



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 720 / 23.01.2018

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof. Florentina-Ecaterina COSTEA



PLAN DE ACȚIUNE PRIVIND INCLUZIUNEA MINORITĂȚII ROME ANUL 2018, ISJ ILFOV

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. dr. Cristina PETRE - GHITĂ

Obiective specifice:

- 1.Reducerea decalajului de acumulare educațională (nivel de cunoștințe) și participare școlară la toate nivelurile (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, terțiar) între cetățenii români aparținând minorității rome și restul populației.
- 2.Reducerea decalajului socio-economic între elevii romi și cei ne-romi în aspectele care blochează incluziunea educațională (hrană, haine, condiții de locuire, stare de sănătate) inclusiv prin furnizarea de suport pentru îmbunătățirea situației economice a familiei sau asigurarea de transport gratuit zilnic de acasă la școală.
- 3.Promovarea educației incluzive și reducerea cazurilor de discriminare și segregare școlară pe baze etnice, de statut social, dizabilități sau alte criterii care afectează copiii și tinerii proveniți din grupuri dezavantajate, inclusiv prin instituirea unui sistem de identificare eficace, monitorizare și intervenție promptă pentru eradicarea cazurilor de segregare școlară și completarea legislației actuale pentru combaterea segregării (Ordinul O.M.E.N.C.Ș. nr. 6158 din 22.12.2016).
- 4.Creșterea ponderii elevilor romi care beneficiază de suport în cadrul unor programe de tip "Școala dună școală" (pregătire teme + hrană).
- 5.Creșterea ponderii persoanelor aparținând minorității rome care beneficiază de suport în cadrul unor programe de tip „A doua șansă”-învățământ primar și secundar inferior, pentru creșterea nivelului educațional, a gradului de calificare și scăderii șomajului;
- 6.Cultivarea și dezvoltarea identității etno-culturale a romilor prin educație, în concordanță cu legislația națională și cea a UE.

Nr.crt	Obiective/ Măsuri/ Acțiuni	Rezultate așteptate/ Indicatori de realizare	Entitatea implicată în realizare/ responsabil	Termen de realizare	Surse de finanțare
--------	----------------------------	---	--	------------------------	--------------------

1	2	3	4	5	
---	---	---	---	---	--

Obiective:

- (1) Asigurarea accesului egal, gratuit și universal al cetățenilor români aparținând minorității rome la educație de calitate la toate nivelurile în sistemul public de învățământ, pentru a sprijini creșterea economică și dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere.
- (2) Promovarea unei educații de calitate pentru cetățenii rome, prin:
- facilitarea accesului la programe suport (de ex. „Școala după școală,„) a copiilor rome cu resurse insuficiente(economice, familiale etc.), pentru a asigura un nivel ridicat educațional;
 - prevenirea și eliminarea segregării pe criterii etnice din sistemul educațional, precum și prin combaterea altor discriminări pe baze etnice, de statut social, dizabilități sau alte criterii care afectează copiii și tinerii proveniți din grupuri dezavantajate, inclusiv rome;
 - promovarea de programe pentru prezervarea și cultivarea identității rome în sistemul școlar și universitar prin limbă, cultură, tradiții, istorie, etc.

I.MĂSURA: Dezvoltarea unui sistem de culegere și monitorizare a datelor privind cuprinderea copiilor de vârstă preșcolară și școlară într-o formă de învățământ

I.1	Culegerea și actualizarea semestrială a datelor privind participarea copiilor rome la educație pe niveluri de învățământ;	Existența unui sistem de culegere și monitorizare date implementat în cel puțin 50% din școlile unde ponderea elevilor rome este de min. 15%;	CJRAE; Inspectorul școlar pentru minorități naționale;	Februarie/iulie 2018	Nu necesită alocări suplimentare.
	Verificarea cuprinderii tuturor copiilor din județul Ilfov în forme de învățământ corespunzătoare vârstei.	Număr elevi care frecventează cursurile, pe nivel de învățământ; Numărul de elevi cu risc de excludere cuprinși în BDNE și monitorizați; Plan de intervenție;	Inspectori școlari; Directori; Mediatori școlari; Consilieri școlari; Experți locali pe problemele romilor.	Conform graficului de inspecții	
	Reactualizarea bazei de date privind numărul elevilor rome care există în școlile din județul Ilfov (elevi cu etnia asumată sau neasumată).	Registrul triscurilor.		Octombrie	

II.MĂSURA: Extinderea, derularea, monitorizarea și mediatizarea setului de programe de sprijin care vizează stimularea participării școlare, reducerea absentismului/ a abandonului școlar/ a analfabetismului, în scopul obținerii succesului școlar în învățământul preuniversitar și terțiar.

2.1	<p>Extinderea programelor educaționale de sprijin, promovate de noua Lege a Educației Naționale, în scopul includerii cât mai multor cetățeni români aparținând minorității rome în cadrul acestora, precum și continuarea programelor locale de sprijin social și a celor care intră în responsabilitatea MEN: "A doua șansă" (ADȘ); Alfabetizare funcțională; "Școala de după școală" (SDȘ); Bani de liceu; Burse sociale; Burse de studiu; "Sprijin achiziționare computer"; "Cornul și laptele"; Decont transport de către autorități locale și altele.</p>	<p>Număr copii din categorii vulnerabile (inclusiv rome) din mediul rural, care parcurg mai mult de 5 km de acasă la școală, din localități unde ponderea elevilor rome din școală este de minimum 15%, cărora li se acordă transport gratuit la școală;</p> <p>Număr de copii din categorii vulnerabile (cu precădere rome) în risc de abandon școlar, care au beneficiat de programe pentru îmbunătățirea situației socio-economice în aspectele care e blochează incluziunea educațională (hrană, haine, condiții delocuire, stare de sănătate etc.);</p> <p>Număr de elevi rome beneficiari ai programului școlar suport „Școală după școală”;</p> <p>Mărirea duratei zilnice a contactului copiilor proveniți din familii dezavantajate social la un mediu active;</p> <p>Număr de cetățeni români aparținând minorității rome care și-au îmbunătățit nivelul educațional ca beneficiari de program școlar suport „A doua șansă”.</p>	<p>Consiliul local;</p> <p>Inspectorul școlar pentru minorități naționale;</p> <p>Directorii;</p> <p>Cădrele didactice;</p> <p>Mediatorul școlar;</p> <p>Expertul pe problemele romilor.</p>	An 2018	<p>Fonduri identificate la nivel local/central (inclusiv fonduri europene), buget MEN, bugete locale, sponsorizări.</p>
2.2	<p>Consilierea directorilor unităților de învățământ în vederea</p>	<p>Nr. programe;</p>	<p>Inspectorii școlari;</p>	<p>Permanent</p>	<p>FSE, bugetele unităților</p>

	implementării unor programe de detecție timpurie și intervenție pentru copiii în risc de abandon școlar;	Reducerea ratei de abandon cu cel puțin 5% față de anul 2017	Directorii unităților școlare;		școlare/primăriilor/ISJ/ Consiliul Județean Ilfov.
2.3	Monitorizarea creării în unitățile de învățământ a unui mediu educațional atractiv și motivant pentru elevi.	Nr. cabinete/laboratoare/ panouri utilizate pentru expunerea lucrărilor copiilor/elevilor.	Directorii unităților școlare; Inspectorii școlari; Mediatorii școlari.	Conform graficului de inspecții	FSE, bugetele unităților școlare/primăriilor/ISJ/Consiliul Județean Ilfov.
2.4	Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, în vederea formării competențelor cheie la toți elevii.	Utilizarea practicilor de învățare centrată pe elev de către cel puțin 80 % din nr. cadrelor didactice.	Responsabilii comisiilor metodice; Consilierii școlari; Directorii unităților de învățământ; Inspectorii școlari.	Conform graficului de inspecții.	Nu necesită alocări suplimentare.
2.5	Monitorizarea formării privind dezvoltarea competențelor de acțiune remedială asupra cazurilor de nescolarizare și abandon.	Număr cadre didactice cu competențe de consiliere psihopedagogică și educațională și de facilitare în organizarea de activități de educație a adulților și educație comunitară; Gradul de atingere a standardelor profesionale prin formarea continuă a personalului - dezvoltarea competențelor de lucru cu elevii proveniți din medii defavorizate; Creșterea calității activităților didactice;	Mediatorii școlari; Directorii unităților de învățământ; Inspectorii școlari; ISJ; CCD; CJRAE; Responsabil comisie formare continuă.	Conform graficului de inspecții	MEN și ISJ/CCD vor prevedea alocării bugetare în vederea formării cadrelor didactice.

	<p>Gradul de satisfacției al beneficiarilor;</p> <p>Rezultate scolare îmbunătățite la peste 10% dintre elevii proveniți din medii vulnerabile;</p> <p>Reducerea abandonului școlar cu 10% față de anul precedent.</p>			
<p>2.6</p>	<p>Consilierea privind promovarea și derularea unor programe de educație parentală la nivel local, precum și a activităților/proiectelor care vizează cooperarea școală-familie, școală-comunitate; Școala mamelor, Școala părinților etc.</p>	<p>Număr programe de educație parentală la nivel local; nr. activităților/proiectelor care vizează cooperarea școală-familie, școală-comunitate; Școala mamelor, Școala părinților etc;</p> <p>Număr programe de educație parentală la nivel local, nr. părinți participanți la programe.</p>	<p>Consiliul local;</p> <p>Inspectorul școlar pentru minorități naționale;</p> <p>Directorii;</p> <p>Cadrele didactice;</p> <p>Expertul rom.</p>	<p>An 2018</p> <p>FSE, bugetele unităților școlare/primăriilor/I SJ/CJRAE/Consiliu I Județean Ilfov.</p>
<p>2.7</p>	<p>Sprrijinirea continuării programului "Grădinița de vară" (în formele „Toți la grădiniță – Fiecare în grupa lui”/ Toți la grădiniță – Toți la clasa pregătitoare/Toți în clasa I”) și a altor inițiative comunitare alternative asemănătoare, în zonele în care instituțiile școlare locale depistează cel puțin 7-10 copii, romi care nu au frecventat învățământul preșcolar.</p>	<p>Numărul copiilor romi de vârstă ante-preșcolară și preșcolară care nu sunt înscriși la grădiniță, beneficiari de sprijin pentru a se înscrie la grădiniță și a beneficia de educație preșcolară (identificare, consiliere parentală, haine, hrană, scutirea duratei necesare pentru a ajunge la cea mai apropiată grădiniță etc.);</p> <p>Rata de participare la educație timpurie (preșcolară) a copiilor cu vârste între 3-5 ani.</p> <p>Creșterea cu până la 15 % a participării la educația timpurie a copiilor romi</p>	<p>Consiliul local;</p> <p>Inspectorii pentru învățământ preșcolar;</p> <p>Inspectorul școlar pentru minorități naționale;</p> <p>Inspector proiecte și programe;</p> <p>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație;</p> <p>Directorii;</p> <p>Cadrele didactice;</p> <p>Mediatorul școlar;</p> <p>Expertul pe problemele</p>	<p>Iulie-august</p> <p>FSE, bugetele unităților școlare/primăriilor/I SJ/CJRAE/Consiliu I Județean Ilfov.</p>

		față de anul 2017.	romilor.		Nu necesită alocări suplimentare
2.8	Susținerea formării claselor cu predare în limba maternă romani, inclusiv prin abordări bilingve în predare, în perioada de debut (romani – română, respectiv a orelor de limbă, istorie tradiții și educație muzicală în limba romani, în comunitățile unde există cel puțin 7-10 solicitanți de acest tip).	Număr clase cu predare în limba maternă romani, inclusiv prin abordări bilingve în predare, în perioada de debut (romani – română) respectiv a orelor de limbă, istorie tradiții și educație muzicală în limba romani, în comunitățile unde există cel puțin 7-10 solicitanți de acest tip.	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directorii; Cadrele didactice; Expertul pe problemele romilor.	Conform calendarului	
2.9	Organizarea de către ISI Ilfov, împreună cu structurile școlare locale, a unor concursuri și olimpiade școlare pentru promovarea limbii, literaturii și a creației literare, a istoriei și culturii romilor, a diversității, alterității, interculturalității, a nondiscriminării și nonsegregării.	Număr participanți la concursuri și olimpiade școlare pentru promovarea limbii, literaturii și a creației literare, a istoriei și culturii romilor, a diversității, alterității, interculturalității, a nondiscriminării și nonsegregării.	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directorii; Cadrele didactice; Consiliul local; Expertul pe problemele romilor.	Conform calendarului	Buget MEN; fonduri FES; Consiliul Județean Ilfov; Consiliile locale; sponsorizări.
2.10	Monitorizarea, prin inspecție școlară, acțiunilor de dezvoltare prin școală a comunității romi, a promovării valorilor și cultivării succesului individual; existența oterrei educaționale relevante pentru segmentele vulnerabile ale populației – copii și elevi romi, copii și elevi din medii sociale și economice dezavantajate, copii și elevi cu nevoi speciale, urmărindu-se, în mod special, eliminarea	Nr. activități; Număr participant/activitate; Creșterea frecvenței școlare cu cel puțin 10% față de anul 2017.	Inspectorii școlari; Directorii; Cadrele didactice; Mediatorul școlar.	Conform calendarului	FSE, bugetele unităților școlare/primăriilor/ Consiliul Județean Ilfov

segregării și creșterea participării acestora la educație;				
III. MĂSURA: Armonizarea și completarea sistemului de asigurare a calității, cu accent pe managementul educației incluzive (adaptată la specificul rom).				
3.1. Formarea continuă a cadrelor didactice din perspectiva educației incluzive (cadre didactice din unitați cu min. 15% elevi romi), cu accent pe cunoașterea valorilor fundamentale rome, a setului de cultume rome ce pot genera, prin necunoașterea lor de către cadrele didactice; efecte negative în defavoarea elevilor romi. Implicarea CCD-urilor în susținerea non-discriminării, a egalității de șanse, a multiculturalității, interculturalității și a educației incluzive, prin organizarea de cursuri în domeniul romanipenului educațional (ansamblul de cultume și valori fundamentale ale romilor), a cursurilor privind diversitatea sub toate aspectele ei etc., la nivel județean, local/unitate de învățământ cu elevi romi (min. 15%), cât și din perspectivele utilizării setului de măsuri ce privesc educația incluzivă, atitudinile și valorile nondiscriminatorii, nonsegregaționiste, ale alterității și interculturalității ș.a.	Nr cadre didactice formate din perspectiva educației incluzive și alterității culturale; Gradul atingerii standardelor profesionale din perspectiva educației incluzive și alterității culturale; Gradul de satisfacție al beneficiarilor. Număr cursuri cuprinse în oferta CCD Brănești, în domeniul romanipenului educațional (ansamblul de cultume și valori fundamentale ale romilor), a cursurilor privind diversitatea sub toate aspectele ei, la nivel județean, local/unitate de învățământ cu elevi romi (min. 15%), cât și din perspectivele utilizării setului de măsuri ce privesc educația incluzivă, atitudinile și valorile nondiscriminatorii, nonsegregaționiste, ale alterității și interculturalității.	Director CCD Brănești; Directori unități; Responsabilii comisiei dezvoltare profesională; Cadre didactice din unități cu min. 15% elevi romi.	Anul 2018	MEN si ISJ/CCD vor prevedea alocării bugetare în vederea formării cadrelor didactice din perspectiva educației incluzive.

3.2	<p>Aplicarea Ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 1529/18.07.2007 privind dezvoltarea problematicii diversității în curriculum- ul național.</p>	<p>Formarea elevilor pentru o societate caracterizată prin diversitate culturală, (etică, lingvistică, religioasă etc.). Abordarea, la nivel gimnazial si liceal-disciplina Istorie, a problematicii istoriei tuturor minorităților din România. Număr școli/licee în care se predau opționale cum ar fi Istoria și tradițiile minorităților din România, Educație interculturală etc; Număr cadre didactice formate în vederea promovării, cunoașterii și acceptării diversității/alterității. Număr elevi din gimnaziu/liceu care optează pentru participarea la orele de istoria și tradițiile romilor;educație interculturală etc; Îmbunătățirea frecvenței școlare; Creșterea stimei de sine; Creșterea gradului de cunoaștere a identității.</p>	<p>Inspectorul școlar pentru minorități naționale; inspectorul de istorie și cultura civică, inspectorul de religie; inspectorii pentru învățământ primar; Directori; Consilierul educativ; Cadrele didactice.</p>	Anul 2018	Nu necesită alocări suplimentare
IV.MĂSURA: Continuarea măsurilor de prevenire a segregării copiilor și elevilor romi și a celor de eliminare a eventualelor segregări					
4.1	<p>Monitorizarea, prin inspecție de specialitate, a respectării Ordinului MECT nr.1529/ 18.07.2007, a Ordinului MENCS nr. 6158 din 22.12.2016 și a Notificării nr. 28 463/03.03.2010 privind prevenirea și eliminarea segregării preșcolariilor și elevilor romi în sistemul școlar, unele măsuri de menținere a studiului în limbile minorității/a studiei orelor de limbi mateme în sistemul</p>	<p>Grupe/clase desegregate; Planuri de prevenire a segregărilor, acolo unde este nevoie; Existența și funcționarea comisiei pentru prevenirea si combaterea discriminarii si promovarea interculturalitatii; Planuri de actiune pentru prevenirea si combaterea discriminarii si promovarea interculturalitatii;</p>	<p>Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directorii.</p>	<p>Conform graficului de inspecții</p>	Nu necesită alocări suplimentare

4.2	educațional din România. Elaborarea planului de prevenire a segregărilor la nivel județean, monitorizarea de către toți inspectorii din Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, cu prilejul deplasării acestora în unitățile de învățământ, în intervalul februarie-septembrie al fiecărui an, a modului de constituire a grupelor de grădiniță și a claselor de început (clasa pregătitoare/clasa I, clasa a V-a). Analiza, la nivelul inspectoratului școlar a planului județean și a planurilor locale de prevenire a segregărilor și, în situațiile excepționale, nedorite, de producere a unor segregări, vor fi întocmite planuri punctuale de desegregare cu aplicare imediată. În toate aceste situații, contribuția permanentă a mediatorului școlar este necesară.	Plan județean de prevenire a segregărilor; Grupe și clase nesegregate; Rapoarte de monitorizare; Procese verbale privind analiza planurilor de prevenire a segregărilor.	Toți inspectorii școlari; Mediatorii școlari; Directorii.	Ianuarie 2018 Februarie – septembrie 2018	Nu necesită alocări suplimentare
V. MĂSURA: Extinderea promovării și cultivării limbii, istoriei și tradițiilor române în sistemul educațional preuniversitar					
5.1	Dotarea bibliotecilor din CCD Brănești și unităților școlare (cu min. 15% elevi romi) cu material din domeniul limbii, istoriei și culturii române.	21 număr unități școlare (cu min. 15% elevi romi) dotate cu materiale din domeniul limbii, istoriei și culturii române.	Inspectorul școlar școlar și altru minorități naționale; Directorii unităților școlare; Director CCD Brănești	An 2018	Nu necesită alocări suplimentare – buget MECȘ, ISJ, CCD, buget FSE, sponsorizări

VI. MĂSURĂ: Continuarea măsurilor afirmative de formare și de încadrare a resursei umane rome în sistemul educațional, care să aibă acces și suport continuu, direct și eficient în comunitățile rome, care să cunoască nevoile și soluțiile reale.

6.1	Realizarea unei rețele de mediatori școlari din rândul etniei rome, care să faciliteze relația școlă-comunitate romă, la nivelul județului Ilfov (aprobată de Consiliul Județean ISJ), în unități în care numărul de copii și elevi este de minim 25%.	Număr mediatori școlari încadrați și angajați în unitățile de învățământ care necesită mediere școlară.	Consiliul Județean; ISJ; CJRAE.	An 2018	Unități de învățământ
6.2.	Creșterea numărului de tineri romi admiși pe locuri distinct destinate candidaților romi la admiterea acestora în învățământul liceal/profesional/superior.	Număr elevi și tineri romi admiși pe locuri distinct destinate candidaților romi la admiterea acestora în învățământul liceal/profesional/superior.	Comisia județeană de admitere; Inspectorul școlar pentru minorități naționale.	Conform graficului	Nu necesită alocări suplimentare
6.3	Dezvoltarea profesională a inspectorului școlar pentru minorități naționale și a mediatorilor școlari.	Număr cursuri formare/număr workshop-uri inspector pentru minorități; Număr mediatori școlari formați, cu accent pe managementul problemelor asociate educației incluzive pentru copii romi.	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Furnizori de formare acreditați.	Conform graficului	Buget FSE

6.4	Identificarea și formarea de voluntari selectați din rândul elevilor admiși pe locurile distincte pentru activități de asistare școlară și de consiliere în comunitățile și familiile rome.	Număr voluntari; Număr de comunități deservite de voluntari.	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directori unități școlare.	Permanent	Nu necesită alocări suplimentare
VII. MĂSURĂ: Monitorizarea activității grupurilor/comitetelor locale de sprijin pentru îmbunătățirea accesului la educație al grupurilor dezavantajate					
7.1	Monitorizarea întâlnirilor periodice ale comitetelor locale de sprijin, în vederea stimulării finalizării educației obligatorii/reducerii abandonului școlar; inițierea unor programe ȘDȘ susținute prin finanțare locală. Derularea activităților de consiliere școlară și profesională ce vizează cuprinderea persoanelor provenite din grupuri dezavantajate (inclusiv rome) care nu au absolvit învățământul obligatoriu în programe tip „A doua Șansă”.	Număr întâlniri cu membrii comunității rome și comitetele locale de sprijin; Reducerea cazurilor de abandon școlar; Număr de persoane de etnie romă care au absolvit învățământul obligatoriu; Număr beneficiari programe ȘDȘ și Număr unități/clase ADȘ.	Consiliul local; Expertul local rom; Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Căde didactice; Lideri rome din comunități. Directorii; Mediatori școlari.	Pe tot parcursul anului	Nu necesită alocări suplimentare Buget MEN, proiecte FSE
VIII. MĂSURĂ: Participarea comunității locale la activități și programe de îmbunătățire a accesului nediscriminatoriu al copiilor din grupuri dezavantajate, aparținând minorității rome, la învățământ obligatoriu, în învățământul de stat.					
8.1	Constituirea, la nivel județean și local, a unor Grupuri Educaționale de Lucru pentru sprijinirea accesului la educație pentru grupurile dezavantajate, inclusiv rome.	Existența GEL la nivel județean; Număr localități în care s-a constituit GEL; Număr propuneri făcute de către GEL privind îmbunătățirea accesului la educație.	Consiliul județean; ISJ Ilfov; Directorii; Consiliile locale.	An 2018	Nu necesită alocări suplimentare

	Cuprinderea propunerilor acestor grupuri/comitete de sprijin în Strategiile Județene privind îmbunătățirea accesului la educație.				
8.2	Includerea de informații privind participarea și performanțele școlare ale elevilor romi în rapoartele și documentele strategice ale ISJ - urilor, precum și publicarea și distribuirea de publicații, studii, care evidențiază exemple de succes în ceea ce privește participarea la educație a romilor.	Raportarea anuală; Număr de publicații, studii, exemple de succes în ceea ce privește participarea la educație a romilor.	ISJ Ilfov; Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directorii.	An 2018	Nu necesită alocări suplimentare

IX.MĂSURĂ: Informarea/ diseminarea referitoare la segregare/ desegregare, acces nediscriminatoriu la educație, prevenirea absenteismului și abandonului școlar, a abuzului și neglijării copilului

9.1	Monitorizarea organizării de lectorate/seminarii educaționale, la nivelul școlilor, în scopul prevenirii discriminării, a diversității și a principiilor de incluziune în sistemul educațional.	Număr persoane care beneficiază de formare în spiritul respectului pentru diversitate, multiculturalism, prevenirea și combaterea discriminării, cunoașterea culturii și a mentalităților rome.	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Unitățile de învățământ/directorii.	An școlar	Nu necesită alocări suplimentare
9.2	Introducerea, la nivelul școlilor, a unor programe de inițiere/formare a cadrelor didactice ne-rome, a părinților și a elevilor ne-romi în spiritul respectului pentru diversitate, interculturalitate, multiculturalism, prevenirea și combaterea discriminării,	Număr programe; Număr persoane inițiate/formate în spiritul respectului pentru diversitate,		An școlar	Nu necesită alocări suplimentare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ROMÂNIA
1918-2018 ȘCOLA ÎN ROMÂNIA

cunoașterea culturii, a cutumelor și a mentalităților rome.	interculturalitate, multiculturalism, prevenirea și combaterea discriminării, cunoașterea culturii, a cutumelor și a mentalităților rome;			
Număr rapoarte de monitorizare.				

Inspector școlar pentru minorități naționale,
Prof. Teodora MICLEA