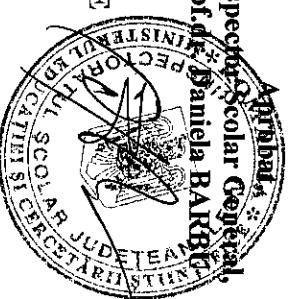




Nr. **840/ 01.02.2016**

**PLAN JUDEȚEAN DE PREVENIRE A SEGREGĂRII ȘCOLARE**  
**ANUL 2016**

*Approbat*  
Inspector Școlar General  
Prof. dr. **Daniela BARBU**



**Cadrul legal:**

- Legea Educației Nationale (Legea nr. 1/2011);
- R.O.F.U.I.P. aprobat prin O.M.E.N. nr. 5115/2014;
- Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2015-2020, aprobată prin hotărârea guvernului nr. 18/2015;
- Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonantei de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- O.M.E.C.T. nr. 4889/08.08.2007, privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul retelei învățământului profesional și tehnic;
- Ordinul ministrului Educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5671/ 10.09.2012 pentru aprobarea "Metodologiei privind studiul în Limba maternă și al Limbii și literaturii materni, al Limbii și literaturii române, studiul istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicate în limba maternă" (publicat în Monitorul Oficial al României (Partea I, anul 180 (XXIV) Nr. 657/ luni, 17 septembrie 2012, p. 3-6);
- ORDINUL nr. 1540/19.07.2007 privind interzicerea segregării scolare a copiilor romi și aprobarea Metodologiei pentru prevenirea și eliminarea segregării scolare a copiilor romi (ANEXA 1);
- ANEXA 2 la O.M.E.C.T. nr. 1540/19.07.2007 privind interzicerea segregării scolare a copiilor romi și aprobarea metodologiei pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare a copiilor romi(Glosar legislativ);
- ANEXA 3 a O.M.E.C.T. nr. 1540/19.07.2007 care cuprinde lista de verificare indicatori de incluziune școlară;
- Ghidul 1 de introducere a educației incluzive;
- Notificare nr. 28 463 / 3 martie 2010 privind prevenirea și eliminarea segregării preșcolarilor și elevilor romi în sistemul școlar, unele măsuri de menținere a studiului în limbile minorităților / a studierii orelor de limbi materni în sistemul educational din România;
- OMECT 1539/19.07.2007 privind normele de încadrare și de activitate ale mediotorului școlar (anexa 1 la ordin-Metodologia de identificare a unităților de învățământ preuniversitar în care se impune furnizarea serviciilor de mediere școlară);
- OMECT Nr. 1529/18.07.2007 privind dezvoltarea problematicii diversității în curricululum național;



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

► Metodologia privind organizarea programului „A două șansă” - Anexele 1, 2, 3 și 4 la ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5248/31.08.2011;

### Obiective specifice:

1. Reducerea decalajului de acumulare educațională (nivel de cunoștințe) și participare școlară la toate nivelurile (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, terțiar) între cetățenii români aparținând minorității rome și restul populației.
2. Reducerea decalajului socio-economic între elevii romi și cei ne-romi în aspectele care blochează inclusiunea educațională (hrană, haine, condiții de locuire, stare de sănătate) inclusiv prin furnizarea de suport pentru îmbunătățirea situației economice a familiei sau asigurarea de transport gratuit zilnic de acasă la școală.
3. Promovarea educației incluzive și reducerea cazurilor de discriminare și segregare școlară pe baze etnice, de statut social, dizabilități sau alte criterii care afectează copiii și tinerii proveniți din grupuri dezavantajate, inclusiv prin instituirea unui sistem de identificare eficace, monitorizare și intervenție promptă pentru eradicarea cazurilor de segregare școlară și completarea legislației actuale pentru combaterea segregării (Ordinul nr. 1540 din 19 iulie 2007).
4. Creșterea ponderii elevilor romi care beneficiază de suport în cadrul unor programe de tip „școala după școală” (pregătire teme + hrana).
5. Creșterea ponderii persoanelor aparținând minorității rome care beneficiază de suport în cadrul unor programe de tip „A două șansă”, pentru creșterea nivelului educațional.
6. Cultivarea și dezvoltarea identității etno-culturală a romilor prin educație, în concordanță cu legislația națională și cea a UE.

Probleme	Obiective	Activitate	Responsabil	Termen	Mijloace de verificare
Prejudecăți ale părintilor ne-romi privind calitatea educației în școli cu populație preponderent formată din elevi romi	Orientarea climatului organizațional către o comunicare deschisă pentru schimbarea atitudinilor conservatoare, discriminatorie, cu puternice accente de promovare a interculturalității, a calității educației pentru toți;	Verificarea, prin inspecție școlară, a tematicii sedintelor cu părinții în scopul informării părintilor cu privire la fenomenele de segregare/desegregare, acces nediscriminatoriu la educație/ variante optime de școlarizare pentru elevi;	Inspectorii școlari pentru minorități naționale	Semestrial	Chestionare de opinie a părinților romi privind dreptul egal la educație

# INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
și CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

	Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară într-o formă de învățământ specifică vîrstei; apărarea autoidentificării româ și implicit imposibilitatea accesului la facilități	Facilitarea și stimularea participării la educație timpurie a copiilor romi (consiliere parentală, hrana furnizată copiilor defavorizați la grădiniță, etc.);	Inspectorii școlari pentru minorități naționale Directorul, Mediatorul școlar	Sem. II 2016	Documente școlare
	Valorificarea culturii, istoriei și tradițiilor etniei româ în curriculum școlar-consilierea cadrelor didactice privind CDS centrat pe istoria și tradițiile romilor, prin ateliere de lucru; Susținerea extinderii predării opționale a orelor de istoria și tradițiilor romilor, pentru elevii romi și ne-romi, la liceu;	Inspectorii școlari pentru minorități naționale	Conform calendarului de realizare a ofertei educaționale	Permanent	Documentele școlare
	Monitorizarea formării cadrelor didactice care predau în școli cu elevi romi, în vederea dezvoltării competențelor cadrelor didactice de lucru cu elevii romi ( cursuri de educație inclusivă și educație interculturală);	Cadre didactice, Directorul			
	Introducerea unor teme legate de prevenirea discriminării în cadrul orelor de dirigienție;	Permanent			
	Realizarea de activități extrașcolare cu				

# INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
și CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

		elevi și copii romi și ne-romi pentru deprinderea și stimularea relațiilor interetnice;		
Colective formate exclusiv din elevi romi/preponderent romi/ ritm lent de învățare/proveniți din repetiție/care aparțin familiilor dezavantajate	Crearea claselor eterogene la început de ciclu;	Armonizarea/revizuirea ROFU de la nivelul unităților de învățământ cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011 și asocierea cu aspectele specifice legate de fenomenul de desegregare;	Directorii, prof. învățământ primar, diriginti cls. a V-a și cls. a IX-a,	Documente școlare Februarie și septembrie
	Monitorizarea, prin inspecție școlară, a respectării Ordinului MECT nr.1529/18.07.2007, a Ordinului MECT nr.1540/ 19.07.2007 și a Metodologiei pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare a copiilor romi în formarea claselor I și a V-a, precum și a Notificării 28463/03.10.2010;	Mediator școlar		
	Monitorizarea, prin inspecție de specialitate, a existenței și funcționării Comisiei pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității și a elaborării și implementării Planului de prevenire a segregării școlare de către școlile care au un procent de peste 10% elevi romi(declarati sau identificati);	Inspectorii școlari pentru minorități naționale		

# INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
și CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

<b>Relația școală-comunitate</b>  Dezvoltarea relației școală-comunitate romă ;  Grupurilor/comitetelor locale de sprijin la nivelul fiecărei comunități în care nr. de romi este de peste 10% ;  <i>OBS* Grupul local de sprijin(GLS) este format din următoarele persoane( directorul unității școlare, reprezentantul primarului, reprezentantul consiliului local, preotul, medicul/asistentul medical , reprezentantul părinților;</i>  Inițierea și dezvoltarea unor programe destinate îmbunătățirii situației socio-economice a elevilor romi în aspectele care blochează inclusivarea educațională (hrană, haine, condiții de locuire, stare de sănătate), inclusiv prin furnizarea de suport pentru îmbunătățirea situației economice a familiei sau asigurarea de transport gratuit zilnic de acasă la	Identificarea eficace, monitorizarea și intervenția promptă pentru eradicarea cazurilor de discriminare și segregare școlară,	Realizarea unei rețele de mediatori școlari din rândul etniei rome, care să faciliteze relația școală-comunitate romă, la nivelul județului Ilfov (aprobată de Consiliul Județean și ISJ);	Consiliul Județean ISJ	Sem I 2016	Documentele școlare
Monitorizarea activității de formare a mediatorului școlar și implicarea lui în dezvoltarea relației școală-comunitate;	Monitorizarea activității a grupurilor/comitetelor locale de sprijin pentru îmbunătățirea accesului la educație al grupurilor dezavantajate;	CJRAE Directorul	Inspectorii școlari pentru minorități naționale	Semestrial	Graficul întâlnirilor; Procese verbale întâlniri nr. de beneficiari ai programelor ADŞ și SDS
Mediatorul școlar	Parteneriate încheiate/programme și rezultatele activităților: număr de copii din categorii vulnerabile (cu precădere romi) în risc de abandon școlar, care au beneficiat de programe pentru îmbunătățirea situației socio-economice (program SDS)	Permanent			

# INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
și CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Creșterea coeziunii sociale în comunitățile cu romi;	școala. Programele stimulează participarea școlară, reduc absenteismul și sprijină accesul copiilor apartinând minorității rone la o educație de calitate;	Monitorizarea realizării de parteneriate între școlile din aceeași comună/orăș și a minorităților propuse;	Consilierea directorilor de școli cu privire la modalitățile de asigurare a unei mai bune corelări a ofertei educationale cu nevoile locale, cu diversele situații și probleme ale comunităților, cu nevoile și interesele individuale ale elevilor;	Monitorizarea, prin inspectie școlară, a acțiunilor de dezvoltare prin școală a comunității rrome, a promovării valorilor și cultivării succesului individual (desfășurarea activității lor extracurriculare în acord cu nevoile/ inclinațiile elevilor cu scopul creșterii stimei de sine);	Verificarea, prin inspecție școlară, a ofertei educationale relevante pentru segmentele vulnerabile ale populației – copii și elevi romi, copii și elevi din medii sociale și economice
Inspectorii școlari pentru minorități naționale	Mediatorul școlar	Oferta educațională	Chestionare privind implicarea părintilor în viața școlii (activități și luarea deciziilor).	Procese verbale	Număr beneficiari ai programului ADŞ



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

dezavantajate, copii și elevi cu nevoi speciale urmărindu-se, în mod special, eliminarea segregării și creșterea participării acestora la educație;

Promovarea și derularea unor programe de educație parentală la nivel local, precum și a activităților/proiectelor care vizează cooperarea școală-familie, școală-comunitate:

Școala mamelor, Școala părinților;

Monitorizarea implicării părinților în activitățile școlii; realizarea unor ședințe/lectorate cu părinți având ca scop dezvoltarea relației școală-familie, comunicarea mai eficientă în vederea progresului educațional al copilului;

Inspector școlar,  
Prof. Teodora MICLEA  
*Theo*