



107/26.02.2015

Aprobat,  
Secretar de Stat  
**Király András György**

Avizat,  
Director general  
**Szőcs Domokos**

**Regulamentul specific de organizare și desfășurare  
a Concursului Național „Călătoria mea multiculturală”  
Anul școlar 2014 -2015**

Concursul *Călătoria mea multiculturală* este cuprins în Calendarul Concursurilor Naționale finanțate de către Ministerului Educației și Cercetării Științifice, aprobat cu adresa nr.26362/21.01.2015, capitolul XVI-Concursuri Școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poziția 15.

Anul 2015 este *Anul European pentru dezvoltare*, care propune:

- creșterea conștientizării la nivelul opiniei publice europene cu privire la politicile de cooperare pentru dezvoltare ale Uniunii Europene și
- stimularea participării active la dezvoltarea internațională

iar moto-ul ales pentru aceasta este *Lumea noastră, demnitatea noastră, viitorul nostru!*

Tematica din acest an a concursului *Călătoria mea multiculturală* este în concordanță cu obiectivele *Anului European pentru dezvoltare* și este *Minoritățile naționale și drepturile lor!* iar moto-ul *Ascultă-mă, chiar dacă sunt copil!*

Tematica pune în evidență drepturile persoanelor aparținând minorităților naționale:

- dreptul la șanse egale
- dreptul la învățământ în limba maternă
- dreptul de utilizare a limbii materne
- dreptul la cultura proprie
- drepturile civile și politice împotriva discriminării, dreptul la vot
- dreptul la un tratament uman

Informarea cu privire la drepturile copiilor vizează dezvoltarea unui comportament responsabil, implicat, în rândul acestora, al părintilor și al membrilor comunității locale. Reușita acestor activități depinde și de gradul de implicare a factorilor responsabili în apărarea drepturilor copilului. Cunoașterea legislației care reglementează drepturile copilului, prevenirea și combaterea violenței în familie, a unor convenții europene în acest domeniu, sunt necesare pentru educarea cetățeniei active tinerei generații.

**Obiectivul general** al concursului este:

Dezvoltarea comportamentului civic responsabil al elevilor, cunoașterea drepturilor copilului și a drepturilor minorităților naționale din România.

**Obiectivele specifice** ale concursului sunt:

- Îmbunătățirea competențelor interpersonale și civice ale elevilor
- Îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba maternă a elevilor

# MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină a elevilor
- Dezvoltarea creativității elevilor

## Participanti:

**Grup țintă:** elevii claselor VI-XI din învățământul preuniversitar, din județe ale țării care urmează diferite tipuri de educație destinate minorităților naționale.

- **Beneficiari:** elevi, părinți, profesori, uniunile minorităților din România, comunitățile locale.

## Calendarul activităților

**1 februarie-3 aprilie 2015**

- pregătirea concursului
- lansarea concursului
- înscrierea în competiție a echipelor la nivel județean
- mediatizarea concursului, inclusiv a Regulamentului acestuia pe diverse canale (pe site ISJ/ISMB, site-urile partenerilor)

**6 aprilie -10 aprilie 2015**

- desfășurarea etapei județene a concursului ,
- constituirea comisiilor de evaluare la nivel județean

**13 aprilie-24 aprilie 2015**

- evaluarea activităților la nivel județean

**27 aprilie-30 aprilie 2015**

- transmiterea rezultatelor județene la MECŞ-Direcția pentru Învățământ în Limbile Minorităților,

**4 mai-11 mai 2015**

- Centralizarea rezultatelor și anunțarea participanților la etapa națională prin inspectoratele școlare județene

**12 mai -28 mai 2015**

- pregătirea etapei naționale de către organizatori
- pregătirea echipelor participante la etapa națională de către fiecare coordonator

**28 - 31 mai 2015**

- desfășurarea etapei naționale a concursului, Cluj Napoca, jud Cluj

**1 iunie -15 iunie 2015**

- Încheierea concursului

## Desfășurarea activităților

La activitățile județene vor participa echipe mixte, formate din minim 10 elevi, aparținând atât majorității cât și unei minorități/mai multor minorități din clasele VI-VII și/sau IX -X. Aceștia vor desfășura activități practice, mese rotunde, dezbatere, workshopuri,etc conform bibliografiei indicate\*, utilizând diverse metode nonformale (*arta povestirii*, joc de rol, teatru forum, *tehnologia spațiului deschis*, etc.) și își vor face cunoscute drepturile minorității din care provin.

Activitățile se vor desfășura în limba română și se vor finaliza cu o creație literară, spot publicitar sau foto/video, o poveste care să contină și un mesaj bilingv/trilingv (după caz) Fiecare activitate va fi diseminată la nivel local/județean.

Se va pune accent pe utilizarea metodei nonformale *arta povestirii sau storytelling*, pentru a da o nuanță diferită comunicării și a aduce în prim planul discuțiilor poveștile oamenilor obișnuiți, adesea eroi în comunitățile din care provin.

Rezultatele la nivel județean vor fi transmise online la Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Direcția pentru Învățământ în Limbile Minorităților, utilizând link-ul <http://goo.gl/forms/WIK9oINjTJ>

Echipele câștigătoare vor fi anunțate prin inspectoratele școlare în vederea participării la etapa națională. Din cadrul fiecărei echipe vor fi selectați pentru etapa

# MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

națională 2 elevi (minim o minoritate) și un coordonator. Coordonatorii vor pregăti echipele pentru etapa națională și vor putea face propuneri de teme pentru activitatea din cadrul etapei naționale -*Open Space* - intercultural privind drepturile copilului și nediscriminare, la adresa [ana.naghi@medu.edu.ro](mailto:ana.naghi@medu.edu.ro).

Pentru etapa națională a acestui concurs, componența comisiilor și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite prin prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMECTS nr. 3035/2012, capitolul III, secțiunea I, articolele 22-27.

## Bibliografie aferentă concursului\*

- 1 Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată în 2014,
2. Legea 217/2003 privind prevenirea și combaterea violenței în familie
3. Convenția - cadru pentru protecția minorităților naționale
4. Carta limbilor regionale sau minoritare, instrumente juridice ale Consiliului Europei, ratificate și puse în aplicare de statul român.
5. Ordonanța nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare.

\* pentru elevii claselor VI-VII se recomandă bibliografia de la punctele 1, 2 și 3 iar pentru cei din clasele IX-XI ,bibliografia de la punctele 3, 4 și 5.

**Director,**  
Szepesi Alexandru

**Inspector de specialitate,**  
*Naghi Elisabeta Ana*

**Fișă de descriere a activității  
Concurs  
*Călătoria mea multiculturală*  
An școlar 2014-2015**

**Anexa B**

- **Tema:** *Minoritățile și drepturile lor!*
- **Numele echipei:**
- **Tipul activității:**
- **Unitatea de învățământ:**
- **Coordonator:**
- **Număr participanți:**
- **Număr minorități naționale:**
- **Mesaj relevant pentru tema aleasă:**
- **Materiale didactice folosite:**
- **Metode activ-participative/nonformale:**
- **Clasele din care provin elevii:**
- **Rezultate:**

**Precizari:**

La finalul activităților, coordonatorii acestora vor transmite spre evaluare fișa de descriere a activității și materialele în format electronic la ISJ Ilfov. Termen 14 aprilie 2015.

**Criterii de evaluare a activității****Concurs*****Călătoria mea multiculturală*****An școlar 2014-2015****Anexa A**

<b>Nr crt</b>	<b>Criteriul</b>	<b>Punctaj maxim</b>	<b>Explicații</b>	
1	Număr de participanți	10	pentru 10 participanți sau mai mulți se acordă punctaj maxim	Pentru un număr mai mic de 10 participanți se acordă 5 puncte
2	Număr de minorități naționale	10	Pentru o minoritate națională se acorda 5 puncte	pentru 2 minorități sau mai multe se acordă punctaj maxim
3	Mesajul relevant pentru tema aleasă	15		
4	Materiale didactice folosite	15	Pentru 3 tipuri de materiale se acordă 10 puncte	Pentru mai mult de 3 tipuri de materiale se acordă 15 puncte
5	Metodele activ-participative utilizate/nonformale	15	Pentru 2 tipuri de metode se acordă 10 puncte	Pentru mai mult de 2 tipuri de metode se acordă 15 puncte
6	Concordanța între tema aleasă și activitatea desfășurată	15		
7	Creativitate	20		
	<b>Total</b>	<b>100</b>		

# Înscriere

Concursul Calatoria Mea Multiculturală -2015

Județ *	<input type="text"/>
Localitate *	<input type="text"/>
Unitate școlară *	<input type="text"/>
Telefon -unitate școlară *	<input type="text"/>
email-unitate școlară *	<input type="text"/>
Nume prenume -coordonator echipă *	<input type="text"/>
Telefon-coordonator echipă *	<input type="text"/>
Email-coordonator echipă *	<input type="text"/>
Nume echipă	<input type="text"/>
Număr elevi - echipă *	<input type="text"/>
Număr minorități -echipă *	<input type="text"/>
Clasele din care fac parte membrii echipei *	<input type="text"/>

## PRECIZARI

Înscrierile vor fi transmise online la adresa <http://goo.gl/forms/V0Yu9Gb5vB>, inspectorului pentru minorități desemnat pentru gestionarea concursului la nivel județean – **prof. Teodora Miclea**

Termen: 16.03.2015