



Nr. 24647 /04.02.2026 .

Se aprobă,
SECRETAR DE STAT,
KALLOS ZOLTAN

REGULAMENT

PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA TURCĂ MODERNĂ CLASELE VII - XII

CAPITOLUL I

PREVEDERI GENERALE

Art. 1 Prezentul regulament, elaborat în baza prevederilor Anexei nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* aprobate prin OMEC nr. 6727/2025, definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei școlare naționale la disciplina limba turcă modernă, în învățământul preuniversitar, nivel gimnazial și liceal, începând cu anul școlar 2026 – 2027.

Art. 2 (1) Olimpiada națională de limba turcă modernă urmărește stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice și interculturale în limba turcă modernă.

(2) Olimpiada națională de limba turcă modernă urmărește să evalueze competențele de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale, precum și competențele de comunicare interculturală.

(3) Olimpiada națională de limba turcă modernă se adresează atât elevilor din învățământul de stat, cât și celor din învățământul particular și confesional.

(4) Participarea elevilor la Olimpiada națională de limba turcă modernă respectă principiul nediscriminării, al calității, al asigurării echității și egalității de șanse.

(5) Participarea elevilor și a cadrelor didactice la olimpiadă nu presupune nicio contribuție financiară din partea acestora și nu este condiționată de achiziții de obiecte, materiale didactice, foi de concurs, reviste, cărți, manuale școlare, instrumente de calcul sau de scris etc.

Art. 3. (1) Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba turcă modernă, nivel gimnazial, indiferent de regimul de predare, este următoarea:

- clasa a VII -a – nivelul A1
- clasa a VIII -a – nivelul A1+

(3) Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba turcă modernă, nivel liceal, este următoarea:

- clasa a IX-a – nivelul A2
- clasa a X-a – nivelul A2+



- clasa a XI-a – nivelul B1
- clasa a XII-a – nivelul B1+

(4) La Olimpiada națională de limba turcă modernă este permisă participarea unui elev la o clasă superioară/an de studiu superior celei/celui în care este înscris în anul școlar în care se desfășoară competiția, în interiorul aceluiași ciclu de învățământ (gimnazial/liceal), cu respectarea parcurgerii programei școlare aferente clasei/anului de studiu la care acesta se înscrie și a tuturor etapelor competiției la clasa/anul de studiu respectiv.

(5) Elevii participanți vor respecta prevederile programelor școlare aferente studiului limbii turce moderne în vigoare.

Art. 4. (1) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei naționale de limba turcă modernă la etapa pe școală revine unităților de învățământ preuniversitar, prin comisiile instituite la acest nivel.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei naționale de limba turcă modernă la etapa locală revine inspectoratului școlar, prin comisiile constituite pentru această etapă.

(3) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei naționale de limba turcă modernă la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București revine Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, ale cărei atribuții și structură sunt prevăzute în *Anexa nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(4) Comisia centrală a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă se constituie conform prevederilor *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* și este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

(5) Structura și atribuțiile Comisiei centrale a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă sunt cele prevăzute în Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare.

CAPITOLUL II

ETAPELE ȘI CALIFICAREA LA ETAPELE OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ

Art. 5. (1) Etapele Olimpiadei naționale de limba turcă modernă, la nivel gimnazial și la nivel liceal, sunt următoarele:

- etapa pe școală;
- etapa locală;
- etapa județeană/a sectoarelor municipiului București;
- etapa națională.

(2) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/națională sunt stabilite prin *Calendarul competițiilor naționale pe discipline școlare* aprobat pentru fiecare an școlar.

Art. 6. (1) a) **La nivel gimnazial**, selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapă, se va face pe clase, cu respectarea prevederilor din *Anexa nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* și ale prezentului regulament. La oricare etapă a olimpiadei de limba turcă modernă, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe școală și locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum **80 de puncte** (la etapa pe școală) și respectiv **85 de puncte** (la etapa locală) la proba scrisă a fiecărei etape.

b) La etapa națională se califică elevii care au obținut cel puțin **90 de puncte** la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, în limita locurilor alocate județului respectiv pentru fiecare clasă.



(2) a) **La nivel liceal**, selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapă, se va face pe clase, cu respectarea prevederilor din Anexa nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* și ale prezentului regulament specific. La oricare etapă a olimpiadei de limba turcă modernă, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe școală și locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum **80 puncte** (la etapa pe școală) și respectiv **85 de puncte** (la etapa locală) la proba scrisă a fiecărei etape.

b) La etapa națională se califică elevii care au obținut cel puțin **90 de puncte** la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, în limita locurilor alocate județului respectiv pentru fiecare clasă.

(3) În situația în care, din fiecare județ participant/sector al municipiului București, nu se clasifică minimum 1 elev/clasă pentru etapa națională a olimpiadei, etapa județeană/a sectoarelor municipiului București devine etapă finală.

(4) În situația în care într-un județ nu se organizează etapa județeană, elevii care doresc să participe la competiție pot fi înscriși într-un județ organizator, pe baza unei cereri adresate Comisiei Naționale pentru Coordonarea Competițiilor Școlare.

(5) În funcție de numărul județelor participante, Ministerul Educației și Cercetării comunică dacă se mai organizează etapa națională.

Art.7. (1) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul/ultimele locuri calificabil/calificabile, comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va afișa, cu cel puțin cinci zile înainte de desfășurarea fiecărei probe, criteriile specifice de departajare, în următoarea ordine:

- pentru clasele a VII-a și a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul II*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul I*;
- punctajul aferent elaborării *subiectului III* (textul creativ).

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criteriile suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea textului creativ, în următoarea ordine:

- a) raportarea la subiectul dat
- b) organizarea textului (coerență, coeziune, and paragrafe);
- c) vocabular (relevanță);
- d) corectitudine gramaticală;
- e) registru and stil/efectul asupra cititorului (inclusiv originalitate).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul II*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul I*;
- punctajul aferent elaborării *subiectului III* (textul creativ).

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criteriile suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea textului creativ, în următoarea ordine:

- a) raportarea la subiectul dat
- b) organizarea textului (coerență, coeziune, and paragrafe);
- c) vocabular (relevanță);
- d) corectitudine gramaticală;
- e) registru and stil/efectul asupra cititorului (inclusiv originalitate).

(2) În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (*subiectul II*).



(3) La etapa națională, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe pozițiile care intră în calcul pentru acordarea premiilor și mențiunilor, Comisia centrală va afișa, înaintea susținerii probei scrise următoarele criterii specifice de departajare:

- pentru clasele a VII-a și a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul II*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul I*;
- punctajul aferent elaborării *subiectului III* (textul creativ).

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criteriile suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea textului creativ, în următoarea ordine:

a) raportarea la subiectul dat
b) organizarea textului (coerență, coeziune, and paragrafe);
c) vocabular (relevanță);
d) corectitudine gramaticală;
e) registru and stil/efectul asupra cititorului (inclusiv originalitate).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul II*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul I*;
- punctajul aferent elaborării *subiectului III* (textul creativ).

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criteriile suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea textului creativ, în următoarea ordine:

a) raportarea la subiectul dat
b) organizarea textului (coerență, coeziune, and paragrafe);
c) vocabular (relevanță);
d) corectitudine gramaticală;
e) registru and stil/efectul asupra cititorului (inclusiv originalitate).

(4) În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale.

Art.8. (1) Pentru etapa națională a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă se alocă, conform prevederilor Anexei nr. 1 la Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, pentru fiecare județ, câte un loc/fiecare an de studiu/secțiune. Vor fi selecționați elevii participanți la etapa județeană, în ordinea descrescătoare a punctajelor finale, cu respectarea punctajului minim prevăzut de precizările prezentului regulament, și în urma aplicării tuturor criteriilor de departajare, specifice sau suplimentare, respectiv a probei de baraj.

(2) Municipiului București i se alocă, potrivit prevederilor Anexei nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, un număr de 6 (șase) locuri/an de studiu/secțiune (câte 1 loc/sector).

(3) Locurile rămase libere pentru fiecare an de studiu/secțiune în urma desfășurării etapei județene a olimpiadei nu se redistribuie.

(4) La nivel gimnazial și liceal, la etapa națională a olimpiadei se atribuie maximum 8 locuri suplimentare/an de studiu, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea elevilor participanți conform prevederilor art. 6 și 7 din prezentul regulament.

(5) Pentru elevii, care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasamentul realizat la nivel național care le conferă o potențială calificare pe locurile suplimentare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform alin. (1) și (2).



Art. 9. Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 5 zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru următoarea etapă a olimpiadei.

Art. 10. Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București la etapa națională va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, respectiv un profesor pentru 10 elevi.

Art. 11. Cheltuielile aferente participării elevilor, profesorilor însoțitori și a celor desemnați membri ai *Comisiei centrale a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă* vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.

CAPITOLUL III

STRUCTURA ȘI ELABORAREA SUBIECTELOR

Art. 12. (1) La toate etapele competiției, elevii susțin doar o probă scrisă, având formatul descris la art. 14.
(2) La nivel gimnazial, pentru etapa națională se va susține atât o probă scrisă, cât și o probă orală având formatul descris la alin. (2).

(2) Subiectele au următoarea structură:

a) Subiectul I – înțelegerea unui text la prima vedere (răspuns deschis la întrebări și/sau întrebări cu alegere multiplă), cu un punctaj de 30 puncte;

b) Subiectul al II – lea - exerciții de gramatică aplicată, cu un punctaj de 30 puncte;

c) Subiectul al III – lea – elaborarea unui text creativ pe baza unei teme date, cu un punctaj de 30 puncte;

(3) Timpul de elaborare a răspunsurilor este de **3 ore**.

(4) Formatul subiectelor cuprinde itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv și subiectiv.

(5) Itemii propuși nu se vor regăsi în niciunul din manualele școlare existente.

(6) Itemii referitori la redactarea de texte vor fi concepuți astfel încât să stimuleze utilizarea eficientă și creativă a limbii în situații reale de comunicare și să nu permită învățarea bazată pe memorarea de texte.

(7) Subiectele propuse și selectate vor fi conforme cu prevederile programelor școlare de limba turcă maternă/modernă (competențele de comunicare) în vigoare.

Art. 13. Subiectele pentru proba scrisă și proba orală, baremele de evaluare și notare și descriptorii pentru evaluare vor fi elaborați, conform nivelurilor stabilite la art. 3 alin. (3) și (4), după cum urmează:

- pentru etapa pe școală – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul *Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*;
- pentru etapa locală– de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*;
- pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și etapa națională - de către un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei* aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, grup coordonat științific de reprezentantul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare.



CAPITOLUL IV

DESFĂȘURAREA ȘI EVALUAREA PROBELOR

Art. 14. (1) Participarea, la toate etapele, la Olimpiada națională de limba turcă modernă se organizează cu prezență fizică.

(2) La toate etapele competiției, probele vor fi monitorizate cu sistem audio –video pe toată perioada de desfășurare a acestora, potrivit unei proceduri proprii privind activitatea de supraveghere audio-video elaborate de comisia de organizare a fiecărei etape a olimpiadei în conformitate cu prevederile art. 34 din *Anexa nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* și aprobate de către președintele comisiei respective.

(3) Desfășurarea probelor se face conform prevederilor *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(4) La niciuna dintre etapele olimpiadei de limba turcă modernă, elevilor participanți nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

Art. 15. (1) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București subiectele și baremele de evaluare se vor afișa pe site-ul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare și pe site-urile inspectoratelor școlare, precum și la centrul de desfășurare a olimpiadei.

(2) La etapa națională subiectele și baremele de evaluare se vor afișa pe site-ul olimpiadei și al inspectoratului școlar care găzduiește competiția, precum și la centrul de desfășurare a olimpiadei.

Art. 16. (1) Evaluarea lucrărilor scrise se desfășoară în conformitate cu prevederile *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(2) La probele scrise ale tuturor etapelor, evaluarea itemilor subiectivi (text/eseu) se va efectua conform baremelor de evaluare și notare și a grilei de notare cu descriptorii specifici prevăzuți la art. 16, care se vor afișa după încheierea probei scrise.

Art. 17. (1) La etapa națională a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă, evaluarea va fi realizată de către profesori evaluatori instruiți în sesiuni organizate anterior susținerii probelor.

(2) Fiecare lucrare va fi evaluată de către doi profesori evaluatori care nu au elevi calificați la clasa și secțiunea respectivă, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(3) Comisia centrală include subcomisii pe clase/ani de studiu (o subcomisie având minimum doi profesori evaluatori).

(4) La proba scrisă, indiferent de etapă, profesorii evaluatori subliniază pe lucrare greșelile de conținut, vocabular și structuri gramaticale. Punctajele finale se completează pe borderoul individual, asumat prin semnătură de către fiecare profesor evaluator.

(5) În cazul unei diferențe mai mari de 10 puncte între cei doi evaluatori, vicepreședintele comisiei/vicepreședintele subcomisiei de evaluare corespunzătoare fiecărei etape numește dintre membrii acestor comisii de evaluare alți doi profesori care să evalueze lucrarea. Evaluarea se realizează conform prevederilor art. 43 alin. (4) din *Anexa nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(6) La proba scrisă se acordă 10 puncte din oficiu.

Art. 18. (1) La toate etapele Olimpiadei naționale de limbă turcă modernă, evaluarea durează maximum 72 de ore după finalizarea tuturor probelor, iar *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de*



soluționare a contestațiilor, Comisia centrală a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă afișează rezultatele inițiale cu respectarea GDPR, înaintea depunerii contestațiilor.

CAPITOLUL V

SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Art. 19. (1) La toate etapele olimpiadei se pot contesta rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă.

(2) Contestațiile se soluționează prin desemnarea altor profesori evaluatori.

(3) La etapa de soluționare a contestațiilor se aplică prevederile art. 19 și 20 din prezentul regulament.

Art. 20. (1) Elevii participanți pot contesta doar punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

(2) Nota obținută în urma reevaluării lucrării reprezintă nota finală.

(3) La toate etapele olimpiadei, elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența a doi membri ai Comisiei centrale a olimpiadei de limba turcă modernă, înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor, fără a li se permite fotografierea sau filmarea pe durata vizualizării și fără a li se da explicații privind evaluarea lucrării.

(4) Dacă, în urma vizualizării lucrării la etapa națională, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune la secretariatul Comisiei centrale o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată de el, într-un interval de timp de maximum două ore de la afișarea rezultatelor.

(5) La toate etapele anterioare etapei naționale, elevii minori pot depune contestații, fiind însoțiți de tutorele legal instituit.

(6) La etapa națională, elevii minori pot depune contestații, în prezența profesorului însoțitor.

(7) Retragerea contestației se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză.

Art. 21. (1) La etapa pe școală/locală/ județeană/a sectoarelor municipiului București, Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, respectiv Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală, respectiv Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

(2) La etapa județeană, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații; termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

(3) La etapa națională, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

Art. 22. (1) După finalizarea etapei de soluționare a contestațiilor, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, respectiv Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv Comisia centrală* afișează rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(2) Rezultatele finale ale etapei naționale a olimpiadei sunt afișate, înainte de festivitatea de premiere, pe site-ul competiției, unde vor fi păstrate cel puțin 30 zile, precum și la locul de desfășurare a acesteia unde vor fi păstrate timp de 48 de ore, cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal.



CAPITOLUL VI

PREMIEREA

Art. 23. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Art. 24. (1) La etapa locală, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut.

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut la cele două probe de concurs.

Art. 25. La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de *Comisia județeană/a sectoarelor municipiului București*, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut și a precizărilor din *Anexa nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

Art. 26. (1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de Ministerul Educației și Cercetării la etapa națională a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă se face prin diplomă înregistrată.

(2) Pentru nivelul gimnazial, diplomele aferente premiilor I, al II-lea și al III-lea vor preciza și nivelul lingvistic menționat la art. 3 din prezentul regulament, în vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la olimpiada de limba de turcă modernă cu nota 10 a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne de circulație internațională, conform legislației în vigoare.

(3) La etapa națională, în cazul egalității de punctaj la acordarea premiilor și mențiunilor, se vor aplica următoarele criterii de departajare, în ordinea următoare:

(4) La etapa națională, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe pozițiile care intră în calcul pentru acordarea premiilor și mențiunilor, Comisia centrală va afișa, înaintea susținerii probei scrise următoarele criterii specifice de departajare:

- pentru clasele a VII-a și a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul II*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul I*;
- punctajul aferent elaborării *subiectului III* (textul creativ).

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea textului creativ, în următoarea ordine:

- a) raportarea la subiectul dat
- b) organizarea textului (coerență, coeziune, and paragrafe);
- c) vocabular (relevanță);
- d) corectitudine gramaticală;
- e) registru and stil/efectul asupra cititorului (inclusiv originalitate).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul II*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul I*;
- punctajul aferent elaborării *subiectului III* (textul creativ).

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea textului creativ, în următoarea ordine:

- a) raportarea la subiectul dat
- b) organizarea textului (coerență, coeziune, and paragrafe);



- c) vocabular (relevanță);
- d) corectitudine gramaticală;
- e) registru and stil/efectul asupra cititorului (inclusiv originalitate).

(5) La etapa națională a olimpiadei de limba turcă modernă, Ministerul Educației și Cercetării acordă, pentru fiecare clasă/an de studiu/, de regulă, 3 premii (un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar), cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentul specific, conform *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

CAPITOLUL VII

DISPOZIȚII FINALE

Art. 27. (1) Inspectoratul școlar va organiza, înaintea etapei naționale a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă, o instruire la care vor participa elevii înscriși în competiție, părinții/tutorii legal instituți ai elevilor minori, precum și profesorii însoțitori. În cadrul acestei instruirii, participanților li se aduc la cunoștință prevederile *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* și ale Regulamentului specific de organizare și desfășurarea a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă.

(2) La finalul instruirii, elevul și părintele/reprezentantul legal al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(3) La locul de organizare și desfășurare a etapei naționale a competiției școlare, elevii participanți vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție.

Art. 28. Deplasarea și participarea reprezentanților unui județ/municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor/profesori însoțitori, se vor face cu respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare. În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare din România. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă.

Art. 29. Programul desfășurării etapei naționale a olimpiadei de limba turcă modernă va fi conceput de către președintele *Comisiei de organizare a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă* din județul gazdă și avizat de inspectorul de specialitate responsabil din Ministerul Educației și Cercetării.

Art. 30. La etapa națională a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă se realizează site-ul olimpiadei, în crearea și gestionarea căruia vor fi implicați și elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori, selecționați de *Comisia de organizare a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă*, de la nivelul județului gazdă.

Art.31. (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.

(2) Profesorii care însoțesc grupurile de elevi din fiecare județ/municipiul București la etapa națională vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar gazdă.

Art. 32. (1) La toate etapele olimpiadei, li se interzice elevilor participanți:



a) să aibă asupra lor, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, orice fel de lucrări: manuale, cărți, dicționare, culegeri, notițe, însemnări, rezumate, ciorne sau lucrări ale altor candidați etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.

b) să aibă asupra lor în sălile de concurs, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, telefoane mobile, căști audio, dispozitive tip IoT, precum și orice alte mijloace electronice de comunicare care permit conectarea la internet/la rețele de socializare, ce ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicarea cu alți participanți/ asistenți din centrul de concurs sau cu exteriorul.

c) să comunice între ei sau cu exteriorul, să copieze, să transmită materiale care permit copiatul sau să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.

(2) Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă acestea au fost folosite sau nu, precum și fraudă sau tentativa de fraudă duc la anularea lucrării și la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei.

(3) Candidații eliminați din olimpiadă, conform prevederilor alin. (1), pierd dreptul de participare la competițiile școlare din anul școlar respectiv și din anul școlar următor.

Art. 33. Anexa nr. 1 și Anexa nr. 2 fac parte dinte grantă din prezentul regulament.

DIRECTOR GENERAL,

Alin - Cătălin PĂUNESCU

DIRECTOR,

Liliana Maria TODERIUC - FEDORCA

INSPECTOR,

Rodica Diana CHERCIU



ANEXA NR. 1

**A. CERERE DE CONTESTAȚIE LA ETAPELE ANTERIOARE ETAPEI NAȚIONALE A OLIMPIADEI
NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ**

Nr. înregistrare _____

DOAMNĂ / DOMNUL PREȘEDINTE AL COMISIEI _____ ,

Subsemnatul(a) _____, elev(ă) în clasa a _____ la
_____ (unitatea de învățământ) vă rog să aprobați
reevaluarea lucrării mele scrise, susținute la Olimpiada națională de limba engleză care a avut loc în data de
_____, la _____ (unitatea de învățământ).

Menționez că am participat la nivelul clasei a _____ -a, Secțiunea _____ și am obținut _____
puncte.

Contestația a fost depusă la ora _____, în data de _____, la _____
_____ (unitatea de învățământ).

Data _____

Semnătură elev major/minor,

Nume și prenume reprezentant legal,

Semnătură reprezentant legal,



B. CERERE DE CONTESTAȚIE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ

Nr. înregistrare

DOAMNĂ / DOMNULE PREȘEDINTE AL COMISIEI _____,

Subsemnatul(a) _____, elev(ă) în clasa a _____ la _____ (unitatea de învățământ) vă rog să aprobați reevaluarea lucrării mele scrise la proba Use of English/ Integrated Skills susținute la Olimpiada națională de limba engleză care a avut loc în data de _____, la _____ (unitatea de învățământ).

Menționez că am participat la nivelul clasei a _____ -a, Secțiunea _____ și am obținut _____ puncte.

Contestația a fost depusă la ora _____, în data de _____, la _____ (unitatea de învățământ).

Data

Semnătură elev major/minor,

Nume și prenume profesor însoțitor,

Semnătură profesor însoțitor,



ANEXA NR. 2

A. CERERE DE VIZUALIZARE A LUCRĂRII SCRISE LA ETAPELE ANTERIOARE ETAPEI NAȚIONALE A OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ

Nr. înregistrare _____

DOAMNĂ / DOMNULE PREȘEDINTE AL COMISIEI _____,

Subsemnatul(a) _____, elev(ă) în clasa a _____ la _____ (unitatea de învățământ) vă rog să aprobați vizualizarea lucrării mele scrise, susținute la Olimpiada națională de limba engleză care a avut loc în data de _____, la _____ (unitatea de învățământ).

Menționez că am participat la nivelul clasei a _____ -a, Secțiunea _____ și am obținut _____ puncte.

Contestația a fost depusă la ora _____, în data de _____, la _____ (unitatea de învățământ).

Data _____

Semnătură elev major/minor,

Nume și prenume reprezentant legal,

Semnătură reprezentant legal,



B. CERERE DE VIZUALIZARE A LUCĂRII SCRISE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI NAȚIONALE
DE LIMBA ENGLEZĂ

Nr. înregistrare

DOAMNĂ / DOMNULE PREȘEDINTE AL COMISIEI _____ ,

Subsemnatul(a) _____, elev(ă) în clasa a _____ la
_____ (unitatea de învățământ) vă rog să aprobați
vizualizarea lucrării mele scrise la proba Use of English/ Integrated Skills susținute la Olimpiada națională de
limba engleză care a avut loc în data de _____, la _____
(unitatea de învățământ).

Menționez că am participat la nivelul clasei a _____ -a, Secțiunea _____ și am obținut _____
puncte.

Contestația a fost depusă la ora _____, în data de _____, la _____
_____ (unitatea de învățământ).

Data

Semnătură elev major/minor,

Nume și prenume profesor însoțitor,

Semnătură profesor însoțitor,
