

*note*



# MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI

Anul 193 (XXXVII) — Nr. 810

PARTEA I  
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Luni, 1 septembrie 2025

## SUMAR

Nr.	Pagina	Nr.	Pagina	
<b>HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI</b>				
694.		Ministerului Educației și Cercetării, ca urmare a reevaluării, precum și comasarea nr. MF 38891 și nr. MF 38899 la poziția nr. MF 38891 .....	7–10	
		703.	Hotărâre pentru aprobarea Normelor metodologice privind degrevarea parțială de normă didactică de predare și stabilirea obligației de predare a personalului didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026 .....	11–12
	2–4	<b>DECIZII ALE PRIM-MINISTRULUI</b>		
695.		431.	Decizie privind constituirea, organizarea și atribuțiile Grupului de lucru pentru elaborarea Planului național pentru conștientizarea crimelor comunismului din România .....	13
	4–5	<b>ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE</b>		
700.		687.	Ordin al președintelui Agenției Naționale pentru Sport pentru aprobarea procedurii și a măsurilor de control privind eliberarea, existența și valabilitatea certificatului psihologic al personalului responsabil de pregătirea sportivă.....	14
	6	5.947.	Ordin al ministrului educației și cercetării privind diferențierea salariilor de bază în funcție de studiile absolvite pentru personalul didactic de predare încadrat în funcția didactică de educator/profesor de educație timpurie în învățământul antepreșcolar.....	15–16
701.				

## GUVERNUL ROMÂNIEI

## HOTĂRÂRE

**pentru aprobarea Normelor metodologice privind degrevarea parțială de normă didactică de predare și stabilirea obligației de predare a personalului didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. LIX din Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările ulterioare,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Se aprobă Normele metodologice privind degrevarea parțială de normă didactică de predare și stabilirea obligației de predare a personalului didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU

**ILIE-GAVRIL BOLOJAN**

Contrasemnează:

Ministrul educației și cercetării,  
**Daniel-Ovidiu David**  
Ministrul finanțelor,  
**Alexandru Nazare**

București, 28 august 2025.  
Nr. 703.

ANEXĂ

## NORME METODOLOGICE

**privind degrevarea parțială de normă didactică de predare și stabilirea obligației de predare a personalului didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026**

Art. 1. — Prezentele norme metodologice reglementează degrevarea parțială de normă didactică de predare și stabilirea obligației de predare pentru personalul didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026.

Art. 2. — (1) Directorii unităților de educație extrașcolară, caselor corpului didactic, centrelor județene de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, precum și ai centrelor de excelență efectuează 14 ore/săptămână în specializarea/specializările dobândită/dobândite prin studii.

(2) Directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat de nivel antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional și postliceal efectuează 10 ore/săptămână în specializarea/specializările dobândită/dobândite prin studii, dacă unitatea de învățământ îndeplinește una dintre următoarele condiții:

- are cel puțin 25 de formațiuni de studiu;
- are între 10 și 24 de formațiuni de studiu și cel puțin 10 clase din învățământul primar și/sau grupe din învățământul antepreșcolar/preșcolar;
- are cel puțin 5 structuri școlare arondate;

d) are cel puțin 20 de formațiuni de studiu, precum și internat și/sau cantină;

e) are cel puțin 4 niveluri de școlarizare dintre următoarele: antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, postliceal;

f) este unitate de învățământ special cu cel puțin 16 formațiuni de studiu.

(3) Directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat de nivel antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional și postliceal care funcționează cu un număr de formațiuni de studiu cuprins între 5 și 9 inclusiv efectuează 14 ore/săptămână în specializarea/specializările dobândită/dobândite prin studii.

(4) Directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat care funcționează cu un număr de formațiuni de studiu mai mic decât 5 efectuează integral norma didactică de predare.

(5) Directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat de nivel antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional sau postliceal, care nu se încadrează în una dintre situațiile prevăzute la alin. (1)-(4), efectuează 12 ore/săptămână în specializarea/specializările dobândită/dobândite prin studii.

(6) Directorii adjuncți ai unităților de educație extrașcolară și ai centrelor județene de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională

efectuează 16 ore/săptămână în specializarea/specializarea dobândită/dobândite prin studii.

(7) Directorii adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar de stat de nivel primar, gimnazial, liceal, profesional sau postliceal efectuează 12 ore/săptămână în specializarea/specializările dobândită/dobândite prin studii.

(8) Personalul didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control din inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București efectuează 10 ore/săptămână în specializarea/specializările dobândită/dobândite prin studii.

Art. 3. — (1) În vederea participării la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ, federațiile sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar desemnează maximum 170 de persoane care beneficiază de degrevare parțială, în limita a maximum 90 de norme/posturi didactice la nivel național.

(2) Atribuțiile persoanelor prevăzute la alin. (1) sunt următoarele:

a) participarea în grupuri de lucru pentru elaborarea proiectelor de acte normative și/sau administrative cu caracter normativ în domeniul învățământului preuniversitar;

b) participarea la activități de monitorizare privind activitățile de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar;

c) participarea la activități de monitorizare privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;

d) participarea la activități de monitorizare privind organizarea și desfășurarea concursurilor de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar;

e) participarea la activități de monitorizare privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere din instituțiile sau din unitățile de învățământ preuniversitar;

f) participarea, în calitate de observatori, în consiliile de administrație ale unităților de învățământ, unităților de educație extrașcolară și inspectoratelor școlare;

g) participarea în comisii de dialog social, comisii paritare, comisii tehnice, la nivel local, județean, regional sau național;

h) participarea la negocierea contractului colectiv de muncă, la nivel județean sau național;

i) participarea în comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social;

j) participarea la lucrările comisiilor de cercetare a presupuselor abateri disciplinare săvârșite de salariații membri de sindicat din unitățile de învățământ preuniversitar;

k) participarea la ședințele/instruirile cu personalul de conducere, îndrumare și control, personalul didactic sau personalul administrativ din învățământul preuniversitar;

l) participarea, cu statut de observator, la activitățile de evaluare externă, în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a unităților de învățământ preuniversitar.

(3) Persoanele prevăzute la alin. (1), care beneficiază de degrevare parțială, pot desfășura una sau mai multe dintre activitățile prevăzute la alin. (2) și, în vederea verificării și monitorizării modului de îndeplinire a acestor activități, au obligația de a depune lunar un raport de activitate la filialele județene ale federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar.

(4) Semestrial, președinții filialelor județene prevăzute la alin. (3) depun la inspectoratele școlare un raport de monitorizare care să exprime, la nivel județean, modul de îndeplinire a atribuțiilor prevăzute la alin. (2).

(5) Președinții federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar depun semestrial, la Unitatea de Politici Publice „România Educată” din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, rapoarte de monitorizare care să exprime, la nivel național, modul de îndeplinire a atribuțiilor prevăzute la alin. (2).

(6) Lista nominală a persoanelor prevăzute la alin. (1) și obligația de predare pentru fiecare persoană se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Art. 4. — Inspectoratele școlare au obligația de a monitoriza aplicarea prevederilor art. LIX alin. (2) și (3) din Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările ulterioare.

Art. 5. — (1) Personalul didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026 poate solicita, în scris, inspectoratului școlar efectuarea integrală a normei didactice de predare, conform specializării/specializărilor dobândită/dobândite prin studii.

(2) Personalul didactic de predare aflat în funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026, ale cărui studii nu permit desfășurarea obligației de predare stabilite conform prezentelor norme metodologice, efectuează activități reglementate prin procedură aprobată de secretarul de stat care coordonează învățământul preuniversitar din cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

(3) Personalul didactic de predare aflat în funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026, titular pe posturi de profesor-consilier școlar, profesor-logoped, profesor-psihopedagog, profesor-psiholog sau profesor itinerant și de sprijin, poate desfășura numărul de ore/săptămână pentru asigurarea obligației de predare prevăzute în prezentele norme metodologice și din norma didactică de predare aferentă unui astfel de post.

Art. 6. — Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.865/2011 privind aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere din inspectoratele școlare, unitățile de învățământ, unitățile conexe, precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului didactic din casele corpului didactic, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 601 din 25 august 2011, cu modificările și completările ulterioare, nu se aplică în anul școlar 2025-2026.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**ORDIN****privind diferențierea salariilor de bază în funcție de studiile absolvite pentru personalul didactic de predare încadrat în funcția didactică de educator/profesor de educație timpurie în învățământul antepreșcolar**

Având în vedere prevederile:

- notei de la pct. 5 de la lit. A din cap. I din anexa nr. I la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 249 alin. (5), (6), (8) și (16) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 100/2021 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 17/2022;
- Referatului de aprobare nr. 2.395/DGMCDRSIP din 21.08.2025, în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.**

Art. 1. — (1) Personalul încadrat pe perioadă nedeterminată în anul școlar 2021-2022 în funcția de educator-puericultor în creșele aflate în administrarea autorităților publice locale, care au fost preluate în cadrul sistemului de educație începând cu anul școlar 2021-2022, organizate atât ca structuri arondate unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, prin decizia inspectoratelor școlare, cât și ca unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică pentru care autoritățile administrației publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare, conform prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 100/2021, a ocupat în învățământul antepreșcolar funcții didactice, după cum urmează:

a) până la data de 1 septembrie 2024, funcția didactică de educator-puericultor, în conformitate cu prevederile art. 247 lit. a) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

b) începând cu data de 1 septembrie 2024, funcția didactică de educator sau de profesor pentru educație timpurie, în conformitate cu prevederile art. 249 alin. (5), (6), (8) și (16) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Personalul didactic de predare prevăzut la alin. (1) își păstrează calitatea de personal didactic de predare încadrat în învățământul antepreșcolar în funcția didactică de educator dacă, până la data de 1 septembrie 2028, îndeplinește condiția de studii prevăzută la art. 249 alin. (5) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Personalul didactic de predare prevăzut la alin. (1) își păstrează calitatea de personal didactic de predare încadrat în învățământul antepreșcolar în funcția didactică de profesor pentru educație timpurie dacă, până la data de 1 septembrie 2028, îndeplinește condiția de studii prevăzută la art. 249 alin. (6) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, sau dacă, până la data de 1 septembrie 2027, finalizează cu diplomă un program de studii universitare de masterat/master cu specializarea educație timpurie și pregătirea psihopedagogică de nivel I.

(4) Prin excepție de la prevederile alin. (2) și (3), personalul didactic de predare prevăzut la alin. (1), pentru care inspectoratul școlar a emis decizie de repartizare în condițiile prevăzute de art. 249 alin. (29) sau (30) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, își păstrează calitatea de personal didactic de predare titular în creșe, cu drept de practică doar în învățământul antepreșcolar.

Art. 2. — Vechimea la catedră a personalului didactic de predare prevăzut la art. 1 se stabilește, după caz, de la data la

care acesta a fost încadrat în creșa arondată unei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sau de la data de la care creșa aflată în administrarea autorității publice locale a devenit unitate de învățământ cu personalitate juridică.

Art. 3. — Repartizarea și încadrarea personalului didactic de predare pe posturile vacante/rezervate de educator/profesor pentru educație timpurie, precum și încadrarea cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată sau cu statut de cadru didactic titular cu drept de practică doar în învățământul antepreșcolar a personalului prevăzut la art. 1 se realizează conform prevederilor metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.

Art. 4. — (1) Salariile de bază pentru personalul didactic de predare prevăzut la art. 1, încadrat în funcția didactică de educator/profesor pentru educație timpurie în creșele de stat arondate unităților de învățământ preuniversitar, precum și în creșele cu personalitate juridică, nearondate unei unități de învățământ, pentru care autoritățile administrației publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare, se stabilesc conform studiilor absolvite, după cum urmează:

a) conform pct. 1-4 din tabelul prevăzut la pct. 5 de la lit. A din cap. I din anexa nr. I la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare, pentru absolvenții cu diplomă ai studiilor universitare de masterat/master cu specializarea educație timpurie care fac dovada deținerii și pregătirii psihopedagogice de nivel I, precum și pentru absolvenții cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, care au urmat cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației și Cercetării cu terți;

b) conform pct. 17-20 din tabelul prevăzut la pct. 5 de la lit. A din cap. I din anexa nr. I la Legea-cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare, pentru absolvenții cu diplomă/certificat de calificare profesională ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea educator-puericultor, precum și pentru absolvenții cu diplomă/certificat de calificare profesională ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea educatoare sau învățătoare, care au urmat cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației și Cercetării cu terți;

c) până la data de 1 septembrie 2028, conform pct. 1-4 din tabelul prevăzut la pct. 5 de la lit. A din cap. I din anexa nr. I la Legea-cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare, pentru absolvenții cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar;

d) până la data de 1 septembrie 2028, conform pct. 17-20 din tabelul prevăzut la pct. 5 de la lit. a din cap. I din anexa nr. I la Legea-cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare, pentru absolvenții cu diplomă/certificat de calificare profesională ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, specializarea educatoare sau învățătoare.

(2) Până la data de 1 septembrie 2028, salariile de bază pentru personalul didactic de predare prevăzut la art. 1 alin. (1)-(3), încadrat în funcția didactică de educator/profesor pentru educație timpurie în creșele de stat arondate unităților de învățământ preuniversitar, precum și în creșele cu personalitate juridică, nearondate unei unități de învățământ, pentru care autoritățile administrației publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare, cu alte studii decât cele prevăzute la alin. (1), se stabilesc raportat la nivelul studiilor absolvite, indiferent de specializare, după cum urmează:

a) conform pct. 1-4 din tabelul prevăzut la pct. 5 de la lit. A din cap. I din anexa nr. I la Legea-cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare, pentru absolvenții cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată, ai studiilor universitare de masterat/master sau ai ciclului I de studii universitare de licență;

b) conform pct. 5-8 din tabelul prevăzut la pct. 5 de la lit. A din cap. I din anexa nr. I la Legea-cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare, pentru absolvenții cu diplomă ai studiilor universitare de scurtă durată;

c) conform pct. 9-16 din tabelul prevăzut la pct. 5 de la lit. A din cap. I din anexa nr. I la Legea-cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare, pentru absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare de institutori;

d) conform pct. 17-20 din tabelul prevăzut la pct. 5 de la lit. A din cap. I din anexa nr. I la Legea-cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare, pentru absolvenții cu diplomă/certificat de calificare profesională ai învățământului postliceal sau pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat ai învățământului liceal.

Art. 5. — Începând cu data de 1 septembrie 2025 se abrogă Ordinul ministrului educației nr. 6.310/2022 privind diferențierea salariilor de bază în funcție de studiile absolvite pentru personalul didactic de predare încadrat în funcția didactică de educator-puericultor, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1183 din 9 decembrie 2022.

Art. 6. — Direcția generală economică și Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 7. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,  
**Daniel Ovidiu David**

București, 28 august 2025.  
Nr. 5.947.

---

---

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR

---



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; 012329  
C.I.F. RO427282, IBAN: RO55RNCB0082006711100001 BCR  
și IBAN: RO12TREZ70050699XX000531 DTCPEM (alocat numai persoanelor juridice bugetare)  
Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, www.monitoruloficial.ro

Relații cu publicul: șos. Panduri nr. 1, bloc P33, sectorul 5, București; 050651.  
Tel. 021.401.00.73, 021.401.00.78/79/83.

Pentru publicări, încărcări actele pe site, la: <https://www.monitoruloficial.ro>, secțiunea Publicări.

