

**TESTUL DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE**

AN ȘCOLAR 2025-2026

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

PROBA SCRISĂ

1. CONȚINUT: 5p

- 5p - elevul include toate detaliile cerute;
- 4p - elevul include o mare parte din detaliile cerute;
- 3p - elevul include doar o parte din detaliile cerute;
- 2p - elevul include foarte puține din detaliile cerute;
- 1p - elevul se referă la cerință, incluzând doar unul dintre detaliile cerute;
- 0p - elevul nu se referă la cerință.

2. ORGANIZAREA CONȚINUTULUI: 5p

- 5p - elevul organizează conținutul foarte clar, respectând formatul;
- 4p - elevul organizează foarte clar conținutul, respectând formatul în mare măsură;
- 3p - elevul organizează clar conținutul, cu puține ezitări, care nu afectează înțelegerea mesajului;
- 2p - elevul scrie propoziții disparate, fără coeziune, mesajul putând fi relativ înțeles;
- 1p - conținut total dezorganizat, mesajul este relativ greu de înțeles;
- 0p - conținut total dezorganizat, mesajul este imposibil de înțeles.

3. VOCABULAR: 5p

- 5p - elevul folosește un vocabular maximal, adecvat cerinței;
- 4p - elevul folosește un vocabular bogat, adecvat cerinței;
- 3p - elevul folosește un vocabular restrâns, adecvat cerinței;
- 2p - elevul folosește un vocabular minimal, adecvat cerinței;
- 1p - elevul folosește un vocabular parțial adecvat cerinței, dar greșit contextualizat;
- 0p - elevul folosește un vocabular inadecvat cerinței.

**4. STRUCTURI GRAMATICALE/ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A
COMUNICĂRII: 5p**

- 5p - elevul folosește un număr mare de unități gramaticale care îi permit să transmită mesajul foarte clar, nu face greșeli;
- 4p - elevul folosește un număr suficient de mare de unități gramaticale care îi permit să transmită mesajul clar, face foarte puține greșeli, care nu afectează transmiterea mesajului;
- 3p - elevul folosește un număr satisfăcător de unități gramaticale, face greșeli și transmite mesajul cu oarecare ezitare;

- 2p - elevul folosește puține structuri gramaticale, face multe greșeli, dar nu afectează integral transmiterea mesajului;
- 1p - elevul are un bagaj gramatical insuficient, face multe greșeli, poate realiza cu greutate transmiterea mesajului;
- 0p - elevul are un bagaj gramatical insuficient, face multe greșeli, nu poate realiza transmiterea mesajului.

5. ORTOGRAFIE: 5p

- 5p - elevul nu face greșeli de ortografie, mesajul este transmis cu ușurință;
- 4p - elevul face foarte puține greșeli de ortografie, dar nu afectează transmiterea mesajului;
- 3p - elevul face multe greșeli de ortografie, dar realizează transmiterea mesajului;
- 2p - elevul face multe greșeli de ortografie, care afectează parțial transmiterea mesajului;
- 1p - frecvente greșeli de ortografie, care îngreunează transmiterea mesajului;
- 0p - frecvente greșeli de ortografie, ceea ce nu permite transmiterea mesajului.

TOTAL: 25p

**TESTUL DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE**

AN ȘCOLAR 2025-2026

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

PROBA ORALĂ – ETAPA I

1. REALIZAREA CERINȚEI: 20 puncte

- **Relevanța ideilor raportat la cerință: 10 puncte**
 - 10-9p: relevanță totală/relativ totală, raportat la cerință;
 - 8-6p: relevanță parțială, raportat la cerință;
 - 5-3p: relevanță medie, raportat la cerință;
 - 2-0p: relevanță mică sau fără relevanță, raportat la cerință.
- **Gradul de acoperire a subpunctelor cerinței: 10 puncte**
 - 10-9p: acoperirea totală/relativ totală a subpunctelor cerinței;
 - 8-6p: acoperirea majoritară a subpunctelor cerinței;
 - 5-3p: acoperirea unor subpuncte ale cerinței;
 - 2-0p: acoperirea unui/niciunui subpunct al cerinței.

(pot fi acordate punctaje intermediare 7p, 4p, 1p)

2. ACURATEȚEA LIMBII: 10 puncte

- 10-9p: fără/foarte puține greșeli gramaticale;
- 8-6p: puține greșeli gramaticale;
- 5-3p: relativ multe greșeli gramaticale;
- 2-0p: greșelile gramaticale împiedică înțelegerea mesajului produs.

(pot fi acordate punctaje intermediare 7p, 4p, 1p)

3. ORGANIZAREA MESAJULUI/RĂSPUNSULUI: 5 puncte

- 5-4p: organizare foarte clară/clară a textului, mulți conectori;
- 3-2p: organizare relativ clară a textului, lipsa unora dintre conectori;
- 1p: lipsă relativă de organizare, lipsă de conectori;
- 0p: lipsă totală de organizare, lipsă totală de conectori.

4. STIL ȘI VOCABULAR: 10 puncte

- 10-9p: stil adecvat, vocabular adecvat și foarte variat/variati;
- 8-6p: stil predominant adecvat, vocabular adecvat/predominant adecvat, dar mediu variat;
- 5-3p: stil relativ adecvat, vocabular elementar;
- 2-0p: stil neadecvat, vocabular neadecvat.

(pot fi acordate punctaje intermediare 7p, 4p, 1p)

5. PREZENTARE: pronunție, fluentă, intonație: 5 puncte

- 5-4p: prezentare fluentă, pronunție foarte bună/bună, enfază și intonație;
- 3-2p: prezentare oarecum fluentă, câteva greșeli de pronunție și intonație;
- 1p: fără fluentă; pronunție și intonație care nu împiedică comunicarea;
- 0p: fără fluentă; pronunție și intonație care împiedică comunicarea.

TOTAL: 50 PUNCTE

**TESTUL DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE**

AN ȘCOLAR 2025-2026

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

PROBA ORALĂ – ETAPA II

1. ACURATEȚEA LIMBII: 5 întrebări x 3 puncte = 15 puncte

- 3p: întrebare corect formulată de elev și răspuns corect la întrebarea adresată lui;
- 2p: anumite greșeli în formularea întrebării, dar răspuns corect la întrebarea adresată lui;
- 1-0p: greșeli în formularea întrebării și răspuns corect/incorect la întrebarea adresată lui.

2. RELEVANȚĂ ÎN RAPORT CU CERINȚA: 5 întrebări x 2 puncte = 10 puncte

- 2p: perfect relevant în raport cu cerința și răspuns corect la întrebarea adresată elevului;
- 1p: predominant relevant în raport cu cerința și răspuns corect la întrebarea adresată elevului;
- 0p: fără relevanță în raport cu cerința și răspuns incorect la întrebarea adresată elevului.

TOTAL: 25 PUNCTE