gimnazial – repere europene de incluziune" - 2023-1-RO01-KA121-SCH-000130041-beneficiar CJRAE ILFOV

## Obiectivele proiectului

Creșterea calității asistenței psihopedagogice în școlile gimnaziale  
Promovarea incluziunii educaționale și sociale  
Formarea cadrelor didactice în contexte europene  
Schimb de bune practici privind diversitatea, toleranța și educația incluzivă

## Cursuri de formare

Cursul „ Diversitatea în sala de clasă: predarea toleranței și depășirea prejudecăților și a discriminării  
Bologna  
Cursul „Educația incluzivă pentru copiii cu cerințe educaționale speciale” Barcelona  
Cursul ” Elementele esențiale ale managementului de proiect” Malta

## Total participanți: 16

CJRAE Ilfov – 4  
CSEI Periș – 3  
Școala Gimnazială Nr. 1 Balotești – 3  
Școala Gimnazială „A. Odobescu” Chiajna – 3  
Liceul Teoretic „Radu Popescu” Popești-Leordeni – 3

## Impactul proiectului

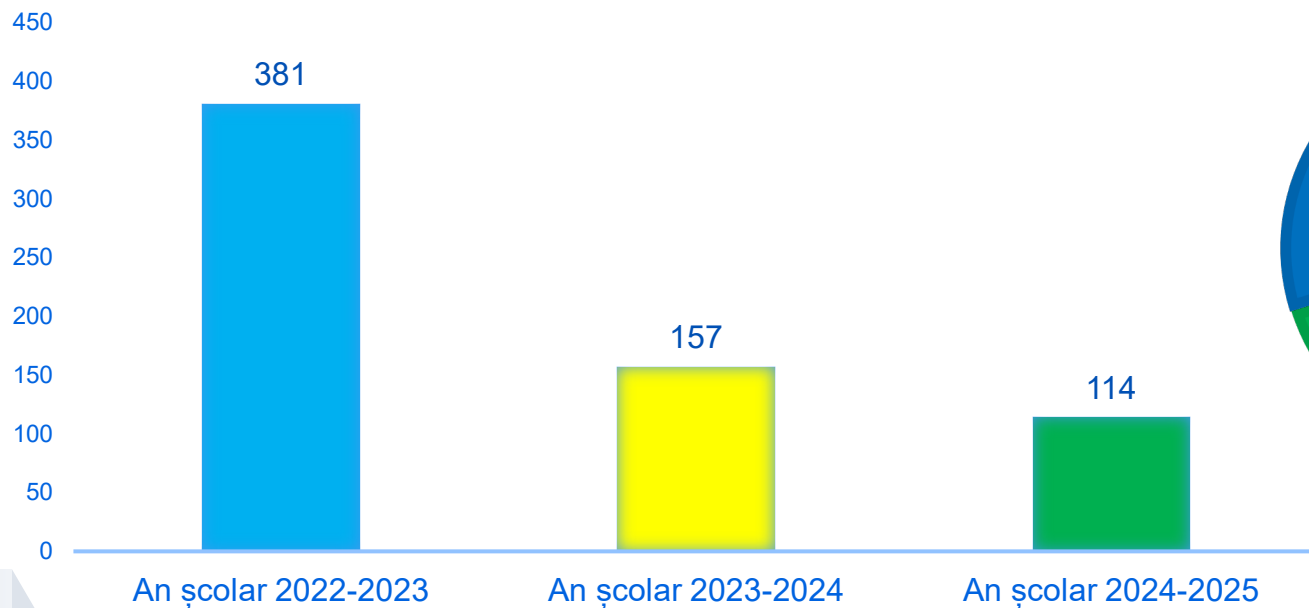
Consolidarea competențelor cadrelor didactice în domeniul incluziunii  
Transferul de bune practici în școlile partenere  
Crearea unei culturi organizaționale bazate pe toleranță, diversitate și respect  
Creșterea vizibilității educației incluzive la nivel județean și european

## Priorități ale disciplinei pentru anul școlar 2025–2026:

- ❑ Acces egal la sprijin psihoeducațional – asistență psihopedagogică și logopedică încă din educația timpurie, pentru integrare și dezvoltare armonioasă.
- ❑ Servicii personalizate – intervenții educaționale și terapeutice adaptate nevoilor fiecărui elev.
- ❑ Consilierea cadrelor didactice – adaptarea planificărilor, aplicarea planurilor individualizate de învățare și formare continuă.
- ❑ Camere-resursă – spații dedicate consilierii, recuperării și sprijinirii elevilor, cadrelor didactice și părinților.
- ❑ Mentorat pentru debutanți – formare, schimb de bune practici și consolidarea competențelor profesionale.
- ❑ Voluntariat educațional – implicarea elevilor și profesorilor în activități de responsabilitate civică și colaborare.
- ❑ Inserție socio-profesională – parteneriate cu instituții și ONG-uri pentru tranziția elevilor cu CES către viața activă și integrarea pe piața muncii.

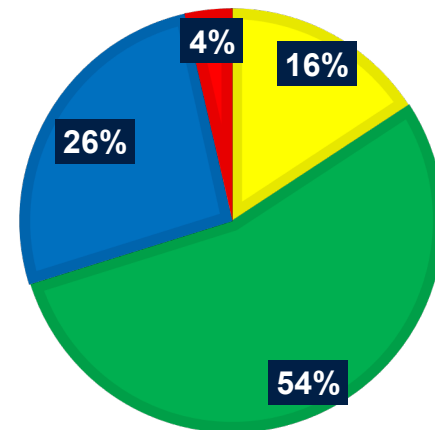
## Situația integrării copiilor proveniți din zona de conflict Ucraina

An școlar 2022-2023		An școlar 2023-2024		An școlar 2024-2025	
381		157		114	
Total elevi 2024-2025	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	
114	18	62	30	4	



### ANȘCOLAR 2024-2025

- Nivel preșcolar
- Nivel primar
- Nivel gimnazial
- Nivel liceal



## Activități de sprijin organizate pentru preșcolarii/elevii proveniți din zona de conflict Ucraina

- ❑ Antrenarea copiilor în activități educaționale pentru facilitarea învățării limbii române
- ❑ Comunicarea cu preșcolarii limba engleză
- ❑ implicarea copiilor în activități extrașcolare
- ❑ implementarea la clasă a principiilor educației incluzive
- ❑ activități de consiliere individuală și în grup mic privind dezvoltarea socioemotională a elevilor
- ❑ construirea rezilienței și menținerea comportamentelor sanogene.

## Dificultăți întâmpinate în procesul de integrare școlară a copiilor/elevilor proveniți din zona de conflict Ucraina

- ❑ Bariera lingvistică, diferențele culturale și diferențele dintre curriculumul în care au studiat și cel românesc reprezintă cea mai mare provocare în integrarea socio-educativă a copiilor ucraineni; bariera de comunicare este generată de necunoașterea limbii române sau a principalei limbi de circulație internațională, limba engleză. Acest inconvenient are efecte atât asupra progresului lor școlar, cât și al socializării, conducând la izolarea și marginalizarea lor.
- ❑ Slaba motivație a copiilor pentru integrarea în comunitatea școlară și adaptarea la noile realități reprezintă un obstacol în înțelegerea situației curente și a dezvoltării unui demers educațional eficient.
- ❑ Capacitatea limitată a unităților de învățământ pentru organizarea cursurilor de limba română;
- ❑ Numărul foarte redus al profesorilor de limba română care au beneficiat de pregătire specializată în această privință, ținând cont că predarea limbii române ca limbă străină este diferită de predarea ei pentru cei care o vorbesc nativ.
- ❑ Insuficiența numărului de profesori care cunosc limba ucraineană
- ❑ Infrastructura insuficientă pentru integrarea acestor elevi: spații școlare, numărul preșcolarilor/elevilor la grupă/clasă;
- ❑ Lipsa centrelor de tip after school, centre de zi sau cele de îngrijire copii.

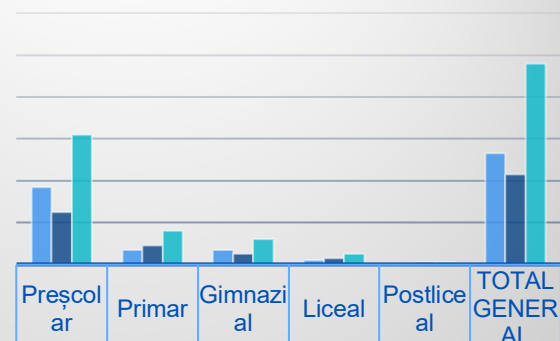
# ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE



În anul școlar 2024-2025, rețeaua învățământului particular a județului Ilfov a cuprins **96 de unități de învățământ particular autorizate și acreditate (cu 2 mai mult decât în anul școlar 2023-2024)**, dintre care:

Nivel de învățământ	Număr unități de învățământ Autorizate	Număr unități de învățământ Acreditate	Număr total de unități de învățământ
Preșcolar	37	25	62
Primar	7	9	16
Gimnazial	7	5	12
Liceal	2	3	5
Postliceal	0	1	1
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>96</b>

### Rețea școlară învățământ privat 2024-2025



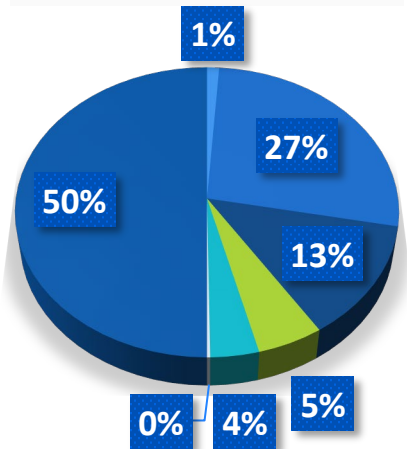
	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Postliceal	TOTAL GENERAL
■ Număr unități de învățământ Autorizate	37	7	7	2	0	53
■ Număr unități de învățământ Acreditate	25	9	5	3	1	43
■ Număr total de unități de învățământ	62	16	12	5	1	96

## Cifra de școlarizare aferentă unităților de învățământ particular în anul școlar 2024-2025

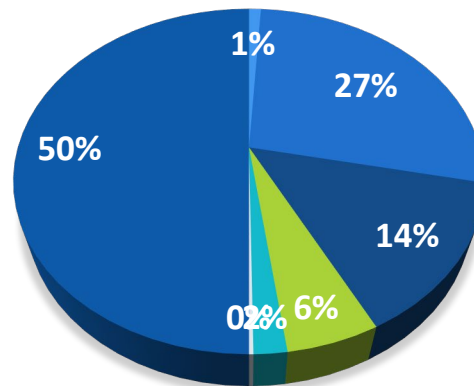
Nivelul de învățământ	Număr de grupe/clase	Număr de antepreșcolari/preșcolari/elevi
Învățământ antepreșcolar	14	180
Învățământ preșcolar	338	4986
Învățământ primar	161	2596
Învățământ gimnazial	64	978
Învățământ liceal	47	347
Învățământ postliceal (elevi în învățământul sanitar)	3	45
<b>TOTAL</b>	<b>627</b>	<b>9132</b>

## Număr de grupe/clase

- Învățământ antepreșcolar
- Învățământ preșcolar
- Învățământ primar
- Învățământ gimnazial
- Învățământ liceal
- Învățământ postliceal
- TOTAL



## Număr de antepreșcolari/preșcolari/elevi



- Învățământ antepreșcolar
- Învățământ preșcolar
- Învățământ primar
- Învățământ gimnazial
- Învățământ liceal
- Învățământ postliceal
- TOTAL

## Inspecții efectuate în anul școlar 2024-2025/ASPECTE VIZATE

- Număr total inspecții pentru evaluarea periodică: 9
- Număr total inspecții pentru acreditare: 5
- Număr total inspecții pentru extindere/schimbare sediu: 14
- Număr petiții înregistrate în anul școlar 2024-2025 în unitățile de învățământ particular: 12
- Număr total inspecții tematice: 123
  
- Monitorizarea aplicării unui management de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar particular;
- Respectarea legislației în vigoare în privința documentelor manageriale;
- Respectarea instrucțiunilor pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare online și a măsurilor de prevenție conform legislației în vigoare.
- Respectarea numărului de ore prevăzute în planurile cadru, verificarea realizării orarelor claselor, încadrarea cu personal didactic la nivelul unității de învățământ (cadre didactice prezente la posturi/ catedre/ ore vacante/ rezervate/ neocupate (pe discipline));
- Actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ (coroborat cu ROFUIP-ul) și a Regulamentului intern;
- Verificarea modului de monitorizare a activității didactice la ore de către conducere;
- Monitorizarea formării continue și a perfecționării prin grade didactice a cadrelor didactice;
- Comunicarea cu comunitatea locală (parteneriate, contracte de închiriere, de practică, de catering etc.);
- Existența procedurilor proprii privind transferul elevilor ;
- Respectarea corectitudinii întocmirii contractelor de muncă, fișe de post, (angajați cu concurs național/județean de titularizare pentru calificați/necalificați și cu concurs de titularizare în unitate);
- Verificarea planului privind siguranța elevilor și angajaților școlii (serviciul pe școală, pază, împrejmuiți, camere de supraveghere, aviz ISU, autorizație de funcționare)/

## Aspecte pozitive evidențiate în cadrul inspecțiilor tematice:

- Organismele de conducere executivă a unității de învățământ au fost alese conform reglementărilor legislative.
- Documentele școlare și actele de studii au fost completate respectând legislația în vigoare. Deciziile au fost emise la termenele stabilite de legislație.
- Constituirea formațiunilor de studiu s-a făcut conform legislației în vigoare.
- SIIIR a fost completat corect și la termenele stabilite de organismele superioare de conducere.
- Documentele manageriale au fost actualizate, evaluarea personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic s-a realizat la termenele stabilite de legislație.
- Comisiile și procedurile au fost realizate și aprobate în CA. Spațiile școlare sunt suficiente și bine gestionate.
- Fidelizarea personalului didactic, titularizarea acestora la nivel de unitate și sprijinirea cadrelor didactice în efectuarea de studiu de specialitate
- Preocuparea continuă pentru asigurarea unui climat de securitate în instituție și promovarea stării de bine pentru beneficiarii și partenerii
- Respectarea procedurilor și a regulamentelor interne.
- Progres vizibil în învățare (note, evaluări standardizate, rapoarte).
- Implementarea de proiecte educaționale cu impact real."Asigurarea unui mediu sigur, curat și prietenos.
- Comunicare constantă și deschisă cu părinții. Progres vizibil în învățare (note, evaluări standardizate, rapoarte).
- Participarea și premiile obținute la concursuri sau olimpiade

## Aspecte care necesită îmbunătățiri

- Implicarea cadrelor in cursuri de perfectionare
- Completarea în SIIR a gradului de risc seismic
- Punctualitatea realizarii documentelor manageriale; predarea certificatelor de integritate comportamentala de catre tot personalul angajat
- Portofoliul cadrelor didactice; calificarea cadrelor didactice
- Cresterea numarului de titulari, acoperirea cu cadre didactice calificate a tuturor normelor didactice.
- Semnarea de către părinți a fișelor de progres realizate, prelucrarea metodologiilor ce vizează desfășurarea examenelor naționale la clasa a VIII-a, elaborarea calendarului procesului de monitorizare a segregării în mediul școlar.
- Organizarea arhivei
- Expertiza tehnică la cladirea sediului, Respectarea legislației specifice de arhivare a documentelor
- Extinderea spațiilor
- Actualizata atribuțiilor comisiei pentru prevenirea si eliminarea violentei
- Actualizarea atribuțiilor comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în conformitate cu OME 7701/2024
- Aprobarea programelor disciplinelor opționale de către specialitate.
- Elaborarea calendarului pentru monitorizarea segregarii scolare
- Remiterea adreselor către Primărie și Consiliul Local pentru desemnarea reprezentanților acestora în CA și CEAC

## Activități metodice an școlar 2024-2025

Nr. crt.	Titlul activității	Activități prezentate	UIP	Data
1.	Proiectele cu finanțare europeană - oportunități pentru școlile din învățământul particular	Prezentarea modalităților prin care unitățile din învățământul particular pot accesa proiecte – Prof. Barbu Daniela, inspector școlar Prezentare PPT -prof. Drăghici Maria, director	Șc Gimn."Discovery	10.12.2024
2	Educarea copiilor în spiritul comunicării, cooperării și participării reciproce	Activitate demonstrativă cu tema-"Pe tărâmul poveștilor", Prezentare PPT învățământului din România" - Mihaela Andrieș, profesor de educație timpurie Prezentare PPT— Horea Angelica, director	Grădiniței "Sfânta Agnes"	10.04.2025
3	Importanța activităților outdoor-Exemple de bune practici	Activitate demonstrativă „Importanța activităților outdoor la vârsta preșcolară”-”Călător prin anotimpuri” ”Atelier interactiv” la care au participat cadrele didactice și care s-a desfășurat în aer liber.	Grădinița IQ EST	07.05.2025
4	Fundamentele cognitive ale matematicii la vârsta preșcolară-abordarea în alternativa educațională Montessori	Prezentare Power Point cu titlul: „Optimizarea procesului de învățare a matematicii în alternativa educațională Montessori”, realizată de doamna educatoare Liliana Anin Activitate demonstrativă „Matematica în alternativa educațională Montessori, de la concret la abstract”- Activități demonstrative - Cristina Țancu, Ana-Maria Proca și Sîrbu Florina.	Grădinița Maria Montessori Home	04.06.2025



## ACTIVITĂȚILE METODICE





Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!

# Proiectul EduFormMANAGER e-PNRR ID\_17

**Informații suplimentare: ICCS - Universitatea *Spiru Haret***

Str. Italiană nr.28, sect.2, București

[eduformmanager@spiruharet.ro](mailto:eduformmanager@spiruharet.ro)

## Scopul și obiectivele proiectului

- ❑ EduFormManager este finanțat prin PNRR, având ca scop profesionalizarea managementului educațional din învățământul preuniversitar.
- ❑ EduFormManager urmărește îmbunătățirea competențelor de leadership și management educațional pentru personalul cu funcții de conducere și management din unitățile de învățământ preuniversitar și din inspectoratele școlare.
- ❑ EduFormManager vizează formarea unui grup țintă de minimum 1000 de directori, directori adjuncți, inspectori școlari sau asimilați, care vor participa la programele de formare și îndrumare organizate/ desfășurate în cadrul proiectului conform OME 7.372/05.11.2024,
- ❑ EduFormManager are ca obiectiv general sprijinirea dezvoltării profesionale continue a personalului cu funcții de conducere și management din învățământul preuniversitar, contribuind astfel la creșterea calității educației în România.

## Analiza SWOT

### Puncte tari:

- dotarea bună a spațiilor școlare
- efective reduse la grupe/clase
- activități extrașcolare și extracurriculare variate și numeroase
- promovabilitate crescută la EN și BAC >95%

### Puncte slabe:

- numărul relativ scăzut al cadrelor didactice titulare/calificate
- participarea scăzută la programe de formare/perfecționare și grade didactice

### Oportunități:

- accesarea proiectelor cu finanțare externă
- încheierea unor parteneriate cu diverse instituții/organizații

### Amenințări:

- fluctuația personalului didactic
- scăderea nivelului veniturilor populației

## OBIECTIVE PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

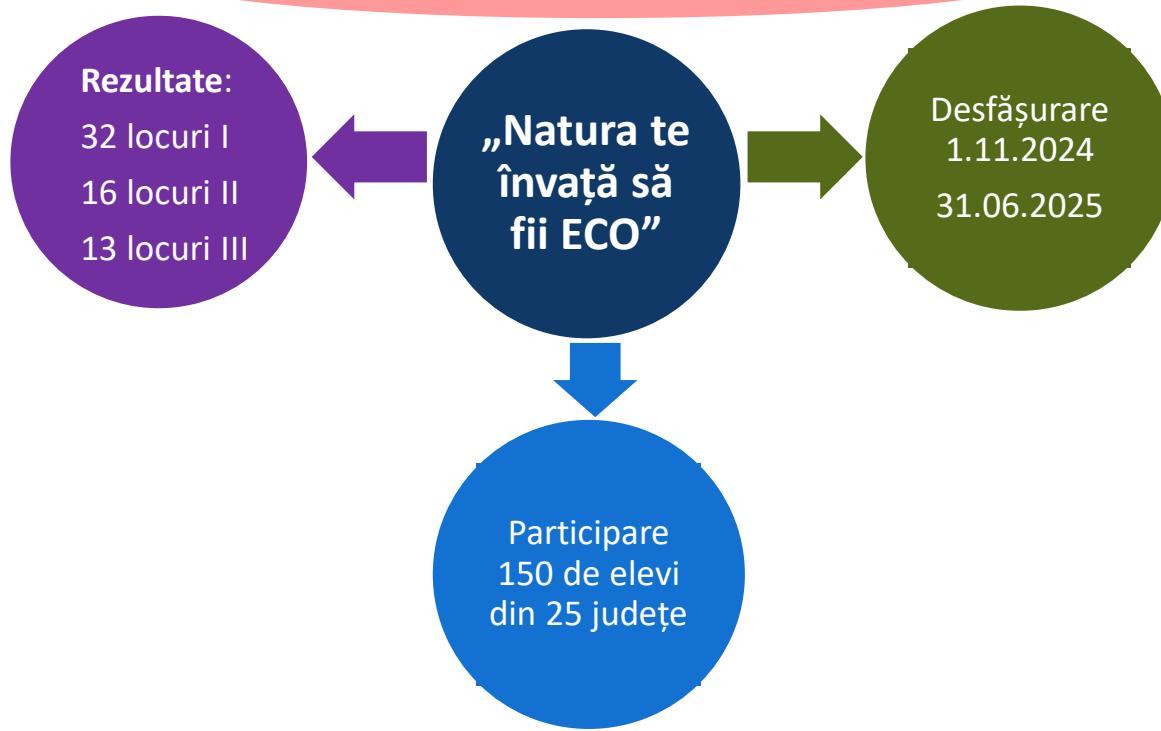
- Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în vederea creșterii numărului de titulari
- Implicarea profesorilor în programe de formare continuă
- Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la examenele de obținere a gradelor didactice
- Consilierea unităților de învățământ pentru aplicarea corectă a legislației în vigoare
- Organizarea activităților metodice la nivel județean/regional

# ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRAȘCOLARĂ



# Proiecte educative incluse în CALENDARUL PROIECTELOR EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE (CPEENI) 2024–2025

Coordonator Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov



## ALTE PROIECTE INCLUSE ÎN CALENDARUL PROIECTELOR EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE /FAZE JUDEȚENE

- **Etapa județeană 19 echipaje**
- **Etapa națională** echipajul de la școala gimnazială nr 1 Buftea

Concursul național "Sanitarii pricepuți"

- **Etapa județeană 3 reviste**
- **Etapa națională 2 reviste** „Rediviva” - Liceul Tehnologic „Barbu Știrbey” Buftea, „Otopeanu”- Liceul Teoretic „Ioan Petruș” Otopeni

Concursul Național de reviste școlare și jurnalistică

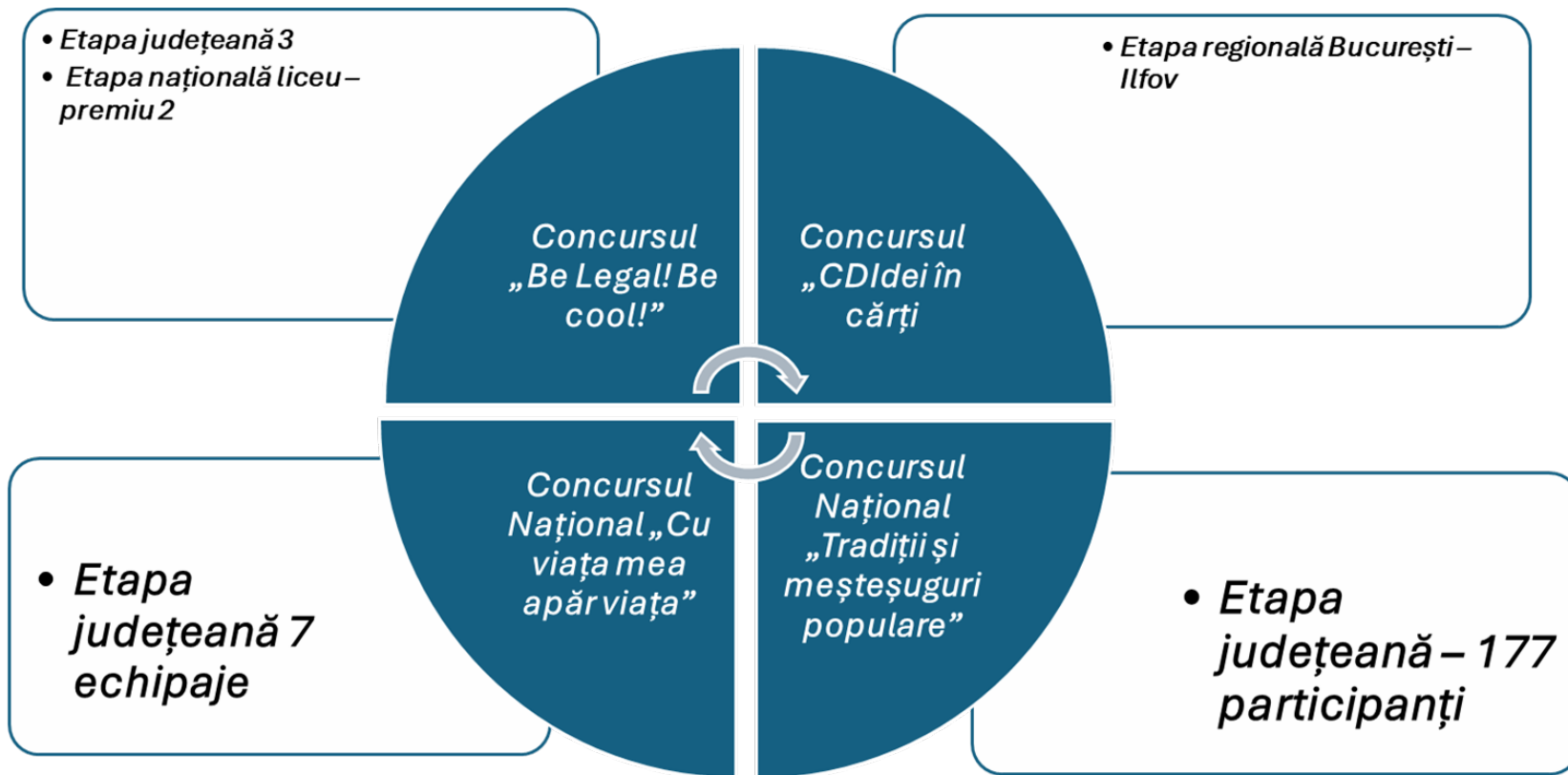
- **Etapa județeană 11 echipaje**

Concursul Național „Prietenii pompierilor”

Concursul Național „Educație rutieră- educație pentru viață”

- **Etapa județeană**

## ALTE PROIECTE INCLUSE ÎN CALENDARUL PROIECTELOR EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE /FAZE JUDEȚENE



## Participări la concursuri / proiecte din CALENDARUL PROIECTELOR EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE 2025

- Concurs național cu participare internațională de creație originală „Basmelor Reginei Maria”
- Concursul național de dans și icoștume eco „Fantezii de vară”
- Concursul național de dans „Marele Premiu al Palatului Național al Copiilor din București”
- Concursul național de dans și icoștume eco „Fantezii de vară”
- Concurs național de arte vizuale „Icoana sufletului de copil”
- Concurs național de arte vizuale „Tradițiile Japoniei. Ikebana. Origami. Artă decorativă”
- Concurs internațional de fantezie și îndemânre „Culorile toamnei”



Concurs național de ecologie și protecția mediului „Un copil sănătos într-un mediu curat”

Festival-concurs internațional de cultură și civilizații „Sunt cetățean european și mă implic!”

Concurs național de karate „Karate-do”

Concurs național de arte vizuale „Tradiție și credință”

Concurs național de gimnastică și dans „Cupa Primăverii”

Festival-concurs național de arte vizuale, muzică și teatru „Art4 You”

## Proiecte educative incluse în CPEERI (Calendarul proiectelor educative extrașcolare regionale și interjudețene) 2024– 2025 (14, grupate pe 6 domenii)

### Domeniul cultural artistic

- **„ReCreația”** - Grădinița cu program prelungit nr. 2 Popești-Leordeni
- **„Euro Dance”** - Liceul Teoretic “Traian Lalescu
- **„Zâmbete în pași de dans”** - Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov
- **„Diversitatea în educație”** - Liceul Tehnologic “Cezar Nicolau”
- Concurs festival județean de muzică **„Euterpe”** - Școala gimnazială nr 1 Brănești

### Domeniul sportiv

- **„Un sport nou pentru o generație nouă- rugby tag”** - Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov

### Domeniul științific

- **„Argument și valoare”** - Liceul Tehnologic “Pamfil Șeicaru”
- **„Happy-Edu”** - CJRAE Ilfov
- Proiect **DISCOVERY - Descoperă lumea !** - Școala gimnazială Alexandru Odobescu Chiajna
- Proiectul științific **STAR KIDS** - Școala gimnazială Ioan Bădescu Popești Leordeni

Educație civică, voluntariat,  
proiecte caritabile

- „Învățăm împreună” – CJRAE Ilfov
- „De la inimă la inimă” - Liceul Tehnologic „Barbu Știrbey”

Interdisciplinar

- „Super -elev” - Școala gimnazială „Gheorghe Corneliu” Domnești

Domeniul tehnic

- „Să cunoaștem lumea prin origami” - Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov

**PROIECTE EDUCATIVE INCLUSE ÎN CPEEJ**  
**(Calendarul proiectelor educative extrașcolare regionale și interjudețene)**  
**2024– 2025 (31- față de 25 în anul anterior, grupate pe domenii)**

**Domeniul Cultural Artistic:**

DENUMIREA PROIECTULUI	ORGANIZATOR
Festival județean de creație artistică <b>“Zâmbetul copilăriei – Anișoara Ciobanu”/ ediția XVIII</b>	ISJ Ilfov
Concurs județean de creație literară <b>„Edu povestește”</b>	ISJ Ilfov
Concurs județean de creație artistică și literară <b>“Copilăria în cuvinte și culori ”</b>	Școala gimnazială „Anton Pann” Voluntari
Concurs județean de interpretare <b>„Colinde, Colinde”</b>	Școala Gimnazială nr.2 Fundeni Dobroiești
Concurs județean de creație artistico-plastică <b>„Mirajul sărbătorilor creștine în viața copiilor”</b>	Grădinița „Căsuța copilăriei - Buftea
Concurs județean <b>„Reînvierea tradițiilor și meșteșugurilor românești”</b>	Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov
Concurs de creație artistică <b>“Neurodiversitatea și educația incluzivă”</b>	CJRAE Ilfov
Concurs județean de creație artistico-plastică și literară <b>„Tradiții și obiceiuri pascale prin ochi de copil”</b>	Grădinița „Vincenzina Cusmano”, Roșu-Chiajna
Concurs județean de creație plastică <b>„Tradiții și obiceiuri populare la români”</b>	Școala gimnazială nr.2 Buftea
Concurs județean de creație artistică <b>“Copilăria în culoare”</b>	Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov
Concurs județean de creație artistico-plastică și literară <b>“Magia culorilor ”</b>	Școala gimnazială nr.2 Buftea
Concurs județean de creație artistică și literară <b>“Magia cuvântului ”</b>	Liceul Teoretic „Radu Popescu” - Popești-Leordeni
Concurs județean de teatru <b>“Scena valorilor”</b>	Școala gimnazială nr 3, Voluntari
Festivalul concurs de dans popular <b>“Joc și voie bună”</b>	Liceul Tehnologic Dumitru Dumitrescu Buftea
Concursul județean de creație artistică <b>“Împreună, nu împotriva”</b>	CJRAE Ilfov
Armonii Ilfovene	ISJ Ilfov
Prietenul meu necuvântător	ISJ Ilfov

## Domeniul Științific

DENUMIREA PROIECTULUI	ORGANIZATOR
Concurs județean interdisciplinar <b>“Provocarea minților ”</b>	ISJ Ilfov
Concurs județean <b>„Excelența în educație”</b>	ISJ Ilfov
Concurs județean interdisciplinar <b>„Știință prin obiectiv”</b>	Liceul Tehnologic “Pamfil Șeicaru” Ciorogârla
Concurs județean interdisciplinar <b>„Mici, dar isteți”</b>	ISJ Ilfov
Concursul județean <b>“Pro Mat - Provocarea Matematică”</b>	Școala gimnazială nr 1 Buftea
Concurs de literație <b>“Înțeleg ce citesc”</b>	Școala gimnazială Mihai Eminescu Ghermănești

## Domeniul Tehnic

DENUMIREA PROIECTULUI	ORGANIZATOR
Expoziție culinară <b>„Regal gastronomic”</b>	Lic. Tehnologic „Barbu Știrbei” - Buftea
Expoziție - concurs județean <b>“Creativ în lumea handmade”</b>	Școala gimnazială nr 1 Pantelimon

## Educație civică

DENUMIREA PROIECTULUI	ORGANIZATOR
Concurs caritabil <b>“Un mărtișor pentru un zâmbet!”</b>	Școala gimnazială nr 1 Bragadiru
Proiect județean de acțiune comunitară <b>„Voluntar pentru viitorul meu”</b>	CJRAE Ilfov
Proiect social <b>„Micii voluntari”</b>	Grădinița „Căsuța copilăriei” - Buftea
Proiect social <b>„Și eu pot, ajută-mă să reușesc !”</b>	CJRAE
Concurs județean de creație artistică <b>„Împreună, nu împotriva”</b>	CJRAE

## Ecologie și protecția mediului

DENUMIREA PROIECTULUI	ORGANIZATOR
Simpozion județean „Creează verde”	Liceul Tehnologic “Pamfil Șeicaru” Ciorogârla
Concurs județean pe teme de ecologie „Târgul economiei circulare”	Lic. Tehnologic „Barbu Știrbei” - Buftea

## Sportiv

DENUMIREA PROIECTULUI	ORGANIZATOR
Competiția de karate “Cupa româniei Karate DO”	Palatul Copiilor și Elevilor Buftea
	ISJ Ilfov

## Interdisciplinar

DENUMIREA PROIECTULUI	ORGANIZATOR
Simpozion județean „Creează verde”	Liceul Tehnologic “Pamfil Șeicaru” Ciorogârla

## Activități extrașcolare și în parteneriat

Programul „Technovation Girls” pentru promovarea egalității de gen în domeniul tehnologiei și antreprenoriatului.

Programul național „Școli prietenoase cu natura”, în parteneriat cu Societatea Ornitologică Română.

Concursul național de creație virtuală „Vocea ta e soluția”, etapa județeană în parteneriat cu I.J.P. Ilfov/Biroul Siguranța Școlară.

Parteneriatului cu Junior Achievement România

Parteneriat Savoarea gustului – Arta de a mânca bine- Broșuri pedagogice clasa aIIIa

Programul de burse oferite de Asociația „Școala de Valori”, pentru elevii din clasele IX-XII.

Proiectul educațional „Școala Siguranței Tedi” pentru elevii de clasa I



**Programul Educațional Always - Procter& Gamble România**

**Proiectul european Ora de Net - Organizația Salvați Copiii România**

**Activități de prevenire a consumului de substanțe interzise- Asociația ONIX**

**Concursul județean "Prietenul meu necuvântător" - parteneriat cu CJ Ilfov.**

**Programul de burse oferite de Asociația "Școala de Valori" elevii cls IX-XII.**

## Activități de prevenire a violenței în școli – PRIORITĂȚI

- Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a implementat strategii naționale și județene pentru siguranța școlară.
- Colaborare interinstituțională activă: IPJ Ilfov, CJRAE Ilfov și alte instituții.
- Proiecte și campanii pe teme precum violența, bullying, consum de substanțe, trafic de persoane.
- Monitorizare permanentă a fenomenului violenței prin raportări lunare.
- Actualizarea și evidența infrastructurii de siguranță (garduri, pază, camere video, iluminat).

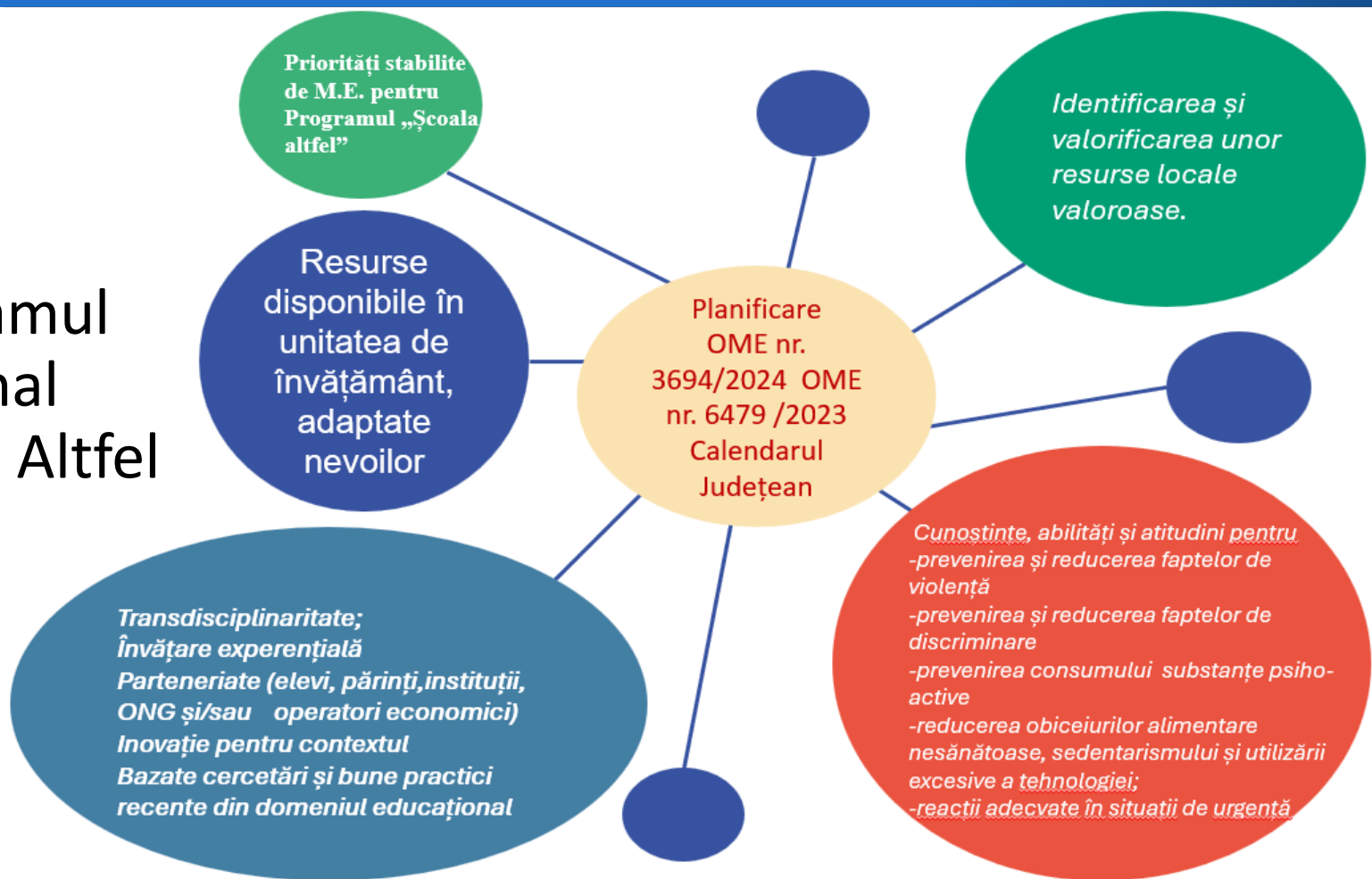
## Activități de prevenire a violenței în școli – ACȚIUNI ȘI IMPACT

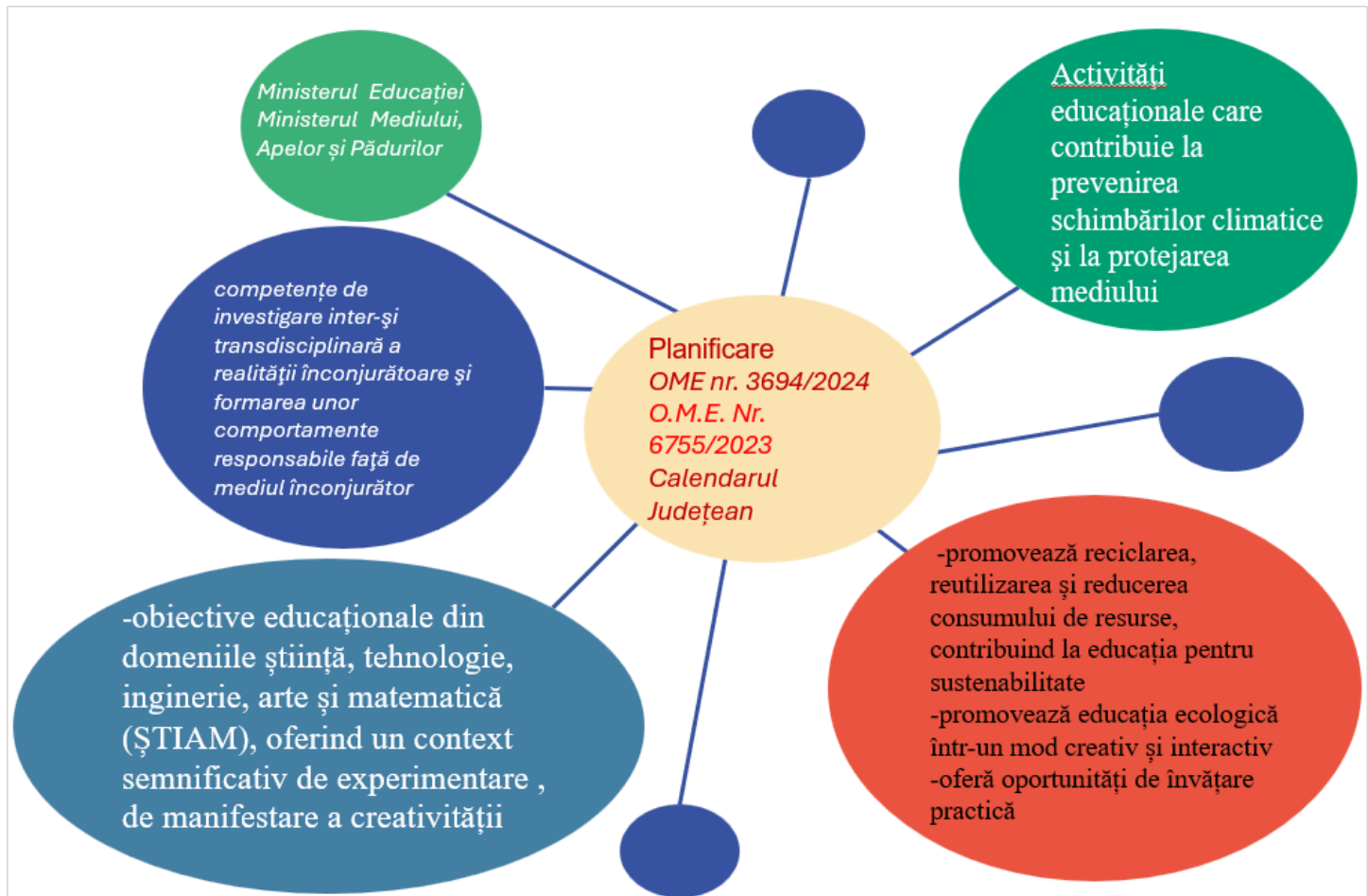
- Informarea și consilierea elevilor, cadrelor didactice și părinților privind gestionarea violenței.
- Organizarea comisiilor școlare pentru prevenirea și combaterea violenței.
- Stabilirea reglementărilor clare privind accesul în școli.
- Activități practice: controale, întâlniri, proiecte educative comune.
- Creșterea siguranței în școli și mediul înconjurător prin măsuri coordonate și eficiente.

## Acte de violență înregistrate și raportate în unitățile de învățământ

Forme de violență	Număr de cazuri		
	Total	Urban	Rural
Cazuri ușoare de violență între antepreșcolari/preșcolari/elevi	45	9	34
Cazuri grave de violență între antepreșcolari/preșcolari/ elevi petrecute în mediul școlar	14	4	10
Cazuri de violență a personalului UIP asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor	4	0	4
Cazuri de violență gravă a elevilor asupra personalului UIP	5	2	3
Altele – antepreșcolari /preșcolari/ elevi	2	1	1
Altele – personalul UIP	0	0	0
Cazuri de suspiciune violență în afara mediului școlar	2	1	1

# Programul Național Școala Altfel







# Concursuri și olimpiade școlare - etapa națională

CALENDAR SI REZULTATE CONCURSURI SI OLIMPIADE NATIONALE/INTERNATIONALE 2024-2025						
Nr.	DISCIPLINA	TITLUL CONCURSULUI/OLIMPIADEI	REZULTATE OBTINUTE ETAPA NAȚIONALĂ (nume și prenume elevi/profesor coordonator)			
			PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENȚIUNE ME
Olimpiade școlare - nr. 24184/2/15.01.2025						
<b>I. OLIMPIADE PE DOMENII/DISCIPLINE DE STUDIU (conform calendar nr. 24184/2/15.01.2025)</b>						
<b>LIMBA ȘI COMUNICARE</b>						
1	LIMBA ROMÂNĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - clasele V - VIII	Matei Ioan, VI, Liceul Teoretic „Horia Hulubei” Măgurele, profesor Albu Valentina	0	0	0
2		OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - V-XII diaspora	0	0	0	Spoială David, VIII, Școala Germană „Hermann Oberth” Voluntari, profesor Toma Dumitru
4	LIMBA ROMÂNĂ	LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ (cls. V-VIII)	0	0	0	Doru Ștefania Teodora, VI, Școala Gimnazială Nr. 1 Buftea, profesor Praz Octavia
7	LIMBA ENGLEZĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ENGLEZĂ	0	0	0	CRISAN ANTONIA MARIA, VII, Liceul Bilingv Olga Gudyann, Voluntari/prof. Fântână Mariana
	LIMBA GERMANĂ MODERNĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA GERMANĂ MODERNĂ	0	0	VĂLVOI EMA, X, Liceul German Hermann Oberth, Voluntari/prof. Anna Ciungu	0
9	LIMBI ROMANICE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA SPANIOLĂ	0	JUNCU PETRA, XI, Liceul Bilingv Olga Gudyann, Voluntari/prof. Eduardo Salceda	0	RIZEA NICHOLAS ALEXANDRU, IX, Liceul Tehnologic Doamna Chiajna, Roșu-Chiajna, prof Militaru Andreea
<b>MATEMATICĂ ȘI ȘTIINTE</b>						
16	CHIMIE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE CHIMIE	0	0	0	Vârzaru Tudor Mihail, cls. a VII-A-a, Lic. Teoretic Little London, Voluntari/Prof. Persicanu Simona - Maria
<b>INFORMATICĂ</b>						
18	INFORMATICĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ - V-VIII	0	0	0	Ionită Mihnea- Teodor, clasa a V-a, Școala Gimnazială Nr. 2 Voluntari, Prof. Caracoti Liliana
<b>OM ȘI SOCIETATE</b>						
24	SOCIO-UMANE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE SOCIO-UMANE	Psihologie - eleva Matei Alexandra Ștefania, clasa a XII-a, Liceul Teoretic „Horia Hulubei”, Măgurele, prof. Tudosă Nina	-	-	-
<b>RELIGII</b>						
26	RELIGIE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE - Cultul ortodox, clasele V-VIII,	0	0	0	Neacșu C. Ioana Karina - clasa a VII a -Liceul Teoretic Ioan Petruș, Otopeni-prof. coordonator: ZELE VASILE GHEORGHE
30	RELIGIE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE - seminarii și licee teologice ortodoxe, clasele IX-XII	București: 07-11.05.2025			Ambrose Munteanu Maria Mihaela, clasa a IX, Seminarul Teologic „Sf. Filofteia”, Brănești-prof. coordonator:Catrina Ana Maria
<b>ARTE</b>						

31	Educație plastică	Olimpiadei „Meșteșuguri Artistice Tradiționale”, ediția a XVIII	0	1. eleva PĂUN ANA SOFIA, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANTON PANN” VOLUNTARI, CLASA A VI -A, PROFESOR ÎNDRUMĂTOR: IRIMIA EUGENIA; 2. eleva MIHALACHE IOANA MARIA, CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚA ILFOV/ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BUFTEA CLASA A VI-A, PROFESOR ÎNDRUMĂTOR: BADEA MIHNEA; 3. eleva DORU ȘTEFANIA TEODORA, CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚA ILFOV/ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, BUFTEA, PROFESOR ÎNDRUMĂTOR: BADEA MIHNEA.	1. 1. eleva BUJOREANU MARIA, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA, PROFESOR ÎNDRUMĂTOR: OLOGEANU MIREL EMANUEL	
<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>						
33	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PREGĂTIRE SPORTIVĂ TEORETICĂ	-	-	-	Mențiunea I: eleva Crina Ioana Gabriela BĂRAN, cls. a X-a, Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Snagov, prof. coordonator Bogdan FLOREA. Mențiunea VII: eleva Alexandra Gabriela POPESCU, cls.a IX-a, Liceul cu Program Sportiv „Helmut Ducadam” Clinceni, prof. coordonator Elena ȘTEFAN
<b>DISCIPLINE TEHNOLOGICE</b>						
34	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE	-	-	-	-Mențiune: Vătășelu I. Karla Maria, Clasa a VII-a, Șc. Gimnazială Nr. 1, Pantelimonov, prof. coordonator Marin Daniela
<b>II. OLIMPIADE INTERDISCIPLINARE ȘI TRANSDISCIPLINARE</b>						
1	LRO+RELIGIE	OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ” (LRO+REL) GIMNAZIU	Suceava: 21-25 mai 2025		Neacșu C. Ioana Karina - clasa a VII a - Liceul Teoretic Ioan Petruș, Otopeni-prof. coordonator: Rucăreanu Marieta-	
<b>CONCURSURI ȘCOLARE NAȚIONALE - nr. 24184/4/15.01.2025</b>						
<b>1. CONCURSURI ȘCOLARE PE DOMENII/DISCIPLINE DE STUDIU</b>						

3		CONCURSUL DE POEZII ȘI CÂNTECE ÎN LIMBA TURCĂ „GÜZEL DILIM” – FRUMOASA MEA LIMBĂ TURCĂ	0	Cachir Zehra Ada- cls. a V-a, prof. Ridvan Sezgin, Lic MAARIF International School, of Bucharest	Cinar Zehra- cls. a V-a, prof. Ridvan Sezgin, Lic MAARIF International School, of Bucharest	
<b>MATEMATICA</b>						
5		CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ „OLIMPIADA SATELOR DIN ROMÂNIA”	0		0	1. Tudorache Cristian Florin, clasa a V-a, Școala Gimnazială nr.2 Periș, Prof. Ionică Virgil 2. Munteanu Mihai Laurențiu, clasa a VI-a , Școala Gimnazială Klds Club, Chiajna, Prof. Grigore Alina
<b>ISTORIE</b>						
12	Minorități/Istorie	CONCURSUL ”ISTORIA ȘI TRADIȚIILE TURCILOR DIN ROMÂNIA”	0		0	Cinar Zehra - clasa a V-a, Liceul Maarif International School of Bucharest/prof. Fatma Erkoç Khan Nuryeva Leyla - clasa a VIII- a/Prof. Ibrahim Çimen Yildirim Neslisah - clasa a V-a/Prof. Ridvan Sezgin Karakuş Elif Sena- clasa a VIII-a/Prof. Şüheda Bice Kilic Ezgi - clasa a VIII-a/ Prof. Fatma Erkoç Khan Makinaci Betul Buse - clasa a IX- a/Prof. Şüheda Bice Yavuzaslan Umut - clasa a VIII-a/Prof. Ridvan Sezgin
<b>GEOGRAFIE</b>						
14	Geografie	CONCURSUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVII DIN CLASELE LICEALE - GEOGRAFIE		Damian Busuioc, cls a IX-a, Liceul Tehnologic Cezar Nicolau, Branesti, prof. Petre-Ghiță Cristina		Facus Eva, cls a XII-a, Liceul Teoretic Horia Hulubei, Măgurele, prof. Popa Cătălin

15	Geografie	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA - MICA OLIMPIADĂ DE GEOGRAFIE”		1. RADU M. EDUARD, PETRU, clasa a VII a, Lic. Teor. „Al. Rosetti” Vidra, prof. Onofrei Carmen	1. ION G.G. DAVID-ȘTEFAN, clasa a VII a, Șc. Gimnazială „Mihai Eminescu” Ghermănești-Snagov, prof. Grigore Alina	1. BOCMAN C MATEI DIMITRIE, clasa a V a (Școala Gimnazială Anton Pann, Voluntari), prof. Popa Valentina 2. GUȘĂ IC ANDREI ROBERTO, clasa a V a (Liceul Teoretic Al. Rosetti, Vidra), prof. Onofrei Carmen 3. MALÎHIN C. MILAN ALEXANDRU CRISTIAN, clasa a V a (Șc. Gimn. nr. 3 Voluntari), prof. Tarmigan Dana 4. MATEI D.G. IOAN, clasa a VI a, (Liceul Teoretic H. Hulubei, Măgurele), prof. Popa Cătălin 5. VLAD M MATHEO, clasa a VI a Liceul Teoretic „Horia Hulubei”, Măgurele, Prof. Popa Cătălin 6. COMAN R RĂZVAN- ȘTEFAN, clasa a VI a, Șc. Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu” Chitila, prof. Palamar Anca 7. ZGURĂ I.S. ALEXANDRU, clasa a VI a, Liceul Teoretic „Horia Hulubei”, Măgurele, prof. Popa Cătălin 8. DINICĂ M MIHNEA ANDREI CONSTANTIN, clasa a VI a Școala Gimnazială Nr. 2 Voluntari, prof. Tarmigan Dana 9. VULPE S OLIVIA, clasa a VI a, Liceul Teoretic „Horia Hulubei”. Măgurele, prof. Popa Cătălin 10. CIOBOTARU G LUCA TEODOR, clasa a VII a, Liceul Teoretic „Ioan Petruș” Otopeni, prof. Lazăr Cosmin 11. DASCĂLU M.C. CHRISTIAN, clasa a VII a,
<b>ÎNVAȚAMANT PROFESIONAL ȘI TEHNIC</b>						
16		CONCURSUL „BUSINESS PLAN”				
17		CONCURSUL DE CULTURĂ ȘI EDUCATIE FINANCIAR-CONTABILĂ				
<b>2. CONCURSURI ȘCOLARE INTERDISCIPLINARE ȘI TRANSDISCIPLINARE</b>						
1	LRO	CONCURSUL NAȚIONAL TRANSCURRICULAR DE LECTURĂ ȘI INTERPRETARE „IONEL TEODOREANU”	0	0	Coman Sara Maria, VI, Școala Gimnazială „Pro Ingenio” Bragadiru, profesor Beaca Diana	1.Păiș Teodora Maria, V, Liceul Teoretic „Horia Hulubei” Măgurele, profesor Albu Valentina; 2. Popescu Diana Maria, VII, Școala Gimnazială „Pro Ingenio” Bragadiru, profesor Stoian Sorina; 3. Zea Sofia, VIII, Liceul Bilingv „Olga Gudygn” Voluntari, profesor Tița Isabelle.



# 4. SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII

# MANAGEMENT INSTITUȚIONAL



## **VIZIUNE & OBIECTIVE GENERALE**

### **ale compartimentului Management instituțional**

- Dezvoltarea unei culturi unitare a calității managementului educațional
- Respectarea standardelor naționale și europene
- Optimizarea proceselor manageriale și a rezultatelor școlare

## ȚINTE STRATEGICE & OBIECTIVE

Ținta 1: Leadership educațional adaptat provocărilor actuale

- Inspecții și (auto)formare pentru directori
- Optimizarea calității prin autoevaluare instituțională

Ținta 6: Modernizarea și gestionarea resurselor

- Transparență în decizii și utilizarea fondurilor
- Valorificarea programelor PNRAS, PNRR

## DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

- ❑ Analiză diagnostic pe 4 dimensiuni: decizional, informațional, organizare, resurse umane
- ❑ Monitorizare prin platforma Google Drive („Dosare școli”)
- ❑ Consiliere sistematică pentru directori (planuri de dezvoltare instituțională, documente manageriale)

## RESURSE ȘI INFRASTRUCTURĂ

- ❑ 4 inspecții tematice și 5 inspecții generale
- ❑ Inspecții de monitorizare spații (extindere, reorganizare)
- ❑ Verificare: lucrări de reabilitare, dotări IT și materiale, resurse umane calificate
- ❑ Creștere a atragerii fondurilor externe (PNRR, PNRAS)

## CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ & PARTENERIATE

- Promovarea leadershipului distribuit și a transparenței (ateliere de formare directori)
- Colaborări cu autorități locale
- Implicarea părinților și cadrelor didactice prin feedback și consultare

# ***ATELIERE CU DIRECTORII UNITĂȚILOR PARTICULARE „MANAGEMENT EDUCAȚIONAL OPTIMIZAT”***

**LICEUL TEORETIC BILINGV "MARK TWAIN INTERNATIONAL SCHOOL" VOLUNTARI, 30 mai  
2025**

## **TEMA**

**„LEADERSHIP EDUCAȚIONAL PENTRU VIITOR: INOVARE, EXCELENȚĂ ȘI  
PERSONALIZARE ÎN ȘCOALA PRIVATĂ”**

## **SCOP:**

**Imbunătățirea calității proceselor de leadership/conducere din unitățile de învățământ particulare, prin dezvoltarea competențelor directorilor cu privire la optimizarea deciziilor manageriale.**

## CIFRE-CHEIE ÎN EDUCAȚIA PRIVATĂ DIN ROMÂNIA\*

- 130.000+ elevi în sistemul privat => creștere accelerată în București/Ilfov, Cluj-Napoca, Timișoara și Iași (Edupedu)
- 6.500+ cadre didactice în privat
- 26% rată medie anuală de fluctuație=>mobilitate ridicată comparativ cu sistemul public
- 38% profesori cu >10 ani experiență

\*Studiul „Pașii muncii în educația privată preuniversitară din România” realizat de Concordia, IRES și Edumeter



3 Iunie 2025

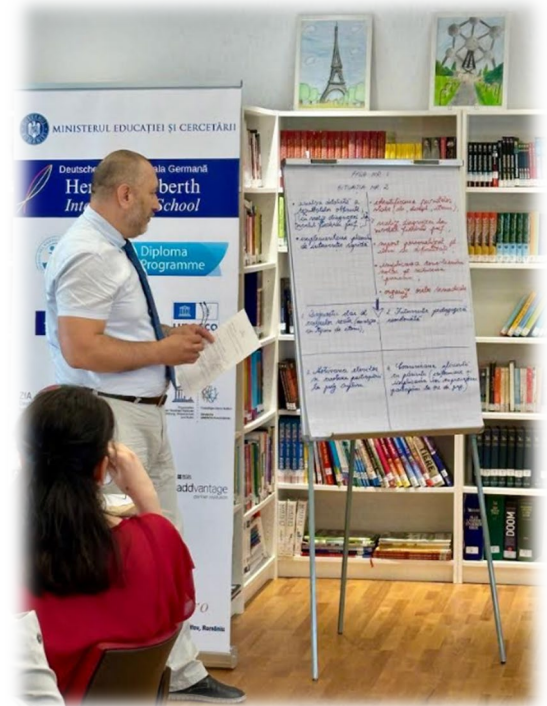
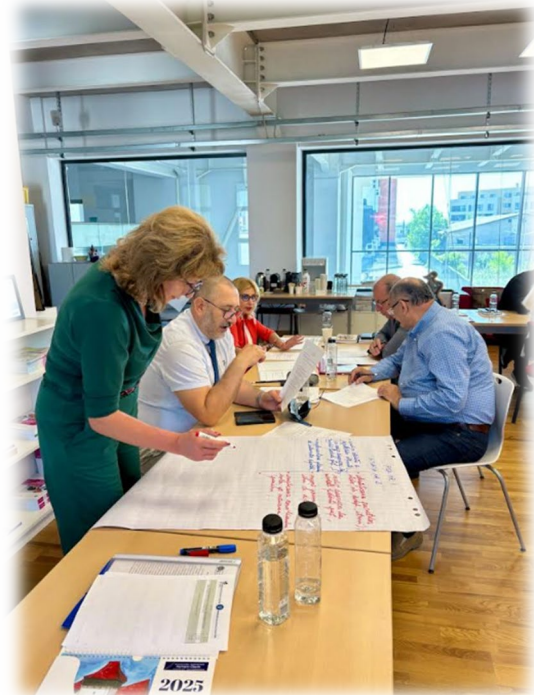
LICEUL GERMAN "HERMANN OBERTH" VOLUNTARI

**TEMA**

„CONDUCEREA DISTRIBUITĂ ȘI UTILIZAREA DATELOR ÎN LUAREA DECIZIILOR”

**SCOP:**

Îmbunătățirea calității proceselor de leadership/conducere din unitățile de învățământ, prin dezvoltarea competențelor directorilor cu privire la optimizarea deciziilor manageriale bazate pe date







Proiect de acreditare Erasmus; cod.  
2024-1-RO01-KA121-SCH-000211258  
Martie 2025, Granada, Spania



## Evaluare instituțională (ARACIP)

- 20 unități evaluate (autorizare, acreditare, evaluare periodică)
- Majoritatea indicatorilor – îndepliniți
- La nivel județean, 29 unități de învățământ de stat dețin atestat de calitate valabil

# EVALUARE EXTERNĂ PERIODICĂ UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT, 2024-2025

Unitatea de învățământ	Atestat nr./data
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, 1 DECEMBRIE	Nr.81/08.01.2024 -prescolar/PN+PP,primar,gimnazial (urmatoarea evaluare 2028-2029)
GRĂDINIȚA NR. 1 BALOTESTI	Nr.16/12.12.2024 - preșcolar (urmatoarea evaluare 2028-2029)
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BRAGADIRU	Nr.80/08.01.2024 -gimnazial (urmatoarea evaluare 2028-2029)
GRĂDINIȚA „CĂSUȚA COPILĂRIEI” BUFTEA	Nr.05/22.05.2025 -prescolar (urmatoarea evaluare 2029-2030)
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA	Nr.8/30.05.2024 - preșcolar, primar, gimnazial (urmatoarea evaluare 2028-2029)
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ”TĂRĂMUL PRIETENIEI” DOMNEȘTI	5/22.05.2025 - preșcolar PN+PP (urmatoarea evaluare 2029-2030)
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE CORNELIU" DOMNEȘTI	5/22.05.2025 - primar + gimnazial (urmatoarea evaluare 2029-2030)
GRĂDINIȚA NR. 1 OTOPENI	8/30.05.2024 - preșcolar PN + PP (urmatoarea evaluare 2028-2029)
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN BĂDESCU" POPEȘTI LEORDENI	5/22.05.2025 - primar + gimnazial (urmatoarea evaluare 2029-2030)
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 POPEȘTI LEORDENI	16/12.12.2024 - preșcolar+primar+gimnazial (urmatoarea evaluare 2028-2029)
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 VOLUNTARI	4/29.04.2025 - preșcolar+primar+gimnazial (urmatoarea evaluare 2029-2030)
COLEGIUL SILVIC „THEODOR PIETRARU“ BRĂNEȘTI	Nr.68/08.01.2024 (urmatoarea evaluare 2028-2029)
LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	Nr.71/08.01.2024 (următoarea evaluare 2028-2029)
SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX "SFÂNTA FILOFTEIA" BRĂNEȘTI	Nr. 15/28.11.2024 (următoarea evaluare 2028-2029)
LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	Nr. 75/08.01.2024 ( urmatoarea evaluare 2028-2029)
LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI" MĂGURELE	Nr.480/22.01.2025 - primar+gimnazial+liceal (urmatoarea evaluare 2029-2030)
LICEUL TEORETIC "IOAN PETRUȘ" OTOPENI	Nr.8/30.05.2024 - primar+gimnazial+liceal ( urmatoarea evaluare 2028-2029)
LICEUL TEORETIC NR. 1 PERIȘ	Nr.9/13.06.2024 - preșcolar+primar+gimnazial+liceal ( urmatoarea evaluare 2028-2029)
LICEUL TEORETIC "RADU POPESCU" POPEȘTI LEORDENI	Nr.16/ 12.12.2024 - preșcolar+primar+gimnazial+liceal ( urmatoarea evaluare 2028-2029)
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	Nr.16/ 12.12.2024 - liceal ( urmatoarea evaluare 2028-2029)

## ALTE UNITĂȚI CU ATESTAT VALABIL

NR crt	Unitatea de învățământ	Localitate	Numele și prenumele DIRECTOR	Certificat/atestat de calitate (nr)
1	LICEUL TEHNOLOGIC "BARBU A. ȘTIRBEY"	BUFTEA	IGNĂTESCU OLIVIA	9851/23.08.2023
2	CLUBUL SPORTIV SCOLAR ILFOV	BUFTEA	MATEI COSTEL	1327/09.02.2023
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1	BUFTEA	RUDEANU ARETINICA	10/25.10.2022
4	GRĂDINIȚA NR.1	OTOPENI	CARIANOPOL NATASA-GABRIELA	8924/12.12.2022
5	LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU"	BRANESTI	NICOLAU DUMITRU-DAN	78/08.01.2023
6	LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIAJNA"	ROȘU	PETRE STOICA MIHAELA	9832/23.08.2023
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ"	CHIAJNA	APOSTOL VERONICA LILIANA	OM5492/18.08.2023
8	LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILA BRATIANU"	DRAGOMIREȘTI VALE	CHISA EUGEN ADRIAN	163/11.01.2023
9	ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1	MOGOSOAIA	GAISTEANU ANISOARA	9869/23.08.2023

## Evaluare externă periodică (ARACIP), unități particulare 2024-2025

Nr. crt.	Denumire PJ	Localitate unitate	Mediu loc. unitate	Statut unitate	Evaluare externă periodică
					Atestat nr./data
1	ȘCOALA PRIMARĂ "KINDERSTAR" BERCENI	BERCENI	RURAL	PJ	Nr.5/25.04.2024 - primar
2	ȘCOALA PRIMARĂ "INTERNATIONAL KIDS ACADEMY" ROȘU - CHIAJNA	CHIAJNA	RURAL	PJ	Nr.7/06.05.2024 - preșcolar + primar
3	GRĂDINIȚA "INTERNATIONAL KIDS ACADEMY" CHIAJNA	CHIAJNA	RURAL	AR	Nr.7/06.05.2024 - preșcolar + primar
4	SCOALA PRIMARA "ANASTASYA" CORBEANCA	CORBEANCA	RURAL	PJ	Nr. 7417/31.07.2024 - preșcolar+primar
5	GRĂDINIȚA "MY FIRST ENGLISH ADVENTURE" OTOPENI	OTOPENI	URBAN	PJ	Nr. 70/8.01.2024 - preșcolar
6	GRĂDINIȚA "ROSE GARDEN KIDS" POPEȘTI LEORDENI	POPEȘTI LEORDENI	URBAN	PJ	Nr.8/30.05.2024 - preșcolar

## MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- ❑ Directori: 86 (54 prin concurs, 32 detașare)
- ❑ Directori adjuncți: 52 (20 prin concurs, 32 detașare)

## DIRECTORI, DIRECTORI ADJUNCTI, SITUAȚIE COMPARATIVĂ

An școlar	Nr. directori numiți prin:		Nr. directori adjuncți numiți prin:	
	concurs	detașare în interesul învățământului	concurs	detașare în interesul învățământului
2023-2024	57	24	21	23
2024-2025	54	32	20	32
2025-2026 (până la data de 30.09.2025)	47	34	18	38

An școlar	Nr. directori numiți prin concurs care:		Nr. directori adjuncți numiți prin concurs care:	
	au demisionat	au fost demiși	au demisionat	au fost demiși
2023-2024	2	0	0	0
2024-2025	3	0	3	0
2025-2026 (până la data de 30.09.2025)	2	0	0	0

## ASPECTE POZITIVE & DISFUNȚIONALITĂȚI

Analize realizate pe domenii: structuri de conducere, procese manageriale, resurse umane

- **Aspecte pozitive:** regulamente întocmite, funcționarea CA, accesare fonduri europene
- **Disfuncționalități:** formalism în evaluare, lipsă instrumente de monitorizare, site-uri școlare neactualizate

## CONCLUZII GENERALE

- ❑ Creștere calitativă în infrastructură și resurse (PNRAS, PNRR)
- ❑ Niveluri bune în leadership și comunicare cu comunitatea
- ❑ Necesitatea creșterii inovației în management și a implicării cadrelor didactice (*leadership distribuit*)
- ❑ Digitalizarea proceselor manageriale (*Digitalizarea proceselor manageriale nu mai este o opțiune, ci o necesitate iminentă; să se inițieze demersuri pentru integrarea soluțiilor digitale*)

## DIRECȚII PENTRU VIITOR

- ❑ Consolidarea responsabilității cadrelor didactice pentru calitatea predării
- ❑ Metode inovative de gestionare a fenomenului de „*dezangajare cognitivă*” care ia amploare în rândul elevilor
- ❑ Îmbunătățirea autoevaluării și monitorizării prin instrumente specifice
- ❑ Dezvoltarea unei culturi organizaționale participative și inovative



# 5. CURRICULUM ȘI INSPECȚIA ȘCOLARĂ

# INSPECȚIA ȘCOLARĂ 2024-2025



## SCOPURI

- ❑ Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare
- ❑ Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități

## OBIECTIVE

- ❑ Monitorizarea și evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ
- ❑ Evaluarea instituțională a unităților de învățământ din județ
- ❑ Evaluarea/controlul, prin inspecții tematice, a unuia sau mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățământ
- ❑ Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale

## INSPECȚII ȘCOLARE GENERALE

Au fost efectuate 6 inspecții școlare generale în anul școlar 2024-2025, realizându-se evaluarea instituțională a următoarelor unități de învățământ;

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PERIOADA
1	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU”, SNAGOV	04-15.11.2024
2	LICEUL TEORETIC NR. 1, PERIȘ	04-15.11.2024
3	LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU ROSETTI”, VIDRA	15-29.01.2025
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN BĂDESCU”, POPEȘTI-LEORDENI	15-29.01.2025
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU”, GHERMĂNEȘTI	26.03-09.04.2025
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, TAMAȘI-CORBENCA	02-16.04.2025

Au fost efectuate **4 inspecții de revenire**, urmare a inspecțiilor generale desfășurate în anul școlar 2023-2024;

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PERIOADA
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, JILAVA	21-31.10.2024
2	LICEUL TEHNOLOGIC „DUMITRU DUMITRESCU”, BUFTEA	21-31.10.2024
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, DOBROEȘTI	21-31.10.2024
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, FUNDENI-DOBROEȘTI	21-31.10.2024

## DOMENII VIZATE

### în cadrul inspecțiilor generale

NR. CRT.	DOMENIUL VIZAT	DESCRIERE DOMENIU
1	DOMENIUL A	Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor, implicarea în proiecte cu finanțare externă pentru dezvoltarea resursei umane și a infrastructurii;
2	DOMENIUL B	Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;
3	DOMENIUL C	Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/ remediere, diferențiere a demersului educațional);
4	DOMENIUL D	Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate;
5	DOMENIUL E	Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolărilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
6	DOMENIUL F	Relațiile unității de învățământ cu părinții și alți parteneri educaționali;
7	DOMENIUL G	Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

## REZULTATE PE DOMENII

Înregistrate în urma derulării inspecțiilor generale, în anul școlar 2024-2025

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Domeniul A	Domeniul B	Domeniul C	Domeniul D	Domeniul E	Domeniul F	Domeniul G
1	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU”, SNAGOV	Acceptabil	Bine	Bine	Bine	Bine	Bine	Acceptabil
2	LICEUL TEORETIC NR. 1, PERIȘ	Bine	Bine	Bine	Bine	Bine	Bine	Bine
3	LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU ROSETTI”, VIDRA	Acceptabil	Acceptabil	Bine	Acceptabil	Bine	Acceptabil	Acceptabil
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN BĂDESCU”, POPEȘTI-LEORDENI	Bine	Bine	Bine	Bine	Bine	Bine	Bine
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU”, GHERMĂNEȘTI	Bine	Bine	Bine	Bine	Bine	Bine	Bine
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 TAMAȘI-CORBENCA	Acceptabil	Acceptabil	Bine	Bine	Acceptabil	Bine	Bine

## ASPECTE POZITIVE

- Unitățile de învățământ sunt bine echipate (table inteligente, calculatoare, materiale didactice variate, etc.), ceea ce permite desfășurarea activităților educaționale în condiții moderne și eficiente.
- Profesorii sunt bine pregătiți, încadrarea se face conform legislației, iar conducerea este implicată activ în dezvoltarea instituției, gestionând eficient resursele și relația cu comunitatea.
- Oferta educațională este variată, include opțiuni adaptate nevoilor elevilor și cerințelor pieței muncii. Documentele de proiectare didactică sunt corect realizate, iar metodele de predare sunt moderne și interactive.
- Relația cu părinții este constantă și transparentă. Existența consiliilor elevilor și implicarea elevilor în activități extrașcolare contribuie la un climat educațional favorabil.

## ASPECTE NEGATIVE

- Documentele-cheie sunt necorelate, responsabilitățile neclar definite, iar implicarea actorilor educaționali (elevi, părinți, personal) este limitată.
- Lipsesc dotări esențiale (laboratoare, sală de sport, cabinet medical, bibliotecă modernă), iar resursele existente sunt subutilizate sau învechite.
- Curriculumul nu răspunde nevoilor diverse ale elevilor (mai ales CES), iar activitățile extracurriculare și de pregătire suplimentară sunt slab dezvoltate și monitorizate.

## RECOMANDĂRI

- ❑ Optimizarea managementului educațional și a culturii organizaționale prin corelarea documentelor de planificare strategică (PDI, plan managerial), implicarea activă a actorilor educaționali în decizie, respectarea procedurilor legale (GDPR, ROF, CA), precum și întărirea activităților de monitorizare, autoevaluare și dezvoltare a unei culturi organizaționale solide, în special la nivel liceal.
- ❑ Dezvoltarea infrastructurii și îmbunătățirea condițiilor de învățare prin modernizarea spațiilor educaționale (laboratoare, bibliotecă, sală de sport, curte, terenuri), completarea dotărilor și implicarea autorităților locale în atragerea de fonduri pentru dezvoltare instituțională.
- ❑ Diversificarea și adaptarea demersului didactic, utilizându-se metode centrate pe elev, strategii diferențiate și resurse educaționale moderne (digitale, audio-video, cartografice), pentru a răspunde diversității stilurilor de învățare și nevoilor elevilor, inclusiv cei cu CES.
- ❑ Consolidarea formării profesionale continue prin participarea cadrelor didactice la programe de perfecționare, cursuri de specialitate, formări metodice și cercuri pedagogice, în vederea creșterii calității actului educațional și alinierea la cerințele actuale ale curriculumului.

# INSPECȚII TEMATICE

Nr. crt.	Tip inspecție	Perioada	Tematica
1	Inspecție Tematica 1	01-08.09.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stadiul pregătirii pentru începerea anului școlar</li> </ul>
2	Inspecție Tematica 2	14-31.10.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Management și dezvoltare instituțională;</li> <li>▪ Curriculum și inspecție școlară;</li> <li>▪ Economic și administrativ;</li> </ul>
3	Inspecție Tematica 3	03-13.12.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacitate instituțională: baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale;</li> <li>▪ Verificarea elaborării ROI și ROF conform dispozițiilor legislative în vigoare;</li> <li>▪ Verificarea notării ritmice și a modului în care se realizează evaluarea rezultatelor învățării / sancționarea elevilor</li> <li>▪ Monitorizarea participării școlare pentru reducerea absenteismului și a abandonului școlar</li> </ul>
4	Inspecție Tematica 4	01-14.02.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verificarea modului de înregistrare a progresului individual al copiilor/ preșcolariilor;</li> <li>▪ Verificarea activității comisiei de management al burselor;</li> <li>▪ Verificarea activității comisiei de formare și dezvoltare în cariera didactică;</li> <li>▪ Verificarea prelucrării metodologiilor privind examenele naționale 2025;</li> <li>▪ Verificarea respectării OME nr. 3238/05.02.2021 privind aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii;</li> <li>▪ Evidența elevilor capabili de performanță/ progres relevant;</li> <li>▪ Verificarea activității specifice unităților de învățământ sportiv suplimentar/ care oferă activitate extrașcolară/CJEx/CJRAE</li> <li>▪ Verificarea implementării Metodologiei pentru monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar aprobată prin OM nr. 7701/2024 (aspecte legate de SIIR, conf. adr. ME nr. 159/MD/11.12.2023);</li> <li>▪ Verificarea situației prezenței și a înregistrării absențelor (atenție – cataloage electronice);</li> <li>▪ Verificarea corelării planurilor cadru cu schemele orare și orare la clase;</li> <li>▪ Verificarea elementelor privind baza materială a unității de învățământ</li> </ul>

## INSPECȚII TEMATICE

### Puncte tari – Puncte slabe identificate

#### PUNCTE TARI

- ❑ Toate unitățile de învățământ respectă prevederile legale în vigoare, inclusiv elaborarea corectă a documentelor școlare (ROI, ROF, PDI, contracte de muncă, fișe de post, regulamente, planuri de dezvoltare instituțională etc.), precum și procedurile privind transferurile și notarea ritmică.
- ❑ Comisiile permanente (curriculum, burse, formare profesională etc.) sunt constituite legal și își desfășoară activitatea în conformitate cu reglementările. Documentația aferentă acestora este, în general, completă, corect elaborată și aprobată în Consiliul de Administrație.
- ❑ Existența cataloagelor completate corespunzător, a fișelor de progres, a portofoliilor individuale și a listelor cu elevi beneficiari de burse (de merit, sociale, de reziliență) reflectă o bună organizare a proceselor de evaluare și sprijin educațional.
- ❑ Unitățile dispun de spații școlare funcționale, bine întreținute și utilizate conform destinației. Sunt asigurate servicii medicale, consiliere psihopedagogică, logopedie și siguranța elevilor (prin pază umană, electronică și sisteme video). Unele școli folosesc platforme digitale (inclusiv cataloage electronice) pentru o gestionare modernă a datelor educaționale.

## PUNCTE SLABE

- ❑ În mai multe unități au fost constatate lipsuri în completarea documentelor școlare esențiale (cataloge incomplete, registre matricole neactualizate, fișe de post fără atribuții clare, lipsa afișării hotărârilor CA). De asemenea, site-urile web ale școlilor sunt neactualizate, iar unele organigrame sau documente obligatorii lipsesc sau nu sunt publice.
- ❑ Nu a fost asigurată notarea ritmică în toate cazurile, existând materii fără note suficiente. Activitatea comisiilor de bursă sau de formare didactică este incompletă (documente nesemnate, lipsa planificării activităților, lipsa monitorizării impactului formării). În unele cazuri, evidența elevilor capabili de performanță este absentă sau neactualizată.
- ❑ Unele clădiri necesită reabilitare, nu există pază sau sisteme de supraveghere video, iar spațiile destinate bibliotecilor sau cabinetelor (ex. stomatologic) lipsesc sau sunt insuficient dotate. Lipsa expertizei de risc seismic a fost, de asemenea, raportată într-un caz.

## RECOMANDĂRI

- ❑ Completarea și actualizarea cataloagelor, registrelor matricole și fișelor de post, precum și afișarea pe site a organigramei, hotărârilor CA și altor documente relevante, în conformitate cu legislația în vigoare.
- ❑ Respectarea notării ritmice la toate disciplinele, completarea fișelor de progres și actualizarea evidenței elevilor capabili de performanță. Activitățile comisiilor trebuie documentate complet, semnate de toți membrii și corelate cu nevoile reale ale elevilor.
- ❑ Demararea demersurilor pentru instalarea sistemelor de supraveghere video și paza unităților, precum și reabilitarea clădirilor aflate în stare necorespunzătoare. Totodată, este importantă dotarea cabinetelor și spațiilor funcționale necesare (bibliotecă, cabinet stomatologic etc.).

# MINORITĂȚI ȘI PROGRAME PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE



## MINORITĂȚI ȘI ACCES LA EDUCAȚIE - PROGRAME -

- ❑ **Acțiuni propuse/realizate încadrate planului județean de măsuri - incluziunea cetățenilor români de etnie rromă:**
  - A doua șansă
  - Școală după școală
  
- ❑ **Introducerea claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu:**
  - Școlarizarea persoanelor private de libertate.
  
- ❑ **Situația familiilor beneficiare de ajutor pentru familia cu copii în baza Legii nr. 196/2016-venitul minim de incluziune:**
  - Burse școlare
  - Rechizite școlare, an școlar 2024-2025
  - Programul Național „Masă sănătoasă”
  - Tichete sociale
  - Programul pentru școli al României

## PRIORITĂȚI, DIRECȚII ȘI ACȚIUNI PREVĂZUTE ÎN PLANUL MANAGERIAL

Direcții	Acțiuni specifice
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Asigurarea accesului la educația de bază pentru toți copiii, tinerii și adulții, prin programe actualizate și adaptate grupurilor țintă (preșcolari, elevi din învățământul primar, analfabeți, adulți cu studii incomplete sau cu o formare inadecvată, persoane expuse la șomaj sau excludere socială, copiii străzii etc.) printr-o politică coerentă și prin mijloace adecvate;</li> <li>❑ Refacerea echității în educație și formarea competențelor de bază pentru toți (copii, tineri, adulți), astfel încât să favorizeze pregătirea profesională ulterioară și participarea la viața activă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Dezvoltarea unor programe care să vizeze detectarea timpurie a elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii; prevenirea și combaterea părăsirii timpurii a școlii; combaterea și prevenirea abandonului școlar;</li> <li>❑ Asigurarea accesului la educație a copiilor proveniți din familii dezavantajate social prin programe alternative de tip Școală după școală pentru a mări durata zilnică a contactului copilului la un mediu sănătos și activ;</li> <li>❑ Continuarea programului A doua șansă pentru a permite ocuparea unui loc de muncă în scopul reducerii marginalizării persoanelor care s-au confruntat cu problema unui abandon școlar anterior;</li> <li>❑ Creșterea gradului de calificare, în vederea scăderii șomajului în rândul tinerilor, prin Programul A Doua Șansă - învățământ primar și secundar inferior.</li> <li>❑ Promovarea de politici și programe social educaționale adecvate grupurilor vulnerabile;</li> <li>❑ Asigurarea accesului fiecărui copil provenit din rândul grupurilor dezavantajate la educația de bază și stimularea performanței școlare a acestora;</li> <li>❑ dezvoltarea rețelei de mediatori școlari prin care se asigură încurajarea participării populației române la învățământul obligatoriu.</li> </ul>

## Direcții

- Cuprinderea copiilor în învățământul preșcolar
- Asigurarea școlilor din mediul rural și a celor în care învață elevi de etnie romă cu cadre didactice calificate ;
- Dotarea școlilor cu mijloace moderne de învățământ, cu rețele de informare și comunicare, dotarea corespunzătoare a bibliotecilor școlare.

## Ațiuni specifice

- Îmbunătățirea condițiilor din învățământul preșcolar;
- Direcționarea acțiunilor mediatorilor școlari în sensul cuprinderii tuturor copiilor în formele de învățământ corespunzătoare vârstei;
- Atragerea către învățământul preșcolar a copiilor proveniți din familii dezavantajate social, categorie destul de slab reprezentată, pentru un antecedent educațional necesar începerii școlarității, perioada preșcolară fiind esențială în dezvoltarea deprinderilor de igiena personală și coordonare a atenției.
- Perfecționarea și evaluarea periodică a personalului didactic de predare și de conducere prin acțiuni organizate cât mai aproape de școală ;
- Prin parteneriat între Inspectoratul Școlar Județean, Consiliul Județean și autoritățile administrației publice se vor întreprinde și asigura măsuri și facilități adecvate pentru fidelizarea cadrelor didactice calificate în comunele și satele unde funcționează
- Amenajarea bibliotecilor școlare, alocarea sumelor necesare măririi fondului de carte școlară;
- dotarea bibliotecilor cu mobilier adecvat și introducerea evidenței pe calculator;
- Fuzionarea, în cadrul unor protocoale cu comunitatea locală, a bibliotecilor școlare cu cele comunale, acolo unde există condiții;
- Dotarea cu calculatoare a unităților școlare și asimilarea limbajului informatic de către elevi, văzut ca o nouă "alfabetizare" prin programul MEC, atragerea de resurse extrabugetare;

## Direcții

- ❑ Formarea tinerilor în spiritul educației permanente, prin diversificarea și extinderea ofertei de educație printr-un parteneriat susținut cu principalii actori ai proceselor educaționale (instituții publice, societatea civilă, parteneri sociali, centre de resurse și inovare)

## Ațiuni specifice

- ❑ Ameliorarea curriculumului la decizia școlii din perspectivă multiculturală prin care școlile cu o pondere mare a elevilor din cadrul etniei rome să poată oferi alternativă curriculumului adresat celorlalți elevi;
- ❑ Analiza permanentă de nevoi educaționale ale elevilor și a intereselor părinților acestora;
- ❑ Furnizarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională;
- ❑ Adecvarea investițiilor la nevoile și interesele identificate, în condițiile asigurării șanselor egale privind accesul în sistemul de învățământ și calitatea actului educațional;
- ❑ Evaluarea continuă privind cererea de pregătire profesională în raport cu dezvoltarea pieței muncii și cu tendințele de dezvoltare economică și socială, la nivel local și județean;
- ❑ Dezvoltarea parteneriatelor între Inspectoratul Școlar, Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, autoritățile publice locale și partenerii sociali, prin Consorțiile Regionale, care au rol consultativ în dezvoltarea învățământului profesional și tehnic.

## REZULTATE

Acțiuni/ Măsuri	Rezultat obținut
<p><input type="checkbox"/> Sprijinirea/Consilierea elevilor rromi în întocmirea dosarelor pentru obținerea unui sprijin financiar prin programele naționale în domeniul educației aflate în derulare care vizează stimularea participării școlare, reducerea absenteismului/a abandonului școlar („tichetul social”, burse școlare, „rechizite școlare”, „Bursa profesională”, etc);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PNRAS - 370</li> <li><input type="checkbox"/> Masă Sănătoasă - 1178</li> <li><input type="checkbox"/> Tichete pentru rechizite – 589</li> <li><input type="checkbox"/> Învățare remedială – 521</li> <li><input type="checkbox"/> Transport gratuit – 245</li> <li><input type="checkbox"/> Bursă de merit – 74</li> <li><input type="checkbox"/> Bursă de reziliență – 186</li> <li><input type="checkbox"/> Bursă socială – 1085</li> <li><input type="checkbox"/> Bursă tehnologică - 14</li> </ul>

Acțiuni/ Măsuri	Rezultat obținut
<p><input type="checkbox"/> Identificarea copiilor și tinerilor din comunitate care nu au finalizat învățământul obligatoriu și reînscrierea acestora în sistemul de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 231 cursanți – învățământ primar</li> <li><input type="checkbox"/> 300 cursanți – învățământ gimnazial</li> <li><input type="checkbox"/> Total: 531 cursanți</li> <li><input type="checkbox"/> Scoala Gimnaziala Nr. 3, Buftea: 89 (27 primar + 62 secundar )</li> <li><input type="checkbox"/> Scoala Gimnaziala Nr. 2, Chitila: 26 (14 primar + 12 secundar)</li> <li><input type="checkbox"/> Scoala Gimnaziala Nr. 2, Crețești: 161 (113 primar + 48 secundar)</li> <li><input type="checkbox"/> Scoala Gimnaziala Nr. 1, Grădiștea: 26 (12 primar + 14 secundar)</li> <li><input type="checkbox"/> Scoala Gimnaziala Nr. 1, Pantelimon:86 (28 primar + 58 secundar)</li> <li><input type="checkbox"/> Liceul Teh. Vintila Brătianu, Dragomirești Vale: 77 (secundar)</li> <li><input type="checkbox"/> Liceul Teoretic Alexandru Rosetti Vidra: 66 ( 37 primar+ 29 secundar)</li> </ul>

**Ațiuni/ Măsur**

Cuprinderea tuturor copiilor de etnie rromă în sistemul educațional

**Rezultat obținut**

Total: 1490 elevi ( 53 – învățământ preșcolar; 617 – învățământ primar; 609 – învățământ gimnazial; 157 – învățământ liceal; 54 – învățământ profesional)

**Înscrierea elevilor în învățământul**

<b>PROFILUL</b>	<b>TOTAL LOCURI REZERVATE PENTRU RROMI</b>	<b>TOTAL LOCURI OCUPATE</b>	<b>TOTAL LOCURI LIBERE</b>	<b>PROCENT OCUPARE</b>
<b>Liceal</b>	<b>106</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>54,71%</b>
<b>Vocațional</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>36,36%</b>
<b>Profesional:</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>10%</b>
<b>Dual</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14.28%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>172</b>	<b>71</b>	<b>101</b>	<b>41,28%</b>

### Activități/Măsuri

- Organizarea de activități școlare și extrașcolare care să contribuie la creșterea calității actului educațional prin adaptarea la specificul rom în unitățile de învățământ cu elevi preponderent romi

### Rezultatul obținute

- 35 de proiecte implementate și peste 70 activități defășurate în cadrul acestor proiecte;
- 518 elevi rromi participanți la proiecte/programe adresate grupurilor dezavantajate;
- 384 elevi rromi participanți la proiecte și programe cu rol de incluziune.
- 210 cadre didactice implicate în desfășurarea activităților.

### Activități/Măsuri

- Asigurarea studiului limbii materne rromani și a Istoriei și tradițiilor rromilor

- Asigurarea manualelor școlare de limba rromani și Istoria și tradițiile rromilor în toate unitățile de învățământ în care se studiază limba maternă și Istoria și tradițiile rromilor

- Organizarea de competiții și evenimente culturale care să evidențieze exemple de succes în ceea ce privește participarea la educație a rromilor

### Rezultatul obținute

- Studiul limbii materne rromani - 18 elevi și a Istoriei și tradițiilor rromilor - 12 elevi;
- Un cadru didactic (Școala Gimnazială nr. 2, Crețești – Vidra)
- 30 manuale (18 manuale limba rromani cls. a II-a, 12 manuale Istoria și tradițiile rromilor)
- Participarea la concursul Istoria și tradițiile rromilor, etapa județeană - 7 elevi;
- Participarea la concursul Istoria și tradițiile rromilor, etapa națională - 2 elevi;
- Participarea la evenimentul desfășurat cu ocazia Zilei Internaționale a Rromilor - 8 aprilie (elevi participanți 27 elevi)
-

## PROIECTE/PROGRAME EDUCAȚIONALE/ACTIVITĂȚI

Unitatea de învățământ	Denumire proiecte/programe educaționale/activități
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon	<input type="checkbox"/> „Împreună descoperim lumea", "Elevi performanți, elevi premiați"; Micii cercetași
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr. 1, Afumați	<input type="checkbox"/> " Proiect educativ Strategii de prevenire și combatere a abandonului școlar"
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr. 1, Gruiu	<input type="checkbox"/> „Prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii"
<input type="checkbox"/> Liceul Teoretic „ Alexandru Rosetti” , Vidra	<input type="checkbox"/> PNRAS: Prevenire abandonului școlar
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea	<input type="checkbox"/> „ Educația e Șansa Ta!"
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești	<input type="checkbox"/> „Educația nu are limite"- Program județean; „La școala cu plăcere"- Program județean <input type="checkbox"/> Proiectul educațional „Împreună pentru o educație incluzivă"
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr. 2, Cernica	<input type="checkbox"/> „Școală, Șansă și Succes!" (PNRAS)
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr.2, Crețești	<input type="checkbox"/> Proiectul „Împreună"
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr. 2, Cățelu - Glina	<input type="checkbox"/> „Pas cu pas spre reușită"; Educație remedială; "Împreună pentru educație"; „Diversitatea ne uneste"; , "Stop discriminării, start acceptării"
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr. 1, Găneasa, Școala Gimnazială Nr. , Dobroești, Școala Gimnazială Nr. 1, Glina, Școala Gimnazială Nr. 1, Mogoșoaia, Liceul Teoretic „Traian Lalescu“ Brănești	<input type="checkbox"/> PNRAS
<input type="checkbox"/> Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	<input type="checkbox"/> Erasmus+:2024,1,RO01,KA121,VET,000196018

Unitatea de învățământ	Denumire proiecte/programe educaționale/activități
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială „Profesor Ion Vișoiu”, Chitila	<input type="checkbox"/> "Pași către viitor" ; "Ce faci, te face"; "Descoperă-ți vocația"
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială "Ioan Bădescu" Popești Leordeni	<input type="checkbox"/> Acord de parteneriat -Expoziția Concurs "Învingător prin artă"; Atelier de educație financiară cf Protocolului Nr 11263/4.05.2021-LECȚIA NAȚIONALĂ GESTIONAREA EMOȚIILOR- proiectul „Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor”; <input type="checkbox"/> Proiectul „Keeping a positive online footprint for Middle School Students”; Clubul Code Kids; Matemaniada; <input type="checkbox"/> "Leadership educațional: Echilibrul între Autoritate și Empatie" <input type="checkbox"/> Proiect educațional " Numărul pi" <input type="checkbox"/> Concurs de creativitate în IT" Severin Bumbaru" <input type="checkbox"/> Proiect interjudețean R.E.D.-uri creative și atractive <input type="checkbox"/> Programul Incubatorul Digital Civic; Școala Europeana <input type="checkbox"/> Acord de parteneriat „Respectă limba română” <input type="checkbox"/> Convenție de parteneriat în cadrul Concursului regional interdisciplinar „Gramaticarium” <input type="checkbox"/> Leaders without borders: Guiding the future together <input type="checkbox"/> Educație pentru viitor: Construind o lume sustenabilă <input type="checkbox"/> Acord de parteneriat Evenimente STEM și programare- <input type="checkbox"/> Acord de parteneriat Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr” Cluj-Napoca;

Unitatea de învățământ	Denumire Proiecte/programe educaționale/activități
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr. 1, Jilava	<input type="checkbox"/> Proiectul „Masă Sănătoasă”
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială ”Anton Pann” Voluntari	<input type="checkbox"/> Abordarea incluziva a copiilor în procesul instructiv, educativ „Învățăm împreună” - prevenirea marginalizării și discriminării persoanelor cu dizabilități;
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr. 1, Dărăști	<input type="checkbox"/> "Start pentru o viață de succes" , "Spune NU! abandonului"
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr. 1, Cornetu	<input type="checkbox"/> "Împreună pentru educație"; "Stop abandonului școlar"
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr. 1, Bragadiru	<input type="checkbox"/> „Împreună plantăm viitorul”; „19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor ”
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr. 1, Brănești	<input type="checkbox"/> PNRAS: "Impreuna prindem curaj" ; Proiecte Erasmus +
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr. 1, Grădiștea	<input type="checkbox"/> Programe de tip "Educație Remedială" <input type="checkbox"/> Activități extracurriculare și dezvoltare personală: ateliere de teatru, sport, dansuri, excursii; <input type="checkbox"/> Consiliere educațională; Colaborarea cu ONG,uri ( Fundația Dana Voiculescu pentru solidaritate) și comunitatea locală; Programul Național pentru reducerea Abandonului Școlar;
<input type="checkbox"/> Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Proiect: „De la inimă la inimă pentru incluziune și demnitate socială”; „ Școli de bine"
<input type="checkbox"/> Școala Gimnazială Nr. 2, Fundeni	<input type="checkbox"/> „În spectrul incluziunii"; <input type="checkbox"/> „Europa este casa mea,unitate în diversitate";

Unitatea de învățământ	Denumire Proiecte/programe educaționale/activități
Școala Gimnazială Nr. 2, Buftea	„Stop , abandonului școlar!"
Școala Gimnazială Nr. 1, Petrăchioaia, Școala Gimnazială Nr. 1, Ștefănești, Școala Gimnazială Nr. 3, Bălăceanca	PNRAS
Școala Gimnazială Nr. 1, Dascălu	Proiectul „Adoptă o școală” în parteneriat cu Fundația Dana Voiculescu pentru Solidaritatea
Școala Gimnazială Nr. 2, Chitila	„Pași către viitor", „Descoperăți vocația!, pt elevii de clasa a VIII-a" , Programul „Și noi avem drepturi”, ECOchildren; „ Să exmatriculăm violența" „, Ce faci, te face!", 5 idei bune pt Săptămâna verde;
Școala Gimnazială Nr. 1, Nuci	PNRAS- "Învață să nu renunți"
Școala Gimnazială Nr. 2, Voluntari	Prevenirea abandonului școlar ; PNRAS
Școala Gimnazială Nr. 2, Tamași – Corbeanca	„Reducerea abandonului școlar".
Școala Gimnazială Nr. 2, Periș	"Școala pentru Tine"; „ Reducerea abandonului școlar prin sprijin educațional personalizat "
Liceul Cu Program Sportiv Clinceni	Proiect educational; „Nu abandona!", Proiect prevenire comportamente de risc
Școala Gimnazială Nr. 1, Ciolpani	Context pentru Reducerea Esecului Școlar;
Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru", Ciorogârla	Programul privind prevenirea absenteismului "Ghiozdanul voioșiei", în parteneriat cu CJRAE Ilfov

Unitatea de învățământ	Denumire Proiecte/programe educaționale/activități
Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu”, Snagov	Stagii de voluntariat EVS -Asociația A4Action parteneriat; „Snagov in miscare”
Liceul Teoretic Nr. 1, Periș	Programul national pentru reducerea abandonului scolar
Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfânta Filofteia" Brănești	“Școala pentru toți-Respect, acceptare, resusită”
Școala Gimnazială ”Petru Rareș” Chiajna	„Suntem inteligenți, nu violenți! ”/”Nu suntem singuri”; ”Împreună prindem curaj”; ”Spune NU violenței în școală”, ”Ziua Internațională a Toleranței”; ”Împreună pentru o educație de calitate”; ”În spectrul incluziunii”
Școala Gimnazială Nr. 1, Berceni	"Colecteaza cu RECICLETE,Orange iti da stafeta"; ;"Vreau să cresc sanatos" în parteneriat cu Academia de sport si nutritie, Alexander Florescu „In Spectrul Incluziunii",Asociația The Story of Autism; „EDUCATIE deschisa ,COPII fericiti”; „Si noi avem drepturi”; Organizatia Salvati Copii „PARINTELE ,educator pentru o zi” „MARIA,inima Romaniei”; Proiectul ora de net”; Organizatia Salvati Copii'

## INSPECȚIE ȘCOLARĂ MINORITĂȚI

### Aspecte pozitive

- Planul managerial include obiective pentru integrarea elevilor aparținând minorităților naționale, acces egal la educație și reducerea absenteismului și abandonului.
- A fost constituită Comisia școlară pentru prevenirea violenței, corupției, discriminării și promovarea interculturalității.
- Sarcinile de învățare sunt adaptate nivelului elevilor, iar planurile individualizate sprijină succesul școlar și reduc absenteismul și abandonul
- Sunt respectate prevederile legale în vigoare privind interzicerea segregării școlare
- Școlile organizează proiecte care promovează diversitatea culturală, dialogul intercultural și valorile unei societăți deschise.
- În activitățile didactice sunt utilizate strategii diferențiate pentru dezvoltarea competențelor-cheie la toți elevii;
- Se desfășoară activități de consiliere școlară și profesională pentru elevii din grupuri dezavantajate, inclusiv romi, în programe tip „A doua Șansă”.
- Cadrele didactice au participat la cursuri de educație incluzivă, interculturală și metode diferențiate de predare.
- În școli cu elevi din minorități sunt amenajate panouri cu materiale care promovează valorile culturale ale acestora.
- Activitățile extrașcolare includ teme dedicate interculturalității, incluziunii și nediscriminării.

### Aspecte de îmbunătățit

- Se recomandă o mai bună adaptare a sarcinilor de învățare la nivelul fiecărui elev și elaborarea de planuri de intervenție individualizate, menite să sprijine succesul școlar, să asigure atingerea standardelor curriculare și să reducă absenteismul și abandonul școlar.”
- Activitățile extrașcolare, orele de dirigenție și ședințele cu părinții să includă teme privind finalizarea educației, incluziunea și diversitatea.
- Încurajarea participării elevilor din minorități la concursuri și olimpiade

## PROGRAMUL „A DOUA ȘANSĂ”

Unități școlare în care s-a desfășurat programul „A doua șansă” cu finanțare M  
„A doua Șansă” aprobat prin OME nr. 3062/25.01.2022

Nr. crt.	Denumire unitate școlară	Nr. cursanți
1.	Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra	66
2.	Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești-Vale	77
3.	Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon	86
4.	Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea	89
5.	Școala Gimnazială Nr. 2, Cretești	161
6.	Școala Gimnazială Nr. 2, Chitila	26
7.	Școala Gimnazială Nr. 1, Grădiștea	26
	Total	531 cursanți

## PROGRAMUL „ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ ”

Programul „Școala după școală” desfășurat în baza OMECTS Nr. 5.349/07.09.2011 modificat prin OMEN Nr. 4802/31.08.2017, Programul „ Școală după școală” și prin proiecte ale comunității locale

**Unitate de învățământ  
implicata și beneficiari  
Grup Tintă**

Nr. crt.	Denumire unitate de învățământ	Programul SDS se desfășoară	Sursa de Finanțare	Total elevi
1	Școala Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu”, Chitila	Prin Proiecte ale Comunității Locale	Primăria Chitila	61
		<b>Total</b>		<b>61</b>

# INTRODUCEREA CLASELOR CU FRECVENȚĂ REDUSĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR OBLIGATORIU

## Unități de învățământ implicate și beneficiari Grup Tintă

Denumire unitate	Clasa	Filiera	Profil	Nr. Clase	Nr. Elevi
COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI	Clasa a XII-a	Teoretică	Umanist	1	25
<b>Total</b>				<b>1</b>	<b>25</b>
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" BRĂNEȘTI	Clasa a IX-a	Teoretică	Umanist	1	27
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" BRĂNEȘTI	Clasa a X-a	Teoretică	Umanist	1	26
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" BRĂNEȘTI	Clasa a XI-a	Teoretică	Umanist	1	28
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" BRĂNEȘTI	Clasa a XII-a	Teoretică	Umanist	1	31
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" BRĂNEȘTI	Clasa a XIII-a	Teoretică	Umanist	1	30
<b>Total</b>				<b>5</b>	<b>142</b>
LICEUL PENITENCIAR JILAVA	Clasa a IX-a	Teoretică	Umanist	1	22
LICEUL PENITENCIAR JILAVA	Clasa a X-a	Teoretică	Umanist	1	16
LICEUL PENITENCIAR JILAVA	Clasa a XI-a	Teoretică	Umanist	1	9
LICEUL PENITENCIAR JILAVA	Clasa a XII-a	Teoretică	Umanist	1	10
LICEUL PENITENCIAR JILAVA	Clasa a XIII-a	Teoretică	Umanist	1	3
<b>Total</b>				<b>5</b>	<b>60</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	Clasa a IX-a	Teoretică	Umanist	1	27
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI				1	27
<b>Total</b>				<b>12</b>	<b>254</b>

Denumire unitate	Clasa	Filiera	Profil	Nr. clase	Nr. Elevi
COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI	Clasa a IX-a	Teoretică	Real	1	31
COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI	Clasa a X-a	Teoretică	Real	1	29
COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI	Clasa a XI-a	Teoretică	Real	1	25
COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI	Clasa a XIII-a	Teoretică	Real	1	22
COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI	Clasa a XIII-a	Teoretică	Real	1	28
<b>Total</b>				<b>5</b>	<b>135</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	Clasa a IX-a	Teoretică	Real	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	Clasa a X-a	Teoretică	Real	1	30
LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	Clasa a XI-a	Teoretică	Real	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	Clasa a XII-a	Teoretică	Real	1	27
LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	Clasa a XIII-a	Teoretică	Real	1	33
<b>Total</b>				<b>5</b>	<b>146</b>

Denumire unitate	Clasa	Filiera	Profil	Nr. Clase	Nr. Elevi
LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	Clasa a IX-a	Teoretică	Real	1	29
LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	Clasa a X-a	Teoretică	Real	1	24
LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	Clasa a XI-a	Teoretică	Real	1	31
LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	Clasa a XII-a	Teoretică	Umanist	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	Clasa a XII-a	Teoretică	Real	1	27
LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	Clasa a XIII-a	Teoretică	Real	1	33
<b>Total</b>				<b>6</b>	<b>172</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	Clasa a IX-a	Teoretică	Real	2	50
LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	Clasa a X-a	Teoretică	Real	2	61
LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	Clasa a XI-a	Teoretică	Real	2	66
LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	Clasa a XII-a	Teoretică	Real	2	65
LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	Clasa a XIII-a	Teoretică	Real	2	69
<b>Total</b>				<b>10</b>	<b>311</b>

Denumire unitate	Clasa	Filiera	Profil	Nr. Clase	Nr. Elevi
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	Clasa a IX-a	Teoretică	Real	1	25
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	Clasa a X-a	Teoretică	Real	1	25
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	Clasa a XI-a	Teoretică	Real	1	32
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	Clasa a XII-a	Teoretică	Real	0	0
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	Clasa a XIII-a	Teoretică	Real	1	25
<b>Total</b>				<b>4</b>	<b>107</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	Clasa a X-a	Teoretică	Real	1	18
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	Clasa a XI-a	Teoretică	Real	1	29
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	Clasa a XII-a	Teoretică	Real	1	34
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	Clasa a XIII-a	Teoretică	Real	1	28
<b>Total</b>				<b>4</b>	<b>109</b>
<b>GRAND TOTAL</b>				<b>34</b>	<b>980</b>

## PROGRAMUL „ȘCOLARIZAREA PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE ”

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Total nr. beneficiari:			
		an școlar 2021-2022	an școlar 2022-2023	an școlar 2023-2024	an școlar 2024-2025
1.	Liceul Teoretic Alexandru Rosetti, Vidra, jud. Ilfov	28 elevi -A doua șansă - învățământ primar 23 elevi înv. gimnazial -frecvență redușă 48 elevi înv. liceal- frecvență redușă	30 elevi -A doua șansă - învățământ primar 39 elevi înv. gimnazial - frecvență redușă 40 elevi înv. liceal- frecvență redușă	20 elevi -A doua șansă- învățământ primar 33 elevi înv. gimnazial - frecvență redușă 56 elevi înv. liceal- frecvență redușă	18 cursanți-A doua șansă învățământ primar 37 elevi învățământ gimnazial frecvență redușă 55 elevi învățământ liceal-frecvență redușă
	<b>TOTAL</b>	<b>89 elevi</b>	<b>109 elevi</b>	<b>109 elevi</b>	<b>110 elevi</b>

## PROGRAMUL MEC - BURSE ȘCOLARE

ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT	deschideri septembrie	deschideri octombrie	deschideri noiembrie	deschideri decembrie	deschideri ianuarie	deschideri februarie	deschideri martie	deschideri aprilie	deschideri mai	TOTAL
Burse de performanță olimpică (1)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Burse de performanță olimpică (2)	10	10	12	12	12	12	12	12	13	105
Burse merit	3948	3946	3920	3929	4870	4863	4872	4886	4894	40128
Burse reziliență	2461	2455	2453	2496	2926	2932	2912	2918	2907	24460
Burse sociale	11526	11374	11457	11458	11331	11388	11213	11263	11197	102207
Burse tehnologice	631	589	559	568	569	570	558	563	547	5154
Bursa mame minore	11	11	10	13	13	13	13	14	15	113
<b>TOTAL</b>	<b>18587</b>	<b>18385</b>	<b>18411</b>	<b>18476</b>	<b>19721</b>	<b>19778</b>	<b>19580</b>	<b>19656</b>	<b>19574</b>	<b>172168</b>

# ANALIZA SWOT - BURSE

## Puncte tari:

- Promovarea educației: Acordarea bursei școlare au încurajat elevii să-și continue studiile;
- Motivare și recompensă: elevii au fost motivați pentru a obține rezultate mai bune;
- S-au oferit șanse egale pentru toți elevii, reducând astfel decalajul social;
- Motivație suplimentară: Bursele școlare au reprezentat o formă de stimulare a performanței școlare și a efortului depus de către elevi, motivându-i să obțină rezultate mai bune;
- Stimularea elevilor în vederea îmbunătățirii situației școlare;
- Stimularea performanței prin participarea la olimpiade școlare;
- Recunoașterea meritelor și stimularea stimei de sine;

## Puncte slabe:

- Perioadă scurtă pentru depunerea dosarelor;
- Perioadă scurtă pentru desfășurarea calendarului de burse (colectare și evaluare);
- Efortul suplimentar depus de către membrii comisiei nu este remunerat;
- Timpul suplimentar alocat analizei și selecției de dosare;
- Resurse umane insuficiente și fără pregătire în instrumentarea dosarelor mai ales pentru bursele sociale;
- Documentele necesare pentru burse sociale este mare;
- Bursa de merit acordată elevilor cu medii mici;

# ANALIZA SWOT - BURSE

## Oportunități:

- Posibilitatea de a motiva și încuraja elevii talentați să-și dezvolte potențialul maxim și să obțină rezultate bune;
- Crearea unei culturi a excelenței în cadrul școlii, care poate atrage mai multe resurse și sprijin comunitar;
- Posibilitatea de a consolida relațiile cu diverse organizații sau sponsori locali, care ar putea sprijini financiar acordarea de burse școlare;
- Creșterea accesului la educație: Acordarea burselor școlare deschide ușa educației pentru elevii cu resurse limitate, oferindu-le șansa de a accesa o educație de calitate;
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare: oferirea de burse școlare, încurajează elevii să-și depășească limitele și să obțină rezultate școlare mai bune;
- Ajustarea numărului de beneficiari de burse de ajutor social pe parcursul anului școlar;

## Amenințări:

- Suspendarea finanțării: s-ar putea întâmpla ca finanțarea burselor școlare să fie suspendată sau redusă în anumite perioade, din cauza schimbărilor politice, economice sau bugetare, afectând astfel continuitatea programului de burse;
- Din cauza modificărilor aduse structurii anului școlar și a modificării prezentei legi a burselor, anumite categorii de beneficiari pot fi dezavantajați din punct de vedere al acordării burselor ( elevii cu mediile între 8,50 - 9,50);
- Competențele comisiei de acordare a burselor în analiza dosarelor sunt uneori insuficiente, această comisie este formată în principal din cadre didactice;
- Nivelul de educație al unor părinți poate conduce la o comunicare deficitară;
- Reticența părinților din mediul rural la înființarea conturilor bancare;

## RECHIZITE ȘCOLARE

Număr real de beneficiari din anul școlar 2023-2024				Număr de pachete rămase în stoc, după distribuirea către beneficiari				Estimări ale ISJ Ilfov pentru anul școlar 2024-2025 (nr. Estimat de beneficiari)				Valoarea totală a achiziției din 2024
Total, din care:	Clasa pregăt.	Claselor I-IV	Clasele V-VIII	Total, din care:	Clasa pregăt.	Clasele I-IV	Clasele V-VIII	Total, din care:	Clasa pregăt.	Clasele I-IV	Clasele V-VIII	
0	0	0	0	0	0	0	0	2973	341	1310	1322	206465 lei

### Concluzii

- Valoarea estimată pt achiziționarea rechizitelor pt anul școlar 2024-2025: 206465 lei cu TVA
- Programul național este motivat de necesitatea de a stimula prezența la școală a elevilor cu posibilități materiale reduse.
- În acest scop statul acordă gratuit, anual, pachete de rechizite școlare.
- Pachetul de rechizite cuprinde majoritatea materialelor necesare de care elevul are nevoie pentru a putea susține (în funcție de nivel) procesul instructiv la care este solicitat.
- La nivelul anului 2024 a fost stabilit plafonul maxim de preț la care Ministerul Educației, prin inspectoratele școlare teritoriale să achiziționeze pachetele de rechizite.
- În anul 2024 la nivelul județului Ilfov au fost înregistrați 1790 beneficiari (din învățământul primar și gimnazial) ai pachetelor de rechizite cf. OG nr. 33/2001, fiind distribuite în școli rechizite în valoare de 206465 lei, achiziționate prin finanțare de la bugetul de stat (MEC).
- La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov s-a procedat la solicitarea necesarului de rechizite școlare pentru anul de învățământ 2024-2025, situație ce a fost înaintată către Ministerul Educației.
- Pentru anul școlar 2022-2023, 2023-2024 nu au fost achiziționate rechizite datorită valorii în discordanță cu ofertele.

**Dificultăți în implementarea programului:** Furnizorii contactați fie nu au putut oferta pachete de rechizite școlare în limita de preț impusă de actul normativ fie au oferit produse de foarte slabă calitate.

#### Propuneri

- Actualizarea limitelor de preț pentru achiziționarea de pachete de rechizite în funcție de inflație și de creșterea specifică de prețuri la materiile prime care stau la baza producerii rechizitelor școlare astfel încât elevii să poată beneficia în mod real de ajutorul oferit de către stat pentru anul școlar 2023-2024.
- Ofertele primite de la furnizori depășesc valoarea limită impusă pentru produse de calitate bună, care să poată satisface scopul intenționat de către autoritățile statului român.

## TICHETE SOCIALE PENTRU SPRIJIN EDUCAȚIONAL (OUG 83 / 2023)

### Situația recepționării și distribuirii cardurilor pe tranșe/emisiuni:

Emisiunea	Nr. total unități de învățământ	Nr. total carduri recepționate	Nr. total carduri distribuite
21.11.2024	18	110	110
19.12.2024	178	4063	4063
11.04.2025	36	174	174
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>4347</b>	<b>4347</b>

### Concluzii:

- Există beneficiari eligibili care nu au primit carduri
- Nu se cunosc criteriile pe baza cărora STS transmite la MIPE lista cu beneficiari
- Recepția de carduri insuficiente primite de la MIPE în raport cu numărul total de beneficiari
- ISJ trebuie să formuleze răspunsuri telefonice și email a solicitările părinților fără a cunoaște criteriile de selecție ale STS după care se primesc carduri pentru recepționare/distribuire
- Există cazuri în SIIR unde părinți sunt declarați neeligibili de către DGEP deși actele personale ale acestora și ale copiilor sunt corecte

## ALOCAȚII PENTRU SPRIJINIREA FAMILIEI

Luna de raportare	Număr total elevi în luna de raportare	Număr absențe înregistrate în luna de raportare	Luna
Total	102	797	Septembrie 2024
Total	212	2703	Octombrie 2024
Total	95	629	Noiembrie 2024
Total	74	682	Decembrie 2024
Total	97	1654	Ianuarie 2025
Total	4040	2553	Februarie 2025
Total	358	5859	Martie 2025
<b>Total general</b>	<b>4978</b>	<b>14877</b>	<b>7 luni</b>

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ care implementează PNMS	Număr beneficiari estimat cf. HG 80/24.02.2025/ MO 163/24.02.2025	SUMA ALOCATĂ cf. HG 80/24.02.2025/ MO 163/24.02.2025	Număr elevi care beneficiază de PNMS	Situția implementării programului	Total nr. copii/elevi	
						intoleranță alimentară (medicală)	creșterii religioase
1	Școala Gimnazială Nr. 1, Buftea	1.493	3.293	1493	Primăria este în proces de achiziție (este depusă contestație)	0	0
2	Școala Gimnazială Nr. 2, Buftea	814	1.795	806	Primăria este în proces de achiziție (este depusă contestație)	9	1
3	Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea	479	1.057	479	Primăria este în proces de achiziție (este depusă contestație)	7	1
4	Școala Gimnazială "Anton Pann", Voluntari	2.241	4.942	2244	În desfășurare din septembrie 2024 până în prezent	0	0
5	Școala Gimnazială Nr. 3, Voluntari	1.055	2.327	1046	În desfășurare din septembrie 2024 până în prezent	5	0

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ care implementează PNMS	Număr beneficiari estimat cf. HG 80/24.02.2025/ MO 163/24.02.2025	SUMA ALOCATĂ cf. HG 80/24.02.2025/ MO 163/24.02.2025	Număr elevi care beneficiază de PNMS	Situția implementării programului	Total nr. copii/elevi	
						intoleranță alimentară (medicală)	creșterii religioase
6	Liceul Teoretic "Horia Hulubei", Măgurele	1.733	3.822	1733	În desfășurare din 01.04.2025 și până în prezent	29	22
7	Școala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon	1.714	3.78	1695	În desfășurare din 05.05.2025 și până în prezent	1	0
8	Liceul Teoretic "Radu Popescu", Popești-Leordeni	1.316	2.902	1125	În desfășurare din 18 martie 2025	0	0
9	Școala Gimnazială "Ioan Bădescu", Popești-Leordeni	1.662	3.665		În desfășurare din 18 martie 2025	0	0
10	Școala Gimnazială Nr. 3, Popești-Leordeni	678	1.495	683	În desfășurare din 18 martie 2025	0	0
11	Școala Gimnazială Nr. 1, Cernica	441	973	441	În desfășurare 01.04.2025	1	10

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ care implementează PNMS	Număr beneficiari estimat cf. HG 80/24.02.2025/ MO 163/24.02.2025	SUMA ALOCATĂ cf. HG 80/24.02.2025/ MO 163/24.02.2025	Număr elevi care beneficiază de PNMS	Situția implementării programului	Total nr. copii/elevi	
						intoleranță alimentară (medicală)	creșterii religioase
12	Școala Gimnazială Nr. 2, Tânganu-Cernica	358	790	358	În desfășurare 01.04.2025	0	0
13	Școala Gimnazială Nr. 3, Bălăceanca-Cernica	364	803	364	În desfășurare 01.04.2025	4	1
14	Liceul cu Program Sportiv "Helmut Duckadam", Clinceni	1.375	3.032	1375	În desfășurare din 16.09.2024 - 20.12.2024	19	11
15	Școala Gimnazială Nr. 1, Copăceni	304	671	304	În desfășurare din 03.03.2025 și până în prezent	4	0
16	Școala Gimnazială Nr. 1, Dascălu	355	783	355	În desfășurare din 09.09.2024- 20.12.2024, 13.01.2025 și până în prezent	0	0
17	Școala Gimnazială Nr. 1, Dărăști	186	411	185	În desfășurare din 01.03.2025 și până în prezent	0	0
18	Școala Gimnazială Nr. 1, Dobroești	456	1.006	459	În desfășurare din 01.04.2025 și până în prezent	5	27

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ care implementează PNMS	Număr beneficiari estimat cf. HG 80/24.02.2025/ MO 163/24.02.2025	SUMA ALOCATĂ cf. HG 80/24.02.2025/ MO 163/24.02.2025	Număr elevi care beneficiază de PNMS	Situția implementării programului	Total nr. copii/elevi	
						intoleranță alimentară (medicală)	creșterii religioase
19	Școala Gimnazială Nr. 2, Fundeni-Dobroești	834	1.839	831	În desfășurare din 01.04.2025 și până în prezent	16	30
20	Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu", Domnești	923	2.036	932	În desfășurare din 03.04.2025 și până în prezent	19	0
21	Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie	876	1.932	702	În desfășurare din septembrie 2024 și până în prezent	1	0
22	Școala Gimnazială Nr. 1, Găneasa	614	1.354	614	În desfășurare din data de 01.10.2024 și până în prezent	0	0
23	Școala Gimnazială Nr. 2, Cățelu-Glina	388	856	394	În desfășurare din data de 16.04.2025 și până în prezent	0	0
24	Școala Gimnazială Nr. 1, Glina	365	805	365	În desfășurare din data de 16.04.2025 și până în prezent	0	0
25	Școala Gimnazială Nr. 1, Jilava	391	863	391	În desfășurare din 10.09.2024 și până în prezent	0	0

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ care implementează PNMS	Număr beneficiari estimat cf. HG 80/24.02.2025/ MO 163/24.02.2025	SUMA ALOCATĂ cf. HG 80/24.02.2025/ MO 163/24.02.2025	Număr elevi care beneficiază de PNMS	Situția implementării programului	Total nr. copii/elevi	
						intoleranță alimentară (medicală)	creșterii religioase
19	Școala Gimnazială Nr. 2, Fundeni-Dobroești	834	1.839	831	În desfășurare din 01.04.2025 și până în prezent	16	30
20	Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu", Domnești	923	2.036	932	În desfășurare din 03.04.2025 și până în prezent	19	0
21	Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie	876	1.932	702	În desfășurare din septembrie 2024 și până în prezent	1	0
22	Școala Gimnazială Nr. 1, Găneasa	614	1.354	614	În desfășurare din data de 01.10.2024 și până în prezent	0	0
23	Școala Gimnazială Nr. 2, Cățelu-Glina	388	856	394	În desfășurare din data de 16.04.2025 și până în prezent	0	0
24	Școala Gimnazială Nr. 1, Glina	365	805	365	În desfășurare din data de 16.04.2025 și până în prezent	0	0
25	Școala Gimnazială Nr. 1, Jilava	391	863	391	În desfășurare din 10.09.2024 și până în prezent	0	0

## PROGRAMUL „ MASĂ SĂNĂTOASĂ ”

- Aprecierea impactului implementării Programului național „Masă sănătoasă” asupra participării școlare și a calității educației în cele 32 unități de învățământ**

Număr beneficiari la sfârșitul anului școlar 2024-2025					Frecvența preșcolărilor la cursuri în anul școlar 2024-2025 [%]					Frecvența preșcolărilor la cursuri în anul școlar 2023-2024 [%]					Abandon școlar al elevilor în anul școlar 2024-2025**[%]					Abandon școlar al elevilor în anul școlar 2023-2024** [%]					Rezultate școlare în anul școlar 2024-2025**** [%]					Rezultate școlare în anul școlar 2023-2024**** [%]				
A	B	A	D	E	A	A	B	C	D	E	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E										
3261	11980	8056	824	0	79%	98%	60	133	5	0	0	44	84	0	70%	90%	87%	6%	0%	87%	98%	96%	6%	0%										

- Calitatea produselor alimentare și a serviciilor din cadrul Programului național „Masă sănătoasă” în cele 32 unități de învățământ**

Indicatorii de eficiență	1	2	3	Observații
<b>Calitatea produselor oferite</b>				
Calitatea zilnică a suportului alimentar: aportul caloric adecvat vârstei, conform etichetei nutriționale			32	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: diversitatea produselor alimentare servite beneficiarilor			32	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: echilibrul nutrițional al produselor alimentare servite beneficiarilor			32	
Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire			32	
Indicatorii de eficiență	1	2	3	Observații
<b>Calitatea serviciilor oferite</b>				
Intervalul de timp de la livrare până la servirea mesei			32	
Calitatea condițiilor de servire a mesei			32	
Disponibilitatea resurselor umane: necesitatea suplimentării personalului necesar derulării PNMS, prin detașare, delegare sau angajare		4	28	
Managementul resturilor alimentare		3	29	
Risipa alimentară		3	29	
<b>Gradul de satisfacție al beneficiarilor primari și secundari</b>				
Gradul de satisfacție al elevilor			30	
Gradul de satisfacție al părinților/reprezentanților legali			31	

## Probleme întâmpinate pe parcursul derulării Programului național „Masă sănătoasă”

- Cazurile de contestații conduce la întârzierea implementării programului-exemplu UAT Buftea;
- Întârzieri ale UAT-urilor în implementarea programului, având în vedere data alocării sumelor și data distribuirii produselor în unitatea de învățământ
- Infrastructură deficitară în unele școli (lipsa spațiilor pentru servirea mesei, lipsa mobilierului adecvat sau a spațiilor de depozitare corespunzătoare)
- Imposibilitatea unității de învățământ de a amenaja spații special destinate pentru servirea mesei
- Dotarea unităților școlare cu echipamente de depozitare și distribuție a alimentelor (frigider, cuptor, mobilier)

## Propuneri de îmbunătățire/Recomandări referitoare la acest program

- Implicarea UAT-urilor pentru construcția de săli de mese pentru a se servi masă caldă în schimbul la sandwich + fruct;
- Dotarea unităților școlare cu echipamente de depozitare și distribuție a alimentelor (frigider, cuptor, mobilier, veselă etc.);
- Responsabilul programului să fie din organigrama UAT-urilor;
- Suplimentarea prețului pe porție din veniturile UAT-urilor;
- Suplimentarea direct proporțională a fondurilor alocate/ program, ținând cont de rata inflației, pentru a nu diminua calitatea/cantitatea pachetului alimentar;
- Suplimentarea personalului necesar derulării programului din organigrama UAT-urilor;
- Diversificarea produselor alimentare;

## Amenințări

- Încetarea programului poate influența creșterea abandonului școlar timpuriu;
- Lipsa infrastructurii în cea ce privește servirea organizată a unei mese calde;
- Întreruperea programului poate afecta frecvența unor elevi la cursuri și poate duce la creșterea abandonului școlar;
- Oferta puțin diversificată ce duce în timp la refuzul pachetului alimentar;
- Întreruperea programului școlar poate afecta frecvența unor elevi la cursuri și poate duce la creșterea abandonului școlar;
- Din cauza faptului că pe parcursul anului școlar se modifică numărul de elevi veniți prin transfer, bugetul nu poate susține aceste modificări, în sensul depășirii sumelor prevăzute;
- Implicarea și sprijinul administrației publice locale în implementarea programului;

## PROGRAMUL PENTRU ȘCOLI AL ROMÂNIEI

Total unități de învățământ DE STAT	Total elevi preșcolari	Total elevi primar	Total elevi gimnazial	Total beneficiari
159	3638	23521	15642	42948

Total unități de învățământ PRIVAT	Total elevi preșcolari	Total elevi primar	Total elevi gimnazial	Total beneficiari
3	20	62	0	82

### Concluzii:

- Aplicantul în județul Ilfov este Consiliul Județean Ilfov;
- Programul este finanțat din fonduri europene pentru produse lactate și fructe, iar produsele de panificații sunt finanțate din fonduri guvernamentale;
- Programul a debutat din 09 septembrie 2025 și au fost furnizate doar cu produse de panificație – biscuiți;
- situațiile lunare au fost raportate la timp de către unitățile de învățământ unde responsabilii sunt persoane din categoria didactic auxiliar;
- Au existat unele întârzieri în raportarea situației lunare cauzate fie de lipsa de experiență în întocmirea situației lunare fie de programul aglomerat în unitățile de învățământ unde responsabilii sunt cadre didactice;
- Am comunicat permanent cu responsabilii de la Consiliul Județean Ilfov și responsabilii din unitățile de învățământ pentru buna desfășurare a programului;
- S-au retras din program GRĂDINIȚA "PAINTBRUSH" CORBEANCA pentru relocare.

# DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE



## ***PRIORITATEA:***

Perfecționarea/formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar ilfovean în vederea îmbunătățirii celor 7 domenii de competențe, care reflectă valorile care stau la baza sistemului de învățământ, conform Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023: colaborarea, diversitatea, excelența, echitatea, incluziunea, integritatea, profesionalismul, respectul și responsabilitatea, competențe pedagogice, profesionale, psihosociale, digitale și de etică și de reglare a propriei activități în instituția școlară, având la bază profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ, precum și a managementului carierei didactice, contribuind la promovarea imaginii profesionale și sociale a cadrului didactic și la asigurarea unei educații de calitate și sprijinirea dezvoltării armonioase a fiecărui copil/elev.

**Cele 7 domenii de competențe, potrivit O.M.E.C. Nr. 7.386 din 11 noiembrie 2024 pentru aprobarea Profilului și standardelor profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ, sunt:**

D1- Cunoașterea elevilor și a modului în care aceștia învață;

D2 – Curriculum și proces didactic;

D3 – Mediu de învățare și stare de bine;

D4 – Consilierea elevilor, colaborarea cu familia/tutorii și comunitatea;

D5 – Etică, reflexivitate și învățare continuă;

D6 – Dezvoltare instituțională;

D7 – Tehnologie digitală în educație.

### **TEME DE INTERES:**

- 1. PERFEȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE;**
- 2. ANALIZA REZULTATELOR-Examenul național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;**
- 3. SELECȚIA PROFESORILOR METODIȘTI;**
- 4. CERCURILE PEDAGOGICE;**
- 5. ACTIVITATEA ÎN BAZA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ.**

## PERFEȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE

Definitivat	Gradul Didactic II			Gradul Didactic I			Gradul Didactic I prin echivalare titlu științific de doctor
	Sesiunea 2025	Sesiunea 2025 (IS)	Sesiunea 2026 (IC2)	Sesiunea 2027 (IC1)	Seria 2025 (IS)	Seria 2027 (IC2)	
323	148	126	170	66	80	75	3

## EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Sesiunea	Nr. de candidați validați	Nr. de candidați promovați	Procent de promovare
2021	277	178	80,90%
2022	274	159	74,30%
2023	283	186	79,83%
2024	276	176	76,52%

### Repartiția după note (sesiunea:

Sesiunea	8 – 8,99	9 – 9,99	10
2021	110	62	6
2022	95	62	2
2023	112	72	2
2024	99	72	5

### SESIUNEA 2025

<b>Candidați înscriși</b>	<b>323</b>	<b>Lucrări evaluate</b>	<b>269</b>	<b>Număr promovați</b>	<b>Medii abținute</b>
Candidați retrași înainte de sesiunea de validare-respinși	26	Candidați promovați	181	<b>1</b>	<b>10</b>
Candidați retrași în timpul examinării	14	Promovabilitate	67,29%	<b>70</b>	<b>9-9,99</b>
Candidați absenți	14			<b>110</b>	<b>8-8,99</b>

## SELECȚIA PROFESORILOR METODIȘTI

- ❑ **93 de profesori metodiști reconfirmați**
- ❑ **10 de profesori metodiști selectați**
- ❑ **9 profesori metodiști din învățământul pedagogic**
- ❑ **2 profesori metodiști CCD Ilfov**
  
- ❑ **7 directori cu statut de profesori metodiști:**
  - **Educație timpurie**
  - **Învățământ primar**

## Cursuri de formare – partener ISJ Ilfov

**DigiFormPedagog-**„Pedagogia digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, având ca beneficiar Universitatea Spiru Haret din București și **„Pedagogie digitală. Clasa viitorului”**, având ca beneficiar Asociația Edu Apps cu parteneri CCD-uri din țară.

**540** cadre didactice - DigiFormPedagog (USH)

și

**222** cadre didactice - Clasa viitorului.

Pedagogie digitală (Edu Apps).

## CERCURILE PEDAGOGICE



- ❑ Crearea resurselor didactice digitale adaptate elevilor cu CES;
- ❑ Integrarea experimentelor simple și sigure la clasă;
- ❑ Modalități de îmbunătățire a comunicării și colaborării cu părinții;
- ❑ Tranziția elevilor de la ciclul primar la ciclul gimnazial la disciplina Educație fizică și sport;
- ❑ Încurajarea schimburilor de idei și de exemple de bune practici între profesori.



- ❑ Elaborarea unor ghiduri clare de evaluare și organizarea de sesiuni de instruire pentru a asigura obiectivitate și unitate în aplicarea criteriilor
- ❑ Implementarea de proiecte și activități extracurriculare, cum ar fi tabere religioase și vizite la locuri de cult
- ❑ Motivarea elevilor generației actuale – strategii practice pentru a menține interesul elevilor
- ❑ Utilizarea ochelarilor VR în predarea Geografiei
- ❑ Resurse de învățare la locul de muncă, în acord cu tehnologiile digitale și nevoile comunității





- ❑ Inițierea unor activități de formare cu Universitatea București-Facultatea de Litere;
- ❑ Creativitatea cadrelor didactice este afectată sau nu de inteligența artificială?
- ❑ Strategii pentru dezvoltarea competențelor-cheie la elevii din ciclul primar (gândire critică, colaborare, autonomie)



- ❑ Noi abordări în predarea limbilor moderne
- ❑ Profilul de competențe al cadrului didactic. comunicare organizațională și colaborare profesională, reflexivitate, inteligența artificială



## ACTIVITATEA ÎN BAZA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

- Școala Gimnazială Nr. 1 Buftea;
- Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari -  
Universitatea din București
  
- Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon –  
Universitatea Adventus din Cernica
- Școala Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu” Chitila –  
SNSPA

## OLIMPIADA ANIMATORILOR

Premiul Special “Mozaic” - Animație și Interculturalitate”  
- echipaj de 3 elevi, clasele aXI a- a XII- a



## PRIORITĂȚI

- ❑ Monitorizarea activității comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică din toate unitățile de învățământ de stat și particular;
- ❑ Monitorizarea activității școlilor de aplicație de la nivelul jud. Ilfov și înființarea unor baze de practică pedagogică;
- ❑ Organizarea de cursuri de pregătire pentru cadrele didactice debutante în vederea participării la examenul de definitivare în învățământ;
- ❑ Monitorizarea desfășurării inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice;
- ❑ Organizarea cursurilor de formare pentru metodiștii ISJ Ilfov.


# ECHIVALARE STUDII



## Activitatea Comisiei de echivalare a studiilor ISJ Ilfov – An școlar 2024–2025

### 1. Context și bază legală

- Ordin ME nr. 7303/24.10.2024 – echivalarea perioadelor de studii
- Ordin ME nr. 4620/06.06.2024 – recunoaștere și echivalare diplome (CNRED)
- Ordin ME nr. 5555/16.07.2024 – scrisori de acceptare pentru elevii români de pretutindeni / străini
- Procedura internă ISJ Ilfov (rev. nov. 2024)

 **Reguli esențiale:** dosare complete, termen soluționare 30 zile, atestate emise pentru continuarea studiilor

### 2 Situația dosarelor (2024–2025)

- Total dosare analizate: **467**
- Atestate (perioade de studii): **277**
- REI (recunoaștere echivalare individuală): **80**
- Decizii emise: **77**
- Dosare incomplete: **33 (8,5%)**



#### **Vârfuri de activitate:**

- Octombrie 2024 – 45 dosare
- Noiembrie 2024 – 51 dosare
- Februarie 2025 – 41 dosare

### 3 Profil internațional al dosarelor



#### Țări dominante – Atestate:

- Regatul Unit (92), Germania (37), R. Moldova (22), Spania (17), Italia (14)



#### Țări dominante – REI:

- Ucraina (38), Turcia (21), China (6), Pakistan (3)



#### Niveluri școlare:

- Atestate: clase mici (Pregătitoare, I-II)
- REI: primar și gimnazial (II, V, VII)

### 4 Distribuție pe unități școlare



#### Top 5 școli după numărul de dosare:

1. Școala „Petru Rareș” Chiajna – 20
2. Școala Nr. 1 Tunari – 15
3. Școala Nr. 1, 1 Decembrie – 12
4. Școala Nr. 3 Voluntari – 11
5. Școala Nr. 1 Pantelimon – 11



Zone cu mobilitate ridicată:

**Chiajna, Voluntari, Otopeni, Tunari**

### 5. Probleme identificate



Dosare incomplete (8,5%): lipsă PV audient, acorduri părinți, acte de studii

## Recomandări

- ✓ Checklist unic pentru unități școlare
- ✓ Sesiuni de instruire pentru școlile cu cele mai multe dosare
- ✓ Materiale informative bilingve (română + ucraineană/turcă)
- ✓ Calendar județean de instruire

## Concluzii generale

- ◇ Comisia a gestionat un volum important de dosare (**467**), cu profil internațional divers și sezonabilitate accentuată.
- ◇ Zonele cu cea mai mare presiune administrativă sunt Chiajna, Voluntari, Tunari și Otopeni.
- ◇ Problemele majore sunt legate de documentația incompletă și de lipsa standardizării datelor.
- ◇ Prin **digitalizare, instruire și colaborare** cu unitățile școlare, se pot reduce semnificativ erorile și întârzierile.
- ◇ Comisia nu are doar un rol administrativ, ci și unul **strategic**, sprijinind integrarea elevilor din medii multiculturale și consolidând calitatea educației în județul Ilfov.

Prin colaborare și respectarea procedurilor, putem transforma procesul de echivalare într-un instrument eficient și predictibil, care să sprijine elevii și să reflecte realitatea internațională a învățământului din Ilfov.



**PROIECTE  
EDUCAȚIONALE  
EUROPENE**

# PROIECTE EDUCAȚIONALE EUROPENE



**ERASMUS**



**eTWINNING**



**Proiecte elvețiene**



**JUNIOR  
ACHIEVEMENT**



**PEO**



**PNRR-Formări**



**CONCURSURI**



**CERTIFICĂRI**



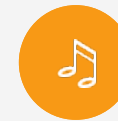
**PNRR - PNRAS**



**PNRR - DOTĂRI**



**PNRR – SMART LAB**



**PNRR – ALTE PROIECTE**

## PROIECTE ERASMUS – 28 proiecte



### KA1/ACREDITĂRI 16 proiecte

- 12 în domeniul Educație școlară
- 4 în domeniul VET



### KA1/MOBILITĂȚI 3 proiecte

- 3 în domeniul Educație școlară



### KA2/PARTENERIATE 4 proiecte

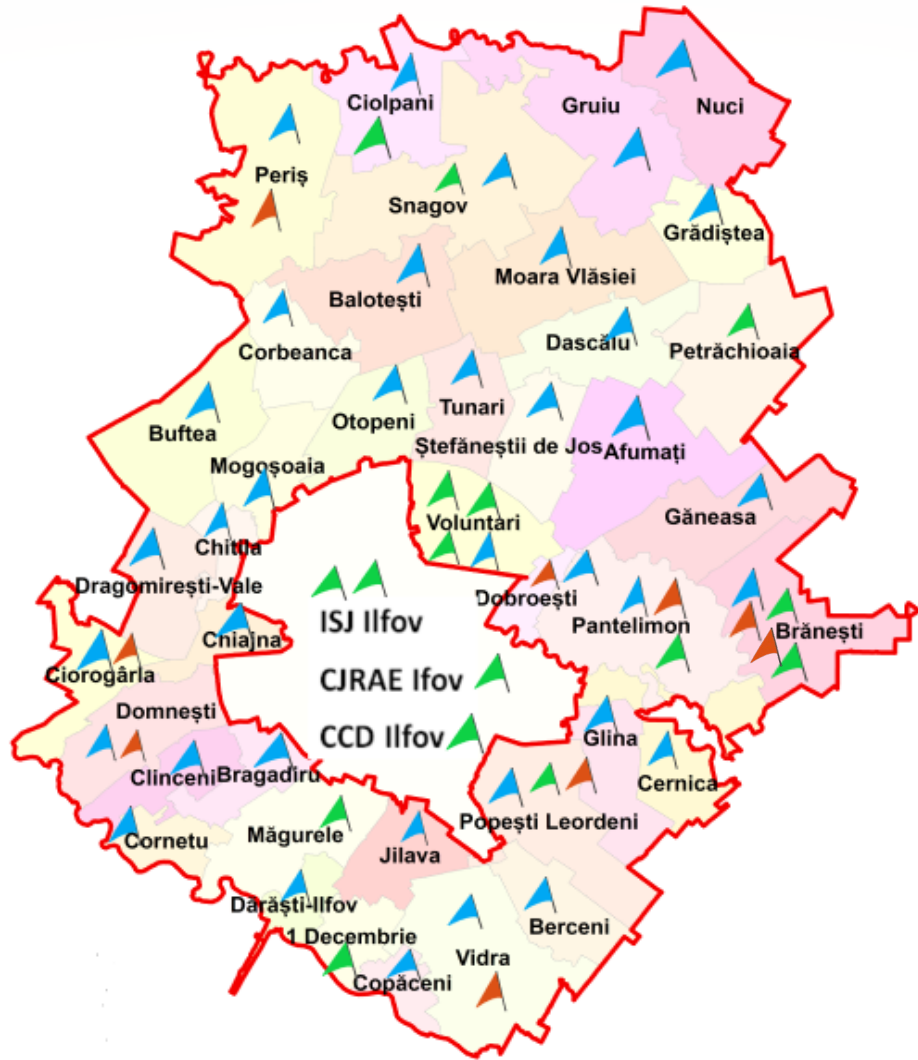
- 3 în domeniul Educație școlară
- 1 în domeniul VET



### KA3/CENTRU DE EXCELENȚĂ 1 proiect

Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești în consorțiu internațional coordonat de Fundația Worldskills România

# HARTA PROIECTELOR ERASMUS



## 18 Proiecte de acreditare

- 4 consorții
- 14 proiecte individuale



## Parteneri în proiectele de acreditare

- 6 grădinițe
- 35 școli primar-gimnaziale
- 16 licee



## Proiecte Erasmus KA1, KA2, KA3

- 3 KA1/ mobilități
- 4 KA2/ parteneriate
- 1 KA3/ Centru de excelență

# ACREDITĂRI ERASMUS – UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

14 unități independente

2021

- Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești / VET
- Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie / SCH
- Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Ghermănești / SCH
- Școala Gimnazială "Hermann Oberth" Voluntari / SCH

2023

- Gradinița Nr.1 Măgurele / SCH
- Gradinita Nr.1 Pantelimon / SCH
- Școala Gimnazială Nr.1 Brănești / SCH
- Școala Gimnazială Nr.1 Ciolpani / SCH
- Școala Gimnazială Nr.1 Petrăchioaia / SCH
- Școala Gimnazială „Ioan Bădescu” Popești Leordeni / SCH
- Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari / SCH

2024

- Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Voluntari / VET

2025

- Liceul Tehnologic „Barbu A. Știrbey” Buftea / VET
- Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru” Ciorogârla/ VET

# ACREDITĂRI ERASMUS – CONSORȚII ISJ ILFOV

24 unități – peste 200  
mobilități externe

## FORMARE PROFESIONALĂ VET

- Colegiul Silvic „Theodor Pietraru” Brănești
- Liceul Tehnologic „Doamna Chiajna” Roșu Chiajna
- Liceul Tehnologic „Barbu A Știrbey” Buftea
- Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru” Ciorogârla
- Liceul Tehnologic „Dumitru Dumitrescu” Buftea
- Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești Vale
- Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Snagov
- Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Voluntari

2021-  
2023

## EDUCAȚIE ȘCOLARĂ 1

- Școala Gimnazială Nr. 1 Dobroești
- Școala Gimnazială Nr.1 Dascălu
- Școala Gimnazială Nr. 1 Dărăști
- Școala Gimnazială Nr. 1 Ștefăneștii de Jos
- Școala Gimnazială Nr. 1 Afumați
- Școala Gimnazială Nr. 2 Periș
- Școala Gimnazială Nr. 1 Nuci
- Școala Gimnazială Nr. 2 Cernica-Tânganu

2022-  
2025

## EDUCAȚIE ȘCOLARĂ 2

- Școala Gimnazială Nr. 1 Berceni
- Școala Gimnazială Nr. 1 Cornetu
- Școala Gimnazială Nr. 1 Moara Vlăsiei
- Școala Gimnazială Nr. 2 Cățelu Glina
- Școala Gimnazială Nr. 2 Jilava
- Școala Gimnazială Nr. 2 Voluntari
- Școala Gimnazială Nr. 3 Bălăceanca Cernica
- Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari

2023-  
2025

# ACREDITĂRI ERASMUS – CONSORȚII CJRAE / CCD ILFOV

## CCD ILFOV

- Grădinița „Voinicel” Chitila
- Gradinita Nr. 2 Otopeni
- Liceul Tehnologic „Barbu A. Stirbey” Buftea
- Liceul Teoretic „Mihail Kogalniceanu” Snagov
- Școala Gimnazială „Ioan Bădescu” Popești Leordeni
- Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra
- Școala Gimnazială Nr.1 Berceni
- Școala Gimnazială Nr.1 Pantelimon
- Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari
- Școala Gimnazială Nr. 2 Buftea
- Liceul Cu Program Sportiv "H. Duckadam" Clinceni
- Școala Gimnazială Nr.1 Ciorogârla
- Școala Gimnazială Nr.1 Glina
- Grădinița Nr. 2 Voluntari
- Grădinița Nr. 1 Bragadiru
- Liceul Teoretic „Ioan Petruș” Otopeni
- Școala Gimnazială Nr.1 Grădiștea
- Grădinița „Rița Gărgărița” Brănești
- Școala Gimnazială Nr. 2 Tamași Corbeanca
- Școala Gimnazială Nr. 1 Bragadiru
- Școala Gimnazială Nr. 1 Tunari
- Școala Gimnazială Nr. 1 Copăceni

22 unități

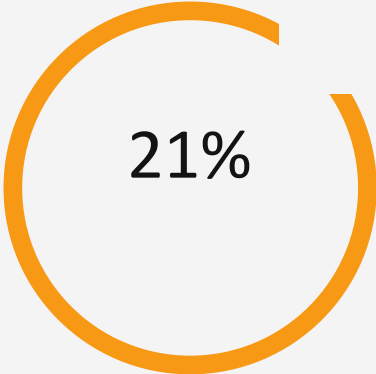
2021

## CJRAE ILFOV

- Școala Gimnazială Nr. 1 Gruiu
- Școala Gimnazială Nr. 1 Cornetu
- Grădinița Nr. 1 Pantelimon
- Centrul de Educație Incluzivă Periș
- Școala Gimnazială Nr. 1 Mogoșoia
- Școala Gimnazială Nr. 1 Ciolpani
- Școala Gimnazială Nr. 3 Popești Leordeni
- Școala Gimnazială Nr. 1 Balotești
- Școala Gimnazială ” Al. Odobescu ” Chiajna
- Liceul Teoretic ” Radu Popescu” Popești Leordeni
- Liceul Teoretic Nr. 1 Periș
- Liceul Cu Program Sportiv „Helmut Duckadam” Clinceni
- Colegiul Silvic „Theodor Pietraru” Brănești

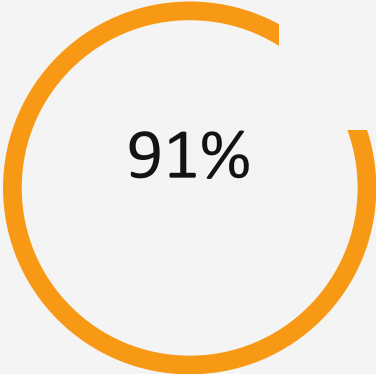
13 unități

## STATISTICI PROIECTE ERASMUS



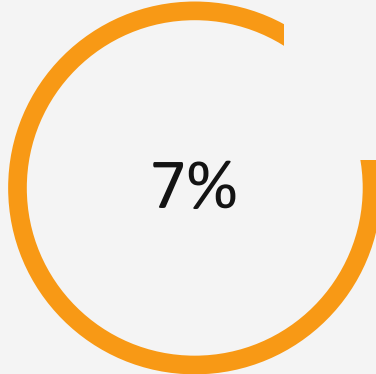
21%

16 unități individuale  
acreditate Erasmus



91%

71 unități implicate în  
proiecte de acreditare  
Erasmus



7%

6 unități implicate în  
proiecte independente  
Erasmus



100%

4 consorții Erasmus  
Locul I la nivel național

# PROIECTE eTWINNING



## **68 conturi eTwinning active în ultimii 2 ani**

- 22 proiecte inițiate în 2024

### **Unități participante:**

- Școala Gimnazială ProIngenio – 6 proiecte
- Școala Gimnazială Nr. 3 Pipera Voluntari – 5 proiecte
- Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești – 3 proiecte
- Școala Gimnazială Nr. 1 Brănești – 2 proiecte
- Grădinița Nr. 2 Voluntari
- Școala Gimnazială Nr. 2 Buftea
- Școala Gimnazială „Alexandru Odobescu” Chiajna
- Școala Gimnazială Nr. 1 Bragadiru
- Școala Gimnazială "Ioan Bădescu" Popești Leordeni
- Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra

# PROIECTE CU FONDURI ELVEȚIENE



Parteneriat 2023-  
2025

Agenția „Împreună”  
Cantonul Basel-Stadt/ Elveția  
20 de școli din București-Ilfov

## 11școli din județul Ilfov:

- Școala Gimnazială "Anton Pann" Voluntari
- Școala Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu" Chitila
- Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești
- Școala Gimnazială Nr. 1 Jilava
- Școala Gimnazială Nr. 1 Mogoșoaia
- Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon
- Școala Gimnazială Nr. 1 Ștefăneștii de Jos
- Școala Gimnazială Nr. 2 Buftea
- Școala Gimnazială Nr. 2 Jilava
- Școala Gimnazială Nr. 2 Tânganu Cernica
- Școala Gimnazială Nr. 3 Pipera Voluntari

# PROIECTE PEO – implementate în 2024-2025



## Proiecte implementate de ISJ Ilfov și Licee tehnologice

Nr. crt.	Beneficiari/parteneri	ID proiect / Perioada de implementare	Denumirea proiectului
1.	ISJ Ilfov Școli beneficiare: Colegiul Silvic „Theodor Pietraru” Brănești Liceul Tehnologic „Petru Poni” București	PEO/77/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 / ID 317645 Perioada: 02.12.2024-30.11.2027 Buget: 2.461.949,70 ron	VIITOR - Stagii de practică multidiscplinare pentru elevi pregătiți
2.	ISJ Ilfov Școli beneficiare: Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru” Ciorogârla Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Voluntari	PEO/77/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 / ID 317643 Perioada: 02.12.2024-30.11.2027 Buget: 2.461.704,95 ron	PROFESIONAL – Stagii de practică de succes în domeniul economic și alimentar
3.	Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești - partener	PEO/77/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 / ID 311877 Perioada: 07.11.2024-06.11.2026	Stagii de practica adaptate pietei muncii din Bucuresti – Ilfov pentru elevii din invatamantul profesional si tehnic

# PROIECTE PEO – aprobate și în evaluare în 2024-2025



## Proiecte implementate de ISJ Ilfov

ISJ Ilfov -  
Coordonator partener P\_9

**Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar MIAF**

ISJ Ilfov – beneficiar

**VISION - Crearea unui viitor mai bun pentru copiii cu CES prin educație și incluziune**

ISJ Ilfov – beneficiar

**RESTART - Perspective noi pentru incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități și CES**

ISJ Ilfov – beneficiar

**SOLIDARITATE – Susținerea accesului la educație pentru copiii din comunități marginalizate**

ISJ Ilfov – beneficiar

**Drumul spre școală – Sprijin pentru copiii din medii vulnerabile**

ISJ Ilfov – beneficiar

**ȘANSA TA! Proiect pentru reducerea inegalităților educaționale**

# PROIECTE JUNIOR ACHIEVEMENT

NR.	INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	LOCALITATE
1	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	1 Decembrie
2	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	Balotesti
3	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	Bragadiru
4	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	Branesti
5	SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX SFANTA FILOFTEIA	Branesti
6	LICEUL TEHNOLOGIC CEZAR NICOLAU	Branesti
7	LICEUL TEHNOLOGIC BARBU A. STIRBEY	Buftea
8	LICEUL TEHNOLOGIC DUMITRU DUMITRESCU	Buftea
9	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	Buftea
10	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2	Buftea
11	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 CERNICA	Cernica
12	SCOALA GIMNAZIALA PROFESOR ION VISOIU	Chitila
13	LICEUL TEHNOLOGIC PAMFIL SEICARU	Ciorogarla
14	LICEUL TEHNOLOGIC VINTILA BRATIANU	Dragomiresti-Vale
15	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	Gruiu
16	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	Jilava
17	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2	Jilava
18	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MOARA VLASIEI	Moara Vlasiei
19	LICEUL TEORETIC IOAN PETRUS	Otopeni
20	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	Pantelimon
21	LICEUL TEORETIC NR. 1	Peris
22	LICEUL TEORETIC MIHAIL KOGALNICEANU	Snagov
23	LICEUL TEORETIC ALEXANDRU ROSETTI	Vidra
24	SCOALA GIMNAZIALA DISCOVERY	Voluntari
25	SCOALA GIMNAZIALA NR. 3	Voluntari

☐ 31 unități de învățământ

☐ 1934 de elevi

☐ 2 premii naționale

# CONCURSURI

## EUROQUIZ – etapa județeană 20 de echipe din județul Ilfov:



### EuroQuiz

- ❑ Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari/ locurile 1, 2, 3, 5
- ❑ Școala Gimnazială Nr. 1 Balotești /locul 4

- ❑ Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari – 7 echipe
- ❑ Școala Gimnazială „Ioan Bădescu” Popești-Leordeni – 3 echipe
- ❑ Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon – 2 echipe
- ❑ Școala Gimnazială „Pro Ingenio” Bragadiru – 2 echipe
- ❑ Școala Internațională CLAS Snagov – 2 echipe
- ❑ Școala Gimnazială Nr. 1 Bragadiru – 1 echipă
- ❑ Liceul Teoretic „Little London” Voluntari – 1 echipă
- ❑ Școala Gimnazială Nr. 1 Balotești – 1 echipă
- ❑ Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari– 1 echipă



### Lider European

- Liceul Teoretic „Ioan Petruș” Otopeni / 4 proiecte
- Liceul German „Hermann Oberth” Voluntari / 1 proiect
- Liceul Tehnologic „Barbu A. Știrbey” Buftea / 1 proiect

# CERTIFICATE ȘI DISTINȚII



## ȘCOLI ASOCIATE UNESCO

- Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari
- Școala Primară „Questfield”
- Școala Gimnazială „Olga Gudynn International School” Voluntari
- Școala Gimnazială „Hermann Oberth” Voluntari
- Liceul German „Hermann Oberth”



## ȘCOLI EUROPENE

- Școala Gimnazială Nr. 1 Brănești (2023-2026)
- Școala Gimnazială "Ioan Bădescu" Popești Leordeni (2023-2026)
- Școala Gimnazială "Prof. Ion Vișoiu" Chitila (2022-2025)
- Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești (2025-2028)



## ȘCOLI AMBASADOR AL PARLAMENTULUI EUROPEAN

- Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu", Snagov
- Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești



## Premiul II eTwinning pentru inovație în educație

- Mona Maria NICOLAE

## Ambasador Erasmus

- Marinela CULEA

## PEO

3 proiecte pentru apelul:  
„Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma -  
Regiunea București-Ilfov”

## PEO

Proiectul MIAF –  
Mecanismul de  
Implementare Alfabetizare  
Funcțională

## PEO

2 proiecte pentru apelul:  
„Îmbunătățirea accesului și  
a participării la educație a  
copiilor cu dizabilități și/sau  
CES”

## NEXT

# Ilfov European Projects

## PNRR

Proiectul  
„EduFormManager”

## ERASMUS

Noi proiecte de mobilitate,  
acreditări și parteneriate

## PNRR

Proiectul „Leadership și  
management strategic  
pentru educație de calitate  
– Lead4Edu”

# PROIECTE PNRR / PR BI / AFM

**PROIECTE PNRR**

**PROIECTE PNRR**

**PROIECTE PR BI ȘI AFM**

**Programul Național Pentru  
Reducerea Abandonului Școlar**

**Program-pilot pentru dezvoltarea  
consorțiilor regionale pentru  
învățământ dual**

**Microbuze electrice pentru elevi**

**Dotarea cu laboratoare  
inteligente a unităților de  
învățământ secundar superior**

**Microbuze electrice pentru elevi**

**Infrastructura educațională pentru  
învățământul  
primar și secundar**

**Dotarea cu mobilier, materiale  
didactice și echipamente digitale  
a unităților de învățământ**

**Construirea și dezvoltarea unei  
rețele-pilot de ȘCOLI VERZI**

**VALOARE TOTALĂ 667.128.123,9 LEI**

# PROGRAMUL NAȚIONAL DE REDUCERE A ABANDONULUI ȘCOLAR

**RUNDA I  
2022-2025**

**22 unități  
școlare**

**RUNDA II  
2024 -2026**

Seria 1  
**7 unități școlare**

Seria 2  
**1 unitate școlară**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ 1 DECEMBRIE
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU"
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 BUFTEA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 BĂLĂCEANCA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CERNICA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 TÂNGANU
LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIAJNA"
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 DASCĂLU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 DOBROEȘTI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GĂNEASA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GLINA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 JILAVA
LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI"
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NUCI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOGOSOAIA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PANTELIMON
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PETRĂCHIOAIA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ȘTEFĂNEȘTI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 TUNARI
LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI"
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 CREȚEȘTI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VOLUNTARI

LICEUL TEORETIC NR.1 PERIȘ  
LICEUL TEHNOLOGIC „VINTILĂ  
BRĂTIANU”  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIOLPANI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 GRUIU  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CORBEANCA  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BRĂNEȘTI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION VIȘOIU”

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 GRĂDIȘTEA



## PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR - perioada de implementare 2022-2026

### PNRAS Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar



Schemei de Granturi din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat prin PNRR, în cadrul *Componentei C.15 – Educație, Reforma 3 Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii, Investiția 4- Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar.*

Valoare totală proiect 16.395.482,56 lei

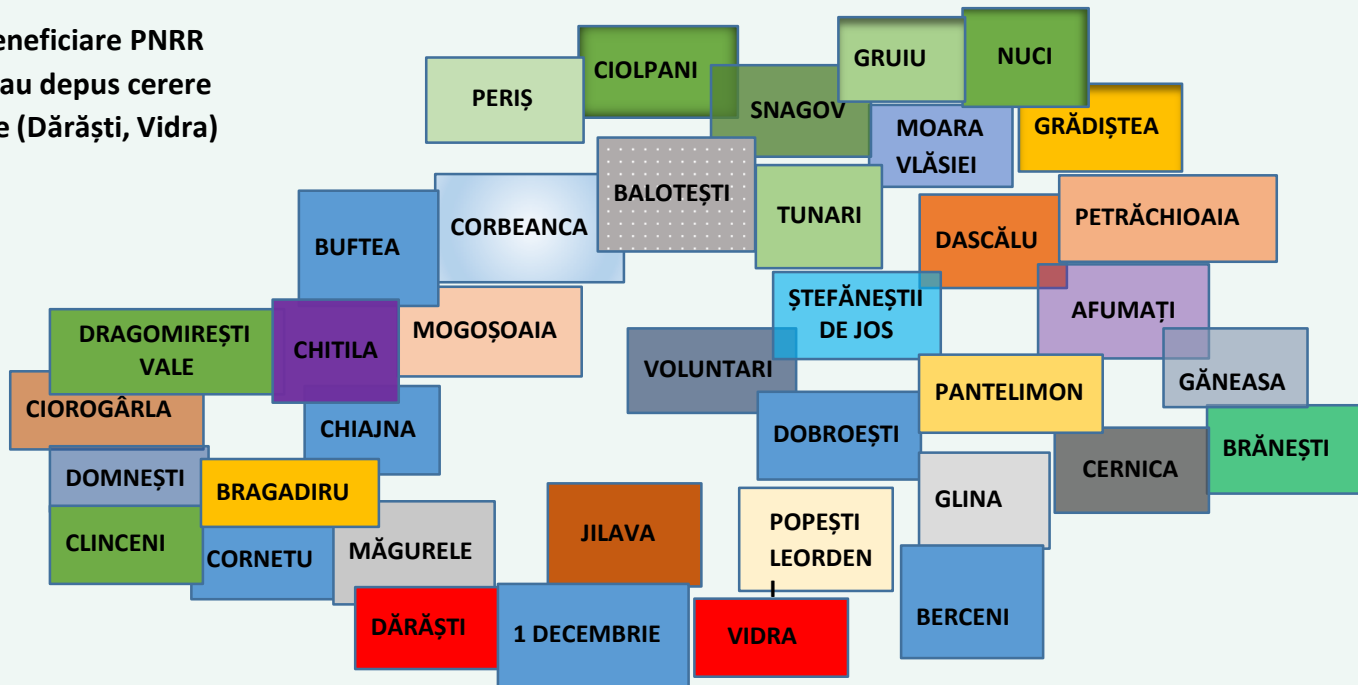
Nr. crt	UNITATE	VALOARE GRANT
1.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 1 DECEMBRIE	756.783,90
2.	LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU"	756.777,00
3.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 BUFTEA	756.400,00
4.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 BĂLĂCEANCA	692.432,00
5.	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 CERNICA	756.377,00
6.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 TÂNGANU	553.000,00
7.	LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIAJNA"	756.231,00
8.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 DASCĂLU	692.482,00
9.	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 DOBROEȘTI	692.482,00
10.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GĂNEASA	870.301,49
11.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GLINA	692.482,00
12.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 JILAVA	646.998,00
13.	LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI"	756.783,90
14.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NUCI	688.600,00
15.	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MOGOSOAIA	756.782,00
16.	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 PANTELIMON	796.354,32
17.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PETRĂCHIOAIA	756.783,90
18.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ȘTEFĂNEȘTI	756.783,89
19.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 TUNARI	692.432,00
20.	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI"	870.292,00
21.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 CREȚEȘTI	870.301,00
22.	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 2 VOLUNTARI	870.301,48

## UNITĂȚI ADMINISTRATIV TERITOARIALE – ILFOV

în proiectul PNRR “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar”

38 UAT – beneficiare PNRR

2 UAT – nu au depus cerere  
de finanțare (Dărăști, Vidra)





## PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR - perioada de implementare 2022-2026



**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe**

„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” (paletele și cluburile copiilor, cluburile sportive, cabinetele de asistență psihopedagogică), finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență - Componenta C15: Educație.

**Valoare totală proiect 69.576.082,08 lei**

Nr.crt.	LOCALITATE PJ	PUNCTAJ
1.	GÂNEASA	100
2.	CHITILA	95
3.	DASCĂLU	95
4.	CLINCENI	94
5.	BUFTEA	91
6.	MOGOȘOIAIA	90,4
7.	MĂGURELE	90
8.	JILAVA	89,5
9.	NUCI	88,5
10.	TUNARI	88,5
11.	PERIȘ	87,05
12.	CIOLPANI	87
13.	DRAGOMIREȘTI-VALE	87
14.	CERNICA	86,5
15.	PETRĂCHIOAIA	86,5
16.	CORBEANCA	86
17.	DOBROEȘTI	85,75
18.	CHIAJNA	85,5
19.	GRUIU	85,5
20.	MOARA VLĂSIEI	85,5
21.	POPEȘTI LEORDENI	84
22.	1 DECEMBRIE	83,5
23.	PANTELIMON	83,5
24.	ȘTEFĂNEȘTII DE JOS	82,5
25.	VOLUNTARI	82
26.	SNAGOV	80,5
27.	CORNETU	80
28.	DOMNEȘTI	78
29.	GRĂDIȘTEA	77,5
30.	AFUMAȚI	76,5
31.	CIOROGĂRLA	76,5
32.	BRĂNEȘTI	75,5
33.	GLINA	75,5
34.	BALOTEȘTI	74
35.	COPĂCENI	74
36.	BRAGADIRU	73,5
37.	BERCENI	73
38.	OTOPENI	71,8

## PNRR – Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior („Smart lab”)





## PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR - perioada de implementare 2022-2026

### Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior

Componenta 15 Educație - Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior

**Valoare totală proiect 5.645.367,00 lei**

Nr. crt.	INSTITUȚIA	TITLU PROIECT
1.	PALATUL COPILOR SI ELEVILOR ILFOV	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A PALATULUI COPILOR SI ELEVILOR ILFOV
2.	LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL SEICARU"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEHNOLOGIC „PAMFIL SEICARU”
3.	LICEUL TEORETIC BILINGV " MARK TWAIN INTERNATIONAL SCHOOL"	MTIS EDUTECH: INTEGRAREA TEHNOLOGIILOR INOVATIVE ÎN SISTEM EDUCATIONAL BAZAT PE ÎNVĂȚARE ACCELERATĂ
4.	LICEUL TEORETIC "IOAN PETRUS"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEORETIC „IOAN PETRUȘ”
5.	LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU"
6.	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU”, SNAGOV
7.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „HELMUT DUCKADAM” CLINCENI	"DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI CU PROGRAM SPORTIV „HELMUT DUCKADAM” CLINCENI"
8.	COLEGIUL SILVIC „THEODOR PIETRARU"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A COLEGIULUI SILVIC THEODOR PIETRARU
9.	LICEUL GERMAN "HERMANN OBERTH"	SMART DIGITAL LAB " HERMANN OBERTH" (SDLHO)
10.	LICEUL TEORETIC " RADU POPESCU "	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEORETIC „RADU POPESCU”
11.	LICEUL TEHNOLOGIC „DUMITRU DUMITRESCU"	SMARTLAB-L.T.D.D.
12.	LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE BALCESCU"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEHNOLOGIC „NICOLAE BĂLCESCU”
13.	LICEUL TEORETIC „C.A. ROSETTI"	CREATIVITATE, DIGITALIZARE SI AUTOMATIZARE LA LICEUL „C.A Rosetti”
14.	LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂȚIANU"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEHNOLOGIC „VINTILA BRATIANU”
15.	LICEUL TEHNOLOGIC "BARBU A. STIRBEY"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEHNOLOGIC „BARBU A. ȘTIRBEY”
16.	LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU"	LABORATOR PENTRU VIITOR
17.	LICEUL BILINGV „OLGA GUDYNN"	„ȘCOALA VIITORULUI - INTEGRAREA REALITĂȚII VIRTUALE ȘI A ROBOȚILOR PROGRAMABILI ÎN EDUCAȚIE”
18.	LICEUL TEORETIC NR.1 PERIȘ	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEORETIC NR.1
19.	LICEUL TEORETIC „HORIA HULUBEI"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEORETIC „HORIA HULUBEI”
20.	LICEUL TEHNOLOGIC „DOAMNA CHIAJNA"	„PASI SPRE PROGRES IN LABORATORUL INTELIGENT AL LICEULUI TEHNOLOGIC DOAMNA CHIAJNA



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

## PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR - perioada de implementare 2022-2026



**Construirea și dezvoltarea unei  
rețele-pilot de școli verzi**

Apelul PNRR/2023/C15/MEDU/I10  
„Construirea și Dezvoltarea unei  
rețele-pilot de școli verzi”

**Valoare totală proiect  
247.933.438,17**

CRT	SOLICITANT	TITLU PROIECT	VALOARE LEI CU TVA
1	ORAS CHITILA	ECO-ȘCOALA: ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI EDUCAȚIE PENTRU UN VIITOR VERDE - CONSTRUIRE ȘCOALĂ PRIMARĂ	12.038.700,44
2	ORASUL PANTELIMON	ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ ST+P+2E, ȘCOALĂ VERDE ÎN ORAȘUL PANTELIMON, JUDEȚUL ILFOV	43.289.012,26
3	COMUNA BERCEI	CONSTRUIRE ȘCOALĂ VERDE P+2E, CLASELE 0-8	16.622.753,00
4	COMUNA GRUIU	ȘCOALA GRUIU – GREEN & CLEAN	3.504.645,45
5	ORASUL BRAGADIRU	CONSTRUIRE ȘI DOTARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ ÎN ORAȘUL BRAGADIRU (TARLA 13, PARCELA 60/8/17-NC 136825), JUDEȚUL ILFOV	46.796.010,03
6	ORAS BUȚEA	CONSTRUIREA UNEI ȘCOLI VERZI ÎN CARTIERUL DE LOCUINȚE PENTRU TINERI DIN ORAȘUL BUȚEA, JUDEȚUL ILFOV	31.171.703,70
7	COMUNA MOARA VLASIEI	CONSTRUIREA ȘI DEZVOLTAREA UNEI REȚELE-PILOT DE ȘCOLI VERZI	24.475.048,29
8	COMUNA PETRACHIOAIA	ȘCOALA VERDE ÎN COMUNA PETRACHIOAIA	23.459.685,00
9	COMUNA CORBEANCA	CONSTRUIREA ȘI DEZVOLTAREA UNEI REȚELE - PILOT DE ȘCOLI VERZI – UAT CORBEANCA	46.575.880,00

## PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR - perioada de implementare 2022-2026

### **Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual**

COMPONENTA 15. REFORMA 4.16 Dezvoltarea a minimum 10 consortii regionale si dezvoltarea si dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

**Valoare totală proiect 122.411.582,26 lei**

#### **Amplasamentul proiectului**

UNSTPB -  
Universitatea  
Națională de  
Știință și  
Tehnologie  
POLITEHNICA  
București

#### **PARTENERIAT / BENEFICIAR**

Beneficiar: UNSTPB - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București  
Partener: UAT-Județul Ilfov Consiliul Județean, Primăria Ciorogârla; Primăria Sectorului 6 București, S.C. CRYSTAL SYSTEM S.R.L; GRUP FERVIAR ROMÂN S.A.; S.C. CTE TRAILERS S.R.L; Compania Nationala de Transport al Energiei Electrice "Transelectrica" S.A; Societatea Națională de Transport Gaze Naturale "TRANSGAZ" S.A.; SC TEMA ENERGY S.A.; S.C. ALSTOM TRANSPORT S.A.;  
Unități de învățământ profesional/tehnic: Liceul tehnologic „Pamfil Șeicaru”- Ciorogârla; Colegiul tehnic „Iuliu Maniu” – București; Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații „Gheorghe Airinei” – București.

## PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR - perioada de implementare 2022-2026



### *Microbuze electrice pentru elevi*

Componenta C15 – Educație. Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi - apel "Microbuze electrice pentru elevi,, ( 31 UAT-uri; 34 microbuze)

**Valoare totală proiect 35.971.688,90 lei**

Nr crt	UAT	Mediu urban/rural	achiziționat prin PNRR	Beneficiar
1	ORAȘ BRAGADIRU	URBAN	1	Primăria Orașului Bragadiru: Școala Gimnazială nr. 1;
2	ORAȘ BUFTEA	URBAN	1	Primăria Orașului Buftea: Școala Gimnazială nr. 1, Școala Gimnazială nr. 2, Școala Gimnazială nr. 3, Liceul Tehnologic "Barbu A. Stirbey", Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu";
3	ORAȘ MĂGURELE	URBAN	1	Primăria Orașului Măgurele: Liceul Teoretic "HORIA Hulubei" Măgurele;
4	ORAȘ PANTELIMON	URBAN	1	Primăria Orașului Pantelimon: Școala Gimnazială nr. 1;
5	ORAȘ VOLUNTARI	URBAN	1	Primăria Orașului Voluntari: Școala Gimnazială Anton Pann, Liceul Tehnologic Nicolae Bălcescu Voluntari.
6	1 DECEMBRIE	RURAL	1	Primăria Comunei 1 Decembrie: Școala Gimnazială nr. 1;
7	AFUMAȚI	RURAL	1	Primăria Comunei Afumați: Școala Gimnazială nr. 1, Școala Primară nr. 1, Școala Primară nr. 2, Școala Primară nr. 3;
8	BALOTEȘTI	RURAL	1	Primăria Comunei Balotești: Școala Gimnazială nr.1, Școala Gimnazială nr. 2;
9	BERCENI	RURAL	1	Primăria Comunei Berceni: Școala Gimnazială nr. 1, Școala Primară nr. 2;
10	BRĂNEȘTI	RURAL	2	Primăria Comunei Brănești: Liceul Teoretic Traian Lalescu, Liceul Tehnologic Cezar Nicolau, Colegiul Silvic Theodor Pietraru, Școala Gimnazială nr.1 Brănești, Grădinița Rita Gărgărita;
11	CERNICA	RURAL	2	Primăria Comunei Cernica: Școala nr. 1, Școala nr. 2, Școala nr. 3;
12	CHIAJNA	RURAL	1	Primăria Comunei Chiajna: Liceul Tehnologic Doamna Chiajna, Școala Gimnazială Alexandru Odobescu, Școala Gimnazială Petru Rareș;

# PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR - perioada de implementare 2022-2026

Nr crt	UAT	Mediu urban/ rural	achizitionat prin PNRR	Beneficiar
13	CIOLPANI	RURAL	1	Primăria Comunei Ciolpani: Școala Gimnazială nr. 1;
14	CIOROGĂRLA	RURAL	1	Primăria Comunei Ciorogârla: Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru", Școala Gimnazială nr. 1, Grădinița nr. 1, Școala Gimnazială nr. 2, Grădinița nr. 2;
15	CLINCENI	RURAL	1	Primăria Comunei Clinceni: Liceul cu Program Sportiv Helmut Duckadam, Școala Primară nr. 1, Școala Primară nr. 2, Grădinița nr. 1;
16	COPĂCENI	RURAL	1	Primăria Comunei Copăceni: Școala Gimnazială nr. 1;
17	CORBEANCA	RURAL	1	Primăria Comunei Corbeanca: Școala nr. 1 Tamasi, Școala nr.2 Corbeanca;
18	CORNETU	RURAL	1	Primăria Comunei Cornetu: Școala Gimnazială nr. 1;
19	DOBROEȘTI	RURAL	1	Primăria Comunei Dobroești: Școala Gimnazială nr. 1, Școala Gimnazială nr. 2;
20	DOMNEȘTI	RURAL	1	Primăria Comunei Domnești: Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu;
21	GĂNEASA	RURAL	1	Primăria Comunei Găneasa Școala Gimnazială nr. 3 Șindrilița, Școala Gimnazială nr. 2 Piteasca, Școala Gimnazială nr. 2 Cozieni, Școala Gimnazială nr. 1 Moara Domnească, Școala Gimnazială nr. 1 Găneasa;
22	GLINA	RURAL	1	Primăria Comunei Glina: Școala Gimnazială nr. 1, Școala Gimnazială nr. 2, Structura Școala Gimnazială nr. 3;
23	GRĂDIȘTEA	RURAL	2	Primăria Comunei Grădiștea: Grădinița nr. 1, Grădinița nr. 2;
24	GRUIU	RURAL	1	Primăria Comunei Gruiu : Școala Gimnazială nr. 1, Școala Gimnazială nr. 2, Școala Gimnazială nr. 3, Grădinița nr. 1, Grădinița nr. 2, Grădinița nr. 3, Grădinița nr. 4;

# PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR - perioada de implementare 2022-2026

Nr crt	UAT	Mediu urban/ rural	achizitionat prin PNRR	Beneficiar
25	JILAVA	RURAL	1	Primăria Comunei Jilava: Școala Gimnazială ne. 1 Jilava, Școala Gimnazială nr. 2 Jilava;
26	NUCI	RURAL	1	Primăria Comunei Nuci: Școala Gimnazială nr. 1, Școala Primară nr. 1, Școala Primară nr. 2;
27	PERIȘ	RURAL	1	Primăria Comunei Periș: Liceul Teoretic nr. 1, Școala Gimnazială nr. 2, Școala Gimnazială Prof. Ion Ioniță Burlaș;
28	SNAGOV	RURAL	1	Primăria Comunei Snagov: Școala Gimnazială Mihai Emiescu, Școala Gimnazială Constantin Baicoianu, Liceul Teoretic Mihail Kogalniceanu, Grădinița nr. 1;
29	ȘTEFĂNEȘTII DE JOS	RURAL	1	Primăria Comunei Ștefăneștii de Jos: Școala Gimnazială nr. 1;
30	TUNARI	RURAL	1	Primăria Comunei Tunari: Școala Gimnazială nr. 1 Tunari;
31	VIDRA	RURAL	1	Primăria Comunei Vidra: Liceul Teoretic Alexandru Roseetti, Școala nr. 1, Școala nr. 2, Școala nr. 3;



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



**Regio**  
BUCUREȘTI-ILFOV  
2021-2027

## PROIECTE implementate prin Programul Regional București Ilfov - perioada de implementare 2021-2027

### Infrastructura educațională pentru învățământul primar și secundar

*Apelul de Proiecte PR BI P6/6.2/1/2024 dedicat  
infrastructurii educaționale pentru învățământul  
primar și secundar din cadrul Priorității 6 - O  
regiune cu infrastructură educațională modernă,  
a Programului Regional București-Ilfov 2021-  
2027*

**Valoare totală proiect 136.235.756,78 lei**

### PARTENERIAT / BENEFICIAR

CJ Ilfov / UAT Dărăști-Ilfov

CJ Ilfov/UAT Domnesti

CJ Ilfov - UAT Dobroesti

UAT Dobroesti

UAT Cernica lider  
CJ Ilfov - partener

# Contabilitate, Normare- Salarizare, Tehnic-Administrativ



## ACTIVITATEA FINANCIAR-CONTABILĂ ȘI DE SALARIZARE

**ACTIVITATE CONTABILĂ – ISJ** (înregistrare cronologică a operațiunilor contabile, efectuare plăți și încasări prin casierie și bancă, elaborare situații financiare trimestriale și anuale, operațiuni CFP)

**ACTIVITATE FINANCIAR BUGETARĂ – ISJ ILFOV + 4 UNITĂȚI SUBORDONATE + 79 DE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ DE STAT CU PJ + 2 UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL DE STAT (CJRAE SI CSEI) + 2 CREȘE NEARONDATE** (elaborare bugete, asistență tehnică pentru ANAF în vederea repartizării finanțării de bază, execuție bugetară, acordare finanțare de la bugetul statului către unități prin ISJ IF, monitorizare lunară a cheltuielilor, gestiune buget FOREXEBUG)

**GESTIUNE FINANCIARĂ DERULARE**  
**PROGRAME SOCIALE** – Burse, Manuale școlare, Facilități de transport acordate elevilor, EURO 200, Stimulente financiare acordate elevilor

**GESTIUNE FINANCIARĂ DERULARE**  
**PROGRAME: ROSE** (dotare licee cu echipamente și dispozitive destinate învățării online), **PNRAS, SMART LABS**

**ACTIVITATE DE NORMARE SALARIZARE** – Normare ISJ și unități de învățământ, validare fluxuri financiare EDUSAL, gestionare norme unități subordonate, gestionare activități specifice obținerii građațiilor de merit

## RESURSE FINANCIARE – BUGET ALOCAT

(cumulat ISJ Ilfov și unități de învățământ preuniversitar de stat) pe categorii de cheltuieli

INDICATORI	Buget (LEI)
<b>Plăți cumulate la data de 30 septembrie 2024</b>	
Cheltuieli de personal (10)	<b>621.126.018</b>
- din care CREȘE NEARONDATE	11.452.790
Bunuri și servicii (20)	<b>536.046</b>
Asistență socială (57)	<b>2.951.783</b>
Alte cheltuieli (59)	
* Burse – (Burse de excelență olimpică I și II, Burse de merit, Burse sociale, Burse tehnologice, Burse Mame minore)	<b>51.788.868</b>
Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile reprezentând asistență financiară PNRR:	<b>22.598.883</b>
(1) PNRAS + SMART LABS (60)	19.115.497
•Finantare nerambursabilă	3.483.386
•Sume reprezentând TVA	<b>1.069.761</b>
Proiecte cu finanțare din sumele aferente componentei de împrumut a PNRR	708.827
(2) Finantare nerambursabilă	134.757
•Sume reprezentând TVA	
Cheltuieli de capital (71)	<b>300.000</b>

# RESURSE FINANCIARE

## Raport privind execuția cheltuielilor în cadrul PNRAS runda 1 + 2 (august 2025)

Cod Proiect	ISJ/ ISMB	Unitatea de invatamant	TOTAL BUGET alocat 2025 Titlul 60	BUGET 2025 fonduri nerambursa bile articolul 60.01	BUGET 2025 TVA afereat articol 60.03	TOTAL EXECUTIE cumulat 2025 titlul 60	Total EXECUTIE articol bugetar 60.01 cumulat 2025	Total EXECUTIE articol bugetar 60.03 cumulat 2025
F-PNRAS-1-2022-2605	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA 1 DECEMBRIE	471565	396274	75291	296712.11	285255.11	11457.00
F-PNRAS-1-2022-2848	ISJ Ilfov	LICEUL TEORETIC "TRAIAN LEAFESCI"	648076	544602	103474	177819.00	156349.00	21470.00
F-PNRAS-1-2022-2403	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 BUCUREȘTI	191967	169300	22667	86803.00	86139.00	664.00
F-PNRAS-1-2022-2809	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 BĂLĂCEANCA	98325	85500	12825	51601.00	46851.00	4750.00
F-PNRAS-1-2022-0622	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 CERNICĂ	325000	280000	45000	54438.00	54438.00	0.00
F-PNRAS-1-2022-0060	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 TÂNGANIL	145000	130000	15000	68414.97	60980.85	7434.12
F-PNRAS-1-2022-3389	ISJ Ilfov	LICEUL TEHNOLOGIC "DOMNIA CHIAJINĂ"	686809	577151	109658	0.00	0.00	0.00
F-PNRAS-1-2022-0360	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 DASCĂLUI	340174	285861	54313	269588.00	249904.00	19684.00
F-PNRAS-1-2022-2704	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 DOBROEȘTI	82902	76480	6422	60231.00	59281.00	950.00
F-PNRAS-1-2022-0232	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GÂMBEȘA	713924	599962	113962	22541.00	22541.00	0.00
F-PNRAS-1-2022-0649	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GLINA	99556	84523	15033	27352.00	27352.00	0.00
F-PNRAS-1-2022-3394	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 JILAVA	133851	118873	14978	27180.08	24410.08	2770.00
F-PNRAS-1-2022-0273	ISJ Ilfov	LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI"	133372	115415	17957	12500.00	12500.00	0.00
F-PNRAS-1-2022-1680	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 NUCI	373757	314082	59675	133022.42	117963.16	15059.26
F-PNRAS-1-2022-0663	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MOGOSOAIA	96064	84881	11183	31855.00	31190.00	665.00
F-PNRAS-1-2022-0562	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 PANTELIMON	549755	465588	84167	150297.00	130855.00	19442.00
F-PNRAS-1-2022-1309	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 PETRĂCHIOAIA	493144	414407	78737	25610.00	25610.00	0.00
F-PNRAS-1-2022-0339	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 STEFĂNEȘTI	451396	387291	64105	259365.08	223222.59	36142.49
F-PNRAS-1-2022-1213	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 TUNARI	429308	360764	68544	9896.00	9896.00	0.00
F-PNRAS-1-2022-1360	ISJ Ilfov	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI"	650775	546870	103905	98924.04	91978.76	6945.28
F-PNRAS-1-2022-1573	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 CRETEȘTI	617615	519005	98610	428060.63	384574.89	43485.74
F-PNRAS-1-2022-1516	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 VOLUNTARI	588534	500027	88507	30847.00	28940.00	1907.00
F-PNRAS-2-2023-1504	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BRĂNEȘTI	994149	835420	158729	91222.00	91222.00	0.00
F-PNRAS-2-2023-1848	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA PROF. ION VISOIU CHITILA	1467620	1233295	234325	0.00	0.00	0.00
F-PNRAS-2-2023-1254	ISJ Ilfov	LICEUL TEHNOLOGIC VINTILA BRĂTIANU DRAGOMIREȘTI	1164636	1002862	161774	348154.66	314309.50	33845.16
F-PNRAS-2-2023-1842	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GRUIU	1435477	1206284	229193	565047.61	499697.30	65350.31
F-PNRAS-2-2023-0576	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 SĂLEA	429447	360880	68567	135746.26	129819.14	5927.12
F-PNRAS-2-2023-0867	ISJ Ilfov	LICEUL TEORETIC 1 PERIS	1246409	1051430	194979	480069.81	407061.46	73008.35
F-PNRAS-2-2023-1539	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 SĂLEA	981228	824562	156666	25452.00	23742.00	1710.00
F-PNRAS-2-2-2023-0075	ISJ Ilfov	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GRĂDIȘTEA	648701	545461	103240	396044.29	355667.97	40376.32
		<b>TOTAL</b>	<b>16688536</b>	<b>14117050</b>	<b>2571486</b>	<b>4364794</b>	<b>3951751</b>	<b>413043</b>

# FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI – FINANȚAREA DE BAZA DIN COTE DEFALCATE TVA

## Finanțarea învățământului de **stat** - 2024-2025 (lei)

Indicator bugetar	LEGEA BUGETULUI 2024	Finanțarea alocată pentru un număr de 60.295 elevi și preșcolari înscriși în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2024-2025
Cheltuieli de personal	566.273.282 lei <i>(finanțare de bază – cost standard/antepreșcolar/preșcolar/elev)</i>	
Bunuri si servicii	51.904.000 lei <i>(finanțare de bază – cost standard/antepreșcolar/preșcolar/elev)</i>	

## Finanțarea învățământului de **particular** acreditat - 2024-2025 (lei)

Indicatori bugetari	LEGEA BUGETULUI 2024	Finanțarea alocată pentru un număr de 6718 elevi și preșcolari înscriși în învățământul preuniversitar particular și confesional <u>acreditat</u> în anul școlar 2024-2025
Salarii, sporuri indemnizații și alte drepturi salariale în bani stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora	66.246.000 lei <i>(finanțare de bază – cost standard/antepreșcolar/preșcolar/elev)</i>	
Bunuri si servicii	5.305.000 lei <i>(finanțare de bază – cost standard/antepreșcolar/preșcolar/elev)</i>	

# SALARIZARE-NORMARE

## ACTIVITATE EDUSAL comparativ an școlar 2024-2025 cu 2023-2024

Sursă normă	Norme aprobate prin O.M.E.N.	Norme aprobate ISJ	Norme din statele de personal aprobate
Buget de stat (MEN)	79,0000	78,5500	78,5500
Buget local (Consiliul local)	5344,0000	5285,8100	5285,8100
Buget local (Consiliul județean)	228,0000	224,0000	224,0000
Venituri proprii la unități finanțate de la MEN	0,0000	0,0000	0,0000
Venituri proprii la unități finanțate de la Consiliu local / Consiliul județean	0,0000	0,0000	0,0000

2024-2025

Sursă normă	Norme aprobate prin O.M.E.N.	Norme aprobate ISJ	Norme din statele de personal aprobate
Buget de stat (MEN)	79,0000	79,0000	79,0000
Buget local (Consiliul local)	4954,0000	4920,6900	4920,6900
Buget local (Consiliul județean)	182,0000	180,0600	180,0600
Venituri proprii la unități finanțate de la MEN	1,0000	0,0000	0,0000
Venituri proprii la unități finanțate de la Consiliu local / Consiliul județean	0,0000	0,0000	0,0000

2023-2024

**In anul școlar 2024-2025, față de anul școlar 2023-2024, s-a înregistrat o creștere a numărului de norme cu 390 norme pentru învățământul de masă și cu 46 norme la învățământul special.**

## ACTIVITATE EDUSAL comparativ an școlar 2024-2025 cu 2020-2021 (învățământ de masă)

An școlar	invatamant de masă (NORME)
2024-2025	5344
2023-2024	4954
2022-2023	4413
2021-2022	4128
2020-2021	3828

In anul școlar 2024-2025, față de anul școlar 2020-2021, s-a înregistrat o creștere a numărului de norme cu **1516** norme pentru învățământul de masă.

An școlar	invatamant special (NORME)
2024-2025	228
2023-2024	182
2022-2023	168
2021-2022	131
2020-2021	131

In anul școlar 2024-2025, față de anul școlar 2020-2021, s-a înregistrat o creștere a numărului de norme cu **97** norme pentru învățământul special.

## ACTIVITATEA DE GESTIONARE A BURSELOR ELEVILOR în anul școlar 2024-2025

Categorii de burse	Număr beneficiari la începutul anului școlar 2024-2025	Număr beneficiari la începutul anului școlar 2024-2025
1. Burse de excelență olimpică I și II	10	13
2. Burse de merit	3933	4895
3. Burse de reziliență	2441	2934
4. Burse sociale	11262	11519
5. Burse tehnologice	589	569
6. Bursa mame minore	11	14
<b>TOTAL</b>	<b>18246</b>	<b>19944</b>

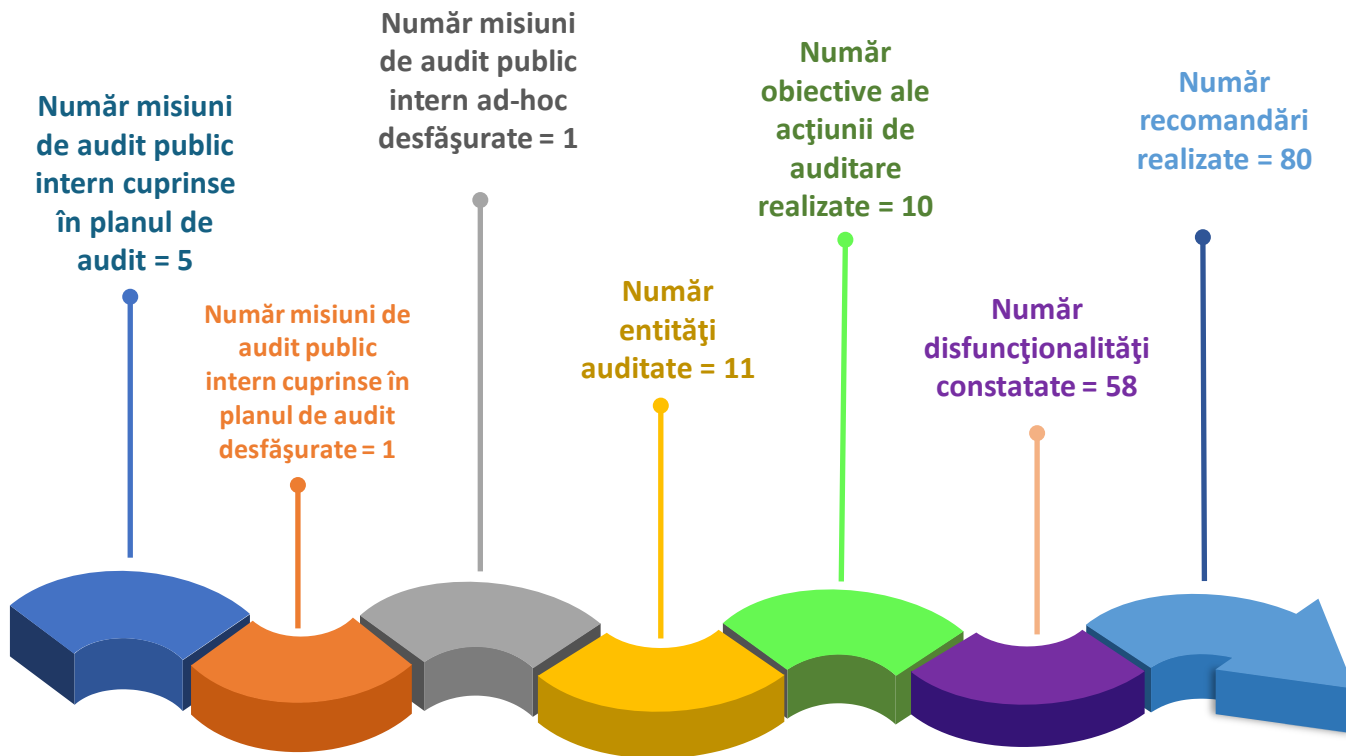


**AUDIT**



# INDICATORI

## privind activitatea de audit public intern desfășurată în perioada 01.01.2024-31.12.2024 (an financiar 2024)



# URMĂRIREA IMPLEMENTĂRII RECOMANDĂRIILOR în perioada 01.01.2024-31.12.2024 (an financiar 2024)

Au fost urmărite 103 recomandări, cu următoarele rezultate:



64 recomandări  
implementate, din care:

55 recomandări  
implementate în  
termenul stabilit

9 recomandări  
implementate după  
termenul stabilit



18 recomandări parțial implementate  
(în curs de implementare), din care:

0 recomandări pentru  
care termenul de  
implementare stabilit  
nu a fost depășit

18 recomandări cu  
termenul de  
implementare  
depășit



21 recomandări  
neimplementate, din care:

4 recomandări pentru  
care termenul de  
implementare stabilit nu  
a fost depășit

17 recomandări cu  
termenul de  
implementare  
depășit

**JURIDIC**



La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov, consilierul juridic a reprezentat în cadrul instanțelor de judecată instituția în mai multe dosare având ca obiect:

- pretenții;
- conflicte de muncă;
- obligația de a face;
- ordonanțe președințiale;
- Contestații;
- drepturi bănești, etc.



*Misiunea consilierului juridic este aceea de a rezolva, în primă instanță, pe cale amiabilă neînțelegerile care pot apărea din întocmirea unor acte și ocolirea pe cât posibil calea judecătorească.*

# Reprezentare în instanță

## A) pentru Inspectoratul Școlar Județean Ilfov

Începând cu anul 2023, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a fost parte în dosare având ca obiect conflicte de muncă, pretenții, dosare în stare de judecată la Judecătoria Buftea, Tribunalul Ilfov, Judecătoria Sector 5 București, Tribunalul București-Sectia a-VIII-a Conflicte de muncă și asigurări sociale, Curtea de Apel București. Dosare care se află încă pe rolul instanțelor de judecată, încă nesolutionate, iar unele în stare de judecată.

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov este parte într-un număr de **37 dosare** aflate pe rolul instanțelor.

*Serviciul juridic a asigurat confidențialitatea lucrărilor efectuate, a ținut evidența tuturor cauzelor în care Inspectoratul Școlar Județean Ilfov este parte și a actelor apărute, a solicitat de la serviciile de specialitate al Inspectoratului relații, acte, documente în vederea redactării apărărilor sau acțiunilor introduse la instanțele judecătorești pentru dosarele în care Inspectoratul este parte*



## B) pentru unitățile școlare subordonate Inspectoratului Școlar Județean Ilfov


Pe rolul instanțelor sunt înregistrate și dosare care au ca părți unități de învățământ din județul Ilfov și sindicatele din învățământ, iar toate aceste dosare au ca obiect drepturi salariale, recuperare debite lucrări construcții.

Un dosar în care o unitate de învățământ are calitate de pârât are ca obiect efectuarea unui transfer al unui elev, iar un alt dosar are ca obiect fraudă la examenul național de bacalaureat.

În cursul anului școlar 2024-2025, Serviciul juridic a asigurat confidențialitatea lucrărilor efectuate, a ținut evidența tuturor cauzelor în care Inspectoratul Școlar Județean Ilfov este parte și a actelor apărute, a solicitat de la serviciile de specialitate al Inspectoratului relații, acte, documente în vederea redactării apărărilor sau acțiunilor introduse la instanțele judecătorești pentru dosarele în care Inspectoratul este parte.

# INFORMATIZARE



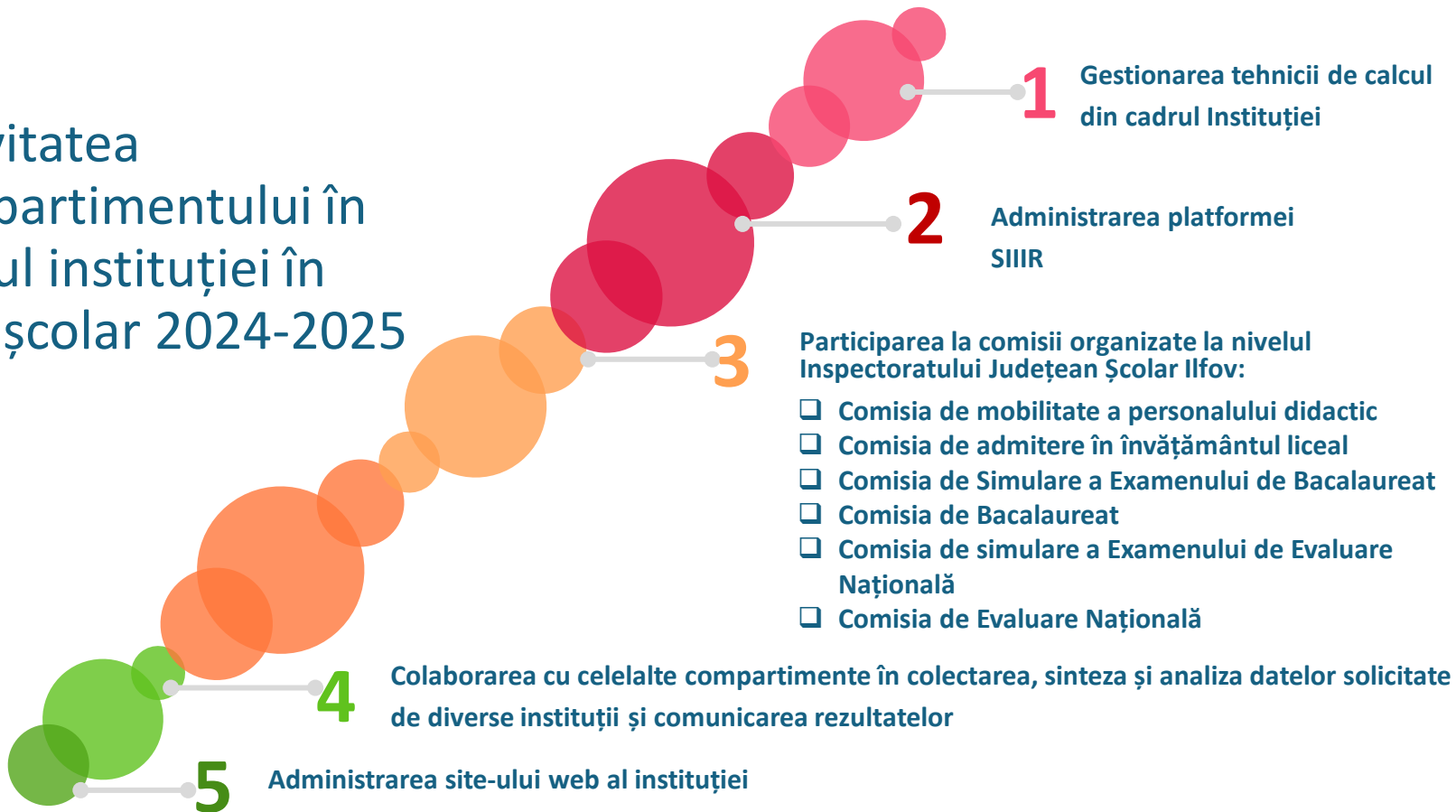


**Activitatea  
compartimentului  
în cadrul concursurilor  
și a examenelor  
naționale**

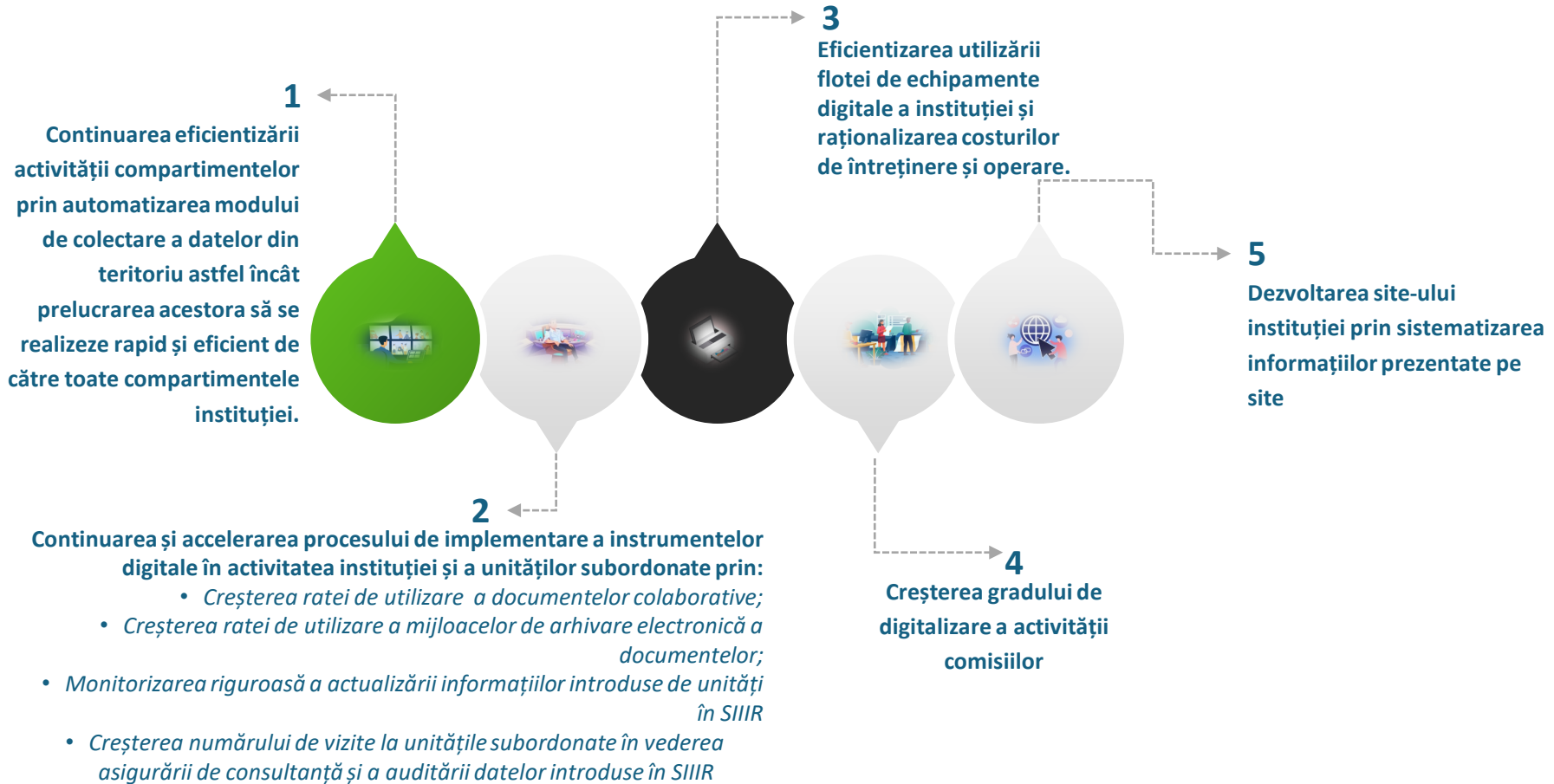
**Participarea și implicarea activă în  
organizarea și desfășurarea a:**

- 2 sesiuni examen Bacalaureat
- 1 sesiune simulare examen  
Bacalaureat
- 1 sesiune simulare Evaluare Națională
- Evaluare Națională
- Examen DEFINITIVARE în învățământ
- Examen TITULARIZARE în învățământ

# Activitatea compartimentului în cadrul instituției în anul școlar 2024-2025



# Obiective pentru anul școlar 2025-2026



# SECRETARIAT

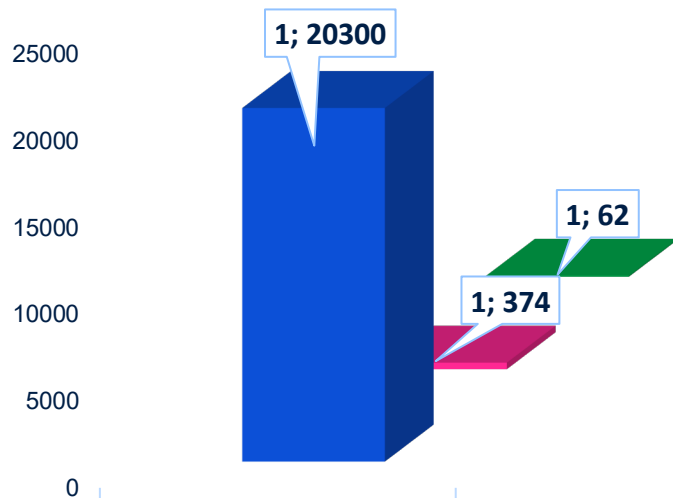


În cadrul I.S.J. Ilfov, în anul școlar 2024-2025, au fost înregistrate și prelucrate un nr. de **20.973** documente din care **577** petiții defalcate astfel:

- ❑ Numărul total de solicitări de informații de interes public conform Legii nr. 544/2001= **55** documente primite pe email, posta, fax și personal;
- ❑ Conform [Ordinului nr. 33/2020 privind activitățile de soluționare a petițiilor, primire în audiență și consiliere a cetățenilor](#), [Legea nr. 233/2002 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor](#) sau înregistrat un nr. de **522** petiții.

#### Organizarea activității specifice:

- ❑ Definirea regulilor clare și stabilirea procedurilor cu privire la înregistrarea, expedierea, redactarea, clasificarea, îndosărierea, protejarea și păstrarea documentelor;
- ❑ Organizarea, la nivelul fiecărui compartiment, a evidenței documentelor primite și expediate;
- ❑ Implementarea măsurilor de securitate pentru protejarea documentelor împotriva distrugerii, furtului, pierderii, incendiului etc.;
- ❑ Crearea unui sistem de păstrare/arhivare exhaustiv și actualizat a documentelor, potrivit unor reguli și proceduri stabilite, în vederea asigurării conservării lor în bune condiții și pentru a fi accesibile personalului competent spre utilizare.



■ Nr.total documente înregistrate	20300
■ Nr.total petiții înregistrate	374
■ Nr.total petiții conform legii 544/2001	62

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, prin profilul activităților pe care le desfășoară este o instituție dinamică, deschisă oricăror propuneri de dialog venite din partea comunității, a autorităților locale, a organizațiilor nonguvernamentale, a asociațiilor, a sindicatelor, asigurând la nivelul comunității dialogul real, constant și eficient între toți beneficiarii sistemului de educație.

Succes în noul an școlar  
2025-2026!



**M U L Ţ U M E S C !**

Prof. Adriana STOICA,  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

