



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 17829/10.11.2021

# RAPORT

## Starea învățământului din județul Ilfov

Anul școlar 2020-2021



Aprobat în CA al ISJ Ilfov  
din data de 10.11.2021



Prof. Adriana STOICA  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL





**CUPRINS**

|                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Mesajul conducerii Inspectoratului Școlar Județean Ilfov</i> .....                                                                                       | 4   |
| <b>CAPITOLUL I - CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL ȘI SOCIO-CULTURAL ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI, AN ȘCOLAR 2020-2021</b> .....                                 | 5   |
| 1.1. Context legislativ, an școlar 2020-2021.....                                                                                                           | 5   |
| 1.2. Context instituțional și socio-cultural, an școlar 2020-2021.....                                                                                      | 6   |
| 1.3. Obiectivele strategice și resursele umane ale Inspectoratului Școlar Județean Ilfov, an școlar 2020-2021.....                                          | 6   |
| <b>CAPITOLUL II - SINTEZA ANALIZEI SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL ILFOV, DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ</b> .....                           | 9   |
| 2.1. <b>Inspecția școlară, an școlar 2020-2021</b> .....                                                                                                    | 7   |
| 2.1.1. Cadrul legislativ.....                                                                                                                               | 7   |
| 2.1.2. Scopurile inspecției școlare.....                                                                                                                    | 8   |
| 2.1.3. Obiectivele generale privind calitatea proceselor de învățământ, a curriculumului pentru fiecare obiect de studiu și a temelor crosscurriculare..... | 8   |
| 2.1.4. Calitatea procesului de învățământ, a curriculumului pentru fiecare obiect de studiu și a temelor crosscurriculare.....                              | 8   |
| 2.1.5. Concluzii în urma inspecțiilor școlare de specialitate.....                                                                                          | 9   |
| Concluzii sinteză privind inspecțiile de specialitate desfășurate în anul școlar 2020-2021 ...                                                              | 26  |
| 2.1.6. Inspecții școlare generale de revenire, anul școlar 2020-2021.....                                                                                   | 27  |
| 2.1.7. Inspecții tematice, an școlar 2020-2021.....                                                                                                         | 28  |
| 2.1.8. Plan de măsuri privind creșterea calității inspecției școlare în anul școlar 2021-2022.....                                                          | 34  |
| 2.1.9. Inspecții pentru soluționarea petițiilor, an școlar 2020-2021.....                                                                                   | 36  |
| 2.2. <b>Examen național</b> .....                                                                                                                           | 38  |
| 2.2.1. Simularea evaluării naționale în anul școlar 2020-2021.....                                                                                          | 38  |
| 2.2.2. Evaluarea națională la finalul claselor a II-a, a IV-a, și a VI-a.....                                                                               | 50  |
| 2.2.3. Evaluarea națională a elevilor la sfârșitul clasei a VIII-a.....                                                                                     | 60  |
| 2.2.4. Simularea examenului de bacalaureat în anul școlar 2020-2021.....                                                                                    | 66  |
| 2.2.4. Examenul național de bacalaureat.....                                                                                                                | 71  |
| 2.3. <b>Învățământ particular și alternative educaționale</b> .....                                                                                         | 99  |
| 2.3.1. Situație statistică privind unitățile de învățământ particular.....                                                                                  | 100 |
| 2.3.2. Unitățile de învățământ particular inspectate.....                                                                                                   | 102 |
| 2.4. <b>Învățământul profesional și tehnic la nivelul județului Ilfov</b> .....                                                                             | 105 |
| 2.4.1. Statistica IPT- Reteaua IPT, resurse umane.....                                                                                                      | 106 |
| 2.4.2. Analiza calității Î.P.T. din județul Ilfov.....                                                                                                      | 108 |
| 2.4.3. Analiza SWOT.....                                                                                                                                    | 114 |
| 2.5. <b>Învățământ special</b> .....                                                                                                                        | 115 |
| 2.5.1. Cadrul legislativ.....                                                                                                                               | 115 |
| 2.5.2. Direcții de acțiune prioritare pentru învățământul special.....                                                                                      | 117 |
| 2.5.3. Organizarea și desfășurarea procesului instructiv educativ și terapeutic.....                                                                        | 117 |
| 2.5.4. Priorități pentru anul școlar 2021 - 2022.....                                                                                                       | 118 |
| 2.6. <b>Activitatea educativă</b> .....                                                                                                                     | 118 |
| 2.6.1. Context - Activitatea educativă școlară și extrașcolară.....                                                                                         | 118 |
| 2.6.2. Activitatea educativă la nivelul unităților de învățământ din județul Ilfov.....                                                                     | 119 |





|                                                                                                               |                                                                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.6.3.                                                                                                        | Proiecte educative incluse în CAEN/ CAER/ CAEJ în anul școlar 2020 – 2021.....                                                                                | 119        |
| 2.6.4.                                                                                                        | Activități extrașcolare și în parteneriat .....                                                                                                               | 122        |
| 2.6.5.                                                                                                        | Consiliul elevilor .....                                                                                                                                      | 123        |
| 2.6.7.                                                                                                        | Programul „Școala Altfel” .....                                                                                                                               | 123        |
| 2.6.8.                                                                                                        | Situația participării la concursuri și olimpiade școlare .....                                                                                                | 123        |
| <b>2.7.</b>                                                                                                   | <b>Eficacitate educațională. Rezultatele elevilor.....</b>                                                                                                    | <b>123</b> |
| 2.7.1.                                                                                                        | Rezultate la învățătură și mișcarea elevilor.....                                                                                                             | 123        |
| 2.7.2.                                                                                                        | Situația disciplinară a elevilor .....                                                                                                                        | 125        |
| 2.7.3.                                                                                                        | Situația abandonului școlar .....                                                                                                                             | 126        |
| <b>2.8.</b>                                                                                                   | <b>Minorități și programe privind accesul la educație.....</b>                                                                                                | <b>127</b> |
| 2.8.1.                                                                                                        | Legislație specifică.....                                                                                                                                     | 127        |
| 2.8.2.                                                                                                        | Priorități, direcții și acțiuni prevăzute în planul managerial (minorități și problemele educaționale ale romilor, programe privind accesul la educație)..... | 128        |
| 2.8.3.                                                                                                        | Direcții strategice, acțiuni propuse/realizate încadrate planului județean de măsuri privind incluziunea minorităților romi 2012-2020 .....                   | 143        |
| 2.8.4.                                                                                                        | Inspecții tematice specifice compartimentului minorități și programe privind accesul la educație ....                                                         | 152        |
| 2.8.5.                                                                                                        | Concluzii inspecție școlară minorități .....                                                                                                                  | 153        |
| <b>CAPITOLUL III - SINTEZA ANALIZEI SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL ILFOV, DOMENIUL MANAGEMENT .....</b> |                                                                                                                                                               | <b>154</b> |
| <b>3.1.</b>                                                                                                   | <b>Management instituțional.....</b>                                                                                                                          | <b>154</b> |
| 3.1.1.                                                                                                        | Analiza calității managementului unităților de învățământ din județul Ilfov .....                                                                             | 155        |
| 3.1.2.                                                                                                        | Personalul de conducere .....                                                                                                                                 | 164        |
| 3.1.3.                                                                                                        | Evaluare externă - vizite ARACIP, an școlar 2020-2021.....                                                                                                    | 165        |
| <b>3.2.</b>                                                                                                   | <b>Managementul resurselor umane .....</b>                                                                                                                    | <b>166</b> |
| 3.2.1.                                                                                                        | Personalul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov .....                                                                                                        | 167        |
| 3.2.2.                                                                                                        | Asigurarea personalului din unitățile de învățământ ilfovene.....                                                                                             | 169        |
| 3.2.3.                                                                                                        | Nivelul calitativ al încadrării cu personal didactic în anul școlar 2020-2021 .....                                                                           | 173        |
| 3.2.4.                                                                                                        | Evoluția normării posturilor/normelor pe tipuri de personal (ultimii 4 ani școlari) .....                                                                     | 177        |
| 3.2.5.                                                                                                        | Concluzii.....                                                                                                                                                | 179        |
| <b>3.3.</b>                                                                                                   | <b>Dezvoltarea resursei umane.....</b>                                                                                                                        | <b>179</b> |
| 3.3.1.                                                                                                        | Obiectivele perfecționării/ formării continue pentru anul școlar 2019-2020.....                                                                               | 179        |
| 3.3.2.                                                                                                        | Perfecționarea/ formarea continuă a personalului didactic. Direcții de acțiune.....                                                                           | 180        |
| 3.3.3.                                                                                                        | Formarea curentă/ continuă.....                                                                                                                               | 184        |
| 3.3.4.                                                                                                        | Perfecționarea prin grade didactice.....                                                                                                                      | 186        |
| 3.3.5.                                                                                                        | Definitivat 2021 .....                                                                                                                                        | 188        |
| 3.3.6.                                                                                                        | Recunoaștere și echivalare studii .....                                                                                                                       | 189        |
| 3.3.7.                                                                                                        | Propuneri privind eficientizarea activității de perfecționare/formare continuă .....                                                                          | 189        |
| <b>3.4.</b>                                                                                                   | <b>Proiecte educaționale cu finanțare europeană.....</b>                                                                                                      | <b>189</b> |
| 3.4.1.                                                                                                        | Programul Erasmus+ .....                                                                                                                                      | 191        |
| 3.4.2.                                                                                                        | Proiectul privind învățământul secundar / Romania Secondary Education Project (ROSE) .....                                                                    | 193        |
| 3.4.3.                                                                                                        | POCU – Programul Operațional Capital Uman .....                                                                                                               | 194        |
| 3.4.4.                                                                                                        | Proiecte granturi SEE prin programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor .....                                                         | 194        |
| 3.4.5.                                                                                                        | Școli – ambasador ale Parlamentului European .....                                                                                                            | 195        |
| 3.4.6.                                                                                                        | Școli e-Twinning .....                                                                                                                                        | 195        |
| 3.4.7.                                                                                                        | Proiecte finanțate de Consiliul Europei .....                                                                                                                 | 195        |
| 3.4.8.                                                                                                        | Alte participări la proiecte/programe europene .....                                                                                                          | 195        |
| 3.4.9.                                                                                                        | Mobilități internaționale și cursuri/seminarii de formare cadre didactice .....                                                                               | 196        |
| 3.4.10.                                                                                                       | Colaboratori pentru dezvoltarea unor parteneriate.....                                                                                                        | 196        |
| 3.4.11.                                                                                                       | Impactul proiectelor cu finanțare europeană și propuneri de îmbunătățire.....                                                                                 | 196        |
| 3.4.12.                                                                                                       | Propuneri de îmbunătățire .....                                                                                                                               | 197        |





**CAPITOLUL IV- SINTEZA ANALIZEI SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL ILFOV, DOMENIUL ECONOMIC ȘI ADMINISTRATIV .....**

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                     | 198 |
| 4.1. Rețea școlară, plan școlarizare.....                           | 198 |
| 4.2. Informatizare .....                                            | 199 |
| 4.3. Compartimentul Contabilitate, Normare-Salarizare, EDUSAL ..... | 200 |
| 4.4. Tehnic-administrativ .....                                     | 203 |
| 4.5. Audit public intern.....                                       | 206 |
| 4.6. Juridic.....                                                   | 207 |
| 4.6. Secretariat .....                                              | 209 |





## MESAJUL CONDUCERII INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

Acest raport prezintă starea și calitatea învățământului din județul Ilfov, în anul școlar 2020-2021, perioadă marcată de nenumărate evenimente cauzate de pandemia COVID 19, evenimente care au provocat multe schimbări, la care a trebuit să ne adaptăm cu toții.

În toată această perioadă, gândurile noastre au mers către elevi, părinții, profesori și ceilalți membri ai personalului unităților școlare din județul Ilfov și către toți oamenii care au lucrat zilnic pentru a contribui la succesul și bunăstarea copiilor/ elevilor noștri.

Suntem deosebit de mândri că am menținut serviciile educaționale în toate unitățile de învățământ din județul Ilfov, pe parcursul întregului an școlar, indiferent de scenariile în care s-au aflat acestea.

Cu toții știm că, pe o perioadă mai mică sau mai mare de timp, activitatea didactică s-a desfășurat la distanță, în mediul online, însă această soluție ne-a fost de mare ajutor, chiar dacă acest mod de predare nu a fost ideal. În plus, investițiile consistente în dispozitivele electronice achiziționate prin intermediul proiectelor derulate de către Ministerul Educației au făcut posibilă desfășurarea activității online pentru toți copiii/ elevii din județul Ilfov.

De asemenea, prin planul nostru educațional, am reușit să atenuăm repercusiunile pandemiei asupra succesului educațional, oferind sprijinul necesar copiilor și elevilor aflați în situație de risc.

Între timp, o nouă generație de unități de învățământ particular a început să prindă contur, diversificând paleta educațională și facilitând accesul tuturor copiilor la școală.

Prin tot ceea ce facem, încercăm să oferim copiilor condiții din ce în ce mai bune, având drept scop dezvoltarea armonioasă a acestora, în medii de calitate.

Dorim să ne exprimăm recunoștința tuturor părților interesate atât celor din rețeaua educațională, cât și întregului personal din unitățile de învățământ din județul Ilfov pentru efortul colosal realizat în ultimele luni. Datorită profesionalismului, talentului și creativității lor, zeci de mii de copii și elevi din județul Ilfov au putut să-și continue activitatea în ciuda crizei de sănătate.

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov poate conta pe un personal eficient, dinamic, creativ și dornic să facă o muncă utilă în slujba uneia dintre cele mai nobile misiuni ale statului.

Vă mulțumim din suflet tuturor!

**Adriana STOICA,**  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL







## **CAPITOLUL I**

### **CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL ȘI SOCIO-CULTURAL ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI, AN ȘCOLAR 2021-2021**

#### **1.1. Context legislativ, an școlar 2020-2021**

- Legea Educației Naționale, nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare;
- Ordinul nr. 3400/2015 privind modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.530/2011;
- OMECTS nr. 5547/2011, Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- OMEN nr. 4619/22.09.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 4621/2015 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.619/2014;
- OMEN nr. 5079/2016, Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, modificat și completat prin Ordinul 3027/2019;
- Ordin nr. 5.550/03.11.2021 pentru modificarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020
- Ordinul 5248/2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă";
- Ordinul 4831/2019 privind Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar; Legea nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice;
- Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea 87/2006, cu modificările ulterioare;
- OUG nr. 48/2019 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.

#### **Documente de referință:**

- Strategia Europa 2020, capitolul Educație;
- Raportul UNICEF și ISE "Participarea la educație în învățământul secundar superior-o provocare pentru politicile curente în România"
- Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020 "România digitală".





## 1.2. Context instituțional și socio-cultural, an școlar 2020-2021

### MISIUNEA Inspectoratului Școlar Județean Ilfov

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov promovează un sistem de educație inovativ și incluziv care asigură cadrul pentru formarea unor tineri activi și creativi, cu gândire flexibilă și abilități de comunicare interculturală, având competențe lingvistice, digitale și antreprenoriale, care, prin raportarea la un sistem de valori civice autentice, se vor adapta și integra cu ușurință pe piața muncii națională și europeană.

### VIZIUNEA Inspectoratului Școlar Județean Ilfov:

„INSPIRĂM OAMENI – SUSȚINEM ECHITATEA, INOVAȚIA  
ȘI VALORILE EUROPENE ÎN EDUCAȚIE”

## 1.3. Obiectivele strategice și resursele umane ale Inspectoratului Școlar Județean Ilfov

### Domeniul Curriculum și inspecție școlară

- ▶ T2 - Susținerea implementării eficiente a curriculumului, prin intermediul inspecției școlare, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirea rezultatelor la învățătură și la evaluările/examenenele naționale
- ▶ T3 – Facilitarea aplicării unor practici incluzive la nivelul comunităților educaționale, cu scopul prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii și creșterii participării școlare la nivelul județului Ilfov
- ▶ T4 - Creșterea atractivității, calității și relevanței învățământului profesional și tehnic (IPT) din județul Ilfov

### Domeniul Management

- ▶ T1 - Promovarea la nivelul organizațiilor școlare a unui leadership educațional adaptat provocărilor societății actuale în context european
- ▶ T5 - Dezvoltarea unei politici eficiente în domeniul resurselor umane, orientate spre domenii de impact și spre provocări ale societății în continuă schimbare

### Domeniul Economic-Administrativ

- ▶ T6 - Modernizarea și gestionarea eficientă a patrimoniului și a resurselor financiare în scopul funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov





## **CAPITOLUL II**

### **SINTEZA ANALIZEI SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL ILFOV, DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ**

#### **2.1. Inspecția școlară, an școlar 0202-2021**

Activitatea de inspecție școlară desfășurată în anul școlar 2020-2021 a vizat evaluarea instituțională, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale a acelor unități de învățământ care nu au fost inspectate prin inspecție generală în ultimii 5 ani și controlul/evaluarea unuia sau mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățământ sau a personalului care deservește aceste unități, în funcție de problemele identificate prin activitatea de inspecție sau semnalate de partenerii educaționali în anul școlar trecut.

În raport cu obiectivele concrete vizate de inspecția școlară, s-au realizat activități de consiliere, astfel încât școlile să fie sprijinite corespunzător pentru a implementa eficient politicile educaționale naționale, pentru a remedia unele probleme și pentru a-și îmbunătăți rezultatele școlare ale educabililor din județul Ilfov.

##### **2.1.1. Cadrul legislativ**

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și adăugirile ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 3125/29.01. 2020 privind structura anului școlar 2020-2021;
- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEC nr. 5547/31.08.2020;
- Ordin pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru îmbolnăvirea cu virusul SARS Cov – 2 nr. 5487-1494/31.08.2020;
- OMEC nr. 5545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ministerul Educației și Cercetării, „Ghid pentru învățământul preșcolar. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Ministerul Educației și Cercetării „Ghid pentru învățământul primar. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Ministerul Educației și Cercetării, „Ghid pentru învățământul preșcolar. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Ministerul Educației și Cercetării, „Ghid pentru învățământul profesional și tehnic. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Ministerul Educației și Cercetării, „Ghid pentru învățământul special. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Planul de Dezvoltare Instituțională al I.S.J. Ilfov 2020-2025;
- Planul managerial al ISJ Ilfov pentru anul școlar 2020-2021;
- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011;





- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEC nr.6106/03.12.2020;
- Procedura operațională ISJ Ilfov privind inspecția unităților de învățământ preuniversitar nr. 13595/26.10.2020;
- Adresa MEC nr. 35921/DGIP/14.10.2020 ref. la Precizări privind organizarea și desfășurarea activității de inspecție școlară, în anul școlar 2020-2021.

### **2.1.2. Scopurile inspecției școlare**

- Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

### **2.1.3. Obiectivele generale privind calitatea proceselor de învățământ, a curriculumului pentru fiecare obiect de studiu și a temelor crosscurriculare**

- Monitorizarea și evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ din județul Ilfov, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora;
- Evaluarea instituțională a unităților de învățământ din județ, în calitate de furnizori direcți de servicii educaționale;
- Evaluarea/controlul, prin inspecții tematice, a unui sau mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățământ din județul Ilfov sau ale personalului care deservește aceste unități, în principal a activității cadrelor didactice;
- Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin;
- Consilierea cadrelor didactice /directorilor /personalului unităților de învățământ în raport cu obiectivele concrete vizate.

### **2.1.4. Calitatea procesului de învățământ, a curriculumului pentru fiecare obiect de studiu și a temelor crosscurriculare**

În analiza realizată la nivelul fiecărei discipline/ nivel de învățământ, au fost stabilite următoarele criterii:

- 4.1 Organizarea și desfășurarea procesului didactic;
- 4.2 Utilizarea metodelor moderne și interactive în procesul de predare, învățare, evaluare, menite să contribuie la dezvoltarea competențelor-cheie;
- 4.3. Utilizarea în lecții a resurselor educaționale deschise, a manualelor digitale, a instrumentelor colaborative. Adaptarea acestora la învățarea mediată de tehnologie;
- 4.4. Valorificarea valențelor educative ale curriculumului în activitatea de consiliere a elevului (formarea de valori și atitudini prin curriculumul formal, trunchi comun + CDS și activitățile educative extrașcolare);
- 4.5. Asigurarea dezvoltării competențelor transversale ale elevilor în vederea asigurării bazelor învățării pe tot parcursul vieții și a realizării profilului absolventului de învățământ obligatoriu.



**Date cantitative**

| Disciplina                        | Nr. inspecții curente |           | Nr. inspecții speciale |           |           | Insp. de specialitate | Total      |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------|------------------------|-----------|-----------|-----------------------|------------|
|                                   | Gradul II             | Gradul I  | Definitivat            | Gradul II | Gradul I  |                       |            |
| Învățământ preșcolar              | 59                    | 15        | 188                    | 13        | 22        |                       | 297        |
| Învățământ primar                 | 32                    | 26        | 64                     | 15        | 12        |                       | 149        |
| Învățământ primar                 | 24                    | 5         | 92                     | 10        | 6         |                       | 137        |
| Limba și literatura română        | 9                     | 19        | 20                     | 8         | 15        | 11                    | 84         |
| Limba franceză                    | 6                     | 5         | 9                      | 2         | 2         | 10                    | 34         |
| Limba engleză                     | 15                    | 13        | 13                     | 6         | 2         |                       | 49         |
| Limba spaniolă                    |                       |           |                        |           | 2         |                       | 2          |
| Matematică                        | 2                     | 0         | 3                      | 1         | 3         | 12                    | 21         |
| Informatică                       | 0                     | 1         | 1                      | 0         | 0         |                       | 2          |
| Fizică                            | 1                     | 0         | 0                      | 0         | 0         |                       | 1          |
| Biologie                          | 6                     | 5         | 6                      |           |           | 4                     | 21         |
| Chimie                            | 2                     |           | 2                      |           |           | 2                     | 6          |
| Istorie și discipline socio-umane | 8                     | 7         | 28                     | 2         | 2         |                       | 47         |
| Geografie                         | 3                     | 1         | 6                      |           | 3         |                       | 13         |
| Religie                           | 7                     | 7         | 12                     | 3         | 6         | 0                     | 35         |
| Ed. plastică                      | 1                     | 0         | 10                     | 0         | 2         | 0                     | 13         |
| Ed. muzicală                      | 3                     | 0         | 4                      | 0         | 0         | 0                     | 7          |
| Educație fizică                   | 6                     | 1         | 17                     |           | 1         | 20                    | 45         |
| Discipline tehnice                | -                     | 2         | 4                      |           | 1         |                       | 7          |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>143</b>            | <b>94</b> | <b>469</b>             | <b>50</b> | <b>69</b> | <b>60</b>             | <b>944</b> |

**2.1.5. Concluzii în urma inspecțiilor școlare de specialitate****NIVEL PREȘCOLAR****PUNCTE TARI**

Din documentele de planificare (planificarea anuală, săptămânală și zilnică) reiese că la baza proiectărilor didactice stau temele anuale și proiectele tematice cerute de curriculumul pentru învățământ preșcolar. Cadrele didactice își proiectează activitatea zilei într-un scenariu didactic care respectă modelul curricular al proiectării didactice, pornindu-se de la obiectivele operaționale pentru a se ajunge la conținuturi, metodologie și evaluare.

Planificarea activităților se face pe domenii experiențiale, respectând tematica proiectelor. Procesul de evaluare este corelat cu obiectivele operaționale, iar mijloacele de învățământ sunt atractive și variate.





Cadrele didactice dovedesc cunoașterea conținuturilor disciplinei și a curriculumului pentru învățământ preșcolar, organizează informațiile și le transmit copiilor într-un limbaj accesibil, respectându-se particularitățile de vârstă

În proiectare, educatoarele urmăresc axa Programei pentru educația timpurie: s-au realizat derivările pedagogice necesare pornind de la domeniile de dezvoltare vizate în Curriculumul pentru educația timpurie, iar obiectivele operaționale sunt stabilite clar, respectând particularitățile de vârstă ale preșcolarilor.

Cadrele didactice au manifestat deschidere în încercarea de a comunica cu copiii online, folosind o mare varietate de canale de comunicare pentru interacțiunea cu preșcolarii (grupuri de WhatsApp, grupuri închise de Facebook ale grupei/ ale grădiniței, e-mail, telefon, platforme educaționale).

Prin materialele transmise copiilor, educatoarele respectă, în general, principiile care stau la baza curriculumului pentru educație timpurie: principiul educației centrate pe copil, principiul învățării active (crearea de experiențe de învățare în care copilul participă activ); principiul dezvoltării integrate, prin abordarea integrată a activităților; principiul învățării bazate pe joc.

Prin materialele transmise copiii sunt motivați, s-au oferit activități prin care copilul poate să descopere prin experiențe din diferite domenii ale cunoașterii specifice învățământului preșcolar.

Activitățile desfășurate în regim sincron se desfășoară bazat pe încredere și siguranță, iar acest lucru favorizează o învățare eficientă.

Activitățile desfășurate asincron, prin materialele oferite, au oferit copiilor posibilitatea de a parcurge materialele în ritmul propriu, în funcție de nevoile și interesele individuale.

Educatoarele sunt dispuse să se întâlnească cu copiii sincron, se acomodează la programul părinților, le oferă mai multe intervale de timp pentru conectarea la activitățile sincron.

Proiectarea activității la nivelul învățământului special s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclurilor de învățământ. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării și recuperării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, cadrele didactice au adoptat strategii de provocare și



dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în limitele posibilităților lor de dezvoltare .

În lecțiile desfășurate la clasă, cadrele didactice au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei

Dotarea și amenajarea cabinetelor de asistență psihopedagogică, respectiv a celor logopedice este foarte bună, mediul educativ contribuie la facilitarea/ încurajarea participării elevilor la diverse terapii/activități educative în cazul scenariului 1 și 2

În școala specială se desfășoară activități educațional-terapeutice și în mediul online, în concordanță cu nevoile și particularitățile psihointellectuale ale elevilor.

Activitatea cadrelor didactice din învățământul special răspunde așteptărilor părinților, aceștia considerând că au fost înregistrate progrese în ceea ce privește activitatea școlară a elevilor.

S-au înmulțit și cazurile de aplicare a unor programe de intervenție educaționale de către cadrele didactice din învățământul de masă în colaborare cu cadrele didactice de sprijin în vederea formării și dezvoltării capacităților și abilităților de învățare școlară și/sau socială la elevii cu CES sau probleme de învățare și adaptare școlară integrați în școlile de masă

### **PUNCTE SLABE**

În proiectarea activităților nu se pune accent pe dimensiunile de dezvoltare și comportamentele vizate.

- Nu întotdeauna se respectă particularitățile de vârstă în materialele transmise.
- În materialele propuse de către educatoare se regăsesc puține materiale inovative, cu idei proprii.
- Copiilor le este greu să stea mult timp în fața calculatoarelor la activitățile online – 30 - 40 minute cât durează acest tip de activități, iar desfășurarea activităților sincron depinde în mare parte de părinți, dacă ei au timp și posibilitatea de a-și ajuta copiii la aceste întâlniri.
- Nu toți copiii au prilejul să participe la activitățile desfășurate sincron.
- În unele cazuri, în scenariul roșu, proiectarea nu a fost realizată pe cele 3 tipuri de activități: ADP, ADE, ALA.
- Metodele, tehnicile și procedeele utilizate nu pun în valoare întotdeauna potențialul intelectual al copiilor și nu conduc la accesibilizarea conținutului învățării.
- Se folosesc excesiv fișe de lucru.
- Linkurile întrebuințate nu au menirea în toate cazurile de a capta și menține atenția copiilor facilitând înțelegerea noilor cunoștințe.
- Părinții nu se implică în acordarea de feed-back.
- În relația familie – grădiniță, comunicarea a fost, în unele cazuri, formală sau deficitară





## ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

### PUNCTE TARI

- În alcătuirea ofertei educaționale a școlii și a schemelor –orare cadrele didactice respectă planurile-cadru în vigoare aprobate O.M.E.N. nr. 3371 din 12.03.2013;
- Programele școlare pentru C P, clasa I și clasa a II-a, aprobate prin OMEN nr.3418/19.03.2013;
- Programele școlare pentru clasele –III-a , a-IV-a, aprobate cu OMEN nr.5003/02.12.2014;
- Abordare intradisciplinară, multidisciplinară, interdisciplinară, din perspectiva predării integrate;
- Întocmirea planificărilor anuale și a proiectărilor conținuturilor pe unități de învățare, care respectă sugestiile metodologice din programa școlară și adecvarea la nivelul claselor;
- Accesibilizarea conținuturilor în funcție de particularitățile grupurilor de elevi;
- Parcurgerea corectă a conținuturilor programelor prin activități didactice eficiente, în vederea formării competențelor generale, specifice, cu mici excepții;
- Majoritatea cadrelor didactice și-au adaptat activitatea de predare-învățare-evaluare pentru mediul online pornind de la elaborarea documentelor de proiectare didactică; și-au realizat baze de arhive cu resurse digitale( filme, prezentări, linkuri, jocuri, imagini, aplicații);
- Cadrele didactice s-au implicat în asigurarea unui climat educațional prietenos, a unui afișaj adecvat nivelului de vârstă al elevilor
- Utilizarea în lecții a strategiilor didactice centrate pe elev, învățare activă, contextuală și socială;
- Utilizarea metodelor tradiționale și integrarea în mare măsură a celor moderne/activ-participative;
- Utilizarea metodelor de evaluare tradiționale, în mod special, dar și alternative (observarea sistematică, proiectul, portofoliul, autoevaluarea, interevaluarea);
- Respectarea algoritmului specific proiectării evaluărilor (predictive, formative și sumative);
- Utilizarea unor itemi de evaluare corespunzători obiectivelor lecțiilor, competențelor specifice ce se urmăresc a fi formate, elaborați pe baza descriptorilor de performanță;
- A crescut numărul cadrelor didactice care angajează elevii în aplicarea coevaluării, autoevaluării pe bază de criterii de evaluare clare, obiective.
- A crescut numărul unităților de învățământ care si-au dezvoltat baza materială prin dotarea cu: internet, calculatoare ,videoproiectoare
- A crescut numărul cadrelor didactice care utilizează frecvent resursele digitale în activitatea didactică;
- Utilizarea unor mijloace de învățământ de calitate, care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; menținerea interesului elevilor pentru activitatea de învățare prin introducerea în lecții a unui material didactic atractiv: prezentări PowerPoint; filme; softuri educaționale; linkuri, platforme educaționale; aplicații, sunt utilizate diferite motoare de căutare, platforme: didactic.ro; <https://scolipentruunviitorverde.ro/resurse-didactice-lectura/>, platforma online. [www.cdlsr.ro](http://www.cdlsr.ro), platforme de design carte: [www.canva.com](http://www.canva.com), [www.dreamstime.com](http://www.dreamstime.com) , <https://ro.pinterest.com>, internet, youtube, grupuri educaționale facebook, tutoriale online, platforme de învățare, mânuțpricepute.ro, Twinkle, clasamea.edu, Google Map, dicționarul online; Adservio, GSuite for Education, Wordwall, Padlet, Sway, Jamboard;





- Programele școlare pentru disciplinele opționale sunt fie aprobate de M.E.C. fie de I.S.J.
- Tematica propusă pentru disciplinele opționale este adecvată vârstei școlarului mic, a crescut numărul opționalelor cu grad ridicat de atractivitate: Copilul și cartea (clasa a III-a), Educație pentru sănătate (clasa I, a III-a, a IV-a), Povestea limbii române (clasa a III-a), Matematică distractivă (clasa a IV-a), Lectura pentru dezvoltarea personală (clasa a II-a, a IV-a), De-a arhitectura (clasa I), De-a arhitectura în orașul meu (clasa a III-a), Drag mi-e jocul românesc! (clasa I), Educație financiară, Natura, prietena mea, Educație ecologică, Natura prin ochi de copil, Literatură pentru copii.

#### PUNCTE SLABE

- Organizarea, desfășurarea și evaluarea diferențiată a activităților de învățare, pentru valorificarea parcurgerii unor conținuturi de la clase superioare, în situațiile în care s-a constatat acest aspect, s-a consemnat în procesul verbal de inspecție și s-a solicitat responsabilului de comisie metodică o monitorizare strictă a parcurgerii programei școlare;
- Pondere scăzută a demersurilor pentru individualizarea parcurșurilor de învățare prin proiectarea unor secvențe de predare diferențiată (în funcție de particularitățile psihoindividuale), conform prevederii LEN, art. 63, alin 3, concretizate în strategii didactice de predare-învățare- evaluare diferențiate – la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei pentru învățare remedială, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev;
- Evaluarea formativă deficitară a elevilor în multe situații, nu se monitorizează gradul de formare a competențelor prin grile de înregistrare a datelor;
- Supraevaluarea elevilor în acordarea calificativelor, prin aplicarea eronată a descriptorilor de performanță;
- Volumul mare al temelor pentru acasă, în unele situații; inadecvarea volumului temei pentru acasă la vârsta elevilor; stabilirea unor teme nediferențiate; corectarea inconsecvență a caietelor elevilor;
- Proiectarea redusă a unor secvențe de învățare diferențiată pentru elevii cu dificultăți de învățare;
- Inconsecvența în tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de potențialul acestora, gradul de înțelegere/concentrare a atenției;
- Slaba preocupare pentru proiectarea eficientă a nivelului diferit de cunoaștere și înțelegere al elevilor, în situația elevilor capabili de performanță;
- Ponderea redusă a interevaluării, ca mijloc alternativ de evaluare, pentru asigurarea calității învățării;
- Implicare redusă a elevilor în procesul de autoevaluare, de monitorizare a progresului, de gestionare a propriei învățări, de conștientizare a dificultăților în învățare;
- Valorificarea incompletă a valențelor metodelor complementare de evaluare și a instrumentelor specifice;
- Dificultăți în selectarea strategiilor optime în actul învățării și cel al evaluării elevilor cu C.E.S.;
- Metodele moderne de învățare, evaluare sunt aplicate de un număr mare de cadre didactice fără o cunoaștere temeinică metodico-științifică a acestora;
- Internet slab în unele unități școlare, calculatoare/tablete insuficiente pentru activitate online;





- Utilizarea scăzută a manualelor digitale;
  - Cadre didactice care utilizează sporadic resursele digitale;
  - Unele cadre didactice nu folosesc în evaluarea elevilor mijloace și resurse digitale;
- numeroase cadre didactice au dobândit deprinderi/competențe digitale prin autoformare ceea ce nu garantează faptul că acestea pot utiliza diverse tipuri de resurse din analiza bazei de date județene cu discipline opționale alese, se evidențiază o scădere dramatică a numărului de cadre didactice care au inclus în schema orară a clasei componenta de CDS.
- Proiectarea unui număr redus de secvențe de lectură, de citire conștientă a unor texte de către elevi, de descifrare a mesajului, prin propriul efort al acestora, în cadrul altor discipline decât limba și literatura română.

## LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

### PUNCTE TARI

- Cunoașterea și respectarea documentelor curriculare în vigoare: Programele aprobate prin Ordinul 3393/28.02.2017 (clasele a V-a – a VII-a); OMEC 3472/10.III.2020 – Programe examen EN a VIII-a, 5097/09.09.2009 – la gimnaziu; 5099/09.09.2009 (IX – X), 3252/13.02.2006 (XI – XII), 5959/22.02.2006 (XII – XIII)
- Cunoașterea unor strategii și metode specifice disciplinei, care reflectă o abordare centrată pe elev și pe formarea complexă a personalității acestuia;
- Aplicarea unor instrumente și metode de evaluare diverse pentru evaluarea competențelor specifice disciplinei limba și literatura română;
- Deschiderea către experimentarea unor metode noi de predare – învățare – evaluare;
- Climatul socio-afectiv deschis, bazat pe relații interpersonale dominate de respect și comunicare pozitivă;
- Stăpânirea conținuturilor științifice ale disciplinei;
- Armonizarea programelor școlare cu cele pentru examenele naționale.

### PUNCTE SLABE

- Rezistența unor cadre didactice la schimbările de programă și de abordare a disciplinei în perioada pandemiei a unor cadre didactice;
- Reticență și stângăcie în utilizarea metodelor online de evaluare;
- Inabilitatea unui număr relativ mare de cadre didactice de a utiliza instrumentele TIC în activitatea de predare-învățare-evaluare online;
- Evaluarea curentă și notarea fără respectarea unor standarde, ci prin comparație;
- Preocuparea sporadică privind corectarea/ verificarea caietelor de teme/notițe, a produselor activității elevilor;
- Lipsa preocupărilor pentru formarea deprinderilor de lectură funcțională;
- Inconsecvența unor cadre didactice în utilizarea resurselor didactice moderne/online la toate orele.

### Măsuri propuse

1. Creșterea numărului de inspecții de specialitate în scopul monitorizării și consilierii cadrelor didactice, în special a celor care predau la clasele a VIII-a, a XII- a și a IX-a ( respectarea ghidurilor metodologice);





2. Organizarea unor activități metodice/schimburi de bune practici pe tema integrării instrumentelor digitale în activitatea didactică;
3. Consilierea cadrelor didactice cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare;
4. Monitorizarea, prin inspecțiile de specialitate și inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice a modului în care se utilizează metodele alternative de evaluare;
5. Identificarea resurselor financiare pentru organizarea unor cursuri de formare privind problematica evaluării și abilitarea curriculară pentru aplicarea noilor programe/ghiduri.

## LIMBI MODERNE

### PUNCTE TARI

#### **Proiectarea, organizarea și desfășurarea procesului didactic**

În vederea obținerii performanței în activitățile de predare-învățare-evaluare au fost organizate și coordonate activități dirijate de elaborare personalizată a documentelor de planificare-proiectare, având ca reper valorificarea exemplelor de bună practică și materialele informative puse la dispoziție de MEN, ISE și CNEE.

Documentele proiective realizate în cadrul Consfăturilor naționale ale profesorilor de limbi moderne, au fost popularizate pe site-ul ISJ Ilfov și au fost transmise pe adresele electronice ale profesorilor pentru a oferi modele, suporturi metodologice concrete.

În toate unitățile școlare inspectate, proiectarea și planificarea activității didactice a avut în vedere sugestiile oferite de reprezentanții ME la întrunirile cu inspectorii de specialitate și informațiile oferite de inspectorii de specialitate la activitățile de formare organizate cu profesorii de gimnaziu.

Astfel, documentele de planificare și proiectare au fost corect întocmite, în conformitate cu prevederile metodologice în vigoare fiind îmbinate metodele și mijloacele didactice moderne cu cele tradiționale. S-a realizat concordanța dintre activitățile proiectate, cerințele programei școlare și planificările calendaristice.

Planificarea a reprezentat un instrument flexibil de organizare și structurare a materiei, în baza programelor în vigoare.

Profesorii și-au întocmit proiecte didactice pentru fiecare activitate didactică. Majoritatea profesorilor au dat dovadă de o bună cunoaștere a disciplinei.

Pentru perioada de pandemie, inspectorul de specialitate a organizat webinarii pentru consilierea pe componenta proiectării/predării/învățării/ evaluării.

S-au oferit exemple de planificare a conținuturilor și de evidență a participării elevilor la cursuri conform exemplelor de mai jos.

**Utilizarea metodelor moderne și interactive în procesul de predare, învățare, evaluare, menite să contribuie la dezvoltarea competențelor-cheie**





Fiecare profesor a acționat în vederea eficientizării activității didactice, prin asigurarea unui caracter pragmatic, aplicativ, care să vizeze înțelegerea de către elev a importanței studierii disciplinei.

Respectând particularitățile de vârstă ale elevului, a fost eliminată din procesul de predare-învățare teoretizarea excesivă, insistându-se asupra caracterului practico-aplicativ al achizițiilor, pe formarea de competențe.

Atingerea obiectivelor s-a realizat prin utilizarea metodelor active (tradiționale și moderne), diversificate pentru a evita monotonia, șablonizarea, clișeele.

Au fost organizate activități metodice la nivelul disciplinei, atât la nivel de unitate de învățământ, cât și la nivel de județ.

Pentru a asigura un caracter dinamic și atractiv al lecțiilor față în față sau online, profesorii de limbi moderne au utilizat resurse digitale deschise, pe care le-au adaptat la nivelul de performanță al claselor de elevi.

În acest sens, la nivelul județului Ilfov s-a realizat o centralizare a resurselor online utilizate de profesorii de limbi moderne în activitatea de predare-învățare-evaluare curentă, dar și unele pe care le-au descoperit în această perioadă, sintetizate într-un ghid postat pe sit-ul ISJ Ilfov.

#### **Utilizarea în lecții a resurselor educaționale deschise, a manualelor digitale.**

Pentru a veni în întâmpinarea nevoilor cadrelor didactice de a continua învățarea cu elevii în perioada de suspendare a cursurilor, inspectorul de limbi moderne a informat cadrele didactice despre instrumentele și resursele digitale care pot fi utilizate în învățarea de acasă, cea asistată de tehnologie centralizate pe platforma DIGITAL pe educared.ro, ce poate fi accesată la adresa <https://digital.educared.ro>.

Platforma *Digital pe educared.ro* ([digital.educared.ro](https://digital.educared.ro)) este un spațiu creat pentru toate cadrele didactice care doresc să valorifice noile tehnologii în activitățile de învățare cu elevii. Această platformă a fost dezvoltată de echipa proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED, cu sprijinul experților Institutului de Științe ale Educației (IȘE), în scopul susținerii cadrelor didactice și elevilor pentru continuarea învățării de acasă.

Profesorii de limbi moderne au accesat [digital.educared.ro](https://digital.educared.ro) –unde sunt centralizate mai multe tipuri de resurse digitale și informații utile, în activitățile educaționale desfășurate.

Cadrele didactice au accesat resurse de învățare necesare pentru susținerea activităților la distanță cu elevii, instrumente digitale cu ajutorul cărora pot fi dezvoltate astfel de resurse. Cadrele didactice s-au familiarizat cu utilizarea diverselor instrumente digitale prin vizionarea atelierelor CRED care s-au desfășurat deja și care pot fi găsite înregistrate accesând canalul [YouTube Educared](#) sau site-ul ISJ Ilfov ([www.isjilfov.ro](http://www.isjilfov.ro)).





Au fost utilizate platforme de învățare colaborativă, adaptată contextului clasei de elevi (și resurselor de la nivel de școală), dar și instrumente utile de comunicare și colaborare la distanță, precum și comunități de învățare în care pot fi împărtășite experiențe și resurse cu alți colegi de disciplină.

A fost monitorizată activitatea profesorilor, urmărindu-se următoarele criterii:

- *Existența platformelor proprii de învățare pe care sunt înregistrați toți elevii.*

Au fost raportate următoarele platforme: Teams/Office365; Google Meet; Zoom și Livresq; Webex; Google Classroom; Teams/Office365EDU 24, altele.

La nivelul unităților de învățământ, există platforme proprii de învățare pe care sunt înregistrați toți elevii și documente de evidență a participării elevilor la activitatea online.

Profesorii de limbi moderne si-au întocmit cataloage electronice pentru consemnarea notelor/ calificativelor/ observațiilor sistematice.

- *Existența documentelor de evidență a elevilor care nu dispun de mijloace tehnice pentru a participa la activitatea on line de continuare a învățării.*

Profesorii de limbi moderne dețin tabele nominale cu elevii care nu au dispus de mijloace tehnice de mijloace tehnice pentru a participa la activitatea on line de continuare a învățării și modalitatea prin care se continuă aceasta.

- *Planificarea activităților de predare/ învățare/evaluare.*

Profesorii au planificat activitățile de predare/ învățare și modalitățile de evaluare, conform instrucțiunilor ministerului, respectiv: recapitulare, consolidare, sistematizare în perioada 11.03 - vacanța de primăvară, ulterior, predare noi conținuturi.

- *Parcurgerea conținuturilor programelor școlare în vigoare.*

Profesorii de limbi moderne au parcurs programele școlare conform planificărilor revizuite în perioada de pandemie și au contabilizat materia care nu a fost parcursă pentru a fi planificată în anul școlar 2020-2021. Au fost utilizate la clasă resursele curriculare aprobate de MEC. S-au utilizat manualele școlare în format electronic/letric și auxiliare curriculare avizate de MEC.

- *Asigurarea evaluării formative a elevilor/ a numărului de note necesar pentru încheierea mediilor semestriale/ anuale*

Profesorii de limbi moderne au realizat temele postate pe platforme educaționale, transmise pe WhatsApp, mail etc. Mediile au fost încheiate conform *Precizărilor MEC privind încheierea situației școlare în anul școlar 2019-2020.*

Valorificarea valențelor educative ale curriculumului în activitatea de consiliere a elevului (formarea de valori și atitudini prin curriculumul formal, trunchi comun + C.D.Ș. și activitățile educative extrașcolare)

În vederea dezvoltării rețelei claselor intensive și bilingve precum și a ponderii disciplinelor opționale de limbi moderne am consiliat cadrele didactice în legătură cu regulamentul specific și am monitorizat și evaluat oferta de programe opționale.





Am propus, la solicitarea școlilor Consiliului de administrație al ISJ Ilfov aprobarea claselor cu regim de predare intensiv și bilingv, având în vedere existența resurselor umane, materiale și informaționale care să justifice și să susțină un învățământ de calitate.

**Asigurarea dezvoltării competențelor transversale ale elevilor în vederea asigurării bazelor învățării pe tot parcursul vieții și a realizării profilului absolventului de învățământ obligatoriu.**

În funcție de tema lecției, profesorii au extins aria competențelor vizate a fi formate și la cele sociale și civice, la dezvoltarea spiritului de inițiativă și antreprenorialul printr-o varietate de proiecte (care includ și elemente de științe și tehnologii, ca bază sau obiectiv de documentare/ realizare practică/ context de comunicare).

Instrumentele de evaluare utilizate, Portofoliul European al Limbilor”, EQUALS – ALTE, autoevaluarea concură, la rândul lor, la formarea competențelor sociale ale elevilor.

În anul școlar 2020-2021, dezvoltarea curriculară la limbile moderne a fost asigurată prin aprobarea unor noi clase de predare în regim intensiv și bilingv. Acest proces este în continuă creștere. În calitate de inspector de limbi moderne am propus consiliului de administrație al ISJ Ilfov înființarea claselor respective în urma analizei resurselor umane, materiale și informaționale existente.

**PUNCTE SLABE**

**Proiectarea, organizarea și desfășurarea procesului didactic**

- deficiențe de proiectare în cazul unor cadre didactice;
- deficit de manuale de limbi moderne la nivel gimnazial și liceal.

**Utilizarea în lecții a resurselor educaționale deschise realizate de comunitatea cadrelor didactice din județ, a manualelor digitale**

- lipsa cabinetelor de limbi moderne, dotate conform normativelor;
- lipsa logisticii pentru utilizarea mijloacelor audio-video la toate orele de limbi moderne în toate sălile de curs.

**MATEMATICĂ**

**PUNCTE TARI**

Respectarea Programelor aprobate prin Ordinul 3393/28.02.2017 (clasele a V-a – a VII-a); OMEC 3472/10.III.2020 – Programe examen EN a VIII-a, 5097/09.09.2009 – la gimnaziu; 5099/09.09.2009 (IX – X), 3252/13.02.2006 (XI – XII), 5959/22.02.2006 (XII – XIII).

Cunoașterea unor strategii și metode specifice disciplinei, care reflectă o abordare centrată pe elev și pe formarea complexă a personalității acestuia;

Aplicarea unor instrumente și metode de evaluare diverse pentru evaluarea competențelor specifice disciplinei matematice.

Deschiderea către experimentarea unor metode noi de predare – învățare – evaluare;





Climatul socio-afectiv deschis, bazat pe relații interpersonale dominate de respect și comunicare pozitivă;

Valorificarea conținuturilor specifice disciplinei pentru dezvoltarea la elevi a unor capacități și competențe intelectuale și operatorii, a unor atitudini afective, motivaționale, volitive;  
Stăpânirea conținuturilor științifice ale disciplinei;

Armonizarea programelor școlare cu cele pentru examenele naționale;

Disponibilitatea de a organiza ore de pregătire suplimentară/ ROSE.

### **Măsurile propuse**

1. Creșterea numărului de inspecții de specialitate în scopul monitorizării și consilierii cadrelor didactice, în special a celor care predau la clasele a VIII-a, a XII- a și a IX-a ( respectarea ghidurilor metodologice);
2. Organizarea unor activități metodice/schimburi de bune practici pe tema integrării instrumentelor digitale în activitatea didactică;
3. Consilierea cadrelor didactice cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare;
4. Monitorizarea, prin inspecțiile de specialitate și inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice a modului în care se utilizează metodele alternative de evaluare;
5. Identificarea resurselor financiare pentru organizarea unor cursuri de formare privind problematica evaluării și abilitarea curriculară pentru aplicarea noilor programe/ghiduri.

## **BIOLOGIE, CHIMIE**

### **PUNCTE TARI**

- Creșterea calității proiectării didactice
- Participarea cadrelor didactice la programe de formare
- Utilizarea mijloacelor TIC în predare și evaluare
- Formarea profesorilor prin participarea la cercurile pedagogice organizate la nivel județean.
- Documentele proiective realizate în cadrul Consfătuirilor naționale, au fost popularizate fiind transmise pe adresele electronice ale profesorilor pentru a oferi modele, suporturi metodologice concrete.

În toate unitățile școlare inspectate, proiectarea și planificarea activității didactice a avut în vedere sugestiile oferite de reprezentanții MEC la întrunirile cu inspectorii de specialitate și informațiile oferite de inspectorii de specialitate la activitățile de formare organizate cu profesorii, fiind corect întocmite, în conformitate cu prevederile metodologice în vigoare .Planificarea a reprezentat un instrument flexibil de organizare și structurare a materiei, în baza programelor în vigoare.

Documente proiective au fost întocmite corespunzător standardelor și recomandărilor didacticii disciplinelor.

### **PUNCTE SLABE**

- Evaluarea online este dificil de realizat
- Lipsa laboratoarelor școlare





- Procent de promovabilitate 0% la examenul de definitivat al cadrelor didactice.
- Deficiențe de proiectare în cazul unor cadre didactice.
- Deficit de manuale în special la nivel liceal.
- Lipsa cabinetelor/ laboratoarelor dotate conform normativelor.
- Lipsa logisticii pentru utilizarea mijloacelor audio-video la toate orele, în special pe durata semestrului II.
- Multe rămânări în urmă la parcurgerea materiei, motiv pentru care au fost derulate programe remediale tip SDS.
- Cadre didactice care întâmpină dificultăți la utilizarea mijloacelor TIC- cursuri de formare prin CCD, cercuri pedagogice pentru schimb de bune practici

## FIZICĂ

### PUNCTE TARI

Planificarea calendaristică și proiectarea activităților au fost realizate în acord cu programele școlare în vigoare aprobate prin: OMEN nr. 3393/28.02.2017 (VI - VIII); OMECT nr. 3458 /09.03.2004.(cls. a IX-a); OMEC nr. 4598 / 31.08.2004 (cls. a X-a); OMEC nr. 3252/ 13.02.2006 (cls. a XI-a); OMEC nr. 5959 / 22.12.2006 ( cls. a XII-a); OMECT nr. 3458 /09.03.2004.(cls. a IX-a – înv. profesional); OMEC nr. 4598/31.08.2004 (cls. a X-a, înv. profesional).

În general, proiectarea didactică s-a realizat corect, ținându-se cont de dimensiunea, complexitatea și durata demersului instructiv –educativ. Cadrele didactice au fost preocupate în proiectarea didactică de realizarea unei dependențe între competențele specifice ale disciplinei, activitățile de învățare, conținutul științific și strategiile utilizate.

Au fost respectate etapele lecției, iar conținutul științific abordat a fost corespunzător și adaptat nivelului elevilor.

A existat concordanță între activitățile realizate, planificarea și proiectarea didactică.

În demersul didactic au fost utilizate, cu precădere, metode activ-participative care au condus la participarea activă a elevilor

Metodele și mijloacele didactice au fost integrate oportun; activitatea frontală a fost îmbinată cu cea experimentală-pe grupe. Demersul didactic predominant centrat pe elev. Au fost realizate corelații intra și interdisciplinare, activitatea elevilor fiind îndreptată spre generarea opiniilor personale.

Metodele și instrumentele de evaluare au fost integrate în procesul didactic și au urmărit măsurarea nivelului de pregătire al elevilor. Evaluarea formativă a urmărit formarea competențelor specifice disciplinei.

S-a constatat utilizarea în lecții a diverselor resurse educaționale deschise cum ar fi: diverse materiale privind abordarea interdisciplinara a noțiunilor de fizica, planuri personalizate pentru elevii cu CES, teste, fișe de lucru, proiecte educaționale.





În lecțiile asistate aproximativ 40% dintre elevi au demonstrat că au format competențele specifice fizicii la nivel optim, iar 30% la nivel satisfăcător. Un procent de aproximativ 30% au nevoie de sprijinul susținut al profesorului în realizarea sarcinilor de învățare/activităților de învățare.

Cei care au demonstrat că au format competențe la nivel optim, înțeleg fenomenele și conceptele fizice, le utilizează în contexte noi de învățare, în contexte interdisciplinare și transdisciplinare, cunosc aplicabilitatea lor în viața de zi cu zi, explică din punct de vedere cauzal fenomenele studiate cu ușurință; utilizează relații cantitative în definirea unor mărimi fizice și în efectuarea calculelor folosind corect unitățile de măsură; comunică oral și scris concluziile și argumentele lor.

### **PUNCTE SLABE**

Au existat cazuri în care, în proiectare, nu s-a reușit realizarea unei dependențe între competențele vizate, activitățile de învățare, conținutul științific și strategiile utilizate.

Nu toți profesorii utilizează tehnologia informației și comunicării cu scopul creșterii eficienței activităților de învățare și dezvoltării competențelor de comunicare și studiu individual;

Nu toți profesorii utilizează metode moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului, metode care să vizeze dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuarea riscului de analfabetism funcțional.

Dificultăți legate de aplicarea notelor metodologice conținute de noua programă de fizică (valabilă în anul acesta pentru clasa a VI-a și a VIII-a) deoarece profesorii nu au participat la cursuri de abilitare curriculară organizate în vederea aplicării corecte a programei în vigoare, conform prevederilor OMEN nr. 3393/28.02.2017. Consilierea oferită de către inspectorul școlar și formarea prin activități de cerc pedagogic, nu sunt suficiente.

Număr mic de profesori de fizică ( 15 profesori) din județul Ilfov au absolvit cursul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți-CRED”.

## **ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI DISCIPLINE SOCIO-UMANE**

### **PUNCTE TARI**

- Pregătirea de specialitate (în general bună);
- Utilizarea unor aplicații on-line care conferă lecțiilor interactivitate și sporesc atractivitatea acestora;
- Relația caldă profesor-elevi;
- Utilizarea unor metode alternative de evaluare: proiectul, portofoliul, investigația;
- Preocupare pentru formare și dezvoltare profesională;
- Utilizarea unor metode didactice interactive, chiar și în formatul lecțiilor on-line (ex. lucrul în echipă, posibil și în format on-line);
- Practicarea evaluării formative;
- Claritatea și coerența demersului didactic (legătura între competențe, metode, mijloace și activități).



**PUNCTE SLABE**

- Slaba pregătire a unor cadre didactice pentru folosirea instrumentelor digitale;
- Lipsa de rigoare în redactarea unor instrumente de lucru: fișe de lucru, teste, chestionare;
- Lipsa obișnuinței de a oferi feed-back constant și constructiv elevilor
- Carențe în domeniul proiectării și evaluării
- Majoritatea lecțiilor sunt în continuare centrate pe profesor și pe dobândirea de cunoștințe, nu pe formarea de competențe.
- În cadrul lecțiilor în format on-line, mulți elevi devin inactivi, în lipsa contactului vizual cu profesorul și colegii (camerele sunt în general închise)

**DIFICULTĂȚI în implementarea curriculumului în perioada pandemiei .**

- În cadrul lecțiilor în format on-line, mulți elevi devin inactivi, în lipsa contactului vizual cu profesorul și colegii (camerele sunt în general închise)
- Există posibilități mai reduse pentru profesor de a observa elevii inactivi și a-i include în activități;
- Există posibilități mai reduse pentru profesor de a observa elevii inactivi și a-i include în activități;
- Elevii cu CES și cei cu întârzieri în pregătire sau mai timizi rămân în umbră și acumulează și mai multe pierderi;
- Evaluarea este în mare măsură viciată
- Lecțiile on-line, mai scurte oricum, au momente de stagnare din cauza conexiunii slabe, a timpului necesar conectării și încărcării unor aplicații; nu mai rămâne timp pentru formarea/exersarea competențelor, pentru evaluare, pentru aprofundare.

**RELIGIE ȘI ARTE****PUNCTE TARI**

- Realizarea băncii de date cu documente curriculare oficiale: planurile cadru, programele școlare în vigoare, planificările calendaristice avizate de M.E.N., a manualelor la specialitate, auxiliarelor, mijloace de învățământ;
- Asigurarea consultanței pentru cadrele didactice înscrise la definitivat pentru dezvoltarea capacității de autoevaluare, a competențelor cadrelor didactice specifice specializării, de evaluare obiectivă a competențelor elevilor, în vederea facilitării măsurării eficienței procesului instructiv-educativ, a calității educației;
- Majoritatea profesorilor de religie participă la toate cercurile pedagogice programate, se implică în organizarea acestora atunci când sunt solicitați, se remarcă prin intervenții viabile în cadrul acestor întâlniri
- Profesorii sunt preocupați de noutățile apărute în specialitate, de pregătirea lor pedagogică și metodică.
- Există o continuă preocupare pentru îmbunătățirea actului didactic și diversificarea metodelor de predare-învățare;
- Comisiile metodice au în vedere perfecționarea cadrelor în ceea ce privește calitatea actului didactic și promovarea metodelor interactive centrate pe elev;
- Între profesori există o colaborare strânsă fiecare informație (privind noutățile sau modificările ce apar) fiind analizată și diseminată;





- Profesorii participă la cursurile de formare profesională.
- Cadrele didactice asigură caracterul științific al lecțiilor.

#### PUNCTE SLABE

- Absențe repetate ale cadrelor didactice suplitoare pe catedra de arte de la activități metodice la nivel de județ;
- Evaluarea nu este întotdeauna centrată pe competențele specifice;
- Există un oarecare formalism în elaborarea planificărilor calendaristice.
- Lipsa interacțiunii față în față
- Conexiune slabă la internet, în anumite momente din oră, sau chiar blocarea canalelor de transmitere a lecțiilor,
- Lipsa de control total asupra celor care participa la ore, fiind posibilă accesarea platformelor digitale chiar și de persoane din exterior.
- Participarea la ore, cu camerele închise, a unor elevi.

#### EDUCAȚIE FIZICĂ

##### PUNCTE TARI

- Procesul de învățământ s-a desfășurat în conformitate cu anumite legități și principii specifice disciplinei *Educației fizică și sport*, care au asigurat realizarea obiectivelor pedagogice/formarea competențelor specifice disciplinei predate.
- Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice la nivelul ariei curriculare *Educație fizică și sport* s-a realizat în concordanță cu prevederile curriculumului național.
- Prin formele de organizare s-a realizat un consens și o îmbinare armonioasă între activitatea de predare și activitatea de învățare / consolidare / perfecționare/ evaluare a deprinderilor motrice de bază sau a celor specifice disciplinelor sportive predate.
- Cadrul organizatoric din majoritatea unităților de învățământ au imprimat un sens unic activității cadrului didactic și elevilor, oferindu-le acestora din urma posibilități de a-și exprima întreaga personalitate prin solicitări multiple și diversificate, conform potențialului biometric/aptitudinal.
- Utilizarea metodelor moderne și interactive în procesul de predare, învățare, evaluare, menite să contribuie la dezvoltarea competențelor-cheie.
- Majoritatea cadrelor didactice au fost animate de o puternică receptivitate față de tot ce este nou și important în specialitate și în domeniul psiho-pedagogic, iar în practică au reușit să dovedească un efort continuu spre autodepășire, pentru a face față problemelor specifice fiecărei formațiuni de studiu.
- Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare în activitatea practică a profesorilor de educație fizică și sport a contribuit la îmbunătățirea calității procesului didactic, având un caracter activ – participativ și o reală valoare activ-formativă asupra dezvoltării capacității motrice a tuturor elevilor.

#### Prin utilizarea intensivă a metodelor interactive, cadrele didactice au reușit:

- ⇒ să stimulează implicarea activă în sarcina didactică;
- ⇒ să stimuleze inițiativa elevilor;
- ⇒ să asigure o mai bună punere în practică a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor motrice;
- ⇒ să asigure un demers interactiv al actului de predare-învățare-evaluare;
- ⇒ să valorifice și să stimuleze potențialul creativ, originalitatea copiilor;





- ⇒ să acționeze asupra gândirii critice a elevilor;
- ⇒ să promoveze învățarea prin cooperare;
- ⇒ să îi învețe pe elevi să comunice între ei și să asculte părerile celor din jur.

### **Utilizarea în lecția resurselor educaționale deschise realizate de comunitatea cadrelor didactice din județ, a manualelor digitale.**

În acord cu directivele Comisiei Europene și cu linia strategică din Agenda Digitală a României privind utilizarea TIC în cadrul procesului de învățare (resurse educaționale deschise/RED și Web 2.0), la solicitarea MEN/ISJ Ilfov, la nivelul ariei curriculare *Educație fizică și sport*, sub coordonarea inspectorului școlar pentru educație fizică și sport a fost actualizată baza de date necesară dezvoltării unei platforme proprii de organizare a resurselor educaționale deschise, specifice disciplinei de învățământ/specialității. În acest sens, a fost realizată o primă variantă de structură de conținut unitară, organizată pe niveluri de învățământ/clase și discipline sportive. În funcție de complexitatea și varietatea resurselor create și de spațiul alocat disciplinei pentru încărcarea/stocarea datelor/informațiilor/materialelor, acestea pot fi structurate și pe alte tipologii (ex. curriculare/extracurriculare).

### **Valorificarea valențelor educative ale curriculumului în activitatea de consiliere a elevului.**

În scopul formării de valori și atitudini, a modelării întregii activități psihice a elevilor și a conduitei acestora, dezvoltarea capacității motrice și a personalității elevilor a reprezentat o preocupare constantă a profesorilor de educație fizică și sport din județul Ilfov.

Activitățile sportive organizate și desfășurate pe parcursul anului școlar 2021-2022 au fost mult diminuate, din cauza situației pandemice generate de virusul SARS COV2.

Competițiile sportive organizate la nivelul unităților de învățământ vocațional au contribuit la dezvoltarea competențelor specifice, completarea valențelor educative din cadrul lecțiilor de educație fizică realizate cu fiecare grupă/ formațiune de studiu. Acestea au urmărit consolidarea/ perfecționarea deprinderilor motrice, cultivarea interesului pentru diferite discipline sportive, atragerea elevilor către viața socială, folosirea timpului liber într-un mod plăcut și util, contribuind la formarea personalității acestora. În acest sens, școlile au fost deschise spre acest tip de activități care au îmbrăcat cele mai variate forme.

## **DISCIPLINE TEHNICE**

### **PUNCTE TARI**

Proiectarea, organizarea și desfășurarea procesului didactic

Planificările calendaristice și proiectarea activităților au fost realizate în acord cu programele școlare în vigoare aprobate prin: OMEN nr. 3393/28.02.2017 (cls. A V-a -VII-a); OMECI nr. 5097/09.09.2009 (cls. a VIII-a); OMECT nr. 3458 /09.03.2004 (cls. a IX-a); OMEC nr. 4598 / 31.08.2004 (cls. a X-a); OMEC nr. 3252/ 13.02.2006 (cls. a XI-a); OMEC nr. 5959 / 22.12.2006 (cls. a XII-a); OMECT nr. 3458 /09.03.2004 (cls. a IX-a – inv. profesional); OMEC nr. 4598/31.08.2004 (cls. a X-a, inv. profesional).





Obiectivele activităților didactice au fost formulate corect, în termeni de competențe observabile și măsurabile, aflându-se în concordanță atât cu conținuturile învățării, cât și cu strategiile didactice utilizate;

Proiectarea didactică s-a realizat corect, ținându-se cont de dimensiunea, complexitatea și durata demersului instructiv –educativ. Cadrele didactice au fost preocupate în proiectarea didactică de realizarea unei dependențe între conținutul științific, obiective și strategiile folosite.

Au fost respectate etapele lecției, iar conținutul științific abordat a fost corespunzător și adaptat nivelului elevilor;

A existat concordanță între activitățile realizate, planificarea și proiectarea didactică.

Utilizarea metodelor moderne și interactive în procesul de predare, învățare, evaluare, menite să contribuie la dezvoltarea competențelor-cheie

În demersul didactic au fost utilizate, cu precădere, metode activ-participative care au condus la participarea activă a elevilor;

Metodele și mijloacele didactice au fost integrate oportun; activitatea frontală a fost îmbinată cu cea experimentală-pe grupe;

Demersul didactic predominant centrat pe elev; au fost realizate corelații intra și interdisciplinare, activitatea elevilor fiind îndreptată spre generarea opiniilor personale;

Metodele și instrumentele de evaluare au fost integrate în procesul didactic și au urmărit măsurarea nivelului de pregătire al elevilor. Evaluarea formativă a respectat relația cerință-obiectiv și a urmărit atingerea obiectivelor propuse și formarea competențelor specifice disciplinei.

Utilizarea în lecții a resurselor educaționale deschise realizate de comunitatea cadrelor didactice din județ, a manualelor digitale

S-a constatat utilizarea în lecții a diverselor resurse educaționale deschise cum ar fi: abordarea interdisciplinară a noțiunilor tehnice, planuri personalizate pentru elevii cu CES, teste, fise de lucru, proiecte educaționale.

Asigurarea dezvoltării competențelor transversale ale elevilor în vederea asigurării bazelor învățării pe tot parcursul vieții și a realizării profilului absolventului de învățământ obligatoriu

În lecțiile asistate, aproximativ 40% dintre elevi au demonstrat cunoașterea și înțelegerea conceptelor tehnice studiate anterior, la nivelul optim, iar 35% la nivel satisfăcător necesar parcurgerii conținuturilor și sarcinilor de învățare stabilite de programa școlară; Un procent de 30% au nevoie de sprijinul susținut al profesorului. Elevii utilizează relații cantitative în definirea unor mărimi și efectuează calcule folosind corect unitățile de măsură; realizează proiecte urmărind instrucțiunile și utilizează cunoștințele și înțelegerea dobândite pentru a trage concluzii din rezultatele obținute; comunică oral și scris concluziile și argumentele lor; majoritatea elevilor lucrează bine și în grupe/perechi.



**2.1.5.1. Concluzii - sinteză privind inspecțiile de specialitate desfășurate în anul școlar 2020-2021**

| ASPECTE POZITIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PROBLEME IDENTIFICATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Respectarea structurii și alocărilor orare din Planurile-cadru de învățământ în vigoare. Procent 100%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. Respectarea de către cadrele didactice a programelor școlare în vigoare și a documentelor curriculare oficiale, după cum urmează:<br><b>Face to face</b><br>Semestrul I+ Sem II până în 11 03 2020 Procent 100%<br><b>On-line</b><br>11 03-aprilie 2020.Recapitulare/ sistematizare/ consolidare/ aprofundare.<br>aprilie –iunie/ iulie. Continuarea învățării.<br>Procent 75%                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Face to face</b><br>3. Majoritatea cadrelor didactice inspectate are pregătire de specialitate și metodică certificată prin acte de studii și de formare continuă în profilul postului ocupat.<br>Procent 80%.<br><b>On- line</b><br>Disponibilitatea cadrelor didactice de a se adapta la specificul activității de predare- învățare online.<br>Procent 80%.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Face to face</b><br>4. Cadrele didactice dețin planificări calendaristice și proiecte ale unităților de învățare structurate pe formatul de proiectare propus de și de inspectorul de specialitate cu prilejul Consfătuirilor anuale.<br>Procent 80%<br><b>Online</b><br>ISJ Ilfov a pus la dispoziția profesorilor resurse digitale, postate pe site.<br>80%                                              | 3. Formalism în elaborarea planificărilor calendaristice. Preluarea planificărilor de pe internet, fără a se ține cont de nivelul de pregătire al elevilor, de dotarea materială de care dispune școala.<br>4. Realizarea proiectelor pe unităților de învățare la toate disciplinele, adaptate la predare online.<br><br><b>Instituția vizată- Unitățile de învățământ.</b> |
| Realizarea planurilor de recuperare și a planurilor remediale pentru elevii care nu pot participa la cursurile online din motive obiective.<br>80%<br>Participarea elevilor la activitatea remedială prin proiectul ME Școală după școală                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Face to face</b><br>5. Majoritatea profesorilor utilizează strategii didactice moderne, care îmbină eficient o mare varietate de metode, forme de activitate (individuală, pe grupe, frontală), mijloace didactice centrate pe nevoile și interesele specifice ale elevilor dând dovadă de creativitate în conducerea lecțiilor și cu accent pe orientarea acțiunilor și gândirii elevilor.<br>Procent 70% | 5. Formarea continuă a cadrelor didactice pe problematica specialității (proiectare, metodică specialității, noutăți în specialitate) prin participarea la proiectul CRED.<br><br>6. Standardizarea evaluării pentru a evita diferențe între notele de la clasă și notele de la examenele naționale prin participarea la cursurile                                           |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>On-line<br/>Utilizarea platformelor care presupun activitate on-line sincron<br/>Procent 30%<br/>Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare puse la dispoziție de ME/CCD Ilfov:</p>                                                                                                                             | <p>de formare pentru evaluările naționale organizate de ME.</p> <p><b>Instituții vizate-CCD Ilfov/ Unitățile de învățământ.</b></p> <p>Lipsa de pregătire a unor cadre didactice pentru utilizarea instrumentelor colaborative în mediul online.</p> <p><b>Instituții vizate-CCD Ilfov/ Unitățile de învățământ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>6. Asigurarea accesului cadrelor didactice și a elevilor din clasele terminale la resursele de antrenament de tip teste și bareme de evaluare necesare pregătirii individuale pentru susținerea Evaluării Naționale și a examenului național de bacalaureat puse la dispoziție de Ministerul Educației<br/>Procent 70%</p> | <p>Rezultate slabe la examenul de bacalaureat 2021;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>7. Elevii ating standardele curriculare de performanță specifice fiecărei discipline.<br/>Procent 70% primar/ gimnaziu (concluzii inspecții, asistențe la lecții)<br/>Procent 40%- liceu (criteriul: concluzii inspecții, asistențe la lecții).</p>                                                                        | <p>7. Creșterea calității lecțiilor prin pregătirea acestora astfel încât să atragă elevii către activitatea de învățare.</p> <p>8. Nu există videoproiectoare în sălile de clasă pentru utilizarea la clasă a manualelor digitale.</p> <p>9. Funcționarea formațiunilor de studiu cu efectivele prevăzute de <u>Legea educației naționale nr. 1/2011</u>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare respectiv <u>Legea nr. 185 din 20 august 2020</u><br/><b>Instituții vizate-MEN/ ISJ Ilfov</b></p> |

## 2.6. Inspecții școlare generale de revenire

### Baza legală

- O.M.E.C.T.S nr. 5547/06.10.2012, privind *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar*;
- *Graficul unic de inspecție școlară aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Ilfov.*

**Obiectivul principal** al inspecției de evaluare instituțională îl reprezintă întreaga activitate a unei unități de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale reprezentată de inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar.





În anul școlar 2020-2021, s-au efectuat 6 inspecții școlare generale de revenire, realizându-se *evaluarea instituțională a următoarelor unități de învățământ*, în calitate de furnizori direcți de servicii educaționale:

| UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT INSPECTATE       | PERIOADA       |
|----------------------------------------|----------------|
| Școala Gimnazială Nr. 1, Jilava        | 23 -24.03.2021 |
| Școala Gimnazială Nr. 2, Crețești      | 23 -24.03.2021 |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Găneasa        | 23 -24.03.2021 |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Moara- Vlăsiei | 23 -24.03.2021 |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Gruiu          | 23 -24.03.2021 |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Copăcenii      | 23 -24.03.2021 |

### 2.1.7. Inspecții tematice, an școlar 2020-2021

| INSPECȚIA TEMATICĂ NR. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Perioada :03 - 04.09.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                       |
| <p><b>Obiectivul general:</b> Verificarea aplicării prevederilor ordinului comun MEC și MS nr. 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</p> <p>▪ <b>Tematica inspecției:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizarea spațiilor – săli de clasă, cu respectarea prevederilor art. 8 din ordinul comun MEC și MS nr. 5487/1494/2020;</li> <li>➤ Stabilirea circuitelor funcționale;</li> <li>➤ Organizarea spațiilor de recreere;</li> <li>➤ Evaluarea necesarului de resurse materiale (echipamente IT);</li> <li>➤ Evaluarea necesarului de resurse umane;</li> <li>➤ Asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinsecție;</li> <li>➤ Asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi și personal;</li> </ul> <p>Asigurarea spațiilor care pot fi folosite pentru izolarea temporară a cazurilor de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2, conform ordinului comun MEC și MS nr. 5487/1494/2020.</p> |                                                                                                     |                                                       |
| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PUNCTE SLABE                                                                                        | DIFICULTĂȚI ÎN IMPLEMENTAREA POLITICILOR EDUCAȚIONALE |
| A fost asigurată distanțarea prin montarea la bănci a separatoarelor de plexiglas la ciclul primar și gimnazial, iar la învățământul preșcolar dispunerea meselor și pătuțurilor astfel încât să se asigure distanțarea de 1m între preșcolari; Primăriile au asigurat tablete elevilor, materiale de curățenie, igienă și dezinsecție, materiale de protecție pentru elevi și personal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Absența cabinetului medical și personalului medical calificat la unele unități școlare și structuri |                                                       |

| INSPECȚIA TEMATICĂ NR. 2 |
|--------------------------|
|--------------------------|



**Perioada : 02-13 noiembrie 2020****Obiectivul general: Respectarea prevederilor legale privind completarea și gestionarea documentelor școlare****▪ Tematica inspecției:**

- Controlul modului în care au fost completate documentele școlare la începutul anului școlar 2020-2021 (cataloage, registre matricole, SIIIR etc.);
- Verificarea încheierii situației la învățătură pentru anul școlar 2019-2020 (cataloage, note la purtare, registre matricole, dosarul examenelor de corigență, SIIIR etc.);
- Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar;
- Verificarea asigurării și menținerii condițiilor de distanțare fizică, a efectivelor la clasă/grupă, a existenței materialelor sanitare etc., în vederea prevenirii răspândirii virusului SARS-CoV 2;
- Verificarea dotării cu echipamente necesare organizării și desfășurării procesului educațional (în cadrul Programului Național Școala de Acasă);
- Consilierea directorilor unităților de învățământ pe probleme de management instituțional.

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PUNCTE SLABE | DIFICULTĂȚI ÎN IMPLEMENTAREA POLITICILOR EDUCAȚIONALE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
| <p>Documentele școlare la începutul anului școlar 2020-2021 au fost completate conform documentelor în vigoare;</p> <p>Directorii unităților au numit și controlează personalul care răspunde de sigiliul unității de învățământ;</p> <p>Atribuirea numărului matricol s-a realizat conform documentelor în vigoare;</p> <p>Pentru elevii transferați în timpul anului școlar, numărul matricol a fost atribuit în continuarea seriei anului respectiv;</p> <p>În acordarea notelor la purtare a fost respectat regulamentul cu privire la sancționarea absențelor;</p> <p>Situația la învățătură a fost validată în Consiliul profesoral;</p> <p>Situația școlară a elevilor corigenți și amânați, respectiv, repetenți, a fost comunicată în scris părinților;</p> <p>La evaluarea anuală a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar au fost respectate documentele în vigoare;</p> <p>Rezultatele activității de evaluare stau la baza deciziei Consiliului de Administrație privind acordarea calificativului anual, conform prevederilor art. 92 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>La nivelul unităților de învățământ sunt respectate Ordinul Comun al MEC și MS nr. 5487/1494/2020 și OMS 1456 din 25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreere a copiilor și tinerilor, în vederea asigurării și menținerii condițiilor de distanțare fizică, a efectivelor la clasă/grupă, a existenței materialelor sanitare și a prevenirii răspândirii virusului SARS-CoV 2;</p> <p>Consiliul de Administrație al unităților funcționează în baza: art. 96, alin. 2, LEN; OMEN nr. 4619/2014; OMECS nr. 4621/2015; OMECS nr.</p> |              |                                                       |





5231/2015; ORDIN Nr. 3160/2017 din 1 februarie 2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 4.619/2014;  
Au fost constituite, prin decizii, comisiile cu caracter permanent.

**INSPECȚIA TEMATICĂ NR. 3****Perioada: 13-29.01.2021****Obiectivul general:****Tematica inspecției:**

- Existența și diseminarea la nivelul unității de învățământ a documentelor legislative noi privind desfășurarea activității instructiv-educative în anul școlar 2020-2021;
- Verificarea modului de desfășurare a procesului educațional (verificarea evaluării nivelului de pregătire al elevilor);
- Oferta educațională – verificarea respectării documentelor în vigoare în propunerea CDS;
- Evaluarea modului în care se realizează activitatea psihoeducațională prin intermediul tehnologiei și internetului cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație de calitate în învățământul special și special integrat;
- Consilierea directorilor unităților de învățământ pe probleme de management instituțional;
- Alte aspecte (încadrări, PCO etc.).

**Obiectivul general:**

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DIFICULTĂȚI ÎN IMPLEMENTAREA POLITICILOR EDUCAȚIONALE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>Noile documente legislative privind desfășurarea activității instructiv-educative în anul școlar 2020-2021 (OMEC 5545/2020, OMEC 5447/2020, OMEC 6200/16.12.2020, OMEC 5915/2020, OMEC 6234/2020) au fost diseminate tuturor cadrelor didactice;</p> <p>La majoritatea disciplinelor exista un număr suficient de note;</p> <p>Pentru clasele a VIII-a au fost desfășurate ore de de pregătire remedială pentru fiecare disciplină de examen.</p> <p>Orarul școlii a fost întocmit și aprobat pentru fiecare dintre cele trei scenarii (roșu, galben, verde).</p> <p>În privința propunerii CDS unitățile au respectat documentele în vigoare;</p> <p>La nivelul unităților există elevi/preșcolari aflați în evidența cabinetului de asistență psihopedagogică cu acord de consiliere;</p> <p>Au fost identificate prioritățile de consiliere în urma analizei de nevoi (primele 3- 5 teme prioritare) în</p> | <p>Unele unități au deținut stocuri mici de substanțe dezinfectante necesare reluării activității didactice față în față începând cu sem. II al anului școlar 2020-2021;</p> <p>În unele unități nu au fost realizate:</p> <p>Planul de intervenție personalizat pentru preșcolari/elevi;</p> <p>Planificarea activităților de sprijin pentru anul școlar 2020-2021;</p> |                                                       |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>noul context școlar determinat de pandemia SARS - Cov-2;</p> <p>Au fost desfășurate activități de consiliere psihopedagogică cu preșcolarii/elevii, cu cadrele didactice și cu părinții/reprezentanții legali la distanță (prin platforme educaționale, telefon, WhatsApp, Skipe etc.);</p> <p>Consilierii școlari, profesorul logoped si itinerant au participat în anul școlar 2020-2021 la activități de perfecționare în domeniul educației în sistem online (webinarii, cursuri, simpozioane, conferințe, dezbateri, activități metodice).</p> <p>S-au desfășurat webinarii de formare în domeniul predării online (număr activități, furnizori, etc), la care au participat cadre didactice;</p> <p>Feedback-ul de la părinți și elevi privind calitatea activităților didactice în sistem online a fost cules cu ajutorul chestionarelor aplicate online;</p> <p>Au existat și s-au utilizat instrumente manageriale pe baza cărora se desfășoară monitorizarea participării la activitățile online - grile de monitorizare, fise de asistență;</p> <p>Au fost revizuite unele componente ale PDI din perspectiva modificării sistemului de predare (online);</p> <p>Planul managerial anual a fost întocmit conform prevederilor art. 35 alin 1-4 din ROFUIP aprobat prin OM 5447/2020;</p> <p>Regulamentul intern cuprinde categoriile de dispoziții prevăzute de art. 242 din Codul Muncii;</p> <p>Regulamentul de organizare și funcționare a școlii a fost întocmit pe baza noului regulament - cadru aprobat prin OM 5447/2020;</p> | <p>Planul managerial anual nu a fost updatat astfel încât să se reformuleze obiectivele, să se întocmească planuri de intervenție în urma monitorizării și analizei actului didactic online;</p> <p>Regulamentul de organizare și funcționare a școlii nu a fost întocmit pe baza noului regulament-cadru aprobat prin OM 5447/2020;</p> <p>Revizuirea unor componente ale PDI din perspectiva modificării sistemului de predare (online);</p> <p>Instrumente manageriale (ex. grile de monitorizare) pentru monitorizarea activităților online.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**INSPECȚIA TEMATICĂ NR. 4****Perioada:15-31.03.2021**

Tematica inspecției:

- Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ pentru reluarea cursurilor în condiții de siguranță sanitară, în funcție de scenariul adoptat la nivelul localității;
- Verificarea stadiului lucrărilor de reparații/consolidare/reabilitare, a lucrărilor de igienizare și dezinfectie, existența autorizațiilor de funcționare a unității de învățământ (sanitară, ISU)
- Existența solicitărilor scrise către Primărie și Consiliul Local în vederea sprijinirii unității de învățământ pentru implementarea măsurilor în vederea începerii cursurilor în condiții de siguranță sanitară.





| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DIFICULTĂȚI IN<br>IMPLEMENTAREA<br>POLITICILOR<br>EDUCAȚIONALE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Unitățile de învățământ au întocmit graficul de pregătire remedială/suplimentară în vederea îmbunătățirii rezultatelor la învățătură, implicit a rezultatelor la examenele naționale și au desemnat un responsabil din partea CA pentru monitorizarea și raportarea periodică către CA a activităților de pregătire pentru examene;</p> <p>A fost întocmit graficul de asistențe și procedură vizând monitorizarea modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară.</p> <p>La nivelul școlilor au fost desfășurate activități de monitorizare/control/evaluare privind calitatea pregătirii suplimentare;</p> <p>Consilierii școlari desfășoară activități pentru creșterea nivelului motivațional al elevilor pentru activitatea școlară, după o planificare existentă.</p> <p>Directorii au numit prin decizie comisia de organizare și monitorizare a programului național pilot de tip „Școala după școală”;</p> <p>Directorii, învățătorii, diriginții au informat elevii și părinții cu privire la derularea programului de activități remediale;</p> <p>La nivelul școlilor există un biblioraft realizat de către Comisia de organizare și monitorizare a programului național pilot de tip „Școala după școală” care conține documentele legislative ce stau la baza organizării și implementării programului pilot „Școală după Școală”;</p> <p>În majoritatea unităților de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comisia CEAC a fost constituită prin decizie, conform art. 153 (1) din ROFUIP;</li> <li>-A fost elaborată propria strategie de evaluare internă și propriul regulament de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității;</li> <li>-A fost finalizat RAEI 2019-2020 și elaborat, pe baza acestuia, Planul de măsuri de îmbunătățire a calității în anul școlar 2020-2021;</li> </ul> | <p>La unele unități de învățământ, în special la cele particulare,</p> <p>Strategia de evaluare internă și RAEI 2019-2020 erau în lucru;</p> <p>Procedura vizând monitorizarea modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară nu era întocmită;</p> <p>Analiza de nevoi pentru activitățile remediale, pornind de la criteriile de eligibilitate prevăzute în prezentele norme metodologice și de la activitatea de predare-învățare-evaluare desfășurată în unitatea de învățământ, conform art.6, al.(1), Ordin 3.300/2021, era în lucru;</p> <p>Planul de măsuri de îmbunătățire a calității în anul școlar 2020-2021 era realizat parțial.</p> |                                                                |





|                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| -Măsurile de îmbunătățire a calității în anul școlar 2020-2021 au fost operaționalizate în Planul managerial. |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**INSPECȚIA TEMATICĂ NR. 4****Perioada:15-31.03.2021**

- **Obiectivul general: Respectarea prevederilor legale privind desfășurarea activităților de învățare online/asistată de tehnologie**
- **Tematica inspecției:**
  1. Verificarea stadiului de pregătire și a modului de organizare și desfășurare a simulării examenelor naționale (Anexa 1 – Simulare Bacalaureat, Anexa 2 – Simulare EN);
  2. Monitorizarea activităților de educație remedială/pregătire suplimentară în vederea susținerii și promovării cu succes a examenelor naționale;
  3. Verificarea modului de organizare și implementare a programului național pilot „Școală după școală” (cf. OMEC 3300/19.02.2021);
  4. Asigurarea calității educației în unitățile de învățământ în acord cu legislația în vigoare;
  5. Alte aspecte (încadrări, PCO etc.).

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DIFICULTĂȚI ÎN IMPLEMENTAREA POLITICILOR EDUCATIONALE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>Unitățile de învățământ au întocmit graficul de pregătire remedială/suplimentară în vederea îmbunătățirii rezultatelor la învățătură, implicit a rezultatelor la examenele naționale și au desemnat un responsabil din partea CA pentru monitorizarea și raportarea periodică către CA a activităților de pregătire pentru examene;</p> <p>A fost întocmit graficul de asistențe și procedură vizând monitorizarea modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară.</p> <p>La nivelul școlilor au fost desfășurate activități de monitorizare/control/evaluare privind calitatea pregătirii suplimentare;</p> <p>Consilierii școlari desfășoară activități pentru creșterea nivelului motivațional al elevilor pentru activitatea școlară, după o planificare existentă.</p> <p>Directorii au numit prin decizie comisia de organizare și monitorizare a programului național pilot de tip „Școală după școală”;</p> | <p>La unele unități de învățământ, în special la cele particulare, Strategia de evaluare internă și RAEI 2019-2020 erau în lucru;</p> <p>Procedura vizând monitorizarea modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară nu era întocmită;</p> <p>Analiza de nevoi pentru activitățile remediale, pornind de la criteriile de eligibilitate prevăzute în prezentele norme</p> |                                                       |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Directorii, învățătorii, diriginții au informat elevii și părinții cu privire la derularea programului de activități remediale;</p> <p>La nivelul școlilor există un biblioraft realizat de către Comisia de organizare și monitorizare a programului național pilot de tip „Școala după școală” care conține documentele legislative ce stau la baza organizării și implementării programului pilot „Școală după Școală”;</p> <p>În majoritatea unităților de învățământ:<br/>Comisia CEAC a fost constituită prin decizie, conform art. 153 (1) din ROFUIP;</p> <p>A fost elaborată propria strategie de evaluare internă și propriul regulament de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității;</p> <p>A fost finalizat RAEI 2019-2020 și elaborat, pe baza acestuia, Planul de măsuri de îmbunătățire a calității în anul școlar 2020-2021;</p> <p>Măsurile de îmbunătățire a calității în anul școlar 2020-2021 au fost operaționalizate în Planul managerial.</p> | <p>metodologice și de la activitatea de predare – învățare - evaluare desfășurată în unitatea de învățământ, conform art.6, al.(1), Ordin 3.300/2021, era în lucru;</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 2.1.8. Plan de măsuri privind creșterea calității inspecției școlare în anul școlar 2021-2022

| Obiectivul urmărit                                         | Activități la nivelul unităților de învățământ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Modalități de consiliere/ monitorizare la nivelul ISJ Ilfov                                                                                           | Termene                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizarea activității didactice în condiții de siguranță | <p>Aplicarea prevederilor documentelor reglatoare elaborate de Ministerul Educației și Cercetării</p> <p>1. <i>Ghid pentru învățământul preșcolar. An școlar 2020-2021, EDP, 2020;</i></p> <p><i>Ghid pentru învățământul primar. An școlar 2020-2021, EDP, 2020;</i></p> <p><i>Ghid pentru învățământul gimnazial. An școlar 2020-2021, EDP, 2020;</i></p> <p><i>Ghid pentru învățământul profesional și tehnic. An</i></p> | <p>Activități metodice (cercuri pedagogice cu temă).</p> <p>Inspecții școlare de specialitate</p> <p>Inspecții tematice</p> <p>Inspecții generale</p> | <p>Conform graficului cercurilor pedagogice ale fiecărei discipline, an școlar 2022-2023.</p> <p>Graficul unic de inspecție școlară aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Ilfov și a Graficului propriu al fiecărui inspector școlar.</p> |





|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | școlar 2020-2021, EDP, 2020;<br>Ministerul Educației și Cercetării, <i>Ghid pentru învățământul special</i> . An școlar 2020-2021, EDP, 2020;<br><i>Ghid privind redeschiderea unităților de învățământ preuniversitar vocațional</i> , EDP, 2020<br><i>Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pe parcursul întregului an școlar                                                                         |
| Organizarea eficientă și eficace a procesului instructiv-educativ                                              | Aplicarea prevederilor Ordinului Nr. 5545/2020 din 10 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal                                                               | Activități metodice (cercuri pedagogice cu temă).<br><br>Inspecții școlare de specialitate<br><br>Inspecții tematice<br><br>Inspecții generale                                                                                                                                                    | Pe parcursul întregului an școlar                                                                         |
| Realizarea corectă a planificării și proiectării curriculumului în condițiile învățării mediate de tehnologie. | Utilizarea de către cadrele didactice a <i>Reperelor metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020</i> , EDP, 2020, elaborate de MEC, în realizarea documentelor de planificare și de proiectare didactică.                                                                                           | Inspecție de specialitate/rapoarte de inspecție.<br>Raportare săptămânală în Consiliul inspectorilor privind aspectele verificate și concluziile parțiale.<br>Raport semestrial pe fiecare disciplină.<br>Raport-sinteză al Compartimentului Curriculum și inspecție școlară, semestrial și anual | Conform graficului propriu al fiecărui inspector școlar.<br><br>Semestrial<br><br>La finele anului școlar |
| Parcurgerea integrală a curriculumului din perspectiva formării și consolidării                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Inspecție de specialitate/rapoarte de inspecție<br>Inspecție tematică/rapoarte de inspecție<br>Raportare săptămânală în Consiliul inspectorilor privind                                                                                                                                           | Conform graficului propriu al fiecărui inspector școlar și a programului stabilit de CJRAE pentru         |



|                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| competențelor generale și specifice.                                        |                                                                                                                                                                               | aspectele verificate și concluziile parțiale.<br>Raport- sinteză al Compartimentului Curriculum și inspecție școlară, semestrial și anual.                                                                                                                                                                                                                                                                   | fiecare consilier școlar.<br>Conform graficului de inspecție al ISJ Ilfov.<br>Semestrul I/II an școlar 2020-2021,                                                                                                                                                        |
| Utilizarea metodelor interactive și a manualelor digitale pentru în lecții. | Monitorizarea gradului de implementare a metodelor interactive și a instrumentelor colaborative.<br>Schimburi de experiență în care sunt prezentate exemple de bună practică. | Asistențe la lecții realizate de inspectorii școlari, metodiștii ISJ Ilfov, directori (in situ sau online).<br>Fișe de asistențe.<br>Activități metodice.<br>Raportare săptămânală în Consiliul inspectorilor privind aspectele verificate și concluziile parțiale.<br>Raport semestrial pe fiecare disciplină.<br>Raport- sinteză al Compartimentului Curriculum și inspecție școlară, semestrial și anual. | Conform graficului cercurilor pedagogice ale fiecărei discipline, an școlar 2018-2019.<br>Conform Graficului de inspecție al ISJ Ilfov și a Graficului propriu al fiecărui inspector școlar/ director/ metodist/ șef catedră.<br>Semestrial.<br>La finele anului școlar. |
| Diversificarea resurselor educaționale deschise.                            | Realizarea resurselor educaționale deschise, transmiterea spre avizare și postare la ISJ Ilfov                                                                                | Identificarea exemplelor de bună practică la nivelul fiecărei discipline/ arie curriculară (RED-uri), în vederea realizării unui material unitar la nivel de ISJ Ilfov (proiecte didactice, teste de evaluare predictivă, sumativă, formativă, subiecte olimpiade școlare, fișe de lucru).                                                                                                                   | La finele anului școlar.                                                                                                                                                                                                                                                 |

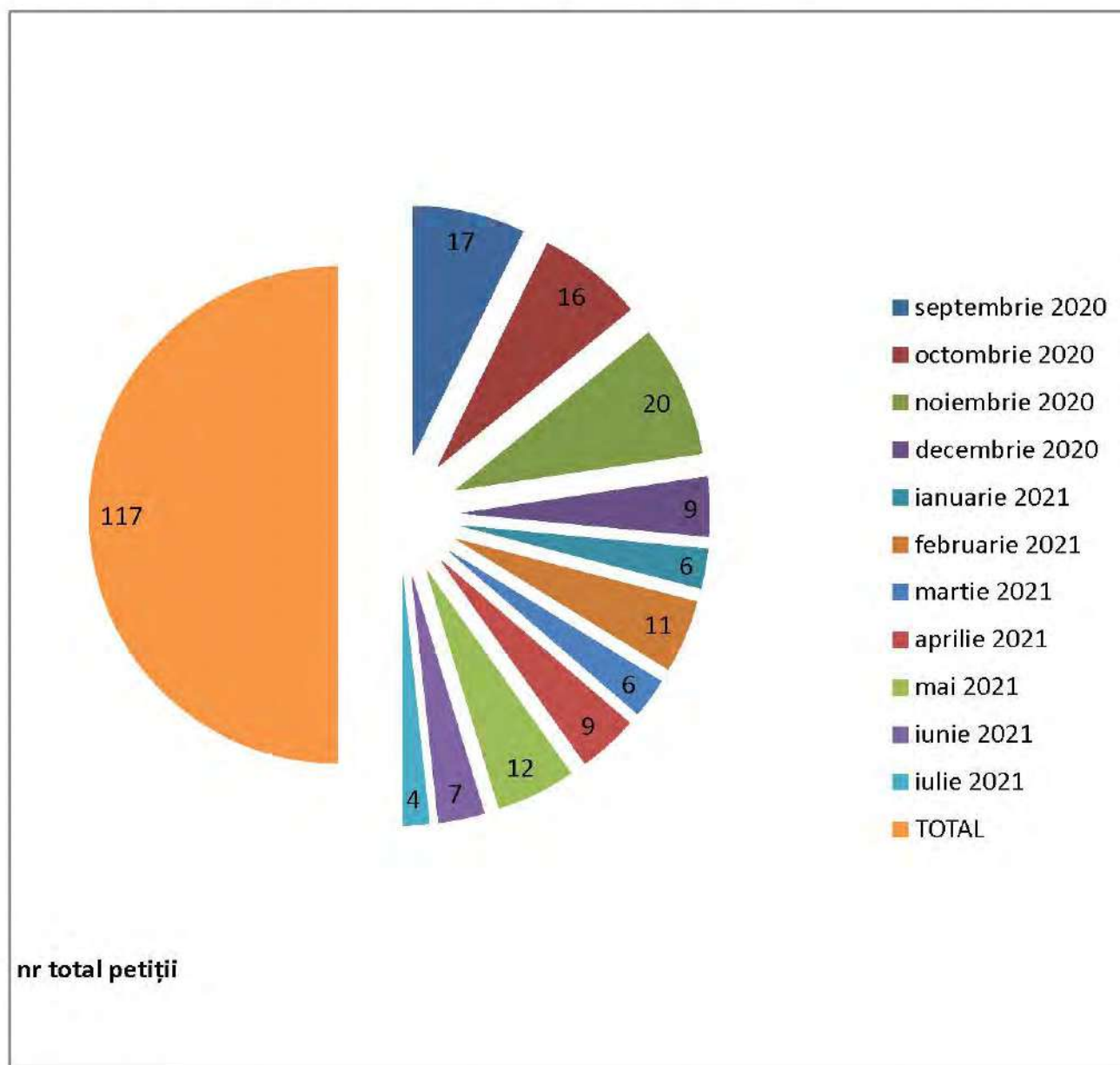
### 2.1.9. Inspecții pentru soluționarea petițiilor, an școlar 2020-2021

| Luna            | Nr total petiții | Petiții redirectionate ME | Petiții profesori | Petiții părinți | Alte categorii de cetățeni, instituții | Alte instituții |
|-----------------|------------------|---------------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------------|-----------------|
| septembrie 2020 | 17               | 5                         | 6                 | 9               | 2                                      | 1               |
| octombrie 2020  | 16               | 4                         | 2                 | 12              | 2                                      | 1               |
| noiembrie 2020  | 20               | 3                         | 1                 | 16              | 3                                      | 0               |





|                |            |           |           |           |           |          |
|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| decembrie 2020 | 9          | 3         | 3         | 5         | 1         | 0        |
| ianuarie 2021  | 6          | 0         | 1         | 2         | 3         | 1        |
| februarie 2021 | 11         | 2         | 1         | 5         | 2         | 3        |
| martie 2021    | 6          | 3         | 0         | 4         | 2         | 0        |
| aprilie 2021   | 9          | 8         | 0         | 4         | 5         | 0        |
| mai 2021       | 12         | 3         | 0         | 9         | 3         | 0        |
| iunie 2021     | 7          | 1         | 0         | 4         | 3         | 0        |
| iulie 2021     | 4          | 0         | 0         | 3         | 1         | 0        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>117</b> | <b>32</b> | <b>14</b> | <b>73</b> | <b>27</b> | <b>6</b> |







## 2.2. Examenе naționale

În anul școlar 2020 - 2021, susținerea prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirea rezultatelor la învățătură și la evaluările și examenеle naționale a constituit unul dintre obiectivele generale ale compartimentului Curriculum și inspecție școlară al ISJ Ilfov. Întreaga activitate a acestui compartiment s-a centrat pe monitorizarea activității la clasă a cadrelor didactice și a pregătirii elevilor pentru examenеle naționale.

Rezultatul la un examen depinde de o serie de factori, iar analizarea și înțelegerea lor contribuie desigur la obținerea succesului dorit.

Așa cum prevede Legea Educației Naționale (Legea 1/2011), în anul școlar 2020 - 2021 au fost organizate evaluarea la sfârșitul clasei a VI-a, evaluarea națională a elevilor la sfârșitul clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat.

### PREGĂTIREA PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE

În scopul monitorizării pregătirii elevilor din județul Ilfov, conform Planului de îmbunătățire a rezultatelor la examenеle naționale, încă de la începutul anului școlar au fost stabilite orele de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a VIII-a și a claselor terminale de liceu (elevii de liceu beneficiază și de pregătire prin programul ROSE), iar elevii claselor a VIII-a au beneficiat și de orele remediale prin programul național Școală după școală în semestrul al II-lea.

Au fost susținute Simulările Naționale și Evaluarea Națională la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a.

### 2.2.1. Simularea evaluării naționale în anul școlar 2020-2021

#### 1. Pregătirea simulării

- Au fost numită, prin decizia Consiliului de Administrație, comisia de organizare a Examenului de Evaluare Națională 2020-2021.
- În fiecare unitate școlară a fost constituită comisia pentru organizarea și desfășurarea simulării, membrii acesteia fiind instruiți din timp cu privire la atribuțiile ce le revin și la modul de desfășurare a probelor.
- *OMEC NR. 3449/05.03.2021 și Procedura ME nr. 26335/08.03.2021* privind organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale au fost transmise unităților școlare.
- Inspectorul școlar general a delegat inspectori școlari care au monitorizat modul de organizare și desfășurare a simulării Evaluării Naționale în unitățile școlare
- S-a realizat o simulare tehnică, în vederea evitării problemelor la preluarea subiectelor.
- S-au asigurat, în toate unitățile școlare, condiții de examen – transmitere electronică a subiectelor și baremelor și accesul la ele pe bază de parolă comunicată în dimineața examenului, supraveghere audio-video, tragere la sorți a profesorilor asistenți, evaluare a lucrărilor de câte doi profesori.

#### Desfășurarea simulării





- Desfășurarea simulării examenului de Evaluare Națională a fost monitorizată de către inspectorii școlari.
- Nu au fost semnalate probleme în desfășurarea examenului.
- Cadrele didactice, conducerea unităților școlare și elevii s-au mobilizat foarte bine.
- Probele s-au desfășurat cu respectarea strictă a metodologiilor de examen și a procedurilor specifice.
- Prezența a fost bună în unitățile școlare în care s-a susținut simularea Evaluării Naționale.
- **Probleme întâmpinate**  
– nu au fost identificate în toate unitățile școlare soluții viabile pentru situația în care se oprește furnizarea curentului electric.

**La Simularea Evaluării Naționale au participat 23 de unități școlare, după cum urmează:**

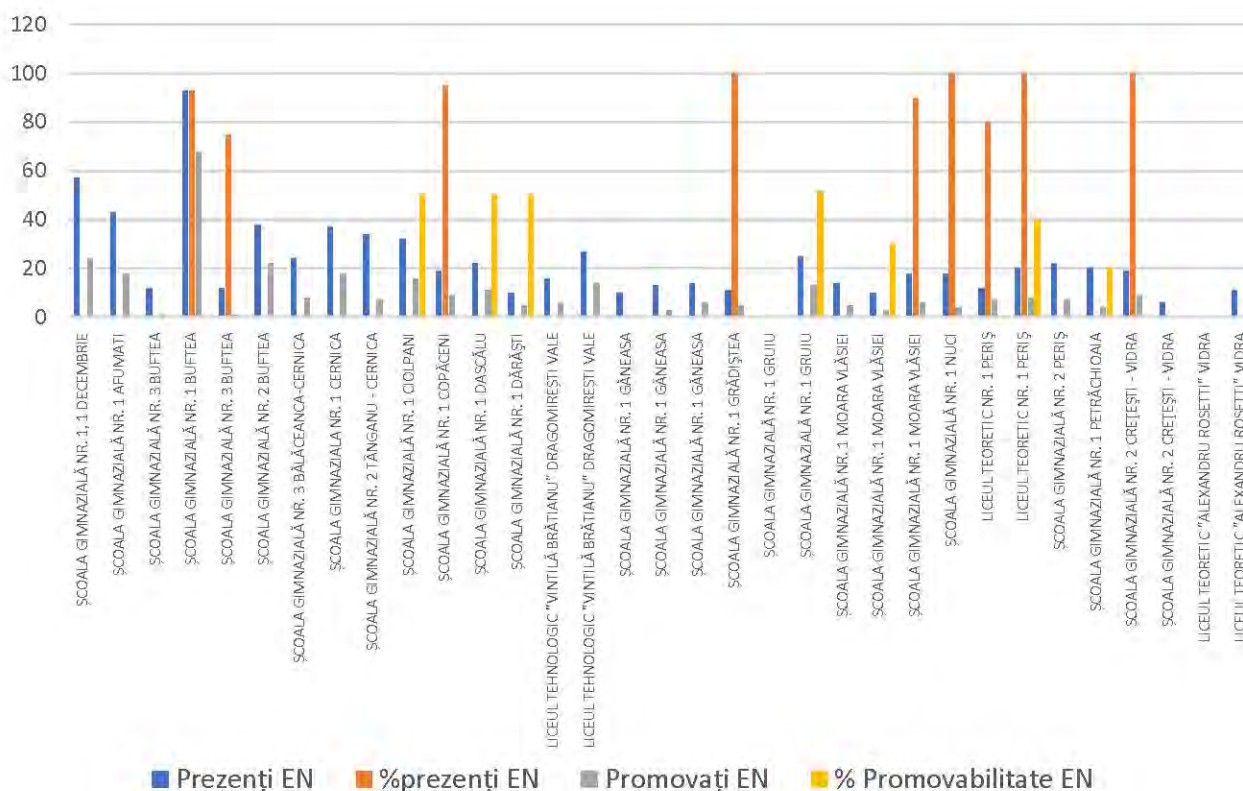
| Unitate PJ                                                    | Prezenți<br>EN | %prezenți<br>EN | Promovați<br>EN | %<br>Promovabilitate<br>EN |
|---------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|
| Școala Gimnazială Nr. 1,<br>1 Decembrie                       | 57             | 98,28           | 24              | 42,11                      |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Afumati                               | 43             | 95,56           | 18              | 41,86                      |
| Școala Gimnazială Nr. 3 Buftea                                | 12             | 85,71           | 1               | 8,33                       |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Buftea                                | 93             | 93              | 68              | 73,12                      |
| Școala Gimnazială Nr. 3 Buftea (4)                            | 12             | 75              | 1               | 8,33                       |
| Școala Gimnazială Nr. 2 Buftea                                | 38             | 90,48           | 22              | 57,89                      |
| Școala Gimnazială Nr. 3 Bălăceanca-Cernica                    | 24             | 92,31           | 8               | 33,33                      |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Cernica                               | 37             | 82,22           | 18              | 48,65                      |
| Școala Gimnazială Nr. 2 Tânganu - Cernica                     | 34             | 80,95           | 7               | 20,59                      |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Ciolpani                              | 32             | 96,97           | 16              | 50                         |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Copăcenii                             | 19             | 95              | 9               | 47,37                      |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Dascălu                               | 22             | 91,67           | 11              | 50                         |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Dărăști                               | 10             | 83,33           | 5               | 50                         |
| Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu"<br>Dragomirești Vale (1) | 16             | 84,21           | 6               | 37,5                       |
| Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu"<br>Dragomirești Vale (2) | 27             | 96,43           | 14              | 51,85                      |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Găneasa (Găneasa)                     | 10             | 83,33           | 0               | 0                          |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Găneasa (Piteasca)                    | 13             | 76,47           | 3               | 23,08                      |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Găneasa (Șindrilița)                  | 14             | 82,35           | 6               | 42,86                      |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Grădișteea                            | 11             | 100             | 5               | 45,45                      |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Gruiu (Siliștea<br>Snagovului)        | 0              | 0               | 0               | 0                          |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Gruiu (Gruiu)                         | 25             | 92,59           | 13              | 52                         |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Moara Vlăsiei (2)                     | 14             | 93,33           | 5               | 35,71                      |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Moara Vlăsiei                         | 10             | 83,33           | 3               | 30                         |





|                                                     |            |              |            |              |
|-----------------------------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|
| (Căciulați)                                         |            |              |            |              |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Moara Vlăsiei (1)           | 18         | 90           | 6          | 33,33        |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Nuci                        | 18         | 100          | 4          | 22,22        |
| Liceul Teoretic Nr. 1 Periș (Buriș)                 | 12         | 80           | 7          | 58,33        |
| Liceul Teoretic Nr. 1 Periș (Periș)                 | 20         | 100          | 8          | 40           |
| Școala Gimnazială Nr. 2 Periș                       | 22         | 95,65        | 7          | 31,82        |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Petrăchioaia                | 20         | 71,43        | 4          | 20           |
| Școala Gimnazială Nr. 2 Crețești – Vidra (Crețești) | 19         | 100          | 9          | 47,37        |
| Școala Gimnazială Nr. 2 Crețești – Vidra (Sintești) | 6          | 54,55        | 0          | 0            |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra (Jilava)  | 0          | 0            | 0          | 0            |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra (Vidra)   | 11         | 78,57        | 0          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                        | <b>719</b> | <b>87,47</b> | <b>307</b> | <b>42,70</b> |

## Simularea Evaluării Naționale







| Analiza comparativă pe tranșe de note | Procent de promovare | Note 1-1,99 | Note 2-2,99 | Note 3-3,99 | Note 4-4,99 | Note 5-5,99 | Note 6-6,99 | Note 7-7,99 | Note 8-8,99 | Note 9-9,99 | Note de 10 |
|---------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| <b>Simulare EN 2018-2019</b>          | 66,26 %              | 2,43 %      | 7,02 %      | 10,9 5%     | 13,3 4%     | 15,6 4%     | 15,1 5%     | 13,7 9%     | 14,1 1%     | 7,57 %      | 0%         |
| <b>Simulare EN 2020-2021</b>          | 63,51 %              | 1,23 %      | 10,7 0%     | 11,5 2%     | 13,0 3%     | 17,4 2%     | 17,4 2%     | 10,5 6%     | 13,1 7%     | 4,94 %      | 0%         |

### Simulare Limba și literatura română

Situația repartizată pe tranșe de note și procentul de promovabilitate la Limba și literatura română este prezentată în tabelul următor:

| Unitate P.J                                                      | Total elevi<br>clasa a VIII- | LRO<br>Prezenți | LRO 1-1,99 | LRO 2-2,99 | LRO 3-3,99 | LRO 4-4,99 | LRO 5-5,99 | LRO 6-6,99 | LRO 7-7,99 | LRO 8-8,99 | LRO 9-9,99 | LRO 10 | %<br>promovabilitate<br>LRO |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|-----------------------------|
| Școala Gimnazială Nr. 1,<br>1 Decembrie                          | 58                           | 57              | 0          | 6          | 7          | 8          | 9          | 11         | 4          | 5          | 7          | 0      | 63,16                       |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Afumati                               | 45                           | 43              | 0          | 2          | 6          | 3          | 11         | 8          | 6          | 5          | 2          | 0      | 74,42                       |
| Școala Gimnazială Nr. 3<br>Bufta                                 | 14                           | 12              | 1          | 1          | 2          | 3          | 2          | 2          | 1          | 0          | 0          | 0      | 41,67                       |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Bufta                                 | 100                          | 95              | 0          | 5          | 4          | 7          | 10         | 18         | 12         | 27         | 12         | 0      | 83,16                       |
| Școala Gimnazială Nr. 3<br>Bufta (4)                             | 16                           | 12              | 2          | 4          | 2          | 1          | 1          | 2          | 0          | 0          | 0          | 0      | 25,00                       |
| Școala Gimnazială Nr. 2<br>Bufta                                 | 42                           | 38              | 0          | 1          | 0          | 4          | 7          | 6          | 9          | 6          | 5          | 0      | 86,84                       |
| Școala Gimnazială Nr. 3<br>Bălăceanca-Cernica                    | 26                           | 24              | 0          | 1          | 2          | 8          | 7          | 4          | 2          | 0          | 0          | 0      | 54,17                       |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Cernica                               | 45                           | 37              | 0          | 8          | 3          | 3          | 7          | 8          | 6          | 2          | 0          | 0      | 62,16                       |
| Școala Gimnazială Nr. 2<br>Tânganu - Cernica                     | 42                           | 34              | 1          | 5          | 6          | 4          | 6          | 5          | 2          | 4          | 1          | 0      | 52,94                       |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Ciolpani                              | 33                           | 32              | 0          | 1          | 2          | 3          | 5          | 8          | 6          | 6          | 1          | 0      | 81,25                       |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Copăcenii                             | 20                           | 20              | 0          | 1          | 1          | 4          | 5          | 4          | 2          | 2          | 1          | 0      | 70,00                       |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Dascălu                               | 24                           | 22              | 1          | 1          | 2          | 3          | 7          | 2          | 6          | 0          | 0          | 0      | 68,18                       |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Dărăști                               | 12                           | 10              | 0          | 1          | 1          | 0          | 3          | 4          | 1          | 0          | 0          | 0      | 80,00                       |
| Liceul Tehnologic "Vintilă<br>Brătianu" Dragomirești Vale<br>(1) | 19                           | 17              | 0          | 1          | 3          | 2          | 1          | 5          | 2          | 2          | 1          | 0      | 64,71                       |
| Liceul Tehnologic "Vintilă<br>Brătianu" Dragomirești Vale<br>(2) | 28                           | 27              | 0          | 3          | 0          | 6          | 4          | 4          | 1          | 8          | 1          | 0      | 66,67                       |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Găneasa (Găneasa)                     | 12                           | 10              | 0          | 5          | 3          | 1          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0      | 10,00                       |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Găneasa (Piteasca)                    | 17                           | 13              | 0          | 2          | 3          | 2          | 5          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0      | 46,15                       |





|                                                      |            |            |          |           |           |           |            |            |           |           |           |          |              |
|------------------------------------------------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|
| Școala Gimnazială Nr. 1 Gâneasa (Șindrilița)         | 17         | 14         | 0        | 1         | 1         | 1         | 2          | 5          | 2         | 2         | 0         | 0        | 78,57        |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Grădiștea                    | 11         | 11         | 0        | 0         | 2         | 0         | 2          | 3          | 2         | 2         | 0         | 0        | 81,82        |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Gruiu (Silișteea Snagovului) | 15         | 0          | 0        | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 0         | 0         | 0         | 0        | 0,00         |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Gruiu (Gruiu)                | 27         | 26         | 0        | 0         | 3         | 6         | 2          | 3          | 3         | 8         | 1         | 0        | 65,38        |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Moara Vlăsiei (2)            | 15         | 14         | 0        | 1         | 1         | 2         | 5          | 2          | 2         | 1         | 0         | 0        | 71,43        |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Moara Vlăsiei (Căciulați)    | 12         | 10         | 0        | 1         | 3         | 2         | 2          | 1          | 0         | 1         | 0         | 0        | 40,00        |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Moara Vlăsiei (1)            | 20         | 19         | 0        | 3         | 2         | 3         | 5          | 2          | 0         | 4         | 0         | 0        | 57,89        |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Nuci                         | 18         | 18         | 3        | 3         | 4         | 1         | 2          | 3          | 0         | 2         | 0         | 0        | 38,89        |
| Liceul Teoretic Nr. 1 Periș (Buriș)                  | 15         | 13         | 0        | 1         | 2         | 0         | 4          | 2          | 0         | 1         | 3         | 0        | 76,92        |
| Liceul Teoretic Nr. 1 Periș (Periș)                  | 20         | 20         | 0        | 2         | 1         | 3         | 3          | 5          | 4         | 1         | 1         | 0        | 70,00        |
| Școala Gimnazială Nr. 2 Periș                        | 23         | 22         | 0        | 1         | 5         | 3         | 4          | 6          | 0         | 3         | 0         | 0        | 59,09        |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Petrăchioaia                 | 28         | 23         | 0        | 8         | 8         | 3         | 2          | 2          | 0         | 0         | 0         | 0        | 17,39        |
| Școala Gimnazială Nr. 2 Crețești – Vidra (Crețești)  | 19         | 19         | 0        | 2         | 2         | 4         | 2          | 2          | 3         | 4         | 0         | 0        | 57,89        |
| Școala Gimnazială Nr. 2 Crețești – Vidra (Sintești)  | 11         | 6          | 0        | 3         | 0         | 2         | 1          | 0          | 0         | 0         | 0         | 0        | 16,67        |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra (Jilava)   | 4          | 0          | 0        | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 0         | 0         | 0         | 0        | 0,00         |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra (Vidra)    | 14         | 11         | 1        | 4         | 3         | 3         | 0          | 0          | 0         | 0         | 0         | 0        | 0,00         |
| <b>TOTAL</b>                                         | <b>822</b> | <b>729</b> | <b>9</b> | <b>78</b> | <b>84</b> | <b>95</b> | <b>127</b> | <b>127</b> | <b>77</b> | <b>96</b> | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>63,51</b> |

| PROBA                      | NR.ELEVI ÎNSCRIȘI | NR.ELEVI PARTICIPANȚI | TOTAL NOTE > 5 | PROCENT PROMOVABILITATE |
|----------------------------|-------------------|-----------------------|----------------|-------------------------|
| LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ | 822               | 729                   | 463            | 63,51%                  |

Analiza comparativă a procentelor de promovabilitate în cadrul simulărilor examenelor naționale:

| Anul școlar | Simularea Evaluării Naționale LRO |
|-------------|-----------------------------------|
| 2017-2018   | 57,17%                            |
| 2018-2019   | 66,26%                            |
| 2019-2020   | Nu s-a susținut                   |
| 2020-2021   | 63,51%                            |





## Concluzii

Așa cum se contura din monitorizarea clasei a VIII-a și din alte asistențe la orele de la gimnaziu, problemele încep mult mai devreme decât la clasa a VIII-a.

Se impune intensificarea eforturilor de ameliorare a rezultatelor la examene, atât prin aplicarea programelor de pregătire suplimentară, cât și printr-o mai atentă pregătire a lecțiilor.

Directorii unităților școlare trebuie să-și concentreze atenția pe obiectivul creșterii promovabilității, intensificând asistențele la disciplinele de examen, la clasele finale, atât la orele de curs, cât și la cele suplimentare.

Este imperios necesar ca inspectorul de specialitate și profesorii metodiști să continue monitorizarea elevilor din clasa a VIII-a.

Rezultatele acestor evaluări fiind sub cele preconizate, s-a impus realizarea, în regim de urgență, a unui plan de acțiune care să ducă în final la realizarea obiectivelor propuse în ceea ce privește promovabilitatea la examenele naționale.

În urma analizării rezultatelor, Inspectoratul Școlar al Județului Ilfov a actualizat planul de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la examene.

## Concluziile membrilor Consiliului Consultativ

Promoția clasei a VIII-a a anului școlar 2020-2021 finalizează cursurile, fiind o generație ce implementează noua programă școlară, ce are ca obiectiv formarea profilului absolventului de ciclu gimnazial capabil să facă față provocărilor liceului și integrării atât pe piața muncii, cât și în viața de familie și în cea cotidiană. Elevii clasei a VIII-a fac parte dintr-o generație care a intrat în școală începând cu clasa pregătitoare și care a studiat conform unui curriculum nou – teoretic ar trebui să aibă anumite deprinderi și abilități care să le permită să se descurce cu ușurință pe un astfel de subiect. Ceea ce aduce nou acest tip de subiect este că se abordează o nouă perspectivă: intuitivă, cognitivă, de înțelegere. În primul rând, este un exercițiu de lectură. Textele sunt mari, lungi, elevul trebuie să caute personaje, trebuie să caute acțiunea, să o exprime în câteva rânduri, 2-5 rânduri, să identifice (lucru pe care îl făcea și până acum) loc, timp etc, adică sunt mai multe elemente de explorare, de căutare. Cine a fost obișnuit, învățat, să lucreze mecanic va avea o problemă.

Subiectele simulării Evaluării Naționale au avut ca scop familiarizarea elevilor cu atmosfera de examen și, mai ales, cu modul de redactare a lucrării care, în premieră în acest an școlar, a fost un tipizat ce i-a creat elevului oportunitatea de a rezolva o serie de itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi, pe foi de examen șablonate, o noutate și o experiență pentru elevul din ciclul gimnazial. Subiectele au respectat programa școlară, au vizat competențe de înțelegere a textului la prima vedere, de limbă și comunicare și, mai ales, de interpretare și de asociere personală cu aspecte din viața de zi cu zi, experiențe pe care a trebuit să le valorifice prin rezolvarea itemilor evaluării.

## PUNCTE TARI

- echilibrat, apropiat de realitatea programei de examen și de cea a competențelor dobândite de elevi pe parcursul anilor de școală gimnazială
- gramatica devine cu adevărat funcțională (se face trecerea de la „Menționează rolul cratimei din secvența...” la „Corectează textul adăugând semnele de punctuație corespunzătoare”)



- elevii sunt familiarizați cu modelele de exerciții pe care le vor primi la Evaluarea națională grație publicării variantelor de antrenament
- majoritatea elevilor a reușit să se încadreze în timpul regulamentar, abordând fiecare item fără să fie în situația de a neglija tratarea subiectelor din motive obiective
- înțelegerea textelor suport a condus la rezolvarea corectă a sarcinilor de lucru, obținând, astfel, punctajul maxim la subiectul SI A
- de remarcat, aprofundarea cunoștințelor de limbă, de rezolvare a sarcinilor propuse în subiectul SI B, cunoștințe acumulate în cei patru ani de gimnaziu
- la subiectul SII, elevii au demonstrat capacitatea creativă în redactarea scrisorii, respectând atât etapele unui astfel de text, cât și secvențele impuse în cerință
- majoritatea stăpânește elementele de ortografie și de punctuație, aranjarea textului în pagina, scrisul lizibil și coerența logică și cronologică a ideilor.

### PUNCTE SLABE

- la subiectul SI A, o parte dintre copii nu asociază fragmentul textului suport cu texte citite, studiate sau aprofundate pe baza lecturii suplimentare
- la subiectul SI A, punctul 8, unii dintre ei nu au capacitatea exprimării unei opinii ce are legătură cu textul suport, acest lucru demonstrând neînțelegerea conținutului textului și incapacitatea de a avea o părere în legătură cu anumite momente și aspecte prezentate în fragmentul propus studiului
- la subiectul SI B, unii dintre ei fac confuzii între părțile de vorbire și cele de propoziție și nu stăpânesc raportul sintactic nici în fraza, nici în propoziție
- o parte dintre elevi demonstrează că posedă un scris ilizibil, cu grave erori de ortografie și de punctuație, ceea ce a condus atât la diminuarea punctajului, cât și la imposibilitatea acordării acestuia conform baremului de corectare
- la subiectul SII, punctul 7, cunoștințele de limbă sunt confuze pentru unii dintre elevi, atunci când au de recunoscut acord gramatical, timp verbal și de precizat formele corecte ale unor cuvinte în flexiunea și conjugarea lor
- la subiectul SII, un procent de 20% dintre elevi nu cunoaște aranjarea textului în pagină, respectarea secvențelor impuse de enunț, ceea ce a condus la acordarea parțială a punctajului din barem.

### DIFICULTĂȚI

**Formatul tip broșură**, care, prin numărul mare de pagini, are un impact psihologic negativ asupra copiilor, dat fiind faptul că nici la școală, pe parcursul anilor de gimnaziu, dar nici la olimpiadele școlare nu s-a abordat această variantă de examinare – pot ajunge în criză de timp și la descurajare; în plus, includerea textelor suport în broșură implică imposibilitatea de a le folosi ca ciomă așa cum sunt obișnuiți.

Subiectele de la I, A (1,2,3,4,5) presupun lecturi și relecturi succesive ale textelor-suport, iar cerințele ce presupun producerea de text impun utilizarea ciomei și rescrierea textului, activități cronofage de care trebuie ținut cont. Comparând dimensiunea textelor-suport, dimensiunea textelor produse de elevi și numărul de itemi din subiectele pentru evaluarea națională din 2020, respectiv 2021, se remarcă o discrepanță majoră, deși timpul alocat rezolvării este același.

Fiecare dintre itemii pentru exercițiile 1, 2, 3, 4, 5 să facă referire doar la unul dintre cele două texte – suport, întrucât căutarea informațiilor în ambele texte este mare consumatoare de timp. La itemul 9, solicitarea asocierii fragmentului de text-suport cu un alt text literar studiat sau citit ca lectură





suplimentară să fie însoțită de posibilitatea asocierii cu o experiență de viață trăită de elev. Profesorii au dificultăți în a pregăti chiar elevii care sunt cititori deoarece programa nu prevede o listă de lecturi suplimentare grupate pe teme ce ar putea fi abordate la examen.

B, itemul 6 – discrepanță uriașă ca nivel de dificultate față de alte cerințe deși punctajul nu este diferit

- o sarcină de redactare destul de complexă
- necesitatea de a simplifica cerința care presupune “gândirea în mai mulți pași” - depășește nivelul mediu
- vor citi și nu vor înțelege cernitele, pur și simplu, «ce fac aici, ce mi se cere?»

(ex: Alcătuiește o frază din două propoziții, în care substantivul „grădină” să aibă funcție sintactică de complement direct și să fie termen regent pentru o propoziție subordonată atributivă. )

- subiectele 7, 8, 9 și II

Este evident că nu se poate pretinde unui elev de clasa a VIII-a să redacteze un text fără să aloce timp elaborării planului, ciornei, revizuirii și apoi rescrierii

- Formularea clară a baremului, astfel încât punctele acordate pentru conținut să aibă o explicație clară. Majoritatea erorilor de la evaluare provin din insuficienta detaliere a baremului și din lipsa unor precizări privind abordarea subiectului

Baremul precizează că se punctează și alte răspunsuri, iar profesorul, dacă nu găsește tipul de formulare pe care l-a folosit el la clasă, îl depunctează pe elev. Se dorește ca toți profesorii evaluatori să facă parte din corpul național de experți în evaluare.

#### AMENINȚĂRI

- au învățat după o “programă nouă”
- au învățat online jumătate din clasa a VII-a sau deloc, model de învățare la care s-au aliniat din mers atât elevii, cât și profesorii, fără a primi prea mult suport
- au învățat online /hibrid / deloc mai mult de jumătate din clasa a 8-a
- nu au dat teze din primul semestru al clasei a VII-a, deci nu mai sunt antrenați pentru examene și nu au o imagine clară a nivelului real la care se află
- dau un examen după un “model” cu care acum se familiarizează, fără ca materia parcursă să fi fost predată / structurată după acest model până acum.
- toți au fost și sunt foarte afectați emoțional de lipsa de socializare și de limitările de tot felul din zona socială și nu numai

#### OPORTUNITĂȚI

- realizarea orelor de pregătire suplimentară individualizată la clasă, în vederea recuperării decalajelor
- desfășurarea programul remedial "Școală după Școală" în cadrul căruia s-au organizat pregătire suplimentară cu elevii ce nu au reușit să înregistreze o performanță în obținerea unor note așteptate și punctele slabe înregistrate în urma simulării Evaluării Naționale pentru a stabili obiectivul activității de învățare cu speranța că aceste deficiențe vor fi diminuate, astfel încât, procentul obținut în urma Evaluării Naționale să fie mai mare decât procentul Simulării ce a stabilit nivelul real și obiectiv de pregătire a elevului ce va participa la Examenul de Evaluare Națională.
- cunoașterea modelului de subiecte în urma simulărilor și a publicării variantelor de antrenament permite familiarizarea elevilor cu acestea și îi ajută în pregătirea individuală.



**Simulare matematică**

Situația repartizată pe tranșe de note și procentul de promovabilitate la matematică este prezentată în tabelul următor:

| Unitate PJ                                                       | Total elevi<br>clasa a VIII-a | MAT Prezenți | MAT 1-1,99 | MAT 2-2,99 | MAT 3-3,99 | MAT 4-4,99 | MAT 5-5,99 | MAT 6-6,99 | MAT 7-7,99 | MAT 8-8,99 | MAT 9-9,99 | MAT 10 | %<br>promovabilitate |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|----------------------|
| Școala Gimnazială Nr. 1,<br>1 Decembrie                          | 58                            | 57           | 1          | 8          | 13         | 10         | 10         | 7          | 4          | 2          | 2          | 0      | 43,86                |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Afumati                               | 45                            | 43           | 1          | 1          | 8          | 10         | 11         | 6          | 2          | 4          | 0          | 0      | 53,49                |
| Școala Gimnazială Nr. 3<br>Buftea                                | 14                            | 12           | 0          | 5          | 2          | 4          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0      | 8,33                 |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Buftea                                | 100                           | 93           | 2          | 6          | 2          | 11         | 14         | 18         | 16         | 13         | 10         | 1      | 77,42                |
| Școala Gimnazială Nr. 3<br>Buftea (4)                            | 16                            | 12           | 2          | 3          | 0          | 6          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0      | 8,33                 |
| Școala Gimnazială Nr. 2<br>Buftea                                | 42                            | 38           | 0          | 3          | 6          | 5          | 9          | 3          | 6          | 6          | 0          | 0      | 63,16                |
| Școala Gimnazială Nr. 3<br>Bălăceanca-Cernica                    | 26                            | 24           | 0          | 3          | 6          | 5          | 7          | 3          | 0          | 0          | 0          | 0      | 41,67                |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Cernica                               | 45                            | 38           | 0          | 2          | 9          | 7          | 13         | 4          | 2          | 1          | 0          | 0      | 52,63                |
| Școala Gimnazială Nr. 2<br>Tânganu - Cernica                     | 42                            | 34           | 5          | 4          | 13         | 5          | 4          | 2          | 1          | 0          | 0          | 0      | 20,59                |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Ciolpani                              | 33                            | 32           | 0          | 2          | 5          | 8          | 8          | 5          | 3          | 0          | 1          | 0      | 53,13                |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Copăcenii                             | 20                            | 19           | 0          | 2          | 4          | 4          | 4          | 1          | 3          | 0          | 1          | 0      | 47,37                |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Dascălu                               | 24                            | 22           | 1          | 0          | 0          | 7          | 9          | 5          | 0          | 0          | 0          | 0      | 63,64                |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Dărăști                               | 12                            | 10           | 0          | 2          | 2          | 1          | 3          | 1          | 1          | 0          | 0          | 0      | 50,00                |
| Liceul Tehnologic "Vintilă<br>Brătianu" Dragomirești Vale<br>(1) | 19                            | 16           | 0          | 1          | 5          | 3          | 2          | 2          | 2          | 0          | 1          | 0      | 43,75                |
| Liceul Tehnologic "Vintilă<br>Brătianu" Dragomirești Vale<br>(2) | 28                            | 27           | 0          | 2          | 6          | 2          | 5          | 4          | 5          | 3          | 0          | 0      | 62,96                |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Găneasa (Găneasa)                     | 12                            | 10           | 1          | 2          | 7          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0      | 0,00                 |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Găneasa (Piteasca)                    | 17                            | 13           | 1          | 2          | 5          | 3          | 2          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0      | 15,38                |
| Școala Gimnazială Nr. 1<br>Găneasa (Șindrilița)                  | 17                            | 14           | 0          | 0          | 2          | 6          | 5          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0      | 42,86                |
| Școala Gimnazială Nr. 1                                          | 11                            | 11           | 0          | 5          | 0          | 1          | 2          | 1          | 2          | 0          | 0          | 0      | 45,45                |





|                                                     |            |            |           |           |            |            |            |           |           |           |           |          |              |
|-----------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|
| Grădiștea                                           |            |            |           |           |            |            |            |           |           |           |           |          |              |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Gruiu (Siliștea Snagovului) | 15         | 0          | 0         | 0         | 0          | 0          | 0          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0,00         |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Gruiu (Gruiu)               | 27         | 25         | 0         | 3         | 4          | 4          | 7          | 2         | 3         | 2         | 0         | 0        | 56,00        |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Moara Vlăsiei (2)           | 15         | 14         | 0         | 3         | 3          | 2          | 2          | 1         | 2         | 1         | 0         | 0        | 42,86        |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Moara Vlăsiei (Căciulați)   | 12         | 10         | 1         | 3         | 1          | 2          | 2          | 1         | 0         | 0         | 0         | 0        | 30,00        |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Moara Vlăsiei (1)           | 20         | 18         | 1         | 1         | 4          | 6          | 2          | 2         | 0         | 2         | 0         | 0        | 33,33        |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Nuci                        | 18         | 18         | 1         | 2         | 5          | 5          | 4          | 1         | 0         | 0         | 0         | 0        | 27,78        |
| Liceul Teoretic Nr. 1 Periș (Buriaș)                | 15         | 13         | 0         | 0         | 4          | 1          | 4          | 0         | 2         | 2         | 0         | 0        | 61,54        |
| Liceul Teoretic Nr. 1 Periș (Periș)                 | 20         | 20         | 0         | 1         | 5          | 5          | 3          | 4         | 1         | 0         | 1         | 0        | 45,00        |
| Școala Gimnazială Nr. 2 Periș                       | 23         | 22         | 3         | 2         | 3          | 6          | 3          | 3         | 1         | 1         | 0         | 0        | 36,36        |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Petrăchioaia                | 28         | 20         | 1         | 4         | 2          | 2          | 8          | 3         | 0         | 0         | 0         | 0        | 55,00        |
| Școala Gimnazială Nr. 2 Crețești – Vidra (Crețești) | 19         | 19         | 1         | 1         | 2          | 5          | 6          | 3         | 1         | 0         | 0         | 0        | 52,63        |
| Școala Gimnazială Nr. 2 Crețești – Vidra (Sintești) | 11         | 6          | 0         | 1         | 3          | 1          | 1          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        | 16,67        |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra (Jilava)  | 4          | 0          | 0         | 0         | 0          | 0          | 0          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0,00         |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra (Vidra)   | 14         | 11         | 1         | 2         | 4          | 4          | 0          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0,00         |
| <b>TOTAL</b>                                        | <b>822</b> | <b>721</b> | <b>23</b> | <b>76</b> | <b>135</b> | <b>141</b> | <b>151</b> | <b>84</b> | <b>57</b> | <b>37</b> | <b>16</b> | <b>1</b> | <b>47,99</b> |

| PROBA             | NR.ELEVI ÎNSCRIȘI | NR.ELEVI PARTICIPANȚI | TOTAL NOTE > 5 | PROCENT PROMOVABILITATE |
|-------------------|-------------------|-----------------------|----------------|-------------------------|
| <b>MATEMATICĂ</b> | <b>822</b>        | <b>721</b>            | <b>346</b>     | <b>47,99%</b>           |

Analiza comparativă a procentelor de promovabilitate în cadrul simulărilor examenelor naționale:

| Anul școlar | Simularea Evaluării Naționale MAT |
|-------------|-----------------------------------|
| 2017-2018   | 26,46%                            |
| 2018-2019   | 34,50%                            |
| 2019-2020   | Nu s-a susținut                   |
| 2020-2021   | 47,99%                            |



## Concluzii

Subiectele de la simulare au respectat structura nouă a testului pentru evaluarea națională la matematică. Elevii au început deja să se obișnuiască cu noul tip de test. De la capitolul Funcții nu s-au dat subiecte la simulare nici în anii precedenți și nici acum, dar reintroducerea acestui capitol în programa de anul acesta a evaluării naționale este binevenită. Se știe foarte bine faptul că este un capitol prea important, pentru înțelegerea matematicii din liceu, ca să fie ignorat la examenul de evaluare la matematică. Este foarte bine că în subiectele propuse se regăsesc mai mulți itemi de geometrie, aceștia permițând o evaluare unitară și riguroasă a geometriei, cu precădere a geometriei în plan. Se cunoaște bine faptul că rezolvările/ demonstrațiile din problemele de geometrie dezvoltă abilitățile de argumentare ale unui elev, a înțelegerii ipotezei, concluziei și demonstrației, noțiuni atât de necesare în viața de zi cu zi.

Subiectul I (cu subpunctele 1,2,3,4,5,6) nu a surprins în mod neplăcut, a fost previzibil, iar majoritatea elevilor a răspuns corect. Răspunsuri greșite au apărut doar din neatenție la subpunctul 5), unde unii elevi au încercuit pct a) în loc de b).

La subiectul II, majoritatea a rezolvat subpunctele 1) și 2). Foarte puțini elevi au rezolvat subpunctul 3), deși a fost o problemă clasică de geometrie în plan. Subpunctul 4) a fost rezolvat doar de elvii cu o intuiție geometrică foarte bună și de cei care au calculat efectiv valoarea raportului dintre arii. Subpunctul 5) a fost rezolvat de toți elevii care au repetat formula lungimii cercului. Cei care nu și-au amintit formula, nu au rezolvat această problemă. La subpunctul 6) doar o parte din elevi au sesizat triunghiul echilateral și au încercuit răspunsul corect, majoritatea au crezut că unghiul are 90 de grade, pentru că așa părea în desen.

Evident subiectul III a creat cele mai multe dificultăți pentru majoritatea elevilor. Problema 1 a fost rezolvată de foarte puțini elevi, iar subpunctul a) al problemei a creat controverse. Elevii au rezolvat mai întâi punctul b) și apoi au justificat punctul a) al problemei. Ca o recomandare, punctul a) ar fi trebuit să fie altfel formulat în enunț, mulți elevi crezând că acesta este mai dificil. Subpunctul 2a) a fost rezolvat de elevii care au știut formulele de calcul prescurtat și au stăpânit calculul algebric. Subpunctul 2b) a creat dificultăți mai mult la apartenența la interval. Subpunctul 3a) a fost rezolvat de mai mulți elevi, dar la 3b) majoritatea nu a reușit sau au greșit obținerea lui b și evident a lui N. Subpunctul 4a) a fost rezolvat doar de o parte din elevi, adică de cei care au știut să calculeze lungimea segmentului DM. Începând cu subpunctul 3b) (care a fost și cel mai greu din tot testul, în opinia elevilor) și continuând cu 5(a,b) și 6(a,b), doar elevii care au fost foarte pregătiți la geometrie au rezolvat aceste probleme.

Noua structura a subiectului i-a avantajat pe elevi. Cu ajutorul variantelor de răspuns, ei pot intui răspunsul, elimina variantele greșite sau chiar nimeri varianta corectă. Astfel, principalele probleme identificate sunt:

- elevii nu stăpânesc formulele matematice și fac confuzie între ele
- unii dintre elevi nu dețin cunoștințe minime legate de mulțimea numerelor întregi și mulțimea numerelor raționale sau nu știu să le aplice în mod corect
- nu stăpânesc limbajul matematic specific și nu înțeleg anumiți termeni
- nu și-au dezvoltat un raționament geometric corect, astfel ei nu sunt în stare să redacteze complet și corect o demonstrație a unei probleme de geometrie
- nu știu să interpreteze datele unei probleme și să le transpună în ecuație matematică





- au dificultăți în exprimarea caracteristicilor matematice ale numerelor reale, sau ale figurilor geometrice plane și în spațiu;
- dificultățile întâmpinate în redactarea unei rezolvări îi împiedică să abordeze subiectul al III-lea, aici punctele fiind obținute mai greu; majoritatea elevilor se mulțumesc să obțină nota 5.

Se constată lipsa de interes a elevilor față de tratarea subiectelor întrucât rezultatele obținute nu se trec în catalog. De asemenea, elevii știu că pot fi înscrși în clasa a IX-a, fiind eliminat pragul de admitere, unii dintre ei doresc doar să finalizeze clasa a VIII-a, iar alții se îndreaptă către școli profesionale.

#### ***PUNCTE TARI***

- rescrierea adecvată a enunțului dat, corectând greșelile de orice natura
- precizarea corectă a cerințelor care realizează o corelare directă cu nivelul accesibilității
- elevii sunt familiarizați cu modelele de exerciții pe care le vor primi la Evaluarea națională

#### ***PUNCTE SLABE***

- necunoașterea elementelor din problema/exercițiu
- dificultăți de identificare a cerințelor
- dificultăți de interpretare a problemelor pe care trebuie să le rezolve
- însușirea mai puțin temeinică a structurii noi de evaluare
- dificultăți de exprimare a unei situații problema de calcul
- nevalorificarea informațiilor din enunțuri

#### ***OPORTUNITĂȚI***

- În egală măsură, cadrul didactic asigură o evaluare coerentă și obiectivă cu scopul de a orienta și de a optimiza procesul de învățare al elevului, în condițiile în care, la finalul clasei a VIII-a, acesta trece un prag educațional și emoțional prin participarea la Evaluarea Națională.

#### ***AMENINȚĂRI***

- corigența;
- dezinteresul din partea elevilor și părinților;
- reducerea și / sau absența perspectivelor educaționale ulterioare și abandonul școlar.





## 2.2.2. Evaluarea națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a –2021

## I. TABEL SINTETIC 1

| Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la <b>clasa a II-a</b> |       |          | Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la <b>clasa a IV-a</b> |       |          | Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la <b>clasa a VI-a</b> |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| rural                                                                                           | urban | simultan | rural                                                                                           | urban | simultan | rural                                                                                           | urban | simultan |
| 42                                                                                              | 31    | 3        | 42                                                                                              | 31    | 4        | 42                                                                                              | 20    | 0        |

## II. TABEL SINTETIC 2

| Numărul unităților de învățământ cu predare în: | Numărul <b>claselor</b> cu predare în: |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| limba română: 182 / /61                         | limba română: (II), (IV), (VI)166      |
| limba germană: 1                                | limba germană: 1+1+1                   |

## III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II

| Numărul elevilor |                                                                      |                                  |                                  |                                                                                                          |                          |                                     |                                     | cu C.E.S. integrați |                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------|
| înscriși         | absenți                                                              | prezenți la "CITIT-LIMBA ROMÂNĂ" | prezenți la "SCRIS-LIMBA ROMÂNĂ" | prezenți la "SCRIS-CITIT - LIMBA ROMÂNĂ - secții și școli cu predare în limbile minorităților naționale" | prezenți la "MATEMATICĂ" | prezenți la "CITIT - LIMBA MATERNĂ" | prezenți la "SCRIS - LIMBA MATERNĂ" | înscriși            | teste adaptate |
| 4254             | Citit Limba Română-746;<br>Scriș Limba Română-888;<br>Matematică-890 | 3508                             | 3366                             | 20                                                                                                       | 3364                     | 20                                  | 20                                  | 14                  | 0              |



**IV. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV**

| Număr de elevi |         |                                                   |                             |                     |                   |
|----------------|---------|---------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| înscriși       | absenți | Prezenți la<br>"LIMBĂ ȘI<br>LITERATURĂ<br>ROMÂNĂ" | Prezenți la<br>"MATEMATICĂ" | cu C.E.S. integrați |                   |
|                |         |                                                   |                             | înscriși            | cu teste adaptate |
| 4230           | 553     | 3677                                              | 3368                        | 5                   | 0                 |

**V. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN VI**

| Număr de elevi |                                                                 |                                         |                                   |                                           |                     |                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| înscriși       | absenți                                                         | Prezenți la<br>"LIMBĂ ȘI<br>COMUNICARE" | Prezenți la<br>"LIMBĂ<br>MATERNĂ" | Prezenți la<br>"MATEMATICĂ<br>ȘI ȘTIINȚE" | cu C.E.S. integrați |                   |
|                |                                                                 |                                         |                                   |                                           | înscriși            | cu teste adaptate |
| 4129           | 492 – lb. și<br>comunicare<br>524 -<br>matematică<br>și științe | 3637                                    | 18                                | 3605                                      | 3                   | 0                 |

**VI.1. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II – rural/urban****a. PENTRU TEST „CITIT – LIMBA ROMÂNĂ”**

| Numărul<br>itemului din<br>test | Numărul elevilor         |       |                                      |       |                            |       |                         |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|--------------------------------------|-------|----------------------------|-------|-------------------------|-------|
|                                 | cu răspuns <b>corect</b> |       | cu răspuns <b>parțial<br/>corect</b> |       | cu răspuns <b>incorect</b> |       | cu răspuns <b>lipsă</b> |       |
|                                 | rural                    | urban | rural                                | urban | rural                      | urban | rural                   | urban |
| I.1                             | 1571                     | 1659  | 0                                    | 0     | 131                        | 93    | 28                      | 26    |
| I.2                             | 1563                     | 1655  | 0                                    | 0     | 134                        | 95    | 32                      | 28    |
| I.3                             | 1526                     | 1658  | 0                                    | 0     | 124                        | 67    | 79                      | 53    |
| I.4                             | 1486                     | 1589  | 0                                    | 0     | 206                        | 154   | 37                      | 35    |
| I.5                             | 1509                     | 1618  | 0                                    | 0     | 179                        | 127   | 40                      | 32    |





|      |      |      |     |     |     |     |     |    |
|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| I.6  | 1446 | 1574 | 0   | 0   | 239 | 169 | 44  | 35 |
| I.7  | 1443 | 1568 | 0   | 0   | 226 | 166 | 56  | 39 |
| I.8  | 1320 | 1458 | 0   | 0   | 345 | 274 | 56  | 43 |
| I.9  | 1298 | 1481 | 0   | 0   | 292 | 220 | 130 | 69 |
| I.10 | 1520 | 1615 | 0   | 0   | 131 | 103 | 65  | 47 |
| I.11 | 1391 | 1540 | 106 | 102 | 101 | 65  | 122 | 66 |
| I.12 | 944  | 1164 | 282 | 229 | 331 | 288 | 160 | 93 |

## b. PENTRU TEST „SCRIS – LIMBA ROMÂNĂ”

|                                    | Numărul elevilor  |       |                           |       |                     |       |                  |       |
|------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------|-------|---------------------|-------|------------------|-------|
|                                    | cu răspuns corect |       | cu răspuns parțial corect |       | cu răspuns incorect |       | cu răspuns lipsă |       |
|                                    | rural             | urban | rural                     | urban | rural               | urban | rural            | urban |
| I. 1                               | 4621              | 5459  | 808                       | 634   | 1002                | 666   | 175              | 102   |
| conținut                           | 1267              | 1442  | 181                       | 151   | 167                 | 98    | 37               | 25    |
| scrierea corectă a cuvintelor      | 1105              | 1349  | 295                       | 210   | 207                 | 131   | 45               | 25    |
| semnele de punctuație              | 1040              | 1262  | 332                       | 273   | 232                 | 153   | 47               | 27    |
| complexitate                       | 1209              | 1406  | 0                         | 0     | 396                 | 284   | 46               | 25    |
| I. 2                               | 3472              | 4231  | 1152                      | 1090  | 1576                | 1216  | 400              | 318   |
| alcătuirea corectă a propozițiilor | 1064              | 1226  | 3                         | 1     | 483                 | 410   | 100              | 76    |
| scrierea corectă a cuvintelor      | 711               | 930   | 461                       | 426   | 379                 | 280   | 99               | 78    |
| semnele de punctuație              | 962               | 1213  | 253                       | 188   | 333                 | 229   | 102              | 85    |
| complexitate/originalitate /titlu  | 735               | 862   | 435                       | 475   | 381                 | 297   | 99               | 79    |





## c. PENTRU TEST “SCRIS-CITIT – LRO – secții și școli cu predare în limbile minorităților naționale

| Numărul<br>itemului<br>din test | Numărul elevilor            |       |                                        |       |                               |       |                         |       |
|---------------------------------|-----------------------------|-------|----------------------------------------|-------|-------------------------------|-------|-------------------------|-------|
|                                 | cu răspuns<br><b>corect</b> |       | cu răspuns<br>parțial<br><b>corect</b> |       | cu răspuns<br><b>incorect</b> |       | cu răspuns <b>lipsă</b> |       |
|                                 | rural                       | urban | rural                                  | urban | rural                         | urban | rural                   | urban |
| I.1.                            | 0                           | 20    | 0                                      | 0     | 0                             | 0     | 0                       | 0     |
| I.2.                            | 0                           | 17    | 0                                      | 0     | 0                             | 2     | 0                       | 1     |
| I.3.                            | 0                           | 19    | 0                                      | 0     | 0                             | 0     | 0                       | 1     |
| I.4.                            | 0                           | 19    | 0                                      | 0     | 0                             | 0     | 0                       | 1     |
| I.5.                            | 0                           | 18    | 0                                      | 0     | 0                             | 1     | 0                       | 1     |
| I.6.                            | 0                           | 18    | 0                                      | 0     | 0                             | 1     | 0                       | 1     |
| I.7.                            | 0                           | 17    | 0                                      | 0     | 0                             | 2     | 0                       | 1     |
| I.8.                            | 0                           | 18    | 0                                      | 0     | 0                             | 1     | 0                       | 1     |
| I.9.                            | 0                           | 18    | 0                                      | 0     | 0                             | 0     | 0                       | 2     |
| I.10.                           | 0                           | 13    | 0                                      | 6     | 0                             | 1     | 0                       | 0     |
| I.11.                           | 0                           | 19    | 0                                      | 0     | 0                             | 0     | 0                       | 1     |
| I.12.                           | 0                           | 19    | 0                                      | 0     | 0                             | 0     | 0                       | 1     |

## VI.2. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II – rural/urban

## d. PENTRU TEST „MATEMATICĂ”

| Numărul<br>itemului din<br>test | Numărul elevilor         |       |                                      |       |                               |       |                            |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|--------------------------------------|-------|-------------------------------|-------|----------------------------|-------|
|                                 | cu răspuns <b>corect</b> |       | cu răspuns <b>parțial<br/>corect</b> |       | cu răspuns<br><b>incorect</b> |       | cu răspuns<br><b>lipsă</b> |       |
|                                 | rural                    | urban | rural                                | urban | rural                         | urban | rural                      | urban |
| I.1                             | 1463                     | 1638  | 0                                    | 0     | 123                           | 102   | 23                         | 15    |





|      |      |      |     |     |     |     |     |     |
|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| I.2  | 884  | 1079 | 224 | 199 | 404 | 402 | 95  | 76  |
| I.3  | 1218 | 1364 | 77  | 81  | 263 | 272 | 48  | 39  |
| I.4  | 1172 | 1371 | 0   | 0   | 390 | 346 | 43  | 38  |
| I.5  | 716  | 800  | 322 | 368 | 464 | 517 | 104 | 71  |
| I.6  | 1398 | 1592 | 0   | 0   | 158 | 118 | 50  | 45  |
| I.7  | 1166 | 1338 | 0   | 0   | 393 | 365 | 47  | 52  |
| I.8  | 1023 | 1255 | 0   | 0   | 512 | 451 | 69  | 49  |
| I.9  | 1275 | 1468 | 0   | 0   | 279 | 226 | 52  | 62  |
| I.10 | 1329 | 1535 | 0   | 0   | 167 | 127 | 110 | 93  |
| I.11 | 1155 | 1360 | 0   | 0   | 389 | 326 | 61  | 67  |
| I.12 | 619  | 795  | 352 | 306 | 469 | 529 | 165 | 123 |

**VI.3. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II – rural/urban**  
**e. PENTRU TEST „CITIT-LIMBA MATERNA”**

| Nr. item<br>din test | cu răspuns <b>corect</b> |    | cu răspuns<br><b>parțial corect</b> |   | cu răspuns<br><b>incorect</b> |   | cu răspuns <b>lipsă</b> |   |
|----------------------|--------------------------|----|-------------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------|---|
|                      | R                        | U  | R                                   | U | R                             | U | R                       | U |
| I.1                  | 0                        | 20 | 0                                   | 0 | 0                             | 0 | 0                       | 0 |
| I.2                  | 0                        | 20 | 0                                   | 0 | 0                             | 1 | 0                       | 0 |
| I.3                  | 0                        | 18 | 0                                   | 0 | 0                             | 2 | 0                       | 0 |
| I.4                  | 0                        | 20 | 0                                   | 0 | 0                             | 0 | 0                       | 0 |
| I.5                  | 0                        | 18 | 0                                   | 0 | 0                             | 2 | 0                       | 0 |
| I.6                  | 0                        | 19 | 0                                   | 0 | 0                             | 1 | 0                       | 0 |
| I.7                  | 0                        | 15 | 0                                   | 4 | 0                             | 1 | 0                       | 0 |
| I.8                  | 0                        | 19 | 0                                   | 1 | 0                             | 0 | 0                       | 0 |
| I.9                  | 0                        | 15 | 0                                   | 5 | 0                             | 0 | 0                       | 0 |
| I.10                 | 0                        | 14 | 0                                   | 6 | 0                             | 0 | 0                       | 0 |
| I.11                 | 0                        | 20 | 0                                   | 0 | 0                             | 0 | 0                       | 0 |
| I.12                 | 0                        | 13 | 0                                   | 6 | 0                             | 1 | 0                       | 0 |

**VI.4. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II – rural/urban**  
**f. PENTRU TEST „SCRIS-LIMBA MATERNĂ”**

| Numărul itemului<br>din test          | Numărul elevilor     |    |                              |   |                        |   |                     |   |
|---------------------------------------|----------------------|----|------------------------------|---|------------------------|---|---------------------|---|
|                                       | cu răspuns<br>corect |    | cu răspuns<br>parțial corect |   | cu răspuns<br>incorect |   | cu răspuns<br>lipsă |   |
|                                       | R                    | U  | R                            | U | R                      | U | R                   | U |
| I. 1.                                 |                      |    |                              |   |                        |   |                     |   |
| conținut                              | 0                    | 16 | 0                            | 4 | 0                      | 0 | 0                   | 0 |
| scrierea corectă a<br>cuvintelor      | 0                    | 19 | 0                            | 0 | 0                      | 1 | 0                   | 0 |
| semnele de punctuație                 | 0                    | 19 | 0                            | 1 | 0                      | 0 | 0                   | 0 |
| complexitate                          | 0                    | 18 | 0                            | 0 | 0                      | 2 | 0                   | 0 |
| I. 2.                                 |                      |    |                              |   |                        |   |                     |   |
| alcătuirea corectă a<br>propozițiilor | 0                    | 19 | 0                            | 0 | 0                      | 1 | 0                   | 0 |
| scrierea corectă a<br>cuvintelor      | 0                    | 14 | 0                            | 5 | 0                      | 1 | 0                   | 0 |
| semnele de punctuație                 | 0                    | 19 | 0                            | 0 | 0                      | 1 | 0                   | 0 |
| complexitate/originalitat<br>e/titlu  | 0                    | 19 | 0                            | 1 | 0                      | 0 | 0                   | 0 |

**VII.1. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV – rural/urban****a. PENTRU TEST "LIMBA ROMÂNĂ"**

| Numărul<br>itemului<br>din test | Numărul elevilor  |      |                              |   |                     |     |                  |      |
|---------------------------------|-------------------|------|------------------------------|---|---------------------|-----|------------------|------|
|                                 | cu răspuns corect |      | cu răspuns parțial<br>corect |   | cu răspuns incorect |     | cu răspuns lipsă |      |
|                                 | R                 | U    | R                            | U | R                   | U   | R                | U    |
| I.1.                            | 1338              | 1488 | 1                            | 0 | 464                 | 372 | 14               | 0    |
| I.2.                            |                   | 1814 | 0                            | 0 | 91                  | 44  | 17               | 1    |
| I.3.                            | 1451              | 1580 | 15                           | 1 | 349                 | 278 | 0                | 1709 |
| I.4.                            | 1284              | 1400 | 0                            | 0 | 508                 | 450 | 23               | 9    |
| I.5.                            | 1533              | 1689 | 0                            | 0 | 253                 | 151 | 28               | 19   |





|       |      |      |     |     |     |     |     |     |
|-------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| I.6.  | 1449 | 1593 | 221 | 191 | 99  | 50  | 46  | 24  |
| I.7.  | 1147 | 1306 | 0   | 0   | 646 | 546 | 21  | 5   |
| I.8.  | 1717 | 1806 | 0   | 0   | 77  | 48  | 21  | 5   |
| I.9.  | 1408 | 1587 | 0   | 0   | 389 | 261 | 17  | 11  |
| I.10. | 1390 | 1485 | 0   | 1   | 393 | 364 | 33  | 9   |
| I.11. | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| I.12. | 689  | 893  | 713 | 642 | 298 | 246 | 116 | 63  |
| I.13. | 736  | 1016 | 677 | 586 | 289 | 180 | 112 | 62  |
| I.14. | 1226 | 1360 | 486 | 451 | 34  | 17  | 68  | 30  |
| I.15. | 883  | 1016 | 745 | 735 | 122 | 86  | 63  | 21  |
| I.16. | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| I.17. | 479  | 604  | 524 | 513 | 647 | 627 | 163 | 100 |
| I.18. | 567  | 827  | 552 | 546 | 526 | 368 | 168 | 102 |
| I.19. | 818  | 1079 | 404 | 363 | 422 | 298 | 169 | 103 |
| I.20. | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |

**VII.2. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV – rural/urban****b. PENTRU TEST "MATEMATICĂ"**

| Numărul<br>itemului<br>din test | Numărul elevilor         |      |                                     |     |                               |     |                            |    |
|---------------------------------|--------------------------|------|-------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------------|----|
|                                 | cu răspuns <b>corect</b> |      | cu răspuns<br><b>parțial corect</b> |     | cu răspuns<br><b>încorect</b> |     | cu răspuns<br><b>lipsă</b> |    |
|                                 | R                        | U    | R                                   | U   | R                             | U   | R                          | U  |
| I. 1.                           | 1531                     | 1579 | 0                                   | 0   | 147                           | 88  | 19                         | 4  |
| I. 2.                           | 1105                     | 1188 | 0                                   | 0   | 558                           | 455 | 32                         | 28 |
| I. 3.                           | 1289                     | 1420 | 0                                   | 0   | 388                           | 246 | 18                         | 5  |
| I. 4.                           | 1245                     | 1250 | 0                                   | 0   | 429                           | 410 | 21                         | 11 |
| I. 5.                           | 995                      | 1086 | 0                                   | 0   | 677                           | 575 | 22                         | 10 |
| I. 6.                           | 1128                     | 1281 | 87                                  | 84  | 394                           | 259 | 85                         | 47 |
| I. 7.                           | 940                      | 1069 | 218                                 | 223 | 449                           | 344 | 87                         | 34 |



|        |      |      |     |     |     |     |     |     |
|--------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| I. 8.  | 238  | 262  | 282 | 252 | 915 | 918 | 258 | 239 |
| I. 9.  | 243  | 292  | 272 | 334 | 833 | 774 | 346 | 271 |
| I. 10. | 327  | 418  | 265 | 394 | 776 | 663 | 326 | 195 |
| I. 11. | 1416 | 1485 | 0   | 0   | 243 | 175 | 35  | 11  |
| I. 12. | 1076 | 1094 | 0   | 0   | 587 | 564 | 31  | 12  |
| I. 13. | 1146 | 1206 | 0   | 0   | 506 | 442 | 42  | 22  |
| I. 14. | 788  | 747  | 0   | 0   | 844 | 875 | 62  | 48  |
| I. 15. | 816  | 976  | 117 | 128 | 442 | 356 | 319 | 210 |
| I. 16. | 616  | 796  | 394 | 362 | 453 | 358 | 231 | 152 |
| I. 17. | 316  | 436  | 188 | 227 | 745 | 659 | 444 | 348 |
| I. 18. | 798  | 990  | 285 | 271 | 352 | 257 | 258 | 152 |
| I. 19. | 1342 | 1406 | 0   | 1   | 231 | 169 | 118 | 94  |
| I. 20. | 1156 | 1295 | 89  | 60  | 228 | 183 | 216 | 130 |

**VII.3. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV – rural/urban**

| <b>c. PENTRU TEST "LIMBA MATERNA"</b> |                   |    |                              |   |                     |    |                  |   |
|---------------------------------------|-------------------|----|------------------------------|---|---------------------|----|------------------|---|
| Numărul<br>itemului<br>din test       | Numărul elevilor  |    |                              |   |                     |    |                  |   |
|                                       | cu răspuns corect |    | cu răspuns parțial<br>corect |   | cu răspuns incorect |    | cu răspuns lipsă |   |
|                                       | R                 | U  | R                            | U | R                   | U  | R                | U |
| I.1.                                  | 0                 | 10 | 0                            | 0 | 0                   | 5  | 0                | 0 |
| I.2.                                  | 0                 | 13 | 0                            | 0 | 0                   | 2  | 0                | 0 |
| I.3.                                  | 0                 | 13 | 0                            | 0 | 0                   | 2  | 0                | 0 |
| I.4.                                  | 0                 | 2  | 0                            | 0 | 0                   | 12 | 0                | 1 |
| I.5.                                  | 0                 | 13 | 0                            | 0 | 0                   | 2  | 0                | 0 |





|       |   |    |   |   |   |    |   |   |
|-------|---|----|---|---|---|----|---|---|
| I.6.  | 0 | 10 | 0 | 5 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| I.7.  | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| I.8.  | 0 | 5  | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| I.9.  | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 |
| I.10. | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 3  | 0 | 0 |
| I.11. | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| I.12. | 0 | 10 | 0 | 2 | 0 | 2  | 0 | 1 |
| I.13. | 0 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0 | 1 |
| I.14. | 0 | 5  | 0 | 9 | 0 | 1  | 0 | 0 |
| I.15. | 0 | 9  | 0 | 5 | 0 | 1  | 0 | 0 |
| I.16. | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| I.17. | 0 | 6  | 0 | 1 | 0 | 6  | 0 | 2 |
| I.18. | 0 | 10 | 0 | 2 | 0 | 1  | 0 | 2 |
| I.19. | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| I.20. | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |

**VIII.1. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN VI – rural/urban****a. PENTRU TEST „LIMBĂ ȘI COMUNICARE”**

| Numărul<br>itemului<br>din test | Numărul elevilor |      |                    |      |                 |     |
|---------------------------------|------------------|------|--------------------|------|-----------------|-----|
|                                 | cu punctaj total |      | cu punctaj parțial |      | cu punctaj zero |     |
|                                 | R                | U    | R                  | U    | R               | U   |
| I                               | 615              | 820  | 1054               | 904  | 151             | 93  |
| II A                            | 985              | 1148 | 773                | 635  | 62              | 34  |
| II B                            | 817              | 1025 | 760                | 651  | 243             | 141 |
| III                             | 783              | 831  | 632                | 653  | 405             | 333 |
| IV 1                            | 749              | 872  | 741                | 707  | 330             | 238 |
| IV 2                            | 703              | 821  | 792                | 761  | 325             | 235 |
| IV 3                            | 494              | 768  | 650                | 524  | 676             | 525 |
| IV 4                            | 524              | 762  | 582                | 516  | 714             | 539 |
| V                               | 805              | 972  | 642                | 580  | 373             | 265 |
| VI                              | 0                | 0    | 1114               | 1314 | 706             | 503 |
| VII                             | 995              | 1065 | 469                | 508  | 356             | 244 |
| VIII                            | 621              | 856  | 447                | 473  | 752             | 488 |
| IX                              | 851              | 907  | 611                | 662  | 358             | 248 |
| X                               | 903              | 968  | 567                | 590  | 350             | 259 |

## VIII.2. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN VI – rural/urban

### b. PENTRU TEST „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”

| Numărul<br>itemului din<br>test | Numărul elevilor |      |                    |     |                 |      |
|---------------------------------|------------------|------|--------------------|-----|-----------------|------|
|                                 | cu punctaj total |      | cu punctaj parțial |     | cu punctaj zero |      |
|                                 | R                | U    | R                  | U   | R               | U    |
| I.1.                            | 1513             | 1606 | 0                  | 0   | 290             | 196  |
| I.2.                            | 1242             | 1433 | 0                  | 0   | 561             | 369  |
| I.3.                            | 1394             | 1532 | 0                  | 0   | 409             | 270  |
| I.4.                            | 116              | 160  | 258                | 288 | 1429            | 1354 |
| I.5.                            | 844              | 937  | 0                  | 0   | 959             | 865  |
| I.6.                            | 237              | 363  | 126                | 137 | 1440            | 1302 |
| I.7.                            | 46               | 34   | 130                | 205 | 1627            | 1563 |
| I.8.                            | 1145             | 1276 | 0                  | 0   | 658             | 526  |
| I.9.                            | 367              | 322  | 903                | 918 | 533             | 562  |
| I.10.                           | 545              | 664  | 423                | 472 | 835             | 666  |
| I.11.                           | 85               | 130  | 228                | 346 | 1490            | 1326 |
| I.12.                           | 219              | 231  | 0                  | 0   | 1584            | 1571 |
| I.13.                           | 238              | 386  | 420                | 557 | 1145            | 859  |
| I.14.                           | 54               | 94   | 222                | 321 | 1527            | 1387 |
| I.15.                           | 777              | 879  | 430                | 456 | 596             | 467  |

### ASPECTE POZITIVE

- A fost respectată metodologia de organizare, procedura în vigoare, calendarul de desfășurare a Evaluării Naționale de către toate unitățile de învățământ unde s-a desfășurat EN;
- Timpul alocat a fost suficient rezolvării itemilor;
- Subiectele au fost accesibile, cu sarcini clar formulate, corelate cu programa școlară și cu trimiteri în viața reală;
- Corelarea corespunzătoare dintre competențele vizate de programele școlare și itemii probelor de evaluare;
- Formularea itemilor cu trimitere la aspectele practice, legătura cu viața;
- Proba scrisă la limba și literatura română abordează în mod integrat domeniile corespunzătoare comunicării funcționale (literatură, vocabular, punctuație, fonetică, elemente de construcție a comunicării);
- Au fost respectate toate prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a;
- Testarea la finalul clasei a VI-a ajută elevii, părinții și cadrele didactice să monitorizeze evoluția rezultatelor și să identifice punctele de intervenție în anii școlari viitori;



- Rezultatele obținute de elevii din medii de rezidență diferite (rural/urban) sunt aproximativ egale la nivel județean, sesizând dispariția diferențelor majore;

### **ASPECTE DE ÎMBUNĂȚIT**

- Asigurarea echilibrului la matematică între adunarea/ scăderea repetată, și înmulțire/împărțire;
- Așezarea/marcarea spațiilor lacunare de la unele exerciții la matematică deficitară;
- Înlocuirea testelor "CITIT" și "SCRIS" cu un singur test „COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ”, conform programei școlare în vigoare și a nivelului de vârstă(clasa a II-a) care solicită abordarea integrată a conținuturilor;
- Durata evaluării de două zile ținând cont de nivelul de vârstă al elevilor și implicit rezistența la efort emoțional;
- Decizia de organizare a EN 2-4-6 să fie anunțată la începutul anului școlar;
- Echilibrarea dimensiunii probei de evaluare (numărul de itemi) cu timpul de rezolvare pentru un elev de clasa a IV;
- Textele problemelor propuse la proba de matematică să fie reduse pentru a oferi elevilor timp suficient pentru rezolvarea cerințelor. Elevii consumă timp prea mare cu citirea textelor problemelor, timpul rămas pentru efectuarea calculelor este diminuat;
- La testele date pentru clasa a VI-a, itemii pot fi structurați fiecare pe discipline, pe foi separate, pentru a favoriza concentrarea elevilor la momentul rezolvării testului și pentru a se diminua timpul alocat evaluării prin corectare simultană;
- În cadrul testelor codurile de evaluare să fie identice pentru a se realiza centralizarea și prelucrarea statistică a rezultatelor mai ușor și chiar să nu apară pe testul elevului;
- Raportul realizat de unitatea școlară la rubrica de absenți să cuprindă coloane pe teste și nu la modul general pe evaluare.

### **2.2.3. Evaluarea națională a elevilor la sfârșitul clasei a VIII-a**

#### **1. ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE**

Documentele care au reglementat organizarea și desfășurare a EN pentru elevii clasei a VIII-a au fost:

- Anexa la O.M.E.C. nr. 5455/ 31.08.2020, cu privire la organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în 2021;
- Procedura operațională privind activitatea de monitorizare prin intermediul camerelor de supraveghere video în unitățile din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor din cadrul examenelor naționale și a concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2020-2021;
- Procedura privind transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru evaluările, examenele și concursurile naționale;
- Instrucțiuni cu privire la modalitatea de completare a tipizatelor la evaluare. Inspectoratul Școlar Județean Ilfov și-a realizat propriile documente de monitorizare și control al modului în care unitățile de învățământ au pregătit acest examen național, respectiv:
- Planul de acțiune cuprinzând măsuri de monitorizare, control și remediere.





Comisia Județeană pentru Evaluarea Națională, constituită la nivelul ISJ Ilfov, a coordonat dotarea școlilor din județ cu logistica necesară pentru buna desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a. Astfel, în fiecare unitate de învățământ — centru de examen, precum și în centrele zonale de evaluare, au existat copiatoare în stare de funcționare, care au permis multiplicarea la timp a subiectelor pentru fiecare elev, computere, telefon, fax, consumabile. Conexiunea la Internet a fost foarte bună, neînregistrându-se probleme tehnice cu operatorul de Internet. În toate centrele de examen/ centre de comunicare au existat soluții de rezervă, pentru situația în care ar fi apărut defecțiuni tehnice sau de alt tip.

Dotarea cu camere de supraveghere audio-video funcționale a sălilor de clasă din unitățile de învățământ în care s-au desfășurat probele pentru Evaluarea Națională și a sălilor în care s-au descărcat subiectele a fost corespunzătoare în toate centrele de examen din județ. Poziționarea camerelor de supraveghere a asigurat o vizibilitate integrală a sălilor, afișându-se toate informațiilor referitoare la existența camerelor de supraveghere în centrele de examen și în centrul zonal de evaluare.

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a coordonat, monitorizat organizarea și desfășurarea examenului (inspecția tematică).

În județul Ilfov, Evaluarea Națională s-a susținut într-un număr de 62 de centre de examen. La nivelul județului s-au înregistrat cazuri speciale gestionate de Comisia Județeană.

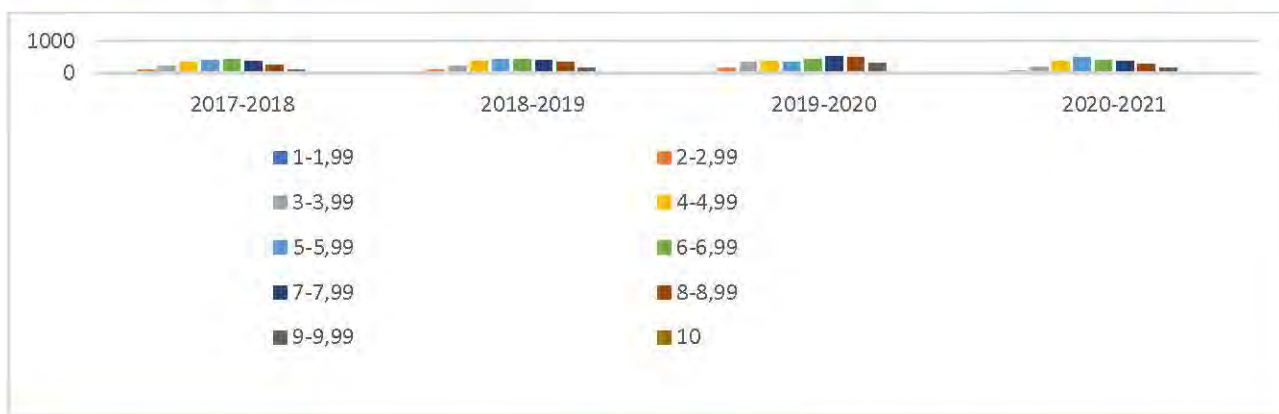
În această sesiune, lucrările candidaților la evaluarea națională au fost evaluate, după modelul examenului de bacalaureat, în alte județe decât județele de origine. În județul Ilfov a fost organizat un singur centru zonal de evaluare, la Școala Gimnazială Nr. 1 Cornetu, unde au fost evaluate lucrările din județul Giurgiu. Lucrările elevilor din județul Ilfov au fost evaluate în județul Buzău.

În urma monitorizării probelor de examen, nu s-au semnalat disfuncții în derularea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a la nivelul județului Ilfov.

#### Situația pe tranșe de note după contestații - situație comparativă

| ANUL ȘCOLAR | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 | % medi i peste 5 | % medi i peste 5 la nivel național |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|------------------|------------------------------------|
| 2017-2018   | 18     | 104    | 243    | 359    | 419    | 442    | 371    | 249    | 122    | 2  | 68,83 %          | 73,50 %                            |
| 2018-2019   | 27     | 105    | 217    | 365    | 438    | 430    | 410    | 342    | 176    | 4  | 71,59 %          | 73,12 %                            |
| 2019-2020   | 52     | 174    | 340    | 384    | 361    | 426    | 515    | 486    | 317    | 10 | 69,03 %          | 76,10 %                            |
| 2020-2021   | 6      | 70     | 206    | 389    | 497    | 407    | 364    | 293    | 174    | 2  | 72,13 %          | 76,80 %                            |

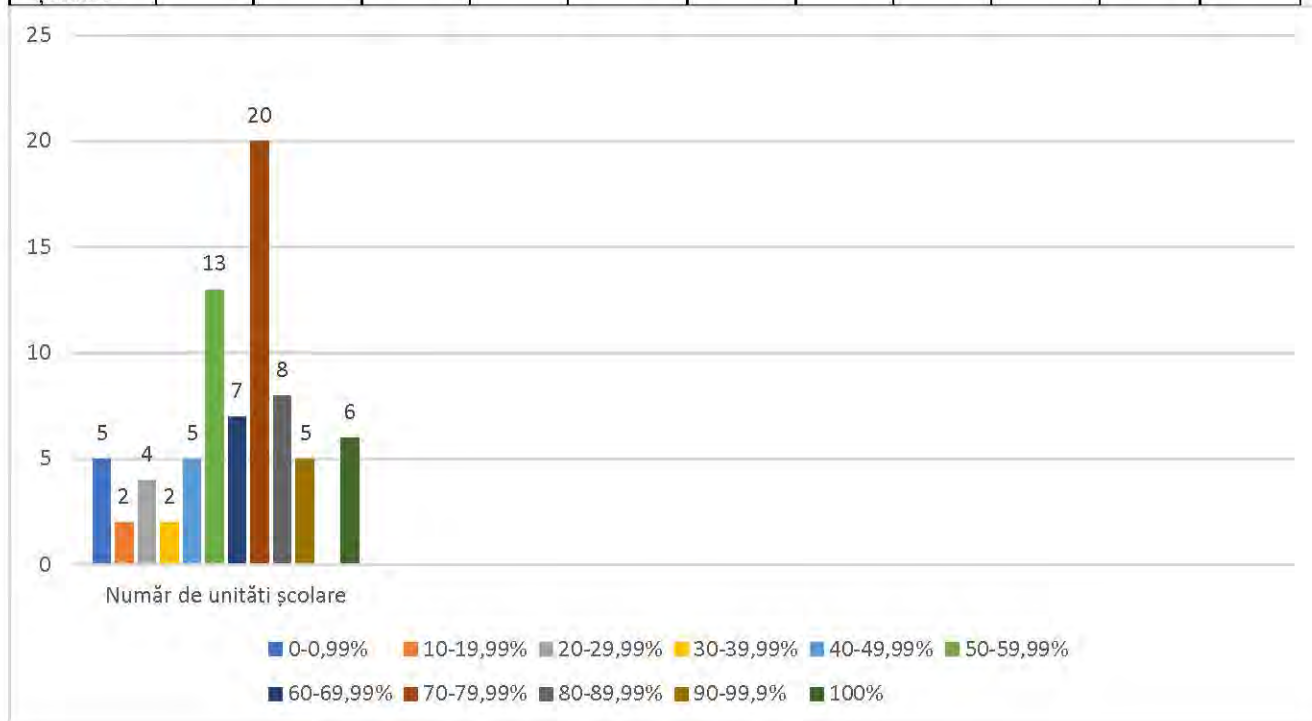




O analiză comparativă a acestor rezultate cu rezultatele obținute în anii școlari anteriori când procentul mediilor peste 5,00 era peste cel la nivel național, se constată că în acest an procentul județului Ilfov este încă sub media pe țară. Din acest motiv s-a impus o atentă analiză a rezultatelor unităților școlare

Situația mediilor peste 5,00 a celor 77 de unități școlare din județul Ilfov se prezintă astfel:

|                          | 0-9,99% | 10-19,99% | 20-29,99% | 30-39,99% | 40-49,99% | 50-59,99% | 60-69,99% | 70-79,99% | 80-89,99% | 90-99,99% | 100% |
|--------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Număr de unități școlare | 5       | 2         | 4         | 2         | 5         | 13        | 7         | 20        | 8         | 5         | 6    |





Menționăm că din cele 62 unități școlare, 17 unități au avut procent de medii sub 5,00 și 45 de unități au avut procent de medii peste 5,00.

Diferențele foarte mari între rezultatele obținute de școli și numărul mare de elevi care s-au putut înscrie, la unele școli, ne arată că nu întotdeauna s-a acordat atenția cuvenită evaluării și pregătirii examenului, precum direcțiile și unitățile școlare în care va fi nevoie de intervenție directă și de monitorizare specială în anul școlar următor.

Analizând rezultatele obținute la acest examen, gradul de dificultate a subiectelor și progresul înregistrat față de simulare, constatăm că observațiile făcute cu ocazia diverselor tipuri de inspecții au fost pertinente și eforturile tuturor factorilor implicați în pregătirea examenului de evaluare a elevilor la sfârșitul clasei a VIII-a au fost încununate de succes.

O analiză comparativă a acestor rezultate cu rezultatele obținute în anii școlari anteriori când procentul mediilor peste 5,00 era peste cel la nivel național, se constată că în acest an procentul județului Ilfov este încă sub media pe țară. Din acest motiv s-a impus o atentă analiză a rezultatelor unităților școlare.

## 2. REZULTATE

La Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a, la nivelul județului Ilfov, din 2459 de candidați înscriși s-au prezentat 2408 candidați, 51 candidați nu s-au prezentat.

Promovabilitatea la Evaluarea Națională în țară este de 76,80%.

Procent medii peste 5 la nivel județean: 72,13%.

În județul Ilfov, 2 candidați au obținut media 10 la Evaluarea Națională.

### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Situația generală a rezultatelor, înainte de contestații, s-a configurat astfel:

La Limba și literatura română s-au prezentat 2413 candidați, 2026 candidați (83,96%) au obținut medii mai mari sau egale cu 5, iar 387 candidați (16,04%) au obținut medii mai mici de 5.

10 candidați au obținut media 10 la Limba și literatura română.

Situația pe tranșe de note pe disciplina Limba și literatura română se prezintă astfel:

|                            | Nr. elevi | Note < 5 | Note > 5 |
|----------------------------|-----------|----------|----------|
| Limba și literatura română | 2413      | 387      | 2026     |

2. Situația generală a rezultatelor, după contestații, nu s-a modificat semnificativ:

La Limba și literatura română, din 2413 candidați prezenți, 2028 candidați (84,04%) au obținut note peste 5, iar 385 candidați (15,96%) au obținut medii mai mici de 5.



**SITUAȚIA COMPARATIVĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

| ANUL ȘCOLAR | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 | % MEDII PESTE 5 | % MEDII PESTE 5 LA NIVEL NAȚIONAL |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|-----------------|-----------------------------------|
| 2017-2018   | 18     | 104    | 243    | 359    | 419    | 442    | 371    | 249    | 122    | 2  | 68,83%          | 73,50%                            |
| 2018-2019   | 27     | 105    | 217    | 365    | 438    | 430    | 410    | 342    | 176    | 4  | 71,59%          | 73,12%                            |
| 2019-2020   | 52     | 174    | 340    | 384    | 361    | 426    | 515    | 486    | 317    | 10 | 69,03%          | 76,10%                            |
| 2020-2021   | 28     | 83     | 132    | 142    | 444    | 452    | 425    | 435    | 262    | 10 | 84,04%          | 83,9%                             |

**MATEMATICĂ**

1. Situația generală a rezultatelor, înainte de contestații, a fost următoarea:

La proba de matematică s-au prezentat 2408 candidați, 1485 candidați (61,66%) au obținut medii mai mari sau egale cu 5, iar 923 candidați (38,33%) au obținut medii mai mici de 5.

9 candidați au obținut media 10 la matematică.

Situația pe tranșe de note la disciplina matematică se prezintă astfel:

|            | Nr elevi | Note < 5 | Note > 5 |
|------------|----------|----------|----------|
| Matematică | 2408     | 923      | 1485     |

2. Situația generală a rezultatelor, după contestații, nu s-a modificat.

La proba de matematică, din 2408 candidați, 1485 au obținut note peste 5, reprezentând un procent de 61,66%.

**SITUAȚIA COMPARATIVĂ LA MATEMATICĂ**

| AN ȘCOLAR | Nr. elevi | Procent de promovare | Note 1-1,99 | Note 2-2,99 | Note 3-3,99 | Note 4-4,99 | Note 5-5,99 | Note 6-6,99 | Note 7-7,99 | Note 8-8,99 | Note 9-9,99 | Note de 10 |
|-----------|-----------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 2017-2018 | 2332      | 57,59%               | 2,40%       | 9,04%       | 14,40%      | 16,55%      | 24,66%      | 14,02%      | 8,45%       | 6,09%       | 3,81%       | 0,56%      |
| 2018-2019 | 2516      | 58,82%               | 2,42%       | 5,72%       | 12,44%      | 20,59%      | 20,59%      | 14,23%      | 11,05%      | 7,51%       | 4,53%       | 0,91%      |
| 2019-2020 | 3065      | 62,50%               | 5,68%       | 10,96%      | 11,68%      | 9,23%       | 12,43%      | 15,17%      | 16,93%      | 10,51%      | 6,62%       | 0,82%      |
| 2020-2021 | 2408      | 61,66%               | 0,20%       | 4,56%       | 14,61%      | 18,93%      | 18,48%      | 14,65%      | 11,71%      | 8,76%       | 7,68%       | 0,37%      |

Rezultatele la Evaluarea Națională s-au situat în limitele prognozate încă de la începutul anului școlar. Se constată o creștere a procentului de note peste 5,00 în condițiile în care numărul de corigenți din



acest an a fost mult mai mic datorită condițiilor specifice încheierii acestui an școlar. Acest fapt s-a reflectat în creșterea procentului de note între 1,00-2,99.

Subiectele au fost echilibrate în conformitate cu programa școlară, au fost structurate gradual, permițând atingerea cu ușurință a pragului de promovare, dar și posibilitatea diferențierii mai exacte a notelor peste 8.

Evaluarea s-a putut realiza ușor în raport cu baremul de evaluare. Nu au fost situații de probleme ale căror soluții să nu poată fi încadrate în baremul de notare sau adaptate la acesta, în cazul soluțiilor diferite de cele din barem. Fapt reflectat în numărul de contestații.

### **PROPUNERI PRIVIND EFICIENTIZAREA PREGĂTIRII PENTRU EVALUAREA ELEVILOR LA SFÂRSITUL CLASEI a VIII-a**

- îmbunătățirea actului de predare-învățare de la clasă prin activități de pregătire metodică-științifică la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice;
- analiza înțelegerii și aplicării corecte a noului curriculum de la clasele V- VIII;
- organizarea, prin CCD sau alte instituții abilitate, de cursuri de formare, în special pentru profesorii tineri sau cei care nu au experiență ca evaluatori;
- organizarea de programe de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusive în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale. Includerea în cadrul activităților de formare și metodice a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la examenele naționale, cu scopul obținerii unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului;
- corelarea activităților de învățare cu obiectivele formulate și competențele vizate;
- diversificarea metodelor de predare și a mijloacelor folosite în vederea stimulării interesului elevilor pentru studiu;
- dotarea cabinetelor de cu mijloace moderne (calculatoare, acces la internet, mobilier modular etc.), pentru asigurarea condițiilor necesare unui învățământ modern;
- monitorizarea elevilor care au avut rezultate nesatisfăcătoare la disciplinele de examen (corigenții) și realizarea unor programe speciale de remediere;
- Includerea în planul/graficul de inspecție județean a inspecțiilor de specialitate dedicate disciplinelor susținute la examenele naționale și centrarea acestui tip de inspecție pe unitățile de învățământ cu rezultate necorespunzătoare.



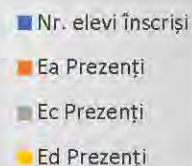
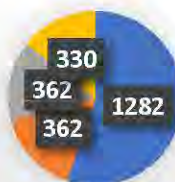
## 2.2.4. Simularea examenului național de bacalaureat 2020-2021

Simularea examenului de Bacalaureat s-a susținut atât la clasele de sfârșit de ciclu (a XII-a și a XIII-a). Prezența la simulare a variat în funcție de profilul liceului și de forma de învățământ. Simulare examenului de Bacalaureat s-a ținut în 6 unități școlare din cauza evoluției epidemiologice.

| Nr. ctr. | Unitatea de învățământ                                 |
|----------|--------------------------------------------------------|
| 1.       | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV           |
| 2.       | LICEUL TEHNOLOGIC "BARBU A. ȘTIRBEY" BUFTEA            |
| 3.       | LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU DUMITRESCU" BUFTEA          |
| 4.       | LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂȚIANU" DRAGOMIREȘTI VALE |
| 5.       | LICEUL NR.1 PERIȘ                                      |
| 6.       | LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI", VIDRA             |

| Forma de învățământ | Clasa | Nr. elevi înscriși | Ea Prezenți | Nr. elevi înscriși | Ec Prezenți | Nr. elevi înscriși | Ed Prezenți |
|---------------------|-------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|
| Zi                  | XII   | 1004               | 358         | 990                | 344         | 976                | 330         |
| Seral               | XIII  | 107                | 1           | 106                | 0           | 106                | 0           |
| Frecvență redusă    | XIII  | 171                | 3           | 168                | 0           | 168                | 0           |
| TOTAL               |       | 1282               | 362         | 1264               | 344         | 1250               | 330         |

### PREZENȚA ELEVILOR LA PROBELE SIMULĂRII



Cei mai mulți absenți s-au înregistrat la liceele care au aceste forme de învățământ seral și fără frecvență.

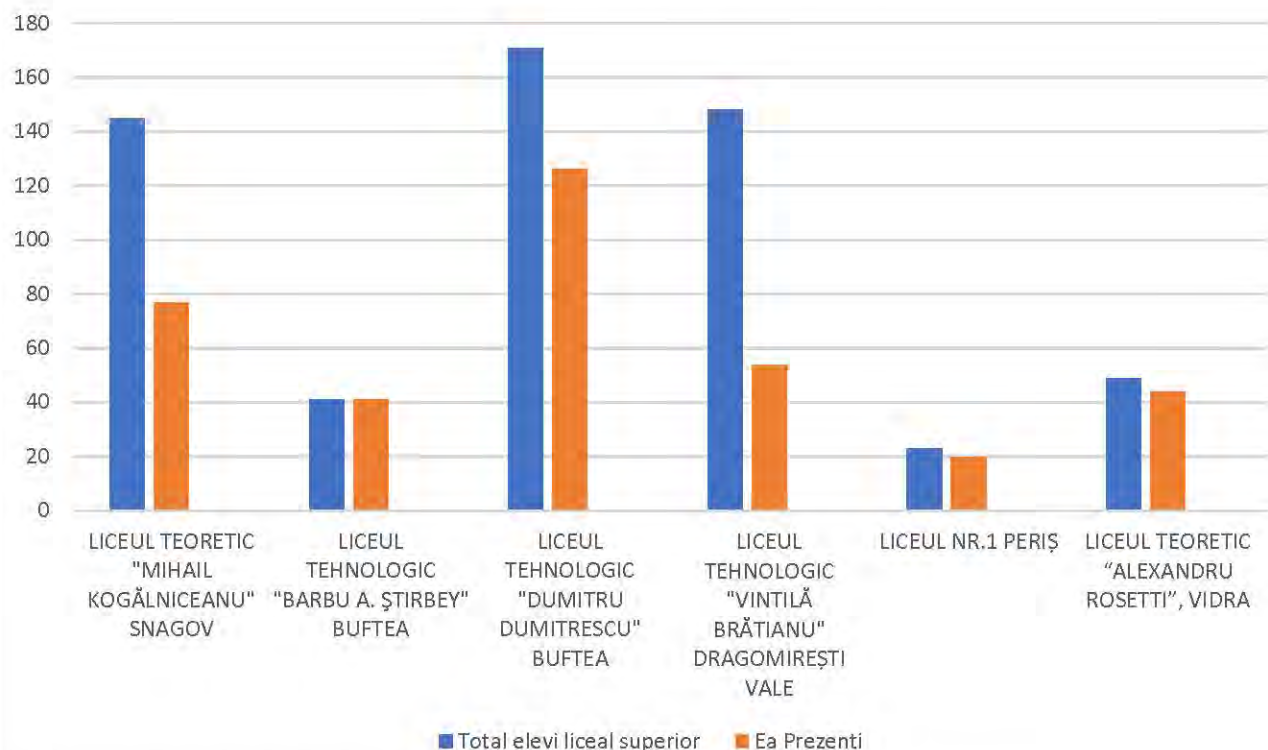
### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – proba Ea – toate formele de învățământ

Simulare examenului de Bacalaureat s-a ținut în 6 unități școlare din cauza evoluției epidemiologice.

#### Prezența elevilor la simularea la Limba și literatura română Ea:

| Unitate de învățământ                                  | Total elevi liceal superior | Ea Prezenți |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov           | 145                         | 77          |
| Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea            | 41                          | 41          |
| Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea          | 171                         | 126         |
| Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale | 148                         | 54          |
| Liceul Nr.1 Periș                                      | 23                          | 20          |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti", Vidra             | 49                          | 44          |

### PREZENȚA ELEVILOR LA PROBA Ea

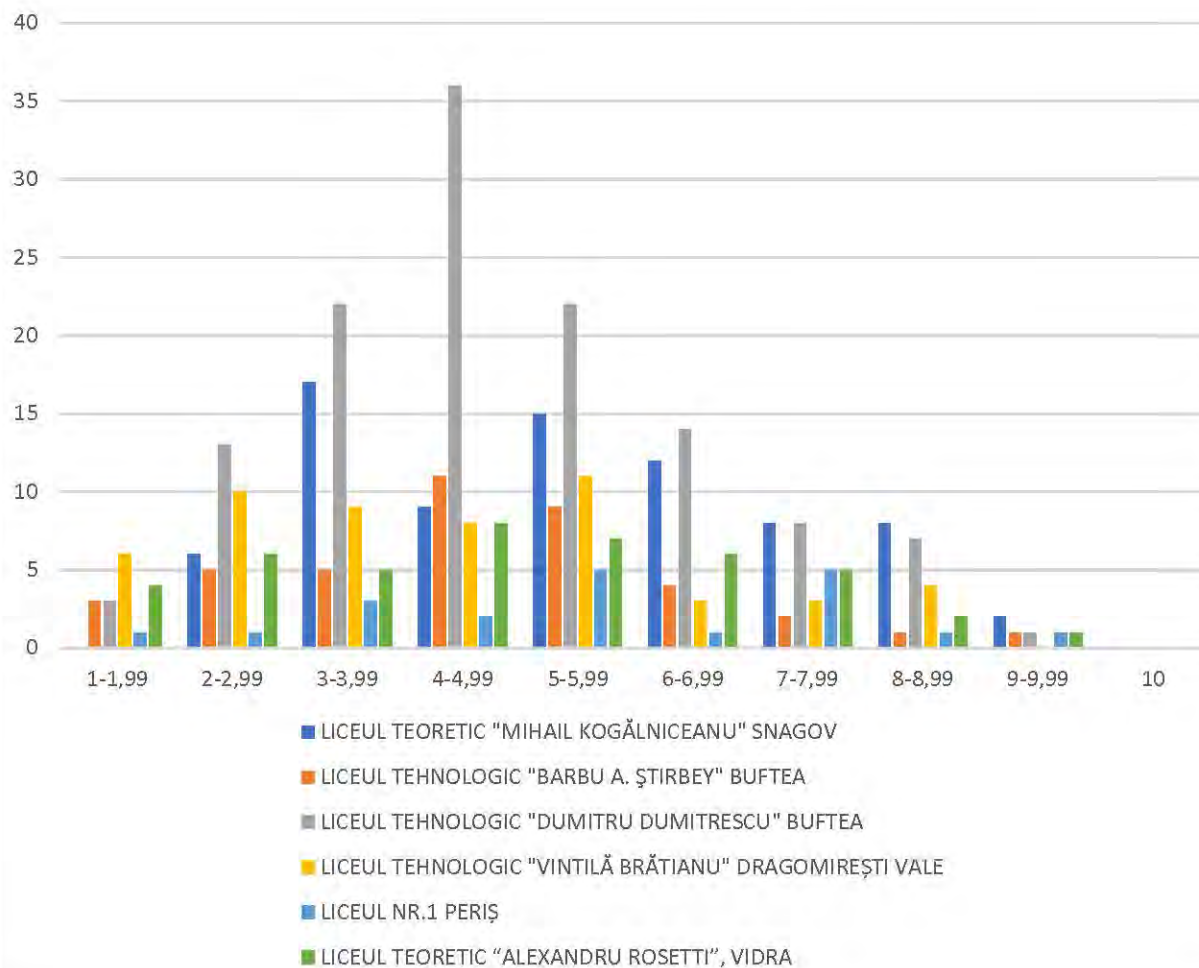


### Rezultatele obținute la proba de simulare la Limba și literatura română

| Unitate                                                | Total elevi liceal superior | Ea Prezenți | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov           | 145                         | 77          | 0      | 6      | 17     | 9      | 15     | 12     | 8      | 8      | 2      | 0  |
| Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea            | 41                          | 41          | 3      | 5      | 5      | 11     | 9      | 4      | 2      | 1      | 1      | 0  |
| Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea          | 171                         | 126         | 3      | 13     | 22     | 36     | 22     | 14     | 8      | 7      | 1      | 0  |
| Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale | 148                         | 54          | 6      | 10     | 9      | 8      | 11     | 3      | 3      | 4      | 0      | 0  |
| Liceul Nr.1 Periș                                      | 23                          | 20          | 1      | 1      | 3      | 2      | 5      | 1      | 5      | 1      | 1      | 0  |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti", Vidra             | 49                          | 44          | 4      | 6      | 5      | 8      | 7      | 6      | 5      | 2      | 1      | 0  |



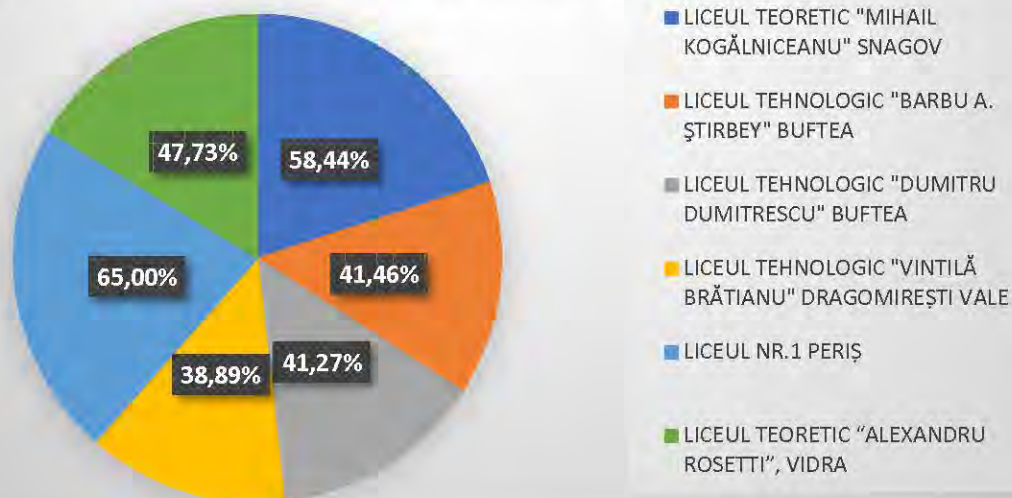
### SITUAȚIA COMPARATIVĂ PE TRANȘE DE NOTE



### Procentul de promovabilitate la simularea la Limba și literatura română

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov           | 58,44% |
| Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea            | 41,46% |
| Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea          | 41,27% |
| Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale | 38,89% |
| Liceul Nr.1 Periș                                      | 65,00% |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti", Vidra             | 47,73% |

## PROCENT PROMOVABILITATE SIMULARE LRO



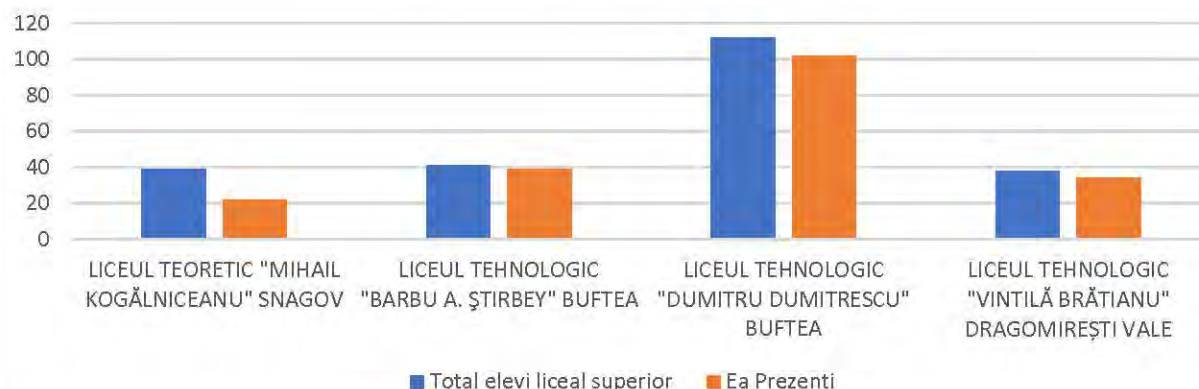
### MATEMATICĂ – proba Ec- forma de învățământ zi

Simulare examenului de Bacalaureat s-a ținut în 4 unități școlare din cauza evoluției epidemiologice.  
**Prezența elevilor la simularea la matematică Ec:**

| Unitate de învățământ                                  | Total elevi liceal superior | Ec Prezent |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov           | 39                          | 22         |
| Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea            | 41                          | 39         |
| Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea          | 112                         | 102        |
| Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale | 38                          | 34         |



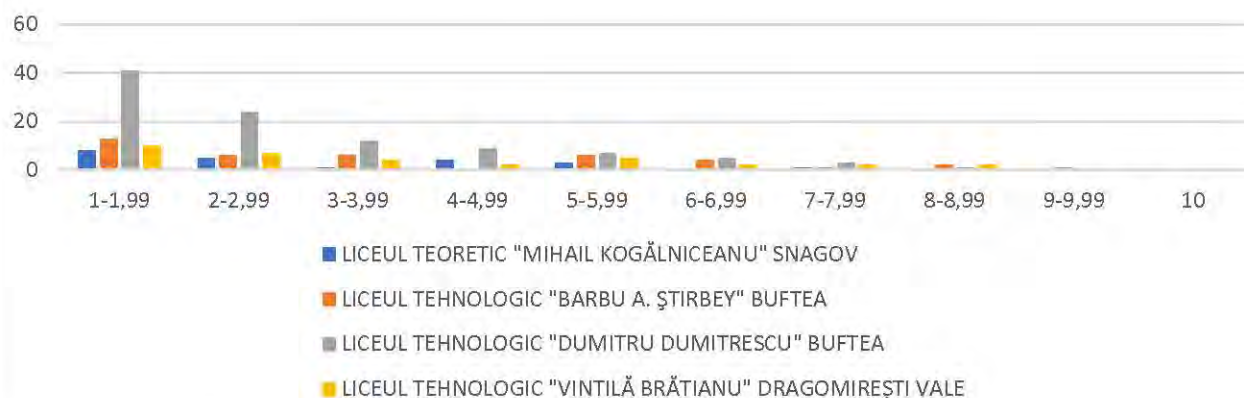
### PREZENȚA ELEVILOR LA PROBA Ec



### Rezultatele obținute la proba de simulare la matematică

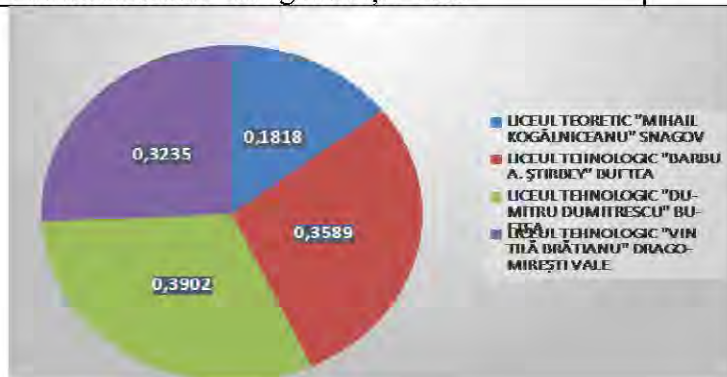
| Unitate                                               | Total elevi liceal superior | Ec Prezent | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV          | 39                          | 22         | 8      | 5      | 1      | 4      | 3      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0  |
| LICEUL TEHNOLOGIC "BARBU A. ȘTIRBEY" BUFTEA           | 41                          | 39         | 13     | 6      | 6      | 0      | 6      | 4      | 1      | 2      | 1      | 0  |
| LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU DUMITRESCU" BUFTEA         | 112                         | 102        | 41     | 24     | 12     | 9      | 7      | 5      | 3      | 1      | 0      | 0  |
| LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂȚIANU" DRAGOMIREȘTI VAL | 38                          | 34         | 10     | 7      | 4      | 2      | 5      | 2      | 2      | 2      | 0      | 0  |

### SITUAȚIA COMPARATIVĂ PE TRANȘE DE NOTE



### Procentul de promovabilitate la simularea la matematică

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov           | 18,18% |
| Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea            | 35,89% |
| Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea          | 39,02% |
| Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale | 32,35% |



## 2.2.4. Examenul național de bacalaureat

### A. SESIUNEA IUNIE - IULIE 2021

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a organizat Examenul Național de Bacalaureat 2021, conform legislației în vigoare, a procedurilor transmise de Ministerul Educației, după cum urmează:

1. Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4799/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat – 2011 aprobată Ordinul MECS nr. 4.799/31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011, cu modificările ulterioare.
2. ORDIN privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2021 Nr. 5.453 /31.08.2020
3. ORDIN nr. 3852 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2021
4. PROCEDURĂ Nr.1526/DGÎP I 12.03.2021 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2021
5. Procedura operațională privind activitatea de supraveghere audio -video nr. 29092/ DGÎP 20.05.2021
6. Precizări cu privire la completarea foilor de examen, Adresa nr. 29589 DGÎP/16.06.2021
7. Adresa nr.35 171/DGÎP/ 02.06.2021 privind modelul de tipizate.
8. Procedura secretizare lucrări nr. 29380/ DGIP 28.05.2021
9. Nota arondare calificări autorizate contestații bac 2021
10. Procedura comunicare rezultate bac 2021
11. Procedura selecție președinți CE și CZE.
12. Procedura vizualizare lucrări bac 2021





La Examenul Național de Bacalaureat 2021 au participat candidați din seria curentă și seriile anterioare din unitățile de învățământ din județul Ilfov, precum și din alte județe cu domiciliu în Ilfov

| Nr. crt | Unitățile de învățământ liceal de pe raza județului Ilfov, an școlar 2020-2021 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Liceul Tehnologic <i>Dumitru Dumitrescu</i> , Buftea                           |
| 2       | Liceul Tehnologic <i>Barbu Știrbey</i> , Buftea                                |
| 3       | Liceul Teoretic <i>M.Kogălniceanu</i> , Snagov                                 |
| 4       | Liceul Teoretic Nr. 1 Periş                                                    |
| 5       | Liceul Teoretic <i>Al.Rosetti</i> , Vidra                                      |
| 6       | Liceul Tehnologic <i>Vintilă Brătianu</i> Dragomirești-Vale                    |
| 7       | Liceul Teoretic <i>Ioan Petruș</i> , Otopeni.                                  |
| 8       | Liceul Tehnologic <i>Cezar Nicolau</i> , Brănești                              |
| 9       | Liceul Teoretic <i>Horia Hulubei</i> , Măgurele                                |
| 10      | Liceul Teoretic <i>Al.Rosetti</i> , Vidra                                      |
| 11      | Liceul Tehnologic <i>Doamna Chiajna</i> , Roșu, Chiajna                        |
| 12      | Seminarul Teologic Liceal Ortodox <i>Sf.Filofteia</i> , Brănești               |
| 13      | Liceul Tehnologic <i>Pamfil Șeicaru</i> , Ciorogârla                           |
| 14      | Liceul Tehnologic <i>Nicoale Bălcescu</i> , Voluntari                          |
| 15      | Liceul Teoretic <i>Radu Popescu</i> , Popești-Leordeni                         |
| 16      | Liceul Teoretic <i>Traian Lalescu</i> , Brănești                               |
| 17      | Scoala Internațională <i>Mark Twain</i> , Voluntari                            |
| 18      | Liceul Sportiv <i>H. Duckadam</i> , Clinceni                                   |
| 19      | Liceul Teoretic <i>Little London</i> , Voluntari                               |

Comisia Județeană de Bacalaureat a stabilit centrele de examen și Centrele zonale de evaluare pentru examenul de bacalaureat 2021.

Acestea au fost aprobate de către Consiliul de administrație al ISJ Ilfov și de Comisia Națională de Bacalaureat, conform *Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, aprobată prin *Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4799/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011 aprobată* *Ordinul MECTS nr. 4.799/31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011, cu modificările ulterioare.*

### Centrele de examen de Bacalaureat Național 2021

Sesiunea iunie-iulie 2021

| Nr. crt. | CENTRELE DE EXAMEN PENTRU PROBELE SCRISE                         | LICEE ARONDATE                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Liceul Tehnologic <i>Dumitru Dumitrescu</i> , localitatea Buftea | Liceul Tehnologic <i>Barbu Știrbey</i> , Buftea                                                                                                                     |
| 2.       | Liceul Tehnologic <i>Cezar Nicolau</i> , localitatea Brănești    | Colegiul Silvic <i>Th.Pietraru</i> , Brănești<br>Liceul Teoretic <i>Traian Lalescu</i> , Brănești<br>Seminarul Teologic Liceal Ortodox <i>Sf.Filofteia</i> Brănești |



|     |                                                                           |                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Liceul Teoretic <i>Ioan Petruș</i> , localitatea Otopeni                  | Liceul Teoretic Nr. 1 Periș                                                                                         |
| 4.  | Liceul Teoretic <i>M.Kogălniceanu</i> , localitatea Snagov                |                                                                                                                     |
| 5.  | Liceul Teoretic <i>Horia Hulubei</i> , localitatea Măgurele               | Liceul Teoretic <i>Radu Popescu</i> , localitatea Popești-Leordeni                                                  |
| 6.  | Liceul Teoretic <i>Al.Rosetti</i> , localitatea Vidra                     |                                                                                                                     |
| 7.  | Liceul Tehnologic <i>Doamna Chiajna</i> , localitatea Roșu, Chiajna       | Liceul Sportiv <i>Helmuth Duckadam</i> , Clinceni                                                                   |
| 8.  | Liceul Tehnologic <i>Vintilă Brătianu</i> , localitatea Dragomirești-Vale |                                                                                                                     |
| 9.  | Liceul Tehnologic <i>Pamfil Șeicaru</i> , localitatea Ciorogârla          |                                                                                                                     |
| 10. | Liceul Tehnologic <i>Nicoale Bălcescu</i> , localitatea Voluntari         | Liceul Teoretic <i>Little London</i> , localitatea Voluntari<br>Scoala Internațională <i>Mark Twain</i> , Voluntari |

Centrul Zonal de Evaluare din cadrul Examenului național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie, 2021

| Nr. crt. | Centrul zonal de evaluare                         | JUDEȚ ARONDAT |
|----------|---------------------------------------------------|---------------|
| 1        | Liceul Sportiv <i>Helmuth Duckadam</i> , Clinceni | Teleorman     |

### Sesiunea august- septembrie 2021

| Nr. crt | Centrul de examen                                              | Unități de învățământ liceal arondate                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | CE 1263-Liceul Tehnologic <i>Dumitru Dumitrescu</i> , Buftea   | Liceul Tehnologic <i>Barbu Știrbey</i> , Buftea                                                                                                                                                                              |
| 2       | CE 55-Liceul Tehnologic <i>Cezar Nicolau</i> , Brănești        | Colegiul Silvic <i>Th.Pietraru</i> , Brănești;<br>Liceul Teoretic <i>Traian Lalescu</i> Brănești;<br>Seminarul Teologic Liceal Ortodox <i>Sf.Filofteia</i> Brănești;<br>Liceul Tehnologic <i>icoale Bălcescu</i> , Voluntari |
| 3       | CE-1358-Liceul Teoretic <i>Ioan Petruș</i> , Otopeni           | Liceul Teoretic <i>M.Kogălniceanu</i> , Snagov;<br>Liceul Teoretic Nr. 1 Periș;<br>Scoala Internațională <i>Mark Twain</i> , Voluntari.                                                                                      |
| 4       | CE 361-Liceul Teoretic <i>Horia Hulubei</i> , Măgurele         | Liceul Teoretic <i>Al.Rosetti</i> Vidra;<br>Liceul Teoretic <i>Radu Popescu</i> , Popești-Leordeni                                                                                                                           |
| 5       | CE-468-Liceul Tehnologic <i>Doamna Chiajna</i> , Roșu, Chiajna | Liceul Sportiv <i>Helmut Duckadam</i> , Clinceni<br>Liceul Tehnologic <i>Vintilă Brătianu</i> Dragomirești Vale; Liceul Tehnologic <i>Pamfil Șeicaru</i> , Ciorogârla                                                        |



**Centrul zonal de evaluare la examenul de bacalaureat  
Sesiunea august- septembrie, 2021**

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ                   | JUDEȚ ARONDAȚ |
|----------|------------------------------------------|---------------|
| 1        | Școala Gimnazială Gh. Corneliu, Domnești | Giurgiu       |

**II. DATE STATISTICE PRIVIND: CANDIDAȚII PREZENȚI, ABSENȚI, ELIMINAȚI,  
REZULTATELE ÎNREGISTRATE****Situația candidaților la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie- iulie, 2021 TOTAL**

| Forma de învățământ | Nr. candidați înscriși | Nr. candidați prezenți   | Nr. candidați neprezenți | Nr. candidați eliminați | Numar de candidați respinși | Nr. elevi reușiți      |
|---------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Zi                  | 1140                   | 1040<br>(91,23%)         | 100<br>(8,77%)           | 6<br>(0,58%)            | 587<br>(56,44%)             | 447<br>(42,98%)        |
| Seral               | 37                     | 17 (45,95%)              | 20<br>(54,05%)           | 0 (0%)                  | 16<br>(94,12%)              | 1 (5,88%)              |
| Frecvență redusă    | 80                     | 50 (62,5%)               | 30 (37,5%)               | 0 (0%)                  | 43 (86%)                    | 7 (14%)                |
| <b>TOTAL</b>        | <b>1257</b>            | <b>1107<br/>(88,07%)</b> | <b>150<br/>(11,93%)</b>  | <b>6<br/>(0,54%)</b>    | <b>646<br/>(58,36%)</b>     | <b>455<br/>(41,1%)</b> |

**Candidați eliminați de la proba scrisă , sesiunea iunie-iulie 2021**

|                        | Proba scrisă E a)          | Proba scrisă E c) obligatorie a profilului | Proba scrisă E d) la alegere conform profilului/ spec. | Proba scrisă E B) Limba și literatura maternă | Total    |
|------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Disciplina             | Limba și literatura română |                                            |                                                        | Nu s-a susținut în județ                      |          |
| Nr candidați eliminați | <b>2</b>                   | <b>2</b>                                   | <b>0</b>                                               | <b>0</b>                                      | <b>4</b> |

**Situația candidaților pe tranșe de medii**

| Număr de candidați respinși | Din care cu medii: |          | Din care cu medii: |          |          |          |    |
|-----------------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|----------|----------|----|
|                             | < 5                | 5 - 5.99 | 6 - 6.99           | 7 - 7.99 | 8 - 8.99 | 9 - 9.99 | 10 |



|                            |                 |                 |                 |                 |                |               |           |
|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------|-----------|
| Zi /587 (56,44%)           | 487<br>(82,96%) | 100<br>(17,04%) | 210<br>(46,98%) | 118<br>(26,4%)  | 93<br>(20,81%) | 26<br>(5,82%) | 0<br>(0%) |
| Seral /16 (94,12%)         | 14<br>(87,5%)   | 2 (12,5%)       | 1 (100%)        | 0 (0%)          | 0 (0%)         | 0 (0%)        | 0<br>(0%) |
| Frecvență redusă /43 (86%) | 40<br>(93,02%)  | 3 (6,98%)       | 6<br>(85,71%)   | 1<br>(14,29%)   | 0 (0%)         | 0 (0%)        | 0<br>(0%) |
| TOTAL /646<br>(58,36%)     | 541<br>(83,75%) | 105<br>(16,25%) | 217<br>(47,69%) | 119<br>(26,15%) | 93<br>(20,44%) | 26<br>(5,71%) | 0<br>(0%) |

**Situația candidaților la examenul de bacalaureat**  
**PROMOȚIE ANTERIOARĂ**

| Forma de învățământ | Nr elevi înscriși |  | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprezențați | Nr. elevi eliminați | Nr. elevi reușiți |
|---------------------|-------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------|-------------------|
| Zi                  | 285               |  | 250 (87,72%)       | 35 (12,28%)            | 4 (1,6%)            | 64 (25,6%)        |
| Seral               | 24                |  | 17 (70,83%)        | 7 (29,17%)             | 0 (0%)              | 1 (5,88%)         |
| Frecvență redusă    | 41                |  | 35 (85,37%)        | 6 (14,63%)             | 0 (0%)              | 5 (14,29%)        |
| TOTAL               | 350               |  | 302 (86,29%)       | 48 (13,71%)            | 4 (1,32%)           | 70 (23,18%)       |

**Situația candidaților la examenul de bacalaureat**  
**PROMOȚIE CURENTĂ**

| Forma de învățământ | Nr elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprezențați | Nr. elevi eliminați | Numar de candidați respinși | Nr. elevi reușiți |
|---------------------|-------------------|--------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| Zi                  | 855               | 790 (92,4%)        | 65 (7,6%)              | 2 (0,25%)           | 405 (51,27%)                | 383 (48,48%)      |
| Seral               | 13                | 0 (0%)             | 13 (100%)              | 0 (0%)              | 0 (0%)                      | 0 (0%)            |
| Frecvență redusă    | 39                | 15 (38,46%)        | 24 (61,54%)            | 0 (0%)              | 13 (86,67%)                 | 2 (13,33%)        |
| TOTAL               | 907               | 805 (88,75%)       | 102 (11,25%)           | 2 (0,25%)           | 418 (51,93%)                | 385 (47,83%)      |



**SITUAȚIE STATISTICĂ PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

| Unitatea de învățământ                                        | Nr. candidați | Promovabilitate |
|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Liceul Teoretic "Radu Popescu" Popești Leordeni               | 26            | 8.33            |
| Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla                 | 43            | 9.09            |
| Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești                   | 42            | 25.00           |
| Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu - Chiajna             | 85            | 26.58           |
| Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești                    | 62            | 27.66           |
| Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov                  | 146           | 29.85           |
| Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfânta Filofteia" Brănești | 10            | 30.00           |
| Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea                 | 208           | 33.72           |
| Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari                | 99            | 34.07           |
| Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea                   | 51            | 36.17           |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra                     | 50            | 46.00           |
| Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale        | 88            | 48.28           |
| Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele                      | 107           | 49.48           |
| Liceul Cu Program Sportiv "Helmut Duckadam" Clinceni          | 30            | 50.00           |
| Liceul Teoretic Nr. 1 Periș                                   | 24            | 54.55           |
| Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești                     | 47            | 68.09           |
| Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni                         | 102           | 71.00           |
| Liceul Teoretic "Mark Twain International School" Voluntari   | 19            | 77.78           |
| Liceul Teoretic "Little London Pipera" Voluntari              | 18            | 100.00          |
| <b>TOTAL</b>                                                  | <b>1257</b>   | <b>41.10</b>    |

**Situația candidaților la examenul de bacalaureat, sesiunea august-septembrie, 2021 - TOTAL**

| Forma de învățământ | Nr. elevi înscriși | Nr. elevi prezenți  | Nr. elevi neprezenți | Nr. elevi eliminați | Număr de candidați respinși | Nr. elevi reușiți   |
|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|
| Zi                  | 569                | 463 (81,37%)        | 106 (18,63%)         | 2 (0,43%)           | 336 (72,57%)                | 125 (27%)           |
| Seral               | 10                 | 5 (50%)             | 5 (50%)              | 0 (0%)              | 4 (80%)                     | 1 (20%)             |
| Frecvență redusă    | 40                 | 25 (62,5%)          | 15 (37,5%)           | 0 (0%)              | 17 (68%)                    | 8 (32%)             |
| <b>TOTAL</b>        | <b>619</b>         | <b>493 (79,64%)</b> | <b>126 (20,36%)</b>  | <b>2 (0,41%)</b>    | <b>357 (72,41%)</b>         | <b>134 (27,18%)</b> |



|                        | Proba scrisă E a)          | Proba scrisă E c) obligatorie a profilului | Proba scrisă E d) la alegere conform profilului/ spec. | Proba scrisă E c) Limba și literatura maternă | Total |
|------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| Disciplina             | Limba și literatura română |                                            |                                                        |                                               |       |
| Nr candidați eliminați | 2                          | 2                                          | 0                                                      | 0                                             | 4     |

**Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat  
PROMOȚIE ANTERIOARĂ**

| Forma de învățământ | Nr elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprezenți | Nr. elevi eliminați | Nr. elevi reușiți |
|---------------------|-------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-------------------|
| Zi                  | 216               | 182 (84,26%)       | 34 (15,74%)          | 0 (0%)              | 47 (25,82%)       |
| Seral               | 9                 | 5 (55,56%)         | 4 (44,44%)           | 0 (0%)              | 1 (20%)           |
| Frecvență redusă    | 30                | 20 (66,67%)        | 10 (33,33%)          | 0 (0%)              | 7 (35%)           |
| TOTAL               | 255               | 207 (81,18%)       | 48 (18,82%)          | 0 (0%)              | 55 (26,57%)       |

**Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat  
PROMOȚIE CURENTĂ**

| Forma de învățământ | Nr elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprezenți | Nr. elevi eliminați | Numar de candidați respinși | Nr. elevi reușiți |
|---------------------|-------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| Zi                  | 353               | 281 (79,6%)        | 72 (20,4%)           | 2 (0,71%)           | 201 (71,53%)                | 78 (27,76%)       |
| Seral               | 1                 | 0 (0%)             | 1 (100%)             | 0 (0%)              | 0 (0%)                      | 0 (0%)            |
| Frecvență redusă    | 10                | 5 (50%)            | 5 (50%)              | 0 (0%)              | 4 (80%)                     | 1 (20%)           |
| TOTAL               | 364               | 286 (78,57%)       | 78 (21,43%)          | 2 (0,7%)            | 205 (71,68%)                | 79 (27,62%)       |

**Situația candidaților la examenul de bacalaureat pe tranșe de medii  
PROMOȚIE ANTERIOARĂ**

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| Din care cu medii: | Din care cu medii: |
|--------------------|--------------------|





| < 5                           | 5 - 5.99    |              |            |           |          |        |
|-------------------------------|-------------|--------------|------------|-----------|----------|--------|
|                               |             | 6 - 6.99     | 7 - 7.99   | 8 - 8.99  | 9 - 9.99 | 10     |
| Zi /245 (72,92%)              | 91 (27,08%) | 111 (88,8%)  | 13 (10,4%) | 1 (0,8%)  | 0 (0%)   | 0 (0%) |
| Seral /3 (75%)                | 1 (25%)     | 1 (100%)     | 0 (0%)     | 0 (0%)    | 0 (0%)   | 0 (0%) |
| Frecvență redusă /16 (94,12%) | 1 (5,88%)   | 8 (100%)     | 0 (0%)     | 0 (0%)    | 0 (0%)   | 0 (0%) |
| TOTAL /264 (73,95%)           | 93 (26,05%) | 120 (89,55%) | 13 (9,7%)  | 1 (0,75%) | 0 (0%)   | 0 (0%) |

**Situația candidaților la examenul de bacalaureat  
PROMOȚIE CURENTĂ**

| Din care cu medii:         |             | Din care cu medii: |            |          |          |        |
|----------------------------|-------------|--------------------|------------|----------|----------|--------|
| < 5                        | 5 - 5.99    | 6 - 6.99           | 7 - 7.99   | 8 - 8.99 | 9 - 9.99 | 10     |
| Zi /161 (80,1%)            | 40 (19,9%)  | 69 (88,46%)        | 9 (11,54%) | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%) |
| Seral /0 (0%)              | 0 (0%)      | 0 (0%)             | 0 (0%)     | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%) |
| Frecvență redusă /4 (100%) | 0 (0%)      | 1 (100%)           | 0 (0%)     | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%) |
| TOTAL /165 (80,49%)        | 40 (19,51%) | 70 (88,61%)        | 9 (11,39%) | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%) |

**Situație statistică pe unități de învățământ**

| Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești       | 21  | 13.33 % |
|---------------------------------------------------|-----|---------|
| Liceul Cu Program Sportiv "H. Duckadam" Clinceni  | 14  | 36.36 % |
| Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea       | 27  | 15.00 % |
| Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești        | 43  | 27.27 % |
| Liceul Tehnologic "Dna Chiajna" Roșu - Chiajna    | 55  | 31.82 % |
| Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea     | 102 | 21.95 % |
| Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari    | 63  | 32.08 % |
| Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla     | 24  | 26.67 % |
| Liceul Tehnologic "V. Brătianu" Dragomirești Vale | 29  | 43.75 % |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra         | 33  | 28.00 % |
| Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele          | 50  | 23.08 % |



|                                                               |    |         |
|---------------------------------------------------------------|----|---------|
| Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni                         | 34 | 40.63 % |
| Liceul Teoretic "M. Twain Intern. School" Voluntari           | 4  | .00 %   |
| Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov                  | 64 | 22.81 % |
| Liceul Teoretic Nr. 1 Periș                                   | 9  | 25.00 % |
| Liceul Teoretic "Radu Popescu" Popești Leordeni               | 21 | 55.56 % |
| Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești                     | 22 | 11.76 % |
| Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfânta Filofteia" Brănești | 4  | .00 %   |

### Concluzii

Procentul de promovare în sesiunea iunie-iulie, 2021 la examenul național de bacalaureat a fost **41,1%**. În sesiunea august- septembrie, procentul a fost **27,18%**)

Analiza pe serie curentă și anterioara a relevat faptul că procentul pentru seria curentă, **47,83%** (sesiunea iunie-iulie), **respectiv 27,62%**) ( sesiunea august-septembrie) este superior celui pe total examen, **41,1%**).

Seria anterioară și candidații din alte județe obțin rezultate mai slabe raportat la seria curentă.

Analiza pe forme de învățământ atât pe serie curentă cât și anterioară demonstrează că rezultatele de la zi sunt net superioare celor de la seral sau frecvență redusă.

Analiza pe filiere arată că liceele teoretice au obținut rezultate mai bune decât cele tehnologice.

În concluzie, Inspectoratul Școlar Județean și unitățile de învățământ trebuie să-și fundamenteze *Planul de școlarizare* pentru anul școlar următor având în vedere, pe lângă alți factori, rezultatele obținute de absolvenți la examenul maturității.

### III. PLAN DE MĂSURI REMEDIALE ÎN URMA EXAMENULUI DE BACALAUREAT NAȚIONAL 2021

| Nr. crt | Obiective                                                                      | Măsuri/acțiuni de realizare a obiectivelor                                                | Responsabili                                                 | Termen       | Indicatori de performanță                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Analiza rezultatelor obținute de elevi la simularea examenului de Bacalaureat. | Propuneri concrete pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenul de Bacalaureat. | - profesorii de specialitate;<br>- directori.                | 1-10.10.2021 | Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de Bacalaureat.                              |
| 2.      | Reducerea absenteismului la clasele terminale                                  | Monitorizarea absenteismului                                                              | -profesorii diriginți;<br>- cadre didactice de specialitate. | permanent    | Îmbunătățirea frecvenței din clasele terminale la ore și la pregătire suplimentară. |
| 3.      | Înștiințarea periodică a                                                       | Întâlniri de lucru cu părinții.                                                           | - profesorii diriginți                                       | permanent    | Creșterea nivelului de                                                              |





|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                  |                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | părinților despre nivelul de pregătire al elevilor pentru examenul de Bacalaureat.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                  | pregătire a elevilor pentru examenul de Bacalaureat.                                   |
| 4. | Realizarea unor evaluări intermediare                                                                                 | Aplicarea unor teste de verificare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - cadre didactice de specialitate  | periodic                         | Creșterea nivelului de pregătire a elevilor pentru examenul de Bacalaureat.            |
| 5. | Intensificarea și îmbunătățirea pregătirii suplimentare pentru examenul de Bacalaureat prin proiectul ROSE            | Revizuirea programului de pregătire suplimentară prin creșterea numărului de ore de pregătire.                                                                                                                                                                                                                                                                         | - cadre didactice de specialitate  | Conform graficului de activitate | Creșterea nivelului de pregătire al elevilor.                                          |
| 8. | Verificarea calitativă și constantă a temelor de acasă și observații individuale.                                     | Stabilirea unor teme pentru acasă care să ajute elevii la îmbunătățirea cunoștințelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - cadre didactice de specialitate. | permanent                        | Îmbunătățirea rezultatelor la disciplinele de examen .                                 |
| 9. | Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor de lucru/activităților de învățare în funcție de progresul/regresul elevilor | Abordarea diferențiată pe grupe de nivel astfel încât cu elevii care au obținut rezultate nesatisfăcătoare se va insista pe localizarea și identificarea, cunoașterea principalelor unități de conținut și înțelegerea limbajului de specialitate, iar cu elevii care au obținut rezultate bune se va insista pe explicarea relațiilor dintre componentele geografice. | - cadre didactice de specialitate. | permanent                        | Utilizarea metodelor centrate pe elev, a fișelor de lucru și de evaluare diferențiate. |



|    |                                                             |                                                                                |            |                                 |                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Monitorizarea calității actului didactic de către directori | Stabilirea tematicii și a graficului de asistențe la lecții de către directori | Directorii | Conform graficului de asistențe | Număr de asistențe<br>Procese- verbale CP ȘI CA în care se prezintă concluziile asistențelor și măsurile de ameliorare a activității de predare- învățare-evaluare. |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**PROBELE SCRISE - ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE**

Conform OMEC nr. 5453/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2021, probele scrise s-au desfășurat după următorul calendar:

**Sesiunea iunie - iulie 2021**

31 mai - 4 iunie 2021 Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen

28 iunie 2021 Ea – proba scrisă

29 iunie 2021 Ec – proba scrisă

30 iunie 2021 Ed – proba scrisă

14-25 iunie 2021 Echivalarea și recunoașterea competențelor lingvistice și digitale

Comisia Județeană de Bacalaureat a propus constituirea, prin decizie a ISJ, a Comisiilor de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale din centre, a pus la dispoziția acestora procedurile specifice

Manualul de proceduri privind organizarea și desfășurarea procesului de transfer/preluare a arhivelor de subiecte pentru examenul de bacalaureat național; Manualul de proceduri pentru organizarea și desfășurarea probelor A, B, C și D ale examenului de Bacalaureat.

Candidații au avut posibilitatea să-și echivaleze rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, în conformitate cu metodologiile de recunoaștere și echivalare și cu lista examenelor aprobate prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010, cu modificările și completările ulterioare.

**Sesiunea august - septembrie 2021**

19 - 26 iulie 2021 Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen

16 august 2021 Limba și literatura română - proba E.a) - proba scrisă

17 august – 2021 Proba obligatorie a profilului - proba E.c) - proba scrisă

18 august – 2021 Proba la alegere a profilului și specializării - proba E.d) - proba scrisă

28-31 august 2021 Echivalarea și recunoașterea competențelor lingvistice și digitale

La sesiunea iunie-iulie s-au înscris 1257 candidați din care s-au prezentat la examen 1107.





Din promoția 2021, învățământ de zi, au fost înscriși 855 candidați din care s-au prezentat la examen 790, eliminați 2, respinși 405, au reușit să promoveze 383 candidați, 210 cu medii cuprinse între 6-6,99, 118 cu medii între 7-7,99, 93 cu media între 8-8,99, iar 26 cu medii cuprinse între 9-9,99.

Din promoția 2021, învățământ FR, au fost înscriși 39 candidați din care s-au prezentat la examen 15, au fost eliminați 0 și respinși 13. Au reușit să promoveze 2 candidați.

Din promoția 2021, învățământ SERAL, au fost înscriși 13 candidați dintre care niciunul nu s-a prezentat la examen.

Din alte promoții, învățământ de zi, au fost înscriși 285 candidați din care s-au prezentat la examen 250, eliminați 4, respinși 182, au reușit să promoveze 64 candidați, 56 cu medii cuprinse între 6-6,99, iar 8 cu medii între 7-7,99.

Din alte promoții, învățământ FR, au fost înscriși 41 candidați din care s-au prezentat la examen 35, eliminați 0, respinși 30, au reușit să promoveze 5 candidați, 4 cu medii cuprinse între 6-6,99, iar unul cu media între 7-7,99.

Din alte promoții, învățământ SERAL, au fost înscriși 24 candidați din care s-au prezentat la examen 17, eliminați 0, respinși 16, a reușit să promoveze 1 candidat cu media cuprinsă între 6-6,99.

Evaluarea lucrărilor a fost realizată conform procedurii ME și tragerilor la sorți; județul Ilfov a evaluat lucrări din județul Ialomița și a trimis lucrările spre evaluare în județul Călărași.

28-31 august 2021 Echivalarea și recunoașterea competențelor lingvistice și digitale

În județul Ilfov, pentru sesiunea august-septembrie 2021 au fost organizate 5 centre de examen și unul de evaluare aprobate în Consiliul de Administrație al ISJ Ilfov

La sesiunea august- septembrie s-au înscris 619 candidați din care s-au prezentat la examen 493.

Din promoția 2021, învățământ de zi, au fost înscriși 353 candidați din care s-au prezentat la examen 281, au fost eliminați 2, respinși 201, au reușit să promoveze 78 candidați, 69 cu medii cuprinse între 6-6,99, iar 9 cu medii între 7-7,99.

Din promoția 2021, învățământ FR, au fost înscriși 10 candidați din care s-au prezentat la examen 5, eliminați 0, respinși 4, a reușit să promoveze un singur candidat cu media cuprinsă între 6-6,99.

Din promoția 2021, învățământ SERAL, au fost înscris un singur candidat care însă nu s-a prezentat la examen.

Din alte promoții, învățământ de zi, au fost înscriși 216 candidați din care s-au prezentat la examen 182, eliminați 1, respinși 135, au reușit să promoveze 47 candidați, 42 cu medii cuprinse între 6-6,99, 4 cu medii între 7-7,99, iar unul cu media cuprinsă între 8-8,99.

Din alte promoții, învățământ FR, au fost înscriși 30 candidați din care s-au prezentat la examen 20, eliminați 0, respinși 13, au reușit să promoveze 7 candidați, toți cu medii cuprinse între 6-6,99.



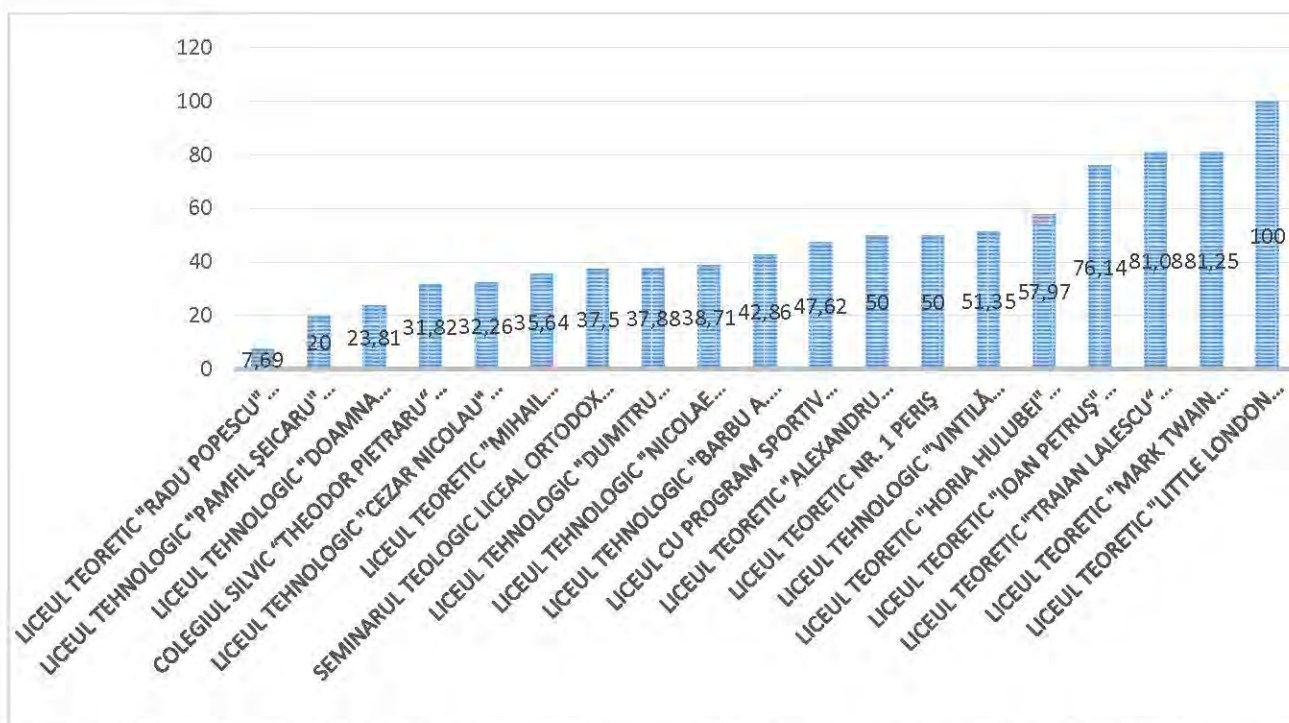
Din alte promoții, învățământ SERAL, au fost înscriși 9 candidați din care s-au prezentat la examen 5, eliminați 0, respinși 4, a reușit să promoveze un singur candidat cu media cuprinsă între 6-6,99.

Evaluarea lucrărilor a fost realizată conform procedurii ME și tragerilor la sorți; județul Ilfov a evaluat lucrări din județul Giurgiu și a trimis lucrările spre evaluare în municipiul București.

**Situația candidaților din promoția 2020-2021 la examenul de Bacalaureat -sesiunea iunie-iulie 2021**

| <b>BACALAUREAT 2021 - SESIUNEA IUNIE-IULIE</b>                | <b>Promovabilitate %</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| TOTAL                                                         | 47.83                    |
| Liceul Teoretic "Radu Popescu" Popești Leordeni               | 7.69                     |
| Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla                 | 20.00                    |
| Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu - Chiajna             | 23.81                    |
| Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești                   | 31.82                    |
| Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești                    | 32.26                    |
| Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov                  | 35.64                    |
| Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfânta Filofteia" Brănești | 37.50                    |
| Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea                 | 37.88                    |
| Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari                | 38.71                    |
| Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea                   | 42.86                    |
| Liceul Cu Program Sportiv "Helmut Duckadam" Clinceni          | 47.62                    |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra                     | 50.00                    |
| Liceul Teoretic Nr. 1 Periș                                   | 50.00                    |
| Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale        | 51.35                    |
| Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele                      | 57.97                    |
| Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni                         | 76.14                    |
| Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești                     | 81.08                    |
| Liceul Teoretic "Mark Twain International School" Voluntari   | 81.25                    |
| Liceul Teoretic "Little London Pipera" Voluntari              | 100.00                   |





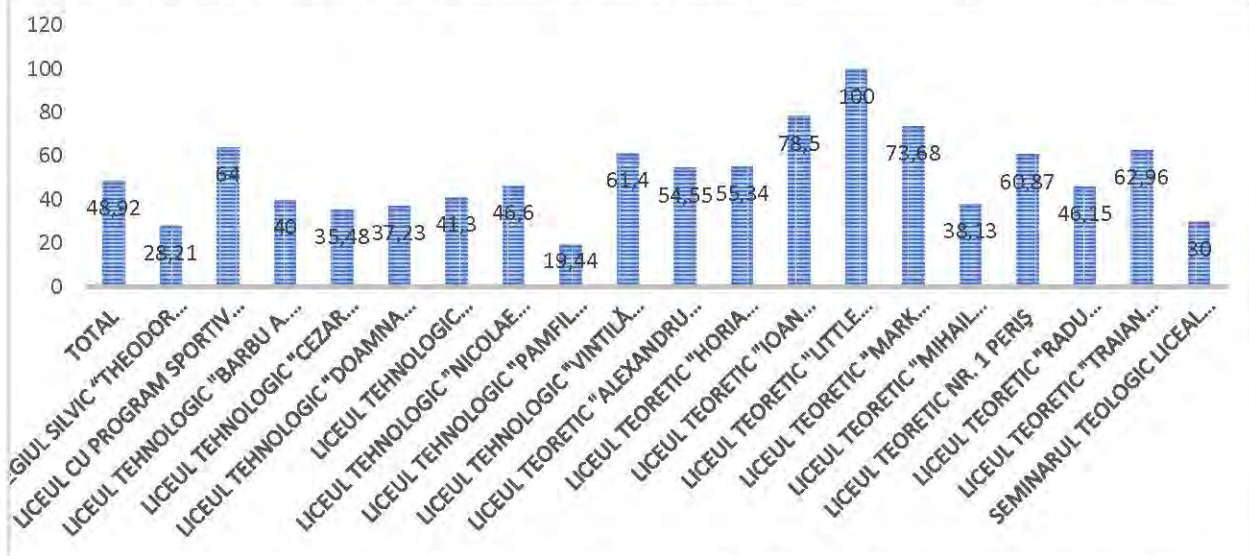
| Forma de învățământ | Nr. elevi înscriși | Nr.elevi prezenți | Nr.elevi neprezenți | Nr.elevi eliminați | Nr.de candidați respinși | Medii < 5       | Medii 5-5,99   | Nr.elevi reușiți |
|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|----------------|------------------|
| Zi                  | 855                | 790<br>(92,4%)    | 65<br>(7,6%)        | 2<br>(0,25%)       | 405<br>(51,27%)          | 363<br>(89,63%) | 42<br>(10,37%) | 383<br>(48,48%)  |
| Seral               | 13                 | 0<br>(0%)         | 13<br>(100%)        | 0<br>(0%)          | 0<br>(0%)                | 0<br>(0%)       | 0<br>(0%)      | 0<br>(0%)        |
| Frecvență redusă    | 39                 | 15<br>(38,46%)    | 24<br>(61,54%)      | 0<br>(0%)          | 13<br>(86,67%)           | 13<br>(100%)    | 0<br>(0%)      | 2<br>(13,33%)    |
| TOTAL               | 907                | 805<br>(88,75%)   | 102<br>(11,25%)     | 2<br>(0,25%)       | 418<br>(51,93%)          | 376<br>(89,95%) | 42<br>(10,05%) | 385<br>(47,83%)  |

Situația candidaților din promoția 2020-2021 la examenul de Bacalaureat -sesiunea august- septembrie 2021

| BACALAUREAT 2021 – SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE | Promovabilitate % |
|-----------------------------------------------|-------------------|
| TOTAL                                         | 48.92             |
| Colegiul Silvic “Theodor Pietraru” Brănești   | 28.21             |



|                                                               |        |
|---------------------------------------------------------------|--------|
| Liceul Cu Program Sportiv "Helmut Duckadam" Clinceni          | 64.00  |
| Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea                   | 40.00  |
| Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești                    | 35.48  |
| Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu - Chiajna             | 37.23  |
| Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea                 | 41.30  |
| Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari                | 46.60  |
| Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla                 | 19.44  |
| Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale        | 61.40  |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra                     | 54.55  |
| Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele                      | 55.34  |
| Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni                         | 78.50  |
| Liceul Teoretic "Little London Pipera" Voluntari              | 100.00 |
| Liceul Teoretic "Mark Twain International School" Voluntari   | 73.68  |
| Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov                  | 38.13  |
| Liceul Teoretic Nr. 1 Periş                                   | 60.87  |
| Liceul Teoretic "Radu Popescu" Popești Leordeni               | 46.15  |
| Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești                     | 62.96  |
| Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfânta Filofteia" Brănești | 30.00  |



| Forma de învățământ | Nr. elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprezenți | Nr. elevi eliminați | Nr. de candidați respinși | Medii < 5       | Medii 5-5,99   | Nr. elevi reușiți |
|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|-----------------|----------------|-------------------|
| Zi                  | 353                | 281<br>(79,6%)     | 72<br>(20,4%)        | 2<br>(0,71%)        | 201<br>(71,53%)           | 161<br>(80,1%)  | 40<br>(19,9%)  | 78<br>(27,76%)    |
| Seral               | 1                  | 0<br>(0%)          | 1<br>(100%)          | 0<br>(0%)           | 0<br>(0%)                 | 0<br>(0%)       | 0<br>(0%)      | 0<br>(0%)         |
| Frecvență redusă    | 10                 | 5<br>(50%)         | 5<br>(50%)           | 0<br>(0%)           | 4<br>(80%)                | 4<br>(100%)     | 0<br>(0%)      | 1<br>(20%)        |
| TOTAL               | 364                | 286<br>(78,57%)    | 78<br>(21,43%)       | 2<br>(0,7%)         | 205<br>(71,68%)           | 165<br>(80,49%) | 40<br>(19,51%) | 79<br>(27,62%)    |



**Rezultate finale pe unități școlare promoția 2020-2021**

| UNITATEA<br>ȘCOLARĂ                                               | Elevi promovați<br>BAC IULIE 2021 | Elevi înscriși BAC<br>IULIE 2021 | Elevi promovați<br>BAC AUGUST | Elevi înscriși BAC<br>AUGUST 2021 | Procent promova-<br>bilitate BAC IULIE<br>2020 | Procent promova-<br>bilitate BAC IULIE<br>2021 | Procent promova-<br>bilitate BAC<br>AUGUST 2020 | Procent promova-<br>bilitate BAC<br>AUGUST 2021 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Colegiul Silvie<br>"Theodor Pietraru"<br>Brănești                 | 7                                 | 25                               | 11                            | 46                                | 8.33%                                          | 31.82%                                         | 16.67%                                          | 28.21%                                          |
| Liceul Cu Program<br>Sportiv "Helmut<br>Duckadam" Clinceni        | 10                                | 25                               | 16                            | 30                                | 57.14%                                         | 47.62%                                         | 60.00%                                          | 64.00%                                          |
| Liceul Tehnologic<br>"Barbu A. Știrbey"<br>Buftea                 | 15                                | 38                               | 20                            | 55                                | 47.27%                                         | 42.86%                                         | 30.77%                                          | 40.00%                                          |
| Liceul Tehnologic<br>"Cezar Nicolau"<br>Brănești                  | 10                                | 38                               | 22                            | 80                                | 32.43%                                         | 32.26%                                         | 7.69%                                           | 35.48%                                          |
| Liceul Tehnologic<br>"Doamna Chiajna"<br>Roșu                     | 10                                | 42                               | 35                            | 104                               | 28.57%                                         | 23.81%                                         | 8.33%                                           | 37.23%                                          |
| Liceul Tehnologic<br>"Dumitru<br>Dumitrescu" Buftea               | 50                                | 161                              | 76                            | 225                               | 43.08%                                         | 37.88%                                         | 16.67                                           | 41.30%                                          |
| Liceul Tehnologic<br>"Nicolae Bălcescu"<br>Voluntari              | 24                                | 68                               | 48                            | 115                               | 28.38%                                         | 38.71%                                         | 21.21%                                          | 46.60%                                          |
| Liceul Tehnologic<br>"Pamfil Șeicaru"<br>Ciorogârla               | 3                                 | 23                               | 7                             | 50                                | 15.00%                                         | 20.00%                                         | 21.43%                                          | 19.44%                                          |
| Liceul Tehnologic<br>"Vintilă Brătianu"<br>Dragomirești Vale      | 19                                | 59                               | 35                            | 96                                | 41.18%                                         | 51.35%                                         | 20.00%                                          | 61.40%                                          |
| Liceul Teoretic<br>"Alexandru Rosetti"<br>Vidra                   | 19                                | 38                               | 30                            | 60                                | 42.50%                                         | 50.00%                                         | 44.44%                                          | 54.55%                                          |
| Liceul Teoretic<br>"Horia Hulubei"<br>Măgurele                    | 40                                | 76                               | 57                            | 116                               | 50.00%                                         | 57.97%                                         | 12.50%                                          | 55.34%                                          |
| Liceul Teoretic "Ioan<br>Petruș" Otopeni                          | 67                                | 89                               | 84                            | 110                               | 75.82%                                         | 76.14%                                         | 16.67%                                          | 78.50%                                          |
| Liceul Teoretic "Little<br>London Pipera"                         | 18                                | 18                               | 18                            | 18                                | 100.00%                                        | 100.00%                                        | 100.00%                                         | 100.00%                                         |
| Liceul Teoretic "Mark<br>Twain International<br>School" Voluntari | 13                                | 17                               | 14                            | 19                                | 70.00%                                         | 81.25%                                         | 35.42%                                          | 73.68%                                          |



|                                                               |            |            |            |             |               |               |               |               |
|---------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov                  | 36         | 111        | 53         | 154         | 42.06%        | 35.64%        | 66.67%        | 38.13%        |
| Liceul Teoretic Nr. 1 Periş                                   | 10         | 20         | 14         | 25          | 48.15%        | 50.00%        | 14.29%        | 60.87%        |
| Liceul Teoretic "Radu Popescu" Popeşti Leordeni               | 1          | 14         | 12         | 29          | 35.29%        | 7.69%         | 20.00%        | 46.15%        |
| Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brăneşti                     | 30         | 37         | 34         | 58          | 62.22%        | 81.08%        | 100.00%       | 62.96%        |
| Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfânta Filofteia" Brăneşti | 3          | 8          | 3          | 10          | 55.56%        | 37.50%        | 16.67%        | 30.00%        |
| <b>TOTAL ILFOV</b>                                            | <b>385</b> | <b>907</b> | <b>589</b> | <b>1400</b> | <b>44.59%</b> | <b>47.83%</b> | <b>25.10%</b> | <b>48.92%</b> |

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – proba Ea**

**Rezultate examen bacalaureat, promoția 2020-2021 sesiunea iunie – iulie, pe forme de învățământ, la disciplina Limba și Literatura română**

| Forma de învățământ | Nr. elevi înscriși | Nr.elevi prezenți       | Nr.elevi neprezenți  | Nr.elevi eliminați | Nr.de candidați respinși Medii < 5 | Medii 5-5,99            | Nr.elevi reușiți        |
|---------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Zi                  | 855                | 816<br>(95,44%)         | 39<br>(4,56%)        | 0<br>(0%)          | 227<br>(27,82%)                    | 253<br>(42,95%)         | 589<br>(72,18%)         |
| Seral               | 13                 | 1<br>(7,69%)            | 12<br>(92,31%)       | 0<br>(0%)          | 1<br>(100%)                        | 0<br>(0%)               | 0<br>(0%)               |
| Frecvență redusă    | 39                 | 18<br>(46,15%)          | 21<br>(53,85%)       | 0<br>(0%)          | 8<br>(44,44%)                      | 7<br>(70%)              | 10<br>(55,56%)          |
| <b>TOTAL</b>        | <b>907</b>         | <b>835<br/>(92,06%)</b> | <b>7<br/>(7,94%)</b> | <b>0<br/>(0%)</b>  | <b>236<br/>(28,26%)</b>            | <b>260<br/>(43,41%)</b> | <b>599<br/>(71,74%)</b> |

**Rezultate examen bacalaureat, promoția 2020-2021 sesiunea august – septembrie, pe forme de învățământ, la disciplina Limba și Literatura română**

| Forma de învățământ | Nr. elevi înscriși | Nr.elevi prezenți       | Nr.elevi neprezenți    | Nr.elevi eliminați   | Nr.de candidați respinși Medii < 5 | Medii 5-5,99            | Nr.elevi reușiți        |
|---------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Zi                  | 353                | 314<br>(88,95%)         | 39<br>(11,05%)         | 1<br>(0,32%)         | 90<br>(28,66%)                     | 148<br>(66,37%)         | 223<br>(71,02%)         |
| Seral               | 1                  | 0<br>(0%)               | 1<br>(100%)            | 0<br>(0%)            | 0<br>(0%)                          | 0<br>(0%)               | 0<br>(0%)               |
| Frecvență redusă    | 10                 | 6<br>(60,00%)           | 4<br>(40%)             | 0<br>(0%)            | 0<br>(0%)                          | 4<br>(66,67%)           | 6<br>(100%)             |
| <b>TOTAL</b>        | <b>364</b>         | <b>320<br/>(87,91%)</b> | <b>44<br/>(12,09%)</b> | <b>1<br/>(0,31%)</b> | <b>90<br/>(28,12%)</b>             | <b>152<br/>(66,38%)</b> | <b>229<br/>(71,56%)</b> |



**MATEMATICĂ – proba Ec****Rezultate examen bacalaureat, promoția 2020-2021 sesiunea iunie – iulie, pe forme de învățământ, la disciplina Matematică**

| Forma de învățământ | Nr. elevi înscriși | Nr.elevi prezenți | Nr.elevi neprezenți | Nr.elevi eliminați | Nr.de candidați respinși<br>Medii < 5 | Medii 5-5,99   | Nr.elevi reușiți |
|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|------------------|
| Zi                  | 474                | 424<br>(89,45%)   | 50<br>(10,55%)      | 0<br>(0%)          | 209<br>(49,29%)                       | 79<br>(36,74%) | 215<br>(50,71%)  |
| Seral               | 13                 | 0<br>(0%)         | 13<br>(100%)        | 0<br>(0%)          | 0<br>(0%)                             | 0<br>(0%)      | 0<br>(0%)        |
| Frecvență redusă    | 37                 | 13<br>(35,14%)    | 24<br>(64,86%)      | 0<br>(0%)          | 12<br>(92,31%)                        | 0<br>(0%)      | 1<br>(7,69%)     |
| TOTAL               | 524                | 437<br>(83,40%)   | 87<br>(16,60%)      | 0<br>(0%)          | 221<br>(50,57%)                       | 79<br>(36,57%) | 216<br>(49,43%)  |

**Rezultate examen bacalaureat, promoția 2020-2021 sesiunea august – septembrie, pe forme de învățământ, la disciplina Matematică**

| Forma de învățământ | Nr. elevi înscriși | Nr.elevi prezenți | Nr.elevi neprezenți | Nr.elevi eliminați | Nr.de candidați respinși<br>Medii < 5 | Medii 5-5,99   | Nr.elevi reușiți |
|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|------------------|
| Zi                  | 228                | 183<br>(80,26%)   | 45<br>(19,74%)      | 0<br>(0%)          | 90<br>(49,18%)                        | 64<br>(68,82%) | 93<br>(50,82%)   |
| Seral               | 1                  | 0<br>(0%)         | 1<br>(100%)         | 0<br>(0%)          | 0<br>(0%)                             | 0<br>(0%)      | 0<br>(0%)        |
| Frecvență redusă    | 9                  | 5<br>(55,56%)     | 4<br>(44,44%)       | 0<br>(0%)          | 4<br>(80%)                            | 1<br>(100%)    | 1<br>(20%)       |
| TOTAL               | 238                | 188<br>(78,99%)   | 50<br>(21,01%)      | 0<br>(0%)          | 94<br>(50,00%)                        | 65<br>(69,15%) | 94<br>(50,00%)   |

**FIZICĂ – proba Ed****Rezultate examen bacalaureat, promoția 2020-2021 sesiunea iunie – iulie, forma de învățământ zi, la disciplina Fizică**

| Nr. crt | Unitatea de învățământ                        | Forma de învățământ | Tipul probei (obligatoriu sau la alegere) | Inițiala probei | Disciplina | Felul examinării (scris, competențe) | Candidați înscriși | Candidați reușiți | Din care cu note |            |            |            |            |        |        | Număr de candidați respinși | Număr de candidați neprezenți | Număr de candidați eliminați |
|---------|-----------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|--------|--------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|         |                                               |                     |                                           |                 |            |                                      |                    |                   | 5 - 5,99         | 6 - 6,99   | 7 - 7,99   | 8 - 8,99   | 9 - 9,99   | 10     | Admis  |                             |                               |                              |
| 1       | LICEUL TEORETIC "MARK TWAIN", VOLUNTARI       | Zi                  | Alegere                                   | Ed              | Fizică     | Scris                                | 2                  | 2 (100%)          | 0 (0%)           | 1 (50%)    | 0 (0%)     | 1 (50%)    | 0 (0%)     | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%)                      | 0 (0%)                        | 0 (0%)                       |
| 2       | LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU DUMITRESCU" BUIŢEA | Zi                  | Alegere                                   | Ed              | Fizică     | Scris                                | 8                  | 1 (12,5%)         | 1 (100%)         | 0 (0%)     | 0 (0%)     | 0 (0%)     | 0 (0%)     | 0 (0%) | 0 (0%) | 7 (87,5%)                   | 0 (0%)                        | 0 (0%)                       |
| 3       | LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEȘ" MĂGURELE      | Zi                  | Alegere                                   | Ed              | Fizică     | Scris                                | 3                  | 1 (33,33%)        | 0 (0%)           | 0 (0%)     | 1 (100%)   | 0 (0%)     | 0 (0%)     | 0 (0%) | 0 (0%) | 2 (66,67%)                  | 0 (0%)                        | 0 (0%)                       |
| 4       | LICEUL TEORETIC "IOAN PETRUS" OTOPENI         | Zi                  | Alegere                                   | Ed              | Fizică     | Scris                                | 12                 | 11 (91,67%)       | 1 (9,09%)        | 2 (18,18%) | 3 (27,27%) | 3 (27,27%) | 2 (18,18%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (8,33%)                   | 0 (0%)                        | 0 (0%)                       |
| 5       | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU" SNAGOV  | Zi                  | Alegere                                   | Ed              | Fizică     | Scris                                | 1                  | 1 (100%)          | 1 (100%)         | 0 (0%)     | 0 (0%)     | 0 (0%)     | 0 (0%)     | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%)                      | 0 (0%)                        | 0 (0%)                       |

**Situația candidaților la examenul de bacalaureat sesiunea iunie – iulie**

| Forma de învățământ | Disciplina                | Candidați înscriși | Candidați reușiți | Din care cu note |            |          |          |           |        | Număr de candidați respinși | Număr de candidați neprezenți | Număr de candidați eliminați |
|---------------------|---------------------------|--------------------|-------------------|------------------|------------|----------|----------|-----------|--------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|                     |                           |                    |                   | 5 - 5,99         | 6 - 6,99   | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 9,99  | 10     |                             |                               |                              |
| Zi                  | Fizică (serie curentă)    | 25                 | 16 (66,67%)       | 3 (18,75%)       | 3 (18,75%) | 4 (25%)  | 4 (25%)  | 2 (12,5%) | 0 (0%) | 8 (33,33%)                  | 1 (3,85%)                     | 0 (0%)                       |
| Zi                  | Fizică (serie anterioară) | 1                  | 0 (0%)            | 0 (0%)           | 0 (0%)     | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%)    | 0 (0%) | 1 (100%)                    | 0 (0%)                        | 0 (0%)                       |
| Seral               | Fizică (serie anterioară) | 0                  | 0 (0%)            | 0 (0%)           | 0 (0%)     | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%)    | 0 (0%) | 0 (0%)                      | 0 (0%)                        | 0 (0%)                       |
| Frecvență redusă    | Fizică                    | 0                  | 0 (0%)            | 0 (0%)           | 0 (0%)     | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%)    | 0 (0%) | 0 (0%)                      | 0 (0%)                        | 0 (0%)                       |
| TOTAL               |                           | 26                 | 16 (64%)          | 3 (18,75%)       | 3 (18,75%) | 4 (25%)  | 4 (25%)  | 2 (12,5%) | 0 (0%) | 9 (36%)                     | 1 (3,85%)                     | 0 (0%)                       |



**Rezultate examen bacalaureat, promoția 2020-2021 sesiunea august – septembrie, forma de învățământ zi, la disciplina Fizică**

| Nr. crt | Unitatea de învățământ                        | Forma de învățământ | Tipul probei (obligatoriu sau la alegere) | Inițiala probei | Disciplina | Felul examinării (scris, competențe) | Candidați înscriși | Candidați reușiți | Din care cu note |          |          |          |          |        |          | Număr de candidați respinși | Număr de candidați reprezentați | Număr de candidați eliminați |
|---------|-----------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|--------|----------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
|         |                                               |                     |                                           |                 |            |                                      |                    |                   | 5 - 5,99         | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 9,99 | 10     | Admis    |                             |                                 |                              |
| 1       | LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU DUMITRESCU" BUFTEA | Zi                  | Alegere                                   | Ejd             | Fizică     | Scris                                | 5                  | 2 (50%)           | 1 (50%)          | 0 (0%)   | 1 (50%)  | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%) | 0 (0%)   | 2 (50%)                     | 1 (20%)                         | 0 (0%)                       |
| 2       | LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU" SNAGOV  | Zi                  | Alegere                                   | Ejd             | Fizică     | Scris                                | 1                  | 1 (100%)          | 1 (100%)         | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%) | 1 (100%) | 0 (0%)                      | 0 (0%)                          | 0 (0%)                       |
| 3       | LICEUL TEORETIC "HORIA HILUBEI" MACȘIRELE     | Zi                  | Alegere                                   | Ejd             | Fizică     | Scris                                | 1                  | 1 (100%)          | 1 (100%)         | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%) | 0 (0%)   | 0 (0%)                      | 0 (0%)                          | 0 (0%)                       |
| 4       | LICEUL TEORETIC "IOAN PETRUȘ" OTOPENI         | Zi                  | Alegere                                   | Ejd             | Fizică     | Scris                                | 2                  | 2 (100%)          | 2 (100%)         | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%) | 1 (50%)  | 0 (0%)                      | 0 (0%)                          | 0 (0%)                       |

**Situația candidaților la examenul de bacalaureat sesiunea august – septembrie**

| Forma de învățământ | Tipul probei (obligatoriu) | Inițiala probei | Disciplina | Felul examinării (scris, competențe) | Candidați înscriși | Candidați reușiți | Din care cu note |          |            |          |          |        |            | Număr de candidați respinși | Număr de candidați reprezentați | Număr de candidați eliminați |
|---------------------|----------------------------|-----------------|------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|----------|------------|----------|----------|--------|------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
|                     |                            |                 |            |                                      |                    |                   | 5 - 5,99         | 6 - 6,99 | 7 - 7,99   | 8 - 8,99 | 9 - 9,99 | 10     | Admis      |                             |                                 |                              |
| Zi                  | Alegere                    | Ejd             | Fizică     | Scris                                | 9                  | 6 (75%)           | 5 (83,33%)       | 0 (0%)   | 1 (16,67%) | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%) | 2 (33,33%) | 2 (25%)                     | 1 (11,11%)                      | 0 (0%)                       |

**Situație comparativă privind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat la disciplina Fizică**

| Forma de învățământ     | Disciplina | Candidați înscriși | Candidați reușiți | Din care cu note |           |            |            |           | 10     | Admiși     | Număr de candidați respinși | Număr de candidați reprezentați |
|-------------------------|------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------|------------|------------|-----------|--------|------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                         |            |                    |                   | 5 - 5,99         | 6 - 6,99  | 7 - 7,99   | 8 - 8,99   | 9 - 9,99  |        |            |                             |                                 |
| TO TAL proba Ejd/FIZICĂ | 2017-2018  | 23                 | 12 (57,17%)       | 6 (72,72%)       | 1 (9,09%) | 4 (36,36%) | 1 (9,09%)  | 0 (0%)    | 0 (0%) | 3 (59,09%) | 9 (45%)                     | 2 (9,09%)                       |
| TO TAL proba Ejd/FIZICĂ | 2018-2019  | 19                 | 16 (84,21%)       | 5 (26,31%)       | 0 (0%)    | 5 (26,31%) | 5 (26,31%) | 1 (5,26%) | 0 (0%) | 1 (5,26%)  | 2 (10,52%)                  | 1 (5,26%)                       |
| TO TAL proba Ejd/FIZICĂ | 2019-2020  | 16                 | 4 (25%)           | 1 (6,25%)        | 0 (0%)    | 1 (6,25%)  | 0 (0%)     | 2 (12,5%) | 0 (0%) | 0 (0%)     | 11 (75%)                    | 1 (6,25%)                       |
| TO TAL proba Ejd/FIZICĂ | 2020-2021  | 35                 | 26 (76,28%)       | 8 (22,85%)       | 3 (0,57%) | 5 (14,28%) | 4 (11,42%) | 2 (5,71%) | 0 (0%) | 2 (5,71%)  | 11 (31,42%)                 | 2 (5,71%)                       |

**ISTORIE – proba Ec**

Pentru proba de Istorie a examenului de Bacalaureat s-au înscris 472 elevi în sesiunea iunie-iulie, din care au promovat 331, iar 123 au fost respinși. 17 elevi nu s-au prezentat, iar unul a fost eliminat din examen pentru fraudă.

Pentru sesiunea din august-septembrie s-au înscris 185 de candidați, din care 113 au promovat. 47 au fost respinși, 24 au fost absenți și unul a fost eliminat din examen.

Rezultatele elevilor din județul Ilfov la Bacalaureat, proba Istorie, au înregistrat un ușor progres față de anul școlar anterior. Astfel, dacă în 2020 promovabilitatea a fost de 70,33%, cea din 2021 a fost de 72,75%. Totuși, rezultatele sunt mai slabe față de cele din 2019, când promovabilitatea a fost de 73,55%.

Pandemia a afectat nivelul de pregătire al elevilor, în mare parte acest an școlar desfășurându-se cu lecții în format online, ceea ce a fost o mare provocare pentru profesorii care nu au îndeajuns formate competențele digitale.

Cele mai bune rezultate au fost obținute de următoarele licee:

1. Liceul Teoretic „Little London”, Voluntari
2. Liceul Teoretic „Traian Lalescu”, Brănești
3. Liceul Tehnologic „D. Dumitrescu” Buftea
4. Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, Otopeni
5. Liceul Teoretic „Mark Twain” Voluntari

Cele mai slabe rezultate au fost obținute de următoarele licee:

1. Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”, Dragomirești-Vale
2. Liceul Silvic Theodor Pietraru, Brănești
3. Liceul Tehnologic N. Bălcescu Voluntari
4. Seminarul Teologic Sf. Filofteia
5. Liceul Tehnologic „Doamna Chiajna”, Roșu

Performanțele liceelor au fost influențate atât de pregătirea pe care au reușit să o asigure elevilor, cât și de nivelul de pregătire cu care elevii au fost admiși în clasa a IX-a. Liceele la care media de admitere a fost mai mare au avut în general rezultate mai bune și la examenul de Bacalaureat.

**Rezultate finale, seria curentă + anterioare 2020-2021 la disciplina istorie**

| UNITATEA ȘCOLARĂ                            | Elevi înscriși BAC IULIE 2021 | Elevi promovați BAC IULIE 2021 | Elevi promovați BAC AUG. 2021 | Elevi înscriși BAC AUG. 2021 | Procent promovați. BAC IULIE 2021 | Procent promovați. BAC IULIE 2020 | Procent promovați. BAC AUG. 2021 | Procent promovați BAC AUG. 2020 |
|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Colegiul Silvic “Theodor Pietraru” Brănești | 10                            | 5                              | 2                             | 1                            | 55,56                             | -                                 | 100                              | -                               |
| Liceul Cu Program Sportiv Nr. 1 Clinceni    | 30                            | 17                             | 14                            | 7                            | 68                                | 78,57                             | 63,64                            | 87,5                            |
| Liceul Tehnologic “Barbu A. Știrbey” Buftea | -                             | -                              | -                             | -                            | -                                 | -                                 | -                                | -                               |





|                                                                        |            |            |            |            |              |              |              |              |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Liceul Tehnologic<br>"Cezar Nicolau"<br>Brănești                       | -          | -          | 1          | 1          | -            | -            | 100          | -            |
| Liceul Tehnologic<br>"Doamna Chiajna"<br>Roșu                          | 31         | 19         | 19         | 11         | 61,29        | 56,52        | 68,75        | 81,81        |
| Liceul Tehnologic<br>"Dumitru<br>Dumitrescu" Buftea                    | 36         | 33         | 9          | 6          | 94,29        | 68,08        | 85,71        | 81,25        |
| Liceul Tehnologic<br>"Nicolae Bălcescu"<br>Voluntari                   | 68         | 35         | 34         | 23         | 56,45        | 66,66        | 74,19        | 92,00        |
| Liceul Tehnologic<br>"Pamfil Șeicaru"<br>Ciorogârla                    | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -            | -            |
| Liceul Tehnologic<br>"Vintilă Brătianu"<br>Dragomirești Vale           | 10         | 4          | 3          | 0          | 40           | 46,66        | 0            | 85,71        |
| Liceul Teoretic<br>"Alexandru Rosetti"<br>Vidra                        | 47         | 33         | 33         | 18         | 70,21        | 42,22        | 66,67        | 94,11        |
| Liceul Teoretic<br>"Horia Hulubei"<br>Măgurele                         | 35         | 28         | 10         | 5          | 80           | 93,54        | 55,56        | 100,00       |
| Liceul Teoretic<br>"Ioan Petruș"<br>Otopeni                            | 34         | 31         | 2          | 2          | 93,94        | 94,11        | 100,00       | 100,00       |
| Liceul Teoretic<br>"Little London<br>Pipera"                           | 18         | 18         | -          | -          | 100          | 100,00       |              | -            |
| Liceul Teoretic<br>"Mark Twain<br>International<br>School" Voluntari   | 12         | 9          | 3          | 3          | 81,82        | 75,00        | 100          | 100,00       |
| Liceul Teoretic<br>"Mihail<br>Kogălniceanu"<br>Snagov                  | 81         | 51         | 38         | 26         | 63,75        | 63,63        | 70,27        | 80,76        |
| Liceul Teoretic Nr.<br>1 Periș                                         | 24         | 17         | 9          | 6          | 73,91        | 71,42        | 75           | 84,61        |
| Liceul Teoretic "R.<br>Popescu" Popești<br>Leordeni                    | -          | -          | -          | -          |              |              |              |              |
| Liceul Teoretic<br>"Traian Lalescu"<br>Brănești                        | 26         | 25         | 4          | 3          | 96,15        | 96,29        | 75           | 100,00       |
| Seminarul Teologic<br>Liceal Ortodox<br>"Sfânta Filofteia"<br>Brănești | 10         | 6          | 4          | 1          | 60           | 73,68        | 25           | 71,42        |
| <b>Total ILFOV</b>                                                     | <b>472</b> | <b>331</b> | <b>185</b> | <b>113</b> | <b>72,75</b> | <b>70,33</b> | <b>70,19</b> | <b>72,14</b> |

**Promovabilitatea pe liceele din Ilfov, sesiunea IUNIE-IULIE, disciplina ISTORIE**

| Denumirea unității de învățământ                              | Procent promovabilitate |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Liceul Teoretic "Little London Pipera"                        | 100,00                  |
| Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești                     | 96,15                   |
| Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea                 | 94,29                   |
| Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni                         | 93,94                   |
| Liceul Teoretic "Mark Twain International School" Voluntari   | 81,82                   |
| Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele                      | 80,00                   |
| Liceul Teoretic Nr. 1 Periş                                   | 73,91                   |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra                     | 70,21                   |
| Liceul Cu Program Sportiv Nr. 1 Clinceni                      | 68,00                   |
| Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov                  | 63,75                   |
| Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu                       | 61,29                   |
| Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfânta Filofteia" Brănești | 60,00                   |
| Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari                | 56,45                   |
| Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești                   | 55,56                   |
| Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale        | 40,00                   |
| Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla                 | -                       |
| Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești                    | -                       |
| Liceul Teoretic "Radu Popescu" Popești Leordeni               | -                       |
| Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea                   | -                       |
| TOTAL                                                         | 72,75                   |



**DESCIPLINE SOCIO-UMANE – proba Ed****REZULTATE FINALE, SERIA CURENTĂ + ANTERIOARE 2020-2021 LA DISCIPLINELE SOCIO-UMANE**

| UNITATEA ȘCOLARĂ                                              | Disciplina | Elevi înscriși BAC IULIE 2021 | Elevi promov. BAC IULIE 2021 | Elevi promov. BAC AUG. 2021 | Elevi înscriși BAC AUG. 2021 | Procent promov. BAC IULIE 2021 | Procent promov. BAC AUG. 2021 |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești                    | Psihologie | -                             | -                            | 1                           | 0                            | -                              | 0                             |
| Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfânta Filofteia" Brănești | Logică     | 1                             | 1                            | 1                           | 1                            | 100                            | 100                           |
| Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești                     |            |                               |                              |                             |                              |                                |                               |
| Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești                   |            |                               |                              |                             |                              |                                |                               |
| Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea                   | Economie   | 1                             | 0                            | 1                           | 1                            | 0                              | 100                           |
|                                                               | Psihologie | 9                             | 8                            | 7                           | 4                            | 88,89                          | 57,14                         |
| Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea                 | Logică     | 1                             | 1                            | -                           | -                            | 100                            |                               |
|                                                               | Psihologie | 1                             | 1                            | 2                           | 1                            | 100                            | 50                            |
|                                                               | Sociologie | 5                             | 4                            | 1                           | 1                            | 80                             | 100                           |
| Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu                       | Logică     | 1                             | 0                            | 1                           | 0                            | 0                              | 0                             |
|                                                               | Psihologie | 2                             | 1                            |                             |                              | 50                             |                               |
| Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla                 |            |                               |                              |                             |                              |                                |                               |
| Liceul Cu Program Sportiv Nr. 1 Clinceni                      | Logică     | 8                             | 1                            | 2                           | 0                            | 25                             | 0                             |
| Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale        | Logică     | 2                             | 2                            |                             |                              | 100                            |                               |
| Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele                      | Sociologie | 5                             | 4                            | 3                           | 3                            | 100                            | 100                           |
| Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni                         | Economie   | 1                             | 1                            |                             | 100                          |                                |                               |
|                                                               | Logică     | 4                             | 4                            |                             | 100                          |                                |                               |
|                                                               | Psihologie | 5                             | 5                            |                             | 100                          |                                |                               |
|                                                               | Sociologie | 7                             | 7                            | 1                           | 1                            | 100                            | 100                           |



|                                                             |                   |           |           |           |           |              |              |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| Liceul Teoretic Nr. 1 Periş                                 | Logică            | 1         | 1         |           | 100       |              |              |
|                                                             | Sociologie        | 19        | 18        | 7         | 6         | 100          | 85,71        |
| Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov                | Logică            | 3         | 3         |           |           | 100          |              |
|                                                             | Psihologie        | 2         | 2         |           |           | 100          |              |
|                                                             | Sociologie        | 25        | 16        | 9         | 6         | 66,67        | 75           |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra                   | Logică            | 3         | 3         | 1         | 1         | 100          | 100          |
|                                                             | Logică FR         | 1         | 1         |           |           | 100          |              |
|                                                             | Psihologie        | 3         | 3         | 1         | 1         | 100          | 100          |
|                                                             | Sociologie        | 1         | 1         |           |           | 100          |              |
| Liceul Teoretic "Little London Pipera"                      | Logică            | 7         | 7         |           |           | 100          |              |
|                                                             | Psihologie        | 2         | 2         |           |           | 100          |              |
|                                                             | Sociologie        | 4         | 4         |           |           | 100          |              |
| Liceul Teoretic "Mark Twain International School" Voluntari | Logică            | 1         | 1         |           |           | 100          |              |
|                                                             | Psihologie        | 1         | 1         |           |           | 100          |              |
|                                                             | Sociologie        | 2         | 2         |           |           | 100          |              |
| Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari              | Logică            | 1         | 0         | 1         | 0         | 0            | 0            |
|                                                             | Sociologie        | 7         | 5         | 5         | 4         | 83,33        | 100          |
| Liceul Teoretic "R. Popescu" Popești Leordeni               |                   |           |           |           |           |              |              |
| Total ILFOV                                                 | <b>Economie</b>   | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>50</b>    | <b>100</b>   |
|                                                             | <b>Logică</b>     | <b>33</b> | <b>24</b> | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>82,76</b> | <b>42,86</b> |
|                                                             | <b>Logică FR</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |           |           | <b>100</b>   |              |
|                                                             | <b>Psihologie</b> | <b>25</b> | <b>23</b> | <b>9</b>  | <b>5</b>  | <b>92</b>    | <b>62,5</b>  |
|                                                             | <b>Sociologie</b> | <b>75</b> | <b>61</b> | <b>26</b> | <b>21</b> | <b>84,72</b> | <b>87,5</b>  |

**Promovabilitatea pe liceele din Ilfov, sesiunea IUNIE-IULIE, discipline SOCIO-UMANE**

| Nr. crt. | Denumirea unității de învățământ                              | Procent promovabilitate |
|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Liceul Teoretic "Little London Pipera"                        | 100,00                  |
| 2        | Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni                         | 100,00                  |
| 3        | Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra                     | 100,00                  |
| 4        | Liceul Teoretic "Mark Twain International School" Voluntari   | 100,00                  |
| 5        | Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești                     | 100,00                  |
| 6        | Liceul Teoretic Nr. 1 Periş                                   | 100,00                  |
| 7        | Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele                      | 100,00                  |
| 8        | Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale        | 100,00                  |
| 9        | Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfânta Filofteia" Brănești | 100,00                  |





|    |                                                 |              |
|----|-------------------------------------------------|--------------|
| 10 | Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea   | 90,00        |
| 11 | Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea     | 88,00        |
| 12 | Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari  | 83,33        |
| 13 | Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov    | 80,00        |
| 14 | Liceul Cu Program Sportiv Nr. 1 Clinceni        | 25,00        |
| 15 | Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu         | 25,00        |
| 16 | Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești     |              |
| 17 | Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla   |              |
| 18 | Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești      |              |
| 19 | Liceul Teoretic "Radu Popescu" Popești Leordeni |              |
|    | <b>TOTAL</b>                                    | <b>87,37</b> |

**I. GEOGRAFIE – proba Ed****REZULTATE FINALE, SERIA CURENTĂ + ANTERIOARE 2020-2021 LA  
DISCIPLINA GEOGRAFIE**

| UNITATEA ȘCOLARĂ                                       | Elevi<br>înscrși<br>BAC<br>IULIE<br>2021 | Elevi<br>promov.<br>BAC IULIE<br>2021 | Elevi promov.<br>BAC AUG.<br>2021 | Elevi<br>înscrși<br>BAC<br>AUG.<br>2021 | Procent<br>promov.<br>BAC IULIE<br>2021 | Procent<br>promov.<br>BAC AUG.<br>2021 |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești            | 10                                       | 7                                     | 2                                 | 1                                       | 77,78                                   | 100                                    |
| Liceul Cu Program Sportiv Nr. 1 Clinceni               | 22                                       | 20                                    | 12                                | 8                                       | 95,24                                   | 80                                     |
| Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea            | 41                                       | 32                                    | 19                                | 15                                      | 84,21                                   | 88,24                                  |
| Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești             | 20                                       | 20                                    | 14                                | 12                                      | 100                                     | 92,31                                  |
| Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu                | 45                                       | 35                                    | 32                                | 23                                      | 77,78                                   | 79,31                                  |
| Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea          | 29                                       | 28                                    | 6                                 | 4                                       | 100                                     | 80                                     |
| Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari         | 81                                       | 64                                    | 46                                | 37                                      | 85,33                                   | 86,05                                  |
| Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla          | 18                                       | 13                                    | 8                                 | 7                                       | 72,22                                   | 100                                    |
| Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale | 36                                       | 28                                    | 12                                | 8                                       | 80                                      | 88,89                                  |
| Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra              | 40                                       | 36                                    | 31                                | 17                                      | 90                                      | 70,83                                  |
| Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele               | 31                                       | 30                                    | 8                                 | 7                                       | 96,77                                   | 87,5                                   |
| Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni                  | 17                                       | 16                                    | 1                                 | 1                                       | 100                                     | 100                                    |
| Liceul Teoretic "Little London Pipera"                 | 5                                        | 5                                     |                                   |                                         | 100                                     |                                        |



|                                                               |            |            |            |            |              |              |
|---------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|
| Liceul Teoretic "Mark Twain International School" Voluntari   | 8          | 6          | 3          | 3          | 85,71        | 100          |
| Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov                  | 74         | 59         | 41         | 30         | 80,82        | 73,17        |
| Liceul Teoretic Nr. 1 Periș                                   | 4          | 3          | 2          | 2          | 100          | 100          |
| Liceul Teoretic "R. Popescu" Popești Leordeni                 |            |            |            |            |              |              |
| Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești                     | 26         | 26         | 4          | 3          | 100          | 75           |
| Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfânta Filofteia" Brănești | 9          | 8          | 3          | 3          | 88,89        | 100          |
| <b>Total ILFOV</b>                                            | <b>516</b> | <b>436</b> | <b>244</b> | <b>181</b> | <b>87,37</b> | <b>82,27</b> |

### Promovabilitatea pe liceele din Ilfov, sesiunea IUNIE-IULIE, disciplina GEOGRAFIE

| Nr. crt. | Denumirea unității de învățământ                              | Procent promovabilitate |
|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Liceul Teoretic "Little London Pipera"                        | 100,00                  |
| 2        | Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni                         | 100,00                  |
| 3        | Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești                    | 100,00                  |
| 4        | Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea                 | 100,00                  |
| 5        | Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești                     | 100,00                  |
| 6        | Liceul Teoretic Nr. 1 Periș                                   | 100,00                  |
| 7        | Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele                      | 96,77                   |
| 8        | Liceul Cu Program Sportiv Nr. 1 Clinceni                      | 95,24                   |
| 9        | Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra                     | 90,00                   |
| 10       | Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfânta Filofteia" Brănești | 88,89                   |
| 11       | Liceul Teoretic "Mark Twain International School" Voluntari   | 85,71                   |
| 12       | Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari                | 85,33                   |
| 13       | Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea                   | 84,21                   |
| 14       | Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov                  | 80,82                   |
| 15       | Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale        | 80,00                   |
| 16       | Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu                       | 77,78                   |
| 17       | Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești                   | 77,78                   |
| 18       | Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla                 | 72,22                   |
| 19       | Liceul Teoretic "Radu Popescu" Popești Leordeni               | -                       |
|          | <b>TOTAL</b>                                                  | <b>87,37</b>            |

### BIOLOGIE, CHIMIE – proba Ed

În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat valabilă pentru anul 2021, conform Ordinului MEC nr.5453/2020 și Procedura nr. 26335/08.03.2021 privind organizarea și desfășurarea, în anul școlar 2020-2021, a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în liceele din județul ilfov a fost realizată simularea examenului de bacalaureat. Elevii au avut posibilitatea să acceseze Testele de antrenament pentru pregătirea examenelor naționale, atât la disciplina Biologie cât și la Chimie. Rezultatele nu au fost mulțumitoare fiind însoțite de un procent foarte mare de absenteism (cca 50%), în special la formele de învățământ seral și FR.





| Unitate                                                   | Forma de  | Clasa   | Nume<br>clasa        | Optiun | Total | Ed Prez | ED fara<br>nota |
|-----------------------------------------------------------|-----------|---------|----------------------|--------|-------|---------|-----------------|
| COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU"<br>BRĂNEȘTI            | Frecvență | CL_XIII | A FR ST<br>NAT       | BIO    | 27    | 27      | 27              |
| COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU"<br>BRĂNEȘTI            | Seral     | CL_XIII | A SERAL<br>SILVIC    | BIO    | 33    | 33      | 33              |
| LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU"<br>BRĂNEȘTI             | Frecvență | CL_XIII | FR                   | BIO    | 40    | 40      | 40              |
| LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU"<br>BRĂNEȘTI             | Seral     | CL_XIII | Construcți<br>iSERAL | BIO    | 34    | 34      | 34              |
| LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU<br>DUMITRESCU" BUFTEA          | Frecvență | CL_XIII | FR                   | BIO    | 30    | 0       | 0               |
| LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU"<br>CIOROGĂRLA          | Frecvență | CL_XIII | FR                   | BIO    | 39    | 39      | 39              |
| LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU"<br>CIOROGĂRLA          | Seral     | CL_XIII | SER                  | BIO    | 39    | 39      | 39              |
| LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ<br>BRĂȚIANU" DRAGOMIREȘTI VALE | Frecvență | CL_XIII | A Fr                 | BIO    | 37    | 0       | 0               |
| LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ<br>BRĂȚIANU" DRAGOMIREȘTI VALE | Seral     | CL_XIII | A Electro S          | BIO    | 27    | 0       | 0               |
| LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ<br>BRĂȚIANU" DRAGOMIREȘTI VALE | Seral     | CL_XIII | A Ecolog S           | BIO    | 31    | 0       | 0               |
| LICEUL TEORETIC "MIHAIL<br>KOGĂLNICEANU" SNAGOV           | Frecvență | CL_XIII | FR                   | BIO    | 40    | 0       | 0               |
| LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE<br>BĂLCESCU" VOLUNTARI         | Frecvență | CL_XIII | H                    | BIO    | 32    | 32      | 32              |
| TOTAL                                                     |           |         |                      |        | 409   | 244     | 244             |

La simulare a participat un număr total de 803 elevi, aproximativ 50% dintre aceștia frecventând forma de învățământ seral sau FR.

Au fost structurate și aplicate planuri de măsuri remediale, în toate unitățile de învățământ liceal la care au fost înscriși elevi la bacalaureat la cele două discipline liceele bucurându-se și de activități derulate în cadrul proiectului ROSE.

În sesiune a iunie- iulie a examenului de bacalaureat, rezultatele au fost următoarele:

| Forma de<br>învățământ | Disciplina | Candidați<br>înscrși | Candidați<br>reușiți | Din care cu note                |                   |                     |                      |               |        |             | Numar de<br>candidați<br>respinsi | Numar<br>candidați<br>neprezentati | Numar<br>candidați<br>eliminati |
|------------------------|------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|---------------|--------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|                        |            |                      |                      | 5 - 5.99<br>Începator<br>Calif. | 6 - 6.99<br>Mediu | 7 - 7.99<br>Avansat | 8 - 8.99<br>Experim. | 9 - 9.99<br>- | 10     | Admis       |                                   |                                    |                                 |
| ZI                     | Biologie   | 441                  | 235 (53,34%)         | 73 (31,06%)                     | 54 (22,98%)       | 58 (24,68%)         | 25 (10,64%)          | 25 (10,64%)   | 0 (0%) | 61 (25,96%) | 161 (40,66%)                      | 45 (10,2%)                         | 0 (0%)                          |
| Seral                  | Biologie   | 35                   | 8 (50%)              | 5 (62,5%)                       | 2 (25%)           | 1 (12,5%)           | 0 (0%)               | 0 (0%)        | 0 (0%) | 4 (50%)     | 8 (50%)                           | 19 (54,29%)                        | 0 (0%)                          |
| FR                     | Biologie   | 73                   | 25 (51,02%)          | 10 (40%)                        | 6 (24%)           | 7 (28%)             | 1 (4%)               | 1 (4%)        | 0 (0%) | 15 (60%)    | 24 (48,98%)                       | 24 (32,88%)                        | 0 (0%)                          |
| ZI                     | Chimie     | 18                   | 16 (88,89%)          | 4 (25%)                         | 3 (18,75%)        | 3 (18,75%)          | 3 (18,75%)           | 3 (18,75%)    | 0 (0%) | 6 (37,5%)   | 2 (11,11%)                        | 0 (0%)                             | 0 (0%)                          |
| Seral                  | Chimie     | 1                    | 0 (0%)               | 0 (0%)                          | 0 (0%)            | 0 (0%)              | 0 (0%)               | 0 (0%)        | 0 (0%) | 0 (0%)      | 1 (100%)                          | 0 (0%)                             | 0 (0%)                          |

Iar în sesiunea august – septembrie 2021 rezultatele au fost următoarele:

| Forma de<br>învățământ | Initiala<br>probei | Disciplina | Candidați<br>înscrși | Candidați<br>reușiți | Din care cu note                |                   |                     |                      |               |        |             | Numar de<br>candidați<br>respinsi | Numar<br>candidați<br>neprezentati | Numar<br>candidați<br>eliminati |
|------------------------|--------------------|------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|---------------|--------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|                        |                    |            |                      |                      | 5 - 5.99<br>Începator<br>Calif. | 6 - 6.99<br>Mediu | 7 - 7.99<br>Avansat | 8 - 8.99<br>Experim. | 9 - 9.99<br>- | 10     | Admis       |                                   |                                    |                                 |
| ZI                     | E)d)               | Biologie   | 261                  | 154 (70,64%)         | 60 (38,96%)                     | 42 (27,27%)       | 36 (23,38%)         | 10 (6,49%)           | 6 (3,9%)      | 0 (0%) | 92 (59,74%) | 64 (29,36%)                       | 43 (16,48%)                        | 0 (0%)                          |
| Seral                  | E)d)               | Biologie   | 10                   | 6 (100%)             | 3 (50%)                         | 2 (33,33%)        | 0 (0%)              | 1 (16,67%)           | 0 (0%)        | 0 (0%) | 4 (66,67%)  | 0 (0%)                            | 4 (40%)                            | 0 (0%)                          |
| Frecvență<br>redușă    | E)d)               | Biologie   | 38                   | 23 (82,14%)          | 8 (34,78%)                      | 7 (30,43%)        | 4 (17,39%)          | 3 (13,04%)           | 1 (4,35%)     | 0 (0%) | 16 (69,57%) | 5 (17,86%)                        | 10 (26,32%)                        | 0 (0%)                          |
| ZI                     | E)d)               | Chimie     | 11                   | 10 (90,91%)          | 5 (50%)                         | 3 (30%)           | 1 (10%)             | 1 (10%)              | 0 (0%)        | 0 (0%) | 10 (100%)   | 1 (9,09%)                         | 0 (0%)                             | 0 (0%)                          |





Si în această sesiune procentul de absentism a fost mare la formele de învățământ seral și FR iar diferența de procentaj între cei care reușesc să ia nota 5 la probă și cei care reușesc să fie declarați admiși la examen este destul de mare.

Din analiza rezultatelor se poate concluziona:

- Procent de promovabilitate scăzut la clasele cu profil tehnic
- Absenteism crescut la clasele cu forme de învățământ seral și FR
- Diferența destul de mare între procentul candidaților care iau nota 5 și a celor care reușesc să promoveze examenul de bacalaureat.

Zone de intervenție:

- Întreaga activitate a cadrelor didactice la cele două discipline de concurs, Biologie și Chimie se va proiecta pentru anul școlar 2021 – 2022 pornind de la rezultatele elevilor la examenul național de bacalaureat.
- Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor pentru a se realiza activități mai atractive pentru elevi.
- Formarea continuă a personalului didactic în special în domeniul evaluării și al utilizării TIC în predare.

### 2.3. Învățământ particular și alternative educaționale

#### Date preliminare

Pluralismul educațional este asigurat în județul Ilfov prin dezvoltarea, de la an la an, a rețelei unităților de învățământ preuniversitar particular și a celei care desfășoară proces de învățământ corespunzător unor alternative educaționale sau unor sisteme de învățământ ale altor țări.

Apărând ca o pluralitate de orientări, de proiecte pedagogice orientate către particularitățile și dezideratele educabililor și ale societății, învățământul alternativ presupune existența unor instituții școlare care să ofere o nouă variantă de instruire și educare, propunând alte conținuturi, strategii educaționale și forme de evaluare, considerate ca reprezentând un progres pedagogic.

Sistemele alternative de instruire reprezintă moduri diferite de abordare a procesului instructiv-educativ, care se întâlnesc atât la nivel instituțional, cât și la nivelul procesului și metodologiei didactice.

În județul Ilfov, în anul școlar 2020-2021, a fost dezvoltată o singură alternativă educațională și anume **Montessori, în 2 unități de învățământ particular**: o grădiniță autorizată și o școală primară (acreditată pentru nivelurile de învățământ preșcolar și primar; autorizată pentru nivelul de învățământ gimnazial).

Obiectivele generale ale ISJ Ilfov, pentru anul școlar 2020-2021, privind îndrumarea și controlul învățământului particular și alternativelor educaționale au vizat:

- Monitorizarea aplicării unui management de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar particular/cu alternative educaționale;
- Respectarea legislației în vigoare în privința documentelor manageriale;

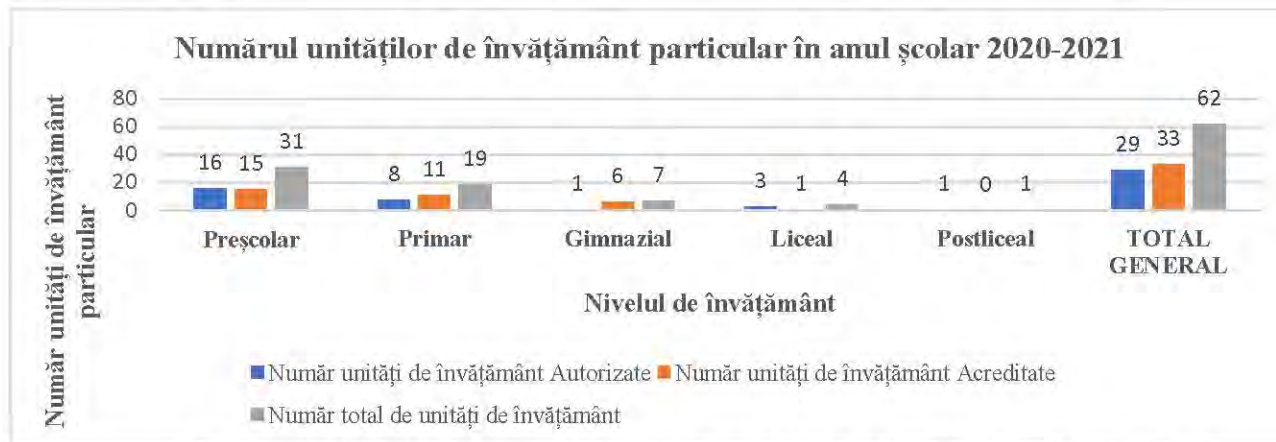


- Acordarea Avizului conform, de către IȘJ Ilfov, pe cererea privind evaluarea externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a unităților de învățământ particular solicitante;
- Monitorizarea integrării cadrelor didactice debutante în unitățile de învățământ;
- Îmbunătățirea rezultatelor absolvenților la examenele de Evaluare Națională, Bacalaureat și de Absolvire pentru obținerea Certificatului de competențe profesionale (în învățământul postliceal);
- Monitorizarea evaluărilor externe efectuate de ARACIP;
- Monitorizarea activităților didactice online pe perioada pandemiei – COVID 19;
- Susținerea implicării profesorilor în utilizarea platformelor educaționale și consilierea elevilor/profesorilor în utilizarea lor eficientă.

### 2.3.1. Situație statistică privind unitățile de învățământ particular

În anul școlar 2020-2021, rețeaua învățământului particular a județului Ilfov a cuprins **62 de unități de învățământ particular autorizate și acreditate**, dintre care:

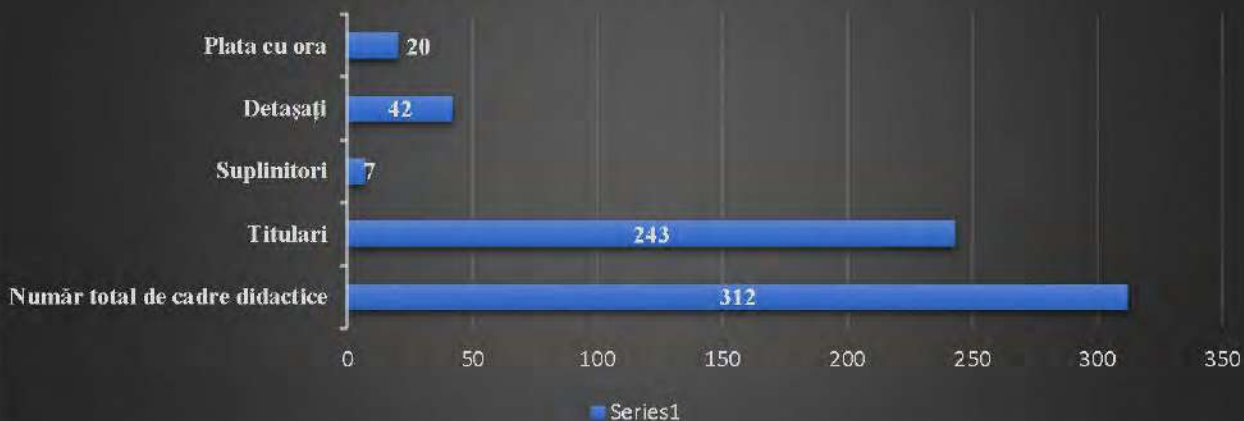
| Nivel de învățământ  | Număr unități de învățământ Autorizate | Număr unități de învățământ Acreditate | Număr total de unități de învățământ |
|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| Preșcolar            | 16                                     | 15                                     | 31                                   |
| Primar               | 8                                      | 11                                     | 19                                   |
| Gimnazial            | 1                                      | 6                                      | 7                                    |
| Liceal               | 3                                      | 1                                      | 4                                    |
| Postliceal           | 1                                      | 0                                      | 1                                    |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>29</b>                              | <b>33</b>                              | <b>62</b>                            |



### Structura numerică a resursei umane încadrate în învățământul particular în anul școlar 2020-2021

| Număr total cadre didactice | Titulari             | Suplinitori       | Detașați            | Plata cu ora       |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| <b>312</b>                  | <b>243</b><br>77,88% | <b>7</b><br>2,24% | <b>42</b><br>13,46% | <b>20</b><br>6,41% |

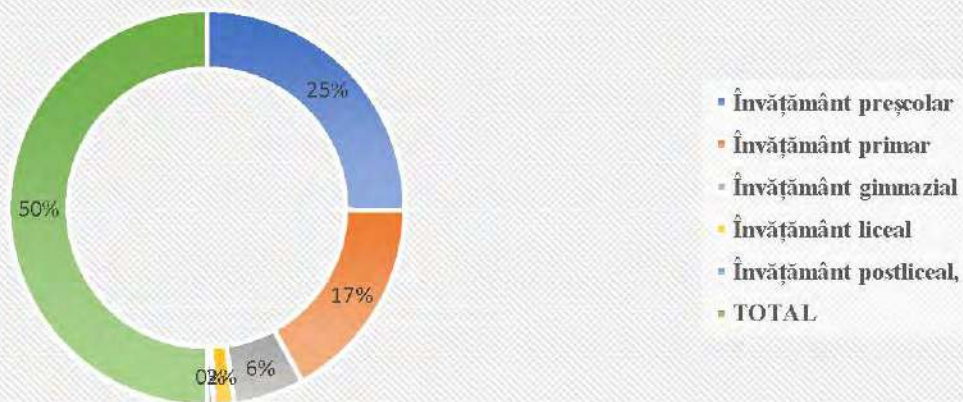
### Număr total de cadre didactice în învățământul particular în anul școlar 2020-2021



### Cifra de școlarizare aferentă unităților de învățământ particular în anul școlar 2020-2021

| Nivelul de învățământ                     | Număr de elevi | Procentul de elevi |
|-------------------------------------------|----------------|--------------------|
| Învățământ preșcolar                      | 2739           | 50,39%             |
| Învățământ primar                         | 1825           | 33,57%             |
| Învățământ gimnazial                      | 628            | 11,55%             |
| Învățământ liceal                         | 183            | 3,36%              |
| Învățământ postliceal,                    | 60             | 1,10%              |
| - din care, elevi în învățământul sanitar | 60             | 1,10%              |
| <b>TOTAL</b>                              | <b>5435</b>    | <b>100%</b>        |

### Procentul de elevi pe niveluri de învățământ





**Rezultate la examenele naționale în anul școlar 2020-2021****▪ EVALUAREA NAȚIONALĂ 2021**

| Număr de unități de învățământ particular ai căror elevi au susținut examenul de Evaluare Națională 2021 | Număr elevi înscriși | Număr elevi prezenți | Număr elevi neprezenți | Promovabilitate |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-----------------|
| 7                                                                                                        | 103                  | 102                  | 1                      | 100%            |

**▪ BACALAUREAT 2021**

| Număr de unități de învățământ particular ai căror elevi au susținut examenul de Bacalaureat 2021 | Număr elevi înscriși | Număr elevi prezenți | Număr elevi neprezenți | Promovabilitate |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-----------------|
| 2                                                                                                 | 41                   | 40                   | 1                      | 67,5%           |

**2.3.2. Unitățile de învățământ inspectate**

Inspecțiile tematiche și de specialitate au vizat următoarele aspecte:

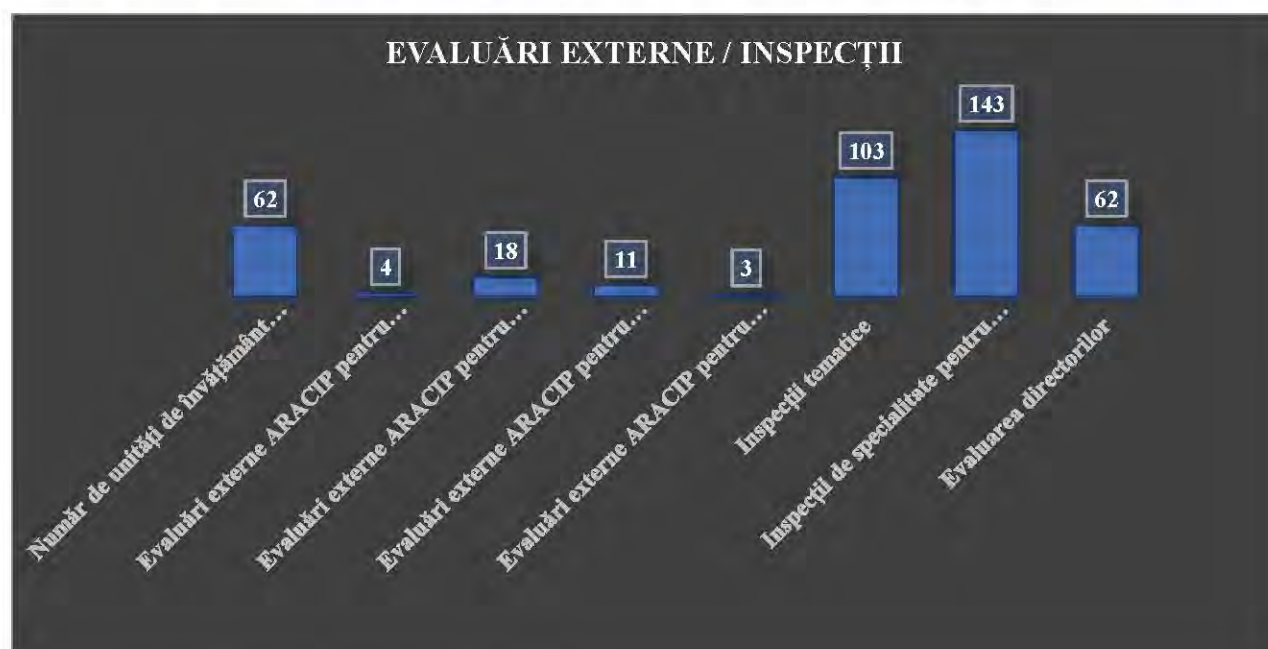
- Monitorizarea aplicării unui management de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar particular;
  - Respectarea legislației în vigoare în privința documentelor manageriale;
  - Respectarea instrucțiunilor pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare online și a măsurilor de prevenție conform legislației în vigoare.
  - Respectarea numărului de ore prevăzute în planurile cadru, verificarea realizării orelor claselor, încadrarea cu personal didactic la nivelul unității de învățământ (Cadre didactice prezente la posturi/ catedre/ ore vacante/ rezervate/ neocupate (pe discipline);
  - Actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ (coroborat cu ROFUIP-ul) și a Regulamentului intern;
  - Verificarea modului de monitorizare a activității didactice la ore de către conducere;
  - Monitorizarea formării continue și a perfecționării prin grade didactice a cadrelor didactice;
  - Comunicarea cu comunitatea locală (parteneriate, contracte de închiriere, de practică, de catering etc.);
  - Existența procedurilor proprii privind transferul elevilor (dacă este cazul);
  - Respectarea corectitudinii întocmirii contractelor de muncă (angajați cu concurs național/județean de titularizare pentru calificați/necalificați și cu concurs de titularizare în unitate);
  - Întocmirea corectă și existența fișelor de post pentru anul școlar 2020-2021, în conformitate cu cerințele patronatului;
  - Verificarea planului privind siguranța elevilor și angajaților școlii (serviciul pe școală, pază, împrejmui, camere de supraveghere, aviz ISU, autorizație de funcționare);



- Școlile postliceale sanitare au fost monitorizate privind modul de organizare și desfășurare a examenelor de competențe profesionale/absolvire ;
- Respectarea măsurilor și asigurarea condițiilor de siguranță sanitară în vederea prevenirii îmbolnăvirilor cu virusul SARS-Cov-2.

**Situație statistică privind evaluările externe / inspecțiile realizate  
în unitățile de învățământ particular în anul școlar 2020-2021**

| Număr de unități de învățământ particular inspectate | Tipul inspecției/ evaluării externe          |                   |                                    |                     |                     |                                        |                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------------|------------------------|
|                                                      | Evaluări externe ARACIP                      |                   |                                    |                     | Inspecții ISJ Ilfov |                                        |                        |
|                                                      | pentru Autorizarea de funcționare provizorie | pentru Acreditare | pentru Evaluarea externă periodică | pentru Monitorizare | Tematice            | De specialitate pentru grade didactice | Evaluarea directorilor |
| <b>62</b>                                            | <b>4</b>                                     | <b>18</b>         | <b>11</b>                          | <b>3</b>            | <b>103</b>          | <b>143</b>                             | <b>62</b>              |



## CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

### ANALIZA SWOT

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                  | PUNCTE SLABE                                                                                                                                     | OPORTUNITĂȚI                                                                                                                            | AMENINȚĂRI                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extinderea rețelei unităților de învățământ particular și cu alternative educaționale</li> <li>- Creșterea numărului de preșcolari/ elevi școlarizați în</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa autorizației ISU/ neîndeplinire standarde ISU</li> <li>- Dificultăți în organizarea și</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accesul unui număr mare de absolvenți la școli de prestigiu din țară și străinătate</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fluctuație mare de cadre didactice și lipsa continuității la clasă</li> </ul> |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>unitățile de învățământ particular</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența autorizațiilor sanitare de funcționare</li> <li>- Asigurarea și respectarea condițiilor sanitare și de distanțare, impuse de situația epidemiologică</li> <li>- Existența CIF-ului pe numele unității de învățământ la unitățile acreditate</li> <li>- Existența documentelor manageriale</li> <li>- Existența documentelor școlare</li> <li>- Respectarea legislației în vigoare cu privire la constituirea comisiilor cu caracter permanent și ocuparea funcției de director</li> <li>- Promovarea unui CDS atractiv pentru elevi/preșcolari</li> <li>- Dotarea materială și cu TIC bună</li> <li>- Existența programului de pregătire suplimentară pentru recuperare/performanță cu elevii</li> <li>- Stimularea elevilor cu rezultate deosebite</li> <li>- Deschiderea unităților spre un parteneriat activ și real cu familia</li> <li>- Existența unităților de învățământ cu alternative educaționale și sisteme de învățământ aparținând altor țări</li> <li>- Posibilitatea realizării unor parcursuri școlare individualizate, motivante pentru copii, orientate spre inovație și împlinire personală</li> <li>- Promovabilitate de peste 95% la examenele naționale</li> </ul> | <p>desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar particular, conform prevederilor legale în vigoare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultăți în găsirea și numirea directorului unității de învățământ în conformitate cu prevederile legale în vigoare</li> <li>- Preocupare redusă, din partea unor cadre didactice, pentru propria dezvoltare profesională</li> <li>- Lipsa cadrelor didactice specializate în alternativele educaționale, precum și a continuității pe niveluri de învățământ</li> <li>- Dificultate în asigurarea resursei umane calificate, preponderent în învățământul preșcolar</li> <li>- Percepția nefavorabilă a unor părinți cu privire la alternativele educaționale</li> <li>- Dificultăți în revizuirea / actualizarea</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea elevilor în programe și proiecte diverse</li> <li>- Schimburi de experiență cu unități de învățământ de stat și particular, din țară și din străinătate</li> <li>- Interes, din partea comunității, față de oferta educațională a școlilor particulare</li> <li>- Comunicarea eficientă cu partenerii instituțiilor de învățământ particular</li> <li>- Menținerea unei stări de disciplină și securitate a elevilor</li> <li>- Dezvoltarea și promovarea imaginii pozitive a școlilor particulare</li> <li>- Dezvoltarea unor parteneriate cu comunitatea locală și implicarea în proiecte europene</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desființarea unor unități de învățământ din cauza expirării perioadei în care aveau posibilitatea legală de solicitare a autorizării de funcționare provizorie/ acreditării</li> <li>- Desființarea unor unități/suspendarea activității generate de contextul pandemic</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| -Preocuparea conducerilor unităților de învățământ particular pentru pregătirea cadrelor didactice pentru predarea-învățarea-evaluarea online<br>- Preocuparea conducerilor unităților de învățământ particular pentru parcurgerea etapelor de funcționare legală și îndeplinirea condițiilor impuse de standardele naționale de autorizare de funcționare provizorie, de acreditare și evaluare externă periodică | documentelor unor unități de învățământ<br>- Preocupare redusă pentru realizarea instrumentelor de monitorizare a activităților didactice de către conducere<br>- Există unități de învățământ care nu au finalizat RAEI |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### Recomandări:

- creșterea procentului personalului didactic titular la toate unitățile de învățământ particular (prevedere din H.G. nr. 994/18.11.2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, intrate în vigoare la data de 1 septembrie 2021);
- implicarea mai activă a cadrelor didactice în activitățile de formare continuă și perfecționare prin grade didactice, dar și prin cursuri organizate de CCD Ilfov și alți furnizori de formare autorizați;
- constituirea și antrenarea Consiliului consultativ pentru învățământ particular și alternative educaționale în demersurile ISJ Ilfov de promovare și dezvoltare a învățământului particular la nivel județean;
- consilierea unităților de învățământ particular pentru aplicarea corectă a noilor reglementări din domeniul învățământului preuniversitar;
- crearea și aplicarea, de instrumente de monitorizare a activităților didactice de către conducerile unităților de învățământ particular; gestionarea corectă a platformei <https://calitate.aracip.eu>
- implicarea unităților de învățământ particular în organizarea unor activități metodice la nivel județean, pentru promovarea exemplelor de bune practici în diverse domenii.

## 2.4. Învățământ profesional și tehnic

**In anul școlar 2020-2021, planul managerial la ÎPT a avut ca obiective specifice:**

- Dezvoltarea competențelor necesare într-o societate a cunoașterii;
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial;
- Centrarea procesului de predare – învățare pe elev;
- Formarea competențelor cheie conform standardelor de pregătire profesională;
- Dezvoltarea parteneriatelor;
- Realizarea unei baze de date operaționale;





- Optimizarea rețelei școlare pe baza cifrelor demografice, având în vedere principiul eficienței socio-economice;
- Proiectarea rețelei de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022;
- Promovarea sistemului de indicatori și standarde pentru evaluarea calității educației în unitățile de învățământ;
- Stimularea dezvoltării CDL – urilor;
- Verificarea structurii, componenței catedrelor de specialitate, concordanța acestora cu specialitatea cadrelor didactice și maiștrilor instructori;
- Orientarea inspecției școlare spre asigurarea și menținerea calității în educație;
- Instituționalizarea unui nou cadru funcțional în comunicarea / informarea privind modernizarea / reformarea procesului de învățare la disciplinele tehnologice;
- Elaborarea de modele parteneriale în vederea cuprinderii adulților în programe educaționale;
- Implicarea în certificarea educației nonformale în raport cu competențele ocupaționale, pe baza metodologiilor existente;
- Îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare;
- Organizarea în vederea bunei desfășurări a examenelor naționale pentru elevi: testări inițiale, evaluări pe parcurs, examen de competențe profesionale, înscrierea elevilor în vederea continuării studiilor;
- Dezvoltarea unei culturi organizaționale specifice și conștientizarea actorilor școlari a apartenenței la grup, în vederea consolidării simțului civic;
- Utilizarea mijloacelor moderne de promovare a imaginii școlii: ofertă educațională, pliante, site-ul școlii, revista școlară.

#### 2.4.1. Statistica în IPT – rețeaua ÎPT, resurse umane

##### A. Statistica privind inspecția școlară

| Inspecții de specialitate |         |        |                   |        | Inspecții tematice (grafic ISJ) |                            | Inspecții generale (IG)    |                          |           | Inspecții de revenire  | Inspecții de calitate |                 |
|---------------------------|---------|--------|-------------------|--------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------|------------------------|-----------------------|-----------------|
| Inspecții speciale        |         |        | Inspecții Curente |        | Unități școlare                 | Cadre Didactice Inspectate | Unități școlare coordonate | Cadre didactice Asistate |           | Arii tematice /domenii | Unități școlare       | Unități școlare |
| de f                      | grad II | grad I | grad II           | grad I |                                 |                            |                            | Inspector                | Metodiști |                        |                       |                 |
| 4                         | -       | 1      |                   | 2      | 4                               | 0                          | 1                          | 0                        | 0         | 0                      | 0                     | 0               |

##### B. Rețeaua unităților de învățământ profesional si tehnic in anul școlar 2020 – 2021

În anul școlar 2020-2021 rețeaua unităților de învățământ tehnic profesional de stat a cuprins 9 de unități școlare , disciplina Educație tehnologică fiind predată în toate unitățile de învățământ gimnaziale.



Domeniile în care s-a asigurat formarea profesională în anul școlar 2020-2021, pentru nivelurile 3,4,și 5 de calificare au fost:

|                                               |                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Tehnic</b>                                 | Electronică și automatizări               |
|                                               | Construcții instalații și lucrări publice |
|                                               | Mecanică                                  |
|                                               | Electric                                  |
|                                               | Electromecanică                           |
| <b>Servicii</b>                               | Turism și alimentație                     |
|                                               | Economic                                  |
|                                               | Comert                                    |
| <b>Resurse naturale si protectia mediului</b> | Agricultură                               |
|                                               | Silvicultură                              |
|                                               | Protecția mediului                        |
|                                               | Industrie alimentară                      |

| Nivel de școlarizare            | 2018-2019             | 2019-2020            | 2020-2021           |
|---------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| Liceu filiera tehnologică zi    | 79 clase / 1868 elevi | 75 clase/ 1803 elevi | 65clase/ 1623 elevi |
| Liceu filiera tehnologică seral | 15 clase / 468 elevi  | 16 clase/ 506 elevi  | 10 clase/328 elevi  |
| Învățământ profesional          | 19 clase / 454 elevi  | 20 clase / 416 elevi | 23 clase/576 elevi  |
| Învățământ dual                 |                       | 3 clase / 84 elevi   | 4 clase/98 elevi    |
| Școala postliceală zi           | 7 clase / 190 elevi   | 7 clase / 166 elevi  | 7 clase/174 elevi   |
| Școala de maistri seral         | 2 clase / 65 elevi    | 2 clase /76 elevi    | 2 clase/65 elevi    |

#### Unități de învățământ dual 2020-2021

| Nr. crt. | Denumirea unității de învățământ              | Domeniul de pregătire | Calificarea profesională | Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2020-20201 |   |    |           |   |    |
|----------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---|----|-----------|---|----|
|          |                                               |                       |                          | Nr. clase                                                   |   |    | Nr. elevi |   |    |
|          |                                               |                       |                          | IX                                                          | X | XI | IX        | X | XI |
| 1.       | Liceul Tehnologic”Pamfil Șeicaru” Ciorogârla  | Mecanică              | Mecanic auto             | 1                                                           |   |    | 16        |   |    |
| 2.       | Liceul Tehnologic”Nicolae Bălcescu” Voluntari | Comert                | Receptioner-distribuitor | 1                                                           |   |    | 18        |   |    |



|              |                                               |                                          |                                    |          |          |  |           |           |  |
|--------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|----------|----------|--|-----------|-----------|--|
| 3.           | Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea | Mecanică                                 | Mecanic auto                       |          | 1        |  |           | 23        |  |
| 4.           | Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Branesti    | Constructii, instalatii, lucrări publice | Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar |          | 0,5      |  | 17        | 12        |  |
| 5.           |                                               | Constructii, instalatii, lucrări publice | Mozaicar, montator placaje         |          | 0,5      |  |           | 12        |  |
| <b>TOTAL</b> |                                               |                                          |                                    | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>51</b> | <b>47</b> |  |

### C. Date statistice privind Resursele Umane la Discipline din aria curriculară „Tehnologii”

| Nr. cadre didactice      |            |
|--------------------------|------------|
| Titulari                 | 101        |
| Suplinitori calificați   | 27         |
| Suplinitori necalificați | 5          |
| <b>Total</b>             | <b>133</b> |

### 2.4.2. Analiza calității ÎPT din județul Ilfov

**A. Calitatea activității de predare-învățare** (inspecții de specialitate și speciale, tematice, conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar — anexă la OMECTS nr. 5547/2012 și a documentelor conexe

| Aspecte pozitive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aspecte negative                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cauze / condiții                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aspecte care pot fi îmbunătățite                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- În toate unitățile școlare există documentele curriculare ce stau la baza desfășurării procesului de învățământ;</li> <li>- proiectarea didactică respectă cerințele metodologice, existând o corelare între competențe sau obiective, conținutul științific, activitățile de învățare și modul de evaluare;</li> <li>- utilizarea standardelor de pregătire profesională, a</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-necorelarea ofertei educaționale cu nevoile identificate pe piața muncii;</li> <li>- nu este pus în valoare caracterul practic - aplicativ al cunoștințelor și nu se acordă importanța cuvenită corelării teoriei cu practica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- slaba preocupare pentru acordarea de sprijin educațional individual elevilor</li> <li>- insuficienta valorificare a activităților practice și a situațiilor – problemă;- slaba implicare a elevilor în procesul de autoevaluare, de</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea instrumentelor on-line pentru a asigura «dublarea» activităților educaționale tradiționale la nivelul unităților școlare</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>planurilor de învățământ și a programelor școlare în vigoare pentru realizarea proiectării didactice la nivelul disciplinelor și modulelor de specialitate;</p> <p>- la nivelul unităților școlare sunt încheiate convenții cadru de colaborare cu agenții economici pentru desfășurarea instruirii practice comasate pentru majoritatea domeniilor de pregătire;</p> <p>- documentele de planificare și proiectare didactică sunt în conformitate cu documentele curriculare: spp-uri, planuri cadru și programe în vigoare.</p> <p>- elevii cunosc și aplică normele de sănătate și securitate în muncă.</p> | <p>- eficiența redusă a orelor desfășurate online o perioadă semnificativă.</p> <p>Nu sunt folosite metodele alternative de evaluare;</p> <p>- numărul mic - insuficient de manuale școlare și auxiliare curriculare în multe unități de învățământ.</p> <p>-infrastructură precară (conexiune la internet) utilizată în procesul de predare-învățare.</p> <p>- mulți profesori nu au mai predat online, nu au știut cum să folosească o platformă online</p> | <p>conștientizare a dificultăților în învățare;</p> <p>Participarea copiilor la cursuri on-line nu a fost obligatorie obligatorie</p> <p>Lipsa procedurilor aplicabile în predarea-învățarea în sistem on-line</p> <p>Dificultăți asociate cu trecerea la învățământul desfășurat exclusiv în mediul on-line”.</p> | <p>Accesarea de către toate cadrele didactice de specialitate a platformei CNDIPT</p> <p><b>"Alege-ți drumul!"</b> portal de informare al tuturor elevilor, profesorilor și reprezentanților companiilor ce sunt interesați de urmarea unei rute în învățământul profesional și tehnic,</p> <p>Utilizarea celor peste 400 de materiale suport în recuperarea materiei pentru fiecare calificare.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## B. CALITATEA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE ASISTATE

| Aspecte pozitive                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aspecte negative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cauze/condiții                                                                                                                                                                                                    | Aspecte ce pot fi îmbunătățite                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceperea demersului didactic în strânsă corelare cu Standardul de pregătire profesională al calificării, axat pe unitățile de competențe certificabile;</li> <li>• Aplicarea corectă a curriculum-ului în vigoare în realizarea proiectării didactice;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodele de predare-învățare sunt preponderent tradiționale;</li> <li>• Nivelul competențelor digitale ale cadrelor didactice din ÎPT nu poate fi evaluat, în condițiile în care un procent redus din oferta de cursuri ale CCD au vizat dezvoltarea competențelor digitale/utilizarea TIC în procesul de predare – învățare – evaluare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absența manualelor și auxiliarelor curriculare pentru anumite calificări</li> <li>• Insuficienta formare a cadrelor didactice privind evaluarea și aprecierea</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptarea conținuturilor și activităților didactice la cerințele instrumentelor on-line.</li> </ul> |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul științific al informației transmise elevilor;</li> <li>• Utilizarea metodelor didactice moderne;</li> <li>• Adecvarea situațiilor de învățare la particularitățile de vârstă ale elevilor</li> <li>• Cadrele didactice apelează la experiența elevilor și urmăresc latura aplicativă a învățării;</li> <li>• Evaluarea este obiectivă, realizându-se adesea prin valorizarea sarcinilor de lucru centrate pe competențe și abilități de ordin practic;</li> </ul> <p>Transparența: În sistem on-line, părinții pot vedea cum se desfășoară o oră, pot chiar lua parte la ea.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rezistența la schimbare a unor cadre didactice</li> <li>• preocupare scăzută pentru individualizarea/diferențierea învățării, în raport cu nevoile/interesele elevilor</li> <li>• inexistența unei proceduri de monitorizare a efectelor competențelor dobândite de cadrele didactice prin cursurile de formare</li> <li>• insuficienta pregătire a cadrelor didactice în domeniul noilor tehnologii, în vederea susținerii lecțiilor/activităților online</li> <li>• În cadrul lecțiilor de educație tehnologică competențele nu sunt exersate îndeajuns sub aspect practic-aplicativ, prin exerciții sau activități de învățare.</li> <li>• Slaba participare la activitățile metodice și de formare continuă.</li> </ul> | <p>progresului școlar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitățile de control și consiliere din partea directorilor unităților școlare și a responsabililor de catedre sunt insuficiente</li> <li>• Absența unor instrumente interne de lucru utilizate în îndrumarea și controlul activității cadrelor didactice;</li> </ul> <p>-Infrastructura deficitară, legat de modul de desfășurare a procesului de învățare online.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### *Examenе naționale / examene de certificare*

Graficul de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2020-2021 a fost aprobat prin Ordinul nr. 5459 din 31 august 2020.

Examenеle de certificare a calificărilor profesionale nivel 3, 4 și 5 s-au desfășurat în conformitate prevederile Ordinului nr. 3174/ 25.01.2021 privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 5005/ 2014.

***Rezultate la examene de certificare a competențelor profesionale nivel 5 desfășurate, maiștri, profil electromecanic auto***



| Invățământ<br>postliceal       | NUMAR ABSOLVENTI |      |          |      |          |      |           |      |          |      | Promovabil<br>itate.<br>(%) |      |
|--------------------------------|------------------|------|----------|------|----------|------|-----------|------|----------|------|-----------------------------|------|
|                                | Inscrisi         |      | Prezenti |      | Absentii |      | Promovati |      | Respinsi |      |                             |      |
|                                | total            | fete | total    | fete | total    | fete | total     | fete | total    | fete | total                       | fete |
| Maistru<br>electromec.<br>auto | 29               | 0    | 29       | 0    | 0        | 0    | 29        | 0    | -        | -    | 100                         | 100  |

| SESIUNEA iulie 2021 |             |                               |          |   |       |    |          |   |       |    |         |   |       |   |           |   |       |    |          |   |       |   |                     |     |       |     |
|---------------------|-------------|-------------------------------|----------|---|-------|----|----------|---|-------|----|---------|---|-------|---|-----------|---|-------|----|----------|---|-------|---|---------------------|-----|-------|-----|
| Nr. crt.            | Domeniul    | Calificare profesională       | Înscriși |   |       |    | Prezenți |   |       |    | Absenți |   |       |   | Promovați |   |       |    | Respinși |   |       |   | Promovabilitate (%) |     |       |     |
|                     |             |                               | Urban    |   | Rural |    | Urban    |   | Rural |    | Urban   |   | Rural |   | Urban     |   | Rural |    | Urban    |   | Rural |   | Urban               |     | Rural |     |
|                     |             |                               | F        | B | F     | B  | F        | B | F     | B  | F       | B | F     | B | F         | B | F     | B  | F        | B | F     | B | F                   | B   | F     | B   |
| 1.                  | Turism      | Agent de turism - ghid        | 10       | 6 | 3     | 5  | 10       | 6 | 3     | 5  | 0       | 0 | 0     | 0 | 10        | 6 | 3     | 5  | 0        | 0 | 0     | 0 | 100                 | 100 | 100   | 100 |
| 2.                  | Agricultura | Tehnician protecția plantelor | 4        | 3 | 27    | 7  | 4        | 3 | 27    | 7  | 0       | 0 | 0     | 0 | 4         | 3 | 27    | 7  | 0        | 0 | 0     | 0 | 100                 | 100 | 100   | 100 |
| 3                   | Agricultura | Tehnician cadastru funciar -  | 0        | 0 | 8     | 3  | 0        | 0 | 8     | 3  | 0       | 0 | 0     | 0 | 0         | 0 | 8     | 3  | 0        | 0 | 0     | 0 | 0                   | 0   | 100   | 100 |
| TOTAL GENERAL JUDEȚ |             |                               | 14       | 9 | 38    | 15 | 14       | 9 | 38    | 15 | 0       | 0 | 0     | 0 | 14        | 9 | 38    | 15 | 0        | 0 | 0     | 0 | 100                 | 100 | 14    | 100 |

- La examenul de certificare a calificărilor profesionale pentru absolvenții învățământului liceal tehnologic(nivel 4 de calificare), sesiunea iunie – iulie 2021, s-au înscris **327 absolvenți, promovați 326, neprezenți 1.**





| Calificarea profesională                  | Număr candidați |          |        |                         |             |       |              |            |          |  |
|-------------------------------------------|-----------------|----------|--------|-------------------------|-------------|-------|--------------|------------|----------|--|
|                                           | Înscriși        | Prezenți | Admiși |                         |             |       |              | Respingeți | Prezenți |  |
|                                           |                 |          | Total  | din care cu calificativ |             |       |              |            |          |  |
|                                           |                 |          |        | Excelent                | Foarte bine | Bine  | Satisfăcător |            |          |  |
|                                           | Total           | Total    | Total  | Total                   | Total       | Total | Total        | Total      | Total    |  |
| Tehnician în transporturi                 | 17              | 17       | 17     | 3                       | 11          | 3     | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician electrician<br>electronist auto | 14              | 14       | 14     | 3                       | 10          | 1     | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician în turism                       | 14              | 14       | 14     | 4                       | 9           | 1     | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician în construcții,                 | 17              | 17       | 17     | 2                       | 15          | 0     | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician operator                        | 17              | 17       | 17     | 3                       | 6           | 4     | 4            | 0          | 0        |  |
| Tehnician în gastronomie                  | 17              | 17       | 17     | 5                       | 7           | 5     | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician în silvicultură și              | 48              | 48       | 48     | 0                       | 24          | 24    | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician în activități<br>economice      | 24              | 24       | 24     | 21                      | 3           | 0     | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician mecanic pentru                  | 19              | 19       | 19     | 15                      | 4           | 0     | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician electrotehnist                  | 18              | 18       | 18     | 11                      | 4           | 3     | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician instalator pentru               | 19              | 19       | 19     | 4                       | 9           | 6     | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician desenator                       | 13              | 13       | 13     | 0                       | 6           | 7     | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician în turism                       | 20              | 20       | 20     | 15                      | 5           | 0     | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician veterinar                       | 13              | 12       | 12     | 4                       | 3           | 3     | 2            | 0          | 1        |  |
| Tehnician activitati                      | 25              | 25       | 25     | 21                      | 4           | 0     | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician ecolog si                       | 9               | 9        | 9      | 0                       | 9           | 0     | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician electromecanic                  | 1               | 1        | 1      | 0                       | 1           | 0     | 0            | 0          | 0        |  |
| Tehnician în gastronomie                  | 22              | 22       | 22     | 5                       | 8           | 3     | 6            | 0          | 0        |  |
|                                           | 327             | 326      | 326    | 116                     | 138         | 60    | 12           | 0          | 1        |  |

Examenul de certificare a calificărilor profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durată de 3 ani (nivel 3 de calificare) - iulie – august 2020, au fost prezenți 127 absolvenți, toți candidații prezenți promovându-l.

|                     |                                               | Rezultatele examenului de certificare a calificării<br>profesionale pentru absolvenții învățământului profesional<br>Sesiunea Iulie 2021<br>NIVEL 3 |                 |          |         |                         |         |             |         |       |         |              |         |       |         |       |         |       |          |       |            |   |                      |  |
|---------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---------|-------------------------|---------|-------------|---------|-------|---------|--------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|----------|-------|------------|---|----------------------|--|
| Nr. crt.            | Unitatea de învățământ                        | Calificarea profesională                                                                                                                            | Număr candidați |          |         |                         |         |             |         |       |         |              |         |       |         |       |         |       | Respingi |       | Neprezenți |   | Eliminați din examen |  |
|                     |                                               |                                                                                                                                                     | Înscriși        | Admiși   |         |                         |         |             |         |       |         |              |         |       |         |       |         |       |          |       |            |   |                      |  |
|                     |                                               |                                                                                                                                                     |                 | Prezenți |         | din care cu calificativ |         |             |         |       |         |              |         |       |         |       |         |       |          |       |            |   |                      |  |
|                     |                                               |                                                                                                                                                     |                 |          |         | Excelent                |         | Foarte bine |         | Bine  |         | Satisfăcător |         |       |         |       |         |       |          |       |            |   |                      |  |
|                     |                                               |                                                                                                                                                     |                 | Total    | Feminin | Total                   | Feminin | Total       | Feminin | Total | Feminin | Total        | Feminin | Total | Feminin | Total | Feminin | Total | Feminin  | Total | Feminin    |   |                      |  |
| 1.                  | Liceul Tehnologic "Dimitrie Dumitrescu Buzău" | Mecanic auto                                                                                                                                        | 22              | -        | 22      | -                       | 22      | -           | 11      | -     | 9       | -            | 2       | -     | -       | -     | 0       | 0     | 0        | 0     | 0          | 0 |                      |  |
| 2.                  | Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey", Buzău   | Comerțiant-vânzător                                                                                                                                 | 12              | 7        | 12      | 7                       | 12      | 7           | 1       | 0     | 7       | 3            | 4       | 4     | 0       | 0     | 0       | 0     | 0        | 0     | 0          | 0 |                      |  |
| 3.                  | Liceul Tehnologic Pamfil Seicaru, Ciorogara   | Trichigiu vopsitor auto                                                                                                                             | 22              | 0        | 22      | 0                       | 22      | 0           | 4       | 0     | 15      | 0            | 3       | 0     | 0       | 0     | 0       | 0     | 0        | 0     | 0          | 0 |                      |  |
| 4.                  | Liceul Tehnologic Pamfil Seicaru, Ciorogara   | Ospătar (cheimer) vânzător în unități de alimentație                                                                                                | 21              | 11       | 21      | 11                      | 21      | 11          | 0       | 0     | 21      | 11           | 0       | 0     | 0       | 0     | 0       | 0     | 0        | 0     | 0          | 0 |                      |  |
| 5.                  | Liceul Tehnologic "Cezar Nicolae"             | Mecanic auto                                                                                                                                        | 18              | 0        | 18      | 0                       | 18      | 0           | 0       | 0     | 12      | 0            | 5       | 0     | 1       | 0     | 0       | 0     | 0        | 0     | 0          | 0 |                      |  |
| 6.                  | Liceul Tehnologic "Cezar Nicolae"             | Ospătar (cheimer) vânzător în unități de alimentație                                                                                                | 19              | 7        | 19      | 7                       | 19      | 7           | 7       | 4     | 10      | 3            | 2       | 0     | 0       | 0     | 0       | 0     | 0        | 0     | 0          | 0 |                      |  |
| 7.                  | Liceul Tehnologic "Cezar Nicolae"             | Lucrător în agricultură ecologică                                                                                                                   | 13              | 7        | 13      | 7                       | 13      | 7           | 1       | 1     | 4       | 2            | 8       | 4     | 0       | 0     | 0       | 0     | 0        | 0     | 0          | 0 |                      |  |
| TOTAL GENERAL JUDEȚ |                                               |                                                                                                                                                     | 127             | 32       | 127     | 32                      | 127     | 32          | 24      | 8     | 78      | 19           | 24      | 8     | 1       | 0     | 0       | 0     | 0        | 0     | 0          | 0 |                      |  |





În context pandemic, instruirea practică a elevilor a devenit o problemă cu și mai multe implicații. Desfășurarea orelor de instruire practică în atelierul școlii sau la sediul operatorilor economici a dus la conceperea de noi documente care să conțină măsuri prin care să se asigure sănătatea și siguranța elevilor, a profesorilor lor, a tutorilor și a tuturor celor implicați. Numărul de elevi care au efectuat instruirea practică la un operator economic a fost determinat în urma calculului privind asigurarea unui spațiu individual de lucru determinat, pentru fiecare elev, în funcție de normele emise de către Ministerul Sănătății cu respectarea tuturor măsurilor de protecție stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2. În acest sens, instruirea practică s-a realizat cu clase divizate pe grupe, în două schimburi, acolo unde a fost posibil.

## Activități metodice și de formare

La nivelul fiecărei unități de învățământ vizitate și nu numai, s-au desfășurat activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul comisiei metodice pentru aria curriculară Tehnologii, în cadrul cărora au avut loc schimburi de experiență, asistarea și evaluarea lecțiilor, activități practice cu rol demonstrativ și aplicativ, prezentări de referate cu conținut de specialitate, proiecte etc.

De asemenea, unitățile de învățământ organizează anual acțiuni la nivel județean, interjudețean și național.

În unitățile școlare ÎPT, cadrele didactice sunt implicate în diferite etape ale evoluției în carieră prin gradele didactice I și II. Cadrele didactice debutante au intrat în programe de sprijin pentru participarea la definitivarea în învățământ. Cadrele didactice au participat în ultimii ani la programe de formare continuă pentru perfecționarea pregătirii de specialitate și metodice, precum și pentru dobândirea de noi competențe și funcții, organizate de CCD Ilfov, M.E.N., instituții de învățământ superior etc. precum și la cercurile pedagogice din semestrul I.

## Proiecte, programe, conferințe

- Participare la ședințele de lucru ale CLDPS;
- Proiect ROSE;
- Conferința "Instrumentul SELFIE WBL pentru învățământul profesional și tehnic"
- REVOLUȚIA eLEARNING- dezbateri despre digitalizarea învățământului- Revista Știința & Tehnică și Asociația Science & Technology
- Săptămâna 09 - 13.11.2020 – săptămâna competențelor profesionale, când școlile pot organiza evenimente pe care le pot posta pe site-ul comisiei. Participare la Examenul Național Bacalaureat 2020, Admitere în învățământul Liceal și profesional 2020-2021, în calitate de membru al Comisiei județene.
- Consiliul Județean Ilfov a demarat o serie de activități destinate susținerii mediului de afaceri prin atragerea de investitori și capital și sprijinire a antreprenorialului inovator, precum și pentru întâmpinarea nevoilor de formare profesională la nivel regional.
- Întâlniri cu reprezentanții Camerei de Comerț Româno - Germană în vederea organizării și funcționării în județul Ilfov a unor clase de învățământ profesional dual.
- Campanie online de promovare a Școlii profesionale și profesional dual, alături de agenții economici.





- Participarea liceelor în cadrul proiectului STAGIAR 2020 – ”Stagii de practica transdisciplinare dedicate elevilor” și PROFESIONIST - ”Practică pentru o carieră de succes”.

### 2.4.3. Analiza SWOT

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre didactice calificate cu experiență didactică care au participat la cursuri de formare prin programele Phare VET, Phare TVET, POSDRU, ERASMUS etc.;</li> <li>• Dotare cu tehnologii moderne;</li> <li>• Dotările școlilor VET;</li> <li>• Existența căminelor și cantinelor pe lângă liceele tehnologice;</li> <li>• Implicare în programul Phare TVET,</li> <li>• Sprijinul susținut al Consiliului Județean Ilfov pentru învățământul profesional și tehnic din județ.</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinteresul manifestat de elevi în dobândirea unor calificări pe anumite domenii;</li> <li>• Consilierea în carieră nefuncțională datorită lipsei de motivație;</li> <li>• Insuficienta dezvoltare la elevi a capacității de adaptare și învățare de-a lungul vieții;</li> <li>• Insuficiente parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii ;</li> <li>• Lipsa sau insuficienta implicare a unor comunități/agenți economici în asigurarea unei baze materiale propice unui învățământ de calitate în special la nivel de licee tehnologice</li> <li>• Lipsa soft-ului educațional pentru învățământul profesional și tehnic;</li> <li>• Insuficiente mijloace de învățământ, în special pentru dotarea laboratoarelor</li> <li>• Din cauza laboratoarelor nedotate în liceu, partea practică nu este destul de relevantă, elevii își pierd foarte ușor interesul.</li> </ul> |
| Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Amenințări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta MEN și ISJ de formare/informare prin programe regionale, naționale și internaționale;</li> <li>• Oferta de formare a CCD pentru instruire periodică a cadrelor didactice cu scopul predării noțiuni tehnologice adaptate prezentului</li> <li>• Programele de colaborare și parteneriat ale Consiliului Local, Consiliul Județean, agenți economici;</li> <li>• Programele comunitare, regionale, europene ;</li> <li>• Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat;</li> <li>• Sprijinirea elevilor înscriși la învățământul profesional/dual prin programe guvernamentale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ;</li> <li>• Instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă ;</li> <li>• Insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarea laboratoarelor de practică din școli conform ultimelor tehnologii și meseriilor cerute de angajatori</li> <li>• Actul educațional atractiv pentru elevii care vor să urmeze o meserie, pentru a-i motiva să vină la școală și să învețe</li> <li>• Tehnologii moderne (videoproiector, tablă interactivă, notebook, softuri educaționale, etc) la nivelul multor unitati de învățământ pentru o predare ancorată în realitățile anului 2020/2021 folosindu-se metode și instrumente cât mai diversificate.</li> </ul> | <p>direcțiile de evoluție necesare în învățământ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;</li> <li>• Diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a plecării familiilor în străinătate</li> <li>• Migrarea elevilor către liceele din București</li> <li>• Viitorul profesional al tinerilor nu are legătură cu specializarea pe care o urmează în acest moment la școală, foarte mulți intenționând fie să plece din țară, fie să se angajeze într-un domeniu cerut pe piața muncii.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.5. Învățământ special

### 2.5.1. Cadrul legislativ, an școlar 2020 – 2021

- ROFUIP/ OMEC nr. 5447/31.08.2020
- OMEC nr. 5545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- Planul național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar
- OMEC nr. 3125/2020 din 29 ianuarie 2020 privind structura anului școlar

#### *Diagnoza procesului educațional în învățământul special:*

- în anul școlar 2019 – 2020 au fost aplicate planurile - cadru aprobate prin OMEN nr. 3622/2018 ( pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial la clasele pregătitoare, clasa I și clasa a V-a);
- în anul școlar 2020-2021, planurile-cadru au fost aplicate la clasele pregătitoare, clasa I, a II-a, a V-a, a VI-a și a IX-a (învățământ gimnazial).

#### *Dificultăți:*

- inexistența programelor școlare face dificilă desfășurarea procesului de învățare-evaluare la toate disciplinele de învățământ, dar mai ales la cele noi, indiferent de planul-cadru aplicat
- ore foarte multe la unele clase, mai ales la cele cu elevi cu dizabilități senzoriale.

#### *Educație și sănătate*

- Ordin comun MEC/MS nr.5487/1494/31.08.2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2





- Ordin MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor
- Ordin comun MEC/MS nr. 5298/1668/2011, cu modificări și completări, pentru aprobarea Metodologiei privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos pus în transparență pe site-ul MS

### **Educație**

Ghidurile privind organizarea și desfășurarea activităților în cadrul unităților de învățământ pentru anul școlar/universitar 2020-2021, în contextul epidemiei de COVID-19

*Ghidurile au fost concepute pentru toate nivelurile de învățământ, prin raportare la particularitățile fiecăruia în parte:*

- Învățământ Preșcolar
- Învățământ Primar
- Învățământ Gimnazial și Liceal
- Învățământ Profesional și Tehnic
- Învățământ Vocațional

### **Acte normative**

OM nr. 5.573/7.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat, publicat în Monitorul Oficial nr. 787 din 7 noiembrie 2011,

OM nr. 5574/ 7.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, publicat în Monitorul Oficial nr. 785 din 4 noiembrie 2011.

OM nr. 5036/2015 din 25 august 2015 pentru modificarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului 5.574/2011

OM nr. 5086/2016 din 31 august 2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale

OMMFPSPV nr. 1985/04.10.2016/OMS nr. 1305/17.11.2016/OMENCS nr. 5805/23.11.2016, privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

Ordinul nr. 3702/2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial.



Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, Învățământ liceal tehnologic special și Învățământ profesional special, în anul școlar 2021-2022 și pentru disciplina Consiliere și orientare clasa a IX-a

### 2.5.2. Direcții de acțiune prioritare pentru învățământul special

Flexibilizarea sistemului de educație, astfel încât să fie capabil să răspundă nevoilor variate, adesea complexe și specifice ale acestor elevi.

Îmbunătățirea accesului la educație și formare pentru copiii/elevii/tineri cu dizabilități, este un obiectiv prioritar pe care România, alături de celelalte state membre, este chemată să-l urmeze.

Perfecționarea sistemului de formare continuă a resurselor umane din școală pentru asigurarea calității învățământului în vederea asigurării reușitei integrării socio –profesionale a absolvenților.

Orientare școlară și profesională în acord cu particularitățile fizice, fiziologice și psihologice ale a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale

### 2.5.3. Organizarea și desfășurarea procesului instructiv educativ și terapeutic

La nivelul județului Ilfov învățământul special se desfășoară în cadrul *Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Periș*

Unitatea școlară funcționează cu următoarele nivele de învățământ preuniversitar: primar și gimnazial special.

Activitatea se desfășoară în două clădiri destinate activității didactice la sediul școlii din Periș - 7 clase și la 7 școli integratoare - 9 clase:

- Total elevi : 131
- Nr. clase Periș - 7 (56 elevi)
- Nr. clase integrate în școlile de masă - 9 (64 elevi)
- Nr. școli integratoare 7
- Total primar - 6 clase cu 41 de elevi
- Total gimnazial - 10 clase cu 90 de elevi
- Elevi școlarizați la domiciliu - 11

Elevi cu dizabilități în învățământul special:131

Elevi cu cerințe educaționale integrați în învățământul de masă: 483.

**Situația inspecțiilor școlare curente și speciale pentru definitivare în învățământ și obținerea gradelor didactice an școlar 2020-2021**

| Disciplina | Nr. inspecții curente | Nr. inspecții speciale | Total |
|------------|-----------------------|------------------------|-------|
|------------|-----------------------|------------------------|-------|





|                    | Gradul<br>II | Gradul<br>I | Definitivat | Gradul<br>II | Gradul<br>I |   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|---|
| Învățământ special | 2            | 1           | 4           | 1            | 1           | 9 |

#### 2.5.4. Priorități pentru anul școlar 2021 – 2022

- selectarea resurselor educaționale deschise și a altor categorii de mijloace și resurse care pot fi utilizate în intervenția educațională în sistem online pentru elevii din învățământul special și special integrat;
- adoptarea unui set unitar de aplicații și platforme pentru învățarea online, accesibile de pe un anumit număr de echipamente/ dispozitive diverse (telefon, tabletă, PC etc.) și adaptate tipului de dizabilități (mintal, senzorial);
- identificarea de resurse educaționale dedicate activităților de învățare online pentru elevii din învățământul special și special integrat;
- formarea/perfecționarea cadrelor didactice în domeniul activităților de învățare în sistem online;
- implicarea părinților în educația propriilor copii/elevi/tineri și în funcționarea unităților de învățământ special și special integrat.

## 2.6. Activitatea educativă

### 2.6.1. Context – activitatea educativă școlară și extrașcolară

În anul școlar 2020 – 2021 activitatea educativă școlară și extrașcolară s-a derulat în conformitate cu

- Legea educației naționale nr.1/2011
- ORDIN nr. 3125/2020 din 29 ianuarie 2020 privind structura anului școlar 2020 – 2021
- ROFUIP – aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020
- OMEC nr. 5545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- Planul național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delinvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar
- ORDIN 4624\_2015\_care modifică anexa 1 a Regulamentului unităților care oferă activități extrașcolare.
- Ordin comun MEC/MS nr.5487/1494/31.08.2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2
- Ordin MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor
- Ordin comun MEC/MS nr. 5298/1668/2011, cu modificări și completări, pentru aprobarea Metodologiei privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos





- ORDIN 3060/ 2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar
- OMEC nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte

### 2.6.2. Activitatea educativă la nivelul unităților de învățământ din județul Ilfov

La nivelul unităților de învățământ din județul Ilfov, activitatea educativă a fost organizată respectând Planurile - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN 4221/2018), Programele școlare (primar, gimnazial, liceal): Consiliere și dezvoltare personală cls. V-VIII (aprobate prin OMEN nr. 3393/2017), Programe școlare (primar, gimnazial, liceal): Consiliere și dezvoltare personală cls. V-VIII (aprobate prin OMEN nr. 3393/2017) și OMEC nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.

Au fost respectate Reperetele metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020, publicate pe site-ul <http://educatiaccontinua.edu.ro/repere-metodologice.html>

Acestea au recomandat modalități prin care profesorii puteau realiza, în anul școlar 2020 - 2021, reducerea decalajelor între ceea ce trebuia să fie predat conform planificării calendaristice, ceea ce s-a predat efectiv și ceea ce elevii au reușit, de fapt, să învețe.

Reperetele metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020 au oferit un cadru cu acțiuni recomandate pentru disciplinele *Dezvoltare personală* (primar - DP) și *Consiliere și dezvoltare personală* (gimnaziu - CDP) pentru a sprijini școlile, profesorii și elevii din momentul deschiderii noului an școlar și pe tot parcursul acestuia pentru a răspunde provocărilor generate de pandemie, a trece dincolo de ele. *Reperetele* și-au propus valorificarea bunelor practici, a lecțiilor învățate și a efortului imens de reconstrucție creativă din anul școlar anterior. Sugestiile, resursele și instrumentele oferite au fost punctul de plecare pentru modul în care s-a organizat învățarea-predarea-evaluarea în anul școlar 2020-2021 la *Dezvoltare personală* (primar) și la *Consiliere și dezvoltare personală* (gimnaziu).

### 2.6.3. Proiecte educative incluse în CAEN/ CAER/ CAEJ în anul școlar 2020 – 2021

A fost propus spre reaprobarea CAEN și CAER 2020 (anexele ordinului 5597/16.12.2019), motiv pentru care în acest an școlar nu s-au mai evaluat proiecte.

În vederea reaprobării calendarelor s-a realizat:

1. contactarea tuturor organizatorilor și confirmarea/infirmarea dorinței și capacității de organizare a activității respective și în 2021
2. realizarea unui regulament pentru organizarea on-line a concursului/ festivalului etc., dacă acest lucru este posibil.

### CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE NAȚIONALE FĂRĂ FINANȚARE M.E.C. 2020

| Nr.                                              | Denumirea proiectului | Organizator | Jud. de desfășurare |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------|
| <b>DOMENIUL CULTURAL ARTISTIC - ARTE VIZUALE</b> |                       |             |                     |





|                            |                                                                                   |                                                                                       |       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1                          | Concurs național de creație plastică „Arta - între talent și dăruire”             | Școala Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu” Chitila; Fundația „Prețuiește Clipa”             | Ilfov |
| 2                          | Concurs național de ecologie „Natura te învață să fii ECO”                        | Palatul Copiilor Ilfov                                                                | Ilfov |
| 3                          | Festival de recitare, teatru și desen „William Shakespeare”                       | Liceul Teoretic „Traian Lalescu” și Școala gimnazială nr.3 Cernica - Bălăceanca Ilfov | Ilfov |
| <b>DOMENIUL ȘTIINȚIFIC</b> |                                                                                   |                                                                                       |       |
| 1                          | Proiect educațional național cu participare internațională de științe „Happy-Edu” | Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Ilfov                        | Ilfov |

**CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE REGIONALE ȘI  
INTERJUDEȚENE FĂRĂ FINANȚARE M.E.C**

| Nr. | Denumirea proiectului                                                    | Domeniul                                         | Organizator                                        | Loc de desfășurare |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| 1   | Concurs de arte vizuale „Magia culorilor”                                | Cultural artistic - arte vizuale                 | Școala Gimnazială Nr. 2 Buftea                     | Buftea             |
| 2   | Concurs de arte vizuale „Minunile anului”                                | Cultural artistic - arte vizuale                 | Grădinița „Voinicel”, Chitila                      | Chitila            |
| 3   | Concurs de creație artistico-plastică și practică „Copilăria în culoare” | Cultural artistic - arte vizuale                 | Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov                 | Buftea             |
| 4   | Concurs „Reînvierea tradițiilor și meșteșugurilor românești”             | Cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri | Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov                 | Buftea             |
| 5   | Concurs „Tradiții și obiceiuri la români”                                | Cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri | Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov                 | Buftea             |
| 6   | Concurs de tradiții „Reînvierea tradițiilor și meșteșugurilor românești” | Cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri | Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov                 | Buftea             |
| 7   | Concurs Proiect educațional „Tradiții și sărbători populare la români”   | Cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri | Școala Gimnazială nr.2 Buftea                      | Buftea             |
| 8   | Proiectul creativ literar ”ReCreația”                                    | Cultural artistic - literatură                   | Grădinița cu program normal Nr. 2 Popești Leordeni | Popești Leordeni   |



|    |                                                                                                                   |                                  |                  |                                                             |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 9  | Concurs de prezentări PowerPoint și film „Violența ultimul refugiu al incompetenței”                              | Educație voluntariat, caritabile | civică, proiecte | Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra                   | Vidra            |
| 10 | Proiect de acțiune comunitară „De la inimă la inimă!”                                                             | Educație voluntariat, caritabile | civică, proiecte | Liceul Tehnologic „Barbu Stirbey” A. Buftea                 | Buftea           |
| 11 | Proiect educativ „Învăț să cresc în siguranță”                                                                    | Educație voluntariat, caritabile | civică, proiecte | Școala Gimnazială Nr. 1 Tunari                              | Tunari           |
| 12 | Proiect educativ „Învățăm împreună - șanse egale în școala noastră”                                               | Educație voluntariat, caritabile | civică, proiecte | Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov | Brănești         |
| 13 | Proiect social de creație artistico - plastică „Să întindem o mână”                                               | Educație voluntariat, caritabile | civică, proiecte | Școala Gimnazială nr. 2 Buftea                              | Buftea           |
| 14 | Concurs interdisciplinar „Amintiri din copilărie”                                                                 | Științific                       |                  | Școala Gimnazială Nr. 1 Brănești                            | Brănești         |
| 15 | Concurs interdisciplinar „Învățământul - poartă spre evoluție”                                                    | Științific                       |                  | Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra                   | Vidra            |
| 16 | Proiect educațional „Europa creativă în contextul utilizării mediilor online ca suport de comunicare și învățare” | Științific                       |                  | Liceul Tehnologic „Barbu Stirbey” A. Buftea                 | Buftea           |
| 17 | Proiect interdisciplinar „Star Kids”                                                                              | Științific                       |                  | Școala Gimnazială „Ioan Bădescu” Popești-Leordeni;          | Popești-Leordeni |
| 18 | Proiect interdisciplinar cu participare internațională „Discovery”                                                | Științific                       |                  | Școala Gimnazială „Alexandru Odobescu” Chiajna              | Chiajna          |
| 19 | Simpozion - concurs de informatică, matematică și fizică „Argument și valoare!”                                   | Științific                       |                  | Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru” Ciorogârla               | Ciorogârla       |





|    |                                                                                   |            |                                           |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|--------|
| 20 | Simpozion „Curriculum obligatoriu - Reper în dezvoltarea curriculumului opțional” | Științific | Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra | Vidra  |
| 21 | Concurs de creație „Să cunoaștem lumea prin origami”                              | Tehnic     | Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov        | Buftea |

Prin OMEC 5924/3.11.2020 aplicarea prevederilor Ordinului nr.3035/2012 privind aprobarea Metodologiei- cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.69 din 27 ianuarie 2012, a fost prorogată pentru anul școlar 2021 – 2022.

#### 2.6.4. Activități extrașcolare și în parteneriat

În conformitate cu Ordinul nr.5924/3.11.2020, unitățile de învățământ care au avut proiectate în Calendarul activităților educative proprii activități, cu acordul CA din unitate și în sincron cu scenariile de derulare a activităților din unitatea școlară, cu respectarea normelor de siguranță sanitară, s-au derulat activități precum:

- Proiectul „Creștem Tineri Bine Împreună” perioada de desfășurare ianuarie - decembrie 2021 în parteneriat cu Fundația ” Tineri pentru Tineri”
- În cadrul parteneriatului cu Junior Achievement România, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a asigurat sprijinirea promovării programelor, proiectelor și competițiilor educaționale internaționale și naționale, pe care Junior Achievement România le implementează, conform protocolului cu Ministerul Educației Naționale nr. 10184/2003, în instituții de învățământ din județul Ilfov. Kiturile educaționale JA (manuale, ghiduri pentru profesori și voluntari, fișe pentru activități) au acordul MEN în vederea utilizării la clasă, conform Notei nr. 3637/11.10.2017 și anexei acesteia.
- În cadrul parteneriatului cu Crucea Roșie Română, filiala Ilfov în școlile ilfovene s-a derulat „Programul Școlar Colgate” de educație pentru sănătate în domeniul igienei orale.
- Asociația eLIBERARE împreună cu școli din județul Ilfov au realizat activități comune de prevenire a traficului de persoane. Între liceele implicate se numără Liceul Teoretic ”Radu Popescu” Popești Leordeni, Liceul Teoretic ”Mihail Kogălniceanu” Snagov și Liceului Tehnologic ”Cezar Nicolau” din Brănești.
- În cadrul parteneriatului cu Asociația Shakespeare School pentru Educație, ISJ Ilfov a facilitat participarea elevilor la a 13 a ediție a Concursului Național de Creație în Limba Engleză - Shakespeare School Essay Competition.
- Parteneriatul cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog - Ilfov a favorizat derularea unor activități în școli pentru prevenirea consumului de droguri, una dintre activitățile deosebite fiind cea dedicată Zilei Mondiale Fără Tutun.
- În cadrul proiectului european Ora de Net, care vizează creșterea nivelului de folosire utilă, sigură și creativă a Internetului de către copii, proiect susținut de Ministerul Educației și Cercetării prin Protocolul de colaborare interinstituțională nr.9780/03.08.2017 și derulat de organizația Salvați Copiii România, începând cu anul 2008, școlile din județul Ilfov au participat activ.

Aceste activități au fost girate și de parteneriatele care existau încheiate la nivelul inspectoratului școlar.





## 2.6.5. Consiliul elevilor

Odată cu începerea anului școlar 2020 – 2021, au avut loc alegerile pentru funcția de elev reprezentant în cadrul consiliilor de administrație din unitățile de învățământ liceal, ținând cont de OMENCȘ nr. 5231/14.09.2015, prin care a fost aprobată Procedura privind alegerea reprezentantului elevilor în consiliul de administrație al unităților de învățământ preuniversitar din România. Consiliul județean al elevilor ales conform cadrului legislativ în vigoare a avut întâlniri periodice și a fost prezent prin reprezentant la toate activitățile ISJ Ilfov care au necesitat acest lucru

## 2.6.6. Programul Școala altfel , an școlar 2020 – 2021

Planificarea activităților din cadrul Programului național „Școala altfel” s-a realizat în toate unitățile de învățământ din județul Ilfov până la data de 10 octombrie, conform O.M.E.N.C.Ș. Nr. 5034/29.08.2016, pentru aprobarea Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel” și a Anexei la ordin în care se prezintă Metodologia de organizare a Programului național „Școala altfel”.

La apariția OME 3558/martie 2021 privind modificarea structurii anului școlar, unitățile de învățământ au hotărât în CA ca programul să fie suspendat.

Până în luna martie în județ au derulat Programul Școala altfel doar 14 unități de învățământ cu structurile arondate.

## 2.6.8. Situația participării la concursuri și olimpiade școlare

Ordinul Ministrului Educației nr.5924/3.11.2020 a propus suspendarea prevederilor OMECTS nr.3035/2012 privind aprobarea Metodologiei cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, motiv pentru care aceste competiții nu s-au mai desfășurat în anul școlar 2020 – 2021.

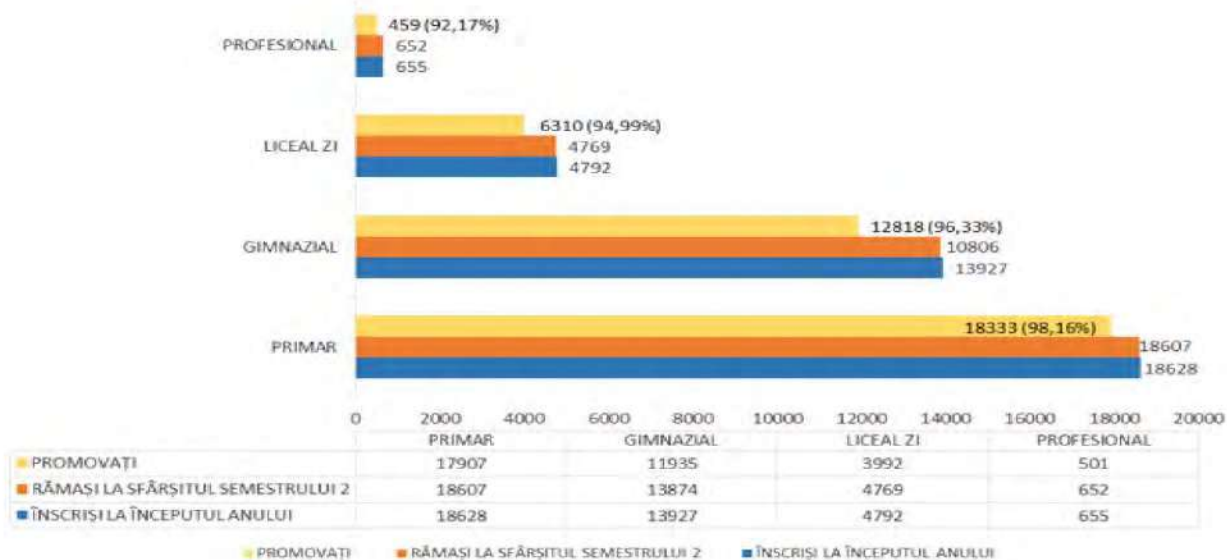
## 2.7. Eficacitate educațională. Rezultatele elevilor

### 2.7.1. Rezultate la învățătură și mișcarea elevilor

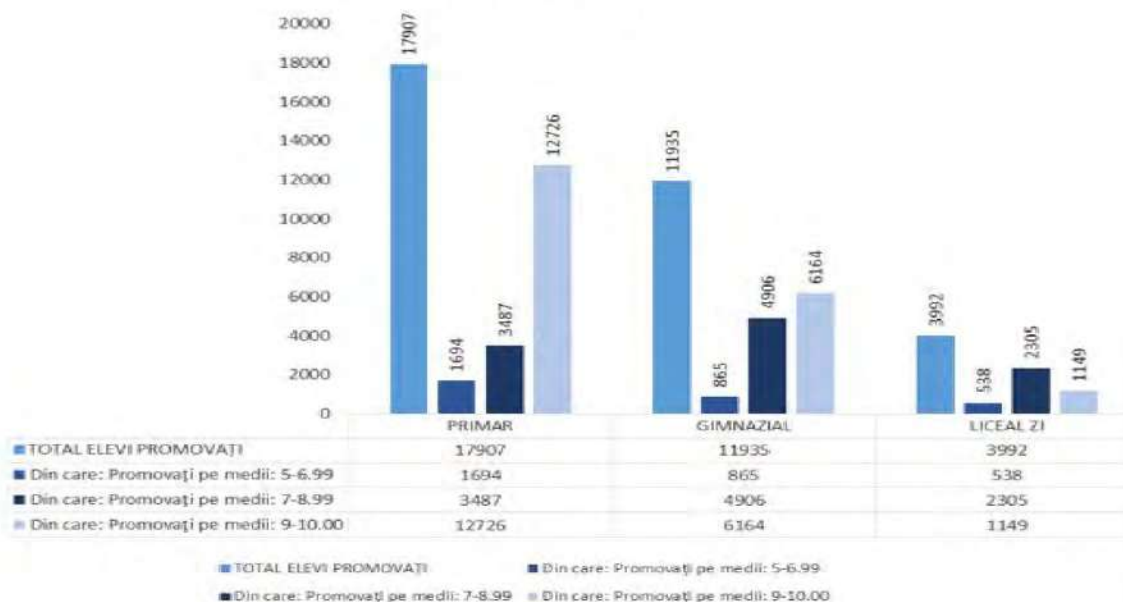
| SC3cap1                                  | Elevi înscriși la început de an | Elevi rămași la sfârșitul semestrului | Numar elevi promovați | Din care: Promovați pe medii: |        |         | Corigenți | Cu situația școlară neîncheiată | Neșcolarizați cls I-X |
|------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------|---------|-----------|---------------------------------|-----------------------|
| semestrul 2 2020-2021                    | Total                           | Total                                 | Total                 | 5-6.99                        | 7-8.99 | 9-10.00 | Total     | Total                           | Total                 |
| Preșcolar TOTAL                          | 9539                            | 9617                                  |                       |                               |        |         |           |                                 |                       |
| Preșcolar Grupa mică                     | 1773                            | 1804                                  |                       |                               |        |         |           |                                 |                       |
| Preșcolar Grupa mijlocie                 | 3803                            | 3822                                  |                       |                               |        |         |           |                                 |                       |
| Preșcolar Grupa mare                     | 3963                            | 3991                                  |                       |                               |        |         |           |                                 |                       |
| Primar TOTAL clasa pregătitoare-IV       | 18628                           | 18607                                 | 17907                 | 1694                          | 3487   | 12726   | 141       | 519                             | 40                    |
| Primar clasa pregătitoare                | 3743                            | 3750                                  |                       |                               |        |         |           |                                 |                       |
| Primar clasa I                           | 3643                            | 3634                                  | 3497                  | 224                           | 507    | 2766    | 8         | 114                             | 15                    |
| Primar clasa IV                          | 3818                            | 3813                                  | 3662                  | 575                           | 1143   | 1944    | 52        | 95                              | 4                     |
| Gimnazial total cls V-VIII               | 13927                           | 13874                                 | 11936                 | 865                           | 4906   | 6164    | 693       | 1296                            | 60                    |
| Gimnazial cls V                          | 3958                            | 3940                                  | 3439                  | 175                           | 1168   | 2096    | 73        | 406                             | 22                    |
| Gimnazial cls VIII                       | 2665                            | 2650                                  | 2185                  | 213                           | 1009   | 963     | 190       | 269                             | 6                     |
| Liceal Zi cls IX-XII/XIII                | 4792                            | 4769                                  | 3992                  | 538                           | 2305   | 1149    | 147       | 620                             | 11                    |
| Liceal Zi ciclu inferior cls IX-X        | 2586                            | 2582                                  | 2203                  | 291                           | 1304   | 608     | 56        | 314                             | 11                    |
| Liceal Zi ciclu inferior cls IX          | 1313                            | 1309                                  | 1132                  | 130                           | 690    | 312     | 30        | 140                             | 7                     |
| Liceal Zi ciclu inferior cls X           | 1273                            | 1275                                  | 1071                  | 161                           | 614    | 296     | 26        | 178                             | 4                     |
| Liceal Zi ciclu superior cls XI-XII/XIII | 2206                            | 2187                                  | 1789                  | 247                           | 1001   | 541     | 91        | 306                             |                       |
| Liceal Zi ciclu superior cls XI          | 1181                            | 1162                                  | 964                   | 109                           | 564    | 291     | 47        | 150                             |                       |
| Liceal Zi ciclu superior cls XII         | 1025                            | 1025                                  | 825                   | 138                           | 437    | 250     | 44        | 156                             |                       |
| Profesional TOTAL                        | 655                             | 652                                   | 501                   | 202                           | 288    | 11      | 14        | 137                             |                       |
| Profesional cls IX                       | 290                             | 290                                   | 216                   | 94                            | 119    | 3       | 14        | 60                              |                       |
| Profesional cls X                        | 221                             | 220                                   | 180                   | 77                            | 100    | 3       | 0         | 40                              |                       |
| Profesional cls XI                       | 144                             | 142                                   | 105                   | 31                            | 69     | 5       | 0         | 37                              |                       |



### PROMOVABILITATEA PE NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT



### PROMOVABILITATEA PE TRANȘE DE MEDII



## Elevi cu situația neîncheiată, neșcolarizați, corigenți



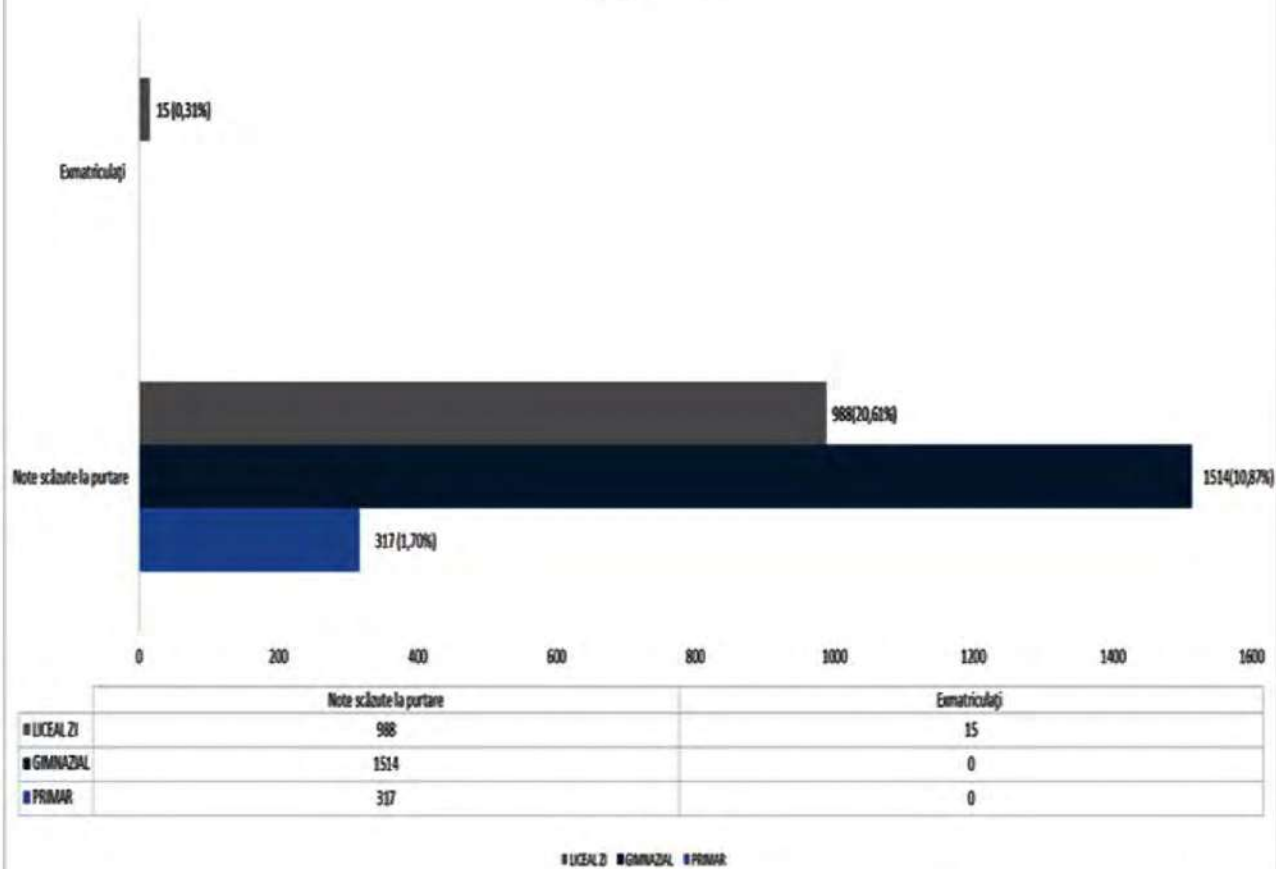
## 2.7.2. Situația disciplinară a elevilor

| SC3cap2                                  | Elevi înscriși la început de an | Elevi rămași la sfârșitul semestrului | Număr elevi cu note scăzute la purtare |         | Exmatriculați |        |
|------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------|---------------|--------|
|                                          | Total                           | Total                                 | Total                                  | Absențe | Absențe       | Altele |
| semestrul 2 2020-2021                    |                                 |                                       |                                        |         |               |        |
| Preșcolar TOTAL                          | 9539                            | 9617                                  | 0                                      | 0       | 0             |        |
| Preșcolar Grupa mică                     | 1773                            | 1804                                  | 0                                      | 0       | 0             |        |
| Preșcolar Grupa mijlocie                 | 3803                            | 3822                                  | 0                                      | 0       | 0             |        |
| Preșcolar Grupa mare                     | 3963                            | 3991                                  | 0                                      | 0       | 0             |        |
| Primar TOTAL clasa pregătitoare-IV       | 18628                           | 18607                                 | 317                                    | 70      |               |        |
| Primar clasa pregătitoare                | 3743                            | 3760                                  | 2                                      | 0       |               |        |
| Primar clasa I                           | 3643                            | 3634                                  | 78                                     | 6       |               |        |
| Primar clasa IV                          | 3816                            | 3813                                  | 90                                     | 24      |               |        |
| Gimnazial total cls V-VIII               | 13927                           | 13874                                 | 1514                                   | 285     |               |        |
| Gimnazial cls V                          | 3958                            | 3940                                  | 412                                    | 87      |               |        |
| Gimnazial cls VIII                       | 2665                            | 2650                                  | 328                                    | 58      |               |        |
| Liceal ZI cls IX-XIV/XIII                | 4792                            | 4769                                  | 988                                    | 154     | 15            |        |
| Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X        | 2586                            | 2582                                  | 481                                    | 98      |               |        |
| Liceal ZI ciclu inferior cls IX          | 1313                            | 1309                                  | 212                                    | 38      |               |        |
| Liceal ZI ciclu inferior cls X           | 1273                            | 1275                                  | 290                                    | 65      |               |        |
| Liceal ZI ciclu superior cls XI-XIV/XIII | 2206                            | 2187                                  | 507                                    | 56      | 15            |        |
| Liceal ZI ciclu superior cls XI          | 1181                            | 1162                                  | 200                                    | 39      | 15            |        |
| Liceal ZI ciclu superior cls XII         | 1025                            | 1025                                  | 239                                    | 24      |               |        |
| Profesional TOTAL                        | 655                             | 652                                   | 356                                    | 54      |               |        |
| Profesional cls IX                       | 290                             | 290                                   | 162                                    | 25      |               |        |
| Profesional cls X                        | 221                             | 220                                   | 127                                    | 16      |               |        |
| Profesional cls XI                       | 144                             | 142                                   | 67                                     | 13      |               |        |



## REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI MIȘCAREA ELEVILOR

### SITUAȚIA DISCIPLINARĂ



### 2.7.3. Situația abandonului școlar





## 2.8. Minorități și programe privind accesul la educație

### 2.8.1. Legislație specifică

- Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011), cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- O.M.Ed.C.T. nr. 4889/08.08.2007, privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului profesional și tehnic;
- Ordinul MECT nr.1529/ 18.07.2007, a Ordinului MECT nr.1540/ 19.07.2007 și a Metodologiei pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare a copiilor romi în formarea claselor I și a V-a;
- Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5671/ 10.09.2012 pentru aprobarea "Metodologiei privind studiul în Limba maternă și al Limbii și literaturii materne, al Limbii și literaturii române, studiul Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă" (publicat în Monitorul Oficial al României (Partea I, anul 180 (XXIV) Nr. 657/ luni, 17 septembrie 2012, p. 3-6);
- Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rromilor pentru perioada 2015-2020 (hotărârea nr. 18 din 14.01.2015);
- Ordinul nr. 1540/19.07.2007 privind interzicerea segregării școlare a copiilor rromi și aprobarea Metodologiei pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare a copiilor rromi (ANEXA 1);
- ANEXA 2 la O.M.E.C.T. nr. 1540/19.07.2007 privind interzicerea segregării școlare a copiilor rromi și aprobarea metodologiei pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare a copiilor rromi (Glosar legislativ);
- ANEXA 3 a O.M.E.C.T. nr. 1540/19.07.2007 care cuprinde lista de verificare - indicatori de incluziune școlară;
- Ghidul 1 de introducere a educației incluzive;
- Notificare nr. 28 463/3 martie 2010 privind prevenirea și eliminarea segregării preșcolarilor și elevilor rromi în sistemul școlar, unele măsuri de menținere a studiului în limbile minorităților/ a studierii orelor de limbi materne în sistemul educațional din România;
- OMECT 1539/19.07.2007 privind normele de încadrare și de activitate ale mediatorului școlar (anexa 1 la ordin - Metodologia de identificare a unităților de învățământ preuniversitar în care se impune furnizarea serviciilor de mediere școlară);
- OMECT Nr. 1529/18.07.2007 privind dezvoltarea problematicii diversității în curriculumul național;
- OMECTS nr. 5671/10.09.2012 privind studiul în limba maternă și al limbii și literaturii materne, al limbii și literaturii române, studiul istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al educației muzicale în limba maternă;
- Metodologia privind studiul în limba maternă și al limbii și literaturii materne, al limbii și literaturii române, studiul istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al educației muzicale în limba maternă – anexa la OMECTS nr. 5671/10.09.2012;
- Anexa 3 la OMEN nr.3371/12.03.2016 – Planul cadru de învățământ pentru învățământul primar pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română;





- Anexa 3 la OMENCS nr. 3590/05.04.2016 - Planul cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu predare în limbile minorităților naționale și pentru învățământul gimnazial pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română;
- OMEN 3371/2013 prin care a fost aprobată Metodologia privind aplicarea planurilor - cadru de învățământ pentru învățământul primar, anexa 3 la ordin, referitoare la Planul cadru pentru studiul limbii rromani;
- Metodologia privind organizarea Programului „A doua șansă” - Anexele 1, 2, 3 și 4 la OMECTS nr. 5248/31.08.2011, modificată și completată de OMEN nr.4093/19.06.2017;
- OMEN nr. 4093 din 19 iunie 2017 pentru modificarea și completarea OMECTS nr.5248/2011, privind aplicarea Programului "A doua șansă";
- ORDIN nr. 3.300/19 februarie 2021 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Programului național pilot de tip „Școala după școală”, pentru elevii până la clasa a VIII-a;
- ORDIN nr. 3.460 din 6 martie 2021, pentru modificarea și completarea Normelor metodologice de aplicare a Programului național pilot de tip "Școala după școală", pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv, aprobate prin OME nr. 3.300/2021;
- Procedura operațională nr. 2433/12.03.2021 a I.Ș.J. Ilfov a Programului național pilot de tip "Școala după școală".
- Hotărârea Nr.1062 din 30.10.2012 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional ACT EMIS DE: Guvernul României, act publicat în MOF nr. 756 din 09 noiembrie 2012.
- OMECTS NR. 5576/2011 modificat prin OMECTS nr. 3470/2012, OMEN nr. 3480/2018 și OMEN nr. 5085/2019
- Procedura ISJ Ilfov nr. 17543/25.11.2019 pentru Programul social național *Bani de liceu*;
- Procedura ISJ Ilfov nr. 12888/03.09.2019 pentru *Bursa profesională* pentru elevii care au frecventat învățământ profesional;

### 2.8.2. Priorități, direcții și acțiuni prevăzute în planul managerial (minorități și problemele educaționale ale romilor, programe privind accesul la educație)

| Direcții                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Acțiuni specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asigurarea accesului la educația de bază pentru toți copiii, tinerii și adulții, prin programe actualizate și adaptate grupurilor țintă (preșcolari, elevi din învățământul primar, analfabeți, adulți cu studii incomplete sau cu o formare inadecvată, persoane expuse la șomaj sau excludere socială, copiii străzii etc.) printr-o politică coerentă și prin mijloace adecvate;</li> <li>➤ Refacerea echității în educație și formarea competențelor de bază pentru toți (copii, tineri, adulți), astfel încât să favorizeze</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dezvoltarea unor programe care să vizeze detectarea timpurie a elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii; prevenirea și combaterea părăsirii timpurii a școlii; combaterea și prevenirea abandonului școlar;</li> <li>➤ Asigurarea accesului la educație a copiilor proveniți din familii dezavantajate social prin programe alternative de tip <i>Școală după școală</i> pentru a mări durata zilnică a contactului copilului la un mediu sănătos și activ;</li> <li>➤ Continuarea programului <i>A doua șansă</i> pentru a permite ocuparea unui loc de muncă în scopul reducerii marginalizării persoanelor care s-au confruntat cu problema unui abandon școlar anterior;</li> <li>➤ Promovarea de politici și programe social educaționale adecvate grupurilor vulnerabile;</li> <li>➤ Asigurarea accesului fiecărui copil provenit din rândul grupurilor dezavantajate la educația de bază și stimularea performanței școlare a acestora;</li> </ul> |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pregătirea profesională ulterioară și participarea la viața activă.                                                                                                                                                                                                                   | dezvoltarea rețelei de mediatori școlari prin care se asigură încurajarea participării populației române la învățământul obligatoriu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ➤ Cuprinderea copiilor în învățământul preșcolar                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Îmbunătățirea condițiilor din învățământul preșcolar;</li> <li>➤ Direcționarea acțiunilor mediatorilor școlari în sensul cuprinderii tuturor copiilor în formele de învățământ corespunzătoare vârstei;</li> <li>➤ Atragerea către învățământul preșcolar a copiilor proveniți din familii dezavantajate social, categorie destul de slab reprezentată, pentru un antecedent educațional necesar începerii școlarității, perioada preșcolară fiind esențială în dezvoltarea deprinderilor de igiena personală și coordonare a atenției.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| ➤ Asigurarea școlilor din mediul rural și a celor în care învață elevi de etnie romă cu cadre didactice calificate                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perfecționarea și evaluarea periodică a personalului didactic de predare și de conducere prin acțiuni organizate cât mai aproape de școală;</li> <li>➤ Prin parteneriat între Inspectoratul Școlar Județean, Consiliul Județean și autoritățile administrației publice se vor întreprinde și asigura măsuri și facilități adecvate pentru fidelizarea cadrelor didactice calificate în comunele și satele unde funcționează.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ➤ Dotarea școlilor cu mijloace moderne de învățământ, cu rețele de informare și comunicare, dotarea corespunzătoare a bibliotecilor școlare.                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Amenajarea bibliotecilor școlare, alocarea sumelor necesare măririi fondului de carte școlară;</li> <li>➤ dotarea bibliotecilor cu mobilier adecvat și introducerea evidenței pe calculator;</li> <li>➤ Fuzionarea, în cadrul unor protocoale cu comunitatea locală, a bibliotecilor școlare cu cele comunale, acolo unde există condiții;</li> <li>➤ Dotarea cu calculatoare a unităților școlare și asimilarea limbajului informatic de către elevi, văzut ca o nouă "alfabetizare" prin programul ME, atragerea de resurse extrabugetare;</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| ➤ Formarea tinerilor în spiritul educației permanente, prin diversificarea și extinderea ofertei de educație printr-un parteneriat susținut cu principalii actori ai proceselor educaționale (instituții publice, societatea civilă, parteneri sociali, centre de resurse și inovare) | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ameliorarea curriculumului la decizia școlii din perspectivă multiculturală prin care școlile cu o pondere mare a elevilor din cadrul etniei române să poată oferi alternativă curriculumului adresat celorlalți elevi;</li> <li>➤ Analiza permanentă de nevoi educaționale ale elevilor și a intereselor părinților acestora;</li> <li>➤ Furnizarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională;</li> <li>➤ Adecvarea investițiilor la nevoile și interesele identificate, în condițiile asigurării șanselor egale privind accesul în sistemul de învățământ și calitatea actului educațional;</li> <li>➤ Evaluarea continuă privind cererea de pregătire profesională în raport cu dezvoltarea pieței muncii și cu</li> </ul> |





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>tendențele de dezvoltare economică și socială, la nivel local și județean;</p> <p>➤ Dezvoltarea parteneriatelor între Inspectoratul Școlar, Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, autoritățile publice locale și partenerii sociali, prin Consorțiile Regionale, care au rol consultativ în dezvoltarea învățământului profesional și tehnic.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Proiecte/programe educaționale/activități*

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ                            | Denumire<br><i>Proiecte/programe educaționale/activități</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Scoala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon               | <p>Program educational "Arta de a fi părinte", în care sunt implicați 12 părinți de etnie roma, proiect susținut de Consiliul Local Pantelimon;</p> <p>Proiect „Edu Networks” – formare cadre didactice (cursuri on-line);</p> <p>Proiect: "Ziua mondială a toleranței";</p> <p>Proiect: „Scoala în on-line”;</p> <p>Proiect: „Minte sănătoasă în corp sănătos”- colaborare cu Consiliul local.Pantelimon</p> <p>Campania Colgate- „Educație pentru sănătate"</p> |
| 2.       | Scoala Gimnazială Nr. 1, Cernica                  | Proiect: Erasmus „Copii active pentru un viitor mai bun”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.       | Scoala Gimnazială Nr. 1, Mogoșoaia                | <p>Proiect: „Sa nu ne uităm tradițiile ” -Tradiții și obiceiuri populare;</p> <p>Proiect:” Eu învăț de la tine, tu înveți de la mine, noi trăim în armonie și diversitate”; Proiect:„Copil ca tine sunt și eu”</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.       | Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti”, Vidra        | „Învățământul-poartă spre evoluție”; Protocol de colaborare cu Fice România                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.       | Liceul Tehnologic „Barbu A. Știrbey”, Buftea      | Proiect ROSE, Subproiect ”Tehnici reale și utile pentru succesul absolvenților -TRUSTa”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.       | Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna", Roșu-Chiajna: | Proiect ROSE, Subproiect „Învăț azi pentru jobul de mâine“;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.       | Scoala Gimnazială Nr. 2, Jilava                   | <p>Scoala Părinților -20 părinți (parteneriat cu ONG United Way);</p> <p>"Educația pentru viața de familie" proiect implementat în parteneriat cu Fundația Tineri Pentru Tineri.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.       | Scoala Gimnazială Nr. 2, Buftea                   | <p>Proiect POCU: „O șansă pentru fiecare, o șansă pentru toți”;</p> <p>Proiect:„Implicarea salvează vieți” – proiecte în parteneriat cu CRR;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|     |                                                           |                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                           | Proiect: „Împreună pentru că ne pasă” - proiect în parteneriat cu LIDL;<br>Proiect: „Și eu pot, ajută-mă să reușesc” - parteneriat cu Fundația Comunitară București. |
| 9.  | Scoala Gimnazială Nr. 3, Buftea                           | Parteneriat cu SOS Satele copiilor România, activități de remediere școlară și incluziune socială                                                                    |
| 10. | Scoala Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu”, Chitila             | Proiect Inschool – Școli incluzive: realizând o diferență pentru copiii romi                                                                                         |
| 11. | Școala Gimnazială Nr.1, Crețești                          | „Să ne cunoaștem cultura” - proiect care promovează diversitatea culturală                                                                                           |
| 12. | Școala Gimnazială Nr.1, Cornetu                           | Proiect „Edu Networks” - toți elevii școlii;<br>Proiect Fierst cu Teach for România                                                                                  |
| 13. | Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”, Dragomirești - Vale | Proiectul ROSE – 110 elevi/an (educatie remedială)                                                                                                                   |
| 14. | Școala Gimnazială Nr. 2, Cățelu - Glina                   | Proiect: „Fețe diferite, inimi la fel”;<br>Proiect: „Valorificarea toleranței în mediul școlar”;<br>Proiect: „Daruieste bucurie de Crăciun”.                         |
| 15. | Școala Gimnazială Nr. 1, Glina                            | Proiect: „Tablete pentru toți!” – în parteneriat cu Consiliul local al comunei Glina; Proiect: „Împreună în diversitate”.                                            |

#### Introducerea claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu

| Denumire unitate                           | Clasa              | Filiera   | Profil  | Nr. Clase | Nr. Elevi  |
|--------------------------------------------|--------------------|-----------|---------|-----------|------------|
| Colegiul Silvic Theodor Pietraru, Brănești | Clasa a XI-a       | Teoretică | Umanist | 1         | 38         |
| Liceul Teoretic "Traian Lalescu", Brănești | Clasa a V- XIII-a  | Teoretică | Umanist | 1         | 37         |
| Liceul Teoretic "Traian Lalescu", Brănești | Clasa a IX- XIII-a | Teoretică | Umanist | 1         | 175        |
| <b>Total</b>                               |                    |           |         | <b>3</b>  | <b>250</b> |

| Denumire unitate                               | Clasa             | Filiera   | Profil | Nr. Clase | Nr. Elevi |
|------------------------------------------------|-------------------|-----------|--------|-----------|-----------|
| Colegiul Silvic Theodor Pietraru, Brănești     | Clasa a IX-XIII-a | Teoretică | Real   | 1         | 159       |
| Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau", Brănești    | Clasa a IX-XIII-a | Teoretică | Real   | 1         | 182       |
| Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru", Ciorogârla | Clasa a IX-XIII-a | Teoretică | Real   | 1         | 271       |





|                                                        |                   |           |      |          |             |
|--------------------------------------------------------|-------------------|-----------|------|----------|-------------|
| Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale | Clasa a IX-XIII-a | Teoretică | Real | 1        | 304         |
| Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu", Snagov          | Clasa a IX-XIII-a | Teoretică | Real | 1        | 163         |
| Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu", Voluntari        | Clasa a IX-XIII-a | Teoretică | Real | 1        | 174         |
| <b>Total</b>                                           |                   |           |      | <b>6</b> | <b>1253</b> |

**Școlarizarea persoanelor private de libertate**

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ                                       | Total nr. beneficiari: elevi        | Obs.                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Liceul Teoretic <i>Alexandru Rosetti</i> , Vidra, jud. Ilfov | Penitenciarul Jilava, județul Ilfov | 29 elevi -A doua șansă- învățământ primar<br>16 elevi inv. gimnazial - Frecvență redusă<br>25 elevi inv. Liceal- Frecvență redusă |
|          | <b>TOTAL</b>                                                 |                                     | <b>70 elevi</b>                                                                                                                   |

**Programul Național „Bani de liceu”**

| NR. CRT. | UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT                                        | TOTAL ELEV BENEFICIARI |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.       | Colegiul Silvic “Theodor Pietraru” Brănești                   | 3                      |
| 2.       | Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești                    | 17                     |
| 3.       | Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești                     | 3                      |
| 4.       | Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfânta Filofteia" Brănești | 16                     |
| 5.       | Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea                   | 14                     |
| 6.       | Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea                 | 5                      |
| 7.       | Liceul cu Program Sportiv "Helmut Duckadam" Clinceni          | 0                      |
| 8.       | Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale        | 0                      |
| 9.       | Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele                      | 6                      |
| 10.      | Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni                         | 1                      |
| 11.      | Liceul Teoretic nr. 1 Periș                                   | 2                      |
| 12.      | Liceul Teoretic "Radu Popescu" Popești Leordeni               | 0                      |
| 13.      | Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu - Chiajna             | 1                      |
| 14.      | Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov                  | 22                     |
| 15.      | Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra                     | 15                     |
| 16.      | Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari                | 4                      |
| 17.      | Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla                 | 14                     |
|          | <b>TOTAL</b>                                                  | <b>123</b>             |

**Bursa profesională pentru elevii care au frecventat învățământ profesional**

| NR. CRT. | UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT                        | TOTAL ELEVI BENEFICIARI |
|----------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Bufta    | 248                     |
| 2.       | Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești    | 130                     |
| 3.       | Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Bufta  | 77                      |
| 4.       | Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla | 159                     |
|          | <b>TOTAL</b>                                  | <b>614</b>              |

**Concluzii:**

- ✓ Acordarea bursei *Bani de liceu* în cuantum de 250 lei/elev s-a acordat pentru un total de 123 elevi din liceele din județul Ilfov, cu excepția Liceul cu Program Sportiv "Helmut Duckadam" Clinceni și Liceului Tehnologic "Vintilă Brătianu", Dragomirești Vale Liceul Teoretic "Radu Popescu" Popești Leordeni de la care nu au existat solicitări;
- ✓ Acordarea bursei profesionale pentru elevii care au frecventat învățământul profesional în cuantum de 200 lei/elev pentru un total de 614 elevi;
- ✓ A fost realizată monitorizarea lunară a beneficiarilor cu privire la nr. de absențe, media, abandon;

**Alte programe derulate în anul școlar 2020-2021**

| Nr. crt. | Denumire program                                     | Instituția responsabilă                                      | Total nr. copii/elevi                                          | Obs.                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <i>Alocații pentru sprijinirea familiei</i>          | Ministerul Muncii și Protecției Sociale                      | 1358 din județul Ilfov                                         | Semestrul I                                                                                                                                       |
|          |                                                      |                                                              | 1207 din județul Ilfov                                         | Semestrul II                                                                                                                                      |
| 2.       | <i>Masă caldă-program pilot</i>                      | Ministerul Educației                                         | Școala Gimnazială nr. 1, Ștefăneștii de Jos                    | Program care nu s-a derulat din cauza pandemiei SARS-CoV-2 și a infrastructurii                                                                   |
|          |                                                      |                                                              | Școala Gimnazială nr.3, Bufta                                  | Program care nu s-a derulat din cauza pandemiei SARS-CoV-2                                                                                        |
|          |                                                      |                                                              | Școala Gimnazială nr.4, Bufta                                  | Program care nu s-a derulat din cauza pandemiei SARS-CoV-2                                                                                        |
|          |                                                      |                                                              | Liceului Teoretic <i>Alexandru Rosetti</i> , localitatea Vidra | 510 elevi beneficiari<br>Programul s-a desfășurat în perioada 14.10.2020-06.11.2020 și 09.02.2021-04.03.2021;<br>Total 12325 porții livrate 12325 |
| 3.       | <i>Școlarizarea persoanelor private de libertate</i> | Liceul Teoretic <i>Alexandru Rosetti</i> , Vidra, jud. Ilfov | Penitenciarul Jilava, județul Ilfov                            | 29 elevi -A doua șansă- învățământ primar;<br>16 elevi inv. gimnazial - frecvență redusă;<br>25 elevi inv. Liceal- frecvență;<br>Total: 70 elevi  |





|    |                                                                                                                   |                                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <i>Programul de încurajare a consumului de lapte, fructe și legume în școli al României în perioada 2017-2023</i> | Consiliul Județean Ilfov, unitățile de învățământ din județul Ilfov | Unități de învățământ nivel preșcolar, primar, gimnazial | Program care nu s-a derulat din cauza pandemiei SARS-CoV-2                                                                                                                                                                    |
|    | Elevi migranți, an școlar 2020-2021                                                                               | IȘJ Ilfov și unitățile de învățământ din județul Ilfov              | 8 elevi migranți                                         | <b>Cetatenia elevului migrant:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cetățenie română 5 elevi</li> <li>- Cetățenie nepaleză 1 elev</li> <li>- Cetățenie iraniană 1 elev</li> <li>- Cetățenie siriană 1 elev</li> </ul> |

### *Programul „Școala după școală”*

#### **Semestrul I**

- Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie (100 elevi primar și 50 preșcolari- parteneriat cu ONG Sf. Stelian);
- Școala Gimnazială Nr.1, Cernica- parteneriat eMAG (29 elevi);
- Școala Gimnazială Nr. 2, Cernica - parteneriat eMAG (36 elevi);
- Școala Gimnazială Nr.2, Jilava (60 elevi)-parteneriat ONG Providența;
- Școala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon (40 elevi – finanțare Fundația Star of Hope DAS Pantelimon);
- Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti”, Vidra – sprijin educațional pentru elevii de nivel liceal- proiectul ROSE/80 elevi;
- Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari (115 elevi);
- Școala Gimnazială Nr. 3, Voluntari (72 elevi);
- Școala Gimnazială Nr. 2, Voluntari (100 elevi primar- finanțarea Consiliul Local Voluntari);
- Școala Gimnazială Nr. 2,Bufta, Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna", Roșu Chiajna (120 elevi);
- Școala Gimnazială Nr. 3, Bufta– (49 elevi) în parteneriat cu Asociația Bufkids Hercules;

#### **Semestrul al II-lea**

Programul național pilot pentru activități remediale “Școală după școală” desfășurat în baza OME nr. 3300/19.02.2021 și a OME nr. 346/ 6.03.2021 pentru elevii până în clasa a VIII-a inclusiv în unitățile de învățământ din județul Ilfov a fost implementat de către 50 de unități de învățământ din total de 55 unități de învățământ din județul Ilfov, fiind înscriși un număr de 3713 elevi;

#### **Unități școlare în care s-a desfășurat programul „A doua șansă”:**

Din totalul de 3713 elevi participanți la programul remedial “Școală după școală” desfășurat de către unitățile de învățământ din județul Ilfov un număr total de 1644 elevi s-au aflat în situația precizată de art. 2, al.(a) la Ordinului 3300/2021;





Din totalul de 3713 elevi participanți la programul remedial Programul național pilot “Școală după școală” desfășurat de către unitățile de învățământ din județul Ilfov un număr total de 91 elevi au fost în situații de corigență și 48 elevi au fost în situații de repetenție;

Discipline la care s-au desfășurat activități remediale învățământ primar.

| Nr. crt. | Denumirea unității                                   | Discipline învățământ primar la care s-au desfășurat activități remediale |
|----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Școala Gimnazială Nr. 1, Buftea                      | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 2.       | Școala Gimnazială Nr. 2, Buftea                      | -                                                                         |
| 3.       | Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea                      | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 4.       | Școala Gimnazială Nr. 1, Afumați                     | -                                                                         |
| 5.       | Școala Gimnazială Nr.1, Balotești                    | Limbă și comunicare                                                       |
| 6.       | Școala Gimnazială Nr. 1, Berceni                     | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 7.       | Școala Gimnazială Nr. 1, Bragadiru                   | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 8.       | Liceul Teoretic <i>Traian Lalescu</i> Branești       | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 9.       | Școala Gimnazială Nr. 1, Brănești                    | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 10.      | Școala Gimnazială Nr. 1, Cernica                     | Matematică și Științe ale naturii                                         |
| 11.      | Școala Gimnazială Nr. 3, Cernica Bălăceanca          | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 12.      | Școala Gimnazială Nr. 2, Cernica - Tânganu           | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 13.      | Liceul Tehnologic <i>Doamna Chiajna</i> Roșu-Chiajna | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 14.      | Școala Gimnazială <i>Ion Visoiu</i> , Chitila        | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 15.      | Școala Gimnazială Nr. 1, Ciolpani                    | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 16.      | Școala Gimnazială Nr. 1, Copăcenii                   | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 17.      | Școala Gimnazială Nr. 2, Crețești-Vidra              | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 18.      | Școala Gimnazială Nr. 1, Daraști                     | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 19.      | Școala Gimnazială Nr.1, Dascălu                      | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 20.      | Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie                 | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |
| 21.      | Școala Gimnazială Nr. 1, Dobroești                   | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii                  |





|     |                                                                |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 22. | Școala Gimnazială Nr. 2, Fundeni-Dobroești                     | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 23. | Școala Gimnazială <i>Gheorghe Corneliu</i> ,<br>Domnești       | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 24. | Liceul Tehnologic <i>Vintilă Brătianu</i> Dragomirești<br>Vale | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 25. | Școala Gimnazială <i>Mihai Eminescu</i> , Ghermănești          | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 26. | Școala Gimnazială Nr. 1, Glina                                 | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 27. | Școala Gimnazială Nr. 2, Cățelu-Glina                          | Matematică și Științe ale naturii                        |
| 28. | Școala Gimnazială Nr.1, Grădiștea                              | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 29. | Școala Gimnazială Nr. 1, Jilava                                | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 30. | Școala Gimnazială Nr. 2, Jilava                                | Limbă și comunicare                                      |
| 31. | Liceul Teoretic <i>Horia Hulubei</i> , Măgurele                | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 32. | Școala Gimnazială Nr. 1, Moara Vlăsiei                         | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 33. | Școala Gimnazială Nr. 1, Mogoșoaia                             | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 34. | Școala Gimnazială Nr. 1, Nuci                                  | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 35. | Liceul Teoretic <i>Ioan Petruș</i> , Otopeni                   | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 36. | Școala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon                            | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 37. | Liceul Teoretic Nr. 1, Periş                                   | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 38. | Școala Gimnazială Nr. 2, Bratulesti Peris                      | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 39. | Școala Gimnazială Nr. 1, Petrăchioaia                          | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 40. | Liceul Teoretic <i>Radu Popescu</i> , Popești-Leordeni         | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 41. | Școala Gimnazială <i>Ioan Badescu</i> , Popesti<br>Leordeni    | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 42. | Școala Gimnazială Nr. 3, Popesti Leordeni                      | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 43. | Liceul Teoretic <i>Mihail Kogalniceanu</i> , Snagov            | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 44. | Școala Gimnazială Nr. 1, Ștefăneștii De Jos                    | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |



|     |                                                    |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 45. | Școala Gimnazială Nr. 1, Tunari                    | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 46. | Liceul Teoretic <i>Alexandru Rosetti</i> , Vidra   | -                                                        |
| 47. | Școala Gimnazială <i>Herman Oberth</i> , Voluntari | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 48. | Școala Gimnazială <i>Anton Pann</i> , Voluntari    | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 49. | Școala Gimnazială Nr. 2, Voluntari                 | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |
| 50. | Școala Gimnazială Nr. 3, Voluntari                 | Limbă și comunicare<br>Matematică și Științe ale naturii |

### Discipline la care s-au desfășurat activități remediale învățământ gimnazial

| Nr. crt. | Denumirea unității                                   | Discipline învățământ gimnazial la care s-au desfășurat activități remediale |
|----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Școala Gimnazială Nr. 1, Buftea                      | Limba română<br>Matematică<br>Fizică                                         |
| 2.       | Școala Gimnazială Nr. 2, Buftea                      | Limba română<br>Matematică                                                   |
| 3.       | Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea                      | Matematică                                                                   |
| 4.       | Școala Gimnazială Nr. 1, Afumati                     | Matematică                                                                   |
| 5.       | Școala Gimnazială Nr.1, Balotești                    | Limba română<br>Matematică                                                   |
| 6.       | Școala Gimnazială Nr. 1, Berceni                     | Limba română<br>Matematică                                                   |
| 7.       | Școala Gimnazială Nr. 1, Bragadiru                   | Limba română<br>Matematică                                                   |
| 8.       | Liceul Teoretic <i>Traian Lalescu</i> Branești       | Limba română<br>Matematică                                                   |
| 9.       | Școala Gimnazială Nr. 1, Brănești                    | Limba română<br>Matematică<br>Fizică, Biologie, Istorie                      |
| 10.      | Școala Gimnazială Nr. 1, Cernica                     | Limba română<br>Matematică                                                   |
| 11.      | Școala Gimnazială Nr. 3, Cernica Bălăceanca          | Limba română<br>Matematică                                                   |
| 12.      | Școala Gimnazială Nr. 2, Cernica - Tânganu           | Limba română<br>Matematică                                                   |
| 13.      | Liceul Tehnologic <i>Doamna Chiajna</i> Roșu-Chiajna | Matematică                                                                   |
| 14.      | Școala Gimnazială <i>Ion Visoiu</i> , Chitila        | Limba română<br>Matematică                                                   |
| 15.      | Școala Gimnazială Nr. 1, Ciolpani                    | -                                                                            |





|     |                                                             |                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 16. | Școala Gimnazială Nr. 1, Copăceni                           | Limba română<br>Matematică             |
| 17. | Școala Gimnazială Nr. 2, Crețești-Vidra                     | -                                      |
| 18. | Școala Gimnazială Nr. 1, Daraști                            | Limba română<br>Matematică             |
| 19. | Școala Gimnazială Nr.1, Dascălu                             | Limba română<br>Matematică             |
| 20. | Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie                        | -                                      |
| 21. | Școala Gimnazială Nr. 1, Dobroești                          | -                                      |
| 22. | Școala Gimnazială Nr. 2, Fundeni-Dobroești                  | -                                      |
| 23. | Școala Gimnazială <i>Gheorghe Corneliu</i> , Domnești       | Limba română<br>Matematică             |
| 24. | Liceul Tehnologic <i>Vintilă Brătianu</i> Dragomirești Vale | Limba română<br>Matematică             |
| 25. | Școala Gimnazială <i>Mihai Eminescu</i> , Ghermănești       | Limba română<br>Matematică             |
| 26. | Școala Gimnazială Nr. 1, Glina                              | Limba română<br>Matematică<br>Biologie |
| 27. | Școala Gimnazială Nr. 2, Cățelu-Glina                       | Limba română<br>Matematică             |
| 28. | Școala Gimnazială Nr.1, Grădiștea                           | Limba română<br>Matematică             |
| 29. | Școala Gimnazială Nr. 1, Jilava                             | Limba română<br>Matematică             |
| 30. | Școala Gimnazială Nr. 2, Jilava                             | Limba română                           |
| 31. | Liceul Teoretic <i>Horia Hulubei</i> , Măgurele             | -                                      |
| 32. | Școala Gimnazială Nr. 1, Moara Vlăsiei                      | Limba română<br>Matematică             |
| 33. | Școala Gimnazială Nr. 1, Mogoșoaia                          | Limba română<br>Matematică             |
| 34. | Școala Gimnazială Nr. 1, Nuci                               | Limba română<br>Matematică             |
| 35. | Liceul Teoretic <i>Ioan Petruș</i> , Otopeni                | Limba română<br>Matematică             |
| 36. | Școala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon                         | Limba română<br>Matematică             |
| 37. | Liceul Teoretic Nr. 1, Periș                                | Limba română<br>Matematică             |
| 38. | Școala Gimnazială Nr. 2, Bratulesti Peris                   | -                                      |
| 39. | Școala Gimnazială Nr. 1, Petrăchioaia                       | Limba română<br>Matematică             |
| 40. | Liceul Teoretic <i>Radu Popescu</i> , Popești-Leordeni      | Limba română<br>Matematică             |



|     |                                                          |                                      |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 41. | Școala Gimnazială <i>Ioan Bădescu</i> , Popești Leordeni | Limba română<br>Matematică           |
| 42. | Școala Gimnazială Nr. 3, Popești Leordeni                | Limba română                         |
| 43. | Liceul Teoretic <i>Mihail Kogălniceanu</i> , Snagov      | -                                    |
| 44. | Școala Gimnazială Nr. 1, Ștefăneștii De Jos              | Limba română                         |
| 45. | Școala Gimnazială Nr. 1, Tunari                          | Limba română<br>Matematică           |
| 46. | Liceul Teoretic <i>Alexandru Rosetti</i> , Vidra         | Limba română<br>Matematică           |
| 47. | Școala Gimnazială <i>Herman Oberth</i> , Voluntari       | Limba română<br>Matematică           |
| 48. | Școala Gimnazială <i>Anton Pann</i> , Voluntari          | Limba română<br>Matematică           |
| 49. | Școala Gimnazială Nr. 2, Voluntari                       | Limba română<br>Matematică<br>Fizică |
| 50. | Școala Gimnazială Nr. 3, Voluntari                       | Limba română<br>Matematică<br>Chimie |

Din totalul de 3713 elevi înscriși, 273 elevi participanți la activitățile remediale ale programului SDS au înregistrat un număr mai mare de 25% de absențe (mai mare de 5 absențe/lună).

Fiecare unitate de învățământ prin coordonatorul echipei care a implementat Programul național pilot "Școală după școală" a realizat analiza de nevoi pentru activitățile remediale precizate în art. 6, și art. 3 din Ordin 3300/2021, fiind întocmit programul de desfășurare a activităților remediale pe nivel de studiu (primar și gimnazial).

Din totalul de 3713 elevi înscriși, 2824 elevi participanți la activitățile remediale ale programului SDS au avut o prezență de 100% sau sub cinci absențe, conform art.8, al. 2 ale Ordinului 3300/2021.

**Situația privind numărul de elevi participanți la programul remedial "Școală după școală" în luna iunie, iulie august 2021.**

| Nr. crt. | Denumirea unității                 | Total număr elevi participanți | iunie | iulie | august |
|----------|------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|--------|
| 1.       | Școala Gimnazială Nr. 1, Buftea    | 67                             | 25    | 0     | 0      |
| 2.       | Școala Gimnazială Nr. 2, Buftea    | 87                             | 41    | 0     | 0      |
| 3.       | Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea    | 29                             | 0     | 0     | 0      |
| 4.       | Școala Gimnazială Nr. 1, Afumati   | 16                             | 14    | 0     | 0      |
| 5.       | Școala Gimnazială Nr.1, Balotești  | 11                             | 0     | 0     | 0      |
| 6.       | Școala Gimnazială Nr. 1, Berceni   | 32                             | 24    | 12    | 0      |
| 7.       | Școala Gimnazială Nr. 1, Bragadiru | 115                            | 109   | 64    | 0      |





|     |                                                             |             |             |            |            |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|
| 8.  | Liceul Teoretic <i>Traian Lalescu</i> Branești              | 119         | 117         | 119        | 12         |
| 9.  | Școala Gimnazială Nr. 1, Brănești                           | 108         | 91          | 108        | 75         |
| 10. | Școala Gimnazială Nr. 1, Cernica                            | 46          | 25          | 0          | 0          |
| 11. | Școala Gimnazială Nr. 3, Cernica Bălăceanca                 | 182         | 121         | 13         | 0          |
| 12. | Școala Gimnazială Nr. 2, Cernica - Tânganu                  | 122         | 122         | 0          | 0          |
| 13. | Liceul Tehnologic <i>Doamna Chiajna</i> Roșu-Chiajna        | 22          | 8           | 0          | 0          |
| 14. | Școala Gimnazială <i>Ion Visoiu</i> , Chitila               | 95          | 83          | 36         | 11         |
| 15. | Școala Gimnazială Nr. 1, Ciolpani                           | 42          | 0           | 0          | 0          |
| 16. | Școala Gimnazială Nr. 1, Copăcenii                          | 42          | 0           | 0          | 0          |
| 17. | Școala Gimnazială Nr. 2, Crețești-Vidra                     | 82          | 13          | 0          | 0          |
| 18. | Școala Gimnazială Nr. 1, Daraști                            | 15          | 0           | 0          | 0          |
| 19. | Școala Gimnazială Nr.1, Dascălu                             | 73          | 68          | 0          | 0          |
| 20. | Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie                        | 14          | 14          | 0          | 0          |
| 21. | Școala Gimnazială Nr. 1, Dobroești                          | 85          | 39          | 85         | 85         |
| 22. | Școala Gimnazială Nr. 2, Fundeni-Dobroești                  | 38          | 14          | 15         | 15         |
| 23. | Școala Gimnazială <i>Gheorghe Corneliu</i> , Domnești       | 143         | 143         | 0          | 0          |
| 24. | Liceul Tehnologic <i>Vintilă Brătianu</i> Dragomirești Vale | 57          | 30          | 0          | 0          |
| 25. | Școala Gimnazială <i>Mihai Eminescu</i> , Ghermănești       | 82          | 81          | 78         | 0          |
| 26. | Școala Gimnazială Nr. 1, Glina                              | 56          | 48          | 0          | 0          |
| 27. | Școala Gimnazială Nr. 2, Cățelu-Glina                       | 39          | 39          | 0          | 0          |
| 28. | Școala Gimnazială Nr.1, Grădiștea                           | 118         | 41          | 23         | 23         |
| 29. | Școala Gimnazială Nr. 1, Jilava                             | 38          | 23          | 12         | 0          |
| 30. | Școala Gimnazială Nr. 2, Jilava                             | 78          | 16          | 16         | 14         |
| 31. | Liceul Teoretic <i>Horia Hulubei</i> , Măgurele             | 23          | 0           | 0          | 0          |
| 32. | Școala Gimnazială Nr. 1, Moara Vlăsiei                      | 246         | 0           | 0          | 0          |
| 33. | Școala Gimnazială Nr. 1, Mogoșoaia                          | 75          | 70          | 0          | 0          |
| 34. | Școala Gimnazială Nr. 1, Nuci                               | 26          | 26          | 0          | 0          |
| 35. | Liceul Teoretic <i>Ioan Petruș</i> , Otopeni                | 66          | 43          | 0          | 0          |
| 36. | Școala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon                         | 31          | 31          | 0          | 0          |
| 37. | Liceul Teoretic Nr. 1, Peris                                | 153         | 94          | 72         | 48         |
| 38. | Școala Gimnazială Nr. 2, Bratulesti Peris                   | 71          | 70          | 70         | 0          |
| 39. | Școala Gimnazială Nr. 1, Petrăchioaia                       | 39          | 38          | 12         | 12         |
| 40. | Liceul Teoretic <i>Radu Popescu</i> , Popești-Leordeni      | 75          | 75          | 0          | 0          |
| 41. | Școala Gimnazială <i>Ioan Bădescu</i> , Popești Leordeni    | 40          | 27          | 0          | 0          |
| 42. | Școala Gimnazială Nr. 3, Popești Leordeni                   | 101         | 96          | 66         | 52         |
| 43. | Liceul Teoretic <i>Mihail Kogalniceanu</i> , Snagov         | 17          | 17          | 13         | 13         |
| 44. | Școala Gimnazială Nr. 1, Ștefăneștii De Jos                 | 92          | 92          | 91         | 90         |
| 45. | Școala Gimnazială Nr. 1, Tunari                             | 17          | 14          | 0          | 0          |
| 46. | Liceul Teoretic <i>Alexandru Rosetti</i> , Vidra            | 67          | 61          | 0          | 0          |
| 47. | Școala Gimnazială <i>Herman Oberth</i> , Voluntari          | 130         | 130         | 0          | 0          |
| 48. | Școala Gimnazială <i>Anton Pann</i> , Voluntari             | 83          | 60          | 0          | 0          |
| 49. | Școala Gimnazială Nr. 2, Voluntari                          | 106         | 66          | 0          | 0          |
| 50. | Școala Gimnazială Nr. 3, Voluntari                          | 202         | 141         | 0          | 0          |
|     | <b>Total Județ Ilfov</b>                                    | <b>3713</b> | <b>2500</b> | <b>905</b> | <b>450</b> |





| Total număr elevi<br>participanți | iunie | iulie | august |
|-----------------------------------|-------|-------|--------|
| 3713                              | 2500  | 905   | 450    |

La nivelul celor 50 unități de învățământ au fost implicate un număr de 333 cadre didactice în organizarea și desfășurarea Programului național pilot "Școală după școală".

| Nr.<br>crt. | Denumirea unității                                          | Total număr<br>elevi<br>participanți | Total număr<br>profesori<br>participanți |
|-------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.          | Școala Gimnazială Nr. 1, Bufta                              | 67                                   | 5                                        |
| 2.          | Școala Gimnazială Nr. 2, Bufta                              | 87                                   | 8                                        |
| 3.          | Școala Gimnazială Nr. 3, Bufta                              | 29                                   | 2                                        |
| 4.          | Școala Gimnazială Nr. 1, Afumati                            | 16                                   | 1                                        |
| 5.          | Școala Gimnazială Nr.1, Balotești                           | 11                                   | 2                                        |
| 6.          | Școala Gimnazială Nr. 1, Berceni                            | 32                                   | 3                                        |
| 7.          | Școala Gimnazială Nr. 1, Bragadiru                          | 115                                  | 6                                        |
| 8.          | Liceul Teoretic <i>Traian Lalescu</i> Brănești              | 119                                  | 8                                        |
| 9.          | Școala Gimnazială Nr. 1, Brănești                           | 108                                  | 15                                       |
| 10.         | Școala Gimnazială Nr. 1, Cernica                            | 46                                   | 5                                        |
| 11.         | Școala Gimnazială Nr. 3, Cernica Bălăceanca                 | 182                                  | 8                                        |
| 12.         | Școala Gimnazială Nr. 2, Cernica - Tânganu                  | 122                                  | 11                                       |
| 13.         | Liceul Tehnologic <i>Doamna Chiajna</i> Roșu-Chiajna        | 22                                   | 2                                        |
| 14.         | Școala Gimnazială <i>Ion Visoiu</i> , Chitila               | 95                                   | 17                                       |
| 15.         | Școala Gimnazială Nr. 1, Ciolpani                           | 42                                   | 5                                        |
| 16.         | Școala Gimnazială Nr. 1, Copăceni                           | 42                                   | 5                                        |
| 17.         | Școala Gimnazială Nr. 2, Crețești-Vidra                     | 82                                   | 3                                        |
| 18.         | Școala Gimnazială Nr. 1, Daraști                            | 15                                   | 3                                        |
| 19.         | Școala Gimnazială Nr.1, Dascălu                             | 73                                   | 7                                        |
| 20.         | Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie                        | 14                                   | 1                                        |
| 21.         | Școala Gimnazială Nr. 1, Dobroești                          | 85                                   | 5                                        |
| 22.         | Școala Gimnazială Nr. 2, Fundeni-Dobroești                  | 38                                   | 3                                        |
| 23.         | Școala Gimnazială <i>Gheorghe Corneliu</i> , Domnești       | 143                                  | 11                                       |
| 24.         | Liceul Tehnologic <i>Vintilă Brătianu</i> Dragomirești Vale | 57                                   | 5                                        |
| 25.         | Școala Gimnazială <i>Mihai Eminescu</i> , Ghermănești       | 82                                   | 9                                        |
| 26.         | Școala Gimnazială Nr. 1, Glina                              | 56                                   | 5                                        |
| 27.         | Școala Gimnazială Nr. 2, Cățelu-Glina                       | 39                                   | 6                                        |
| 28.         | Școala Gimnazială Nr.1, Grădiștea                           | 118                                  | 7                                        |
| 29.         | Școala Gimnazială Nr. 1, Jilava                             | 38                                   | 4                                        |
| 30.         | Școala Gimnazială Nr. 2, Jilava                             | 78                                   | 6                                        |
| 31.         | Liceul Teoretic <i>Horia Hulubei</i> , Măgurele             | 23                                   | 2                                        |
| 32.         | Școala Gimnazială Nr. 1, Moara Vlăsiei                      | 246                                  | 16                                       |





|                          |                                                          |             |            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 33.                      | Școala Gimnazială Nr. 1, Mogoșoaia                       | 75          | 8          |
| 34.                      | Școala Gimnazială Nr. 1, Nuci                            | 26          | 4          |
| 35.                      | Liceul Teoretic <i>Ioan Petruș</i> , Otopeni             | 66          | 11         |
| 36.                      | Școala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon                      | 31          | 5          |
| 37.                      | Liceul Teoretic Nr. 1, Periș                             | 153         | 8          |
| 38.                      | Școala Gimnazială Nr. 2, Bratulesti Peris                | 71          | 5          |
| 39.                      | Școala Gimnazială Nr. 1, Petrăchioaia                    | 39          | 3          |
| 40.                      | Liceul Teoretic <i>Radu Popescu</i> , Popești-Leordeni   | 75          | 8          |
| 41.                      | Școala Gimnazială <i>Ioan Badescu</i> , Popesti Leordeni | 40          | 3          |
| 42.                      | Școala Gimnazială Nr. 3, Popesti Leordeni                | 101         | 6          |
| 43.                      | Liceul Teoretic <i>Mihail Kogalniceanu</i> , Snagov      | 17          | 1          |
| 44.                      | Școala Gimnazială Nr. 1, Ștefăneștii De Jos              | 92          | 8          |
| 45.                      | Școala Gimnazială Nr. 1, Tunari                          | 17          | 2          |
| 46.                      | Liceul Teoretic <i>Alexandru Rosetti</i> , Vidra         | 67          | 4          |
| 47.                      | Școala Gimnazială <i>Herman Oberth</i> , Voluntari       | 130         | 25         |
| 48.                      | Școala Gimnazială <i>Anton Pann</i> , Voluntari          | 83          | 14         |
| 49.                      | Școala Gimnazială Nr. 2, Voluntari                       | 106         | 6          |
| 50.                      | Școala Gimnazială Nr. 3, Voluntari                       | 202         | 16         |
| <b>Total Județ Ilfov</b> |                                                          | <b>3713</b> | <b>333</b> |

**Programul „A doua șansă”**

Unități școlare în care s-a desfășurat programul „A doua șansă”;

Programul s-a desfășurat și on-line.

**Semestrul I**

Unități școlare în care s-a desfășurat programul „A doua șansă” :

Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra - 74 cursanți (finantare MEN);

Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești-Vale - 86 cursanți (finantare MEN);

Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon – 83 cursanți; (finantare MEN);

Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea- 78 cursanți (finantare MEN);

Școala Gimnazială Nr. 2, Cretești- 82 cursanți (finantare MEN)

Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie - 24 cursanți (finanțare Proiect „Sanse pentru viitor prin masuri integrate”).

**Total cursanți: 427**

**Semestrul II**

Unități școlare în care s-a desfășurat programul „A doua șansă” :

Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra - 81 cursanți (finantare MEN);

Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești-Vale - 86 cursanți (finantare MEN);





Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon – 85 cursanți; (finantare MEN);

Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea- 78 cursanți (finantare MEN);

Școala Gimnazială Nr. 2, Cretești- 84 cursanți (finantare MEN)

Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie - 31 cursanți (finanțare Proiect „Sanse pentru viitor prin masuri integrate”).

**Total cursanți: 445**

### **2.8.3. Direcții strategice, acțiuni propuse/realizate încadrate planului județean de măsuri privind incluziunea minorității rrome**

1.Reducerea decalajului de acumulare educațională (nivel de cunoștințe) și participare școlară la toate nivelurile (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, terțiar) între cetățenii români aparținând minorității rrome și restul populației.

2.Reducerea decalajului socio-economic între elevii romi și cei ne-romi în aspectele care blochează incluziunea educațională (hrană, haine, condiții de locuire, stare de sănătate) inclusiv prin furnizarea de suport pentru îmbunătățirea situației economice a familiei sau asigurarea de transport gratuit zilnic de acasă la școală.

3.Promovarea educației incluzive și reducerea cazurilor de discriminare și segregare școlară pe baze etnice, de statut social, dizabilități sau alte criterii care afectează copiii și tinerii proveniți din grupuri dezavantajate, inclusiv prin instituirea unui sistem de identificare eficace, monitorizare și intervenție promptă pentru eradicarea cazurilor de segregare școlară și completarea legislației actuale pentru combaterea segregării în conformitate cu O.M.E.N.C.Ș. nr. 6158 din 22.12.2016, O.M.E.N 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare și a O.M.E.C 5633/2019 pentru aprobarea Metodologiei de monitorizare a segregării școlare în învățământul preuniversitar .

4.Creșterea ponderii elevilor romi care beneficiază de suport în cadrul unor programe de tip ”Școala după școală” (pregătire teme + hrană).

5.Creșterea ponderii persoanelor aparținând minorității rrome care beneficiază de suport în cadrul unor programe de tip „A doua șansă”-învățământ primar și secundar inferior, pentru creșterea nivelului educațional, a gradului de calificare și scăderii șomajului;

6. Cultivarea și dezvoltarea identității etno-culturale a romilor prin educație, în concordanță cu legislația națională și cea a UE.

### **Acțiuni propuse/ realizate încadrate Planului Județean de măsuri privind incluziunea minorității rrome**

| <i><b>Măsura: Dezvoltarea unui sistem de culegere și monitorizare a datelor privind cuprinderea copiilor de vârstă preșcolară și școlară într-o formă de învățământ</b></i> |                     |                                                                                                                         |                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| Activitatea                                                                                                                                                                 | Termen de realizare | Responsabil                                                                                                             | Stadiul realizării | Observatii |
| Reactualizarea bazei de date privind numărul elevilor rromi care există în școlile din județul Ilfov                                                                        | Octombrie 2019      | Inspectori școlari;<br>Directori;<br>Mediatori școlari;<br>Consilieri școlari;<br>Experți locali pe problemele romilor. | Realizat           |            |





**Măsura: Extinderea, derularea, monitorizarea și mediatizarea setului de programe de sprijin care vizează stimularea participării școlare, reducerea absenteismului și obținerea succesului școlar în învățământul preuniversitar;**

| Activitatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Termen de realizare | Responsabil                                                                                                                                                                           | Stadiul realizării          | Observatii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Monitorizarea, prin inspecție școlară, a implementării metodologiei de organizare a programelor educaționale de sprijin, promovate de noua lege a educației naționale: "Școală după școală", "A doua șansă";</p> <p>Verificarea existenței modalităților de stimulare a copiilor în vederea finalizării educației de bază (asigurarea frecvenței, reducerea absenteismului, prevenirea abandonului).</p> | Conform graficului  | <p>Inspectorul școlar pentru minorități naționale;<br/>Inspectorul pentru monitorizarea proiectelor privind accesul la educație;</p> <p>Directorii;</p> <p>Parteneri în proiecte.</p> | Realizat conform graficului | <p><b>SEMESTRUL I</b></p> <p>Unități școlare în care se desfășoară programul "Școală după școală":<br/>Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie (100 elevi primar și 50 preșcolari-parteneriat cu ONG Sf. Stelian);<br/>Școala Gimnazială Nr. 1, Cernica-parteneriat eMAG (29 elevi);<br/>Școala Gimnazială Nr. 2, Cernica - parteneriat eMAG (36 elevi);<br/>Școala Gimnazială Nr. 2, Jilava (60 elevi)-parteneriat ONG Providența;<br/>Școala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon (40 elevi – finanțare Fundația Star of Hope DAS Pantelimon);<br/>Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti”, Vidra – sprijin educațional pentru elevii de nivel liceal-proiectul ROSE (80 elevi);<br/>Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari (115 elevi);<br/>Școala Gimnazială Nr. 3, Voluntari (72 elevi);<br/>Școala Gimnazială Nr. 2, Voluntari (100 elevi primar- finanțarea Consiliul Local Voluntari);<br/>Școala Gimnazială Nr. 2, Buftea, Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna", Roșu Chiajna (120 elevi);<br/>Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea – (49 elevi) în parteneriat cu Asociația Bufkids Hercules;</p> <p>Unități școlare în care s-a desfășurat programul „A doua șansă” :<br/>Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra - 74 cursanți (finantare ME);<br/>Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești-Vale - 86 cursanți (finantare ME);<br/>Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon – 83 cursanți; (finantare ME);<br/>Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea- 78 cursanți (finantare ME);<br/>Școala Gimnazială Nr. 2, Cretești- 82 cursanți (finantare ME)</p> |



|                                                                       |                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Raportările lunare conform anexelor specifice proiectelor POCU</p> | <p>Conform graficului</p> | <p>Directorii;<br/>Coordonatorii la nivelul școlii;<br/>Profesorii implicați în program SDS;<br/>Coordonatorul județean;<br/>Experți locali;</p> | <p>Școala Gimnazială Nr.1, 1 Decembrie -24 cursanți (finanțare Proiect „Sanse pentru viitor prin măsuri integrate”).</p> <p><b>Total: 427 cursanți</b></p> <p><b>SEMESTRUL II</b></p> <p>Programul național pilot pentru activități remediale “Școală după școală” desfășurat în baza OME nr. 3300/19.02.2021 și a OME nr. 346/ 6.03.2021 pentru elevii până în clasa a VIII-a inclusiv în unitățile de învățământ din județul Ilfov :</p> <p>Unități școlare în care s-a desfășurat programul „A doua șansă”:</p> <p>Școala Gimnazială nr. 1, Buftea-67 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 2, Buftea-87 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 3, Buftea-29 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Afumati-16 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr.1, Balotești-11 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Berceni-32 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Bragadiru-115 elevi<br/>         Liceul Teoretic <i>Traian Lalescu</i> Branești-119 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Brănești-108 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Cernica-46 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 3, Cernica Bălăceanca-182 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 2, Cernica – Tânganu-112 elevi<br/>         Liceul Tehnologic <i>Doamna Chiajna</i> Roșu-Chiajna-22 elevi<br/>         Școala Gimnazială <i>Ion Visoiu</i>, Chitila-95 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Ciolpani-42 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Copăceni- 42 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 2, Crețești-Vidra-82 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Dărăști-15 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr.1, Dascălu-73 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, 1 Decembrie-14 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Dobroești-85 elevi<br/>         Școala Gimnazială <i>Gheorghe Corneliu</i>, Domnești-143 elevi<br/>         Liceul Tehnologic <i>Vintilă Brătianu</i> Dragomirești Vale-57 elevi</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Școala Gimnazială <i>Mihai Eminescu</i>, Ghermănești-82 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Glina-56 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 2, Cățelu-Glina-39 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Grădiștea-118 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Jilava-38 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 2, Jilava-78 elevi<br/>         Liceul Teoretic <i>Horia Hulubei</i>, Măgurele-23 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Moara Vlăsiei-246 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Mogoșoaia-75 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Nuci-26 elevi<br/>         Liceul Teoretic <i>Ioan Petruș</i>, Otopeni-66 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Pantelimon-31 elevi<br/>         Liceul Teoretic nr. 1, Periș-153 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 2, Bratulesti Peris-71 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Petrăchioaia-39 elevi<br/>         Liceul Teoretic <i>Radu Popescu</i>, Popești-Leordeni-40 elevi<br/>         Școala Gimnazială <i>Ioan Badescu</i>, Popești-Leordeni-40 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 3, Popești-Leordeni-101 elevi<br/>         Liceul Teoretic <i>Mihail Kogalniceanu</i>, Snagov-17 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Ștefăneștii de Jos-92 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 1, Tunari-17 elevi<br/>         Liceul Teoretic <i>Alexandru Rosetti</i>, Vidra-67 elevi<br/>         Școala Gimnazială <i>Herman Oberth</i>, Voluntari-130 elevi<br/>         Școala Gimnazială <i>Anton Pann</i>, Voluntari-83<br/>         Școala Gimnazială nr. 2, Voluntari-106 elevi<br/>         Școala Gimnazială nr. 3, Voluntari-202 elevi<br/> <b>Total: 3713 elevi participați</b><br/> <b>Total: 50 unități de învățământ implicate</b><br/>         Unități școlare în care s-a desfășurat programul „A doua șansă” :<br/>         Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra - 81 cursanți (finantare MEN);</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | <p>Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești-Vale - 86 cursanți (finantare MEN);</p> <p>Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon – 85 cursanți; (finantare MEN);</p> <p>Școala Gimnazială Nr. 3, Buftea- 78 cursanți (finantare MEN);</p> <p>Școala Gimnazială Nr. 2, Cretești- 84 cursanți (finantare MEN)</p> <p>Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie - 31 cursanți (finanțare Proiect „Sanse pentru viitor prin masuri integrate”).</p> <p><b>Total cursanți: 445</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Monitorizarea informării părinților și elevilor de etnie romă cu privire la existența locurilor speciale pentru romi în licee și universități, pentru anul școlar 2020-2021</p> <p>Admiterea elevilor de etnie romă pe locurile rezervate în învățământul liceal</p> | <p>Mai - iunie</p> <p>Conform calendarului</p> | <p>Comisia județeană de admitere;</p> <p>Inspectorul școlar pentru minorități naționale, Directori</p> <p>Partener – Asociația Partida Romilor – Pro Europa</p> <p>Comisia județeană de admitere; Inspectorul școlar pentru minorități naționale</p> | <p>Realizat</p> <p>Realizat</p> | <p>Proces –verbal și capturi de ecran de la ședința de instruire a profesorilor diriginți în care au fost prezentate procedurile de admitere pe locurile speciale pentru rromi, pentru anul școlar 2021-2022.</p> <p>Desfășurarea campaniei „S.O.S-copiii rromi”- informarea și consilierea elevilor, părinților acestora, diriginților cls. a VIII-a, din diverse unități de învățământ, cu privire la existența locurilor speciale pentru rromi în licee, pentru anul școlar 2021-2022; (telefonice); întâlniri programate cu reprezentanții Asociației Partida Romilor Pro-Europa, sucursala Ilfov, în vederea eliberării recomandărilor de apartenență la etnia rromă necesare admiterii în clasa a IX-a pe locurile alocate distinct;</p> <p>Un număr de 103 elevi de etnie rroma, absolvenți ai cls. a VIII-a, au fost admisi pe locurile speciale pentru rromi în liceele din Ilfov și din București.</p> |
| Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, în vederea formării competențelor cheie la toți elevii.                                                                                                                             | Conform graficului                             | Responsabilii comisiilor metodice; Consilierii școlari; Directorii unităților de învățământ; Inspectorii școlari.                                                                                                                                    | Realizat                        | Procese verbale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Monitorizarea formărilor privind                                                                                                                                                                                                                                        | Conform graficului                             | Mediatorii școlari;                                                                                                                                                                                                                                  | Realizat                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dezvoltarea competențelor de acțiune remedială asupra cazurilor de neșcolarizare și abandon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      | Directorii unităților de învățământ;<br>Inspectorii școlari;<br>ISJ; CCD;<br>CJRAE;<br>Responsabil comisie formare continua.  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Monitorizarea, prin inspecție școlară, a calității serviciilor de sprijin existente, precum și a celor de consiliere și orientare specifice grupurilor dezavantajate;                                                                                                                                                                                                                                                        | Conform graficului                   |                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Consilierea privind promovarea și derularea unor programe de educație parentală la nivel local, precum și a activităților/proiectelor care vizează cooperarea școală-familie, școală-comunitate: Școala mamelor, Școala părinților etc.                                                                                                                                                                                      | Conform graficului (ianuarie, iunie) | Consiliul local;<br><br>Inspectorul școlar pentru minorități naționale;<br>Directorii;<br>Cadrele didactice;<br>Expertul rom. |  | <i>Școala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon:</i><br>Program educațional "Arta de a fi părinte", în care sunt implicați 12 părinți de etnie roma, proiect susținut de Consiliul Local Pantelimon;<br>Proiect „Edu Networks” – formare cadre didactice (cursuri on-line)<br><i>Școala Gimnazială Nr. 2, Jilava</i> – Școala Părinților -20 părinți (parteneriat cu ONG United Way); |
| Monitorizarea implementării Planului de măsuri pentru prevenirea absentismului și abandonului școlar în unitățile de învățământ , a Planului de desegregare și a planului de acțiune privind incluziunea minorității rrom pentru anul 2019-2020;<br>Verificarea funcționării Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; | Conform calendarului                 | Inspectorul școlar pentru minorități naționale,<br>Directorii                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**MĂSURA: Armonizarea și completarea sistemului de asigurare a calității, cu accent pe managementul educației incluzive**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Implicarea elevilor și părinților acestora în acțiuni comune de realizare a unui mediu școlar incluziv și prietenos;<br>Monitorizarea asigurării unui grad minim de atractivitate a școlii prin practici de incluziune educațională.                                                                                                                                                                                                                                                   | Permanent                             | Inspectorul școlar pentru minorități naționale;<br><br>Directorii                                                                             | Realizat                      | Gradul minim de atractivitate este definit de următoarele criterii:<br>- conformitate cu normele sanitare de funcționare a tuturor spațiilor școlii;<br>- predare de calitate;<br>- mediu școlar stimulativ, evaluat pe baza indexului de incluziune;<br>- toți beneficiarii educației se simt bineveniți;<br>- activități extracurriculare atractive s.a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Consilierea directorilor de școli cu privire la modalitățile de asigurare a unei mai bune corelări a ofertei educaționale cu nevoile locale, cu diversele situații și probleme ale comunităților, cu nevoile și interesele individuale ale elevilor; implicarea elevilor și părinților în activități comune desfășurate la nivelul școlii;<br><br>Încurajarea realizării parteneriatelor în vederea promovării unor programe destinate copiilor și tinerilor aparținând etniei române. | Conform calendarului<br><br>Permanent | Inspectorul școlar pentru minorități naționale;<br>Inspectorul pentru monitorizarea proiectelor privind accesul la educație<br><br>Directorii | Realizat conform calendarului | <i>Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti”, Vidra:</i><br>„Învățământul-poartă spre evoluție”;<br>Protocol de colaborare cu Fice România;<br><br><i>Școala Gimnazială Nr. 2, Crețești:</i><br>„Să ne cunoaștem cultura”- proiect care promovează diversitatea culturală;<br><br><i>Școala Gimnazială Nr. 2, Cățelu - Glina:</i><br>„Fețe diferite, inimi la fel”; “Valorificarea toleranței în mediul școlar”; “Daruieste bucurie de Crăciun”;<br><br><i>Școala Gimnazială Nr. 1, Glina:</i><br>Proiect „Tablete pentru toți!” – în parteneriat cu Consiliul local al comunei Glina; „Împreună în diversitate”;<br><br><i>Școala Gimnazială Nr. 2, Jilava:</i><br>"Educația pentru viața de familie" proiect implementat în parteneriat cu Fundația Tineri Pentru Tineri;<br><br><i>Școala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon:</i><br>Proiecte: "Ziua mondială a toleranței"; „Școala în on-line”; „Minte sănătoasă în corp sănătos”- colaborare cu Consiliul local.Pantelimon<br>Campania Colgate- „Educație pentru sănătate,,;<br><br><i>Școala Gimnazială Nr. 1, Cernica:</i><br>Proiect Erasmus „Copii active pentru un viitor mai bun”;<br><br><i>Școala Gimnazială Nr. 1, Mogoșoaia:</i><br>Proiecte „Sa nu ne uitam tradițiile ” - Tradiții și obiceiuri populare; ” Eu învăț de la tine, tu înveți de la mine, noi trăim |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                      |                                 | <p>în armonie și diversitate”; „Copil ca tine sunt și eu”;</p> <p><i>Școala Gimnazială Nr. 2, Buftia:</i><br/>Proiecte POCU: „O șansă pentru fiecare, o șansă pentru toți”; „Implicarea salvează vieți” – proiecte în parteneriat cu CRR; „Împreună pentru că ne pasă”- proiect în parteneriat cu LIDL; „Și eu pot, ajută-mă să reușesc”- parteneriat cu Fundația Comunitară București.<br/><i>OBS. Activitățile proiectelor s-au desfășurat și on-line, în funcție de scenariul în care s-a aflat școala.</i></p> |
| Formarea continuă a cadrelor didactice din perspectiva educației incluzive(cadre didactice din unități cu min. 15% elevi romi), cu accent pe cunoașterea valorilor fundamentale române, a setului de cutume române ce pot genera, prin necunoașterea lor de către cadrele didactice, efecte negative în defavoarea elevilor romi. | Semestrul II | Inspectorul școlar pentru minorități | Diverși parteneri proiecte POCU |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**MĂSURA: Continuarea măsurilor de prevenire a segregării copiilor și elevilor romi și a celor de eliminare a eventualelor segregări**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                              |  |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|--|-----------------|
| Monitorizarea, prin inspecție de specialitate, a respectării Ordinului MECT nr.1529/18.07.2007, a Ordinului MENCȘ nr. 6158 din 22.12.2016 și a Notificării nr. 28 463/03.03.2010 privind prevenirea și eliminarea segregării preșcolarilor și elevilor romi în sistemul școlar, unele măsuri de menținere a studiului în limbile minorităților/a studierii orelor de limbi materne în sistemul educațional din România. | decembrie-februarie | Toți inspectorii școlari;<br><br>Directorii. |  | Procese verbale |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|--|-----------------|

**MĂSURA: Monitorizarea activității grupurilor/comitetelor locale de sprijin pentru îmbunătățirea accesului la educație al grupurilor dezavantajate.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|
| Întâlniri periodice ale comitetelor locale de sprijin în vederea stimulării finalizării educației obligatorii/reducerii abandonului școlar; inițierea unor programe ȘDȘ susținute prin finanțare locală;<br>Derularea activităților de consiliere școlară și profesională ce vizează cuprinderea unui număr cât mai mare de persoane de etnie romă, în programele tip „A doua Șansă”, în vederea absolvirii învățământului obligatoriu. | Ianuarie-iunie | Consiliul local;<br>Expertul local rom;<br>Inspectoratul școlar prin inspectorul școlar pentru minorități naționale;<br>Cadre didactice;<br>Liderii romi din comunități.<br><br>Directori;<br>Mediatori școlari | Realizat | Programe ȘDȘ desfășurate cu susținerea consiliilor locale -Voluntari |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|

**MĂSURA: Participarea comunității locale la activități și programe de îmbunătățire a accesului nediscriminatoriu al copiilor din grupuri dezavantajate, aparținând minorității roma, la învățământ obligatoriu, în învățământul de stat.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                       |                  |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Constituirea, la nivel județean și local, a unor Grupuri Educaționale de Lucru pentru sprijinirea accesului la educație pentru grupurile dezavantajate, inclusiv romi.<br>Cuprinderea propunerilor acestor grupuri/comitete de sprijin în Strategiile Județene privind îmbunătățirea accesului la educație. | An școlar | Consiliul județean;<br>ISJ Ilfov;<br>Directorii;<br>Consiliile locale | Parțial realizat | Existența GEL la nivel județean;<br>Existența GEL nivel local în multe comunități din județul Ilfov. |
| Includerea de informații privind participarea și performanțele școlare ale elevilor romi în rapoartele și documentele strategice                                                                                                                                                                            | An școlar | ISJ<br>Inspectorul școlar pentru minorități naționale<br>Directorii   | Realizat         | Raportare anuală                                                                                     |





|                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ale ISJ - urilor, precum și publicarea și distribuirea de publicații, studii, care evidențiază exemple de succes în ceea ce privește participarea la educație a romilor. |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**MĂSURA: Informarea/ diseminarea referitoare la segregare/ desegregare, acces nediscriminatoriu la educație, prevenirea absenteismului și abandonului școlar, a abuzului și neglijării copilului**

|                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Monitorizarea organizării de lectorate/seminarii educaționale la nivelul școlilor, în scopul prevenirii discriminării și promovării diversității și a principiilor de incluziune în sistemul educațional. | An școlar | Inspectorul școlar pentru minorități naționale<br>Unitățile de învățământ/directorii                                                                                                          | Realizat | În majoritatea unităților de învățământ se organizează ședințe cu părinții, lectorate, dezbateri pe teme ce vizează discriminarea și interculturalitatea, inițierea de parteneriate cu organizații ale minorităților naționale; programe educative multiculturale, activități extrașcolare care stimulează spiritul de echipă, toleranța, acceptarea diversității. |
| Consilierea directorilor unităților de învățământ în vederea implementării unor programe de detecție timpurie și intervenție pentru copiii în risc de abandon școlar;                                     |           | Inspectorul școlar pentru minorități naționale;<br>Inspectorul pentru proiecte educaționale;<br>Inspectorii pentru programe și activități extrașcolare;<br>Unitățile de învățământ/directorii |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 2.8.4. Inspecții specifice compartimentului minorități și programe privind accesul la educație

Obiectiv: Monitorizarea derulării programului “A doua șansă”; promovarea valorilor interculturale în scopul diminuării fenomenului de discriminare/segregare și creșterea gradului de incluziune școlară

Tematica inspecției:

1. Programul A doua Șansă (cf. OMECTS 5248/31.08.2011 privind Metodologia privind organizarea programului A doua Șansă)
2. Verificarea modului de aplicare a prevederilor OMECT nr. 1540/2007 privind interzicerea segregării școlare a copiilor romi
3. Existența proiectelor/programelor/parteneriatelor care susțin incluziunea școlară

**2.8.5. Concluzii inspecție școlară minorități**

| Aspecte pozitive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aspecte de îmbunătățit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ În cadrul programului „A Doua Șansă” s-a constatat aplicarea eficientă a curriculum-ului (planuri, programe, manuale, ghiduri metodologice etc.);</li> <li>➤ PDI-ul promovează principiile școlii incluzive;</li> <li>➤ Planul managerial conține un obiectiv care vizează integrarea elevilor aparținând minorităților naționale, accesul egal la educație, reducerea abandonului/absenteismului;</li> <li>➤ La nivelul unităților de învățământ a fost constituită Comisia școlară pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;</li> <li>➤ Cadrele didactice au absolvit cursuri de educație incluzivă/educație interculturală și nediscriminatorie/metode de predare diferențiată și activ-participative;</li> <li>➤ Graficul activităților extrașcolare conține activități pe teme de interculturalitate/incluziune/nondiscriminare;</li> <li>➤ Sunt respectate prevederile OMECT nr. 1540/2007 privind interzicerea segregării școlare a copiilor rromi;</li> <li>➤ Există proiecte inițiate de școală în vederea încurajării implicării/participării tuturor elevilor școlii la cursurile școlare-promovarea diversității culturale prin activități extracurriculare; stimularea dialogului intercultural, promovarea valorilor unei societăți deschise;</li> <li>➤ Utilizarea în cadrul lecțiilor a strategiilor de lucru diferențiat, în vederea formării competențelor cheie la toți elevii;</li> <li>➤ Derularea activităților de consiliere școlară și profesională care vizează cuprinderea persoanelor provenite din grupuri dezavantajate (inclusiv rromi) care nu au absolvit învățământul obligatoriu, în programe tip „A doua Șansă”;</li> <li>➤ În unele unități de învățământ există programe alternative (program „Școală după școală”) în vederea asigurării accesului la educație a copiilor proveniți din familii dezavantajate social, în special al celor de etnie rromă;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adaptarea sarcinilor de învățare la nivelul elevilor; întocmirea planurilor de intervenție individualizate care să contribuie la succesul școlar și la atingerea standardului curricular de către toți elevii, la scăderea absenteismului și a ratei de abandon;</li> <li>➤ Graficul activităților extrașcolare/tematica orelor de dirigenție/tematica ședințelor cu părinții vor cuprinde tematici/ activități care vizează stimularea finalizării educației de bază; interculturalitatea/incluziunea/diversitatea;</li> <li>➤ Amenajarea unor panouri, în școlile cu elevi aparținând minorităților naționale, pe care sunt expuse materiale care promovează valorile minorităților respective;</li> <li>➤ Încurajarea participării la concursuri și olimpiade școlare a elevilor aparținând minorităților naționale.</li> </ul> |





---

### **CAPITOLUL III**

## **SINTEZA ANALIZEI SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL ILFOV, DOMENIUL MANAGEMENT**

---

### **3.1. Management instituțional**

OBIECTIVUL GENERAL care a stat la baza stabilirii priorităților activității de management în anul școlar 2020-2021 este *Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient și eficace, bazat pe principiile asigurării calității în educație.*

Activitatea compartimentului Management instituțional s-a desfășurat pornind de la planul managerial anual, prin raportare la ținte și obiective specifice:

**ȚINTA 1 - Promovarea la nivelul organizațiilor școlare a unui leadership educațional adaptat provocărilor societății actuale în context european**

Obiective specifice:

OS1. Compatibilizarea strategiilor unităților de învățământ cu strategiile județene, ale ME și cu politicile europene în domeniul educației

OS2. Susținerea performanțelor instituțiilor educaționale prin inspecție școlară și prin activități de (auto)formare specifică membrilor structurilor manageriale, în domeniul leadershipului educațional

OS3. Optimizarea managementului calității în unitățile de învățământ din județul Ilfov prin realizarea și valorificarea proceselor ciclice de autoevaluare instituțională și de asigurare a calității

OS4. Consolidarea managementului educațional la nivelul instituțiilor de învățământ, prin valorificarea rezultatelor obținute în urma inspecțiilor școlare

OS5. Încurajarea unităților de învățământ pentru dezvoltarea unui sistem managerial digitalizat în domenii precum: comunicare, administrarea documentelor, organizarea activităților/orelor de curs etc.

**TSINTA 6 - Modernizarea și gestionarea eficientă a patrimoniului și a resurselor financiare în scopul funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov**

OBIECTIV SPECIFIC :

OS 5 Asigurarea transparenței în luarea deciziilor și în gestionarea fondurilor publice destinate educației, prin informarea consecventă a comunității școlare și a celei locale despre rezultatele educaționale și manageriale obținute

**3.1.1. Analiza calității managementului unităților de învățământ din județul Ilfov****I. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

a) **Stabilirea strategiei de dezvoltare instituțională la nivel local și județean, Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea elaborării de proiecte și programe de dezvoltare instituțională**

S-a realizat analiza-diagnostic vizând:

- Analiza subsistemului decizional
- Analiza subsistemului informațional
- Analiza organizării procesuale și structurale
- Analiza managementului resurselor umane

S-au identificat obiective care stau la baza strategiei de dezvoltare instituțională pe termen mediu și lung; s-au analizat și valorificat concluziile privind rezultatele evaluării, prin inspecția școlară, a capacității de îndeplinire de către conducerile unităților de învățământ a obiectivelor manageriale esențiale în anul școlar 2020-2021.

**INSPECȚIA ȘCOLARĂ****1. Inspecția școlară generală**

a. **Nr. inspecții de revenire la inspecțiile școlare generale: 2**

b. Unitățile de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 1 Gruiu, Școala Gimnazială Nr. 1 Moara Vlăsiei

**2. Inspecția tematică**

a. **Nr. inspecții tematice: 5**

IT1, 3-4.09.2020

IT2, 02.11.2020-04.11.2020

IT3, 13-29.01.2021

IT4, IT 5, 15-31.03.2021

INSPECȚIILE TEMATICE privind activitatea de analiză și rezolvare a scrisorilor, sesizărilor și reclamațiilor s-au desfășurat în format online.

Nr. unități de învățământ inspectate prin inspecții tematice: (Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești, Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni, Grădinițele nr.1, 2 Otopeni, Școala Gimnazială "Pro Ingenio" Bragadiru, Școala Gimnazială "Kids Club" Chiajna, Școala Primară "Kinderstar" Berceni, Școala Primară "Anastasya" Corbeanca, Grădinița "Happy Hours" Berceni, Liceul German "Hermann Oberth", Școala Gimnazială "Hermann Oberth" Voluntari)

**ANALIZA CALITATIVĂ A INSPECȚIILOR TEMATICE**

| INSPECȚIA TEMATICĂ NR. 1 (IT 1) |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perioada: 3-4.09.2020           |                                                                                                                                                                                                                    |
| <input type="checkbox"/>        | Obiectivul general: Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ pentru noul an școlar cu respectarea prevederilor ordinului comun 5487/1494/2020 privind respectarea normelor de Securitate sanitară |





| ASPECTE POZITIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ZONE DE INTERVENȚIE                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>Toate unitățile de învățământ inspectate respectă normele de Securitate sanitară stipulate de ordinul comun;</p> <p>Există dotare corespunzătoare cu material sanitar;</p> <p>Spațiile igienizate și configurate conform normelor, pentru a asigura distanțarea elevilor;</p> <p>S-au elaborat proceduri de desfășurare a procesului didactic în diferitele scenarii (verde, galben, roșu)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dotarea cu dispozitive pentru profesori |
| <b>INSPECȚIA TEMATICĂ NR. 2 (IT2)</b><br><b>Perioada 02.11.2020-04.11.2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| <p>Obiectivul general: Respectarea prevederilor legale privind completarea și gestionarea documentelor școlare</p> <p><input type="checkbox"/> Tematica inspecției:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Controlul modului în care au fost completate documentele școlare la începutul anului școlar 2020-2021 (cataloage, registre matricole, SIIIR etc.);</li> <li>Verificarea încheierii situației la învățătură pentru anul școlar 2019-2020 (cataloage, note la purtare, registre matricole, dosarul examenelor de corigență, SIIIR etc.);</li> <li>Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar;</li> <li>Verificarea asigurării și menținerii condițiilor de distanțare fizică, a efectivelor la clasă/grupă, a existenței materialelor sanitare etc, în vederea prevenirii răspândirii virusului SARS-CoV 2;</li> <li>Verificarea dotării cu echipamente necesare organizării și desfășurării procesului educațional;</li> <li>Consilierea directorilor unităților de învățământ pe probleme de management instituțional.</li> </ol>                                                                                                                                                                       |                                         |
| ASPECTE POZITIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ZONE DE INTERVENȚIE                     |
| <p>Documentele școlare au fost completate în conformitate cu OMENCȘ 3844/24.05.2016 completat prin OMEN 4005/2018.</p> <p>Cataloagele se completează conform recomandărilor MEC și Ghidului pentru începerea cursurilor în anul școlar 20220-2021/</p> <p>Propuneri de scenarii pentru învățământul gimnazial și liceal.</p> <p>Situația la învățătură pentru anul școlar 2019-2020 (cataloage, note la purtare, registre matricole, dosarul examenelor de corigență, SIIIR etc.) a fost încheiată cu respectarea ROFUIP în vigoare precum și cu respectarea prevederilor Ordinului nr. 4.249 din 13 mai 2020, în vigoare de la 15 mai 2020 până la 08 septembrie 2020.</p> <p>Au fost respectate reglementările legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar</p> <p>Dotarea cu echipamentele necesare organizării și desfășurării procesului educațional este corespunzătoare</p> <p>Consiliul de administrație a fost constituit cu respectarea prevederilor art. 96, alin. 2, LEN; ale OMEN nr. 4619/2014; OMECS nr. 4621/2015; OMECS nr. 5231/2015; ORDIN Nr. 3160/2017 din 1 februarie 2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar</p> | Nu este cazul                           |
| <b>INSPECȚIA TEMATICĂ NR. 3 (IT3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |





## Perioada 20-31 ianuarie 2020

□ Tematica inspecției:

1. Existența și diseminarea la nivelul unității de învățământ a documentelor legislative noi privind desfășurarea activității instructiv-educative în anul școlar 2020-2021;
2. Verificarea modului de desfășurare a procesului educațional (verificarea evaluării nivelului de pregătire al elevilor);
3. Oferta educațională – verificarea respectării documentelor în vigoare în propunerea CDS;
4. Evaluarea modului în care se realizează activitatea psihoeducațională prin intermediul tehnologiei și internetului cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație de calitate în învățământul special și special integrat;
5. Consilierea directorilor unităților de învățământ pe probleme de management instituțional;
6. Alte aspecte (încadări/PCO etc.).

| ASPECTE POZITIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ZONE DE INTERVENȚIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Există un număr suficient de note în cataloage, astfel încât nu există cazuri de elevi care riscă să nu aibă situația școlară încheiată la sfârșitul sem I</p> <p>Durata orelor la primar, sincron-asincron este în conformitate cu prevederile regulamentelor</p> <p>Programul este cuprins în Procedura unităților de învățământ privind desfășurarea procesului educațional în sistem online</p> <p>Există programe de pregătire remedială/suplimentară în toate unitățile inspectate</p> <p>Fundamentarea propunerilor privind curriculumul la decizia școlii, elaborarea, avizarea și aprobarea ofertei curriculare pentru CDS/CDL s-au realizat în conformitate cu prevederile metodologice.</p> <p>În unitățile de învățământ inspectate s-au desfășurat webinarii de formare în domeniul predării online</p> <p>Au fost întocmite documentele manageriale (PDI, plan managerial), în conformitate cu prevederilor art. 35 alin 1-4 din ROFUIP aprobat prin OM 5447/2020</p> | <p>Activitatea consilierului școlar și a profesorului logoped trebuie să vizeze și cadrele didactice și părinții. Profesorii trebuie să fie instruiți cum să construiască relații cu elevii în perioada suspendării cursurilor față în față, cum să dezvolte inteligența emoțională a copiilor.</p> <p>Se vor elimina din ROF-ul școlii acele articole care nu sunt specifice nivelurilor pe care le școlarizează unitatea de învățământ.</p> |

IT4, IT%

Perioada: 15-31.03.2021 2021

1. Asigurarea calității educației în unitățile de învățământ în acord cu legislația în vigoare;
2. Alte aspecte.

| ASPECTE POZITIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ZONE DE INTERVENȚIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Activitatea de evaluare internă se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, în toate unitățile de învățământ inspectate;</p> <p>A fost constituită prin decizie comisia CEAC, conform Art. 153. - (1) din ROFUIP și art. 11 (4) din Legea 87 pentru aprobarea OUG nr.75/2005 privind asigurarea calității educației; Componenta, atribuțiile și responsabilitățile comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt realizate în conformitate cu prevederile legale;</p> <p>S-a elaborat și adoptat strategia de evaluare internă, conform Art. 153. - (2) din ROFUIP;</p> <p>S-a finalizat RAEI 2019-2020 și s-au elaborat, pe baza acestuia, Planuri de măsuri de îmbunătățire a calității în anul școlar 2020-2021.</p> | <p>Revizuirea legislației invocate în strategie și în regulament,</p> <p>Acordarea calificativelor în urma evaluării nivelului de realizare a indicatorilor de performanță se face conform standardelor, de la "Nesatisfăcător" la "Foarte bine"; pentru calificativul "Excelent", este nevoie ca unitatea să își definească standarde (vezi calificativul "Excelent" acordat la Indicatorul "Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară în timpul desfășurării programului";</p> <p>Se vor operaționaliza măsurile de îmbunătățire a calității în Planul managerial.</p> |





## **Propuneri pentru eficientizarea inspecției tematice**

- Prezentarea în ședințele cu directorii a concluziilor inspecțiilor tematice și generale
- Este necesar să se planifice reveniri la inspecțiile tematice pentru verificarea implementării recomandărilor

## **MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Analiza calității managementului unităților de învățământ s-a efectuat pe baza concluziilor desprinse din inspecțiile tematice cuprinse în Graficul unic de inspecții, nr. 14000/08.10.2020 precum și pe baza analizei documentelor transmise de către conducerile unităților de învățământ la solicitarea ISJ Ilfov. De asemenea, au fost analizate concluziile evaluărilor instituționale efectuate de către ARACIP în unități de învățământ din județ.

### **ASPECTE POZITIVE**

#### **1. DOMENIUL: STRUCTURILE DE CONDUCERE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

##### ***Indicator: Cadrul legal al unităților de învățământ***

Realizat de către toate unitățile de învățământ

- s-au întocmit Regulamentul Intern și ROF pe baza Codului Muncii, respectiv pe baza Regulamentului-cadru aprobat prin OM nr. 5447/2020.
- s-au întocmit principalele proceduri de sistem și operaționale

*Disfuncționalități:* Regulamentul Intern nu respectă, în toate unitățile, structura recomandată (conform art. 242 din Codul Muncii)

Mai există unități de învățământ în care Regulamentul de Organizare și Funcționare nu a fost întocmit astfel încât să includă prevederi din Statutul Elevului, Legea 272/2004, OMENCS nr. 6134/2016, OMENCS nr. 6158/2016.

În unele unități de învățământ regulamentele nu conțin anexele specifice.

În unele unități de învățământ Proiectele celor două regulamente nu sunt dezbătute în mod real cu profesorii, elevii și părinții (cf. art2, al 4 din ROFUIP).

##### ***Aspecte de îmbunătățit / Recomandări:***

Se va revizui Regulamentul Intern acolo unde nu se respectă integral structura recomandată/ care decurge din Codul Muncii.

Școlile vor elabora o **procedură** privind întocmirea regulamentelor în conformitate cu legislația în vigoare.

Regulamentele vor fi însoțite de anexe.

**Indicator: Consiliul de Administrație**

Realizat la nivel bun de majoritatea unităților de învățământ de stat; se respectă prevederile OMEN nr. 4619/2014; OMECS nr. 4621/2015 privind Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, Structura CA respectă legea (art.96, LEN, OM 4169/2014, 4621/2015) precum și aprobarea ISJ Ilfov

**Disfuncționalități**

- În majoritatea unităților de învățământ consiliul de administrație s-a constituit mai târziu din cauza alegerilor locale care au avut loc pe data de 27 septembrie 2020; reprezentanții CL au fost nominalizați cu întârziere. Au existat confuzii în emiterea deciziilor CA.
- Art. 10, al 8 din OMEN nr. 4619/2014, modificat prin OMECS nr. 4621/2015 – mai există unități în care hotărârile consiliului de administrație care vizează personalul din unitate nu se iau întotdeauna prin vot secret (ex: acordarea calificativelor)

Anexele CA sunt incomplete/ nu sunt organizate pe ședințe în unele unități de învățământ

Procese verbale scrise superficial, fără menționarea de către director a cadrului legal care stă la baza hotărârilor.

Au existat unități de învățământ în care procesele verbale nu au fost scrise în registru pe motiv că s-au desfășurat în sistem online.

Slabă / inexistentă preocupare a unor directori pentru monitorizarea proceselor (educaționale, manageriale)

**Recomandări:** Măsuri punctuale de remediere

**2. DOMENIUL: PROCESE DE MANAGEMENT**

**Indicator: Planificare/** Unitatea de învățământ are o politică foarte clară privind procesele de planificare, monitorizare și autoevaluare/ PDI-ul și planul operațional anual și semestrial sunt definite ca responsabilități ale managementului

- Indicator realizat la nivel BUN

**Disfuncționalități**

- Procesul de autoevaluare insuficient realizat pe parcursul semestrului I (generat de faptul că nu se mai impune prin regulament realizarea raportului semestrial)
- Nu toți directorii au realizat un kit de instrumente de monitorizare/evaluare a proceselor de management (inclusiv în sistem online)
- Lipsesc raportările de etapă complexe, în consiliul de administrație, asociate obiectivelor manageriale

**Recomandări:**

- Autoevaluarea calității managementului folosind instrumente specifice (grile de monitorizare, chestionare, etc)



- Stabilirea atribuțiilor membrilor CA privind monitorizarea activităților/raportarea
- Aplicarea de către conducere, semestrial, a chestionarelor de satisfacție privind calitatea managementului

**Indicator: Implementarea planurilor manageriale anuale și monitorizarea progresului/ școala are un sistem de monitorizare și un set de indicatori, există proceduri pentru monitorizare**

Indicator insuficient realizat în ceea ce privește monitorizarea pe bază de indicatori;

În general, monitorizarea se realizează, în unele unități de învățământ, la nivelul CEAC, nu și la nivelul Consiliului de administrație.

#### **Disfuncționalități**

- Nu există, în multe unități de învățământ, instrumente de monitorizare sau acestea nu se utilizează sistematic de către conducere. Procesul de monitorizare este atribuit, mai degrabă, CEAC în cadrul evaluării interne.
- Nu se definesc/ se definesc superficial indicatorii pe baza cărora se realizează monitorizarea

#### **Recomandări:**

- Implementarea, de către conducere, a unui sistem de monitorizare a progresului în implementarea PDI/Planului managerial.
- Realizarea și utilizarea instrumentelor de monitorizare de către toate unitățile de învățământ
- Prezentarea, periodic, a rezultatelor monitorizării în CA/ CP

**Indicator: Raportarea și schimbul de informații/ Școala oferă rapoarte obiective, în mod regulat, comunității școlare, adaptate nevoilor, precum și comunității locale**

- Indicator realizat de toate unitățile de învățământ la un nivel bun, existând limite ale rapoartelor ori ale prezentării acestor rapoarte (este vorba despre raportul anual 2019-2020).
- Bazele de date sunt actualizate sistematic de majoritatea școlilor

#### **Disfuncționalități**

- În multe cazuri, rapoartele de analiză nu respectă structura recomandată de ISJ Ilfov
- Raportarea calității învățământului la sf. Sem I a fost făcută sporadic, dat fiind că nu mai este obligatorie, prin regulament, raportarea semestrială.
- A lipsit o raportare centralizată a rezultatelor obținute prin școala în sistem online.
- Nu se realizează o analiză responsabilă a impactului activităților asupra rezultatelor învățării în toate unitățile de învățământ.
- Superficialitate în analiza și raportarea privind calitatea actului didactic pe baza unor indicatori precizi (în multe cazuri lipsesc indicatorii, realizându-se o descriere generală)
- Lipsă analiză calitativă (în multe cazuri se descriu activitățile, nu și efectele acestora)

#### **Recomandări:**

- Implementarea procedurii de raportare și schimb de informații
- Utilizarea, de către toți directorii, a bazei de date a școlii pentru analize comparative și stabilire de măsuri remediale, cu deosebire în domeniul creșterii rezultatelor școlare
- Se va reconsidera analiza calității actului didactic din perspectivă calitativă și cantitativă (pe discipline/profesori)



**Indicator: SCMI/ Școala implementează SCMI pentru consolidarea sistemului de management și control intern**

- Indicator realizat la nivel acceptabil (există comisie, există program de dezvoltare a SCMI, există proceduri)

***Disfuncționalități***

- Activitatea comisiei nu se desfășoară sistematic, în conformitate cu programul aprobat;
- Documentele, inclusiv Programul de dezvoltare a SCMI, nu sunt actualizate în toate școlile, conform OSGG 600/2018 ( se invocă încă, în unele școli, vechea legislație)
- În cele mai multe cazuri, Procedurile nu respectă Instrucțiunea 1 , fiind incomplete (ex: lipsesc anexele)

**3. DOMENIUL: RESURSE UMANE****Indicator: Politica școlii de dezvoltare a resurselor umane/ Școala are o politică de resurse umane, un plan de dezvoltare profesională continuă, politici și reglementări pentru personal, care respectă legislația muncii, în vigoare**

- indicator realizat la nivel **bun** de majoritatea școlilor; majoritatea profesorilor au beneficiat de formare pentru predarea-evaluarea în sistem online; proiectul CRED a implicat multe cadre didactice din județ.

***Disfuncționalități:***

- Slabă implementare/ Lipsa strategiei privind dezvoltarea profesională continuă (analiză de nevoi- planuri individuale- planuri ale comisiilor- planuri ale școlii), explicată și prin dispariția comisiei de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.
- Formalism în realizarea asistențelor la lecții de către unii directori (planificarea asistențelor nu vizează indicatori preciși, concluziile neputând fi unitare); multitudinea responsabilităților de natură administrativă a încărcat excesiv programul directorilor, astfel încât uneori accentul s-a deplasat spre activități de acest fel
- Lipsa unei strategii manageriale care să responsabilizeze profesorii în predarea în sistem online

***Recomandări:***

- Eficientizarea activităților de perfecționare realizate la nivelul școlii în sensul diversificării formelor de activitate, cu accent pe aspecte practice)
- Conducerea școlii va monitoriza calitatea predării pe baza unor indicatori, responsabilizând personalul
  - Furnizarea de cursuri de formare și pentru personalul didactic –auxiliar/ nedidactic
  - Asistențele la lecții vor urmări responsabilizarea profesorilor, motivarea acestora

**Indicator: Există un buget corespunzător pentru planul de dezvoltare a resurselor umane**

Indicator realizat la nivel **Acceptabil**

***Disfuncționalități***

- Multe unități de învățământ nu prevăd / nu beneficiază/ nu cheltuie bugetul alocat programelor de dezvoltare profesională a personalului



- Mulți directori nu monitorizează, prin asistențe, transpunerea în actul de predare a achizițiilor de la cursurile de formare

**Recomandări:**

- Gestionarea corectă, eficientă a bugetului alocat formării/dezvoltării profesionale
- Asistențe având ca obiectiv responsabilizarea profesorilor mai ales pentru creșterea calității predării în sistem online

**Indicator: Evaluarea performanței/ Evaluările anuale sunt obligatorii pentru toți angajații/ Se asigură și autoevaluarea**

- Indicator realizat la un nivel Bun

**Disfuncționalități**

- Nerespectarea art. 10, al 8 din OMEN nr. 4619/2014, modificat prin OMECS nr. 4621/2015 privind evaluarea personalului didactic în CA (acordarea calificativelor prin vot secret)
- Nu există în toate școlile procedură de evaluare a personalului, pe baza metodologie în uz
- Formalism în evaluare în unele cazuri

**Recomandări:**

- Realizarea și respectarea procedurii de evaluare, cf OMECTS 6143/2011, OMEN 3597/2014
- Creșterea nivelului de exigență al structurilor manageriale în ceea ce privește evaluarea anuală și acordarea calificativelor

**Indicator: Satisfacția cadrelor didactice, a elevilor cu privire la managementul organizației școlare, la prestația directorului / directorului adjunct**

- Indicator realizat la un nivel Acceptabil

**Disfuncționalități**

- Nu este în atenția conducerii dezvoltarea unei culturi a autoevaluării care să susțină creșterea reală a rezultatelor ( feedbackul actorilor principali nu este colectat sistematic);
- Nu există / nu se aplică / nu se interpretează chestionare de satisfacție decât într-un număr foarte redus de școli
- Nu s-au constituit baze de date cu chestionare de satisfacție privind calitatea managementului
- Portofoliul directorului nu conține istoricul feedback-ului primit din partea personalului cu privire la calitatea managementului

**Recomandări**

- Corelarea activității de evaluare a cadrelor didactice cu celelalte proceduri de management (cu normarea, cu dezvoltarea profesională, etc)

***CONCLUZII referitoare la rezultatele evaluării, prin inspecția școlară, privind capacitatea de îndeplinire de către conducerile unităților de învățământ a obiectivelor manageriale esențiale***

Obiective / domenii de competență managerială evaluate:

- a) *Capacitatea managerială de asigurare a infrastructurii, resurselor, leadershipului eficient pentru a susține cadrele didactice în vederea obținerii și îmbunătățirii rezultatelor învățării –*



niveluri bune de performare; există școli cu nivel bun și foarte bun de performare; obiectivele realizate vizează preponderent infrastructura și resursele, majoritatea școlilor au făcut un salt calitativ semnificativ în dotarea școlilor cu tehnica necesară școlii online, profesorii fiind instruiți să o utilizeze.

Trebuie lucrat pentru susținerea/responsabilizarea cadrelor didactice pentru creșterea calității actului de predare;

Este nevoie de creșterea preocupării pentru inovare în domeniul managerial, xcu atât mai mult cu cât filosofia școlii online modifică paradigma conducerii unei unități de învățământ.

- b) *Capacitatea managerială de a-și îmbunătăți propria activitate (de planificare, organizare, monitorizare, evaluare) pentru asigurarea îmbunătățirii rezultatelor învățării, capacității profesionale a cadrelor didactice și capacității instituționale* – niveluri medii de performare: nu se evidențiază preocuparea, la toți directorii, pentru creșterea continuă a calității actului de predare, inclusiv în sistem online, prin măsuri manageriale explicite.
- c) *Competențele de comunicare ale directorului cu profesorii, elevii, părinții, cu celelalte instituții și niveluri de decizie din cadrul sistemului de învățământ și de implicare a comunității în activitățile școlii* – niveluri bune și foarte bune de performare;  
Este nevoie, totuși, în unele școli, de reconsiderarea comunicării școlii/ profesorilor cu elevii care să se facă sistematic, inclusiv prin implicarea profesorului consilier școlar.

**Experți în management educațional** – seria 17, conform deciziei nr. 1038/18.12.2020: 6 candidați admiși.

### III. RELAȚII – COMUNICARE

#### a) **Menținerea legăturilor inspectoratului școlar cu M.E. și cu unitățile școlare**

S-a asigurat distribuirea în rețeaua școlară a documentelor oficiale din domeniul managementului educațional, atunci când a fost cazul și s-a asigurat în mod sistematic circuitul informațional.

Pe tot parcursul anului școlar s-au transmis către presă/public interesat Buletine informative de monitorizare a dinamicii scenariilor de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, la nivel județean, aceasta fiind influențată de evoluția situației epidemiologice.

#### b) **Reprezentarea inspectoratului școlar în relații publice**

S-au dezvoltat și menținut legăturile cu autoritățile și cu partenerii sociali precum și cu organizații neguvernamentale și instituții de specialitate, promovând o imagine favorabilă ISJ Ilfov.

Astfel, s-au realizat și transmis invitații la evenimentele organizate de ISJ Ilfov autorităților publice județene și partenerilor (sindicate, reprezentanți ai asociațiilor de părinți).

S-au întocmit rapoarte către Instituția Prefectului Județului Ilfov privind acțiunile de realizare a obiectivelor din Programul de Guvernare, precum și alte documente de diagnoză, prognoză solicitate (Exemplu: raport anual nr. 6238/24.05.2021).



Pe tot parcursul anului școlar s-a promovat activitatea inspectoratului și a unităților de învățământ din județ. Există o colaborare sistematică cu postul Radio România.

Un eveniment important a fost **Campania Națională „Vaccinare și testare pentru învățare!” în județul Ilfov** || #ÎntoarcereaLaȘcoală, în cadrul conferinței organizate de instituția noastră fiind prezenți domnul ministru Sorin-Mihai Cîmpeanu și specialiști în domeniul medical/epidemiologic.

#### IV. FORMARE PROFESIONALĂ

##### Cercuri pedagogice directori, Ateliere de lucru

S-au proiectat și desfășurat ateliere de lucru cu directorii tuturor unităților de învățământ din județ, față în față, zona de nord la Centrul Cultural Ion Manu Otopeni (februarie 2021), zona de sud la Liceul Teoretic Radu Popescu, Popești-Leordeni (martie 2021), activitate interactivă cu tema Management educațional optimizat, diseminare de bune practici.

**Grup de lucru Ministerul Educației și Cercetării** pentru realizarea *Ghidului pentru reînceperea școlilor, Învățământ primar*, Editura Didactică și Pedagogică.

##### Cursuri de formare

- PROIECTUL Sistem de management al calității pentru MEN și structuri subordonate—CAF Cod SIPOCA 397; MySMIS 116834
- Proiectul „Consolidarea capacității administrative a secretariatului tehnic al Strategiei Naționale Anticorupție 2016 – 2020 de a sprijini implementarea măsurilor anticorupție”—SIPOCA 62

##### 3.1.2. Personalul de conducere

| Numar unități de învățământ <b>masă și special, /CJRAE/ Palate ale copiilor/Cluburi ale copiilor CSS/CEX</b> cu personalitate juridică (PJ) de <b>STAT</b> | Nr. funcții de director | din care ocupate prin:                  |                                                   |         | Nr. funcții de <b>director adjunct</b> | din care ocupate prin:                  |                                                   |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                            |                         | Concurs<br>(sesiunea Iulie-August 2017) | Dețineră în interesul învățământului/<br>delegare | Vacante |                                        | Concurs<br>(sesiunea Iulie-August 2017) | Dețineră în interesul învățământului/<br>delegare | Vacante |
| 81                                                                                                                                                         | 81                      | 19                                      | 61                                                | 1       | 28                                     | 6                                       | 22                                                | 0       |

**3.1.3. Evaluare externă - vizite ARACIP, an școlar 2020-2021**

| Nr. crt | Unitatea de învățământ                      | Localitatea      | Nivelul    | Domeniul                                      | Tip evaluare externă               | Perioada              |
|---------|---------------------------------------------|------------------|------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1.      | Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 4       | Popești-Leordeni | Preșcolar  |                                               | Evaluare spațiu pentru localul nou | 24-25.09.2020         |
| 2.      | Grădinița "Universul Copiilor"              | Domnești         | Preșcolar  |                                               | Acreditare                         | 12.10.2020-16.10.2020 |
| 3.      | Grădinița "Universul Copiilor 2"            | Voluntari        | Preșcolar  |                                               | Acreditare                         | 12.10.2020-16.10.2020 |
| 4.      | Grădinița "International Kids Academy"      | Chiajna          | Preșcolar  |                                               | Evaluare externă periodică         | 12.10.2020-16.10.2020 |
| 5.      | Școala Primară "Optima"                     | Voluntari        | Primar     |                                               | Acreditare                         | 12.10.2020-16.10.2020 |
| 6.      | Liceul Tehnologic "Barbu Știrbey"           | Buștea           | Liceal     |                                               | Evaluare externă periodică         | 12.10.2020-16.10.2020 |
| 7.      | Liceul cu Program Sportiv nr.1              | Climcenii        | Liceal     | Vocațional                                    | Evaluare externă periodică         | 08.12.2020-11.12.2020 |
| 8.      |                                             |                  |            |                                               |                                    |                       |
| 9.      | Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey",       | Buștea           | Liceal     | specializare evaluată: Învățător - Educatoare | Acreditare                         | 11-14 mai 2021        |
| 10.     | Grădinița "Planeta Copiilor II "            | Chiajna          | Preșcolar  |                                               | Evaluare externă periodică         | 18-21.05.2021         |
| 11.     | Grădinița ZECE                              | Voluntari        | preșcolar  |                                               | Evaluare externă periodică         | 17-21.05.2021         |
| 12.     | Școala Primară "ST. Niklas"                 | Corbeanca        | Primar     |                                               | Acreditare                         | 02-04.06.2021         |
| 13.     | Școala Primară "Explore 100"                | Mogoșoaia        | Gimnazial  |                                               | Autorizare                         | 02-04.06.2021         |
| 14.     | Grădinița "Iani's Club"                     | Buștea           | Preșcolar  |                                               | Acreditare                         | 02-04.06.2021         |
| 15.     | Școala Primară "Questfield"                 | Voluntari        | Gimnazial  |                                               | Evaluare externă periodică         | 02-04.06.2021         |
| 16.     | Clubul Sportiv Școlar Ilfov                 | Buștea           | Gimnazial  |                                               | Evaluare externă periodică         | 02-04.06.2021         |
| 17.     | Școala Postliceală Sanitară "Doctor Luca"   | Cernica          | Postliceal | Asistent medical                              | Acreditare                         | 15-18.06.2021         |
| 18.     | Școala Primară "International Kids Academy" | Chiajna          | Primar     |                                               | Acreditare                         | 15-18.06.2021         |





|     |                                                         |                    |           |  |                                                    |               |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------|-----------|--|----------------------------------------------------|---------------|
| 19. | Grădinița "Sfânta Agnes"                                | Popești - Leordeni | Preșcolar |  | Evaluare externă periodică                         | 15-18.06.2021 |
| 20. | Grădinița "Bel Sorriso"                                 | Voluntari          | Primar    |  | Evaluare externă periodică                         | 15-18.06.2021 |
| 21. | Grădinița "Happy Days"                                  | Corbeanca          | Preșcolar |  | Evaluare externă periodică                         | 15-18.06.2021 |
| 22. | Grădinița "Casa Bunicilor"                              | Periș              | Preșcolar |  | Evaluare externă periodică                         | 23-25.06.2021 |
| 23. | Grădinița Rose Garden Kids                              | Popești-Leordeni   | Preșcolar |  | Monitorizare extinderea activităților educaționale | 25.06.2021    |
| 24. | Grădinița "Eucarium"                                    | Voluntari          | Preșcolar |  | Autorizare                                         | 6-9.07.2021   |
| 25. | Grădinița "Miles of Smiles"                             | Popești-Leordeni   | Preșcolar |  | Autorizare                                         | 6-9.07.2021   |
| 26. | Școala Gimnazială "Explore 100"                         | Mogoșoaia          | Gimnazial |  | Autorizare                                         | 13-16.07.2021 |
| 27. | Grădinița cu Program Normal și Prelungit "O9 Generație" | Pantelimon         | Preșcolar |  | Autorizare                                         | 13-16.07.2021 |
| 28. | Liceul cu Program Sportiv "Helmut Duckadam"             | Climceni           | Liceal    |  | Acreditare                                         | 13-16.07.2021 |
| 29. | Grădinița "Maya și Prietenii"                           | Otopeni            | Preșcolar |  | Autorizare                                         | 13-16.07.2021 |
| 30. | Școala Gimnazială "Olga Gudyann"                        | Voluntari          | Gimnazial |  | Acreditare                                         | 13-16.07.2021 |
| 31. | Grădinița nr.5                                          | Otopeni            | Preșcolar |  | Evaluare spațiu pentru localul nou                 | 27.08.2021    |

### 3.2. Managementul resurselor umane

Obiectivul strategic urmărit de compartimentul Managementul Resurselor Umane a fost asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru dezvoltarea învățământului ilfovean prin practicarea managementului centrat pe unitatea școlară, bazat pe principiile asigurării calității în educație.

**Obiectivele compartimentului Managementul resurselor umane** din anul școlar 2020 - 2021 au fost:

1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale;
2. Recrutarea resurselor umane la nivel județean în conformitate cu prevederile metodologice;
3. Îndrumarea și coordonarea activității cu privire la gestionarea resursei umane din unitățile de învățământ din județul Ilfov;
4. Realizarea și actualizarea bazelor de date cu privire la încadrarea cu personal didactic a unităților școlare;



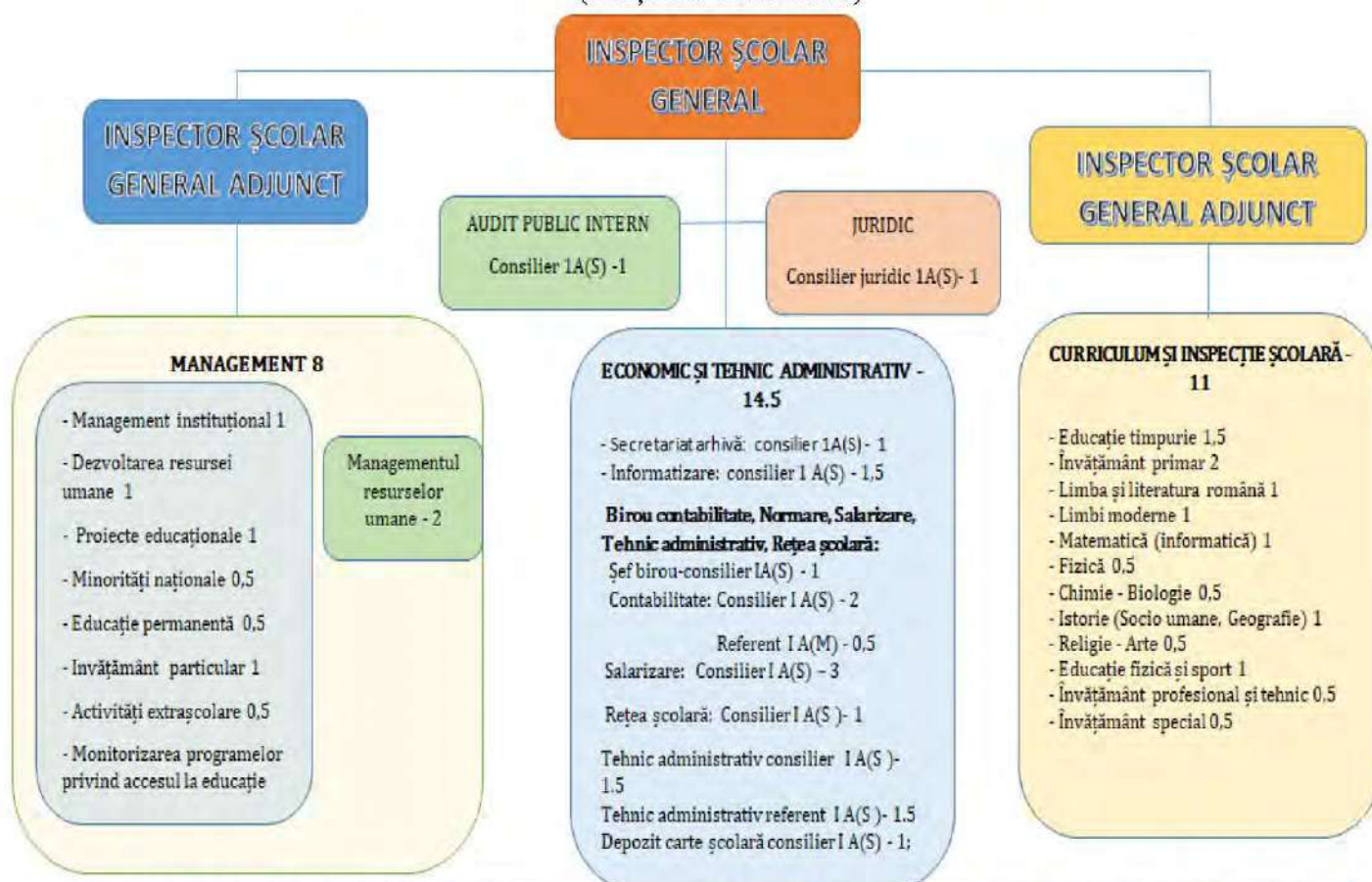
5. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ.

Toate activitățile referitoare la mișcarea personalului didactic s-au desfășurat în concordanță cu prevederile privind politica națională în domeniul resurselor umane precizate în: Legea nr. 1/2011 și cu Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021, anexă la ordinul ministrului educației naționale nr. 5259/12.11.2019. Activitatea inspectorilor școlari din cadrul compartimentului Managementul Resurselor Umane, în anul școlar 2019-2020, a fost subordonată atribuțiilor inspectorilor școlari pentru managementul resurselor umane precizate în OMECS nr. 3400/2015 privind modificarea și completarea regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/2011.

### 3.2.1. Personalul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov

#### STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV 2020-2021

Total posturi: 38,5 din care 22 personal didactic și 16,5 personal nedidactic  
(An școlar 2020-2021)



#### SITUAȚIA POSTURILOR PE CATEGORII DE PERSONAL ȘI PE FUNCȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

**Personal didactic 22**





|                                                                                                                                        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Inspector școlar general                                                                                                               | 1.00         |
| Inspector școlar general adjunct                                                                                                       | 2.00         |
| <b>DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ</b>                                                                                        | <b>11.00</b> |
| Inspector școlar pentru educație timpurie                                                                                              | 1.50         |
| Inspector școlar pentru învățământ primar                                                                                              | 2.00         |
| Inspector școlar pentru limba și literatura română (cu atribuții în fișa postului și pentru limba latină și literatură universală)     | 1.00         |
| Inspector școlar pentru limba franceză (cu atribuții în fișa postului și pentru limba engleză, limba spaniolă și limba germană)        | 1.00         |
| Inspector școlar pentru matematica (cu atribuții în fișa postului și pentru informatică și Tehnologia informației și a comunicațiilor) | 1.00         |
| Inspector școlar pentru chimie (cu atribuții suplimentare, în fișa postului și pentru biologie)                                        | 0.50         |
| Inspector școlar pentru fizică                                                                                                         | 0.50         |
| Inspector școlar pentru istorie (cu atribuții în fișa postului și pentru socio-umane și geografie)                                     | 1,00         |
| Inspector școlar pentru religie (cu atribuții în fișa postului și pentru educație muzicală și educație plastică)                       | 0.50         |
| Inspector școlar pentru educație-fizică și sport                                                                                       | 1.00         |
| Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic                                                                               | 0.50         |
| Inspector școlar pentru învățământul special                                                                                           | 0.50         |
| <b>DOMENIUL MANAGEMENT</b>                                                                                                             | <b>8.00</b>  |
| Inspector școlar pentru minorități naționale                                                                                           | 0.50         |
| Inspector școlar pentru management instituțional                                                                                       | 1.00         |
| Inspector școlar pentru managementul resurselor umane                                                                                  | 2.00         |
| Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane                                                                                     | 1.00         |
| Inspector școlar pentru educație permanentă                                                                                            | 0.50         |
| Inspector școlar pentru activități extrașcolare                                                                                        | 0.50         |
| Inspector școlar pentru proiecte educaționale                                                                                          | 1.00         |
| Inspector școlar pentru minorități naționale                                                                                           | 0,5          |
| <b>TOTAL POSTURI PERSONAL NEDIDACTIC/ NORME</b>                                                                                        | <b>16.50</b> |
| Juridic-consilier juridic IA                                                                                                           | 1.00         |
| Audit-consilier IA                                                                                                                     | 1.00         |
| <b>Domeniul economic și administrativ</b>                                                                                              |              |





|                                                     |      |
|-----------------------------------------------------|------|
| Contabilitate- șef birou-consilier IA(S)            | 1.00 |
| Contabilitate-consilier IA (S)                      | 1.00 |
| Contabilitate-consilier IA (S)                      | 1.00 |
| Contabilitate- referent IA(M)                       | 0.50 |
| Secretariat și arhivă-consilier IA(S)               | 1.00 |
| Rețea școlară, plan de școlarizare- consilier IA(S) | 1.00 |
| Salarizare, normare-consilier IA(S)                 | 1.00 |
| Salarizare, normare-consilier IA(S)                 | 1.00 |
| Salarizare, normare-consilier IA(S)                 | 0.50 |
| Salarizare, normare-consilier IA(S)                 | 0.50 |
| Informatizare-consilier IA(S)                       | 1.00 |
| Informatizare-consilier IA(S)                       | 0.50 |
| Tehnic-administrativ-consilier IA(S)                | 0.50 |
| Tehnic-administrativ-consilier IA(S)                | 1.00 |
| Tehnic-administrativ-referent IA(M)                 | 1.00 |
| Tehnic-administrativ-referent IA(M)                 | 0.50 |
| Depozit de carte școlară-consilier IA(S)            | 0.50 |
| Depozit de carte școlară-consilier IA(S)            | 0.50 |
| Depozit de carte școlară-referent IA(M)             | 0.50 |
| <b>TOTAL GENERAL 38.50</b>                          |      |

### 3.2.2. Asigurarea personalului din unitățile de învățământ ilfovene

Pe parcursul anului școlar, Compartimentul *Managementul resurselor umane* a urmărit o gestionare corectă și eficientă a resurselor umane din rețea, precum și antrenarea conducătorilor unităților de învățământ în rezolvarea cu promptitudine a situațiilor privind încadrarea apărute în cursul anului școlar aplicând prevederile O.M.E.N. nr. 5259/12.11.2019, ORDIN OMEC Nr. 5574/2020 din 17.09.2020 privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, O.M.E.N. nr. 4959 / 2013 și ale O.M.E.C.T.S. nr. 5625 / 2011 pentru unitățile de învățământ particular din învățământul preuniversitar ilfovean.

A fost realizată o comunicare eficientă cu directorii și cadrele didactice din unitățile școlare ilfovene privind aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării, normării și salarizării personalului. S-au aplicat măsuri privind încadrarea în numărul de posturi și în bugetul aprobat cu solicitarea suplimentării unor posturi didactice în conformitate cu formațiunile de studiu existente. S-a asigurat transparența întregului proces de selecție, evidență, recrutare și încadrare a personalului didactic prin respectarea prevederilor legale referitoare la mobilitatea personalului didactic precum și recrutarea resurselor umane la nivel județean în conformitate cu prevederile legale privind mobilitatea personalului didactic urmărind asigurarea încadrării tuturor unităților de învățământ preuniversitar cu personal didactic calificat în procent cât mai mare.

**Situația posturilor** (didactice, didactice auxiliare și nedidactice) din unitățile de învățământ din județul Ilfov a cunoscut o linie ascendentă, urmare a dezvoltării rețelei și a creșterii populației școlare, după cum urmează:





| An școlar | Posturi ocupate cu personal didactic de predare |           |              |                                 |            |                     |                              |                    |                    |                     |            |                    |               |
|-----------|-------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------------------------|------------|---------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|------------|--------------------|---------------|
|           | Personal didactic de predare                    | din care: |              | Personal al didactic de predare | din care:  |                     | Personal didactic de predare | din care:          |                    |                     |            |                    |               |
|           |                                                 | Baza      | Plata cu ora |                                 | Baza urban | Plata cu ora urban  |                              | Baza rural         | Plata cu ora rural |                     |            |                    |               |
|           |                                                 |           |              | TOTAL                           |            |                     | URBAN                        |                    |                    | RURAL               |            |                    |               |
| 2017-2018 | 2786.3                                          | 2262.8    | 523.45       | 1113.4                          | 918.58     | 194.86              | 1672.8                       | 1344.2             | 328.59             | 19%                 |            |                    |               |
| 2018-2019 | 2921.3                                          | 2305.6    | 615.63       | 1174                            | 960.85     | 213.11              | 1747.3                       | 1344.8             | 402.52             | 21%                 |            |                    |               |
| 2019-2020 | 3015.6                                          | 2337.1    | 678.47       | 1220.6                          | 946.31     | 274.31              | 1795                         | 1390.8             | 404.16             | 22%                 |            |                    |               |
| 2020-2021 | 3135.8                                          | 2573      | 562.72       | 1299.3                          | 1076       | 223.27              | 1836.4                       | 1497               | 339.45             | 18%                 |            |                    |               |
|           | Posturi ocupate cu personal nedidactic          |           |              |                                 |            |                     |                              |                    |                    |                     |            |                    |               |
|           | Personal nedidactic                             | din care: |              |                                 |            | Personal nedidactic | din care:                    |                    |                    | Personal nedidactic | din care:  |                    |               |
|           |                                                 | Baza      | Plata cu ora | p% plata cu ora                 | Vacante    |                     | Baza An școlar               | Plata cu ora urban | Vacante urban      |                     | Baza rural | Plata cu ora rural | Vacante rural |
|           |                                                 |           |              |                                 |            | TOTAL               |                              |                    |                    | URBAN               |            |                    |               |
| 2017-2018 | 537.5                                           | 524.75    | 5.25         | 1%                              | 7.5        | 224.5               | 222.5                        | 2                  | 0                  | 313                 | 302.25     | 3.25               | 7.5           |
| 2018-2019 | 544.5                                           | 524.25    | 6.75         | 1%                              | 13.5       | 227.5               | 220                          | 1.5                | 6                  | 317                 | 304.25     | 5.25               | 7.5           |
| 2019-2020 | 551                                             | 529.25    | 8.25         | 2%                              | 13.5       | 234.5               | 219.5                        | 4                  | 11                 | 316.5               | 309.75     | 4.25               | 2.5           |
| 2020-2021 | 596.5                                           | 561.75    | 6.5          | 1%                              | 28.25      | 249                 | 232                          | 4                  | 13                 | 332.5               | 329.75     | 2.5                | 0.25          |



| An școlar | Posturi ocupate cu personal did. auxiliar |                          |           |                  |          |              |         |                          |           |            |                        |                    |               |                          |           |            |                        |
|-----------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|------------------|----------|--------------|---------|--------------------------|-----------|------------|------------------------|--------------------|---------------|--------------------------|-----------|------------|------------------------|
|           | TOTAL                                     | Personal<br>did.auxiliar | din care: |                  |          |              |         | Personal<br>did.auxiliar | din care: |            |                        |                    |               | Personal<br>did.auxiliar | din care: |            |                        |
|           |                                           |                          | Baza      | Plata prin cumul | P% cumul | Plata cu ora | Vacante |                          | URBAN     | Baza urban | Plata prin cumul urban | Plata cu ora urban | Vacante urban |                          | RURAL     | Baza rural | Plata prin cumul rural |
| 2017-2018 | 264.75                                    |                          | 225.75    | 32.5             | 12%      | 0            | 6.5     | 92.5                     | 81.5      | 10         | 0                      | 1                  | 172.25        | 144.25                   | 22.5      | 0          | 5.5                    |
| 2018-2019 | 255.25                                    |                          | 222.5     | 20.25            | 8%       | 2            | 10.5    | 89.5                     | 80.5      | 3.5        | 1                      | 4.5                | 165.75        | 142                      | 16.75     | 1          | 6                      |
| 2019-2020 | 257.25                                    |                          | 232.75    | 20               | 8%       | 1            | 3.5     | 92.5                     | 86.75     | 5.25       | 0                      | 0.5                | 164.75        | 146                      | 14.75     | 1          | 3                      |
| 2020-2021 | 270.75                                    |                          | 241       | 24.5             | 9%       | 0            | 5.25    | 99                       | 91.5      | 6.5        | 0                      | 1                  | 171.75        | 149.5                    | 18        | 0          | 4.25                   |





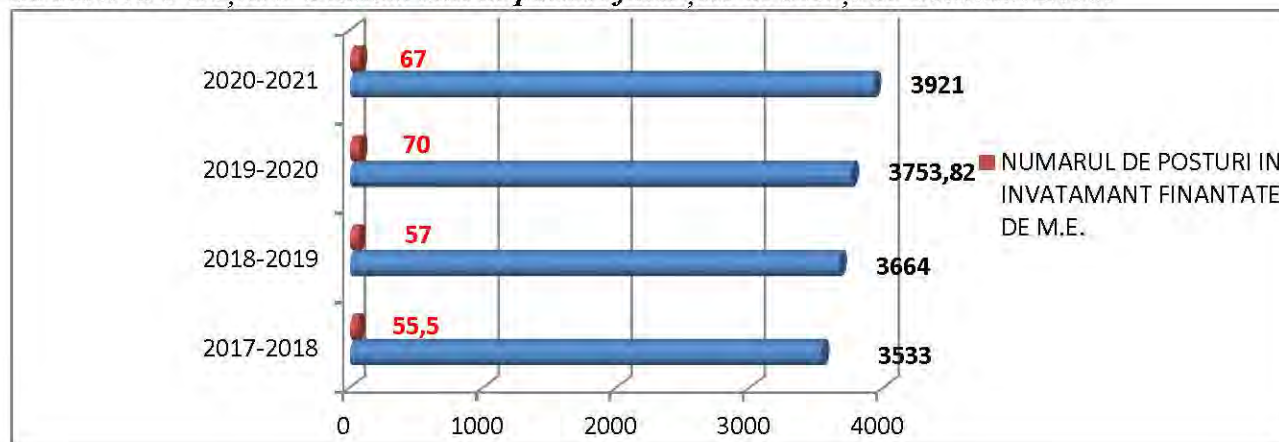
## EVOLUȚIA POSTURILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR 2017 – 2021

| An școlar | TOTAL<br>POSTUR<br>I | din care: |        |
|-----------|----------------------|-----------|--------|
|           |                      | URBAN     | RURAL  |
| 2017-2018 | 3588.5               | 1430.4    | 2158.1 |
| 2018-2019 | 3721                 | 1491      | 2230   |
| 2019-2020 | 3823.8               | 1547.6    | 2276.2 |
| 2020-2021 | 3988                 | 1647.3    | 2340.7 |

## CONFIGURAREA FORMĂRII POSTURILOR

| An școlar                                                                                             |                                                        |                                                                                       | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| NUMARUL DE POSTURI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR FINANȚATE DE CONSILIUL JUDEȚEAN ȘI CONSILIUL LOCAL | TOTAL NR. POSTURI INV. PREUNIVERSITAR FINANȚAT DE ADM. |                                                                                       | 3533      | 3664      | 3753.82   | 3921      |
|                                                                                                       | din care :                                             | INV. PREUNIV. FINANȚAT DIN BUGETUL PROPRIU AL C.J.                                    | 136       | 134       | 133       | 131       |
|                                                                                                       |                                                        | CJRAE, CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ, CENTRE ȘI CABINETE LOGOPEDICE | 64        | 64        | 63        | 64        |
|                                                                                                       |                                                        | INV. SPECIAL                                                                          | 72        | 70        | 70        | 67        |
|                                                                                                       |                                                        | INV. PREUNIV. FINANȚAT DIN BUGETUL PROPRIU AL C.L.                                    | 3397      | 3530      | 3620.82   | 3790      |
|                                                                                                       | TOTAL POSTURI FINANȚATE DE ME                          |                                                                                       | 55.5      | 57        | 70        | 67        |
| NUMARUL DE POSTURI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT FINANȚATE DE M.E.                                                    | din care :                                             | I.S.J                                                                                 | 31.5      | 32.5      | 38.5      | 38.5      |
|                                                                                                       |                                                        | C.C.D.                                                                                | 5.5       | 5.5       | 5.5       | 5.5       |
|                                                                                                       |                                                        | PALĂTE ȘI CLUBURI ELEVI                                                               | 10        | 9.5       | 10.5      | 10.5      |
|                                                                                                       |                                                        | CLUBURI SPORTIVE SCOLARE                                                              | 8.5       | 9.5       | 15.5      | 12.5      |
|                                                                                                       | TOTAL GENERAL POSTURI                                  |                                                                                       | 3588.5    | 3721      | 3823.82   | 3988      |

*Se observă o creștere a numărului de posturi finanțate de ME și de Consiliul Local*



### NUMARUL TOTAL DE PERSOANE DIN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR

| NUMARUL TOTAL DE PERSOANE DISTINCTE ÎNCADRATE ÎN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR DE STAT CORESPUNZĂTOR NUMĂRULUI DE ELEVI ȘI PREȘCOLARI | An școlar                                                                         | 2017-2018                                                                                              | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                     | TOTAL NR. DE CLASE ȘI GRUPE DIN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR                       | 1945                                                                                                   | 1948      | 1951      | 2051      |
|                                                                                                                                     | din care:                                                                         | TOTAL NR. CLASE ȘI GRUPE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR <b>SPECIAL</b>                                |           |           |           |
|                                                                                                                                     |                                                                                   | 16                                                                                                     | 16        | 15        | 14        |
|                                                                                                                                     | din care:                                                                         | TOTAL NR. CLASE ȘI GRUPE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR <b>DE MASA</b>                                |           |           |           |
|                                                                                                                                     |                                                                                   | 1930                                                                                                   | 1932      | 1936      | 2037      |
|                                                                                                                                     | TOTAL NR. DE ELEVI ȘI PREȘCOLARI DIN INV. PREUNIV. DE STAT                        | 46628                                                                                                  | 48074     | 48938     | 50074     |
|                                                                                                                                     | din care:                                                                         | NR. DE ELEVI ȘI PREȘCOLARI ÎN INVATAMANTUL <b>SPECIAL</b> (conform datelor existente în SIIIR)         |           |           |           |
|                                                                                                                                     |                                                                                   | 117                                                                                                    | 102       | 101       | 123       |
|                                                                                                                                     | din care:                                                                         | NR. DE ELEVI ȘI PREȘCOLARI ÎN INVATAMANTUL DE <b>MASA DE STAT</b> (conform datelor existente în SIIIR) |           |           |           |
|                                                                                                                                     |                                                                                   | 46511                                                                                                  | 47972     | 48837     | 49951     |
|                                                                                                                                     | TOTAL GENERAL PERSOANE DISTINCTE ÎNCADRATE ÎN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR DE STAT | 3304                                                                                                   | 3407      | 3528      | 3645      |

### 3.2.3. Nivelul calitativ al încadrării cu personal didactic în anul școlar 2020-2021

Situația statistică privind nivelul calitativ al încadrării personalului didactic în anul școlar 2020–2021, oferă imaginea unei bune acoperiri cu personal didactic calificat a posturilor și catedrelor vacante – în condițiile specifice județului Ilfov, în care se titularizează cadre didactice care au domiciliul în alte județe și solicită detașări sau pretransfer pentru apropiere de domiciliu - prin creșterea normelor ocupate prin plata cu ora.

Comisia județeană de mobilitate de la nivelul ISJ Ilfov a asigurat încadrarea cu personal didactic pentru posturile vacante/rezervate prin **derularea ședințelor de repartizare/ocupare**, conform calendarului de mobilitate a personalului didactic.

Posturile neocupate la nivelul ISJ au intrat în procedura de ocupare la nivelul unităților de învățământ, în sistem de plata cu ora sau prin organizarea concursurilor/ testării personalului fără studii





corespunzătoare postului. Au fost **organizate concursuri la nivelul unităților de învățământ** cu respectarea metodologiei și a OMECTS nr. 4959/2013 și OMEC Nr. 5574/2020 din 17.09.2020 privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2.

În vederea coordonării activității cu privire la gestionarea resursei umane și asigurării transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare, s-au realizat:

a. Menținerea și actualizarea permanentă a site-ului ISJ dedicat resurselor umane: Mișcarea personalului didactic <http://www.isjilfov.ro>.

b. Utilizarea aplicației ME pentru gestionarea datelor privitoare la cadrele didactice participante la concursurile de titularizare și a posturilor.

c. Constituirea comisiilor de concurs și de monitorizare a concursurilor desfășurate la nivelul unităților de învățământ, prin reprezentanții ISJ - membri în comisiile de concurs constituite în baza OMECTS nr. 4959/2013.

d. Verificarea normării cu personal didactic pentru toate unitățile de învățământ și realizarea bazei de date la nivel județean, cu încadrarea în normele atribuite județului Ilfov.

e. Verificarea/corectarea Proiectelor de încadrare ale fiecărei unități de învățământ, conform Ordinului ministrului educației naționale nr. 4.165/2018 și Ordinul nr. 5350/2018 pentru modificarea Normelor metodologice privind întocmirea proiectului de încadrare, respectiv a planului de încadrare a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar și încadrarea în regim de plata cu ora a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.

În județul Ilfov, există un număr mare de posturi vacante și un număr mic de cadre didactice care se titularizează anual. Fenomenul **fluctuației cadrelor didactice la nivel interjudețean** este semnificativ fiind determinat de plecarea în județele de proveniență a cadrelor didactice care s-au titularizat în anii școlari anteriori, în proporție de **56 %**.

#### STATISTICĂ POSTURI / CATEDRE TITULARIZABILE / DETASARE / PRETRANSFER

| Concurs Național | Nr. Posturi / catedre titularizabile | NR. TITULARI CNU  |                 | Detasări IF / alte jud. | Procent cd care au solicitat detașarea | PRETRANSFER IF - ALTE JUD. | SUPLINOTORI NECALIFICAȚI |
|------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 2017             | 318                                  | 135               |                 | 53                      | 39%                                    | 48                         | 149                      |
|                  |                                      | 95 (ALTE JUDEȚE)  | 40 (JUD. ILFOV) |                         |                                        |                            |                          |
| 2018             | 350                                  | 108               |                 | 47                      | 44%                                    | 25                         | 188                      |
|                  |                                      | 80 (ALTE JUDEȚE)  | 28 (JUD. ILFOV) |                         |                                        |                            |                          |
| 2019             | 441                                  | 155               |                 | 95                      | 61%                                    | 56                         | 179                      |
|                  |                                      | 111 (ALTE JUDEȚE) | 44 (JUD. ILFOV) |                         |                                        |                            |                          |
| 2020             | 314                                  | 250               |                 | 194                     | 78%                                    | 83                         | 168                      |



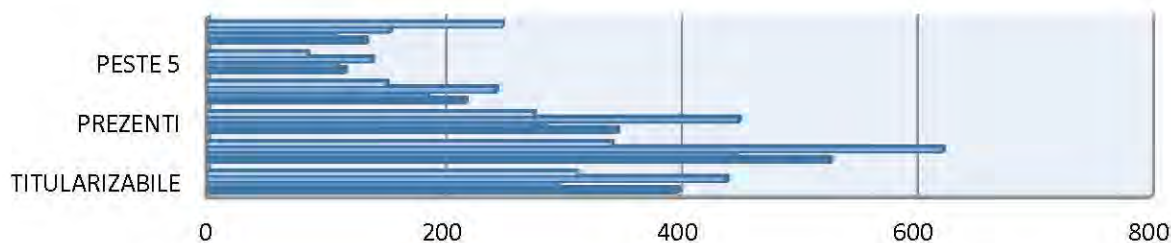
|  |  |                                 |                    |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------|--------------------|--|--|--|--|
|  |  | 218<br>(ALT<br>E<br>JUDE<br>ȚE) | 32 (JUD.<br>ILFOV) |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------|--------------------|--|--|--|--|

**Evoluția posturilor titularizabile și ocupare în urma concursului de titularizare**

- Număr constant mare de posturi / catedre scoase la concurs în județul Ilfov

**STATISTICĂ CNU 2017-2020**

|                           | 2017-<br>2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|
| TITULARIZABILE            | 399           | 298       | 441       | 314       |
| TOTAL CANDIDATI INSCRISI  | 529           | 448       | 624       | 343       |
| PREZENTI                  | 348           | 287       | 451       | 277       |
| PESTE 7                   | 219           | 187       | 245       | 152       |
| PESTE 5                   | 117           | 110       | 140       | 85        |
| CANDIDATI<br>TITULARIZATI | 135           | 108       | 155       | 250       |

**STATISTICA ÎN BAZA CONCURSURILOR NATIONALE 2017-2020**

|            | TITULARIZABILE | TOTAL<br>CANDIDATI<br>INSCRISI | PREZENTI | PESTE 7 | PESTE 5 | CANDIDATI<br>TITULARIZATI |
|------------|----------------|--------------------------------|----------|---------|---------|---------------------------|
| 2020-2021  | 314            | 343                            | 277      | 152     | 85      | 250                       |
| 2019-2020  | 441            | 624                            | 451      | 245     | 140     | 155                       |
| 2018-2019  | 298            | 448                            | 287      | 187     | 110     | 108                       |
| 2017- 2018 | 399            | 529                            | 348      | 219     | 117     | 135                       |





În județul Ilfov există **un procent ridicat de cadre didactice care funcționează în regim *plata cu ora* (PCO)**,

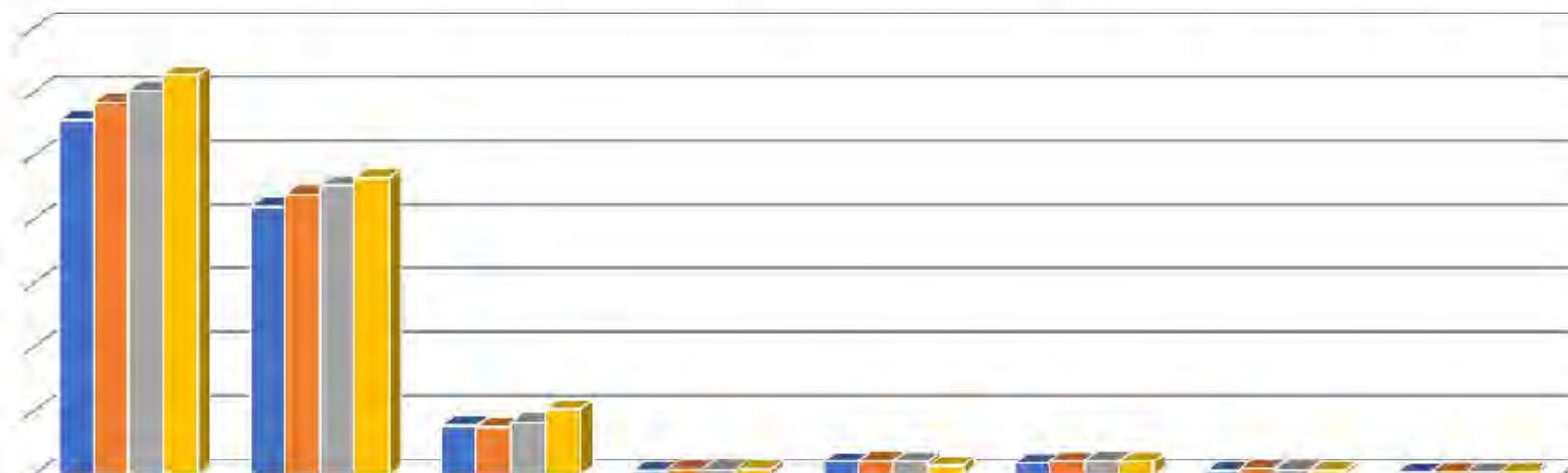
Situația încadrării pe categorii de personal didactic indică o situație dificilă în rândul profesorilor pentru învățământul primar, cu precădere în mediul rural, unde posturile sunt ocupate în procent foarte mare ocupate de suplinitori calificați și necalificați. Situația înregistrată în anul școlar 2020-2021:

| Categorie de personal didactic  | Total norme didactice | Urban | Rural | Nr. (%) norme de bază titulari | PCO titulari | Norme de baza suplinitori calificați | PCO suplinitori calificați | Norme de baza suplinitori necalificați |
|---------------------------------|-----------------------|-------|-------|--------------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| Educatoare                      | 622                   | 315   | 307   | 379                            | 67 (11%)     | 103                                  | 18                         | 55                                     |
| Învățători                      | 794                   | 319   | 415   | 544                            | 81 (7%)      | 118                                  | 25                         | 51                                     |
| Profesori                       | 1513                  | 617   | 896   | 915                            | 186 (6%)     | 358                                  | 97                         | 54                                     |
| Învățământ special              | 56                    | 0     | 56    | 26                             | 7 (3%)       | 20,5                                 | 5,4                        | 2,5                                    |
| Discipline tehnologice          | 113                   | 40    | 73    | 72                             | 19 (12%)     | 18                                   | 5,1                        | 4                                      |
| Pregătire și instruire practică | 36                    | 7     | 29    | 11                             | 5(2%)        | 18                                   | 5,26                       | 2                                      |
| ISJ ILFOV                       | 22                    |       |       |                                |              |                                      |                            |                                        |



### 3.2.4. Evoluția normării posturilor/ normelor pe tipuri de personal

#### Modul de ocupare a normelor/ posturilor didactice în perioada 2018-2021



|             | Posturi didactice | Titulari | Suplinitori calificați | Personal didactic calificat asociat | Personal didactic calificat pensionat încadrat în regim de plată cu ora | Cu studii superioare, în alt domeniu diferit de cel corespunzător postului didactic | Studenți, în curs de calificare | Cu studii medii |
|-------------|-------------------|----------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| ■ 2017-2018 | 2786,25           | 2106,72  | 391,45                 | 33,34                               | 106,21                                                                  | 93,93                                                                               | 34,29                           | 20,31           |
| ■ 2018-2019 | 2921,25           | 2197,615 | 378,49                 | 45,21                               | 112,02                                                                  | 108,325                                                                             | 53,93                           | 25,66           |
| ■ 2019-2020 | 3015,568          | 2270,49  | 415,81                 | 42,69                               | 108,05                                                                  | 111,008                                                                             | 42,39                           | 25,13           |
| ■ 2020-2021 | 3135,748          | 2331,208 | 517,33                 | 46,91                               | 72,53                                                                   | 107,38                                                                              | 34,59                           | 25,8            |

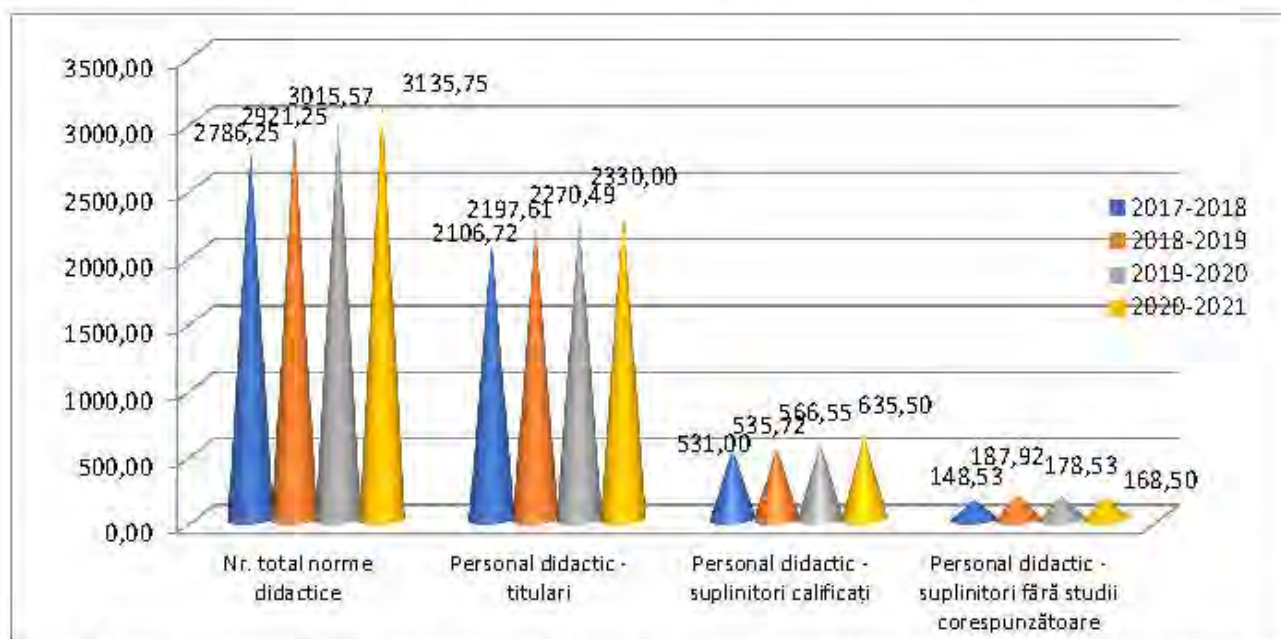


**Situația normelor didactice.** În ciuda eforturilor depuse de personalul din inspectorat, totuși, în județul Ilfov, există:

- **un procent scăzut al normelor ocupate de titulari** (media ultimilor ani – 75,03%), sub media media națională (aprox. 80%)
- **un număr ridicat de cadre didactice necalificate** (media ultimilor 5 ani – 5,73)

| Anul școlar | Nr. total norme didactice | Norme didactice ocupate cu:  |        |                                            |        |                                                             |       |
|-------------|---------------------------|------------------------------|--------|--------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|-------|
|             |                           | Personal didactic - titulari |        | Personal didactic - suplinitori calificați |        | Personal didactic - suplinitori fără studii corespunzătoare |       |
|             |                           | Norme                        | %      | Norme                                      | %      | Norme                                                       | %     |
| 2017-2018   | <b>2786,25</b>            | 2106,72                      | 75,62% | 531                                        | 19,05% | 148,53                                                      | 5,33% |
| 2018-2019   | <b>2921,25</b>            | 2197,61                      | 75,23% | 535,72                                     | 18,33% | 187,92                                                      | 6,40% |
| 2019-2020   | <b>3015,57</b>            | 2270,49                      | 75,29% | 566,55                                     | 18,79% | 178,53                                                      | 5,92% |
| 2020-2021   | <b>3135,75</b>            | 2330                         | 74%    | 635,5                                      | 20%    | 168,5                                                       | 5,3%  |
| Media       | -                         | -                            | 75,03% | -                                          | 19,00% | -                                                           | 5,73% |

#### OCUPAREA POSTURILOR/ NORMELOR PE CATEGORII DE PERSONAL



Tabelul sintetizator reflectă imaginea statistică a încadrării personalului didactic în ultimii 4 ani. Se observă creșterea normelor didactice de la un an la altul, ca urmare a sporirii efectivelor de preșcolari/elevi. Au crescut normele ocupate cu titulari, prin încadrarea în regim de plată cu ora în lipsa ofertei de personal didactic calificat simultan cu o medie de aproximativ 5% a normelor ocupate cu personal didactic fără studii corespunzătoare.





### 3.2.5. Concluzii

Tendința de reducere a numărului de posturi didactice încadrate cu personal didactic fără studii corespunzătoare postului, inițiată cu 3-4 ani în urmă, în ciuda unei ușoare scăderi, rămâne încă un deziderat în condițiile în care oferta de cadre didactice calificate este din ce în ce mai redusă. Pentru fiecare etapă de mobilitate a personalului didactic prevăzută în Calendar au fost îndrumate și monitorizate comisiile de mobilitate din unitățile școlare și conducerile acestora prin realizarea de proceduri și precizări postate pe site-ul ISJ Ilfov privind aplicarea corectă și în termen a prevederilor din Metodologie.

Monitorizarea procesului de asigurare a resurselor umane pentru toate unitățile școlare din județ a relevat și disfuncții apărute în desfășurarea activităților proiectate, concretizate îndeosebi în nerespectarea termenelor precum și în completarea mai puțin riguroasă a documentelor solicitate pentru fiecare etapă de mobilitate a personalului didactic.

O atenție deosebită a fost acordată verificării respectării în teritoriu a legislației generale și specifice, a ordinelor și instrucțiunilor Ministerului Educației și ale Inspectoratului Școlar Județean Ilfov în domeniul mobilității personalului didactic de predare, de aplicare corectă a prevederilor legislative în vederea asigurării legalității.

## 3.3. Dezvoltarea resursei umane

### 3.3.1. Obiectivele perfecționării/ formării continue pentru anul școlar 2020-2021

#### **OBIECTIV STRATEGIC:**

Dezvoltarea profesională a resurselor umane din școala ilfoveană prin perfecționarea/formarea continuă a personalului didactic de predare, conducere, îndrumare și control și a celui didactic auxiliar, conform principiilor didacticii moderne, în funcție de nevoile identificate pe baza analizei de nevoi.

#### *OBIECTIV GENERAL*

**Dezvoltarea sistemului de formare continuă a personalului didactic, monitorizarea unităților școlare cu privire la valorizarea resurselor umane, utilizarea corectă și eficientă a resurselor materiale și financiare în vederea creșterii calității actului educațional**

#### **Obiective specifice:**

- Promovarea unui management eficient al acțiunilor de informare și documentare care să conducă la realizarea obiectivelor strategice de dezvoltare a sistemului de formare continuă a personalului didactic.
- Monitorizarea unităților școlare în ceea ce privește folosirea corectă a resurselor umane/încadrare corectă și atragerea cadrelor didactice calificate.
- Atingerea standardelor profesionale prin formarea continuă a personalului din inspectorat și a celui din unitățile de învățământ.



**PRIORITATEA:**

*Perfecționarea/formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar ilfovean în vederea îmbunătățirii competențelor psiho-pedagogice, lingvistice și de reglare a propriei activități în instituția școlară.*

**ȚINTĂ:**

Mentținerea și sporirea calității resurselor umane realizată prin programe de perfecționare și formare continuă.

**CONTEXT:**

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov și-a propus activități de dezvoltare profesională, direcționate pe îmbunătățirea standardelor profesionale ale cadrelor didactice. În acest sens, principalele direcții strategice s-au focalizat pe îndeplinirea obiectivelor întregului sistem educațional ilfovean, prin modalități și mijloace specifice.

Toate activitățile de perfecționare și formare continuă au fost îndreptate în direcția îmbunătățirii exercițiului profesional al cadrelor didactice centrat pe următoarele coordonate:

- monitorizarea rezultatelor obținute de cadrele didactice formabile la clasa de elevi;
- organizarea și desfășurarea activităților de perfecționare și formare continuă a managerilor școlari, a personalului didactic din județ;
- amplificarea preocupărilor formativ-didactice în vederea cunoașterii și respectării legislației școlare în vigoare;
- finalizarea programelor de formare pentru cadrele didactice care predau la clasa pregătitoare, clasele a V - a, a VI – a și a VII – a, conform noilor programe școlare.

**3.3.2. Perfecționarea/ formarea continuă a personalului didactic. Direcții de acțiune**

În anul școlar 2020 – 2021, strategia Inspectoratului Școlar Județean Ilfov, privind activitatea de formare continuă s-a bazat pe:

- îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de formare continuă;
- facilitarea accesului la educație și formare continuă;
- deschiderea sistemului de formare continuă către spațiul european.

Programele propuse pentru atingerea obiectivelor au fost:

- programe de formare continuă inițiate de M.E., pentru susținerea schimbărilor apărute în sistem;
- formarea continuă oferită de CCD Ilfov și alte instituții abilitate în domeniu pe baza nevoilor de formare identificate la nivel de județ;
- continuarea programelor de formare continuă în parteneriate internaționale.

**Direcțiile de acțiune** la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov au fost:

- îmbunătățirea activității de predare la clasă a cadrelor didactice prin punerea în practică a competențelor dobândite prin participarea la programele de formare continuă;
- asigurarea accesului egal la perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice ilfovene;
- facilitarea și sprijinirea evoluției carierei cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și personală conform politicilor M.E. pentru formarea resurselor umane;
- formarea continuă a cadrelor didactice în scopul valorificării și stimulării creativității profesionale prin aplicarea unor strategii centrate pe elev în procesul de instructiv-educativ;
- formarea managerială a directorilor din învățământul preuniversitar;
- perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic.





În anul școlar 2020 – 2021, în domeniul perfecționării și formării continue a cadrelor didactice, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a organizat sesiuni metodic - științifice de comunicare, simpozioane, schimburi de experiență pe probleme de specialitate și psiho-pedagogice, dezbateri, stagii periodice de informare științifică în domeniul specialității și în domeniul științelor educației, ședințe periodice de instruire a directorilor unităților de învățământ, activități de formare curentă a managerilor școlari.

Informațiile din domeniul perfecționării/formării continue au fost diseminate la ședințele organizate pentru responsabilii comisiilor pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră, precum și la ședințele de instruire organizate cu directorii unităților de învățământ.

Toate activitățile metodice desfășurate în școli au fost monitorizate de Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, din punct de vedere calitativ, prin inspectorii școlari și profesorii metodiști.

**Cercurile pedagogice** ale cadrelor didactice s-au organizat pe grupe de localități, tratându-se noutățile din domeniul științific, metodic, psiho-pedagogic și psiho-relațional.

| Nr. crt. | Titlul cercului pedagogic                                                                             | Specialitatea                                              | Data și modalitatea desfășurării                                                                     | Locația                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | „Educația pentru sănătate - educația pentru o viață sănătoasă”                                        | Învățământ preșcolar<br>Semestrul I                        | 24.11.2020<br>Online<br>27.11.2020,<br>Online<br>09.12.2020<br>Online<br>26.11.2020<br>Online        | Grădinița nr.1<br>Măgurele,<br>Grădinița nr.3<br>Berceni,<br>Grădinița Cozieni<br>– Găneasa,<br>Grădinița Nr. 2<br>Voluntari                                    |
| 2.       | „Modalități de comunicare și învățare online în învățământul preșcolar, fără a crea dependențe”       | Învățământ preșcolar<br>Semestrul al II-lea                | 18.03.2021<br>Online<br><br>14.05.2021<br>Online<br><br>19.03.2021<br>Online<br>20.05.2021<br>Online | Grădinița - Sfânta<br>Agnes – Popești<br>Leordeni,<br>Grădinița - Sântul<br>Nicolae -1<br>Decembrie,<br>Grădinița nr.1<br>Afumați,<br>Grădinița Nr.2<br>Tânganu |
| 3.       | „Utilizarea resurselor digitale pentru crearea unui demers didactic personalizat”                     | Învățământ primar<br>(zona de nord)<br>Semestrul I         | Noiembrie<br>2020 Online                                                                             | în cele 4 centre<br>metodice                                                                                                                                    |
| 4.       | ”Persoana grup. Cum îmi vorbește și cum o ascult”                                                     | Învățământ primar<br>(zona de nord)<br>Semestrul al II-lea | 23.03.2021                                                                                           | Școala<br>Gimnazială nr. 2<br>Buftea                                                                                                                            |
| 5.       | ”Calitate în învățarea online. utilizarea aplicațiilor digitale în lecție - exemple de bună practică” |                                                            | 30.03.2021                                                                                           | Școala<br>Gimnazială nr. 1<br>Balotești                                                                                                                         |





|     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                        |                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 6.  | "3 motive să-ți recomand o carte"                                                                                                                                                                                                                        |                                                     | 31.03.2021<br>25.03.2021               | Școala Gimnazială nr. 1 Găneasa, Liceul Teoretic "Little London" |
| 7.  | Consolidarea competențelor formate în anul școlar 2019/2020 - repere metodologice;<br>Învățarea online versus învățarea tradițională – transfer de bune practici, opinii, informații, scenarii didactice. Propuneri pentru platforma RED a I.Ș.J. Ilfov. | Învățământ primar (zona de sud) Semestrul I         | 1 noiembrie - decembrie 2020<br>Online | în cele 5 centre metodice                                        |
| 8.  | Învățarea de la distanță și dezvoltarea emoțională a elevilor;<br>Platformele educaționale și modul lor specific de facilitare a procesului de predare – învățare – evaluare.                                                                            | Învățământ primar (zona de sud) Semestrul al II-lea | 2 aprilie - mai 2021<br>Online         | în cele 5 centre metodice                                        |
| 9.  | "Exemple de bune practici în terapia recuperatorie a copilului cu deficiențe, sub aspectul comunicării.<br>Kinetoterapie: Intervenții terapeutice moderne în abordarea deviațiilor posturale la copii"                                                   | Învățământ special Semestrul I                      | 10.12.2020<br>Online                   | C.S.E.I. Periș                                                   |
| 10. | "Jocul, strategie educațională fundamentală în recuperarea copiilor cu CES"                                                                                                                                                                              | Învățământ special Semestrul al II-lea              | 15.05.2021<br>Online                   | C.S.E.I. Periș                                                   |
| 11. | "Școala în mediul online – proiectarea activității didactice și platforme de învățare"                                                                                                                                                                   | Biologie/Chimie Semestrul I                         | 12.11.2020                             | Online                                                           |
| 12. | "Standarde unitare de evaluare"                                                                                                                                                                                                                          | Biologie/Chimie Semestrul al II-lea                 | 13.05.2021                             | Online                                                           |
| 13. | "Lecția on-line, provocări și oportunități"                                                                                                                                                                                                              | Istorie Semestrul I                                 | 25.11.2020                             | Online                                                           |
| 14. | "De la studii de specialitate la formarea de competențe. Sesiunea de studii și comunicări a profesorilor de Istorie și Socio-Umane"                                                                                                                      | Istorie Semestrul al II-lea                         | 12.05.2021                             | Online                                                           |
| 15. | "Valorificarea experiențelor personale de învățare nonformală și informală în predarea geografiei"                                                                                                                                                       | Geografie Semestrul I                               | 25.11.2020                             | Online                                                           |
| 16. | "Modalități de implementare a curriculumului la clasa a VIII-a la disciplina geografie"                                                                                                                                                                  | Geografie Semestrul al II-lea                       | 20.01.2021                             | Online                                                           |
| 17. | Proiectarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ din perspectiva formării competențelor cheie la elevi; Diseminare informație mobilitate Erasmus;                                                                                              | Fizică Semestrul I                                  | 18.11.2020<br>Online                   | Liceul Teoretic 1 Periș și Școala Nr. 2 Buftea                   |



|     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                          |                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Atelier de lucru material ghid de bună practică pentru creșterea atractivității lecțiilor de fizică;<br>Proiectarea unităților de învățare                                                                     |                                                                                    |                          |                                                                                                                 |
| 18. | Activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului;<br>Instrumente și aplicații online. Atelier de lucru material ghid de bună practică pentru creșterea atractivității lecțiilor de fizică | Fizică<br>Semestrul al II-lea                                                      | 31.03.2021<br>Online     | Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”<br>Dragomirești Vale și Liceul Teoretic „Radu Popescu”<br>Popești-Leordeni |
| 19. | „Modalități de optimizare a lecției de educație fizică prin utilizarea aplicațiilor digitale/ informatizate”                                                                                                   | Educație fizică și sport<br>Semestrul I                                            | 10.12.2020               | Online                                                                                                          |
| 20. | „Formarea capacității de autoconducere, autoorganizare și autoevaluare, prin mijloace specifice EFS”                                                                                                           | Educație fizică și sport<br>Semestrul al II-lea                                    | 06.05.2021               | Online                                                                                                          |
| 21. | „Tipuri de evaluare în mediul on-line”                                                                                                                                                                         | Matematică<br>Semestrul I                                                          | 18.01.2021               | Online                                                                                                          |
| 22. | „Exemple de bune practici pentru pregătirea examenului de bacalaureat”                                                                                                                                         |                                                                                    | 25.01.2021               | Online                                                                                                          |
| 23. | „Platforme utile în predarea/învățarea și evaluarea matematicii în gimnaziu și liceu”                                                                                                                          | Matematică<br>Semestrul al II-lea                                                  | 17.05.2021               | Online                                                                                                          |
| 24. | „Exemple de bune practici pentru pregătirea examenului de evaluare națională”                                                                                                                                  |                                                                                    |                          | Online                                                                                                          |
| 25. | „Exemple de bune practici în ceea ce privește testarea online a elevilor la disciplinele informatică și TIC”                                                                                                   | Informatică și TIC                                                                 | 24.11.2020               | Online                                                                                                          |
| 26. | „Utilizarea instrumentelor colaborative în managementul orei de informatică/TIC”                                                                                                                               |                                                                                    | 16.03.2021               | Online                                                                                                          |
| 27. | „Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020”                                                                                                                                 | Limba și literatura engleză<br>Limba și literatura franceză<br>Semestrul I         | 05.11.2020<br>11.11.2020 | Online                                                                                                          |
| 28. | „Evaluarea online. Asigurarea funcțiilor evaluării prin utilizarea instrumentelor digitale”                                                                                                                    | Limba și literatura engleză<br>Limba și literatura franceză<br>Semestrul al II-lea | 14.01.2021<br>21.01.2021 | Online                                                                                                          |
| 29. | „Tehnici și instrumente specifice activității online”                                                                                                                                                          | Limba și literatura română<br>Semestrul I                                          | 27.11.2020<br>Online     | în 6 centre metodice                                                                                            |
| 30. | „Modalități de asigurare a relevanței și corectitudinii evaluării în online                                                                                                                                    |                                                                                    | 22.01.2021<br>Online     | în 6 centre metodice                                                                                            |
| 31. | „Reguli de redactare a lucrării la Evaluare Națională și Bacalaureat                                                                                                                                           | Limba și literatura română<br>Semestrul al II-lea                                  | 19.03.2021<br>Online     | în 6 centre metodice                                                                                            |





|     |                                                                                                                                                               |                                                                                   |                          |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| 32. | „Exemple de bune practici în organizarea, desfășurarea și valorizarea activităților de predare-învățare online”                                               | Învățământul profesional și tehnic<br>Semestrul I                                 | 02.12.2020               | Online |
| 33. | „Instrumentul SELFIE pentru învățarea la locul de muncă – susținerea învățării în era digitală; Campania de promovare a învățământului profesional și tehnic” | Învățământul profesional și tehnic<br>Semestrul al II-lea                         | 24.03.2021               | Online |
| 34. | „Instruirea asistată de calculator în activitatea de predare – învățare – evaluare la disciplina educație muzicală și educație plastică”                      | Religie ortodoxă<br>Educație plastică<br>Educație muzicală<br>Semestrul I         | 26.01.2021<br>27.01.2021 | Online |
| 35. | „Proiectarea și desfășurarea procesului instructiv – educativ din perspectiva formării competențelor cheie la elevi”                                          | Religie ortodoxă<br>Educație plastică<br>Educație muzicală<br>Semestrul al II-lea | 11.06.2021               | Online |

### 3.3.3. Formarea curentă/ continuă

#### PLANIFICAREA CONSFĂTURILOR CADRELOR DIDACTICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

| Nr. crt. | Specialitatea                     | Locul desfășurării                | Coordonator                        |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Învățământ preșcolar              | Grădinița Nr.1 Bragadiru – online | Pelimon Leana<br>Dumitru Gherghina |
| 2.       | Învățământ primar (zona de nord)  | Online                            | Stănică Nicoleta                   |
| 3.       | Învățământ primar (zona de sud)   | Online                            | Pacearcă Ștefan                    |
| 4.       | Educație fizică și sport          | ISJ Ilfov - Online                | Iordache Titel                     |
| 5.       | Istorie și discipline socio-umane | Online, 16.09.2020                | Stoica Stan                        |
| 6.       | Geografie                         | Online, 23.09.2020                | Stoica Stan                        |
| 7.       | Discipline tehnice                | ISJ Ilfov - Online                | Țecu Doina                         |
| 8.       | Fizică/Chimie                     | ISJ Ilfov - Online                | Miclea Teodora                     |
| 9.       | Biologie                          | ISJ Ilfov - Online                | Lazăr Teodora                      |
| 10.      | Matematică                        | ISJ Ilfov - Online                | Moraru Daniela                     |
| 11.      | Limbi moderne                     | Online, 24.09.2020                | Ionescu Ioana                      |
| 12.      | Limba și literatura română        | Online, 25.09.2020                | Gridan Maria                       |
| 13.      | Religie și arte                   | ISJ Ilfov - Online                | Bogus Vasile                       |
| 14.      | Învățământ special                | ISJ Ilfov - Online                | Pelimon Leana                      |
| 15.      | Activități educative extrașcolare | ISJ Ilfov - Online                | Lazăr Teodora                      |
| 16.      | Programe și proiecte educative    | ISJ Ilfov - Online                | Barbu Daniela                      |

#### Instruiri periodice și schimburi de experiență

| Nr. crt. | Felul activității de formare curentă                       | Tema activității                                  | Grup țintă                                          | Locul desfășurării | Inspector școlar responsabil |
|----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| 1.       | Consfătuirea anuală a responsabililor cu formarea continuă | Prelucrarea Metodologiei pentru formarea continuă | Responsabilii cu dezvoltarea profesională din școli | CCD Ilfov online   | Udrescu Victor               |

**Programe de formare continuă acreditate derulate de CCD Ilfov în anul școlar 2020-2021****a). Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar**

| Nr. crt.          | Denumirea programului                                                      | Nr. deciziei de acreditare                               | Nr. credite | Nr. participanți |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1.                | Comunicarea în situații de criză                                           | 4482/15.07.2019                                          | 10          | 13               |
| 2.                | Evaluarea abilităților psihoaptitudinale ale copiilor/elevilor în educație | OM 3189/07.02.2020<br>și 7632/DGIP/CSA<br>711/26.11.2020 | 10          | 79               |
| 3.                | Democrație participativă. Proiectul cetățeanul (nivel primar)              | 3559/29.03.2021                                          | 10          | 10               |
| TOTAL PROGRAME: 3 |                                                                            | -                                                        | -           | 102              |

**b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de ME și derulate prin CCD:**

| Nr. crt.          | Denumirea programului                                     | Nr. deciziei de acreditare | Nr. credite | Nr. participanți |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|------------------|
| 1.                | CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți | 4737/09.08.2019            | 30          | 183              |
| TOTAL PROGRAME: 1 |                                                           | -                          | -           | 183              |

**c). Programe de formare continuă organizate prin CCD la solicitarea direcțiilor de specialitate din ME:**

| Nr. crt.          | Denumirea programului                                                                         | Nr. deciziei de acreditare | Nr. ore | Nr. participanți |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|------------------|
| 1.                | Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare | 2144/DGMP<br>/13.09.2019   | 16      | 17               |
| TOTAL PROGRAME: 1 |                                                                                               | -                          | -       | 17               |

**d). Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD Ilfov, avizată de ME:**

| Nr. crt.          | Denumirea programului                                                                                           | Nr. ore | Nr. participanți |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 1.                | Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online                  | 24      | 69               |
| 2.                | Educație pentru egalitatea de șanse                                                                             | 24      | 20               |
| 3.                | Comunicare, informare, dezvoltare, conștientizare. Educația pentru drepturile copilului în mediul școlar online | 16      | 24               |
| TOTAL PROGRAME: 3 |                                                                                                                 | -       | 166              |

**e). Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, sesiunea 2021:**

| Nr. crt.          | Denumirea programului                                                                       | Nr. ore | Nr. participanți |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 1.                | Pregătirea metodică în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ | 24      | 78               |
| TOTAL PROGRAME: 1 |                                                                                             | -       | 78               |





f). Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante, sesiunea 2021:

| Nr. crt.          | Denumirea <i>programului</i>                                                                                   | Nr. ore | Nr. participanți |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 1.                | Pregătirea metodică în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante | 24      | 16               |
| TOTAL PROGRAME: 1 |                                                                                                                | -       | 16               |

### 3.3.4. Perfecționarea prin grade didactice

*Înscrierea la grade didactice:*

| Definitivat<br>Sesiunea<br>2021 | Gradul<br>Didactic II<br>Sesiunea<br>2022 | Gradul<br>Didactic II<br>Sesiunea<br>2023 | Gradul didactic I |            |            |
|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------------|------------|
|                                 |                                           |                                           | Seria 2022        | Seria 2023 | Seria 2024 |
| 178                             | 103                                       | 109                                       | 56                | 42         | 50         |

Situația statistică a inspecțiilor de specialitate (preinspecții, inspecții curente și inspecții speciale) pentru definitivare în învățământ – sesiunea 2021, gradul didactic II și gradul didactic I se prezintă astfel:

| Disciplina                   | Inspecții speciale Definitivat |                          | Total |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|
|                              | Semestrul I, IS1               | Semestrul al II-lea, IS2 |       |
| Educatoare                   | 102                            | 102                      | 204   |
| Învățătoare                  | 79                             | 79                       | 158   |
| Arte vizuale                 | 2                              | 2                        | 4     |
| Educație plastică            | 4                              | 4                        | 8     |
| Biologie                     | 3                              | 3                        | 6     |
| Chimie                       | 1                              | 1                        | 2     |
| Cultură civică               | 3                              | 3                        | 6     |
| Educație socială             | 4                              | 4                        | 8     |
| Economie                     | 1                              | 1                        | 2     |
| Alimentație publică          | 1                              | 1                        | 2     |
| Educație muzicală            | 2                              | 2                        | 4     |
| Educație fizică și sport     | 38                             | 38                       | 76    |
| Filosofie                    | 1                              | 1                        | 2     |
| Geografie                    | 3                              | 3                        | 6     |
| Istorie                      | 3                              | 3                        | 6     |
| Informatică                  | 1                              | 1                        | 2     |
| Kinetoterapie                | 1                              | 1                        | 2     |
| Consiliere psihopedagogică   | 2                              | 2                        | 4     |
| Psihopedagogie specială      | 2                              | 2                        | 4     |
| Psihologie                   | 1                              | 1                        | 2     |
| Zootehnie                    | 1                              | 1                        | 2     |
| Limba și literatura engleză  | 12                             | 12                       | 24    |
| Limba și literatura franceză | 5                              | 5                        | 10    |
| Limba și literatura română   | 10                             | 10                       | 20    |
| Matematică                   | 3                              | 3                        | 6     |
| TOTAL                        | 285                            | 285                      | 570   |



Din cele 29 de discipline enumerate, doar 26 au fost reprezentate, deoarece au fost candidați care s-au retras, deși au efectuat inspecțiile speciale.

| Disciplina                   | Inspecții speciale<br>gradul didactic II, sesiunea<br>2021 | Universitatea – centru<br>de perfecționare | Total |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|
| Educație fizică și sport     | 1                                                          | UNEFS București                            | 1     |
|                              | 2                                                          | Universitatea din Craiova                  | 2     |
| Educație plastică            | 1                                                          | UNARTE București                           | 1     |
| Educatore                    | 12                                                         | Universitatea din București                | 12    |
|                              | 2                                                          | Universitatea din Craiova                  | 2     |
| Învățătoare                  | 11                                                         | Universitatea din București                | 11    |
|                              | 3                                                          | Universitatea din Pitești                  | 3     |
|                              | 1                                                          | Universitatea din Oradea                   | 1     |
|                              | 9                                                          | Universitatea din Craiova                  | 9     |
| Limba și literatura română   | 4                                                          | Universitatea din București                | 4     |
|                              | 2                                                          | Universitatea din Craiova                  | 2     |
| Limba și literatura franceză | 2                                                          | Universitatea din București                | 2     |
|                              | 1                                                          | Universitatea din Pitești                  | 1     |
| Limba și literatura engleză  | 1                                                          | Universitatea din București                | 1     |
|                              | 2                                                          | Universitatea din Pitești                  | 2     |
| Matematică                   | 2                                                          | Universitatea din București                | 2     |
|                              | 1                                                          | Universitatea din Pitești                  | 1     |
|                              | 1                                                          | Universitatea Valahia din Târgoviște       | 1     |
| Biologie                     | 1                                                          | Universitatea din București                | 1     |
|                              | 1                                                          | USAMV București                            | 1     |
| Istorie                      | 1                                                          | Universitatea din București                | 1     |
| Psihologie                   | 2                                                          | Universitatea din București                | 2     |
| Psihopedagogie specială      | 1                                                          | Universitatea din București                | 1     |
| Religie ortodoxă             | 1                                                          | Universitatea din București                | 1     |
|                              | 1                                                          | Universitatea din Pitești                  | 1     |
|                              | 1                                                          | Universitatea Valahia din Târgoviște       | 1     |





|           |    |                         |     |    |
|-----------|----|-------------------------|-----|----|
| Pedagogie | 1  | Universitatea București | din | 1  |
| TOTAL     | 68 | -                       |     | 68 |

**Situația statistică – repartizare după grade didactice:**

| GRADUL DIDACTIC | DEBUTANȚI | DEFINITIVAT | GRADUL II | GRADUL I |
|-----------------|-----------|-------------|-----------|----------|
| NUMĂR PERSOANE  | 316       | 688         | 510       | 1088     |

**3.3.5. Definitivat 2021**

Definitivare în învățământ – sesiunea 2021 – date statistice

- Număr candidați înscriși și validați – 277
- Număr candidați prezenți la proba scrisă – 250
- Număr candidați retrași în timpul probei scrise – 30
- Număr candidați eliminați de la proba scrisă – 0
- Număr discipline de examen – 26
- Număr candidați promovați – 178 (80,90 %)

**Repartiția după note și promovabilitatea candidaților:**

| 8 – 8,99 | 9 – 9,99 | 10 |
|----------|----------|----|
| 110      | 62       | 6  |

Cele 6 note de 10,00 s-au obținut astfel: 3, specialitatea Educație fizică și sport, 2 candidați, specialitatea Educatoare și 1 candidat, specialitatea Educație socială.

La gradul II, au fost trimise 77 de dosare către 8 centre de perfecționare, universități din țară.

**Selecția cadrelor didactice pentru constituirea Corpului de metodiști la nivelul I.Ș.J. Ilfov:**

A fost organizat concursul pentru selecția de profesori metodiști.

Au fost scoase la concurs un număr de 28 locuri, după cum urmează:

| Nr. crt. | Specialitatea                             | Număr locuri |
|----------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.       | Învățământ primar                         | 6            |
| 2.       | Limba și literatura română – Limba latină | 2            |
| 3.       | Matematică                                | 8            |
| 4.       | Informatică                               | 3            |
| 5.       | Fizică                                    | 1            |
| 6.       | Chimie (liceu)                            | 1            |
| 7.       | Biologie (gimnaziu)                       | 2            |
| 8.       | Geografie                                 | 1            |
| 9.       | Istorie                                   | 2            |
| 10.      | Consiliere psihopedagogică                | 1            |
| 11.      | Învățământ special                        | 1            |
|          | <b>TOTAL</b>                              | <b>28</b>    |



A fost constituită comisia de organizare și desfășurare a selecției profesorilor metodiștilor la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov în anul școlar 2020 – 2021.

Au fost depuse mai multe dosare, din care au fost validate 28, restul dosarelor fiind respinse, candidații neavând acumulate cele 90 credite profesionale transferabile.

În urma desfășurării concursului de selecție a profesorilor metodiști, au fost declarați admiși 28 de candidați.

### **3.3.6. Recunoaștere și echivalare studii**

În anul școlar 2020-2021, s-a aplicat Metodologia pentru echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului de scurtă durată, realizat prin colegiul de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordin de ministru nr. 5553/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru un număr de 7 cadre didactice, 2 din învățământul preșcolar și 5 din învățământul primar. Acestea au obținut echivalarea, devenind astfel, profesori pentru învățământ primar și învățământ preșcolar, prin aprobarea dosarelor lor de către Universitatea din Pitești, care a avut competențe în acest domeniu, pe disciplinele menționate mai sus.

### **3.3.7. Propuneri privind eficientizarea activității de perfecționare/formare continuă**

- întocmirea de documente specifice privind activitățile de perfecționare/formare continuă, monitorizarea tuturor activităților desfășurate în acest domeniu;
- finalizarea cursurilor de formare pentru metodiștii ISJ Ilfov;
- monitorizarea desfășurării inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice;
- organizarea de cursuri de formare pentru toate cadrele didactice pentru desfășurarea orelor online;
- organizarea de cursuri de pregătire pentru cadrele didactice debutante în vederea participării la examenul de definitivare în învățământ și la concursul de titularizare;
- proiectarea inspecției tematice de perfecționare și desfășurarea acesteia conform graficului aprobat în Consiliul de Administrație al ISJ Ilfov.
- reactualizarea bazei de date a cadrelor didactice din unități care au participat la examenele pentru obținerea gradelor didactice.

## **3.4. Proiecte educaționale cu finanțare europeană**

### **Argument**

Proiectele școlare europene au ca scop îmbunătățirea calității și consolidarea dimensiunii europene în educație, încurajarea învățării limbilor străine și a cooperării transnaționale între școli, promovarea conștiinței interculturale și a inovației în ceea ce privește metodele pedagogice și tehnicile informaționale.

Scopul compartimentului Proiecte educaționale din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov este acela de a implementa activități și programe de cooperare europeană în educație, prin intermediul unităților/instituțiilor de învățământ, de a promova și asigura diseminarea informației privind lansarea de programe și apeluri la candidatură pentru proiecte.

Compartimentul "Proiecte educaționale" a contribuit la elaborarea Planului de dezvoltare instituțională și a Strategiei pentru Internaționalizare a ISJ Ilfov.





Astfel, valorile europene promovate de ISJ Ilfov sunt cuprinse în viziunea și logo-ul instituției.

**Inspirăm oameni – Susținem echitatea, inovația și valorile europene în educație!**

**II. Obiectiv general.** Implementarea programelor cu finanțare europeană în vederea optimizării actului educațional în unitățile/instituțiile de învățământ din județul Ilfov și asigurării unui mediu școlar european, competitiv și sigur.

**III. Obiective specifice.** Prin intermediul PDI și al Planului managerial al ISJ Ilfov, Compartimentul Proiecte educaționale cu finanțare europeană a contribuit, în principal, la realizarea următoarelor **ținte strategice** ale ISJ Ilfov:

**TS.3 – Facilitarea aplicării unor practici incluzive la nivelul comunităților educaționale, cu scopul prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii și creșterii participării școlare la nivelul județului Ilfov**

*OS2. Susținerea optimizării participării și a rezultatelor școlare, prin valorificarea diversității culturale, etnice, lingvistice și a oportunităților oferite prin proiecte europene (Erasmus, SEE) și parteneriate locale*

*OS3. Sprijinirea diversificării ofertei de programe educaționale de tip "A doua șansă" și "Școală după școală", prin valorificarea proiectelor POCU aflate în implementare la nivelul județului Ilfov, cu scopul asigurării dezvoltării competențelor-cheie, inclusiv a competențelor de bază (alfabetizare, competențe digitale, numerice etc.) și a altor abilități de bază*

**TS.4 - Creșterea atractivității, calității și relevanței învățământului profesional și tehnic (IPT) din județul Ilfov**

*OS3. Îmbunătățirea calității procesului de învățare la locul de muncă prin asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlilor IPT și prin valorificarea proiectelor cu finanțare europeană dedicate din județul Ilfov (Erasmus-VET, POCU)*

*OS4. Susținerea îmbunătățirii formării profesionale inițiale și a învățării pe tot parcursul vieții, prin crearea de rețele parteneriale între școli, constituite pe domenii specifice de formare profesională*

**TS.5 - Dezvoltarea unei politici eficiente în domeniul resurselor umane, orientate spre domenii de impact și spre provocări ale societății în continuă schimbare**

*OS3. Facilitarea îmbunătățirii calității educației și deschiderii școlii spre valori europene, spre comunitate, prin valorificarea programelor de formare continuă și a mobilităților Erasmus, în domenii precum: competențe cheie/ transversale, educație incluzivă, interculturală, educație pentru democrație, educație ecologică, educație pentru sănătate, voluntariat, formare profesională etc.*

*OS5. Facilitarea unor programe de formare/ schimburi de experiență adresate cadrelor didactice care lucrează în comunități dezavantajate și/sau cu elevii cu CES, în parteneriat cu CCD Ilfov, UNICEF și ONG-uri specializate*

**TS.6 - Modernizarea și gestionarea eficientă a patrimoniului și a resurselor financiare în scopul funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov**





*OS1. Facilitarea accesului unităților de învățământ la programe de dotare cu echipamente și resurse digitale, în vederea optimizării demersului didactic în mediul online, prin valorificarea oportunităților de finanțare, oferite prin programele guvernamentale și europene (POC)*

*OS2. Consilierea unităților de învățământ pentru dezvoltarea bazei materiale prin valorificarea oportunităților de finanțare la nivel local, prin programe naționale (PNDL) și europene (POR)*

## Informații generale

**Link-ul catre site-ul inspectoratului unde sunt postate informații despre proiectele europene**  
[www.isjilfov.ro/Proiecte\\_educationale\\_europene](http://www.isjilfov.ro/Proiecte_educationale_europene)

## ACTIVITĂȚI REALIZATE

### 3.4.1. PROGRAMUL ERASMUS+

La nivelul județului Ilfov au fost implementate în anul școlar 2020-2021 mai multe proiecte Erasmus+, acestea acoperind sfera proiectelor specifice acțiunii cheie KA1, KA2 și KA3, atât din categoria Educație școlară, cât și din categoria VET și Educația adulților.

#### 1.1. Proiecte Erasmus+ implementate

| Nr. crt. | Numele instituției/unității de învățământ                                                      | Numărul proiectului și domeniul vizat | Titlul proiectului                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | ISJ Ilfov                                                                                      | 2019-1- RO01-KA101-062246 (SE)        | Abordari didactice inovative pentru optimizarea rezultatelor și a participării școlare” |
| 2.       | Școala Gimnazială Nr.1 Brănești                                                                | 2019-1-UK01-KA229-061773-2 (SE)       | Taking a learning journey on the STEAM train                                            |
| 3.       | Scoala Gimnazială Nr. 1 Brănești                                                               | 2019-1-BE02-KA229-060213 5 SE)        | Friends at home, Friends abroad                                                         |
| 4.       | Scoala Gimnaziala "Mihai Eminescu" - Ghermănești                                               | 2019-1-RO01-KA101-062082 (SE)         | Dascăli implicați, elevi toleranți                                                      |
| 5.       | Scoala Gimnazială Nr. 1 Cernica                                                                | 2019-1-RO01-KA229-063223 (SE)         | Active kids for a better future                                                         |
| 6.       | Gradinita Rita Gargarita Brănești                                                              | 2019-1-TR01-KA229-077340-6 (SE)       | Loose parts                                                                             |
| 7.       | Scoala Gimnaziala Ioan Badescu Popești Leordeni                                                | 2019-1-SK01-KA229-060796_4 (SE)       | Improving digital proficiency                                                           |
| 8.       | Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești în consorțiu coordonat de Fundatia Worldskills Cluj | 2019-1-RO01-KA102-062366 (VET)        | Formare inițială în context european pentru viitorii fermieri români                    |
| 9.       | Casa Corpului Didactic Ilfov                                                                   | 2019-1-RO01-KA101-062590 (SE)         | De la jucarie pana la meserie. Poveste de success pentru copii                          |





|     |                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                         |                                | romi prin incluziune școlară și prevenirea abandonului                                                                      |
| 10. | Casa Corpului Didactic Ilfov                                                                                                                            | 2019-1-RO01-KA104-062592 (AE)  | Upgrade al programului de educație remedială pentru adulți, șansa a doua prin competențe digitale și psiho-sociale europene |
| 11. | CJRAE Ilfov (consorțiu cu Școala Tunari, Școala Domnești și Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra)                                                  | 2020-1-RO01-KA101-079190 (SE)  | Asistența psihopedagogică în context european - șansa promovării diversității și incluziunii în școlile ilfovene            |
| 12. | Școala Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu” Chitila                                                                                                            | 2019-FR01-KA229-063092-2 (SE)  | Toți pentru școală, școală pentru toți                                                                                      |
| 13. | Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie                                                                                                                    | 2020-1-RO01-KA101-078430 (SE)  | Profesori creativi, elevi de succes                                                                                         |
| 14. | Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești                                                                                                              | 2020-1-RO01-KA101-07949 (SE)   | Dezvoltarea personalului prin pregătire europeană pentru o școală performantă                                               |
| 15. | Grădinița Nr. 1 Măgurele                                                                                                                                | (SE)                           | Grădiniță fără bariere                                                                                                      |
| 16. | Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești (în consorțiu cu Liceul Tehnologic "Barbu Știrbey" Buftea și Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari) | 2020-1-RO01-KA102-078192 (VET) | Stagii practice la agenți economici europeni - competențe la standarde europene și șanse crescute de angajare               |
| 17. | Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari                                                                                                          | (VET)                          | Dezvoltarea competențelor de marketing și advertising pentru piața europeană a muncii                                       |
| 18. | Școala Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu” Chitila                                                                                                            | 2020-1-RO01-KA229-080392 (SE)  | Best practices for reducing the bullying and school dropout rates                                                           |

#### Proiecte Erasmus+ depuse și aprobate în anul școlar 2020-2021

| Nr. crt. | Numele instituției/unității de învățământ      | Numărul proiectului și domeniul vizat | Titlul proiectului                 |
|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | ISJ Ilfov                                      | 2021-1-RO01-KA121-SCH-000009569       | Acordare Erasmus+ School Education |
| 2.       | CJRAE Ilfov                                    | 2021-1-RO01-KA121-SCH-000009699       | Acordare Erasmus+ School Education |
| 3.       | Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Ghermănești | 2021-1-RO01-KA121-SCH-000007229       | Acordare Erasmus+ School Education |





|    |                                              |                                 |                                                           |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 4. | Școala Gimnazială Nr. 1, 1 Decembrie         | 2021-1-RO01-KA121-SCH-000009749 | Acreditare Erasmus+ School Education                      |
| 5. | Școala Gimnazială "Hermann Oberth" Voluntari | 2021-1-RO01-KA121-SCH-000012486 | Acreditare Erasmus+ School Education                      |
| 6. | Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești   | 2021-1-RO01-KA121-VET-000007916 | Acreditare Erasmus+ VET                                   |
| 7. | Grădinița Nr. 1 Pantelimon                   | 2020-1-RO01-KA226-SCH-095618    | Proiect de parteneriat: Seize the digital time            |
| 8. | Școala Gimnazială Nr. 1 Petrăchioaia         | 2021-1-RO01-KA122-SCH-000020168 | Proiect de mobilitate: Ne modernizam pentru elevii noștri |

### 1.3. Monitorizarea proiectelor Erasmus+

Monitorizarea s-a realizat prin discuții telefonice, comunicare prin email cu reprezentanții unităților care au proiecte Erasmus+ în derulare sau care au elaborat rapoartele finale ale proiectelor derulate. Situația impusă de pandemie a limitat monitorizarea la fața locului a proiectelor.

### 1.4. Acțiuni de promovare a programului Erasmus+, de consiliere și diseminare a rezultatelor învățării și a produselor proiectelor Erasmus+

- Consfătuiri județene cu responsabili de proiecte europene din școli
- Reuniuni de lucru cu responsabili de proiecte
- Întâlniri ale Consiliului Consultativ – proiecte europene
- Sesiunea de informare/diseminare proiecte Erasmus+
- Consultanță scriere și implementare proiecte

### 3.4.2. PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR / ROMANIA SECONDARY EDUCATION PROJECT (ROSE)

**2.1. Informații generale.** ROSE este un proiect care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Proiectul, finanțat printr-un împrumut de 200 de milioane de euro acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, va fi implementat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pe o perioadă de 7 ani, între 2015 și 2022. Acordul de împrumut (Proiectul pentru învățământ secundar) dintre România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, semnat la Washington la 17 aprilie 2015, a fost aprobat prin Legea nr. 234/08.10.2015 de ratificare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 757/2015. Implementarea este în responsabilitatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS), prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE).

### 2.2. Liceele din județul Ilfov implicate în proiectul ROSE

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ                                 | Runda |
|----------|--------------------------------------------------------|-------|
| 1.       | Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu                | 1     |
| 2.       | Liceul Tehnologic "Vintila Brătianu" Dragomirești Vale | 1     |





|     |                                                        |   |
|-----|--------------------------------------------------------|---|
| 3.  | Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele               | 1 |
| 4.  | Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești             | 2 |
| 5.  | Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea          | 2 |
| 6.  | Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea            | 2 |
| 7.  | Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari         | 2 |
| 8.  | Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești            | 2 |
| 9.  | Liceul Teoretic "Radu Popescu" Popești Leordeni        | 2 |
| 10. | Liceul Teoretic nr. 1 Periş                            | 2 |
| 11. | Liceul Teoretic "Mihai Kogălniceanu" Snagov            | 2 |
| 12. | Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești              | 2 |
| 13. | Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra              | 2 |
| 14. | Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni                  | 2 |
| 15. | Liceul cu Program Sportiv Clinceni                     | 2 |
| 16. | Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla          | 3 |
| 17. | Seminarul Teologic Ortodox "Sfânta Filofteia" Brănești | 3 |

**3.4.3. POCU – PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN**

- 5 proiecte aprobate, după cum urmează:

| Nr. crt. | Denumirea proiectului                                                 | ID                   | Statutul ISJ Ilfov                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
| 1        | PROFESIONIST - Practică pentru o carieră de succes                    | POCU/633/6/14/132827 | Beneficiar direct                          |
| 2        | STAGIAR 2020 - Stagii de practică transdisciplinare dedicate elevilor | POCU/633/6/14/132828 | Beneficiar direct                          |
| 3        | ADSE – A Doua Sansa pentru Educatie                                   | POCU/666/6/23/136066 | Partener al Fundației Convergențe Europene |
| 4        | Educația, o șansă continuă                                            | POCU/666/6/23/133158 | Partener al Asociației Sf. Stelian         |
| 5        | Din nou la școală                                                     | POCU/666/6/23/136044 | Partener al Asociației Sf. Stelian         |

**3.4.4. PROIECTE GRANTURI SEE PRIN PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI ANTREPRENORIATUL TINERILOR**

| Nr. crt. | Denumirea proiectului                                                                                          | Beneficiar și parteneri                                                                                                                                                                                                                                                       | Perioada de implementare |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Împreună pentru o școală incluzivă<br><i>în cadrul</i><br>Proiecte privind incluziunea copiilor romi în școală | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenția de Dezvoltare Comunitară "Împreună"</li> <li>• Școala Gimnazială nr. 1 Pantelimon</li> <li>• Școala Gimnazială nr. 1 Tunari</li> <li>• Școala Gimnazială nr. 2 Crețești</li> <li>• Școala Gimnazială nr. 3 Buftea</li> </ul> | 01/01/2021 - 31/12/2022  |



|    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești</li> </ul>                                                                                                                                                     |                         |
| 2  | Intervenție civică prin teatru - ateliere antibullying (ACF_4_GM_2178)<br><i>în cadrul</i><br>Programului Active Citizens Fund Romania, Apelul 4. Conștientizare privind drepturile omului și tratament egal, runda 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asociația Politeia</li> <li>ISJ Ilfov</li> <li>Școala Gimnazială nr. 1 Ciorogârla</li> <li>Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru” Ciorogârla</li> <li>Colegiul Național "Gheorghe Lazăr" București</li> </ul> | 01/07/2021 - 01/09/2022 |
| 2. | Elevi activi = viitori cetățeni activi și lucratori respectați (ACF_3_R2MM_2696)<br><i>în cadrul</i><br>Programului Active Citizens Fund Romania, Apelul 3, runda 2                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asociația Politeia</li> <li>ISJ Ilfov</li> <li>Licee din Ilfov ce urmează a fi selectate</li> </ul>                                                                                                       | În evaluare             |

### 3.4.5. SCOLI – AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN

- Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești
- Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni

### 3.4.6. ȘCOLI e-TWINNING

- Școala Gimnazială Nr. 1 Cernica

### 3.4.7. PROIECTE FINANȚATE DE CONSILIUL EUROPEI

- Proiectul "INSCHOOL-Facem o diferență pentru copiii romi" – Școala Gimnazială "Prof. Ion Vișoiu" (din 2018) și Școala Gimnazială Nr. 3 Bălăceanca (din 2020)

### 3.4.8. ALTE PARTICIPĂRI LA PROIECTE/PROGRAME EUROPENE

- Săptămâna VET - European Vocational Skills Week - Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești
- Erasmus Days – Școala Gimnazială "Robert FICHEUX" Voluntari și Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești
- 36 proiecte e-Twinning în:
  - Școala Gimnazială Nr. 2 Buftea
  - Școala Gimnazială Nr. 1 Voluntari
  - Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari
  - Școala Gimnazială Nr. 1 Brănești
  - Școala Gimnazială Nr. 1 Cernica
  - Școala Gimnazială "ProIngenio" Bragadiru
  - Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești
- 7 programe Junior Achievement la:
  - Liceul Tehnologic "Barbu A. Stirbey" Buftea
  - Școala Gimnazială Nr. 2 Buftea



- Școala Gimnazială Nr. 1 Voluntari
- Școala Gimnazială Nr. 1 Cernica

### **3.4.9. MOBILITĂȚI INTERNAȚIONALE ȘI CURSURII/SEMINARII DE FORMARE CADRE DIDACTICE**

- 20 plasamente internaționale elevi
- 33 mobilități internaționale cadre didactice

### **3.4.10. COLABORATORI PENTRU DEZVOLTAREA UNOR PARTENERIATE**

- Agenția pentru Dezvoltare Comunitară "Împreună"
- Junior Achievement România
- OIPOCU-ME – implementarea proiectului CRED
- ISJ/CCD Brașov – Proiectul "Povestea mea Erasmus"

### **3.4.11. IMPACTUL PROIECTELOR CU FINANȚARE EUROPEANĂ ȘI PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE**

#### **Impactul implementării proiectelor și al participării la mobilități**

- **La nivel personal**
  - Îmbunătățirea comunicării într-o limbă de circulație internațională
  - Dezvoltarea competențelor IT
  - Dezvoltarea competențelor de utilizare a metodelor participative în cadrul procesului de predare-învățare
  - Dezvoltarea calităților personale de comunicare, organizarea timpului de lucru, eficientizarea activităților didactice
  - Abilitarea cu metode specifice incluziunii școlare
  - Creșterea motivației pentru dezvoltare profesională a cadrelor didactice
  - Creșterea motivației pentru învățare a elevilor
  - Dezvoltarea competențelor profesorilor în domeniile de specialitate, dar și în vederea gestionării eficiente a situațiilor de absenteism/abandon școlar, violență, discriminare etc;
- **La nivel instituțional**
  - Îmbunătățirea climatului școlii, bazat pe valori civice, ca suport pentru o educație de calitate
  - Optimizarea imaginii școlii în comunitate
  - Creșterea performanței școlare
  - Utilizarea metodelor participative în procesul didactic
  - Optimizarea relațiilor europene la nivel instituțional
  - Participare crescută a elevilor la activitățile cu grad ridicat de aplicabilitate
  - Atragerea elevilor către școlile/liceele care implementează proiecte
  - Dezvoltarea competențelor elevilor de liceu, în domeniile specifice de formare profesională
  - Optimizarea comunicării profesorilor și a elevilor într-o limbă de circulație europeană
- **La nivelul comunității**
  - Sporirea interesului administrațiilor locale și al părinților pentru investiții în școală
  - Promovarea unor exemple de bună practică la nivel european atât în ceea ce privește mediul educațional, dar și cultural, social, economic



#### **3.4.12. Propuneri de îmbunătățire**

- Intensificarea schimbului de bune practici între școlile care au derulat proiecte europene
- Diseminarea și valorificarea/exploatarea rezultatelor obținute în proiectele implementate;
- Asigurarea sustenabilității proiectelor prin valorizarea continuă a rezultatelor;
- Folosirea optima a resurselor oferite de programul Erasmus+: [www.erasmusplus.ro](http://www.erasmusplus.ro);
- Creșterea numărului de unități de învățământ participante în proiecte cu finanțare europeană;
- Accesarea resurselor oferite de Junior Achievement sau alte platforme digitale;
- Desemnarea în școli, în calitate de responsabili pentru proiecte educaționale, a unor persoane active, cu spirit de inițiativă și competențe lingvistice și de comunicare avansate;
- Popularizarea intensă a programelor europene și a cooperării la nivel european și internațional în rândul cadrelor didactice, elevilor, managerilor școlari și al comunității;
- Implicarea unui număr important de elevi și cadre didactice în derularea proiectelor cu finanțare externă;
- Acreditarea Erasmus a școlilor eligibile.





**CAPITOLUL IV**  
**SINTEZA ANALIZEI SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL**  
**ILFOV, DOMENIUL ECONOMIC ȘI ADMINISTRATIV**

**4.1. Rețea școlară, plan școlarizare**

**RETEAUA ȘCOLARĂ**

**CENTRALIZATOR**

**ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT**

| Tip<br>învățământ               | Nivel de învățământ          | Unități cu PJ 2020-2021 |             |             | Unități arondate 2020-2021 |                   |                   | Numar<br>total elevi<br>existenți<br>pe unități<br>cu PJ<br>2020-2021 |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                 |                              | Total PJ<br>2020-2021   | PJ<br>urban | PJ<br>rural | Arondate                   | Arondate<br>urban | Arondate<br>rural |                                                                       |
| MASA                            | Preșcolar                    | 13                      | 10          | 3           | 79                         | 17                | 62                | 9233                                                                  |
| MASA                            | Primar                       | 0                       | 0           | 0           | 20                         | 4                 | 16                | 18599                                                                 |
| MASA                            | Gimnazial                    | 46                      | 11          | 35          | 15                         | 1                 | 14                | 14404                                                                 |
| MASA                            | Liceal                       | 17                      | 6           | 11          | 1                          | 0                 | 1                 | 6832                                                                  |
| MASA                            | Postliceal                   | 0                       | 0           | 0           | 0                          | 0                 | 0                 | 246                                                                   |
| MASA                            | Profesional                  | 0                       | 0           | 0           | 0                          | 0                 | 0                 | 679                                                                   |
|                                 |                              | <b>76</b>               | <b>27</b>   | <b>49</b>   | <b>115</b>                 | <b>22</b>         | <b>93</b>         | <b>49943</b>                                                          |
| SPECIAL                         | Preșcolar                    | 0                       | 0           | 0           | 0                          | 0                 | 0                 | 0                                                                     |
| SPECIAL                         | Primar                       | 0                       | 0           | 0           | 0                          | 0                 | 0                 | 45                                                                    |
| SPECIAL                         | Gimnazial                    | 1                       | 0           | 1           | 0                          | 0                 | 0                 | 65                                                                    |
| SPECIAL                         | Liceal                       | 0                       | 0           | 0           | 0                          | 0                 | 0                 | 0                                                                     |
| SPECIAL                         | Postliceal                   | 0                       | 0           | 0           | 0                          | 0                 | 0                 | 0                                                                     |
| SPECIAL                         | Profesional                  | 0                       | 0           | 0           | 0                          | 0                 | 0                 | 0                                                                     |
|                                 |                              | <b>1</b>                | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>0</b>                   | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>110</b>                                                            |
|                                 | Palatul copiilor             | 1                       | 1           | 0           | 0                          | 0                 | 0                 | 0                                                                     |
|                                 | Centru Județean de Excelență | 1                       | 0           | 1           | 0                          | 0                 | 0                 | 0                                                                     |
|                                 | Club sportiv școlar          | 1                       | 1           | 0           | 0                          | 0                 | 0                 | 382                                                                   |
|                                 |                              | <b>3</b>                | <b>2</b>    | <b>1</b>    | <b>0</b>                   | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>382</b>                                                            |
| <b>TOTAL UNITĂȚI CU PJ + AR</b> |                              | <b>80</b>               | <b>29</b>   | <b>51</b>   | <b>115</b>                 | <b>22</b>         | <b>93</b>         | <b>50435</b>                                                          |

**RETEAUA ȘCOLARĂ**

**CENTRALIZATOR**

**ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR**

| Tip învățământ | Nivel de învățământ | Total PJ  | PJ urban  | PJ rural  |
|----------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| MASA           | Preșcolar           | 36        | 19        | 17        |
| MASA           | Primar              | 11        | 4         | 7         |
| MASA           | Gimnazial           | 10        | 8         | 2         |
| MASA           | Liceal              | 4         | 4         | 0         |
| MASA           | Postliceal          | 1         | 0         | 1         |
|                |                     | <b>62</b> | <b>35</b> | <b>27</b> |



## RETEAUA ȘCOLARĂ

**RAPORT**  
CU PRIVIRE LA REALIZAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE

| Nr. Crt. | Niveluri de învățământ                                               | Plan de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2020 - 2021 |               | Plan de școlarizare realizat pentru anul școlar 2020 - 2021 |               |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------|
|          |                                                                      | Nr. clase                                                  | Nr. locuri    | Nr. clase                                                   | Nr. locuri    |
| <b>1</b> | <b>Învățământ preșcolar: din care:</b>                               |                                                            | <b>9.402</b>  |                                                             | <b>9.233</b>  |
| a        | pentru program normal                                                |                                                            | 3.930         |                                                             | 3.514         |
| b        | pentru program prelungit și săptămânal                               |                                                            | 5.463         |                                                             | 5.719         |
| <b>2</b> | <b>Învățământul primar - total cls. CP - IV</b>                      |                                                            | <b>18.632</b> |                                                             | <b>18.599</b> |
| a        | pentru învățământ de zi                                              |                                                            | 18.496        |                                                             | 18.481        |
| b        | pentru învățământ cu frecvență redusă***                             |                                                            | 0             |                                                             | 0             |
| c        | pentru învățământ „A doua șansă”****                                 |                                                            | 136           |                                                             | 118           |
| <b>3</b> | <b>Învățământ gimnazial - total cls. V - VIII</b>                    |                                                            | <b>14.598</b> |                                                             | <b>14.404</b> |
| a        | pentru învățământ de zi                                              |                                                            | 13.870        |                                                             | 13.705        |
| b        | pentru învățământ cu frecvență redusă                                |                                                            | 62            |                                                             | 41            |
| c        | pentru învățământ „A doua șansă”****                                 |                                                            | 230           |                                                             | 222           |
| <b>4</b> | <b>Învățământ sportiv – număr total locuri (primar și gimnazial)</b> |                                                            | <b>54</b>     |                                                             | <b>54</b>     |
| <b>5</b> | <b>Cluburi Sportive Școlare</b>                                      |                                                            | <b>382</b>    |                                                             | <b>382</b>    |
| <b>6</b> | <b>Învățământ liceal - total cls. a IX-a - XI și a XI-a Seral</b>    | <b>60</b>                                                  | <b>1.680</b>  | <b>60</b>                                                   | <b>1.705</b>  |
| a        | pentru clasa a IX-a învățământ de zi                                 | 46                                                         | 1.288         | 46                                                          | 1.310         |
| c        | pentru clasa a IX-a învățământ frecvență redusă                      | 9                                                          | 252           | 9                                                           | 265           |
| d        | pentru clasa a XI-a învățământ seral                                 | 5                                                          | 140           | 5                                                           | 130           |
| <b>7</b> | <b>Învățământ profesional, inclusiv dual</b>                         | <b>24</b>                                                  | <b>569</b>    | <b>12</b>                                                   | <b>289</b>    |
| <b>8</b> | <b>Învățământ postliceal</b>                                         | <b>5</b>                                                   | <b>140</b>    | <b>5</b>                                                    | <b>124</b>    |
| a        | pentru anul I învățământul postliceal zi                             | 2                                                          | 56            | 2                                                           | 52            |
| b        | pentru anul I învățământul postliceal seral                          | 2                                                          | 56            | 2                                                           | 42            |
| c        | pentru anul I învățământul de maștri seral                           | 1                                                          | 28            | 1                                                           | 30            |
| <b>9</b> | <b>Învățământ special - Învățământul primar și gimnazial</b>         |                                                            | <b>120</b>    |                                                             | <b>110</b>    |

**4.2. Compartimentul Informatizare****Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR)****Module gestionate**

- Rețea școlară
- Plan școlarizare
- Resurse materiale
- Resurse umane
- Formațiuni de studiu
- Elevi, atribute, arondare
- Înscrierea la grădiniță
- Înscrierea la clasa pregătitoare
- Înscrierea în clasa I
- Buget
- Cost standard
- Situații statistice: SC0, SC3sem1cap1, SC3cap2sem1, SC3sem2cap1, SC3sem2cap2
- Simularea Evaluării naționale la clasa a VIII-a
- Simularea examenului național de Bacalaureat
- Copii eligibili stimulente grădiniță, Bani de liceu, burse școlare

**Probleme / disfuncții**• **La nivelul ME-SIVECO:**

- dezvoltarea insuficientă a unor module
- lipsa unor manuale explicite pentru utilizatorii nespecialiști din școli
- insuficienta exploatare a bazei de date
- analiză defectuoasă în abordarea unor activități
- termene nerealiste de finalizare a unor lucrări
- lipsa valicărilor în completarea machetelor
- subdezvoltarea unor module

• **La nivelul rețelei școlare:**

- imposibilitatea finalizării activităților la termenele soliditate de ME
- lipsa de personal calificat/specializat – cu precădere în învățământul particular
- implicarea superficială a conducerii școlilor și a persoanelor responsabile – cu precădere în învățământul particular
- nerespectarea termenelor – cu precădere în învățământul particular
- raportări necorelate și neverificate – cu precădere în învățământul particular
- neînțelegerea (obiectivă) a manualelor de exploatare a diferitelor module – cu precădere în învățământul particular
- neatenția și superficialitatea persoanelor responsabile cu gestionarea unor module – cu precădere în învățământul particular
- difficultatea și complexitatea unor activități în aplicație





### 4.3. Compartimentul Financiar-Contabil; Salarizare. EDUSAL

#### ACTIVITATEA FINANCIAR-CONTABILĂ ȘI DE SALARIZARE

**ACTIVITATE CONTABILĂ – ISJ** (înregistrare cronologică a operațiunilor contabile, efectuare plăți și încasări prin casierie și bancă, elaborare situații financiare trimestriale și anuale, operațiuni CFP)

**ACTIVITATE FINANCIAR BUGETARĂ – ISJ ILFOV + 4 UNITĂȚI SUBORDONATE + 78 DE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ DE STAT CU PJ + 2 UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL DE STAT (CJRAE SI CSEI)** (elaborare bugete, asistență tehnică pentru ANAF în vederea repartizării finanțării de bază, execuție bugetară, acordare finanțare de la bugetul statului către unități prin ISJ IF, monitorizare lunară a cheltuielilor, gestiune buget FOREXBUG)

**GESTIUNE FINANCIARĂ DERULARE PROGRAME SOCIALE** – Bani de liceu, Bursa profesională, Manuale, Naveta elevilor, EURO 200, Burse elevi R. Moldova

**GESTIUNE FINANCIARĂ DERULARE PROGRAME** dotare unități: **Scoala de acasă** (dotare măști, dotare dispozitive electronice pentru învățarea online), **Educația în siguranță** (dotare măști, dispozitive electronice pentru învățarea online), **ROSE** (dotare licee echipamente și dispozitive destinate învățării online)

**ACTIVITATE DE NORMARE SALARIZARE** – Normare ISJ și unități de învățământ, validare fluxuri financiare EDUSAL

#### Resurse financiare – Raport privind execuția cheltuielilor (cumulat ISJ Ilfov și unități) pe categorii de cheltuieli

| INDICATORI                                                                                                                                  | PLĂȚI CUMULATE (LEI) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Plăți cumulate la luna 30 septembrie 2021</b>                                                                                            | <b>196,279,299</b>   |
| Cheltuieli de personal (10)                                                                                                                 | 192,752,873          |
| Bunuri și servicii (20)                                                                                                                     | 347,518              |
| Transferuri între unități ale administrației publice (51)                                                                                   | 0                    |
| Asistență socială (57)                                                                                                                      | 174,258              |
| Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (implementate de ISJ Ilfov în calitate de beneficiar/partener) POCU 2014-2020 (58) | 1,010,484            |
| • PROFESIONIST - Practica pentru o cariera de succes                                                                                        | 402.689,87           |
| • STAGIAR 2020 - Stagii de practica transdisciplinare dedicate elevilor                                                                     | 422.299,41           |
| • ADSE – A Doua Sansa pentru Educatie                                                                                                       | 19.618               |
| • EDUCAȚIA, O ȘANSĂ CONTINUĂ                                                                                                                | 65.886               |
| • DIN NOU LA ȘCOALĂ                                                                                                                         | 77.701               |
| <b>Alte cheltuieli (59)</b>                                                                                                                 | <b>1,530,422</b>     |
| * Burse – Bani de liceu, Bursa profesionala                                                                                                 | 1.530.422            |
| ** Fond handicap                                                                                                                            | 809.760              |
| *** Daune interese moratorii                                                                                                                | 24.166               |
| Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă – ROSE (65)                                                                       | 463,744              |
| Cheltuieli de capital (71)                                                                                                                  | 0                    |

**Resurse financiare – Raport privind execuția Programelor - 2021***(Manuale, Euro 200, rechizite școlare, Burse)*

| Program                                                         | Nr. beneficiari | Personal (lei) | Bunuri și servicii (lei) | Asistență socială (lei) | Alte ch. (lei) | Capital | Total       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-------------------------|----------------|---------|-------------|
| 0                                                               | 1               | 2              | 3                        | 4                       |                | 6       | 7=2+3+4+5+6 |
| Manuale școlare                                                 | -               | 0              | 0                        | 36.658,86               | 0              | 0       |             |
| EURO 200                                                        | 2               | 0              | 0                        | 0                       | 0              | 0       | 0           |
| Rechizite școlare                                               | 0               | 0              | 0                        | 0                       | 0              | 0       | 0           |
| Burse (Bani de liceu, Bursa profesională, elevi din R. Moldova) | 783             | 0              | 0                        | 0                       | 1.530.422      |         | 1.530.422   |

**Resurse financiare – Raport privind execuția Programelor - 2021**

*Scoala de acasă (dotare dispozitive electronice pentru învățarea online), Educația în siguranță (dispozitive electronice pentru învățarea online), ROSE (dotare licee echipamente și dispozitive pentru învățarea online)*

| Program               | Măști și dezinfectanți                  | Tablete<br>(nr. tablete distribuite în școli) | Laptop-uri | Camere de videoconferință | Table interactive |
|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|---------------------------|-------------------|
| 0                     | 1                                       | 2                                             | 3          | 4                         | 5                 |
| Școala de acasă       | -                                       | 3.368                                         | -          | -                         | -                 |
| Educația în siguranță | 500.000 (măști)<br>920 doze ( 0,750 ml) | 3.202                                         | -          | -                         | -                 |
| ROSE                  |                                         | -                                             | 695        | 167                       | 74                |



**Finanțarea învățământului – finanțarea de baza din cote defalcate TVA****Finanțarea învățământului de stat - 2021 (mii lei)**

| Indicator bugetar  | LEGEA BUGETULUI<br>2021<br>-mii lei- |
|--------------------|--------------------------------------|
| Bunuri si servicii | 28.032 mii lei                       |

**Finanțarea învățământului de particular acreditat - 2021 (mii lei)**

| Indicatori bugetari                                                                                                             | LEGEA BUGETULUI 2021<br>-mii lei- |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Salarii, sporuri indemnizații și alte drepturi salariale în bani stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora | 20.530 mii lei                    |
| Bunuri si servicii                                                                                                              | 1.722 mii lei<br>12 mii lei       |

**Salarizare-Normare****ACTIVITATE EDUSAL 1 ianuarie-31 august 2021**

| Sursă normă                      | Norme aprobate prin<br>O.M.E.N. | Norme aprobate<br>ISJ | Norme din statele de personal<br>aprobate |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| Buget de stat (MEN)              | 75,5000                         | 75,5000               | 75,5000                                   |
| Buget local (Consiliul local)    | 3828,0000                       | 3822,4800             | 3822,4800                                 |
| Buget local (Consiliul județean) | 131,0000                        | 131,0000              | 131,0000                                  |

#### 4.4. Tehnic-Administrativ

### TEHNIC-ADMINISTRATIV

**Activitate privind achizițiile publice** – analizează, centralizează și achiziționează necesarul materialelor de secretariat, administrație și gospodărești, de combustibil, de energie termică și electrică pentru inspectoratul școlar.

**Activitatea privind investițiile** - elaborează documentațiile tehnice pentru lucrările aprobate pentru inspectoratul școlar.

**Activitatea privind investițiile** - analizează documentațiile tehnice pentru lucrările de investiții transmise de UAT și propune prin CA al ISJ Ilfov acordarea/neacordarea avizului privind oportunitatea investiției;

### Tehnic-administrativ

### ACTIVITATE DE ACHIZIȚII

**Derularea achizițiilor cu privire la buna desfășurare a activității curente a ISJ Ilfov:**

- **Furnituri de birou** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Materiale de curățenie** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Servicii de certificare a semnăturii electronice** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Diverse obiecte de inventar** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Materiale consumabile și piese de schimb pentru copiatoare, imprimate, fax** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Diverse materiale consumabile pentru examene naționale** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Ștampile examene naționale** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Bonuri valorice carburanți** - procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Achiziționarea de dispozitive electronice - echipamente mobile IT de tip tablete pentru uz școlar**, cu conexiune la internet pentru 24 de luni, în vederea susținerii activităților didactice în mediul on-line, pentru unitățile de învățământ de stat din Județul Ilfov, în contextul epidemiei cu virusul SARS-CoV-2, în perioada de stare de alertă ca urmare a evoluției situației epidemiologice internaționale determinate de răspândirea coronavirusului, în cadrul programului național „Educația în siguranță”; procedură de achiziție directă derulată prin SICAP.



## Tehnic-administrativ

### ACTIVITATE DE ACHIZIȚII

#### Derularea achizițiilor cu privire la buna desfășurare a activității curente a ISJ Ilfov:

- **Achiziționarea de echipamente IT** – pentru activitatea proprie; procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Achiziție centrală termică și servicii de instalare** – cladire sediu propriu; procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Achiziție de mobilier pentru birouri** – pentru activitatea proprie; procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Achiziționarea de materiale de protecție sanitară - măști protecție / chirurgicale**, în vederea susținerii activităților didactice în cadrul unităților de învățământ de stat din Județul Ilfov, în contextul epidemiei cu virusul SARS-CoV-2, în perioada de stare de alertă ca urmare a evoluției situației epidemiologice internaționale determinate de răspândirea coronavirusului”, în cadrul programului național „Educația în siguranță”, procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Achiziție lucrări înlocuire țiglă metalică** pentru clădirea sediului; procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;
- **Achiziție autoturism** pentru activitatea proprie; procedură de achiziție directă derulată prin SICAP;

## Tehnic-administrativ

### ACTIVITATE DE INVESTIȚII

#### - investiții derulate în rețeaua unităților prin finanțare POR – învățământ preșcolar

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Înființare infrastructură preșcolară în comuna Corbeanca, județul Ilfov                                                                                                                                                    | UAT Comuna Corbeanca, județul ILFOV                                                                                                |
| ÎMBUNĂTĂȚIREA INFRASTRUCTURII EDUCATIONALE PRIN REALIZARE ȘI ECHIPARE GRĂDINIȚĂ ÎN COMUNA CERNICA, SAT CĂLDĂRARU, JUDEȚUL ILFOV                                                                                            | U.A.T. COMUNA CERNICA, JUDEȚUL ILFOV                                                                                               |
| Îmbunătățirea infrastructurii educaționale prin realizare și echipare grădiniță în Comuna Cernica Sat Poșta, Județul Ilfov                                                                                                 | U.A.T. COMUNA CERNICA, JUDEȚUL ILFOV                                                                                               |
| ÎNFIINȚARE INFRASTRUCTURĂ PREȘCOLARĂ ÎN COMUNA CHIAJNA GRĂDINIȚĂ CU PROGRAM PRELUNGIT BRANȘAMENTE UTILITĂȚI, ÎMPREJMUIRE, AMENAJARE INCINTĂ ȘI ORGANIZARE DE ȘANTIER                                                       | U.A.T. COMUNA CHIAJNA, JUDEȚUL ILFOV                                                                                               |
| “Construire gradinita cu grupe de anteprescolari, strada George Calinescu, oras Pantelimon, judet Ilfov”                                                                                                                   | UAT <u>Pantelimon</u>                                                                                                              |
| Construirea unei infrastructuri noi pentru invatamantul prescolar – Cresa/Gradinita cu program prelungit si dotarea acestora, prin desfiintarea corpului vechi (C1) al Gradinitei Nr. 5, U.A.T. oras Buftea, Judetul Ilfov | UAT <u>Buftea</u>                                                                                                                  |
| CONSTRUIRE GRĂDINIȚĂ CU PROGRAM PRELUNGIT                                                                                                                                                                                  | UAT Oraș Măgurele                                                                                                                  |
| Constructii Gradinite Bucuresti Ilfov*                                                                                                                                                                                     | UAT Oraș Buftea, UAT Comuna Cernica, UAT Oraș Chitila, UAT Comuna Cornetu, UAT Comuna Cornetu, UAT Comuna Periş, UAT Comuna Tunari |



## Tehnic-administrativ

### ACTIVITATE DE INVESTIȚII

#### Constructii Gradinite Bucuresti Ilfov\*

- Buftea , Grădinița cu PN 4 săli de grupă;
- Balăceanca, Cernica, Grădinița cu PN 2 săli de grupă;
- Chitila, Grădiniță cu PN cu 2 săli de grupă;
- Cornetu, Grădiniță cu PN cu 3 săli de grupă;
- Periș, Grădiniță cu PN cu 3 săli de grupă
- Tunari, Grădiniță cu PN cu 3 săli de grupă

**Notă:** 1. din fonduri MEN-UMPMRSU sunt finanțate lucrările aferente investiției de bază - clădirea grădiniței și instalațiile aferente, rețele exterioare în incintă, puț forat, inclusiv instalații tratare, fosă vidanjabilă;

2. din fonduri locale se finanțează echipamente centrală termică, împrejuriri, alei pietonale și carosabile, bransamente - electric, apă, canal, gaze naturale, inclusiv echipamentele de contorizare, platformă gunoi, remiza PSI, magazine lemne, amenajare teren în incintă - loc joacă, teren de sport, parcare, etc

240

## Tehnic-administrativ

### ACTIVITATE DE INVESTIȚII

- investiții derulate în rețeaua unităților prin finanțare POR – **învățământ primar și secundar**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Construire corp nou Școală Gimnazială "Ioan Bădescu", Orașul Popești-Leordeni, județ Ilfov                                                                                                                                                                                                                       | UAT Popești Leordeni |
| Construire Scoala primara gimnaziala in orasul Chitila                                                                                                                                                                                                                                                           | UAT Chitila          |
| EXTINDERE CU SALI DE CLASA, ANEXE, SALA DE SPORT SI DOTAREA ACESTORA - SCOALA GIMNAZIALA NR 1, ORAS BUFTEA, JUDETUL ILFOV                                                                                                                                                                                        | UAT Buftea           |
| Extindere cu sala de sport si anexe (prin desfiintare Corp C3), dotarea acestora si realizare imprejurire- Scoala Gimnaziala Nr. 3, Oras Buftea, Judet Ilfov                                                                                                                                                     | UAT Buftea           |
| Infiiintare infrastructura scolara in comuna Corbeanca, jud Ilfov                                                                                                                                                                                                                                                | UAT Comuna Corbeanca |
| CONSOLIDARE, MODERNIZARE, REABILITARE ȘI EXTINDERE CLĂDIRE CU DESTINAȚIA UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT (ȘCOALA NR. 3), DEMOLARE PARȚIALĂ A CORPULUI DE CLĂDIRE EXISTENT CU DESTINAȚIA UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT (ȘCOALA3); CONSTRUIRE SALĂ DE SPORT; PANOURI FOTOVOLTAICE ȘI SOLARE; AMENAJĂRI EXTERIOARE, ÎMPREJMUIRE TEREN | UAT <u>Voluntari</u> |
| ÎNFIINȚARE INFRASTRUCTURĂ ȘCOLARĂ ÎN COMUNA CHIAJNA ȘCOALĂ PRIMARĂ ȘI GIMNAZIALĂ CU 1000 ELEVI SALĂ SPORT, AMENAJARE INCINTĂ, ÎMPREJMUIRE, BRANȘAMENT UTILITĂȚI ȘI ORGANIZARE ȘANTIER                                                                                                                            | UAT COMUNA CHIAJNA   |

241



## Tehnic-administrativ

### ACTIVITATE DE INVESTIȚII

- investiții derulate în rețeaua unităților prin finanțare POR – învățământ profesional și tehnic

|                                                                                                                                                              |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Reabilitare, modernizare, consolidare cladire scoala veche - Liceul Tehnologic Vintila Bratianu, Corp 15                                                     | COMUNA DRAGOMIRESTI VALE |
| Consolidare si modernizare corp C1 – Corp din cadrul Colegiului Silvic Theodor Pietraru                                                                      | UAT Comuna BRANESTI      |
| Modernizare, dotare laboratoare didactice - ateliere scolare si construire sera didactica, Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau", Comuna Branesti, judetul Ilfov | UAT Comuna BRANESTI      |
| Atelier scoala, laborator didactic, parc dendrologic Colegiu Silvic Theodor Pietraru                                                                         | UAT Comuna BRANESTI      |

#### 4.5. Compartimentul Audit public intern

### INDICATORI

privind activitatea de audit public intern  
desfășurată în perioada 01.01.2020-31.12.2020 (an financiar 2020)

- ☐ Număr misiuni de audit public intern cuprinse în planul de audit = 2
- ☐ Număr misiuni de audit public intern desfășurate = 1
- ☐ Număr entități auditate = 8
- ☐ Număr obiective ale acțiunii de auditare realizate = 1
- ☐ Număr disfuncționalități constatate = 31
- ☐ Număr recomandări realizate = 38
- ☐ Număr recomandări însușite = 38



## URMĂRIREA IMPLEMENTĂRII RECOMANDĂRIILOR

*în perioada 01.01.2020-31.12.2020 (an financiar 2020)*

Au fost urmărite 115 recomandări, cu următoarele rezultate:

- 11 recomandări implementate, din care:
  - 0 recomandări implementate în termenul stabilit;
  - 11 recomandări implementate după termenul stabilit;
- 19 recomandări parțial implementate (în curs de implementare), din care:
  - 1 recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
  - 18 recomandări cu termenul de implementare depășit;
- 85 recomandări neimplementate, din care:
  - 42 recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
  - 45 recomandări cu termenul de implementare depășit.

### 4.6. Compartimentul Juridic

**La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov, consilierul juridic a reprezentat în cadrul instanțelor de judecată instituția și unitățile de învățământ ilfovene în litigii având ca obiect pretenții, conflicte de muncă, obligația de a face.**



**b) Pentru unitățile școlare subordonate Inspectoratului Școlar Județean Ilfov:**

- ☐ Pe rolul instanțelor sunt înregistrate și dosare care au ca părți unități de învățământ din județul Ilfov și sindicatele din învățământ, iar toate aceste dosare au ca obiect drepturi salariale, recuperare debite lucrări construcții, conflicte de muncă, recunoaștere examen de Definitivat, obligația de a face.
- ☐ Un dosar, în care o unitate de învățământ are calitate de pârât, are ca obiect efectuarea unui transfer al unui elev, iar un alt dosar are ca obiect fraudă la examenul național de bacalaureat.
- ☐ În cursul primei jumătăți a anului 2020 au mai fost înregistrate un număr de 6 litigii de muncă, în materia conflictelor de drepturi și 3 litigii, având ca obiect pretenții civile.

## **REPREZENTARE ÎN INSTANȚĂ**

**a) Pentru Inspectoratul Școlar Județean Ilfov:**

- ☐ Începând cu anul 2020, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a fost parte în dosare având ca obiect conflicte de muncă, pretenții, dosare în stare de judecată la Judecătoria Buftea, Tribunalul Ilfov, Judecătoria Sector 5 București, Tribunalul București-Secția A-VIII-a Conflicte de muncă și asigurări sociale, Curtea de Apel București. Dosare care se află încă pe rolul instanțelor de judecată, încă nesolutionate, iar unele în stare de judecată.
- ☐ Inspectoratul Școlar Județean Ilfov este parte într-un număr de 15 dosare aflate pe rolul instanțelor.
- ☐ Nouă dintre dosare au fost demarcate încă din cursul anului 2019, fiind la momentul actual solutionate cu sentință definitivă, urmând ca ISJ Ilfov să pună în aplicare această sentință, având în vedere că sumele conform sentințelor judecătorești au fost solicitate la Ministerul Educației, însă nu au fost transmise încă.
- ☐ Totodată, există dosare în care instanța nu a stabilit încă primul termen de judecată pentru unele dosare, datorită numărului mare de dosare aflate pe rol și fiind în procedură de filtrare.



#### 4.7. Secretariat

Serviciul *Secretariat, registratura, arhiva* al Inspectoratului Școlar Județean Ilfov a înregistrat adresele, notele și comunicările unităților de învățământ, Ministerului Educației și Cercetării, petițiile și sesizările depuse la sediul ISJ Ilfov letric, primite prin poștă și electronic, urmărind și asigurând fluxul circuitului informațional intrare-ieșire spre și dinspre Inspectoratul Școlar Județean Ilfov.

Circuitul documentelor s-a finalizat prin inventarierea, îndosărirea, depozitarea și conservarea documentelor din arhiva, asigurând fluxul informațional între Inspectoratul Școlar Județean și instituții, organisme și alți actori din cadrul sistemului de învățământ preuniversitar din țară.

De asemenea, a fost asigurată securitatea documentelor în vederea soluționării acestora, respectând legislația în vigoare. A fost respectată asigurarea securității sigiliului instituției conform prevederilor legale în vigoare. Au fost respectate prevederile Regulamentului (UE) 679/2016(GDPR), privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale angajaților, solicitanților, beneficiarilor etc.

În anul școlar 2020-2021, la nivelul ISJ Ilfov au fost înregistrate și prelucrate un nr. de 17774 documente.

- ☐ Definirea regulilor clare și stabilirea procedurilor cu privire la înregistrarea, expedierea, redactarea, clasificarea, îndosărirea, protejarea și păstrarea documentelor;
- ☐ Organizarea, la nivelul fiecărui compartiment, a evidenței documentelor primite și expediate;
- ☐ Implementarea măsurilor de securitate pentru protejarea documentelor împotriva distrugerii, furtului, pierderii, incendiului etc.;
- ☐ Crearea unui sistem de păstrare/arhivare exhaustiv și actualizat a documentelor, potrivit unor reguli și proceduri stabilite, în vederea asigurării conservării lor în bune condiții și pentru a fi accesibile personalului competent spre utilizare.