

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN JUDEȚUL ILFOV

Anul școlar 2021-2022



Prof. Adriana STOICA
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

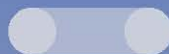
INTRODUCERE

În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov elaborează anual un raport privind starea învățământului din județul Ilfov.

Prezentul raport analizează situația înregistrată în sistemul de învățământ preuniversitar din județul Ilfov, în anul școlar 2021-2022.

Raportul reflectă gradul în care, prin politicile și programele sale, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a contribuit la îmbunătățirea sistemului educativ din județul Ilfov, evidențiind măsurile, activitățile și rezultatele obținute.

În acord cu Programul de guvernare, diagnoza subsistemului educațional din județul Ilfov a pornit de la măsurarea gradului de atingere a obiectivelor formulate în planul managerial pentru anul școlar 2021-2022, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului.



În anul școlar 2021-2022, activitatea Inspectoratului Școlar Județean Ilfov a vizat obiectivele strategice derivate din prioritățile asumate la nivel național și din Programul de guvernare.

STRUCTURA RAPORTULUI



01

• ELEMENTELE CULTURII ORGANIZAȚIONALE

02

• CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

03

• EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ

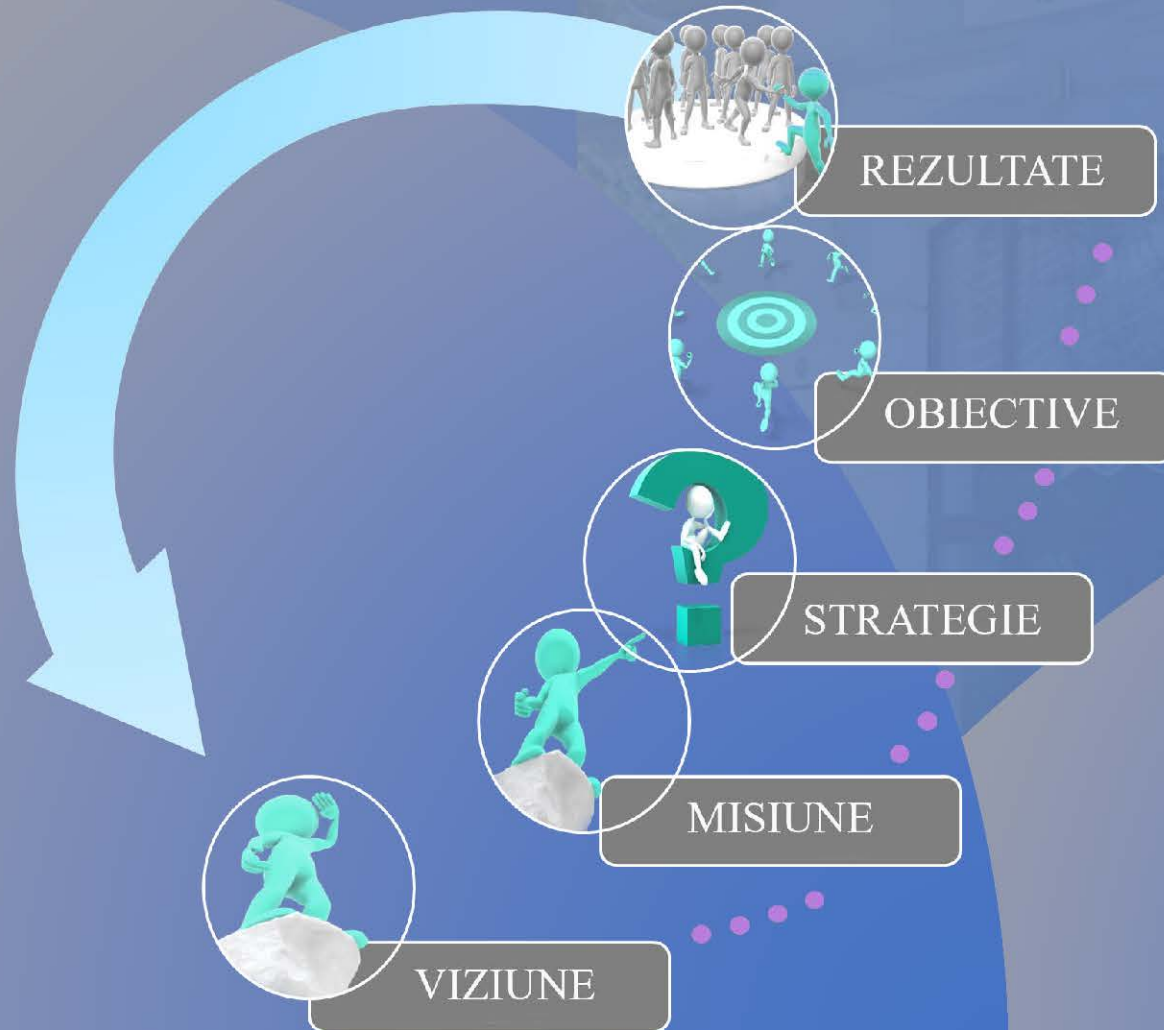
04

• MANAGEMENTUL CALITĂȚII

05

• CONCLUZII

ȚINTELE STRATEGICE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



ȚINTE STRATEGICE

Ținta 1

Promovarea la nivelul organizațiilor școlare a unui management și leadership educațional adaptat provocărilor societății actuale în context european

Ținta 2

Susținerea implementării eficiente a curriculumului, prin intermediul inspecției școlare, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirii rezultatelor la învățatură și la evaluările/examenele naționale

Ținta 3

Facilitarea aplicării unor practici incluzive la nivelul comunităților educaționale, cu scopul prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii și creșterii participării școlare la nivelul județului Ilfov

Ținta 6

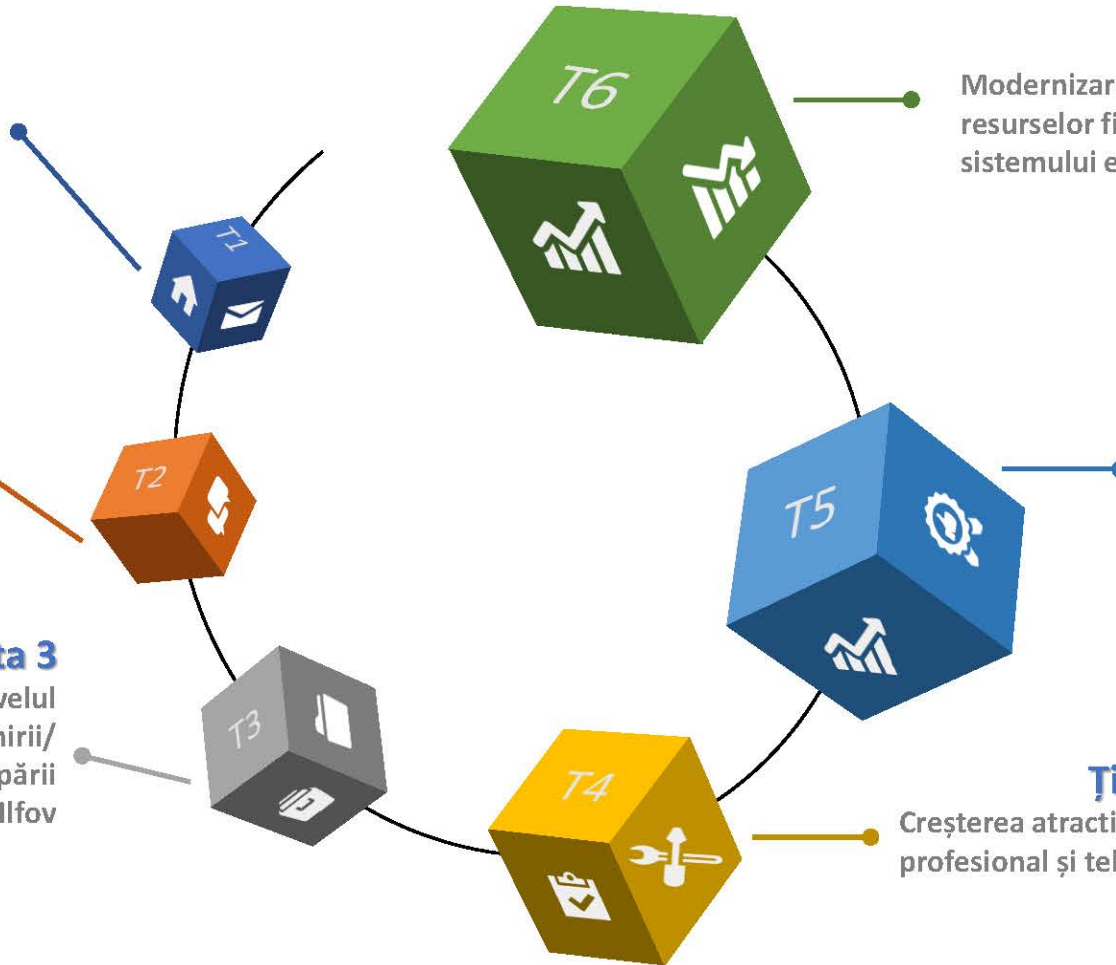
Modernizarea și gestionarea eficientă a patrimoniului și a resurselor financiare în scopul funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov

Ținta 5

Dezvoltarea unei politici eficiente în domeniul resurselor umane, orientate spre domenii de impact și spre provocări ale societății în continuă schimbare

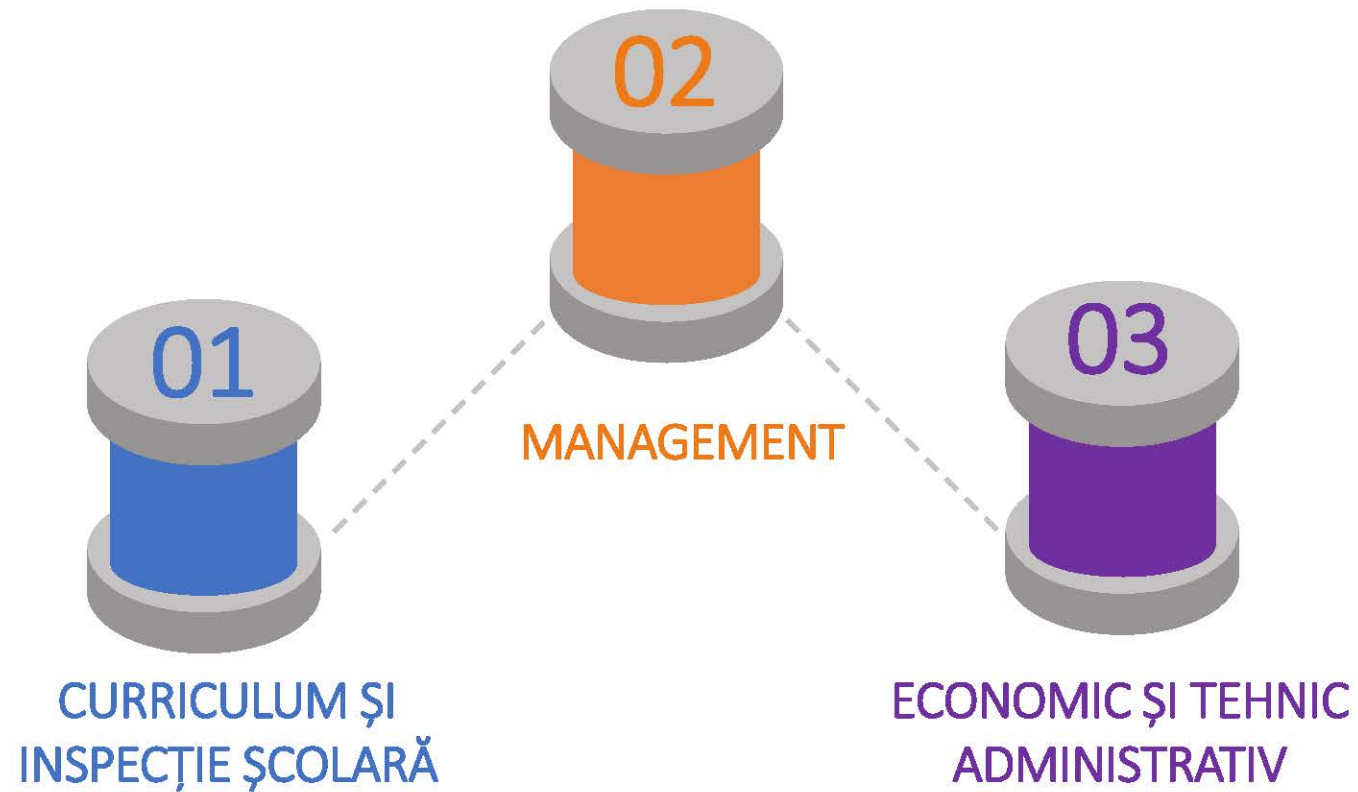
Ținta 4

Creșterea atractivității, calității și relevanței învățământului profesional și tehnic (IPT) din județul Ilfov



Analiza, preponderent statistică, este axată pe următoarele

DOMENII FUNCȚIONALE



OBIECTIVE SPECIFICE/ COMPARTIMENTE

DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ



OS1

Consilierea cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic interactiv, inovativ, centrat pe nevoile beneficiarilor, adaptat învățării



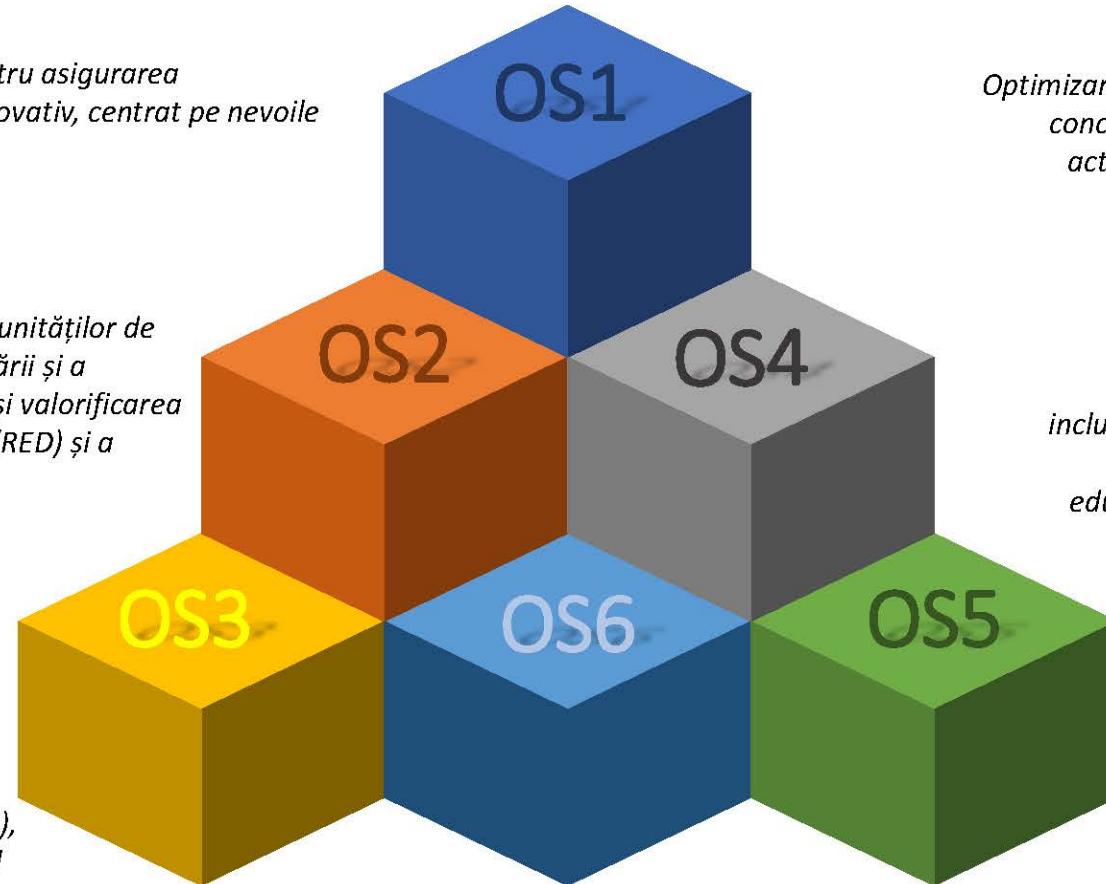
OS2

Orientarea și susținerea efortului unităților de învățământ de optimizare a învățării și a rezultatelor școlare, prin crearea și valorificarea resurselor educaționale deschise (RED) și a noilor tehnologii



OS3

Susținerea schimbului și a transferului de bune practici în domenii cheie (optimizarea climatului școlar, a managementului clasei, metode inovative de predare, a siguranței), cu sprijinul inspectorilor școlari, al metodiștilor și al formatorilor județeni



OS4

Optimizarea pregătirii elevilor participanți la concursurile și olimpiadele școlare, prin activitățile specifice derulate în cadrul Centrului de Excelență



OS5

Asigurarea egalității de șanse prin servicii educaționale de calitate, adaptate Tuturor copiilor/elevilor, inclusiv celor din medii dezavantajate, cu deficiențe de învățare și cerințe educaționale speciale din învățământul special și de masă



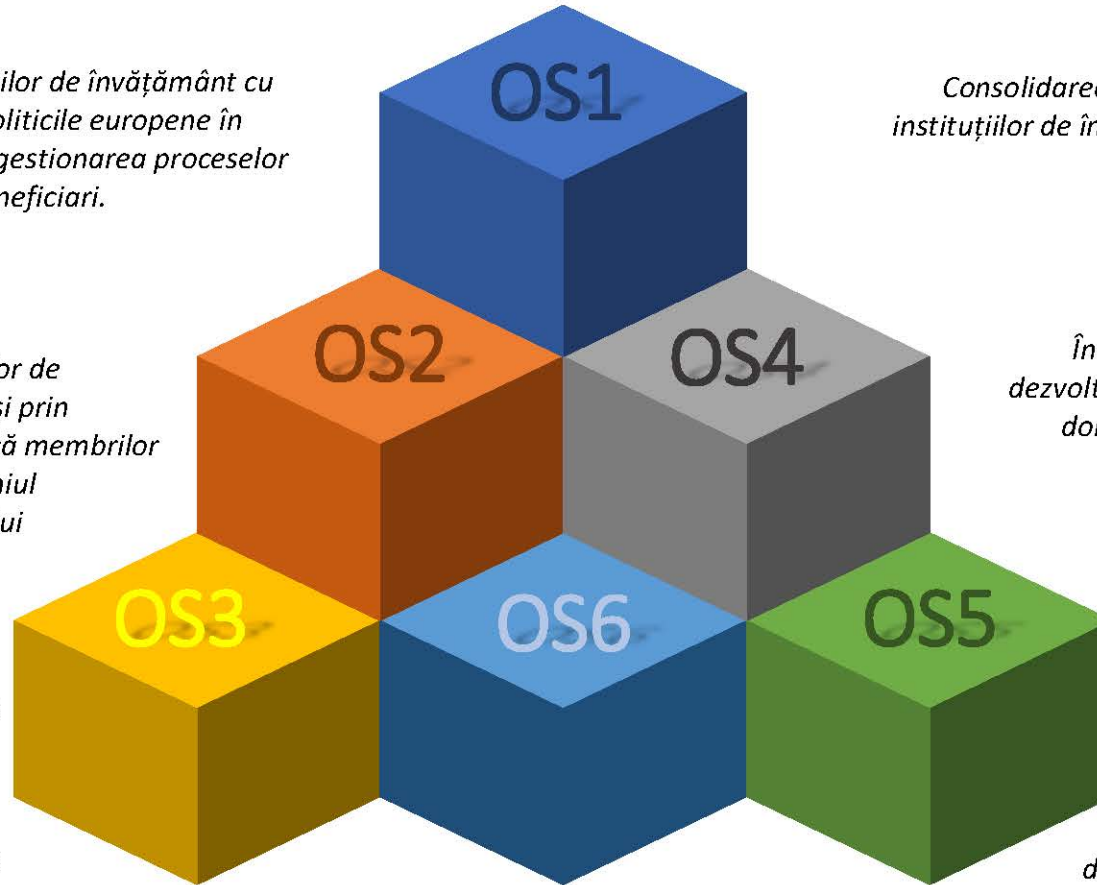
OS6

Consilierea unităților de învățământ pentru diversificarea ofertei educaționale prin CDS, CDL, activități educative școlare și extrașcolare, adaptate schimbărilor la nivelul societății și nevoilor beneficiarilor educației



OBIECTIVE SPECIFICE/ COMPARTIMENTE

DOMENIUL MANAGEMENT INSTITUȚIONAL



OS1

Compatibilizarea strategiilor unităților de învățământ cu strategiile județene, ale ME și cu politicile europene în domeniul educației; proiectarea și gestionarea proceselor pentru a crește valoarea pentru beneficiari.



OS2

Susținerea performanțelor unităților de învățământ prin inspecție școlară și prin activități de (auto)formare specifică membrilor structurilor manageriale, în domeniul managementului și al leadershipului educațional.



OS3

Optimizarea managementului calității în unitățile de învățământ din județul Ilfov prin realizarea și valorificarea proceselor ciclice de autoevaluare instituțională și de asigurare a calității

OS4

Consolidarea managementului educațional la nivelul instituțiilor de învățământ, prin valorificarea rezultatelor obținute în urma inspecțiilor școlare



OS5

Încurajarea unităților de învățământ pentru dezvoltarea unui sistem managerial digitalizat în domenii precum: comunicare, administrarea documentelor, organizarea activităților/ orelor de curs etc.



OS6

Susținerea performanțelor instituțiilor educaționale prin inspecție școlară și prin activități de (auto) formare specifică membrilor structurilor manageriale, în domeniul managementului și leadership-ului educațional.



OBIECTIVE SPECIFICE/ COMPARTIMENTE

DOMENIUL MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE



OS1

Creșterea gradului de încadrare cu resurse umane calificate în unitățile de învățământ și reducerea fenomenului de fluctuație a personalului didactic, cu precădere în mediul rural



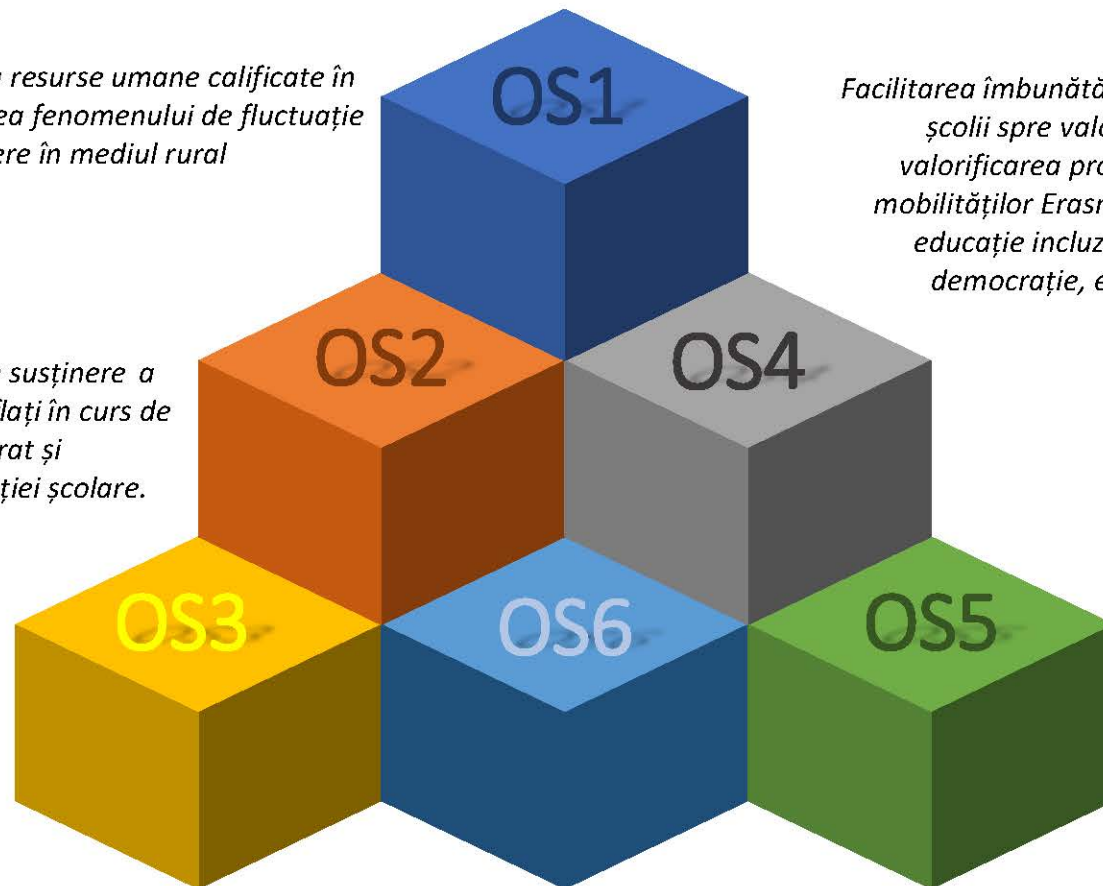
OS2

Implementarea unui mecanism de susținere a Profesorilor debutanți și a celor aflați în curs de calificare, prin activități de mentorat și îndrumare prin intermediul inspecției școlare.



OS3

Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice în vederea asigurării calității demersului didactic



OS4

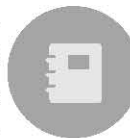
Facilitarea îmbunătățirii calității educației și deschiderii școlii spre valori europene, spre comunitate, prin valorificarea programelor de formare continuă și a mobilităților Erasmus acreditate, în domenii precum: educație incluzivă, interculturală, educație pentru democrație, educație ecologică, educație pentru sănătate, voluntariat, formare profesională etc.

OS5

Facilitarea unor programe de formare/schimburi de experiență adresate cadrelor didactice care lucrează în comunități dezavantajate și/ sau cu elevii cu CES, în parteneriat cu CCD Ilfov, UNICEF și ONG-uri specializate

OS6

Susținerea performanțelor instituțiilor educaționale prin inspecție școlară și prin activități de (auto)formare specifică membrilor structurilor manageriale, în domeniul managementului și leadership-ului educațional.



OBIECTIVE SPECIFICE/ COMPARTIMENTE

DOMENIUL ECONOMIC ȘI TEHNIC-ADMINISTRATIV



OS1

Consilierea unităților de învățământ pentru dezvoltarea bazei materiale, prin valorificarea oportunităților de finanțare la nivel local, prin programe naționale (PNDL) și europene (POCU)



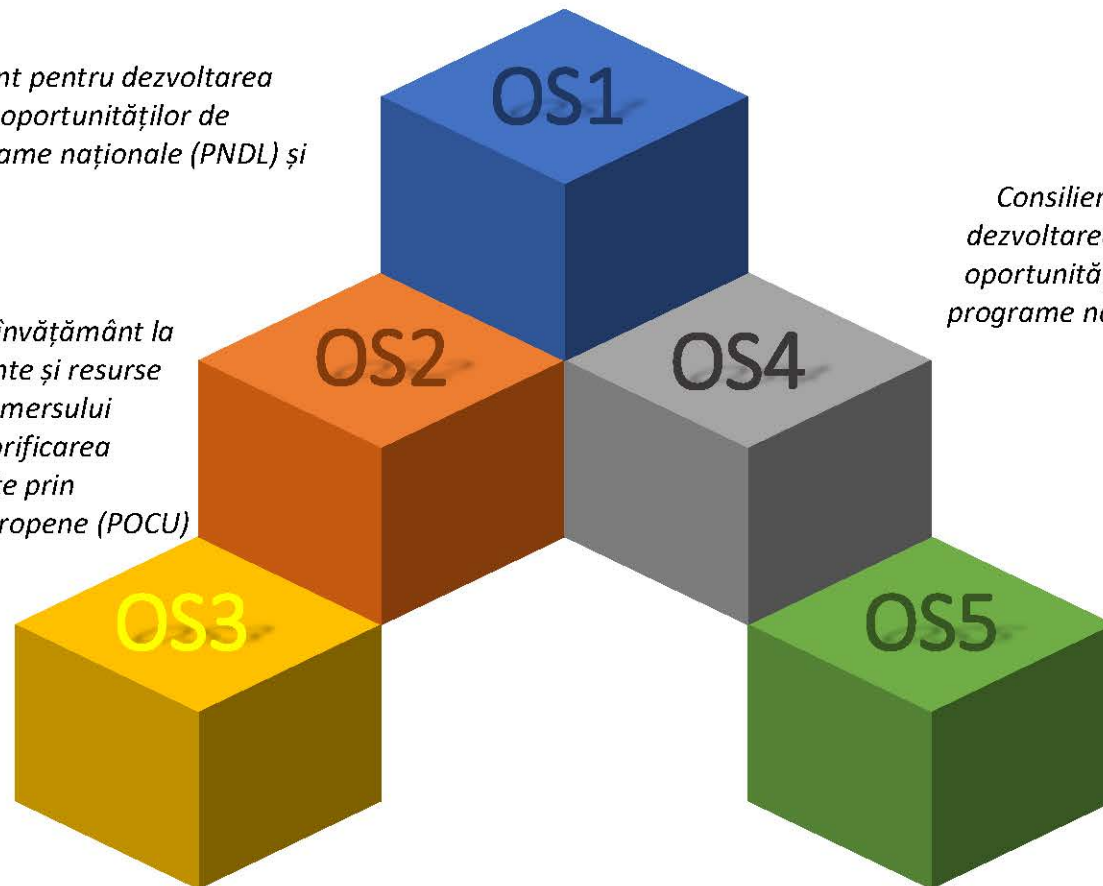
OS2

Facilitarea accesului unităților de învățământ la programe de dotare cu echipamente și resurse digitale, în vederea optimizării demersului didactic în mediul online, prin valorificarea oportunităților de finanțare, oferite prin programele guvernamentale și europene (POCU)



OS3

Consolidarea unui mediu școlar sigur pentru participanții la actul educațional, prin amenajări și dotări cu echipamente specifice, inclusiv echipamente digitale necesare lecțiilor online



OS4

Consilierea unităților de învățământ pentru dezvoltarea bazei materiale prin valorificarea oportunităților de finanțare la nivel local, prin programe naționale (PNDL) și europene (POCU)



OS5

Sprijinirea unităților de învățământ pentru inițierea și derularea de parteneriate, având ca scop dezvoltarea rețelei și dotarea cabinetelor medicale, logopedice și pentru consiliere psihopedagogică





1

ELEMENTELE CULTURII INSTITUȚIONALE



LOGO-ul ISJ Ilfov



VIZIUNE

Inspirăm oameni – Susținem echitatea, inovația și valorile europene în educație!

Prin această viziune, ISJ Ilfov:

- inspiră oamenii, acordând atenție tuturor participanților la o educație de calitate
- adoptă documentele naționale și europene care promovează competențele cheie/transversale, noile oportunități în educație, valorile europene!
- scrie împreună cu adulții și copiii o strategie de succes, îmbinând armonios experiențele valoroase ale trecutului și noile tendințe în educație
- "dă aripi" creativității, inovației, deschizând porți noilor tehnologii în educație
- ascultă vocea fiecăruia, încurajând comunicarea interculturală, incluziunea și echitatea în educație
- valorifică apartenența locală, dezvoltând parteneriate locale și europene
- susține dezvoltarea durabilă și promovează educația ecologică, pentru un viitor verde!



MISIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov

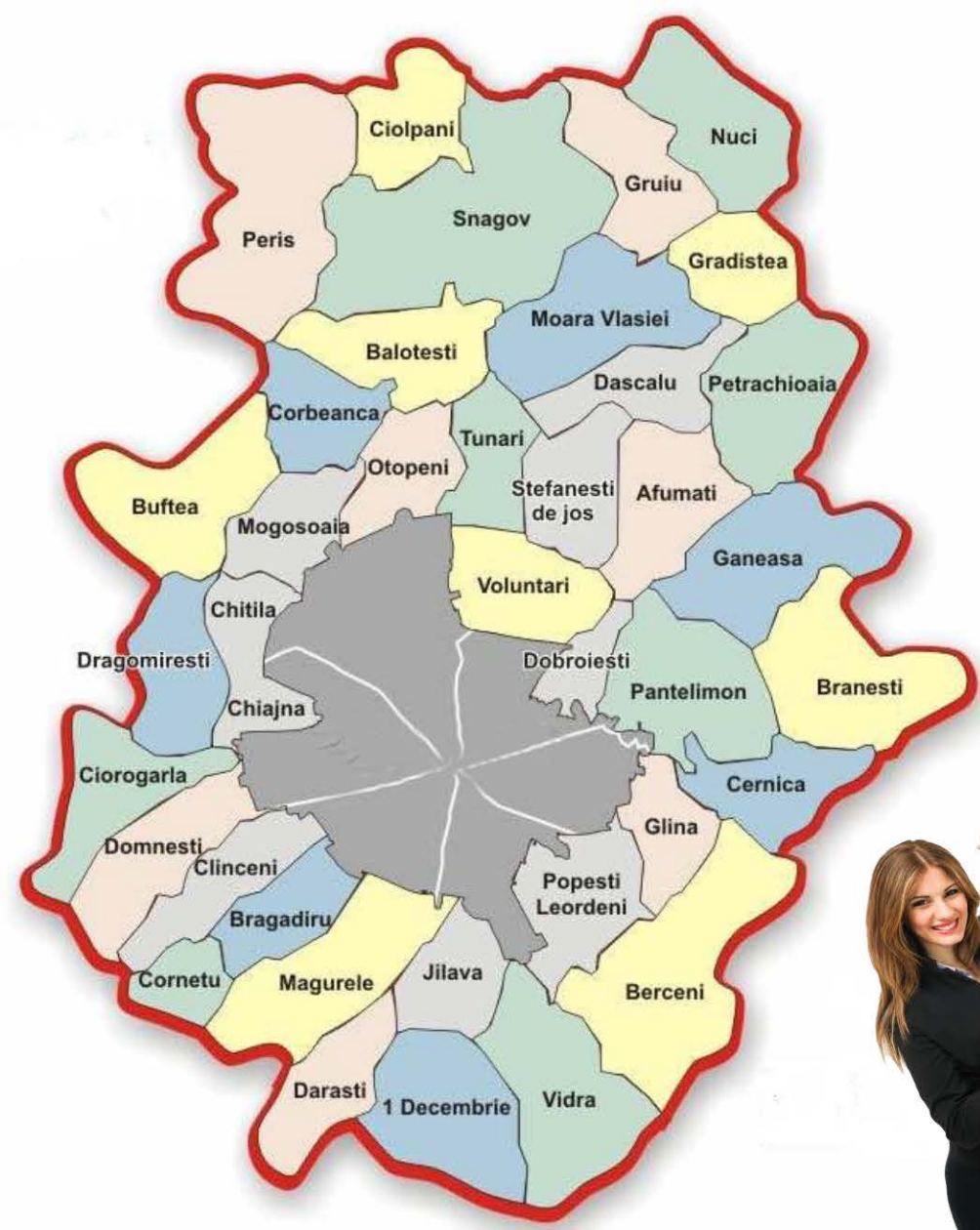
promovează un sistem de educație inovativ și incluziv care asigură cadrul pentru formarea unor tineri activi și creativi, cu gândire flexibilă și abilități de comunicare interculturală, având competențe lingvistice, digitale și antreprenoriale, care, prin raportarea la un sistem de valori civice autentice, se vor adapta și integra cu ușurință pe piața muncii națională și europeană.



2

CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ





REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI ILFOV

REȚEA ȘCOLARĂ

centralizator unități de învățământ

ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT 2018-2022

Tip invatamant	Nivel de învățământ	Anul școlar 2018 - 2019	Anul școlar 2019 - 2020	Anul școlar 2020-2021	Anul școlar 2021-2022
MASA	Preșcolar	92	92	92	97
	Primar	20	20	20	19
	Gimnazial	61	61	61	61
	Liceal	18	18	18	18
SPECIAL	Gimnazial	1	1	1	1
EXTRA	Palatul copiilor	1	1	1	1
	Centru Județean de Excelență	0	0	1	1
	Club sportiv școlar	1	1	1	1
TOTAL GENERAL		194	194	195	199

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR 2018-2022

Nivel de învățământ	Anul școlar 2018-2019	Anul școlar 2019-2020	Anul școlar 2020-2021	Anul școlar 2021-2022
Preșcolar	31	32	36	47
Primar	14	14	11	12
Gimnazial	7	8	10	10
Liceal	3	3	4	5
Postliceal	1	1	1	1
TOTAL GENERAL	56	58	62	75

STATISTICĂ NUMĂR ELEVI

ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT

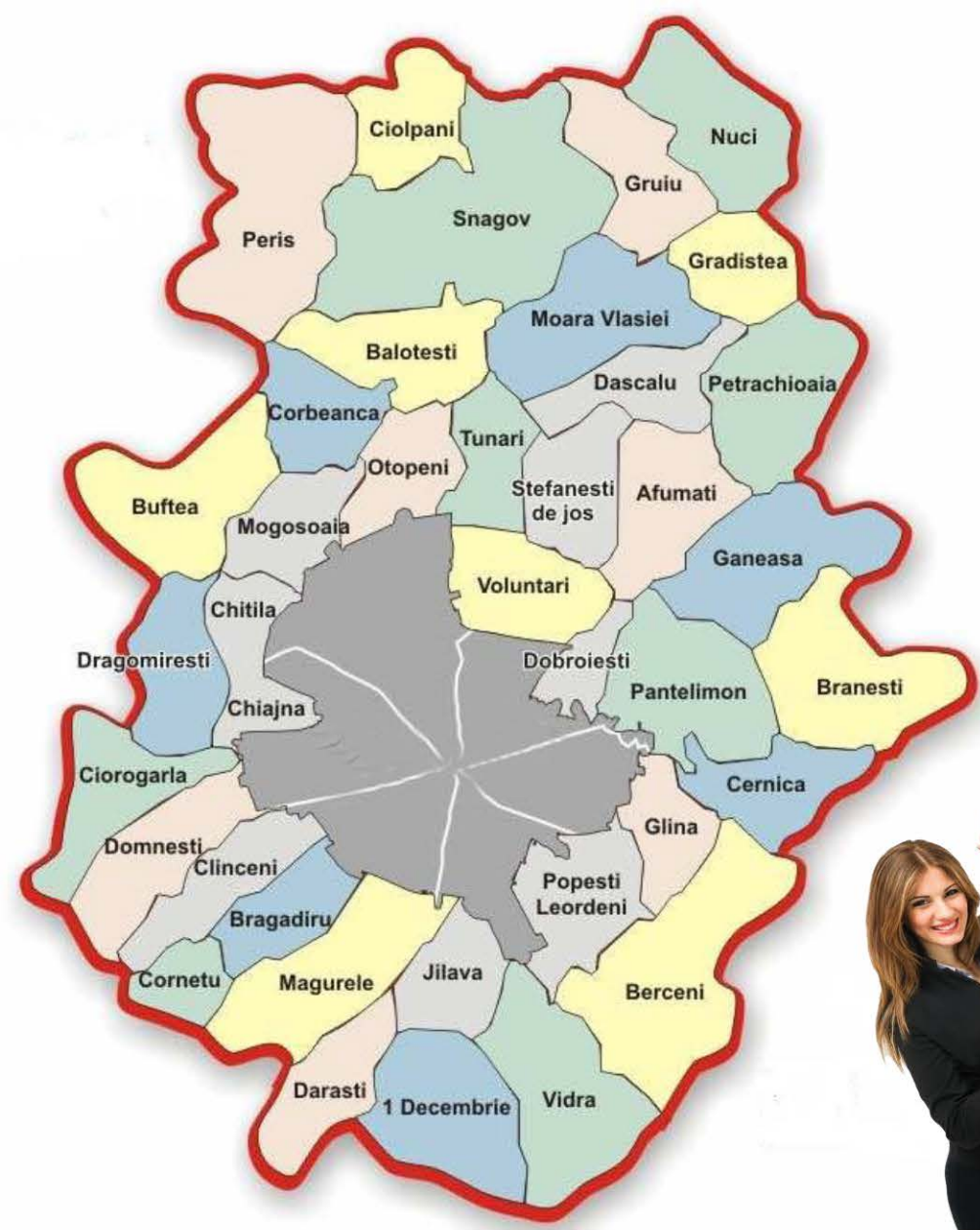
Nivel ÎNVĂȚĂMÂNT	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi
Gimnazial	543	13194	570	13977	585	14315	682	16266
Liceal	251	6907	254	6907	252	6929	251	6947
Postliceal	9	270	10	307	10	292	10	280
Preșcolar	360	9081	372	9346	402	9935	439	10316
Primar	766	19199	770	19197	778	19002	848	19998
Profesional	19	491	21	540	27	694	32	796
Antepreșcolar							3	27
Total	1948	49142	1997	50274	2054	51167	2265	54630

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

Nivel ÎNVĂȚĂMÂNT	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi
Gimnazial	43	709	42	719	53	899	57	946
Liceal	18	214	24	300	25	410	35	510
Postliceal	3	47	4	100	4	100	3	70
Preșcolar	167	2645	184	3020	193	3244	229	4026
Primar	127	1999	137	2133	140	2274	147	2365
Total general	358	5614	391	6272	415	6927	471	7917

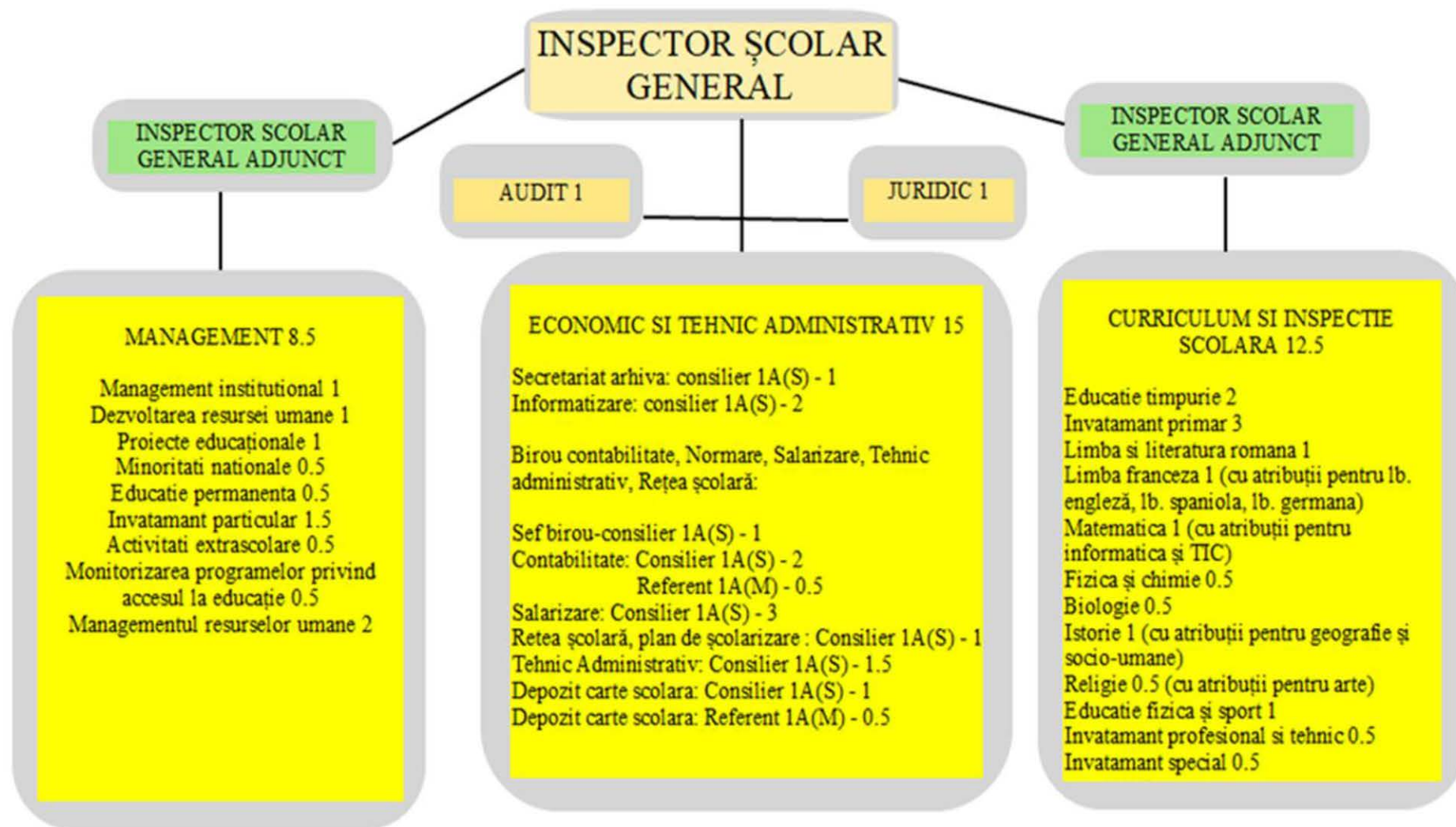
MEDIA ELEVILOR PE CLASĂ

Total clase / elevi / număr mediu elevi pe județ ILFOV	Număr clase	Număr elevi / PJ	Număr elevi/clasă/PJ
	2265	54630	24,11



MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



Total posturi: 41 din care 24 personal didactic și 17 personal nedidactic

ASIGURAREA PERSONALULUI DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ILFOVENE

NUMĂR TOTAL DE POSTURI

(personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic)

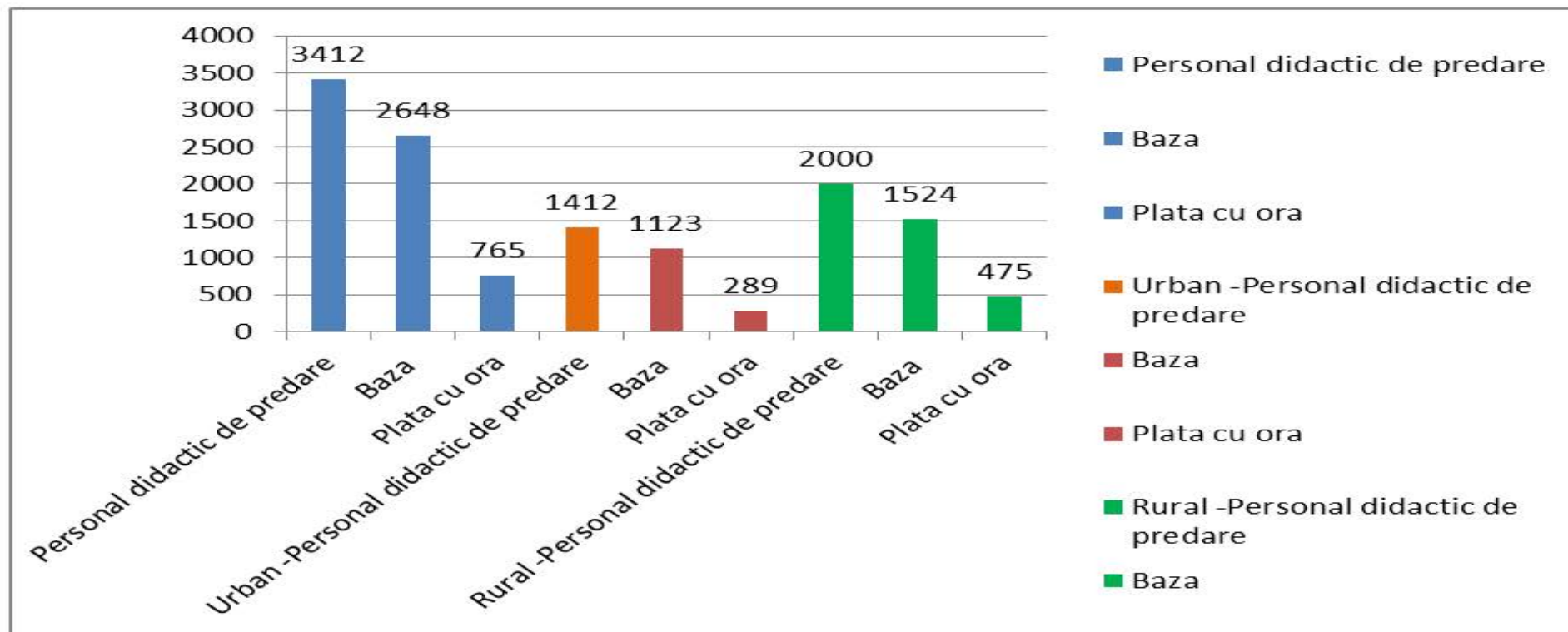
NUMARUL DE POSTURI DIN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR FINANTATE DE CONSILIUL JUDETEAN SI CONSILIUL LOCAL					NUMARUL DE POSTURI IN INVATAMANT FINANTATE DE M.E.					TOTAL GENERAL POSTURI	
TOTAL NR. POSTURI INV. PREUNIVERSITAR FINANTAT DE ADM.	din care :				TOTAL POSTURI FINANTATE DE ME	din care :					
	INV. PREUNIV. FINANTAT DIN BUGETUL PROPRIU AL C.J	din care:		INV. PREUNIV. FINANTAT DIN BUGETUL PROPRIU AL C.L.		I.S.J	C.C.D.	PALATE SI CLUBURI ELEVI	CLUBURI SPORTIVE SCOLARE		CEX
	CJRAE, CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGI CA, CENTRE SI CABINETE LOGOPEDICE	INV. SPECIAL									
4258.72	131.00	64.00	67.00	4127.72	75.50	41	6.00	11.50	12.50	4.50	4334.22

**SITUAȚIE CENTRALIZATĂ PRIVIND OCUPAREA POSTURILOR
DIN INVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT
ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ + (SPECIAL + CJRAE) + (ISJ+CCD+PC+CSS), an școlar 2021 – 2022**

Posturi ocupate cu personal didactic de predare								
Personal didactic de predare	din care:		Personal didactic de predare	din care:		Personal didactic de predare	din care:	
	Baza	Plata cu ora		Baza urban	Plata cu ora urban		Baza rural	Plata cu ora rural
TOTAL			URBAN			RURAL		
3412.47	2647.91	764.56	1412.35	1123.22	289.13	2000.12	1524.69	475.43

Posturile rămase neocupate în urma etapelor de mobilitate derulate conform calendarului de mobilitate a personalului didactic au fost repartizate în urma concursului/ testării de ocupare a posturilor/ catedrelor rămase vacante organizat la nivelul unității și în regim de plata cu ora personalului didactic titular/ asociat și pensionar.

POSTURI OCUPATE CU PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE ÎN MEDIUL RURAL / URBAN, ÎN BAZĂ / ÎN REGIM PLATA CU ORA



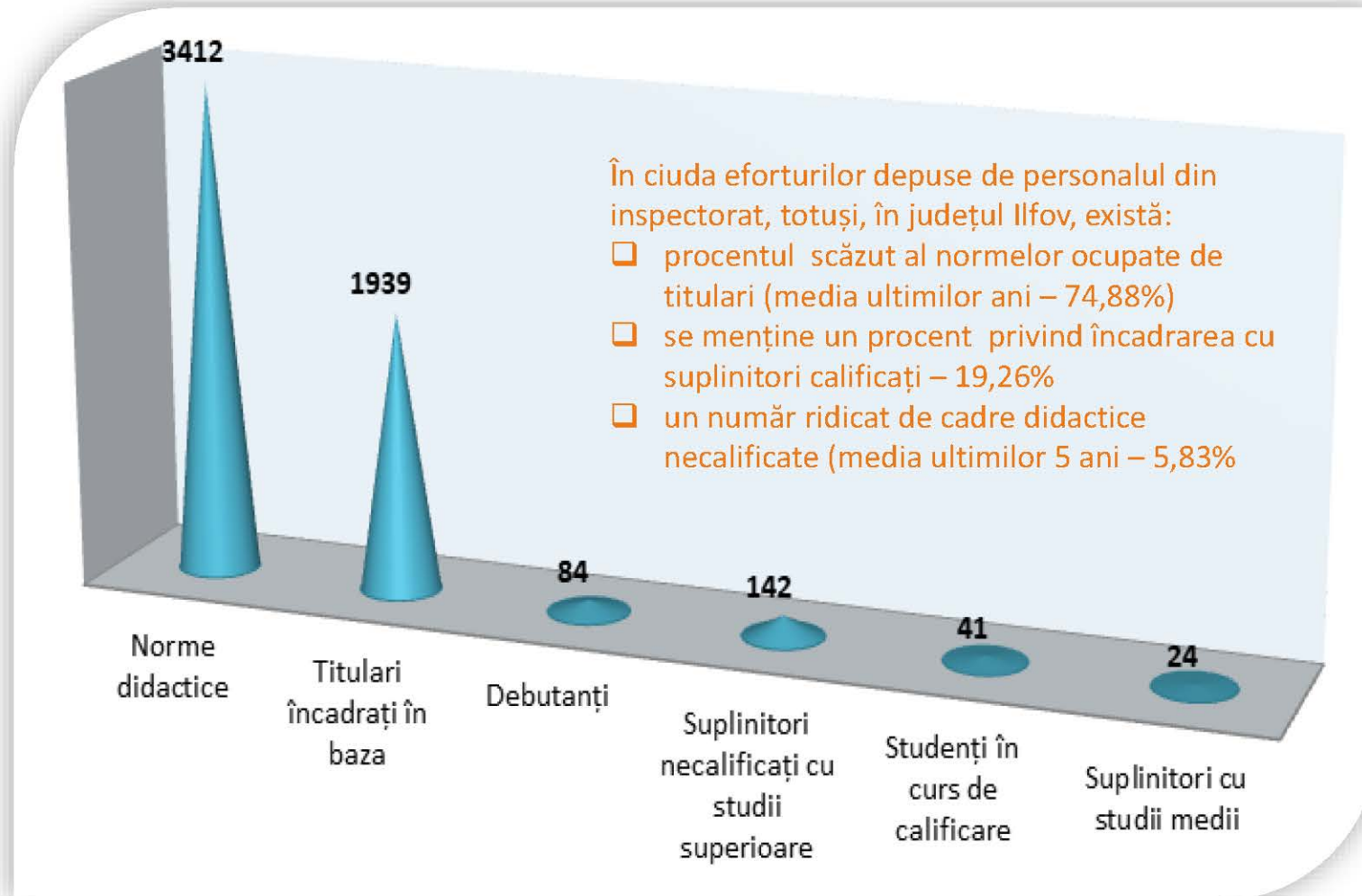
Situația încadrării pe categorii de personal didactic din ultimul an școlar, indică o situație dificilă în rândul profesorilor pentru învățământul primar, cu precădere în mediul rural. Astfel, 16% dintre profesorii pentru învățământ preșcolar sunt încadrați în regim PCO și 11% sunt suplinitori necalificați. Procentele sunt asemănătoare și pentru profesorii pentru învățământ primar: 11%- PCO, respectiv 6% suplinitori necalificați. În cazul profesorilor de gimnaziu și liceu, 19% dintre orele de curs sunt distribuite în regim PCO.

SITUAȚIA PE JUDEȚ A OCUPĂRII NORMELOR/ POSTURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ + (SPECIAL + CJRAE) + (ISJ+CCD+PC+CSS), an școlar 2021 – 2022

Norme/ posturi didactice			Titulari încadrați în norma de baza			Cadre didactice debutante, care nu au dobândit definitivarea în învățământ)			Cu studii superioare, în alt domeniu diferit de cel corespunzător postului didactic			Studenți, în curs de calificare			Cu studii medii		
Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:	
	Urban	Rural		Urban	Rural		Urban	Rural		Urban	Rural		Urban	Rural		Urban	Rural
3412	1433	1979	1939	862	1077	84	36	48	142	63	79	41	19	21	24	9	15

În județul Ilfov, există un număr mare de posturi vacante și un număr mic de cadre didactice din județ care se titularizează anual. Există fenomenul *fluctuației interjudețene* a cadrelor didactice, determinate de plecarea în județele de proveniență a cadrelor didactice care s-au titularizat în anii școlari anteriori.

ÎNCADRAREA PE CATEGORII DE PERSONAL



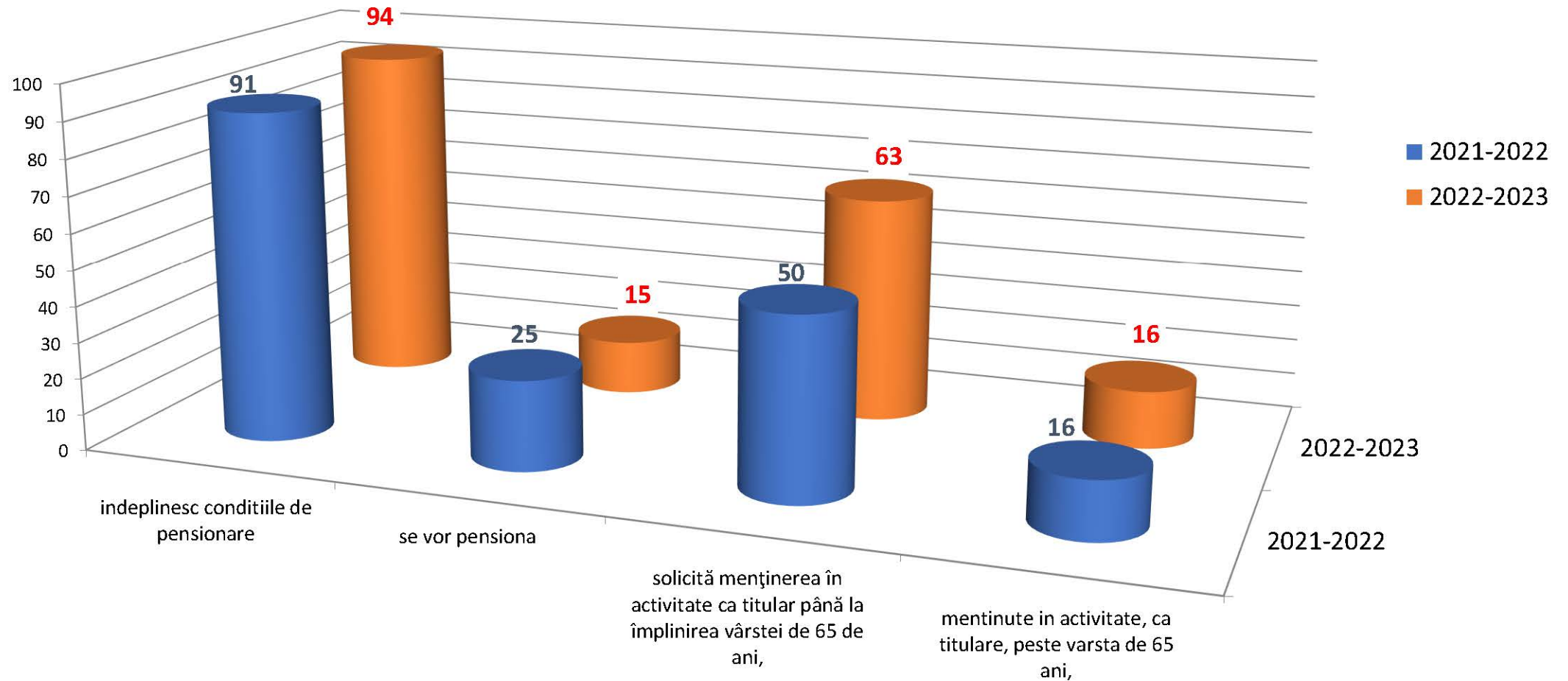
NIVELUL CALITATIV AL ÎNCADRĂRII CU PERSONAL DIDACTIC ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

**Situatia privind ocuparea posturilor din învățământul preuniversitar de stat:
învățământ de masă, an școlar 2021 – 2022**

An școlar	Total norme didactice	Norme ocupate cu profesori titulari		Personal suplinitor calificat în anul școlar 2021- 2022		Personal necalificat în anul școlar 2021-2022	
		Număr total	%	Număr total	%	Număr total	%
2021-2022	3249	2392	74%	652	20%	205	6%

- Procentul cadrelor didactice titulare se apropie de media pe țară dar rămâne încă un deziderat creșterea acestuia
- Un număr ridicat de cadre didactice necalificate** (media ultimilor 5 ani – 5,83%)

SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE CARE ÎNDEPLINESC CONDIȚIILE DE PENSIONARE



- Număr constant de cadre didactice care au vârsta de pensionare
- O reducere ușoară a numărului de cadre didactice care se pensionează începând cu 1 septembrie
- Ușoară creștere a numărului de cadre didactice care au solicitat menținerea în activitate ca titular până la împlinirea vârstei de 65 de ani
- Un număr constant de cadre didactice menținute în activitate, ca titular, peste vârsta de 65 ani

**EVOLUȚIA NORMĂRII POSTURILOR/ NORMELOR PE TIPURI DE PERSONAL
CONFIGURAREA FORMĂRII POSTURILOR
didactic, didactic auxiliar și nedidactic în perioada 2017-2022**

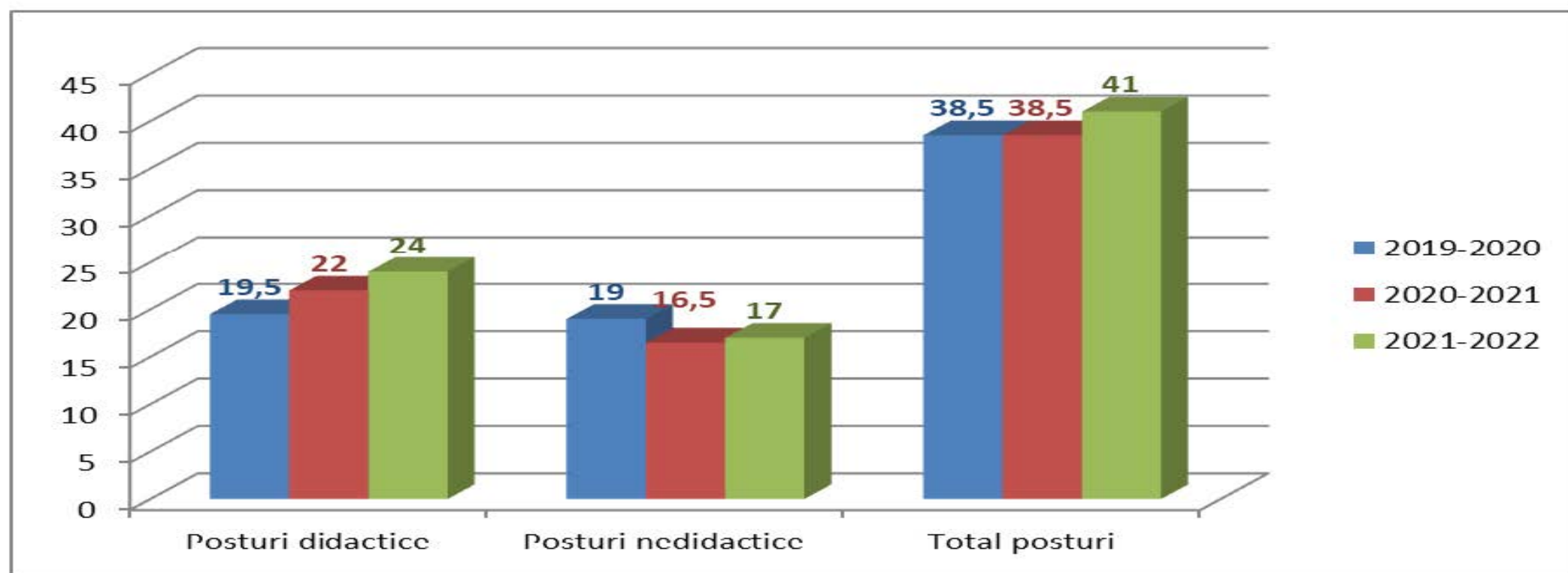
An școlar		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
NUMARUL DE POSTURI DIN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR FINANTATE DE CONSILIUL JUDETEAN SI CONSILIUL LOCAL	TOTAL NR. POSTURI INV. PREUNIVERSITAR FINANTAT DE ADM.	3533	3664	3753.82	3921	4259		
	din care :	INV. PREUNIV. FINANTAT DIN BUGETUL PROPRIU AL C.J.	136	134	133	131	131	
		din care:	CJRAE, CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA, CENTRE SI CABINETE LOGOPEDICE	64	64	63	64	64
			INV. SPECIAL	72	70	70	67	67
	INV. PREUNIV. FINANTAT DIN BUGETUL PROPRIU AL C.L.	3397	3530	3620.82	3790	4128		

CONFIGURAREA FORMĂRII POSTURILOR didactic, didactic auxiliar și nedidactic în perioada 2017-2022

	An școlar	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	
NUMARUL DE POSTURI IN INVATAMANT FINANTATE DE M.E.	TOTAL POSTURI FINANTATE DE ME		55.5	57	70	67	75,5
	din care :	I.S.J	31.5	32.5	38.5	38.5	41
		C.C.D.	5.5	5.5	5.5	5.5	6
		PALATE SI CLUBURI ELEVI	10	9.5	10.5	10.5	11,5
		CLUBURI SPORTIVE SCOLARE	8.5	9.5	15.5	12.5	12.5
		CEX					4,5
TOTAL GENERAL POSTURI		3588.5	3721	3823.82	3988	4334	

Se observă o creștere a numărului de posturi atât a celor finanțate de ME cât și a celor finanțate de Consiliul Local.

SITUAȚIA POSTURILOR DIN ISJ ILFOV PE CATEGORII DE PERSONAL



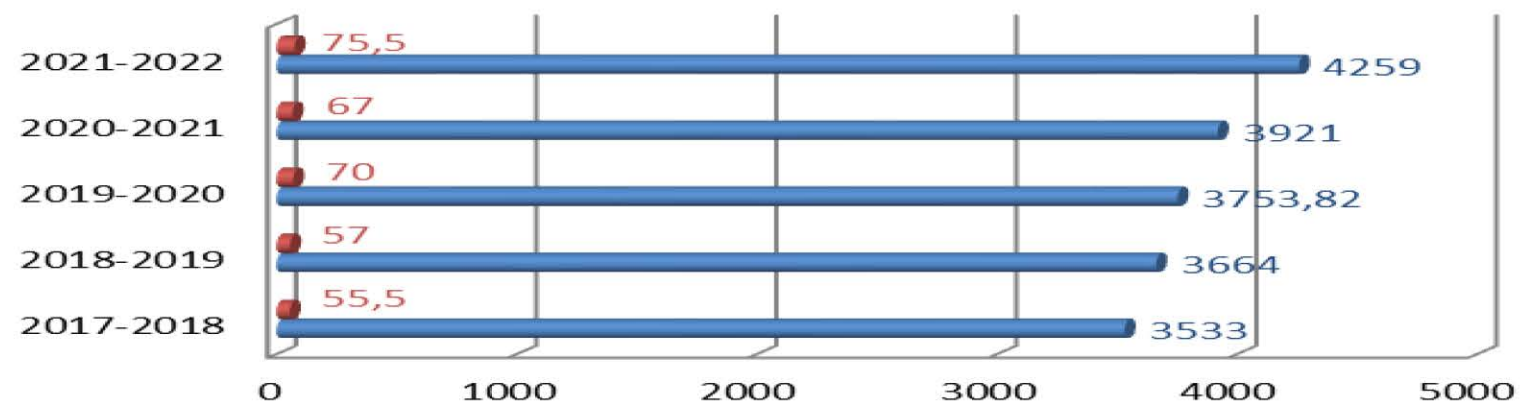
Creștere a numărului de posturi la categoria personal didactic cu: un post de inspector școlar general adjunct, 1 post de inspector pentru învățământ primar, întregirea postului de inspector școlar pentru educație-fizică și sport, mărirea cu 0,5 normă inspector școlar pentru educație timpurie și mărirea cu 0,5 normă ca inspector școlar pentru învățământ particular și pentru alternative educaționale (creștere semnificativă a numărului de unități particulare).

POSTURI didactic, didactic auxiliar și nedidactic în perioada 2017-2022

An școlar	Total posturi	Urban	Rural
2017-2018	3589	1430	2159
2018-2019	3721	1491	2230
2019-2020	3824	1548	2276
2020-2021	3988	1647	2341
2021-2022	4334	1791	2543

Creșterea numărului de norme didactice din învățământul ilfovean au drept cauză sporirea populației școlare, dată fiind Strategiei de Dezvoltare a Județului Ilfov privind modernizarea infrastructurii rutiere, construcția și modernizarea de școli, grădinițe și afterschool-uri, creșterea natalității și a fenomenului de suburbanizare, mai accentuat în prima coroană de localități din jurul Bucureștiului.

CONFIGURAREA NORMĂRII POSTURILOR 2017-2021

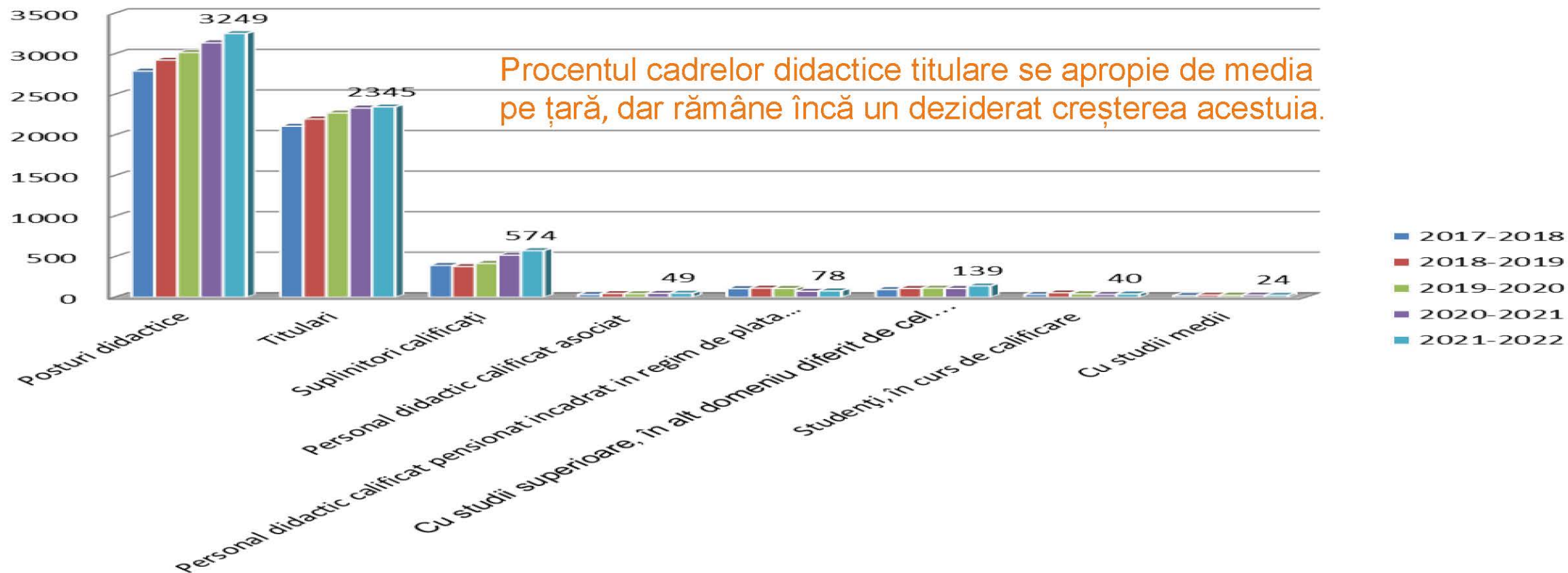


	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
■ NUMARUL DE POSTURI IN INVATAMANT FINANTATE DE M.E.	55,5	57	70	67	75,5
■ NUMARUL DE POSTURI DIN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR FINANTATE DE CONSILIUL JUDETEAN SI CONSILIUL LOCAL	3533	3664	3753,82	3921	4259

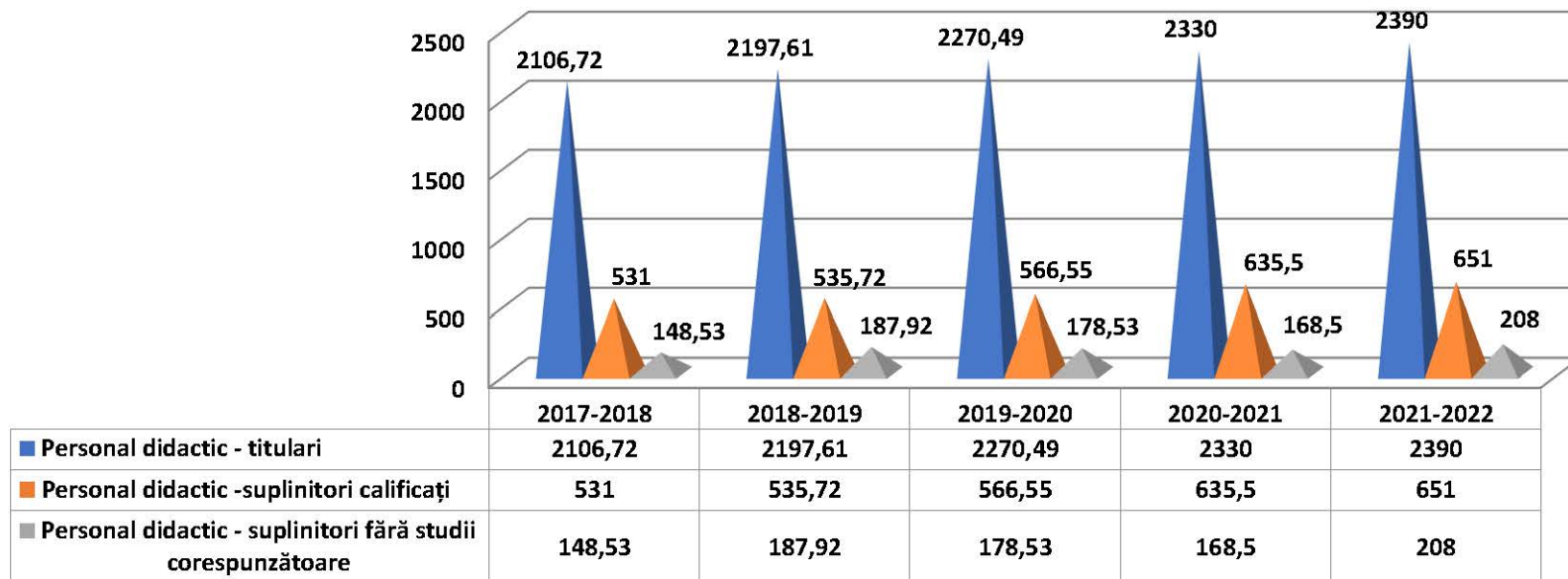
Se observă o creștere a numărului de posturi finanțate de ME și de Consiliul Local principalul factor de creștere, rata de evoluție a numărului de elev de vârsta preșcolară.

OCUPAREA POSTURILOR/ NORMELOR PE CATEGORII DE PERSONAL

Modul de ocupare a normelor/ posturilor didactice în perioada 2017-2021



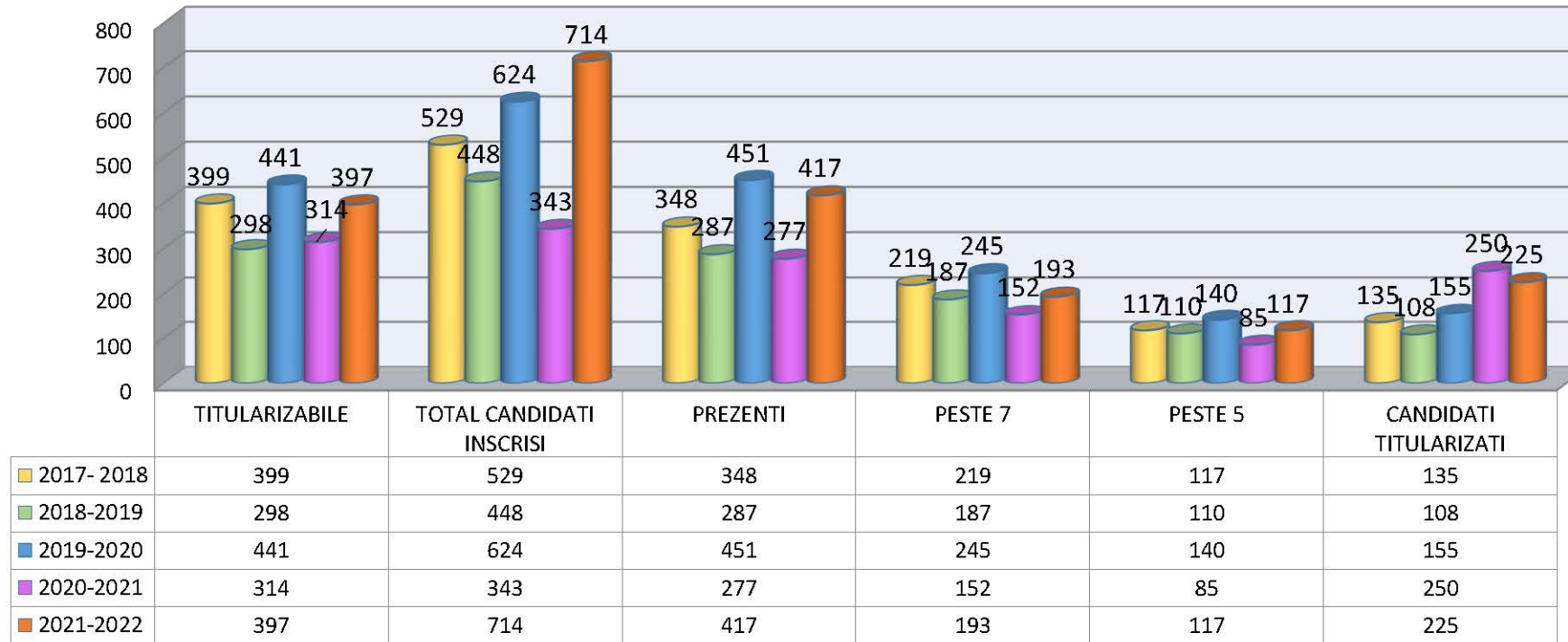
IMAGINEA STATISTICĂ A ÎNCADRĂRII PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ULTIMII 5 ANI.



Se observă creșterea normelor didactice de la un an la altul, ca urmare a sporirii efectivelor de preșcolari/elevi. Au crescut normele ocupate cu titulari, prin încadrarea în regim de plată cu ora în lipsa ofertei de personal didactic calificat și o medie de aproximativ 5% a normelor ocupate cu personal didactic fără studii corespunzătoare.

EVOLUȚIA POSTURILOR TITULARIZABILE ȘI OCUPARE ÎN URMA CONCURSULUI DE TITULARIZARE

STATISTICA ÎN BAZA CONCURSURILOR NATIONALE 2017-2021



Număr constant mare de posturi / catedre scoase la concurs în județul Ilfov, pentru asigurarea stabilității personalului didactic în unitățile școlare.

CONCLUZII

- ❑ Compartimentul Managementul resurselor umane a urmărit gestionarea corectă și eficientă a resurselor umane din rețea și rezolvarea cu promptitudine a situațiilor apărute în cursul anului școlar privind încadrarea personalului didactic. Situația posturilor (didactice, didactice auxiliare și nedidactice) din unitățile de învățământ din județul Ilfov a cunoscut o linie ascendentă, urmare a dezvoltării rețelei și a creșterii populației școlare.
- ❑ Creșterea numărului de norme didactice din învățământul ilfovean este datorat *Strategiei de Dezvoltare a Județului Ilfov* privind modernizarea infrastructurii rutiere, construcția și modernizarea de școli, grădinițe și afterschool-uri, creșterea natalității și a fenomenului de suburbanizare, mai accentuat în prima coroană de localități din jurul Bucureștiului.
- ❑ În ciuda eforturilor depuse de personalul din inspectorat, totuși, în județul Ilfov, există:
 - **procentul scăzut al normelor ocupate de titulari (media ultimilor ani – 74,88%);**
 - **se menține un procent privind încadrarea cu suplینitori calificați – 19,26%;**
 - **un număr ridicat de cadre didactice necalificate (media ultimilor 5 ani – 5,83%.**
- ❑ Tendința de reducere a numărului de posturi didactice încadrate cu personal didactic fără studii corespunzătoare postului, inițiată cu 3-4 ani în urmă, în ciuda unei ușoare scăderi, rămâne încă un deziderat în condițiile în care oferta de cadre didactice calificate este din ce în ce mai redusă și fenomenul fluctuației cadrelor didactice la nivel interjudețean este semnificativ și este determinat de plecarea în județele de proveniență a cadrelor didactice care s-au titularizat pe posturile vacante din județul Ilfov.



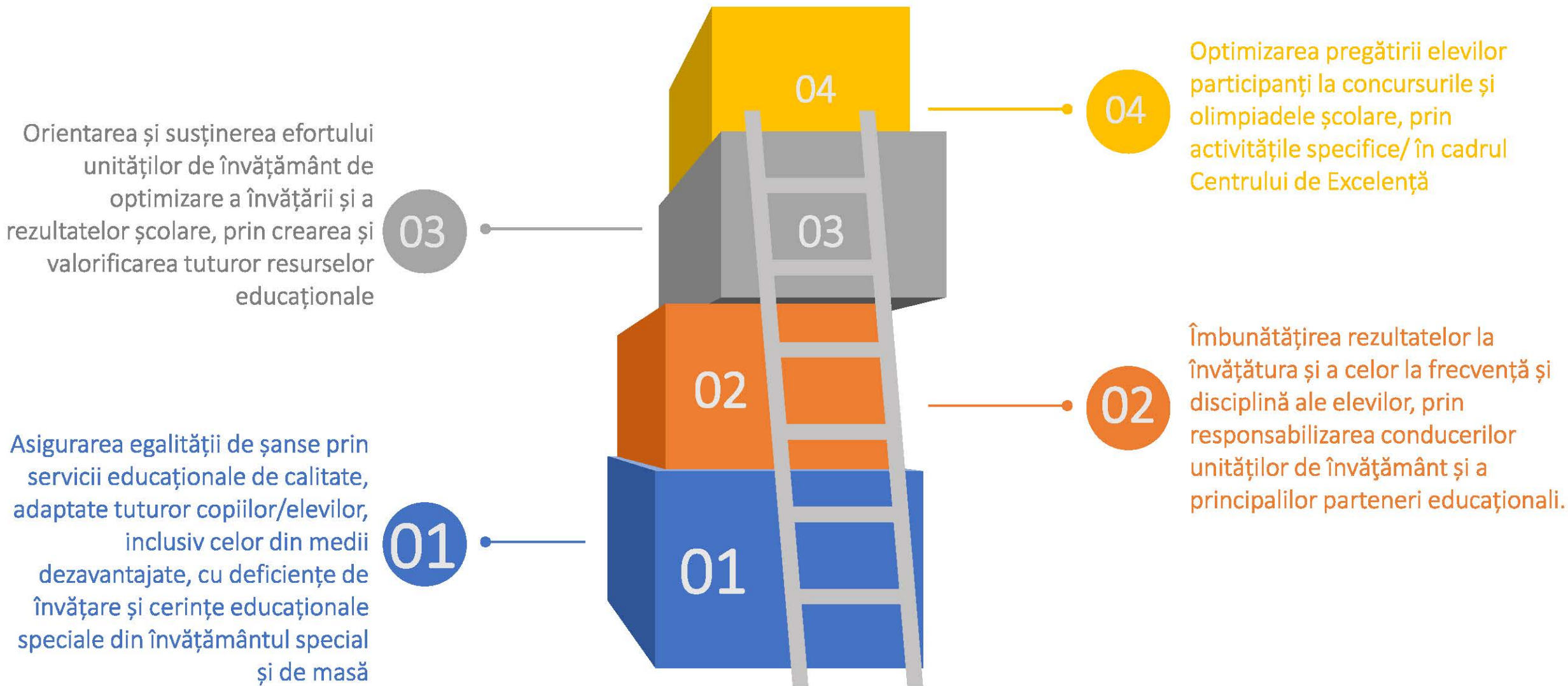
3

EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ



REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

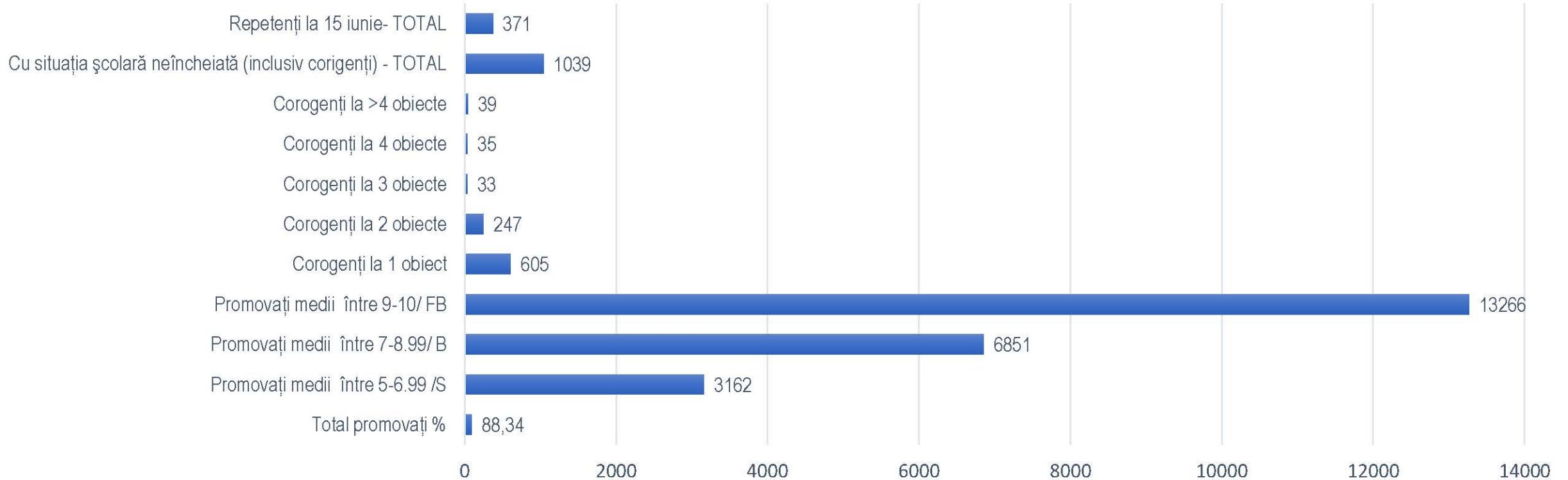
Principale **OBIECTIVE** stabilite de către conducerea ISJ Ilfov
pentru **ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ȘCOLARE**
au fost următoarele:



REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

PROMOVABILITATE

(total jud. Ilfov, 2021-2022)

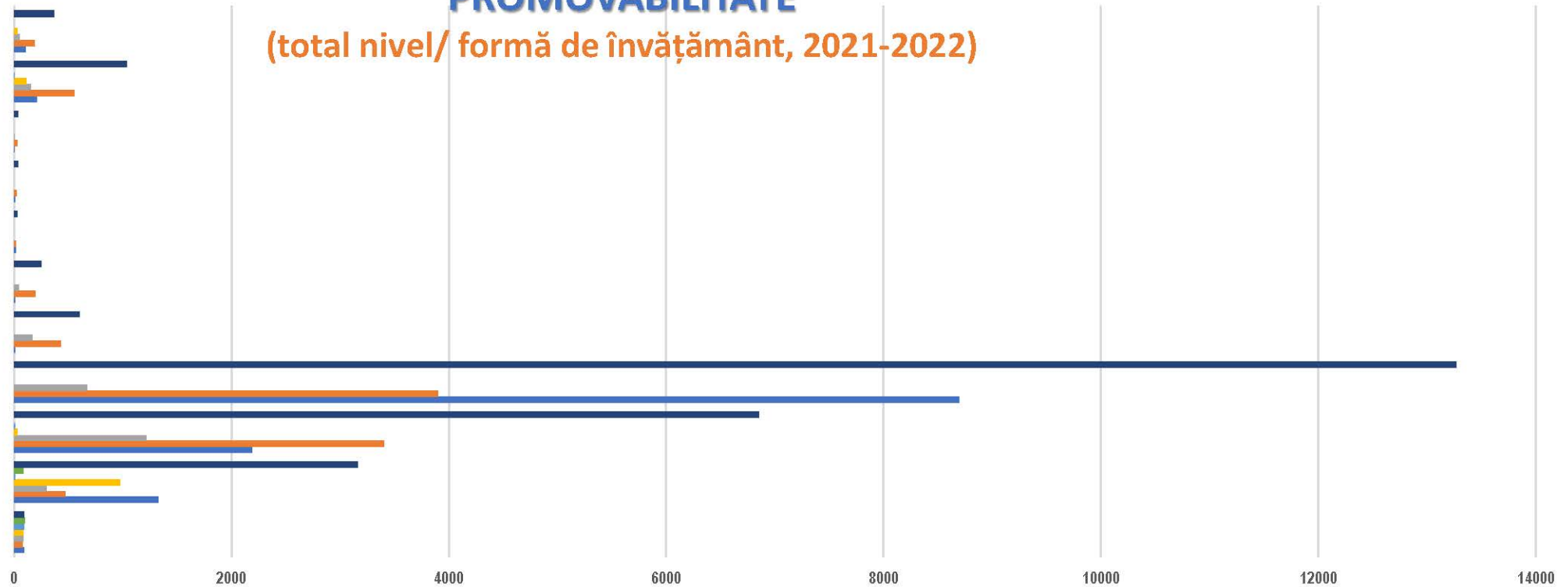


	Total promovați %	Promovați medii între 5-6.99 /S	Promovați medii între 7-8.99/ B	Promovați medii între 9-10/ FB	Corogenți la 1 obiect	Corogenți la 2 obiecte	Corogenți la 3 obiecte	Corogenți la 4 obiecte	Corogenți la >4 obiecte	Cu situația școlară neîncheiată (inclusiv corigenți) - TOTAL	Repetenți la 15 iunie- TOTAL
■ Series1	88,34	3162	6851	13266	605	247	33	35	39	1039	371

REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

PROMOVABILITATE

(total nivel/ formă de învățământ, 2021-2022)



	Total promovați %	Promovați medii între 5-6.99 /S	Promovați medii între 7-8.99/ B	Promovați medii între 9-10/ FB	Corogenți la 1 obiect	Corogenți la 2 obiecte	Corogenți la 3 obiecte	Corogenți la 4 obiecte	Corogenți la >4 obiecte	Cu situația școlară neîncheiată (inclusiv corigenți) - TOTAL	Repetenți la 15 iunie- TOTAL
■ TOTAL JUDEȚ	88,34	3162	6851	13266	605	247	33	35	39	1039	371
■ Postliceal școli postliceale	100	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
■ Profesional TOTAL	95	7	10	0	0	0	0	0	0	1	0
■ Liceal SERAL cls IX-XIV	82,6	972	33	0	0	0	0	0	0	115	30
■ Liceal ZI cls IX-XII/XIII	82,75	300	1216	671	166	46	0	0	4	155	52
■ Gimnazial TOTAL cls V-VIII	79,11	469	3403	3899	433	192	15	25	32	556	185
■ Primar TOTAL clasa pregătitoare – a IV-a	90,57	1330	2189	8696	6	9	18	10	3	212	104

SITUAȚIA DISCIPLINARĂ ABSENTEISM

2021-2022

TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE
1.328.445	607.157	721.288

2020-2021

TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE
1.076.368	359.850	716.518

2019-2020

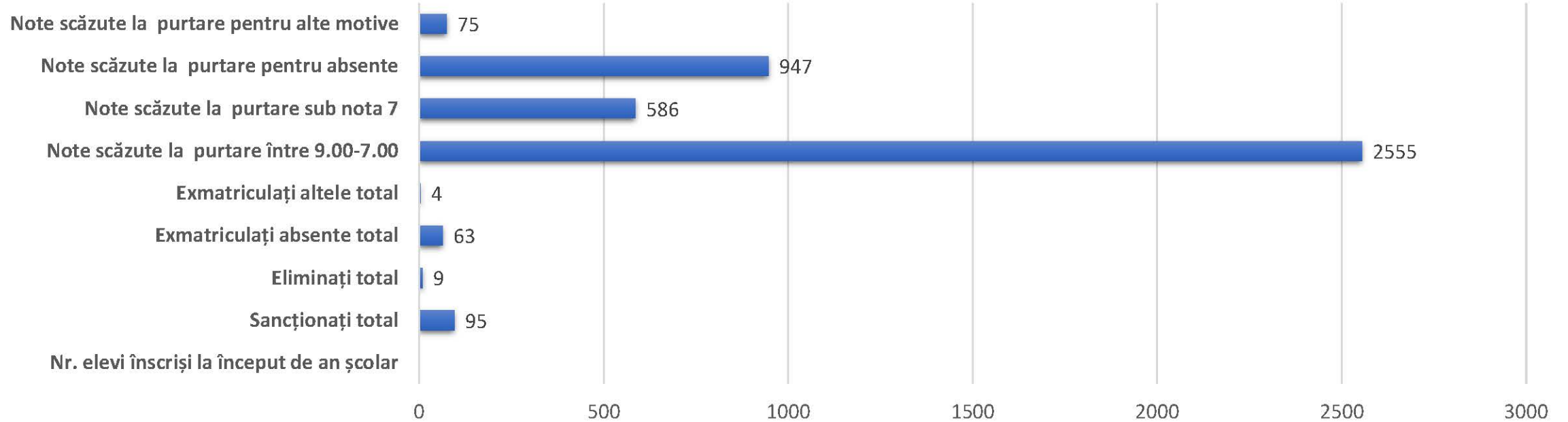
TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE
1.012.121	314.210	697.911

**SITUAȚIE COMPARATIVĂ
(2019-2020; 2020-2021; 2021-2022)**



SITUAȚIA DISCIPLINARĂ SANȚIUNI

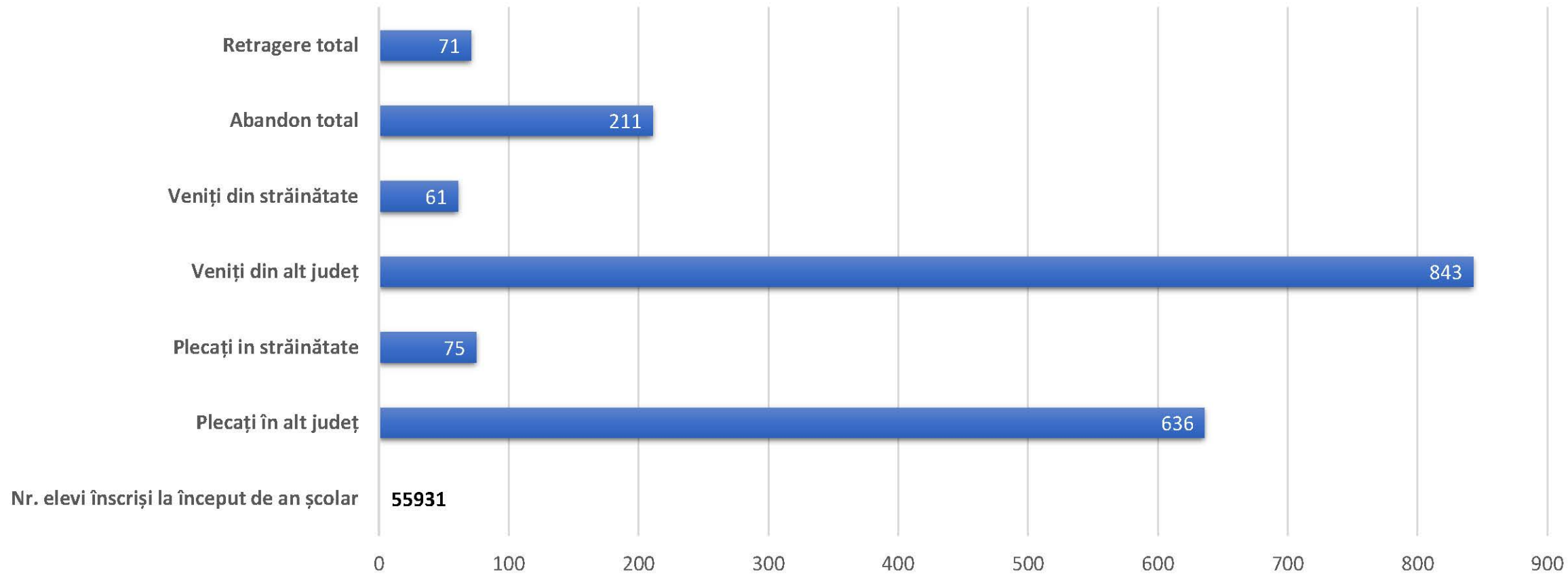
Total județ



	Nr. elevi înscriși la început de an școlar	Sanționați total	Eliminați total	Exmatriculați absente total	Exmatriculați altele total	Note scăzute la purtare între 9.00-7.00	Note scăzute la purtare sub nota 7	Note scăzute la purtare pentru absente	Note scăzute la purtare pentru alte motive
■ Series1	55931	95	9	63	4	2555	586	947	75

MIȘCARE ELEVI

Total județ



	Nr. elevi înscriși la început de an școlar	Plecați în alt județ	Plecați în străinătate	Veniți din alt județ	Veniți din străinătate	Abandon total	Retragerere total
■ Series1	55931	636	75	843	61	211	71

ABANDON ȘCOLAR

2021-2022

Nr. elevi înscriși la început de an școlar (+/- nr. elevi transferați)	Nr. elevi în abandon	Primar	Gimnazial	Liceal	Rata abandonului
52947	633	218	289	126	1,19%

2020-2021

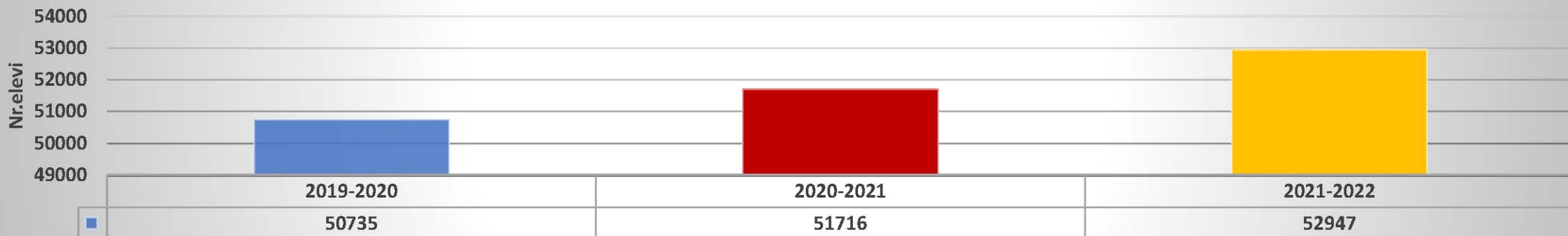
Nr. elevi înscriși la început de an școlar (+/- nr. elevi transferați)	Nr. elevi în abandon	Primar	Gimnazial	Liceal	Rata abandonului
51716	595	166	166	151	1,42%

2019-2020

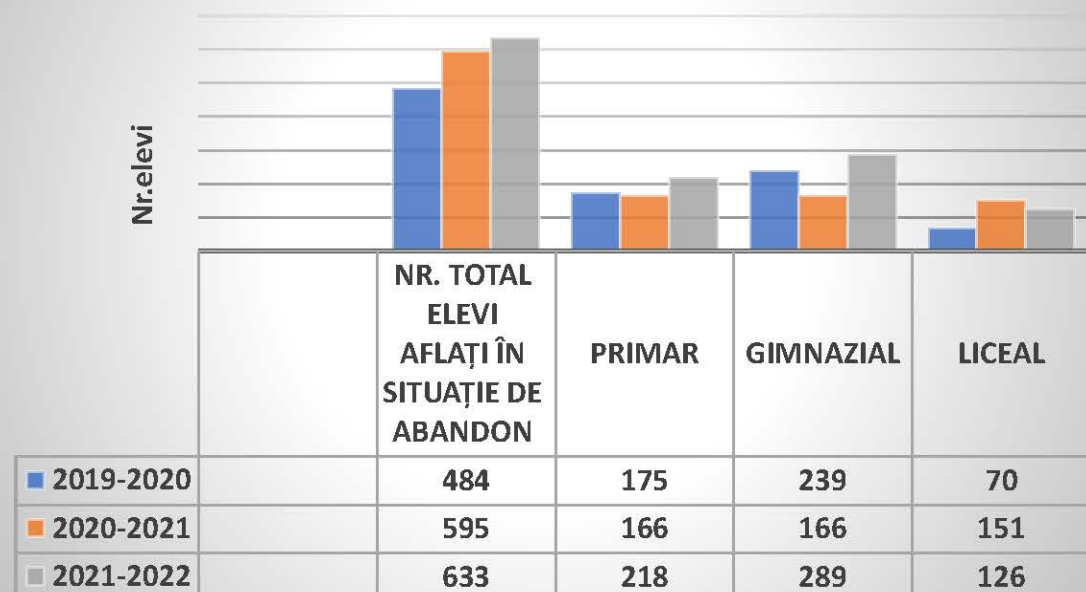
Nr. elevi înscriși la început de an școlar (+/- nr. elevi transferați)	Nr. elevi în abandon	Primar	Gimnazial	Liceal	Rata abandonului
50735	484	175	239	70	0,95%

SITUAȚIA COMPARATIVĂ A ABANDONULUI ȘCOLAR

SITUAȚIA COMPARATIVĂ A NUMĂRULUI DE ELEVI ÎNSCRIȘI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL ILFOV



SITUAȚIA COMPARATIVĂ A NUMĂRULUI DE ELEVI AFLAȚI ÎN SITUAȚIE DE ABANDON ÎN ȘCOLAR



SITUAȚIA COMPARATIVĂ A ABANDONULUI ȘCOLAR (RATA ABANDONULUI %)





EXAMENE, EVALUĂRI NAȚIONALE

În anul școlar 2021-2022, susținerea prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirea rezultatelor la învățatură și la evaluările și examenele naționale a constituit unul dintre obiectivele generale ale compartimentului *Curriculum și inspecție școlară* al ISJ Ilfov.

Întreaga activitate a acestui compartiment s-a centrat pe monitorizarea activității la clasă a cadrelor didactice și a pregătirii elevilor pentru examenele naționale.

Așa cum prevede Legea Educației Naționale (Legea 1/2011), în anul școlar 2021 - 2022 au fost organizate: evaluarea la sfârșitul clasei a II-a, a IV-a, a VI-a, Evaluarea Națională a elevilor la sfârșitul clasei a VIII-a și Examenul Național de Bacalaureat.

PREGĂTIREA PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE

În scopul monitorizării pregătirii elevilor din județul Ilfov, conform Planului de îmbunătățire a rezultatelor la examenele naționale, încă de la începutul anului școlar au fost stabilite **orele de pregătire suplimentară** pentru elevii claselor a VIII-a și a claselor terminale de liceu (elevii de liceu beneficiază și de pregătire prin programul ROSE), iar elevii claselor a VIII-a au beneficiat și de orele remediale prin programul național Școală după școală în semestrul al II-lea.

Au fost susținute Simulările Naționale și Evaluarea Națională la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a.

**EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL
CLASELOR a II-a, a IV-a și a VI-a – an școlar 2021-2022**

Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a II-a			Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a IV-a			Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a VI-a		
rural	urban	simultan	rural	urban	simultan	rural	urban	simultan
42	31	3	42	31	4	42	20	0

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II

Numărul elevilor								cu C.E.S. integrați	
înscriși	absenți	prezenți la "CITIT-LIMBA ROMÂNĂ"	prezenți la "SCRIS-LIMBA ROMÂNĂ"	prezenți la "SCRIS-CITIT – LIMBA ROMÂNĂ – secții și școli cu predare în limbile minorităților naționale"	prezenți la "MATEMATICĂ"	prezenți la "CITIT - LIMBA MATERNĂ"	prezenți la "SCRIS - LIMBA MATERNĂ"	înscriși	teste adaptate
4254	Citit Limba Română- 746; Scris Limba Română- 888; Matematică-890	3508	3366	20	3364	20	20	14	0

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV

Număr de elevi					
înscriși	absenți	Prezenți la "LIMBĂ și LITERATURĂ ROMÂNĂ"	Prezenți la "MATEMATICĂ"	cu C.E.S. integrați	
				înscriși	cu teste adaptate
4230	553	3677	3368	5	0

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN VI

Număr de elevi						
înscriși	absenți	Prezenți la "LIMBĂ și COMUNICARE"	Prezenți la "LIMBĂ MATERNĂ"	Prezenți la "MATEMATICĂ și ȘTIINȚE"	cu C.E.S. integrați	
					înscriși	cu teste adaptate
4129	492 - limbă și comunicare 524 - matematică și științe	3637	18	3605	3	0

SIMULAREA PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI DE BACALAUREAT ȘI EVALUARE NAȚIONALĂ

1. PREGĂTIREA SIMULĂRII

- Au fost numite, prin decizia Consiliului de Administrație, comisiile de organizare a Examenului de Bacalaureat Național și Evaluare Națională .
- În fiecare unitate școlară a fost constituită comisia pentru organizarea și desfășurarea simulării, membrii acesteia fiind instruiți din timp cu privire la atribuțiile ce le revin și la modul de desfășurare a probelor.
- OMEC NR. 3054/21.01.2021 și Procedura ME privind organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale au fost transmise unităților școlare.
- Inspectorul școlar general a delegat inspectori școlari care au monitorizat modul de organizare și desfășurare a simulării examenelor în unitățile școlare
- S-a realizat o simulare tehnică, în vederea evitării problemelor la preluarea subiectelor.
- S-au asigurat, în toate unitățile școlare, condiții de examen – transmitere electronică a subiectelor și baremelor și accesul la ele pe bază de parolă comunicată în dimineața examenului, supraveghere audio-video, tragere la sorți a profesorilor asistenți, evaluare a lucrărilor de câte doi profesori.

2. DESFĂȘURAREA SIMULĂRII

- Desfășurarea simulării examenului de Bacalaureat și de Evaluare Națională a fost monitorizată de către inspectorii școlari.
- Nu au fost semnalate probleme în desfășurarea examenului.
- Cadrele didactice, conducerile unităților școlare și elevii s-au mobilizat foarte bine.
- Probele s-au desfășurat cu respectarea strictă a metodologiilor de examen și a procedurilor specifice.
- Prezența a fost, în general, bună la liceele/secțiile teoretice și vocaționale, dar foarte slabă la liceele care au învățământ seral și cu frecvență redusă.

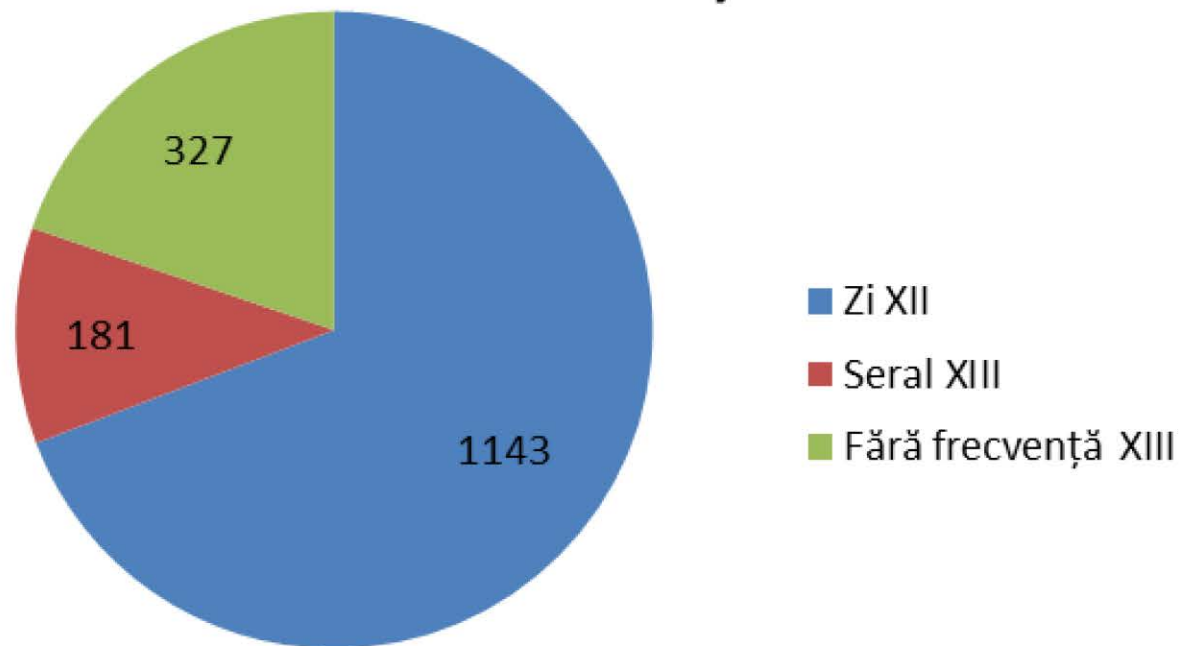
3. Simularea examenului de Bacalaureat

- Simularea examenului de Bacalaureat s-a susținut atât la clasele de sfârșit de ciclu (a XII-a și a XIII-a).
- Prezența la simulare a variat în funcție de profilul liceului și de forma de învățământ.
- Simulare examenului de Bacalaureat s-a ținut în 20 unități școlare

Prezența la simularea examenului de Bacalaureat

Forma de învățământ	Clasa	Nr. elevi înscriși	Ea Prezenți
Zi	XII	1143	963
Seral	XIII	181	3
Fără frecvență	XIII	327	7
TOTAL		1651	973

Nr. elevi înscriși



Cei mai mulți absenți s-au înregistrat la liceele care au aceste forme de învățământ seral și fără frecvență.

SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ 2021-2022

La simularea Evaluării Naționale au participat 78 de unități școlare.

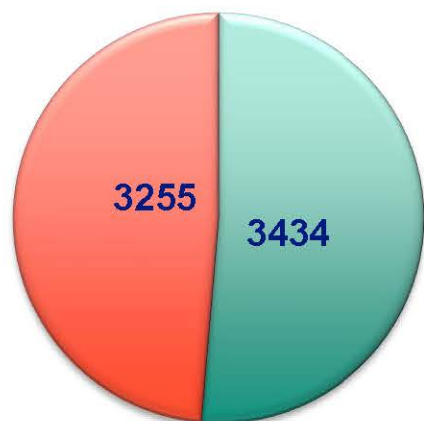
SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ 2021-2022

La simularea Evaluării Naționale au participat 78 de unități școlare. Situația promovabilității este prezentată mai jos:

PROBA	NR. ELEV ÎNSCRIȘI	NR. ELEV PARTICIPANȚI	TOTAL NOTE > 5	PROCENT PROMOVAB.
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	3434	3255	2101	64,55%

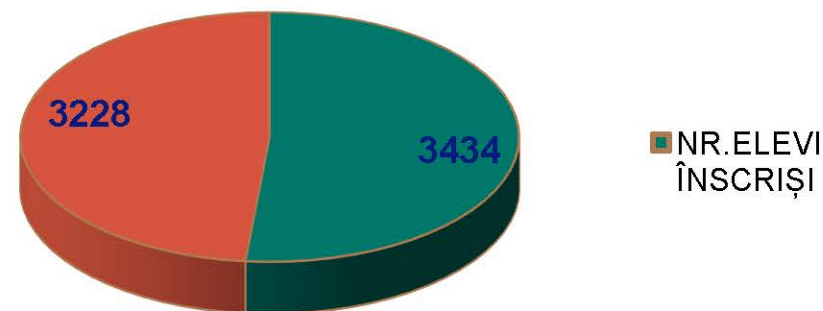
PROBA	NR.ELEV ÎNSCRIȘI	NR.ELEV PARTICIPANȚI	TOTAL NOTE > 5	PROCENT PROMOVABILITATE
MATEMATICĂ	3434	3228	1422	55,95%

NR. ELEV ÎNSCRIȘI/PARTICIPANȚI



■ NR. ELEV ÎNSCRIȘI ■ NR. ELEV PARTICIPANȚI

NR. ELEV ÎNSCRIȘI/PARTICIPANȚI



■ NR.ELEV
ÎNSCRIȘI

ANALIZA COMPARATIVĂ A PROCENTELOR DE PROMOVABILITATE ÎN CADRUL SIMULĂRILOR EXAMENELOR NAȚIONALE

Anul școlar	Simularea Evaluării Naționale	Simularea Bacalaureatului
2017-2018	57,17%	45,45%
2018-2019	66,26%	52,81%
2019-2020	Nu s-au susținut	Nu s-au susținut
2020-2021	63,51%	46,69%
2021-2022	64,55%	48,92%

Analiza comparativă a procentelor de promovabilitate în cadrul simulărilor examenelor naționale - **MATEMATICĂ**

Anul școlar	Simularea Evaluării Naționale	Simularea Bacalaureatului
2017-2018	26,46%	18,49%
2018-2019	34,50%	37,65%
2019-2020	Nu s-au susținut	Nu s-au susținut
2020-2021	47,99%	31,36%
2021-2022	55,95%	24,95%

Analiza comparativă pe tranșe de note	Procent de promovare	Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note de 10
Simulare Evaluare Națională 2017-2018	26,46%	23,02 %	22,03 %	16,32 %	11,09 %	11,27 %	6,23 %	4,48 %	2,07 %	2,02 %	0,18 %
Simulare Evaluare Națională 2018-2019	34,50%	9,92%	22,79 %	19,74 %	13,11 %	12,20 %	8,49 %	7,08 %	4,38 %	2,03 %	0,32 %
Simulare Evaluare Națională 2020-2021	47,99%	3,19%	10,54 %	18,72 %	19,55 %	20,94 %	11,65 %	7,90 %	5,13 %	2,21 %	0,13 %
Simulare Evaluare Națională 2021-2022	55,95%	1,30%	9,67 %	17,72 %	10%	18,49 %	14,37 %	10,84 %	8,89 %	3,31 %	0,03 %

- ❑ La nivel de liceu, s-a înregistrat un număr destul de mare de note sub nota 5. În aceste situații avem o problemă mai mult de natură psihologică, decât matematică.
- ❑ Așa cum se contura din monitorizarea claselor terminale de liceu și din alte asistențe la orele de la gimnaziu și liceu, problemele încep mult mai devreme decât la clasa a XII-a și a VIII-a.
- ❑ Rezultatele acestor evaluări fiind sub cele preconizate, s-a impus realizarea, în regim de urgență, a unui plan de acțiune care să ducă în final la realizarea obiectivelor propuse în ceea ce privește promovabilitatea la examenele naționale.
- ❑ În urma analizării rezultatelor, Inspectoratul Școlar al Județului Ilfov a actualizat planul de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la examene.

La clasa a VIII-a, subiectele de la simulare au respectat structura nouă a testului pentru evaluarea națională la matematică

Elevii au început deja să se obișnuiască cu noul tip de test.

De la capitolul Funcții nu s-au dat subiecte la simulare nici în anii precedenți și nici acum, dar reintroducerea acestui capitol în programa de anul acesta a evaluării naționale este binevenită. Se știe foarte bine faptul că este un capitol prea important, pentru înțelegerea matematicii din liceu, ca să fie ignorat la examenul de evaluare la matematică.

Este foarte bine că în subiectele propuse se regăsesc mai mulți itemi de geometrie, aceștia permițând o evaluare unitară și riguroasă a geometriei, cu precădere a geometriei în plan. Se cunoaște bine faptul că rezolvările/demonstrațiile din problemele de geometrie dezvoltă abilitățile de argumentare ale unui elev, a înțelegerii ipotezei, concluziei și demonstrației, noțiuni atât de necesare în viața de zi cu zi.

PUNCTE TARI

- rescrierea adecvată a enunțului dat, corectând greșelile de orice natura
- precizarea corectă a cerințelor care realizează o corelare directă cu nivelul accesibilității
- elevii sunt familiarizați cu modelele de exerciții pe care le vor primi la Evaluarea națională

PUNCTE SLABE

- necunoașterea elementelor din problema/exercițiu
- dificultăți de identificare a cerințelor
- dificultăți de interpretare a problemelor pe care trebuie să le rezolve
- însușirea mai puțin temeinică a structurii noi de evaluare
- dificultăți de exprimare a unei situații problema de calcul
- nevalorificarea informațiilor din enunțuri

OPORTUNITĂȚI

- În egală măsură, cadrul didactic asigură o evaluare coerentă și obiectivă cu scopul de a orienta și de a optimiza procesul de învățare al elevului, în condițiile în care, la finalul clasei a VIII-a, acesta trece un prag educațional și emoțional prin participarea la Evaluarea Națională

AMENINȚĂRI

- corigența
- dezinteresul din partea elevilor și părinților
- reducerea și / sau absența perspectivelor educaționale ulterioare și abandonul școlar

EVALUAREA NAȚIONALĂ A ELEVILOR LA SFÂRȘITUL CLASEI a VIII-a

Documentele care au reglementat organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a au fost:

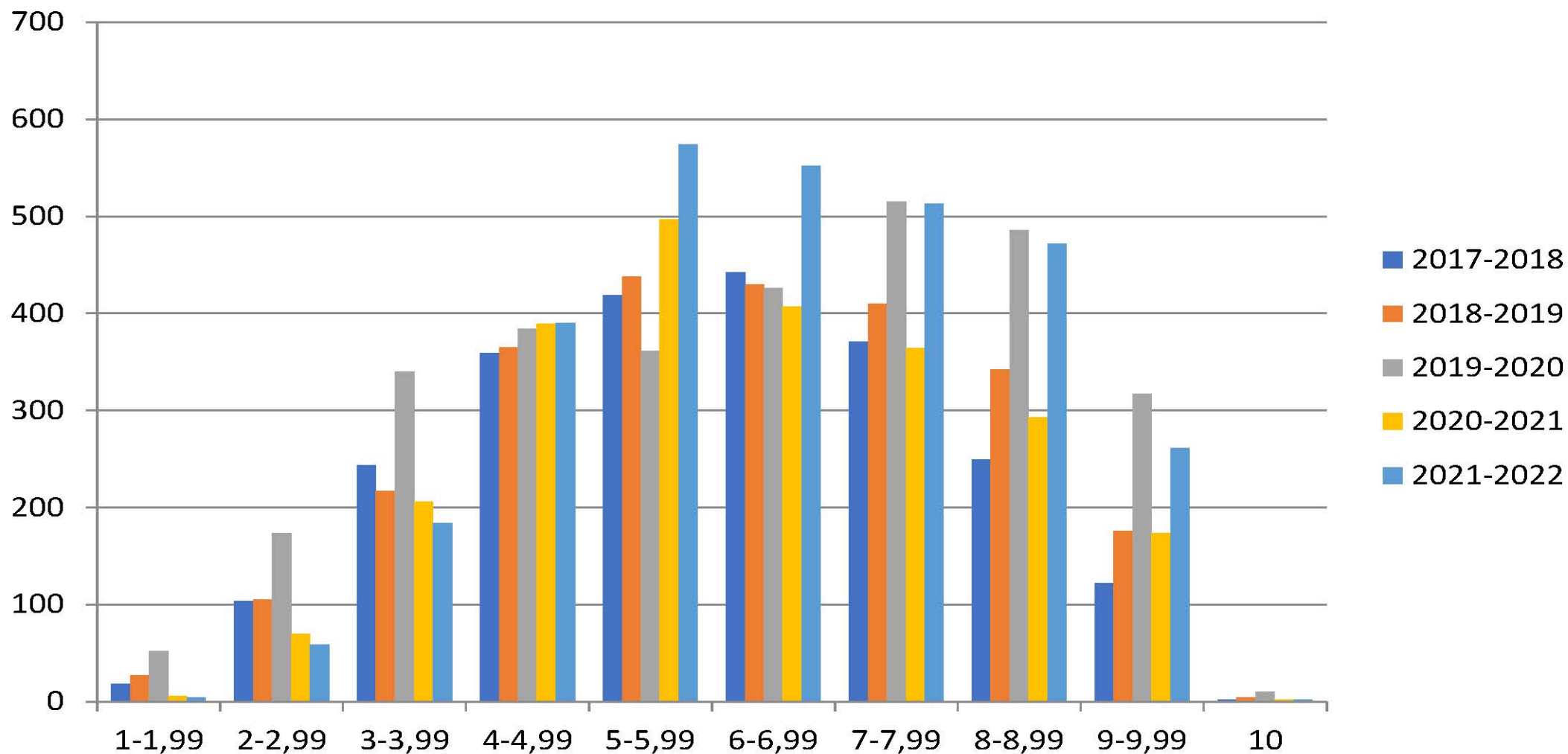
- Anexa la O.M.E.C. nr. 5149/30.08.2021, cu privire la organizarea și desfășurarea Evaluării
- Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în 2022,
- Procedura operațională privind activitatea de monitorizare prin intermediul camerelor de
- supraveghere video în unitățile din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor din cadrul examenelor naționale și a concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2021-2022;
- Procedura privind transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru evaluările, examenele și
- concursurile naționale;
- Instrucțiuni cu privire la modalitatea de completare a tipizatelor la evaluare.

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov și-a realizat propriile documente de monitorizare și control al modului în care unitățile de învățământ au pregătit acest examen național, respectiv: Planul de acțiune cuprinzând măsuri de monitorizare, control și remediere

SITUAȚIA PE TRANȘE DE NOTE DUPĂ CONTESTAȚII - SITUAȚIE COMPARATIVĂ

ANUL ȘCOLAR	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	% MEDII PESTE 5	% MEDII PESTE 5 LA NIVEL NAȚIONAL
2017-2018	18	104	243	359	419	442	371	249	122	2	68,83%	73,50%
2018-2019	27	105	217	365	438	430	410	342	176	4	71,59%	73,12%
2019-2020	52	174	340	384	361	426	515	486	317	10	69,03%	76,10%
2020-2021	6	70	206	389	497	407	364	293	174	2	72,13%	76,80%
2021-2022	4	59	184	390	574	552	513	472	261	2	78,84%	82,40%

Situația comparativă pe tranșe de note



PROCENTE PE UNITĂȚI EN 8 2021-2022

Nr. crt.	Localitate	Nr. elevi înscriși în clasa a 8-a	Nr. elevi înscriși în examen		Procent de promovare elevi în examen
			Nr. elevi în examen	Nr. elevi cu medii între 5 și 10	
1	URBAN	1527	1383	1184	85,61%
2	RURAL	1947	1628	1181	72,54%
3	TOTAL	3474	3011	2365	78,54%

TRANȘE DE MEDII PE UNITĂȚI EN 8 2021-2022

Nr. crt.	Nivel	Total	Tranșe de medii									
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
1	URBAN	1383	1	15	54	129	233	227	268	278	176	2
2	RURAL	1628	4	44	128	271	348	328	241	193	71	0
3	TOTAL	3011	5	59	182	400	581	555	509	471	247	2

REZULTATE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

La Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a, la nivelul județului Ilfov, la proba de Limba și literatura română s-au prezentat toți cei 3016 candidați înscriși la examen.

Din cei 3016 de candidați prezenți, 2523 de candidați (83,65%) au obținut note mai mari sau egale cu 5, iar 493 (16,35%) candidați au obținut note mai mici de 5.

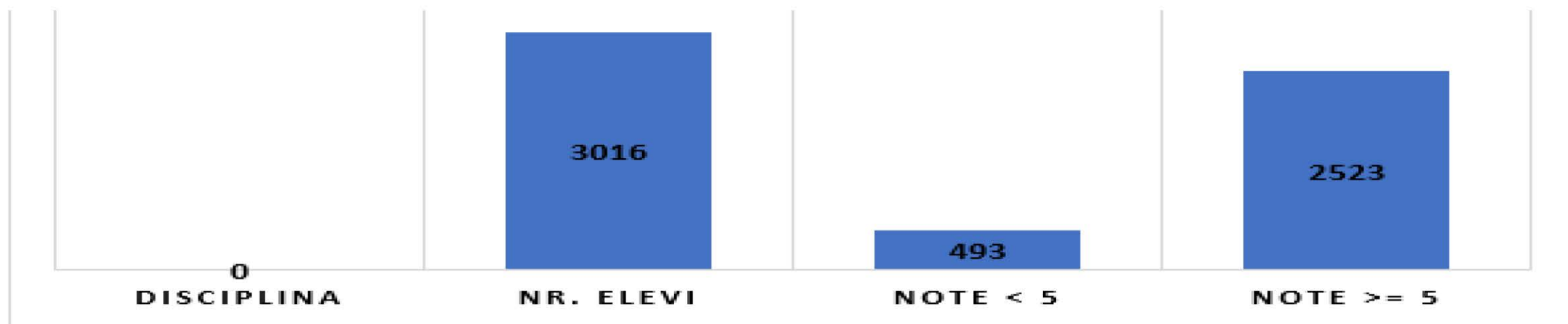
Promovabilitatea la Evaluarea Națională în țară este de 82,40%.

PROCENT MEDII PESTE 5 la nivelul județului Ilfov: 78,84%

- ❑ 13 candidați au obținut nota 10 la Limba și literatura română.
- ❑ 2 candidați au obținut media 10 la Evaluarea Națională.

**Situația de note sub 5 și peste 5 la disciplina
Limba și literatura română se prezintă astfel:**

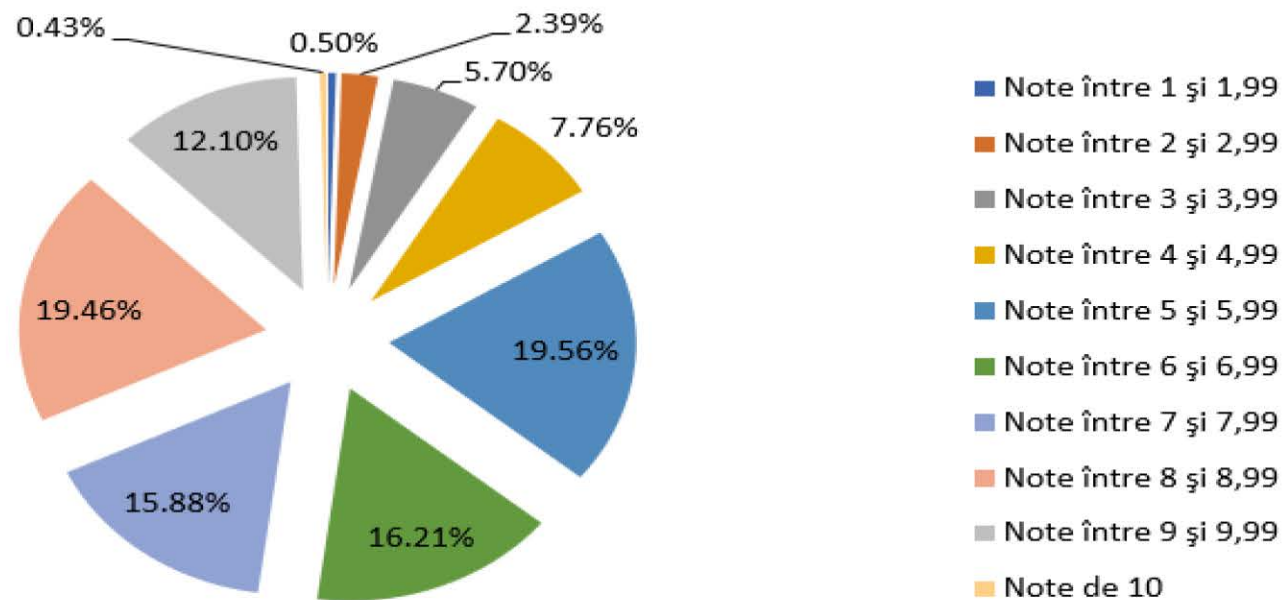
Disciplina	Nr. elevi	Note < 5	Note >= 5
Limba și literatura română	3016	493 (16,35%)	2523 (83,65%)



SITUAȚIA COMPARATIVĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

ANUL ȘCOLAR	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	% NOTE PESTE 5	% MEDII PESTE 5 LA NIVEL NAȚIONAL
2017-2018	18	104	243	359	419	442	371	249	122	2	68,83%	73,50%
2018-2019	27	105	217	365	438	430	410	342	176	4	71,59%	73,12%
2019-2020	52	174	340	384	361	426	515	486	317	10	69,03%	76,10%
2020-2021	28	83	132	142	444	452	425	435	262	10	84,04%	76,80%
2021-2022	15	72	172	234	590	489	479	587	365	13	83,65%	82,40%

**Situația pe tranșe de note
la Limba și literatura română 2022**



REZULTATE LA MATEMATICĂ

Situația generală a rezultatelor s-a configurat astfel: La Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a, la nivelul județului Ilfov, la proba de Matematică s-au prezentat toți cei 3011 candidați înscriși la examen. Din cei 3011 de candidați prezenți, 2265 de candidați (75,22%) au obținut note mai mari sau egale cu 5, iar 746 (24,78%) candidați au obținut note mai mici de 5e cu 5, iar 746 (24,78%) candidați au obținut note mai mici de 5.

PROCENT MEDII PESTE 5 la nivelul județului Ilfov: 75,22%.

- 30 candidați au obținut nota 10 la Matematică.
- 2 candidați au obținut media 10 la Evaluarea Națională.

Disciplina	Nr. elevi	Note < 5	Note >= 5
Matematică	3011	746 (24,78%)	2265 (75,22%)



SITUAȚIA COMPARATIVĂ LA MATEMATICĂ

An școlar	Nr. elevi	Procent de promovare	Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note de 10
2017-2018	2332	57,59%	2,40%	9,04%	14,40%	16,55%	24,66%	14,02%	8,45%	6,09%	3,81%	0,56%
2018-2019	2516	58,82%	2,42%	5,72%	12,44%	20,59%	20,59%	14,23%	11,05%	7,51%	4,53%	0,91%
2019-2020	3065	62,50%	5,68%	10,96%	11,68%	9,23%	12,43%	15,17%	16,93%	10,51%	6,62%	0,82%
2020-2021	2408	61,66%	0,20%	4,56%	14,61%	18,93%	18,48%	14,65%	11,71%	8,76%	7,68%	0,37%

PROCENTE MATEMATICĂ - EVALUARE NAȚIONALĂ – 2021/2022

Nr. crt.	Nivel	Total	Tranșe de medii						
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
1	TOTAL MATE	3011	746	615	563	467	373	218	30
			24,77%	20,42%	18,70%	15,50%	12,38%	7,24%	0,99%

PROPUNERI PRIVIND EFICIENTIZAREA PREGĂTIRII PENTRU EVALUAREA ELEVILOR LA SFÂRSITUL CLASEI a VIII-a

- îmbunătățirea actului de predare-învățare de la clasă prin activități de pregătire metodică-științifică la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice;
- analiza înțelegerii și aplicării corecte a noului curriculum de la clasele V- VIII, evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului;
- corelarea activităților de învățare cu obiectivele formulate și competențele vizate;
- diversificarea metodelor de predare și a mijloacelor folosite în vederea stimulării interesului elevilor pentru studiu;
- dotarea cabinetelor de cu mijloace moderne (calculatoare, acces la internet, mobilier modular etc.), pentru asigurarea condițiilor necesare unui învățământ modern;
- monitorizarea elevilor care au avut rezultate nesatisfăcătoare la disciplinele de examen (corigenții) și realizarea unor programe speciale de remediere; organizarea, prin CCD sau alte instituții abilitate, de cursuri de formare, în special pentru profesorii tineri;
- includerea în planul/ graficul de inspecție județean a inspecțiilor de specialitate dedicate disciplinelor, susținute la examenele naționale și centrarea acestui tip de inspecție pe unitățile de învățământ cu rezultate necorespunzătoare.

ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a organizat Examenul Național de Bacalaureat 2022, conform legislației în vigoare, a procedurilor transmise de ministerul de resort, după cum urmează:

- OME nr. 5.151 din 30 august 2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2022;
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011, cu modificările și completările ulterioare.
- Anexa 2 la ordinul MECTS nr. 4799/ 31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat -2011;
- Procedura nr. 27979/02.05.2022 privind înscrierea la examenul național de bacalaureat – 2022;
- Procedura nr. 25464/11.02.2022 – cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări deneurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - 2022;
- Procedura nr. 28481/16.05.2022 – privind selecția și nominalizare a președinților comisiilor din centrele de examene și din centrele zonale de evaluare în cadrul examenului național de bacalaureat – 2022;
- Procedura nr. 27980/02.05.2022 privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII -a și a XII -a /XIII-a în anul școlar 2021-2022;
- Procedura nr. 28329/11.05.2022 privind modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și de transport al lucrărilor de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare și la centrele regionale de contestații, modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor, precum și consemnarea în catalogul electronic a rezultatelor obținute de candidați la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și la examenul național de bacalaureat, în anul școlar 2021-2022;
- Procedura operațională nr. 28957/31.05.2022 privind modul de comunicare a rezultatelor obținute de candidații la examenul național de bacalaureat-2022 ;
- Procedura nr. 28958/31.05.2022 privind vizualizarea de către candidați a lucrărilor proprii susținute în cadrul examenului național de bacalaureat – 2022;
- Adresa nr. 27673/15.04.2022 referitoare la Precizările cu privire la completarea foilor;
- tipizate de examen, secretizarea și resecretizarea lucrărilor scrise în cadrul examenului național de bacalaureat – 2022;
- Adresa nr. nr. 27672/15.04.2022 privind utilizarea imprimatelor (colile/foile tipizate) la examenul național de bacalaureat – 2022;
- Comisia Județeană de Bacalaureat din județul Ilfov a fost constituită prin decizia ISJ Ilfov nr. 163/10.03.2022.

CENTRELE DE EXAMEN DE BACALAUREAT NAȚIONAL
SESIUNEA IUNIE-IULIE, 2022

Nr. crt.	Centrul de examen	Unități e învățământ arondate centrelor
1.	Liceul Tehnologic „Dumitru Dumitrescu” localitatea Buftea	1.Liceul Tehnologic „Dumitru Dumitrescu” localitatea Buftea; 2.Liceul Tehnologic „Barbu Știrbey”, localitatea Buftea.
2	Liceul Teoretic „Ioan Petruș” localitatea Otopeni	1.Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, localitatea Otopeni; 2. Liceul Teoretic, M. Kogălniceanu” localitatea Snagov. 3.Liceul Teoretic Nr.1, localitatea ,Periș;
3.	Liceul Teoretic „Horia Hulubei” localitatea Măgurele	1.Liceul Teoretic „Horia Hulubei”, localitatea Măgurele; 2.Liceul Teoretic„Al. Rosetti”, localitatea Vidra; 3. Liceul Teoretic „Radu Popescu”, Popești-Leordeni; 4. Liceul Sportiv „Helmuth Duckadam”, localitatea Clinceni.
4.	Liceul Tehnologic„Cezar Nicolau” localitatea Brănești	1.Liceul Tehnologic„Cezar Nicolau”, localitatea Brănești; 2.Colegiul Silvic „Th. Pietraru”, localitatea Brănești; 3.Liceul Teoretic „Traian Lalescu”, localitatea Brănești; 4.Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Filofteia” localitatea Brănești.
5.	Liceul Tehnologic Vintilă Brătianu, localitatea, Dragomirești-Vale	1.Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”, localitatea Dragomirești-Vale; 2.Liceul Tehnologic„ Dna. Chiajna”, localitatea Chiajna; 3.Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru”, localitatea Ciorogârla.

CENTRUL ZONAL DE EVALUARE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT,
SESIUNEA IUNIE-IULIE, 2022

Nr. crt.	Centrul zonal de evaluare	Județ arondat
1	Scoala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon	Olt

SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE, 2022

Nr. crt.	Centrul de examen	Unități de învățământ arondate centrelor	Subcomisie
1.	Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”, localitatea Dragomirești-Vale	1.Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”, localitatea Dragomirești-Vale; 2.Liceul Tehnologic „Dumitru Dumitrescu” localitatea Buftea; 3.Liceul Tehnologic „Barbu Știrbey” localitatea Buftea; 4.Liceul Teoretic „Horia Hulubei” localitatea Măgurele.	Liceul Tehnologic „Doamna Chiajna”, localitatea Chiajna 5.Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru”,localitatea Ciorogârla; 6.Liceul Sportiv „Helmuth Duckadam”, localitatea Clinceni.
2.	Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”, localitatea Brănești	1.Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” localitatea Brănești; 2.Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu”, localitatea Voluntari; 3.Colegiul Silvic „Th. Pietraru” localitatea Brănești; 4.Liceul Teoretic „Al. Rosetti”, localitatea Vidra; 5. Liceul Teoretic „Radu Popescu” Popești-Leordeni; 6. Liceul Teoretic „Traian Lalescu,, Brănești; 7.Liceul Teoretic „Mark Twain”, localitatea Voluntari ; 8.Liceul Teoretic „ Little London”, localitatea Voluntari; 9. Colegiul ”Sfânta Filofteia”, Brănești	Școala Gimnazială nr. 1 Ciolpani 11.Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, localitatea Otopeni; 12. Liceul Teoretic „ M. Kogălniceanu” localitatea Snagov; 13.Liceul Teoretic Nr.1, localitatea, localitatea Periș.

Centrul zonal de evaluare la examenul de bacalaureat , Sesiunea august- septembrie, 2022

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	JUDEȚ ARONDAT
1	Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon	Ialomița

DATE STATICTICE PRIVIND NUMĂRUL DE CANDIDAȚI, PREZENȚI, ABSENȚI, ELIMINAȚI- REZULTATE ÎNREGISTRATE

Situația candidaților la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie- iulie 2022

Forma de învățământ	Nr candidați înscriși	Nr. candidați prezenți	Nr. candidați neprezențați	Nr. candidați eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți
Zi	1046	984 (94,43%)	58 (5,57%)	2 (0,2%)	466 (47,36%)	516 (52,44%)
Seral	20	13 (65%)	7 (35%)	0 (0%)	10 (76,92%)	3 (23,08%)
Frecvență redusă	22	15 (57,69%)	11 (42,31%)	0 (0%)	12 (80%)	3 (20%)
TOTAL	1088	1012 (93,01%)	76 (6,99%)	2 (0,2%)	488 (48,22%)	522 (51,58%)

SITUAȚIA CANDIDAȚILOR PE TRANȘE DE MEDII

Număr candidați respinși	Din care cu medii:		Număr de candidați promovați				
	< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
515 (52,13%)	433 (84,08%)	82 (15,92%)	184 (39,07%)	142 (30,15%)	106 (22,51%)	39 (8,28%)	0 (0%)
10 (76,92%)	7 (70%)	3 (30%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
9 (81,82%)	9 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
534 (52,77%)	449 (84,08%)	85 (15,92%)	187 (39,29%)	144 (30,25%)	106 (22,27%)	39 (8,19%)	0 (0%)

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat PROMOȚIE ANTERIOARĂ

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți
Zi	214	187 (87,38%)	27 (12,62%)	1 (0,53%)	141 (75,4%)	45 (24,06%)
Seral	15	10 (66,67%)	5 (33,33%)	0 (0%)	7 (70%)	3 (30%)
Frecvență redusă	17	8 (47,06%)	9 (52,94%)	0 (0%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)
TOTAL	246	205 (83,33%)	41 (16,67%)	1 (0,49%)	155 (75,61%)	49 (23,9%)

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat PROMOȚIE CURENTĂ

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți
Zi	832	801 (96,27%)	31 (3,73%)	31 (3,73%)	374 (46,69%)	426 (53,18%)
Seral	5	3 (60%)	2 (40%)	2 (40%)	3 (100%)	0 (0%)
Frecvență redusă	5	3 (60%)	2 (40%)	2 (40%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)
TOTAL	842	807 (95,84%)	35 (4,16%)	35 (4,16%)	379 (46,96%)	427 (52,91%)

Situația candidaților la examenul de bacalaureat, sesiunea august- septembrie, 2022

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Nr. elevi reușiți
Zi	518	410 (79,15%)	108 (20,85%)	0 (0%)	293 (71,46%)	117 (28,54%)
Seral	20	11 (55%)	9 (45%)	0 (0%)	10 (90,91%)	1 (9,09%)
Frecvență redusă	27	20 (74,07%)	7 (25,93%)	0 (0%)	14 (70%)	6 (30%)
TOTAL	565	441 (78,05%)	124 (21,95%)	0 (0%)	317 (71,88%)	124 (28,12%)

Situația candidaților la examenul de bacalaureat PROMOȚIE ANTERIOARĂ

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi reușiți
Zi	174	130 (74,71%)	44 (25,29%)	0 (0%)	41 (31,54%)
Seral	16	11 (68,75%)	5 (31,25%)	0 (0%)	1 (9,09%)
Frecvență redusă	16	14 (87,5%)	2 (12,5%)	0 (0%)	3 (21,43%)
TOTAL	206	155 (75,24%)	51 (24,76%)	0 (0%)	45 (29,03%)

Situația candidaților la examenul de bacalaureat PROMOȚIE CURENTĂ

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți
Zi	344	280 (81,4%)	64 (18,6%)	0 (0%)	204 (72,86%)	76 (27,14%)
Seral	4	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	11	6 (54,55%)	5 (45,45%)	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)
TOTAL	359	286 (79,67%)	73 (20,33%)	0 (0%)	207 (72,38%)	79 (27,62%)

Situația candidaților pe tranșe de medii

PROMOȚIE ANTERIOARĂ

Din care cu medii:	Din care cu medii:						
	< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	56 (62,92%)	33 (37,08%)	38 (92,68%)	1 (2,44%)	2 (4,88%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	9 (90%)	1 (10%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă)	10 (90,91)	1 (9,09%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	75 (68,18%)	35 (31,82%)	41 (91,11%)	2 (4,44%)	2 (4,44%)	0 (0%)	0 (0%)

Situația candidaților la examenul de bacalaureat

PROMOȚIE CURENTĂ

Din care cu medii:	Din care cu medii:						
	< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	38 (92,68%)	1 (2,44%)	2 (4,88%)	0 (0%)	0 (0%)	38 (92,68%)	1 (2,44%)
Seral	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
Frecvență redusă)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)
TOTAL	41 (91,11%)	2 (4,44%)	2 (4,44%)	0 (0%)	0 (0%)	41 (91,11%)	2 (4,44%)

CONCLUZII

Procentul de promovare în sesiunea iunie-iulie, 2022 la examenul național de bacalaureat a fost **51.58%**. În sesiunea august-septembrie, procentul a fost **28,12%**)

Seria anterioară și candidații din alte județe obțin rezultate mai slabe raportat la seria curentă.

Analiza pe forme de învățământ atât pe serie curentă cât și anterioară demonstrează că rezultatele de la zi sunt net superioare celor de la seral sau frecvență redusă.

Analiza pe filiere arată că liceele teoretice au obținut rezultate mai bune decât cele tehnologice.

În concluzie, Inspectoratul Școlar Județean și unitățile de învățământ trebuie să-și fundamenteze *Planul de școlarizare* pentru anul școlar următor având în vedere, pe lângă alți factori, rezultatele obținute de absolvenți la examenul maturității.

PLAN DE MĂSURI REMEDIALE ÎN URMA EXAMENULUI DE BACALAUREAT NAȚIONAL, 2022

Nr. crt	Obiective	Măsuri/acțiuni de realizare a obiectivelor	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
1.	Analiza rezultatelor obținute de elevi la simularea examenului de Bacalaureat.	Propuneri concrete pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenul de Bacalaureat.	-profesorii de specialitate; - directori.	1-10.10.2022	Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de Bacalaureat.
2.	Reducerea absenteismului la clasele terminale	Monitorizarea absenteismului	-profesorii diriginți; -cadre didactice de specialitate.	permanent	Îmbunătățirea frecvenței din clasele terminale la ore și la pregătire suplimentară.
3.	Înștiințarea periodică a părinților despre nivelul de pregătire al elevilor pentru examenul de BAC.	Întâlniri de lucru cu părinții.	- profesorii diriginți	permanent	Creșterea nivelului de pregătire a elevilor pentru examenul de Bacalaureat.
4.	Realizarea unor evaluări intermediare	Aplicarea unor teste de verificare	-cadre didactice de specialitate	periodic	Creșterea nivelului de pregătire a elevilor pentru examenul de Bacalaureat.
5.	Intensificarea și îmbunătățirea pregătirii suplimentare pentru examenul de Bacalaureat prin proiectul ROSE	Revizuirea programului de pregătire suplimentară prin creșterea numărului de ore de pregătire.	-cadre didactice de specialitate	Conform graficului de activitate	Creșterea nivelului de pregătire al elevilor.
6.	Verificarea calitativă și constantă a temelor de acasă și observații individuale.	Stabilirea unor teme pentru acasă care să ajute elevii la îmbunătățirea cunoștințelor.	-cadre didactice de specialitate.	permanent	Îmbunătățirea rezultatelor la disciplinele de examen .
7.	Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor de lucru/activităților de învățare în funcție de progresul/regresul elevilor	Abordarea diferențiată pe grupe de nivel	-cadre didactice de specialitate	permanent	Utilizarea metodelor centrate pe elev, a fișelor de lucru și de evaluare diferențiate.
8.	Monitorizarea calității actului didactic de către directori	Stabilirea tematicii si a graficului de asistențe la lectii decâtre directori	Directori	Conform graficului de asistențe	Număr asistențe; Procese- verbale CP ȘI CA în care se prezintă concluziile asistențelor si masurile de ameliorare a activității de predare-învățare-evaluare.

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – proba Ea

Rezultate examen bacalaureat, promoția 2021-2022 sesiunea iunie – iulie, pe forme de învățământ, la disciplina Limba și Literatura română

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	Nr.elevi neprezenți	Nr.elevi eliminați	Nr.de elevi respinși Note < 5	Note 5-5,99	Nr.elevi reușiți
Zi	1042	1021 (97,98%)	21 (2,02%)	1 (0,10%)	253 (24,78%)	395 (51,50%)	767 (75,12%)
Seral	20	16 (80,00%)	4 (20,00%)	0 (0,00%)	7 (43,75%)	4 (44,44%)	9 (56,25%)
Frecvență redusă	28	24 (85,71%)	4 (14,29%)	0 (0,00%)	7 (29,17%)	12 (70,59%)	17 (70,83%)
TOTAL	1090	1061 (97,34%)	29 (2,66%)	1 (0,09%)	267 (25,16%)	411 (51,83%)	793 (74,74%)

**Rezultate examen bacalaureat, promoția 2021-2022 sesiunea august – septembrie, pe forme de învățământ,
la disciplina Limba și Literatura română**

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	Nr.elevi neprezenți	Nr.elevi eliminați	Nr.de elevi respinși Note < 5	Note 5-5,99	Nr.elevi reușiți
Zi	518	467 (90,15%)	51 (9,85%)	0 (0,00%)	144 (30,84%)	228 (70,59%)	323 (69,16%)
Seral	20	15 (75,00%)	5 (25,00%)	0 (0,00%)	8 (53,33%)	4 (57,14%)	7 (46,67%)
Frecvență redusă	27	26 (96,30%)	1 (3,70%)	0 (0,00%)	10 (38,46%)	11 (68,75%)	16 (61,54%)
TOTAL	565	508 (89,91%)	57 (10,09%)	0 (0,00%)	162 (31,89%)	243 (70,23%)	346 (68,11%)

PROMOȚIE CURENTĂ – IULIE- Limba și literatura română

Forma de invatamant	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati
			5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10		
Zi	831	613 (74,94%)	281 (45,84%)	127 (20,72%)	85 (13,87%)	84 (13,70%)	34 (5,55%)	2 (0,33%)	204 (24,94%)	13 (1,56%)
Seral	5	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (100%)	2 (40%)
Frecvență redusă	7	5 (100%)	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (28,57%)

PROMOȚIE 2021-2022 + PROMOȚIE ANTERIOARĂ – IULIE- Limba și literatura română

Forma de invatamant	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati
			5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis		
Zi	1042	767 (75,12%)	395 (51,50%)	155 (20,21%)	95 (12,39%)	85 (11,08%)	35 (4,56%)	2 (0,26%)	126 (16,43%)	253 (24,78%)	21 (2,02%)
Seral	20	9 (56,25%)	4 (44,44%)	4 (44,44%)	0 (0,00%)	1 (11,11%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	7 (77,78%)	7 (43,75%)	4 (20%)
Frecvență redusă	28	17 (70,83%)	12 (70,59%)	2 (11,76%)	3 (17,65%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	10 (58,82%)	7 (29,17%)	4 (14,29%)

PROMOȚIE CURENTĂ – SEPTEMBRIE Limba și literatura română

Forma de invatamant	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati
			5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10		
Zi	344	193 (62,46%)	145 (75,13%)	38 (19,69%)	7 (3,63%)	3 (1,55%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	116 (37,54%)	35 (10,17%)
Seral	4	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (100%)	3 (75%)
Frecvență redusă	11	6 (60,00%)	4 (66,67%)	0 (0,00%)	2 (33,33%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	4 (40%)	1 (9,09%)

PROMOȚIE ANTERIOARĂ – SEPTEMBRIE - Limba și literatura română

Forma de invatamant	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati
			5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis		
Zi	174	130 (82,28%)	83 (63,85%)	33 (25,38%)	7 (5,38%)	7 (5,38%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	96 (73,85%)	28 (17,72%)	16 (9,20%)
Seral	16	7 (50,00%)	4 (57,14%)	3 (42,86%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	4 (57,14%)	7 (50,00%)	2 (12,50%)
Frecvență redusă	16	10 (62,50%)	7 (70,00%)	2 (20,00%)	0 (0,00%)	1 (10,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	8 (80,00%)	6 (37,50%)	0 (0,00%)

Rezultate examen bacalaureat, promoția 2021-2022 sesiunea iunie – iulie - PROMOTIE 2021-2022 - Matematică

Forma de invatamant	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati
			5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10		
Zi	428	282 (69,12%)	85 (30,14%)	54 (19,15%)	59 (20,92%)	47 (16,67%)	34 (12,06%)	3 (1,06%)	126 (30,88%)	20 (4,67%)
Seral	5	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	2 (40%)
Frecvență redusă	5	2 (66,67%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	2 (40%)
INFORMATICĂ Zi	7	7 (100%)	0 (0%)	1 (14,29%)	2 (28,57%)	2 (28,57%)	1 (14,29%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)

Rezultate examen bacalaureat, promoția 2021-2022 sesiunea iunie – iulie - PROMOTIE ANTERIOARĂ- Matematică

Forma de invatamant	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati
			5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis		
Zi	133	80 (66,12%)	54 (67,5%)	19 (23,75%)	7 (8,75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	55 (68,75%)	41 (33,88%)	12 (9,02%)
Seral	15	9 (75%)	7 (77,78%)	2 (22,22%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (88,89%)	3 (25%)	3 (20%)
Frecvență redusă	19	4 (40%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	6 (60%)	9 (47,37%)

Rezultate examen bacalaureat, promoția 2021-2022 sesiunea august – septembrie Matematică

Forma de invatamant	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar de candidati respinsi	Numar candidati ne reprezentati
			5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10		
Zi	194	88 (52,69%)	65 (73,86%)	11 (12,5%)	9 (10,23%)	2 (2,27%)	1 (1,14%)	0 (0%)	79 (47,31%)	27 (13,92%)
Seral	4	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)
Frecvență redusă	2	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)

PROMOȚIE 2021-2022 + PROMOȚIE ANTERIOARĂ- AUGUST- Matematică

Forma de invatamant	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati ne reprezentati
			5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis		
Zi	319	161 (58,76%)	119 (73,91%)	28 (17,39%)	9 (5,59%)	4 (2,48%)	1 (0,62%)	0 (0%)	109 (67,7%)	113 (41,24%)	45 (14,11%)
Seral	20	6 (50%)	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	6 (50%)	8 (40%)
Frecvență redusă	14	6 (46,15%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (66,67%)	7 (53,85%)	1 (7,14%)

PROMOȚIE ANTERIOARĂ- AUGUST- Matematică

Forma de invatamant	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati ne reprezentati
			5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis		
Zi	125	73 (68,22%)	54 (73,97%)	17 (23,29%)	0 (0%)	2 (2,74%)	0 (0%)	0 (0%)	53 (72,6%)	34 (31,78%)	18 (14,4%)
Seral	16	6 (50%)	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	6 (50%)	4 (25%)
Frecvență redusă	12	5 (45,45%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	6 (54,55%)	1 (8,33%)

FIZICĂ – proba Ed

Rezultate examen bacalaureat, forma de învățământ zi, PROMOTIE 2021-2022- IUNIE

Disciplina	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati
			5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10		
Chimie	12	11 (91,67%)	0 (0%)	3 (27,27%)	5 (45,45%)	1 (9,09%)	2 (18,18%)	0 (0%)	1 (8,33%)	0 (0%)
Fizică	13	11 (84,62%)	1 (9,09%)	1 (9,09%)	0 (0%)	4 (36,36%)	4 (36,36%)	1 (9,09%)	2 (15,38%)	0 (0%)

PROMOTIE 2021-2022 + PROMOTIE ANTERIOARA- IUNIE

FIZICĂ, CHIMIE

Disciplina	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati
			5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis		
Chimie	16	14 (87,5%)	1 (7,14%)	5 (35,71%)	5 (35,71%)	1 (7,14%)	2 (14,29%)	0 (0%)	2 (14,29%)	2 (12,5%)	0 (0%)
Fizică	15	13 (86,67%)	3 (23,08%)	1 (7,69%)	0 (0%)	4 (30,77%)	4 (30,77%)	1 (7,69%)	2 (15,38%)	2 (13,33%)	0 (0%)

PROMOȚIE 2021-2022 + PROMOȚIE ANTERIOARĂ august-septembrie 2022

Disciplina	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati	
			5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
Chimie	5	4 (80%)	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)	1 (20%)	0 (0%)
Fizică	5	5 (100%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)

PROMOȚIE ANTERIOARĂ august-septembrie 2022

Disciplina	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati	
			5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
Chimie	4	4 (100%)	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)
Fizică	2	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

ISTORIE – proba Ec

Rezultatele la examenul de bacalaureat, disciplina ISTORIE

Disciplina	Număr candidați înscriși -	Procent promovabilitate-	Număr candidați înscriși -	Procent promovabilitate -
	IUNIE	IUNIE	AUGUST	AUGUST
ISTORIE	481	76%	199	81%
Geografie	492	90%	175	76,13%
Logică, argumentare și comunicare	36	71,43%	12	75%
Sociologie	74	87,84%	23	95,65%
Psihologie	15	93,33%	5	100%
Filosofie	7	57,14%	3	66,67%
Economie	2	100%	0	0

Rezultatele la examenul de bacalaureat, disciplina Biologie

Forma de învățământ	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Număr de candidați respinși	Număr candidați neprezențați
			5 - 5.99 Începător Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99	10	Admis		
Zi	356	237	60	50	36	51	39	2	112	34	4
Seral	18	11	5	3	2	1	0	0	8	4	1
Frecvență redusă	22	13	4	4	4	0	1	0	1	5	4
TOTAL proba E)d)	396	261	69	57	42	52	40	2	121	43	9

Rezultatele la examenul de bacalaureat, BIOLOGIE

Forma de învățământ	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Număr de candidați respinși	Număr candidați neprezențați
			5 - 5.99 Începător Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99	10	Admis		
Zi	208	117	54	30	15	12	6	0	77	31	15
Seral	17	6	5	1	0	0	0	0	6	7	4
Frecvență redusă	14	8	3	0	4	0	1	0	4	5	1
TOTAL proba E)d)	239	131	62	31	19	12	7	0	87	43	20

EXAMENE NAȚIONALE – ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

■ Evaluare Națională VIII 2021-2022

Nr. de unități de învățământ particular	Număr elevi înscriși	Număr elevi prezenți	Număr elevi neprezențați	Elevi promovați	Elevi Nepromovați	Promovabilitate
8	134	132	2	126	6	91,14%
EVALUAREA NAȚIONALĂ 2021						
7	103	102	1	102	0	100%

■ Bacalaureat 2021-2022

Sesiunea	Nr. de unități de învățământ particular	Număr elevi înscriși	Număr elevi prezenți	Număr elevi neprezențați	Elevi promovați	Elevi Nepromovați	Promovabilitate
Iunie-Iulie 2022	3	55	54	1	45	9	83,33%
August-Septembrie	2	11	9	2	4	5	44,44%
TOTAL	3	66	63	3	49	14	63.88%
BACALAUREAT 2020-2021							
2021	2	41	40	1	27	13	67.5%



ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC

DIAGNOZA PROCESULUI EDUCATIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

In anul școlar 2021-2022, planul managerial la ÎPT a avut ca obiective specifice:

- Participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite prin implicarea în proiectele erasmus+;
- Dezvoltarea parteneriatelor;
- Realizarea unei baze de date operaționale;
- Optimizarea rețelei școlare pe baza cifrelor demografice, având în vedere principiul eficienței socio-economice;
- Promovarea sistemului de indicatori și standarde pentru evaluarea calității educației în unitățile de învățământ;
- Orientarea inspecției școlare spre asigurarea și menținerea calității în educație;
- Instituționalizarea unui nou cadru funcțional în comunicarea / informarea privind modernizarea / reformarea procesului de învățare la disciplinele tehnologice;
- Elaborarea de modele parteneriale în vederea cuprinderii adulților în programe educaționale;

STATISTICA ÎN IPT – REȚEAUA ÎPT, RESURSE UMANE

A. Statistica privind inspecția școlară

					Inspecții tematice (grafic ISJ)		Inspeccii generale (IG)			Inspeccii revenire	Inspeccii evaluare externă	
Inspeccii speciale			Inspeccii curente		Unități școlare	Cadre didactice Inspectate	Unități școlare coordonate	Cadre didactice Asistate		Arii tematice /domenii	Unități școlare	Unități școlare
def	grad II	grad I	grad II	grad I				Inspector	Metodiști			
7	-	-		1	4	0	4	6	0	7	0	1

Reteaua unitatilor de invatamant profesional si tehnic in anul scolar 2020 – 2021

În anul școlar 2020-2021 rețeaua unităților de învățământ tehnic profesional de stat a cuprins 9 de unități școlare, disciplina Educație tehnologică fiind predată în toate unitățile de învățământ gimnaziale. Domeniile în care s-a asigurat formarea profesională în anul școlar 2021-2022, pentru nivelurile 3,4,și 5 de calificare au fost:

Tehnic	Electronică și automatizări
	Construcții instalații și lucrări publice
	Mecanică
	Electric
	Electromecanică
Servicii	Turism și alimentație
	Economic
	Comert
Resurse naturale si protectia mediului	Agricultură
	Silvicultură
	Protecția mediului
	Industria alimentară

Evoluția comparativă a învățământului profesional și tehnic

Nivel de scolarizare	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Liceu filiera tehnologică zi	79 clase / 1868 elevi	75 clase/ 1803 elevi	65clase/ 1623 elevi	72 clase/1764 elevi
Liceu filiera tehnologică seral	15 clase / 468 elevi	16 clase/ 506 elevi	10 clase/328 elevi	17 clase/495 elevi
Învățământ profesional	19 clase / 454 elevi	20 clase / 416 elevi	23 clase/576 elevi	25 clase/609 elevi
Învățământ dual		3 clase / 84 elevi	4 clase/98 elevi	7 clase/131 elevi
Școala postliceală zi	7 clase / 190 elevi	7 clase / 166 elevi	7 clase/174 elevi	8 clase/196elevi
Școala de maistri seral	2 clase / 65 elevi	2 clase /76 elevi	2 clase/65 elevi	2 clase/62 elevi

Unități de învățământ dual în anul școlar 2021-2022

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2021-2022					
				Nr. clase			Nr. elevi		
				IX	X	XI	IX	X	XI
1.	Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Mecanică	Mecanic auto	2	1		44	16	
2.	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	Comert	Receptioner-distribuitor		1			18	
3.	Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea	Mecanică	Mecanic auto			1			23
4.	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Branesti	Constructii, instalatii, lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar		1	0,5		18	11
		Constructii, instalatii, lucrări publice	Mozaicar, montator placaje			0,5			10
		Turism și alimentație	Cofetar Patiser	1			16		
TOTAL				3	3	2	60	52	44

Date statistice privind resursele umane la discipline din aria curriculară „Tehnologii”

Nr. cadre didactice	
Titulari	101
Suplinitori calificați	27
Suplinitori necalificați	5
Total	133

Analiza calității ÎPT din județul Ifov

A. Calitatea activității de predare-învățare (inspecții de specialitate și speciale, tematice, conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar — anexă la OMEC nr. 6100 /2012 și a documentelor conexe

Aspecte pozitive

- În toate unitățile școlare există documentele curriculare ce stau la baza desfășurării procesului de învățământ;
- Proiectarea didactică respectă cerințele metodologice, existând o corelare între competențe sau obiective, conținutul științific, activitățile de învățare și modul de evaluare;
- Utilizarea standardelor de pregătire profesională, a planurilor de învățământ și a programelor școlare în vigoare pentru realizarea proiectării didactice la nivelul disciplinelor și modulelor de specialitate;
- La nivelul unităților școlare sunt încheiate convenții cadru de colaborare cu agenții economici pentru desfășurarea instruirii practice comasate pentru majoritatea domeniilor de pregătire;

Aspecte negative

- Necorelarea ofertei educaționale cu nevoile identificate pe piața muncii;
- Nu este pus în valoare caracterul practic - aplicativ al cunoștințelor și nu se acordă importanța cuvenită corelării teoriei cu practica.
- Eficiența redusă a orelor desfășurate online o perioadă semnificativă.
- Nu sunt folosite metodele alternative de evaluare;
- Numărul mic - insuficient de manuale școlare și auxiliare curriculare în multe unități de învățământ.
- Infrastructură precară utilizată în procesul de predare-învățare.
- Reperete metodologice la clasa a IX-a sunt utilizate doar de o parte dintre cadrele didactice

Cauze / condiții

- Oferta educațională este condiționată de existența resursei umane la nivelul unităților;
- Slabă preocupare pentru acordarea de sprijin educațional individual elevilor.
- Rețea de internet cu conexiune slabă, existența elevilor care nu și-au ridicat echipamentele electronice.
- Insuficienta valorificare a activităților practice și a situațiilor – problemă;
- Slaba implicare a elevilor în procesul de autoevaluare, de conștientizare a dificultăților în învățare;
- Ateliere școlare echipate rudimentar sau neechipate.
- Lipsa formării cadrelor didactice între utilitate, rutină și inovație.

Aspecte care pot fi îmbunătățite

- Utilizarea instrumentelor on-line pentru a asigura eficientizarea activităților educaționale tradiționale la nivelul unităților școlare;
- Accesarea de către toate cadrele didactice de specialitate a platformei CNDIPT "alege-ți drumul!" Portal de informare al tuturor elevilor, profesorilor și reprezentanților companiilor ce sunt interesați de urmarea unei rute în învățământul profesional și tehnic, utilizarea celor peste 400 de materiale suport în recuperarea materiei pentru fiecare calificare.
- Suport financiar/ facilități acordate de către unitatea de învățământ cadrelor didactice pentru formarea continuă – articol bugetar distinct.

CALITATEA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE ASISTATE

Aspecte pozitive

- Conceperea demersului didactic în strânsă corelare cu Standardul de pregătire profesională al calificării, axat pe unitățile de competențe certificabile;
- Aplicarea corectă a curriculum-ului în vigoare în realizarea proiectării didactice;
- Conținutul științific al informației transmise elevilor;
- Utilizarea metodelor didactice moderne;
- Adecvarea situațiilor de învățare la particularitățile de vârstă ale elevilor
- Cadrele didactice apelează la experiența elevilor și urmăresc latura aplicativă a învățării;
- Evaluarea este obiectivă, realizându-se adesea prin valorizarea sarcinilor de lucru centrate pe competențe și abilități de ordin practic;
- Transparența: În sistem on-line, părinții au putut vedea cum se desfășoară o oră, pot chiar lua parte la ea.

Cauze/condiții

- Absența manualelor și auxiliarelor curriculare pentru anumite calificări
- Insuficienta formare a cadrelor didactice privind evaluarea și aprecierea progresului școlar;
- Activitățile de control și consiliere din partea directorilor unităților școlare și a responsabililor de catedre sunt insuficiente;
- Slaba consiliere a cadrelor didactice debutante;
- Ore de educație tehnologică sau discipline de specialitate atribuite în regim de plată cu ora cadrelor didactice necalificate sau directorilor;
- Absența unor instrumente interne de lucru utilizate în îndrumarea și controlul activității cadrelor didactice;
- Infrastructura deficitară;
- Slaba participare la activitățile metodice și de formare continuă.

Aspecte negative

- Metodele de predare-învățare sunt preponderent tradiționale;
- rezistența la schimbare a unor cadre didactice;
- preocupare scăzută pentru individualizarea/diferențierea învățării, în raport cu nevoile/interesele elevilor;
- inexistența unei proceduri de monitorizare a efectelor competențelor dobândite de cadrele didactice prin cursurile de formare;
- insuficienta pregătire a cadrelor didactice în domeniul noilor tehnologii, în vederea utilizării aplicațiilor online:
- În cadrul lecțiilor de educație tehnologică competențele nu sunt exersate îndeajuns sub aspect practic-aplicativ, prin exerciții sau activități de învățare;

Cauze/condiții

- Absența manualelor și auxiliarelor curriculare pentru anumite calificări
- Insuficienta formare a cadrelor didactice privind evaluarea și aprecierea progresului școlar;
- Activitățile de control și consiliere din partea directorilor unităților școlare și a responsabililor de catedre sunt insuficiente;
- Slaba consiliere a cadrelor didactice debutante;
- Ore de educație tehnologică sau discipline de specialitate atribuite în regim de plată cu ora cadrelor didactice necalificate sau directorilor;
- Absența unor instrumente interne de lucru utilizate în îndrumarea și controlul activității cadrelor didactice;
- Infrastructura deficitară;
- Slaba participare la activitățile metodice și de formare continuă.

Oportunități

- Oferta ME și ISJ de formare/informare prin programe regionale, naționale și internaționale;
- Oferta de formare a CCD pentru instruire periodică a cadrelor didactice cu scopul predării noțiuni tehnologice adaptate prezentului
- Programele de colaborare și parteneriat ale Consiliului Local, Consiliul Județean, agenți economici;
- Programele comunitare, regionale, europene ;
- Sprijinirea elevilor înscriși la învățământul profesional/dual prin programe guvernamentale.
- Adaptarea laboratoarelor de practică din școli conform ultimelor tehnologii și meseriilor cerute de angajatori;
- Actul educațional atractiv pentru elevii care vor să urmeze o meserie, pentru a-i motiva să vină la școală și să învețe;
- Tehnologii moderne (videoprojector, tablă interactivă, notebook, softuri educaționale, etc) la nivelul multor unitati de învățământ pentru o predare ancorată în realitățile anului 2021/2022 folosindu-se metode și instrumente cât mai diversificate.

EXAMENE NAȚIONALE / EXAMENE DE CERTIFICARE

- Examenele de certificare a calificărilor profesionale nivel 3 și 4 s-au desfășurat conform Ordinului nr. 4.434 și 4435 din 29 august 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, respectiv a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, în conformitate prevederile Ordinului nr. 5.152 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021-2022
- Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 5005/ 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal

Rezultate la examene de certificare a competențelor profesionale nivel 5 desfășurate, maiștri, profil electromecanic auto

SESIUNEA februarie/ iulie 2022																											
Nr. crt.	Domeniul	Calificare profesională	ÎNSCRIȘI				PREZENȚI				ABSENȚI				PROMOVAȚI				RESPINȘI				Promovabilitate (%)				
			Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		
			F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F
1	Transporturi	Maistru electromecanic auto	0	8	1	12		8	1	9	0	0	0	3	0	8	1	9	0	0	0	0	100	100	100	100	
2.	Turism	Agent de turism - ghid	10	6	3	5	10	6	3	5	0	0	0	0	10	6	3	5	0	0	0	0	100	100	100	100	
3.	Agricultura	Tehnician protecția plantelor	4	3	27	7	4	3	27	7	0	0	0	0	4	3	27	7	0	0	0	0	100	100	100	100	
4.	Agricultura	Tehnician cadastru funciar - Topograf	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0	100	100	
TOTAL GENERAL JUDEȚ			14	17	39	27	14	17	39	24	0	0	0	3	14	17	39	24	0	0	0	0	100	100	100	100	

**Examenul de certificare a calificărilor profesionale pentru absolvenții învățământului liceal
(nivel 4 de calificare) - iulie – august 2022**

Nr. crt.	Unitate de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați									
			Înscriși	Prezenți	Admiși					Respinși	Neprezențați	Eliminați din examen
					Total	din care cu calificativ						
						Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător			
Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total			
1	Colegiul Silvic „Theodor Pietraru” Brănești	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestiere	42	39	39	3	36	0	0	0	3	0
2	Liceul Tehnologic ”Pamfil Șeicaru”, Ciorogarla	Tehnician în agroturism	20	13	13	2	11	0	0	0	7	0
		Tehnician în turism	43	43	43	6	37	0	0	0	0	0
		Tehnician în transporturi	26	26	26	12	14	0	0	0	0	0
3	Lic.Tehn ”Barbu A. Știrbey”, Buftea	Tehnician în activități economice	13	13	13	13	0	0	0	0	0	0
		Tehnician în gastronomie	14	14	14	13	1	0	0	0	0	0
4	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu", Voluntari	Tehnician în activități economice	32	29	29	18	10	1	0	0	3	0
5	Liceul Tehnologic "Vintila Bratianu"	Tehnician agronom	15	15	15	0	15	0	0	0	0	0
		Tehnician veterinar	19	19	19	5	14	0	0	0	0	0
		Tehnician activitati economice	19	17	17	15	2	0	0	0	2	0
		Tehnician industrie alimentara	3	3	3	0	3	0	0	0	0	0
6	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Tehnician în activități economice	29	27	27	4	9	13	1	0	2	0
		Tehnician veterinar	12	12	12	8	1	3	0	0	0	0
		Tehnician în agricultură ecologică	19	17	17	2	10	5	0	0	2	0
		Tehnician în agricultură	15	15	15	1	10	4	0	0	0	0
7	Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea	Tehnician electrotehnist	8	8	8	0	8	0	0	0	0	0
		Tehnician în instalatii electrice	5	5	5	1	4	0	0	0	0	0
		Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	17	17	17	14	3	0	0	0	0	0
		Tehnician desenator pentru construcții	10	10	10	5	4	1	0	0	0	0
8	Liceul Tehnologic „Doamna Chiajna” Roșu	Tehnician operator tehnica de calcul	15	15	15	1	10	1	2	0	0	0
		Tehnician în gastronomie	6	6	6	3	2	1	0	0	0	0
9	Liceul Teoretic "Mihail Kogalniceanu" Snagov	Tehnician în turism	20	20	20	20	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL JUDEȚ			402	383	383	146	204	29	3	0	19	0

**Examenul de certificare a calificărilor profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani
(nivel 3 de calificare) - iulie – august 2022**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați									
			Înscriși	Prezenți	Admiși	din care cu calificativ				Respinși	Neprezenți	
						Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător			
1	Liceul Tehnologic "Dimitru Dumitrescu Buftea"	Mecanic auto	22	22	22	10	12	0	0	0	0	0
2	Liceul Tehnologic "Dimitru Dumitrescu Buftea"	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	17	17	17	16	1	0	0	0	0	0
3	Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey", Buftea	Comerciant-vânzător	14	14	14	1	6	7	0	0	0	0
4	Liceul Tehnologic Pamfil Șeicaru, Ciorogarla	Tinichigiu vopsitor auto	20	20	20	6	7	7	0	0	0	0
5	Liceul Tehnologic Pamfil Șeicaru, Ciorogarla	Ospătar (chelner) vânzător in unități de alimentație	22	20	20	9	10	1	0	0	3	0
6	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Mecanic auto	27	21	21	12	5	4	0	0	6	0
7	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Ospătar (chelner) vânzător in unități de alimentație	23	20	20	9	7	4	0	0	0	0
8	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Mozaicar, montator placaie	7	7	7	0	6	1	0	0	0	0
8	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	9	9	9	0	8	1	0	0	0	0
9	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Zootehnist	11	10	10	2	3	5	0	0	1	0
TOTAL GENERAL JUDEȚ			172	160	160	65	65	30	0	0	10	0

Evenimente desfășurate la nivelul județului Ilfov pentru promovarea ÎPT si a meseriilor, cu ocazia Zilei Naționale a Meseriilor, an școlar 2021-2022

Nr. crt.	Unitatea de Învățământ	Denumirea acțiunii/activității	Scurtă descriere a activității (organizator,tipuri de participanți)
1	Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey", Buftea	Regal gastronomic	Expoziție cu produse realizate de elevi în laboratorul de gastronomie. Invitați: reprezentanți ai autorităților locale, ai agenților economici parteneri, părinți, elevi de clasa a VIII-a din localitate și împrejurimi.
2.	Liceul Tehnologic Pamfil Șeicaru, Ciorogârla	Experiența mea- experiența noastră	Prezentare a rezultatelor/ experiențelor elevilor noștri în cadrul practicii efectuate la agenții economici parteneri.
3	Liceul Tehnologic Cezar Nicolau, Brănești	Meseria - brățară de aur!	Diseminarea activităților derulate în stagiile de pragătire practică Erasmus+ și la operatorii economici din țară.Participanți: reprezentanți ai agenților economici, ai comunității locale, părinți, elevi ai școlilor gimnaziale din localitate și așezările învecinate .
4	Liceul Tehnologic „Doamna Chiajna”	Meseriile de Tehnician Operator Roboți Industriali - formare și finalitate	Concurs de idei profesionale! Descrierea meseriei de tehnician operator roboti industriali.
5	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu", Voluntari	"Antreprenorul din școală - viitorul întreprinzător de succes"	Prezentarea materialelor realizate de elevi în cadrul firmelor de exercițiu și diseminarea activităților derulate în stagiile de pregătire practică Erasmus+. Participanți: reprezentanți ai agenților economici, ai comunității locale,elevi ai școlilor gimnaziale
6	Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”, Dragomirești-Vale, Ilfov	"Meseria mea de viitor"	Întâlnirea în cadrul liceului cu agenții economici, reprezentanți ai autorității locale, părinții și elevii claselor a VIII-a din localitate; - Prezentarea activităților de sezon din sera didactică;

ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE FORMARE

- La nivelul fiecărei unități de învățământ vizitate și nu numai, s-au desfășurat activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul ariei curriculare Tehnologii, în cadrul cărora au avut loc schimburi de experiență, asistarea și evaluarea lecțiilor, activități practice cu rol demonstrativ și aplicativ, prezentări de referate cu conținut de specialitate, proiecte etc.
- În unitățile școlare ÎPT, cadrele didactice sunt implicate în diferite etape ale evoluției în carieră prin gradele didactice I și II. Cadrele didactice debutante au intrat în programe de sprijin pentru participarea la definitivarea în învățământ. O parte dintre cadrele didactice au participat în ultimii ani la programe de formare continuă pentru perfecționarea pregătirii de specialitate și metodice, precum și pentru dobândirea de noi competențe și funcții, organizate de CCD Ilfov, M.E., instituții de învățământ superior etc. precum și la cercuri pedagogice.

PROIECTE, PROGRAME, CONFERINȚE

- Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov a organizat evenimentul **"TÂRGUL DE OFERTE EDUCATIONALE"**, ediția 2022 la Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau", Brănești, în data de 25 mai 2022 și la liceul Tehnologic "Doamna Chiajna", Roșu, în data 26 mai 2022;
- 60 de elevi din clasele a XII-a și 5 cadre didactice au participat la un Atelier de inițiere în tehnici de căutare a unui loc de muncă, la invitația A.J.O.F.M. Ilfov, în data 20 mai 2022, în cadrul evenimentului **"Bursa Locurilor de Muncă"**;
- Încheierea unui protocol de colaborare cu Primăria Municipiului București în ceea ce privește proiectul **"Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București-Ilfov"**, pentru dezvoltarea învățământului în sistem dual și abordarea comună la nivel regional;
- Participarea la evenimentul **POLI BIOFEST- 26-29 Mai 2022**, organizat de Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice din Universitatea Politehnica din București;
- Participare alături de Consiliul Județean Ilfov la activități destinate susținerii mediului de afaceri prin atragerea de investitori și capital și sprijinire a antreprenoriatului inovator, precum și pentru întâmpinarea nevoilor de formare profesională la nivel regional;
- Campanii de promovare a școlii profesionale și a învățământului dual, alături de agenții economici;
- Participarea liceelor în cadrul proiectului "STAGIAR 2020 – Stagii de practica transdisciplinare dedicate elevilor" și "PROFESIONIST - Practică pentru o carieră de succes".
- Începând cu luna aprilie 2022, ISJ împreună cu Consiliul Județean Ilfov și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov a implementat la nivel județean a Programul Pilot de orientare școlară și profesională "Start pentru o viață de succes", astfel, în 25 de unități școlare din județ s-a aplicat testul AMN Toolkit menit să cartografieze abilitățile cognitive, interesele și trăsăturile de personalitate în urma cărora s-a stabilit profilul profesional potrivit pentru fiecare dintre cei 904 elevi incluși în proiectul pilot.

ANALIZA SWOTT

Puncte tari

- Cadre didactice calificate cu experiență didactică care au participat la cursuri de formare prin programele ERASMUS etc.;
- Dotările școlilor cu echipamente digitale;
- Existența căminelor și cantinelor pe lângă liceele tehnologice;
- Implicare în programul ROSE, POCU, ERASMUS.
- Sprijinul susținut al Consiliului Județean Ilfov pentru învățământul profesional și tehnic din județ.
- Consilierea în carieră susținută financiar prin parteneriat ISJ, CJRAE, CJ Ilfov și Facultatea de Psihologie și științele educației;
- Parteneriat cu Facultăți din Universitatea Politehnică București.
- Parteneriat cu CJ Ilfov, ISMB și Primăria București pentru promovarea unitară a învățământului dual.

Puncte slabe

- Insuficiente parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii ;
- Lipsa sau insuficienta implicare a unor comunități/agenți economici în asigurarea unei baze materiale propice unui învățământ de calitate în special la nivel de licee tehnologice.
- Insuficiente mijloace de învățământ, în special pentru dotarea laboratoarelor;
- Conținuturi bazate pe memorare, volum mare de noțiuni, concepte, capacități reduse de adaptare la lumea exterioară;
- Evaluare bazată pe cunoștințe și nu pe competențe;
- Existența unui număr relativ mare de elevi care abandonează învățământul obligatoriu din cauze de ordin material și familial.

Amenințări

- Insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- Instabilitate economică;
- Diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a plecării familiilor în străinătate.
- Nedecontarea cheltuielilor de transport determină transferul elevilor din alte localități mai aproape de domiciliu;
- Migrarea elevilor către liceele din București;
- Viitorul profesional al tinerilor nu are legătură cu specializarea pe care o urmează în acest moment la școală, foarte mulți intenționând fie să plece din țară, fie să se angajeze într-un domeniu cerut pe piața muncii.



ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI INTEGRAT

DATE STATISTICE PRIVIND RESURSA UMANĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

CSEI PERIȘ

Total cadre didactice	Din care:						Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
	Titulari	Detașați	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Pensionari Cumul	PCO titulari		
57	24	2	15	2	3	11	6	4

În județul Ilfov, învățământul special se desfășoară în cadrul *Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Periș, unitate de învățământ cu nivel primar și gimnazial*

- Total elevi : 115
- Nr. clase Periș - 5 (36 elevi)
- Nr.clase integrate in școlile de masă - 10 (79 elevi)
- Nr. școli integratoare 7 (Școala Gimnazială „Profesor Ion Vișoiu„ Chitila, Școala Gimnazială nr. 1 Balotești, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Ghermănești, Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari, Școala Gimnazială nr. 2 Voluntari, Școala Gimnazială nr.1 Moara Vlăsiei, Liceul Teoretic „Ioan Petruș” Otopeni
- Total primar - 4 clase cu 31 de elevi
- Total gimnazial - 11 clase cu 84 de elevi
- Elevi școlarizați la domiciliu - 10
- Elevi cu cerințe educaționale integrați în învățământul de masă – 660 elevi

Au fost asigurate servicii educaționale de specialitate unui număr total de 440 de elevi cu CES; 220 de preșcolari/elevi cu CES nu au beneficiat de servicii de sprijin.

DATE STATISTICE PRIVIND RESURSA UMANĂ
CJRAE ILFOV

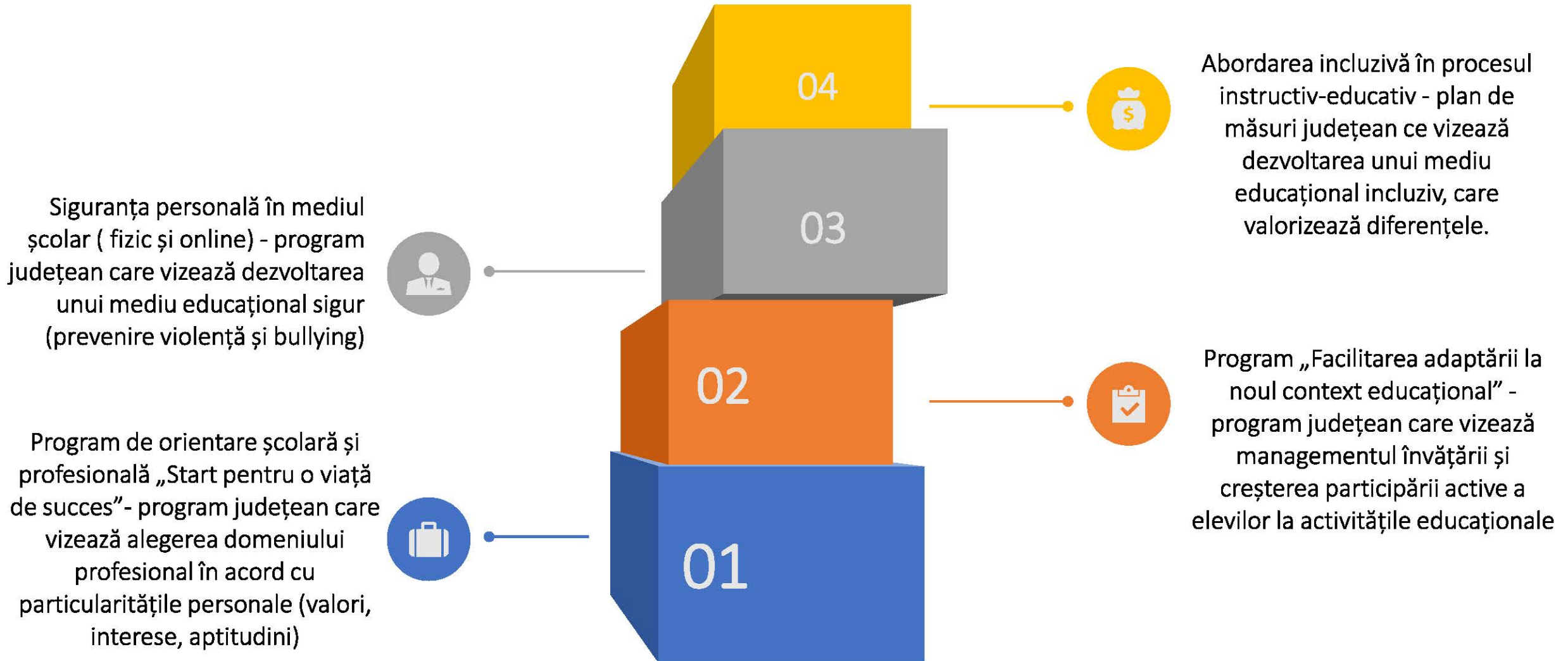
Total cadre didactice	Din care				Pensionari Cumul	PCO titulari	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
	Titulari	Detașați	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați				
59	46	0	9	0	0	4	6	0,5

Centrul Județean de resurse și Asistență Educațională Ilfov – unitate specializată de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice

În cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov funcționează următoarele compartimente:

- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Ilfov
- 36 de Cabinetele de asistență psihopedagogică
- 15 Cabinete logopedice interșcolare
- Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională
- Comisia de orientare școlară și profesională
- Compartimentul de consiliere parentală

Programele județene de asistență psihopedagogică derulate în anul școlar 2021-2022



Date statistice privind activitatea în cabinetele de asistență psihopedagogică din județul Ilfov

Număr total activități de consiliere	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup
11441	7356	4085

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
	175	633	1586	394	946	459
TOTAL	2788				946	459

Consilierea de grup/ consilierea la clasă: elevi, cadre didactice, părinți

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. Preșc.	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre did.
	128	1400	302	2682	538	5306	385	3009	117	1261	67	437

Date statistice privind activitatea de intervenție logopedică- cazuistica tulburărilor de limbaj:

Nr. de elevi/copii depistați		Tipul tulburării de limbaj/comunicare*						
Fete	Băieți	Tulburari de pronunție /articulare	Tulburari de ritm și fluenta a vorbirii	Tulburari ale limbajului scris - citit	Tulburari de dezvoltare a limbajului	Tulburari de voce	Tulburari de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburari (de precizat)
679	1243	1454	52	156	151	7	49	27

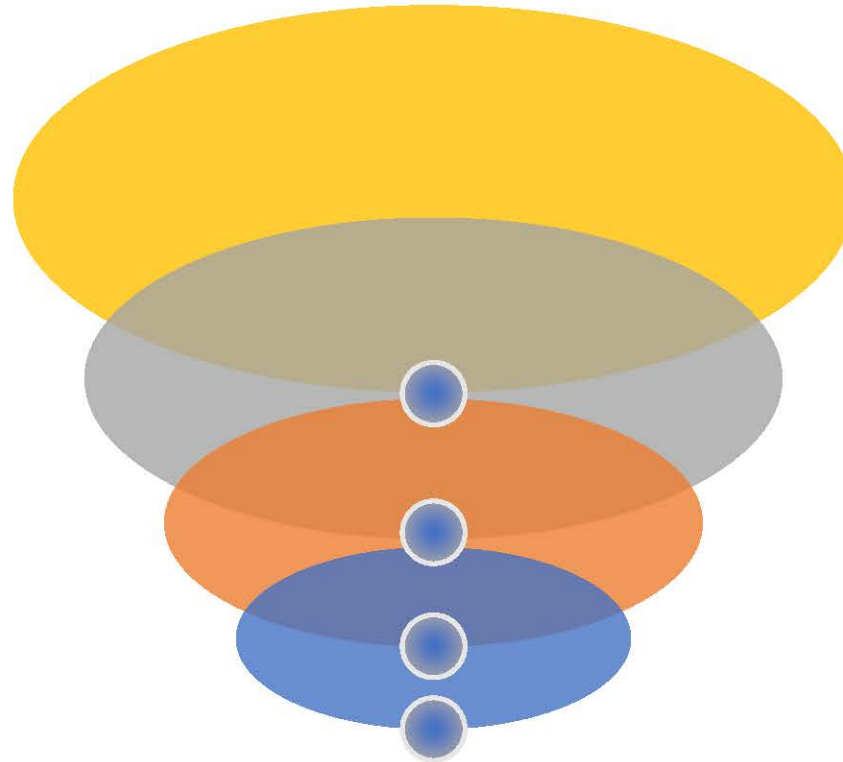
CORECTAȚI			RETRASI			AMELIORATI
TOTAL	ȘCOLARI	PREȘCOLARI	TOTAL	ȘCOLARI	PREȘCOLARI	TOTAL
189	25	25	50	221	139	360

01

PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ

Proiecte cu finanțare europeană – Inițiator CJRAE Ilfov

- ❑ Proiect Erasmus + 2020-1-RO01-KA101-079190” Asistenta psihopedagogică în context european - șansa promovării diversității și incluziunii în școlile ilfovene”
- ❑ Proiect Erasmus + Acordare 2021-1-RO01-KA121-000009699 ”Asistența psihopedagogică la nivel preșcolar – repere europene de incluziune”
- ❑ Proiect Erasmus + VET Acces 4ALL2021-1-RO01-KA121-00001174, Beneficiar Școala Gimnazială Specială nr. 2 București, partener în consorțiu CȘEI Periş



02

Proiecte POCU – Beneficiar ISJ Ilfov, Partener CJRAE Ilfov

- ❑ Proiectul PROFESIONIST - Practica pentru o cariera de succes
- ❑ Proiectul STAGIAR - Stagii de practica transdisciplinare dedicate elevilor”
- ❑ Proiectul „O școală pentru fiecare” finanțat prin granturi SEE – vizează prevenirea abandonului școlar și o mai bună incluziune a copiilor din grupuri vulnerabile – Beneficiar Organizația Salvați Copiii România, Partener CJRAE Ilfov



ACTIVITATE EDUCATIVĂ



CONTEXT

activitatea educativă școlară și extrașcolară

În anul școlar 2021 – 2022 activitatea educativă școlară și extrașcolară s-a derulat în conformitate cu:

- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- OME nr. 3243/2021 din 5 februarie 2021 privind structura anului școlar 2021 – 2022.
- ROFUIP – aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020, cu modificările și completările ulterioare (OME nr. 5550 din 05 noiembrie 2021).
- OMEC nr. 5545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.
- Planul național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar.
- ORDIN 4624_2015_care modifică anexa 1 a Regulamentului unităților care oferă activități extrașcolare.
- Ordin MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.
- Ordin comun MEC/MS nr. 5298/1668/2011, cu modificări și completări, pentru aprobarea Metodologiei privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos.
- ORDIN 3060/ 2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar , cu modificările și completările ulterioare (OMECS Nr. 3637/ 12.04.2016).
- OMEC nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.

PROIECTE EDUCATIVE INCLUSE ÎN CAEN/ CAER/ CAEJ

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE JUDEȚENE

Nr. crt.	DENUMIREA PROIECTULUI	DOMENIUL	ORGANIZATOR	PERIOADA DE DESFĂȘURARE	LOC DE DESFĂȘURARE
1.	Concurs de arte vizuale "Culorile toamnei"	Cultural - artistic	Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov	11.04-30.06.2022	Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov
2.	Concurs de educație ecologică și protecția mediului " IA SI green bag creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii"	Ecologie	Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov	11.04- 25.05.2022	Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov
3.	Festivalul – concurs de gimnastică și dans „Prietenia”	Cultural artistic- dans	Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov	11.04- 08.5.2022	Casa de Cultură "Mihai Eminescu" Buftea
4.	Expoziția de artă plastică pentru copii „Curcubeu”	Cultural- artistic Arte vizuale	Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov	11.04.- 30.04.2022	Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov
5.	MeThinks English Competition	Limbă și literatură	Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești Centrul Județean de Excelență Ilfov	11.04.- 30.06.2022	Liceul Teoretic" Traian Lalescu" Brănești
6.	Proiectul "Copilăria în cuvinte și culori"	Cultural- artistic Arte vizuale	Școala Gimnazială" Anton Pann", Voluntari	Aprilie- iulie 2022	Școala Gimnazială" Anton Pann", Voluntari
7.	Festival - concurs de dans pentru copii " EURO DANCE "	Cultural- artistic/ dans	Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești	11.04-31.12.2022	Liceul Teoretic" Traian Lalescu" Brănești
8.	Proiect interdisciplinar "Star Kids"	Științific	Școala Gimnazială "Ioan Bădescu" Porești- Leordeni	11.04.-31.12.2022	Școala Gimnazială "Ioan Bădescu" Popești- Leordeni Sediul Editurii Star Kids
9.	Festivalul de recitare, Teatru și desen "William Shakespeare"	Cultural- artistic teatru si desen	Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești Centrul Județean de Excelență Ilfov	11.04.-30.06.2022	Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești; Centrul Județean de Excelență Ilfov CCD Ilfov
10.	Proiectul "Sportul, izvor de sănătate"	Sportiv, cultural- artistic	Liceul cu program sportiv "Helmut Duckadam" Clinceni	11.04.- 30.09.2022	Liceul cu program sportiv "Helmut Duckadam" Clinceni
11.	Proiectul " Școala pentru sănătate"	Științe	Școala Gimnazială nr.1 Ciorogârla	11.04.-31.08.2022	Școala Gimnazială nr.1 Ciorogârla
12.	Proiect "Mândru că sunt român"	Cultural- artistic	Școala Gimnazială nr.1 Ciorogârla	11.04- 31.08.2022	Școala Gimnazială nr.1 Ciorogârla
13.	Simpozion concurs "Argument și valoare"	Științific	Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru"	11.04.- 10.07.2022	Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru", Ciorogârla
14.	Festival " Comori regăsite"	Cultural- artistic	Școala Gimnazială nr 1 Buftea	11.04.-30.09.2022	Școala Gimnazială nr 1 Buftea
15.	Concurs "Colinde, colinde"	Cultural-artistic	Școala Gimnazială nr.2 Fundeni Dobroiești	15.10.- 30.12.2022	Școala Gimnazială nr.2 Fundeni -Dobroiești
16.	Concurs-festival "Euterpe"	Cultural-artistic muzical	Școala Gimnazială nr 1 Brănești	11.04.-31.05.2022	Căminul Cultural Brănești
17.	Festival- concurs de muzică pentru copii "EURO MUSIC"	Cultural- artistic muzică	Liceul Teoretic „Traian Lalescu”, Brănești	11.04.- 30.06.2022	Casa de Cultură a Studenților București
18.	Proiect interdisciplinar "Discovery"	Științific	Școala Gimnazială" Alexandru Odobescu "Chiajna	11.04.- 31.12.2022	Unitățile școlare partenere
19.	Proiect "Lectura, muzica gândurilor scrise"	Cultural- artistic	Liceul cu program sportiv "Helmut Duckadam" Clinceni	11.04.- 30.09.2022	Liceul cu program sportiv"Helmut Duckadam" Clinceni; Școli partenere
20.	Simpozion multidisciplinar "Educație și dezvoltare durabilă pentru un învățământ de calitate în context european"	Multidisciplinar	Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești Centrul Județean de Excelență Ilfov	11.04.- 30.06.2022	Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești Centrul Județean de Excelență Ilfov
21.	Concurs "Eroul meu"	Grafică mică	Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbei" Buftea	01-30.05.2022	Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbei" Buftea
22.	Proiect creativ –literar "ReCreația"	Cultural- artistic Literatură	Grădinița cu program normal nr.2, Popești-Leordeni	01.06.-31.12.2022	Grădinița cu program normal nr.2, Popești-Leordeni
23.	Proiect S.N.A.C. "Târg de măștișoare cu donații"	Educație pentru dezvoltare comunitară	Centrul pentru Educație Incluzivă, Periș	11.04.- 31.05.2022	C.S.E.I. Periș
24.	Proiect educațional de științe, "Happy Edu"	Științific	CJRAE Ilfov	01.03- 16.05.2022	Brănești, Ilfov
25.	Concursul național „ Sanitarii pricepuți - etapa județeană	Educație civică	Societatea Națională de Cruce Roșie din România, filiala Ilfov	Aprilie- mai 2022	
26.	Concursul național „ Prietenii Pompierilor” – etapa județeană	Educație civică	ISU București - Ilfov	02.05- 15.05.2022	ISU București - Ilfov
27.	Concursul național „ Cu viața mea îmi apăr viața” – etapa județeană	Educație civică	ISU București - Ilfov	Mai 2022	ISU București - Ilfov

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ÎN PARTENERIAT

- Proiectul „Academia Română în dialog cu tinerii”, care vizează susținerea elevilor talentați, cu potențial cognitiv deosebit-în parteneriat cu Academia Română
- Programul educațional „FIRST LEGO League”, program educațional dedicat copiilor și tinerilor (4-16 ani), ce are ca scop introducerea acestora în lumea fascinantă a științei și tehnologiei, prin intermediul unei abordări sportive- în parteneriat cu Asociația pentru educație STEM creativă
- Programul educațional „Neuroștiința la clasă”, care vizează o mai mare deschidere a cadrelor didactice și a elevilor, către cunoașterea de sine - în parteneriat cu Mind Architect și Fundația OTP Bank
- Concursul de modelare și printare 3D, având ca grup țintă elevii claselor VII- VIII . Competiția face parte din proiectele educaționale inițiate și organizate de către ASOCIAȚIA „MĂGURELE SCIENCE PARK” împreună cu partenerii săi, RoboHub și FormWerk
- Campania de educare a elevilor din clasele I-VIII din unitățile de învățământ din județul Ilfov, pentru reducerea consumului de energie electrică / pentru conștientizarea necesității extinderii spațiilor verzi, conform Planului de Menținere a Calității Aerului pentru județul Ilfov, 2019-2023, în parteneriat cu Consiliul Județean Ilfov
- Programul „Educația la Înălțime”, în cadrul căruia elevii din învățământul primar și gimnazial au beneficiat de lecții transmise live, cu drona
- În cadrul parteneriatului cu Junior Achievement România, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a asigurat sprijinirea promovării programelor, proiectelor și competițiilor educaționale internaționale și naționale, pe care Junior Achievement România le implementează, conform protocolului cu Ministerul Educației Naționale nr. 10184/2003, în instituții de învățământ din județul Ilfov. Kiturile educaționale JA (manuale, ghiduri pentru profesori și voluntari, fișe pentru activități) au acordul MEN în vederea utilizării la clasă, conform Notei nr. 3637/11.10.2017 și anexei acesteia (Programul „Solve for Tomorrow” pentru liceenii cu vârste cuprinse între 16 – 18 ani)
- În cadrul parteneriatului cu Crucea Roșie Română, filiala Ilfov în 29 de unități de învățământ din județul Ilfov-a derulat „Programul Școlar Colgate” de educație pentru sănătate în domeniul igienei orale
- În cadrul proiectului european „Ora de Net”, care vizează creșterea nivelului de folosire utilă, sigură și creativă a Internetului de către copii, proiect susținut de Ministerul Educației și Cercetării prin Protocolul de colaborare interinstituțională nr.9780/03.08.2017 și derulat de organizația Salvați Copiii România, începând cu anul 2008, școlile din județul Ilfov au participat activ
- Asociația eLIBERARE împreună cu școli din județul Ilfov au realizat activități comune de prevenire a traficului de persoane
- În cadrul parteneriatului cu Compania Procter &Gamble, ISJ a facilitat participarea elevilor din clasa a V-a din unitățile de învățământ din județul Ilfov, la Proiectul educațional „Despre pubertate”, proiect derulat în perioada octombrie 2021-iunie 2022
- Programul de schimb de experiență „FLEX”, care se adresează elevilor de liceu.
- Programul de burse oferite de Asociația „Școala de Valori”, pentru elevii din clasele IX-XII
- „ Ziua Educației pentru climă”
- „Europa ta, părerea ta”, eveniment organizat de Comitetul Economic și Social (CESE)

REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

În anul școlar 2021-2022, olimpiadele și concursurile școlare, s-au desfășurat în format fizic, în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare și ale *Regulamentelor specifice pentru olimpiadele școlare naționale* din anul școlar 2021-2022.

Etapa județeană

Nr. crt.	Disciplina	Titlul concursului/olimpiadei	Nr. elevi participanți- etapa județeană	Rezultate obținute la etapa județeană			
				Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
1.	Limba și literatura română	Olimpiada Națională de Limba și literatura română - clasele V-VIII	273	4	5	7	41
2.	Limba și literatura română	Olimpiada Națională de Limba și literatura română - clasele IX-XII	29	1	1	1	7
3.	Limba franceză	Olimpiada Națională de Limba franceză	35	2	1	1	1
4.	Limba engleză	Olimpiada Națională de Limba engleză	323	4	4	4	32
5.	Limba spaniolă	Olimpiada Națională de Limba spaniolă	11	3	2	-	-
6.	Limba germană maternă	Olimpiada Națională de Limba germană maternă	15	6	-	-	-
7.	Istorie	Olimpiada Națională de Istorie	59	3	1	1	2
8.	Istorie	Concursul Național „Memoria Holocaustului”	26	2	4	4	1
9.	Geografie	Olimpiada Națională de Geografie	64	-	-	-	-
10.	Geografie	Concursul Național „Terra”	215	3	3	3	-
11.	Religie	Olimpiada de Religie, cultul ortodox și Alianța Evanghelică din România, clasele V - XII	89	9	8	7	15
12.	Religie	Olimpiadei de religie pentru Seminarii și Licee teologice ortodoxe clasele IX-XII	15	2	3	-	6
13.	Ed. plastică	Olimpiada „Meșteșuguri Artistice Tradiționale	94	20	19	17	27
14.	Religie-Română	Olimpiada Cultură și spiritualitate românească	59	-	-	-	-
15.	Limba și literatura română	Olimpiada pentru elevii din mediul rural „Universul cunoașterii prin lectură”	96	4	5	5	18
16.	Limba și literatura română	Olimpiada Națională de Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora clasele V-VIII	18	4	4	2	2
17.	Limba și literatura română	Olimpiada Națională de Lectură „Lectura ca abilitate de viață” - clasele IX-XII	30	2	3	2	4
18.		Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească” - Limba și literatura română și religie - secțiunea gimnaziu - clasele V-VIII; secțiunea liceu - clasele IX-XII	65	6	4	6	7
19.	Fizică	Olimpiada națională de fizică	31	2	1	1	2
20.	Biologie	Olimpiada națională de biologie	11	2	2	2	5
21.	Învățământ preșcolar	Concurs național cu participare internațională „Happy Edu”	860	10	11	9	-
22.	Învățământ special	Proiectul SNAC „Mărtisoare la Senzoria”,	25	1	2	2	3
23.	Limba și literatura română	Concursul Național „Tinere condeie”	8	3	2	3	0
24.	Limba și literatura română	Concursul Național de reviste școlare	6	2	2	1	Școala Gim. „Ioan Bădescu” Popești-Leordeni - câștigătoarea Trofeului „Revista școlară ilfoveană, 2022”
25.	Matematică	Concursul Național de reviste școlare	120	7	7	12	29
26.	Matematică	Olimpiada Satelor din România	40	6	6	4	10
27.	Matematică	Concursul de matematică aplicată Adolf Haimovici	40	2	4	3	4
28.	TIC	Olimpiada Națională de TIC	20	2	2	1	4
29.	Informatică	Olimpiada Națională de informatică	20	2	2	1	4

REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

Etapa națională

Nr. crt.	Disciplina	Titlul concursului/olimpiadei	Nr. participanți- etapa națională	Rezultate obținute la etapa națională					
				Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Premii speciale	Mențiuni speciale
1	Limba română	Olimpiada națională de limba și literatura română - clasele V- VIII	1	-	-	-	-	-	-
2	Limba română	Olimpiada națională de limba și literatura română - clasele IX- XII	4	-	-	-	-	Premiu special pentru creativitate și originalitatea discursului	-
3	Limba franceză	Olimpiada Națională de Limba franceză	2	-	-	-	-	-	2
4	Limba engleză	Olimpiada Națională de Limba engleză	2	-	-	-	-	-	-
5	Limba spaniolă	Olimpiada Națională de Limba spaniolă	2	-	-	1	-	-	-
6	Limba germană maternă	Olimpiada Națională de Limba germană maternă	6	-	1	-	-	-	-
7	Istorie	Olimpiada Națională de Istorie	4	-	-	-	-	-	-
8	Geografie	Olimpiada Națională de Geografie	5	-	-	-	1	-	3
9	Geografie	Concursul Național „Terra”- Mică Olimpiada de Geografie	15	1	2	4	2	7	-
10	Matematică	Olimpiada națională de matematică-clasele 5	1	--	-	-	-	1	-
11	Matematică	Olimpiada națională de matematică-clasele 6	2	-	-	-	-	1	1
12	Matematică	Olimpiada națională de matematică-clasele 7,8	2	-	-	-	-	-	-
13	Matematică	Olimpiada națională de matematică-clasele 9-12	2	-	-	-	-	-	-
14	Matematică	Olimpiada națională de informatică-clasa a 5 a	3	-	-	-	-	1	-
15	Matematică	Concursul de matematică aplicată Adolf Haimovici	1	-	-	-	-	1	-
16	Matematică	Olimpiada satelor din România-Clasa a V a	3	-	-	-	-	1	-
17	Matematică	Olimpiada satelor din România-Clasa a VI a	1	-	-	-	1	-	-
18	Matematică	Olimpiada satelor din România-Clasa a VII a	1	-	-	-	1	-	-
19	Matematică	Olimpiada satelor din România-Clasa a VIII a	1	-	-	-	1	-	-
20	Fizică	Olimpiada națională de fizică	2	-	-	-	-	-	-
21	Biologie	Olimpiada națională de biologie- clasele IX- XII	2	-	-	-	-	-	-
22	Religie	Olimpiada națională de religie gimnaziu	3	-	-	-	1	1	-
23	Religie	Olimpiada națională de religie pentru licee și seminarii teologice	2	-	-	-	1	-	-
24	Lingvistică	Olimpiada națională de lingvistică	21	-	2	1	-	-	-
25	Limba română și religie	Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	4	-	-	-	-	2	-
26	Limba română	Concursul de lectură și interpretare transcurenculară „Ionel Teodoreanu”	4	-	1	-	-	1	-

PARTENERIATE

□ **PARTENERIAT între Consiliul Județean Ilfov, Facultatea De Psihologie Și Științe Ale Educației, Inspectoratul Școlar Al Județului Ilfov, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională**, având ca scop cooperarea în vederea organizării și promovării orientării și consilierii vocaționale a tinerilor din clasele a VII-a și a VIII-a din școlile generale de pe raza județului Ilfov, pentru a asigura piața muncii locală cu tineri calificați, bine pregătiți, capabili să ocupe un loc de muncă, imediat după finalizarea cursurilor.

□ **Rezultat:** În perioada 09.05.2022 -12.05.2022, un număr de 25 de unități școlare și 1132 elevi au participat la programul pilot, **987 de elevi** au început procesul de testare, au finalizat testul **un număr de 904 elevi**, fiind consiliați în vederea alegerii traseului educațional.

□ **PROTOCOL DE COOPERARE între Consiliul Județean Ilfov, Consiliul General al Municipiului București, Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Inspectoratul Școlar Județean Ilfov** în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului „Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București-Ilfov”, având ca scop promovarea conceptului „Școala Profesională Metropolitană în Sistem Dual din București Ilfov - Drumul tău spre reușită”, identificarea nevoilor de calificare profesională pe piața muncii și introducerea în Nomenclatorul Calificărilor din România a unor calificări noi, solicitate de operatorii economici.

□ **Parteneriat cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Ilfov**, având ca scop dezvoltarea relațiilor de cooperare între părți, în vederea realizării în comun de măsuri pentru creșterea șanselor de ocupare în căutarea unui loc de muncă, pentru dobândirea statutului de persoane ocupate.

□ **Rezultat:** Bursa locurilor de muncă pentru absolvenții din Ilfov - eveniment la care cca 61 elevi ai claselor a XII-a au participat la ateliere de inițiere tehnici de căutare a unui loc de muncă.

□ **ACORD DE PARTENERIAT și relațiile de cooperare între I.S.J. Ilfov, Facultatea De Ingineria Sistemelor Biotehnice și Universitatea Politehnica din București** în scopul dezvoltării profesionale, consilierii și orientării profesionale a elevilor din clasele de liceu terminale (a XI-a și a XII-a), domeniul tehnic, prin participarea la desfășurarea unor activități cu un preponderent caracter aplicativ.

□ **Rezultat:** 45 elevi și 4 profesori coordonatori de la trei licee tehnologice din județ uniți de pasiunea lor pentru tehnologie, inovare, cercetare și știință, au participat la festivalul POLI BIOFEST.

□ **Protocol de cooperare între Consiliul Județean Ilfov, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov și Unitățile Administrativ Teritoriale din Ilfov** pentru realizarea campaniei de informare privind risipa alimentară ”Tu câți bani ai în coșul de gunoi? Nu arunca mâncarea!” având ca scop informarea și educarea consumatorilor cu privire la prevenirea și diminuarea risipei alimentare.

□ **PROTOCOL DE COOPERARE între Consiliul Județean Ilfov în parteneriat cu ISJ Ilfov și Unitățile Administrativ Teritoriale din Ilfov** pentru implementare program pilot: „**Ilfov împreună – Educația schimbă vieți**”, vizând asigurarea unor stimulente financiare suplimentare pentru elevii care urmează cursurile învățământului profesional și tehnic/dual.

□ **Impact:** realizare cifrei de școlarizare la învățământul profesional /dual, pentru anul școlar 2022-2023

□ **Parteneriat cu Inspectoratul Teritorial de Munca Ilfov** în scopul promovării securității și sănătății în muncă și pentru formarea unei culturi de prevenire în rândul tinerilor din licee și școli profesionale

□ **Impact:** Participarea elevilor din Ilfov la **Concurs național „ȘTIU ȘI APLIC! - Securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii”**

□ **CLDPS - Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social**, structură partenerială consultativă, cu atribuții în domeniul învățământului profesional și tehnic, în anul școlar 2021-2022 a fost constituit dintr-un număr de 21 de membri desemnați de către instituții și autorități publice, reprezentative la nivelul județului Ilfov: asociații patronale și operatori economici reprezentativi pentru domeniile în care se organizează formare profesională inițială, Camera de Comerț și Industrie, organizații sindicale reprezentative.

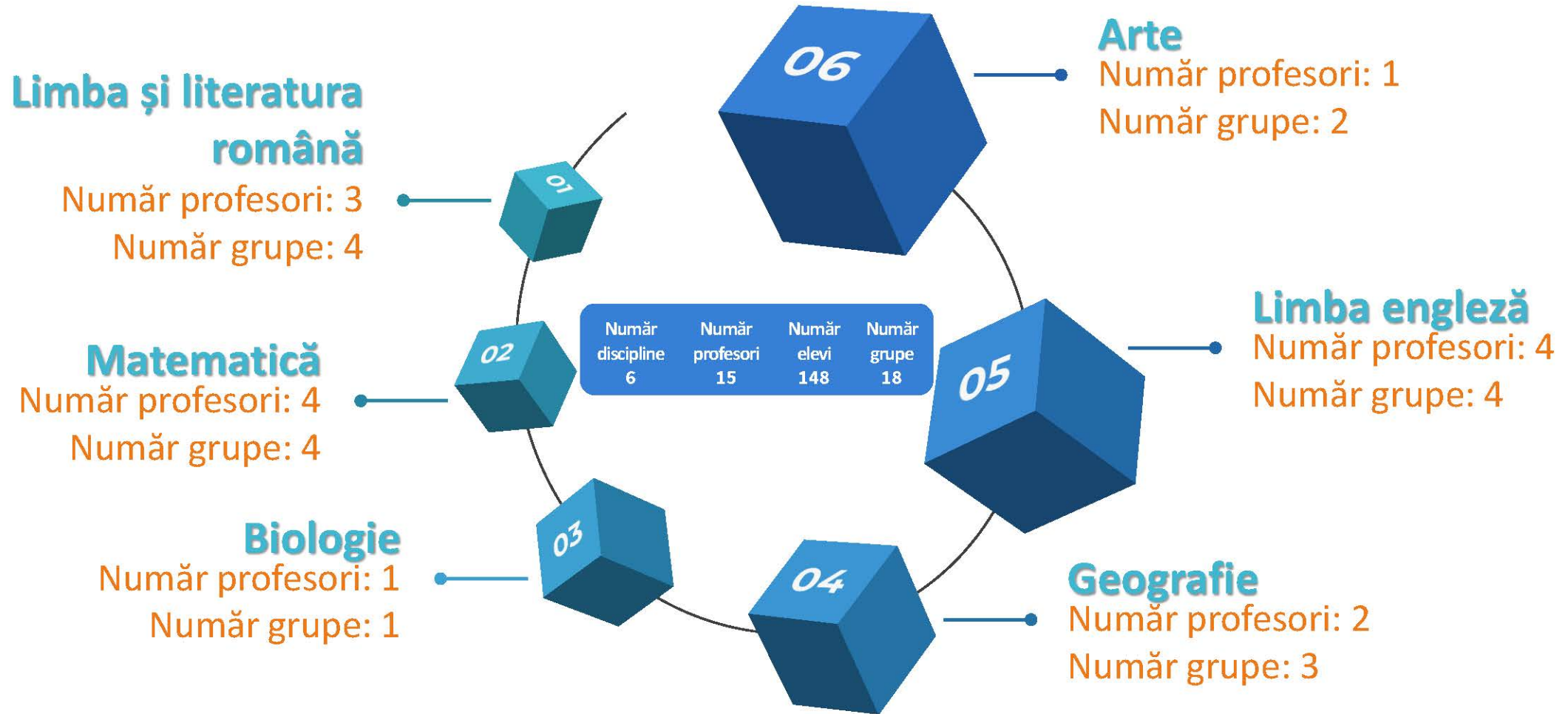
Rezultat: analiza și avizarea numărului de locuri pentru învățământul profesional și dual, formulare de recomandări și puncte de vedere, asistență și colaborare în plan local, consultarea cu privire la actualizare PLAI.



CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ ILFOV



Discipline pentru care s-au organizat activități de pregătire pentru performanță



Filiale Centrul Județean de Excelență Ilfov

Nr. crt.	Filiala CJE	Disciplina	Nr. grupe	Nivel
1	Liceul Teoretic Traian Lalescu - Brănești	Limba și literatura română	1	Gimnazial
		Biologie	1	Gimnazial
		Limba engleză	1	Liceal
		Limba și literatura română	2	Gimnazial
2	Școala Gimnazială Ioan Bădescu - Popești-Leordeni	Limba engleză	1	Gimnazial
		Limba engleză	1	Gimnazial
3	Școala Gimnazială Nr. 1 - Berceni	Limba engleză	1	Gimnazial
		Limba și literatura română	1	Gimnazial
4	Liceul Teoretic Horia Hulubei - Măgurele	Matematică	1	Gimnazial
		Geografie	1	Gimnazial/Liceal
		Geografie	2	Gimnazial/Liceal
5	Școala Gimnazială Pro Ingenio - Bragadiru	Matematică	1	Gimnazial
6	Liceul Tehnologic Dumitru Dumitrescu - Buftea	Matematică	1	Liceal
7	Liceul Tehnologic Barbu Stirbey - Buftea	Matematică	1	Liceal
		Arte	2	Gimnazial/Liceal

Concursuri și olimpiade

- Olimpiada Universul Cunoașterii prin Lectură (LRO)
- Olimpiada Națională de Lingvistică (LRO)
- Olimpiada de Geografie
- Olimpiada de Matematica
- Olimpiada de Limba și Literatura Română
- Olimpiada națională interdisciplinară de limba și literatura română și religie „Cultură și spiritualitate românească”
- Comper (Matematică/ Limba română)
- Concursul „Poveștile Cangurului”
- Concursul „Citește cu mine! O carte, mai mulți cititori”
- Concursul literar „Comorile basmelor românești”
- Concursul Național de Literatură și Jurnalism Sportiv „Un condei numit fair-play”
- Concursul de Geografie „Geomondis”
- Jocurile Olimpice in Imaginatia Copiilor
- Concursul de Matematică „Upper School”
- Concursul de Matematică „Luminamath ”



4

MANAGEMENTUL CALITĂȚII



CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ



CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 3125/29.01. 2020 privind structura anului școlar 2021-2022;
- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEC nr. 5547/31.08.2020, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordin pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru îmbolnăvirea cu virusul SARS Cov – 2 nr. 5487-1494/31.08.2020;
- OMEC nr. 5545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ghid pentru învățământul preșcolar. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Ghid pentru învățământul primar. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Ghid pentru învățământul gimnazial. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Ghid pentru învățământul liceal. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Ghid pentru învățământul special. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Ghid pentru învățământul profesional și tehnic. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Adresa MEC nr. 35921/DGIP/14.10.2020 ref. la Precizări privind organizarea și desfășurarea activității de inspecție școlară, în anul școlar 2020-2021
- Planul de Dezvoltare Instituțională al I.S.J. Ilfov 2020-2025;
- Planul managerial al ISJ Ilfov pentru anul școlar 2021-2022;
- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare al inspectoratelor școlare, O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEC nr.6106/ 03.12.2020

SCOPURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- ❑ Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației

- ❑ Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități

OBIECTIVELE GENERALE PRIVIND CALITATEA PROCESELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, A CURRICULUMULUI PENTRU FIECARE DISCIPLINĂ DE STUDIU ȘI A TEMELOR CROSSCURRICULARE

- Monitorizarea și evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ din județul Ilfov, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora**
- Evaluarea instituțională a unităților de învățământ din județ, în calitate de furnizori direcți de servicii educaționale**
- Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin**

CALITATEA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT, A CURRICULUMULUI PENTRU FIECARE OBIECT DE STUDIU ȘI A TEMELOR CROSSCURRICULARE

CRITERII DE ANALIZĂ:

- Organizarea și desfășurarea procesului didactic
- Utilizarea metodelor moderne și interactive în procesul de predare, învățare, evaluare, menite să contribuie la dezvoltarea competențelor-cheie
- Utilizarea în lecții a resurselor educaționale deschise, a manualelor digitale, a instrumentelor colaborative. Adaptarea acestora la învățarea mediată de tehnologie.
- Valorificarea valențelor educative ale curriculumului în activitatea de consiliere a elevului (formarea de valori și atitudini prin curriculumul formal, trunchi comun+cds și activitățile educative extrașcolare)
- Asigurarea dezvoltării competențelor transversale ale elevilor în vederea asigurării bazelor învățării pe tot parcursul vieții și a realizării profilului absolventului de învățământ obligatoriu

CONCLUZII

DESPRINSE ÎN URMA INSPECȚIILOR ȘCOLARE DE SPECIALITATE

*Analiza s-a realizat pe baza criteriilor
de analiză enunțate anterior*

PUNCTE TARI

- Respectarea structurii și alocărilor orare din Planurile-cadru de învățământ în vigoare**
-
- Disciplinele opționale sunt introduse în schema orară a claselor în urma opțiunilor exprimate de către elevi și a consultării părinților; programele școlare pentru disciplinele opționale sunt fie aprobate de M.E. fie de I.S.J.**

NIVEL PREȘCOLAR

- ❑ Cadrele didactice realizează o planificare anuală calendaristică în acord cu recomandările Curriculumului pentru educația timpurie (a copiilor de la naștere până la vârsta de 6 ani) aprobat prin OMEN nr. 4.694/2.08.2019 și cu standardele unei proiectări curriculare eficiente pe proiecte tematice, adaptarea acestora la particularitățile intelectuale și de vârstă ale copiilor, cu respectarea celor șase teme de studiu .
- ❑ Profesorii planifică activități diferențiate de învățare în care valorifică eficient nivelul diferit de cunoaștere și înțelegere la care se află copiii, astfel încât să contribuie în mare măsură la dezvoltarea personală a copiilor și la succesul lor în învățare.
- ❑ Din punct de vedere științific, cadrele didactice dovedesc că stăpânesc conținuturile disciplinelor predate, adaptează demersul didactic în funcție de nivelul de pregătire și vârstă al copiilor și utilizează un limbaj de specialitate accesibil copiilor de vârstă preșcolară.
- ❑ Se folosesc strategii didactice alternative care mențin atenția copilului pe tot parcursul desfășurării activității. Învățarea este centrată pe interesele copilului, desfășurându-se pe centre de activitate, frontal, individual și în grupuri mici, oferind copiilor posibilitatea să aleagă locul de învățare și joc în funcție de disponibilitate și nevoi

NIVEL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL

- ❑ Abordare intradisciplinară, multidisciplinară, interdisciplinară, din perspectiva predării integrate (învățământ primar)
- ❑ Întocmirea planificărilor anuale și a proiectărilor conținuturilor pe unități de învățare, care respectă sugestiile metodologice din programa școlară și adecvarea la nivelul claselor.
- ❑ Proiectarea adecvată a procesului de evaluare sumativă, cu elaborarea/utilizarea matricei de specificații/descriptorilor de performanță pentru acordarea calificativelor, cu proiectare de o oră de ameliorare/dezvoltare după evaluările sumative..
- ❑ Elevii ating standardele curriculare de performanță specifice fiecărei discipline, în diferite grade.
- ❑ Asigurarea accesului cadrelor didactice și a elevilor din clasele terminale la resursele de antrenament de tip teste și bareme de evaluare necesare pregătirii individuale pentru susținerea Evaluării Naționale și a examenului național de bacalaureat puse la dispoziție de Ministerul Educației.
- ❑ Sunt utilizate în lecții diferite motoare de căutare, platforme.

PUNCTE SLABE - NIVEL PREȘCOLAR

- Se folosesc în mică măsură mijloacele moderne de învățământ: video-proiector, soft-uri educaționale, lecții asistate pe calculator

- Comisia pentru curriculum și echipa managerială din unitățile de învățământ nu monitorizează impactul produs de curriculumul la decizia școlii asupra copiilor

PUNCTE SLABE - NIVEL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL

- ❑ Pondere scăzută a demersurilor pentru individualizarea parcursurilor de învățare prin proiectarea unor secvențe de predare diferențiată (în funcție de particularitățile psihoindividuale), conform prevederii LEN, art. 63, alin 3, concretizate în strategii didactice de predare-învățare- evaluare diferențiate – la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei pentru învățare remedială, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev.
- ❑ Supraevaluarea elevilor în acordarea calificativelor, prin aplicarea eronată a descriptorilor de performanță;
- ❑ Volumul mare al temelor pentru acasă, în unele situații; inadecvarea volumului temei pentru acasă la vârsta elevilor; stabilirea unor teme nediferențiate; corectarea inconsecventă a caietelor elevilor;
- ❑ Slaba preocupare pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea diferențiată a activităților de învățare, pentru valorificarea eficientă a nivelului diferit de cunoaștere și înțelegere al elevilor, în situația elevilor capabili de performanță.
- ❑ Reticență și stângăcie în utilizarea metodelor online de evaluare.
- ❑ Lipsa de dotare a tuturor claselor cu tehnică audio- video pentru a se putea utiliza resurse online în lecții.
- ❑ Rezultate slabe la examenul de bacalaureat- 2022.

INSPECȚII ȘCOLARE GENERALE

Baza legală

- ❑ Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEC nr. 6106/ 03.12.2020
- ❑ Graficul unic de inspecție școlară aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Ilfov.

În anul școlar 2021-2022, s-au efectuat 5 inspecții școlare generale, realizându-se evaluarea instituțională a acestora, în calitate de furnizori direcți de servicii educaționale

INSPECȚII TEMATICE

Baza legală

- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEC nr. 6106/ 03.12.2020
- Graficul unic de inspecție școlară aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Ilfov.

În anul școlar 2021-2022, s-au efectuat 3 INSPECȚII TEMATICE, realizându-se evaluarea instituțională a acestora, în calitate de furnizori direcți de servicii educaționale

INSPECȚII TEMATICE



IT 1



IT 2



IT 3

Perioada: 03 – 04 septembrie 2021

OBIECTIVUL GENERAL - Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ de pe raza județului Ilfov pentru începutul anului școlar 2021-2022

TEMATICA INSPECȚIEI:

- Pregătirea infrastructurii școlare în acord cu prevederile Ordinului comun M.E. Nr. 3459 /280 din 06.03.2021 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și ministrului sănătății nr. 3235/93/04.02.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV2.
- Verificarea asigurării și menținerii condițiilor de distanțare fizică, a efectivelor la clasă/grupă, a existenței materialelor sanitare etc., în vederea prevenirii răspândirii virusului SARS-CoV 2;
- Verificarea asigurării dotării cu necesarul de manuale pentru anul școlar 2021-2022.
- Verificarea asigurării unităților de învățământ cu resursa umană necesară pentru anul școlar 2021-2022.

CONCLUZII

- Unitățile de învățământ au fost igienizate/reparate și dispun de spații suficiente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ în scenariu față în față, mixt sau online;
- Școlile dispun de dotare tehnică necesară desfășurării în condiții optime a procesului instructiv-educativ în scenariu față în față, mixt sau online.
- A fost asigurată resursa umană pentru anul școlar 2021-2022.

PROBLEME IDENTIFICATE

- Absența cabinetului medical și a personalului medical calificat la unele unități școlare și structurii
- Unele unități de învățământ nu dețin arhivă cu toate manualele în format electronic.

Perioada: 25 octombrie-05 noiembrie 2021

OBIECTIVUL GENERAL - Proiectarea și monitorizarea activităților ce vizează îmbunătățirea rezultatelor școlare

TEMATICA INSPECȚIEI:

- Controlul modului în care au fost completate documentele școlare la începutul anului școlar 2021-2022 (cataloage, registre matricole, SIIR etc.);
- Verificarea încheierii situației la învățatură pentru anul școlar 2020-2021 (cataloage, note la purtare, registre matricole, dosarul examenelor de corigență, SIIR etc.);
- Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar;
- Controlul/ verificarea modului în care s-a implementat Programul național „Școală după școală” pentru elevii de clasa a VIII-a, inclusiv, reglementat prin OME 3300/2021, pe parcursul semestrului al II-lea, an școlar 2020-2021;
- Verificarea încadrărilor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în urma etapelor de mobilitate și concursurilor de angajare la nivelul unității;

CONCLUZII

- Există concordanță între numărul de preșcolari/elevi înscriși în catalog și raportul din SIIR;
- Există un număr suficient de note în catalog.
- Consiliul clasei a fost consultat privind acordarea notei la purtare.
- Mediile au fost calculate corect.
- Cataloagele sunt completate, verificate, semnate și arhivate.
- În acordarea notelor la purtare a fost respectat regulamentul cu privire la sancționarea absențelor.
- Situația la învățatură a fost validată în Consiliul profesoral.
- Situația școlară a elevilor corigenți și amanați, respectiv, repetenți, a fost comunicată în scris părinților.
- A fost emisă decizia de constituire a CA, cu respectarea numărului de membri aprobat de ISJ Ilfov.

PROBLEME IDENTIFICATE

- Parcurgerea materiei conform planificărilor calendaristice și progresul școlar al elevilor, nu au fost analizate în CP și în CA ; Nu au fost prezentate concluziile asistențelor la clasă ale directorului;
- În unele unități există modificări și corecturi în cataloage și registre matricole;
- În unele unități în acordarea notelor la purtare, în unele situații, nu a fost respectat regulamentul cu privire la sancționarea absențelor;
- În unele unități nu a fost respectat graficul activitatilor de evaluare prevăzut în anexa 1 la Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar.
- A fost emisă decizia de constituire a CA, cu respectarea numărului de membri aprobat de ISJ Ilfov.

Perioada: 11-18 ianuarie 2022

OBIECTIVUL GENERAL - Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ de pe raza județului Ilfov pentru începutul anului școlar 2021-2022

TEMATICA INSPECȚIEI:

- Verificarea încheierii situației școlare la sfârșitul semestrului I, an școlar 2021-2022 (cataloage, note la purtare); Transferul elevilor (transferuri consemnate în cataloage și în SIIR).
- 2.Verificarea modului de desfășurare a procesului instructiv-educativ pe parcursul semestrului I, an școlar 2021-2022 (verificarea parcurgerii materiei, evaluarea rezultatelor școlare).
- Oferta educațională pentru anul școlar 2022-2023.Verificarea respectării regulamentului în vigoare în propunerea CDS/CDL.
- Organizarea și desfășurarea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul 2022-2023, aprobată prin OME nr. 5578/10.11.2021.

CONCLUZII

- Situația școlară a fost încheiată conform prevederilor art. 107 alin (4¹) din ROFUIP aprobat prin OM 5447/2020 cu modificările și completările ulterioare.
- Toti elevii cu situatia școlara încheiata au minimum 2 calificative/note.
- Încheierea situației școlare a elevilor corigenți a fost realizată cu respectarea prevederilor art. 107 alin (6¹) din regulament.
- Situația la învățatură a fost validată în Consiliul profesoral;
- Transferurile elevilor au fost consemnate în cataloage, SIIR și în registrele matricole;
- Elevii cu studii echivalente au fost consemnați în cataloage;

PROBLEME IDENTIFICATE

- Există dovezi puține ale activității de monitorizare, evaluare și îndrumare realizată de către director la nivelul activităților din unitatea școlară (fise de asistență);
- În procesul de monitorizare/control/evaluare desfășurat la nivelul instituției nu au fost utilizate grile de monitorizare

INSPECTII TEMATICE-ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

- 2021-2022
 - Inspectii tematice - 103
 - Inspectii generale - 2
 - Inspectii de revenire - 4

- 2020-2021
 - Inspectii tematice - 103
 - Inspectii generale - 1
 - Inspectii de revenire - 0

Plan de măsuri pentru optimizarea activității de inspecție școlară în anul școlar 2022-2023



01

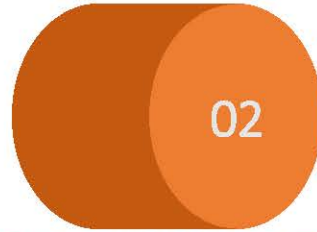
OBIECTIV 1 - ORGANIZAREA EFICIENTĂ ȘI EFICACE A PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV ACTIVITĂȚII LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Activități:

- Aplicarea prevederilor documentelor reglatoare elaborate de Ministerul Educației
- *Ghid pentru învățământul preșcolar. An școlar 2020-2021, EDP, 2020;*
- *Ghid pentru învățământul primar. An școlar 2020-2021, EDP, 2020;*
- *Ghid pentru învățământul gimnazial. An școlar 2020-2021, EDP, 2020;*
- *Ghid pentru învățământul profesional și tehnic. An școlar 2020-2021, EDP, 2020;*
- *Ghid pentru învățământul special. An școlar 2020-2021, EDP, 2020;*
- *Ghid privind redeschiderea unităților de învățământ preuniversitar vocațional, EDP, 2020*
- Repere limbii moderne Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022. Limbi moderne.
- Aplicarea prevederilor Ordinului Nr. 5545/2020 din 10 septembrie 2020 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.*

Modalități de consiliere/ monitorizare la nivelul ISJ Ilfov

- Inspecții școlare de specialitate
- Inspecții tematice
- Inspecții generale
- Activități metodice (cercuri pedagogice)



02

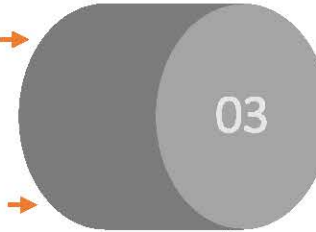
OBIECTIV 2 - REALIZAREA CORECTĂ A PLANIFICĂRII ȘI PROIECTĂRII CURRICULUMULUI ÎN CONDIȚIILE ÎNVĂȚĂRII MEDIATE DE TEHNOLOGIE

Activități:

- Utilizarea de către cadrele didactice a Reperelor metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020, EDP, 2020/2021; 2022 elaborate de MEC/ME, în realizarea documentelor de planificare și de proiectare didactică.

Modalități de consiliere/ monitorizare la nivelul ISJ Ilfov

- Inspecție de specialitate/ rapoarte de inspecție.
- Raportare săptămânală în Consiliul inspectorilor privind aspectele verificate și concluziile parțiale.
- Raport semestrial pe fiecare disciplină.
- Raport- sinteză al Compartimentului Curriculum și inspecție școlară, semestrial și anual



03

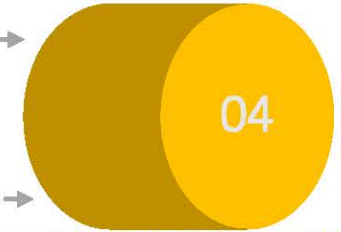
OBIECTIV 3 - PARCURGerea EFICIENTĂ A CURRICULUMULUI DIN PERSPECTIVA FORMĂRII COMPETENȚELOR –CHEIE

Activități:

- Utilizarea în lecții a resurselor educaționale deschise, a instrumentelor colaborative, a metodelor activ-participative în vederea dezvoltării la elevi a competențelor-cheie descris în Profilul de formare a absolventului (nivel primar, gimnazial, liceal)
- Respectarea cap. III Capitolul III Evaluarea copiilor/elevilor din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP) aprobat prin OME nr. 4183/01.07.2022, publicat în M.Of. nr.675 din 6 iulie 2022

Modalități de consiliere/ monitorizare la nivelul ISJ Ilfov

- Inspecție de specialitate/ rapoarte de inspecție
- Raportare săptămânală în Consiliul inspectorilor privind aspectele verificate și concluziile parțiale.
- Raport- sinteză al Compartimentului Curriculum și inspecție școlară, semestrial și anual.
- Monitorizarea participării la cursurile CRED.



04

OBIECTIV 4 - DIVERSIFICAREA RESURSELOR EDUCATIONALE DESCHISE LA NIVELUL JUDEȚULUI ILFOV

Activități: Realizarea resurselor educaționale deschise de către cadrele didactice din județ, transmiterea spre avizare/ aprobare și postarea pe site-ul ISJ Ilfov.

Modalități de consiliere/ monitorizare la nivelul ISJ Ilfov

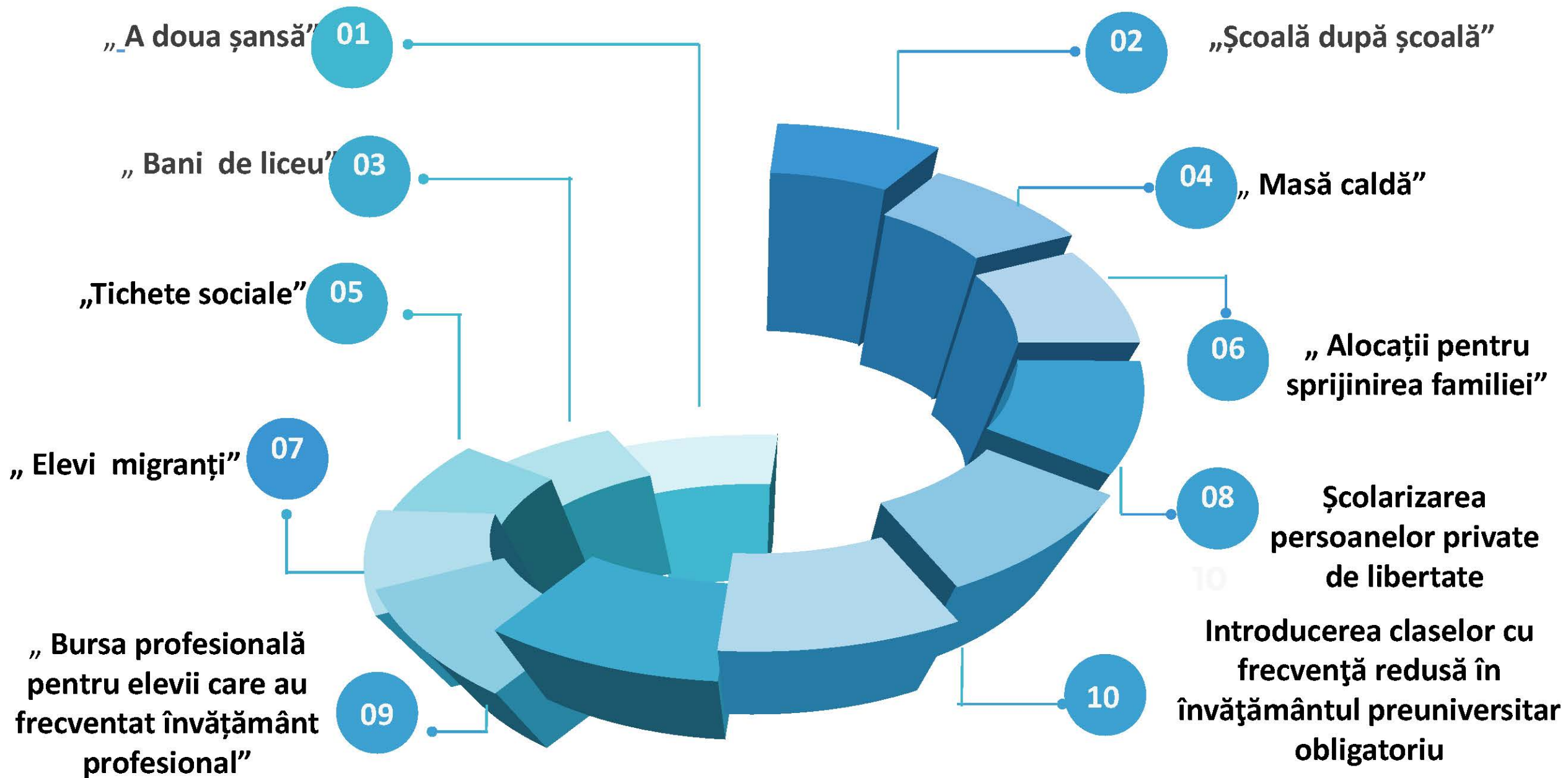
- Identificarea exemplelor de bună practică la nivelul fiecărei discipline/ arie curriculară, în vederea realizării unui material unitar la nivel de ISJ Ilfov (proiecte didactice, teste de evaluare predictivă, sumativă, formativă, subiecte olimpiade școlare, fișe de lucru).

În opinia ISJ Ilfov, reconsiderarea inspecției școlare vizează în primul rând stimularea și dezvoltarea spiritului de responsabilitate în muncă a educatorilor și elevilor, perfecționarea instrumentelor de evaluare, autoevaluarea corectă a rezultatelor procesului instructiv-educativ, accentul căzând pe orientare și îndrumare, pe sprijin și consiliere, pe stimularea și afirmarea inițiativei colective și individuale.



**MINORITĂȚI ȘI PROGRAME PRIVIND
ACCESUL LA EDUCAȚIE**

PROGRAME



Unități școlare în care s-a desfășurat programul „A doua șansă” cu finanțare ME

- Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra - 33 cursanți (finanțare ME)
- Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești-Vale - 72 cursanți (finanțare ME)
- Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon – 71 cursanți; (finanțare ME)
- Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea- 67 cursanți (finanțare ME)
- Școala Gimnazială Nr. 2, Cretești-Vidra 49 cursanți (finanțare ME)

Total cursanți: 340

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CARE S-A DESFĂȘURAT PROGRAMUL „A DOUA ȘANSĂ” PRIN PROIECTE POCU

Nr. crt.	Denumire unitate de învățământ	Total beneficiari
1.	Școala Gimnazială Nr. 1, Cernica	113
2.	Școala Gimnazială Nr. 2, Tânganu-Cernica	180
3.	Școala Gimnazială Nr. 3, Bălăceanca-Cernica	32
4.	Școala Gimnazială Nr. 1, Tunari	35
5.	Școala Gimnazială Nr. 1, Mogoșoaia	50
6.	Școala Gimnazială Nr. 2, Jilava	95
7.	Școala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon	77
8.	Școala Gimnazială Nr. 1, Dascălu	50
9.	Școala Gimnazială Nr. 1, Găneasa	17
10.	Școala Gimnazială Nr. 2, Cretești – Vidra	26
11.	Școala Gimnazială Nr. 2, Cățelu- Glina	34
12.	Școala Gimnazială Nr. 1, Cernica	113
13.	Școala Gimnazială Nr. 1, Glina	59
14.	Școala Gimnazială ”Gheorghe Corneliu”, Domnești	80
15.	Școala Gimnazială Nr. 1, Ștefăneștii de Jos	74
16.	Școala Gimnazială „Anton Pann”, Voluntari	21
TOTAL CURSANȚI		1097 beneficiari

PROGRAMUL „ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ” DESFĂȘURAT ÎN BAZA OMECTS NR. 5.349/07.09.2011

MODIFICAT PRIN OMEN NR. 4802/31.08.2017, PROGRAMUL „ ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ” ȘI PRIN PROIECTE ALE COMUNITĂȚII LOCALE

Nr. crt.	Denumire Unitate de învățământ/localitatea	Surse de finanțare	Număr elevi
1.	Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea	Asociața Bufkids Hercules	50
2.	Școala Gimnazială Nr.1 -1 Decembrie	Proiect finanțat din fonduri europene- 80% Bugetul local-20%	150
3.	Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari	Bugetul local	78
4.	Scoala Gimnaziala Nr. 2 Voluntari	Bugetul local	130
5.	Gimnazială Nr. 1, Glina	Ministerul Educației	24

„Introducerea claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu ”

Nr. crt.	Denumire unitate	Clasa	Filiera	Profil	Nr. clase	Nr. Elevi
1	Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești	Clasa a XII-a	Teoretică	Umanist	1	39
2	Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești	Clasa a IX-a	Teoretică	Umanist	1	28
3	Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești	Clasa a X-a	Teoretică	Umanist	1	40
4	Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești	Clasa a XI-a	Teoretică	Umanist	1	39
5	Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești	Clasa a XII-a	Teoretică	Umanist	1	43
6	Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești	Clasa a XIII-a	Teoretică	Umanist	1	38
7	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	Clasa a IX-a	Teoretică	Umanist	1	28
				TOTAL	7	255
8	Liceul Penitenciar Jilava	Clasa a IX-a	Teoretică	Umanist	1	28
9	Liceul Penitenciar Jilava	Clasa a X-a	Teoretică	Umanist	1	5
10	Liceul Penitenciar Jilava	Clasa a XI-a	Teoretică	Umanist	1	8
11	Liceul Penitenciar Jilava	Clasa a XII-a	Teoretică	Umanist	1	3
12	Liceul Penitenciar Jilava	Clasa a XIII-a	Teoretică	Umanist	1	4
				TOTAL	5	48
				TOTAL	12	303

Nr. Crt.	Denumire Unitate	Clasa	Filiera	Profil	Nr. clase	Nr. Elevi
1	Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești	Clasa A IX-A	Teoretică	Real	1	28
2	Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești	Clasa A X-A	Teoretică	Real	1	39
3	Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești	Clasa A XI-A	Teoretică	Real	1	37
4	Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești	Clasa A XIII-A	Teoretică	Real	1	28
5	Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești	Clasa A XIII-A	Teoretică	Real	1	23
				Total	5	155
6	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Clasa A IX-A	Teoretică	Real	1	28
7	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Clasa A X-A	Teoretică	Real	1	36
8	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Clasa A XI-A	Teoretică	Real	2	41
9	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Clasa A XII-A	Teoretică	Real	1	38
10	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Clasa A XIII-A	Teoretică	Real	1	36
				Total	6	179
11	Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Clasa A IX-A	Teoretică	Real	1	28
12	Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Clasa A X-A	Teoretică	Real	1	37
13	Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Clasa A XI-A	Teoretică	Real	2	75
14	Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Clasa A XII-A	Teoretică	Real	1	39
15	Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Clasa A XIII-A	Teoretică	Real	2	78
				TOTAL	7	257

„Introducerea claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu ”

18	Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale	Clasa A IX-A	Teoretică	Real	2	56
19	Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale	Clasa A X-A	Teoretică	Real	2	68
20	Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale	Clasa A XI-A	Teoretică	Real	2	72
21	Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale	Clasa A XII-A	Teoretică	Real	2	62
22	Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale	Clasa A XIII-A	Teoretică	Real	2	73
	Total				10	331
23	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov	Clasa A IX-A	Teoretică	Real	1	28
24	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov	Clasa A X-A	Teoretică	Real	1	28
25	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov	Clasa A XI-A	Teoretică	Real	1	33
26	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov	Clasa A XII-A	Teoretică	Real	1	43
27	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov	Clasa A XIII-A	Teoretică	Real	1	43
	Total				5	175
28	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	Clasa A X-A	Teoretică	Real	1	29
29	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	Clasa A XI-A	Teoretică	Real	1	31
30	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	Clasa A XII-A	Teoretică	Real	2	59
31	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	Clasa A XIII-A	Teoretică	Real	1	29
	Total				5	148
	Total				38	1245

Programul „Școlarizarea persoanelor private de libertate ”

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Total nr. beneficiari:
1.	Liceul Teoretic Alexandru Rosetti, Vidra, jud. Ilfov	28 elevi -A doua șansă- învățământ primar 27 elevi înv. gimnazial - Frecvență redusă 34 elevi înv. liceal- Frecvență redusă
	TOTAL	89 elevi

Programul național „Bani de liceu”

În județul Ilfov sunt înregistrați **102 beneficiari** conform Notei de aprobare ME Nr. 426/27.10.2021 la [Situație finală beneficiari „Bani de liceu”](#)

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	TOTAL ELEVI BENEFICIARI
1	Colegiul Silvic “Theodor Pietraru” Brănești	2
2	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	8
3	Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești	1
4	Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfânta Filofteia" Brănești	22
5	Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea	10
7	Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea	9
8	Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele	4
9	Liceul Teoretic Nr. 1, Periș	2
10	Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu - Chiajna	1
11	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov	22
12	Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra	7
13	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	3
14	Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	11
	TOTAL	102

Programul

„Bursa profesională pentru elevii care au frecventat învățământ profesional”

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	TOTAL ELEVI BENEFICIARI
1	Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea	92
2	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	275
3	Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea	147
4	Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	178
5	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	18
	TOTAL	710

Concluzii

- ❑ Acordarea bursei *Bani de liceu în* cuantum de 250 lei/elev s-a acordat pentru un total de 102 elevi din liceele din județul Ilfov;
- ❑ Acordarea bursei profesionale pentru elevii care au frecventat învățământul profesional *în* cuantum de 200 lei/elev pentru un total de 710 elevi;
- ❑ A fost realizată monitorizarea lunară a beneficiarilor cu privire la numărul de absențe, medie, abandon;

Tichete Sociale pentru Sprijin Educațional (OUG 133 / 2020)

Nr. Crt.	Denumire Unitate Învățământ	Număr plicuri conform comanda
1	Grădinița Cu Program Normal Și Prolungit „Tărâmul Prieteniei” Domnești	8
2	Grădinița Nr. 1 Ciolpani	4
3	Grădinița Nr. 1 Glina	4
4	Grădinița Nr. 1 Măgurele	2
5	Grădinița Nr. 1 Petrăchioaia	8
6	Grădinița Nr. 1 Tunari	10
7	Grădinița Nr. 2 Măgurele	2
8	Grădinița Nr. 2 Micșunești Moara - Nuci	4
9	Grădinița Nr. 2 Piscu - Ciolpani	1
10	Grădinița Nr. 3 Micșuneștii Mari - Nuci	1
11	Grădinița Nr. 3 Popești Leordeni	1
12	Grădinița Nr. 3 Vârteju - Măgurele	2
13	Grădinița Nr. 4 Dumitrana - Măgurele	3
14	Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele	86
15	Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni	10
16	Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon	9
17	Școala Gimnazială Nr. 2 Voluntari	22
18	Școala Gimnazială "Alexandru Odobescu" Chiajna	18
19	Școala Gimnazială "Constantin Băicoi Anu" Tâncăbești - Snagov	12
20	Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești	58
21	Școala Gimnazială "Ioan Bădescu" Popești Leordeni	12
22	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Ghermănești - Snagov	5
23	Școala Gimnazială "Prof. Ion Vișoiu" Chitila	60
24	Școala Gimnazială "Anton Pann" Voluntari	142
25	Școala Gimnazială Nr. 1 Afumati	7
26	Școala Gimnazială Nr. 1 Ciolpani	25
27	Școala Gimnazială Nr. 1 Cornetu	14
28	Școala Gimnazială Nr. 1 Dascălu	45
29	Școala Gimnazială Nr. 1 Glina	15
30	Școala Gimnazială Nr. 1 Grădiștea	24

Tichete Sociale pentru Sprijin Educațional (OUG 133 / 2020)

Nr. Crt.	Denumire Unitate Învățământ	Număr plicuri conform comanda
31	Școala Gimnazială Nr. 1 Jilava	8
32	Școala Gimnazială Nr. 1 Nuci	67
33	Școala Gimnazială Nr. 1 Nuci	1
34	Școala Gimnazială Nr. 1 Petrăchioaia	7
35	Școala Gimnazială Nr. 1 Tunari	80
36	Școala Gimnazială Nr. 2 Jilava	93
37	Școala Gimnazială Nr. 3 Popești Leordeni	5
38	Școala Primară "Eleonora Iliescu" Chitila	15
39	Școala Primară "Ion Olteanu" Chitila	36
40	Școala Primară Nr. 1 Merii Petchii - Nuci	35
41	Școala Primară Nr. 1 Rudeni-Chitila	15
42	Școala Primară Nr. 2 Afumati	3
43	Școala Primară Nr. 2 Micșuneștii Mari - Nuci	11
44	Școala Primară Nr. 3 Afumati	2
	TOTAL	992

Alte programe derulate

□ „Alocații pentru sprijinirea familiei ”

Nr. crt.	Denumire program	Instituția responsabilă	Total nr. copii/elevi	Obs.
1.	Alocații pentru sprijinirea familiei	Ministerul Muncii și Protecției Sociale	1320 elevi din județul Ilfov	Semestrul I
			1283 elevi din județul Ilfov	Semestrul II

□ Programul „ Masă caldă - Program-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din unitățile de învățământ preuniversitar de stat

Nr. crt.	Instituția responsabilă	Unitatea de învățământ	Total elevi beneficiari	Perioada monitorizată
1.	Ministerul Educației	Școala Gimnazială nr. 1, Ștefăneștii de Jos	723 elevi	02.05.2022-10.06.2022
		Școala Gimnazială nr.3, Buftea, Școala Gimnazială nr.4, Buftea	510 elevi	23.05.2022-31.06.2022
		Liceului Teoretic Alexandru Rosetti, localitatea Vidra	547 elevi	28.03.2022 - 10.06.2022

Situația minorilor aflați în situații deosebite care provin din zona conflictului armat din Ucraina și intrați pe teritoriul județului Ilfov - România

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT

Nr. crt.	Nr. total elevi din care				Audient	Hrana	Consiliere/ asistență psihopedagogică	Transport scolar	Internat
	preșcolar	primar	gimnazial	liceal					
1.	49	16	40	4	109	26	24	11	2

1. Grădinița Nr. 1, Bragadiru
2. Grădiniță *Rita Gărgăriță*, Brănești
3. Grădinița Voinicel, Chitila
4. Grădinița Nr. 1 Otopeni
5. Grădinița Nr. 1 Otopeni
6. Grădiniță Nr. 1, Pantelimon
7. Școala Gimnazială Nr. 1, Balotești
8. Școala Gimnazială Nr. 1, Bragadiru
9. Școala Gimnazială *Profesor Ion Visoiu*, Chitila
10. Școala Gimnazială Nr 2, Brătulești-Periș
11. Școala Gimnazială *Alexandru Odobescu*, Chiajna
12. Școală Gimnazială Nr.1, Ciorogârla
13. Școala Gimnazială Nr. 2, Tamași Corbeanca
14. Școala Gimnazială Nr 2, Fundeni
15. Școală Gimnazială Nr. 3, Popești-Leordeni
16. Școală Gimnazială Nr. 1, Tunari
17. Școala Gimnazială *Anton Pann*, Voluntari
18. Școala Gimnazială Nr. 3, Pipera-Voluntari
19. Liceul Tehnologic *Dumitru Dumitrescu*, Buftea
20. Liceul Tehnologic *Doamna Chiajna*, Chiajna
21. Liceul Teoretic *Traian Lalescu*, Brănești
22. Liceul Tehnologic *Pamfil Șeicaru*, Ciorogârla
23. Liceul Teoretic *Ioan Petruș*, Otopeni
24. Liceul Teoretic *Radu Popescu*, Popești-Leordeni
25. Liceul Teoretic *Mihail Kogălniceanu*, Snagov

Situația minorilor aflați în situații deosebite care provin din zona conflictului armat din Ucraina și intrați pe teritoriul județului Ilfov - România

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

Nr. crt.	Nr. total elevi din care				Audient	Hrana	Consiliere/asistență psihopedagogică	Transport scolar	Internat
	preșcolar	primar	gimnazial	liceal					
1.	12	7	6	3	29	18	12	3	1

1. Grădinița *Panda*, Buftea
2. Școala Primară *Bel Sorriso*, Voluntari
3. Grădinița *Degetica* Chiajna
4. Grădinița *Sfântul Stelian*, Chiajna
5. Grădinița *Mark Twain International School*, Voluntari
6. Grădinița *Maria Montessori*, Voluntari
7. Grădinița *Universul Copiilor*, Voluntari
8. Grădinița *Maison Blue*, Voluntari
9. Școala Internațională *Clas*, Ciofliceni
10. Școala Primară *Bel Sorriso* Voluntari
11. Școala Gimnazială *Mark Twain International School*, Voluntari
12. Școala Gimnazială *Herman Obert*, Voluntari
13. Școala Primară *Questfield*, Voluntari
14. Liceul German *Herman Oberth*, Voluntari

Situația minorilor aflați în situații deosebite care provin din zona conflictului armat din Ucraina și intrați pe teritoriul județului Ilfov - România

CONCLUZII:

Monitorizarea elevilor/preșcolarilor înscriși ca audienți la cursurile unităților de învățământ aflați în situații deosebite care provin din zona conflictului armat din Ucraina și intrați pe teritoriul României;

Directorii unităților de învățământ au desemnat cel puțin două cadre didactice de la fiecare nivel de studiu pentru care s-a primit solicitări de înscriere;

- La activitatea de desemnare a clasei/grupeii a participat și un psiholog/consilier școlar desemnat de către directorul/directorul adjunct al unității de învățământ;
- Preșcolarii/elevii și părinții au beneficiat de servicii de asistență psihopedagogică și consiliere oferite de profesorul consilier școlar;
- Au fost întocmite rapoartele prin care se propun clasa/grupa în care să fie înscris elevul/preșcolarul ca audient;
- Deciziile pentru stabilirea nivelului de dezvoltare psiho-somatice și intelectuale generale, a clasei/grupeii în care a fost înscris elevul/preșcolarul ca audient s-a făcut în baza hotărârii CA.

Elevii/preșcolarii au fost înscriși în cataloage provizorii conform. art 6, din Anexa 2 a OME nr. 3363/2022.

Proiecte și programe educaționale pentru susținerea incluziunii și participării școlare

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Denumire Proiecte/programe educaționale/activități
1.	Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie	„Șanse pentru viitor prin măsuri integrate ~
2.	Școala Gimnazială Nr. 2 Cățelu	Fețe diferite, inimi la fel”;
3.	Școala Gimnazială Nr. 2 Cernica	„Nouă ne pasă”
4.	Școala Gimnazială Nr. 2, Crețești	„Lăsați-mă să învăț”;
5.	Școala Gimnazială Nr. 1, Glina	„Împreună în diversitate”;
6.	Școala Gimnazială Nr. 1, Ștefănești	„Intoleranța nu va fi tolerată ”
7.	Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea	“Din nou la școală”
8.	Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti”, Vidra	„Învățământul-poartă spre evoluți” și “Violența-ultimul refugiu al incompetenței”;
9.	Școala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon	“Viitorul sunt E.U”; „Împreună pentru o școală incluzivă” “Integrare sustenabilă prin sport – UNEFS”
10	Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru” Ciorogârla	„Intervenție civică prin teatru” - ateliere antibullying;
11	Grădinița Nr. 1 Măgurele	„Grădiniță fără bariere”
12	Școala Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu” Chitila	„ Best practices for reducing the bullying and school dropout rates 2020-1-RO01-KA229-080392”
13	Școala Gimnazială Nr. 1, Tunari	„Împreună pentru o școală incluzivă”
14	Școala Gimnazială Nr. 2, Crețești,	„Împreună pentru o școală incluzivă”
15	Școala Gimnazială Nr. 3 Buftea,	„Împreună pentru o școală incluzivă”
16	Liceul Tehnologic “Cezar Nicolau” Brănești	„Împreună pentru o școală incluzivă”
17	Școala Gimnazială Nr.1, Crețești	„Să ne cunoaștem cultura”- proiect care promovează diversitatea culturală
18	Școala Gimnazială Nr.1, Cornetu	Proiect „Edu Networks” - toți elevii școlii; Proiect Fierst cu Teach for România
19	Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”, Dragomirești -Vale	Proiectul ROSE – 110 elevi/an (educatie remedială)
20	Școala Gimnazială Nr. 2, Cățelu - Glina	Proiect:„Fețe diferite, inimi la fel”; Proiect:“Valorificarea toleranței în mediul școlar”; Proiect: “Daruieste bucurie de Crăciun”.
21	Școala Gimnazială Nr. 1, Glina	Proiect: „Tablete pentru toți!” – în parteneriat cu Consiliul local al comunei Glina; Proiect:„Împreună în diversitate”.

Inspecție școlară minorități

CONCLUZII

Aspecte pozitive	Aspecte de îmbunătățit
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> În cadrul programului „A Doua Șansă” s-a constatat aplicarea eficientă a curriculum-ului (planuri, programe, manuale, ghiduri metodologice etc.);<input type="checkbox"/> PDI-ul promovează principiile școlii incluzive;<input type="checkbox"/> Planul managerial conține un obiectiv care vizează integrarea elevilor aparținând minorităților naționale, accesul egal la educație, reducerea abandonului/absenteismului;<input type="checkbox"/> La nivelul unităților de învățământ a fost constituită Comisia școlară pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;<input type="checkbox"/> Cadrele didactice au absolvit cursuri de educație incluzivă/educație interculturală și nediscriminatorie/metode de predare diferențiată și activ-participative;<input type="checkbox"/> Amenajarea unor panouri, în școlile cu elevi aparținând minorităților naționale, pe care sunt expuse materiale care promovează valorile minorităților respective;<input type="checkbox"/> Graficul activităților extrașcolare conține activități pe teme de interculturalitate/incluziune/nondiscriminare;<input type="checkbox"/> Sunt respectate prevederile OMECT nr. 1540/2007 privind interzicerea segregării școlare a copiilor rromi;<input type="checkbox"/> Există proiecte inițiate de școală în vederea încurajării implicării/participării tuturor elevilor școlii la cursurile școlare-promovarea diversității culturale prin activități extracurriculare; stimularea dialogului intercultural, promovarea valorilor unei societati deschise;	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Adaptarea sarcinilor de învățare la nivelul elevilor; întocmirea planurilor de intervenție individualizate care să contribuie la succesul școlar și la atingerea standardului curricular de către toți elevii, la scăderea absenteismului și a ratei de abandon;<input type="checkbox"/> Graficul activităților extrașcolare/tematica orelor de dirigenție/ tematica ședințelor cu părinții vor cuprinde tematici/ activități care vizează stimularea finalizării educației de bază; interculturalitatea/ incluziunea/diversitatea;<input type="checkbox"/> Încurajarea participării la concursuri și olimpiade școlare a elevilor aparținând minorităților naționale;<input type="checkbox"/> Utilizarea în cadrul lecțiilor a strategiilor de lucru diferențiat, în vederea formării competențelor cheie la toți elevii;<input type="checkbox"/> Derularea activităților de consiliere școlară și profesională care vizează cuprinderea persoanelor provenite din grupuri dezavantajate (inclusiv rromi) care nu au absolvit învățământul obligatoriu, în programe tip „A Doua Șansă”;<input type="checkbox"/> În unele unități de învățământ există programe alternative (program „Școală după școală”) în vederea asigurării accesului la educație a copiilor proveniți din familii dezavantajate social, în special al celor de etnie rromă;



MANAGEMENT INSTITUȚIONAL



IMPLEMENTAREA DE CĂTRE ISJ ILFOV A MODELULUI CAF 2020 DE AUTOEVALUARE - *COMMON ASSESSMENT FRAMEWORK*

- Implementarea Modelului CAF 2020 în cadrul sistemului de management al ISJ Ilfov s-a realizat în cadrul *Proiectului "Sistem de management al Calitatii pentru MEN si structuri subordonate - CAF" Cod SIPOCA 397 (21.03-25.03.2022)*
- CAF reprezintă un instrument Total Quality Management referitor la ceea ce face instituția și cum își abordează sarcinile pentru a obține rezultatele planificate; **inovația și învățarea conduc la îmbunătățirea rezultatelor instituției.**
- Este un model pentru managementul performanței
- ISJ Ilfov este înscris în Banca de date europeană a utilizatorilor CAF, online, găzduită de Institutul European pentru Administrație Publică (EIPA) din Maastricht.

Modelul CAF se bazează pe premisa:

Rezultatele excelente referitoare la:

- Performanță,
- Clienți/cetățeni,
- Personal
- Societate

sunt obținute cu ajutorul unei Strategii și planificări

- definite de Leadership
- implementate cu ajutorul *Personalului, Parteneriatelor și Resurselor și al Proceselor.*

SCOPUL: inițierea unui proces de îmbunătățire continuă și crearea condițiilor pentru servicii publice eficiente și de calitate.

- Managerii, împreună cu angajații, identifică ***oportunități de îmbunătățire pe baza principiilor și valorilor europene ale managementului și guvernancei publice.***

SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII – ISJ ILFOV



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

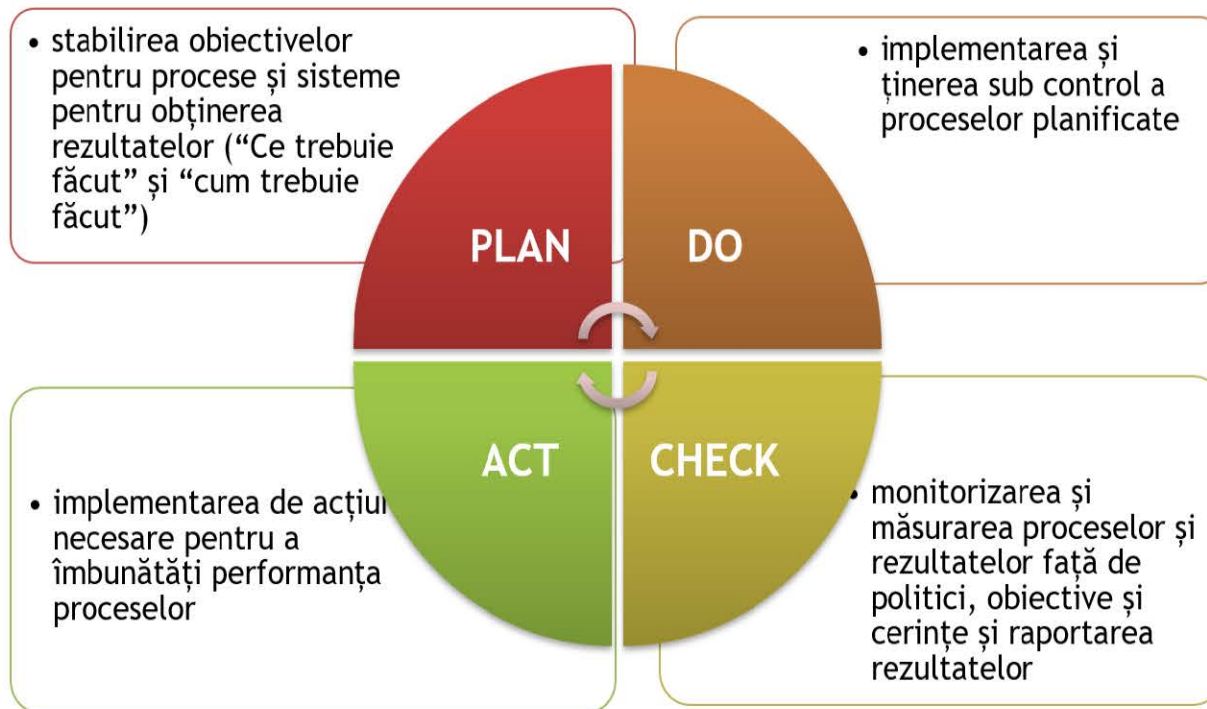


Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

Ciclul PDCA în SMC



PDCA acționează ca un ciclu al îmbunătățirii continue, cu abordarea riscurilor la fiecare etapă

SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII – ISJ ILFOV

- Conducerea ISJ Ilfov a stabilit direcția strategică prin PDI, a operaționalizat țintele, și-a definit și documentat procesele interne pentru implementarea programelor proiectate la nivelul documentelor manageriale în anul școlar 2021-2022
- Ne aflăm la "raportarea rezultatelor", urmând implementarea planului managerial 2022-2023 care conține și măsuri de îmbunătățire

OBIECTIVUL GENERAL: Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient și eficace, bazat pe principiile asigurării calității în educație.

TINTA 1

Promovarea la nivelul organizațiilor școlare a unui management și leadership educațional adaptat provocărilor societății actuale în context european

TINTA 6

Modernizarea și gestionarea eficientă a patrimoniului și a resurselor financiare în scopul funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov

EVALUARE INSTITUȚIONALĂ

Asigurarea calității în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Ilfov

Situația autorizărilor/acreditărilor/evaluărilor externe periodice realizate de ARACIP

Nr. crt	Unitatea de învățământ evaluată extern	Tipul evaluării	Perioada	Concluzii
1.	Școala Gimnazială "Kids Club" Militari, loc. Chiajna	Evaluare externă periodică	30.05.2022-03.06.2022	Toți indicatorii îndepliniți
2	Școala Primară "Kinderstar", loc. Berceni	Evaluare externă periodică	30.05.2022-03.06.2022	Toți indicatorii îndepliniți
3	Grădinița "Panda" Chiajna	Evaluare externă periodică	06.06.2022-10.06.2022	Toți indicatorii îndepliniți
4	Grădinița "Montessori British School" Chiajna	Autorizare	06.06.2022-10.06.2022	Toți indicatorii îndepliniți
5	Școala Gimnazială nr.1 Ciolpani	Evaluare în vederea autorizării PP	20.06.2022-24.06.2022	Toți indicatorii îndepliniți
6	Grădinița "Gentle Education" Tunari	Autorizare	27.06.2022-01.07.2022	Toți indicatorii îndepliniți
7	Școala Gimnazială "Micul Lord" Bragadiru	Autorizare	27.06.2022-01.07.2022	Toți indicatorii îndepliniți
8	Grădinița "IQ-EST" Popești-Leordeni	Autorizare	27.06.2022-01.07.2022	Toți indicatorii îndepliniți
9	Grădinița cu Program Prelungit "Happy Land" Otopeni	Autorizare	27.06.2022-01.07.2022	Toți indicatorii îndepliniți
10	Școala Gimnazială "Ioan Bădescu" Popești-Leordeni	Evaluare în vederea autorizării PP	27.06.2022-01.07.2022	Toți indicatorii îndepliniți
11	Școala Gimnazială nr.1 Mogoșoaia	Evaluare în vederea autorizării PP	27.06.2022-01.07.2022	Toți indicatorii îndepliniți
12	Grădinița "My Baby" Chiajna	Autorizare	27.06.2022-01.07.2022	Toți indicatorii îndepliniți
13	Grădinița "Hai Hui" Popești-Leordeni	Autorizare	27.06.2022-01.07.2022	Toți indicatorii îndepliniți
14	Școala Primară "Quantum" Voluntari	Autorizare	11.07.2022-13.07.2022	Toți indicatorii îndepliniți
15	Grădinița PN și PP "O 9 Generație" Pantelimon	Autorizare	04.07.2022-08.07.2022	Toți indicatorii îndepliniți

Remedierea indicatorilor neîndepliniți în vizitele de evaluare externă desfășurate în anul școlar 2020-2021 de unele unități de învățământ

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Notificare ARACIP	Indicatori remediați
1	Școala Gimnazială nr.1 Buftea	48 (129/IG4) 02.11.2021	I06, I09, I14, I28
2	Grădinița "Casa Bunicilor", Periș	47 (129/IG4) 02.11.2021	I04, I06, I07, I08, I09, I14, I21, I22, I23, I30, I34, I35, I36, I39, I43
3	Școala Primară "Bel Sorriso", orașul Voluntari	46 (129/IG4) 02.11.2021	I14 și I22

MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL ÎN CONTEXTUL SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII IMPLEMENTAT DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

INDICATORI (ANALIZA CALITĂȚII MANAGEMENTULUI /UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT)

- *Cadrul legal al unităților de învățământ; Consiliul de Administrație*
- *Planificare/ Unitatea de învățământ are o politică foarte clară privind procesele de planificare, monitorizare și autoevaluare/ PDI-ul și planul operational anual și semestrial sunt definite ca responsabilități ale managementului*
- **Implementarea planurilor manageriale anuale și monitorizarea progresului/ școala are un sistem de monitorizare și un set de indicatori, există proceduri pentru monitorizare**
- *Raportarea și schimbul de informații/ Școala oferă rapoarte obiective, în mod regulat, comunității școlare, adaptate nevoilor, precum și comunității locale*
- **Politica școlii de dezvoltare a resurselor umane/ Școala are o politică de resurse umane, un plan de dezvoltare profesională continuă, politici și reglementări pentru personal, care respectă legislația muncii, în vigoare**
- *Indicator: Satisfacția cadrelor didactice, a elevilor cu privire la managementul organizației școlare, la prestația directorului / directorului adjunct*

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. DOMENIUL: STRUCTURILE DE CONDUCERE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Indicator: Cadrul legal al unităților de învățământ

ASPECTE POZITIVE

- realizat de către toate unitățile de învățământ
- s-au întocmit Regulamentul Intern și ROF pe baza Codului Muncii, respectiv pe baza Regulamentului-cadru aprobat prin OM nr. 5447/2020.
- s-au întocmit principalele proceduri de sistem și operaționale

DISFUNCȚIONALITĂȚI: Regulamentul Intern nu respectă, în toate unitățile, structura recomandată (conform art. 242 din Codul Muncii)

- mai există unități de învățământ în care Regulamentul de Organizare și Funcționare nu a fost întocmit astfel încât să includă prevederi din Statutul Elevului, Legea 272/2004 , OMENCS nr. 6134/2016, OMENCS nr. 6158/2016.
- în unele unități de învățământ regulamentele nu conțin anexele specifice.

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Indicator: Consiliul de Administrație

ASPECTE POZITIVE

- Realizat la nivel bun de majoritatea unităților de învățământ de stat; se respectă prevederile OM nr. 5154/2021 privind Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, Structura CA respectă legea (art.96, LEN, OM 5154/2021 precum și aprobarea CA al ISJ Ilfov

DISFUNCȚIONALITĂȚI

- Anexele CA sunt incomplete/ nu sunt organizate pe ședințe în unele unități de învățământ
- Procese verbale scrise superficial, fără menționarea de către director a cadrului legal care stă la baza hotărârilor.
- Slabă / inexistentă preocupare a unor directori pentru monitorizarea proceselor (educaționale, manageriale)

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Indicator: Consiliul de Administrație

ASPECTE POZITIVE

- Realizat la nivel bun de majoritatea unităților de învățământ de stat; se respectă prevederile OM nr. 5154/2021 privind Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, Structura CA respectă legea (art.96, LEN, OM 5154/2021 precum și aprobarea CA al ISJ Ilfov

DISFUNCȚIONALITĂȚI

- Anexele CA sunt incomplete/ nu sunt organizate pe ședințe în unele unități de învățământ
- Procesele verbale scrise superficiale, fără menționarea de către director a cadrului legal care stă la baza hotărârilor.
- Slabă / inexistentă preocupare a unor directori pentru monitorizarea proceselor (educaționale, manageriale)

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

2. DOMENIUL: PROCESE DE MANAGEMENT

Indicator: Planificare/ Unitatea de învățământ are o politică foarte clară privind procesele de planificare, monitorizare și autoevaluare/ PDI-ul și planul operațional anual și semestrial sunt definite ca responsabilități ale managementului

ASPECTE POZITIVE

- Indicator realizat la nivel BUN
- preocupare pentru identificarea resurselor extrabugetare
- preocupare pentru eficientizarea cheltuielilor
- cele mai multe școli au proceduri PS și PO (PS-Autoevaluare instituțională; PO Organizarea și funcționarea CA)

DISFUNȚIONALITĂȚI

- Nu se acordă atenție planificării și proiectării activității manageriale (Ex.: lipsesc instrumentele manageriale, se completează superficial fișele de monitorizare; Nu se formulează concluzii în fișele de monitorizare
- Procesul de autoevaluare insuficient realizat (generat de faptul că nu se mai impune prin regulament realizarea raportului semestrial); nu se aplică chestionare de satisfacție privind calitatea managementului
- Nu toți directorii au realizat un kit de instrumente de monitorizare/evaluare a proceselor de management (inclusiv în sistem online)
- Lipsesc raportările de etapă complexe, în consiliul de administrație, asociate obiectivelor manageriale
- Școlile nu au un plan de diversificare a finanțărilor
- Nu există o cultură a solicitării și valorificării feedback ului
- Expunere media mică sau inexistentă
- Multe unități nu au site ori site-ul este sub standardele minimale

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Indicator: Implementarea planurilor manageriale anuale și monitorizarea progresului/ școala are un sistem de monitorizare și un set de indicatori, există proceduri pentru monitorizare

ASPECTE POZITIVE

- Indicator realizat la nivel satisfăcător în ceea ce privește monitorizarea pe bază de indicatori;
- În general, monitorizarea se realizează la nivelul CEAC și de către director.

DISFUNCȚIONALITĂȚI

- instrumentele de monitorizare nu se utilizează sistematic de către conducere. Procesul de monitorizare este atribuit, mai degrabă, CEAC în cadrul evaluării interne.

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Indicator: Raportarea și schimbul de informații/ Școala oferă rapoarte obiective, în mod regulat, comunității școlare, adaptate nevoilor, precum și comunității locale

ASPECTE POZITIVE

- Indicator realizat de toate unitățile de învățământ la un nivel bun, existând limite ale rapoartelor ori ale prezentării acestor rapoarte.
- Bazele de date sunt actualizate sistematic de majoritatea școlilor

DISFUNCȚIONALITĂȚI

- În multe cazuri, rapoartele privind calitatea educației furnizate de unitate NU au la bază standardele de calitate, nu se realizează o analiză a nivelului implementării acestor standarde.
- Nu se realizează o analiză responsabilă a impactului activităților asupra rezultatelor învățării; Superficialitate în analiza și raportarea privind calitatea actului didactic pe baza unor indicatori preciși (în multe cazuri lipsesc indicatorii, realizându-se o descriere generală)
- Lipsă/Slabă analiză calitativă (în multe cazuri se descriu activitățile, nu și efectele acestora)
- Lipsesc analizele comparative pe cel puțin 3 ani

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

3. DOMENIUL: RESURSE UMANE

Indicator: Politica școlii de dezvoltare a resurselor umane/ Școala are o politică de resurse umane, un plan de dezvoltare profesională continuă, politici și reglementări pentru personal, care respectă legislația muncii, în vigoare

ASPECTE POZITIVE

indicator realizat la nivel bun de majoritatea școlilor; majoritatea profesorilor au beneficiat de formare pentru predarea-evaluarea în sistem online; proiectul CRED a implicat multe cadre didactice din județ.

DISFUNCȚIONALITĂȚI:

Slabă implementare/ Lipsa strategiei privind dezvoltarea profesională continuă (analiză de nevoi- planuri individuale- planuri ale comisiilor- planuri ale școlii), explicată și prin dispariția comisiei de dezvoltare profesională și evoluție în carieră; nu există plan de formare în unele unități de învățământ
Formalism în realizarea asistențelor la lecții, în consilierea profesională a celor asistați precum și în raportarea concluziilor către CA (planificarea asistențelor nu vizează indicatori preciși, concluziile neputând fi unitare); multitudinea responsabilităților de natură administrativă a încărcat excesiv programul directorilor, astfel încât uneori accentul s-a deplasat spre activități de acest fel
Lipsa unei strategii manageriale care să responsabilizeze profesorii în predarea în sistem online

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Indicator: Satisfacția cadrelor didactice, a elevilor cu privire la managementul organizației școlare, la prestația directorului / directorului adjunct

ASPECTE POZITIVE

- Indicator realizat la un nivel **Acceptabil**
- Din chestionarele aplicate de comisia județeană de evaluare a activității anuale a directorilor și directorilor adjuncți colectivelor de cadre didactice din toate unitățile de învățământ precum și din interviurile realizate cu acestea, rezultă scoruri mari privind satisfacția legată de calitatea managementului și de respectarea deontologiei profesionale de către directori, directori adjuncți

DISFUNCȚIONALITĂȚI

- Nu este în atenția conducerii dezvoltarea unei culturi a autoevaluării care să susțină creșterea reală a rezultatelor (feedbackul actorilor principali nu este colectat sistematic);
- Nu există / nu se aplică / nu se interpretează chestionare de satisfacție decât într-un număr foarte redus de școli
- Nu s-au constituit baze de date cu chestionare de satisfacție privind calitatea managementului
- Portofoliul directorului nu conține istoricul feedback-ului primit din partea personalului cu privire la calitatea managementului

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CONCLUZII

referitoare la rezultatele evaluării, prin inspecția școlară, privind capacitatea de îndeplinire de către conducerile unităților de învățământ a obiectivelor manageriale esențiale

Obiective / domenii de competență managerială evaluate:

- ❑ *Capacitatea managerială de asigurare a infrastructurii, resurselor, leadershipului eficient pentru a susține cadrele didactice în vederea obținerii și îmbunătățirii rezultatelor învățării* – niveluri bune de performare; există școli cu nivel bun și foarte bun de performare; obiectivele realizate vizează preponderent infrastructura și resursele, majoritatea școlilor au făcut un salt calitativ semnificativ în dotarea școlilor cu tehnica necesară școlii online, profesorii fiind instruiți să o utilizeze.
 - Directorii vor stabili strategii clare de susținere/responsabilizare a cadrelor didactice pentru creșterea calității actului de predare;
 - Este nevoie de creșterea preocupării pentru inovare în domeniul managerial.

- ❑ *Capacitatea managerială de a-și îmbunătăți propria activitate (de planificare, organizare, monitorizare, evaluare) pentru asigurarea îmbunătățirii rezultatelor învățării, capacității profesionale a cadrelor didactice și capacității instituționale* – niveluri medii de performare: nu se evidențiază preocuparea, la toți directorii, pentru creșterea continuă a calității actului de predare prin măsuri manageriale explicite.

- ❑ *Competențele de comunicare ale directorului cu profesorii, elevii, părinții, cu celalalte instituții și niveluri de decizie din cadrul sistemului de învățământ și de implicare a comunității în activitățile școlii* – niveluri bune și foarte bune de performare; Este nevoie, totuși, în unele școli, de reconsiderarea comunicării școlii/ profesorilor cu elevii care să se facă sistematic, inclusiv prin implicarea profesorului consilier școlar.

DRUMUL CĂTRE MANAGEMENTUL CALITĂȚII TOTALE

Abordarea calității
orientate către client



Promovarea lucrului în
echipă



Dezvoltarea și implementarea
managementului calității
proceselor



Înțelegerea și
aplicarea proceselor
de prevenire a erorilor

Obținerea și
menținerea motivării
angajaților



PERSONAL DE CONDUCERE



CONCURSURI PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE DIRECTOR/ DIRECTOR ADJUNCT



CONCURS DIRECTORI Sesiunea I

Funcții vacante, scoase la concurs:

- 79 directori
- 40 directori adjuncți

Rezultate:

- 108 candidați cu dosare validate în aplicația informatică;
- 68 candidați admiși;
- 31 candidați respinși;
- 5 candidați neprezenți;
- 4 candidați amânați (în sesiunea specială: 3 candidați prezenți; 1 candidat admis; 2 candidați respinși; 1 candidat neprezentat)



CONCURS DIRECTORI Sesiunea II

Funcții vacante, scoase la concurs:

- 33 directori
- 17 directori adjuncți

Rezultate:

- 38 candidați cu dosare validate în aplicația informatică;
- 21 candidați admiși (16 directori, 5 directori adjuncți)



CONCURS DIRECTORI Sesiunea III

Funcții vacante, scoase la concurs:

- 17 directori
- 7 directori adjuncți

Rezultate:

- 14 candidați cu dosare validate în aplicația informatică;
- 3 candidați admiși (directori)

**Funcții rămase vacante după concurs:
21 funcții director (14 director, 7 adjunct)**



DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE



PERFEȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE

Definitivat Sesiunea 2022	Gradul Didactic II Sesiunea 2022	Gradul Didactic II Sesiunea 2023	Gradul Didactic II Sesiunea 2024	Gradul didactic I			
				Seria 2022	Seria 2023	Seria 2024	Seria 2025
274	102	97	87	56	41	53	73

INSPECȚII

Nr. inspecții curente		Nr. inspecții speciale		
Gradul II	Gradul I	Definitivat	Gradul II	Gradul I
174	112	504	92	58

REPARTIZAREA DUPĂ GRADE DIDACTICE

⋮

GRADUL DIDACTIC	FARA GRAD DIDACTIC	DEBUTANȚI	DEFINITIVAT	GRADUL II	GRADUL I
NUMĂR CANDIDAȚI	296	725	959	497	1226

DEFINITIVAT

Sesiunea 2021

Număr candidați înscriși și validați – 277
Număr candidați prezenți la proba scrisă – 250
Număr candidați rămași după proba scrisă - 220
Număr candidați retrași în timpul probei scrise – 30
Număr candidați eliminați de la proba scrisă – 0
Număr discipline de examen – 26
Număr candidați promovați – 178 (80,90 %)

Sesiunea 2022

Număr candidați înscriși și validați – 274
Număr candidați prezenți la proba scrisă – 251
Număr candidați rămași după proba scrisă - 215
Număr candidați retrași în timpul probei scrise – 36
Număr candidați eliminați de la proba scrisă – 0
Număr discipline de examen – 26
Număr candidați promovați – 159 (74,30 %)

DEFINITIVAT

REPARTIȚIA DUPĂ NOTE ȘI PROMOVABILITATEA
CANDIDAȚILOR ÎNSCRIȘI LA DEFINITIVAT -
SESIUNEA 2022

8 – 8,99	9 – 9,99	10
95	62	2

PROCENT PROMOVARE:
74.30 %

REPARTIȚIA DUPĂ NOTE ȘI PROMOVABILITATEA
CANDIDAȚILOR ÎNSCRIȘI LA DEFINITIVAT -
SESIUNEA 2021

8 – 8,99	9 – 9,99	10
110	62	6

PROCENT PROMOVARE:
80.90 %

ACTIVITĂȚI REALIZATE CU CASA CORPULUI DIDACTIC

CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți
PROF – Profesionalizarea carierei didactice

Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, sesiunea 2022

Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante, sesiunea 2022.

CERCURI PEDAGOGICE



Învățământ preșcolar

Grădina de relaxare,
liniște și învățare-
schimburi de idei-
momentul de lectură.
Proiectarea didactică,
punându-se accent
pe operaționalizarea
obiectivelor.

Învățământ primar

”Educația ecologică
în învățământul
primar”

Învățământ special

Strategii educaționale
incluzive pentru elevii
cu tulburări de
comunicare și
relaționare TSA

Biologie

Abordări didactice
inovative/resurse
educaționale digitale
pentru disciplina
biologie

Istorie

Utilizarea Resurselor
Educaționale
Deschise și a
metodelor interactive
pentru creșterea
calității lecțiilor

CERCURI PEDAGOGICE



Geografie

Rolul Geografiei în context european. Green deal. Realități și perspective educaționale

Fizică

Elaborare instrumente cu rol de transfer și exploatare: Ghid metodic privind creșterea gradului de atractivitate a lecțiilor de științe

Educație fizică și sport

Evaluarea în lecția de educație fizică: trecerea de la evaluarea performanțelor sportive la evaluarea gradului de achiziție a competențelor specifice.

Matematică, Informatică și TIC

Meseriile viitorului și calculatorul

Limba și literatura engleză/ franceză

Organizarea și desfășurarea Olimpiadelor de limbi moderne în anul școlar 2021-2022; Regulamente, programe, tipuri de subiecte.

CERCURI PEDAGOGICE



Limba și literatura română

Asigurarea stării de bine în cadrul lecțiilor de limba și literatura română (Rezultate la simulările examenelor naționale; premiarea la olimpiadele județene)

Învățământul profesional și tehnic

Regal Gastronomic - Expoziție cu produse realizate de elevi în laboratorul de gastronomie. Invitați: reprezentanți ai autorităților locale, ai agenților economici parteneri, părinți, elevi de clasa a VIII-a din localitate și împrejurimi.

Religie, Educație muzicală și educație plastică

Școala modernă – o școală în diversitate, școala pentru toți

Învățământ privat

Pluralismul educațional – oportunitate de dezvoltare a potențialului fiecărui copil

PROPUNERI PRIVIND EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII DE PERFECȚIONARE/FORMARE CONTINUĂ

- Monitorizarea activității comisiilor de mentorat didactic și formare în cariera didactică din toate unitățile de învățământ de stat și particular;
- Monitorizarea activității școlilor de aplicație de la nivelul jud. Ilfov
- Întocmirea documentelor specifice privind activitățile de perfecționare/formare continuă, monitorizarea tuturor activităților desfășurate în acest domeniu;
- Finalizarea cursurilor de formare pentru metodiștii ISJ ilfov;
- Monitorizarea desfășurării inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice;
- Organizarea de cursuri de formare pentru toate cadrele didactice pentru desfășurarea orelor on-line;
- Organizarea de cursuri de pregătire pentru cadrele didactice debutante în vederea participării la examenul de definitivare în învățământ și la concursul de titularizare;
- Proiectarea inspecției tematice de perfecționare și desfășurarea acesteia conform graficului aprobat în consiliul de administrație al ISJ ilfov.
- Reactualizarea bazei de date a cadrelor didactice din unități care au participat la examenele pentru obținerea gradelor didactice.

PROIECTE
EDUCAȚIONALE
CU FINANȚARE
EUROPEANĂ



• 2021-
2022

Proiecte și programe implementate

01

Programul ERASMUS+
49 proiecte | 46
școli/instituții | ISJ
Granturi SEE

02

4 proiecte | 24 școli |
ISJ

03

Proiecte eTwinning
25 școli

04

Proiectul ROSE
17 licee

05

Programul PNRAS
22 școli | ISJ

06

Programul POCU
10 proiecte | 23 școli | ISJ

07

Programul Junior
Achievement
17 școli | 1109 elevi

08

Proiecte ale Consiliului
Europei
2 școli | ISJ

09

Concursuri și olimpiade
7 evenimente

10

Certificări
6 școli | ISJ | CJRAE | CCD

1. Programul Erasmus+

Erasmus+ este programul UE pentru educație, formare, tineret și sport care pune un accent pe incluziunea socială, pe tranziția verde și pe cea digitală și pe promovarea participării tinerilor la viața democratică. Sprijină prioritățile definite în SEE-Spațiul European al Educației, în Planul de acțiune pentru educația digitală și în Agenda pentru competențe în Europa.



12 Proiecte de mobilitate

- 4 consorții: ISJ, CJRAE, 2 x CCD
- Grădinița Nr. 1 Măgurele
- Școala "M. Eminescu" Ghermănești
- Școala Nr. 1, 1 Decembrie
- Școala "Prof. Ion Vișoiu" Chitila
- Școala Nr. 1 Petrăchioaia
- Liceul Tehnologic "N. Bălcescu" Voluntari
- 2 x Liceul Teoretic "T. Lalescu" Brănești prin Euro Education Federation



16 Proiecte de parteneriat

- Grădinița "R. Gărgărița" Brănești
- 2 x Grădinița Nr. 1 Pantelimon
- 4 x Școala Nr. 1 Brănești
- 2 x Școala "I. Bădescu" Popești
- Școala "Prof. Ion Vișoiu" Chitila
- Școala Nr. 1 Cernica
- Școala Nr. 2 Fundeni Dobroești
- Școala "Ghe. Corneliu" Domnești
- Liceul "H. Hulubei" Măgurele
- CSEI Periș prin Școala 2 București
- Liceele din Ilfov prin FEV



6 Proiecte de acreditare

- ISJ Ilfov, în consorțiu cu 8 școli
- CJRAE Ilfov în consorțiu cu 3 școli
- Școala Nr. 1, 1 Decembrie
- Școala "M. Eminescu" Ghermănești
- Școala "H. Oberth" Voluntari
- Liceul "Cezar Nicolau" Brănești



1. Programul Erasmus+



1 Proiect Centru de Excelență VET

- Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești în consorțiul internațional coordonat de Fundația Worldskills România



14 Proiecte aprobate în anul 2022

- Școala Nr. 1 Brănești
- Școala Nr. 1 Ciolpani
- Liceul "B. A. Știrbey" Buftea
- Liceul "H. Oberth" Voluntari
- Liceul "T. Lalescu" Brănești
- Liceul "P. Șeicaru" Ciorogârla
- 2 x ISJ, CCD, CJRAE
- Școala Nr. 1, 1 Decembrie
- Școala "M. Eminescu" Ghermănești
- Școala "H. Oberth" Voluntari
- Liceul "Cezar Nicolau" Brănești



288 mobilități externe

96 elevi:

- 64 VET
- 26 Educație școlară
- 6 Tineret

192 profesori:

- 165 Educație școlară
- 18 VET
- 6 Adulți
- 3 Tineret



2. Granturi SEE prin Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor



1. Împreună pentru o școală incluzivă

Agenția Împreună, Școala Nr. 1 Pantelimon,
Școala Nr. 1 Tunari
Școala Nr. 2 Crețești, Școala Nr. 3 Buftea
Liceul "Cezar Nicolau" Brănești

Programul face parte din cele 12 programe pe care Norvegia, Islanda și Liechtenstein le finanțează în România.

Obiectivele generale vizează îmbunătățirea calității și relevanței educației și formării, cooperarea și parteneriatele între educație și piața muncii și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.



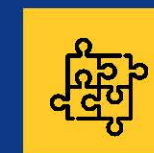
2. Elevi activi = cetățeni activi și lucrători respectați

Asociația Politeia, ISJ Ilfov
Liceele din Ilfov



3. Intervenție civică prin teatru - ateliere antibullying

Asociația Politeia, Școala Nr. 1 Ciorogârla
Liceul "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla

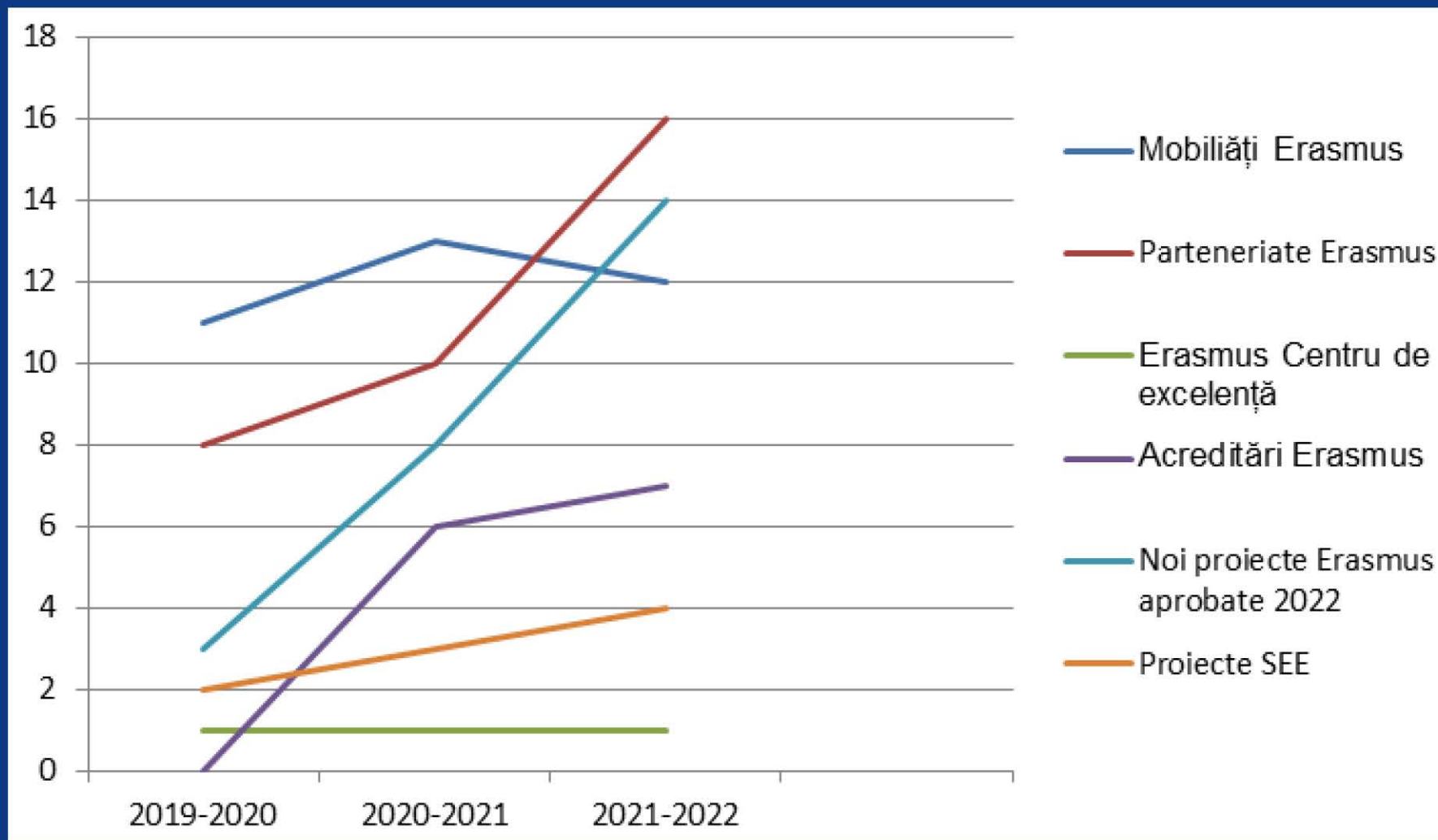


4. O școală pentru fiecare

Salvați Copiii, CJRAE
Școala Nr. 1 Grădiștea
Școala Nr. 2 Tânganu Cernica

2-3. Analiză comparativă

Evoluția numărului proiectelor Erasmus și SEE în ultimii 3 ani este configurată astfel:





3. Proiecte eTwinning

eTwinning este un program cofinanțat de Comisia Europeană care facilitează crearea de proiecte de colaborare interșcolară pentru elevi, utilizând platforma europeană www.etwinning.net, o comunitate a școlilor din Europa.

Școala Gimnazială "Ioan Bădescu" Popești Leordeni (77)	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești (50)	Școala Gimnazială Nr. 1 Cernica (41)	Școala Gimnazială Nr. 1 Brănești (37)	Școala Gimnazială Nr. 2 Buftea (37)	Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra (30)
Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești (26)	Școala Gimnazială Nr. 2 Voluntari (22)	Școala Gimnazială Nr. 1 Ciorogârla (20)	Școala Gimnazială "Prof. Ion Vișoiu" Chitila (19)	Școala Gimnazială "Anton Pann" Voluntari (19)	Olga Gudynn International School Voluntari (15)
Grădinița "Căsuța Copilăriei" Buftea (12)	Școala Gimnazială Nr. 1 Mogoșoaia (12)	Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon (10)	Liceul Teoretic "Radu Popescu" Popești Leordeni (9)	Școala Gimnazială Nr. 1 Afumați (8)	Liceul Internațional Maarif School of Bucharest, Voluntari (6)
Liceul Tehnologic „Barbu A. Știrbey” Buftea (5)	Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari (4)	Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea (3)	Școala Gimnazială Nr. 1 Dascălu (2) Grădinița Nr. 1 Pantelimon (2)	Școala Gimnazială Nr. 1 Moara Vlășiei (2)	Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele (2)

4. Proiectul ROSE – Romanian Secondary Education Project

Contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat, fiind finanțat printr-un împrumut acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare.



17 licee
2017 -
2022

5. Proiectul PNRAS – Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar

Programul vizează implementarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) prin acordarea de granturi unităților de învățământ de stat de nivel gimnazial, cu risc mediu și crescut de abandon școlar.

22 școli gimnaziale
2022 - 2025





6. PROIECTELE POCU Stagii/633; ADS/666

Vizează creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar.

Vizează reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la educație de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare pentru reintegrarea tinerilor în educație și formare.

2. PROFESIONIST – Practică pentru o carieră de succes ID:132827

Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești
Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea
Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești

4. STAGIAR 2020 – Stagii de practică transdisciplinare dedicate elevilor ID:132828

Liceul Tehnologic "D. Dumitrescu" Buftea
Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale



1. ADSE – A doua șansă pentru educație ID:136066

ISJ Ilfov, Școala Nr. 1 Glina
Școala Nr. 1 Ștefăneștii de Jos
Școala Nr. 2 Cățelu Glina
Școala "Ghe. Corneliu" Domnești
Liceul Tehnologic "Dna Chiajna" Chiajna

3. Educația, o șansă continuă ID:133158

Școlile Nr. 1, 2, 3 Cernica
Școala Nr. 1 Mogoșoaia
Școala Nr. 1 Tunari
Școala Nr. 1 Bragadiru

5. Din nou la școală ID:133044

Școlile Nr. 1 Dascălu, Găneasa
Școala "Anton Pann" Voluntari
Școala Nr. 1 Pantelimon
Școlile Nr. 2 Crețești, Jilava
Școala Nr. 3 Buftea



6. PROIECTELE POCU Outdoor/988

Vizează educația nonformală în sistem outdoor și motivarea pentru participarea școlară a elevilor prin activități de tip outdoor.



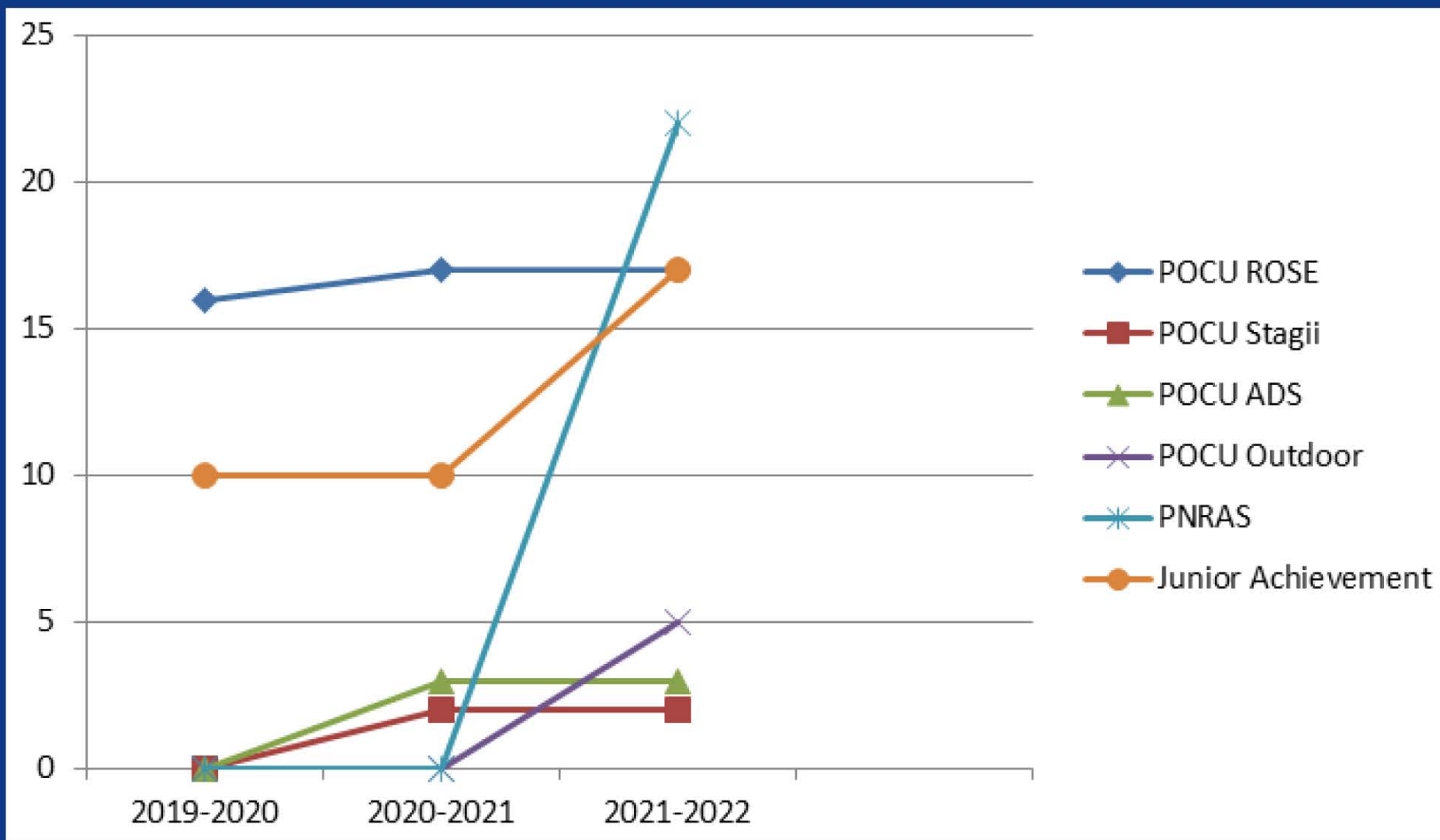
7. Programul Junior Achievement

Au drept scop să inspire și să pregătească tânăra generație pentru a reuși în carieră și în viață, prin încurajarea inițiativei, profesionalismului și dezvoltării unor competențe esențiale pentru viața personală și profesională și să aducă mai aproape de școli comunitatea economică locală.

	Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Școala Gimnazială Nr. 1 Balotești	Școala Gimnazială Nr. 1 Brănești	Școala Gimnazială Nr. 1 Bragadiru	Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra
Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea	Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari	Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu Chiajna	Școala Gimnazială "Prof. Ion Vișoiu" Chitila	Școala Gimnazială "Anton Pann" Voluntari	Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni
Școala Internatională CLASS Ciofliceni Snagov	Școala Gimnazială Nr. 1 Dascălu	Școala Gimnazială Nr. 2 Jilava	Liceul Teoretic "Mihail Kogalniceanu" Snagov	Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele	Școala Gimnazială Nr. 1 Moara Vlasiei

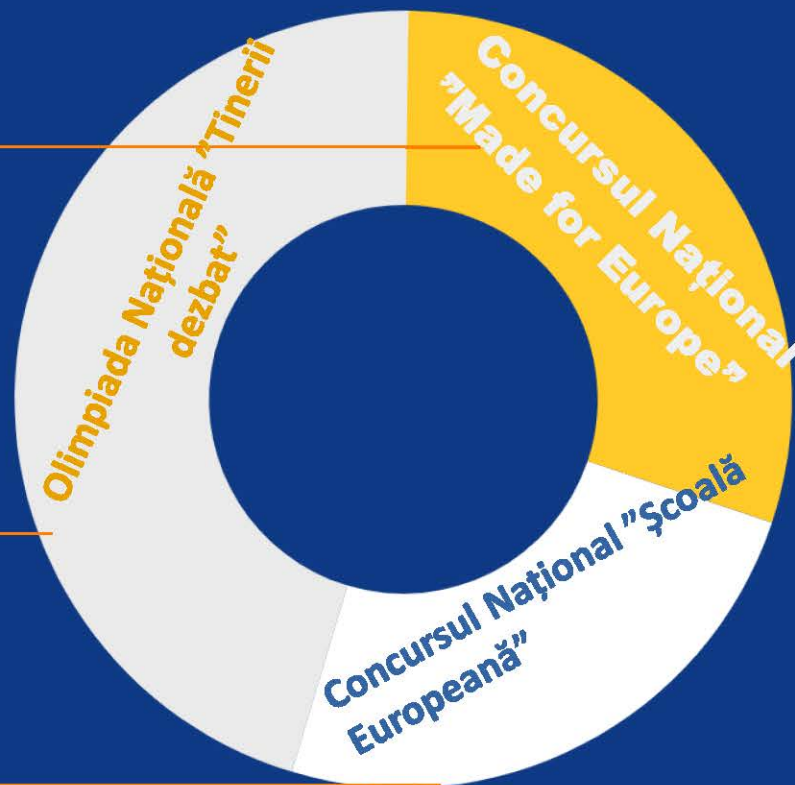
4-7. Analiză comparativă

Evoluția numărului proiectelor în ultimii 3 ani este configurată astfel:



8. Concursuri și olimpiade

- Școala Nr. 1 Brănești
diplomă de participare la etapa națională
- Liceul "Ioan Petruș" Otopeni
- Liceul "D. Dumitrescu" Buftea
participare la etapa națională
- Liceul "Little London" Voluntari
Eleva Ziemba Ania s-a calificat în lotul restrâns al României pentru etapa internațională.
- Liceul "Cezar Nicolau" Brănești
- Școala "Prof. Ion Vișoiu" Chitila



Concursurile sunt cuprinse în *Calendarul competițiilor naționale școlare finanțate de Ministerul Educației în anul școlar 2021-2022, aprobat cu nr. 25810/21.02.2022:*

- Made for Europe: poziția 114
- Școală Europeană: poziția 115
- Tinerii dezbate: poziția 26

certIFICATE obținute în 2022

8. Concursuri și olimpiade

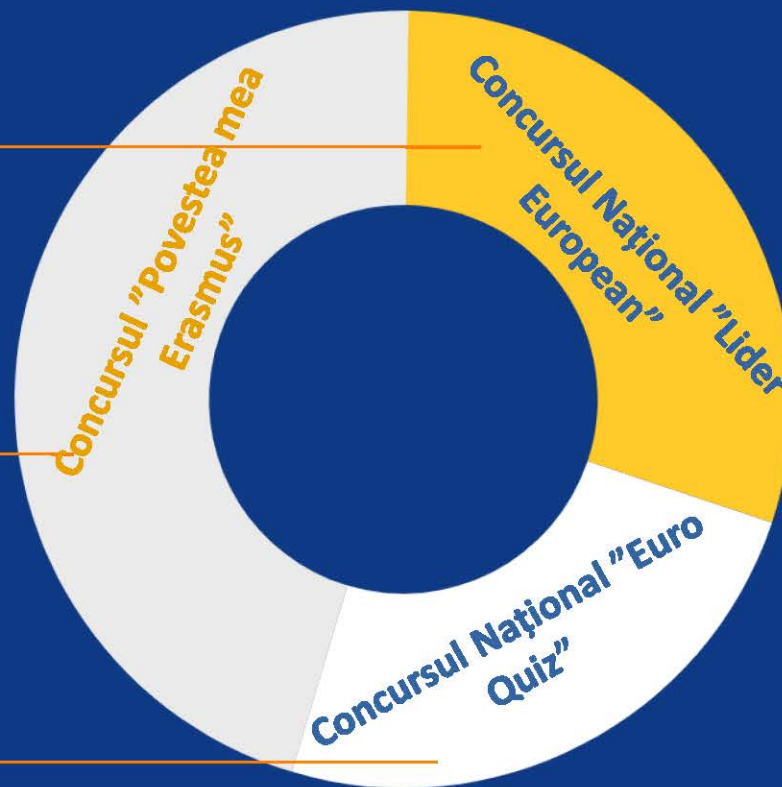
- Liceul "Ioan Petruș"
Otopeni *diplomă de
participare*

Premiile județene:

1. Școala "Ioan Bădescu"
2. Școala "Prof. Ion Vișoiu"
3. Școala Nr. 1, 1
Decembrie

Premiile județene:

1. Școala Nr. 1
Ciorogârla
2. Școala
Nr. 1 Pantelimon
3. Școala Nr. 1 Pantelimon



Concursurile "Euro Quiz și
"Lider European"
reprezintă două concursuri-
campanii de comunicare și
informare anuală a
Reprezentanței Comisiei
Europene în România, derulate
în parteneriat cu Ministerul
Educației.

Concursul "Povestea mea
Erasmus" este o inițiativă
interjudețeană a ISJ Brașov în
parteneriat cu ISJ Ilfov.

9. Certificări ISJ Ilfov

 UNIUNEA EUROPEANĂ

Cod acreditare: 2020-1-R001-KA120-SGH-095531

Acreditare Erasmus

în domeniul Educației Școlare

se acordă pentru

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov

București

Valabilitate: 01.03.2021-31.12.2027

Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – ANPCDEFP

Monica Calotă, Director

Monica-Ileana-Alexandra Calota

Semnătura
Digitally signed by Monica-Ileana-Alexandra Calota
Date: 2021.10.05 14:01:18 +03'00'

Erasmus+ 2021-2027
Enriching lives, opening minds.

 UNIUNEA EUROPEANĂ

Cod acreditare: 2021-1-R001-KA120-VET-000047829

Acreditare Erasmus

în domeniul Educației și Formării Profesionale

Se acordă pentru

INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN ILFOV

Valabilitate: 01.02.2022 – 31.12.2027

Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – ANPCDEFP

Monica Calotă, Director

Monica-Ileana-Alexandra Calota

Semnătura
Digitally signed by Monica-Ileana-Alexandra Calota
Date: 2022.06.07 15:37:48 +03'00'

Erasmus+ 2021-2027
Enriching lives, opening minds.

Acreditare Erasmus
Educație școlară

2021-2027

Acreditare Erasmus VET

2022-2027

9. Certificări școli

Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești

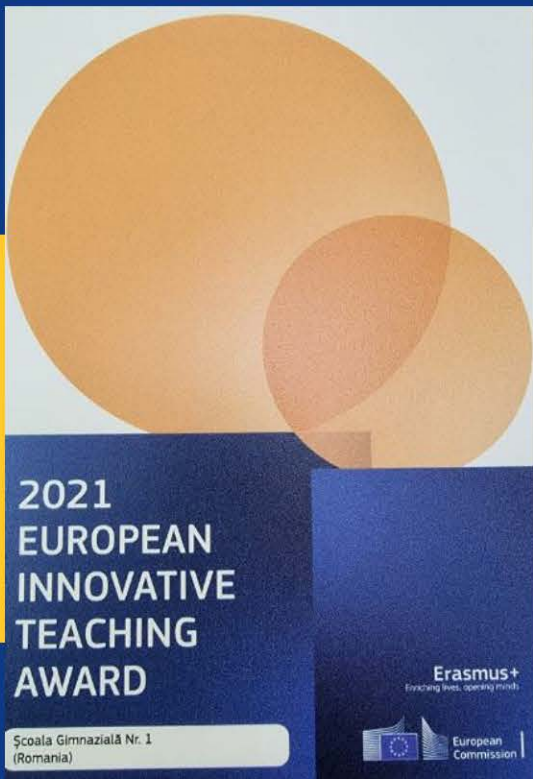
- - Școală Europeană
- - Școală-Ambasador a Parlamentului European
- - Eco-Școală – Steagul Verde Internațional

Școala Gimnazială Nr. 1 Brănești

- Școală Europeană
- Premiul European pentru Inovare în Predare

Școala Gimnazială "Prof. Ion Vișoiu" Chitila

- Școală Europeană



9. Certificări școli

Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni

- Școală-Ambasador a Parlamentului European



Școala Gimnazială Nr. 1 Cernica
Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra
- Școli eTwinning



10. Impactul proiectelor europene

67
școli și
instituții
implicate

Proiecte în 2021-
2022
144



La nivel:

- Personal ●
- Organizațional ●
- Comunitar ●

Priorități:



Competențe dezvoltate:

- | | |
|---------------------------------|---|
| Comunicare într-o limbă străină | Management și predare inovatoare |
| Digitale și de specialitate | Proiecte europene și dialog intercultural |



Contabilitate, Normare-Salarizare, Tehnic-Administrativ - 2022



ACTIVITATEA FINANCIAR-CONTABILĂ ȘI DE SALARIZARE

ACTIVITATE CONTABILĂ – ISJ Ilfov



Înregistrare cronologică a operațiunilor contabile, efectuare plăți și încasări prin casierie și bancă, elaborare situații financiare trimestriale și anuale, operațiuni CFP

ACTIVITATE FINANCIAR BUGETARĂ – ISJ ILFOV + 4 UNITĂȚI SUBORDONATE + 78 DE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ DE STAT CU PJ + 2 UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL DE STAT (CJRAE SI CSEI) + 2 CREȘE NEARONDATE



Elaborare bugete, asistență tehnică pentru ANAF în vederea repartizării finanțării de bază, execuție bugetară, acordare finanțare de la bugetul statului către unități prin ISJ IF, monitorizare lunară a cheltuielilor, gestiune buget FOREXEBUG)

GESTIUNE FINANCIARĂ DERULARE PROGRAME SOCIALE



Bani de liceu, Bursa profesională, Manuale, Naveta elevilor, EURO 200, Burse elevi R. Moldova

GESTIUNE FINANCIARĂ DERULARE PROGRAME: ROSE



Dotare licee echipamente și dispozitive destinate învățării online), SDȘ - Program național de activități remediale pentru elevi

ACTIVITATE DE NORMARE SALARIZARE



Normare ISJ și unități de învățământ, validare fluxuri financiare EDUSAL

RESURSE FINANCIARE – RAPORT PRIVIND EXECUȚIA CHELTUIELILOR
(cumulat ISJ Ilfov și unități, pe categorii de cheltuieli)

INDICATORI		PLĂȚI CUMULATE (LEI)
Plăți cumulate la luna 30 septembrie 2022		
Cheltuieli de personal	(10)	220.423.991
- din care CREȘE NEARONDATE		211.003
Bunuri și servicii	(20)	426.193
Transferuri între unități ale administrației publice	(51)	0
Asistență socială	(57)	198.215
Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (implementate de ISJ Ilfov în calitate de beneficiar/partener) POCU 2014-2020	(58)	
<ul style="list-style-type: none"> • PROFESIONIST - Practica pentru o cariera de succes • STAGIAR 2020 - Stagii de practica transdisciplinare dedicate elevilor • ADSE – A Doua Sansa pentru Educatie • EDUCAȚIA, O ȘANSĂ CONTINUĂ • DIN NOU LA ȘCOALĂ 		1.288.863
Alte cheltuieli	(59)	716.955
* Burse – Bani de liceu, Bursa profesionala		
Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă – ROSE	(65)	792.475
Cheltuieli de capital	(71)	0

RESURSE FINANCIARE

RAPORT PRIVIND EXECUȚIA PROGRAMELOR - 2022

(Manuale, Euro 200, rechizite școlare, Burse)

Program	Nr. beneficiari	Personal (lei)	Bunuri și servicii (lei)	Asistență socială (lei)	Alte ch. (lei)	Capital	Total
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7=2+3+4+5+6</i>
Manuale școlare	-	0	0	23.957	0	0	
EURO 200	2	0	0	0	0	0	0
Rechizite școlare	0	0	0	0	0	0	0
Burse (Bani de liceu, Bursa profesională, elevi din R. Moldova)	783	0	0	0	716.955		716.955

FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI – FINANȚAREA DE BAZA DIN COTE DEFALCATE TVA

Finanțarea învățământului de stat - 2022 (mii lei)

Indicator bugetar	LEGEA BUGETULUI 2022
Cheltuieli de personal	363.613.038 lei <i>(finanțare de bază – cost standard/antepreșcolar/preșcolar/elev)</i>
Bunuri si servicii	31.514.000 lei <i>(finanțare de bază – cost standard/antepreșcolar/preșcolar/elev)</i>

Finanțarea învățământului particular acreditat - 2022 (mii lei)

Indicatori bugetari	LEGEA BUGETULUI 2022
Salarii, sporuri indemnizații și alte drepturi salariale în bani stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora	31.098.000 lei <i>(finanțare de bază – cost standard/antepreșcolar/preșcolar/elev)</i>
Bunuri si servicii	2.360.000 lei <i>(finanțare de bază – cost standard/antepreșcolar/preșcolar/elev)</i>

SALARIZARE-NORMARE

ACTIVITATE EDUSAL 1 ianuarie-31 august 2022

Sursă normă	Norme aprobate prin O.M.E.N.	Norme aprobate ISJ	Norme din statele de personal aprobate
Buget de stat (MEN)	76,0000	76,0000	76,0000
Buget local (Consiliul local)	4128,0000	4125,6100	4125,6100
Buget local (Consiliul județean)	131,0000	131,0000	131,0000
Venituri proprii la unități finanțate de la MEN	1,0000	0,0000	0,0000
Venituri proprii la unități finanțate de la Consiliu local / Consiliul județean	0,0000	0,0000	0,0000

TEHNIC-ADMINISTRATIV

ACTIVITATE PRIVIND ACHIZIȚIILE PUBLICE



- Analizează, centralizează și achiziționează necesarul materialelor de secretariat, administrație și gospodărești, de combustibil, de energie termică și electrică pentru inspectoratul școlar.

ACTIVITATEA PRIVIND INVESTIȚIILE



- Elaborează documentațiile tehnice pentru lucrările aprobate pentru ISJ Ilfov
- Analizează documentațiile tehnice pentru lucrările de investiții transmise de UAT și propune prin CA al ISJ ilfov acordarea/neacordarea avizului privind oportunitatea investiției;

TEHNIC-ADMINISTRATIV

ACTIVITATE DE ACHIZIȚII

DERULAREA ACHIZIȚIILOR CU PRIVIRE LA BUNA DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII CURENTE A ISJ ILFOV:

- **Furnituri de birou** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Materiale de curățenie** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Servicii de certificare a semnăturii electronice** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Diverse obiecte de inventar** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Materiale consumabile și piese de schimb pentru copiatoare, imprimate, fax** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Diverse materiale consumabile pentru examene naționale** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Ștampile examene naționale** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Bonuri valorice carburanți** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Achiziționarea de echipamente IT** – pentru activitatea proprie; procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Achiziție de mobilier pentru birouri** – pentru activitatea proprie; procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;

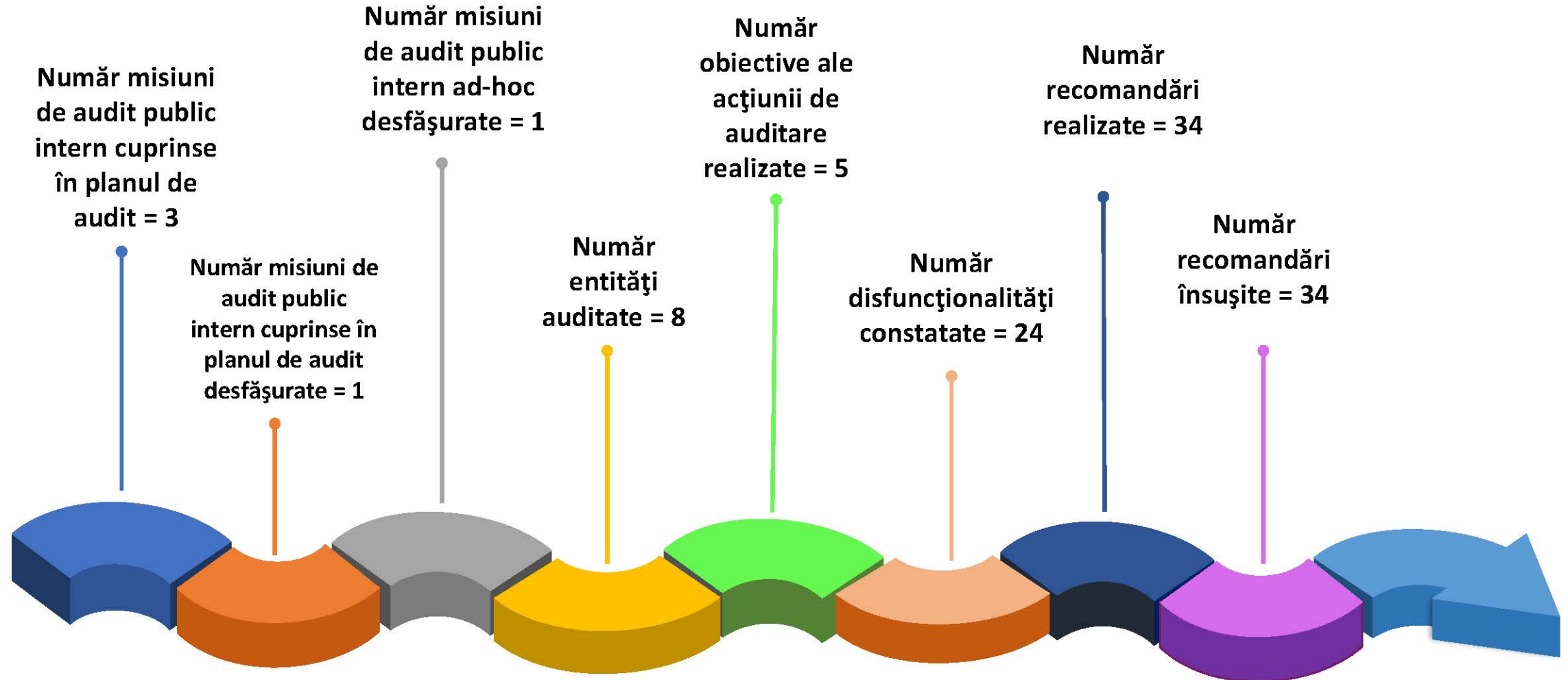


AUDIT



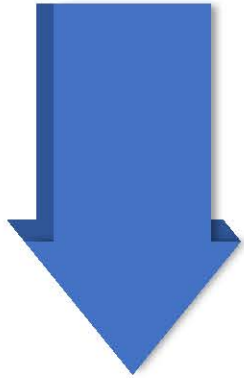
INDICATORI

privind activitatea de audit public intern desfășurată în perioada 01.01.2021-31.12.2021 (an financiar 2021)



STADIUL IMPLEMENTĂRII RECOMANDĂRILOR în perioada 01.01.2021-31.12.2021 (an financiar 2021)

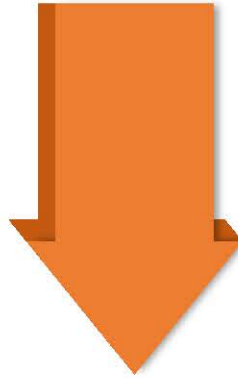
Au fost urmărite **138 recomandări**, cu următoarele rezultate:



21 recomandări
implementate, din care:

13 recomandări
implementate în
termenul stabilit

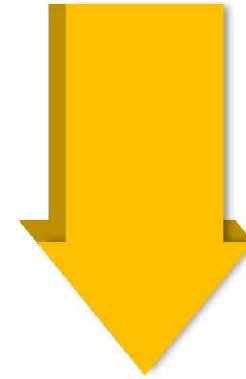
8 recomandări
implementate după
termenul stabilit



27 recomandări parțial implementate
(în curs de implementare), din care:

0 recomandări pentru care
termenul de implementare
stabilit nu a fost depășit

27 recomandări cu
termenul de
implementare depășit;



90 recomandări
neimplementate, din care:

36 recomandări pentru care
termenul de implementare
stabilit nu a fost depășit;

54 recomandări cu
termenul de
implementare depășit



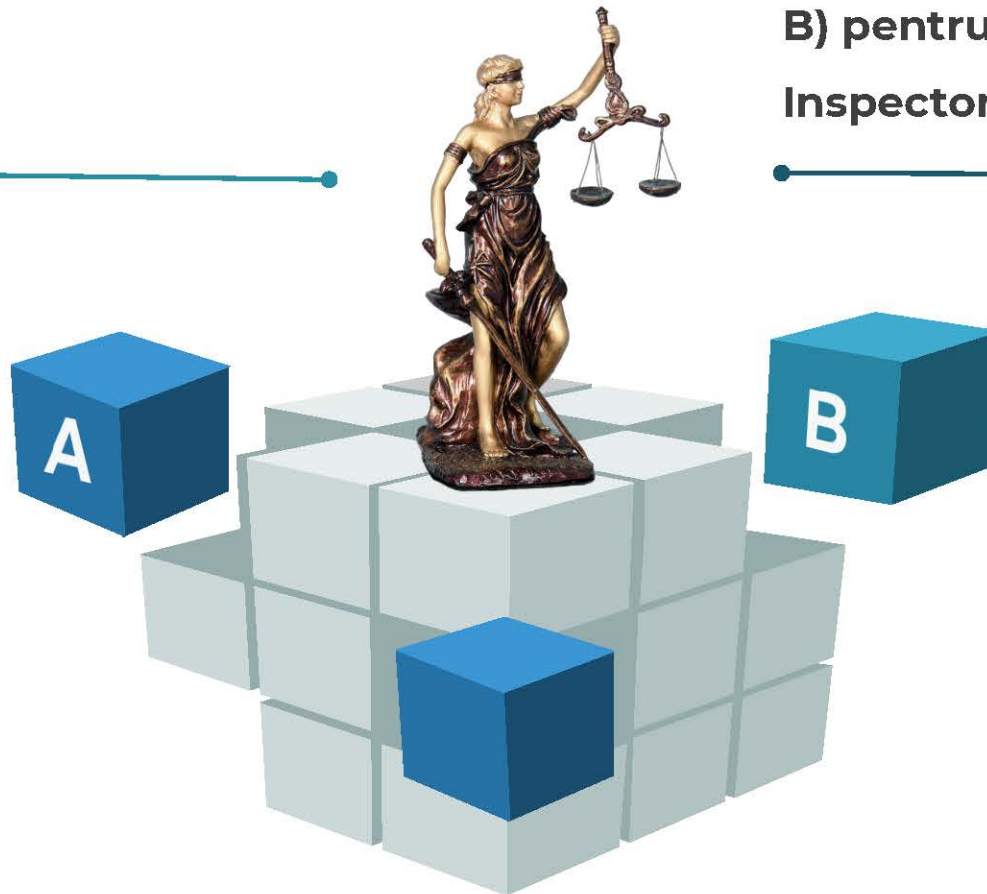
JURIDIC



Reprezentare în instanță

A) pentru Inspectoratul Școlar Județean Ilfov

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a fost parte în dosare având ca obiect conflicte de muncă, pretenții, dosare în stare de judecată la Judecătoria Buftea, Tribunalul Ilfov, Judecătoria Sector 5 București, Tribunalul București-Secția A-VIII-a Conflicte de muncă și asigurări sociale, Curtea de Apel București. Dosare care se află încă pe rolul instanțelor de judecată, încă nesoluționate, iar unele în stare de judecată. Inspectoratul Școlar Județean Ilfov este parte într-un număr de 29 dosare aflate pe rolul instanțelor.



B) pentru unitățile școlare subordonate Inspectoratului Școlar Județean Ilfov

Pe rolul instanțelor sunt înregistrate și dosare care au ca părți unități de învățământ din județul Ilfov și sindicatele din învățământ, iar toate aceste dosare au ca obiect drepturi salariale, recuperare debite lucrări construcții.

Un dosar în care o unitate de învățământ are calitate de pârât are ca obiect efectuarea unui transfer al unui elev, iar un alt dosar are ca obiect fraudă la examenul național de bacalaureat.

Au fost înregistrate 7 litigii de muncă, în materia conflictelor de drepturi și 3 litigii, având ca obiect pretenții civile.



INFORMATIZARE



Activitatea compartimentului „Informatizare” în contextul pandemiei Covid 19



- 271 de unități școlare monitorizate
- 4-5 tipuri de raportări săptămânale către alte instituții (Ministerul Educației, Prefectură etc.)
- 10 parametri monitorizați (medie) pentru fiecare unitate
- Monitorizare pe următoarele paliere principale:
 - Situația epidemiologică din unități
 - Măsuri de prevenție (vaccinare, dotări cu măști, dezinfectanți, teste antigen)
 - Desfășurarea activității didactice pe scenarii de funcționare, cu respectarea Ordinilor comune ale Ministerului Educației și cel al Sănătății
- Suport tehnic pentru toate unitățile școlare din județ, beneficiare ale programelor naționale „Școala de acasă” și „Educația în siguranță”

Activitatea compartimentului în cadrul concursurilor și a examenelor naționale



- Participarea și implicarea activă în organizarea și desfășurarea a:
 - 2 sesiuni de examen de Bacalaureat
 - 1 examen de Evaluare Națională
 - 1 concurs de ocupare a posturilor didactice vacante din învățământul preuniversitar
 - 2 concursuri de ocupare a posturilor vacante de director/director adjunct al unităților de învățământ
 - 1 examen de definitivare în învățământ

Activitatea compartimentului în cadrul instituției



OBIECTIVE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

- ❑ Elaborarea unor propuneri de eficientizare a activității compartimentelor prin:
 - Standardizarea modului de colectare a datelor din teritoriu astfel încât prelucrarea acestora să se realizeze rapid și eficient de către toate compartimentele instituției
 - Continuarea și accelerarea procesului de implementare a instrumentelor digitale în activitatea instituției prin:
 - utilizarea documentelor colaborative;
 - creșterea ratei de utilizare a mijloacelor de arhivare electronică a documentelor;
 - elaborarea și implementarea unei rețele intranet în vederea fluidizării comunicării în cadrul instituției și a comunicării între instituție și unitățile din teritoriu.
- ❑ Eficientizarea utilizării flotei de imprimante a instituției și raționalizarea costurilor de întreținere și operare
- ❑ Dezvoltarea site-ului instituției prin:
 - adăugarea unor module care să eficientizeze colectarea și centralizarea datelor solicitate din teritoriu
 - facilitarea accesibilității unor conținuturi prin conturi de utilizatori cu diferite niveluri de acces, newsletter-uri, etc
 - crearea unui forum intern (deja în curs de implementare).



SECRETARIAT



SECRETARIAT

În anul școlar 2021-2022 au fost înregistrate și prelucrate un nr. de 21.720 documente.

Organizarea acestora au fost gestionate astfel:

- Definirea regulilor clare și stabilirea procedurilor cu privire la înregistrarea, expedierea, redactarea, clasificarea, îndosărierea, protejarea și păstrarea documentelor;
- Organizarea, la nivelul fiecărui compartiment, a evidenței documentelor primite și expediate;
- Implementarea măsurilor de securitate pentru protejarea documentelor împotriva distrugerii, furtului, pierderii, incendiului etc.;
- Crearea unui sistem de păstrare/arhivare exhaustiv și actualizat a documentelor, potrivit unor reguli și proceduri stabilite, în vederea asigurării conservării lor în bune condiții și pentru a fi accesibile personalului competent spre utilizare.

CONDUCEREA

Inspectoratului Școlar Județean Ilfov

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL	STOICA ADRIANA
<i>Inspector școlar general adjunct</i> DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	PETRE GHIȚĂ CRISTINA
<i>Inspector școlar general adjunct</i> DOMENIUL MANAGEMENT	DOGARU ION

INSPECTORI ȘCOLARI

Domeniul - CURRICULUM, INSPECȚIE ȘCOLARĂ ȘI MANAGEMENT

<i>Inspector școlar pentru Educație timpurie</i>	PELIMON LEANA
<i>Inspector școlar pentru învățământul special și inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale</i>	COZMA RODICA
<i>Inspector școlar pentru Educație timpurie</i>	SANDU ELENA - LUMINIȚA
<i>Inspector școlar pentru învățământul primar</i>	STĂNICĂ NICOLETA
<i>Inspector școlar pentru limba și literatura română</i>	GRIDAN MARIA
<i>Inspector școlar pentru limba franceză(cu atribuții în fișa postului și pentru limba engleză, limba spaniolă și limba germană)</i>	IONESCU IOANA
<i>Inspector școlar pentru matematică (cu atribuții suplimentare în fișa postului și pentru informatică)</i>	MORARU DANIELA
<i>Inspector școlar pentru fizică și Inspector școlar pentru minorități</i>	MICLEA TEODORA
<i>Inspector școlar pentru religie, Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</i>	BOGUS VASILE
<i>Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic și Inspector școlar pentru educație permanentă</i>	ȚECU DOINA
<i>Inspector Școlar pentru educație fizică și sport</i>	IORDACHE TITEL
<i>Inspector școlar pentru Management instituțional</i>	DUMITRU RADA
<i>Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane</i>	MIRESCU CORINA
<i>Inspector școlar pentru proiecte educaționale</i>	BARBU DANIELA
<i>Inspector școlar pentru istorie (cu atribuții suplimentare și pentru geografie și discipline socio-umane)</i>	STOICA STAN
<i>Inspector școlar pentru managementul resurselor umane</i>	GRASU MARIANA
<i>Inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale</i>	GALBENU ANDREI
<i>Inspector școlar pentru învățământul primar</i>	PACEARCĂ ȘTEFAN
<i>Inspector școlar pentru biologie și inspector școlar pentru</i>	CIHO MIHAELA
<i>Inspector școlar pentru biologie și inspector școlar pentru</i>	HANCIUC NINA
<i>Inspector școlar pentru managementul resurselor umane</i>	STANCU GHEORGHE
<i>Centru de excelență</i>	PĂUN IONELA

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

<i>Juridic</i>	BUZEA ROXANA
<i>Audit public intern</i>	MARIA FLORINA
<i>Domeniul economic și administrativ</i>	
<i>Contabilitate</i>	FĂTU CAMELIA GHEORGHE SIMONA VOINEA CRISTINA
<i>Secretariat și arhivă</i>	PUREC CRISTINA COSTACHE VALENTINA TUDOR CORINA
<i>Rețea școlară, plan de școlarizare</i>	RĂDUȚ MARIANA
<i>Salarizare, normare</i>	MIHAI AURELIA
<i>Informatizare</i>	HODOROGEA BOGDAN VALENTIN DANTZ AUGUSTIN RUSU MIRCEA
<i>Tehnic-administrativ</i>	APOSTOLESCU GABRIEL GOLESCU CONSTANTIN
<i>Depozit de carte școlară</i>	BANU GABRIELA IONESCU DANIELA

Succes în noul an școlar
2022-2023



MULȚUMESC

Prof. Adriana STOICA,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

