

**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ILFOV**

**PLAN
MANAGERIAL
2023-2024**

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

06. NOV. 2023

INTRARE / IESENZIE NR. 14826

Aprobat
în Consiliul de administrație al ISJ Ilfov
din data de 06.11.2023

Inspector școlar general,
Prof. Adriana STOIICA



PLAN MANAGERIAL 2023-2024

ANAGRAM
3033-2023

GRADUATORIU
MANAGERIAL

PROPUSE ÎN PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2020-2025

TINTE STRATEGICE

- T1 - Promovarea unui management și leadership educational adaptat provocărilor societății actuale în context european**
OS1. Compatibilizarea strategiilor unităților de invățământ cu strategiile județene, ale Ministerului Educației și cu politicile europene în domeniul educației
- OS2. Susținerea performanțelor instituțiilor educaționale prin inspecție scolară și prin activități de (auto)formare specifică membrilor structurilor manageriale, în domeniul managementului și leadership-ului educational**
- OS3. Optimizarea managementului calității, la nivelul ISJ Ilfov și al unităților de invățământ din județul Ilfov, prin realizarea și valorificarea proceselor ciclice de autoevaluare/instituțională și de asigurare a calității**
- OS4. Consolidarea managementului instituțional, la nivelul ISJ Ilfov și al unităților de invățământ, prin valorificarea rezultatelor obținute în urma inspecțiilor scolare**
- OS5. Dezvoltarea, la nivelul ISJ Ilfov și al unităților de invățământ, a unui sistem de management digitalizat în domenii precum: comunicare, administrarea documentelor, organizarea activităților/orelor de curs etc.**
- OS 6 Planificarea, implementarea și analiza unor măsuri ce vizează inovații și schimbări la nivel instituțional**
- OS 7 Consultarea factorilor interesanți relevanți în scopul îmbunătățirii sistemului de management al organizației și al performanței în conformitate cu necesitățile și așteptările acestora**
- OS 8 Monitorizarea, măsurarea și/sau evaluarea, la intervale regulate, a performanțelor instituției (utilizarea grilelor de monitorizare a nivelului implementării strategiei- obiective, programe aferente).**
- OS 9 Creșterea transparenței și standardizarea afișării informațiilor de interes public.**
- OS 10 Identificarea de noi parteneri din sectorul public și privat, ONG-uri pentru creșterea calității serviciilor furnizate de instituție. Adaptarea programelor/parteneriatelor în contextul nevoilor socio-economice la nivel local, național, internațional**

PROGRAME:

1. Leadership-ul și succesul managerial
2. Dezvoltarea culturii organizaționale a unităților de învățământ
3. Creativitate și inovație în școli
4. Conducerea școlii în situații de criză
5. Management și leadership educațional adaptat

T2 - Sustinerea implementării eficiente a curriculumului, prin intermediul inspecției școlare, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirii rezultatelor la învățătură și la evaluările/examenele naționale

OS1. Consilierea cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic interactiv, inovativ, centrat pe competențe cheie și pe nevoile beneficiarilor OS2. Orientarea și susținerea unităților de învățământ în demersuri de optimizare a învățării și a rezultatelor școlare, prin crearea și valorificarea resurselor educaționale deschise (RED), a noilor tehnologii

OS3. Asigurarea egalității de șanse prin servicii educaționale de calitate, adaptate tuturor copiilor/elevilor, inclusiv celor din medii dezavantajate, cu deficiențe de învățare și cerințe educационale speciale din învățământul special și de masă

OS4. Optimizarea pregătirii elevilor participanți la concursurile și olimpiadele școlare, prin activitățile specifice derulate în cadrul Centrului de Excelență

OS5. Sustinerea schimbului și a transferului de bune practici în domenii cheie (optimizarea climatului școlar, a managementului clasei, metode inovative de predare, a siguranței, inclusiv în mediul online), cu sprijinul inspectorilor școlari, al metodistilor și al formatorilor județeni

OS6. Consilierea unităților de învățământ pentru diversificarea ofertei educaționale prin CDS, CDL, activități educative școlare și extrascolare, adaptate schimbărilor la nivelul societății și nevoilor beneficiarilor educației

PROGRAME:

- 1. Inspecția școlară - promotor al creșterii calității actului didactic și, implicit, a rezultatelor școlare**
- 2. Excelență în educație**
- 3. Asigurarea egalității de șanse în educație**
- 4. Oferta educațională de calitate- cheia succesului școlar**

T3 – Facilitarea aplicării unor practici incluzive la nivelul comunităților educationale, cu scopul prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii și creșterii participării școlare la nivelul județului Ilfov

OS1. Monitorizarea și evaluarea gradului de implementare de către unitățile de învățământ a "Strategiei privind reducerea fenomenului absenteismului și părăsirii timpurii a școlii în județul Ilfov"

OS2. Optimizarea participării și a rezultatelor școlare, prin valorificarea diversității culturale, etnice, lingvistice și a oportunităților oferite prin proiecte europene (Erasmus, SEE) și parteneriate locale

OS3. Diversificarea ofertei de programe educationale de tip "A doua șansă" și "Școală după școală", prin valorificarea proiectelor POCU aflate în implementare la nivelul județului Ilfov, cu scopul dezvoltării competențelor-cheie, inclusiv a competențelor de bază (alfabetizare, competențe digitale, numerice etc.) și a altor abilități

OS4. Sprijinirea participării la educație prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență

PROGRAME

- 1. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii**
- 2. Intervenții pentru corectarea părăsirii timpurii a școlii**
- 3. Program de compensare**
- 4. Proiecte europene și parteneriate locale în vederea optimizării participării și a rezultatelor școlare**
- 5. Asigurarea stării de bine în unitățile de învățământ pe cele 3 dimensiuni: la nivel individual, la nivel relațiilor, la nivel de context**
- 6. Programul Național PNRAS în școlile din județul Ilfov**

T4 - Creșterea atraktivității, calității și relevanței învățământului profesional și tehnic (IPT) din județul Ilfov

OS1. Dezvoltarea și diversificarea IPT, inclusiv a învățământului dual, în acord cu ocupările actuale și viitoare de pe piața muncii internă și europeană

OS2. Fundamentarea și corelarea ofertei educaționale de formare profesională cu piața muncii, în parteneriat cu autoritățile locale, agenții economici, ARACIP, CLDPS și CNDIPT

OS3. Îmbunătățirea calității procesului de învățare la locul de muncă prin asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlilor IPT și prin valorificarea proiectelor cu finanțare europeană dedicate din județul Ilfov (Erasmus-VET, POCU)

OS4. Susținerea îmbunătățirii formării profesionale initiale și a învățării pe tot parcursul vieții, prin crearea de rețele partenariale între școli, constituite pe domenii specifice de formare profesională

OS 5. Dezvoltarea și implementarea de partenariat cu cetățenii și organizațiile societății civile

OS 6. Identificarea de noi parteneri din sectorul public și privat, ONG-uri pentru creșterea calității serviciilor furnizate de instituție. Adaptarea programelor/parteneriatelor în contextul nevoilor socio-economice la nivel local, național, internațional

PROGRAME

1. Parteneriat educațional cu autoritățile locale și mediul de afaceri, pentru un IPT adaptat cerințelor pieței.
2. Dezvoltarea/modernizarea infrastructurii și dotărilor școlilor IPT din județul Ilfov;
3. Școala profesională/ profesional-dual, o alternativă mai bună de acces pe piața muncii.
4. Excelență în educația și formarea profesională la nivelul IPT.

T5 - Dezvoltarea unei politici eficiente în domeniul resurselor umane, orientate spre domenii de impact și spre provocări ale societății în continuă schimbare

OS1. Cresterea gradului de încadrare cu resurse umane calificate în unitățile de învățământ și reducerea fenomenului de fluctuație a personalului didactic, cu precădere în mediul rural

OS2. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice în vederea asigurării calității demersului didactic în sistem online și „față în față”

OS3. Facilitarea îmbunătățirii calității educației și deschiderii școlii spre comunitate, spre valori europene, prin valorificarea programelor de formare continuă și a mobilităților Erasmus accreditate, în domenii precum: educație inclusivă, interculturală, educație pentru democrație, educație ecologică, educație pentru sănătate, voluntariat, formare profesională etc.

OS4. Implementarea unui mecanism de susținere a profesorilor debutanți și a celor aflați în curs de calificare, prin activități de mentorat și îndrumare prin intermediul inspecției școlare

OS5. Facilitarea unor programe de formare/ schimburi de experiență adresate cadrelor didactice care lucrează în comunități dezavantajate și/sau cu elevii cu CES, în parteneriat cu CCD Ifjov, UNICEF și ONG-uri specializate

OS 6 Organizarea și desfășurarea, sistematic, a unor activități de prevenire a corupției și a comportamentului ne-etic

OS 7 Implicarea tuturor angajaților în cursuri de formare/dezvoltare profesională având ca scop dezvoltarea competențelor acestora în domeniul inspecției școlare și în alte domenii adiacente

OS 8 Dezvoltarea și implementarea unui proces de îndrumare și sprijin acordat noilor angajați

OS 9 Monitorizarea performanței personalului. Analize privind evaluarea impactului programelor de instruire și dezvoltare asupra obiectivelor organizationale și transferului de conținut către colegi.

OS 10 Realizarea unor mecanisme de feedback, consultare și dialog și anelte sistematice de satisfacție a angajaților

PROGRAME

1. Închadarea cu resurse umane calificate
2. "Mentorat" pentru noi angajați
3. Formarea în cariera didactică
4. Prevenirea corupției în educație
5. Monitorizarea performanței

T6 - Modernizarea și gestionarea eficientă a patrimoniului și a resurselor financiare în scopul funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov

OS1. Facilitarea accesului unităților de învățământ la programe de dotare cu echipamente și resurse digitale, în vederea optimizării demersului didactic în sistem online, prin valorificarea oportunităților de finanțare, oferite prin programele guvernamentale și europene (POC)

OS2. Consilierea unităților de învățământ pentru dezvoltarea bazei materiale prin valorificarea oportunităților de finanțare la nivel local, prin programe naționale (PNDL) și europene (POR)

OS3. Sprijinirea unităților de învățământ pentru inițierea și derularea de parteneriate având ca scop dezvoltarea rețelei și dotarea cabinetelor medicale, logopedice și pentru consiliere psihopedagogică

OS4. Consolidarea unui mediu școlar sigur pentru participanții la actul educational, prin amenajări și dotări cu echipamente specifice, inclusiv echipamente digitale necesare lecțiilor online și echipamente necesare elevilor cu CES

OS 5 Optimizarea managementului informațiilor și al cunoștințelor prin implementarea, la nivelul instituției, a unor soluții software integrate

OS 6 Optimizarea gestiunii și monitorizării corespondenței electronice în relația cu unitățile de învățământ prin contractarea unui soft specializat, integrat

OS 7 Optimizarea managementului clădirilor și a echipamentelor- construirea căilor de acces pentru persoane cu dizabilități

PROGRAME

- 1. Școala - mediu securizat pentru beneficiarii acestui nivel educațional**
- 2. Finanțarea corespunzătoare a sistemului educational județean- condiție a creșterii rezultatelor școlare**

DOMENUL



MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

TINTA 1 - Promovarea la nivelul organizațiilor școlare a unui leadership educațional adaptat provocărilor societății actuale în context european

PROGRAM 1: LEADERSHIP-UL SI SUCESUL MANAGERIAL

OS1. Compatibilizarea strategiilor unităților de învățământ cu strategiile județene, ale ME și cu politicile europene în domeniul educației; proiectarea și gestionarea proceselor pentru a crește valoarea pentru beneficiari.
 OS2. Susținerea performanțelor unităților de învățământ prin inspecție școlară și prin activități de (auto)formare specifică membrilor structurilor manageriale, în domeniul managementului și al leadershipului educational.

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabilități	Modalități de evaluare și monitorizare
OS1. Compatibilizarea strategiilor unităților de învățământ cu strategiile județene, ale ME și cu politicile europene în domeniul educației; proiectarea și gestionarea proceselor pentru a crește valoarea pentru beneficiari.	1. Consilierea directorilor unităților de învățământ privind elaborarea strategiilor educationale în acord cu strategiile naționale și județene – managementul instituțional, Strategiile unităților de regulamente, metodologii naționale și județene;	Existența, forma și conținutul corespunzător documentelor manageriale (diagnoză, prognoză, evidență); Strategii, resursele umane, dezvoltarea resurselor europene, activități educative, minorități	Inspectorii școlari din domeniul Management	Octombrie-noiembrie 2023	Inspecții școlare Aplicarea de chestionare, grile de interviu

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
2. Activități de informare sistematică/ consiliere a directorilor unităților de învățământ cu privire la aplicarea corectă a prevederilor legislative/regulamentelor, metodologii pentru funcționarea corespunzătoare a domeniilor școlii (ședințe de lucru, adrese, inspecții)	Conformitatea documentelor și a acțiunilor manageriale cu legislația în vigoare	Inspectorii școlari din domeniul Management legislativ actualizat/domeniu	An școlar 2024	Inspector general școlar Inspector școlar general adjunct școlar pentru Management instituțional	Inspecții tematice
3.Verificarea, prin inspecții, a respectării, în școli, a legislației generale și specifice, a ordinelor și instrucțiunilor Ministerului Educației și inspectoratului școlar județean, propunerea de măsuri pentru asigurarea legalității actului managerial și didactic.	Existența, în toate unitățile de învățământ, a bazei legislative în domeniul educațional Conformitatea cu legislația în vigoare	Inspectorii școlari din domeniul Management procese-verbale/ note de control privind verificarea respectării legislației	Conform graficului de inspecție	Inspector școlar general Inspector școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru Management instituțional	Rapoarte, procese verbale
4. Controlul managementului în domeniul informării, planificării, proiectării și implementării activităților la nivelul conducerii unităților de învățământ din județ (inspecții	Respectarea graficului de inspecție Existența, forma și conținutul corespunzător al documentelor manageriale	Inspectori școlari Machete rapoarte de inspecții	Conform graficului de inspecție		

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
	<p>tematic, generale);</p> <p>5. Controlul intern managerial ca funcție managerială (<i>constată abaterile rezultatelor de la fintele stabilită, analizează cauzele care le-au determinat și dispune măsurile corrective sau preventive care se impun obiectivelor de conformitate (conformitatea cu legile, regulamentele și politice interne).</i>)</p> <p>6. Desfășurarea întâlnirilor de lucru ale Consiliului consultativ al ISJ Ilfov - Stabilirea și punerea în aplicare a politicilor educaționale la nivelul județului Ilfov</p> <p>7. Stabilirea Rețelei școlare și a Planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025 în acord cu politicile naționale și județene</p>	<p>ISJ Ilfov implementează sistemul de control intern managerial</p> <p>Unitățile de învățământ implementează sistemul de control intern managerial</p> <p>Inspectorii școlari</p> <p>Inspector școlar pentru Management instituțional</p> <p>Inspectorii școlari din domeniul Management Reglementări legislative specifice</p> <p>Conform graficului</p> <p>Inspector școlar general</p> <p>Consilier Rețea</p> <p>Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ</p>	<p>ISG, ISGA</p> <p>Anual Inspector școlar general</p> <p>Analyze și rapoarte</p> <p>Analize și rapoarte</p> <p>Analize și rapoarte</p>		

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
	8. Verificarea, prin inspecția școlară, a respectării legislației cu privire la implicarea elevilor și a părinților în viața școlii (Consiliul școlar al Elevilor, Asociația de părinți(CRP))	Se respectă ROFUIP cu privire la cuprinderea, în anumite comisii ale școlii, a elevilor și a părinților, prin reprezentanți	Inspectori privire la cuprinderea, în Directori Decizii Proceduri, regulamente	Conform graficului de inspecție	Rapoarte
OS2. Susținerea performanțelor ISJ Ilfov și ale unităților de învățământ din județ prin activități de (auto)formare specifică membrilor structurilor manageriale din cadrul ISJ Ilfov (CA, SCMI)	1. Desfășurarea activităților de (auto)formare specifică membrilor structurilor manageriale din cadrul ISJ Ilfov (CA, SCMI) 2. Proiectarea și desfășurarea inspecțiilor tematice și generale în managementul educational și prin inspectia școlară	Cel puțin un curs de formare furnizat membrilor structurilor manageriale din cadrul ISJ Ilfov (CA, SCMI)	Resurse financiare-costuri cursuri	Octombrie 2023-martie 2024	Rapoarte
	3. Verificarea, prin inspecții scolare, a constituiri și funcționării Consiliului de administrație al unităților de învățământ în acord cu prevederile legislative în cadrul de organizare și funcționarea consiliului de administrație (OM nr. 5.154/2021 pentru aprobarea Metodologiei- consiliilor de administrație	Respectarea integrală a prevederilor legislative în vigoare cu privire la organizarea și funcționarea consiliului de administrație	Rapoarte, procese verbale Reglementări legislative specifice	Inspectori școlari generali adjuncți	Grila monitorizare de
			Conform graficului de inspecție	Inspector școlar general	Rapoarte de inspecție
			Inspectorii școlari din domeniul Management	Conform graficului	

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
3 Analiza rezultatelor inspecției școlare în vederea asigurării calității managementului instituțiilor de învățământ; elaborarea planurilor de măsuri remediale/ de optimizare	4. Activități de formare în domeniul leadershipului educational dedicate membrilor structurilor manageriale, inclusiv părinți și elevi; promovarea managementului Lean (în care managerul este în primul rând un coach pentru echipă; management prin PDCA)	funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar)	Machete, rapoarte de inspecție	Inspector școlari general Inspector general adjunct	Rapoarte, studii
OS 6 Planificarea, implementarea și analiza unor măsuri ce vizează inovări și schimbări la nivel instituțional	Realizarea de diagnoze, în comun, la nivelul ISJ Ilfov, folosindu-se tehnica "oglindirii organizației", cuestionare, interviuri	Existența diagnozelor realizate în comun Cuestionare aplicate anual	Inspectori școlari, șef Birou	Septembrie-Octombrie 2023	Grile de monitorizare Observare directă Cuestionare

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
	Proiectarea și desfășurarea de întâlniri de lucru pe teme importante, de interes, folosindu-se metode de generare a ideilor creative.	Existența, forma și conținutul corespunzător al planificării întâlnirilor de lucru cu personalul ISJ Ilfov Existența unui Plan de dezbatere a temelor de interes Existența proceselor verbale ale întâlnirilor	ISG, Inspectorii școlari, șef Birou	Conform graficului Conducerea ISJ Ilfov	Chestionare
OS 7 Consultarea factorilor interesanți relevanți în scopul îmbunătățirii sistemului de management al instituției și al performanței în conformitate cu necesitățile și așteptările acestora	Planificarea activităților de monitorizare a necesităților și așteptărilor factorilor interesanți, inclusiv a autoritaților politice relevante Organizarea sesiuni de consultare a factorilor interesanți relevanți	Lista factorilor interesanți relevanți cuprinde toate categoriile interesante (părinti, elevi, ONG, agenți economici) Se organizează cel puțin 2 sesiuni de consultare anual	Inspectori școlari	Lunar Noiembrie-decembrie 2023 Martie-aprilie 2024	Chestionare Ghid de interviu

PROGRAM 2: MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP EDUCATIONAL ADAPTAT – COLECTAREA ȘI ANALIZA NEVOILOR, AȘTEPTĂRILOR PREZENTE ȘI VITOARE ALE TUTUROR FACTORILOR INTERESAȚI RELEVANȚI

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
	pentru stabilirea misiunii și vizioniile instituționale (ședințe de lucru operative între conducere- angajați-factori interesanți relevanți)	Organizarea de anchete de satisfacție/ feedback/ focus- grupuri/ solicitări de puncte de vedere privind caracterul adecvat al serviciilor furnizate de instituție	Plan de acțiuni în urma consultărilor și analizelor		
OS 8 Monitorizarea, măsurarea și/sau evaluarea, la intervale regulate, a performanțelor instituției (utilizarea grilelor de monitorizare a nivelului implementării strategiei- obiective, programe aferente).	Aplicarea grilelor de monitorizare a nivelului implementării strategiei instituționale- obiective, programe aferente	Monitorizare-lunar	Membrii CA	Lunar	Grile de monitorizare

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
<i>OS 9 Creșterea transparenței și standardizarea afișării informațiilor de interes public.</i>	Aceiuni privind creșterea transparenței și standardizarea afișării informațiilor de interes public.	Lista informațiilor de interes public actualizată, afișată	Membrii CA	Responsabil informații interes public De 2 ori pe an	Grile de monitorizare
<i>OS 10 Identificarea de noi parteneri din sectorul public și privat, ONG-uri pentru creșterea calității serviciilor furnizate de instituție.</i> <i>Adaptarea programelor/parteneriatelor in contextul nevoilor socio-economice la nivel local, național, internațional</i>	Desfășurarea programelor aferente proiectelor de parteneriat încheiate numărului de acorduri de parteneriat	Crescerea cu 10-15% a Conducerea ISJ Ilfov	Anual	Grile de monitorizare, rapoarte	

PROGRAM 3: DEZVOLTAREA CULTURII ORGANIZAȚIONALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

OS3. Optimizarea managementului calității la nivelul ISJ Ilfov și al unităților de învățământ din județul Ilfov prin realizarea și valorificarea proceselor ciclice de autoevaluare instituțională (modelul CAF) și de asigurare a calității (management prin PDCA),
 OS4. Consolidarea managementului educațional la nivelul ISJ Ilfov și al unităților de învățământ, prin valorificarea rezultatelor obținute în urma inspecțiilor școlare

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
OS3. Optimizarea managementului calității la nivelul ISJ Ilfov și al unităților de învățământ din județul Ilfov prin realizarea și valorificarea proceselor ciclice de autoevaluare instituțională și de asigurare a calității (management prin PDCA)	1. Activități de consiliere vizând orientarea proceselor de management: managementul unităților de învățământ din județul Ilfov prin realizarea și valorificarea proceselor ciclice de autoevaluare instituțională și de asigurare a calității (management prin PDCA); Revizuirea periodică a practicilor de management; managementul LEAN;	Eficiența internă a proceselor manageriale din ISJ Ilfov și din unitățile de învățământ: schimbările care promovează și facilitează schimbarea organizațională în sensul politicilor naționale și județene și județene	Inspectori școlari, Directori Documente manageriale	Conform graficelor de inspecție/ Inspector școlar general Inspector școlar pentru management instituțional	Înspecții școlare/ Fișa de monitorizare, Rapoarte de inspecție
	2. Activități de control și evaluare, prin inspecții școlare, a strategiilor școlilor privind procesele de planificare, monitorizare și autoevaluare; Proiectarea proceselor "lean" în funcție de nevoile și opiniiile beneficiarilor pentru a asigura o	Numărul școlilor care desfășoară procesele de planificare, monitorizare și autoevaluare în acord cu standardele este în creștere	Inspectori școlari, Directori Documente manageriale	Conform graficelor de inspecție/ Inspector școlar general	Înspecții școlare

Obiective	Măsuri/ Actiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
	<p>structură organizațională flexibilă. Identificarea documentarea proceselor în mod continuu.</p> <p>3. Consilierea, controlul și <i>evaluarea politicilor de resurse umane</i>: planuri de training și dezvoltare, politici și reglementări pentru personal, care respectă legislația muncii, în vigoare precum și principiile managementului modern,</p> <p>-Procentul privind încadrarea școlilor cu personal calificat și titular este în creștere</p> <p>4.Activități consiliere, control, evaluare, monitorizare prin inspecții scolare, misiuni de audit privind <i>resursele administrative financiară</i> a școlii</p>	<p>-Resursele umane sunt gestionate și îmbunătățite pentru a susține strategia și planificarea</p> <p>-Personalul este implicat și responsabilizat (empowerment), asigurându-i-se starea de bine.</p>	<p>Inspectori școlari, Directori Documente privind încadrarea RU</p> <p>Inspectori MRU</p>	<p>Conform graficelor de inspecție/ Inspector școlar general</p>	<p>Auditarea resursei umane</p>
		<p>Inspectori școlari, directori, administratori financiari</p> <p>Bugete, documente financiare</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Şef Birou</p> <p>Consilier Audit /conform graficelor de inspecție,</p>	<p>Rapoarte</p>	

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
5. Activități de control, evaluare și consiliere privind revizuirea sistematică a ofertelor educaționale ale școlilor	Procentul școlilor care își revizuiesc oferă educațională este în creștere	Inspector școlari Directori Oferte educaționale școli	calendar misiunilor de audit	Inspector școlar general An școlar 2023-2024	Inspeții tematice, inspecții generale
6. Activități de control, evaluare și consiliere privind optimizarea accesului elevilor și al cadrelor didactice la resursele de învățământul online/ asistate de calculator	Progres înregistrat în dotarea școlii cu resurse, inclusiv cu mijloace TIC pentru facilitarea predării-învățării online/ asistate de calculator	Inspector școlari Directori Inventare, achiziții	Inspector școlar general	An școlar 2023-2024	Inspeții tematice, inspecții generale
7. Activități de control, evaluare și consiliere privind respectarea legislației în uz (HG 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar)	Progres înregistrat privind calitatea educației furnizate de școli / indicatori	Inspector școlari Directori Responsabili CEAC Strategia CEAC	Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru Management instituțional Conform graficului de inspecție	Inspector școlari Directori	Rapoarte de inspecție
OS4. Consolidarea managementului	8.Analize, studii, rapoarte	Progres înregistrat în asigurarea calității educației	Inspector școlar		

Obiective	Măsuri/ Actiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
<i>educational la nivelul ISJ Ilfov și al instituțiilor de învățământ, prin valorificarea rezultatelor obținute în urma inspecțiilor scolare</i>	<i>privind calitatea educației furnizate de școlile din județul Ilfov, impactul asupra comunității, societății: Analiza și evaluarea proceselor, riscurilor și factorilor critici de succes,ținând cont de obiectivele instituției și mediul în schimbare.</i>	<i>de cel puțin 10-15% dintreunitățile de învățământ</i>	<i>Rapoarte de inspecție tematică, generală</i>	<i>general inspector școlar general adjunct Conform graficului de inspecție</i>	<i>Raport anual privind calitatea educației la nivel județean</i>

PROGRAM 4: CREATIVITATE ȘI INOVARE ÎN MANAGEMENT (INOVAREA ȘI OPTIMIZAREA PROCESELOR MANAGERIALE)

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
OS5 Dezvoltarea unui sistem managerial digitalizat în domeniile comunicare, administrarea documentelor, organizarea activităților/orelor de curs etc. în cazul ISJ Ilfov și al unităților de învățământ	<p>1. Activități de consiliere privind digitalizarea proceselor de management (previziunea, organizarea, coordonarea, antrenarea, control-evaluarea) activităților/orelor de curs etc. în cazul ISJ Ilfov și al unităților de învățământ</p> <p>2. Proiectarea și implementarea unui sistem de gestionare a proceselor care valorifică oportunitățile de digitalizare, "data-drivenness" (decizii strategice bazate pe analiza și interpretarea datelor) și standardele publice</p>	<p>Toți inspectorii și directorii beneficiază de consiliere privind digitalizarea proceselor de management</p> <p>Existența sistemului de "data-drivenness"</p>	<p>Inspectori școlari Directori</p> <p>Resurse informationale</p>	<p>An școlar 2023-2024</p> <p>Inspector școlar general</p> <p>Inspector școlar general adjunct</p>	<p>Fișă de monitorizare a calității managementului</p>
Monitorizarea și evaluarea impactului pe care îl au ICT și e-serviciile asupra proceselor instituției (eficiență, calitate, eficacitate)	<p>Derularea proceselor de monitorizare și evaluare specifice</p> <p>ISGA Management</p> <p>Şef Birou Consiliieri</p> <p>Informatizare</p>	<p>Semestrial</p>	<p>Inspectorii școlari Directorii</p>	<p>Conform graficului de inspecții</p>	<p>Grile de monitorizare, aplicare de chestionare</p> <p>Machete și raportul de inspecție</p>
3. Controlul și evaluarea, prin inspecții școlare, a condițiilor tehnologice care influențează și condiționează procesele manageriale (infrastructură, echipamente)	Existența indicatorilor de evaluare specifici în tematica inspecției				

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabilită	Modalitati de evaluare si monitorizare
	<p>4. Cum devine școala un "campus virtual": realizarea bazei de date pentru desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare folosind platformele online și mijloacele digitale; organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților educaționale conform strategiei de digitalizare derulate la nivel național/județean/unității de învățământ</p> <p>5. Consilierea directorilor cu privire la proiectarea, întocmirea și utilizarea instrumentelor manageriale pentru monitorizarea, controlul și evaluarea activităților didactice în care se folosesc și platformele online</p> <p>6. Revizuirea și îmbunățirea proceselor de management pentru a asigura protecția datelor cu caracter personal (Regulamentul general privind protecția datelor, GDPR).</p>	<p>Existența bazei de date Procesele monitorizare și evaluare se desfășoară sistematic</p> <p>Existența și funcționarea mecanismelor de monitorizare</p> <p>Aplicarea în toate instituțiile de învățământ și la nivelul ISJ Ilfov a Regulamentului general privind protecția datelor, GDPR</p>	<p>Inspector școlari, Directori kitul instrumentelor manageriale</p> <p>An școlar Inspector școlar general adjunct</p>	<p>Inspector școlari Directori TIC</p> <p>An școlar Inspector școlar general adjunct</p> <p>Responsabil protecția datelor GDPR Resurse financiare necesare implementării regulamentului și procedurilor specifice</p>	<p>Existența bazei de date de monitorizare rapoarte</p> <p>Grille de monitorizare rapoarte</p> <p>Inspectii tematice, inspecții generale Rapoarte</p> <p>Liste de control Rapoarte</p>

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabilitate	Modalitati de evaluare si monitorizare
7. Susținerea inovării și optimizării proceselor de management luând în considerare bunele practici naționale și internaționale, implicând factorii interesanți relevanți	și	Conducerea instituției coordonează procesele care au loc în ISJ Ilfov și modul în care acestea se interconectează cu procesele desfășurate în unitățile de învățământ	Resurse alocate pentru procese, ținând cont de importanța relativă a contribuției acestora la îndeplinirea obiectivelor	Anual Responsabil	Rapoarte
8. Identificarea, cu implicarea factorilor externi interesanți, de soluții pentru inovarea și optimizarea proceselor, acordând atenție mărită obstacolelor ce stau în calea inovării și resurselor necesare.	Implicarea factorilor externi relevanți în procese de inovare și optimizarea proceselor	Responsabili	Anual Responsabili procese	Chestionare Grile de interviu	

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

T5 - Dezvoltarea unei politici eficiente în domeniul resurselor umane, orientate spre domenii de impact și spre provocări ale societății în continuă schimbare

PROGRAM 1: ÎNCADRAREA CU RESURSE UMANE CALIFICATE/ Asigurarea resursei umane calificate în ISJ Ilfov și în unitățile de învățământ

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabilități	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OSI. Crescerea gradului de încadrare cu resurse umane calificate în unitățile de învățământ și reducerea fenomenului de fluctuație a personalului didactic, cu precădere în mediul rural</i>	1.Organizarea activităților de informare a conducerilor unităților de învățământ și a personalului didactic cu privire la actele normative referitoare la mobilitatea personalului didactic/Informarea directorilor unităților de învățământ privind legislația în domeniul încadrării, normării, salarizării	Existența pe site-ul ISJ și în toate unitățile de învățământ, a actelor normative în domeniul mobilității personalului didactic	Inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane Site-ul ISJ Ilfov; Corespondența electronică cu unitățile de învățământ;	An scolar 2023-2024 Inspector școlar general/ ISGA	Inspeții tematice Grile de monitorizare Rapoarte de inspecție

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabilități	Modalități deevaluare și monitorizare
	<p>2. Consilierea directorilor unităților de învățământ cu privire la gestionarea normelor/posturilor didactice în cadrul activităților de recrutare, selecție, angajare și pensionare a personalului didactic și nedidactic</p>	<p>Conformitatea cu legislația în vigoare</p> <p>Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante pe parcursul anului școlar.</p> <p>Inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane</p>	<p>An școlar 2023-2024</p> <p>Inspector școlar general/ ISGA</p> <p>Publicarea anunțurilor pe Site-ul ISJ Ilfov pentru concursurile locale de ocupare</p> <p>e a posturilor didactice/cate drelor</p>	<p>Grile de Monitorizare</p> <p>Vacantarea posturilor/cat edrelor</p>	

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabiliti	Modalități de evaluare și monitorizare
3.Asigurarea realizării indicatorilor de normare și salarizare conform prevederilor legale în vigoare și reconfigurarea nevoilor de personal (pe niveluri de învățământ, număr de clase, grupe)	Existența situației operative la început de an școlar	Inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane Consilier rețea școlară	Septembrie 2023	-Rapoarte, statistici - Plan școlarizare - Solicitări de suplimentare /transformare planurilor de școlarizare, a statului de personal	
4. Proiectarea încadrării și a normării statistice pentru anul școlar 2024-2025.	Existența proiectului de încadrare, situații normare statistică	Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane Inspector școlar general ISGA	Ianuarie-februarie 2024	Plan școlarizare, ofertă educatională, logistică	

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabilități	Modalități de evaluare și monitorizare
5. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat, conform prevederilor legale aplicabile, în unitățile de învățământ de stat	Numărul catedrelor/posturi ocupate cu personal calificat este în creștere Realizarea mobilității personalului didactic (încadrare, transfer, detasare etc.) conform calendarului	Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane Calendarul de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2023-2024.	Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane Calendarul de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2023-2024. Inspector școlar general ISGA	Conform etapelor corespunzătoare Calendarului de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2023-2024.	Întocmirea statutului de personal/statului de funcții Rapoarte
6. Monitorizarea organizării la nivelul unităților de învățământ a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar, în concordanță cu prevederile metodologiei pentru mobilitatea personalului didactic	Corectitudinea documentelor emise la nivelul unităților de învățământ Legalitatea concursului specific	Comisia din ISJ Ilfov pentru mobilitatea personalului didactic Mapa comisiei de concurs ISGA Proceduri specifice	An școlar 2023-2024 Inspector școlar general ISGA	Rapoarte de monitorizare	

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OSI. Creșterea gradului de încadrare cu resurse umane calificate în unitățile de învățământ și reducerea fenomenului de fluctuație a personalului didactic, cu precădere în mediu rural</i>	5.Consilierea directorilor, preponderent din școlile din mediul rural, privind modalitățile de fidelizează a personalului didactic și reducerea fenomenului de fluctuație a personalului didactic, cu precădere în mediu rural	Progres înregistrat la privire procentul cadrelor didactice calificate/ titulare	Inspectori școlari Legislație specifică	An școlar 2023-2024 Inspector școlar pentru Managementul instituțional	Rapoarte

PROGRAM 2: "MENTORAT" PENTRU NOII ANGAJĂȚI (ISJ ILFOV ȘI UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT)

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS.4. <i>Implementarea unui mecanism de susținere a profesorilor debutanți și a celor aflați în curs de calificare, prin activități de mentorat îndrumare prin intermediul inspecției școlare.</i>	1. Organizarea de către inspectorii școlari a unor sesiuni de formare (față în față / online), cu caracter metodic, pentru didactice debutante, în didactice consilierea cadrelor debutante, în problematica eficientizării lecțiilor, creșterii atractivității activităților de învățare	Număr în creștere de cadre didactice debutante care utilizează strategii didactice interactive, RED în activitatea de predare-învățare- evaluare	Inspectori școlari – domeniul Curriculun și inspecție școlară Ghiduri metodologice de utilizare a platformelor educaționale Platforme e-learning, RED	Anșcolar 2023-2024 Inspector școlar general adjunct ISGA	Rapoarte de inspecție Grile de monitorizare

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
2. Constituirea unor grupuri-suport, în fiecare centru metodic din județ, în scopul consilierii cadrelor didactice aflate în primii ani de activitate	Utilizarea la clasă a metodelor moderne de predare – învățare-evaluare, a metodelor care facilitează formarea/dezvoltarea gândirii critice	Consiliul consultativ/discipline/cel puțin un metodist de la fiecare disciplina de studiu repartizat în fiecare centru metodic Platforme educaționale avizate de M.E., Ghiduri, tutoriale Resurse proiecte (CRED, PROF etc)	An școlar 2023-2024	Inspecții școlare de specialitate Grile de monitorizare	
3. Monitorizarea, prin inspecțiile școlare, a activitații comisiilor pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Comisii corect constituite, funcționale în toate unitățile de învățământ	Inspectorii școlari Conducerile unităților de învățământ	An școlar 2023-2024	Inspecții școlare de specialitate Grile de monitorizare	
4. Realizarea de inspecții de specialitate, cu prioritate la clasele la care predau cadrele didactice debutante /fără studii de specialitate/în de specialitate și	Număr în creștere de cadre didactice care promovează proba I a examenului pentru definitivat (inspecțiile școlare (Metodologia-cadru de organizare și	Baza de date cu profesorii debutanți Inspectorii școlari Legislație specifică (Metodologia-cadru de organizare și	An școlar 2023/2024 Inspector școlar general adjunct	Evaluarea portofoliului	Inspecție specială

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabiliti	Modalități de evaluare și monitorizare
	curs de calificare, în vederea consilierii acestora	desfășurarea examenului național pentru definitivare învățământul preuniversitar)			profesional personal
OS 9 <i>Desvoltarea și implementarea unui proces de îndrumare și sprijin acordat noilor angajați</i>	5. Furnizarea de asistență, consiliere și programe de formare noilor angajați din cadrul ISJ Ilfov	Toți angajații noi sunt implicați în programe de formare	Cursuri de formare	Conducerea ISJ Ilfov Şef Birou	Rapoarte

PROGRAM 3 : FORMAREA ÎN CARIERA DIDACTICĂ

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță (umane, materiale, financiare)	Resurse Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS2. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice în vederea asigurării calității demersului didactic în mediul online și „față în față”	1.Consilierea cadrelor didactice în vederea utilizării platformelor educaționale/aplicațiilor digitale/ RED pentru eficientizarea învățării și creșterea atraktivității lecțiilor	Număr în creștere de lecții demonstrative realizate de personalul didactic de predare/metodistii ISJ Ilfov	Conseliul Consultativ/discipline Platorme educaționale avizate de M.E. RED Ghiduri de utilizare a platformelor e-learning	An școlar 2023 – 2024 Rapoarte Inspector școlar general, inspector școlar general adjunct
2.Monitorizarea cadrelor didactice în vederea asigurării calității lecțiilor	Utilizarea platformelor educaționale și a RED de către toate cadrele didactice	Inspectori școlari Directori Metodiști Platorme educaționale avizate de M.E. RED	2023 – 2024 Inspectori școlari – domeniul Curriculum și inspecție școlară	Inspecții tematice de specialitate Grile de monitorizare Rapoarte

Obiective	Măsuri/Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/Responsabilități	Modalități de evaluare și monitorizare
	3. Derularea unor activități metodice/consfătuiri/cercuri pedagogice/webinarii/workshop-uri, în scopul eficientizării învățării și al creșterii atractivității lecțiilor; promovarea experienței demonstate în acest domeniu	Exemple de bune practici selectate pentru constituirea și publicarea Resurselor Educationale Deschise pe site-ul ISJ Ilfov.	Ghiduri metodologice avizate de ME Tutorial (webinarii) Inspectori școlari – domeniul Curriculm și inspecție școlară	An școlar 2023-2024 An școlar 2023-2024 Inspectori școlari – domeniul Curriculm și inspecție școlară	Aplicarea de chestionare, grile de interviu
OS3 Facilitarea îmbunătățirii calității educației și deschiderii școlii spre valori europene, spre comunitate, prin valorificarea programelor de formare continuă și a mobilităților Erasmus	1.Consilierea unităților de învățământ în vederea depunerii unor candidaturi/proiecte cu finanțare europeană, inclusiv mobilități Erasmus acreditate.	Cereri de finanțare înregistrate/candidaturi depuse în termen / proiecte câștigate Ghidul aplicantului/cererea de finanțare	Inspector școlar pentru graficului Proiecte și programe Ghidul aplicantului/cererea de finanțare	Conform monitorizare	Rapoarte de monitorizare

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabilități	Modalități de evaluare și monitorizare
<p>acreditate, în domenii precum: educație inclusivă, interculturală, educație pentru democrație, educație ecologică, educație pentru sănătate, voluntariat, formare profesională etc.</p>	<p>Organizarea unor sesiuni de formare pentru transferul de bune practici /diseminarea și valorizarea rezultatelor Programului Erasmus+</p> <p>2. Monitorizarea, prin inspecții școlare, a modului în care se valorifică de către profesori programele de formare continuă și achizițiile din mobilitățile Erasmus</p>	<p>Diseminarea experiențelor de către toate unitățile de învățământ beneficiare de mobilitate</p> <p>Directorii unităților de învățământ</p> <p>Cel puțin 25% dintre școlile beneficiare ale unor mobilități au fost inspectate prin inspecții de specialitate</p>	<p>Planurile de diseminare ale proiectelor cu finanțare europeană</p> <p>Cadre didactice beneficiare ale mobilităților</p> <p>Inspectori școlari</p> <p>An școlar 2023-2024</p> <p>Documente specifice/proiecte europene</p>	<p>An școlar 2023-2024</p> <p>Inspector școlar general adjunct</p>	<p>Chestionare</p> <p>Planuri de acțiune</p>

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS.5. Facilitarea unor programe de formare/schimburi de experiență adresate cadrelor didactice care lucrează în comunități dezavantajate și/sau cu elevii cu CES, în parteneriat cu CCD Ilfov, UNICEF și ONG-uri specializate	1. Consiliere individuală/de grup a cadrelor didactice în vederea unei mai bune cunoașteri a particularităților de vârstă a elevilor cu CES, optimizării relațiilor elev-cadru didactic, școală-familie 2. Organizarea unor ateliere de lucru/focus-grupuri, cadre didactice-mediatori școlari, în vederea cunoașterii practicilor incluzive în comunitățile dezavantajate ale județului Ilfov	Participarea la activitățile de consiliere/programe de formare a tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ aflate în comunitățile dezavantajate	Inspector școlar pentru învățământ special Cabinete de asistență psihopedagogică Profesori psihologi din cabinetele de asistență psihopedagogică	Director C.J.R.A.E Ilfov Inspector școlar pentru învățământ special/special integrat	Rapoarte de activitate
		Participare în Programe/Proiecte cu finanțare din fonduri europene	Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație minoritați Inspector școlar pentru minoritați Directori ai unităților de învățământ Cadre didactice Mediatori școlari Strategii, regulamente	An școlar 2023-2024 Rapoarte	Chestionare Rapoarte

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabiliti	Modalități de evaluare și monitorizare
3. Derularea unor cursuri de formare a cadrelor didactice în vederea realizării de programe optionale adecvate ofertei CDS, corelate cu nevoile reale ale elevilor și cu specificul local, în toate unitățile de învățământ din comunitățile dezavantajate	Programe școlare pentru discipline optionale, avizate de inspectorii școlari din ISJ Ilfov Număr în creștere de profesori care au obținut adeverințe/atestate de formare	Formatori CCD/ONG-uri Cadre didactice Programe de formare/acreditare din oferta CCD Ilfov /ONG-uri partenere Programe școlare pentru CDS	Inspector școlar general adjunct Director CCD Ilfov Profesori metodisti CCD Ilfov	Rapoarte Grile de monitorizare	
4. Susținerea, de către inspectoratul școlar, a constituirii de grupuri de lucru care să inițieze la nivelul fiecărei unități de învățământ programe de sprijin pentru elevii aflați în situații de risc/ unități de învățământ	Existența și completarea sistematică a bazei de date cu elevii aflați în situații de risc/ unități de învățământ	Inspector școlar pentru proiecte educationale Inspector școlar pentru activități educative Director Voluntari ONG-uri partenere Cadre didactice Reprezentanți ai Asociațiilor de părinți și ai Consiliilor Școlare ale Elevilor	An școlar 2023-2024 Rapoarte de activitate	Programe de sprijin elaborate	
	Profesori psihologi din cabinetele de asistență/psihopedagogică Mediatori școlari Acorduri de parteneriat				

PROGRAM 4: PREVENIREA CORUPTIEI ÎN EDUCAȚIE

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabiliti	Modalități de evaluare și monitorizare
OS 6 Organizarea și dezfășurarea sistemului de activități, a unor activități de prevenire a corupției și a comportamentului ne-etic	Destășurarea, la nivelul ISJ Ilfov și al unităților de învățământ, a unor activități de diseminație a Strategiei Naționale Anticorupție Întocmirea Codului de etică în toate unitățile de învățământ și prelucrarea angajaților cu privire la respectarea acestuia	Cel puțin o activitate de diseminație anuală	Comisia județeană de etică Consilierei de integritate din școli	Anual	Grile de monitorizare, rapoarte
Evaluarea riscurilor de corupție în cadrul ISJ Ilfov și al unităților de învățământ	Registrul riscurilor de corupție	Comisiile SCMI	Comisiile concurs		
Asigurarea integrității					

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de directori ai unităților de învățământ	Cadru transparent, bazat pe criterii de performanță, pentru asigurarea integrității concursurilor	Conform graficului de concurs			
Publicarea standardizată a informațiilor privind veniturile, cheltuielile, achizițiile publice la nivelul ISJ Ilfov și al școlilor	Asigurarea informațiilor de interes public	Conducerea ISJ Ilfov Directorii unităților de învățământ			

PROGRAM 5 MONITORIZAREA PERFORMANȚEI

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS 9 Monitorizarea performanței personalului.	Realizarea de analize privind evaluarea impactului programelor de instruire și dezvoltare asupra obiectivelor organizaționale și transferului de conținut către colegi.	Analiza anuală	Resurse umane; Resurse de timp	Anual ISG, ISGA Inspector școlar DRU	Chestionare Raport
OS 10 Realizarea unor mecanisme de feedback, consultare și dialog și anchete sistematice de satisfacție a angajaților	Realizarea anchetelor de satisfacție a angajaților Activități de colectare a ideilor și sugestiilor de la angajații ISJ Ilfov	Cel puțin o anchetă de satisfacție anual	Resurse umane; Resurse de timp	Annual Responsabil SCMI Inspector școlar activități extracurriculare Inspectori școlari MRU	Raport

T3 – Facilitarea demersurilor de asigurare a stării de bine și a aplicării unor practici incluzive la nivelul comunităților educationale, cu scopul prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii și creșterii participării școlare la nivelul județului Ilfov

OS1. Monitorizarea și evaluarea gradului de implementare de către unitățile de învățământ a "Strategiei privind reducerea fenomenului absentismului și părăsirii timpurii a școlii în județul Ilfov"

OS2. Sustinerea optimizării participării și a rezultatelor scolare, prin valorificarea diversității culturale, etnice, lingvistice și a oportunităților oferite prin proiecte europene (Erasmus,SEE) și parteneriate locale

OS3. Sprijinirea diversificării ofertei de programe educationale de tip "A doua șansă" și "Ccoală după școală", prin valorificarea proiectelor POCU aflate în implementare la nivelul județului Ilfov, cu scopul asigurării dezvoltării competențelor-cheie, inclusiv a competențelor de bază (alfabetizare, competențe digitale, numerice etc.) și a altor abilități de bază.

OS5. Asigurarea sănătății și a stării de bine a angajaților ISJ Ilfov, ai unităților de învățământ și a participanților la educație

PROGRAM 1: PREVENIREA PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS1. Monitorizarea și evaluarea gradului de implementare de către unitățile de învățământ a "Strategiei privind reducerea fenomenului absentismului și părăsirii timpurii a școlii în județul Ilfov"</i>	1. Verificarea, prin inspecții școlare, a modalităților de stimulare a elevilor în vederea finalizării educației de bază (asigurarea frecvenței, reducerea absentismului, prevenirea abandonului timpurii, creșterea participării școlare);	Scăderea ratei abandonului școlar sub 1% în 2023-2024	Inspectori școlari Note de control, procese-verbale, rapoarte de inspecție, analize-diagnostic, studii, baze de date	Conform graficului de inspecții/ Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
2. Verificarea adaptării programelor școlare pentru elevii cu CES integrati în învățământul de masă; Consilierea cadrilor didactice cu privire la constituirea unor resurse educationale deschise care să cuprindă materiale-suptor pentru preșcolari și elevi cu CES	Respectarea legislației în domeniu, fără abateri Existența și utilizarea, în fiecare unitate de învățământ, a resurselor educaționale deschise pentru elevii cu CES	Inspectori școlari Director CJRAE Legislație specific Note de control, procese-verbale, rapoarte de inspecție, baze de date	Inspectori școlari Director CJRAE Legislație specific Note de control, procese-verbale, rapoarte de inspecție, baze de date	Conform graficului de inspecții/ Inspector școlar general adjunct	Rapoarte, procese verbale
3. Monitorizarea derulării în școli a programelor de prevenire a abandonului școlar, de diminuare a absenteismului, a programelor de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați sum plecați în străinătate (inspecții școlare, realizarea unor baze de date);	Existența și valorificarea bazelor de date specifice Existența și implementarea programelor de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate	Inspectori școlari Director CJRAE Legislație specific Note de control, procese-verbale, rapoarte de inspecție, baze de date	An școlar 2023-2024 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte	

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ reurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
4.Consilierea unităților școlare în desfășurarea activităților comune cu părinții și cu membrii comunității locale pentru sprijinirea demersului de prevenire a părișirii timpurii a școlii naționale.	Existența în școli a programelor de consiliere pentru părinți	Inspectori școlari Directori Consilieri școlari Documente specifice M.E. și I.S.J Ilfov, Resurse financiare proprii	Inspectori școlari Directori Consilieri școlari Inspector general Inspector școlar general adjunct	Anul școlar 2023 - 2024 Inspector școlar și inspector școlar general adjunct	Rapoarte
5.Consilierea unităților școlare/ă cadrelor didactice în sfera pregătirii elevilor pentru evaluările naționale (la clasele a II a, a IV a, a VI a) și pentru examenele naționale 2023, prin adevararea formelor /conținuturilor evaluării la curriculum și la reglementările în vigoare; Monitorizarea activităților de învățare pentru creșterea rezultatelor la examenele naționale.	Creșterea ratei de progres școlar la nivelul unității de învățământ cu cel mai mare rezultat la clasele a II a, a IV a, a VI a și pentru examenele naționale	Inspectori școlari Directori Responsabili comisii metodice	Inspectori școlari Directori Responsabili comisii metodice	Anul școlar 2023-2024 Inspector școlar general și inspector școlar general adjunct	Rapoarte

PROGRAM 2: INTERVENȚII PENTRU CORECTAREA PÂRĂSIRII TIMPURII AȘCOLII

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și finanțare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OSI. Monitorizarea și evaluarea gradului de implementare de către unitățile de învățământ a "Strategiei privind reducerea fenomenului absenteismului și parăsirii timurii școlii în județul Ilfov"</i>	<p>1. Verificarea, prin inspecțiile școlare, a existenței și derulării proiectelor educaționale focalizate pe grupurile dezavantajate, pe diversitate și multiculturalitate.</p> <p>2. Activități de consiliere a unităților de învățământ în vederea asigurării unei oferte educaționale atractive pentru toți elevii, cu accent pe dezvoltarea programelor care îl vizează pe copiii/elevii care aparțin categoriilor defavorizate;</p> <p>continuarea derulării programelor vulnerabile/copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special/cu C.E.S. din învățământul de masă/în medii defavorizate);</p> <p>programe de sprijinire și acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional inclusiv în școli, prevenirea segregării școlare și diminuarea ratei de abandon/absenteism;</p>	<p>Toate unitățile de învățământ derulează proiecte educaționale focalizate pe grupurile dezavantajate, pe diversitate și multiculturalitate</p> <p>Scăderea ratei de abandon școlar sub 2%, creșterea promovabilității cu 1%</p>	<p>Inspectori școlari Procese-verbale, rapoarte de inspecție</p> <p>Inspector școlar pentru învățământ special Inspector școlar minoritați Inspector școlar programe privind accesul la educație Directori Consilierișcolari Profesori pentru învățământ primar și preșcolar</p> <p>Resurse materiale locale Documente curriculare Documente specifice M.E. și I.S.J.Ilfov, Buget primării Buget asociatii de</p>	<p>Conform graficului de inspecții/ Inspector școlar general adjunct</p> <p>Anul școlar 2023-2024 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct</p> <p>Rapoarte</p>	

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
OS4. Sprinjirea unităților de învățământ în demersul de realizare a unor activități de educație rezilientă, în contextul pandemiei de Covid – 19.	3. Controlul, monitorizarea/ evaluarea activităților de consiliere a copiilor și adolescentilor pe probleme legate de: comunicare, conflicte, relații elev-elev, elev-profesor, elev-părinte, încredere în sine, probleme afective și/sau familiale, abandon școlar, probleme comportamentale (violență, agresivitate, bullying și cyber- bullying, tentativă de suicid etc.)	Reducerea abandonului școlar sub 2%, a cazurilor de violență și delinvență juvenilă, a cazurilor de bullying.	Inspector școlari Directori CIRAE	Conform graficului de inspecții Inspector școlar general adjuncț	Rapoarte
	4. Sprinjirea formării cadrelor didactice și a consilierilor școlari pentru cunoșterea și aplicarea metodelor și activităților prin care să crească reziliența și motivația pentru învățare a elevilor	Creșterea participării și a rezultatelor școlare a elevilor identificați a fi în situații de risc/vulnerabilitate, cu 20%, în fiecare școală, până la sfârșitul anului școlar	CIRAE, CCD Parteneriate cu ONG-uri Reprezentanții comunității locale Consilierii școlari Directorii	Inspectorii școlari coordonatori Inspectorul școlar pentru dezvoltare profesională	Rapoarte

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
5. Verificarea, prin inspecțiile școlare, a planificării și derulării de activități extracurriculare destinate creșterii rezilienței elevilor	Planificarea și desfășurarea a cel puțin o activitate/semestrul, în fiecare școală, pentru a crește reziliența elevilor	Consilierii școlari Responsabilul cu proiecte și programe Directorii	Inspectorii școlari coordonatori Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare	Inspectorii școlari coordonatori Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare	Rapoarte
6. Îndrumarea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de formare a elevilor pentru participare activă la viața școlii și implicare în evaluarea propriului progres școlar	Reducerea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu 0,25%.	Inspectori școlari Directori Consilieri școlari Consilieri educative Documente specifice M.E. și I.SJ Ilfov, Resurse financiare proprii	Anul școlar 2023-2024 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte	

PROGRAM 3: PROGRAM DE COMPENSARE

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
OS2. Sustinerea optimizării participării și a rezultatelor școlare, prin valorificarea diversității culturale, etnice, lingvistice și a oportunităților oferite prin proiecte europene (Erasmus, SEE) și parteneriate locale	1. Consilierea școlilor pentru extinderea activităților de după orele de curs prin programul "Școală după școală", precum și pentru diversificarea programelor de activități extrașcolare. 2%. creșterea promovabilității cu 1%	Creșterea ratei de participare școlară, reducerea ratei de abandon școlar sub învățământ primar și preșcolar	Inspectori școlari Consilieri școlari Profesori diriginti Profesori pentru învățământ primar și adjunct Resurse materiale locale, Documente curriculare, Documente specifice M.E. și I.S.J.Ifov, Buget primării, Buget asociației de părinți, Parteneriate ONG	Anul școlar 2023-2024 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
2. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curiculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlarizare (preponderent la clasa a VII-a, a VIII-a), în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat pentru elevii cu CES, pentru elevii	Dezvoltarea competențelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă/ cel puțin un curs de formare/an	Inspectori școlari Directori Programe școlare noi Documente specifice M.E. și I.S.J. Ilfov, Bugetele școlilor Proiecte	Anul școlar 2023-2024 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte	

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
performanță, pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii din medii defavorizate etc.).	3. Activități de adaptare a rețelei școlare înfovene și a ofertei de formare profesională la cerințele pieței muncii și la opțiunile elevilor. Implementarea unor demersuri acționale de calitate în ceea ce privește OSP și consilierea profesională pentru toți elevii	Consiliere centrată pe formarea de atitudini echilibrate și obiective pentru opțiuni profesionale în consens cu potențialul și performanța proprie.	Inspector școlari CJRAE Rețea școlară Oferte educaționale	Anul școlar 2023-2024 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte

PROGRAM 4: PROIECTE EUROPEENE, PROGRAME ȘI PARTENERIATE LOCALE ÎN VEDERE A OPTIMIZĂRII PARTICIPĂRII ȘI A RESULTATELOR ȘCOLARE

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și finanțare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
OS2. Susținerea optimizării participării și a rezultatelor școlare, prin valorificarea diversității culturale, etnice, lingvistice și a oportunităților oferite prin proiecte europene (Erasmus, SEE) și partenерiate locale OS3. Sprijinirea diversificării ofertei de programe educaționale de tip "A doua șansă" prin valorificarea proiectelor POCU aflate în implementare la nivelul județului Ilfov, cu scopul asigurării dezvoltării competențelor-cheie, inclusiv a competențelor de bază	1. Asigurarea celei de-a doua șanse în educație pentru persoanele care nu și-au finalizat studiile în învățământul obligatoriu (corecția abandonului)- monitorizare-control-evaluare a activităților desfășurate în sistem "șansa a doua"	Valorificarea 100% a programului A doua șansă din cadrul unităților de învățământ din județul Ilfov	Legislație specifică Note de control, procese-verbale, rapoarte de inspecție, analize-diagnostic, studii, baze de date	Conform graficului de inspecții/ Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	2. Realizarea activităților din cadrul partenariatelor dintre ISJ și autorități publice, ONG- uri cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierei elevilor aflați în situații de risc	Număr de acorduri de parteneriat în creștere la 100% proiecte implementate	Inspector școlari Directori CJR AE Legislație specifică Acorduri de parteneriat Proiecte	Anul școlar 2023-2024 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
(alfabetizare, competențe digitale, numerice etc.) și a altor abilități de bază)	3. Realizarea unui raport cu privire la impactul PEE la nivelul școlii (frecvență, rezultate, atmosferă, relații interpersonale atc.)	Un raport anual de impact la nivel județean	Directorul Responsabilul PEE din școli Analize comparative Chestionare de evaluare a impactului	Anual/ ISPE Membrii CC	Rapoarte
	5. Monitorizarea/controlul/ evaluarea derulării programelor de facilități sociale pentru elevi- „Lapte, corn”, rechizite, burse; „Euro 200”; transport școlar; programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa caldă”).	Număr în creștere al elevilor care au beneficiat de programele de facilități sociale pentru elevi- programe naționale, Lapte.com”, rechizite, burse; „Euro 200”; transport școlar; programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa caldă”). Existența situațiilor statistice, rapoartelor lunare.	Inspectorii școlari; Directorii Consilierei școlari	Conform graficelor / Inspectorul școlar general; Inspectorul general adjunct	Rapoarte

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și finanțare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
		6.Sustinerea, împreună cu comunitățile locale, a extinderii Programelor „A doua șansă” pentru școlarizarea tinerilor, inclusiv romi, care au părăsit timpuriu școala.	Creșterea numărului de școli în care se implementază programul; Creșterea numărului de persoane care finalizează învățământul obligatoriu.	Inspectorul pentru minorități naționale, Directorii, Cadrele didactice Documente specifice Buget provenit din diverse proiecte	Perioada derulării proiectelor POCU Inspectorul școlar general; Inspector școlar general adjunct;

PROGRAM 5: ASIGURAREA STĂRII DE BINE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE CELE 3 DIMENSIUNI: LA NIVEL INDIVIDUAL, LA NIVELUL RELAȚIILOR, LA NIVEL DE CONTEXT

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
O55. Asigurarea stării de bine a angajaților ISJ înfoiu, ai unităților de învățământ și ai participanților la educație: - la nivel de individual	1. Consilierea și monitorizarea unităților de învățământ în privința: - proiectări și derulările de programe particularizate de învățare, în concordanță cu problemele identificate la elevi(elevi provenind din grupuri vulnerabile, elevi cu CES/tulburări de învățare, elevi capabili de performanțe înalte,migrantii, preșcolari/elevi proveniți din zona de conflict armat din Ucraina, etc) - respectării Normelor sanitare în privința alcătuirii orarului și respectarea curbei deefort corespunzătoare vîrstei - descurajării oricăror acțiuni de violență/ bullying,discriminare, segregare sau nerespectarea drepturilor copilului - adopțării de măsuri de creștere a gradului de siguranță în școală a elevilor asigurării serviciilor deconsiliere școlară și orientare școlară și profesională, în urma activităților de identificare a abilităților și pasiunilor elevilor - antrenarea elevilor în	Crescerea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecți, în privința serviciilor educaționale oferite deșcoală, cu cel puțin 25%, față de anul școlar anterior	Personalul și conducerea școlilor CIRAE	Anul școlar 2023-2024 Inspectorii școlari coordonatori Inspectorul școlar general adjunct	Rapoarte de Chestionare de satisfacție
	Îndeplinirea, de cătretoate unitățile de învățământ, a cerințelor indicatorilor privind starea de bine din noile standarde de evaluare instituțională, aprobată prin HG	Bugetele școlilor			

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<p>- la nivelul relațiilor:</p> <p>activități extracurriculare care săle dezvolte competențe civice, gândire pozitivă și încredere în forțele proprii cunoaștere a particularităților sociale și familiiale, de sănătate fizică și emoțională ale fiecărui elev</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea activităților de echipă de coeziune de grup - oferirea de oportunități elevilor de a desfășura, în spațiile școlare, diverse activități de tip "cerc/ club" - desfășurarea de activități de educație/ consilierea parentală - consilierea și asigurarea suportului psihologic elevilor cu părinți plecați în străinătate sau decedați - dezvoltarea de activități în sau pentru comunitate (voluntariat) - implicarea părinților în viața școlii și consultarea elevilor și părinților în privința satisfacției privind serviciile oferite de școală - colaborarea școlii cu ONG și instituții culturale, de sănătate, autorități locale, operatori economici, alți parteneri educaționali pentru derularea de activități <p>la nivel de context:</p>		nr. 994/2020			

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
	<ul style="list-style-type: none"> - extracurriculare de promovarea a valorilor școlii <ul style="list-style-type: none"> - conceperii și utilizării - de instrumente proprii pentru evaluarea stării de bine a beneficiarilor educației valorificării rezultatelor evaluării stării de bine în îmbunătățire calității serviciilor educationale oferite în anul școlar următor. 				
2. Susținerea de activități cu caracter cultural orientate către sănătatea și starea de bine a angajaților	Cel puțin 2 activități anual	Resurse financiare aférente	Conducerea instituției	Chestionare de satisfacție	

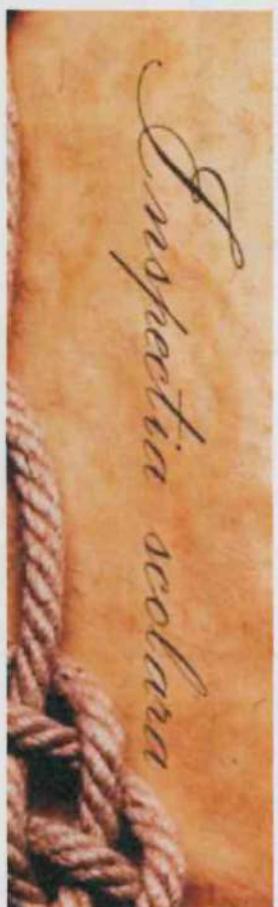
PROGRAM 6 PROGRAMUL NAȚIONAL PNRAS ÎN ȘCOLILE DIN JUDEȚUL ILFOV

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
OS4 <i>Sprințirea participării la educație prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență</i>	<p><i>Sprințirea participării la educație prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență</i></p> <p>Desfășurarea, în școlile câștigătoare de granturi, a activităților din proiectele PNRS având ca scop o rată mai mare de înscriere, o rată mai mică de absentism, o rată mai mare de participare la examenele naționale, un procent mai mare de elevi care reușesc să promoveze examenul de final de ciclu cu cel puțin nota 6;</p>	<p>Indicatorii din proiect</p>	<p>Resurse umane/ resurse materiale și financiare aferente proiectelor în desfășurare</p>	<p>Inspectorii școlari participant la proiect</p>	<p>Rapoarte tehnice</p>

DOMENIUL

CURRICULUM SI INSPECTIE

ȘCOLARĂ



DOMENIUL: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

T2 - Susținerea implementării eficiente a curriculului, prin intermediul inspecției școlare, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirii rezultatelor la învățătura și la evaluările/examenele naționale

PROGRAM I: INSPECȚIA ȘCOLARĂ- PROMOTOR AL CREȘTERII CALITĂȚII ACTULUI DIDACTIC

Obiective	Măsuri/ Actiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabilități	Modalitati de evaluare și monitorizare
OSI. Consilierea cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic interactiv, inovativ, centrat pe nevoile beneficiarilor	1. Proiectarea și desfășurarea inspecțiilor generale, tematicе, de specialitate 2. Asigurarea activităților de consiliere a cadrelor didactice, la cerere sau la solicitarea directorului unității de învățământ 3. Consilierea cadrelor didactice pentru estimarea nivelului achizițiilor învățării la finalul anului școlar 2021-2023 în vedere realizării planificării calendaristice pentru noul an școlar	Se respectă integral graficele de inspecție Se respectă programul activităților de consiliere a cadrelor didactice Cel puțin un reprezentant al cadrelor didactice/discipline/școală beneficiază de consiliere	ISGA Curriculum și inspectie școlară Inspectorii școlari Grafice de inspecții Machete, rapoarte de inspecție Inspectorii școlari/tematică de consiliere a cadrelor didactice Inspectori școlari școlari/tematică de consiliere a cadrelor didactice	Conform graficelor inspecției Inspector școlar general adjunct Conform programului de consiliere	Rapoarte de inspecție Fișa monitorizare Raport de inspecție
		Inspectori școlari și de consiliere a cadrelor didactice	Planul învățământ Ghiduri-Repere metodologice	Septembrie-2023	Rapoarte

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
4. Verificarea sistematică, prin inspecțiile școlare, a utilizării de către profesori a achizițiilor de la cursurile de formare, inclusiv CRED	5. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a activității de pregătire a elevilor din clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a, respectiv a XII-a/a XIII-a și identificarea de oportunități pentru creșterea motivării elevilor pentru învățare	Existența implementarea strategiei judecătene privind inovarea procesele de predare – învățare - evaluare	și Inspectorii școlari Directorii Procese-verbale, rapoarte de inspecție, analize-diagnostic, studii adjunct	Conform graficului de inspecții Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
7. Pregătirea, organizarea și coordonarea examenelor naționale în 2023	Derularea examenelor în condiții optime, fără incidente și cu examenele naționale.	Includerea în planul de inspecții a tuturor școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale.	Inspectorii școlari directori Graficul de pregătire suplimentară; Planul de măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor școlare la examenele naționale	Conform graficului de inspecții Inspector școlar general adjunct	Rapoarte, analize

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
OS2. Orientarea și susținerea efortului unităților de învățământ de optimizare a invățării și a rezultatelor școlare, prin crearea și valorificarea resurselor educaționale deschise (RED) și a noilor tehnologii	<p>1. Constituirea comisiilor de lucru pentru analiza și validarea Resurselor Educaționale Deschise (RED)</p> <p>2. Colectarea RED / discipline, analiza și validarea acestora, punerea lor la dispoziția cadrelor didactice (constituirea unei baze de RED la nivel județean)</p> <p>3. Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru a crea RED</p> <p>4. Organizarea și desfășurarea de webinarii privind inovarea didactică și utilizarea noilor tehnologii</p>	<p>participarea elevilor în procent de cel puțin 90%.</p> <p>Existența și completarea sistematică a bazei RED</p> <p>Inspectorii școlari Proceduri specifice</p> <p>Inspectorii școlari Proceduri specifice</p> <p>Conform calendarului școlar general adjunct</p> <p>Conform calendarului școlar general adjunct</p>	<p>Consumabile</p> <p>Inspectorii școlari Proceduri specifice</p> <p>Inspectorii școlari Proceduri specifice</p> <p>Rapoarte</p>	<p>Rapoarte</p> <p>Rapoarte</p>	
OSS. Sustinerea schimbului și a transferului de bune practici în activităților	1.Proiectarea și desfășurarea	Se respectă graficul și tematica cercurilor	Inspectorii școlari Metodisti	Conform graficului	Rapoarte Grile de monitorizare

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
domenii cheie (optimizarea climatului școlar- Starea de bine în școală, a managementului clasei, metode inovative de predare, a siguranței, inclusiv în mediul online), cu sprijinul inspectorilor școlari, al metodistilor și al formatorilor județeni	metodice/cercurilor pedagogice/ discipline, dedicate acestor teme	pedagogice	Formatori Graficul și tematica	Inspector școlar general adjunct	Baza de date proiecte
	2. Proiectarea și desfășurarea unor sesiuni de referate, mese rotunde, concursuri de proiecte, etc cu scop de prezentare a unor practici didactice de succes				

PROGRAM 2: EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabilități evaluare monitorizare	Modalități de evaluare si monitorizare
OS4. Optimizarea pregăririi elevilor la concursurile olimpiadele școlare, prin activitățile specifice derulate în 2.Selecția elevilor care	1. Proiectarea activității Centrului Județean de Excelență în anul școlar 2023-2024	Planul de activități al Centrului Județean de Excelență	Director centru Cadre didactice Metodologie Centre de Excelență	Conducerea ISJ Ilfov Raport	Inspectori Grile de monitorizare
	Constituirea lotului	Cadre didactice			

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabilitate	Modalitati evaluare si monitorizare	de si
<i>cadrul Centrului de Excelență</i>	<p>vor fi pregătiți în cadrul Centrului Județean de Excelență</p> <p>3. Proiectarea și desfășurarea programelor de pregătire pentru concursuri și olimpiade școlare</p> <p>4. Organizarea și coordonarea concursurilor școlare conform calendarului stabilit de ME</p>	<p>elevilor care vor participa la concursuri și olimpiade</p> <p>Existența resurselor umane și financiare de necesare pentru concursuri și olimpiade școlare</p> <p>Număr de elevi participanți și număr de premii obținute - în creștere față de anul precedent, existența unei baze de date la nivelul școlilor și al ISJ Ilfov</p>	<p>Buget Proceduri</p> <p>Director centru Cadre didactice Baza materială</p> <p>Inspectori școlari/discipline Conform graficului de pregătire</p> <p>Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul școlare și extrașcolare</p>	<p>școlari/discipline/ anual</p> <p>Rapoarte Grilă de monitorizare</p> <p>Rapoarte</p> <p>Conform calendarului școlar general</p>		

PROGRAM 3: ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ÎN EDUCAȚIE

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili (umană, materială, finanță)	Modalitati evaluare monitorizare	de si
OS3. <i>Asigurarea egalității de șanse prin servicii educaționale de calitate, adaptate tuturor copiilor/elevilor, inclusiv celor din mediu dezavantajate, cu deficiente de învățare și cerințe educaționale speciale din învățământul special și de masă</i>	<p>1. Consilierea școlilor privind modalitățile de monitorizare a elevilor aflați în situație de risc de absentism și de abandon școlar, de utilizare a datelor obținute prin activitățile de monitorizare (proiecte de activități de menținere a copiilor în școală)</p> <p>2. Controlul, prin inspecția școlară, a urmăririi de către conducerea unității de învățământ a evoluției fluxurilor de elevi din școală</p> <p>3. Activități de consiliere a școlilor privind modalități de implicare a familiei și a</p>	<p>Existența bazelor de date Existența proiectelor de activități de menținere a copiilor în școală</p> <p>Respectarea graficului inspecțiilor tematice Existența bazelor de date</p> <p>Existența în școli, a unei comisii care cuprinde profesori,</p>	<p>Inspectori școlari Directori Strategii, metodologii</p> <p>An școlar Inspector general adjunct</p> <p>Inspectori școlari Directori Comisie care lucrează</p>	<p>Rapoarte Grile de monitorizare</p>		

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabilitate	Modalitati evaluare si monitorizare	de si
comunității în reabilitarea școlară și socială a elevului aflat în risc de abandon	părinti, membri ai comunității locale care	Crescerea numărului de unități de învățământ care furnizează programul SDS	Inspectori școlari Directori Metodologie SDS	pentru reabilitarea școlară și socială a elevilor aflați în risc de abandon	An școlar Inspector general adjunct	
4. Consilierea unităților de învățământ pentru înființarea/ extinderea programului Școală după școală	Toate unitățile de învățământ derulează proiecte educaționale focalizate pe grupurile dezavantajate, diversitate și multiculturalitate	Inspectori școlari Directori Proiecte educaționale	Inspector general adjunct Grafic de inspecție	școlar	Raport	
5. Verificarea, prin inspectiile școlare, a existenței și derulării proiectelor educaționale focalizate pe grupurile dezavantajate, pe diversitate și multiculturalitate.	Peste 80% dintre profesorii școlii au beneficiat de formare în domeniul incluziunii, asigurării egalității de șanse	Inspectori școlari Directori	Inspector școlar general adjunct Grafic de inspecție	Rapoarte de monitorizare, chestionare aplicate cadrelor didactice, elevilor, părinților, membrilor comunității locale	Rapoarte de inspectie, Machete de inspectie, Rapoarte	
6. Verificarea modului în care unitatea de învățământ sprijină și promovează o educație inclusivă de calitate						

PROGRAM 4 OFERTA EDUCATIONALĂ DE CALITATE-CHEIA SUCCESULUI ȘCOLAR

Obiective	Măsuri/Acțiuni	Indicatori de performanță	Rurse (umeane, materiale, financiare)	Termen/Responsabiliti	Modalități de evaluare și monitorizare
OS6. <i>Consilierea de unităților pentru diversificarea ofertei educationale prin CDS, CDL, activități educative școlare și extrascolare, adaptate schimbarilor la nivelul societății și nevoilor beneficiarilor educației;</i>	<p>1. Proiectarea și desfășurarea inspecțiilor tematice vizând controlul și evaluarea calității CDS/CDL</p> <p>2. Analiza și aprobarea CDS-Cursuri/Discipline opționale Existenta și respectarea procedurii specifice</p> <p>3.Schimb de bune practici privind desfășurarea activităților educative în unitățile de învățământ de stat și particulare</p>	<p>Toate unitățile de învățământ /profesorii implicați beneficiază de consiliere în cadrul inspecției tematice</p> <p>Procedura CDS</p>	<p>Inspectori școlari Directori Profesori</p> <p>Conform graficului Inspector școlar general adjunct</p>	<p>Raportare</p>	

4. Identificarea și utilizarea metodelor inovatoare pentru dezvoltarea serviciilor educaționale orientate către elev. Ateliere de lucru, mese rotunde dedicate optimizării ofertei educaționale a școlilor	Cel puțin un atelier/masa rotunda/anual	ISGA Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar Activități educative	Anual/ semestrial, conform graficului	Raport
5. Promovarea ofertelor educaționale ale școlilor și asigurarea disponibilității informațiilor adecvate pentru comunitatea educațională și pentru publicul interesat. Târgul de oferte educaționale, Schimb de bune practici privind promovarea ofertelor educaționale	Târgul de oferte educaționale desfășurat conform proiectului	Inspector școlar Educație permanentă Inspector școlar Educație permanentă	Annual, conform graficului	Raport

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESSIONAL ȘI TEHNIC

T4 - Creșterea atraktivității, calității și relevanței învățământului profesional și tehnic (IPT) din județul Ilfov

OS1. Fundamentarea și corelarea ofertei educationale de formare profesională cu nevoile actuale și de perspectivă ale operatorilor economici de la nivel local, național și internațional

OS2. Susținerea îmbunătățirii formării profesionale inițiale și a învățării pe tot parcursul vieții, pe domenii specifice de formare profesională

OS3. Îmbunătățirea calității procesului de învățare la locul de muncă prin asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlilor IPT și prin valorificarea PNRR și a proiectelor cu finanțare europeană dedicate din județul Ilfov (ERASMUS – VET, POCU)

OS 4 Căsilierea uniaților de învățământ în implementarea strategiei UE referitoare la tranzitia verde și digitalizare prin educație și formare profesională

OS 5 Identificarea de noi parteneri din sectorul public și privat, ONG-uri pentru creșterea calității serviciilor furnizate de instituție. Adaptarea programelor/parteneriatelor în contextul nevoilor socio-economice la nivel local, național, internațional

PROGRAM I: PARTENERIAT EDUCATIONAL CU AUTORITĂTILE LOCALE SI MEDIUL DE AFACERI, PENTRU UN ÎPT ADAPTAT CERINȚELOA PIEȚEI

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OSI. Fundamentarea și corelarea ofertei de educațională de formare profesională cu nevoile actuale și de perspectivă ale operatorilor economici de la nivel local, național și internațional</i>	<p>1. Sprijin pentru unitățile de învățământ, autoritați locale și operatori economici în identificarea și armonizarea nevoilor actuale și de perspectivă ale pieței muncii</p> <p>2. Activități de consiliere și monitorizarea a unităților de ÎPT pentru încheierea de parteneriate cu operatorii economici și cu consiliile locale în vederea realizării de clase de învățământ dual și profesional, conform cerințelor pieței muncii</p>	<p>Organizarea a cel puțin 3 întâlniri/jan pentru discutarea și construirea ofertei educaționale a ÎPT pentru anul școlar următor, în corelație cu nevoile actuale și de perspectivă ale pieței muncii</p> <p>Fonduri alocate de la bugetul de stat/ fonduri de la bugetul local</p> <p>Oferta unităților școlare adaptată cerințelor pieței muncii din regiune</p> <p>Atingerea procentului de 60% clase de ÎPT din totalul claselor de început de ciclu</p>	<p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>Directori,</p> <p>Reprezentanți ai agentilor economici,</p> <p>CLDPS, CNDÎPT</p>	<p>Inspector școlar pentru ÎPT</p> <p>Octombrie 2023 - Februarie 2024</p>	<p>Dovezi ale întâlnirilor și consemnări ale concluziilor privind viitoarea ofertă educațională din ÎPT</p>
(Strategia Europa 2020)					Realizarea planului de scolarizare
					Rapoarte statistice

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS2. Sustinerea imbu�ătăjirii formării profesionale initiale și a invățării pe tot parcursul vieții, pe domenii specifice de formare profesională	3. Monitorizarea activităților de orientare în carieră cu elevii clasei a VIII-a, inclusiv în cadrul disciplinei <i>Consiliere și orientare</i> , pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional.	Creșterea cu 10-15% a numărului de cereri de înscriere în învățământul profesional.	Materiale promotoionale	Inspector școlar general	Procese verbale
4 . Reactualizarea componentei Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social Ilfov; antrenarea în activitatea de fundamentare a rețelei școlare din învățământul profesional și tehnic a C.L.D.P.S. Ilfov;	Recomandările CLDPS Ilfov și ale CNDIPT referitoare la rețeaua școlară, plan de școlarizare, Plan de acțiune al școlii	Reprezentanți ai partenerilor economici, sindicate reprezentative, reprezentanți ai Instituției Prefectului,	Januarie 2024	Inspector școlar general Inspector școlar	Rețeaua școlară pentru 2023-2024 plan de școlarizare/ PAS Procese verbale ale întâlnirilor în cadrul

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
5. Dezvoltarea rețelei învățământului tehnologic în funcție de evoluția social-economică a județului și de cerințele agenților economici parteneri	Rețeaua școlară aprobată	PLAI, PRAI actualizat, Reprezentanți ai C.L.D.P.S. Ilfov, Directori unități școlare I.P.T.	Inspector școlar general Inspector școlar pentru I.P.T Directori unități școlare I.P.T.	Realizarea rețelei școlare Rapoarte statistice	
6. Sprijinirea identificării și atragerii de noi parteneri prin întâlniri și discuții cu reprezentanți ai agenților economici, în vederea menținerii parteneriatului dintre	Creșterea cu cel puțin 10% a numărului agenților economici implicați în susținerea finanțării și logistică a școlii	Documente legislative, parteneriate, regulamente metodologii, programe școlare	Inspector școlar general	Procese verbale ale întâlnirilor	

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
școală și mediul de afaceri					
7. Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piata muncii, conform abilităților acestora și motivației lor intrinseci/ pregătirii profesionale	- Statistici și baze de date existente în toate unitățile de ÎPT	Baze de date	Inspector școlar general	Rapoarte	Grille de monitorizare
	Diriginti	Directorii unităților de învățământ,			
8. Încurajarea unităților din ÎPT în dezvoltarea de rețele partenariale naționale și internaționale, pe domenii de pregătire, pentru schimb de experiență și bune practici	Dezvoltarea rețelelor partenariale existente și inițierea de cel puțin 2 noi rețele partenariale	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar pentru Î.P.T	Programul de activități al rețelelor partenariale	
		Şefii de arii curriculare corespunzătoare domeniilor de pregătire din rețeaua partenarială			
		Internet și dispozitive electronice			
	Bigetete școlilor				

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare									
	<p>9. Sprijinirea unităților de învățământ în completarea ofertei educaționale prin programe de formare a adulților, în parteneriat cu operatorii economici / asociațiile patronale și comunitățile locale interesate.</p>	<p>Număr în creștere al unităților din ÎPT care includ în oferta lor educațională programe de formare a adulților</p>	<table border="1"> <tr> <td>Materiale promoționale</td> <td>Inspector școlar general</td> <td>Ofertele educaționale</td> </tr> <tr> <td>Inspector școlar ÎPT</td> <td>Inspector școlar pentru Î.P.T</td> <td>Numărul persoanelor adulte înscrise la</td> </tr> <tr> <td>Directori, Reprezentanți ai agentiilor economici,Reprezentanți ai A.J.O.F.M. Ilfov, membri C.L.D.P.S. Ilfov</td> <td>Pe tot parcursul anului școlar</td> <td>programele de formare profesională propuse</td> </tr> </table>	Materiale promoționale	Inspector școlar general	Ofertele educaționale	Inspector școlar ÎPT	Inspector școlar pentru Î.P.T	Numărul persoanelor adulte înscrise la	Directori, Reprezentanți ai agentiilor economici,Reprezentanți ai A.J.O.F.M. Ilfov, membri C.L.D.P.S. Ilfov	Pe tot parcursul anului școlar	programele de formare profesională propuse		
Materiale promoționale	Inspector școlar general	Ofertele educaționale												
Inspector școlar ÎPT	Inspector școlar pentru Î.P.T	Numărul persoanelor adulte înscrise la												
Directori, Reprezentanți ai agentiilor economici,Reprezentanți ai A.J.O.F.M. Ilfov, membri C.L.D.P.S. Ilfov	Pe tot parcursul anului școlar	programele de formare profesională propuse												

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS 5 Identificarea de noi parteneri din sectorul public și privat, ONG-uri pentru creșterea calității serviciilor furnizate de instituție.	<p>10. Monitorizarea calității procesului educațional în Î.P.T, precum și a desfășurării instruirii practice la agenții economici.</p> <p>11. Încheierea de noi acorduri de parteneriat pentru susținerea IPT, pentru creșterea gradului de inovare în acest domeniu</p>	<p>Rapoarte de evaluare internă</p> <p>Consilieri școlari</p>	<p>Directorii unităților de învățământ, Dirigenți,</p> <p>Inspector școlar pentru Î.P.T</p>	<p>Rapoarte de monitorizare</p> <p>Inspector școlar pentru Î.P.T</p>	
	<i>Adaptarea programelor/parteneriatelor în contextul nevoilor socio-economice la nivel local, național, internațional</i>				

PROGRAM 2: DEZVOLTAREA/MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII SI DOTARILOR UNITATILOR IPT DIN JUDETUL ILFOV

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabilități	Modalități de evaluare și monitorizare
OS.3 <i>Îmbunătățirea calității procesului de învățare la locul de muncă prin asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlilor IPT și prin valorificarea PNRR și a proiectelor cu finanțare europeană dedicate din județul Ilfov (Erasmus-VET, POCU)</i>	<p>1.Consilierea directorilor și cadrelor didactice în inițierea, implementarea, evaluarea proiectelor pentru amenajarea laboratoarelor, cabinetelor și sălii specializate</p> <p>2.Susținerea unităților de învățământ, în parteneriatele cu autoritățile locale, pentru dotarea școlilor cu tehnologie modernă</p>	<p>Număr cadre didactice consiliante în creștere</p> <p>Număr proiecte aprobată</p> <p>Valoarea fondurilor atrase nerambursabile/ PNRR</p> <p>fonduri de la bugetul local</p>	<p>Directori Cadre didactice Echipamente IT/ multimedia</p>	<p>Inspector școlar I.P.T Pe tot parcursul anului școlar</p>	<p>Inspectii tematice</p>

Obiective	Măsuri/ Ațiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	3. Încurajarea și consilierea unităților pentru atragerea resurselor extrabugetare ce au ca scop dotarea cu echipamente și logistică necesară realizarea unui proces instructiv educativ decalitat	Numărul unităților de învățământ care au atras resurse extrabugetare este în creștere	Directorii unităților de învățământ, , Diriginti,	Inspector școlar I.P.T. Inspector proiecte educaționale	Rapoarte de monitorizare,
	4.Verificarea sistematică, prin inspecții școlare, a gradului de digitalizare din unitățile de învățământ IPT	Dotarea cu echipamente asigură digitalizarea în proporție de 70% a procesului instructiv-educativ	Inspector IPT Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Înspiecții tematice Procese-verbale, rapoarte de inspecție,
	Toate cadrele didactice utilizează platforme educationale/ e-learning	metodologice de utilizare a platformelor educationale	Platorme e- learning		

PROGRAM 3: ȘCOALA PROFESIONALĂ/ ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL, O ALTERNATIVĂ DE ACCES PE PIATĂ MUNCII

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<p><i>OSI. Fundamentarea și corelarea ofertei de educațională profesională cu nevoile actuale și de perspectivă ale operatorilor economici de la nivel local, național și internațional</i></p> <p><i>1. Consilierea unităților IPT pentru diversificarea modalităților de promovare a ofertei educaționale, cu deosebire a claselor de învățământ de tip dual</i></p> <p><i>2. Proiectarea și desfășurarea de activități comune ISJ –școală - părinti în vederea schimbării mentalității părinților și orientarea profesională pe bază de apitudini.</i></p>	<p>Minim 2 întâlniri pe an</p>	<p>Creșterea cu 10% față de anul anterior, a numărului elevilor care se înscriu în învățământul profesional dual</p>	<p>Inspector director Plante, broșuri materiale de promovare director,</p>	<p>Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar IPT</p>	<p>Inspectii tematice și de specialitate Rapoarte</p>
			<p>Inspectori școlari/Cadre didactice Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru IPT</p>	<p>Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru IPT</p>	<p>Aplicarea de chestionare, grile de interviu</p>
			Diriginti		

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
3.Derularea de campanii privind beneficiile învățământului de tip dual	Minim 2 întâlniri pe an Programe de sprijin elaborate	Directorii unităților de învățământ î.P.T., directorii unităților de învățământ gimnazial, cadre didactice,	Inspector școlar pentru proiecte educative	Inspector școlar pentru î.P.T.	Rapoarte de activitate

PROGRAM 4: EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIAȘI FORMAREA PROFESSIONALĂ LA NIVELUL IPT

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS2. Susținerea îmbunătățirii formării profesionale inițiale și a învățării pe tot parcursul vieții, pe domenii specifice de formare profesională	1. Monitorizarea pregătirii pentru performanța a educației și formării profesionale în IPT la nivel județean Îmbunătățirea nivelului de concursuri specifice pe meserii Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examene de certificarea competențelor profesionale Număr în creștere de premii obținute	Inspectori școlari Directori Inspector școlar IPT	Inspector Școlar General Inspector școlar IPT	Rapoarte de inspecție Analize	
2. Selectarea elevilor capabili de performanță și susținerea acestora pentru excelență la disciplinele de specialitate din IPT	Parteneriate (cu Centre de Excelență) la nivel local, zonal, național Rezultate în creștere la Olimpiade și concursuri	Inspectori școlari General Inspector școlar IPT	Grile de monitorizare a derulării Olimpiadelor și concursurilor scolare		

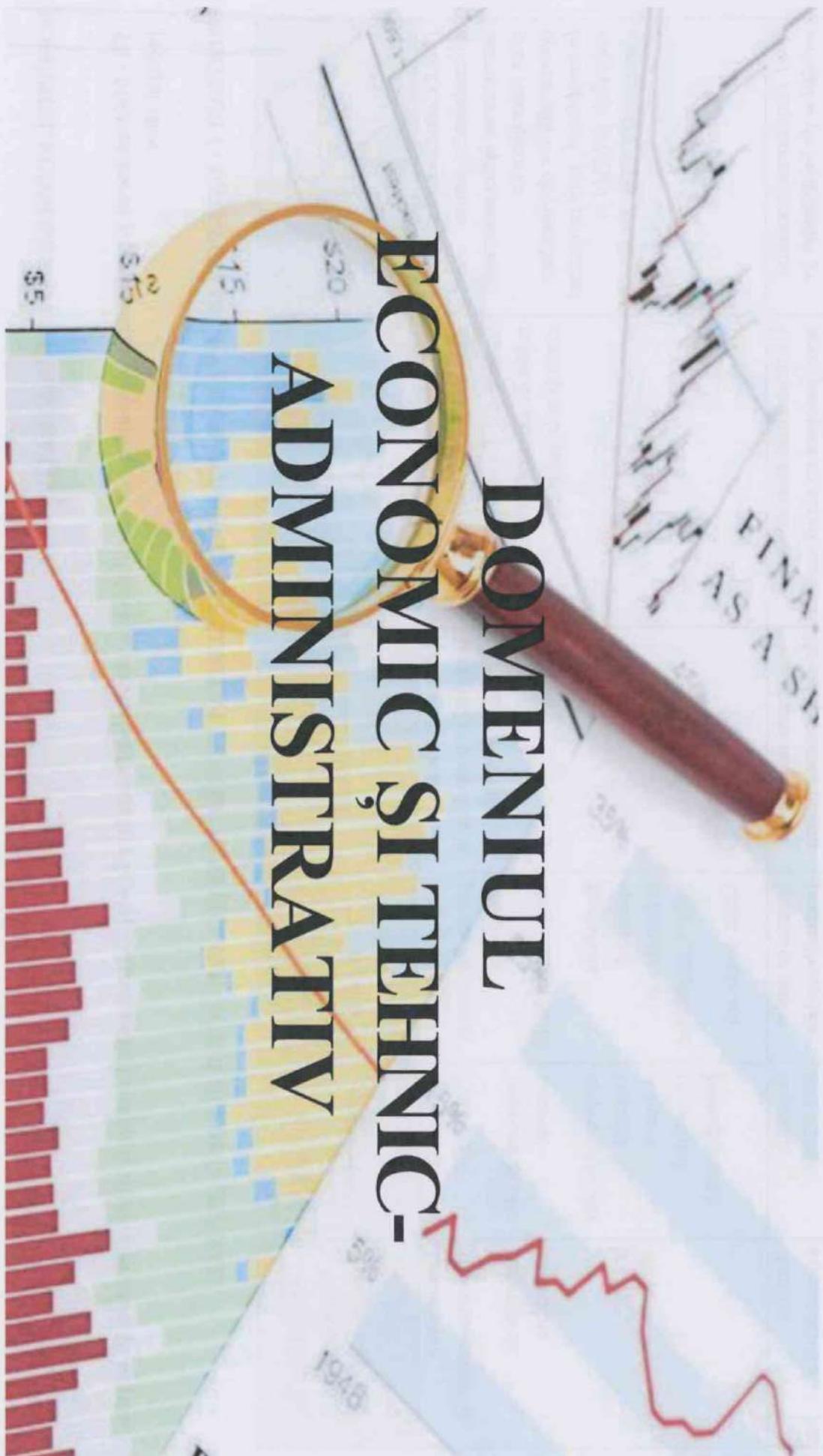
Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
3. Desfășurarea activităților de formare continuă/specializare pentru cadrele didactice pe domeniile și specializările pentru care partenerii educaționali au nevoie.	Programe de formare/specializare existente în oferita CCD	Inspectori Directori Număr de cursuri de formare/specializare Atestate de formare profesională	Inspector Școlar General Inspector școlar IPT	Inspector Școlar General Inspector școlar IPT	Inspecție școlară de specialitate
4.Sprinjin în valorificarea oportunităților de formare continuă și schimburi de experiență cu profesori omologi din străinătate prin partenерiate strategice, încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional	Creșterea numărului de mobilități în domeniul educației scolare	Inspector școlar pentru proiecte educationale Directori Fonduri nerambursabile Proiecte ERASMUS	Inspector Școlar General	Inspectri școlare de specialitate	
3.Monitorizarea prin inspecție școlară a procesului de predare-învățare în scopul creșterii rezultatelor la examene de certificare a competențelor profesionale	Creșterea cu 5% a numărului de premii obținute, față de anul anterior îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examene de	Inspectori Directori IPT	Inspector Școlar General Inspector școlar IPT	Rapoarte ale inspecțiilor școlare generale	Rapoarte ale

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	certificarea competențelor profesionale			ianuarie - iunie 2024	inspecțiilor tematice

PROGRAM 5: INCLUDEREA DIMENSIUNII VERZI ȘI A DIGITALIZĂRII ÎN DEZVOLTAREA ORGANIZAȚIONALĂ A INSTITUȚIILOR DE EDUCAȚIE

Obiective	Măsuri/Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS 4 <i>Consilierea unităților de învățământ în implementarea strategiei UE referitoare la tranzitia verde și digitalizare prin educație și formare profesională</i>	1. Promovarea sistematică a unor tehnici și metode digitale de organizare a învățării, utilizând tehnologia și Internetul	Număr în creștere de cadre didactice care utilizează platforme educaționale digitale în activitatea didactică	Inspectori Directori Fonduri europene dedicate achiziționării tehnologiei	Inspector Școlar General, I.G.A Inspector școlar IPT	Rapoarte de monitorizare Rapoarte de inspectii Rapoarte generate de aplicații informaticce
	2. Sprijinirea unităților de învățământ în includerea dimensiunii "verzi" atât în dezvoltarea infrastructurii școlare, cât și în completarea ofertei curriculare pe dimensiunea "verde".	Creșterea numărului de unități de învățământ "prietenoase cu mediul"	Inspectori Directori Autorități locale Programe/ proiecte pe dimensiunea "verde"	Inspector școlar IPT Pe tot parcursul anului școlar	Rezultatele activităților școlilor pe dimensiunea "verde"
		Dezvoltarea comportamentului ecologic al elevilor	Bugetele școlilor ONG - uri		

DOMENIUL ECONOMIC ŞI TEHNIC- ADMINISTRATIV



DOMENIUL ECONOMIC ȘI ADMINISTRATIV

T6 - Modernizarea și gestionarea eficientă a patrimoniului și a resurselor financiare în scopul funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov

PROGRAM 1 : UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT - MEDIU SECURIZAT PENTRU BENEFICIARI ACTULUI EDUCATIONAL

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabilități	Modalități de evaluare și monitorizare
O.S.2. <i>Consilierea unităților de învățământ pentru dezvoltarea bazei materiale, prin valorificarea oportunităților de finanțare la nivel local, prin programe nationale (PNDL) și europene (POCU)</i>	1. Monitorizarea programului de dotare a unităților de învățământ din mediul rural cu rețele de calculatoare și conectare la internet	Toate unitățile de învățământ conectate la rețeaua de internet	Inspector școlar pentru Proiecte și programe Responsabil SIIIR	Anul școlar 2023-2024 Inspector Școlar General Inspector Școlar referitoare la achizițiile publice	Documente financiar-contabile Referate de necesitate
O.SI <i>Facilitarea accesului unităților de învățământ la programe de dotare cu</i>	1. Crearea unei baze de date la nivel județean cu elevii care dispun de tablete/laptopuri	Așigurarea necesarului de echipamente pentru toți elevii proveniți din	Caiet de sarcini Inspector școlar pentru Proiecte și programe	Anșcolar 2023-2024	Analiză comparativă a concordanței dintre

Obiective	Măsuri/Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/Responsabilități	Modalități de evaluare și monitorizare
echipamente și resurse digitale , în vederea optimizării demersului didactic în mediul online, prin valorificarea oportunităților de finanțare, oferite prin programele guvernamentale și europene(POCU)	online, precum și sursa de proveniență a echipamentelor grupurile vulnerabile	Şef Birou Directori Cadre didactice Administratori de patrimoniu Legislație achiziții Ordonanțe de urgență	Inspector școlar general	tabelele cu elevii și baza de date a fiecărei unități de învățământ din SIIR	
OS.4.Consolidarea unui mediu școlar sigur pentru participanții la actualul educațional , prin amenajări și dotări cu echipamente specifice , inclusiv echipamente digitale	1.Consilierea directorilor unităților de învățământ în scopul implementării demersurilor organizatorice ale activităților desfășurate în condiții de siguranță	Elaborarea corectă a procedurilor privind modalitatea de desfășurare a activităților didactice în instituțiile de învățământ, în condiții de siguranță	Inspectori școlari Directori Generali Acte normative Inspector școlar general adjunct	Septembrie 2023	Rapoarte de inspecție

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	<p>2. Întocmirea și actualizarea, sistematic, a bazei de date privind condițiile materiale ale unităților de învățământ din județul Ilfov</p> <p>3. Proiectarea și desfășurarea de inspecții care să vizeze controlul și evaluarea gradului de siguranță asigurat de unitățile de învățământ elevilor și personalului</p>	<p>Conformitate cu actele normative referitoare la achizițiile publice</p> <p>Existența bazei de date actualizate sistematic</p> <p>Graficul de inspecții cuprinde tematici specifice</p>	<p>Inspectori școlari</p> <p>Şef Birou</p> <p>Consilier Tehnic</p> <p>Directori</p> <p>Administratori de patrimoniu</p> <p>Baze de date</p>	<p>Ianuarie 2024</p> <p>Şef Birou</p> <p>Baza de date</p>	<p>Referate de necesitate</p>

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabilită	Modalități de evaluare și monitorizare
5. Controlul, evaluarea și consilierea unităților de învățământ, prin inspecții școlare, cu privire la implementarea măsurilor de asigurare a SSM și ISU	Organizarea spațiilor de învățământ în concordanță cu normativele legale Elaborarea corespunzătoare a procedurilor privind modalitatea de organizare și desfășurare a activităților din unitate în condiții de siguranță epidemiologică Autorizații sanitare și ISU Respectarea graficelor	Inspectori școlari Acte normative Conform graficului de inspecții Inspector școlar general adjuncț	Inspector școlar general adjunct Rapoarte de inspecție Grile de monitorizare	Inspector școlar general adjunct	Rapoarte de inspecție
6. Efectuarea inspecțiilor de control și monitorizare a spațiilor școlare (extindere spațiu, mutarea în spații noi)	Inspectori școlari, conform deciziei ISGA Conform graficului	Rapoarte de monitorizare			

**PROGRAM 2 : FINANȚAREA CORESPUNZĂTOARE A SISTEMULUI EDUCATIONAL JUDEȚEAN - CONDIȚIE A CRESTERII
RESULTATELOR ȘCOLARE**

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS2. Consilierea unităților de învățământ pentru dezvoltarea bazei materiale prin valorificarea oportunităților de finanțare la nivel local, prin programe naționale (PNRR) și europene(POCU)	1. Derularea activităților de consiliere a unităților de învățământ pentru elaborarea/ scrierea/ implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile până sfârșitul anului școlar 2023 – 2023	Cel puțin 10 % din numărul unităților de învățământ de stat vor accesa programe europene și vor atrage finanțări nerambursabile, până sfârșitul anului școlar 2023 – 2023	Inspector școlar pentru proiecte și programe Directori Ghidul aplicantului pentru proiecte cu finanțare europeană	An școlar 2023-2024 Inspector școlar general adjunct	Rezultatele apelului de selecție a proiectelor Rapoarte de monitorizare
2. Monitorizarea acordurilor de parteneriat între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc., la nivel județean, național și/sau internațional, în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene	Acorduri de parteneriat semnate de cel puțin 25 de unități de învățământ	Inspector școlar pentru proiecte și programe Directori	An școlar 2023-2024 Inspector Școlar General	Contracte de finanțare	

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS.3.Sprinjirea unităților de învățământ pentru inițierea și derularea de parteneriate, având ca scop dezvoltarea rețelei și dotarea cabinetelor medicale, logopedice și pentru consiliere psihopedagogică	<p>1.Consilierea unităților de învățământ pentru accesarea de fonduri , prin proiecte cu finanțare europeană, pentru extinderea activității de consiliere și logopedie, atât în mediul școlar urban, cât și în mediul școlar rural</p> <p>2.Asigurarea consultantei specializate pentru identificarea surselor de finanțare în vederea achiziționării de echipamente, mobilier corespunzător, materiale specifice pentru dotarea/amenajarea cabinetelor medicale, logopedice și pentru consiliere</p> <p>3. Consilierea directorilor pentru obținerea de resurse</p>	<p>Cabinete de consiliere și logopedie, nou înființate ,cu dotările corespunzătoare</p> <p>Legislație în domeniu</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Director CJRAE</p>	<p>An școlar 2023-2024</p>	<p>Planuri manageriale ale directorilor de unităților de învățământ</p>
		<p>Cabinete medicale, cabinele logopedice și cabinele de consiliere psihopedagogică dotate corespunzător standardelor</p> <p>Inspector școlar general</p> <p>Directori</p> <p>Legislație în domeniu</p>	<p>An școlar 2023-2024</p>	<p>Planurile de buget anual</p> <p>Acorduri de parteneriat</p>	<p>Documente financiare</p>
		<p>Attragerea și utilizarea resurselor</p>	<p>Compartimentul financial-contabil</p>	<p>Contabil Șef ISJIffov</p>	

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	extrabugetare, realizarea planului de achiziții și utilizarea fondurilor extrabugetare	extrabugetare, respectarea prevederilor legale	Creșterea numărului de unități de învățământ care dispun de resurse extrabugetare	Directori Administratori financiari	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Echipa de proiect

Plan managerial 2023-2024

Prof. Adriana STOICA, inspector școlar general

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Prof. Rada DUMITRU

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

Prof. Rodica COZMA

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Prof. Roxana GAVRILĂ