

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV  
06 OCT. 2025  
INTRARE / IESIRE NR. 16936



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

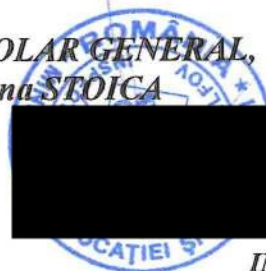
Nr. înregistrare: ...../06.10.2025

Aprobat în Consiliul de Administrație  
al Inspectoratului Școlar Județean Ilfov  
din data de 06.10.2025

# PLANUL MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV *An școlar 2025 - 2026*

ECHIPA MANAGERIALĂ  
A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

*INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
prof. Adriana STOICA*



DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ  
*INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,  
prof. dr. Cristina PETRE-GHIȚĂ*



DOMENIUL MANAGEMENT  
*INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,  
prof. dr. Ion DOGARU*



## I. ARGUMENT

Planificarea managerială reprezintă un instrument esențial de guvernanță educațională, prin care Inspectoratul Școlar Județean Ilfov își asumă rolul de coordonare, monitorizare și sprijin a unităților de învățământ preuniversitar din județ, în vederea implementării politicilor educaționale naționale și europene, precum și a strategiilor județene de dezvoltare.

Elaborarea prezentului **Plan managerial pentru anul școlar 2025–2026** se realizează în conformitate cu prevederile **Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023**, ale **Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar** aprobat prin O.M.E. nr. 5726/2024, ale **Statutului Elevului aprobat prin O.M.E. nr. 5707/2024**, precum și cu respectarea reglementărilor specifice privind organizarea și desfășurarea anului școlar 2025–2026, asigurarea calității educației, managementul resurselor umane și financiare, inspecția școlară și controlul intern managerial (CIM). Totodată, planul se aliniază la **Planul Strategic Instituțional al Ministerului Educației 2024–2027**, document cadru ce trasează prioritățile și liniile directoare de dezvoltare a educației la nivel național.

Planul managerial are la bază **Planul de Dezvoltare Instituțională al Inspectoratului Școlar Județean Ilfov 2025–2030**, asumat ca strategie de dezvoltare pe termen mediu, și reprezintă instrumentul operațional anual de implementare a acestuia. Dacă PDI stabilește țintele strategice și obiectivele majore pentru perioada 2025–2030, planul managerial transpune aceste direcții în măsuri, acțiuni și programe concrete, cu indicatori, resurse, responsabili și termene clare, adaptate contextului și realităților educaționale județene.

Contextul educațional al județului Ilfov este unul complex, caracterizat de **dinamica demografică accentuată**, de proximitatea față de capitală și de creșterea presiunii asupra rețelei școlare prin migrația internă și internațională. Printre provocările majore se regăsesc: asigurarea accesului echitabil la educație pentru toți copiii, reducerea fenomenului absenteismului și al abandonului școlar, creșterea

atractivității și relevanței învățământului profesional și tehnic, dezvoltarea resurselor umane prin formare continuă și fidelizarea cadrelor didactice, precum și modernizarea infrastructurii școlare prin digitalizare și investiții în siguranța și calitatea spațiilor educaționale.

Planul managerial răspunde acestor nevoi printr-o viziune integratoare, în concordanță cu documentele strategice regionale și europene: **Strategia de dezvoltare durabilă a județului Ilfov 2020–2030, Programul Regional București–Ilfov 2021–2027, Pathways to School Success (2022), Recomandarea Consiliului UE privind competențele digitale (2023) și Digital Education Action Plan 2021–2027**, precum și prin integrarea recomandărilor formulate de OECD și Comisia Europeană privind calitatea, echitatea și relevanța educației.

Prin asumarea Țintelor strategice definite în PDI și transpunerea lor în programe manageriale anuale, ISJ Ilfov își propune să contribuie la: consolidarea leadership-ului educațional, creșterea performanței școlare prin curriculum relevant, dezvoltarea unui climat educațional incluziv, corelarea IPT cu piața muncii, profesionalizarea resurselor umane și modernizarea infrastructurii școlare.

Astfel, **Planul managerial 2025–2026** devine un instrument de **coordonare strategică și operațională**, care valorifică resursele disponibile, mobilizează parteneriatele locale, regionale și europene și asigură premisele pentru o educație de calitate, echitabilă și orientată spre viitor în județul Ilfov.

## II. CADRUL LEGISLATIV ȘI NORMATIV

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/4.07.2023, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5.530 din 5 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare
- ORDIN nr. 6.106 din 3 decembrie 2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- O.M.E. nr. 5726/6.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.C. nr. 4.498/2025, O.M.E.C. nr. 6055/2025, O.M.E.C. nr. 6226/2025)
- O.M.E. nr. 5707/1.08.2024 privind aprobarea Statutului elevului;
- O.M.E. nr. 5701/31.07.2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- O.M.E. nr. 4634/10.06.2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar.
- O.M.E. nr. 3463 din 04.03.2025 privind structura anului școlar 2025-2026;
- O.M.E. nr. 5.726/06.08.2024 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- O.M.E. nr. 4150 din 22 mai 2025 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2025-2026;
- O.M.E. nr. 3036/9.01.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea claselor în regim simultan;
- O.M.E. nr. 6466/30.08.2024 pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi;
- O.M.E. nr. 6478/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar;
- O.M.E.C. nr. 4.350 din 20 iunie 2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi
- O.M.E.C. nr. 4.837 din 29 iulie 2025 pentru aprobarea Metodologiei privind identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale
- O.M.E. nr. 6194/23.08.2024 privind aprobarea Metodologiei pentru elaborarea și actualizarea calificărilor profesionale;
- O.M.E.C. nr. 3.977/1.200/2025 pentru aprobarea calificărilor nou-introduse în Registrul național al calificărilor profesionale din România
- O.M.E.C. nr. 5.196 din 6 august 2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind structura, elaborarea, validarea și aprobarea standardelor de calificare
- O.M.E.C. nr. 6059/2025 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2026;

- O.M.E.C. nr. 6.058 din 29 august 2025 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026
- O.M.E.C. nr. 6.405 din 23 septembrie 2025 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a pentru anul școlar 2025-2026 și a Calendarului de administrare a evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a pentru anul școlar 2025-2026
- O.M.E. nr. 6.060 din 29 august 2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
- O.M.E.C. nr. 6.422 din 24 septembrie 2025 privind organizarea, desfășurarea și Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027
- O.M.E. nr. 3945/1.03.2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor în formațiunile de studiu.
- Lege nr. 141 din 25 iulie 2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- OMEC nr. 5.197 din 6 august 2025 pentru aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- OMEC nr. 5.198 din 6 august 2025 pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare
- H.G. nr. 703 din 28 august 2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind degrevarea parțială de normă didactică de predare și stabilirea obligației de predare a personalului didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026
- INSTRUCȚIUNE nr. 8 din 1 septembrie 2025 privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal
- O.M.E. nr. 6235/6.09.2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- Hotărârea nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare;
- O.M.E. nr. 6196/26.08.2024 pentru aprobarea *Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”* și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității;

- O.M.E.C. nr. 3.781 din 15 aprilie 2025 pentru aprobarea Procedurii privind monitorizarea audio-video în cadrul unităților de învățământ preuniversitar
- O.M.E.C. nr. 4.200 din 28 mai 2025 pentru aprobarea Procedurii privind mecanismul de semnalare anonimă a faptelor de violență și a suspiciunilor privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită în unitățile de învățământ preuniversitar
- LEGE nr. 78 din 19 mai 2025 privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 9/2025 pentru modificarea Ordonanței Guvernului nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale
- H.G. nr. 732 din 4 septembrie 2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora
- O.M.E. nr. 5091/27.06.2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național „Masă sănătoasă”;
- Hotărâre nr. 23 din 28 ianuarie 2025 privind instituirea Programului național "Masă sănătoasă" în anul 2025;
- Hotărâre nr. 80 din 20 februarie 2025 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ a sumei prevăzute în Legea bugetului de stat pe anul 2025 nr. 9/2025 pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă"
- OMEC nr. 3.352/70/2025 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național "Masă sănătoasă" în anul 2025;
- O.M.E. nr. 7732/16.12.2025 privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în Programul național „Masă sănătoasă” (P.N.M.S.) pentru anul 2025;
- O.M.E. nr. 4448/16.05.2024 pentru aprobarea Metodologiei de implementare a activităților școlare locale din cadrul programului „Săptămâna verde”, pentru anii 2024 și 2025, finanțate din Fondul pentru mediu;
- O.M.E.C. nr. 3.986 din 5 mai 2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
- O.M.E.C. nr. 7.877 din 20 decembrie 2024 privind aprobarea Normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor postuniversitare de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
- O.M.E.C. nr. 3.840 din 17 aprilie 2025 privind aprobarea Metodologiei de recunoaștere a actelor de studii care în statul de origine dau acces la profesia didactică, eliberate de instituții acreditate de învățământ din Uniunea Europeană, Spațiul Economic European, Confederația Elvețiană și din străinătate, precum și recunoașterea competențelor în vederea exercitării profesiei de cadru didactic calificat în învățământul preuniversitar din România
- O.M.E.C. nr. 4.148 din 22 mai 2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și desfășurarea programelor de studii postuniversitare de formare profesională a adulților
- O.M.E.C. nr. 4.063 din 20 mai 2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea, organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități de aplicație
- O.M.E.C. nr. 6.049 din 28 august 2025 privind componența rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2025-2026

- O.M.E.C. nr. 5.947 din 28 august 2025 privind diferențierea salariilor de bază în funcție de studiile absolvite pentru personalul didactic de predare încadrat în funcția didactică de educator/profesor de educație timpurie în învățământul antepreșcolar
- Nota M.E.C. nr. 30686/04.09.2025 - Precizări privind stabilirea normei didactice de predare a personalului didactic de predare în anul școlar 2025- 2026
- O.M.E.C. nr. 6.394 din 22 septembrie 2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind salarizarea prin plata cu ora a personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control, precum și a cadrelor didactice metodiste din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile de educație extrașcolară
- O.M.E.C. nr. 5.730 din 26 august 2025 pentru aprobarea Regulamentului privind acordarea voucherelor de vacanță în unitățile/instituțiile de învățământ de stat din subordinea/coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, pentru anul 2025
- H.G. nr. 775 din 25 septembrie 2025 privind stabilirea bugetului pentru implementarea Programului pentru școli al României în perioada 2023-2029, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 652/2023, pentru anul școlar 2025-2026, precum și pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 652/2023 privind aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2023-2029, precum și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2023-2024
- OUG nr. 43 din 28 august 2025 pentru completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 87/2020 privind organizarea și funcționarea Corpului de control al prim-ministrului, precum și pentru instituirea unor măsuri de îmbunătățire a activității acestuia și pentru completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 83/2023 privind unele măsuri pentru susținerea preșcolariilor și elevilor dezavantajați care beneficiază de sprijin educațional pe bază de tichete sociale pe suport electronic acordate din fonduri externe nerambursabile și luarea unor măsuri în domeniul educație
- Raport Starea învățământului ilfovean 2024-2025
- Alte acte normative care intră în vigoare pe parcursul anului școlar 2025-2026.

### III. ELEMENTE ALE CULTURII ORGANIZAȚIONALE

**LOGO-UL ISJ Ilfov** a fost promovat în anul 2017, fiind rezultatul unui efort de echipă, cu scopul de a exprima prin simboluri cât mai multe dintre prioritățile instituției. Urmare a concluziilor rezultate din monitorizarea și evaluarea PDI 2016-2020, a stabilirii noilor priorități pentru perioada 2020-2025, logo-ul ISJ Ilfov simbolizează foarte bine viziunea sa.

**VIZIUNEA ISJ Ilfov** este strâns corelată cu logo-ul.

**Inspirăm oameni – Susținem echitatea, inovația și valorile europene în educație!**

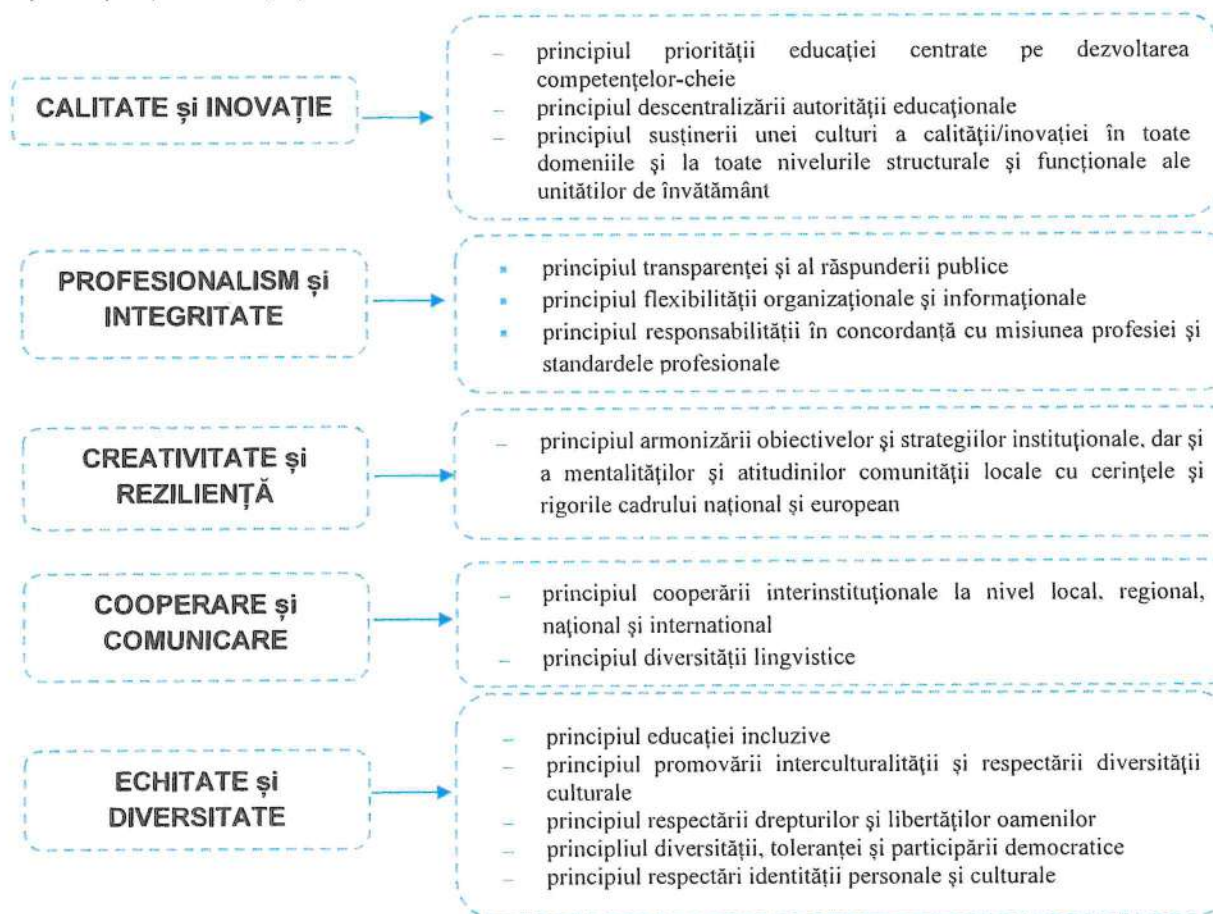
Prin această viziune, ISJ Ilfov:

- inspiră oamenii, acordând atenție tuturor participanților la o educație de calitate
- adoptă documentele naționale și europene care promovează competențele cheie/transversale, noile oportunități în educație, valorile europene!
- scrie împreună cu adulții și copiii o strategie de succes, îmbinând armonios experiențele valoroase ale trecutului și noile tendințe în educație
- "dă aripi" creativității, inovației, deschizând porți noilor tehnologii în educație
- ascultă vocea fiecăruia, încurajând comunicarea interculturală, incluziunea și echitatea în educație
- valorifică apartenența locală, dezvoltând parteneriate locale și europene
- susține dezvoltarea durabilă și promovează educația ecologică, pentru un viitor verde!

**MISIUNEA ISJ Ilfov.** Pornind de la viziunea prezentată anterior, ISJ Ilfov și-a propus o misiune realistă, adaptată noilor tendințe în educație și noilor provocări socio-economice, bazată pe rezultatele analizelor ce urmează a fi prezentate în continuare.

**Inspectoratul Școlar Județean Ilfov susține un sistem educațional incluziv și inovator care formează elevi activi, creativi și responsabili, având competențe digitale, lingvistice și antreprenoriale. Prin promovarea valorilor civice autentice și a incluziunii, ISJ Ilfov asigură echitate în accesul la educație, stimulează inovația în procesul educațional și pregătește tinerii pentru integrarea cu succes pe piața muncii națională și europeană, reflectând în acțiunile sale principiile și valorile europene.**

ISJ Ilfov își dezvoltă strategia pornind de la o serie de valori recunoscute la nivel național și european, împărtășite de membrii organizației și promovate în rândul participanților la viața școlii.



## IV. DIAGNOZA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL PREUNIVERSITAR ÎN JUDEȚUL ILFOV

### ANALIZA S.W.O.T.

#### PUNCTE TARI

- **Guvernanță și conformitate**
  - o Funcționarea consecventă a inspecției școlare (tematice, de conformitate, consiliere), cu utilizarea rapoartelor ca instrument managerial.
  - o Practici consolidate de asigurare a calității (auto-evaluare instituțională, evaluări ARACIP, proceduri CIM).
  - o Transparență administrativă: site/portal ISJ, comunicare publică, consultări cu actorii locali.
- **Curriculum, rezultate și cultură profesională**
  - o Rețele profesionale active pe arii curriculare; activități metodice și lecții deschise.
  - o Există tradiție în pregătirea excelenței (Centrul de Excelență, palmares competițional).
  - o Acces extins la resurse educaționale digitale și platforme de lucru (Google/Microsoft, cataloage electronice).
- **Resurse umane și formare**
  - o Participare ridicată la programe de formare continuă (CCD, universități, proiecte europene).
  - o Leadership școlar în curs de profesionalizare (rețele de directori, mentorat punctual).
- **Parteneriate și proiecte**
  - o Parteneriate funcționale cu CJ, UAT, CJRAE/CMBRAE, universități bucureștene, ONG-uri.
  - o Portofoliu consistent de proiecte (PNRR, Erasmus+, PEO/FSE+), cu bune practici transferabile.
- **Context teritorial favorabil**
  - o Proximitatea de București oferă acces rapid la resurse academice, culturale și economice, creând oportunități pentru IPT/dual, stagii și orientare în carieră.
  - o Conectivitate digitală bună la nivel județean.

#### PUNCTE SLABE

- **Variabilitate a calității educației**
  - o Rezultate inegale la evaluări/examene între urbanul consolidat și comunele periurbane/rurale; utilizare neuniformă a evaluării standardizate și a datelor în planificarea remedială.
  - o Fragmentare a programelor remediale și monitorizare incompletă a impactului (nu doar a participării).

- **Resurse umane**
  - o Fluctuație a personalului didactic, mai ales în localitățile periurbane și în școlile mici; deficit pe discipline STEM, TIC, limbi moderne, învățământ special/terapie.
  - o Pondere încă semnificativă a cadrelor necalificate/subcalificate în anumite zone; mentorat insuficient pentru debutanți.
  - o Încărcare birocratică și timp de navetă ridicat; costul locuirii descurajează stabilitatea cadrelor în anumite UAT.
- **Incluziune și servicii de sprijin**
  - o Servicii insuficiente/inechitabile de consiliere psihopedagogică, logopedie și sprijin pentru CES; capacitate limitată a cabinetelor medicale școlare.
  - o Implicare fluctuantă a familiei în comunități vulnerabile; fenomene de absenteism ascuns și risc de PTS (NEET) în anumite școli.
- **Infrastructură și digitalizare**
  - o Presiune pe capacitatea școlilor în localitățile cu creștere demografică (suprapopulare, schimburi); laboratoare/ateliere insuficient modernizate în unele unități.
  - o Securitate fizică și cibernetică neomogenă; lipsă de politici interne unitare privind protecția datelor și utilizarea responsabilă a IA.
- **Management instituțional și financiar**
  - o Capacitate managerială inegală între unități; planuri operaționale uneori formaliste, slab corelate cu diagnoza și cu indicatori de impact.
  - o Întârzieri/fragilități în achiziții și execuție bugetară; utilizare suboptimă a surselor extrabugetare în unele UAT.

## OPORTUNITĂȚI

- **Politici și finanțări**
  - o Linii de finanțare active (PNRR – digitalizare și infrastructură; Programul Regional București–Ilfov 2021–2027; PEO/FSE+; Erasmus+; granturi private).
  - o Cadru european favorabil: *Pathways to School Success (2022)*, *Recomandarea Consiliului – competențe digitale (2023)*, *DEAP 2021–2027*, *ET2030* – sprijină echitatea, digitalul, învățarea pe tot parcursul vieții.
  - o PSI al Ministerului Educației 2024–2027 – oferă priorități clare de aliniere (evaluare, calitate, resurse umane).
- **Parteneriate și piața muncii**
  - o Densitate mare de operatori economici în logistică, retail, construcții, servicii, IT – potențial pentru IPT/dual, burse, modernizarea atelierelor.
  - o Universități și institute de cercetare din București – mentorat, practică pedagogică, formare avansată, voluntariat.
- **Digitalizare și inovație**
  - o Extinderea resurselor educaționale deschise, a standardizării evaluării și a analiticii educaționale; oportunități pentru politici de date și pentru folosirea responsabilă a IA în educație.
  - o Rețele profesionale (eTwinning, Erasmus, consorții) pentru transfer de bune practici și internaționalizare.
- **Incluziune și servicii integrate**
  - o Cooperare cu DGASPC, DSP, ONG-uri pentru pachete integrate (consiliere, sănătate mintală, logopedie, prevenirea violenței/bullying).

## AMENINȚĂRI

- **Demografie și mobilitate**
  - o Volatilitate demografică: aglomerare școlară în localități în expansiune și scădere în altele; migrația elevilor/cadrelor către București/privat – concurență pentru resurse umane și pentru elevi.
  - o Trafic intens și timp de navetă – afectează frecvența și starea de bine.
- **Inechități și risc educațional**
  - o Persistența disparităților urban–rural; comunități cu risc educațional ridicat (absenteism, PTS, abandon).
  - o Vulnerabilități ale elevilor (sănătate mintală, expunere la riscuri online, violență/bullying, discriminare) care pot afecta climatul școlar.
- **Finanțare și reglementare**
  - o Constrângeri bugetare locale/cofinanțări; volatilitatea cadrului normativ și a prețurilor la investiții (întârzieri în proiecte).
  - o Riscuri de neconformitate în achiziții/execuție; cybersiguranță deficitară – potențiale incidente cu impact reputațional și operațional.
- **Mediu extern**
  - o Evenimente sanitare/meteo extreme care pot perturba activitatea școlară; creșterea costurilor de utilități întreține presiunea pe bugete.

### Implicații strategice

1. **Standardizarea culturii datelor** (evaluare standardizată + analitică educațională) pentru intervenții remediale țintite și raportare de impact.
2. **Pachet județean de resurse umane:** mentorat 100% debutanți, atragere/fidelizare în UAT cu deficit, formare pe competențe digitale și incluziune.
3. **Plan județean de capacitate și infrastructură:** extinderi în UAT în expansiune, modernizare laboratoare/ateliere, politici minime de securitate cibernetică.
4. **Dezvoltarea IPT/dual** prin consorții școlare și parteneriate cu angajatori, corelate cu prognoza A.J.O.F.M.
5. **Servicii integrate pentru elevi** (consiliere, logopedie, sănătate, anti-bullying) și programe sistematice „Școală după școală” în școlile cu risc.

## V. DOMENII PRIORITARE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE – INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV 2025–2026

### DOMENIUL I. LEADERSHIP EDUCAȚIONAL, GUVERNANȚĂ ȘI CULTURĂ A CALITĂȚII (TS1 – OS1 – OS5)

#### Direcții de acțiune:

1. **Aliniere strategică:** actualizarea PDI/PAI ale unităților la politicile județene, naționale și europene (incluziune, digitalizare, dezvoltare durabilă, interculturalitate/diversitate). (OS1)
2. **Profesionalizarea managementului:** programe acreditate pentru directori și echipe (leadership vizionar, colaborativ, digital), mentorat instituțional, schimburi de bune practici. (OS2)
3. **Cultură a calității:** consolidarea SMC la nivelul școlilor (autoevaluare, evaluare externă ARACIP); utilizarea rapoartelor în deciziile manageriale. (OS3)
4. **Mecanism județean integrat M&E:** integrarea rezultatelor inspecțiilor și ale evaluărilor standardizate într-un **tablou de bord** semestrial; feedback operațional către școli. (OS4)
5. **Digitalizarea managementului:** soluții digitale pentru documente, comunicare, planificare, monitorizare; standarde minime de securitate cibernetică și protecția datelor. (OS5)
6. **Guvernanță & integritate:** corelarea planificării cu CIM; transparență decizională și participare (consilii, comitete consultative).

### DOMENIUL II. CURRICULUM, EVALUARE ȘI ÎNVĂȚARE CENTRATĂ PE COMPETENȚE (TS2 – OS1–OS6)

#### Direcții de acțiune:

1. **Sprrijin didactic:** consiliere și formare pentru proiectarea de lecții interactive, inovative, pentru învățare față-în-față și hibrid/online. (OS1)
2. **Evaluare standardizată județeană (VII–VIII; XI–XII):** operaționalizare, analiză de date și planuri remediale la nivel de școală/catedră. (OS2)
3. **Echitate educațională:** programe remediale și sprijin pentru elevi cu risc/medii dezavantajate/romi/CES, în masă și special. (OS3)

4. **Exelență:** consolidarea Centrului de Excelență; programe dedicate elevilor capabili de performanță (concursuri, olimpiade). (OS4)
5. **Rețele profesionale:** schimburi de bune practici, formatori județeni/metodiști; valorificarea experiențelor din proiecte Erasmus+, PEO, PNRR. (OS5)
6. **Diversificarea ofertei:** CDEOȘ/CDL/extrașcolar – educație financiară, STEM, muzical-artistică, sănătate, mediu/biodiversitate, protecția animalelor, orientare vocațională. (OS6)

### DOMENIUL III. INCLUZIUNE, PARTICIPARE ȘCOLARĂ ȘI STARE DE BINE (TS3 – OS1 – OS6)

#### Direcții de acțiune:

1. **Implementarea strategiei județene anti-absenteism/PTS:** monitorizare sistematică a școlilor cu risc ridicat; raport trimestrial. (OS1)
2. **Triada școală–familie–comunitate:** protocoale cu UAT, ONG, culte, agenți economici, DGASPC pentru prevenirea abandonului. (OS2)
3. **Extinderea programelor „A doua șansă” și „Școală după școală”** (cu resurse europene/locale), pe alfabetizare, numerice, digitale, abilități de viață. (OS3)
4. **Servicii integrate** pentru grupuri vulnerabile (romi, NEET, CES, monoparental/defavorizat): consiliere educațională, psihologică, socială (în parteneriat cu CJRAE/DGASPC/ONG). (OS4)
5. **Stare de bine și sănătate:** programe pentru sănătate mintală, nutriție, sport, educație pentru sănătate cu DSP/ONG/UAT. (OS5)
6. **Siguranță, anti-bullying și anti-discriminare:** programe dedicate, campanii de sensibilizare, educație juridică, educație pentru diversitate; proceduri operaționale. (OS6)

### DOMENIUL IV. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC (IPT) ȘI TRANZIȚIA CĂTRE PIAȚA MUNCII (TS4 – OS1–OS4)

#### Direcții de acțiune:

1. **Extindere IPT/dual** în acord cu ocupațiile actuale/viitoare și cu clusterelor economice; consorții locale cu operatori economici. (OS1)
2. **Corelare permanentă cu piața muncii:** parteneriate cu UAT, agenți economici, ARACIP, CLDPS, CNDIPT; utilizarea prognozelor AJOFM. (OS2)
3. **Învățare la locul de muncă:** modernizare laboratoare/ateliere prin fonduri europene; **certificarea partenerilor** implicați în formarea duală. (OS3)
4. **Branding și consiliere vocațională:** campanii pentru elevi/părinți; vizibilitatea inserției școlare/profesionale; târguri de meserii. (OS4)

### DOMENIUL V. RESURSE UMANE – ATRAGERE, DEZVOLTARE, FIDELIZARE (TS5 – OS1–OS5)

#### Direcții de acțiune:

1. **Ocupare și stabilitate:** plan județean pentru creșterea ocupării cu personal calificat și reducerea fluctuației (rural/școli cu risc). (OS1)
2. **Formare pentru echitate:** programe/ schimburi dedicate cadrelor din comunități dezavantajate și/sau cu elevi CES (în parteneriat cu CCD, CJRAE, UNICEF, ONG). (OS2)
3. **Mobilități și internaționalizare:** Erasmus+, PNRR, PEO, universități/ONG – competențe cheie și transversale, digital/IA, incluziune, democrație, ecologie, sănătate. (OS3)
4. **Mentorat județean:** rețele de mentori, inspecție de sprijin pentru debutanți/în curs de calificare; fișe de progres. (OS4)
5. **Atractivitatea carierei:** campanii, parteneriate cu universități, stagii de practică pedagogică în Ilfov, politici de fidelizare. (OS5)

#### **DOMENIUL VI. INFRASTRUCTURĂ, DIGITALIZARE, SIGURANȚĂ ȘI BUNĂ GUVERNANȚĂ FINANCIARĂ (TS6 – OS1–OS4)**

##### **Direcții de acțiune:**

1. **Consiliere pentru investiții:** atragerea de fonduri locale/naționale/europene; prioritizare pentru mediul rural și școli cu risc ridicat. (OS1)
2. **Mediu școlar sigur și incluziv:** amenajări, echipamente de securitate, resurse digitale, laboratoare/ateliere; dotări adaptate CES. (OS2)
3. **Rețele de servicii de sprijin:** parteneriate pentru cabinete medicale, logopedice, consiliere psihopedagogică; integrarea sănătății mintale. (OS3)
4. **Gestiune financiară eficientă și transparentă la nivel de unitate:** principii de bună guvernare, sustenabilitate, control intern managerial. (OS4)

##### **Observații metodologice**

- Fiecare **direcție de acțiune** se detaliază în **măsuri/activități** cu: indicatori de rezultat/impact, resurse (umane, materiale, financiare), termene/responsabili și **mecanisme M&E** (rapoarte de inspecție, evaluare standardizată, SIIIR).
- **Trasabilitatea** se păstrează prin referința la **TS/OS** din PDI, deja indicată la fiecare domeniu.

## VI. ȚINTE STRATEGICE ȘI OBIECTIVE SPECIFICE

Prioritățile identificate, direcțiile de acțiune, analizele realizate și contextul actual local, național și european au stat la baza propunerii următoarelor ținte strategice cărora le-au fost asociate obiective specifice.

### **TS.1 - Promovarea, la nivelul organizațiilor școlare din județul Ilfov, a unui leadership educațional vizionar, adaptat provocărilor societății actuale și tendințelor europene, care să susțină performanța, inovația și cultura calității**

**OS1.** Alinierea strategiilor unităților de învățământ la **politicile educaționale** județene, naționale și europene, cu accent pe incluziune, digitalizare, dezvoltare durabilă, educație interculturală și pentru diversitate

**OS2.** Dezvoltarea competențelor de **leadership educațional vizionar, colaborativ și digital** pentru managerii școlari, prin programe de formare continuă acreditate, mentorat instituțional și schimburi de bune practici naționale/europene

**OS3.** Consolidarea **culturii calității** în unitățile de învățământ prin implementarea proceselor de autoevaluare instituțională și evaluare externă

**OS4.** Crearea unui **mecanism integrat de monitorizare și feedback**, prin care rezultatele inspecțiilor școlare și ale evaluărilor standardizate să fie folosite pentru îmbunătățirea managementului educațional

**OS5.** Sprijinirea **digitalizării managementului** școlar prin implementarea de soluții digitale integrate în comunicare, administrarea documentelor, planificarea activităților și monitorizarea procesului educațional

**Program:** ȘCOLI CU VIZIUNE – LIDERI PENTRU VIITOR

### **TS.2 - Susținerea implementării eficiente a curriculumului la nivelul unităților de învățământ din județul Ilfov, prin inspecție școlară și consiliere, cu scopul de a orienta și optimiza învățarea, de a îmbunătăți rezultatele școlare și performanța elevilor la evaluările și examenele naționale**

**OS1.** Sprijinirea cadrelor didactice în proiectarea și derularea unui **demers didactic** interactiv, inovativ și centrat pe competențe-cheie, adaptat atât învățării „față în față”, cât și mediilor hibride și online

**OS2.** Implementarea unui **sistem județean de evaluare standardizată** pentru monitorizarea progresului elevilor (VII–VIII și XI–XII)

**OS3.** Asigurarea echității educaționale prin **programe remediale și de sprijin educațional** pentru elevii aflați în risc de eșec școlar, inclusiv celor din medii dezavantajate/comunități romi sau cu nevoi diverse (CES), în învățământul de masă și special

**OS4.** Dezvoltarea **exceleței școlare** prin consolidarea activităților Centrului de Excelență și prin programe de pregătire dedicate elevilor capabili de performanță (concursuri, olimpiade, competiții)

**OS5.** Crearea unui cadru de schimb și **transfer de bune practici** între profesori, prin rețele profesionale, formatori județeni și metodiști, prin valorificarea experiențelor personale și din proiectele europene (Erasmus+, PEO, PNRR)

**OS6.** **Diversificarea ofertei educaționale prin CDEOȘ, CDL și activități școlare/extrașcolare, adaptate schimbărilor sociale, intereselor elevilor și cerințelor pieței muncii, precum:** educație financiară, STEM, educație muzicală și artistică, educație pentru sănătate, educație pentru mediu, biodiversitate și protecția animalelor și orientare vocațională

**Program:** *CURRICULUM EFICIENT PENTRU PERFORMANȚĂ ȘI ECHITATE*

### **TS.3 – Crearea unui climat educațional incluziv, sigur și favorabil dezvoltării armonioase a elevilor, cu scopul prevenirii și reducerii absenteismului și părăsirii timpurii a școlii și al creșterii participării școlare**

**OS1.** Monitorizarea sistematică și evaluarea gradului de implementare a **Strategiei județene pentru reducerea absenteismului și a părăsirii timpurii a școlii**, cu accent pe școlile și comunitățile cu risc educațional ridicat

**OS2.** Crearea de **mecanisme de colaborare** între școală–familie–comunitate (primărie, ONG-uri, culte, agenți economici, DGASPC) pentru prevenirea abandonului școlar și susținerea incluziunii educaționale

**OS3.** Extinderea și **diversificarea programelor educaționale** de tip „A doua șansă” și „Școală după școală”, prin utilizarea resurselor din fonduri europene și parteneriate locale, pentru dezvoltarea competențelor-cheie (alfabetizare, numerice, digitale) și a abilităților de viață independentă, de gândire critică și de reziliență personală

**OS4.** Dezvoltarea de **programe personalizate pentru sprijinirea elevilor** din grupuri vulnerabile (elevi romi, NEET, nevoi diverse-CES, copii din familii monoparentale sau medii socio-economice defavorizate), în colaborare cu CJRAE, DGASPC și organizații non-guvernamentale, prin servicii integrate de consiliere educațională, psihologică și socială.

**OS5.** Promovarea unui **stil de viață sănătos și a stării de bine** prin măsuri care să asigure confortul elevilor și al personalului școlar, prin programe dedicate sănătății mintale, nutriției, activităților sportive și educației pentru sănătate, în parteneriat cu DSP Ilfov, ONG-uri de profil și autoritățile locale.

**OS6.** Gestionarea situațiilor de conflict și bullying prin **programe dedicate și campanii de sensibilizare**, precum și prin integrarea în curriculum a elementelor de educație juridică, educație pentru diversitate, prevenirea discriminării și a segregării

**Program:** *CLIMAT EDUCAȚIONAL INCLUZIV PENTRU PARTICIPARE ȘCOLARĂ - Fiecare elev contează: împreună în școală, împreună în comunitate*

**TS.4 - Creșterea atractivității, calității și relevanței învățământului profesional și tehnic (IPT) din județul Ilfov, prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii și prin extinderea parteneriatelor la nivel local, național și european**

**OS1.** Dezvoltarea și **diversificarea învățământului profesional și tehnic**, inclusiv învățământul dual, în concordanță cu ocupațiile actuale și viitoare de pe piața muncii la nivel local, național și european, prin parteneriate cu operatori economici, camere de comerț și clustere regionale

**OS2.** Corelarea permanentă a ofertei de formare profesională cu **cerințele pieței muncii**, prin parteneriate active cu autoritățile locale, agenții economici, ARACIP, CLDPS și CNDIPT, utilizând prognozele anuale furnizate de AJOFM

**OS3.** Creșterea calității procesului de învățare la locul de muncă prin **modernizarea infrastructurii** și dotarea școlilor IPT, cu sprijinul proiectelor de finanțare europeană, precum și prin certificarea partenerilor economici implicați în formarea duală

**OS4.** Promovarea imaginii și **atractivității IPT** în rândul elevilor și al părinților, prin campanii de informare, consiliere vocațională și vizibilitate a bunelor practici de inserție școlară și profesională

**Program:** *PARTENERIAT PENTRU CARIERE DE SUCCES*

**TS.5 - Dezvoltarea unei politici eficiente și durabile în domeniul resurselor umane din educație, orientată spre atragerea, formarea și menținerea cadrelor didactice calificate, capabile să răspundă provocărilor unei societăți în continuă schimbare**

**OS1.** Creșterea **gradului de ocupare a posturilor/catedrelor** didactice cu personal calificat și reducerea fluctuației cadrelor, în special în mediul rural și în școlile cu risc educațional ridicat prin politici județene de sprijin și parteneriate cu autoritățile locale.

**OS2.** Facilitarea unor **programe de formare și schimburi de experiență** pentru cadrele didactice, cu prioritate pentru cele care lucrează în comunități dezavantajate și/sau cu elevi CES, în colaborare cu CCD Ilfov, CJRAE, UNICEF și ONG-uri de specialitate, pentru dezvoltarea competențelor de incluziune, management al clasei și reziliență profesională.

**OS3.** Extinderea **oportunităților de formare continuă și mobilitate internațională** (Erasmus+, PNRR, PEO, Universități, ONG-uri etc.), pentru deschiderea școlii către valori europene și comunitare, în domenii precum: competențe cheie și transversale, digitale, IA, educație incluzivă și interculturală, educație pentru democrație, ecologie, sănătate etc.

**OS4.** Implementarea unui **sistem județean de mentorat** și sprijin pentru profesorii debutanți și pentru cei aflați în curs de calificare, prin inspecție școlară și rețele de formatori/mentori

**OS5.** Creșterea **atractivității carierei didactice** prin campanii de promovare, parteneriate cu universități și programe de sprijin pentru profesorii aflați la început de carieră, inclusiv stagii de practică pedagogică în școlile din județul Ilfov și politici de fidelizare a personalului

**Program:** PROFESORI ÎN ILFOV – FORMARE, SPRIJIN, FIDELIZARE

**TS.6 - Asigurarea funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov prin modernizarea și gestionarea durabilă a patrimoniului și a resurselor financiare, cu accent pe digitalizare, siguranță și acces echitabil la dotări**

**OS1.** Consilierea unităților școlare pentru dezvoltarea bazei materiale prin **atragera de fonduri** locale, naționale și europene, pentru modernizarea clădirilor și a infrastructurii educaționale, cu prioritizare pentru școlile din mediul rural și cele cu risc educațional ridicat

**OS2.** Crearea unui **mediu școlar sigur și incluziv** prin amenajări și dotări adecvate: echipamente de securitate, resurse digitale, laboratoare și ateliere pentru activități practice și experimentale, precum și dotări adaptate nevoilor elevilor cu nevoi diverse (CES)

**OS3.** Sprijinirea unităților de învățământ în inițierea și derularea de **parteneriate** destinate dezvoltării rețelei de cabinete medicale, logopedice și de consiliere psihopedagogică, cu scopul asigurării accesului echitabil pentru elevii din toate zonele județului și integrarea serviciilor de sănătate mintală

**OS4.** Promovarea unei **gestiuni eficiente, transparente și sustenabile a resurselor financiare** la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu principiile bunei guvernante și ale sustenabilității

**Program:** ȘCOLI MODERNE, SIGURE ȘI DIGITALE

**Țintă strategică TS.1 – Promovarea, la nivelul organizațiilor școlare din județul Ilfov, a unui leadership educațional vizionar, adaptat provocărilor societății actuale și tendințelor europene, care să susțină performanța, inovația și cultura calității**

**Domeniu prioritar: Management educațional, guvernanță și leadership instituțional**

**Denumirea programului: Dezvoltarea capacității de conducere și inovare instituțională în unitățile de învățământ - „Școli cu viziune, leadership pentru viitor”**

Obiective	Măsurile / Acțiuni detaliate	Indicatori de performanță	Resurse	Termen / Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS1. Alinierea strategiilor educaționale la politicile județene, naționale și europene, cu accent pe incluziune, digitalizare, dezvoltare durabilă și diversitate	- Elaborarea unor <b>ghiduri operaționale</b> pentru integrarea obiectivelor europene (Educația 2030, Agenda Verde ( <i>parte a European Green Deal</i> ), Digital Education Action Plan – ( <i>document strategic al Comisiei Europene, pentru perioada 2021–2027; pachetul de politici europene pentru educație și competențe digitale, legate de obiectivele din European Skills Agenda și de obiectivele din European Education Area</i> ); <i>integrarea sustenabilității și a competențelor verzi în politicile școlare și documentele manageriale, pentru a pregăti elevii ca cetățeni responsabili într-o societate sustenabilă</i>	Ghiduri operaționale elaborate  Cel puțin 75% dintre școli integrează dimensiunea digitală și interculturală  Minim 80% din școli elaborează anual o analiză SWOT completă și validată la nivel județean  Gradul de utilizare a instrumentelor digitale de monitorizare	Inspectori școlari, directori, documente strategice ISJ Ilfov și școli	Octombrie 2025 - martie 2026 / ISJ Ilfov, directori	Analize comparative, rapoarte anuale, verificări prin inspecție  Grile și fișe standardizate de monitorizare aplicate periodic în școli;  Dashboard-uri digitale pentru urmărirea în timp real a indicatorilor de performanță;  Chestionare și interviuri aplicate profesorilor, elevilor și

	<p>- Organizarea de <b>atelier de lucru cu directorii pentru armonizarea strategiilor școlare</b></p> <p>- Introducerea unui <b>sistem de diagnostic strategic</b> periodic la nivelul unităților de învățământ (<i>instrumente și proceduri prin care școala își analizează periodic poziția, resursele, riscurile și oportunitățile și își aliniază direcția de dezvoltare la strategiile naționale/europene</i>): analiză SWOT extinsă, chestionare, monitorizare digitală prin dashboard-uri, evaluări tematice de către echipe de inspectori, introducerea de mecanisme de consultare a comunității</p> <p>- Integrarea <b>temelor de incluziune și diversitate</b> în documentele manageriale ale inspectorilor, directorilor: programe/activități de creștere a participării școlare a elevilor proveniți din grupuri vulnerabile; <b>activități de consolidare a practicilor de predare incluzivă</b> și interculturală în unitățile de învățământ; <b>formarea cadrelor didactice și a directorilor</b> pe pedagogie incluzivă,</p>	<p>(<i>platformă/dashboard</i>) la nivelul conducerii școlilor este de cel puțin 25%</p> <p>Toate unitățile de învățământ au strategii armonizate</p> <p>Toate unitățile de învățământ includ în planurile manageriale</p>			<p>părinților pentru feedback direct;</p> <p>Portofolii instituționale (documente, dovezi, planuri de acțiune, rapoarte );</p> <p>Platformă digitală de raportare unde școlile încarcă activitățile și rezultatele obținute.</p> <p>Analiza planurilor manageriale (ale ISJ Ilfov și ale școlilor) pentru a verifica includerea obiectivelor și măsurilor privind incluziunea și diversitatea</p>
--	--	--	--	--	---

	managementul diversității, educație interculturală, prevenirea discriminării; <b>introducerea în machetele de inspecție</b> și grilele de monitorizare de itemi privind: adaptarea curriculei pentru elevi cu CES, respectarea principiilor egalității de șanse, climatul școlar și relațiile interculturale; <b>proiecte pentru incluziune</b> (Erasmus+, eTwinning pe diversitate culturală)	măsuri explicite pentru educația incluzivă și diversitate			Verificări prin inspecție tematică pentru a observa dacă obiectivele din documentele manageriale sunt transpuse și în practică.
OS2. Dezvoltarea competențelor de leadership vizionar, colaborativ și digital pentru managerii școlari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Programe de formare acreditate</b> – Lead4Edu (leadership vizionar, digital, colaborativ, managementul schimbării)</li> <li>- <b>Mentorat instituțional:</b> directori experimentați -mentori pentru directorii nou-numiți</li> <li>- <b>Școli de vară și hub-uri educaționale</b> pentru leadership colaborativ: ateliere interactive, sesiuni de coaching, simulări de management de criză, studii de caz; centre tematice, create în jurul unor unități de învățământ-pilot; <b>Hub-uri educaționale de leadership și inovație (Hub de leadership digital, Hub de incluziune și diversitate (unități</b></li> </ul>	<p>Nr. de manageri formați și certificați în creștere cu 10%</p> <p>Toți directorii nou-numiți participă la programe de mentorat</p> <p>2-3 Proiecte de bune practici derulate anual</p> <p>Cel puțin 30% dintre unitățile de învățământ active în <b>hub-uri</b></p>	ISJ Ilfov, CCD Ilfov, fonduri europene, formatori, resurse digitale	An școlar / ISJ Ilfov și CCD Ilfov	<p>Rapoarte de formare, portofolii de activități, chestionare de feedback, audit extern, după caz</p> <p>Portofolii de activități (materiale, proiecte, bune practici colectate și diseminate prin hub-uri)</p>

	<p>cu experiență în integrarea elevilor cu CES sau migranți, care oferă mentorat altor școli), <b>Hub de management participativ</b> (promovarea implicării elevilor și părinților în procesele decizionale)</p> <p>- <b>Schimburi de bune practici naționale/europene</b> (Erasmus+, Twinning educațional)</p>	<p>Număr în creștere al școlilor participante</p> <p>Numărul schimburilor de experiență / atelierelor de bune practici realizate anual, raportat de școli, este conform celor planificate în calendarul ISJ.</p>			<p>Fișe de monitorizare a proiectelor europene (număr, tip, stadiu de implementare).</p> <p>Rapoarte de activitate ale unităților de învățământ implicate în Erasmus+ și eTwinning, transmise la ISJ Ilfov</p> <p>Raport anual ISJ Ilfov</p>
OS3. Consolidarea culturii calității prin autoevaluare și evaluare externă	<p>- Implementarea unui <b>calendar unitar de raportare -RAEI-</b> la nivel județean și monitorizarea tuturor școlilor pe un set de indicatorilor minimi, relevanți, care trebuie raportați. Urmărirea indicelui de conformitate pe standard</p> <p>- <b>Formarea membrilor CEAC</b> pentru monitorizarea indicatorilor de calitate (organizarea de sesiuni de instruire inițiale, workshopuri, pentru membrii CEAC, pe teme precum: standardele ARACIP, autoevaluarea instituțională,</p>	<p>Procent 100% școli cu rapoarte validate</p> <p>Peste 75% dintre școli utilizează indicele de conformitate la standardele naționale ARACIP ca instrument de prioritizare în PDI, planul managerial anual</p> <p>Indicele de conformitate la standardele naționale</p>	Directori, inspectori de specialitate, CEAC	An școlar	<p>Rapoarte ARACIP, fișe de monitorizare, audituri tematice, benchmarking</p> <p>Observații directe / fișe de inspecție tematică aplicate de inspectori la nivelul</p>

	<p>cultura calității; implementarea unui mecanism digital de tip platformă/formulare online prin care CEAC să transmită periodic rapoartele către ISJ</p> <p>-Derularea vizitelor ARACIP de evaluare externă periodică, în conformitate cu legea, și <b>obținerea atestatului de calitate</b> de către școli</p> <p>- Organizarea de <b>auditori tematice</b> pe domenii: resurse umane, curriculum, management financiar - ca proces ciclic și constructiv: analiză - recomandare - remediere - monitorizare - valorificare</p> <p>- Crearea unei <b>baze de date centralizate cu rapoartele de autoevaluare</b> ale școlilor</p> <p>-Actualizarea periodică a bazei de date privind obținerea, de</p>	<p>ARACIP este mai mare de 80% (B și FB)</p> <p>Rata de participare a membrilor CEAC la formările organizate- peste 80%</p> <p>Procent în creștere cu cel puțin 10% al școlilor care obțin atestatul de calitate</p> <p>Numărul de auditori tematice realizate este conform planificării anuale a ISJ</p> <p>Există impact managerial evidențiat în rapoarte (măsuri corective implementate și valorificate)</p> <p>Existența bazei de date centralizate</p>			<p>unităților de învățământ.</p> <p>Centralizarea și raportarea anuală la nivel ISJ a situației acreditărilor și atestatelor de calitate obținute</p> <p>Calendar anual al auditorilor tematice</p> <p>Sinteze județene anuale privind rezultatele auditorilor tematice și gradul de conformitate al școlilor</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>către școli, a <i>Atestatului de calitate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborarea unui <b>Raport județean de calitate</b> cu recomandări și priorități pentru anul următor</li> <li>- Introducerea de <b>benchmarking educațional</b> (compararea performanțelor între școli similare)- <i>instrument de învățare reciprocă și dezvoltare strategică</i></li> </ul>	<p>Respectarea termenului stabilit pentru elaborarea și prezentarea raportului județean de calitate</p> <p>Grad crescut de implicare a <i>școlilor - reper</i> în procesul de mentorat - schimb de bune practici rezultate din benchmarking (nr. de colaborări / vizite tematice facilitate).</p>			<p>Planuri de remediere și dezvoltare asumate de școli în urma concluziilor benchmarking-ului, verificate ulterior de inspectori.</p>
OS4. Crearea unui mecanism integrat de monitorizare și feedback	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea unei <b>platforme digitale unificate</b> pentru centralizarea rapoartelor de inspecție, evaluărilor standardizate și feedback-ului stakeholderilor</li> <li>- Publicarea unui <b>raport anual de performanță județeană</b> bazat pe date</li> <li>- Crearea unor dashboard-uri interactive pentru directori și inspectori</li> </ul>	<p>Funcționalitatea platformei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raport județean publicat</li> <li>- Grad ridicat de utilizare a dashboard-urilor (cel puțin 50% dintre unități)</li> </ul>	ISJ, specialiști IT/informaticieni, resurse financiare, PNRR	2025-2026 / ISJ Ilfov, echipe IT	Dashboard-uri, rapoarte periodice/modul, analize comparative, raport anual

<p>OSS. Sprijinirea digitalizării managementului școlar</p>	<p>- Implementarea de <b>soluții digitale pentru planificare, comunicare și administrare:</b> modul de planificare a activităților școlare și extrașcolare; <i>module pentru gestionarea documentelor oficiale (hotărâri CA, rapoarte, planuri); spațiu de comunicare;</i> utilizarea aplicațiilor de tip „task management” pentru conducerea școlilor (Microsoft Teams / Planner, Google Workspace - Google Tasks/Keep etc)</p> <p>- Crearea unui <b>campus virtual județean</b> pentru colaborare interșcolară- platformă digitală comună (online), gestionată de ISJ Ilfov, pentru colaborare, partajare de resurse, organizare de evenimente virtuale și derulare proiecte comune (<i>o rețea de învățare și management educațional, accesibilă tuturor unităților școlare</i>)</p> <p>- Implementarea de <b>sisteme de protecție și conformitate GDPR-</b> dezvoltarea unui <i>cadru digital și procedural unitar</i> prin care</p>	<p>Cel puțin 50% dintre școli cu soluții digitale funcționale</p> <p>Progres înregistrat pe parcursul anului școlar în utilizarea platformelor digitale</p> <p>Respectarea GDPR în toate unitățile</p> <p>Creșterea eficienței proceselor manageriale</p> <p>Cel puțin 30% dintre unitățile de învățământ se conectează lunar la platforma campusului virtual</p>	<p>ISJ Ilfov, directori, Informaticieni, responsabili GDPR, resurse TIC</p>	<p>An școlar</p>	<p>Fișe de monitorizare digitală, rapoarte GDPR, inspecții tematiche, evaluări de impact, raport annual</p> <p>Verificări prin inspecție tematică, fișe de monitorizare a activităților colaborative (atelieri online, schimburi de resurse), chestionare de satisfacție</p> <p>Rapoarte anuale ale responsabililor GDPR din unitățile de învățământ.</p>
---	--	---	---	------------------	---

	<p>școlile respectă Regulamentul (UE) 2016/679 (GDPR), atât în administrarea documentelor și bazelor de date, cât și în comunicarea internă și externă (proceduri GDPR standardizate la nivel județean, consimțământ pentru prelucrarea datelor, reguli pentru publicarea imaginilor elevilor, norme pentru arhivarea și transmiterea datelor)</p> <p>- Implementarea unor <b>mecanisme digitale integrate de colectare, analiză și raportare a datelor</b> educaționale la nivelul ISJ Ilfov și al unităților de învățământ, în vederea fundamentării deciziilor manageriale și pedagogice (<i>crearea de dashboard-uri vizuale, organizarea de workshopuri pentru directori privind luarea deciziilor bazate pe analize statistice și rapoarte, publicarea, anual, a unor rapoarte de analiză educațională</i>)</p>	<p>Toate unitățile de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-desemnează și instruiesc un responsabil GDPR</li> <li>-formează responsabilii GDPR</li> <li>- utilizează proceduri standardizate GDPR</li> </ul> <p>Toate unitățile de învățământ introduc datele educaționale în platforma digitală conform termenelor stabilite</p>		<p>Verificări prin inspecție școlară pe componenta respectării legislației GDPR,</p> <p>registru județean al incidentelor de securitate și monitorizarea rezolvării acestora</p> <p>Chestionare aplicate directorilor privind utilitatea rapoartelor de date, întâlniri anuale de feedback cu directorii pentru ajustarea mecanismelor digitale</p>
--	---	---	--	---

**Țintă strategică TS.2 – Susținerea implementării eficiente a curriculumului la nivelul unităților de învățământ din județul Ilfov, prin inspecție școlară și consiliere, cu scopul de a orienta și optimiza învățarea, de a îmbunătăți rezultatele școlare și performanța elevilor la evaluările și examenele naționale**

**Domeniu prioritar:** Curriculum, evaluare, calitate educațională

**Denumirea programului:** *Curriculum eficient pentru performanță și echitate*

Obiective	Măsuri / Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen / Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS1. Sprijinirea cadrelor didactice în proiectarea și derularea unui demers didactic interactiv, inovativ și centrat pe competențele, adaptat atât învățării „față în față”, cât și mediilor hibride și online	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organizarea de sesiuni de formare metodică pe arii curriculare</li> <li>Elaborarea și diseminarea unui ghid județean privind demersul didactic centrat pe competențe</li> <li>Derularea de activități demonstrative și lecții deschise în rețelele profesionale</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Număr de cadre didactice formate</li> <li>Număr ghiduri/diseminări</li> <li>Nivelul de satisfacție al profesorilor (feedback)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ISJ Ilfov, CCD, inspectori de specialitate</li> <li>Buget MEC și fonduri europene (PNRR, Erasmus+)</li> <li>Platforme digitale de formare</li> </ul>	2025–2026 Responsabili: ISJ Ilfov (inspectori de specialitate), CCD Ilfov	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoarte de activitate semestriale</li> <li>Fișe de evaluare a formării</li> <li>Analiza inspecțiilor tematice</li> </ul>
OS2. Implementarea unui sistem județean de evaluare standardizată pentru monitorizarea progresului elevilor (VII–VIII și XI–XII)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pilotarea itemilor standardizați în eșantioane de școli</li> <li>Formarea profesorilor pentru administrare și interpretarea evaluărilor standardizate</li> <li>Aplicarea evaluărilor standardizate și publicarea raportului județean de progres</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Număr școli participante</li> <li>Număr elevi evaluați</li> <li>Număr profesori formați</li> <li>Raport județean publicat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ISJ Ilfov, MEC, experți în evaluare</li> <li>Platforme de testare digitală</li> <li>Resurse financiare: MEC, PNRR</li> </ul>	Etape: Sem. I – pilotare; Sem. II – aplicare și raportare Responsabili: ISJ Ilfov, coordonatori arii curriculare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizare prin rapoarte MEC/ISJ</li> <li>Analiză comparativă cu EN VIII și Bacalaureat</li> <li>Validare de către ARACIP și experți externi</li> </ul>

OS3. Asigurarea echității educaționale prin programe remediale și de sprijin educațional pentru elevii aflați în risc de eșec școlar, inclusiv celor din medii dezavantajate/comunități rome sau cu nevoi diverse (CES), în învățământul de masă și special	<ol style="list-style-type: none"> <li>Implementarea programelor SDS „Școală după școală” în școlile cu risc de eșec școlar</li> <li>Activități remediale și consiliere pentru elevii aflați în risc de eșec școlar</li> </ol> <p>- Parteneriate cu ONG-uri și CJRAE pentru sprijin individualizat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr programe implementate</li> <li>- Număr elevi beneficiari</li> <li>- Reducerea absenteismului și abandonului</li> <li>- Creșterea ratei de promovare la EN și Bac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Școli, CJRAE, CJ/CL, ONG-uri</li> <li>- Fonduri naționale (PNRAS) și regionale (PR București–Ilfov)</li> </ul>	<p>Permanent, 2025–2026</p> <p>Responsabili: directorii unităților școlare, ISJ Ilfov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizare trimestrială</li> <li>- Analiza datelor din SIIIR</li> <li>- Rapoarte unități școlare și verificări prin inspecție</li> </ul>
OS4. Dezvoltarea excelenței școlare prin consolidarea activităților Centrului de Excelență și prin programe de pregătire dedicate elevilor capabili de performanță (concursuri, olimpiade, competiții)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organizarea activităților Centrului de Excelență Ilfov</li> <li>Pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță</li> <li>Diseminarea bunelor practici în rețele profesionale</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr elevi înscriși la programele de excelență</li> <li>- Număr premii obținute la nivel național/internațional</li> <li>- Număr profesori implicați</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ISJ Ilfov, CCD, profesori coordonatori</li> <li>Finanțare: CJ Ilfov, MEC sponsorizări</li> </ul>	<p>Calendar competiții școlare 2025–2026</p> <p>Responsabili: coordonator Centrul de Excelență Ilfov, inspectori metodiști</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapoarte de activitate ale Centrului de Excelență</li> <li>- Analiza rezultatelor la concursuri și olimpiade</li> </ul>
OS5. Crearea unui cadru de schimb și transfer de bune practici între profesori, prin rețele profesionale, formatori județeni și metodiști, prin valorificarea experiențelor personale și din proiectele europene (Erasmus+, PEO, PNRR)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Crearea unor rețele județene de profesori</li> <li>Organizarea unui Forum anual al educației în Județul Ilfov</li> <li>Valorificarea experiențelor și competențelor dobândite prin proiecte Erasmus+/PNRR/PEO prin acțiuni de diseminare</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr rețele active</li> <li>- Număr activități desfășurate</li> <li>- Număr diseminări bune practici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ISJ, CCD, parteneri locali și europeni</li> <li>- Resurse financiare Erasmus+, PEO, PNRR</li> </ul>	<p>Permanent, 2025–2026</p> <p>Responsabili: ISJ, CCD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișe de monitorizare ISJ</li> <li>- Rapoarte de rețea</li> <li>- Feedback participanți</li> </ul>
OS6. Diversificarea ofertei educaționale prin CDEOȘ, CDL și activități	<ol style="list-style-type: none"> <li>Introducerea de discipline CDEOȘ (educație financiară, STEM, sănătate, mediu,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr discipline noi introduse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Școli, ISJ, ONG-uri, mediul economic</li> </ul>	<p>2025–2026</p> <p>Responsabili: directorii școlilor,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapoarte semestriale școli</li> <li>- Monitorizare ISJ</li> </ul>

școlare/extrășcolare, adaptate schimbărilor sociale, intereselor elevilor și cerințelor pieței muncii, precum: educație financiară, STEM, educație muzicală și artistică, educație pentru sănătate, educație pentru mediu, biodiversitate și protecția animalelor și orientare vocațională	protecția animalelor, orientare vocațională) 2. Organizarea unor activități extrășcolare adaptate la cerințele și specificul comunității locale	- Număr activități organizate - Gradul de participare a elevilor - Nivelul de satisfacție a participanților	- Resurse: fonduri locale și proiecte educaționale	ISJ - inspectori activități educative și educație permanentă	- Evaluare impact prin sondaje elevi și părinți
--	--	---	--	--	---

**Țintă strategică TS3 – Crearea unui climat educațional incluziv, sigur și favorabil dezvoltării armonioase a elevilor, cu scopul prevenirii și reducerii absenteismului și părăsirii timpurii a școlii și al creșterii participării școlare**

**Domeniu prioritar:** Incluziune educațională, siguranță și participare școlară

**Denumirea programului:** *Climat educațional incluziv pentru participare școlară - „Fiecare elev contează: împreună în școală, împreună în comunitate”*

Obiective	Măsuri / Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen / Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS1. Monitorizarea sistematică și evaluarea gradului de implementare a Strategiei județene pentru	- Crearea unei baze de date județene privind absenteismul și cazurile de abandon	Bază de date funcțională-	Inspectori școlari, informaticienii ISJ Ilfov, directori UÎP, responsabili din școli	Octombrie 2025	Analizarea și actualizarea permanentă a bazei de date

reducerea absenteismului și a părăsirii timpurii a școlii, cu accent pe școlile și comunitățile cu risc educațional ridicat . feed-back	<b>Realizarea de analize comparative</b> între școlile vizate, pentru a identifica tiparele de absenteism și zonele cu risc major.	Elemente identificate	Inspectori școlari, directori UÎP	Octombrie- Noiembrie 2025	Grile de identificare
	Monitorizarea implementării planului de acțiune privind diminuarea fenomenului de violență în mediul școlar și în proximitatea acestuia prin inspecții tematice în școlile cu risc educațional ridicat Raportarea periodică privind situația absenteismului	Număr de rapoarte de inspecție realizate Nr. de unități școlare monitorizate	Inspectorii ISJ Ilfov, Directori UÎP, responsabili din școli	An școlar 2025- 2026	Rapoarte de inspecție tematică/generală
	Organizarea de întâlniri periodice (workshopuri, mese rotunde) cu directorii, profesorii, consilierii școlari și reprezentanții comunității pentru analiza rezultatelor monitorizării și identificarea măsurilor corective.	Număr întâlniri, număr prezenter, număr participanți	Inspectorii ISJ Ilfov, Directori UÎP, directorul CJRAE Ilfov, profesori consilieri școlari responsabili din școli	O activitate pe modul	Chestionare de feed-back
OS2. Crearea de mecanisme de colaborare între școală– familie–comunitate (primării, ONG-uri, culte, agenți economici, DGASPC) pentru prevenirea abandonului școlar și susținerea incluziunii educaționale	Încheierea acordurilor de colaborare cu autoritățile publice județene și organizații nonguvernamentale de profil (IPJ Ilfov, DGASPC Ilfov, ONG -uri) în vederea stabilirii unor măsuri comune în vederea prevenirii abandonului școlar și susținerii incluziunii școlare	Nr. întâlniri și parteneriate- Grad de implicare a partenerilor Plan de măsuri	Inspectorii ISJ Ilfov, Directori UÎP, directorul CJRAE Ilfov, profesori consilieri școlari responsabili din școli	Octombrie 2025	Rapoarte de activitate Grile de monitorizare

	Constituirea și funcționarea echipelor multidisciplinare (cadre didactice, reprezentanți ai primăriei, consilieri școlari, asistenți sociali, ONG-uri) pentru analiza cazurilor de risc educațional și stabilirea planurilor de intervenție.	Număr echipe, număr participanți, număr planuri de intervenție	Inspectorii ISJ Ilfov, Directori UÎP, directorul CJRAE Ilfov, profesori consilieri școlari responsabili din școli	Conform protocoalelor	Rapoarte de activitate profesori consilieri școlari, cadre didactice responsabile
	Campanii de informare și conștientizare în comunitate privind importanța educației și consecințele părăsirii timpurii a școlii.	Număr campanii, număr prezenterii, număr participanți	Inspectorii ISJ Ilfov, Directori UÎP, directorul CJRAE Ilfov, profesori consilieri școlari responsabili din școli	O activitate pe modul	Liste de prezență Chestionare de feedback
	Colaborare cu DGASPC și serviciile sociale pentru consiliere, sprijin material și intervenții personalizate în cazurile de risc.	Număr programe județene comune	Inspectorii ISJ Ilfov, director DGASPC Ilfov Directorii UÎP, directorul CJRAE Ilfov, profesori consilieri școlari, responsabili din școli	An școlar 2025-2026	Rapoarte de activitate profesori consilieri școlari, cadre didactice responsabile
	Crearea unui sistem de feedback și raportare între școală și parteneri pentru monitorizarea progresului și ajustarea măsurilor.	Număr proceduri de comunicare interinstituționale Număr platforme de raportare	Inspectorii ISJ Ilfov, Director DGASPC Ilfov, Directorii UÎP, directorul CJRAE Ilfov, profesori consilieri școlari responsabili din școli	Permanent	Rapoarte de activitate Analize de impact
OS3. . Extinderea și diversificarea programelor educaționale de tip „A doua șansă” și „Școală după școală”, prin utilizarea	Identificarea și atragerea de fonduri europene și resurse locale pentru finanțarea programelor „A doua șansă” și „Școală după școală”.	Număr programe impementate	Inspectorul general, directorii UIP, primarii UAT	An școlar 2025-2026	Rapoarte de monitorizare, Rapoarte tehnico-financiare

resurselor din fonduri europene și parteneriate locale, pentru dezvoltarea competențelor-cheie (alfabetizare, numerice, digitale) și a abilităților de viață independentă, de gândire critică și de reziliență personală	Formarea și perfecționarea cadrelor didactice și a mediatorilor școlari pentru a răspunde nevoilor educaționale diverse ale beneficiarilor.	Număr cursuri organizate Număr participanți Număr certificate de formare	Inspectorul general, director CCD Ilfov directori UIP	Conform ofertei CCD	Rapoarte CCD Ilfov
	Crearea de centre educaționale comunitare (în parteneriat cu primăria și ONG-uri) pentru desfășurarea activităților extracurriculare și de sprijin.	Număr centre educaționale conunitare Număr nefeciarari	Inspectorul general, președintele CJ Ilfov directori UIP, primari UAT, reprezentanți ONG	An școlar 2025- 2026	Raport de activitate Raport de monitorizare Chestionare de satisfacție
OS4. Dezvoltarea de programe personalizate pentru sprijinirea elevilor din grupuri vulnerabile (elevi romi, NEET, nevoi diverse-CES, copii din familii monoparentale sau medii socio-economice defavorizate), în colaborare cu CJRAE, DGASPC și organizații non-guvernamentale, prin servicii integrate de consiliere educațională, psihologică și socială.	Identificarea elevilor din grupuri vulnerabile prin colaborare cu diriginții, consilierii școlari și autoritățile locale, pe baza unor criterii clare de selecție.	Număr preșcolari/elevi identificați din grupurile vizate Grile de depistare Număr fișe psihopedagogice	Directori UÎP, profesorii diriginți, profesorii consilieri școlari, profesorii itineranți/de sprijin, mediatorii școlari, asistenți sociali	Octombrie 2025	Liste preșcolari/elevi Grile de monitorizare
	Amenajarea camerelor – resursă unde elevii să beneficieze de activități de asistență psihopedagogică (dezvoltarea stimei de sine, gestionarea emoțiilor și depășirea situațiilor de criză personală, omunicare, lucru în echipă, rezolvarea conflictelor, empatie și toleranță., educație remedială, terapie cognitivă, terapie ocupațională)	Număr camere resursă Număr beneficiari	Directori UÎP, director CJRAE Ilfov, profesori consilieri școlari, profesori itineranți/de sprijin, profesori logopezi	An școlar 2025- 2026	Rapoarte de activitate Rapoarte de monitorizare
	Monitorizarea prin inspecția școlară a calității serviciilor de educație incluzivă pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	Adecvarea activității didactice la nevoile reale ale elevilor cu CES în toate unitățile de	Inspector școlar pentru învățământ special Directorul CȘEI CJRAE ilfov	Anul școlar 2024- 2025 Inspector școlar pentru învățământ	Rapoarte de inspecții Baza de date privind copiii cu CES

	Învățământ în care sunt înscrise copiii cu CES Consilierea, față în față sau online, asigurată tuturor cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES	Directorul CJRAE Ilfov Directorii U.Î. Cadre didactice Profesori itineranți/de sprijin	special	Situația PIP-urilor avizate de CJRAE
	Derularea de programe de mentorat și tutoring prin implicarea cadrelor didactice, studenților voluntari sau ONG-urilor.	Număr contracte încheiate Număr programe de mentorat și tutoring Număr beneficiari	Directorul CJRAE Ilfov Directorii U.Î. P Studenți Reprezentanți ONG	Anul școlar 2025-2026  Lista participanți Chestionare de feedback Raporte de activitate
	Implicarea părinților și familiilor prin ședințe de consiliere parentală, ateliere de educație parentală și întâlniri de informare cu specialiștii CJRAE și DGASPC.	Număr ședințe Număr ateliere organizate	Directorul CJRAE Ilfov, Director DGASPC Ilfov Directorii U.Î. P., părinți	Anul școlar 2025-2026  Lista participanți Chestionare de feedback Raporte de activitate
	Crearea unor mecanisme de comunicare rapidă între școală, DGASPC și ONG-uri pentru cazurile cu risc major de abandon școlar sau excluziune.	Număr proceduri de comunicare interinstituțională	Directorul CJRAE Ilfov, Director DGASPC Ilfov Directorii U.Î. P.,	Noiembrie 2025  Rapoarte de activitate
Promovarea unui stil de viață sănătos și a stării de bine prin măsuri care să asigure confortul elevilor și al personalului școlar, prin programe dedicate sănătății	Organizarea de campanii de informare și ateliere educaționale în parteneriat cu DSP Ilfov și ONG-uri, pe teme de sănătate mintală, nutriție și igienă personală.	Număr campanii Număr participanți	Directorul CJRAE Ilfov, Director DGASPC Ilfov Directorii U.Î. P.,	Minim două campanii pe an: noiembrie-mai  Liste participanți Chestionare de feedback

<p>mintale, nutriției, activităților sportive și educației pentru sănătate, în parteneriat cu DSP Ilfov, ONG-uri de profil și autoritățile locale.</p>	<p>Introducerea de programe de consiliere psihologică și dezvoltare socio-emoțională pentru elevi și personalul școlar, prin colaborare cu consilierii școlari și specialiști externi.</p>	<p>Număr programe județene de consiliere psihopedagogică Număr beneficiari</p>	<p>Director CJRAE, profesori consilieri școlari</p>	<p>An școlar 2025-2026</p>	<p>Rapoarte cde activitate profesoriconsilieri școlari Rapoarte CJRAE Ilfov</p>
	<p>Organizarea de săptămâni tematice („Săptămâna sănătății” sau „Ziua sportului și a nutriției sănătoase”) cu activități interactive pentru elevi și familiile lor.</p>	<p>Număr de evenimente Număr participanți</p>	<p>Directori UÎP, CJRAE Ilfov</p>	<p>An școlar 2025-2026</p>	<p>Liste participanți Rapoarte de activitate</p>
	<p>Parteneriate cu cabinete medicale școlare, DSP și ONG-uri pentru screeninguri periodice, campanii de vaccinare și sesiuni de prevenție.</p>	<p>Număr parteneriate Număr activități</p>	<p>Directori UÎP, director DSP Ilfov, reprezitanți ONG</p>	<p>An școlar 2025-2026</p>	<p>Liste participanți Rapoarte de activitate</p>
	<p>Evaluarea periodică a stării de bine școlare prin chestionare aplicate elevilor și personalului, cu măsuri corective în funcție de rezultate.</p>	<p>Număr sesiuni de evaluare Număr respondenți</p>	<p>Director UÎP Director CJRAE Ilfov Profesori diriginți Profesori consilieri școlari</p>	<p>Cel puțin de două ori pe an</p>	<p>Interprețări ale chestionarelor Analize Program educațional</p>
	<p>OS6. Gestionarea situațiilor de conflict și bullying prin programe dedicate și campanii de sensibilizare, precum și prin integrarea în curriculum a elementelor de</p>	<p>Elaborarea și implementarea unor programe anti-bullying la nivelul școlii, adaptate pe cicluri de vârstă, cu activități interactive (activități sportive, jocuri de cooperare, dezbateri).</p>	<p>Existența și implementarea programelor Număr activități Număr participanți</p>	<p>Directori UÎP Profesori diriginți Profesori consilieri școlari</p>	<p>An școlar 2025-2026</p>

educație juridică, educație pentru diversitate, prevenirea discriminării și a segregării	Organizarea de campanii de sensibilizare și informare pentru elevi, părinți și profesori privind efectele negative ale bullying-ului, discriminării și segregării.	Număr campanii Număr participanți	Directorul CJRAE Ilfov, Director DGASPC Ilfov Directorii U.Î. P.,	Minim două campanii pe an	Liste participanți Chestionare de feedback
	Formarea cadrelor didactice și a personalului școlar pentru recunoașterea timpurie a situațiilor de conflict și intervenția eficientă, inclusiv prin tehnici de mediere.	Număr cursuri organizate Număr participanți Număr certificate de formare	Inspectorul general, director CCD Ilfov directori UIP	Conform ofertei CCD	Rapoarte CCD Ilfov
	Crearea unor echipe de intervenție la nivelul școlii (diriginți, consilier școlar, reprezentant al conducerii, elevi voluntari) pentru gestionarea cazurilor raportate.	Număr echipe, număr participanți, număr planuri de intervenție	Inspectorii ISJ Ilfov, Directori UÎP, directorul CJRAE Ilfov, profesori consilieri școlari responsabili din școli	Conform protocoalelor	Rapoarte de activitate
	Integrarea în curriculumul formal și nonformal a elementelor de educație juridică, educație pentru diversitate și prevenirea discriminării (ex.: lecții de dirigenție, discipline opționale, activități extracurriculare).	Număr discipline opționale Număr programe școlare avizate Număr elevi	Inspectori școlari Directori UÎP, Cadre didactice	Octombrie 2025	Raport de inspecții tematice/de specialitate
	Crearea de mecanisme accesibile și sigure de raportare a cazurilor de bullying (cutii de sugestii, linii telefonice, platforme online).	Număr sesizări anonime înregistrate	Director UÎP Director CJRAE Ilfov Profesori diriginți Profesori consilieri școlari	An școlar 2025-2026	Analize periodice

Organizarea de concursuri, expoziții și proiecte artistice cu tema toleranței, respectului și diversității culturale.	Număr evenimente Număr participanți Număr premii acordate	Director UÎP Director CJRAE Ilfov Profesori diriginți Profesori consilieri școlari	An școlar 2025-2026	Interprețări ale chestionarelor Analize Proiecte educaționale
Monitorizarea periodică a climatului școlar prin chestionare anonime aplicate elevilor și profesorilor, cu raportare către conducerea școlii și inspectorat.	Număr sesiuni de evaluare Număr respondenți	Director UÎP Director CJRAE Ilfov Profesori diriginți Profesori consilieri școlari	Octombrie/mai	Interprețări ale chestionarelor Analize Program educațional

**Țintă strategică TS.4 - Creșterea atractivității, calității și relevanței învățământului profesional și tehnic (IPT) din județul Ilfov, prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii și prin extinderea parteneriatelor la nivel local, național și European**

**Domeniu prioritar:** Învățământ profesional și tehnic, parteneriate educaționale, piața muncii

**Denumirea programului:** *Parteneriat pentru cariere de succes.*

<b>Obiective</b>	<b>Măsurile / Acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Resurse (umane, materiale, financiare)</b>	<b>Termen / Responsabili</b>	<b>Modalități de evaluare și monitorizare</b>
OS1. Dezvoltarea și diversificarea învățământului profesional și tehnic, inclusiv învățământul	1. Organizarea de consorții școlare și parteneriate cu operatori economici și camere de comerț. 2. Adaptarea ofertei școlare	- Număr de clase IPT/dual aprobate anual. - Număr de parteneriate active	- Inspectori școlari IPT. - Directorii unităților de învățământ	Anual, cu raportare semestrială. Responsabili: ISJ Ilfov- inspector	- Rapoarte ISJ și MEC. - Monitorizare prin REI (Registrul Educațional Integrat).

dual, în concordanță cu ocupațiile actuale și viitoare de pe piața muncii la nivel local, național și european, prin parteneriate cu operatori economici, camere de comerț și clustere regionale	<p>în funcție de prognoza pieței muncii (AJOFM).</p> <p>3. Promovarea specializărilor cerute de sectoarele emergente (IT, logistică, construcții verzi, sănătate).</p> <p>4. Diversificarea planului de școlarizare în conformitate cu cerințele de pe piața muncii</p>	<p>școală–agent economic.</p> <p>- Procent de absolvenți IPT angajați în primele 6 luni după absolvire.</p> <p>- Număr de clase IPT realizate anual</p>	<p>tehnic.</p> <p>- AJOFM, agenți economici.</p> <p>- Fonduri PNRR, Erasmus-VET, buget local.</p>	<p>IPT, directori uniți IPT.</p>	<p>- Feedback din partea angajatorilor.</p>
OS2. Corelarea permanentă a ofertei de formare profesională cu cerințele pieței muncii, prin parteneriate active cu autoritățile locale, agenții economici, ARACIP, CLDPS și CNDIPT, utilizând prognozele anuale furnizate de AJOFM	<p>1. Consultări periodice cu partenerii economici și autoritățile locale.</p> <p>2. Integrarea recomandărilor ARACIP și CNDIPT.</p> <p>3. Organizarea de burse ale locurilor de muncă și târguri educaționale.</p>	<p>- Număr de consultări anuale cu partenerii economici.</p> <p>- Rata de corelare între oferta școlară și prognoza forței de muncă (AJOFM).</p> <p>- Număr de burse/ stagii de practică organizate.</p>	<p>- ISJ Ilfov, ARACIP, CNDIPT.</p> <p>- Agenți economici, ONG-uri.</p> <p>- Fonduri Erasmus-VET, PEO, CJ Ilfov.</p>	<p>Raportare anuală.</p> <p>Responsabili: Inspector școlar general adjunct, inspector IPT.</p>	<p>- Analize de corelare cu datele AIOFM.</p> <p>- Rapoarte de implementare transmise MEC și Consiliului Județean.</p>
OS3. Creșterea calității procesului de învățare la locul de muncă prin modernizarea infrastructurii și dotarea	<p>1. Modernizarea laboratoarelor și atelierelor școlare.</p> <p>2. Certificarea agenților economici implicați în</p>	<p>- Număr de laboratoare/ateliere modernizate.</p> <p>- Număr de agenți economici certificați.</p>	<p>- Fonduri PNRR, Erasmus-VET, POEO.</p> <p>- Unități școlare, autorități locale.</p>	<p>Implementare etapizată (2025–2027).</p> <p>Responsabili: ISJ</p>	<p>- Vizite de monitorizare în teren.</p> <p>- Rapoarte semestriale de progres.</p>

școlilor IPT, cu sprijinul proiectelor de finanțare europeană, precum și prin certificarea partenerilor economici implicați în formarea duală	formarea duală. 3. Integrarea noilor tehnologii și a digitalizării în practica școlară.	- Feedback pozitiv din partea elevilor și profesorilor de practică.	- Parteneri economici.	Ilfov -inspector ITP primăriei, directori școli IPT.	- Analiza gradului de utilizare a dotărilor.
OS4. Promovarea imaginii și atractivității IPT în rândul elevilor și al părinților, prin campanii de informare, consiliere vocațională și vizibilitate a bunelor practici de inserție școlară și profesională	1. Organizarea unor campanii de informare și orientare școlară în gimnaziu. 2. Organizarea de caravane educaționale și vizite la agenți economici. 3. Crearea unei platforme online de prezentare a ofertei IPT și a oportunităților de carieră.	- Număr de campanii desfășurate anual. - Număr de elevi și părinți participanți la acțiuni de promovare. - Număr de accesări ale platformei IPT.	- ISJ Ilfov - Consilii locale. - ONG-uri educaționale. - Finanțare: MEC, PNRR, sponsorizări.	Anual, cu raportare semestrială. Responsabili: ISJ Ilfov- inspector IPT, Directori, diriginți, consilieri școlari.	- Chestionare de satisfacție. - Rapoarte ISJ. - Monitorizarea participării și a impactului campaniilor.

**Țintă strategică TS.5 - Dezvoltarea unei politici eficiente și durabile în domeniul resurselor umane din educație, orientată spre atragerea, formarea și menținerea cadrelor didactice calificate, capabile să răspundă provocărilor unei societăți în continuă schimbare**

**Domeniu prioritar:** Resurse umane în educație, formare continuă, motivație profesională

**Denumire program:** „ Resurse umane, leadership și performanță”

Obiective specifice	Activități detaliate și inovative	Indicatori de performanță	Resurse	Responsabili / Termene	Modalități complexe de monitorizare și evaluare
OS1. Creșterea gradului de ocupare a posturilor/catedrelor didactice cu personal calificat și reducerea fluctuației cadrelor, în special în mediul rural și în școlile cu risc educațional ridicat prin politici județene de sprijin și parteneriate cu autoritățile locale.	<p>- Campanii județene de promovare a carierei didactice („Profesor pentru viitor”) în parteneriat cu universități</p> <p>- Crearea Registrului Digital Județean al Resurselor Umane (<i>platformă unitară pentru evidența posturilor, calificărilor, gradelor didactice și nevoilor de ocupare, interconectată cu SIIR.- Rețea de sprijin pentru școlile din mediul rural</i>)</p> <p>Parteneriate strategice cu universități și mediul privat</p>	<p>Cel puțin o campanie derulată conform calendarului</p> <p>Toate unitățile de învățământ transmit date complete în registrul digital al resurselor umane</p>	<p>ISJ Ilfov, universități, autorități locale, consilieri în orientare vocațională de la CJRAE Ilfov, site-ul ISJ Ilfov și CJRAE</p> <p>Inspectori pentru resurse umane și formare, implicați în definirea indicatorilor și structurii bazei; informaticieni; protocoale de confidențialitate și securitate GDPR</p>	<p>ISGA, Inspectori MRU, informaticieni / Permanent</p>	<p>- Audit anual al resurselor umane</p> <p>- Analize comparative urban-rural</p> <p>- inspecții tematice</p> <p>Dashboard județean de raportare (indicatori vizibili: % posturi raportate, % posturi vacante, % cadre calificate vs. necalificate)</p>

	<p>acorduri de colaborare cu universități pentru practică pedagogică în jud. Ilfov</p> <p>Implicarea mediului privat (firme IT, ONG-uri) în sponsorizarea burselor pentru debutanți</p> <p>Rețea județeană de resurse umane pentru suplینire calificată: constituirea unei <i>baze de date</i> cu profesori pensionari, studenți masteranzi și doctoranzi dispuși să predea temporar-mecanism de suplینire rapidă, digitalizat</p>	<p>Creșterea cu 10% a acordurilor de parteneriat semnate și funcționale</p> <p>Existența partenerilor implicați activ în proiecte educaționale județene</p> <p>Înființarea bazei de date în sistem informatic</p>	<p>Existența burselor acordate anual de mediul privat debutanților</p> <p>Numărul de solicitări de suplینire gestionate prin baza județeană, raportat la totalul solicitărilor înregistrate de școli</p>		<p>Registru județean al parteneriatelor, Evaluări prin inspecție tematică (practica pedagogică)</p> <p>Rapoarte financiare anuale de parteneriat, Evaluări tematice prin inspecție la debutanți, Evenimente de recunoaștere publică</p> <p>Peste 75% din unitățile de învățământ introduc și actualizează lunar datele privind disponibilitatea cadrelor pentru suplینire calificată</p>
<p>OS2. Facilitarea unor programe de formare și schimburi de experiență pentru cadrele didactice, cu prioritate pentru cele care lucrează în comunități dezavantajate și/sau cu elevi CES, în colaborare cu CCD Ilfov, CJRAE, UNICEF și ONG-uri de specialitate, pentru dezvoltarea competențelor de</p>	<p>- Ateliere județene tematice de incluziune și management al diversității</p> <p>- Desfășurarea de programe în colaborare cu ONG-uri și</p>	<p>Atelierele organizate conform planificării</p> <p>Cel puțin 50% profesori participă la schimburi de experiență</p> <p>Existența programelor realizate anual în colaborare cu ONG-uri și agenții internaționale</p>	<p>CCD, CJRAE, ONG-uri, ISJ</p>	<p>Inspector formare, CJRAE / Anual</p> <p>Inspector formare, CJRAE / Anual</p>	<p>- Fișe de participare și rapoarte tematice. - Chestionare de feedback. - Analize comparative privind participarea rural-urban. - Rapoarte de inspecție tematică.</p>

<p>incluziune, management al clasei și reziliență profesională</p>	<p>agenții internaționale (UNICEF, Salvați Copiii)</p> <p><b>-Rețea județeană de „profesori-resursă pentru incluziune”</b> - Selectarea unor cadre didactice cu experiență în lucrul cu elevi CES și din comunități dezavantajate, care să devină mentori pentru colegii lor; organizarea de vizite reciproce și sesiuni de coaching la clasă, pentru transfer direct de bune practici</p>	<p>Baza de date cu profesori desemnați și validați ca membri activi ai rețelei județene</p>	<p>Profesori consilieri și psihopedagogi de la CJRAE Ilfov, Resurse materiale și logistice, resurse digitale</p>		
<p>OS3. Extinderea oportunităților de formare continuă și mobilitate internațională (Erasmus+, PNRR, PEO, Universități, ONG-uri etc.), pentru deschiderea școlii către valori europene și comunitare, în domenii precum: competențe cheie și transversale, digitale, IA, educație incluzivă și interculturală, educație pentru democrație, ecologie, sănătate etc</p>	<p>- Crearea unui hub educațional european la nivel județean pentru Erasmus+ și eTwinning. (platformă integrată prin care școlile din județ sunt sprijinite să acceseze, să implementeze și să valorifice proiecte europene)</p> <p>- Sesiuni de instruire pentru scriere și implementare de proiecte</p> <p>-Platformă digitală județeană ca spațiu online unde școlile</p>	<p>Număr în creștere al unităților care raportează proiecte în hub-ul european.</p> <p>Cel puțin 3 sesiuni de instruire organizate anual</p>	<p>Fonduri Erasmus+, PNRR, ISJ</p> <p>Inspectori școlari și profesori coordonatori de proiecte europene,</p>	<p>Inspectori Proiecte, informaticieni, CCD Ilfov/ Permanent</p>	<p>- Monitorizare prin platforma Erasmus+ județeană. - Portofolii digitale de bune practici. - Raport anual de internaționalizare.</p>

	<p>pot găsi: ghiduri, modele de proiecte, tutoriale, webinarii, calendarul apelurilor europene</p> <p>- Evenimente anuale „Ziua Erasmus în Ilfov” Eveniment județean de prezentare a proiectelor europene/ Târg educațional de bune practici europene</p>	<p>Existența și utilizarea platformei</p> <p>Vizibilitate în creștere a școlilor implicate</p>	<p>informaticieni, bibliotecă online cu modele de proiecte și bune practice</p> <p>Standuri expoziționale, panouri de prezentare, echipamente audio-video</p>		
<p>OS4. Implementarea unui <b>sistem județean de mentorat și sprijin pentru profesorii debutanți și pentru cei aflați în curs de calificare</b>, prin inspecție școlară și rețele de formatori/mentori</p>	<p>- Constituirea unei rețele județene de mentori certificați</p> <p>- Organizarea de școli de vară pentru debutanți</p> <p>- Grupuri de învățare colaborativă (peer-learning)</p>	<p>100% debutanți beneficiază de sesiuni de mentorat planificate</p> <p>Existența școlii de vară organizată conform programului</p>	<p>ISJ Ilfov, CCD Ilfov, mentori</p>	<p>Inspector formare, MRU / Permanent</p>	<p>- Rapoarte de mentorat validate de ISJ</p> <p>- Evaluări sistematice prin inspecție de specialitate</p>
<p>OS5. Creșterea atractivității carierei didactice prin campanii de promovare, parteneriate cu universități și programe de sprijin pentru profesorii aflați la început de carieră, inclusiv stagii de practică pedagogică în școlile din județul Ilfov și politici de fidelizare a personalului</p>	<p>- Campanii media „Profesorul schimbării” și târguri educaționale</p> <p>- Crearea unui program județean de recunoaștere a excelenței didactice (premii, diplome, promovare în presă)</p>	<p>Cel puțin o campanie anuală organizată conform planului</p> <p>Cel puțin 30 % dintre școli nominalizează cadre pentru programul de excelență</p>	<p>ISJ Ilfov, universități, autorități locale</p>	<p>ISG, ISGA, inspecțori MRU / Anual</p>	<p>- Rapoarte anuale</p> <p>- Sondaje de percepție în rândul elevilor și profesorilor</p>

**Țintă strategică TS6 - Asigurarea funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov prin modernizarea și gestionarea durabilă a patrimoniului și a resurselor financiare, cu accent pe digitalizare, siguranță și acces echitabil la dotări**

**Domeniu prioritar:** Digitalizare, patrimoniu educațional, infrastructură școlară, sustenabilitate

**Denumirea programului propusă:** *Școli moderne, sigure și digitale*

Obiective	Măsuri / Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen / Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<b>OS1.</b> Consilierea unităților școlare pentru dezvoltarea bazei materiale prin <b>atragera de fonduri</b> locale, naționale și europene, pentru modernizarea clădirilor și a infrastructurii educaționale, cu prioritarizare pentru școlile din mediul rural și cele cu risc educațional ridicat	<p>1. Organizarea unor sesiuni de informare pentru directorii de unități școlare în vederea aplicării pentru accesarea proiectelor disponibile prin POR, PNRR, POCIDIF</p> <p>2. Consilierea directorilor și a coordonatorilor pentru proiecte și programe educative/cu finanțare externă pentru scrierea și înregistrarea proiectelor.</p> <p>3. Modernizarea clădirilor școlare și a infrastructurii educaționale, acordând prioritate școlilor din mediul rural și a celor cu risc educațional ridicat.</p> <p>3. Monitorizarea finalizării proiectelor de reabilitare aflate în derulare în unitățile școlare.</p>	<p>- Număr de sesiuni de informare organizate</p> <p>- Număr de unități școlare finanțate prin programe naționale/europene</p> <p>- Creșterea procentului școlilor modernizate</p> <p>- Număr de clădiri școlare</p>	<p>- ISJ Ilfov- compartiment financiar și inspectori pentru management instituțional inspectori pentru proiecte educaționale.</p> <p>- Primării</p> <p>- Consiliul Județean.</p> <p>- Fonduri PNRR, POR, bugete locale.</p>	<p>Etapizat 2025–2027.</p> <p>Responsabili: ISJ Ilfov, UAT-uri, Directori școli.</p>	<p>- Monitorizare prin rapoarte trimestriale.</p> <p>- Vizite ale inspectorilor în teren.</p> <p>- Rapoarte către MEC și CJ Ilfov.</p>

	<p>4. Efectuarea demersurilor legale pentru reabilitarea construcțiilor cu destinație școlară care prezintă risc seismic.</p> <p>5. Efectuarea demersurilor necesare pentru obținerea autorizației de funcționare ISU și a autorizației sanitare.</p>	<p>reabilitate/eficientizate energetic.</p> <p>- Număr clădiri cu risc seismic incluse în programe de reabilitare</p> <p>- Număr de autorizații obținute</p>			
<p><b>OS2. Crearea unui mediu școlar sigur și incluziv prin amenajări și dotări adecvate: echipamente de securitate, resurse digitale, laboratoare și ateliere pentru activități practice și experimentale, precum și dotări adaptate nevoilor elevilor cu nevoi diverse (CES)</b></p>	<p>1. Organizarea activităților de formare continuă pentru cadrele didactice cu focalizare pe dezvoltarea competențelor digitale.</p> <p>2. Amenajarea laboratoarelor și atelierelor pentru activități practice</p> <p>3. Utilizarea efectivă a echipamentelor digitale în proiectarea și desfășurarea activităților didactice.</p> <p>4. Diseminarea modelelor de bună practică pentru integrarea școlară a elevilor cu nevoi diverse (CES)</p>	<p>- Număr de cadre didactice participante la cursuri de formare</p> <p>- Număr de laboratoare/ateliere amenajate</p> <p>- Număr de unități cu dotări adaptate pentru CES.</p> <p>- Efectuarea exercițiilor de evacuare în proporție de 100%</p> <p>- Număr de activități metodice</p> <p>- Număr unități dotate cu sisteme de securitate</p>	<p>- Fonduri PNRR, POR.</p> <p>- Oferta de formare a CCD Ilfov</p> <p>- Consiliul Județean.</p> <p>- Autorități locale.</p> <p>- ONG-uri pentru incluziune.</p>	<p>Anual, cu raportare semestrială.</p> <p>Responsabili: ISJ Ilfov, Directorii de unități școlare</p>	<p>- Rapoarte de audit privind siguranța școlară.</p> <p>- Evaluări interne privind accesibilitatea spațiilor școlare</p> <p>- Monitorizare prin ISJ și ARACIP.</p>

	<p>5. Realizarea de dotări specifice pentru egalizarea de șanse în educația și formarea elevilor cu nevoi diverse (CES).</p> <p>6. Planificarea și efectuarea exercițiilor de evacuare în caz de incendiu/cutremur</p> <p>7. Dotarea unităților cu echipamente de securitate la incendiu și supraveghere video.</p>	la incendiu și de supraveghere video			
<p><b>OS3.</b> Sprijinirea unităților de învățământ în inițierea și derularea de <b>parteneriate</b> destinate dezvoltării rețelei de cabinete medicale, logopedice și de consiliere psihopedagogică, cu scopul asigurării accesului echitabil pentru elevii din toate zonele județului și integrarea serviciilor de sănătate mintală</p>	<p>1. Încheierea de parteneriate cu DSP Ilfov, CJRAE, CJ Ilfov și ONG-uri.</p> <p>2. Dotarea și extinderea cabinetelor de școlare medicale și de consiliere.</p> <p>3. Asigurarea personalului medical pentru cabinetele medicale școlare.</p> <p>4. Creșterea numărului de consilieri și logopezi la nivel județean.</p> <p>5. Organizarea de cursuri de prim ajutor pentru personalul</p>	<p>- Număr de cabinete medicale/logopedice noi sau modernizate.</p> <p>- Număr de elevi beneficiari ai serviciilor de consiliere.</p> <p>- Creșterea raportului consilieri/număr de elevi.</p> <p>- Fiecare cabinet medical este asigurat cu personal medical</p> <p>- Numărul de participanți la cursurile de prim ajutor</p>	<p>- Ministerul Educației și Cercetării, - DSP Ilfov - Consiliul Județean - Fonduri POR, - Buget local - Resurse umane: psihologi, consilieri.</p>	<p>2025–2026. Responsabili: - ISJ Ilfov, - DSP Ilfov - autorități locale.</p>	<p>- Raportări semestriale la ISJ. - Monitorizare prin ARACIP. - Evaluări privind satisfacția beneficiarilor.</p>

	contractual din unitățile de învățământ.				
OS4. Promovarea unei gestiuni eficiente, transparente și sustenabile a resurselor financiare	<p>1. Organizarea cursurilor de formare pentru directori privind managementul financiar și achizițiile publice.</p> <p>2. Introducerea principiilor de guvernanță și sustenabilitate (eficiență energetică, bugete verzi).</p> <p>3. Monitorizarea cheltuielilor unităților de învățământ.</p>	<p>- Număr de directori formați</p> <p>- Gradul de transparență a execuției bugetare</p> <p>- Rapoarte financiare publicate pe site-urile școlilor</p>	<p>- ISJ Ilfov, -MEC</p> <p>- Fonduri pentru formare (POEO, PNRR).</p> <p>- Resurse interne școli.</p>	<p>Anual, începând cu 2025.</p> <p>Responsabili: ISJ Ilfov, directorii unităților școlare.</p>	<p>- Audit financiar anual.</p> <p>- Rapoarte ISJ și MEC.</p> <p>- Feedback din partea comunității școlare.</p>

## VII. MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI RAPORTAREA IMPLEMENTĂRII PLANULUI MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV 2025–2026

### 1. Scopul și principiile procesului de monitorizare și evaluare

Monitorizarea și evaluarea implementării Planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Ilfov constituie un proces sistematic, continuu și integrat de analiză a progresului înregistrat în atingerea obiectivelor strategice și specifice stabilite pentru anul școlar 2025–2026. Procesul are la bază principiile **transparenței, responsabilității instituționale, participării, calității, eficienței, digitalizării și îmbunătățirii continue**, în concordanță cu **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, Ordinul nr. 400/2015 privind controlul intern managerial, Planul Strategic Instituțional al Ministerului Educației 2024–2027 și Planul de Dezvoltare Instituțională al ISJ Ilfov 2025–2030.**

Scopul principal al procesului de monitorizare și evaluare este de a asigura **calitatea actului managerial, transpunerea în practică a direcțiilor strategice stabilite și corectarea în timp real a eventualelor disfuncționalități** în implementare.

### 2. Obiectivele monitorizării și evaluării

1. Urmărirea gradului de realizare a obiectivelor stabilite prin planul managerial, pe domenii prioritare și ținte strategice.
2. Asigurarea corelării între activitățile planificate, resursele utilizate și rezultatele obținute.
3. Identificarea factorilor favorizanți și a celor limitativi în implementarea acțiunilor.
4. Evaluarea impactului activităților ISJ asupra sistemului educațional județean.
5. Adaptarea continuă a intervențiilor și resurselor la nevoile reale ale beneficiarilor educaționali.
6. Raportarea transparentă și periodică a progresului către Ministerul Educației, partenerii instituționali și comunitatea educațională.

### 3. Structura organizatorică și responsabilități

Procesul de monitorizare și evaluare se desfășoară sub coordonarea **inspectorului școlar general**, în colaborare cu:

- **Echipa de management ISJ Ilfov,**
- **Inspectori școlari pentru management instituțional și inspecție școlară,**
- **Compartimentele și comisiile ISJ Ilfov,**
- **Consiliul consultativ al directorilor,**
- **Comisia de monitorizare a sistemului de control intern managerial (CIM).**

Responsabilitățile fiecărui compartiment sunt definite prin fișele de post și corelate cu indicatorii de performanță instituțională.

#### 4. Instrumente și mecanisme de monitorizare

Monitorizarea se realizează prin instrumente cantitative și calitative, integrate într-un sistem unitar de evidență și analiză:

- **Rapoarte lunare, semestriale și anuale** ale compartimentelor ISJ;
- **Rapoarte tematiche de inspecție școlară și consiliere;**
- **Fișe de monitorizare** aferente fiecărei ținte strategice și obiectiv specific;
- **Rapoarte de progres** transmise de unitățile de învățământ;
- **Sistem informatic de management educațional (SIIR, MIS, REI)** pentru urmărirea indicatorilor;
- **Chestionare de feedback** aplicate directorilor, cadrelor didactice și partenerilor instituționali;
- **Analize comparative și evaluări de impact** pe domenii prioritare;
- **Tablou de bord digital (dashboard județean)** pentru vizualizarea evoluției indicatorilor de performanță.

#### 5. Etapele procesului de monitorizare și evaluare

1. **Planificarea monitorizării:** stabilirea calendarului anual, a responsabililor și a indicatorilor de referință;
2. **Colectarea datelor:** utilizarea rapoartelor, fișelor și platformelor digitale de evidență;
3. **Analiza datelor și interpretarea rezultatelor:** evaluarea progresului pe baza indicatorilor de rezultat, de proces și de impact;
4. **Raportarea:** întocmirea rapoartelor semestriale și anuale privind gradul de realizare a obiectivelor;
5. **Feedback și îmbunătățire:** identificarea disfuncționalităților și formularea de recomandări pentru actualizarea planului managerial și a planurilor operaționale ale unităților școlare.

#### 6. Indicatorii de monitorizare și evaluare

Indicatorii sunt definiți pentru a măsura gradul de atingere a obiectivelor propuse, la nivelul fiecărui domeniu prioritar:

- **Indicatori de resurse:** procentul de utilizare a fondurilor, gradul de ocupare a posturilor, participarea la formare profesională;
- **Indicatori de proces:** numărul de activități de consiliere, inspecții tematiche, sesiuni de formare, proiecte implementate;
- **Indicatori de rezultat:** îmbunătățirea rezultatelor elevilor, creșterea gradului de participare școlară, reducerea absenteismului;
- **Indicatori de impact:** creșterea calității actului managerial, satisfacția beneficiarilor, dezvoltarea competențelor profesionale, modernizarea infrastructurii educaționale.

#### 7. Calendarul monitorizării

Perioada	Activități specifice	Responsabili	Rezultate / Livrabile
<b>Septembrie 2025</b>	Stabilirea calendarului anual de monitorizare; definirea indicatorilor și a instrumentelor de lucru	ISJ Ilfov – compartimentele de specialitate	Plan anual de monitorizare
<b>Noiembrie 2025</b>	Analiza intermediară a progresului implementării planului managerial	Inspectorii de specialitate	Raport intermediar semestrial
<b>Martie 2026</b>	Monitorizarea implementării acțiunilor și evaluarea impactului activităților de formare și consiliere	ISJ Ilfov – echipe mixte de monitorizare	Fișe de monitorizare, analize de date
<b>Iunie 2026</b>	Evaluarea finală a gradului de realizare a obiectivelor și redactarea raportului final	ISJ Ilfov – echipa de management	Raport final de evaluare managerială
<b>Iulie 2026</b>	Prezentarea și diseminarea rezultatelor în Consiliul de administrație și către partenerii instituționali	Inspectorul școlar general	Raport de sinteză publicat

#### 8. Raportarea și diseminarea rezultatelor

Rezultatele procesului de monitorizare și evaluare sunt diseminate prin:

- **Raportul anual de evaluare a implementării Planului managerial**, prezentat în Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Ilfov și transmis Ministerului Educației și Cercetării;
- **Publicarea pe website-ul ISJ Ilfov** a sintezei executive, în scopul asigurării transparenței instituționale;
- **Ateliere de diseminare a bunelor practici** cu participarea directorilor, inspectorilor și partenerilor educaționali;
- **Rapoarte tematice către autoritățile locale și regionale**, în vederea fundamentării politicilor educaționale județene.

#### 9. Evaluarea continuă și revizuirea planului managerial

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Ilfov este un document dinamic, supus evaluării și revizuirii anuale, în funcție de:

- rezultatele monitorizării,
- recomandările Ministerului Educației și ale ARACIP,
- feedbackul comunității educaționale,
- evoluțiile legislative și strategice naționale și europene.

Revizuirea documentului se realizează în mod transparent, prin consultarea echipei de conducere, a consiliilor consultative și a directorilor de unități de învățământ, pentru asigurarea continuității și relevanței politicilor educaționale județene.

#### **10. Concluzii**

Prin implementarea coerentă a mecanismelor de monitorizare și evaluare, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov consolidează **cultura calității, responsabilitatea instituțională și leadershipul educațional**, asigurând premisele pentru atingerea obiectivelor din **Planul de Dezvoltare Instituțională 2025–2030** și pentru o educație de calitate, echitabilă, inovatoare și sustenabilă.

***INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
prof. Adriana STOICA***

## Inspectoratul Școlar Județean Ilfov

Adresă sediu: Calea 13 Septembrie, Nr. 209, Sector 5, București

Telefon: 0213173650

E-mail: [secretariat@isjilfov.ro](mailto:secretariat@isjilfov.ro)

Website: [www.isjilfov.ro](http://www.isjilfov.ro)

Facebook: <https://www.facebook.com/share/172MDK5G9r/>