

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

21. OCT. 2024

INTRARE / IEȘIRE NR. 16859



# STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN JUDEȚUL ILFOV

Anul școlar 2023-2024

ROMANIA  
PROF. ADRIANA ȘOICA  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL



## INTRODUCERE

În conformitate cu prevederile Legii Învățământului Preuniversitar Nr. 198/2023 și ale OME Nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsurl tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov elaborează anual un raport privind starea învățământului din județul Ilfov.

Prezentul raport analizează situația înregistrată în sistemul de învățământ preuniversitar din județul Ilfov, în anul școlar 2023-2024.

Raportul reflectă gradul în care, prin politicile și programele sale, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a contribuit la îmbunătățirea sistemului educativ din județul Ilfov, evidențiind măsurile, activitățile și rezultatele obținute.

În acord cu Programul de guvernare, diagnoza subsistemului educațional din județul Ilfov a pornit de la măsurarea gradului de atingere a obiectivelor formulate în planul managerial pentru anul școlar 2023-2024, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului.

În anul școlar 2023-2024, activitatea Inspectoratului Școlar Județean Ilfov a vizat obiectivele strategice derivate din prioritățile asumate la nivel național și din Programul de guvernare.

# ȚINTE STRATEGICE

Anul școlar 2023-2024

Promovarea la nivelul organizațiilor școlare a unui management și leadership educațional adaptat provocărilor societății actuale în context european.

Facilitarea aplicării unor practici incluzive la nivelul comunităților educaționale, cu scopul prevenirii/ reducerii părăsirii timpurii a școlii și creșterii participării școlare la nivelul județului Ilfov.

Dezvoltarea unei politici eficiente în domeniul resurselor umane, orientate spre domenii de impact și spre provocări ale societății în continuă schimbare.

**T1**

**T3**

**T5**



**T2**

Susținerea implementării eficiente a curriculumului, prin intermediul inspecției școlare, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirii rezultatelor la învățatură și la evaluările/examenele naționale.

**T4**

Creșterea atractivității, calității și relevanței învățământului profesional și tehnic (IPT) din județul Ilfov.

**T6**

Modernizarea și gestionarea eficientă a patrimoniului și a resurselor financiare în scopul funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov.

Analiza, preponderent statistică, este axată pe următoarele

## DOMENII FUNCȚIONALE

MANAGEMENT

CURRICULUM  
ȘI INSPECȚIE  
ȘCOLARĂ

ECONOMIC  
ȘI TEHNIC  
ADMINISTRATIV

# **OBIECTIVE SPECIFICE/ COMPARTIMENTE**

Anul școlar 2023-2024

# STRUCTURA RAPORTULUI



01

• ELEMENTELE CULTURII ORGANIZAȚIONALE

02

• CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

03

• EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

04

• MANAGEMENTUL CALITĂȚII

05

• CONCLUZII



# 1

## ELEMENTELE CULTURII INSTITUȚIONALE

## LOGO-ul instituției



Inspectoratul Școlar Județean Ilfov

## ELEMENTELE CULTURII ORGANIZAȚIONALE

A fost promovat în anul 2017, fiind rezultatul unui efort de echipă, cu scopul de a exprima prin simboluri cât mai multe dintre prioritățile instituției. Urmare a concluziilor rezultate din monitorizarea și evaluarea PDI, a stabilirii noilor priorități pentru perioada 2020-2025, logo-ul ISJ Ilfov simbolizează foarte bine viziunea sa.

## VIZIUNEA

**Inspirăm oameni - Susținem  
echitatea, inovația  
și valorile europene în  
educație!**

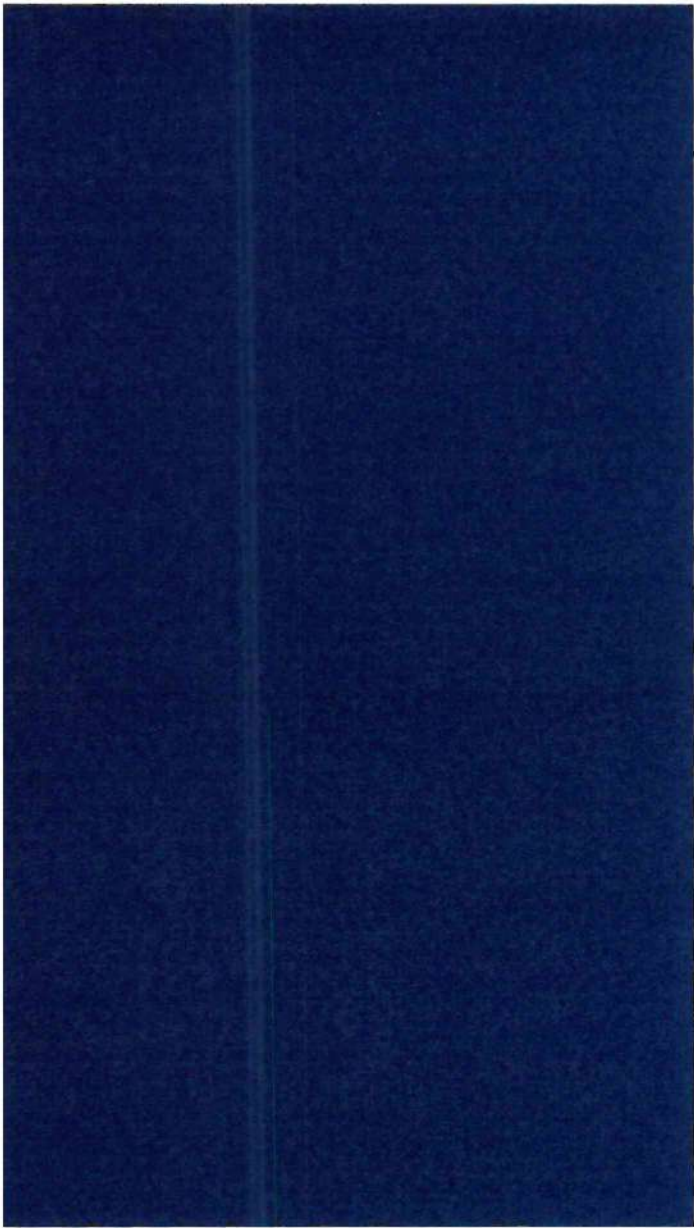
Prin această viziune, ISJ Ilfov:

- inspiră oamenii, acordând atenție tuturor participanților la o educație de calitate;
- adoptă documentele naționale și europene care promovează competențele cheie/ transversale, noile oportunități în educație, valorile europene;
- scrie împreună cu adulții și copiii o strategie de succes, îmbinând armonios experiențele valoroase ale trecutului și noile tendințe în educație;
- "dă aripi" creativității, inovației, deschizând porți noilor tehnologii în educație;
- ascultă vocea fiecăruia, încurajând comunicarea interculturală, incluziunea și echitatea în educație;
- valorifică apartenența locală, dezvoltând parteneriate locale și europene;
- susține dezvoltarea durabilă și promovează educația ecologică, pentru un viitor verde.

## MISIUNEA

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov promovează un sistem de educație inovativ și incluziv care asigură cadrul pentru formarea unor tineri activi și creativi, cu gândire flexibilă și abilități de comunicare interculturală, având competențe lingvistice, digitale și antreprenoriale, care, prin raportarea la un sistem de valori civice autentice, se vor adapta și integra cu ușurință pe piața muncii națională și europeană.

Pornind de la viziunea prezentată anterior, ISJ Ilfov și-a propus o misiune realistă, adaptată noilor tendințe în educație și noilor provocări socio-economice.





2

# CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ



# REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI ILFOV

Anul școlar 2023-2024

**CENTRALIZATOR**  
**ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT, PARTICULAR + UNITĂȚI EXTRAȘCOLARE**  
 An școlar 2023-2024

<b>TOTAL UNITĂȚI DE STAT (PJ+AR) + PARTICULAR</b>	<b>297</b>
din care:	
<b>TOTAL UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT (PJ + AR)</b>	<b>203</b>
din care:	
UNITĂȚI CU PERSONALITATE JURIDICĂ	80
UNITĂȚI ARONDATE	123
<b>TOTAL UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR</b>	<b>94</b>
<b>TOTAL UNITĂȚI EXTRAȘCOLARE</b>	<b>6</b>
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV	1
CASA CORPULUI DIDACTIC ILFOV	1
CENTRUL JUDEȚEAN RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	1
PALATUL COPILOR SI ELEVILOR ILFOV	1
CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR ILFOV	1
CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ ILFOV	1
<b>TOTAL JUDEȚ (UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT STAT +PARTICULAR + EXTRAȘCOLARE)</b>	<b>303</b>

**CENTRALIZATOR UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ, ARONDATE -URBAN / RURAL**  
**ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT**  
 An școlar 2023-2024

SITUAȚIE CENTRALIZATĂ anul școlar 2023-2024								
ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT		UNITĂȚII CU PJ			UNITĂȚI ARONDATE			TOTAL PJ+AR
Tip invatamant	Nivel de invatamant	Total PJ	PJ urban	PJ rural	Arondate	Arondate urban	Arondate rural	
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASA</b>	Antepreșcolar	3	1	2	3	2	1	6
	Preșcolar	12	9	3	85	21	64	97
	Primar	0	0	0	19	3	16	19
	Gimnazial	47	11	36	15	1	14	62
	Liceal	17	6	11	1	0	1	18
	Postliceal	0	0	0	0	0	0	0
	Profesional	0	0	0	0	0	0	0
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL</b>	Gimnazial	1	0	1	0	0	0	1
<b>TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ+ SPECIAL</b>		<b>80</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>123</b>	<b>27</b>	<b>96</b>	<b>203</b>
<b>EXTRA</b>	Palatul copiilor	1	1	0	0	0	0	1
	Centru Județean de Excelență	1	0	1	0	0	0	1
	Clubul copiilor	0	0	0	0	0	0	0
	Club sportiv școlar	1	1	0	0	0	0	1
<b>TOTAL EXTRAȘCOLAR</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL GENERAL =</b>		<b>83</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>123</b>	<b>27</b>	<b>96</b>	<b>206</b>

**CENTRALIZATOR UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ, ARONDATE -URBAN / RURAL**  
**ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR**  
 An școlar 2023-2024

**SITUAȚIE CENTRALIZATĂ / UNITĂȚI PJ/AR - URBAN / RURAL**  
 anul școlar 2023-2024

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR						
Nivel de învățământ	UNITĂȚI CU PJ			UNITĂȚI ARONDATE		
	Total PJ	PJ urban	PJ rural	Arondate	Arondate urban	Arondate rural
<b>Preșcolar</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Primar</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Gimnazial</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Liceal</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Postliceal</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

# PLAN ȘCOLARIZARE APROBAT ȘI REALIZAT - ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT

## An școlar 2023-2024

Niveluri de învățământ pentru care se repartizează cifra de școlarizare	Nr. clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Nr. clase realizate	Nr. elevi realizați
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ</b>				
<b>EDUCAȚIE TIMPURIE, din care:</b>		12.261	565	12.400
<b>Antepreșcolar</b>		796	53	863
pentru program normal		0	0	0
pentru program prelungit		796	53	863
<b>Preșcolar</b>		11.465	512	11.537
pentru program normal		4.298	182	3.849
pentru program prelungit și săptămânal		7.167	330	7.688
<b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR</b>				
pentru învățământ de zi		22.161	946	21.762
pentru învățământ cu frecvență redusă***		0	0	0
pentru învățământ „A doua șansă”****		187	8	237
finanțare buget		141	5	169
finanțare contract		46	3	68
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL</b>				
pentru învățământ de zi		15.550	654	15.103
pentru învățământ cu frecvență redusă		56	2	43
pentru învățământ „A doua șansă”***		276	22	431
finanțare buget		234	11	230
finanțare contract		42	11	201
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT SPORTIV</b>				
număr total locuri (primar și gimnazial)		90	4	90
<b>CLUBURI SPORTIVE ȘCOLARE</b>				
		322	20 (grupe)	334
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL</b>				
pentru clasa a IX-a învățământ de zi	72	1.792	63	1.557
pentru clasa a IX-a învățământ seral	0	0	0	0
pentru clasa a IX-a învățământ frecvență redusă	9	252	9	232
pentru clasa a XI-a învățământ seral	7	196	7	190
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL, INCLUSIV DUAL</b>				
pentru clasa a IX-a	19	456	14	340
pentru Stagiul de practică	0	0	0	0
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL</b>				
pentru anul I învățământul postliceal zi	2	56	2	47
pentru anul I învățământul postliceal seral	2	56	2	43
pentru anul I învățământul de maștri zi	0	0	0	0
pentru anul I învățământul de maștri seral	1	28	1	28
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL</b>				
Învățământul primar și gimnazial - număr total locuri*		115	15	107

PLAN ȘCOLARIZARE - COMPARATIV

2022-2023 cu 2023 - 2024

ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT

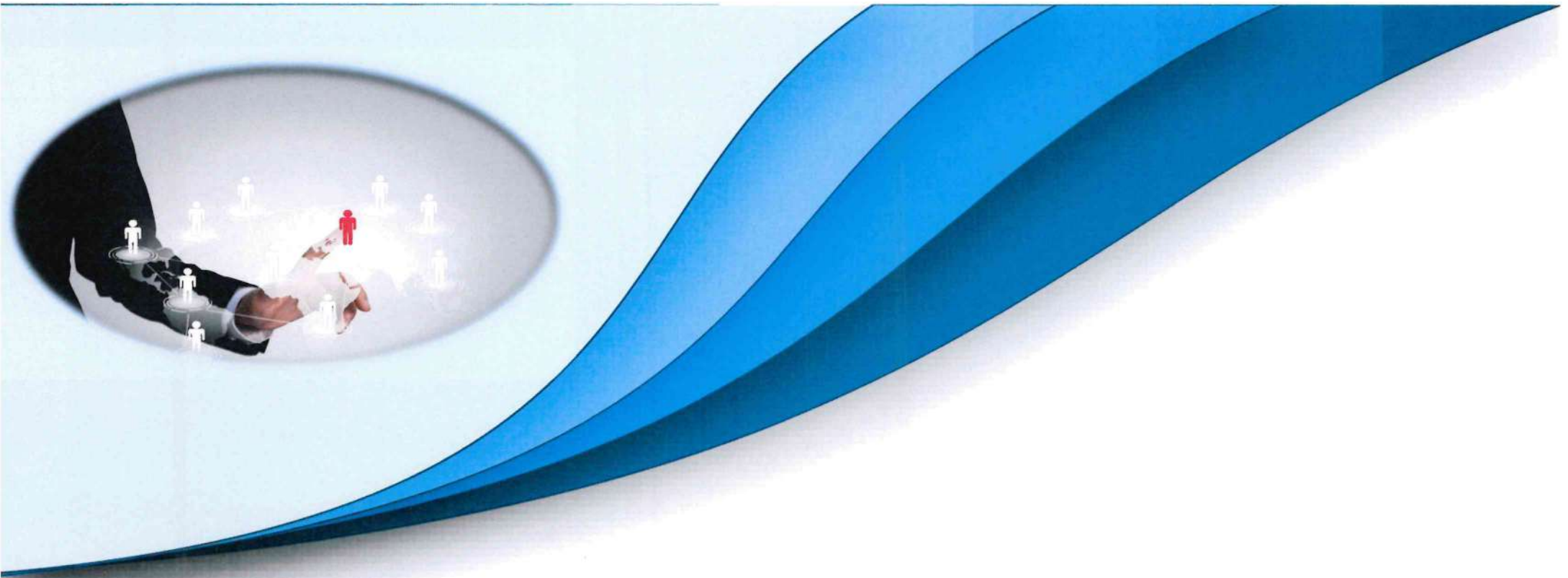
Nivel învățământ	Elevi 2022-2023	Elevi 2023-2024
Antepreșcolar	591	866
Preșcolar - total PN+PP	10994	11539
Primar - total ZI+ ADS+SPECIAL	20699	21931
Gimnazial- total ZI+FR+ADS+SPECIAL	15617	15467
Liceal -total FR+SERAL+ZI	6697	7037
Postliceal	259	253
Profesional	895	920
<b>TOTAL=</b>	<b>55752</b>	<b>58013</b>

PLAN ȘCOLARIZARE - COMPARATIV

2022-2023 cu 2023 - 2024

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

Nivel învățământ	Elevi 2022-2023	Elevi 2023-2024
Antepreșcolar	0	147
Preșcolar - total PN+PP	3657	4043
Primar	2083	2353
Gimnazial	755	884
Liceal -total FR+SERAL+ZI	295	311
Postliceal	67	43
<b>TOTAL =</b>	<b>6857</b>	<b>7781</b>

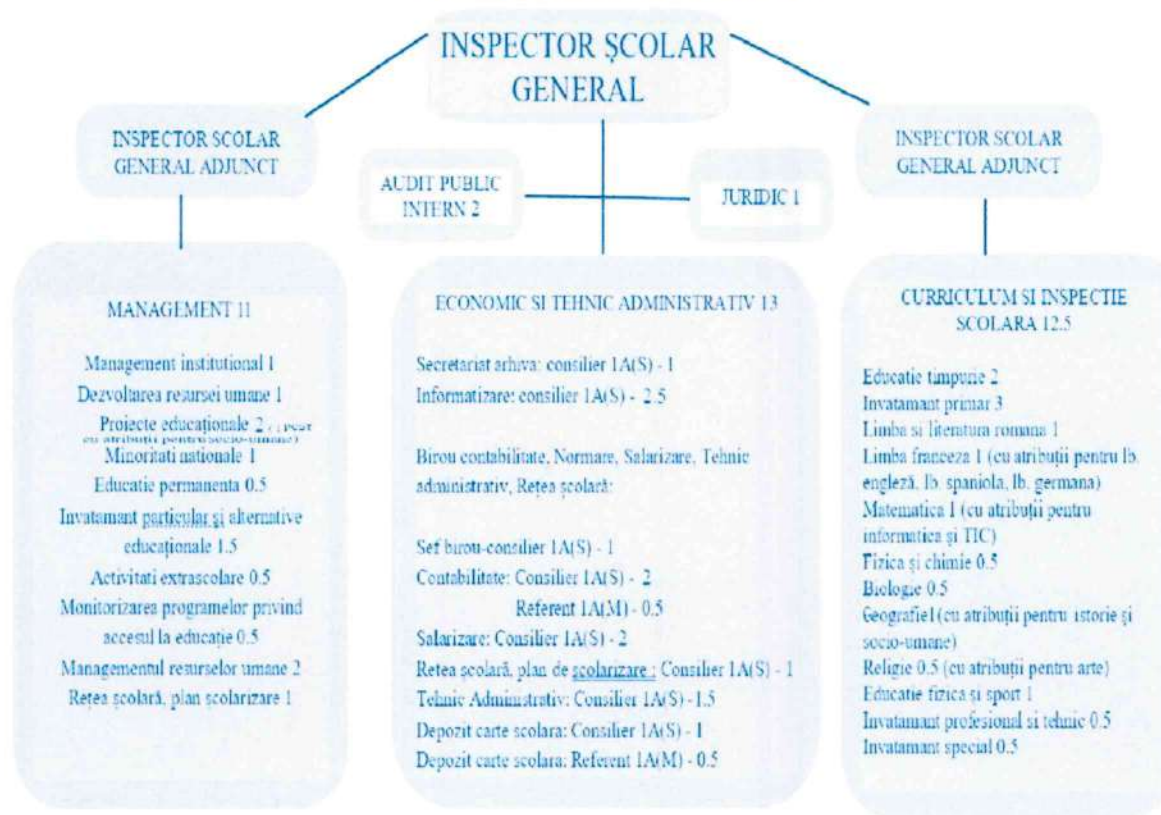


# MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Anul școlar 2023-2024

## Personalul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov

### STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV Anul școlar 2023-2024



**TOTAL POSTURI: 42,50**

**din care 26,5 personal didactic și 16 personal nedidactic**

**NUMĂR TOTAL DE POSTURI (PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC)**  
An școlar 2023-2024

**Situația posturilor** (didactice, didactice auxiliare și nedidactice) din unitățile de învățământ din județul Ilfov a cunoscut o linie ascendentă, urmare a dezvoltării rețelei și a creșterii populației școlare, după cum urmează:

NUMĂRUL DE POSTURI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR FINANȚATE DE CONSILIUL JUDEȚEAN ȘI CONSILIUL LOCAL					NUMĂRUL DE POSTURI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT FINANȚATE DE M.E.					TOTAL GENERAL POSTURI	
TOTAL NR. POSTURI ÎNV. PREUNIVERSITAR FINANȚAT DE ADM.	din care :				TOTAL POSTURI FINANȚATE DE ME	din care :					
	ÎNV. PREUNIV. FINANȚAT DIN BUGETUL PROPRIU AL C.J	din care:		ÎNV. PREUNIV. FINANȚAT DIN BUGETUL PROPRIU AL C.L.		I.S.J	C.C.D.	PALATE ȘI CLUBURI ELEVI	CLUBURI SPORTIVE ȘCOLARE		CEX
		CJRAE, CENTRE SI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ , CENTRE ȘI CABINETE LOGOPEDICE	ÎNV. SPECIAL								
5140.89	178	101.50	76.50	4962.89	79	42.5	6.00	11.50	14.50	4.50	5219.89

## SITUAȚIA PRIVIND OCUPAREA POSTURILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT

(fără ISJ+CCD+PC+CSS+CEX și fără C.J.R.A.E.+C.S.E.I)

An școlar 2023-2024

### Baza de date cu privire la încadrarea cu personal didactic a unităților școlare în învățământul de masă

Posturi ocupate cu personal didactic de predare învățământ de masă								
Personal didactic de predare TOTAL	din care:		Personal didactic de predare URBAN	din care:		Personal didactic de predare RURAL	din care:	
	Baza (total/procent)	Plata cu ora (total/procent)		Baza urban (total/procent)	Plata cu ora urban (total/procent)		Baza rural (total/procent)	Plata cu ora rural (total/procent)
<b>3653.14</b>	<b>2066.68</b>	<b>967.20</b>	<b>1384.04</b>	932.93	451.11	<b>1649.84</b>	1133.75	516.09
	<b>56.57%</b>	<b>26.47%</b>	<b>37.88%</b>	67.40%	32,60%	<b>45,16%</b>	68,71%	31,29%

**SITUAȚIE CENTRALIZATĂ PRIVIND OCUPAREA POSTURILOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT:**

**ISJ+CCD+PC+CSS+CEX**

**An școlar 2023 – 2024**

Judetul	Personal didactic de predare								
	Personal didactic de predare <b>TOTAL</b>	din care:		Personal didactic de predare <b>URBAN</b>	din care:		Personal didactic de predare <b>RURAL</b>	din care:	
		Baza	Plata cu ora		Baza urban	Plata cu ora urban		Baza rural	Plata cu ora rural
<b>Ilfov</b>	<b>52.50</b>	43.50	9.00	<b>49.50</b>	40.50	9.00	<b>3.00</b>	3.00	0.00

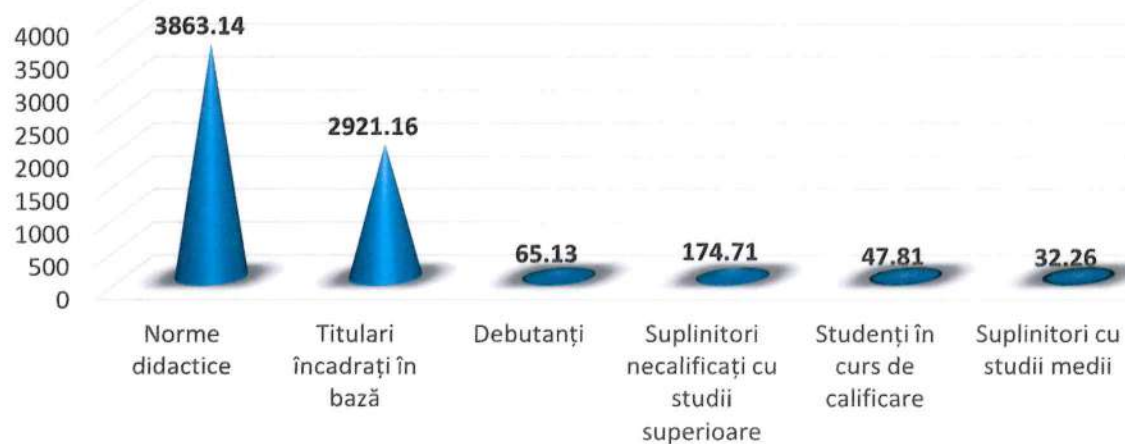
**SITUAȚIE CENTRALIZATĂ PRIVIND OCUPAREA POSTURILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT:  
 ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ + (SPECIAL + C.J.R.A.E.) + (I.S.J.+C.C.D.+P.C.+C.S.S.)**

An școlar 2023-2024

Județul	Posturi ocupate cu personal didactic de predare								
	Personal didactic de predare TOTAL	din care:		Personal didactic de predare URBAN	din care:		Personal didactic de predare RURAL	din care:	
		Baza	Plata cu ora		Baza urban	Plata cu ora urban		Baza rural	Plata cu ora rural
Ilfov	<b>3863.14</b>	<b>2262.63</b>	<b>1600.51</b>	<b>1647.51</b>	<b>994.56</b>	<b>652.95</b>	<b>2215.63</b>	<b>1268.07</b>	<b>947.56</b>

**SITUAȚIA OCUPĂRII NORMELOR/POSTURILOR DIDACTICE DIN ÎNV. PREUNIVERSITAR:  
ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ + (SPECIAL + CJRAE) + (ISJ+CCD+PC+CSS)  
An școlar 2023-2024**

Norme/ posturi didactice			Titulari încadrați în norma de bază			Cadre didactice debutante, care nu au dobândit definitivarea în învățământ			Cu studii superioare, în alt domeniu diferit de cel corespunzător postului didactic			Studenti în curs de calificare			Cu studii medii		
Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:	
	Urban	Rural		Urban	Rural		Urban	Rural		Urban	Rural		Urban	Rural		Urban	Rural
3863.14	1647.51	2215.63	2921.16	1247.69	1673.47	65.13	25.22	39.91	174.71	77.57	97.14	47.81	18.29	29.52	32.26	11.39	20.87



În județul Ilfov, există un număr mare de posturi vacante și un număr mic de cadre didactice din județ care se titularizează anual. **Există fenomenul fluctuației interjudețene a cadrelor didactice**, determinate de plecarea în județele de proveniență a cadrelor didactice care s-au titularizat în anii școlari anteriori.

**LA CONCURSUL NAȚIONAL DE TITULARIZARE DIN 17.07.2024, SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE ȘI A NUMĂRULUI DE CANDIDAȚI A FOST URMĂTOAREA:**

<b>An școlar</b>	<b>Total norme didactice</b>	<b>Posturi vacante complete</b>	<b>Dintre care, titularizabile</b>	<b>Candidați înscriși</b>
<b>2023-2024</b>	<b>3863.14</b>	<b>640</b>	<b>757</b>	<b>902</b>

## NUMĂRUL TOTAL DE PERSOANE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

NUMĂRUL TOTAL DE PERSOANE DISTINCTE ÎNCADRATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT CORESPUNZĂTOR NUMĂRULUI DE ELEVI ȘI PREȘCOLARI	An școlar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	<b>TOTAL NR. CLASE SI GRUPE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</b>		1951	2051	2160	2297
din care:	15 Învățământ special	14	15	14	15	15
	2496 Învățământ de masă	2037	2145	2037	2282	2496
<b>TOTAL NR. ELEVI ȘI PREȘCOLARI DIN ÎNV. PREUNIV. DE STAT</b>		48938	50074	52649	54911	57178
din care:	106 C.J.R.A.E.	123	121	123	108	106
	5707 Învățământ de masă	49951	52528	49951	53621	5707
<b>TOTAL GENERAL PERSOANE DISTINCTE ÎNCADRATE ÎN ÎNV. PREUNIV. DE STAT</b>		<b>3528</b>	<b>3645</b>	<b>3829</b>	<b>3952</b>	<b>4647</b>

**SITUATIA PRIVIND OCUPAREA POSTURILOR DIN INVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT:  
ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ**

**An școlar 2023 – 2024**

<b>An școlar</b>	<b>Total norme didactice</b>	<b>Norme ocupate cu profesori titulari</b>		<b>Personal suplitor calificat în anul școlar 2022-2023</b>		<b>Personal necalificat în anul școlar 2022-2023</b>	
		<b>Număr total</b>	<b>%</b>	<b>Număr total</b>	<b>%</b>	<b>Număr total</b>	<b>%</b>
<b>2023-2024</b>	<b>3863.14</b>	<b>2066.68</b>	<b>53%</b>	<b>1635.12</b>	<b>43%</b>	<b>161.34</b>	<b>4%</b>

**SITUATIA ÎNCADRĂRII PE CATEGORII DE PERSONAL DIDACTIC**  
**-fără (înv. special +CJRAE) -fără (ISJ, CCD, PC CSS)-**  
**An școlar 2023 - 2024**

NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Norme/ posturi didactice			NORME/POSTURI DIDACTICE ACOPERITE CU:								
				Titulari încadrați în norma de baza	Titulari (încadrați peste norma de baza în regim de plata cu ora)	Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinată în norma de bază sau pe fracțiune de normă	Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinată (încadrate peste norma de bază în regim de plata cu ora)	Personal didactic calificat asociat (angajat în alte domenii de activitate) încadrat în regim de plata cu ora	Personal didactic calificat pensionat încadrat în regim de plata cu ora	PERSONAL DIDACTIC FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI		
	Cu studii superioare, în alt domeniu diferit de cel corespunzător postului didactic	Studentți, în curs de calificare	Cu studii medii									
Total	Urban	Rural	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent	Total / Procent
<b>Total înv. preșcolar</b>	<b>855</b>	419	436	465 54.38% %	171.50 20.05% %	102 11.92%	26 3.04 %	10.50 1,22 %	17 1.98 %	27 3,15%	26 3.04 %	10 1,17%
<b>Total înv. primar</b>	<b>1071.44</b>	460.27	611.17	680.84 63.50 %	136.96 12.78 %	146.68 13.68 %	19.57 1,82 %	9.72 0,90 %	30.16 2.81 %	34.67 3,23 %	6.84 0.63 %	6 0.56 %
<b>Total înv. gimnazial</b>	<b>1193.39</b>	503.63	689.76	669.73 56.11 %	179.27 15.02 %	163.53 13.70 %	55.07 4.61 %	26.02 2.18 %	29.47 2.47 %	54.16 4.45 %	7.68 0.64 %	8.46 0.71 %
<b>Total înv. profesional</b>	<b>64.91</b>	19.23	45.68	13.89 21.40%	17.05 26.26%	9.59 14.77%	6.98 10.75%	3.34 5.14 %	7.30 11.%	5.36 8.25 %	0.30 0,04 %	1.10 0.17 %
<b>Total înv. liceal</b>	<b>390.27</b>	159.37	230.90	228.22 58.47 %	73.32 18.78 %	28.32 7.25 %	18.13 4.64 %	17.21 4.41 %	11.74 3.00 %	11.64 2.99 %	0.31 0.08 %	1.38 0.235%
<b>Total înv. postliceal (buget)</b>	<b>24.13</b>	6.51	17.62	9.00 37.29 %	10.00 41.44 %	0.00 0%	1.60 6.63 %	1.57 6.50 %	0.85 3.52%	1.11 4.60 %	0.00 0%	0.00 0%
<b>Total învățământ preuniversitar masă (buget)</b>	<b>3653.14</b>	1598.01	2055.13	2066.68 56.57%	590.10 16.15%	456.12 12.48%	135.25 3.70%	71.36 1,95%	96.52 2.64%	161.94 4.43%	47.13 1.29%	30.94 0.84%

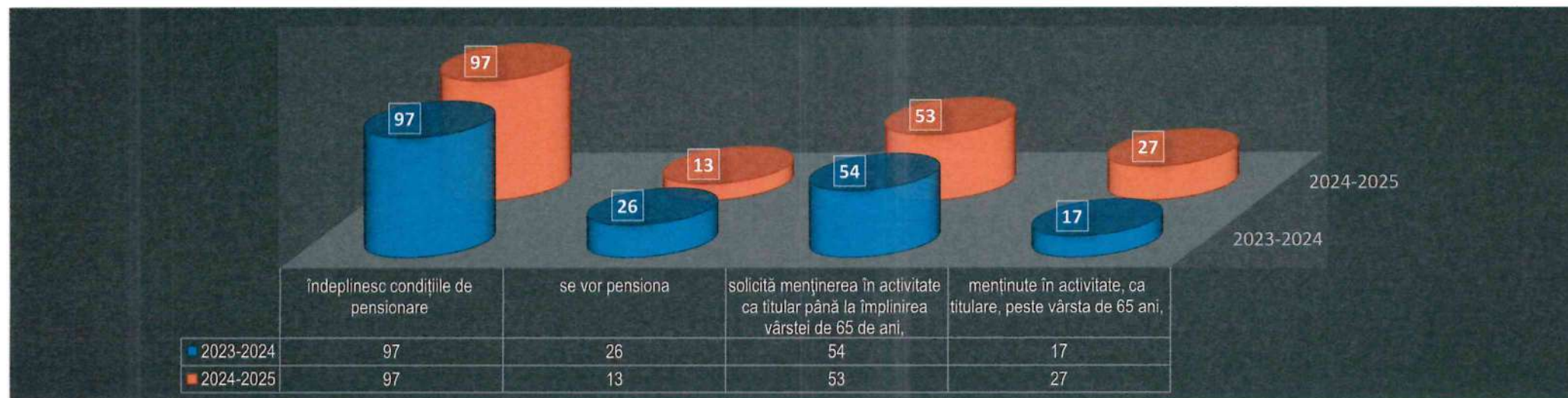
## SITUATIA ÎNCADRĂRII PE CATEGORII DE PERSONAL DIDACTIC

An școlar 2023 – 2024

*Situația încadrării pe categorii de personal didactic* din ultimul an școlar, indică o situație dificilă în rândul profesorilor pentru învățământul primar, cu precădere în mediul rural. Astfel, 25.85 % adică 235 din totalul de 909 norme pentru profesorii pentru învățământ antepreșcolar și preșcolar sunt încadrați în regim PCO și 11.11% sunt suplinitori necalificați. Procentele sunt asemănătoare și pentru profesorii pentru învățământ primar: 15.51% în regim PCO, respectiv 4,43% suplinitori necalificați. În cazul profesorilor de gimnaziu și liceu, 29.22 %, respectiv 5.47%, dintre orele de curs sunt distribuite în regim PCO.

**SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE  
CARE ÎNDEPLINESC CONDIȚIILE DE PENSIONARE  
An școlar 2023 – 2024**

Situație pentru an școlar	Total cadre didactice titulare care îndeplinesc condițiile de pensionare începând cu 1 septembrie 2023-2024; 1 septembrie 2024-2025	Nr. cadrelor didactice titulare care se vor pensiona începând cu 1 septembrie 2023- 2024; 1 septembrie 2024-2025	Nr. cadrelor didactice titulare, <u>femei</u> , care au solicitat menținerea în activitate ca titular până la împlinirea vârstei de 65 de ani, în baza Deciziei Curții Constituționale nr. 387/2018	Nr. cadrelor didactice menținute în activitate, ca titular, <u>peste vârsta de 65 ani</u> , începând cu 1 septembrie 2023- 2024; 1 septembrie 2024-2025
2023-2024	96; 0.025%	26	54	17
2024-2025	93; 0.020%	13	53	27



***EVOLUȚIA NORMĂRII POSTURILOR/ NORMELOR PE TIPURI DE PERSONAL***  
**An școlar 2023 – 2024**

<b>An școlar</b>	<b>Total posturi</b>	<b>Urban</b>	<b>Rural</b>
<b>2019-2020</b>	3824	1548	2276
<b>2020-2021</b>	3988	1647	2341
<b>2021-2022</b>	4334	1791	2543
<b>2022-2023</b>	4660	1919.82	2740.18
<b>2023-2024</b>	5214.89	2225.01	2989.88

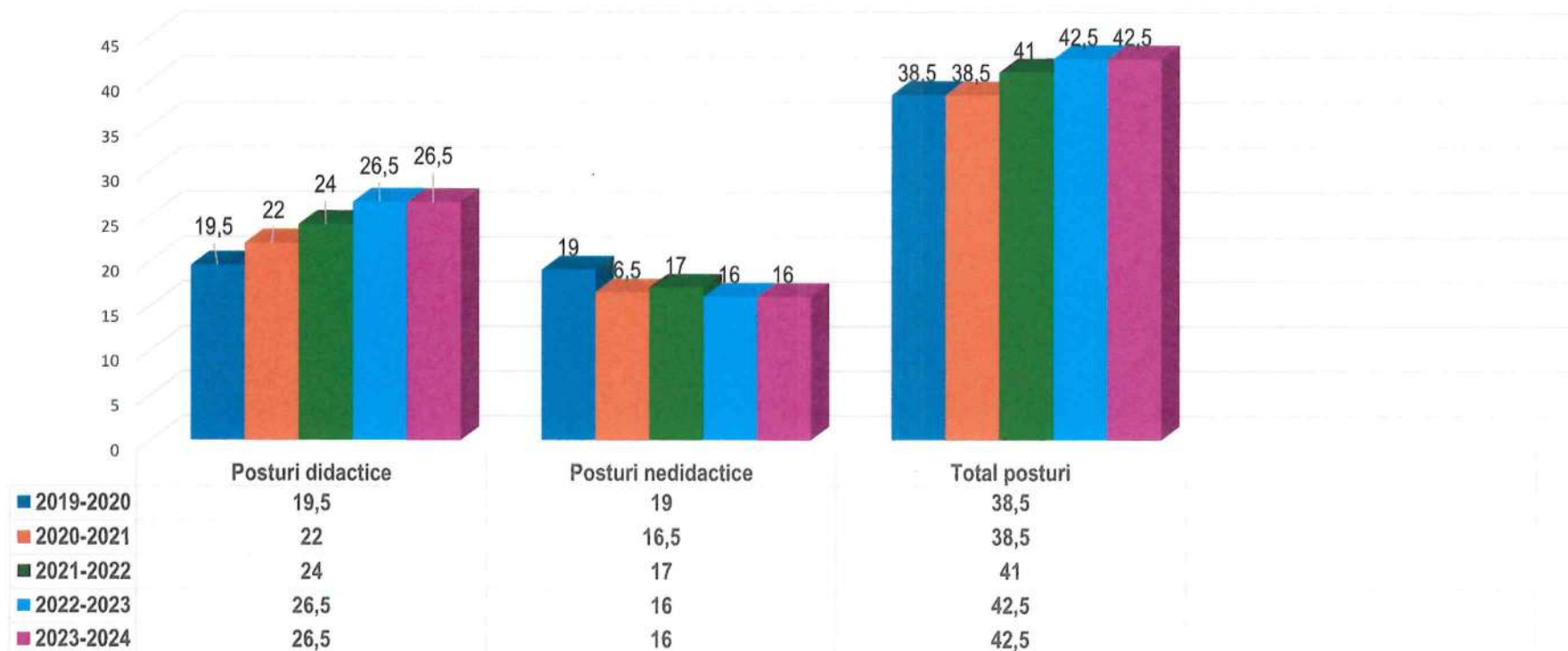
**CONFIGURAREA FORMĂRII POSTURILOR**  
*didactic, didactic auxiliar și nedidactic în perioada 2019-2024*

An școlar		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
NUMĂRUL DE POSTURI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR FINANȚATE DE CONSILIUL JUDEȚEAN ȘI CONSILIUL LOCAL	TOTAL NR. POSTURI ÎNV. PREUNIV. FINANȚATE DE ADM.	3753.82	3921	4259	4413	5135.89
	ÎNV. PREUNIV. FINANȚATE DIN BUGETUL PROPRIU AL C.J.	133	131	131	168	173
	din care:					
	CJRAE, CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ CENTRE ȘI CABINETE LOGOPEDICE	63	64	64	94	96.50
	ÎNV. SPECIAL	70	67	67	74	76.50
ÎNV. PREUNIV. FINANȚAT DIN BUGETUL PROPRIU AL C.L.	3620.82	3790	4128	4245	4962.80	
An școlar		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
NUMĂRUL DE POSTURI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT FINANȚATE DE M.E.	TOTAL POSTURI FINANȚATE DE ME	70	67	75.5	79	79
	I.S.J.	38.5	38.5	41	42.5	42.5
	din care :					
	C.C.D.	5.5	5.5	6	6	6
	PALATE ȘI CLUBURI ELEVI	10.5	10,5	11.5	11.5	11.5
	CLUBURI SPORTIVE ȘCOLARE	15.5	12.5	12.5	14.5	14.5
C.EX.	-	-	4.5	4.5	4.5	
TOTAL GENERAL POSTURI		<b>3823.82</b>	<b>3988</b>	<b>4334</b>	<b>4660</b>	<b>5214.89</b>

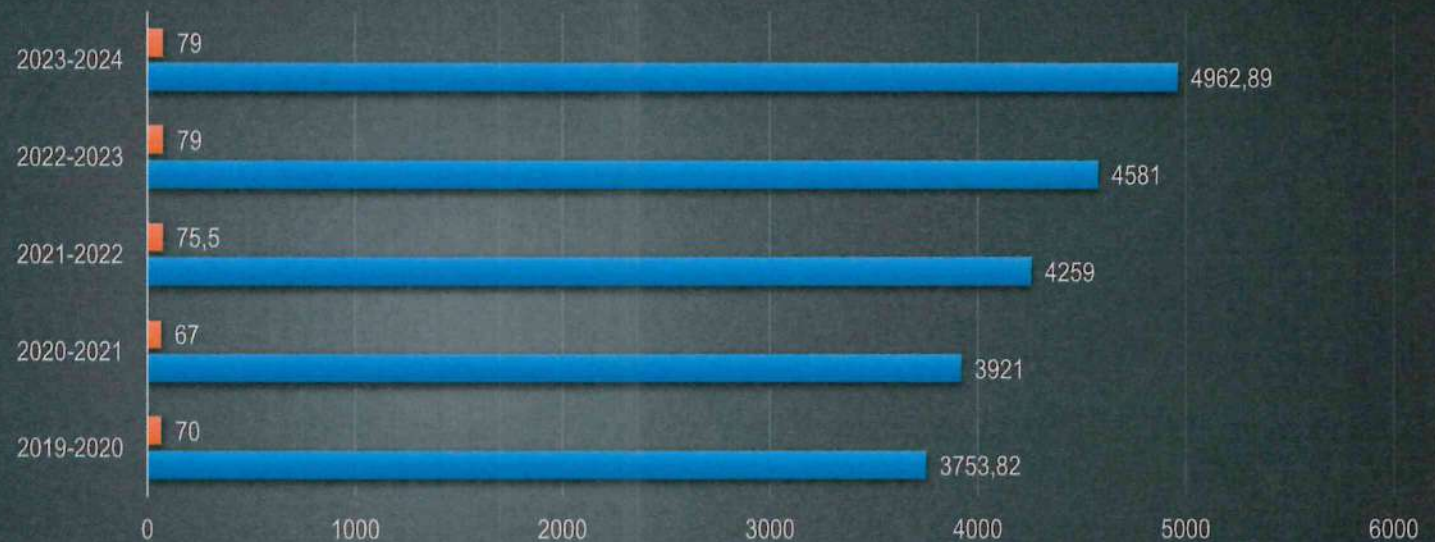
Creșterea numărului de norme didactice din învățământul ilfovean are drept cauză sporirea populației școlare, dată fiind Strategia de Dezvoltare a Județului Ilfov privind modernizarea infrastructurii rutiere, construcția și modernizarea de școli, grădinițe și afterschool-uri, creșterea natalității și a fenomenului de suburbanizare, mai accentuat în prima coroană de localități din jurul Bucureștiului.

## SITUAȚIA POSTURILOR DIN ISJ ILFOV PE CATEGORII DE PERSONAL

An școlar	Posturi didactice	Posturi nedidactice	Total posturi
2019-2020	19.50	19	38.5
2020-2021	22	16.5	38.5
2021-2022	24	17	41
2022-2023	26.5	16	42.5
2023-2024	26.5	16	42.5



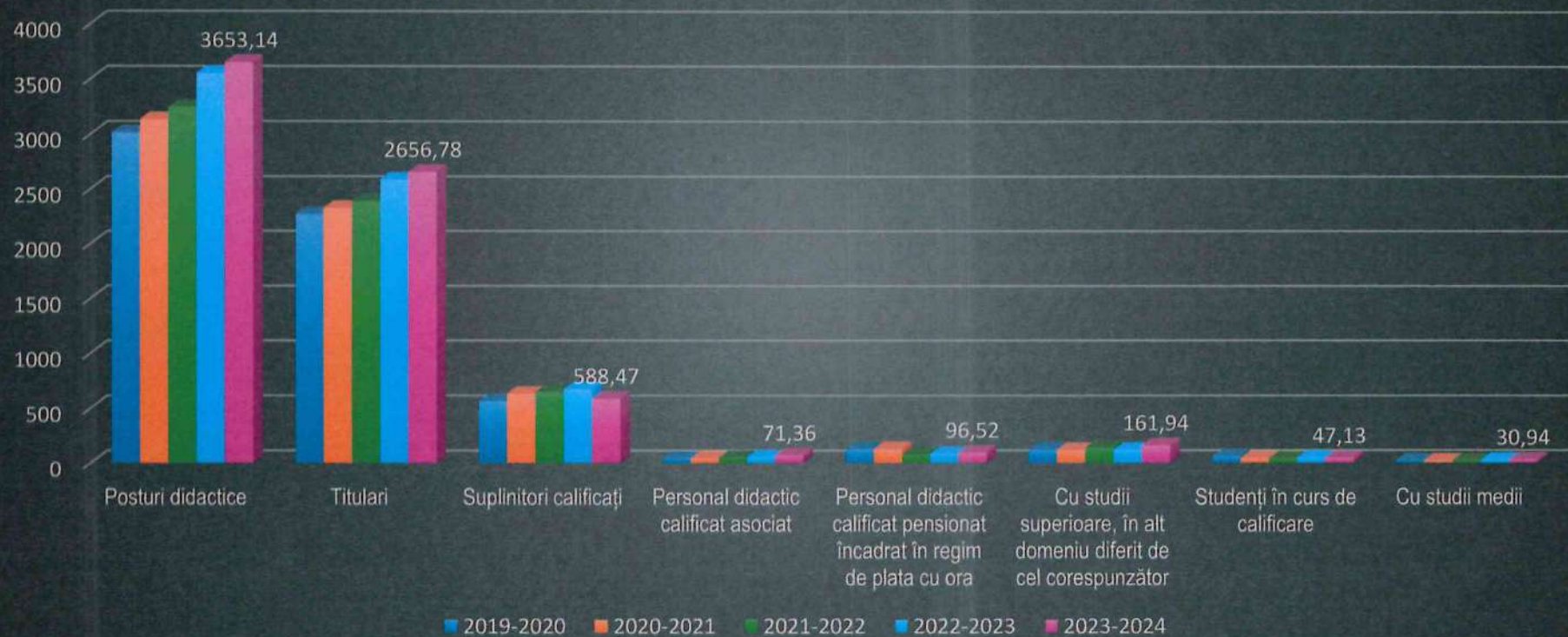
## CONFIGURAREA NORMĂRII POSTURILOR 2019-2024



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
■ NUMĂRUL DE POSTURI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT FINANȚATE DE M.E.	70	67	75,5	79	79
■ NUMĂRUL DE POSTURI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR FINANȚATE DE CONSILIUL JUDEȚEAN ȘI CONSILIUL LOCAL	3753,82	3921	4259	4581	4962,89

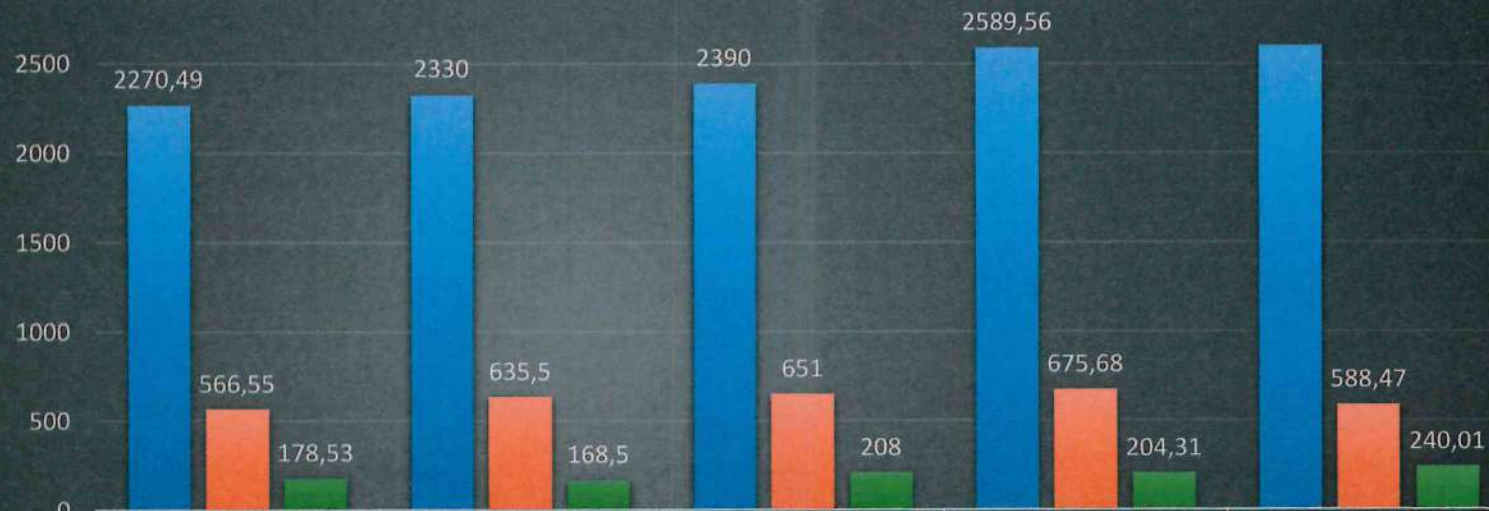
Numărul de posturi din învățământul preuniversitar are ca principal factor de creștere  
**rata de evoluție a numărului de elevi de vârstă preșcolară.**

## MODUL DE OCUPARE A NORMELOR/POSTURILOR DIDACTICE ÎN PERIOADA 2019-2024



Procentul cadrelor didactice titulare se apropie de media pe țară, dar rămâne încă un deziderat creșterea acestuia.

## OCUPAREA POSTURILOR/NORMELOR PE CATEGORII DE PERSONAL



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
■ Personal didactic-titulari	2270,49	2330	2390	2589,56	2656,78
■ Personal didactic-suplinitori calificați	566,55	635,5	651	675,68	588,47
■ Personal didactic-suplinitori fără studii corespunzătoare	178,53	168,5	208	204,31	240,01

Tabelul sintetizator reflectă imaginea statistică a încadrării personalului didactic în ultimii 5 ani. Se observă creșterea normelor didactice de la un an la altul, ca urmare a sporirii efectivelor de preșcolari/elevi. Au crescut normele ocupate cu titulari, prin încadrarea în regim de plată cu ora, în lipsa ofertei de personal didactic calificat, simultan cu o medie de aproximativ 6% a normelor ocupate cu personal didactic fără studii corespunzătoare.

În ciuda eforturilor depuse de personalul din inspectorat, totuși, în județul Ilfov, există:

- **procentul scăzut al normelor ocupate de titulari** (media ultimilor ani – 73.77%)
- **se menține un procent privind încadrarea cu suplinitori calificați** – 18.82%
- **un număr ridicat de cadre didactice necalificate** (media ultimilor 5 ani – 5.09%)

Anul școlar	Nr. total norme didactice	Norme didactice ocupate cu:					
		Personal didactic - titulari		Personal didactic -suplinitori calificați		Personal didactic - suplinitori fără studii corespunzătoare	
		Norme	%	Norme	%	Norme	%
2019-2020	3015.57	2270.49	75.29%	566.55	18.79%	178.53	5.92%
2020-2021	3135.75	2330	74.3%	635.5	20.2%	168.5	5.5%
2021-2022	3249	2390	74%	651	20%	208	6%
2022-2023	3555.75	2589.56	72.82%	675.68	19%	204.31	5.7%
2023-2024	3653.14	2656.78	72.72%	588.47	16.11%	240.01	6.56%
Media			73.77%		18.82%		5.09%

## EVOLUȚIA POSTURILOR TITULARIZABILE ȘI OCUPARE ÎN URMA CONCURSULUI DE TITULARIZARE

Număr constant mare de posturi/catedre scoase la concurs în județul Ilfov, pentru asigurarea stabilității personalului didactic în unitățile școlare, dar Metodologia de mișcare a personalului didactic permite fluctuația cadrelor didactice în județele de domiciliu.

STATISTICĂ CNU 2019-2024					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>TITULARIZABILE</b>	441	314	397	294	<b>757</b>
<b>TOTAL CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI</b>	624	343	714	859	<b>902</b>
<b>PREZENȚI Centru Ilfov</b>	451	277	417	371	<b>456</b>
<b>PESTE media 7 din Ilfov</b>	245	152	193	164	<b>203</b>
<b>PESTE media 5 din Ilfov</b>	140	85	117	121	<b>159</b>
<b>CANDIDAȚI TITULARIZAȚI</b>	155	250	225	206	<b>216</b>

În județul Ilfov, există un număr mare de posturi vacante și un număr mic de cadre didactice care se titularizează anual. Se observă o creștere a numărului de candidați la concursurile naționale pentru titularizare, un număr mare fiind candidați din alte județe.

Fenomenul **fluctuației cadrelor didactice la nivel interjudețean** este semnificativ, fiind determinat de plecarea în județele de proveniență a cadrelor didactice care s-au titularizat în anii școlari anteriori, în proporție destul de mare.

CONCURS DE OCUPARE A POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE  
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR - SESIUNEA 2024



TOTAL POSTURI TITULARIZABILE

STAT = 757

PARTICULAR = 72



TOTAL POSTURI/CATEDRE

CATEDRE ÎNTREGI

(18/20/24/25 ore/săptămână)

=640=

FRAȚII DE CATEDRE/POSTURI

(9-17 ore/săptămână)

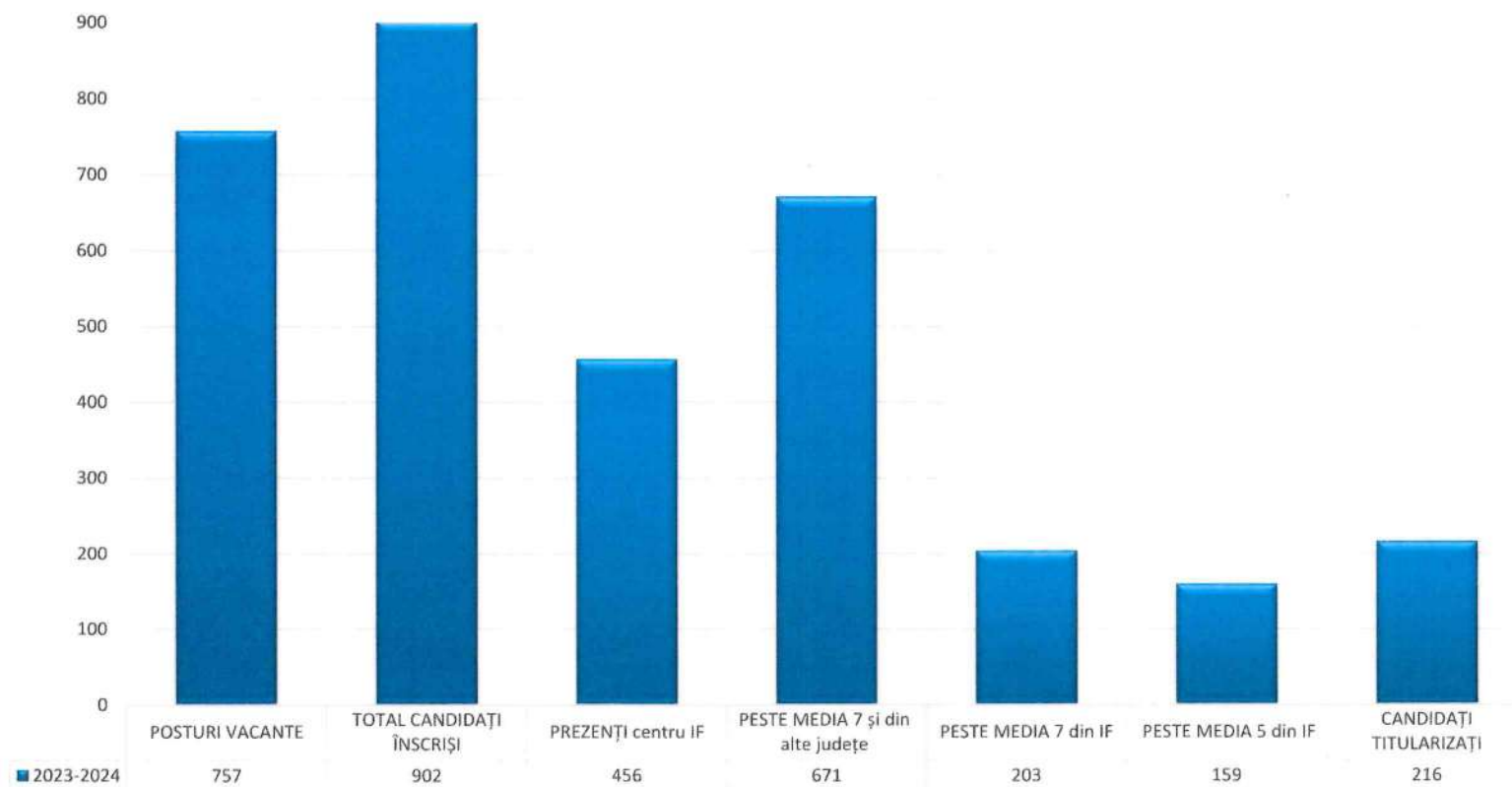
=117=

## Număr posturi titularizabile pe discipline

DISCIPLINA	Total	POSTURI COMPLETE	POSTURI INCOMPLETE
ALIMENTATIE PUBLICA SI TURISM / ALIMENTATIE PUBLICA	1	1	0
ALIMENTATIE PUBLICA SI TURISM / TURISM	1	1	0
BIOLOGIE	12	4	8
CHIMIE	7	3	4
DANS CONTEMPORAN / MODERN	1	1	0
EDUCATIE FIZICA SI SPORT	38	33	5
EDUCATIE FIZICA SI SPORT: PREGATIRE SPORTIVA DE SPECIALITATE	7	7	0
EDUCATIE MUZICALA	8	3	5
EDUCATIE PLASTICA	4	0	4
EDUCATIE PLASTICA - EDUCATIE VIZUALA	1	0	1
EDUCATIE TEHNOLOGICA - BIOLOGIE	1	1	0
EDUCATIE TEHNOLOGICA SI APLICATII PRACTICE	6	3	5
EDUCATOARE/INSTITUTOR PENTRU INVATAMANTUL PRESCOLAR/PROFESOR PENTRU EDUCATIE TIMPURIE	201	201	0
EDUCATOR/PROFESOR PENTRU EDUCATIE TIMPURIE	34	34	0
FIZICA	27	14	13
GANDIRE CRITICA SI DREPTURILE COPILULUI - EDUCATIE INTERCULTURALA - EDUCATIE PENTRU CETATENIE DEMOCRATICA - EDUCATIE ECONOMICO-FINANCIARA	4	0	4
GEOGRAFIE	3	0	3
INFORMATICA - TEHNOLOGIA INFORMATIEI SI A COMUNICATIILOR	3	3	0
INFORMATICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI SI A COMUNICATIILOR	13	6	7
INVATATOR/INSTITUTOR PENTRU INVATAMANTUL PRIMAR/PROFESOR PENTRU INVATAMANTUL PRIMAR (IN LIMBA ROMANA)	220	220	0
ISTORIE	13	7	6
LIMBA ENGLEZA	24	19	5
LIMBA FRANCEZA	15	11	4
LIMBA GERMANA	2	2	0

LIMBA LATINA	1	1	0
LIMBA SI LITERATURA ROMANA	16	8	8
LIMBA SI LITERATURA ROMANA - LIMBA FRANCEZA	1	1	0
LIMBA SPANIOLA	1	1	0
MATEMATICA	28	19	9
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (ALIMENTATIE PUBLICA SI TURISM / ALIMENTATIE PUBLICA)	2	2	0
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (ALIMENTATIE PUBLICA SI TURISM / TURISM)	1	1	0
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (ELECTROTEHNICA, ELECTROMECHANICA / ELECTROTEHNICA)	1	1	0
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (MECANICA)	1	1	0
PROFESOR - CONSILIER SCOLAR	16	16	0
PROFESOR - EDUCATOR	5	5	0
PROFESOR DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	5	0	5
PROFESOR ITINERANT SI DE SPRIJIN	10	0	10
PROFESOR LOGOPED	3	0	3
PROFESOR PSIHOPEDAGOG	2	0	2
RELIGIE ORTODOXA	12	6	6
RUGBY / RUGBY-TAG	1	1	0
TEHNOLOGIA INFORMATIEI SI A COMUNICATIILOR	2	2	0
VETERINAR	1	1	0
Total general	757	640	117

## STATISTICA ÎN BAZA CONCURSULUI NAȚIONAL 2023-2024



# MĂSURI

1

Acordarea avizului de continuitate pe post cadrelor didactice pensionabile, care pot beneficia de prelungire, conform legii;

Sprijinirea cadrelor didactice debutante pentru a se integra cu ușurință și pentru a-și forma un stil de predare optim în raport cu comunitatea școlară respectivă

2

3

Sprijinirea cadrelor didactice necalificate, la nivelul unității de învățământ, în sistem „mentorat”, precum și prin cursuri de pregătire metodică, desfășurate la nivelul CCD Ilfov, prin implicarea inspectorilor de specialitate și a metodiștilor

Sprijinirea directorilor unităților de învățământ pentru a practica un management menit să dezvolte o cultură organizațională având în centru starea de bine a elevilor și a profesorilor (activități metodice dedicate acestei teme)

4

5

Acreditarea profilului pedagogic în cadrul Liceului Tehnologic „Barbu Știrbey” Buftea va oferi soluții pentru creșterea numărului de educatoare și învățători calificați, titulari;

Întâlniri de lucru ISJ/Primării pentru identificarea de soluții locale de fidelizare a cadrelor didactice, diminuând fenomenul fluctuației pe post.

6

# CONCLUZII

Situația posturilor (didactice, didactice auxiliare și nedidactice) din unitățile de învățământ din județul Ilfov a cunoscut o linie ascendentă, urmare a dezvoltării rețelei și a creșterii populației școlare.

01

Creșterea numărului de norme didactice din învățământul ilfovean este datorat Strategiei de Dezvoltare a Județului Ilfov privind modernizarea infrastructurii rutiere, construcția și modernizarea de școli, grădinițe și afterschool-uri, creșterea natalității și a fenomenului de suburbanizare, mai accentuat în prima coroană de localități din jurul Bucureștiului.

02

Tendința de reducere a numărului de posturi didactice încadrate cu personal didactic fără studii corespunzătoare postului, inițiată cu 3-4 ani în urmă, în ciuda unei ușoare scăderi, rămâne încă un deziderat, în condițiile în care oferta de cadre didactice calificate este din ce în ce mai redusă

03

Fenomenul fluctuației cadrelor didactice la nivel interjudețean este semnificativ și este determinat de plecarea în județele de proveniență a cadrelor didactice care s-au titularizat pe posturile vacante din județul Ilfov.

04

3

# EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ





# REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Anul școlar 2023-2024

**Principalele OBIECTIVE stabilite de către conducerea ISJ Ilfov  
pentru ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ȘCOLARE  
au fost următoarele:**

**O1**

Orientarea și susținerea efortului unităților de învățământ de optimizare a învățării și a rezultatelor școlare, prin crearea și valorificarea tuturor resurselor educaționale

**O2**

Asigurarea egalității de șanse prin servicii educaționale de calitate, adaptate tuturor copiilor/ elevilor, inclusiv celor din medii dezavantajate, cu deficiențe de învățare și cerințe educaționale speciale din învățământul special și de masă

**O3**

Îmbunătățirea rezultatelor la învățatura și a celor la frecvență și disciplină ale elevilor, prin responsabilizarea conducerilor unităților de învățământ și a principalilor parteneri educaționali

**O4**

Optimizarea pregătirii elevilor participanți la concursurile și olimpiadele școlare, prin activitățile specifice/ în cadrul Centrului de Excelență

SEPTEMBRIE 2023

IUNIE 2024

# REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

(ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT ȘI PARTICULAR)

## PROMOVABILITATEA ELEVILOR

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

An școlar	Nr. elevi distincti	Promovați	Repetenți	Transferați	Exmatriculați	Situație neîncheiată	Exmat. drept reîns.	Corigenți
2021-2022	62708	58678	1983	1822	40	192	37	0
2022-2023	65531	61414	2078	2049	8	44	2	0
2023-2024	69656	64912	2148	2607	5	53	0	0

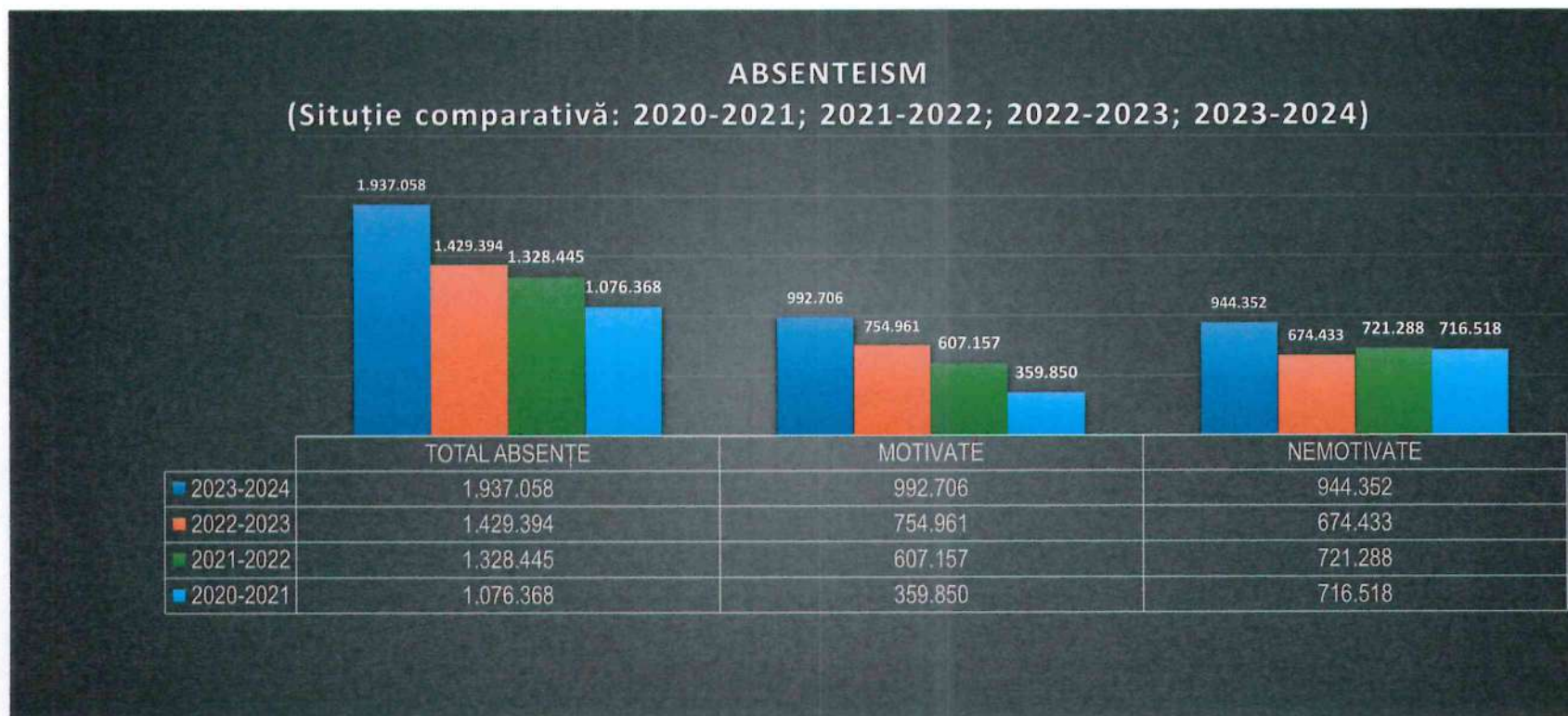


## REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE – ETAPA NAȚIONALĂ (Calendar ME)

DISCIPLINA	TITLUL CONCURSULUI/OLIMPIADEI	ETAPA NAȚIONALĂ			
		Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
LIMBA ROMÂNĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - clasele V - VIII				1
LIMBA ROMÂNĂ	LECTURA CA ABILITATE DE VIATĂ (cls. IX-XII)				1
LIMBA FRANCEZĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA FRANCEZĂ				1
LIMBA ENGLEZĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ENGLEZĂ		1		
LIMBA GERMANĂ MATERNĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ				1
LIMBI ROMANICE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA SPANIOLĂ			1	
LIMBA TURCA	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA TURCĂ		1		
CHIMIE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE CHIMIE				2
INFORMATICĂ	OLIMPIADA DE SECURITATE CIBERNETICĂ				1
GEOGRAFIE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE GEOGRAFIE (VIII-XII)				2
SOCIO-UMANE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE SOCIO-UMANE				1
RELIGIE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE - Cultul ortodox, clasele VII-III				1
RELIGIE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE - Cultul penticostal, clasele V-XII				1
RELIGIE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE - Cultul baptist, clasele V-XII				1
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PREGĂTIRE SPORTIVĂ TEORETICĂ				1
PEDAGOGIE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A ANIMATORILOR				3
LIMBA ROMÂNĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT”				3
LIMBA TURCĂ	CONCURSUL DE POEZII ȘI CÂNTECE ÎN LIMBA TURCĂ „GÜZEL DILIM” – FRUMOASA MEA LIMBĂ TURCĂ				3
MATEMATICĂ	CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ „OLIMPIADA SATELOR DIN ROMÂNIA”				1
BIOLOGIE	CONCURSUL NAȚIONAL DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”			1	
LIMBA TURCĂ	CONCURSUL “ISTORIA ȘI TRADIȚIILE TURCILOR DIN ROMÂNIA”				2
GEOGRAFIE	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA - MICA OLIMPIADĂ DE GEOGRAFIE”		2	5	9
GEOGRAFIE	CONCURSUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVII DIN CLASELE LICEALE - GEOGRAFIE			2	1
CHIMIE	CONCURSUL NAȚIONAL DE CHIMIE „LAZĂR EDELEANU,,	2	1	1	5
CHIMIE	CONCURSUL NAȚIONAL „NOI ȘI CHIMIA”	2 (2 echipe/ 6 elevi)			

## SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

Anul școlar	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE
2023-2024	1.937.058	992.706	944.352
2022-2023	1.429.394	754.961	674.433
2021-2022	1.328.445	607.157	721.288
2020-2021	1.076.368	359.850	716.518



## SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

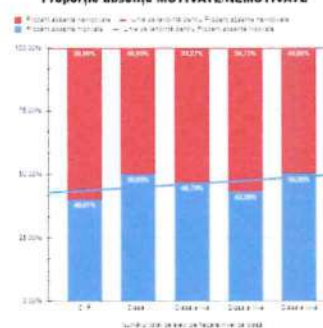
### Numărul total de elevi pe fiecare nivel de clasă

#### PRIMAR

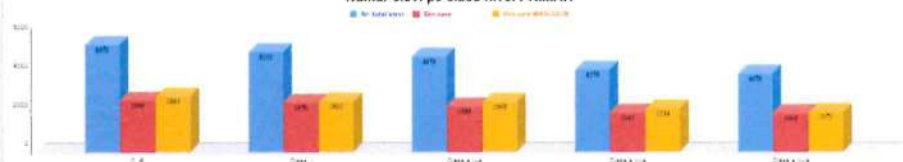
Clasa	Nr. total elevi	Din care FEMININ	Din care MASCULIN
C. P.	5572	2690	2882
Clasa I	5202	2570	2632
Clasa a II-a	4973	2365	2608
Clasa a III-a	4276	2042	2234
Clasa a IV-a	4075	2003	2072
<b>Total general</b>	<b>24098</b>	<b>11670</b>	<b>12428</b>

Clasa	Procent absențe motivate	Procent absențe nemotivate
C. P.	40,01%	59,99%
Clasa I	50,05%	49,95%
Clasa a II-a	46,73%	53,27%
Clasa a III-a	43,28%	56,72%
Clasa a IV-a	50,20%	49,80%

#### Proportie absențe MOTIVATE/NEMOTIVATE



#### Număr elevi pe clase nivel PRIMAR



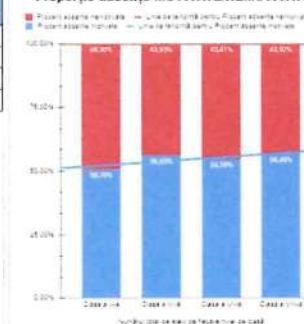
### Numărul total de elevi pe fiecare nivel de clasă

#### GINNAZIAL

Clasa	Nr. total elevi	Din care FEMININ	Din care MASCULIN
Clasa a V-a	4275	2002	2273
Clasa a VI-a	3886	1872	2014
Clasa a VII-a	4001	1883	2118
Clasa a VIII-a	3921	1907	2014
<b>Total general</b>	<b>16083</b>	<b>7664</b>	<b>8419</b>

Clasa	Procent absențe motivate	Procent absențe nemotivate
Clasa a V-a	50,70%	49,30%
Clasa a VI-a	56,05%	43,95%
Clasa a VII-a	54,59%	45,41%
Clasa a VIII-a	56,48%	43,52%

#### Proportie absențe MOTIVATE/NEMOTIVATE



#### Număr elevi pe clase nivel GIMNAZIAL



## SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

### Numărul total de elevi pe fiecare nivel de clasă

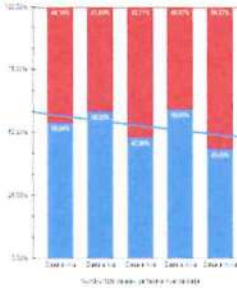
#### LICEAL

Clasa	Nr. total elevi	Din care FEMININ	Din care MASCULIN
Clasa a IX-a	1902	918	984
Clasa a X-a	1665	793	872
Clasa a XI-a	1560	685	875
Clasa a XII-a	1711	841	870
Clasa a XIII-a	442	231	211
<b>Total general</b>	<b>7280</b>	<b>3468</b>	<b>3812</b>

Clasa	Procent absențe motivate	Procent absențe nemotivate
Clasa a IX-a	53,84%	46,16%
Clasa a X-a	58,35%	41,65%
Clasa a XI-a	47,89%	52,11%
Clasa a XII-a	59,03%	40,97%
Clasa a XIII-a	43,43%	56,57%

#### Proportie absențe MOTIVATE/NEMOTIVATE

■ Procent absențe motivate — Procent absențe nemotivate



#### Număr elevi pe clase nivel LICEAL

■ Nr. total elevi ■ Din care FEMININ ■ Din care MASCULIN



### Numărul total de elevi pe fiecare nivel de clasă

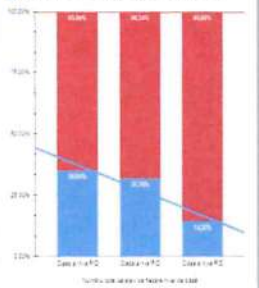
#### PROFESIONAL/DUAL

Clasa	Nr. total elevi	Din care FEMININ	Din care MASCULIN
Clasa a IX-a P/D	342	117	225
Clasa a X-a P/D	364	117	247
Clasa a XI-a P/D	223	70	153
<b>Total general</b>	<b>929</b>	<b>304</b>	<b>625</b>

Clasa	Procent absențe motivate	Procent absențe nemotivate
Clasa a IX-a P/D	34,94%	65,06%
Clasa a X-a P/D	31,76%	68,24%
Clasa a XI-a P/D	14,32%	85,68%

#### Proportie absențe MOTIVATE/NEMOTIVATE

■ Procent absențe motivate — Procent absențe nemotivate



#### Număr elevi pe clase nivel PROFESIONAL / DUAL

■ Nr. total elevi ■ Din care FEMININ ■ Din care MASCULIN



### Numărul total de elevi pe fiecare nivel de clasă

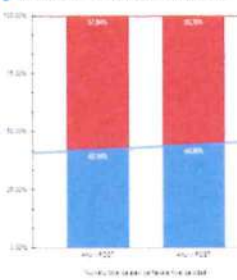
#### POSTLICEAL

Clasa	Nr. total elevi	Din care FEMININ	Din care MASCULIN
Anul I POST	124	54	70
Anul II POST	134	55	79
<b>Total general</b>	<b>258</b>	<b>109</b>	<b>149</b>

Clasa	Procent absențe motivate	Procent absențe nemotivate
Anul I POST	42,16%	57,84%
Anul II POST	44,30%	55,70%

#### Proportie absențe MOTIVATE/NEMOTIVATE

■ Procent absențe motivate — Procent absențe nemotivate



#### Număr elevi pe clase nivel POSTLICEAL

■ Nr. total elevi ■ Din care FEMININ ■ Din care MASCULIN



### Numărul total de elevi pe fiecare nivel de clasă

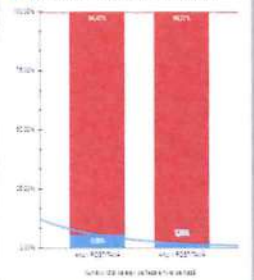
#### POSTLICEAL TAXĂ

Clasa	Nr. total elevi	Din care FEMININ	Din care MASCULIN
Anul I POST/TAXĂ	23	18	5
Anul II POST/TAXĂ	21	18	3
<b>Total general</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>8</b>

Clasa	Procent absențe motivate	Procent absențe nemotivate
Anul I POST/TAXĂ	5,58%	94,42%
Anul II POST/TAXĂ	1,79%	98,21%

#### Proportie absențe MOTIVATE/NEMOTIVATE

■ Procent absențe motivate — Procent absențe nemotivate



#### Număr elevi pe clase nivel POSTLICEAL TAXA

■ Nr. total elevi ■ Din care FEMININ ■ Din care MASCULIN



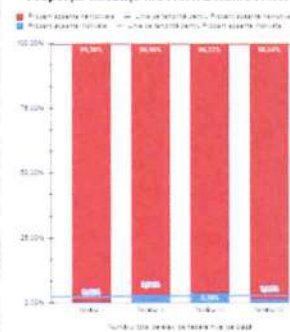
## SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

### Numărul total de elevi pe fiecare nivel de clasă ADS PRIMAR

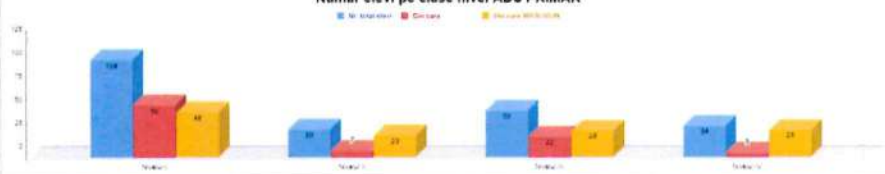
Clasa	Nr. total elevi	Din care FEMININ	Din care MASCULIN
Nivelul I	104	56	48
Nivelul II	30	7	23
Nivelul III	50	22	28
Nivelul IV	34	5	29
<b>Total general</b>	<b>218</b>	<b>90</b>	<b>128</b>

Clasa	Procent absențe motivate	Procent absențe nemotivate
Nivelul I	0,42%	99,58%
Nivelul II	3,04%	96,96%
Nivelul III	3,78%	96,22%
Nivelul IV	1,36%	98,64%

Proportie absențe MOTIVATE/NEMOTIVATE



Număr elevi pe clase nivel ADS PRIMAR

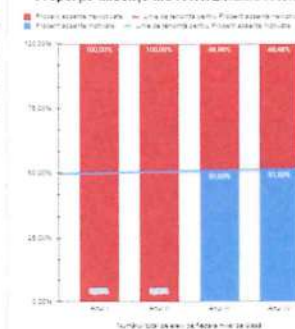


### Numărul total de elevi pe fiecare nivel de clasă ADS GIMNAZIAL

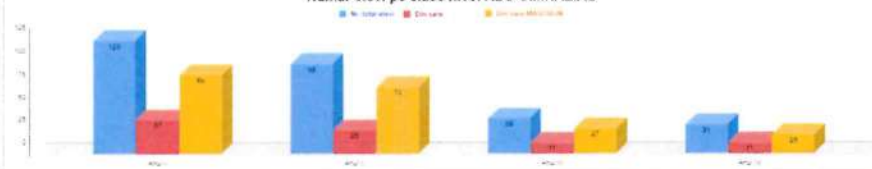
Clasa	Nr. total elevi	Din care FEMININ	Din care MASCULIN
Anul I	123	37	86
Anul II	98	25	73
Anul III	38	11	27
Anul IV	31	11	20
<b>Total general</b>	<b>290</b>	<b>84</b>	<b>206</b>

Clasa	Procent absențe motivate	Procent absențe nemotivate
Anul I	0,00%	100,00%
Anul II	0,00%	100,00%
Anul III	51,02%	48,98%
Anul IV	51,52%	48,48%

Proportie absențe MOTIVATE/NEMOTIVATE



Număr elevi pe clase nivel ADS GIMNAZIAL



## ABANDON ȘCOLAR

**2023-2024**

Nr. elevi înscriși la început de an școlar (+/- nr. elevi transferați)	Nr. elevi în abandon	Primar	Gimnazial	Liceal	Rata abandonului
58825	993	246	386	361	0,98%

**2022-2023**

Nr. elevi înscriși la început de an școlar (+/- nr. elevi transferați)	Nr. elevi în abandon	Primar	Gimnazial	Liceal	Rata abandonului
55551	545	174	242	129	0,98%

**2021-2022**

Nr. elevi înscriși la început de an școlar (+/- nr. elevi transferați)	Nr. elevi în abandon	Primar	Gimnazial	Liceal	Rata abandonului
52947	633	218	289	126	0,98%

**2020-2021**

Nr. elevi înscriși la început de an școlar (+/- nr. elevi transferați)	Nr. elevi în abandon	Primar	Gimnazial	Liceal	Rata abandonului
51716	595	166	166	151	0,99%

**2019-2020**

Nr. elevi înscriși la început de an școlar (+/- nr. elevi transferați)	Nr. elevi în abandon	Primar	Gimnazial	Liceal	Rata abandonului
50735	484	175	239	70	0,99%



# EXAMENE, EVALUĂRI NAȚIONALE

Anul școlar 2023-2024

În anul școlar 2023-2024, susținerea prin intermediul inspecției școlare a implementării eficiente a curriculumului, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirea rezultatelor la învățatură și la evaluările și examenele naționale, a constituit unul dintre obiectivele generale ale compartimentului Curriculum și inspecție școlară al ISJ Ilfov. Întreaga activitate a acestui compartiment s-a centrat pe monitorizarea activității la clasă a cadrelor didactice și a pregătirii elevilor pentru examenele naționale.

*RAPORT PRIVIND REZULTATELE OBȚINUTE DE ELEVI  
LA SIMULAREA NAȚIONALĂ A PROBELOR SCRISE ALE  
EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024*

## **Pregătirea Simulării Naționale**

- S-a realizat o simulare tehnică, în vederea evitării problemelor la preluarea subiectelor.
- S-au asigurat, în toate unitățile școlare, condiții de examen – transmitere electronică a subiectelor și baremelor și accesul la ele pe bază de parolă comunicată în dimineața examenului, supraveghere audio-video, tragere la sorți a profesorilor asistenți, evaluare a lucrărilor a fost online pe platformă.

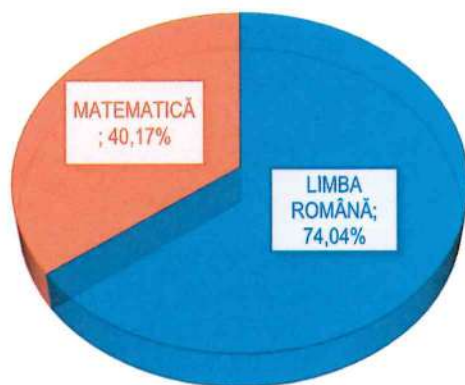
## **Desfășurarea Simulării Naționale**

- Desfășurarea simulării naționale a examenului de Evaluare Națională a fost monitorizată de către inspectorii școlari.
- Nu au fost semnalate probleme în desfășurarea examenului.
- Cadrele didactice, conducerile unităților școlare și elevii s-au mobilizat foarte bine.
- Probele s-au desfășurat cu respectarea strictă a metodologiilor de examen și a procedurilor specifice.
- Prezența a fost, în general, bună la liceele/secțiile teoretice și vocaționale, dar foarte slabă la liceele care au învățământ seral și cu frecvență redusă.

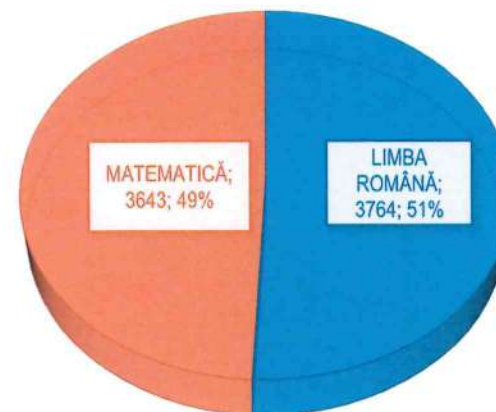
## SIMULAREA NAȚIONALĂ A EVALUĂRII NAȚIONALE 2023-2024

PROBA	NR.ELEVI PARTICIPANȚI	PROCENT DE PROMOVABILITATE
LIMBA ROMÂNĂ	3764	74,04%
MATEMATICĂ	3643	40,17%

PROCENT DE PROMOVABILITATE



NR.ELEVI PARTICIPANȚI



**ANALIZA COMPARATIVĂ A PROCENTELOR DE PROMOVABILITATE ÎN CADRUL  
SIMULĂRILOR EXAMENELOR NAȚIONALE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Anul școlar	Simularea Evaluării Naționale	Simularea Bacalaureatului
2017-2018	57,17%	45,45%
2018-2019	66,26%	52,81%
2019-2020	Nu s-au susținut	Nu s-au susținut
2020-2021	63,51%	46,69%
2021-2022	64,55%	48,92%
2022-2023	61,36%	53,05%
2023-2024	74,04%	43,33%

**ANALIZA COMPARATIVĂ A PROCENTELOR DE PROMOVABILITATE ÎN  
CADRUL SIMULĂRILOR EXAMENELOR NAȚIONALE LA MATEMATICĂ**

Anul școlar	Simularea Evaluării Naționale	Simularea Bacalaureatului
2017-2018	26,46%	18,49%
2018-2019	34,50%	37,65%
2019-2020	Nu s-au susținut	Nu s-au susținut
2020-2021	47,99%	31,36%
2021-2022	55,95%	24,95%
2022-2023	36.35%	34,76%
2023-2024	40,17%	45.77%

## PROCENTUL DE PROMOVARE PE DISCIPLINE

Nr. crt.	Proba	Total elevi înscriși	Prezenți	Procent promovare
1	Proba Ea) Limba și literatura română	1354	1145	<b>43,33%</b>
2	Proba Eb) Limba maternă	9	9	<b>100%</b>
3	Proba Ec) Matematică	745	558	<b>45,77%</b>
4	Proba Ec) Istorie	609	536	<b>39,55%</b>
5	Proba Ed) Geografie	695	547	<b>61,79%</b>
6	Biologie	388	281	<b>25,10%</b>
7	Chimie	22	19	<b>50,48%</b>
8	Economie	1	0	<b>0%</b>
9	Filosofie	2	2	<b>100%</b>
10	Fizică	18	18	<b>38,89%</b>
11	Informatică	28	24	<b>78,26%</b>
12	Logică	80	60	<b>48,33%</b>
13	Psihologie	54	47	<b>55,32%</b>
14	Sociologie	66	58	<b>41,38%</b>

Prezență	Note	Procent total promovare
984 Candidați (73.15%)	198	20.12%

**EVALUAREA NAȚIONALĂ  
2023-2024**

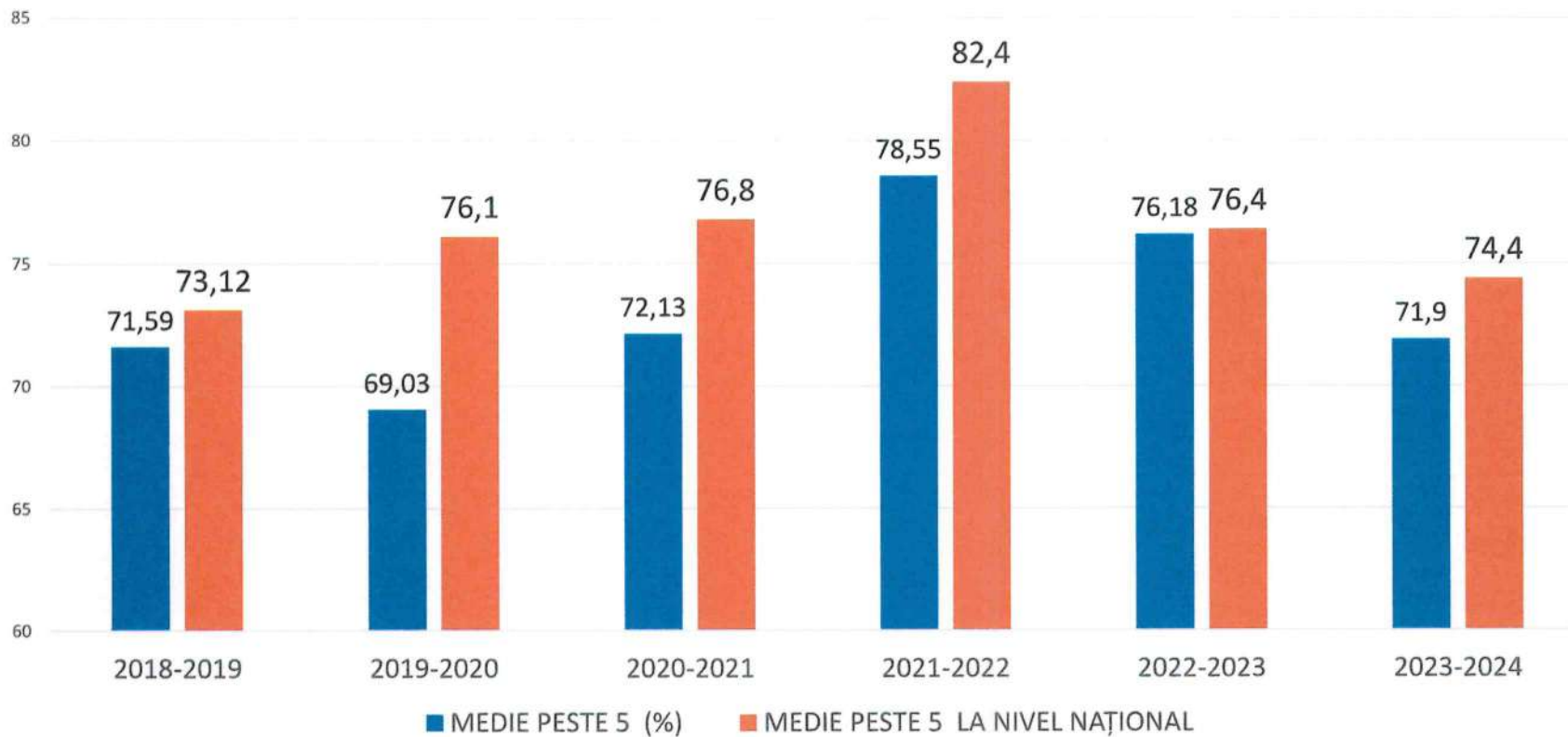
**Documentele care au reglementat organizarea și desfășurarea  
Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a au fost:**

- O.M. nr. 6155/2023, cu privire la organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2023 - 2024;
- Procedura operațională privind activitatea de monitorizare prin intermediul camerelor de supraveghere video în unitățile din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor din cadrul examenelor naționale și a concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2023-2024;
- Procedura privind transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru evaluările, examenele și concursurile naționale;
- Instrucțiuni cu privire la modalitatea de completare a tipizatelor la evaluare. Inspectoratul Școlar Județean Ilfov și-a realizat propriile documente de monitorizare și control al modului în care unitățile de învățământ au pregătit acest examen național, respectiv: Planul de acțiune cuprinzând măsuri de monitorizare, control și remediere.

**DATE STATISTICE EVALUAREA NAȚIONALĂ  
SITUAȚIA COMPARATIVĂ 2018-2024**

<b>AN ȘCOLAR</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
MEDIE PESTE 5 (%)	71,59	69,03	72,13	78,55	76,18	71,90
MEDIE PESTE 5 LA NIVEL NAȚIONAL (%)	73,12	76,10	76,80	82,4	76,40	74,40

## DATE STATISTICE EVALUAREA NAȚIONALĂ- SITUAȚIA COMPARATIVĂ 2018-2024



## SITUAȚIA COMPARATIVĂ PE TRANȘE DE MEDII

AN ȘCOLAR	Nr. elevi	Procent de promovare	Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7, 99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note de 10
2017-2018	2332	<b>57,59%</b>	2,40%	9,04%	14,40%	16,55%	24,66%	14,02%	8,45%	6,09%	3,81%	0,56%
2018-2019	2516	<b>58,82%</b>	2,42%	5,72%	12,44%	20,59%	20,59%	14,23%	11,05%	7,51%	4,53%	0,91%
2019-2020	3065	<b>62,50%</b>	5,68%	10,96%	11,68%	9,23%	12,43%	15,17%	16,93%	10,51%	6,62%	0,82%
2020-2021	2408	<b>61,66%</b>	0,20%	4,56%	14,61%	18,93%	18,48%	14,65%	11,71%	8,76%	7,68%	0,37%
2022-2023	3512	<b>76,54%</b>	0,14%	2,93%	9,88%	10,50%	12,93%	15,91%	18,1%	16,8%	10,7%	1,99%
2023-2024	3563	<b>71,9%</b>	0,11%	3,65%	9,23%	15,07%	17,01%	16,03%	16,17%	14,37%	8,36%	0 %

## REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ PE TRANȘE DE MEDII

	Candidați înscrși	Candidați cu medii	Cu medii 1-4,99	Cu medii 5-5,49	Cu medii 5,50-5,99	Cu medii 6-6,49	Cu medii 6,5-6,99	Cu medii 7-7,49	Cu medii 7,5-7,99	Cu medii 8-8,49	Cu medii 8,5-8,99	Cu medii 9-9,49	Cu medii 9,5-9,99	Cu media 10	Procent
<b>Total</b>	3631		1000	309	297	306	265	303	273	249	263	209	89	0	<b>71,9%</b>
<b>Rezultate la LRO</b>	3571	3571	840	282	262	249	274	269	264	323	335	325	142	6	<b>76,5%</b>
<b>Rezultate la MATE</b>	3563	3563	1187	295	267	303	288	316	225	213	182	165	103	19	<b>66,7%</b>

***Elevii care au obținut nota 10 la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - Evaluarea Națională  
au fost din următoarele unități de învățământ:***

1. Școala Gimnazială Nr. 1 Buftea
2. Școala Gimnazială Nr. 1 Buftea
3. Școala Gimnazială Nr. 1 Ciorogârla
4. Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele
5. Liceul Teoretic Nr. 1 Periș
6. Școala Gimnazială "Ioan Bădescu" Popești Leordeni

***Elevii care au obținut nota 10 la MATEMATICĂ - Evaluarea Națională  
au fost din următoarele unități de învățământ:***

1. Școala Gimnazială Nr. 1 Balotești
2. Școala Gimnazială "Pro Ingenio" Bragadiru
3. Școala Gimnazială Nr. 1 Buftea
4. Școala Gimnazială Nr. 1 Buftea
5. Școala Gimnazială Nr. 1 Buftea
6. Școala Gimnazială Nr. 1 Buftea
7. Școala Gimnazială Nr. 2 Buftea
8. Școala Gimnazială "Kids Club Militari" Roșu-Chiajna
9. Școala Gimnazială "Prof. Ion Vișoiu" Chitila
10. Școala Gimnazială "Prof. Ion Vișoiu" Chitila
11. Școala Gimnazială Nr. 2 Fundeni - Dobroești
12. Școala Gimnazială Nr. 1 Grădiștea
13. Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele
14. Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni
15. Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni
16. Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni
17. Liceul Bilingv "Olga Gudyann" Voluntari
18. Școala Gimnazială "Discovery" Voluntari
19. Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari

## REZULTATE EXAMENE NAȚIONALE

EVALUARE NAȚIONALĂ 71,9% (74,5% național);

- 39 școli cu media peste 5
- 33 școli cu media sub 5

### Școli cu media generală peste 7 la EN VIII

Școala Gimnazială Nr. 1, Afumați	7,25
Școala Gimnazială Nr. 2, Buftea	7,23
Școala Gimnazială Nr. 3, Voluntari	7,16
Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, Otopeni	7,12
Școala Gimnazială Nr. 1, Buftea	7,12
Liceul Teoretic „Traian Lalescu”, Brănești	7,02

## UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU REZULTATE LA NIVELUL PROCENTULUI NAȚIONAL ȘI PESTE ACEST PROCENT:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 VOLUNTARI	VOLUNTARI	98.31%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA	BUFTEA	93.15%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VOLUNTARI	VOLUNTARI	90.74%
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" BRĂNEȘTI	BRĂNEȘTI	90.00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BRAGADIRU	BRAGADIRU	89.38%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AFUMAȚI	AFUMAȚI	88.89%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 CREȚEȘTI - VIDRA	VIDRA	88.24%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BERCENI	BERCENI	88.10%
LICEUL TEORETIC "IOAN PETRUȘ" OTOPENI	OTOPENI	85.27%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 FUNDENI - DOBROEȘTI	DOBROEȘTI	85.11%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 BUFTEA	BUFTEA	84.62%
LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI" MĂGURELE	MĂGURELE	84.46%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN BĂDESCU" POPEȘTI LEORDENI	POPEȘTI LEORDENI	83.91%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BUFTEA	BUFTEA	82.84%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CERNICA	CERNICA	82.76%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, 1 DECEMBRIE	1 DECEMBRIE	81.67%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BĂICOIANU" TÂNCĂBEȘTI - SNAGOV	SNAGOV	80.95%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" GHERMĂNEȘTI - SNAGOV	SNAGOV	80.77%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BALOTEȘTI	BALOTEȘTI	80.00%
LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIAJNA" ROȘU - CHIAJNA	CHIAJNA	79.66%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CORBEANCA	CORBEANCA	78.85%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CORNETU	CORNETU	78.57%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE CORNELIU"	DOMNEȘTI	77.50%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ODOBESCU"	CHIAJNA	75.34%
LICEUL TEORETIC "RADU POPESCU"	POPEȘTI LEORDENI	75.00%

## **PROPUNERI PRIVIND EFICIENTIZAREA PREGĂTIRII PENTRU EVALUAREA ELEVILOR LA SFÂRSITUL CLASEI a VIII-a**

- modele de simulări lunare din materia predată;
- centralizarea rezultatelor de la testele inițiale;
- îmbunătățirea actului de predare-învățare de la clasă prin activități de pregătire metodică-științifică la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice;
- analiza înțelegerii și aplicării corecte a noului curriculum de la clasele V- VIII;
- organizarea, prin CCD sau alte instituții abilitate, de cursuri de formare, în special pentru profesorii tineri sau cei care nu au experiență ca evaluatori;
- organizarea de programe de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusive în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale. Includerea în cadrul activităților de formare și metodice a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la examenele naționale, cu scopul obținerii unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului;
- corelarea activităților de învățare cu obiectivele formulate și competențele vizate.

**BACALAUREAT**  
**2023-2024**

## Pregătirea examenului

- Au fost numite, prin decizia Consiliului de Administrație, comisiile de organizare a Examenului de Bacalaureat Național și Evaluare Națională.
- În fiecare unitate școlară a fost constituită comisia pentru organizarea și desfășurarea simulării, membrii acesteia fiind instruiți din timp cu privire la atribuțiile ce le revin și la modul de desfășurare a probelor.
- O.M. și Procedura ME privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale au fost transmise unităților școlare.
- Inspectorul școlar general a delegat inspectori școlari care au monitorizat modul de organizare și desfășurare a simulării examenelor în unitățile școlare
- S-a realizat o simulare tehnică, în vederea evitării problemelor la preluarea subiectelor.
- S-au asigurat, în toate unitățile școlare, condiții de examen – transmitere electronică a subiectelor și baremelor și accesul la ele pe bază de parolă comunicată în dimineața examenului, supraveghere audio-video, tragere la sorți a profesorilor asistenți, evaluare a lucrărilor de câte doi profesori

## **Desfășurarea examenului**

- Desfășurarea simulărilor examenului de Bacalaureat a fost monitorizată de către inspectorii școlari
- Nu au fost semnalate probleme în desfășurarea examenului
- Cadrele didactice, conducerile unităților școlare și elevii s-au mobilizat foarte bine
- Probele s-au desfășurat cu respectarea strictă a metodologiilor de examen și a procedurilor specifice
- Prezența a fost, în general, bună la liceele/secțiile teoretice și vocaționale, dar foarte slabă la liceele care au învățământ seral și cu frecvență redusă

**CENTRELE DE EXAMEN CONSTITUITE LA NIVELUL JUDEȚULUI ILFOV  
PENTRU DESFĂȘURAREA PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT  
SESIUNEA IUNIE-IULIE 2024**

NR. CRT.	CENTRUL DE EXAMEN	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ARONDATE CENTRELOR
1.	Liceul Tehnologic „Dimitru Dumitrescu” Buftea	1. Liceul Tehnologic „Dimitru Dumitrescu” Buftea 2. Liceul Tehnologic „Barbu Știrbey” Buftea
2.	Liceul Teoretic „Ioan Petruș” Otopeni	1. Liceul Teoretic „Ioan Petruș” Otopeni 2. Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu” Snagov 3. Liceul Teoretic Nr.1, Periș
3.	Liceul Teoretic „Horia Hulubei” Măgurele	1. Liceul Teoretic „Horia Hulubei” Măgurele 2. Liceul Teoretic „Al. Rosetti”, Vidra 3. Liceul Teoretic „Radu Popescu” Popești-Leordeni 4. Liceul Sportiv „Helmuth Duckadam”, Clinceni
4.	Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești	1. Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești 2. Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu”, Voluntari 3. Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Brănești 4. Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Filofteia”, Brănești
5.	Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești-Vale	1. Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”, Dragomirești-Vale 2. Liceul Tehnologic „Dna. Chiajna” Chiajna 3. Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru” Ciorogârla

## SUBCOMISII EXAMEN DE BACALAUREAT- SESIUNEA IUNIE -IULIE

Centrul de examen la care este arondata subcomisia	Unitatea școlară în care va funcționa o subcomisie în alt local sau în altă localitate decât centrul de examen	Unități arondate subcomisie
Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”, Brănești	Colegiul Silvic „Theodor Pietraru”, Brănești	1. Liceul Bilingv „Mark Twain”, Voluntari 2. Liceul Teoretic „Hermann Oberth”, Voluntari 3. Liceul Teoretic „Little London”, Voluntari 4. Liceul Bilingv „Olga Gudyann”, Voluntari 5. Liceul „Maarif International School of Bucharest”, Voluntari 6. Colegiul Silvic „Theodor Pietraru”, Brănești

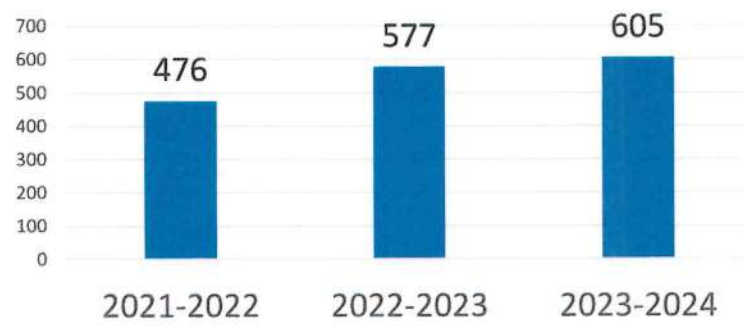
## CENTRUL ZONAL DE EVALUARE

Nr. crt.	Unitatea de învățământ
1.	Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon

**Date statistice, situație comparativă 2021-2024**  
**SESIUNEA IUNIE-IULIE 2024**

An școlar	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Număr elevi reușiți	476 (47,04%)	577 (51,84%)	605 (64 %)

### Număr elevi reușiți- situație comparativă



### **Elevi cu nota 10 la Bacalaureat la Matematică**

1. LICEUL TEORETIC „DUMITRU DUMITRESCU”, BUFTEA
2. LICEUL TEORETIC „IOAN PETRUS”, OTOPENI
3. LICEUL TEORETIC „IOAN PETRUS”, OTOPENI

### **Elevi cu nota 10 la Bacalaureat la Istorie**

1. LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU”, BRĂNEȘTI

### **Elevi cu nota 10 la Bacalaureat la Biologie**

1. LICEUL TEORETIC „IOAN PETRUS”, OTOPENI
2. LICEUL TEORETIC „RADU POPESCU”, POPEȘTI-LEORDENI
3. LICEUL GERMAN „HERMANN OBERTH”, VOLUNTARI

### **Elevi cu nota 10 la Bacalaureat la Fizică**

1. LICEUL TEORETIC „LITTLE LONDON”, VOLUNTARI
2. LICEUL TEORETIC „IOAN PETRUS”, OTOPENI
3. LICEUL TEORETIC „IOAN PETRUS”, OTOPENI
4. LICEUL TEORETIC „IOAN PETRUȘ”, OTOPENI

### **Elevi cu nota 10 la Bacalaureat la Logică**

1. LICEUL TEORETIC „LITTLE LONDON”, VOLUNTARI
2. LICEUL TEORETIC „DUMITRU DUMITRESCU”, BUFTEA

### **Elevi cu nota 10 la Bacalaureat la Geografie**

1. LICEUL TEORETIC „IOAN PETRUȘ”, OTOPENI
2. LICEUL TEORETIC „HORIA HULUBEI”, MĂGURELE
3. LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU ROSETTI”, VIDRA
4. LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU ROSETTI”, VIDRA
5. LICEUL TEHNOLOGIC „PAMFIL ȘEICARU”, CIOROGĂRLA
6. LICEUL TEHNOLOGIC „PAMFIL ȘEICARU”, CIOROGĂRLA
7. LICEUL TEHNOLOGIC „BARBU ȘIRBEY”, BUFTEA
8. LICEUL TEHNOLOGIC „BARBU ȘIRBEY”, BUFTEA

PROCENTAJ PREZENȚĂ LA TOATE PROBELE - PROBE			
PROBE EXAMEN	ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	PROCENT PREZENȚĂ
PROBA E)a)	1120	1084	96,79%
PROBA E)c)	1125	1071	95,20%
PROBA E)d)	1133	1090	96,20%

## PROMOVABILITATE PE DISCIPLINE

SUBIECT_Ea	Total prezenti Ea	promovati Ea ÎNAINTE DE CONTESTAȚII	promovati Ea DUPĂ CONTESTAȚII	Procent Promovare Ea ÎNAINTE DE CONTESTAȚII	Procent promovare Ea DUPĂ CONTESTAȚII
Limba română (REAL)	610	456	465	74,75%	<b>76,23%</b>
Limba română (UMAN)	474	388	395	81,86%	<b>83,33%</b>
Total general	1084	844	860	77,86%	<b>79,34%</b>

SUBIECT Ec	Total prezenti Ec	promovati Ec ÎNAINTE DE CONTESTAȚII	promovati Ec DUPĂ CONTESTAȚII	Procent Promovare Ec ÎNAINTE DE CONTESTAȚII	Procent promovare Ec DUPĂ CONTESTAȚII
Istorie	550	414	438	75,27%	<b>79,64%</b>
Matematică MATE-INFO	100	90	91	90,00%	<b>91,00%</b>
Matematică PED	23	20	21	86,96%	<b>91,30%</b>
Matematică ST-NAT	104	51	51	49,04%	<b>49,04%</b>
Matematică TEHN	294	183	193	62,24%	<b>65,65%</b>
Total general	1071	758	794	70,77%	<b>74,14%</b>

## PROMOVABILITATE PE DISCIPLINE

SUBIECT Ed	Total prezenti Ed	promovati Ed ÎNAINTE DE CONTESTAȚII	promovati Ed DUPĂ CONTESTAȚII	Procent Promovare Ed ÎNAINTE DE CONTESTAȚII	Procent promovare Ed DUPĂ CONTESTAȚII
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	135	115	115	85,19%	<b>85,19%</b>
Biologie vegetală și animală	162	70	71	43,21%	<b>43,83%</b>
Chimie anorganică TEO Nivel I/II	9	8	8	88,89%	<b>88,89%</b>
Chimie organică TEO Nivel I/II	7	7	7	100,00%	<b>100,00%</b>
Filosofie	2	2	2	100,00%	<b>100,00%</b>
Fizică TEH	1	0	0	0,00%	<b>0,00%</b>
Fizică TEO	16	16	16	100,00%	<b>100,00%</b>
Geografie	552	472	473	85,51%	<b>85,69%</b>
Informatică MI C/C++	24	22	23	91,67%	<b>95,83%</b>
Informatică SN C/C++	1	1	1	100,00%	<b>100,00%</b>
Logică, argumentare și comunicare	65	56	56	86,15%	<b>86,15%</b>
Psihologie	40	37	37	92,50%	<b>92,50%</b>
Sociologie	76	51	53	67,11%	<b>69,74%</b>
<b>Total general</b>	<b>1090</b>	<b>857</b>	<b>862</b>	<b>78,62%</b>	<b>79,08%</b>

# PROMOVABILITATE CANDIDAȚI

	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați neprezenți	Candidați eliminați din examen	Candidați respinși total	Candidați respinși cu media 5-5,49	Candidați respinși cu media 5,5-5,98	Candidați reușiți	Candidați cu media 6-6,49	Candidați cu media 6,5-6,99	Candidați cu media 7-7,49	Candidați cu media 7,5-7,99	Candidați cu media 8-8,49	Candidați cu media 8,5-8,99	Candidați cu media 9-9,49	Candidați cu media 9,5-9,99	Candidați cu media 10	Rată de promovare 2024	Rată de promovare 2023
<b>TOTAL candidați</b>	1256	1175	81	0	509	18	84	666	115	100	115	105	92	70	58	11	0	<b>56,70%</b>	<b>51,80%</b>
<b>Filiera Teoretică</b>	739	697	42	0	255	10	51	442	60	56	70	68	70	60	48	10	0	<b>63,40%</b>	<b>61,60%</b>
<b>Filiera tehnologică</b>	372	336	36	0	189	6	18	147	41	30	32	19	15	2	7	1	0	<b>43,80%</b>	<b>32,70%</b>
<b>Filiera vocațională</b>	145	142	3	0	65	2	15	77	14	14	13	18	7	8	3	0	0	<b>54,20%</b>	<b>47,00%</b>
<b>Filiera tehnologică</b>	372	336	36	0	189	6	18	147	41	30	32	19	15	2	7	1	0	<b>43,80%</b>	<b>32,70%</b>
<b>Filiera vocațională</b>	145	142	3	0	65	2	15	77	14	14	13	18	7	8	3	0	0	<b>54,20%</b>	<b>47,00%</b>
<b>Promoția curentă-filiera tehnologică</b>	273	252	21	0	126	0	5	126	25	27	30	19	15	2	7	1	0	<b>50,00%</b>	<b>35,70%</b>
<b>Promoția curentă-filiera vocațională</b>	114	114	0	0	45	2	4	69	7	13	13	18	7	8	3	0	0	<b>60,05%</b>	<b>54,00%</b>

## REZULTATE EXAMENE NAȚIONALE

### BACALAUREAT

Medii la nivelul/ peste nivelul mediei la nivel național

- LICEUL "MAARIF - INTERNATIONAL SCHOOL OF BUCHAREST" VOLUNTARI 100%
- LICEUL BILINGV "OLGA GUDYNN" VOLUNTARI 100%
- LICEUL GERMAN "HERMANN OBERTH" VOLUNTARI 100%
- LICEUL TEORETIC BILINGV "MARK TWAIN INTERNATIONAL SCHOOL" VOLUNTARI 91.67%
- LICEUL TEORETIC "IOAN PETRUȘ" OTOPENI 87.18%**
- LICEUL TEORETIC "LITTLE LONDON" VOLUNTARI 84.00%

**EXAMENUL DE BACALAUREAT  
SESIUNEA AUGUST 2024**

**CENTRELE DE EXAMEN CONSTITUITE LA NIVELUL JUDEȚULUI ILFOV  
PENTRU DESFĂȘURAREA PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT  
SESIUNEA AUGUST - SEPTEMBRIE 2024**

NR. CRT.	CENTRUL DE EXAMEN	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ARONDATE CENTRELOR
1.	<p style="text-align: center;">Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești</p> <p style="text-align: center;">Total: 243</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești</li> <li>2. Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu”, Voluntari</li> <li>3. Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Brănești</li> <li>4. Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Filofteia”, Brănești</li> <li>5. Colegiul Silvic „Theodor Pietraru”, Brănești</li> <li>6. Liceul Teoretic „Al. Rosetti”, Vidra</li> <li>7. Liceul Teoretic „Radu Popescu” Popești-Leordeni</li> <li>8. Liceul Teoretic „Ioan Petruș” Otopeni</li> <li>9. Liceul Bilingv „Mark Twain”, Voluntari</li> <li>10. Liceul Teoretic „Little London”, Voluntari</li> <li>11. Liceul Bilingv „Olga Gudynn”, Voluntari</li> </ol>
2.	<p style="text-align: center;">Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești-Vale</p> <p style="text-align: center;">Total: 235</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”, Dragomirești-Vale</li> <li>2. Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru” Ciorogârla</li> <li>3. Liceul Tehnologic „Dumitru Dumitrescu” Buftea</li> <li>4. Liceul Tehnologic „Barbu Știrbey” Buftea</li> <li>5. Liceul Sportiv „Helmuth Duckadam”, Clinceni</li> <li>6. Liceul Teoretic „Horia Hulubei” Măgurele</li> </ol>

Centrul de examen la care este arondata subcomisia	Unitatea școlară în care va funcționa o subcomisie în alt local sau în altă localitate decât centrul de examen	Unități arondate subcomisie
Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești-Vale	Liceul Tehnologic „ Doamna Chiajna” Chiajna  Total: 168	1. Liceul Tehnologic „ Doamna Chiajna” Chiajna 2. Liceul Teoretic Nr.1, Periș 3. Liceul Teoretic „ Mihail Kogălniceanu” Snagov

### SUBCOMISII - EXAMEN DE BACALAUREAT – SESIUNEA AUGUST 2024

Centrul de examen la care este arondata subcomisia	Unitatea școlară în care va funcționa o subcomisie în alt local sau în altă localitate decât centrul de examen	Unități arondate subcomisie
Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești-Vale	Liceul Tehnologic „ Doamna Chiajna” Chiajna  Total: 168	1. Liceul Tehnologic „ Doamna Chiajna” Chiajna 2. Liceul Teoretic Nr.1, Periș 3. Liceul Teoretic „ Mihail Kogălniceanu” Snagov

### CENTRUL ZONAL DE EVALUARE

Nr. crt.	Unitatea de învățământ
1.	Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon

## PROMOVABILITATE PE DISCIPLINE

DISCIPLINA	PREZENTI	NOTA INAINTE DE CONTESTATII	NOTA DUA CONTESTATII	PROMOVABILITATE INAINTE DE CONTESTATII	PROMOVABILITATE DUA CONTESTATII
Limba română (REAL)	212	103	107	48,58%	<b>50,47%</b>
Limba română (UMAN)	83	32	35	38,55%	<b>42,17%</b>
TOTAL E)a	295	135	142	45,76%	<b>66,98%</b>

DISCIPLINA	PREZENTI	PROMOVAȚI INAINTE DE CONTESTATII	PROMOVAȚI DUA CONTESTATII	PROMOVABILITATE INAINTE DE CONTESTATII	PROMOVABILITATE DUA CONTESTATII
Istorie	122	56	60	45,90%	<b>49,18%</b>
Matematică MATE-INFO	13	6	6	46,15%	<b>46,15%</b>
Matematică PED	3	1	1	33,33%	<b>33,33%</b>
Matematică ST-NAT	58	17	19	29,31%	<b>32,76%</b>
Matematică TEHN	123	43	45	34,96%	<b>36,59%</b>
TOTAL E)c)	319	123	131	38,56%	<b>41,07%</b>

DISCIPLINA	PREZENTI	PROMOVAȚI ÎNAINTE DE CONTESTATII	PROMOVAȚI DUPA CONTESTATII	PROMOVABILITATE ÎNAINTE DE CONTESTATII	PROMOVABILITATE DUPA CONTESTATII
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	41	17	17	41,46%	<b>41,46%</b>
Biologie vegetală și animală	95	39	40	41,05%	<b>42,11%</b>
Chimie anorganică TEO Nivel I/II	1	1	1	100,00%	<b>100,00%</b>
Chimie organică TEO Nivel I/II	1	1	1	100,00%	<b>100,00%</b>
Fizică TEH	1	0	0	0,00%	<b>0,00%</b>
Geografie	165	101	103	61,21%	<b>62,42%</b>
Informatică MI C/C++	1	1	1	100,00%	<b>100,00%</b>
Logică, argumentare și comunicare	11	8	8	72,73%	<b>72,73%</b>
Psihologie	5	2	2	40,00%	<b>40,00%</b>
Sociologie	23	15	15	65,22%	<b>65,22%</b>

## PROMOVABILITATE CANDIDAȚI

	Candidați Inscriși	Candidați prezenți	Candidați neprezenți	Candidați eliminați din examen	Candidați reșiți total	Candidați reșiți cu media 5-5.49	Candidați reșiți cu media 5,5- 5.98	Candidați reșiți	Candidați cu media 6-6,49	Candidați cu media 6,5- 6,99	Candidați cu media 7-7,49	Candidați cu media 7,5- 7,99	Candidați cu media 8-8,49	Candidați cu media 8,5- 8,99	Candidați cu media 9-9,49	Candidați cu media 9,5- 9,99	Candidați cu media 10	Rată de promovare 2024
Toți candidații	643	525	118	1	357	22	74	167	96	49	15	4	2	1	0	0	0	31,80%
Filiera Teoretică	315	258	57	0	168	10	38	90	49	29	9	2	1	0	0	0	0	34,90%
Promoția curentă-filiera tehnologică	157	129	28	0	96	5	12	33	19	10	3	1	0	0	0	0	0	25,60%
Promoția curentă- filiera vocațională	55	46	9	1	27	0	8	18	10	3	3	0	1	1	0	0	0	39,10%
Promoția curentă	407	332	75	1	223	9	36	108	55	35	13	2	2	1	0	0	0	32,50%
Promoția curentă- filiera teoretică	195	157	36	0	100	4	18	57	26	22	7	1	1	0	0	0	0	36,30%
Promoția curentă- filiera tehnologică	157	129	28	0	96	5	12	33	19	10	3	1	0	0	0	0	0	25,60%
Promoția curentă- filiera vocațională	55	46	9	1	27	0	8	18	10	3	3	0	1	1	0	0	0	39,10%



# ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Anul școlar 2023-2024

# DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

**In anul școlar 2023-2024,**

**planul managerial la Învățământul Profesional și Tehnic a avut următoarele direcții de acțiune:**

- T1.Crearea unor medii de învățare incluzive, la nivelul comunităților educaționale, cu scopul prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii și creșterii participării școlare la nivelul județului;
- T2.Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în unitățile de învățământ, în vederea asigurării echilibrului emoțional și a stării de bine în unitățile de învățământ;
- T3.Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.
- T4.Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii;
- T5.Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

## Rețeaua unităților de învățământ profesional și tehnic în anul școlar 2023 – 2024

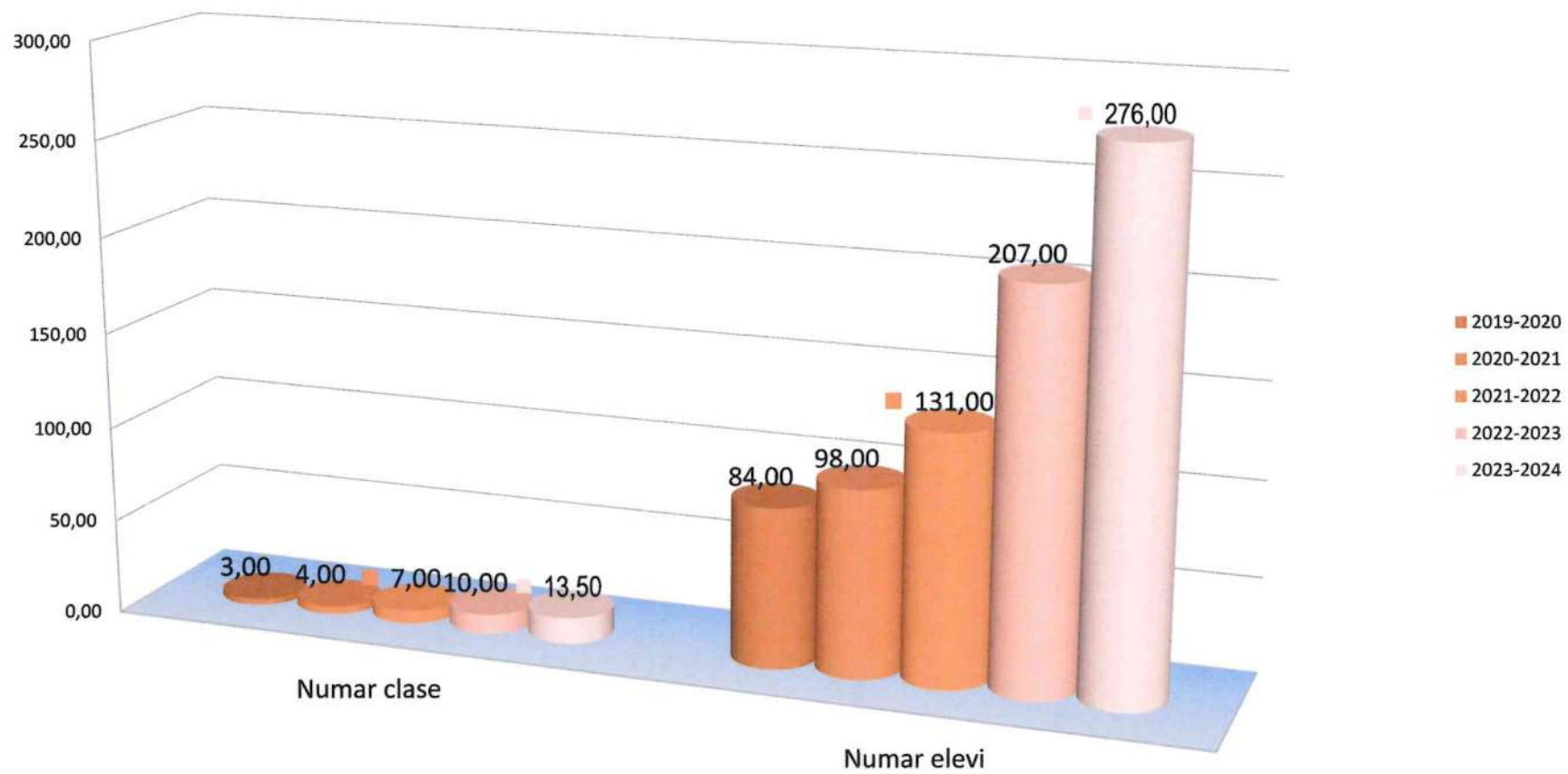
În anul școlar 2023-2024 rețeaua unităților de învățământ tehnic profesional de stat a cuprins 9 de unități școlare și o unitate de învățământ particular. Domeniile în care s-a asigurat formarea profesională în anul școlar 2023-2024, pentru nivelurile 3,4 și 5 de calificare au fost:

<b>Tehnic</b>	Electronică și automatizări
	Construcții instalații și lucrări publice
	Mecanică
	Electric
	Electromecanică
<b>Servicii</b>	Turism și alimentație
	Economic
	Comert
<b>Resurse naturale și protecția mediului</b>	Agricultură
	Silvicultură
	Protecția mediului
	Industria alimentară

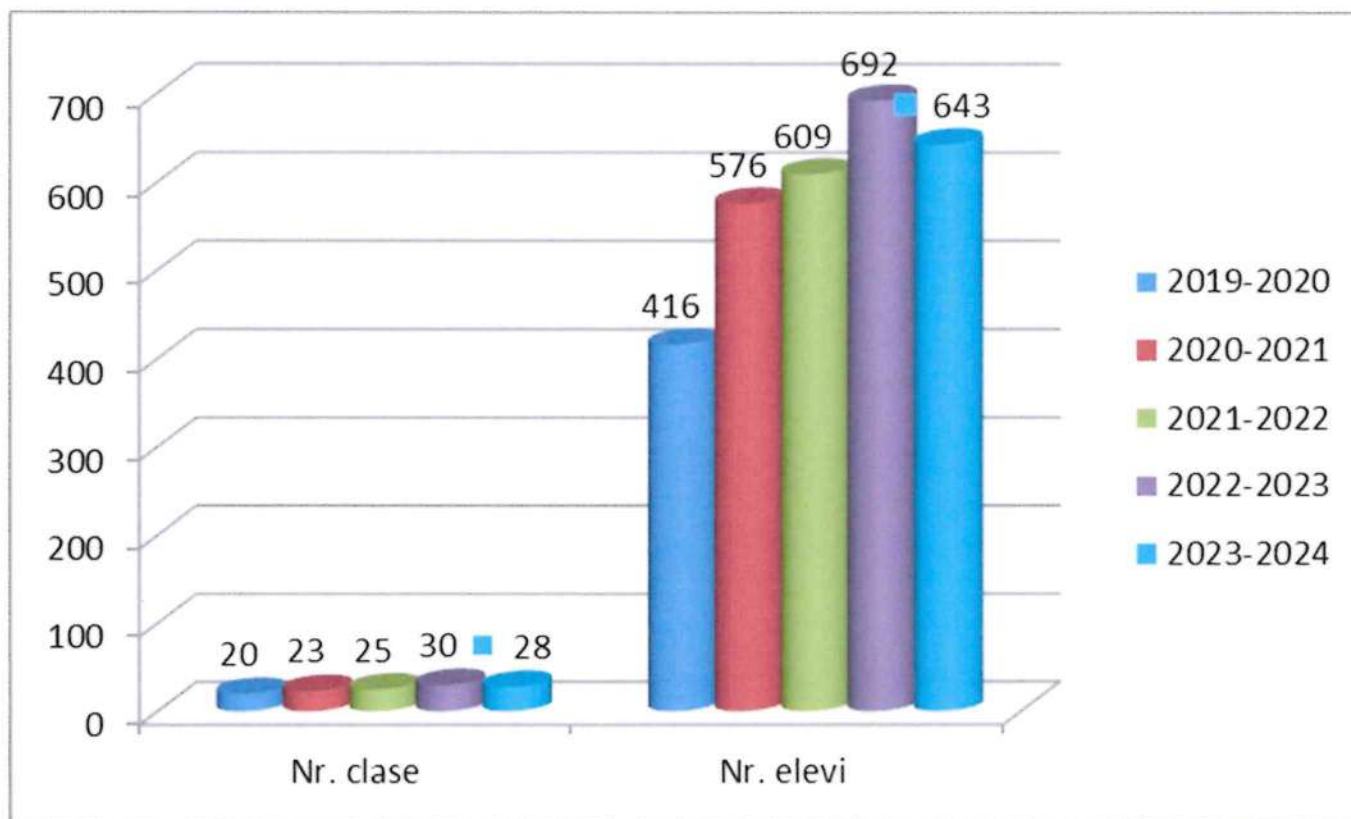
## EVOLUȚIA COMPARATIVĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Nivel de scolarizare	2018-2019	2019-2020	2020-021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Liceu, filiera tehnologică zi	79 clase / 1868 elevi	75 clase/ 1803 elevi	65clase/ 1623 elevi	72 clase/1764 elevi	67 clase /1691 elevi	71 clase/1780 elevi
Liceu, filiera tehnologică seral	15 clase / 468 elevi	16 clase/ 506 elevi	10 clase/328 elevi	17 clase/495 elevi	17 clase /494 elevi	19 clase/545 elevi
Învățământ profesional	19 clase / 454 elevi	20 clase / 416 elevi	23 clase/576 elevi	25 clase/609 elevi	30 clase /692 elevi	28,5 clase/643 elevi
Învățământ dual		3 clase / 84 elevi	4 clase/98 elevi	7 clase/131 elevi	10 clase /207 elevi	13,5 clase/276 elevi
Școala postliceală zi/seral	7 clase / 190 elevi	7 clase / 166 elevi	7 clase/174 elevi	8 clase/196elevi	8 clase /193 elevi	8 clase/195 elevi
Școala de maistri seral	2 clase / 65 elevi	2 clase /76 elevi	2 clase/65 elevi	2 clase/62 elevi	2 clase /66 elevi	2 clase/61 elevi

## EVOLUȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL



## EVOLUȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ÎN JUDEȚUL ILFOV



## SITUAȚIA ȘCOLARIZĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Învățământ profesional dual în anul școlar 2023-2024					
					Nr. clase			Nr. elevi		
					a IX-a	a X-a	a XI-a	a IX-a	a X-a	a XI-a
1.	Liceul Tehnologic Pamfil Șeicaru	Ciorogarla	Comerț	Recepționar - distribuitor	1	1		22	25	
	Liceul Tehnologic Pamfil Șeicaru	Ciorogarla	Mecanică	Mecanic auto	1	1	2	24	24	40
2	Liceul Tehnologic Barbu A Stirbey	Buftea	Comerț	Comerțiant - vânzător	0,5	0,5		9	13	
	Liceul Tehnologic Barbu A Stirbey	Buftea	Comerț	Recept-distrib		0,5			8	
3.	Liceul Tehnologic Cezar Nicolau	Brănești	Mecanic	Mecanic auto	0,5			12		
4.	Liceul Tehnologic Cezar Nicolau	Brănești	Mecanic	Tinichigiu-vopsitor	0,5			12		
			Mecanica	Mecanic utilaje și instalații în industrie	0,5			12		
			Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	0,5			11		
			Comert	Cofetar- patiser		1	1		19	15
5.	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu"	VOLUNTARI	Comerț	Recepționar-distribuitor		0	0		0	0
6.	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	SNAGOV	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	1	0	17	24	0
	<b>TOTAL</b>				<b>5,5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>113</b>	<b>55</b>

***Date statistice privind Resursele umane  
la discipline din aria curriculară „Tehnologii”***

Nr crt	Denumire post	Nr. norme
1	Prof. ed. tehnologica	39.64
2	Prof. mecanica/ mecanica metalurgie/ mecanica agricola/ mecanica in constructii/ mecanica nave/ mecanica petrol si gaze	11.33
3	Prof. electrotehnica / electromecanica / energetica	6.41
4	Prof. electronica / automatizari / telecomunicatii	0.27
5	Prof. constructii / instalatii pentru constructii	3.85
6	Protectia mediului	0.8
7	Prof. industrie alimentara	7.02
8	Prof. agricultura / horticultura	12.44
9	Prof. veterinar	3.17
10	Prof. zootehnie	0.89
11	Prof. silvicultura	4.26
12	Prof.economist/posta/drept/ comert/turism/alim. publica	33.56
13	Prof. transporturi (rutiere, feroviare, navale, aeronautice)	0.12
<b>TOTAL DISCIPLINE TEHNOLOGICE</b>		<b>123.76</b>
14	Pregatire-instruire practica mecanica/ mecanica metalurgie/ mecanica agricola/ mecanica in constructii/ mecanica nave/ mecanica petrol si gaze	6.87
15	Pregatire-instruire practica electrotehnica / electromecanica / energetica	2.67
16	Pregatire-instruire practica electronica / automatizari / telecomunicatii	0.6
17	Pregatire-instruire practica constructii / instalatii pentru constructii	0.37
18	Pregatire-instruire practica industrie alimentara	2.57
19	Pregatire-instruire practica agricultura / horticultura	2.4
20	Pregatire-instruire practica zootehnist / veterinar	0.5
21	Pregatire-instruire practica silvicultura	1
22	Pregatire-instruire practica economic/ posta/ comert/ turism/ alim. publica	12.41
23	Pregatire-instruire practica transporturi (rutiere, feroviare, navale, aeronautice)	6.07
<b>TOTAL PREGATIRE SI INSTRUIRE PRACTICA</b>		<b>35.46</b>

## Analiza calității ÎPT din județul Ifov

### Aspecte pozitive

- Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală realizată în parteneriat cu companiile;
- Programele de învățare plasează elevul în centrul lor de interes;
- Parteneriatul public-privat, concretizat prin colaborarea dintre autoritățile publice, Inspectoratul Școlar și școlile profesionale pe de o parte, și actorii privați, pe de altă parte.
- Integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor, utilizarea unei game variate de aplicații digitale pentru predare, învățare și evaluare;
- Utilizarea standardelor de pregătire profesională, a planurilor de învățământ și a programelor școlare în vigoare pentru realizarea proiectării didactice la nivelul disciplinelor și modulelor de specialitate;
- Încheierea convențiilor cadru de colaborare cu agenții economici pentru desfășurarea instruirii practice comasate pentru majoritatea domeniilor de pregătire;

### Aspecte negative

- Necorelarea ofertei educaționale cu nevoile identificate pe piața muncii;
- programele de studiu neadecvate în raport cu cerințele pieței muncii;
- Deși elevii din școlile profesionale ar trebui să obțină o slujbă în urma dobândirii certificatului profesional, nivelul de cunoștințe al multora, nu le garantează o carieră în domeniul pregătirii.
- Reperete metodologice la clasele IX-XI sunt utilizate doar de o parte dintre cadrele didactice;
- Rezultate slabe obținute de unele unități de învățământ la examenele și evaluările naționale; elevii cu note sub 6 la Evaluarea Națională urmează învățământul liceal, filiera tehnologică.

### Cauze / condiții

- Mecanismul greoi de adaptare a ofertei educaționale la solicitările pieței muncii și dificultățile în acreditarea/procedurile birocratice necesare acreditării de noi specializări;
- Oferta educațională este condiționată de existența resursei umane la nivelul unităților;
- Supraîncărcarea programei cu module de pregătire teoretică, în detrimentul dezvoltării unor abilități și competențe practice;
- Bursa tehnologică și sprijinul financiar consistent din partea operatorului economic condiționează decizia multora dintre absolvenții de clasa a VIII-a.
- Slaba implicare a elevilor în procesul de autoevaluare, de conștientizare a dificultăților în învățare;

### Zone de ameliorare

- Monitorizarea internă susținută a calității educației și formării profesionale;
- Creșterea satisfacției beneficiarilor;
- Creșterea gradului de interdisciplinaritate în actul predării.
- Creșterea interesului acordat de companii formării cadrelor didactice.
- Implicarea agenților economici în dezvoltarea infrastructurii școlare prin dotarea cabinetelor și laboratoarele cu echipamente tehnice, unelte, mașini și utilaje tehnice, softuri specializate;
- investiții în imaginea pozitivă a învățământului profesional, care înseamnă „siguranță și securitate socială”.
- Implicarea reală a Comitetului Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social în îmbunătățirea relevanței și calității în ÎPT.

## CALITATEA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE ASISTATE:

### Aspecte pozitive

- Conceperea demersului didactic în strânsă corelare cu Standardul de pregătire profesională al calificării, axat pe unitățile de competențe certificabile;
- Activitățile de evaluare sunt proiectate în echipă, cel puțin la nivelul ariei curriculare. Evaluarea și certificarea sunt în conformitate cu standardele naționale și cu legislația în vigoare.
- Utilizarea metodelor didactice moderne;
- Performanța școlii este evaluată și monitorizată. În urma identificării punctelor slabe prin procesul de autoevaluare și de evaluare externă, sunt stabilite măsuri de îmbunătățire
- Cadrele didactice apelează la experiența elevilor și urmăresc latura aplicativă a învățării;
- Rezultate bune ale cadre didactice la concursul național de titularizare în învățământ.

### Zone de ameliorare

- Diferența dintre învățarea realizată în școală și învățarea realizată la locul de muncă;
- Rezistența la schimbare a unor cadre didactice;
- Inexistența unei proceduri de monitorizare a efectelor competențelor dobândite de cadrele didactice prin cursurile de formare;
- În cadrul lecțiilor de educație tehnologică competențele nu sunt exersate îndeajuns sub aspect practic-aplicativ, prin exerciții sau activități de învățare;
- Profesorii, actori principali în procesul formării, dispun de o pregătire care nu coincide cu cerințele pieței.

## Cauze/condiții

- Absența manualelor și auxiliarelor curriculare pentru anumite calificări;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice privind evaluarea și aprecierea progresului școlar;
- Ore de educație tehnologică sau discipline de specialitate atribuite în regim de plata cu ora cadrelor didactice necalificate;
- Absența unor instrumente interne de lucru utilizate în îndrumarea și controlul activității cadrelor didactice;
- Există încă unități cu infrastructura deficitară;
- Interes scăzut privind participarea la activitățile metodice și de formare continuă.
- Resursă umană îmbătrânită, rezistentă la schimbare.

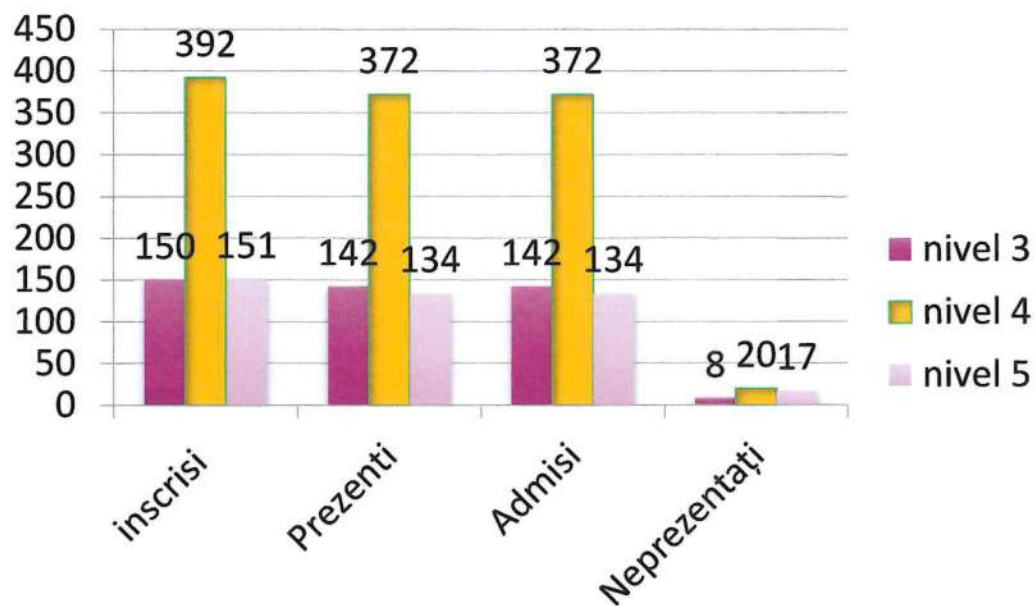
## Zone de ameliorare

- Stimularea creativității și spiritului competițional în rândul cadrelor didactice;
- Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională;
- Pregătirea de specialitate a profesorilor în cadrul companiilor;
- Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională.
- Conversia/reconversia cadrelor didactice pentru acoperirea disciplinelor cu resursă umană deficitară.
- Dezvoltarea unei culturi a reflecției și a îmbunătățirii continue pentru toate cadrele didactice;

## Examenе naționale / examene de certificare

- Examenеle de certificare a calificărilor profesionale nivel 3 și 4 s-au desfășurat conform Ordinilor nr. 4.434 și 4435 din 29 august 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, respectiv a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, în conformitate prevederile Ordinului nr. 6.151 din 31 august 2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024.
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 5005/ 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal.

### *Rezultate la examene de certificare a competențelor profesionale nivel 3, 4 și 5.*



## **ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE FORMARE**

- ❑ La nivelul fiecărei unități de învățământ vizitate, s-au desfășurat activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul ariei curriculare "Tehnologii", în cadrul cărora au avut loc schimburi de experiență, asistarea și evaluarea lecțiilor, activități practice cu rol demonstrativ și aplicativ, prezentări de referate cu conținut de specialitate, proiecte etc.
- ❑ În unitățile școlare ÎPT, cadrele didactice sunt implicate în diferite etape ale evoluției în carieră prin gradele didactice I și II. Cadrele didactice debutante au intrat în programe de sprijin pentru participarea la definitivarea în învățământ. O parte dintre cadrele didactice au participat în ultimii ani la programe de formare continuă pentru perfecționarea pregătirii de specialitate și metodice, precum și pentru dobândirea de noi competențe și funcții, organizate de CCD Ilfov, M.E., instituții de învățământ superior etc. precum și la cercuri pedagogice.

### **FORMARE CONTINUĂ – CERCURI PEDAGOGICE DISCIPLINE TEHNOLOGICE**

- ❑ Consfăturile profesorilor de discipline tehnologice, Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna", septembrie 2023;
- ❑ Cercul pedagogic- Tema: "Importanța și dezvoltarea abilităților practice prin utilizarea unor metode creative. ETAP, clasele V\_VI-decembrie 2023, Bragadiru;
- ❑ Cercul pedagogic-Tema: Experiințe didactice relevante privind utilizarea platformei digitale Genially în procesul de predare – învățare – evaluare. Discipline din domeniul Mecanic - 31.01.2024, Ciorogârla;
- ❑ Cerc pedagogic- Tema: Strategii didactice moderne de predare-învățare-evaluare la discipline din domeniul Electric -28.02.2024, Buftea.

***Evenimente desfășurate la nivelul județului Ilfov pentru promovarea ÎPT și a meseriilor, cu ocazia Zilei Naționale a Meseriilor, an școlar 2023-2024***

- ❑ Proiectul „Regal gastronomic”, la a patra ediție, pentru prima dată în Calendarul Activităților Educative Județene pentru anul 2024.
- ❑ Parteneri: Liceul Tehnologic ”Cezar Nicolau” Brănești, Liceul Tehnologic ”Pamfil Șeicaru” și Liceul Tehnologic ”Doamna Chiajna” .
- ❑ Vizite la operatorii economici pentru promovarea calificărilor nou acreditate: operator CNC-la Liceul Tehnologic ”Pamfil Șeicaru” și ”Doamna Chiajna” Workshopuri de promovare cu elevii claselor a VIII-a.

**Parteneriate cu agenți economici și actori comunitari**

Liceele Tehnologice ”Pamfil Șeicaru” și ”Cezar Nicolau” sunt două dintre unitățile școlare care au reușit să stabilească parteneriate atractive cu agenți economici, pentru învățământul dual, fiind unitățile școlare din Ilfov cu evoluții notabile în acest sens. Aceste colaborări și bursele oferite de operatori reprezintă un atu pentru aceste unități, fiind elementele ce le fac atractive în raport cu restul unităților școlare.

CJ Ilfov, Primăria Ciorogârla, Liceul Tehnologic ”Pamfil Șeicaru” și CTE Trailers SRL sunt partenerii ilfoveni ai proiectului ”Campus Dual Politehnica București”;

Consiliul Local sector 3 București, UAT Brănești și Liceul Tehnologic ”Cezar Nicolau” Brănești, sunt parteneri în ”Consortiul pentru Învățământ Dual Smart Agrifood Campus”

## PROIECTE, PROGRAME, CONFERINȚE

- Târg de ofertă educațională-Liceul Teoretic "Horia Hulubei", Măgurele.
- 90 de elevi din clasele a XII-a și 5 cadre didactice au participat la Ateliere de inițiere în tehnici de căutare a unui loc de muncă, la invitația A.J.O.F.M. Ilfov, în lunile octombrie și mai, în cadrul evenimentelor "**Bursa Locurilor de Muncă**";
- "Transformăm învățăm dual de la reforma în educație până la realitatea din piața muncii", eveniment organizat de Centrul Român de politici Europene.
- Dezbateri în Comisia de Învățământ din Senat/Învățământ dual;
- Participare alături de Consiliul Județean Ilfov la activități destinate susținerii mediului de afaceri prin atragerea de investitori și capital și sprijinire a antreprenoriatului inovator, precum și pentru întâmpinarea nevoilor de formare profesională la nivel regional;
- Campanii de promovare a școlii profesionale și a învățământului dual, alături de agenții economici;
- Vizite la agenții economici parteneri pentru învățământul dual pentru armonizarea programului de pregătire teoretică cu pregătirea practică desfășurată la agentul economic
- ISJ împreună cu Consiliul Județean Ilfov și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov a continuat Programul Pilot de orientare școlară și profesională "Start pentru o viață de succes", astfel, în toate unitățile gimnaziale din județ s-a aplicat testul AMN Toolkit menit să cartografieze abilitățile cognitive, interesele și trăsăturile de personalitate în urma cărora s-a stabilit profilul profesional potrivit pentru fiecare dintre cei 3065 elevi care au fost chestionați privind opțiunile școlare și profesionale.

## **OLIMPIADE ȘI CONCURSURI**

- Desfasurare Olimpiada Judeteană Tehnologii –Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla – 16.03.2024;
- Desfasurarea etapa judeteană Competiția Națională "Business Plan"- 25.03.2024
- Etapa Regională- Business Plan/ 17.04.2024 \_Colegiul Economic Viilor;
- Concursul judetean „Știu și aplic”, Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla.



# ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI INTEGRAT

Anul școlar 2023-2024

## **CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ PERIȘ**

- **Total elevi : 108**
- **Nr. clase Periș - 4 (27 elevi)**
- **Nr. clase integrate in școlile de masă - 11 (81 elevi)**
- **Nr. școli integratoare 8**
- **Total primar - 4 clase cu 26 de elevi**
- **Total gimnazial - 11 clase cu 82 de elevi**
- **Elevi școlarizați la domiciliu - 16**
- **Elevi/prescolari cu cerințe educaționale integrați în învățământul de masă: 748.**
- **77 de elevi cu CES integrați în învățământul de masă au beneficiat de condiții de egalizare de șanse la examenul de Evaluare Națională și 12 elevi la examenul de Bacalaureat.**
- **48 de elevi au fost repațiți pe locurile speciale la liceu**

## **CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ILFOV**

- **Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Ilfov**
- **66 de Cabinetele de asistență psihopedagogică;**
- **17 Cabinete logopedice interșcolare**
- **Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională**
- **Comisia de orientare școlară și profesională**
- **Compartimentul de consiliere parentală**

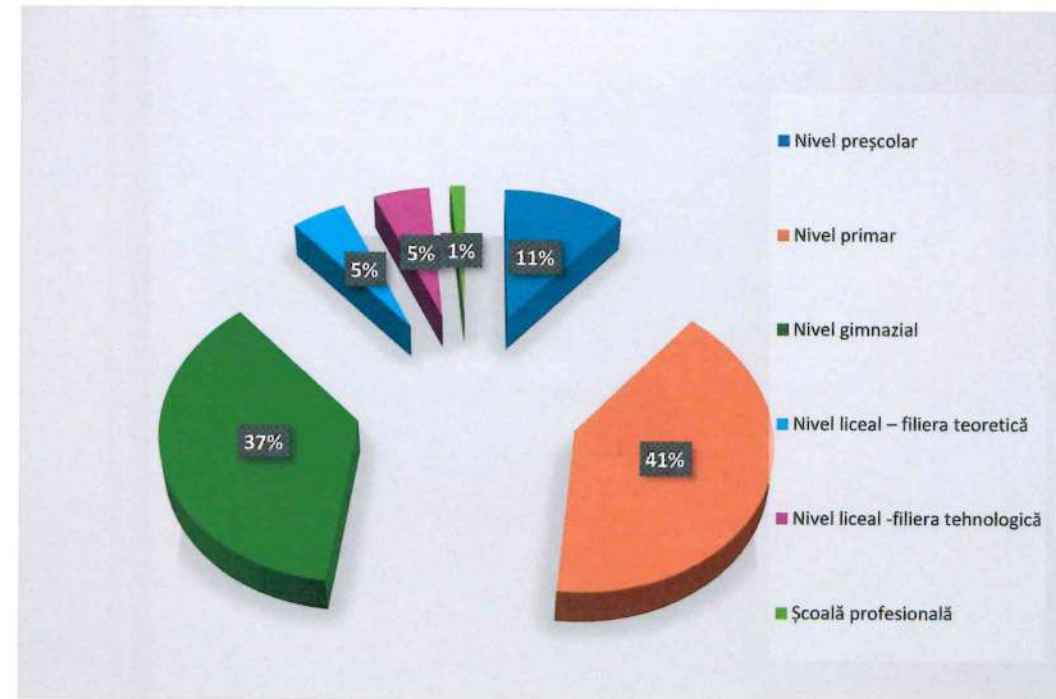
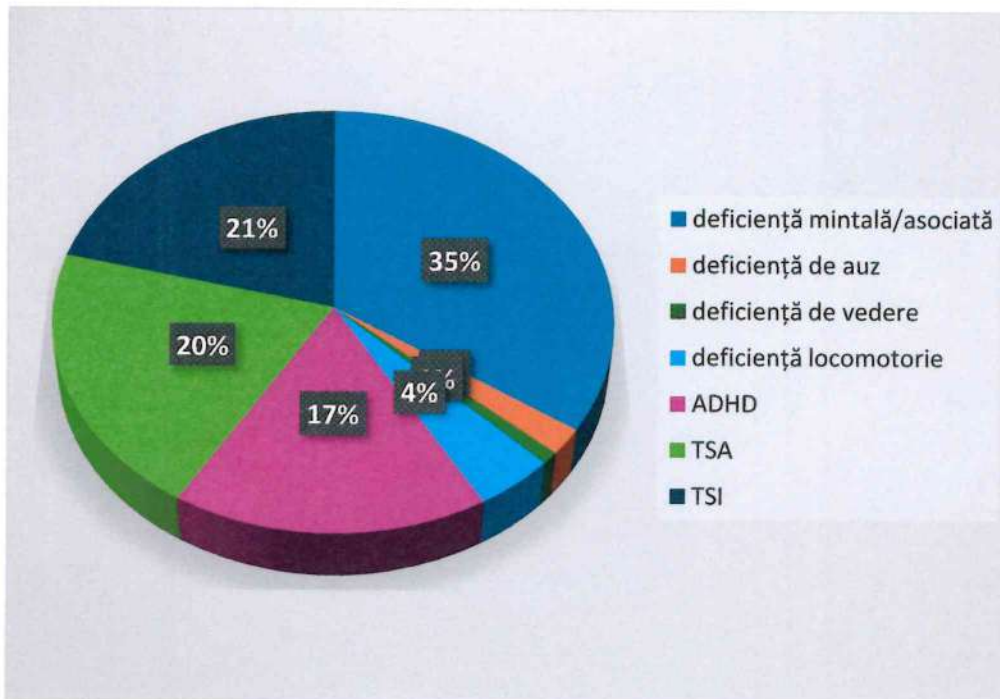
**Elevi/preșcolari cu cerințe educaționale integrați în învățământul de masă: 748**  
**Repartizarea pe tip de deficiență și nivel de învățământ**

Deficiență mintală/asociată	Deficiență de auz	Deficiență de vedere	Deficiență locomotorie	ADHD	TSA	TSI
257	15	7	32	128	152	157

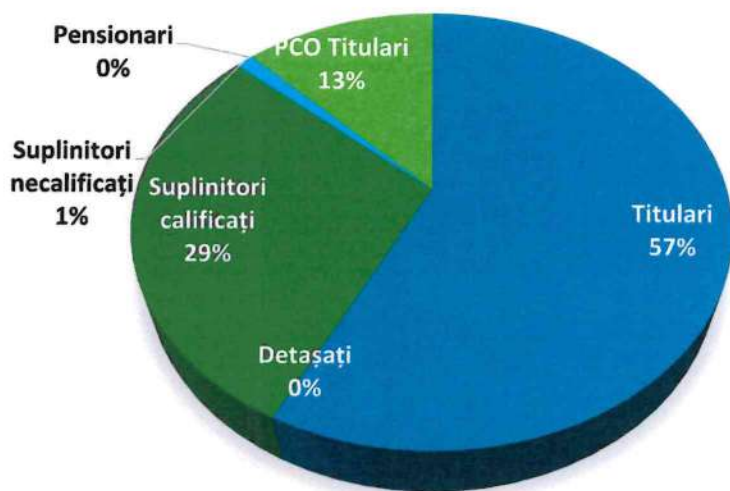
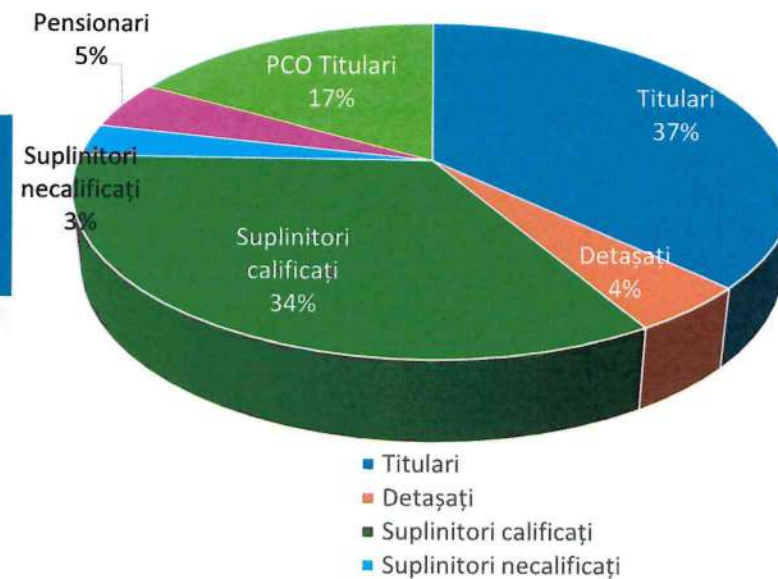
Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal – filiera teoretică	Nivel liceal -filiera tehnologică	Școală profesională
81	299	270	36	37	10

**Reprezentarea grafică pe tip de deficiență/nivel de învățământ/filieră**



## DATE STATISTICE PRIVIND RESURSA UMANĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Total cadre didactice CȘEI Peris	Din care						Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
	Titulari	Detășaji	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Pensionari Cumul	PCO titulari		
65	24	3	22	2	3	11	6	4



- Titulari
- Suplinitori calificați
- Pensionari
- Detașaji
- Suplinitori necalificați
- PCO Titulari

Total cadre didactice CJRAE Ilfov	Din care						Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
	Titulari	Detășaji	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Pensionari Cumul	PCO titulari		
90,5	51	0	25,5	1	0	11	6,5	0,5

**Programele județene de asistență psihopedagogică derulate în  
anul școlar 2023-2024:**

- I. ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ – PROGRAM JUDEȚEAN CARE VIZEAZĂ ALEGEREA DOMENIULUI DE ACTIVITATE ÎN FUNCȚIE DE PARTICULARITĂȚILE PERSONALE ( VALORI, INTERESE, APTITUDINI)**
- II. SIGURANȚA PERSONALĂ ÎN MEDIUL FIZIC ȘI ONLINE – PROGRAM JUDEȚEAN CARE VIZEAZĂ DEZVOLTAREA UNUI MEDIU SIGUR( PREVENIRE VIOLENȚĂ ȘI BULYING) "SIGURANȚA PERSONALĂ ÎN MEDIUL FIZIC ȘI ONLINE"**
- III. ABORDARE INCLUZIVĂ ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV – PLAN DE ACTIUNE JUDEȚEAN CARE VIZEAZĂ DEZVOLTAREA UNUI MEDIU EDUCAȚIONAL INCLUZIV CARE VALORIZEAZĂ DIFERENȚELE - „EDUCAȚIA NU ARE LIMITE”**
- IV. MOTIVAREA ÎNVĂȚĂRII - PROGRAM JUDEȚEAN CARE VIZEAZĂ MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII ȘI CREȘTEREA PARTICIPĂRII ACTIVE A ELEVILOR LA ACTIVITĂȚILE EDUCAȚIONALE .**

**Date statistice privind activitatea din cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele logopedice din județul Ilfov:**

**Activitatea cabinetelor de asistență psihopedagogică**

NUMĂR ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE DESFĂȘURATE		
Nr. total activități de consiliere	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup
14.597	<b>9.842 din care:</b> - 6.667 elevi și preșcolari - 3.165 părinți - 1506 cadre didactice	<b>4775</b> - 23.538 elevi și preșcolari - 2.421 parinti - 921 cadre didactice

**Activitatea cabinetelor de terapie logopedică**

Examinați			Depistați			Luați in corectare			CORECTATI		
Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
10207	4407	14614	1504	998	2502	469	348	817	234	154	388

**Activitatea comisiei de orientare școlară și profesională și a serviciului de orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE Ilfov:**

Nr. total certificate emise, din care	Pentru învățământul de masa:	Pentru învățământul special	Menținere în grădiniță	Învățământ la domiciliu
885	558	289	17	21

## CALITATEA CURRICULUMULUI APLICAT, CONSTATĂRI IDENTIFICATE ÎN CADRUL INSPECȚIILOR

Disciplina	Nr. inspecții curente		Nr. inspecții speciale			Inspeții de specialitate	Inspeții tematice	Total
	Gradul II	Gradul I	Definitivat	Gradul II	Gradul I			
Învățământ special	2	3	8	0	0	20	4	37

### Aspecte pozitive

- Respectarea programelor școlare și coroborarea acestora cu planurile de intervenție personalizată;
- Aplicarea planurilor de intervenție personalizată au constituit un reper fundamental în proiectarea și desfășurarea activităților didactice;
- Utilizarea metodelor și instrumentelor de evaluare adecvate scopului și obiectivelor lecțiilor;

### Aspecte care necesită îmbunătățiri

- Completarea curriculumului formal cu o ofertă din ce în ce mai generoasă și mai bine structurată de discipline opționale, activități educative extracurriculare și extrașcolare;
- Îmbunătățirea nivelului de cunoștințe referitoare la metodică predării disciplinei prin implementarea unor cursuri pentru cadrele didactice înscrise la grade didactice.

# Proiecte cu finanțare europeană

## ➤ Proiecte cu finanțare europeană – Inițiator CJRAE Ilfov

### **Proiect Erasmus +”Asistența psihopedagogică la nivel primar – repere europene de incluziune” ID 2021-1-RO01-KA121-000009699**

Perioada de implementare s-a finalizat la 30.11.2023 urmând a se continua cu următoarea etapă la nivel gimnazial, termenul de finalizare al proiectului de acreditare fiind până în 2026

### **Proiect Erasmus +”Asistența psihopedagogică la nivel gimnazial – repere europene de incluziune” Cod contract: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000130041**

În anul școlar 2023-2024 s-a inițiat derularea celui de al treilea an al proiectului de acreditare în cadrul căruia se vizează creșterea capacității cadrelor didactice de intervenție privind asistența psihopedagogică la nivel gimnazial

### **Proiect Erasmus +”Împreună reușim - non-formal pentru incluziune socială“ nr. de identificare KA122-ADU 2023-1-RO01-KA122-ADU-000138535**

**Proiect Erasmus + 2023-1-RO01-KA121-VET-000126330** în cadrul căruia Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Periș este partener, împreună cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr.1 București.

## **Priorități ale disciplinei pentru anul școlar 2024–2025**

- Promovarea educației incluzive și dezvoltarea serviciilor de sprijin, asistență psihopedagogică și intervenție logopedică, inclusiv la nivel preșcolar și antepreșcolar;
- Furnizarea serviciilor psihoeeducaționale de calitate, corelarea actului terapeutic-educational cu nevoile de dezvoltare personală și profesională ale elevilor;
- Susținerea cadrelor didactice în demersul de adaptare a planificării școlare și a predării la nivelul de performanță al beneficiarilor primari și în realizarea planurilor individualizate de învățare;
- Organizarea camerelor-resursă în fiecare unitate de învățământ.
- Oferirea suportului necesar cadrelor didactice aflate în primul an de activitate în învățământul special/special integrat prin activități de mentorat;
- Promovarea voluntariatului în cadrul elevilor și al cadrelor didactice;
- Implementarea unor măsuri adecvate în vederea inserției socioprofesionale a elevilor cu CES, inclusiv prin încheierea unor parteneriate cu diverse instituții, fundații, asociații;



# ACTIVITATE EDUCATIVĂ EXTRAȘCOLARĂ

Anul școlar 2023-2024

## PROIECTE EDUCATIVE INCLUSE ÎN CPEERI 2023– 2024 (17, GRUPATE PE 6 DOMENII)

### Domeniul cultural artistic

- **„ReCreația”** - Grădinița cu program prelungit nr. 2 Popești-Leordeni
- **„Euro Dance”** - Liceul Teoretic „Traian Lalescu
- **„Zâmbete în pași de dans”** - Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov
- **„Reînvierea tradițiilor și meșteșugurilor românești”** - Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov
- **„Diversitatea în educație”** - Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”
- **„Grafică Mică și Ex- Libris”** - Liceul Tehnologic „Barbu Știrbey” Buftea
- **„Comori regăsite”** - Școala gimnazială nr.1 Buftea

### Domeniul sportiv

- **„Cupa României la karate do”** - Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov
- **„Un sport nou pentru o generație nouă- rugby tag”** - Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov

### Domeniul științific

- **„Argument și valoare”** - Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru”
- **„Happy-Edu”** - CJRAE Ilfov

## PROIECTE EDUCATIVE INCLUSE ÎN CPEERI 2023– 2024 (17, GRUPATE PE 6 DOMENII)

### Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

- „Învățăm împreună” – CJRAE Ilfov
- „De la inimă la inimă” - Liceul Tehnologic „Barbu Știrbey”

### Interdisciplinar

- „Super -elev” - Școala gimnazială „Gheorghe Corneliu” Domnești
- „Discovery” - Școala gimnazială „Alexandru Odobescu” Chiajna

### Domeniul tehnic

- „Să cunoaștem lumea prin origami” - Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov

Proiecte educative incluse în CPEEJ  
2023– 2024 (25, grupate pe domenii)

• **Domeniul Cultural Artistic :**

DENUMIREA PROIECTULUI	ORGANIZATOR
Festival județean de creație artistică <b>“Zâmbetul copilăriei – Anișoara Ciobanu”/ ediția XVIII</b>	ISJ Ilfov
Concurs județean de creație literară <b>„Edu povestește”</b>	ISJ Ilfov
Concurs festival județean de muzică <b>„Euterpe”</b>	Școala Gimnazială Nr. 1 Brănești
Concurs județean de interpretare <b>„Colinde, Colinde”</b>	Școala Gimnazială nr.2 Fundeni Dobroiești
Concurs județean de creație artistico-plastică <b>„Mirajul sărbătorilor creștine în viața copiilor”</b>	Grădinița „Căsuța copilăriei - Buftea
Festival-concurs de dans <b>„Joc și voie bună”</b>	Lic. Tehnologic „Dumitru Dumitrescu” - Buftea
Concurs județean de creație artistică și literară <b>“Copilăria în cuvinte și culori ”</b>	Școala gimnazială „Anton Pann” Voluntari
Festival-concurs de muzică <b>„Euro Music”</b>	Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Brănești
Concurs județean de creație artistico-plastică și literară <b>„Tradiții și obiceiuri pascale prin ochi de copil”</b>	Grădinița „Vincenzina Cusmano”, Roșu-Chiajna
Concurs județean de creație plastică <b>„Tradiții și obiceiuri populare la români”</b>	Școala gimnazială nr.2 Buftea
Concurs județean de creație artistică <b>“Copilăria în culoare”</b>	Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov
Concurs județean de creație artistico-plastică și literară <b>“Magia culorilor ”</b>	Școala gimnazială nr.2 Buftea
Concurs județean de creație artistică și literară <b>“Magia cuvântului ”</b>	Liceul Teoretic „Radu Popescu” - Popești-Leordeni

## Proiecte educative incluse în CPEEJ 2023– 2024 (25, grupate pe domenii)

- **Domeniul Științific :**

DENUMIREA PROIECTULUI	ORGANIZATOR
Concurs județean interdisciplinar <b>„Provocarea minților”</b>	ISJ Ilfov
Concurs județean <b>„Exceleța în educație”</b>	ISJ Ilfov
Concurs județean interdisciplinar <b>„Știință prin obiectiv”</b>	Liceul Tehnologic “Pamfil Șeicaru” Ciorogârla
Concurs județean interdisciplinar <b>„Mici, dar isteți”</b>	ISJ Ilfov

- **Domeniul Tehnic**

DENUMIREA PROIECTULUI	ORGANIZATOR
Expoziție culinară <b>„Regal gastronomic”</b>	Lic. Tehnologic „Barbu Știrbei” - Buftea

**Proiecte educative incluse în CPEEJ  
2023– 2024 (25, grupate pe domenii)**

• **Educație civică :**

DENUMIREA PROIECTULUI	ORGANIZATOR
Concurs județean de educație rutieră „ <b>Copiii și ABC-ul circulației</b> ”	Liceul Teoretic „Ioan Petruș” - Otopeni
Proiect județean de acțiune comunitară „ <b>Voluntar pentru viitorul meu</b> ”	CJRAE Ilfov
Proiect social „ <b>Micii voluntari</b> ”	Grădinița „Căsuța copilării” - Buftea
Proiect social „ <b>Și eu pot, ajută-mă să reușesc !</b> ”	CJRAE
Concurs județean de creație artistică „ <b>Împreună, nu împotriva</b> ”	CJRAE

• **Ecologie și protecția mediului**

DENUMIREA PROIECTULUI	ORGANIZATOR
Simpozion județean „ <b>Creează verde</b> ”	Liceul Tehnologic “Pamfil Șeicaru” Ciorogârla
Concurs județean pe teme de ecologie „ <b>Târgul economiei circulare</b> ”	Lic. Tehnologic „Barbu Știrbei” - Buftea

## Activități extrașcolare și în parteneriat

**Festivalul Internațional al Filmului Ecologist Eco-Fest România –Pentru Sănătatea Pământului, Ediția a XIII –a, parteneriat cu CJ Ilfov.**

**Tabăra Olimpicilor, parteneriat cu Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse și Casa de Cultură a Studenților din București.**

**Tabără școlară la Penitenciarul Jilava organizată de Administrația națională a penitenciarelor, cu finanțare externă.**

**”Academia Română în dialog cu tinerii” parteneriat cu Academia Română**

**Programul național de prevenire a consumului de tutun și a utilizării dispozitivelor electronice - parteneriat cu ME, Institutul „Marius Nasta”**

**„Technovation Girls”, promovarea egalității de gen în domeniul tehnologiei și antreprenoriatului.**

**Proiectul „România plantează pentru mâine”, în parteneriat cu Asociația Viitor Plus.**

„Școli prietenoase cu natura” - parteneriat cu Societatea Ornitologică Română.

Campania națională, „Tu știi ce consecințe pot avea faptele tale? Fii informat, alege inspirat!” - parteneriat cu I.P.J./ B.S.S. Ilfov.

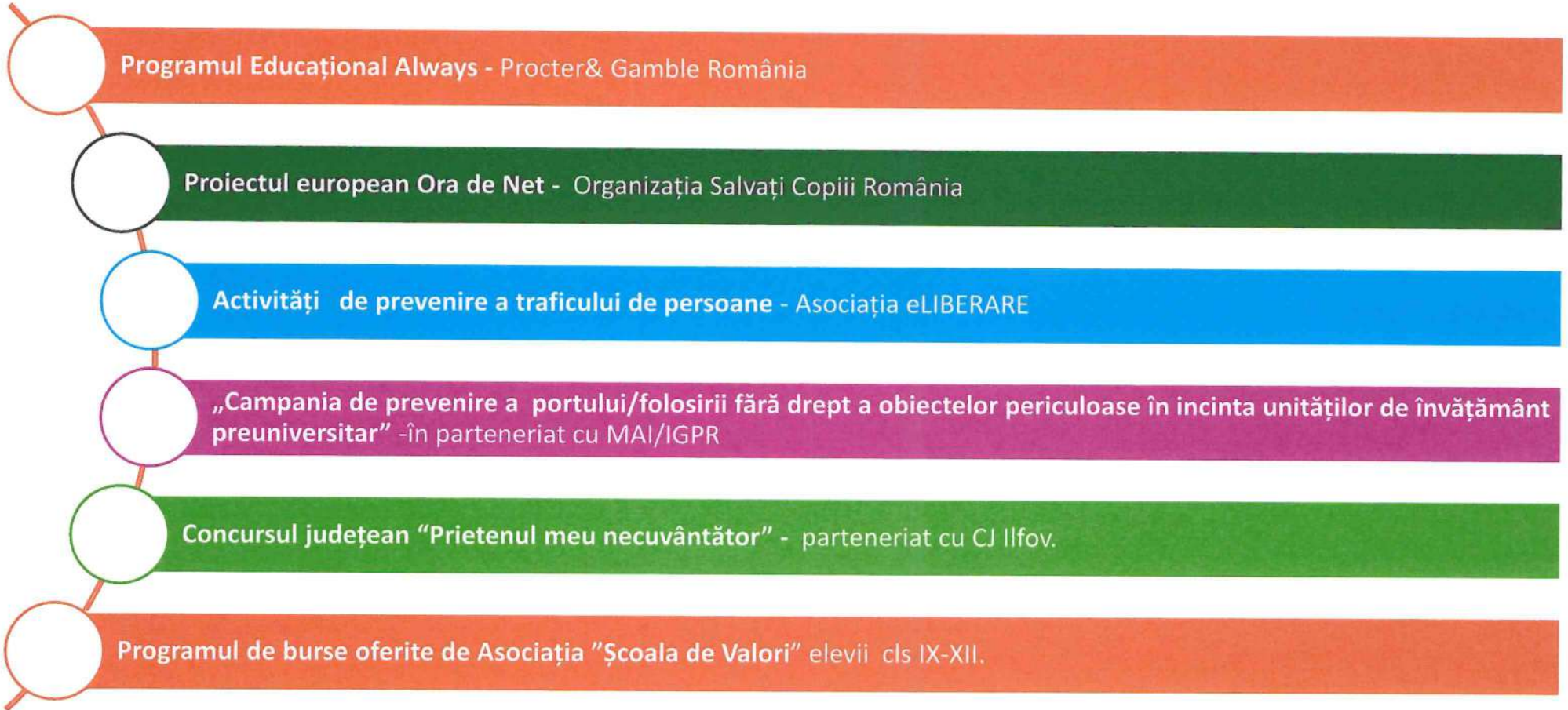
Campania județeană antibullying „Fii asertiv, Nu agresiv!”, în parteneriat cu I.P.J./ B.S.S. Ilfov.

Concursul național de creație cu tema „Siguranța școlară”, - parteneriat cu I.J.P. Ilfov/BSS și Centrul Cultural Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Ilfov.

Proiectul național *Consolidarea sistemului național al programelor de educație parentală pentru dezvoltarea timpurie a copilului în Play Learning and Parenting Hubs și alte hub-uri educaționale* - lansat de Asociația HoltIS și UNICEF România.

Proiectul educațional „Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” - în parteneriat cu Federația Internațională a Comunităților Educative-Secțiunea România ( FICE România).

Programul educațional „Neuroștiința la clasă” - parteneriat cu Mind Architect și Fundația OTP Bank.



Programul Educațional Always - Procter& Gamble România

Proiectul european Ora de Net - Organizația Salvați Copiii România

Activități de prevenire a traficului de persoane - Asociația eLIBERARE

„Campania de prevenire a portului/folosirii fără drept a obiectelor periculoase în incinta unităților de învățământ preuniversitar” - în parteneriat cu MAI/IGPR

Concursul județean “Prietenul meu necuvântător” - parteneriat cu CJ Ilfov.

Programul de burse oferite de Asociația “Școala de Valori” elevii cls IX-XII.



Conferința europeană „Zilele educației pentru climă”, organizată de Fundația „TERRA Mileniul III”.

Proiectul „Gesturi mici pentru practici mari”, în parteneriat cu Asociația InspirAction.

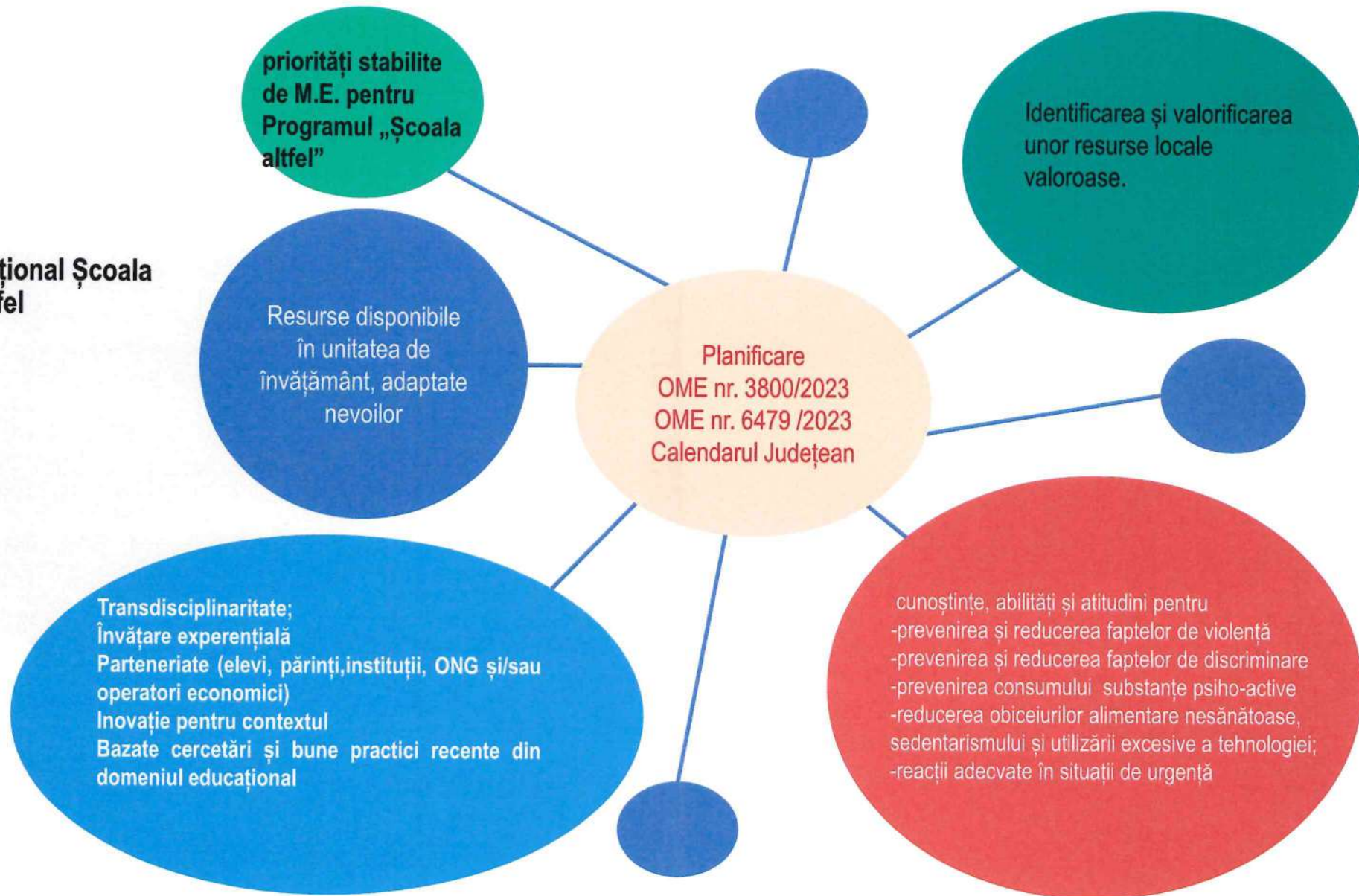
**Simpozionul Environmental Protection and Education in Ecological Engineering-2024**, organizat de Universitatea Politehnică Timișoara.

Proiectul educațional „Școala Siguranței Tedi”.

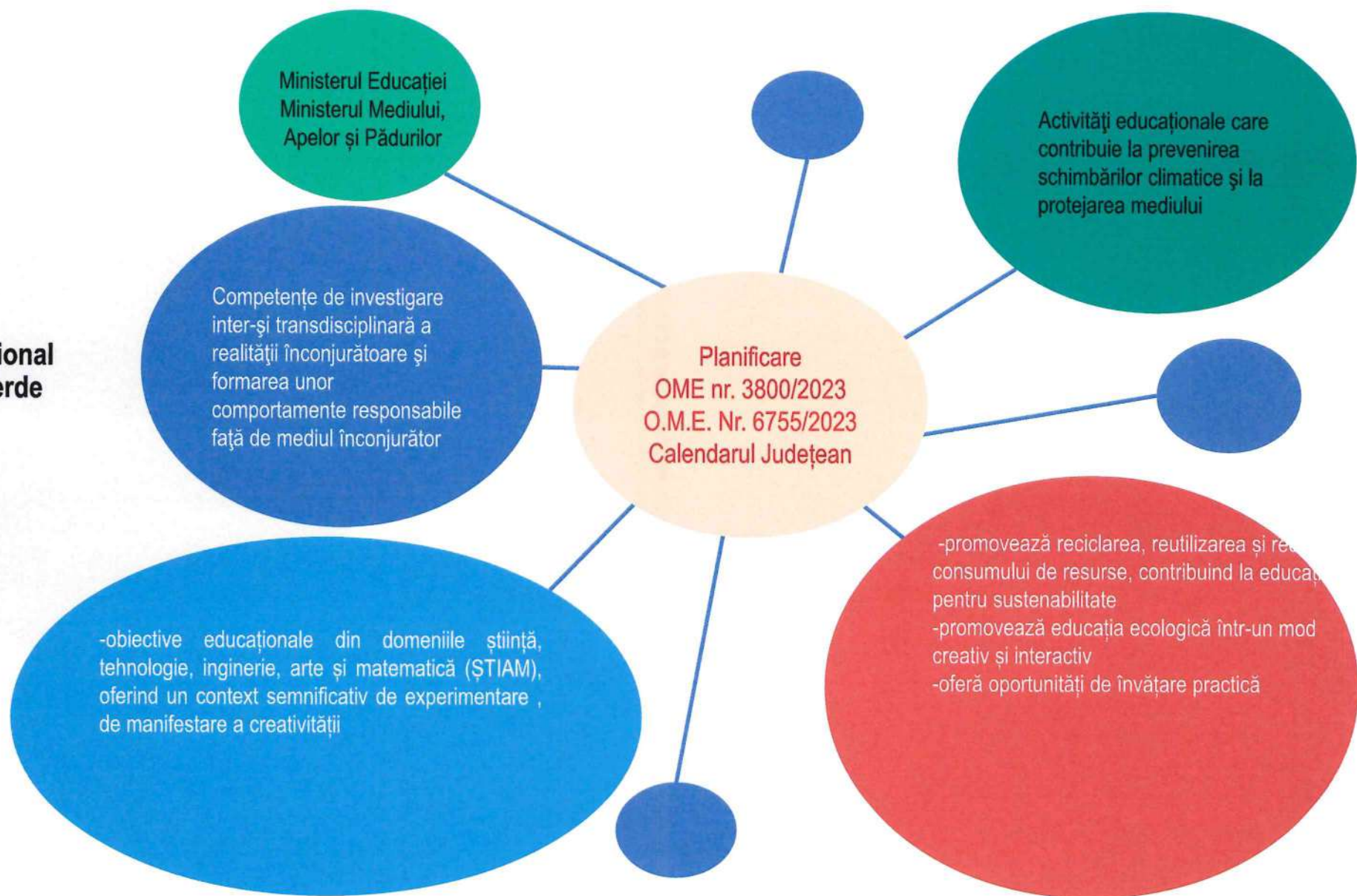
„Eroii Internetului”, dedicat siguranței online a elevilor- în parteneriat cu I.P.J. Ilfov/ Direcția Siguranța Școlară.

Proiectul 4/4 Pentru Prieteni, dedicat comunității și faptelor bune, inițiat de M.E.

## Programul Național Școala Altfel



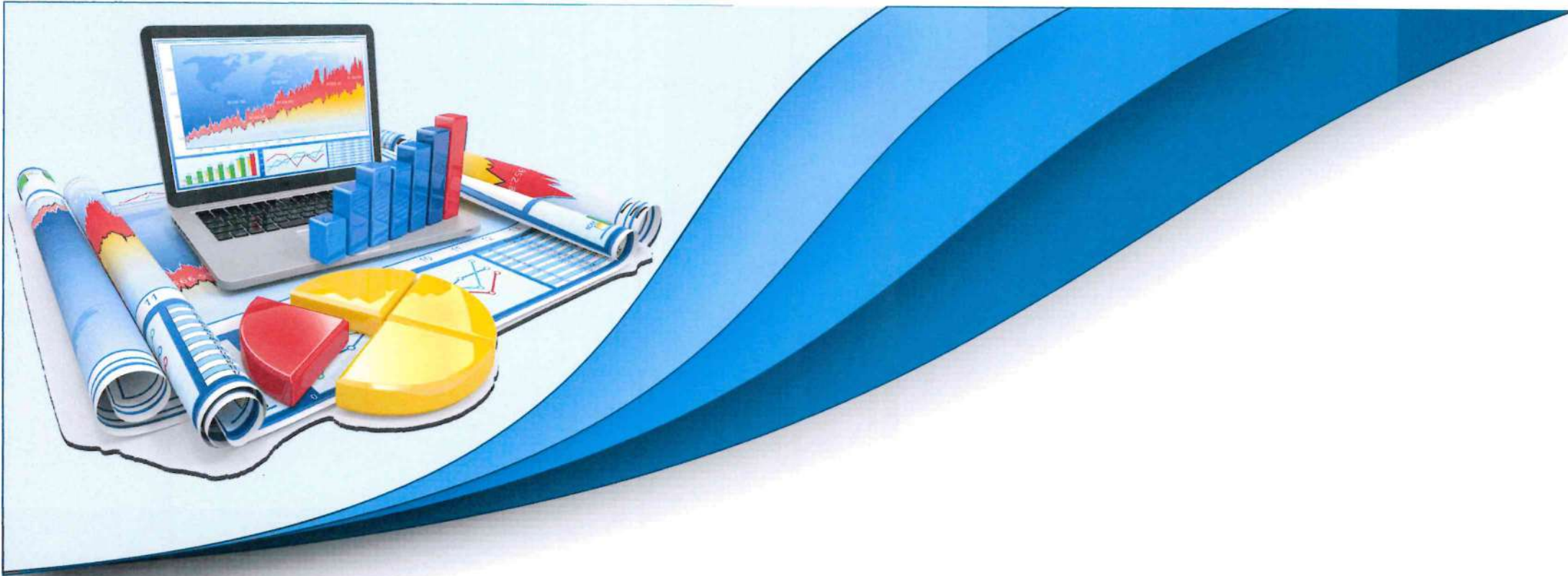
## Programul Național Săptămâna Verde





4

# SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII



**DOMENIUL: MANAGEMENT**

**COMPARTIMENT: MANAGEMENT INSTITUȚIONAL**

## DEZIDERATELE GUVERNAMENTALE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI:

- **Școli sigure și sănătoase:** se vor aloca, prioritar, fonduri pentru infrastructura educațională; sistemul educațional va deține infrastructura și dotările necesare, precum și parteneriate cu mediul privat, proiecte de accesare a fondurilor europene, utilizând toate pârghiile de finanțare disponibile pentru o investiție trainică (oportunități deosebite prin PNRAS)

- **Managementul educațional - profesionist și bazat pe responsabilitate:** ocuparea funcțiilor vacante de conducere din unitățile de învățământ din județ cu cadre didactice având competențe manageriale; Profesionalizarea managementului școlar și depolitizarea școlii.

## STRATEGIA ISJ ILFOV

**Obiectivele strategiei noastre instituționale pe termen lung** vizează, în esență, **responsabilizarea directorilor de școli pentru un management performant**, creșterea participării școlare, optimizarea rezultatelor, creșterea calității actului educațional furnizat de profesori cu o formare profesională temeinică,, modernizarea infrastructurii școlare și a dotărilor, reducerea părăsirii timpurii a școlii, susținerea programelor de mobilitate și a proiectelor europene - toate acestea vor îmbunătăți relevanța sistemului de învățământ din județul Ilfov

MISIUNEA COMUNĂ A MINISTERULUI EDUCAȚIEI, INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV ȘI UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚ:

**Optimizarea proceselor de învățare organizațională și individuală din perspectiva managementului instituțional, formarea continuă a directorilor** pentru a gestiona corect schimbările la nivelul unității de învățământ, introducerea unor **sisteme avansate de management al calității, sprijinirea inovațiilor, a digitalizării, implicarea responsabilă în derularea proiectelor guvernamentale** și transformarea școlilor în instituții care învață și se dezvoltă autonom, făcând față cu succes provocărilor sociale.

# **AUTOEVALUAREA SISTEMULUI DE MANAGEMENT LA NIVELUL ISJ ILFOV**

## **CE S-A VIZAT?**

- Ce a făcut instituția și cum și-a abordat sarcinile, în anul școlar 2023-2024, pentru a obține rezultatele planificate, în acord cu obiectivele

## **CUM VALORIFICĂM ANALIZA-DIAGNOSTIC?**

- Cum se pot îmbunătăți rezultatele instituției?
- Cum stimulăm inovația și învățarea managerială

# Analiza s-a bazat pe premisa:

*Rezultatele foarte bune referitoare la:*

- Performanță,
- Beneficiarii direcți și indirecti ai educației,
- Personal
- Parteneri educaționali

*sunt obținute cu ajutorul unei Strategii și planificări*

- definite de Leadership,
- implementate cu ajutorul *Personalului, Parteneriatelor și Resurselor și al Proceselor.*

## **SCOPUL:**

- Inițierea unui proces de *îmbunătățire continuă* și *crearea condițiilor pentru servicii educaționale eficiente și de calitate.*
- Identificarea de *oportunități de îmbunătățire pe baza principiilor și valorilor managementului educațional*

# SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII – ISJ ILFOV



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL  
ROMÂNIEI



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Ciclul PDCA în SMC

- stabilirea obiectivelor pentru procese și sisteme pentru obținerea rezultatelor (“Ce trebuie făcut” și “cum trebuie făcut”)



- implementarea și ținerea sub control a proceselor planificate

- implementarea de acțiuni necesare pentru a îmbunătăți performanța proceselor

- monitorizarea și măsurarea proceselor și rezultatelor față de politici, obiective și cerințe și raportarea rezultatelor

PDCA acționează ca un ciclu al îmbunătățirii continue, cu abordarea riscurilor la fiecare etapă

## SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII – ISJ ILFOV

- Conducerea ISJ Ilfov a stabilit direcția strategică prin *PDI 2020-2025*, a operaționalizat țintele, și-a definit și documentat procesele interne pentru implementarea și monitorizarea/ controlul dar și măsurarea rezultatelor programelor proiectate în *Planul managerial 2023-2024*
- Ne aflăm la "raportarea rezultatelor", urmând implementarea planului managerial 2024-2025

## OBIECTIVUL GENERAL:

***Întărirea rolului managementului școlii*** cu respectarea principiului autonomiei și descentralizării în educație și a principiului responsabilității publice, întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii, astfel încât să fie posibilă o mai bună gestionare a resurselor la nivel local dar și creșterea acestor resurse, transparentizarea activității unităților de învățământ din județul Ilfov

- ***TINTA 1 – Promovarea, la nivelul organizațiilor școlare, a unui management și leadership educațional adaptat provocărilor societății actuale în context european***
- ***TINTA 6 - Modernizarea și gestionarea eficientă a patrimoniului și a resurselor financiare în scopul funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov***

INDICATOR: MANAGEMENTUL PERSONALULUI DIDACTIC, DE  
CONDUCERE, DIDACTIC-AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

FUNCȚII DE CONDUCERE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE  
ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Numar unități de învățământ masă și special, /CJRAE/ Palate ale copiilor/Cluburi ale copiilor CSS/CEX cu personalitate juridică (PJ) de STAT	Nr. funcții de DIRECTOR	din care ocupate prin:		Nr. funcții de DIRECTOR ADJUNCT	din care ocupate prin:	
		Concurs	Detașare în interesul învățământului		Concurs	Detașare în interesul învățământului
81	81	58	23	44	21	23

## **MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**Analiza calității managementului** unităților de învățământ s-a efectuat :

- pe baza **concluziilor desprinse din inspecțiile tematiche și din inspecțiile generale** cuprinse în Graficul unic de inspecții (nr. 15950/04.10.2023) - Școlile nr.1 Jilava, nr.1,2 Dobroești, Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea

- pe baza **analizei documentelor** transmise/încărcate în drive de către conducerile unităților de învățământ, la solicitarea ISJ Ilfov- dosare școli 2023-2024([https://drive.google.com/drive/folders/1swaoTj1W0E3iA3QMaAdzTP0A2\\_OBwWsV](https://drive.google.com/drive/folders/1swaoTj1W0E3iA3QMaAdzTP0A2_OBwWsV));

- prin valorificarea **concluziilor evaluărilor instituționale efectuate de către ARACIP** în unități de învățământ din județ.

# REZULTATELE ANALIZEI

## DOMENIUL 1: STRUCTURILE DE CONDUCERE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT INDICATORI:

- *Cadrul legal al unităților de învățământ*
- *Consiliul de Administrație*

## DOMENIUL 2: PROCESE DE MANAGEMENT INDICATORI

- *Planificare*
- *Implementarea planurilor manageriale anuale și monitorizarea progresului*

## DOMENIUL 3: RESURSE UMANE INDICATORI

- *Politica școlii de dezvoltare a resurselor umane*
- *Evaluarea performanței*
- *Satisfacția cadrelor didactice, a elevilor cu privire la managementul organizației școlare, la prestația directorului*

## 1. DOMENIUL: STRUCTURILE DE CONDUCERE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### **Indicator: Cadrul legal al unităților de învățământ**

Realizat de către toate unitățile de învățământ

#### **Aspecte pozitive:**

- s-au întocmit Regulamentul Intern și ROF pe baza Codului Muncii, respectiv pe baza Regulamentului-cadru aprobat prin OM nr. Ordin 4183/2022
- s-au întocmit principalele proceduri de sistem și operaționale

#### **Disfuncționalități:**

- Mai există unități de învățământ în care Regulamentul de Organizare și Funcționare nu a fost întocmit astfel încât să includă prevederi din Statutul Elevului, Legea 272/2004 , OMENCS nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare, OMENCS nr. 6158/2016 privind aprobarea Planului de acțiune pentru desegregare școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România.
- În unele unități de învățământ regulamentele nu sunt însoțite de anexele specifice sau acestea nu sunt asumate de personal (nu se asigură un circuit corect al acestor documente)
- Nu se monitorizează respectarea regulamentelor și a procedurilor atât de către personal cât și de către elevi (*s-au înregistrat incidente grave*)

#### **Aspecte de îmbunătățit / Recomandări:**

- Revizuirea Regulamentul Intern acolo unde nu se respecta integral structura recomandată/ care decurge din Codul Muncii.
- Întocmirea și organizarea anexelelor regulamentelor.

### **Indicator: Consiliul de Administrație**

Realizat la nivel **satisfăcător** de majoritatea unităților de învățământ de stat; în urma monitorizării și controlului, s-au constatat disfuncționalități cu privire la implementarea prevederilor metodologice din Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OM 6223/2023.

### **Disfuncționalități**

- Nerespectarea termenelor de constituire a noului CA;
- Nerespectarea structurii CA (școli care au inclus nejustificat reprezentantul personalului didactic-auxiliar);
- Documentele consiliului de administrație nu sunt asigurate conform legii;
- Hotărârile CA nu sunt publicate, nu se asigură transparența decizională
- Nu se emit convocatoare pentru ședințele consiliului de administrație;
- Anexele CA sunt incomplete/ nu sunt organizate pe ședințe;
- Procese verbale scrise superficial, fără menționarea de către director a cadrului legal care stă la baza hotărârilor;
- Nerespectarea procedurii privind votul secret;
- Nu se repartizează atribuții membrilor;
- Reprezentanți externi în CA incompatibili;
- Slabă / inexistentă preocupare pentru monitorizarea proceselor (educaționale, manageriale)- lipsă instrumente manageriale de monitorizare-control;

**Recomandări:** Măsuri punctuale de remediere

## 2. DOMENIUL: PROCESE DE MANAGEMENT

Indicator: Planificare/ Unitatea de învățământ are o politică foarte clară privind procesele de planificare, monitorizare și autoevaluare/ PDI-ul și planul operational sunt definite ca responsabilități ale managementului  
Indicator realizat la nivel BUN

- preocupare pentru planificarea proceselor de management
- cele mai multe școli au proceduri PS și PO (PS-Autoevaluare instituțională; PO Organizarea și funcționarea CA)

### Disfuncționalități

- Nu se acordă suficientă atenție planificării și proiectării **activității de monitorizare-control-evaluare** (Ex.: lipsesc instrumentele manageriale, se completează superficial fișele de monitorizare; Nu se formulează concluzii în fișele de monitorizare; nu se prezintă concluziile)
- **Procesul de autoevaluare** insuficient realizat; nu se aplică chestionare de satisfacție privind calitatea managementului
- **Lipsesc raportările de etapă** complexe, în consiliul de administrație, asociate obiectivelor manageriale (în corelație cu atribuțiile membrilor CA)
- Cele mai multe școli nu au un plan de diversificare a finanțării care susțin PDI/planurile
- **Nu există o cultură a solicitării și valorificării feedback ului** de la parteneri (consultări, chestionări)
- Expunere media mică sau inexistentă pentru majoritatea școlilor
- Site-urile școlilor, organizate sub standardele minimale impuse de legislația specifică, nu reprezintă spații de asigurare a transparenței decizionale (*strategii, hotărâri CA, documente de interes public etc*)

## 2. DOMENIUL: PROCESE DE MANAGEMENT

### **Recomandări:**

- Autoevaluarea calității managementului folosind instrumente specifice (grile de monitorizare, chestionare, etc)
- Stabilirea atribuțiilor membrilor CA privind monitorizarea activităților/raportarea
- Aplicarea de către conducere, semestrial, a chestionarelor de satisfacție privind calitatea managementului
- Organizarea site-ului școlii în mod corespunzător, permițând transparența (*Standardului general de publicare a informațiilor de interes public, prevăzut în anexa nr. 4 din Strategia națională anticorupție 2021-2025 – conformare la standardele de afișare din oficiu a informațiilor de interes public pe website-ul instituției*)

**Indicator:** *Implementarea planurilor manageriale anuale și monitorizarea progresului*/ școala are un sistem de monitorizare și un set de indicatori, există proceduri pentru monitorizare

Indicator **realizat la nivel slab** în ceea ce privește monitorizarea pe bază de indicatori;  
În general, monitorizarea se realizează la nivelul CEAC nu și la nivelul managementului

### **Disfuncționalități**

- Instrumentele de monitorizare nu se utilizează sistematic de către conducere.  
Procesul de monitorizare este atribuit, mai degrabă, CEAC în cadrul evaluării interne;  
slabă monitorizare realizată de membrii CA pe baza unei planificări aprobate

### **Recomandări:**

- Implementarea, de către conducere, a unui sistem de monitorizare a progresului în implementarea PDI/Planului managerial (prin implicarea membrilor CA)
- Realizarea și utilizarea instrumentelor de monitorizare de către toate unitățile de învățământ
- Prezentarea, periodic, a rezultatelor monitorizării în CA/ CP

### 3. DOMENIUL: RESURSE UMANE

Indicator: Politica școlii de dezvoltare a resurselor umane/ Școala are o politică de resurse umane, un plan de dezvoltare profesională continuă, politici și reglementări pentru personal, care respectă legislația muncii, în vigoare

indicator realizat la nivel **bun** de majoritatea școlilor; majoritatea profesorilor au beneficiat de formare prin proiectele CRED, PROF (formării profesionale pentru cariera didactică), proiecte europene etc

Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

#### **Disfuncționalități:**

- Strategia privind dezvoltarea profesională continuă nu este coerentă și integratoare (analiză de nevoi- planuri individuale- planuri ale comisiilor- planuri ale școlii),
- Formalism în realizarea asistențelor la lecții, în consilierea profesională a celor asistați precum și în raportarea concluziilor către CA (planificarea asistențelor nu vizează indicatori preciși, concluziile neputând fi subsumate unor indicatori de rezultat);

#### **Recomandări:**

- Eficientizarea activităților de perfecționare realizate la nivelul școlii (în sensul diversificării formelor de activitate, cu accent pe aspecte practic-aplicative)
- Conducerea școlii va monitoriza calitatea predării pe baza unor indicatori, responsabilizând personalul
- Furnizarea de cursuri de formare și pentru personalul didactic –auxiliar/ nedidactic

**Indicator: Evaluarea performanței/ Evaluările anuale sunt obligatorii pentru toți angajații/ Se asigură și autoevaluarea**  
Indicator realizat la un nivel Bun

***Disfuncționalități***

- Formalism în evaluare, în unele cazuri
- Lipsa evaluărilor pe parcursul anului școlar (evaluarea de parcurs)

***Recomandări:***

- Realizarea și respectarea procedurii de evaluare, cf OMECTS 6143/2011, modificată și completată prin OM 3189/2021.
- Creșterea nivelului de exigență al structurilor manageriale în ceea ce privește evaluarea anuală și acordarea calificativelor

**Indicator: Satisfacția cadrelor didactice, a elevilor cu privire la managementul organizației școlare, la prestația directorului / directorului adjunct**

Indicator realizat la un nivel **Acceptabil**

*Din chestionarele aplicate de comisia județeană de evaluare a activității anuale a directorilor și directorilor adjuncti colectivelor de cadre didactice din toate unitățile de învățământ precum și din interviurile realizate cu acestea, rezultă scoruri mari privind satisfacția legată de calitatea managementului și de respectarea deontologiei profesionale de către directori, directori adjuncti*

***Disfuncționalități***

- Nu este în atenția conducerii dezvoltarea unei culturi a autoevaluării care să susțină creșterea reală a rezultatelor ( feedbackul actorilor principali nu este colectat sistematic);
- Nu există / nu se aplică / nu se interpretează chestionare de satisfacție privind calitatea managementului
- Nu s-au constituit baze de date cu chestionare de satisfacție privind calitatea managementului (pentru a analiza tendința)
- Portofoliul directorului nu conține istoricul feedback-ului primit din partea personalului cu privire la calitatea managementului

***Recomandări***

- Corelarea activității de evaluare a cadrelor didactice cu celelalte proceduri de management (cu normarea, cu dezvoltarea profesională, etc)
- Încărcarea chestionarelor de satisfacție în aplicația dedicată evaluării interne

# MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

*CONCLUZII referitoare la rezultatele evaluării, prin inspecția școlară, privind capacitatea de îndeplinire de către conducerile unităților de învățământ a obiectivelor manageriale esențiale*

**3 directori și un director adjunct- calificativ SLAB în inspecțiile școlare generale; 1 director-calificativ BINE** (*Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor -umane, financiare, materiale și informaționale, respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor* )

Obiective / domenii de competență managerială evaluate:

*Capacitatea managerială de asigurare a infrastructurii, resurselor, leadershipului eficient pentru a susține cadrele didactice în vederea obținerii și îmbunătățirii rezultatelor învățării* – niveluri bune de performare; există școli cu nivel bun și foarte bun de performare; obiectivele realizate vizează preponderent infrastructura și resursele, majoritatea școlilor au făcut un salt calitativ semnificativ în dotarea școlilor, în special prin proiectul PNRAS.

- Directorii vor stabili strategii clare de susținere/responsabilizare a cadrelor didactice pentru creșterea calității actului de predare;
- Este nevoie de creșterea preocupării pentru inovare în domeniul managerial, cu efecte asupra rezultatelor la învățatură

## CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ, MĂRIREA CAPACITĂȚII

- ❑ ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 CERNICA, OM 4007/14.03.2024  
structura Gr.1 Cernica , extindere activitate nivel antepreșcolar PP
- ❑ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "TĂRÂMUL PRIETENIEI" DOMNEȘTI, OM 4114/01.04.2024 reorganizare si constituirea unei unitati de inv.cu personalitate juridică
- ❑ GRĂDINIȚA NR. 1 MĂGURELE, OM 4471/22.05.2024, marire capacitate scolara
- ❑ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN BĂDESCU" POPEȘTI LEORDENI,
- ❑ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" GHERMĂNEȘTI – SNAGOV, OM 5337/28.06.2024, mărire capacitate invatamant prescolar PN

### Unități de învățământ noi:

- ❑ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "TĂRÂMUL PRIETENIEI" DOMNEȘTI
- ❑ GRĂDINIȚA NR.4 BRAGADIRU
- ❑ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 CHITILA

*CONCLUZII referitoare la rezultatele evaluării, prin inspecția școlară, privind capacitatea de îndeplinire de către conducerile unităților de învățământ a obiectivelor manageriale esențiale*

**Capacitatea managerială de a-și îmbunătăți propria activitate (de planificare, organizare, monitorizare, evaluare) pentru asigurarea îmbunătățirii rezultatelor învățării, capacității profesionale a cadrelor didactice și capacității instituționale – niveluri medii de performare**

- Sunt necesare măsuri manageriale explicite, planificate pentru creșterea continuă a calității actului de predare

***CONCLUZII referitoare la rezultatele evaluării, prin inspecția școlară, privind capacitatea de îndeplinire de către conducerile unităților de învățământ a obiectivelor manageriale esențiale***

*Competențele de comunicare ale directorului cu profesorii, elevii, părinții, cu celelalte instituții și niveluri de decizie din cadrul sistemului de învățământ și de implicare a comunității în activitățile școlii – niveluri bune și foarte bune de performare;*

Este nevoie de reconsiderarea comunicării școlii/ profesorilor cu elevii și cu părinții

( consultare sistematică; implicarea profesorului consilier școlar; invitarea profesorului consilier în consiliile de administrație)

## **ACTIVITĂȚI DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN DOMENIUL MANAGEMENTULUI EDUCAȚIONAL PENTRU DIRECTORII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Sub egida Inspectoratului Școlar Județean Ilfov se desfășoară anual programul de formare managerială "Management educațional optimizat". În anul școlar 2023-2024, temele abordate în atelierele cu directorii unităților de învățământ au fost următoarele:

1. Managementul evaluării cadrelor didactice din perspectiva asigurării calității proceselor educaționale și rezultatelor la evaluări și examene naționale
2. Beneficiile proiectelor europene pentru managementul educational optimizat;
3. Gestionarea fenomenului de violență în școli: funcționarea comisiei de prevenire a violenței; abordarea comunicării cu părinții; plan de consolidare a relației școlii cu părinții.

## DISEMINARE DE BUNE PRACTICI MANAGERIALE

Zona de sud: 2 aprilie 2024, Școala Gimnazială "Petru Rareș" Chiajna

### Diseminare de bune practici manageriale

prof. Apostol Veronica, director Școala Gimnazială "Petru Rareș" Chiajna, prof. Ștefan Alina, Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele, prof. Duminică Vasilica Ștefania, director Școala Gimnazială "Profesor Ion Vișoiu" Chitila, prof. Martin Daniela, director Școala Gimnazială "Alexandru Odobescu" Chiajna, : prof. Coman Angelica, director Școala Gimnazială "Ioan Bădescu" Popești-Leordeni

Zona de nord: 9 aprilie 2024, Școala Gimnazială "Anton Pann" Voluntari

### Diseminare de bune practici manageriale

prof. Grigoraș Ana-Maria, director Școala Gimnazială "Anton Pann" Voluntari, prof. Anghel Roxana, director Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari  
prof. Păun Corina, director Școala Gimnazială nr.1 Pantelimon, prof. Hera Viorica, Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni  
prof. Muntean Melania, director Școala Gimnazială nr.2 Cernica, prof. Pena Izabela, Școala Gimnazială nr.1 Afumați

# DRUMUL CĂTRE MANAGEMENTUL CALITĂȚII TOTALE

Abordarea calității orientate către client



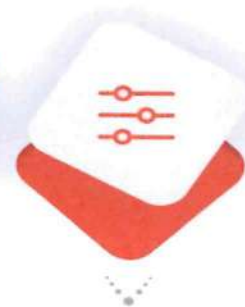
Promovarea lucrului în echipă



Dezvoltarea și implementarea managementului calității proceselor



Înțelegerea și aplicarea proceselor de prevenire a erorilor



Obținerea și menținerea motivării angajaților





CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

---

# INSPECȚIE ȘCOLARĂ 2023-2024

## SCOPURI

- Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare
- Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități

## OBIECTIVE

- Monitorizarea și evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ
- Evaluarea instituțională a unităților de învățământ din județ
- Evaluarea/controlul, prin inspecții tematice, a unuia sau mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățământ
- Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale

## INSPECȚII DE SPECIALITATE-DATE CANTITATIVE

Disciplina	Nr. inspecții curente		Nr. inspecții speciale			Inspecții de specialitate	Total
	Grad II	Grad I	Definitivat	Grad II	Grad I		
Invățământ preșcolar	108	45	109	27	10	77	376
Invățământ primar	69	40	126	17	10	34	296
Limba și literatura română	12	16	21	4	8	85	146
Limba franceză	6	4	2	2	1	2	17
Limba engleză	8	6	18	7	8	4	51
Limba spaniolă	0	0	0	0	0	0	0

# INSPECȚII DE SPECIALITATE-DATE CANTITATIVE

Limba germană maternă	0	0	2	0	1	0	3
Matematică	5	2	14	2	1	22	46
Informatică	0	0	3	0	0	0	3
Fizică	0	0	2	0	0	23	25
Biologie	4	3	0	1	1	6	31
Chimie	0	1	3	0	0	26	30
Istorie	2	7	2	2	1	3	17
Discipline socio-umane	3	5	10	2	1	2	23
Geografie	4	5	2	3	2	4	20
Religie	5	11	4	3	3	10	36
Ed. plastică	3	3	5	0	1	7	19
Ed. muzicală	2	0	5	0	0	8	15
Educație fizică și sport	31	6	60	8	2	8	115
Discipline tehnice	4	0	6	4	1	15	30
Învățământ special	2	3	8	0	0	17	30
<b>TOTAL</b>	<b>268</b>	<b>157</b>	<b>402</b>	<b>82</b>	<b>51</b>	<b>353</b>	<b>1329</b>

# CONCLUZII – INSPECȚII DE SPECIALITATE

## PUNCTE TARI

- ❑ Întocmirea planificărilor anuale și a proiectărilor conținuturilor pe unități de învățare, care respectă sugestiile metodologice din programa școlară și adecvarea la nivelul claselor;
- ❑ Temele activităților concordă cu tematica anuală și țin cont de nivelul de dezvoltare al copiilor, de nevoile și interesele acestora
- ❑ Disciplinele opționale sunt introduse în schema orară a claselor în urma opțiunilor exprimate de către elevi și a consultării părinților; programele școlare pentru disciplinele opționale sunt fie aprobate de M.E. fie de I.S.J.

## PUNCTE SLABE

- Implicare redusă a elevilor în procesul de autoevaluare, de monitorizare a progresului, de gestionare a propriei învățări, de conștientizare a dificultăților în învățare
- Rezistența unor cadre didactice la schimbările de programă și de abordare a disciplinei a unor cadre didactice
- Slaba preocupare pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea diferențiată a activităților de învățare, pentru valorificarea eficientă a nivelului diferit de cunoaștere și înțelegere al elevilor, în situația elevilor capabili de performanță;

# CONCLUZII – INSPECȚII DE SPECIALITATE

## PUNCTE TARI

- Notarea este ritmică, obiectivă și furnizează informații despre modul în care elevii își dezvoltă
- Organizarea coerentă a activităților didactice în sensul în care respectă evenimentele instrucționale standard
- Utilizarea metodelor și instrumentelor didactice variate: exerciții de diverse tipuri, de comprehensiune, de producere de mesaje orale sau scrise, dialogul, conversația, chestionare, etc.

## PUNCTE SLABE

- Proiectarea redusă a unor secvențe de învățare diferențiată pentru elevii cu dificultăți de învățare
- Metodele de predare-învățare- evaluare nu sunt întodeauna centrate pe elevi
- Insuficiente fonduri pentru achiziționarea de material didactic adecvat disciplinelor



# INSPECȚII TEMATICE

Au fost efectuate 4 inspecții tematice

## PUNCTE TARI

- Unitățile de învățământ dețin autorizație sanitară de funcționare pentru majoritatea
- Directorii unităților de învățământ au proiectat și organizat activitatea didactică a Consiliului Profesorat, a Consiliului de Administrație, elaborând o serie de documente esențiale funcționării: decizii de constituire, grafice și tematici ale CP, CA., decizii de constituire a comisiilor de lucru, a coordonat comisiile de revizuire a Planului de Dezvoltare Instituțională, a Regulamentului Intern, a Regulamentului de Organizare și Funcționare. Au verificat și aprobat orarul claselor
- Pregătirea infrastructurii școlare pentru începerea anului școlar 2023-2024;
- A fost asigurată baza logistică necesară desfășurării examenelor naționale pentru elevi conform legislației specifice
- Există raportări centralizate pentru activitățile derulate în Săptămâna Altfel și Săptămâna Verde;
- Existența procedurilor de acces în unitățile de învățământ.

## PUNCTE SLABE

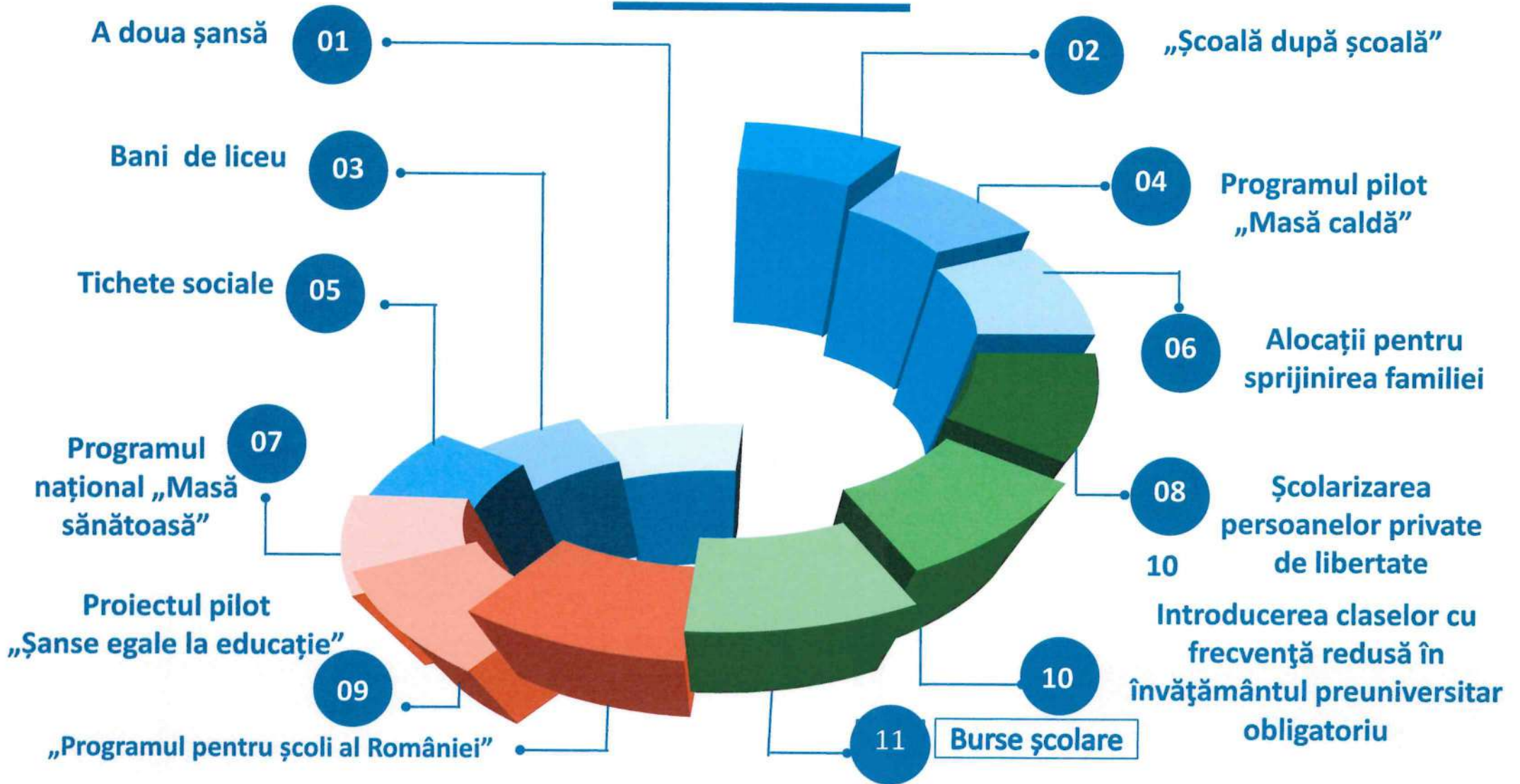
- În unele cazuri, insuficiența spațiului, în raport cu numărul de elevi
- Clase de elevi, care depășesc efectivele maxime prevăzute de legislația în vigoare
- Unele unități de învățământ nu asigură permanent, în unitate, personal medico-sanitar calificat și nici spații amenajate în acest sens;
- Nu au fost desfășurate activități de monitorizare/control/evaluare privind calitatea pregătirii suplimentare furnizate în scop remedial/ de performanță și nu au fost valorificate concluziile în toate unitățile
- Nu au fost desfășurate activități de monitorizare/control/evaluare privind calitatea pregătirii suplimentare furnizate în scop remedial/ de performanță și nu au fost valorificate concluziile în toate unitățile
- Resursă umană necalificată pentru unele discipline;
- Lipsa Planului local comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță;



## **MINORITĂȚI ȘI PROGRAME PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE**

Anul școlar 2023-2024

# PROGRAME



## Priorități, direcții și acțiuni prevăzute în planul managerial

Direcții	Acțiuni specifice
<p><input type="checkbox"/> Asigurarea accesului la educația de bază pentru toți copiii, tinerii și adulții, prin programe actualizate și adaptate grupurilor țintă (preșcolari, elevi din învățământul primar, analfabeți, adulți cu studii incomplete sau cu o formare inadecvată, persoane expuse la șomaj sau excludere socială, copiii străzii etc.) printr-o politică coerentă și prin mijloace adecvate;</p> <p><input type="checkbox"/> Refacerea echității în educație și formarea competențelor de bază pentru toți (copii, tineri, adulți), astfel încât să favorizeze pregătirea profesională ulterioară și participarea la viața activă.</p>	<p><input type="checkbox"/> Dezvoltarea unor programe care să vizeze detectarea timpurie a elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii; prevenirea și combaterea părăsirii timpurii a școlii; combaterea și prevenirea abandonului școlar;</p> <p><input type="checkbox"/> Asigurarea accesului la educație a copiilor proveniți din familii dezavantajate social prin programe alternative de tip Școală după școală pentru a mări durata zilnică a contactului copilului la un mediu sănătos și activ;</p> <p><input type="checkbox"/> Continuarea programului A doua șansă pentru a permite ocuparea unui loc de muncă în scopul reducerii marginalizării persoanelor care s-au confruntat cu problema unui abandon școlar anterior;</p> <p><input type="checkbox"/> Creșterea gradului de calificare, în vederea scăderii șomajului în rândul tinerilor, prin Programul A Doua Șansă - învățământ primar și secundar inferior.</p> <p><input type="checkbox"/> Promovarea de politici și programe social educaționale adecvate grupurilor vulnerabile;</p> <p><input type="checkbox"/> Asigurarea accesului fiecărui copil provenit din rândul grupurilor dezavantajate la educația de bază și stimularea performanței școlare a acestora;</p> <p><input type="checkbox"/> dezvoltarea rețelei de mediatori școlari prin care se asigură încurajarea participării populației române la învățământul obligatoriu.</p>
<p><input type="checkbox"/> Cuprinderea copiilor în învățământul preșcolar</p>	<p><input type="checkbox"/> Îmbunătățirea condițiilor din învățământul preșcolar;</p> <p><input type="checkbox"/> Direcționarea acțiunilor mediatorilor școlari în sensul cuprinderii tuturor copiilor în formele de învățământ corespunzătoare vârstei;</p> <p><input type="checkbox"/> Atragerea către învățământul preșcolar a copiilor proveniți din familii dezavantajate social, categorie destul de slab reprezentată, pentru un antecedent educațional necesar începerii școlarității, perioada preșcolară fiind esențială în dezvoltarea deprinderilor de igiena personală și coordonare a atenției.</p>
<p><input type="checkbox"/> Asigurarea școlilor din mediul rural și a celor în care învață elevi de etnie romă cu cadre didactice calificate</p>	<p><input type="checkbox"/> Perfecționarea și evaluarea periodică a personalului didactic de predare și de conducere prin acțiuni organizate cât mai aproape de școală ;</p> <p><input type="checkbox"/> Prin parteneriat între Inspectoratul Școlar Județean, Consiliul Județean și autoritățile administrației publice se vor întreprinde și asigura măsuri și facilități adecvate pentru fidelizarea cadrelor didactice calificate în comunele și satele unde funcționează .</p>
<p><input type="checkbox"/> Dotarea școlilor cu mijloace moderne de învățământ, cu rețele de informare și comunicare, dotarea corespunzătoare a bibliotecilor școlare.</p>	<p><input type="checkbox"/> Amenajarea bibliotecilor școlare, alocarea sumelor necesare mării fondului de carte școlară;</p> <p><input type="checkbox"/> dotarea bibliotecilor cu mobilier adecvat și introducerea evidenței pe calculator;</p> <p><input type="checkbox"/> Fuzionarea, în cadrul unor protocoale cu comunitatea locală, a bibliotecilor școlare cu cele comunale, acolo unde există condiții;</p> <p><input type="checkbox"/> Dotarea cu calculatoare a unităților școlare și asimilarea limbajului informatic de către elevi, văzut ca o nouă "alfabetizare" prin programul ME, atragerea de resurse extrabugetare;</p>
<p><input type="checkbox"/> Formarea tinerilor în spiritul educației permanente, prin diversificarea și extinderea ofertei de educație printr-un parteneriat susținut cu principalii actori ai proceselor educaționale (instituții publice, societatea civilă, parteneri sociali, centre de resurse și inovare)</p>	<p><input type="checkbox"/> Ameliorarea curriculumului la decizia școlii din perspectivă multiculturală prin care școlile cu o pondere mare a elevilor din cadrul etniei române să poată oferi alternativă curriculumului adresat celorlalți elevi;</p> <p><input type="checkbox"/> Analiza permanentă de nevoi educaționale ale elevilor și a intereselor părinților acestora;</p> <p><input type="checkbox"/> Furnizarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională;</p> <p><input type="checkbox"/> Adecvarea investițiilor la nevoile și interesele identificate, în condițiile asigurării șanselor egale privind accesul în sistemul de învățământ și calitatea actului educațional;</p> <p><input type="checkbox"/> Evaluarea continuă privind cererea de pregătire profesională în raport cu dezvoltarea pieței muncii și cu tendințele de dezvoltare economică și socială, la nivel local și județean;</p> <p><input type="checkbox"/> Dezvoltarea parteneriatelor între Inspectoratul Școlar, Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, autoritățile publice locale și partenerii sociali, prin Consorțiile Regionale, care au rol consultativ în dezvoltarea învățământului profesional și tehnic.</p>

## Proiecte/programe educaționale/activități care au susținut incluziunea

Unitatea de învățământ	Proiecte/programe/activități
Scoala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon	PNRAS, Comunități Educaționale Prietenoase în Pantelimon și Glina, Pocu Id154769, Împreună Pentru O Școală Incluzivă-Agenția Împreună, Integrare Sustenabilă Socială Și Educațională Prin Activități Sportive-Unefs, Sunt Special Dar Vreau La Școală
Școala Gimnazială Nr. 1, Tunari	PNRAS, Împreună pentru o școală incluzivă
Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti”, Vidra	PNRAS, Școala Părinților
Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea	PNRAS, E-COOL, Împreună pentru o școală incluzivă
Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești	Rămâi la școală, Educația este șansa ta!, Abordare incluzivă în procesul instructiv-educativ – program județean care vizează dezvoltarea unui mediu educațional incluziv care valorizează diferențele, Programul "Start pentru o viață de succes", Metode și tehnici didactice aplicate elevilor cu CES și celor aflați în risc de abandon
Școala Gimnazială Nr. 1, Glina	Scoala după școală - Proiect PNRAS, E - COOL - Educație Creativă Organizată prin Outdoor Learning, Proiectul Kuafland - R.R.R, Proiectul „Capace cu suflet”, Proiect - Prevenirea și combaterea consumului de droguri, tutun și alcool, a traficului de persoane, de sprijinire a copiilor cu părinți plecați în străinătate
Școala Gimnazială Nr. 1, Gâneasa	PNRAS, Programul Masă sănătoasă, Construim împreună biblioteci școlare
Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	"Workshop-uri gastronomice în parteneriat cu „Academia Junilor Bucătari și Arta Gustului”, Programul “ Vreau în clasa a-9-a ” în parteneriat cu fundația World Vision România, SHAPYR – Dezvoltarea de competențe academice și de ocupare pentru tinerii romi; „Împreună pentru o școală incluzivă”, nr. proiect: 7-EY-PICR-0003, Proiect2023-1-RO01-KA121-VET-000112651, CoVE România Landscape Factory EPP-1-2020-1-NL-EPPKA3-VET-COV
Școala Gimnazială „Profesor Ion Vișoiu”, Chitila	Implementarea PLANULUI DE MASURI PRIVIND REDUCEREA ABSENTEISMULUI, Peer education- metodă inovativă de predare și învățare pentru reducerea abandonului școlar
Școala Gimnazială "Ioan Bădescu" Popești Leordeni	Smart Up and Step Up; Artă și reciclare; Tu știi ce consecințe pot avea faptele tale? Fii informat, alege inspirat; Educația e șansa ta!
Școala Gimnazială Nr. 2, Jilava	PNRAS- Activități MATE, sportive- campionate, dezvoltare- socio-emoționale
Școala Gimnazială "Anton Pann" Voluntari	Împreună pentru o societate diversă, Masă sănătoasă, Bucurie la cutie
Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	„Prezent/absent în contextul Examenului de Bacalaureat,,„Participarea școlară și obiectivele personale,,„Sunt prezent,învăț și fac ce-mi place,,
Școala Gimnazială Nr. 1, Dărăști	Activități remediale
Școala Gimnazială Nr. 1, Gruiu	RISEI cu Primaria Tunari, FUNDATIA DANA VOICULESCU - adopta o școală, PNRAS II

## Proiecte/programe educaționale/activități care au susținut incluziunea

Școala Gimnazială Nr. 1, Bragadiru	Împarte, educă, donează; Junior Achievement Romania; Poveste de Crăciun; Modalități de integrare a învățământului românesc în cadrul valorilor europene; ȘASE ȘA(N)SE; BOOC-urie de copil; Discovery; Prevenirea traficului de persoane; De ce îngălbenesc frunzele; Zăpada de Crăciun; Corpul uman
Școala Gimnazială Nr. 1, Brănești	Erasmus+ KA122- „In aer liber impreuna la scoala”, PNRAS -, Școala ne primește pe toți”, CJRAE Ilfov- „ Impreuna prindem curaj
(Școala Gimnazială "Alexandru Odobescu" Chiajna);	Educația e șansa ta, Absenteismul de la cauza la efect, Educația nu are limite
Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești	Proiectul PNRAS - „Mai ușor pentru viitor”
Școala Gimnazială Nr. 1, Grădiștea	O școală pentru fiecare
Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea	GO AHEAD WITH YOUR BEST DREAM, Educație pentru Viața de tânăr și Responsabilitate individuală prin programe de Cetățenie Activ pentru adolescenții din România, Regal Gastronomic, Povesti din vremuri de demult, Târgul de economie circulară, De la inimă la inimă, Concurs de Grafică mică și Ex-Libris, program de consiliere psihopedagogică pentru prevenirea comportamentelor de risc/abandonului școlar
Școala Gimnazială Nr. 2, Fundeni	Proiectul cu abandonul școlar , Proiectul Educational Clubul Părintilor, Programul Masa Calda
Școala Gimnazială Nr. 2, Buftea	"Nu abandona, implicate! Educația e șansa ta!
Școala Gimnazială Nr. 1, Dascălu	Reusim împreună! - PNRAS, Reteaua Integrată de Sprijin prin Educație Incluzivă – RISEI
Școala Gimnazială Nr.1, Balotești	Împreună pentru educație program remedial pentru învăț. primar și gimnazial
Școala Gimnazială Nr. 2, Cățelu - Glina	Programul național "Masa sanatoasa", Remediere școlară, Clubul de lectură
Școala Gimnazială Nr. 1 Nuci, Școala Gimnazială Nr. 1, Petrăchioaia,	Proiectul PNRAS, masă caldă
Școala Gimnazială Nr. 1, Ștefănești	
Școala Gimnazială Nr. 2, Cernica	Școala, Șansă și Succes!, Programul remedial „Nouă ne pasă,,!

# PROGRAMUL „A doua șansă”

**Unități școlare în care s-a desfășurat programul „A doua șansă” în baza Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șansă” - Metodologiei privind organizarea programului A doua Șansă, aprobat prin OME nr. 3062/25.01.2022;**

Nr. crt.	Denumire unitate de învățământ	Localitatea	Total elev înscriși
1	Liceul Teoretic „Al. Rosetti”	Vidra	68
2	Liceul Tehnologic „V. Brătianu”	Dragomirești	69
3	Școala Gimnazială Nr.1	Pantelimon	100
4	Școala Gimnazială Nr.3	Buftea	78
5	Școala Gimnazială Nr.1	Crețești-Vidra	196
	<b>Total</b>		<b>511</b>

## Programul „A doua șansă” desfășurat prin proiecte cu finanțare prin POCU

**Proiectul „ADOUA ȘANSĂ PENRU EDUCAȚIE”, Cod proiect 136066**

**Proiectul „EDUCAȚIA, O ȘANSĂ CONTINUĂ”, Cod proiect 133158**

**Proiectul „DIN NOU LA ȘCOALĂ”. Cod proiect 136044**

**Unități de învățământ în care s-a desfășurat programul „A doua șansă” cu finanțare prin proiecte POCU:**

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Nr. cursanți
	Liceul cu Program Sportiv „Helmut Duckadam”, Clinceni	23
	Școala Gimnazială Nr. 1, Cornetu	26
	Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești-Vale	67
	Liceul Tehnologic „Doamna Chiajna	25
<b>TOTAL</b>		<b>167</b>

*Programul „Școală după școală”*

- **Programul „Școala după școală” desfășurat în baza OMECTS Nr. 5.349/07.09.2011 modificat prin OMEN Nr. 4802/31.08.2017, Programul „ Școală după școală” și prin proiecte ale comunității locale**

**Unități  
de  
învățământ  
implicate și  
beneficiari  
Grup Tintă**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire Unitate de învățământ/localitatea</b>	<b>Surse de finanțare</b>	<b>Număr elevi</b>
<b>1.</b>	<b>Școala Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu”, Chitila</b>	<b>Primăria Chitila</b>	<b>37</b>

*„Introducerea claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu ”*

**Unități  
de  
învățământ  
implicate și  
beneficiari  
Grup Tintă**

Denumire unitate	Clasa	Filiera	Profil	Nr. Clase	Nr. Elevi
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" BRĂNEȘTI	Clasa a IX-a	Teoretică	Umanist	1	28
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" BRĂNEȘTI	Clasa a X-a	Teoretică	Umanist	1	28
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" BRĂNEȘTI	Clasa a XI-a	Teoretică	Umanist	1	30
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" BRĂNEȘTI	Clasa a XII-a	Teoretică	Umanist	1	34
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" BRĂNEȘTI	Clasa a XIII-a	Teoretică	Umanist	1	28
<b>Total</b>				<b>5</b>	<b>148</b>
LICEUL PENITENCIAR JILAVA	Clasa a IX-a	Teoretică	Umanist	1	17
LICEUL PENITENCIAR JILAVA	Clasa a X-a	Teoretică	Umanist	1	14
LICEUL PENITENCIAR JILAVA	Clasa a XI-a	Teoretică	Umanist	1	14
LICEUL PENITENCIAR JILAVA	Clasa a XII-a	Teoretică	Umanist	1	8
LICEUL PENITENCIAR JILAVA	Clasa a XIII-a	Teoretică	Umanist	1	3
<b>Total</b>				<b>5</b>	<b>56</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	Clasa a IX-a	Teoretică	Umanist	1	24
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	Clasa a X-a	Teoretică	Umanist	1	23
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	Clasa a XI-a	Teoretică	Umanist	1	32
<b>Total</b>				<b>3</b>	<b>79</b>
<b>Total General</b>				<b>13</b>	<b>283</b>

*„Introducerea claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu”*

**Unități  
de  
învățământ  
implicate și  
beneficiari  
Grup Tintă**

Denumire unitate	Clasa	Filiera	Profil	Nr. Clase	Nr. Elevi
COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI	Clasa a IX-a	Teoretică	Real	1	27
COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI	Clasa a IX-a	Teoretică	Științele Naturii	1	28
COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI	Clasa a XI-a	Teoretică	Real	1	25
COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI	Clasa a XII-a	Teoretică	Real	1	27
COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI	Clasa a XIII-a	Teoretică	Real	1	28
<b>Total</b>				<b>5</b>	<b>135</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	Clasa a IX-a	Teoretică	Real	1	29
LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	Clasa a X-a	Teoretică	Real	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	Clasa a XI-a	Teoretică	Real	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	Clasa a XII-a	Teoretică	Real	1	33
LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	Clasa a XIII-a	Teoretică	Real	1	39
<b>Total</b>				<b>5</b>	<b>157</b>

*„Introducerea claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu”*

**Unități  
de  
învățământ  
implicate și  
beneficiari  
Grup Tintă**

Denumire unitate	Clasa	Filiera	Profil	Nr. Clase	Nr. Elevi
LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	Clasa a IX-a	Teoretică	Real	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	Clasa a X-a	Teoretică	Real	1	33
LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	Clasa a XI-a	Teoretică	Real	2	58
LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	Clasa a XII-a	Teoretică	Real	1	33
LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	Clasa a XIII-a	Teoretică	Real	2	71
<b>Total</b>				<b>7</b>	<b>223</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	Clasa a IX-a	Teoretică	Real	2	59
LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	Clasa a X-a	Teoretică	Real	2	70
LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	Clasa a XI-a	Teoretică	Real	2	60
LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	Clasa a XII-a	Teoretică	Real	2	72
LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	Clasa a XIII-a	Teoretică	Real	2	72
<b>Total</b>				<b>10</b>	<b>333</b>

*„Introducerea claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu”*

**Unități  
de  
învățământ  
implicate și  
beneficiari  
Grup Tintă**

Denumire unitate	Clasa	Filiera	Profil	Nr. Clase	Nr. Elevi
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	Clasa a IX-a	Teoretică	umanist	1	29
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	Clasa a X-a	Teoretică	Real	1	31
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	Clasa a XI-a	Teoretică	Real	1	0
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	Clasa a XII-a	Teoretică	Real	1	28
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	Clasa a XIII-a	Teoretică	Real	1	31
<b>Total</b>				<b>5</b>	<b>119</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	Clasa a XII-a	Teoretică	Real	1	34
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	Clasa a XIII-a	Teoretică	Real	1	25
<b>Total</b>				<b>2</b>	<b>59</b>
<b>Total general</b>				<b>34</b>	<b>1026</b>

## Programul „Școlarizarea persoanelor private de libertate”

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Total nr. beneficiari:		
		an școlar 2021-2022	an școlar 2022-2023	an școlar 2023-2024
1.	Liceul Teoretic Alexandru Rosetti, Vidra, jud. Ilfov	28 elevi -A doua șansă - învățământ primar	30 elevi -A doua șansă - învățământ primar	20 elevi -A doua șansă- învățământ primar
		23 elevi înv. gimnazial -frecvență redusă	39 elevi înv. gimnazial - frecvență redusă	33 elevi înv. gimnazial - frecvență redusă
		48 elevi înv. liceal- frecvență redusă	40 elevi înv. liceal- frecvență redusă	56 elevi înv. liceal- frecvență redusă
	<b>TOTAL</b>	<b>89 elevi</b>	<b>109 elevi</b>	<b>109 elevi</b>

## Programul *ME*

- **Burse școlare**

*Beneficiari burse în anul școlar 2023-2024 din unitățile de învățământ de masă*

Nr. beneficiari pe categorii de burse						
Nr. beneficiari burse de performanță olimpică (2)	Nr. beneficiari burse de performanță olimpică (2)	Nr. beneficiari burse de merit	Nr. beneficiari burse de studiu	Nr. beneficiari burse de ajutor social	Nr. beneficiari burse mame minore	Total
8.1200	8.1200	7.503494	8530500	4441	16645	16.765.174

## Programul Bursa profesională pentru elevii care au frecventat învățământ profesional

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	TOTAL ELEVI BENEFICIARI		
		an școlar		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea	92	128	129
2.	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	275	299	262
3.	Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea	147	148	131
4.	Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	178	267	254
5.	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov	0	26	43
6.	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	18	17	25
	<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>885</b>	<b>844</b>

## Concluzii

- ✓ **Promovarea educației:** Acordarea burselor școlare au încurajat elevii să-și continue studiile, promovând astfel educația și creșterea nivelului de cunoaștere;
- ✓ **Motivare și recompensă:** elevii au fost motivați să depună eforturi pentru a obține rezultate mai bune;
- ✓ S-au oferit șanse egale pentru toți elevii, reducând astfel decalajul social și contribuind la o societate mai echitabilă;
- ✓ **Motivație suplimentară:** Bursele școlare au reprezentat o formă de recunoaștere a performanței școlare și a efortului depus de către elevi, motivându-i să obțină rezultate mai bune;
- ✓ **Îmbunătățirea rezultatelor școlare:** oferirea de burse școlare, încurajează elevii să-și depășească limitele și să obțină rezultate școlare mai bune;
- ✓ **Imaginație pozitivă:** Implementarea burselor școlare a contribuit la creșterea imaginii și prestigiului instituției de învățământ în comunitatea locală;
- ✓ Elevii care beneficiază de burse de performanță/merit/studiu nu beneficiază de aceste burse și pe perioada vacanțelor școlare, comparativ cu cei care beneficiază de burse de ajutor social;

## Tichete Sociale pentru Sprijin Educațional (OUG 133 / 2020)

Număr total cereri depuse în anul școlar 2023-2024	Număr total beneficiari eligibili	Număr total elevi eligibili care au primit tichete	Număr total elevi eligibili care au primit tichete PREȘCOLAR	Număr total elevi eligibili care au primit tichete PRIMAR	Număr total elevi eligibili care au primit tichete GIMNAZIAL	Număr total elevi eligibili care nu au primit tichete	Număr total elevi eligibili care nu au primit tichete PREȘCOLAR	Număr total elevi eligibili care nu au primit tichete PRIMAR	Număr total elevi eligibili care nu au primit tichete GIMNAZIAL
7993	6933	6130	693	3318	2119	897	118	435	344

## Tichete Sociale pentru Sprijin Educațional (OUG 133 / 2020)

• Situația recepționării și distribuirii cardurilor pe tranșe/emisiuni:

Emisiunea	Nr. total unități de învățământ	Nr. total carduri recepționate	Nr. total carduri distribuite
01.01.2024	166	5879	5879
13.02.2024	44	171	171
21.02.2024	71	182	182
27.02.2024	12	26	26
14.03.2024	20	30	30
09.04.2024	6	6	6
26.04.2024	4	6	6

## Tichete Sociale pentru Sprijin Educațional (OUG 133 / 2020)

### CONCLUZII

- ✓ Există beneficiari eligibili care nu au primit carduri;
- ✓ Nu se cunosc criteriile pe baza cărora STS transmite la MIPE lista cu beneficiari;
- ✓ Recepția de carduri insuficiente primite de la MIPE în raport cu numărul total de beneficiari;
- ✓ ISJ trebuie să formuleze răspunsuri telefonice și email a solicitările părinților fără a cunoaște criteriile de selecție ale STS după care se primesc carduri pentru recepționare/distribuire.
- ✓ Există cazuri în SIIR unde părinți sunt declarați neeligibili de către DGEP deși actele personale ale acestora și ale copiilor sunt corecte;

# Alte programe derulate

## **„Alocații pentru sprijinirea familiei”**

### Legislație:

- **Legii nr. 196/2016-venitul minim de incluziune, luna februarie 2024**
- **ORDIN nr. 634/4.010/2024 pentru stabilirea modelului situației privind frecventarea cursurilor de către copiii de vârstă școlară din familiile beneficiare de ajutor pentru familia cu copii în baza Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune.**
- **Articolul 3(1) În situația prevăzută la art. 44 alin. (3) din normele metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1.154/2022, cu modificările și completările ulterioare, Sistemul informatic integrat al învățământului din România se accesează direct de către agențiile teritoriale, potrivit protocolului încheiat între Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială și Ministerul Educației.(2) Protocolul se încheie la inițiativa Ministerului Educației, după includerea în Sistemul informatic integrat al învățământului din România a opțiunii de înregistrare a absențelor motivate/nemotivate ale elevilor din învățământul preuniversitar.**

## Proiectul pilot „Șanse egale la educație”

Proiectul s-a derulat în baza Protocolului de cooperare nr. 82/28.03.2024 inițiat de Consiliul Județean Ilfov în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Ilfov pentru implementarea proiectului pilot *Șanse egale la educație*, în anul școlar 2024-2025 pentru elevii de la învățământul primar.

Nr. crt.	Total unități de învățământ	Nr. total elevi	Nr. total băieți	Nr. total fete
1.	61	23793	12347	11446

## Programul pilot „ Masă caldă ”

- Centralizator beneficiari: perioada septembrie – decembrie 2023

Nr. crt.	Unitate școlară	Nr. de beneficiari				Procent de elevi beneficiari care și-au îmbunătățit participarea școlară (au înregistrat un număr mai mic de absențe comparativ cu semestrul anterior)*)					Procent de elevi beneficiari promovați*)				
		Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional
1.	Școala Gimnazială Nr. 1, Găneasa	146	277	224	-	100%	100%	100%	-	-	100%	98,08%	93,92%	-	-
2.	Școala Gimnazială Nr.1, Ștefăneștii de Jos	135	321	278	-	17%	16%	19%	-	-	100%	92%	94%	-	-
3.	Școala Gimnazială Nr.2, Crețești	79	340	196	-	100%	100%	100%	0%	-	100%	94%	97%	-	-
4.	Școala Gimnazială nr.3 Buftea	146	173	152	-	100%	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	-	-
5.	Scoala Gimnaziala Nr.2, Cățelu-Glina	0	0	0	-	0%	0%	0%	0	-	0	0	0	-	-
6.	Școala Gimnazială Nr. 1, Nuci	59	122	96	-	100%	100%	100%	-	-	100%	99%	95%	-	-
7.	Scoala Gimnaziala Nr.1, Glina	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0	0	-	-
8.	Școala Gimnazială Nr.1, Tunari	302	289	161	-	100%	100%	100%	0	-	100%	100%	99%	-	-
9.	Școala Gimnazială „Anton Pan”, Voluntari	0	1208	1038	-	0	100%	100%	0	-	0	98,84%	97,01%	-	-
10.	Școala Gimnazială Nr. 3, Voluntari	0	480	274	-	0%	100%	100%	0%	-	0%	100%	99%	-	-
11.	Școala Gimnazială Nr. 1, Dobroești	0	0	0	-	0%	0%	0%	0	-	0	0	0	-	-
12.	Școala Gimnazială Nr.1, Dărăști	50	67	68	-	100%	100%	100%	0	-	100%	100%	100%	-	-
13.	Școala Gimnazială Nr. 2, Fundeni-Dobroești	0	0	0	-	0,00%	0,00%	0,00%	0	-	0	0	0	-	-
14.	Liceul cu Program Sportiv „Helmut Dukadam”, Clinceni	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0	0	0	0	-	-

# Programul „Masă caldă”

## Analiza SWOT

### Puncte tari

- Stimularea participării elevilor la cursuri;
- Evitarea discriminării din perspectivă socială;
- Asigurarea zilnică a unei mese consistente;
- Îmbunătățirea relației școală-părinți-elevi;
- Eficientă și promptitudine în furnizarea produselor;
- Bună comunicare cu furnizorul;

### Unitățile de învățământ care oferă masă caldă:

- Există resurse financiare și umane disponibile pentru implementarea programului, precum și sprijin din partea guvernului și a Consiliului Local.
- Există o infrastructură dezvoltată pentru distribuirea alimentelor sănătoase către populație, precum și o rețea de furnizori și producători locali.
- Implementarea programului ar putea avea un impact pozitiv asupra sănătății populației și asupra reducerii riscului de boli cronice.
- Există un interes crescut din partea populației pentru adoptarea unui stil de viață sănătos și pentru consumul de alimente sănătoase.

# Programul „Masă caldă”

## Analiza SWOT

### Puncte slabe

- Personal insuficient pentru recepția și distribuirea produselor;
- Programul a început cu întârziere;
- Întârziere în pregătirea documentatiei pentru achiziție și derularea achiziției;
- Necesitatea construirii unui spațiu necesar pentru a servi masă caldă este la nivel de promisiune din partea UAT-urilor;
- Majoritatea UAT-urilor nu susțin financiar suplimentarea costului de 15 lei pentru un pachet consistent;

### Unitățile de învățământ care oferă masă caldă:

- Este posibil ca unele persoane să nu fie educate sau informate suficient despre beneficiile unei alimentații sănătoase și să nu fie receptive la schimbările propuse de program.
- Implementarea programului ar putea necesita resurse suplimentare și investiții pe termen lung pentru a asigura sustenabilitatea acestuia.
- Pot exista probleme legate de conformitatea și respectarea regulilor și standardelor de calitate în ceea ce privește alimentele distribuite prin program.

## Programul „ Masă caldă ”

### Analiza SWOT

#### Amenințări

- Rată absenteismului în rândul elevilor cu probleme financiare poate crește în cazul stopării programului "Masă sănătoasă";
- Întreruperea programului poate avea ca efect creșterea abandonului școlar;
- Suma de 15 lei și lipsa suplimentării costului de pachet alimentar nu oferă diversificarea alimentelor;
- Nu au existat reglementări clare cu privire la întrebuințarea pachetelor rămase în plus;

#### Unitățile de învățământ care oferă masă caldă:

- Întreruperea programului poate afecta frecvența unor elevi la cursuri și poate duce la creșterea abandonului școlar;

# Programul „Masă caldă”

## Analiza SWOT

### Oportunități

- Reducerea absenteismului școlar, toți copiii mănâncă la fel, iar acest fapt ajută la combaterea comportamentului tip bullying.
- Sprijin material, prin acoperirea suportului alimentar al copiilor, necesar pe durata activității în școală, pentru beneficiarii din medii dezavantajate;
- Posibilitatea alegerii meniului;
- favorabil pentru preșcolarii și elevii care provin dintr-un mediu social defavorizat, familii monoparentale, fără loc de muncă;

### Unitățile de învățământ care oferă masă caldă:

- Implementarea programului ar putea crea oportunități pentru creșterea producției locale de alimente sănătoase și pentru promovarea agriculturii durabile.
- Există oportunități de colaborare și parteneriate cu alte organizații și instituții interesate de promovarea unui stil de viață sănătos și de combaterea obezității și a bolilor cronice.
- Implementarea programului ar putea conduce la creșterea gradului de conștientizare și educare a populației în ceea ce privește importanța unei alimentații sănătoase și a unui stil de viață activ.

## Programul național „Masă sănătoasă”

**32 unități de învățământ beneficiare ale programului din care:**  
**15 unități de învățământ** aprobate prin OME Nr. 3.840 din 23 februarie 2024, ORDIN Nr.81  
 din 27 februarie 2024 care **au implementat** PNMS

Nr. crt.	Denumirea UAT-ului	Denumirea unității de învățământ	Total beneficiari estimat cf. HG 177/ 28 02 24	Total beneficiari	Suma 2024 lei cf HG 177/ 01.03.2024	Data implementării PNMS
1	Primăria Găneasa	Școala Gimnazială Nr. 1 Găneasa	643	641	1428	5.12.2023
2	Primăria Ștefăneștii de Jos	Școala Gimnazială Nr. 1 Ștefăneștii de Jos	735	734	1632	în derulare
3	Primăria Vidra	Școala Gimnazială Nr. 2 Crețești-Vidra	414	615	920	24.04.2024
4	Primăria Buftea	Școala Gimnazială Nr. 3 Buftea	469	476	1042	20.05.2024
5	Primăria Cățelu-Glina	Școala Gimnazială Nr. 2 Cățelu-Glina	404	417	897	15.01.2024
6	Primăria Nuci	Școala Gimnazială Nr. 1 Nuci	281	281	624	08.01.2024
7	Primăria Glina	Școala Gimnazială Nr. 1 Glina	371	376	824	15.01.2024
8	Primăria Tunari	Școala Gimnazială Nr. 1 Tunari	737	755	1637	19.12.2023
9	Primăria Voluntari	Școala Gimnazială Anton Pan, Voluntari	2246	1208	1038	12.09.2023
10	Primăria Voluntari	Școala Gimnazială Nr. 3 Pipera-Voluntari	717	744	1592	12.09.2023
11	Primăria Dobroiești	Școala Gimnazială Nr. 1, Dobroiești	427	427	933	01.03.2024
12	Primăria Dărăști	Școala Gimnazială Nr. 1, Dărăști	196	196	425	14.03.2024
13	Primăria Dobroiești	Școala Gimnazială Nr. 2, Fundeni-Dobroiești	801	801	1779	01.03.2024
14	Primăria Buftea	Școala Gimnazială Nr. 1, Buftea	1508	1264	3348	20.05.2024
15	Primăria Buftea	Școala Gimnazială Nr. 2 Buftea	812	810	1803	20.05.2024

## Programul *național*, „Masă sănătoasă ”

**32 unități de învățământ beneficiare ale programului din care:3 unități de învățământ aprobate prin OME nr. 4.139 din 4 aprilie 2024 care au implementat PNMS**

Nr. crt.	Denumirea UAT-ului	Denumirea unității de învățământ	Total beneficiari estimat cf. HG 177/ 28 02 24	Total beneficiari	Suma 2024 lei cf HG 177/ 01.03.2024	Data implementării PNMS
1	Popesti Leordeni	Liceul Teoretic „Radu Popescu”, Popesti-Leordeni	1094	1088	1691	20.05.2024
2	Popesti Leordeni	Scoala Gimnazială „Ioan Badescu”, Popesti-Leordeni	1391		2150	20.05.2024
3	Popesti Leordeni	Scoala Gimnazială Nr. 3, Popesti-Leordeni	681	200	1053	20.05.2024

## Programul național „Masă sănătoasă”

32 unități de învățământ beneficiare ale programului din care: 4 unități de învățământ aprobate prin OME nr. 4.139 din 4 aprilie 2024 care **nu au implementat** PNMS

Nr. crt.	Denumirea UAT-ului	Denumirea unității de învățământ	Număr beneficiari estimat cf. HG 177-28/02/2024 sume pe școli	Suma 2024 lei cf. HG 177/01.03.2024	Situația implementării/derulării programului la data de 20.05.2024
1	Petrăchioaia	Școala Gimnazială Nr. 1, Petrăchioaia	403	623	Pregătire documentație pentru achiziție
2	Mogoșoaia	Scoala Gimnazială Nr. 1, Mogoșoaia	508	623	Nu au fost depuse oferte în urma publicării
3	Dascălu	Scoala Gimnazială Nr. 1, Dascălu	354	547	Pregătire documentație pentru achiziție
4	Copăceni	Scoala Gimnazială Nr. 1, Copăceni	294	455	Se va implementa în anul școlar 2024-2025

## Programul național, „Masă sănătoasă”

**32 unități de învățământ beneficiare ale programului din care:**

**10 unități de învățământ aprobate prin OME Nr. 3.840 din 23 februarie 2024, ORDIN Nr. 81 din 27 februarie 2024 care nu au implementat PNMS**

Nr. crt.	Denumirea UAT-ului	Denumirea unității de învățământ	Număr beneficiari estimat cf. HG 177-28/02/2024 sume pe școli	Număr beneficiari de PNMS	Suma 2024 lei cf. HG 177/01.03.2024	Situația implementării/derulării programului la data de 20.05.2024
1	Primăria Pantelimon	Școala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon	1720	1720	3819	Reluarea procedurii de achiziție ca urmare a contestației depuse
2	Primăria Domnești	Școala Gimnazială „Gheorghe Corneliu”, Domnești	1225	1225	2720	Reluarea procedurii de achiziție ca urmare a contestației depuse
3	Primăria Jilava	Școala Gimnazială Nr. 1, Jilava	403	403	895	Pregătire documentație pentru achiziție
4	Primăria Jilava	Școala Gimnazială Nr. 2, Jilava	260	0	578	Pregătire documentație pentru achiziție
5	Primăria Cernica	Școala Gimnazială Nr. 1, Cernica	436	437	968	Pregătire documentație pentru achiziție

## Programul național „Masă sănătoasă”

**32 unități de învățământ beneficiare ale programului din care:**

**10 unități de învățământ aprobate prin OME Nr. 3.840 din 23 februarie 2024, ORDIN Nr. 81 din 27 februarie 2024 care nu au implementat PNMS**

Nr. crt.	Denumirea UAT-ului	Denumirea unității de învățământ	Număr beneficiari estimat cf. HG 177-28/02/2024 sume pe școli	Număr beneficiari de PNMS	Suma 2024 lei cf. HG 177/01.03.2024	Situația implementării/derulării programului la data de 20.05.2024
6	Primăria Cernica	Școala Gimnazială Nr. 2, Tânganu	391	391	873	Pregătire documentație pentru achiziție
7	Primăria Cernica	Școala Gimnazială Nr. 3, Bălăceanca	371	371	824	Pregătire documentație pentru achiziție
8	Primăria 1 Decembrie	Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie	727	886	1614	Pregătire documentație pentru achiziție
9	Primăria Clinceni	Liceul cu Program Sportiv „H. Duckadam”, Clinceni	1350	1350	2997	Pregătire documentație pentru achiziție
10	Primăria Măgurele	Liceul Teoretic ”Horia Hulubei”, Măgurele	1702	1702	3801	Pregătire documentație pentru achiziție

# Programul *național*, „Masă sănătoasă”

## CONCLUZII

- Programul este foarte apreciat de elevi și părinți pentru că asigură zilnic o masă;
- Posibilitatea alegerii meniului;
- Favorabil pentru preșcolarii și elevii care provin dintr-un mediu social defavorizat, familii monoparentale, fără loc de muncă;
- Îmbunătățirea relației școală-părinți-elevi;
- Eficientă și promptitudine în furnizarea produselor;
- Bună comunicare cu furnizorul;
- Există un interes crescut din partea populației de elevi pentru adoptarea unui stil de viață sănătos și pentru consumul de alimente sănătoase

# Programul pentru școli al României 2024-2027

## Beneficiari:

### unități de învățământ de stat

Total unități de învățământ de stat	Total elevi preșcolari	Total elevi primar	Total elevi gimnazial	Total beneficiari
158	4216	24165	15855	44236

### unități de învățământ private

Total unități de învățământ private	Total elevi preșcolari	Total elevi primar	Total elevi gimnazial	Total beneficiari
5	50	198	0	248

# Programul pentru școli al României 2024-2027

## Concluzii:

- ✓ Aplicantul în județul Ilfov este Consiliul Județean Ilfov;
- ✓ Programul este finanțat din fonduri europene pentru produse lactate și fructe, iar produsele de panificații sunt finanțate din fonduri guvernamentale, pentru celelalte două produse nu s-au înscris firme la licitație;
- ✓ Programul a debutat din 04 martie 2024 și au fost furnizate doar cu produse de panificație – biscuiți;
- ✓ situațiile lunare au fost raportate la timp de către unitățile de învățământ unde responsabilii sunt persoane din categoria didactic auxiliar;
- ✓ Au existat unele întârzieri în raportarea situației lunare cauzate fie de lipsa de experiență în întocmirea situației lunare fie de programul aglomerat în unitățile de învățământ unde responsabilii sunt cadre didactice;
- ✓ Am comunicat permanent cu responsabilii de la Consiliul Județean Ilfov și responsabilii din unitățile de învățământ pentru buna desfășurare a programului;
- ✓ S-au retras din program Grădinița „Olga Gudyn” și Liceul Bilingv „Olga Gudyn”.



# DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

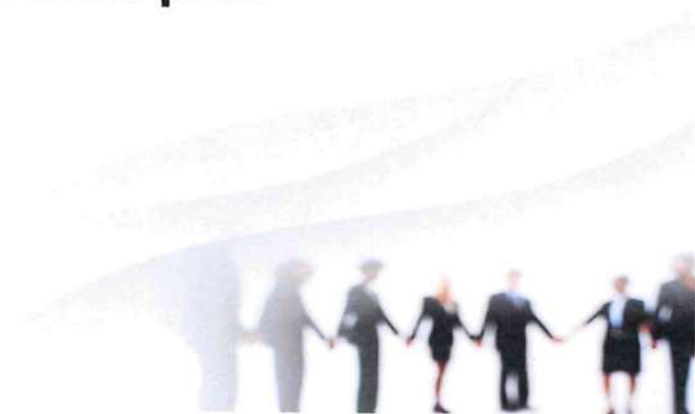
Anul școlar 2023-2024

***PRIORITATEA:***

**Perfecționarea/formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar ilfovean în vederea îmbunătățirii competențelor psiho-pedagogice, metodice și de reglare a propriei activități în instituția școlară.**

***ȚINTĂ:***

**Menținerea și sporirea calității resurselor umane realizată prin programe de perfecționare și formare continuă.**



## **TEME DE INTERES:**

- 1. PERFECȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE;**
- 2. ANALIZA REZULTATELOR-Examenul național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;**
- 3. SELECȚIA PROFESORILOR METODIȘTI;**
- 4. CERCURILE PEDAGOGICE;**
- 5. ACTIVITATEA ÎN BAZA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ.**



## PERFEȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE

Definitivat	Gradul Didactic II			Gradul Didactic I			Gradul Didactic I prin echivalare titlu științific de doctor	
	Sesiunea 2024 (IS)	Sesiunea 2025 (IC2)	Sesiunea 2026 (IC1)	Seria 2024 (IS)	Seria 2025 (IC2)	Seria 2026 (IC1)	Seria 2025 (IC1)	Seria 2025 (IS)
<b>518</b>	<b>84</b>	<b>142</b>	<b>126</b>	<b>51</b>	<b>73</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



# PERFEȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE

## Promovarea la gradul didactic II:

**84 candidați înscriși;**

**16 candidați promovați cu media 10,00:**

4 învățători,

3 educatori,

2 limba engleză,

1 filosofie,

1 geografie,

1 istorie,

2 limba română,

2 educație fizică și sport.

## Promovarea la gradul didactic I:

**51 de candidați promovați;**

**10 candidați amânați pentru seriile următoare.**



## Examenul național pentru definitivare în învățământul preuniversitar

Sesiunea	Nr.de candidați validați	Nr. de candidați promovați	Procent de promovare
2021	277	178	80,90%
2022	274	159	74,30%
2023	283	186	79,83%
2024	276	176	76,52%



## Examenul național pentru definitivare în învățământul preuniversitar

### Repartiția după note:

Sesiunea	8 – 8,99	9 – 9,99	10
2024	99	72	5
2023	112	72	2
2022	95	62	2
2021	110	62	6



## Selecția profesorilor metodiști

**68 profesori metodiști  
reconfirmați;**

**27 profesori metodiști selectați;**

**9 profesori metodiști din  
învățământul pedagogic;**

**2 profesori metodiști CCD Ilfov;**

- **12 directori cu statut de profesori metodiști:**
- **Educație timpurie;**
- **Învățământ primar.**



# CERCURILE PEDAGOGICE

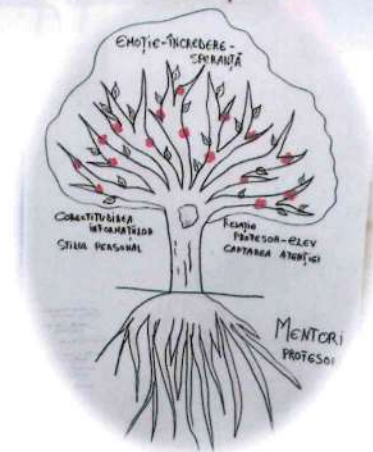


**Practica pedagogică și relația profesor mentor-profesor debutant încotro**

**Exemple de bune practici din școlile de aplicație**

**Workshop: Tipuri de mentorat-dialog cu profesorul debutant**

**8 aprilie 2024-Școala Gimnazială nr. 1 Pantelimon**



## CERCURILE PEDAGOGICE



***Practica pedagogică și relația profesor mentor-profesor debutant încotro***

***Exemple de bune practici din școlile de aplicație***

***Workshop: Proiectarea activității mentorale***

**11 aprilie 2024- Școala Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu” Chitila**



# CERCURILE PEDAGOGICE

## *Ghid de bune practici din învățământul particular*

**9 aprilie 2024- Școala Germană „Hermann Oberth” Voluntari**



## ACTIVITATEA ÎN BAZA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

**Școala Gimnazială Nr. 1  
Buftea;**

**Școala Gimnazială  
„Anton Pann” Voluntari  
- **Universitatea din  
București****

**Școala Gimnazială Nr. 1  
Pantelimon -**

**Universitatea Adventus din  
Cernica**

**Școala Gimnazială „Prof. Ion  
Vișoiu” Chitila - **SNSPA****



## Olimpiada Animatorilor

### MENȚIUNE

- echipaj de 3 elevi,  
clasele a IX-a - a X-a



## Priorități

- ❑ Monitorizarea activității comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică din toate unitățile de învățământ de stat și particular;
- ❑ Monitorizarea activității școlilor de aplicație de la nivelul jud. Ilfov;
- ❑ Organizarea de cursuri de pregătire pentru cadrele didactice debutante în vederea participării la examenul de definitivare în învățământ și la concursul de titularizare;
- ❑ Monitorizarea desfășurării inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice;
- ❑ Organizarea cursurilor de formare pentru metodiștii ISJ Ilfov.





# PROIECTE EDUCAȚIONALE EUROPENE

Anul școlar 2023-2024

# PROIECTE EDUCAȚIONALE EUROPENE



ERASMUS



eTWINNING



SEE



POCU



PEO



JUNIOR  
ACHIEVEMENT



CONCURSURI



CONCURSURI ȘI  
CERTIFICĂRI



PNRR - PNRAS



PNRR - DOTĂRI



PNRR - SMART LAB



PNRR - ALTE PROIECTE

## PROIECTE ERASMUS - 28 proiecte



### KA1/ACREDITĂRI

15 proiecte

- 12 în domeniul Educație școlară
- 3 în domeniul VET



### KA1/MOBILITĂȚI

4 proiecte

- 3 în domeniul Educație școlară
- 1 în domeniul VET



### KA2/PARTENERIATE

8 proiecte

- 5 în domeniul Educație școlară
- 2 în domeniul Tineret
- 1 în domeniul VET

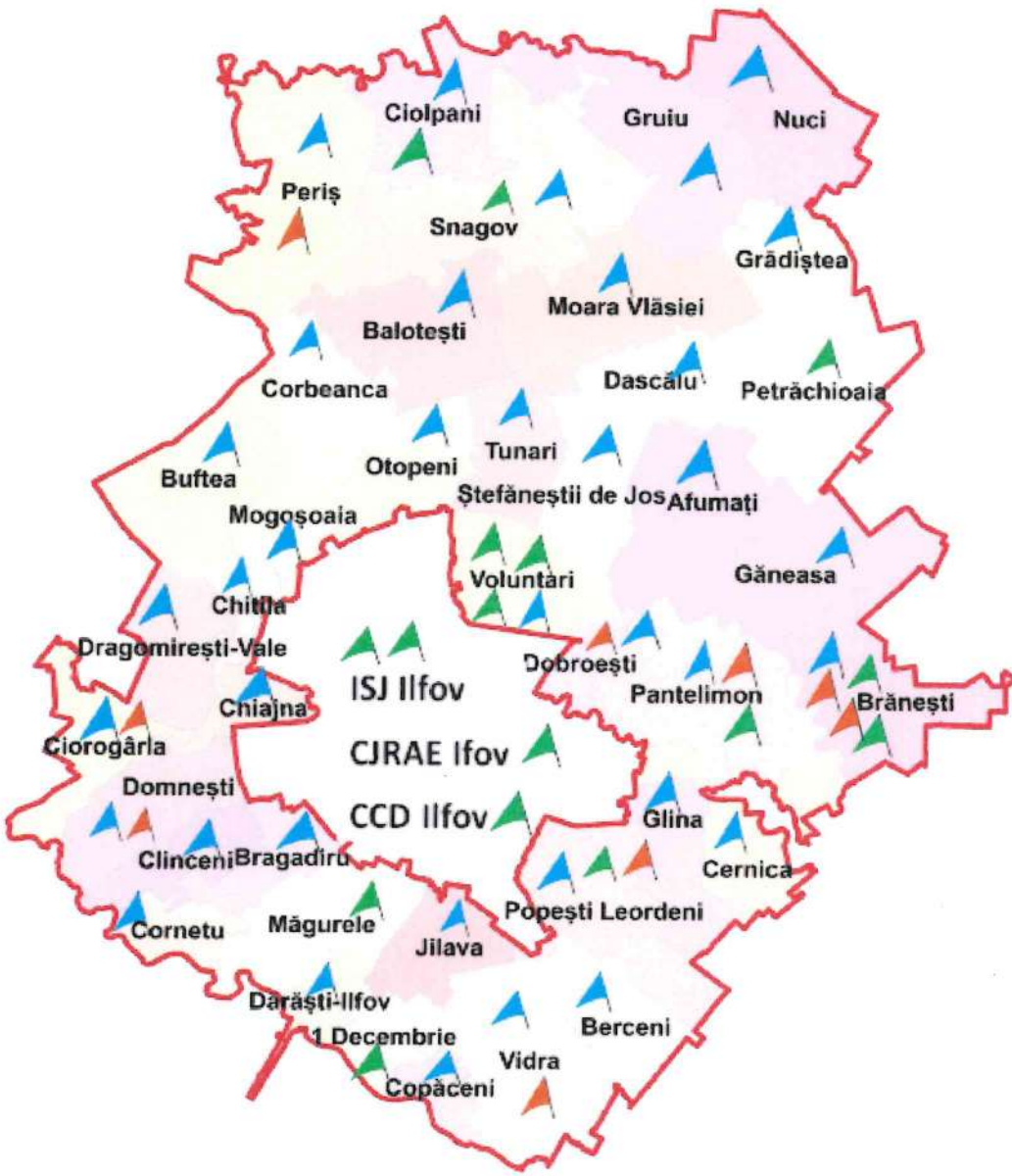


### KA3/CENTRU DE EXCELENȚĂ

1 proiect

Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”  
Brănești în consorțiu internațional  
coordonat de Fundația Worldskills  
România

# HARTA PROIECTELOR ERASMUS



## 15 + 1 Proiecte de acreditare

- 4 consorții
- 11 proiecte individuale
- 1 proiect nou aprobat în 2024



## Parteneri în proiectele de acreditare

- 6 grădinițe
- 35 școli primar-gimnaziale
- 16 licee
- 1 CSEI Periş

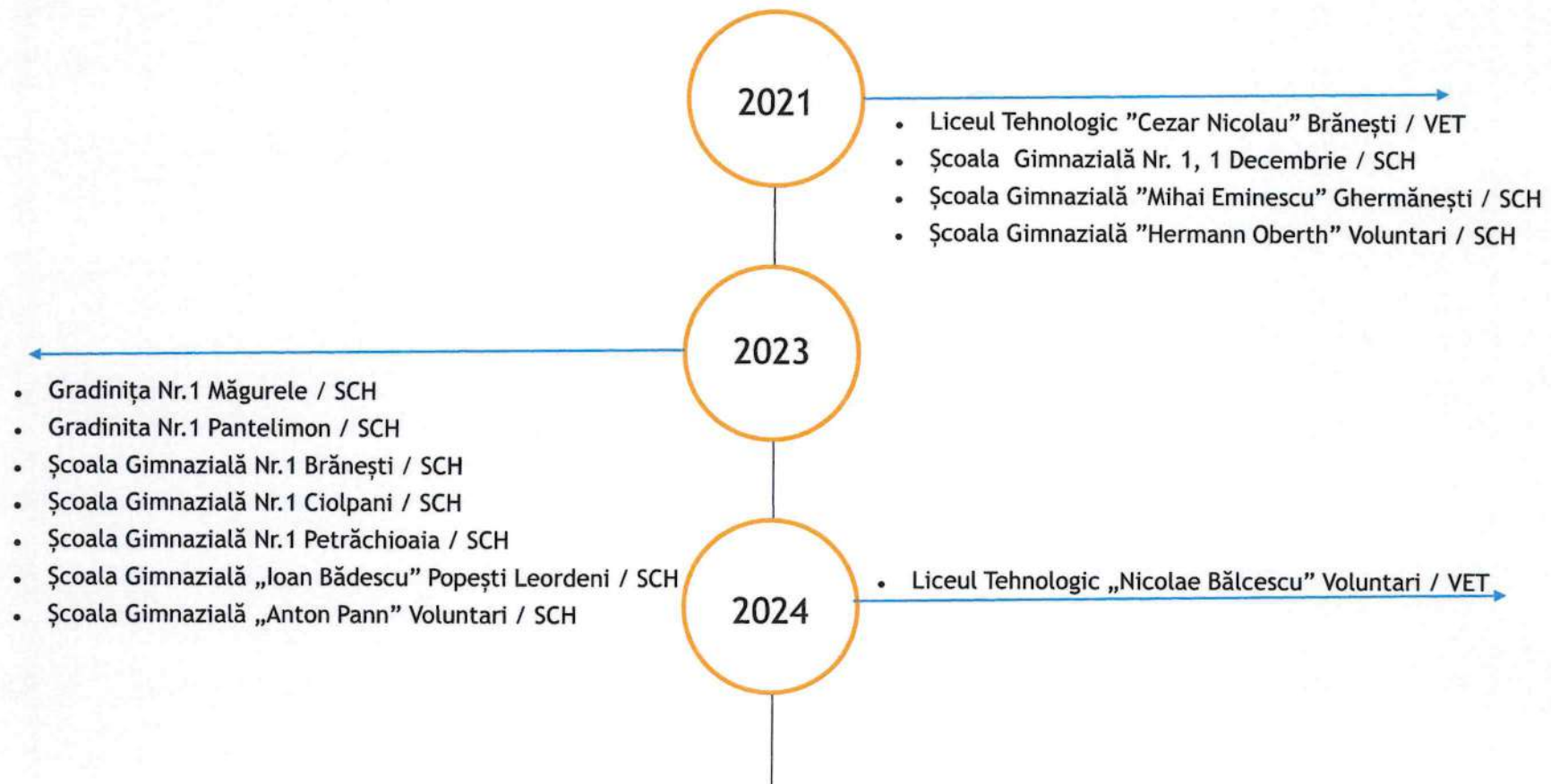


## Proiecte Erasmus KA1, KA2, KA3

- 4 KA1/ mobilități
- 8 KA2/ parteneriate
- 1 KA3/ Centru de excelență

# ACREDITĂRI ERASMUS - UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

12 + 1 unități independente



# ACREDITĂRI ERASMUS - CONSORȚII ISJ ILFOV

23 unități – 215 mobilități externe

## FORMARE PROFESIONALĂ VET

- Colegiul Silvic „Theodor Pietraru” Brănești
- Liceul Tehnologic „Doamna Chiajna” Roșu Chiajna
- Liceul Tehnologic „Barbu A Știrbey” Buftea
- Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru” Ciorogârla
- Liceul Tehnologic „Dimitru Dumitrescu” Buftea
- Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești Vale
- Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Snagov

64 + 32 mobilități profesori,  
administratori rețea și  
directori, inspectori

2021-  
2023

## EDUCAȚIE ȘCOLARĂ 1

- Școala Gimnazială Nr. 1 Dobroești
- Școala Gimnazială Nr.1 Dascălu
- Școala Gimnazială Nr. 1 Dărăști
- Școala Gimnazială Nr. 1 Ștefăneștii de Jos
- Școala Gimnazială Nr. 1 Afumați
- Școala Gimnazială Nr. 2 Periș
- Școala Gimnazială Nr. 1 Nuci
- Școala Gimnazială Nr. 2 Cernica-Tânganu

58 mobilități  
profesori și  
directori,  
inspectori

2022-  
2025

## EDUCAȚIE ȘCOLARĂ 2

- Școala Gimnazială Nr. 1 Berceni
- Școala Gimnazială Nr. 1 Cornetu
- Școala Gimnazială Nr. 1 Moara Vlăsiei
- Școala Gimnazială Nr. 2 Cățelu Glina
- Școala Gimnazială Nr. 2 Jilava
- Școala Gimnazială Nr. 2 Voluntari
- Școala Gimnazială Nr. 3 Bălăceanca Cernica
- Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari

16 + 29  
mobilități  
profesori și  
directori

6 + 10  
mobilități  
elevi

# ACREDITĂRI ERASMUS - CONSORȚII CJRAE / CCD ILFOV

## CCD ILFOV

- Grădinița „Voinicel” Chitila
- Gradinita Nr. 2 Otopeni
- Liceul Tehnologic „Barbu A. Stirbey” Buftea
- Liceul Teoretic „Mihail Kogalniceanu” Snagov
- Școala Gimnazială „Ioan Bădescu” Popești Leordeni
- Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra
- Școala Gimnazială Nr.1 Berceni
- Școala Gimnazială Nr.1 Pantelimon
- Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari
- Școala Gimnazială Nr. 2 Buftea
- Liceul Cu Program Sportiv "H. Duckadam" Clinceni
- Școala Gimnazială Nr.1 Ciorogârla
- Școala Gimnazială Nr.1 Glina
- Grădinița Nr. 2 Voluntari
- Grădinița Nr. 1 Bragadiru
- Liceul Teoretic „Ioan Petruș” Otopeni
- Școala Gimnazială Nr.1 Grădiștea
- Grădinița „Rița Gărgărița” Brănești
- Școala Gimnazială Nr. 2 Tamași Corbeanca
- Școala Gimnazială Nr. 1 Bragadiru
- Școala Gimnazială Nr. 1 Tunari
- Școala Gimnazială Nr. 1 Copăceni

22 unități

2021

2022

## CJRAE ILFOV

- Școala Gimnazială Nr. 1 Gruiu
- Școala Gimnazială Nr. 1 Cornetu
- Grădinița Nr. 1 Pantelimon
- Centrul de Educație Incluzivă Periș
- Școala Gimnazială Nr. 1 Mogoșoaia
- Școala Gimnazială Nr. 1 Ciolpani
- Școala Gimnazială Nr. 3 Popești Leordeni
- Școala Gimnazială Nr. 1 Balotești
- Școala Gimnazială ” Al. Odobescu ” Chiajna
- Liceul Teoretic ” Radu Popescu” Popești Leordeni
- Liceul Teoretic Nr. 1 Periș
- Liceul Cu Program Sportiv „Helmut Duckadam” Clinceni
- Colegiul Silvic „Theodor Pietraru” Brănești

13 unități

## STATISTICI PROIECTE ERASMUS



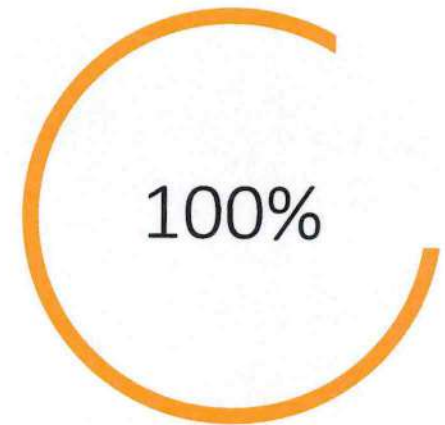
13 unități acreditate Erasmus



71 unități implicate în proiecte de  
acreditare Erasmus



8 unități implicate în proiecte  
independente Erasmus



4 consorții Erasmus  
Locul I la nivel național

## PROIECTE eTWINNING

**68 conturi eTwinning active în ultimii 2 ani**

**64 de proiecte derulate de profesorii din Ilfov:**

- 42 inițiate în 2023
- 22 inițiate în 2024

### **Unități participante:**

- Școala Gimnazială Nr. 3 Pipera Voluntari – 5 proiecte
- Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești – 3 proiecte
- Școala Gimnazială Nr. 1 Brănești – 2 proiecte
- Grădinița Nr. 2 Voluntari
- Școala Gimnazială Nr. 2 Buftea
- Școala Gimnazială „Alexandru Odobescu” Chiajna
- Școala Gimnazială Nr. 1 Bragadiru
- Școala Gimnazială "Ioan Bădescu" Popești Leordeni
- Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra



# Granturi SEE prin Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor

Împreună pentru o  
școală incluzivă



Parteneri 2021-2024

Agenția „Împreună”  
Școala Nr. 1 Pantelimon  
Școala Nr. 1 Tunari  
Școala Nr. 2 Crețești  
Școala Nr. 3 Buftea  
Liceul „Cezar Nicolau” Brănești

Împreună pentru o  
societate diversă



Parteneri 2023-  
în implementare

Agenția „Împreună”  
Cantonul Basel-Stadt/ Elveția  
20 de școli din București-Ilfov

Elevi activi = cetățeni activi  
și lucrători respectați



Parteneri 2022-2023

Asociația Politeia  
ISJ Ilfov  
Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru”  
Ciorogârla  
Colegiul Național „Gheorghe  
Lazăr” București  
ISJ Ialomița

# PROIECTE POCU - A DOUA ȘANSĂ - Axa 666

Proiecte implementate în parteneriat cu Fundația Convergențe Europene și Asociația Sfântu Stelian



## 1. ADSE - A doua șansă pentru educație ID:136066

- Fundația Convergențe Europene
- ISJ Ilfov
- Școala Nr. 1 Glina
- Școala Nr. 1 Ștefăneștii de Jos
- Școala Nr. 2 Cățelu Glina
- Școala „Ghe. Corneliu” Domnești
- **Liceul Tehnologic ”Dna Chiajna” Chiajna**



## 2. Educația, o șansă continuă ID:133158

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc bibendum eleifend tortor.

- Asociația Sfântu Stelian
- ISJ Ilfov
- Școlile Nr. 1, 2, 3 Cernica
- Școlile Nr. 1 Mogoșoaia, Tunari, Bragadiru
- **Liceul Cu Program Sportiv „H. Duckadam” Clinceni**
- **Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești Vale**



## 3. Din nou la școală ID:133044

- Lorem ip:
- Asociația Sfântu Stelian
  - ISJ Ilfov
  - Școlile Nr. 2 Crețești, Jilava
  - Școala Nr. 3 Bufta
- Nunc bibi:
- Școala „Anton Pann” Voluntari
  - Școlile Nr. 1 Dascălu, Găneasa, Pantelimon
  - **Școala Gimnazială Nr. 1 Cornetu**
  - **Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești Vale**

# PROIECTE POCU - Outdoor - Axa 988

Proiecte implementate de ISJ Ilfov și alte organizații



Pro Ingenio Practici educative și învățare interactivă pentru stimularea gândirii elevilor ID:154259

- ISJ Ilfov
- Școala Gimnazială Nr. 1 Dascălu
- Școala Gimnazială Nr. 2 Crețești



Parteneriat pentru comunități educaționale prietenoase în Pantelimon și Glina ID:154769

- Organizația Salvați Copiii
- Școlile Gimnaziale Nr. 1 și 2 Glina
- Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon



Educație Creativă Organizată prin Outdoor Learning ID:154207

- Asociația Hercules
- Școlile din Buftea
- Școala Gimnazială Nr. 1 Tunari



Siguranță rutieră, prim ajutor și educație prin artă-outdoor education ID: 153602

- Asociația EDIT
- Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra



Puzzle- Proiecte unice de dezvoltare a abilităților elevilor prin jocuri interactive desfășurate outdoor ID:155073

- Școala Primară "Mark Twain International School" Voluntari
- Școala Gimnazială Nr. 1 Petrăchioaia

## PROIECTE JUNIOR ACHIEVEMENT

- 25 unități de învățământ
- 1466 elevi
- 1 eveniment *Inovation Day* organizat de 10 elevi de la Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești

NR.	INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	LOCALITATE
1	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	1 Decembrie
2	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	Balotesti
3	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	Bragadiru
4	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	Branesti
5	SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX SFANTA FILOFTEIA	Branesti
6	LICEUL TEHNOLOGIC CEZAR NICOLAU	Branesti
7	LICEUL TEHNOLOGIC BARBU A. STIRBEY	Buftea
8	LICEUL TEHNOLOGIC DUMITRU DUMITRESCU	Buftea
9	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	Buftea
10	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2	Buftea
11	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 CERNICA	Cernica
12	SCOALA GIMNAZIALA PROFESOR ION VISOIU	Chitila
13	LICEUL TEHNOLOGIC PAMFIL SEICARU	Ciorogarla
14	LICEUL TEHNOLOGIC VINTILA BRATIANU	Dragomiresti-Vale
15	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	Gruiu
16	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	Jilava
17	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2	Jilava
18	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MOARA VLASIEI	Moara Vlasiei
19	LICEUL TEORETIC IOAN PETRUS	Otopeni
20	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1	Pantelimon
21	LICEUL TEORETIC NR. 1	Peris
22	LICEUL TEORETIC MIHAIL KOGALNICEANU	Snagov
23	LICEUL TEORETIC ALEXANDRU ROSETTI	Vidra
24	SCOALA GIMNAZIALA DISCOVERY	Voluntari
25	SCOALA GIMNAZIALA NR. 3	Voluntari

# CONCURSURI



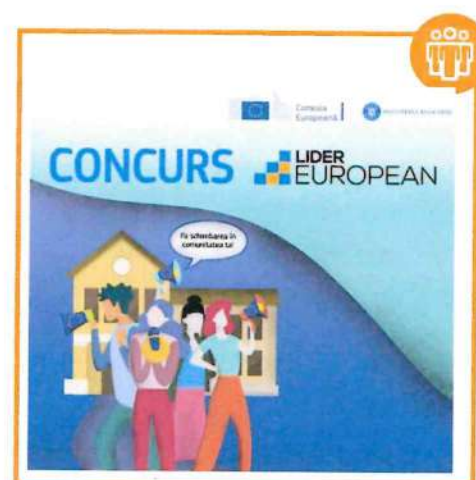
## Made for Europe

- Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești
- Diplomă de participare la etapa națională / eleva Sudriu D. Elena Florentina



## EuroQuiz

- Școala „Anton Pann” Voluntari - locul 1 / județ / 6 echipaje / 24 elevi
- Școala Gimnazială Nr. 1 Grădiștea / 8 echipaje / 32 elevi
- Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon / 2 echipaje / 8 elevi

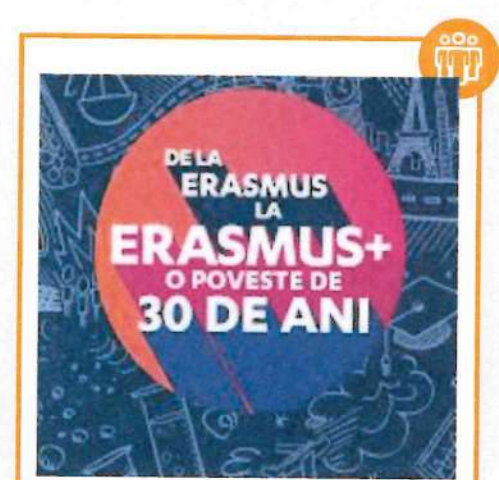


## Lider European

- Liceul Teoretic „Ioan Petruș” Otopeni / 2 echipaje

## Juvenes Translatores

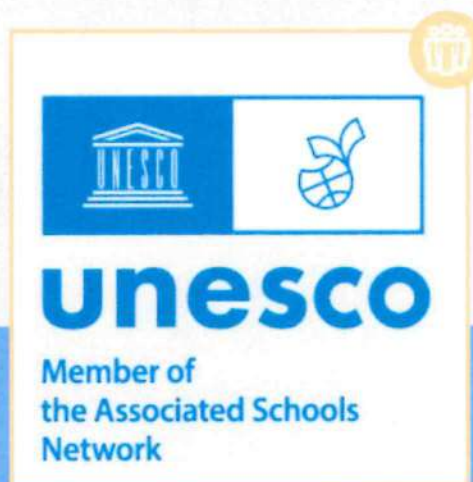
- Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru” Ciorogârla / 3 elevi



## Povestea mea Erasmus

- Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești - Locurile 1 și 3 / 4 participanți
- Liceul Tehnologic „Barbu A Știrbey” Buftea - Locul 2 / 1 participant

## CERTIFICATE ȘI DISTINCȚII



### ȘCOLI ASOCIATE UNESCO

- Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari
- Școala Primară „Questfield”
- Școala Gimnazială „Olga Gudynn International School” Voluntari
- Școala Gimnazială „Hermann Oberth” Voluntari
- Liceul German „Hermann Oberth”



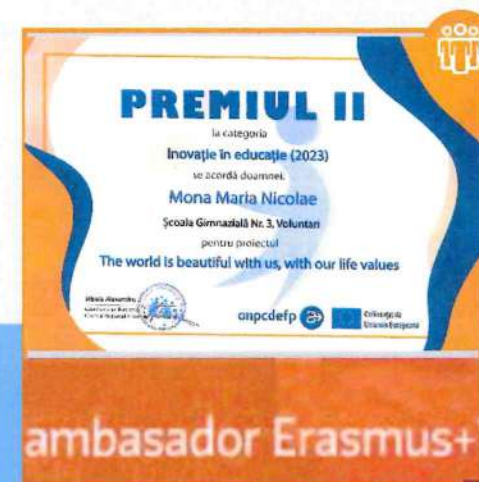
### ȘCOLI EUROPENE

- Școala Gimnazială Nr. 1 Brănești (2023-2026)
- Școala Gimnazială "Ioan Bădescu" Popești Leordeni (2023-2026)
- Școala Gimnazială "Prof. Ion Vișoiu" Chitila (2022-2025)
- Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești (2022-2025)



### ȘCOLI AMBASADOR AL PARLAMENTULUI EUROPEAN

- Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni
- Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești



### Premiul II eTwinning pentru inovație în educație

- Mona Maria STOICA
- ### Ambasador Erasmus
- Marinela CULEA

# IMPACTUL PROIECTELOR EUROPENE

**100%**  
comunități și  
unități  
implicate

## Priorități:



**Top 10 la nivel  
național**

**Locul 1 Consortiilor  
ERASMUS**

**Tendință  
ascendentă**

## Impact la nivel:

Personal  
Organizațional  
Comunitar

## Competențe dezvoltate:

Comunicare într-o limbă străină  
Management și predare inovatoare  
Digitale și de specialitate  
Proiecte europene și dialog intercultural

# NEXT Ilfov European Projects

## PEO

Programul Educație și  
Ocupare - 2+3 proiecte  
Stagii de practică

## PEO

Proiectul MIAF - Mecanismul  
de Implementare  
Alfabetizare Funcțională

## ERASMUS

Proiectul de parteneriat  
strategic NEMT - New  
European Music Teacher

## PNRR

Program național de  
leadership și management  
educațional

## ERASMUS

Noi proiecte de mobilitate,  
acreditări și parteneriate  
Școala Fundeni - locul 1

## PNRR

Pedagogie digitală pentru  
cadrele didactice din  
învățământul preuniversitar

## PROIECTE PNRR / PR BI / AFM

**PROIECTE PNRR**

**PROIECTE PNRR**

**PROIECTE PR BI ȘI AFM**

**Programul Național Pentru  
Reducerea Abandonului Școlar**

**Program-pilot pentru dezvoltarea  
consorțiilor regionale pentru  
învățământ dual**

**Microbuze electrice pentru elevi**

**Dotarea cu laboratoare  
inteligente a unităților de  
învățământ secundar superior**

**Microbuze electrice pentru elevi**

**Infrastructura educațională pentru  
învățământul  
primar și secundar**

**Dotarea cu mobilier, materiale  
didactice și echipamente digitale  
a unităților de învățământ**

**Construirea și dezvoltarea unei  
rețele-pilot de ȘCOLI VERZI**

**VALOARE TOTALĂ 781.471.406,61 LEI**

# PROGRAMUL NAȚIONAL DE REDUCERE A ABANDONULUI ȘCOLAR





Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

## PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR - perioada de implementare 2022-2026

### PNRAS Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar

Schemei de Granturi din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat prin PNRR, în cadrul Componentei C.15 – Educație, Reforma 3 Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii, Investiția 4- Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar.

**Valoare totală proiect 16.395.482,56 lei**

Nr. crt.	UNITATE	VALOARE GRANT
1.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 1 DECEMBRIE	756.783,90
2.	LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU"	756.777,00
3.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 BUFTEA	756.400,00
4.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 BALĂCEANCA	692.432,00
5.	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 CERNICA	756.377,00
6.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 TÂNGANU	553.000,00
7.	LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIAJINA	756.231,00
8.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 DASCĂLU	692.482,00
9.	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 DOBROEȘTI	692.482,00
10.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GĂNEASA	870.301,49
11.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GLINA	692.482,00
12.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 JILAVA	646.998,00
13.	LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI"	756.783,90
14.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NUCI	688.600,00
15.	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MOGOSOAIA	756.782,00
16.	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 PANTELIMON	796.354,32
17.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PETRACHIOAIA	756.783,90
18.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ȘTEFĂNEȘTI	756.783,89
19.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 TUNARI	692.432,00
20.	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI"	870.292,00
21.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 CREȚEȘTI	870.301,00
22.	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 2 VOLUNTARI	870.301,48

## PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR - perioada de implementare 2022-2026



**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe**

„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” (palatele și cluburile copiilor, cluburile sportive, cabinetele de asistență psihopedagogică), finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență - Componenta C15: Educație.

**Valoare totală proiect 69.576.082,08 lei**

Nr.crt.	LOCALITATE PJ	PUNCTAJ
1.	GĂNEASA	100
2.	CHITILA	95
3.	DASCĂLU	95
4.	CLINCENI	94
5.	BUFTEA	91
6.	MOGOȘOAIA	90,4
7.	MĂGURELE	90
8.	JILAVA	89,5
9.	NUCI	88,5
10.	TUNARI	88,5
11.	PERIȘ	87,05
12.	CIOLPANI	87
13.	DRAGOMIREȘTI-VALE	87
14.	CERNICA	86,5
15.	PETRĂCHIOAIA	86,5
16.	CORBEANCA	86
17.	DOBROEȘTI	85,75
18.	CHIAJINA	85,5
19.	GRUIU	85,5
20.	MOARA VLĂSIEI	85,5
21.	POPEȘTI LEORDENI	84
22.	1 DECEMBRIE	83,5
23.	PANTELIMON	83,5
24.	ȘTEFĂNEȘTI DE JOS	82,5
25.	VOLUNTARI	82
26.	SNAGOV	80,5
27.	CORNETU	80
28.	DOMNEȘTI	78
29.	GRĂDIȘTEA	77,8
30.	AFUMAȚI	76,5
31.	CIOROGĂRLA	76,5
32.	BRĂNEȘTI	75,5
33.	GLINA	75,5
34.	BALOTEȘTI	74
35.	COPĂCENI	74
36.	BRAGADIRU	73,5
37.	BERCENI	73
38.	OTUPENI	71,8



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

## PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR - perioada de implementare 2022-2026



**Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților  
de învățământ secundar superior**

Componenta 15 Educație - Dotarea cu  
laboratoare inteligente a unităților de învățământ  
secundar superior

**Valoare totală proiect 5.645.367,00 lei**

NR. C/	NUMELE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	ACTIVITATEA
1	PALATUL COPILOR ȘI ELEVILOR EJOV	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A PALATULUI COPILOR ȘI ELEVILOR EJOV
2	LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEKARU"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEKARU"
3	LICEUL TEORETIC "BLINGV" MARK TWAIN INTERNATIONAL	ACTIVITATEA DE ÎNȚEBĂRI ÎNTERDISCIPLINARE INOVATIVE ÎN SISTEM EDUCATIONAL BAZAT PE ÎNȚEBĂRI ACCESIBILE
4	LICEUL TEORETIC "IOAN PETRUS"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEORETIC "IOAN PETRUS"
5	LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAE"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAE"
6	LICEUL TEORETIC "MIRAL DOGALNICEANU"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEORETIC "MIRAL DOGALNICEANU", SĂRAGUJ
7	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "HELMUT DUCKADAM"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI CU PROGRAM SPORTIV "HELMUT DUCKADAM", EGERSEN
8	COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRAU"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A COLEGIULUI SILVIC "THEODOR PIETRAU"
9	LICEUL GERMAN "HERMANN OBERTH"	SMART DIGITAL LAB "HERMANN OBERTH" (SOLOM)
10	LICEUL TEORETIC "RADU POPESCU"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEORETIC "RADU POPESCU"
11	LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU QUANTRESCU"	SMARTLAB-L.T.D.D.
12	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BALCESCU"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEHNOLOGIC "NICOLAE BALCESCU"
13	LICEUL TEORETIC "C.A. ROSETTI"	CREATIVITATE, DIGITALIZARE ȘI AUTOMATIZARE LA LICEUL "C.A. ROSETTI"
14	LICEUL TEHNOLOGIC "VINTEA BRĂȚIANU"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEHNOLOGIC "VINTEA BRĂȚIANU"
15	LICEUL TEHNOLOGIC "BARBU A. STIBBY"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEHNOLOGIC "BARBU A. STIBBY"
16	LICEUL TEORETIC "TRAGAN LALESCU"	LABORATOR PENTRU VIZOR
17	LICEUL BILINGV "OLGA GUOVIN"	ȘCOALA VIRTUALĂ - ÎNTEGRAREA REALITĂȚII VIRTUALE ȘI A ROBOTILOR PROGRAMABILI ÎN EDUCAȚIE
18	LICEUL TEORETIC NR.1 PERI	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEORETIC NR.1 PERI
19	LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI"	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEORETIC "HORIA HULUBEI"
20	LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIRNA"	"PASI ȘI PE PROGRES ÎN LABORATORUL INTELIGENT AL LICEULUI TEHNOLOGIC DOAMNA CHIRNA"



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul National  
de Redresare și Reziliență

## PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR - perioada de implementare 2022-2026



Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot  
de școli verzi

Apelul PNRR/2023/C15/MEDU/I10 „Construirea  
și Dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi”

**Valoare totală proiect 247.933.438,17**

CRT	SOLICITANT	TITLU PROIECT	VALOARE LEI CU TVA
1	ORAS CHITILA	ECO-ȘCOALA: ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI EDUCAȚIE PENTRU UN VIITOR VERDE - CONSTRUIRE ȘCOALĂ PRIMARĂ	12.038.700,44
2	ORASUL PANTELIMON	ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ ST+P+2E, ȘCOALĂ VERDE ÎN ORAȘUL PANTELIMON, JUDEȚUL ILFOV	43.289.012,26
3	COMUNA BERCENI	CONSTRUIRE ȘCOALĂ VERDE P+2E, CLASELE 0-8	16.622.753,00
4	COMUNA GRUIU	ȘCOALA GRUIU – GREEN & CLEAN	3.504.645,45
5	ORASUL BRAGADIRU	CONSTRUIRE ȘI DOTARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ ÎN ORAȘUL BRAGADIRU (TARLA 13, PARCELA 60/8/17-NC 136825), JUDEȚUL ILFOV	46.796.010,03
6	ORAS BUFTEA	CONSTRUIREA UNEI ȘCOLI VERZI ÎN CARTIERUL DE LOCUINȚE PENTRU TINERI DIN ORAȘUL BUFTEA, JUDEȚUL ILFOV	31.171.703,70
7	COMUNA MOARA VLASIEI	CONSTRUIREA ȘI DEZVOLTAREA UNEI REȚELE-PILOT DE ȘCOLI VERZI	24.475.048,29
8	COMUNA PETRACHIOAIA	ȘCOALA VERDE ÎN COMUNA PETRACHIOAIA	23.459.685,00
9	COMUNA CORBEANCA	CONSTRUIREA ȘI DEZVOLTAREA UNEI REȚELE-PILOT DE ȘCOLI VERZI – UAT CORBEANCA	46.575.880,00

## PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR - perioada de implementare 2022-2026

### Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual

COMPONENTA 15. REFORMA 4.I6 Dezvoltarea a minimum  
10 consortii regionale si dezvoltarea si dotarea a  
minimum 10 campusuri profesionale integrate

**Valoare totală proiect 236.754.864,97 lei**

Amplasamentul proiectului      PARTENERIAT / BENEFICIAR  
Beneficiar: UNSTPB - Universitatea  
Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Partener: UAT-Județul Ilfov Consiliul  
Județean, Primăria Ciorogârla; Primăria  
Sectorului 6 București, S.C. CRYSTAL  
SYSTEM S.R.L; GRUP FERVIAR  
ROMÂN S.A.; S.C. CTE TRAILERS  
S.R.L; Compania Nationala de Transport  
al Energiei Electrice "Transelectrica" S.A;  
Societatea Națională de Transport Gaze  
Naturale "TRANSGAZ" S.A.; SC TEMA  
ENERGY S.A.; S.C. ALSTOM  
TRANSPORT S.A.;  
Unități de învățământ profesional/tehnic:  
Liceul tehnologic „Pamfil Șeicaru”-  
Ciorogârla; Colegiul tehnic „Iuliu Maniu”  
– București; Colegiul Tehnic de Poștă și  
Telecomunicații „Gheorghe Airinei” –  
București.

**Universitatea de Științe Agronomice  
și Medicină Veterinară din București**

SMART AGRIFOOD CAMPUS – Performanță educațională în  
regiunea București – Ilfov prin dezvoltarea rutei complete de  
învățământ dual

## PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR - perioada de implementare 2022-2026



### Microbuze electrice pentru elevi

Componenta C15 – Educație. Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi - apel "Microbuze electrice pentru elevi,, ( 31 UAT-uri; 34 microbuze)

**Valoare totală proiect 35.971.688,90 lei**

Nr. crt.	UAT	Alinaș/școală	achiziționat prin PNRR	Beneficiar
1	URZEBI-MADRIDU	URBAN	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
2	GRĂDIȘTEA	URBAN	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Grădiștea
3	URZĂȘCOARILE	URBAN	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
4	GRĂȘANULUI	URBAN	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Grădiștea
5	URZĂȘCOARILE	URBAN	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
6	IECȘANULUI	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
7	ATENȘUL	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
8	BĂLĂȘTEȘI	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
9	MURCENI	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
10	BRĂNEȘTI	RURAL	2	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
11	CFRINCA	RURAL	2	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
12	CHINPĂ	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
13	COLEZANI	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
14	CHĂRĂȘTEA	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
15	CLEȘTEȘI	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
16	COPĂCENI	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
17	CORBĂNĂ	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
18	CORNĂȘTI	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
19	DOBROȘTEȘI	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
20	DOBROȘTEȘI	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
21	HÂRĂȘTEA	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
22	HEPES	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
23	GRĂDIȘTEA	RURAL	2	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
24	GRĂDIȘTEA	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
25	BLĂȘTEȘI	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
26	NECȘI	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
27	IECȘANULUI	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
28	SNĂGĂLEȘTI	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
29	ȘTEFĂNEȘTI DE JOS	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
30	ȘENARU	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni
31	VIDRA	RURAL	1	Școala Gimnazială "Mihai Bravu" Urziceni



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



**Regio**  
BUCUREȘTI-ILFOV 2021-2027

**PROIECTE implementate prin Programul Regional București Ilfov  
- perioada de implementare 2021-2027**

**Infrastructura educațională pentru învățământul  
primar și secundar**

*Apelul de Proiecte PR BI P6/6.2/1/2024 dedicat infrastructurii  
educaționale pentru învățământul primar și secundar din  
cadrul Priorității 6 - O regiune cu infrastructură educațională  
modernă, a Programului Regional București-Ilfov 2021-2027*

**Valoare totală proiect 136.235.756,78 lei**

**PARTENERIAT / BENEFICIAR**

CJ Ilfov / UAT Dărăști-Ilfov

CJ Ilfov/UAT Domnesti

CJ Ilfov - UAT Dobroesti

UAT Dobroesti

UAT Cernica lider  
CJ Ilfov - partener



MINISTERUL MEDIULUI,  
APELOR ȘI PĂDURILOR



ADMINISTRAȚIA FONDULUI  
PENTRU MEDIU

**PROIECT implementat prin Administrația Fondului pentru Mediu  
- perioada de implementare 2023-2025**

**Microbuze electrice pentru elevi**



**20 microbuze; 2 stații de încărcare în localitățile Nuci și Ciolpani**

*Programul privind îmbunătățirea calității aerului și reducerea cantității de emisii de gaze cu efect de seră, prin utilizarea pentru transportul elevilor a autovehiculelor mai puțin poluante de tipul microbuzelor electrice, hibride și alimentate cu gaz natural comprimat*

**Valoare totală proiect 25.000.000 lei**

**Beneficiari / Unități școlare din localitățile:**

Dragomirești Vale  
Dascalu  
Darasti  
Mogosoia  
Moara Vlăsiei  
Nuci  
Ganeasa  
Branesti  
Jilava  
Snagov  
Vidra  
Cernica  
Ciolpani  
Gruiu  
Tunari  
Afumati  
Clinceni  
Domnesti  
Buftea  
Periș



---

# Coordonate principale ale activității financiar-contabile și de salarizare

1

ACTIVITATE CONTABILĂ – ISJ (înregistrare cronologică a operațiunilor contabile, efectuare plăți și încasări prin casierie și bancă, elaborare situații financiare trimestriale și anuale, operațiuni CFP).

2

GESTIUNE FINANCIARĂ  
DERULARE PROGRAME SOCIALE – Burse, Manuale școlare, Facilități de transport acordate elevilor, EURO 200, Stimulente financiare acordate elevilor.

3

ACTIVITATE FINANCIAR  
BUGETARĂ – ISJ ILFOV + 4  
UNITĂȚI SUBORDONATE + 76  
DE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE  
MASĂ DE STAT CU PJ + 2  
UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
SPECIAL DE STAT (CJRAE SI  
CSEI) + 3 CREȘE NEARONDATE  
(elaborare bugete, asistență  
tehnică pentru ANAF în vederea  
repartizării finanțării de bază,  
execuție bugetară, acordare  
finanțare de la bugetul statului  
către unități prin ISJ IF,  
monitorizare lunară a cheltuielilor,  
gestiune buget FOREXEBUG).

4

GESTIUNE FINANCIARĂ  
DERULARE PROGRAME:  
ROSE (dotare licee cu  
echipamente și dispozitive  
destinate învățării online),  
PNRAS, SMART LABS.

5

ACTIVITATE DE NORMARE  
SALARIZARE – Normare ISJ și  
unități de învățământ, validare  
fluxuri financiare EDUSAL,  
gestionare norme unități  
subordonate, gestionare activități  
specifice obținerii gradațiilor de  
merit.

**Resurse financiare – Raport privind execuția cheltuielilor**  
**(cumulat ISJ Ilfov și unități de învățământ preuniversitar de stat) pe categorii de cheltuieli**

INDICATORI	PLĂȚI CUMULATE (LEI)
<b>Plăți cumulate la data de 30 septembrie 2024</b>	
Cheltuieli de personal (10)	<u>406.855.423</u>
- din care CREȘE NEARONDATE	5.889.875
Bunuri și servicii (20)	<b>394.461</b>
Asistență socială (57)	<b>732.747</b>
Alte cheltuieli (59)	<b>48.503.849</b>
* <i>Burse – (Burse de excelență olimpică I și II, Burse de merit, Burse sociale, Burse tehnologice, Burse Mame minore)</i>	
Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile reprezentând asistență financiară PNRR:	
(1) <b>PNRAS</b> (60)	<u>1.729.238</u>
•Finantare nerambursabilă	1.613.575
•Sume reprezentând TVA	115.663
(2) <b>SMART LABS</b>	<u>843.584</u>
•Finantare nerambursabilă	708.827
•Sume reprezentând TVA	134.757
Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă – ROSE (65)	<b>149.144</b>
Cheltuieli de capital (71)	<b>326.981</b>

## Resurse financiare – Raport privind execuția cheltuielilor în cadrul PNRAS runda 1 + 2 (august 2024)

Cod Proiect	Runda	Unitatea de invatamant	TOTAL BUGET alocat	TOTAL EXECUȚIE
			2024 Titlul 60	CUMULAT 2024 titlul 60
F-PNRAS-1-2022-2605	1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ 1 DECEMBRIE	187121	55400.00
F-PNRAS-1-2022-2848	1	LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU"	309429	17212.00
F-PNRAS-1-2022-2403	1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 BUFTEA	191017	60853.47
F-PNRAS-1-2022-2809	1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 BĂLĂCEANCA	204058	71213.58
F-PNRAS-1-2022-0622	1	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 CERNICA	202605	29403.76
F-PNRAS-1-2022-0060	1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 TÂNGANU	125200	62955.05
F-PNRAS-1-2022-3389	1	LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIAJNA"	167146	0.00
F-PNRAS-1-2022-0360	1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 DASCĂLU	123906	123906.00
F-PNRAS-1-2022-2704	1	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 DOBROEȘTI	126197	81971.00
F-PNRAS-1-2022-0232	1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GĂNEASA	211738	43354.00
F-PNRAS-1-2022-0649	1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GLINA	138603	61438.00
F-PNRAS-1-2022-3394	1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 JILAVA	179048	21696.00
F-PNRAS-1-2022-0273	1	LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI"	203548	85364.00
F-PNRAS-1-2022-1680	1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NUCI	199648	53969.00
F-PNRAS-1-2022-0663	1	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MOGOSOAIA	262001	87831.00
F-PNRAS-1-2022-0562	1	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 PANTELIMON	203632	47396.00
F-PNRAS-1-2022-1309	1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PETRĂCHIOAIA	192207	152009.45
F-PNRAS-1-2022-0339	1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ȘTEFĂNEȘTI	138797	126991.21
F-PNRAS-1-2022-1213	1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 TUNARI	195296	49995.00
F-PNRAS-1-2022-1360	1	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI"	226868	70789.99
F-PNRAS-1-2022-1573	1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 CREȚEȘTI	224060	63412.00
F-PNRAS-1-2022-1516	1	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 2 VOLUNTARI	336196	129384.90
F-PNRAS-2-2023-1504	2	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BRĂNEȘTI	1059926	59283.00
F-PNRAS-2-2023-1848	2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PROF. ION VIȘOIU CHITILA	1134301	0.00
F-PNRAS-2-2023-1254	2	LICEUL TEHNOLOGIC VINTILĂ BRĂȚIANU DRAGOMIREȘTI	879209	173409.47
F-PNRAS-2-2023-1842	2	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GRUIU	883195	0.00
F-PNRAS-2-2023-0576	2	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 CIOLPANI	715745	0.00
F-PNRAS-2-2023-0867	2	LICEUL TEORETIC 1 PERIȘ	1261858	0.00
F-PNRAS-2-2023-1539	2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 TAMAȘI	1049416	0.00
F-PNRAS-2-2-2023-1504	2-2	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GRĂDIȘTEA	495922	0.00
<b>Total ISJ Ilfov</b>			<b>11827893</b>	<b>1729238</b>

## Finanțarea învățământului – finanțarea de baza din cote defalcate TVA

### Finanțarea învățământului de stat - 2024 (lei)

Indicator bugetar	LEGEA BUGETULUI 2024	
Cheltuieli de personal	526.974.704 lei (finanțare de bază – cost standard/antepreșcolar/preșcolar/elev)	Finanțarea alocată pentru un număr de 57.558 elevi și preșcolari înscriși în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2023-2024
Bunuri si servicii	46.050.396 lei (finanțare de bază – cost standard/antepreșcolar/preșcolar/elev)	

### Finanțarea învățământului de particular acreditat - 2024 (lei)

Indicatori bugetari	LEGEA BUGETULUI 2024	
Salarii, sporuri indemnizații și alte drepturi salariale în bani stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora	55.736.000 lei (finanțare de bază – cost standard/antepreșcolar/preșcolar/elev)	Finanțarea alocată pentru un număr de 5.675 elevi și preșcolari înscriși în învățământul preuniversitar particular și confesional acreditat în anul școlar 2023-2024
Bunuri si servicii	3.925.000 lei (finanțare de bază – cost standard/antepreșcolar/preșcolar/elev)	

## SALARIZARE-NORMARE

### ACTIVITATE EDUSAL comparativ an școlar 2022-2023 / 2023-2024

#### 2022-2023

Sursă normă	Norme aprobate prin O.M.E.N.	Norme aprobate ISJ	Norme din statele de personal aprobate
Buget de stat (MEN)	79.0000	79.0000	79.0000
Buget local (Consiliul local)	4413.0000	4383,6100	4394,6100
Buget local (Consiliul județean)	168.0000	168.0000	168.0000

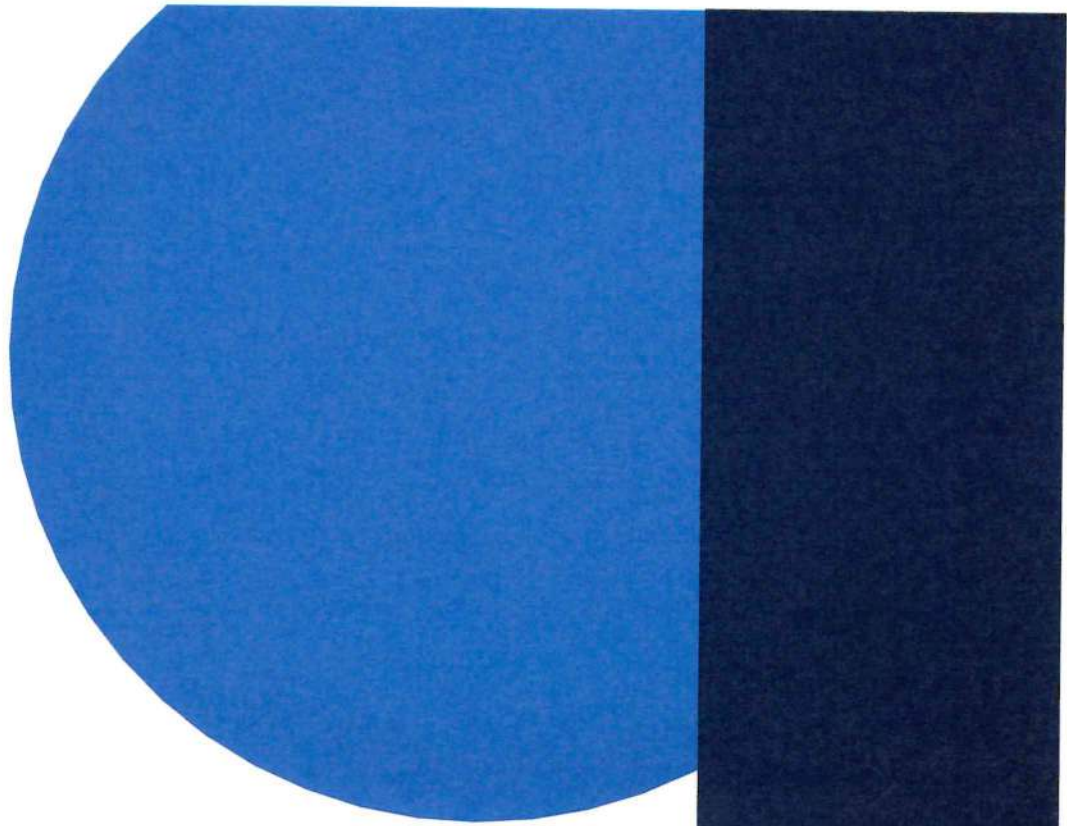
#### 2023-2024

Sursă normă	Norme aprobate prin O.M.E.N.	Norme aprobate ISJ	Norme din statele de personal aprobate
Buget de stat (MEN)	79.0000	79.0000	79.0000
Buget local (Consiliul local)	4954.0000	4920,6900	4920,6900
Buget local (Consiliul județean)	182.0000	180,0600	180,0600

**În anul școlar 2023-2024, față de anul școlar 2022-2023, s-a înregistrat o creștere a numărului de norme cu 541 norme pentru învățământul de masă și cu 14 norme la învățământul special.**

## Activitatea de gestionare a bursei elevilor în anul școlar 2023-2024

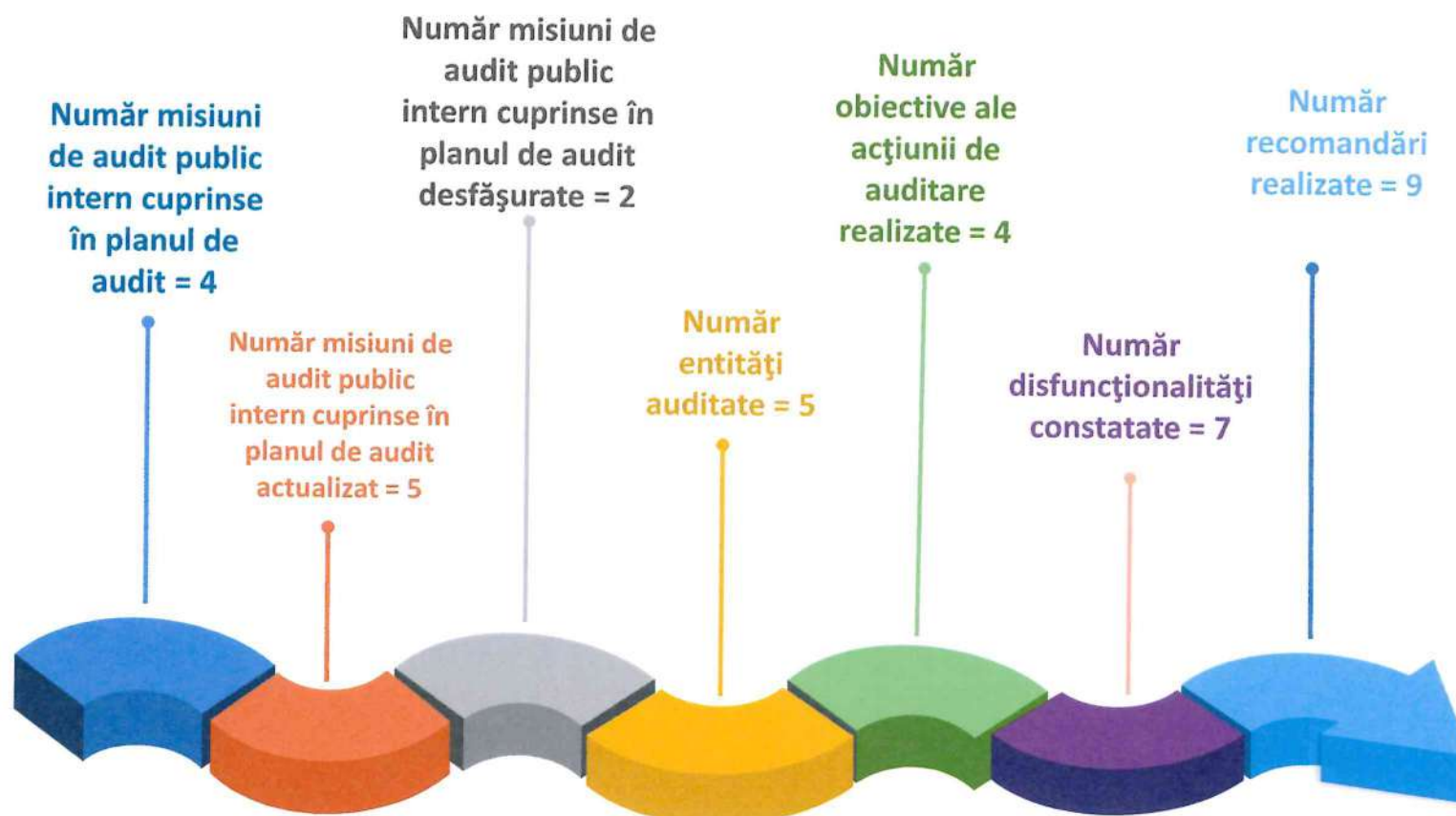
Categorii de burse	Număr beneficiari la începutul anului școlar 2023-2024	Număr beneficiari la începutul anului școlar 2023-2024
1. Burse de excelență olimpică I și II	28	29
2. Burse de merit	6720	7998
3. Burse sociale	9405	10.221
4. Burse tehnologice	850	739
5. Bursa mame minore	8	11
<b>TOTAL</b>	<b>17.030</b>	<b>18.998</b>



---

# INDICATORI

## privind activitatea de audit public intern desfășurată în perioada 01.01.2023-31.12.2023 (an financiar 2023)



## STADIUL IMPLEMENTĂRII RECOMANDĂRILOR în perioada 01.01.2022-31.12.2022 (an financiar 2022)

Au fost urmărite 53 recomandări, cu următoarele rezultate:





16

---

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov, consilierul juridic a reprezentat în cadrul instanțelor de judecată instituția în mai multe dosare având ca obiect:

- pretenții
- conflicte de muncă
- obligația de a face
- ordonanțe președințiale
- contestații
- drepturi bănești, etc.



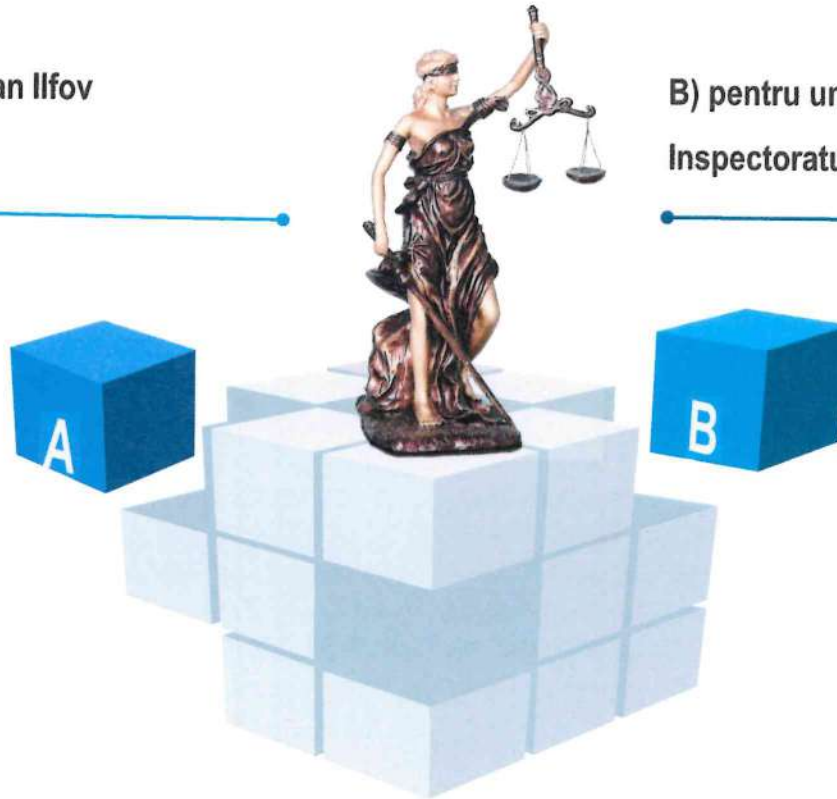
*Misiunea consilierului juridic este aceea de a rezolva, în primă instanță, pe cale amiabilă neînțelegerile care pot apărea din întocmirea unor acte și ocolirea pe cât posibil calea judecătorească.*

## Reprezentare în instanță

### A) pentru Inspectoratul Școlar Județean Ilfov

Începând cu anul 2023, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a fost parte în dosare având ca obiect conflicte de muncă, pretenții, dosare în stare de judecată la Judecătoria Buftea, Tribunalul Ilfov, Judecătoria Sector 5 București, Tribunalul București-Secția A-VIII-a Conflicte de muncă și asigurări sociale, Curtea de Apel București. Dosare care se află încă pe rolul instanțelor de judecată, încă nesolutionate, iar unele în stare de judecată.

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov este parte într-un număr de 34 dosare aflate pe rolul instanțelor.



### B) pentru unitățile școlare subordonate Inspectoratului Școlar Județean Ilfov

Pe rolul instanțelor sunt înregistrate și dosare care au ca părți unități de învățământ din județul Ilfov și sindicatele din învățământ, iar toate aceste dosare au ca obiect drepturi salariale, recuperare debite lucrări construcții. Un dosar în care o unitate de învățământ are calitate de pârât are ca obiect efectuarea unui transfer al unui elev, iar un alt dosar are ca obiect fraudă la examenul național de bacalaureat.

În cursul anului 2023 au mai fost înregistrate un număr de 12 litigii de muncă, în materia conflictelor de drepturi și 9 litigii având ca obiect pretenții civile și obligația de a face.

*Serviciul juridic a asigurat confidențialitatea lucrărilor efectuate, a ținut evidența tuturor cauzelor în care Inspectoratul Școlar Județean Ilfov este parte și a actelor apărute, a solicitat de la serviciile de specialitate al Inspectoratului relații, acte, documente în vederea redactării apărărilor sau acțiunilor introduse la instanțele judecătorești pentru dosarele în care Inspectoratul este parte*



ATIZARE



**Activitatea  
compartimentului  
în cadrul concursurilor  
și a examenelor  
naționale**



**Participarea și implicarea activă în  
organizarea și desfășurarea a:**

- 2 sesiuni examen Bacalaureat
- 1 sesiune simulare examen Bacalaureat
- 1 sesiune simulare Evaluare Națională
- Evaluare Națională
- Examen DEFINITIVARE în învățământ
- Examen TITULARIZARE în învățământ

## Activitatea compartimentului în cadrul instituției în anul școlar 2023-2024



# Obiective pentru anul școlar 2024-2025



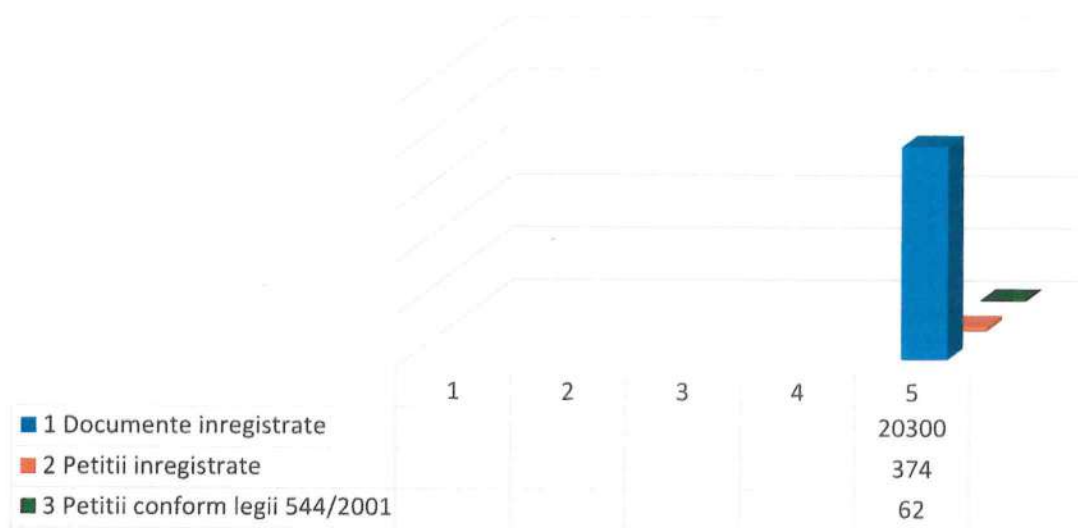


TARIAT



In cadrul I.S.J. Ilfov în anul școlar 2023-2024 au fost înregistrate și prelucrate un nr. de **20.300 documente**, din care **436 petittii**, defalcate astfel:

- ❑ Total solicitări de informații de interes public, conform Legii nr. 544/2001= 62
- ❑ Total petiții înregistrate = 374 (rezolvate conform Ordinului nr. 33/2020 privind activitățile de soluționare a petițiilor, primire în audiență și consiliere a cetățenilor, Legea nr. 233/2002 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor)



#### Organizarea activității specifice :

- ❑ Definirea regulilor clare și stabilirea procedurilor cu privire la înregistrarea, expedierea, redactarea, clasificarea, îndosărierea, protejarea și păstrarea documentelor;
- ❑ Organizarea, la nivelul fiecărui compartiment, a evidenței documentelor primite și expediate;
- ❑ Implementarea măsurilor de securitate pentru protejarea documentelor împotriva distrugerii, furtului, pierderii, incendiului etc.;
- ❑ Crearea unui sistem de păstrare/arhivare exhaustiv și actualizat a documentelor, potrivit unor reguli și proceduri stabilite, în vederea asigurării conservării lor în bune condiții și pentru a fi accesibile personalului competent spre utilizare.

**PERSONALUL**  
**Inspectoratului Școlar Județean Ilfov**

FUNCTIA	POST/ NORMA
Inspector școlar general	1,00
Inspector școlar general adjunct	2,00
<b>DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ</b>	
Inspector școlar pentru educație timpurie	2,00
Inspector școlar pentru învățământ primar	3,00
Inspector școlar pentru limba și literatura română	1,00
Inspector școlar pentru limba engleză cu atribuții limba franceză, spaniolă, germană	1,00
Inspector școlar pentru matematică cu atribuții pentru informatică și T.I.C.	1,00
Inspector școlar pentru biologie	0,50
Inspector școlar pentru fizică cu atribuții chimie	0,50
Inspector școlar pentru geografie cu atribuții istorie și socio-umane	1,00
Inspector școlar pentru religie cu atribuții pentru arte	0,50
Inspector școlar pentru educație-fizică și sport	1,00
Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	0,50
Inspector școlar pentru învățământul special	0,50
<b>DOMENIUL MANAGEMENT</b>	
Inspector școlar pentru minorități naționale	1,00
Inspector școlar pentru management instituțional	1,00
Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	2,00
Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	1,00
Inspector școlar pentru educație permanentă	0,50
Inspector școlar pentru activități extrașcolare	0,50
Inspector școlar pentru proiecte educaționale	2,00
Inspector școlar pentru învățământ particular și pentru alternative educaționale	1,50
Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	0,50
Rețea școlară, plan școlarizare	1,00
<b>TOTAL POSTURI PERSONAL DIDACTIC/NORME DIDACTICE</b>	<b>26,50</b>
Juridic	1,00
Audit public intern	2,00
<b>Domeniul economic și tehnic administrativ</b>	
Contabilitate	4,50
Secretariat și arhivă	1,00
Rețea școlară, plan de școlarizare	1,00
Salarizare, normare	2,00
Informatizare	2,50
Tehnic-administrativ	1,50
Depozit de carte școlară: Consilier 1 A(S)	1,00
Depozit carte școlară: Referent	0,5
<b>TOTAL POSTURI PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR</b>	<b>16,00</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>42,50</b>

**CONDUCEREA**  
**Inspectoratului Școlar Județean Ilfov**

<b>INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL</b>	<b>STOICA ADRIANA</b>
<b>Inspector școlar general adjunct</b> <b>DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ</b>	<b>PETRE GHIȚĂ CRISTINA</b>
<b>Inspector școlar general adjunct</b> <b>DOMENIUL MANAGEMENT</b>	<b>DOGARU ION</b>

## **INSPECTORI ȘCOLARI**

### **DOMENIUL CURRICULUM, INSPECȚIE ȘCOLARĂ ȘI MANAGEMENT**

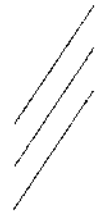
Inspector școlar pentru educație timpurie	BANTAȘ MARIA
Inspector școlar pentru învățământul special și Inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale	COZMA RODICA
Inspector școlar pentru educație timpurie	SANDU ELENA - LUMINIȚA
Inspector școlar pentru învățământul primar	STĂNICĂ NICOLETA
Inspector școlar pentru limba și literatura română	GRIDAN MARIA
Inspector școlar pentru limba engleză( cu atribuții în fișa postului și pentru limba franceză, limba spaniolă și limba germană)	GALBENU ANDREI
Inspector școlar pentru matematică (cu atribuții suplimentare în fișa postului și pentru informatică )	MORARU DANIELA
Inspector școlar pentru fizică (cu atribuții pentru chimie) și Inspector școlar pentru minorități	MICLEA TEODORA
Inspector școlar pentru religie (cu atribuții pentru arte)	BOGUS VASILE
Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic și Inspector școlar pentru educație permanentă	ȚECU DOINA
Inspector școlar pentru educație fizică și sport	IORDACHE TITEL
Inspector școlar pentru management instituțional	DUMITRU RADA
Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	MIRESCU CORINA
Inspector școlar pentru proiecte educaționale	BARBU DANIELA
Inspector școlar pentru geografie ( cu atribuții suplimentare și pentru istorie și discipline socio-umane)	PETRE BOGDAN
Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	ȘTEFAN CONSTANTIN RĂZVAN
Inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale	LUPU GABRIELA
Inspector școlar pentru învățământul primar	DUMITRU CORINA ILEANA
Inspector școlar pentru învățământul primar	GAVRILĂ ROXANA MARIA
Inspector școlar pentru biologie	GHEȚE MARIETA
Inspector școlar pentru rețea școlară	-
Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	NEAGU CĂTĂLINA
Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	STANCU GHEORGHE
Centrul de excelență	PĂUN IONELA

## PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

<b>Juridic</b>	BUZEA ROXANA
<b>Audit public intern</b>	MARIA FLORINA
<b>Domeniul economic și administrativ</b>	
<b>Contabilitate</b>	FĂTU CAMELIA GHEORGHE SIMONA VOINEA CRISTINA
<b>Secretariat și arhivă</b>	PUREC CRISTINA
<b>Rețea școlară, plan de școlarizare</b>	RĂDUȚ MARIANA
<b>Salarizare, normare</b>	MIHAI AURELIA
<b>Informatizare</b>	HODOROGEA BOGDAN VALENTIN DANTZ AUGUSTIN DRĂGOI LUANA TĂNASE IONUȚ
<b>Tehnic-administrativ</b>	APOSTOLESCU GABRIEL
<b>Depozit de carte școlară</b>	BANU GABRIELA IONESCU DANIELA

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, prin profilul activităților pe care le desfășoară este o instituție dinamică, deschisă oricăror propuneri de dialog venite din partea comunității, a autorităților locale, a organizațiilor nonguvernamentale, a asociațiilor, a sindicatelor, asigurând la nivelul comunității dialogul real, constant și eficient între toți beneficiarii sistemului de educație.

Succes în noul an școlar  
2024-2025!



MULTUMESC!

Prof. Adriana STOICA,  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL