



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRUI ȘTIINȚIFICE

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

NR. 841 / 01. 02. 2016

### PLAN DE ACȚIUNE PRIVIND INCLUZIUNEA MINORITĂȚII ROME ANUL 2016, ISJ ILFOV



#### Obiective specifice:

1. Reducerea decalajului de acumulare educațională (nivel de cunoștințe) și participare școlară la toate nivelurile (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, terțiar) între cetățenii români aparținând minorității rome și restul populației.
2. Reducerea decalajului socio-economic între elevii romi și cei ne-romi în aspectele care blochează incluziunea educațională (hrană, haine, condiții de locuire, stare de sănătate) inclusiv prin furnizarea de suport pentru îmbunătățirea situației economice a familiei sau asigurarea de transport gratuit zilnic de acasă la școală.
3. Promovarea educației incluzive și reducerea cazurilor de discriminare și segregare școlară pe baze etnice, de statut social, dizabilități sau alte criterii care afectează copiii și tinerii proveniți din grupuri dezavantajate, inclusiv prin instituirea unui sistem de identificare eficace, monitorizare și intervenție promptă pentru eradicarea cazurilor de segregare școlară și completarea legislației actuale pentru combaterea segregării (Ordinul nr. 1540 din 19 iulie 2007).
4. Creșterea ponderii elevilor romi care beneficiază de suport în cadrul unor programe de tip "Școala după școală" (pregătire teme + hrană).
5. Creșterea ponderii persoanelor aparținând minorității rome care beneficiază de suport în cadrul unor programe de tip „A doua șansă”, pentru creșterea nivelului educational.
6. Cultivarea și dezvoltarea identității etno-culturală a romilor prin educație, în concordanță cu legislația națională și cea a UE.

Nr crt	Obiective/ Măsuri/ Acțiuni	Rezultate așteptate/ Indicatori de realizare	Entitatea implicată în realizare/ responsabil	Termen de realizare	Surse de finanțare
1	2	3	4	5	6

**Obiective:**

(1) Asigurarea accesului egal, gratuit și universal al cetățenilor români apartinând minorității rome la educație de calitate la toate nivelurile în sistemul public de învățământ, pentru a sprijini creșterea economică și dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere.

- (2) Promovarea unei educații de calitate pentru cetățenii romi, prin:
- facilitarea accesului la programe suport ( de ex. „Școala după școală,) a copiilor romi cu resurse insuficiente(economice, familiale etc.), pentru a asigura un nivel ridicat educational;
  - prevenirea și eliminarea segregării pe criterii etnice din sistemul educational, precum și prin combaterea altor discriminări pe baze etnice, de statut social, dizabilități sau alte criterii care afectează copiii și tinerii proveniți din grupuri dezavantajate, inclusiv romi;
  - promovarea de programe pentru prezervarea și cultivarea identității rome în sistemul școlar și universitar prin limbă, cultură, tradiții, istorie, etc.

### I.MĂSURA: Dezvoltarea unui sistem de culegere și monitorizare a datelor privind cuprinderea copiilor de vîrstă preșcolară și școlară într-o formă de învățământ

I.1	<p>Culegere și actualizarea semestrială a datelor privind participarea copiilor romi la educație pe niveluri de învățământ</p> <p>✓ Verificarea cuprinderii tuturor copiilor din județul Ilfov în forme de învățământ corespunzătoare vîrstei.</p> <p>✓ Realizarea unei baze de date privind numarul elevilor romi care există în școlile din județul Ilfov (elevi cu etnia asumată sau neasumată).</p>	<p>Existența unui sistem de culegere și monitorizare date implementat în cel puțи 50% din școlile unde ponderea elevilor romi este de min. 15%;</p> <p>Număr elevi care frecventează cursurile, pe nivel de învățământ; Numărul de elevi cu risc de excludere cuprinși în BDNE și monitorizați;</p> <p>Plan de intervenție;</p> <p>Registrul riscurilor.</p>	<p>CJRAE; Inspectorii școlari pentru minorități naționale; Director; Mediatori școlari; Consilier școlar; Experti locali pe problemele romilor.</p>	<p>Martie/Iulie 2016</p>	<p>Nu necesită alocări suplimentare</p>
I.2	<p>Culegerea și actualizarea anuală a datelor privind nivelul de</p>	<p>Număr elevi care frecventează cursurile, pe nivel de învățământ; Numărul de elevi cu risc de excludere, cuprinși în BDNE și</p>	<p>Inspectori școlari pentru minorități naționale; Directori; Consilier școlar.</p>	<p>Decembrie 2016</p>	<p>Nu necesită alocări suplimentare</p>



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV**

	educație a romilor aflați în afara sistemului de învățământ.	monitorizare; Număr romilor aflati în afara sistemului de învățământ și nivelul lor de educație; Plan de intervenție.	CIRAE, Mediatori școlari; Experți locali pe problemele romilor.
<b>II.MĂSURA: Extinderea, derularea, monitorizarea și mediatizarea setului de programe de sprijin care vizează stimularea participării școlare, reducerea absenteismului/ a abandonului școlar/ a analfabetismului, în scopul obținerii succesului școlar în învățământul preuniversitar și terțiar.</b>			
2.1	Extinderea programelor educaționale de sprijin, promovate de noua Lege a Educației Naționale, în scopul includerii cât mai multor cetățeni români aparținând minorității rome în cadrul acestora, precum și continuarea programelor locale de sprijin social și a celor care intră în responsabilitatea MEN: „A doua șansă” (ADS); Alfabetizare funcțională; „Școala de după școală” (SDS); Bani de liiceu; Burse sociale; Burse de studiu; „Sprijin achiziționare computer”; „Cormul și lăptele”; Decont transport de către autorități locale și altele.	Număr copii din categorii vulnerabile (inclusiv romi) din mediul rural, care parcurg mai mult de 5 km de acasă la școală, din localități unde ponderea elevilor romi din școală este de minimum 15%, cărora li se acordă transport gratuit la școală;	Consiliul local; Inspectorii școlari pentru minorități naționale; Directori; Cadrele didactice; Expertul rom.
	Număr de copii din catgorii vulnerabile (cu precădere romi) în risc de abandon școlar, care au beneficiat de programe pentru îmbunătățirea situației socio-economice în aspectele care încearcă inclusiv școlă (hrană, haine, condiții de locuință, stare de sănătate etc.).	An 2016	Fonduri identificate la nivel local/central (inclusiv fonduri europene), bugetul MECŞ, bugete locale, sponsorizări
	Număr de elevi romi beneficiari ai programului școlar suport „Școala după școală”;		

	Mărirea duratei zilnice a contactului copiilor proveniți din familiile dezavantajate social la un mediu activ.			
2.2	Promovarea și derularea unor programe de educație parentală la nivel local, precum și a activităților/proiectelor care vizează cooperarea școală-familie, școală-comunitate: Școala mamelor, Școala parinților etc Număr programe de educație parentală la nivel local, nr. parinții participanți la programe.	Număr programe de educație parentală la nivel local; nr. activităților/proiectelor care vizează cooperarea școală-familie, școală-comunitate: Școala mamelor, Școala parinților etc Număr programe de educație parentală la nivel local, nr. parinții participanți la programe.	Consiliul local; Inspectori școlari pentru minorități naționale; Directori; Cadrele didactice; Expertul rom.	Inspektorii școlari pentru minorități naționale, Directori; Cadrele didactice; Expertul rom.
2.3	Continuarea programului "Grădinița de vară" (în formele „Toți la grădiniță – Fiecare în grupa lui”/ „Toți la grădiniță – Toți la clasa pregăitoare/„Toți în clasa I”) și a altor inițiative comunitare alternative asemănătoare, în zonele în care instituțiile școlare locale depistează cel puțin 7-10 copii romi care nu au frecventat	Numărul copiilor romi de vârstă ante-preșcolară și preșcolară care nu sunt înscrisi la grădiniță, beneficiari de sprijin pentru a se înscrie la grădiniță și a beneficia de educație preșcolară (identificare, consiliere parentală, haine, hrana, scurtarea duratei necesare pentru a ajunge la cea mai apropiată grădiniță etc.).	Consiliul local; Inspectori școlari pentru minorități naționale; Directori; Cadrele didactice; Expertul rom.	Iulie-august



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

	Învățământul preșcolar.	Rata de participare la educație timpurie (preșcolară) a copiilor cu vârstă între 3-5 ani. Creșterea cu pana la 25 % a participării la educația timpurie a copiilor romi.		
2.4.	Susținerea formării claselor cu predare în limba maternă romani, inclusiv prin abordări bilingve în predare, în perioada de debut (romani – română respectiv a orelor de limbă, istorie tradiții și educație muzicală în limba romani, în comunitățile unde există cel puțin 7-10 solicitări de acest tip.	Numar clase cu predare în limba maternă romani, inclusiv prin abordări bilingve în predare, în perioada de debut (romani – română) respectiv a orelor de limbă, istorie tradiții și educație muzicală în limba romani, în comunitățile unde există cel puțin 7-10 solicitări de acest tip.	Inspectori școlari pentru minorități naționale; Directori; Cadrele didactice; Expertul rom.	Conform calendarului
2.5	Organizarea de către ISJ Ilfov, împreună cu structurile școlare locale, a unor concursuri și olimpiade școlare pentru promovarea limbii, literaturii și a creației literare, a istoriei și culturii romilor, a diversității, alterității, interculturalității, a nondiscriminării și nonsegregării.	Nume r participantă la concursuri și olimpiade școlare pentru promovarea limbii, literaturii și a creației literare, a istoriei și culturii romilor, a diversității, alterității, interculturalității, a nondiscriminării și nonsegregării.	Inspectori școlari pentru minorități naționale; Directori; Cadrele didactice; Consiliul local; Expertul rom.	Conform calendarului  Nu necesită alocări suplimentare

**III. MASURA: Armonizarea și completarea sistemului de asigurare a calității, cu accent pe managementul educației incluzive (adaptată la specificul rom).**

3.1.	Formarea continuă a cadrelor didactice din perspectiva educației incluzive(cadre didactice din unități cu min. 15% elevi romi), cu accent pe cunoașterea valorilor fundamentale rome, a setului de cutume rome ce pot genera, prin necunoașterea lor de către cadrele didactice, efecte negative în defavoarea elevilor romi. Implicarea CCD-urilor în susținerea non-discriminării, a egalității de șanse, a multiculturalității, interculturalității și a educației incluzive, prin organizarea de cursuri în domeniul romanipenului educațional (ansamblul de cutume și valori fundamentale ale romilor), a cursurilor privind diversitatea subiectelor ei , la nivel județean, local/unitate de învățământ cu elevi romi (min. 15%), cât și din perspective utilizării setului de măsuri ce privesc educația incluzivă, atitudinile și valorile nondiscriminatorii, nonsegregaționiste, ale alterității și interculturalității	Număr cadre didactice formate din perspectiva educației incluzive; Atingerea standardelor profesionale prin formarea continuă a personalului;	Director CCD Brănești; Directori unități; Responsabili comisie dezvoltare profesională; Cadre didactice din unități cu min. 15% elevi romi	Anul 2016	MECŞ si ISJ/CCD vor prevede alocății bugetare în vederea formării cadrelor didactice din perspectiva educației incluzive
3.2.	Aplicarea Ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului	Formarea elevilor pentru o societate caracterizată prin diversitate	Inspectorii școlari pentru minorități	Anul 2016	Nu necesită alocări



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV**

<b>IV. MĂSURA: Continuarea măsurilor de prevenire a segregării copiilor și elevilor romi și a celor de eliminare a eventualelor segregări</b>				
4.1	Monitorizarea, prin inspecție de specialitate, a respectării Ordinului MECT nr.1529/ 18.07.2007, a Ordinului MECT nr.1540/ 19.07.2007 și a Metodologiei pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare a copiilor romi în formarea claselor I și a V-a și a Notificării nr. 28 463/03.03.2010 privind prevenirea și eliminarea	Formarea elevilor pentru o societate caracterizată prin diversitate culturală;	Analize privind fenomenul de segregare existent în școală, pe baza indicatorilor de incluziune menționati în anexa nr. 3 la ordinul MECT nr.1540/ 19.07.2007, raport scris privind fenomenul de segregarea(daca este cazul);	Inspectorii școlari pentru minorități naționale; Inspectorii de istorie și cultura civică, inspectorii de religie, inspectorii pentru învățământ primar; Directori; Consilierul educativ; Cadrele didactice

	segregării preșcolarilor și elevilor romi în sistemul școlar, unele măsuri de menținere a studiului în limbile minorităților/a studiului orelor de limbi maternă în sistemul educațional din România;	Planuri de prevenire a segregărilor, acolo unde este nevoie; Grupe/clase desegregate;				
4.2	Elaborarea planurilor de prevenire a segregărilor la nivel județean, monitorizarea de către toți inspectorii din Inspectoratul Scolar Județean Ilfov, cu prilejul deplasării acestora în unitățile de învățământ, în intervalul februarie-septembrie al fiecărui an, a modului de constituire a grupelor de grădiniță și a claselor de început (clasa pregăitoare/clasa I, clasa a V-a). Analiza, la nivelul inspectoratului școlar a planurilor locale de prevenire a segregărilor și, în situațiile exceptionale, nedorite, de producere a unor segregări, vor fi întocmite planuri punctuale de	<p>Existența și funcționarea comisiei pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalitatii;</p> <p>Planuri de acțiune pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalitatii;</p>	<p>Plan județean de prevenire a segregărilor</p> <p>Grupe și clase nesegregate</p> <p>Rapoarte de monitorizare</p> <p>Procese verbale privind analiza planurilor de prevenire a segregărilor</p>	<p>Toți inspectorii școlari</p> <p>Mediator școlar</p> <p>Directori</p>	<p>Martie 2016</p> <p>Februarie – septembrie 2016</p>	<p>Nu necesită alocări suplimentare</p>



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV**

desegregare cu aplicare imediată. În toate aceste situații, contribuția permanentă a mediatorului școlar este necesară.				
---	--	--	--	--

**V. MĂSURA: Extinderea promovării și cultivării limbii, istoriei și tradițiilor române în sistemul educațional preuniversitar**

5.1	Dotarea bibliotecilor din CCD Brănești și unități școlare(cu min. 15% elevi români) cu material din domeniul limbii, istoriei și culturii române	Număr unități școlare(cu min. 15% elevi români) dotate cu materiale din domeniul limbii, istoriei și culturii române	Inspectorii școlari pentru minorități naționale Directorii unităților școlare; Director CCD Brănești	An 2016	Nu necesită alocări suplimentare – buget MECS, ISJ, CCD, buget FSE, sponsorizări
-----	--	--	--	---------	--

**VI. MĂSURA: Continuarea măsurilor afirmative de formare și de încadrare a resursei umane române în sistemul educațional, care să aibă acces și suport continuu, direct și eficient în comunitățile române, care să cunoască nevoile și soluțiile reale.**

6.1	Realizarea unei rețele de mediatori școlari din rândul etniei române, care să faciliteze relația școală-comunitate română la nivelul județului Ilfov(aprobată de Consiliul Județean ISJ), în unități în care numărul de copii și elevi este de minim 15%. Angajarea mediatorilor școlari se face cf. art. 250 din Lg. nr. 1/2011 și OMECT nr. 1539/19.07.2007.	Număr de mediatori școlari încadrati și angajați în unitățile de învățământ care necesită mediare școlară.	Consiliul Județean ISJ CJRAE	An 2016	Unități de învățământ
-----	--	--	------------------------------	---------	-----------------------

6.2.	Creșterea numărului de tineri romi admisi pe locuri distinct destinate candidaților romi la admiterea acestora în învățământul liceal/profesional/superior.	Număr elevi și tineri romi admisi pe locuri distinct destinate candidaților romi la admiterea acestora în învățământul liceal/profesional/superior.	Comisia județeană de admitere Inspectorii școlari naționale pentru minorități naționale	Conform graficului Nu necesită alocări suplimentare
6.3	Dezvoltarea profesională a inspectorilor școlari pentru problemele educaționale ale romilor și a mediatorilor școlari.	Număr cursuri formare/număr workshop-uri inspectori pentru minorități; Număr mediatori școlari și, cu accent pe gemenitul problemelor și educației incluzive a copiilor romi.	Inspectorii școlari naționale pentru minorități naționale Furnizorii de formare acreditați	Conform graficului Buget FSE
6.4	Identificarea și formarea de voluntari selectați din rândul elevilor admisi pe locurile distinctive pentru activități de asistare școlară și de consiliere în comunitățile și familiile rome.	Număr voluntari; Număr de comunități deservite de voluntari;	Inspectorii școlari naționale Directori unități scolare.	Permanent Nu necesită alocări suplimentare

## VII. MĂSURA: Monitorizarea activității grupurilor/comitetelor locale de sprijin pentru îmbunătățirea accesului la educație al grupurilor dezavantajate

7.1	Întâlniri periodice cu comitetele locale de sprijin, în vederea	Număr întâlniri cu membrii comunității rome și comitetele	Consiliul local; Expertul local rom;	Pe tot parcursul	Nu necesită alocări
-----	---	---	--------------------------------------	------------------	---------------------



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

8.1	<p>Constituirea, la nivel județean și local, a unor Grupuri Educaționale de Lucru pentru sprijinirea accesului la educație pentru grupurile dezavantajate, inclusiv romi.</p> <p>Cuprinderea propunerilor acestor grupuri/comitete de sprijin în Strategiile Județene privind îmbunătățirea accesului la educație.</p>	<p>Existența GEL la nivel județean; Număr localități în care s-a constituit GEL; Număr proponeri făcute de către GEL privind îmbunătățirea accesului la educație.</p>	<p>Consiliul județean; ISJ Ilfov; Directorii; Consiliile locale</p>	<p>An 2016</p>	<p>Nu necesită alocări suplimentare</p>
8.2	<p>Includerea de informații privind participarea și performanțele școlare ale elevilor romi în</p>	<p>Raportarea anuală; Număr de publicații, studii, exemple de succes în ceea ce</p>	<p>ISJ Inspectorii pentru minorități;</p>	<p>An 2016</p>	<p>Nu necesită alocări suplimentare</p>

### VIII. MĂSURA: Participarea comunității locale la activități și programe de îmbunătățire a accesului nediscriminatoriu al copiilor din grupuri dezavantajate, aparținând minorității rome, la învățământul obligatoriu, în învățământul de stat.

stimulării finanțării educației obligatorii/reducerii abandonului școlar; inițierea unor programe ȘDS susținute prin finanțare locală;

Derularea activităților de consiliere școlară și profesională ce viziază cuprinderea unui număr cât mai mare de persoane de etnie romă, în programele tip „A doua Șansă”, în vederea absolvirii învățământului obligatoriu.

Număr beneficiari programe ȘDS și ADS.

Directori;  
Mediatori școlari

Buget MECS,  
FSE

locate de sprijin; Reducerea cazurilor de abandon școlar; Număr de persoane de etnie romă care au absolvit învățământul obligatoriu;

Număr beneficiari programe ȘDS și ADS.

Inspectoratul școlar prin inspectorii școlari pentru minorități naționale; Cadre didactice; Liderii romi din comunități.

Inspectoratul școlar prin inspectorii școlari pentru minorități naționale;

suplimentare




MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

Numele inspectorului școlar	Prof. Teodora MICLEA	Număr rapoarte de monitorizare	_____
Prima numărătore	Prof. Cristina GHITĂ	Număr rapoarte de monitorizare	_____
Al doilea numărător	_____	Număr rapoarte de monitorizare	_____

Inspectori școlari pentru minorități  
Prof. Teodora MICLEA *Miclea*  
Prof. Cristina GHITĂ *Ghiță*