

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

19. APR. 2024

INTRARE / IEȘIRE NR. 6124/1

Aprobat,  
Inspector școlar general,  
Prof. Adriana STOICA

**PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR  
LA EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT PENTRU ELEVII CLASEI a XII-a  
AN ȘCOLAR 2023-2024**

**SCOP:**

*Sprijinirea elevilor din județul Ilfov în vederea creșterii șanselor de succes la Examenul național de Bacalaureat 2024, luând în considerare concluziile analizei rezultatelor din Examenului național de Bacalaureat în anul școlar 2022-2023, rezultatele simulărilor județene precum și recomandările din adresa Ministerului Educației nr. 8130/11.01.2024 privind ameliorarea rezultatelor la examenele naționale, susținerea unităților cu rate mari de neparticipare la examenele naționale în vederea îmbunătățirii participării și recomandările din adresa ME nr. 534/08.04.2024 privind analiza rezultatelor simulării probelor scrise la examenul de Bacalaureat.*

**OBIECTIVE:**

- Creșterea ratei de participare la examenele naționale în unitățile de învățământ în care această rată a fost mai scăzută în anii anteriori;
- Îmbunătățirea rezultatelor la Examenul național de Bacalaureat 2024 (creșterea procentului notelor  $\geq 6$ , respectiv a notelor de 9,00 și 10 la disciplinele de examen);
- Asigurarea progresului școlar real pe baza tratării diferențiate și individualizate a elevilor, inclusiv prin intermediul activităților remediale;
- Creșterea motivației pentru învățare a elevilor prin sporirea atractivității lecțiilor precum și prin furnizarea activităților de consiliere pentru dezvoltare personală;
- Formarea/dezvoltarea competențelor prevăzute de programele școlare pentru disciplinele de examen, inclusiv prin intensificarea rezolvării testelor de antrenament;
- Remedierea deficiențelor identificate în urma simulărilor probelor de examen;
- Asigurarea calității exprimării orale și scrise a elevilor, asigurarea dezvoltării competențelor de literație ale acestora;

- Valorificarea, în fiecare unitate de învățământ, a concluziilor analizelor efectuate în vederea identificării punctelor slabe din procesul de predare-învățare și a restructurării / optimizării acestui proces, dezvoltarea unor strategii integrate (ISJ Ilfov-unități de învățământ) menite să îmbunătățească rezultatele la învățatură și să susțină succesul elevilor la Examenul național de Bacalaureat 2024.

**STRUCTURI/ PERSOANE IMPLICATE:**

- ISJ Ilfov, Inspectorii școlari
- Consiliile de administrație/ unități de învățământ
- Directorii/directorii adjuncți
- Profesorii care predau disciplinele de examen
- Diriginții claselor terminale, consilierii psihopedagogi
- Elevii claselor terminale și părinții acestora
- Consiliile reprezentative ale părinților

**I. PLAN GENERAL DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚIREA REZULTATELOR LA EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2024**

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate /Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Materiale, instrumente
<b>ACTIVITĂȚI LA NIVELUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV</b>					
Actualizarea strategiei județene și a strategiilor unităților de învățământ prin operaționalizarea <i>fișei strategice</i> ce vizează creșterea rezultatelor la examenul de Bacalaureat 2024	Creșterea procentului de promovare, rezultate mai bune la examenul de Bacalaureat <b>Indicator:</b> procent de promovabilitate estimat: $\geq 50\%$	An școlar 2023-2024	Inspectorii școlari Directorii	CJRAE Ilfov	Plan operațional al fișei strategice specifice Fișa de monitorizare și evaluare

<p>Stabilirea unei <b>tematici de monitorizare, control și consiliere</b> cu accent pe aspecte precum: <b>parcurgerea integrală a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante, monitorizarea frecvenței elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, inclusiv prin introducerea unui sistem de monitorizare a prezenței la școală a elevilor și de informare permanentă a familiilor acestora, organizarea activităților remediale;</b></p>	<p>Creșterea participării școlare și a participării la examene <b>Indicator:</b> Diminuarea numărului de absențe cu cel puțin 5%</p>	<p>An școlar 2023-2024</p>	<p>Inspectorii școlari</p>		<p>Tematica de monitorizare, control și consiliere</p>
<p>Includerea în planul/graficul de inspecție județean a inspecțiilor de specialitate dedicate disciplinelor susținute la probele examenului național și activităților de informare și pregătire a elevilor (unități de învățământ cu rezultate slabe la examene)</p>	<p>Competențele profesionale ale cadrelor didactice implicate în examenul național de Bacalaureat 2024; <b>Indicator:</b> creșterea cu cel puțin 25% a nr. de inspecții de specialitate</p>	<p>Conform graficelor inspectorilor școlari</p>	<p>Inspectorii școlari</p>	<p>ME</p>	<p>Graficele de inspecții Fișele de asistență Rapoarte de inspecție</p>
<p>Organizarea de schimburi de experiență/activități metodice la nivelul specialității (evaluare, RED etc.)</p>	<p>Îmbunătățirea expertizei profesorilor care</p>	<p>Conform graficelor ISJ Ilfov</p>	<p>Inspectorii școlari Metodiștii</p>		<p>Proiectul activității Mapa profesorului</p>

	predau disciplinele de examen <b>Indicator:</b> cel puțin un schimb de experiență/disciplină examen		Directorii		
Organizarea de <i>programe de formare continuă a cadrelor didactice</i> în domeniul specialității și al didacticii disciplinei: - dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenului de Bacalaureat. -simulări vizând evaluarea lucrărilor de la examenul de Bacalaureat	- eficientizarea stilului didactic de predare-învățare și evaluare <b>Indicatori:</b> Stiluri didactice interactive, centrate pe elev; toate cadrele didactice care predau discipline de examen	An școlar 2023-2024	Inspectorii școlari  Profesorii care predau disciplinele la care se susțin examenele naționale	Formatori, după caz	-fișe de lucru -instrumente TIC
Desfășurarea activităților de monitorizare privind creșterea participării școlare și desfășurarea programelor de educație remedială / de pregătire suplimentară	Reducerea absenteismului și a abandonului școlar Susținere la un nivel mai ridicat a elevilor proveniți din medii defavorizate socio-economic <b>Indicator:</b> se implementează procedura de monitorizare a	An școlar 2023-2024	Inspectorii școlari	CJRAE	Procedura de monitorizare-control

	participării școlare în toate unitățile de învățământ				
Susținerea unităților de învățământ în implementarea programelor PNRAS, ROSE; monitorizarea, în inspecțiile de specialitate, a valorificării resurselor din aceste proiecte pentru prevenirea abandonului școlar și creșterea rezultatelor la examene.	Diminuarea absenteismului, creșterea rezultatelor la examenul național de Bacalaureat <b>Indicator:</b> integrarea 100% în lecții a resurselor din proiecte	An școlar 2023-2024	Inspectorii școlari		Tematica inspecțiilor de specialitate Procedura operațională Rapoarte de inspecții
Organizarea de activități de monitorizare, control și consiliere, în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale (adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor; evaluare ritmică, obiectivă și relevantă).	Creșterea rezultatelor la examenul național de Bacalaureat <b>Indicator:</b> se implementează procedura de monitorizare a participării școlare în toate unitățile de învățământ	An școlar 2023-2024	Inspectorii școlari		Tematica inspecțiilor de specialitate Procedura operațională Rapoarte de inspecții
<b>ACTIVITĂȚI LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ MANAGEMENT</b>					

<p>Elaborarea, în toate unitățile de învățământ, a planurilor remediale pe baza analizei rezultatelor obținute la <b>probele scrise</b> din cadrul simulării examenului național de Bacalaureat din anul școlar 2023-2024, precum și recomandările din adresa Ministerului Educației nr. 8130/11.01.2024 privind ameliorarea rezultatelor la examenele naționale, susținerea unităților cu rate mari de neparticipare la examenele naționale în vederea îmbunătățirii participării, respectiv din adresa ME nr. 534/08.04.2024 privind analiza rezultatelor simulării probelor scrise la examenul de Bacalaureat</p>	<p>Baza de date/situații statistice privitoare la evaluarea națională completate</p> <p>Existența în toate școlile a Planului de măsuri privind creșterea succesului la examenul național de Bacalaureat</p>	<p>Aprilie 2024</p>	<p>Inspectori școlari Directorii Responsabilii comisiilor pentru curriculum Profesorii care predau discipline de examen</p>	<p>CJRAE Ilfov</p>	<p>Analiza SWOT examene, simulări Plan de măsuri</p>
<p>Întâlniri de lucru, la nivelul comisiilor pentru curriculum/ consiliilor claselor, ședințe ale CA și CP pe tema Examenului Național de Bacalaureat 2024</p>	<p>- întocmirea rapoartelor de analiză la fiecare disciplină de examen - întocmirea planurilor de măsuri care să asigure îmbunătățirea situației la învățatură <b>Indicator :</b> existența, forma și conținutul corespunzător al</p>	<p>lunar</p>	<p>Directorii Responsabilii comisiilor pentru curriculum</p>	<p>Profesorii consilieri</p>	<p>Graficul și tematica consiliilor consultative/specialități</p> <p>Planul operațional al comisiei pentru curriculum</p> <p>Graficul și tematica Consiliilor claselor Rapoarte specifice Planuri de măsuri remediale</p>

	rapoartelor și planurilor remediale				
Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiilor de examen și a procedurilor, tuturor persoanelor interesate; Afișarea metodologiilor de examen la loc vizibil, în fiecare unitate de învățământ. Postarea, pe site-ul școlilor, a metodologiilor și procedurilor specifice	Prelucrarea metodologiilor  Existența avizierului cuprinzând metodologiile de examen  Toată documentația specifică BAC 2024 postată pe site-urile școlilor	Conform graficelor	Inspectorii școlari Directorii Profesorii diriginți Profesorii care predau discipline de examen		Afișaj Site – uri funcționale
Interasistente efectuate de către profesorii de aceeași specialitate	- dobândirea experienței în domeniul didacticii disciplinelor - cunoasterea nivelului de pregătire al elevilor - intervenții remediale imediate <b>Indicator:</b> respectarea graficului de interasistențe	Conform graficului de asistente	Profesorii care predau disciplinele de examen		- fișe de asistență

<p>Monitorizarea progresului / regresului fiecărui elev cu ajutorul graficelor, matricelor de evaluare;</p> <p>Completarea sistematică a bazei de date cu rezultatele elevilor din clasele terminale</p>	<p>- predarea se va realiza diferențiat și se vor urmări permanent rezultatele elevilor cu dificultăți de învățare -se vor monitoriza în mod special elevii care au luat note sub 5 la simulări - teme suplimentare diferențiate <b>Indicator:</b> înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta</p>	<p>Lunar</p>	<p>Inspectorii școlari  Directorii  Profesorii</p>		<p>-fișe de lucru -matrice de evaluare -fișe de progres -baza de date</p>
<p>Organizarea și desfășurarea, de către conducerea unității de învățământ, responsabilii catedrelor/comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a unor activități de consiliere, monitorizare și control, în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevilor</p>	<p>- monitorizarea / controlul/ evaluarea sistematică a modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară/ remedială</p>	<p>Conform graficului de asistențe</p>	<p>Directorii  Responsabili comisii de curriculum</p>		<p>- fișe de asistență -rapoarte periodice privind rezultatele asistențelor -planuri de măsuri remediale</p>



și a realizării unei evaluări ritmice și relevante	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îndrumarea cadrelor didactice din punct de vedere metodic</li> <li>- identificarea și eliminarea deficiențelor</li> <li>- creșterea calității lecțiilor.</li> </ul> <p><b>Indicatori:</b> respectarea graficului de asistențe, existența rapoartelor periodice în urma asistențelor.</p>				
Monitorizarea de către directorii unităților de învățământ a realizării progresului școlar de către elevi, pe baza rezultatelor obținute la simulări;	<b>Indicator:</b> înregistrarea progresului școlar de către 50-75% dintre elevi	An școlar 2023-2024	Directorii		Baze de date, machete progres
Monitorizarea prezenței la școală a elevilor, informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora	<b>Indicator:</b> reșterea participării școlare cu cel puțin 5%	An școlar 2023-2024	Directorii		Cataloge, baze de date

Monitorizarea de către conducere a folosirii resurselor din proiectele finanțate din fonduri structurale în vederea asigurării unor lecții atractive;	<b>Indicator:</b> reșterea participării școlare cu cel puțin 5%	An școlar 2023-2024	Directorii		Procedură Rapoarte
Monitorizarea implicării, de către diriginți, a părinților în activitățile educaționale destinate elevilor și a responsabilizarea familiei privind participarea școlară a elevilor;	<b>Indicator:</b> creșterea participării școlare cu cel puțin 5%	An școlar 2023-2024	Directorii		Procedură Rapoarte
Monitorizarea de către directori a îndeplinirii de către personalului didactic de predare a activităților cuprinse în fișa postului, altele decât cele de predare – învățare – evaluare, instruire practică, aferente planurilor cadru de învățământ, până la cele 40 de ore pe săptămână prevăzute în contractul individual de muncă și fișa postului, în general, și a programului/activităților remediale, în special.	<b>Indicator:</b> Creșterea participării la activitățile remediale cu min. 20-30%	An școlar 2023-2024	Directorii		Procedură Rapoarte
<b>ACTIVITĂȚI LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ CADRE DIDACTICE</b>					
Parcurgerea integrală a programelor școlare, precum și a programelor specifice pentru examenele naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la aceste examene;	<b>Indicator:</b> parcurgerea integrală a materiei la toate disciplinele de examen	An școlar 2023-2024	Cadrele didactice	CEAC, comisia de curriculum	Rapoarte
Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar real pentru toți elevii;	<b>Indicator:</b> creșterea rezultatelor școlare cu 5-10%	An școlar 2023-2024	Cadrele didactice	CEAC, comisia de curriculum	Rapoarte

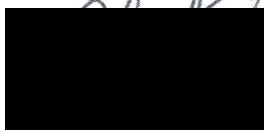
	Creșterea participării școlare cel puțin 5%				
Monitorizarea frecvenței și a comportamentului elevilor și creșterea motivației acestora pentru cunoaștere, prin sporirea atractivității activității specifice, învățarea.	<b>Indicator:</b> creșterea participării școlare cel puțin 5%	An școlar 2023-2024	Cadrele didactice	CEAC, comisia de curriculum	Grile de monitorizare Procedura monitorizare
Oferirea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor – identificarea dificultăților de învățare ale elevilor, în vederea diminuării/ eliminării acestora prin elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea unui plan de intervenție personalizat;	<b>Indicator:</b> creșterea rezultatelor școlare cu 5-10% Creșterea participării școlare cel puțin 5%	An școlar 2023-2024	Cadrele didactice	CEAC, comisia de curriculum	Program de activități remediale Planuri de intervenție personalizate;
Întâlniri periodice cu părinții elevilor;	Creșterea rezultatelor școlare cu 5-10%	An școlar 2023-2024	Profesorii diriginți		Graficul activităților cu părinții
Activități extracurriculare	Creșterea participării școlare cel puțin 5%	An școlar 2023-2024	Profesorii diriginți		Graficul activităților extrașcolare
<b>II. MĂSURI DE INTERVENȚIE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR LA EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT, AN ȘCOLAR 2023-2024</b>					
<b>Modalități de intervenție</b>	<b>Rezultate așteptate /Indicatori de performanță</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Materiale, instrumente</b>
Activități de învățare adecvate / de literație, pentru dezvoltarea lecturii conștiente a elevilor,	Competențe de literație îmbunătățite	Aprilie-iunie 2024	Directorii	ONG-uri cu activități în	Suporturi de curs

<p>atât pentru parcurgerea textelor (literare și nonliterare), cât și pentru înțelegerea sarcinilor de lucru curente;</p> <p><i>Webinarii pe teme dedicate</i> <i>Monitorizarea activităților, de către directori, prin asistențe</i> <i>Monitorizarea activităților prin inspecții de specialitate</i></p>			<p>Cadrele didactice</p> <p>Inspectorii școlari</p>	<p>domeniul educațional</p>	<p>Modele de proiecte de lecții</p>
<p>Activități de învățare pentru dezvoltarea capacității de a citi un text (matematic sau nu), de a selecta informații și de a face conexiuni;</p> <p><i>Webinarii pe teme dedicate</i> <i>Monitorizarea activităților, de către directori, prin asistențe</i> <i>Monitorizarea activităților prin inspecții de specialitate</i></p>	<p>Competențe de literație îmbunătățite</p>	<p>Aprilie-iunie 2024</p>	<p>Directorii Cadrele didactice</p> <p>Inspectorii școlari</p>	<p>ONG-uri cu activități în domeniul educațional</p>	<p>Suporturi de curs Modele de proiecte de lecții</p>
<p>Activități de învățare centrate pe elev pentru dezvoltarea capacității de a identifica, selecta, analiza și prelucra informații relevante prezentate în forme variate, inclusiv tabele, grafice, în diverse contexte cotidiene;</p> <p><i>Webinarii pe teme dedicate</i> <i>Monitorizarea activităților, de către directori, prin asistențe</i> <i>Monitorizarea activităților prin inspecții de specialitate</i></p>	<p>Competențe de literație îmbunătățite</p>	<p>Aprilie-iunie 2024</p>	<p>Directorii Cadrele didactice</p> <p>Inspectorii școlari</p>	<p>ONG-uri cu activități în domeniul educațional</p>	<p>Suporturi de curs Modele de proiecte de lecții</p>

<p>Valorificarea teoriei inteligențelor multiple</p> <p><i>Analize realizate de cadrele didactice la fiecare clasă la care predau</i></p> <p><i>Proiectarea lecțiilor în funcție de inteligențele dominante</i></p> <p><i>Monitorizarea activităților, de către directori, prin asistențe</i></p> <p><i>Monitorizarea activităților prin inspecții de specialitate</i></p>	<p>Creșterea rezultatelor la învățatură</p> <p>Creșterea motivației pentru învățare</p>	<p>Aprilie-iunie 2024</p>	<p>Directorii Cadrele didactice</p> <p>Inspectorii școlari</p>	<p>ONG-uri cu activități în domeniul educațional</p>	<p>Suporturi de curs</p> <p>Modele de proiecte de lecții centrate pe inteligențele dominante</p>
<p>Adaptarea analizei textului la stilurile de învățare ale elevilor</p> <p><i>Identificarea stilurilor de învățare/ clase</i></p> <p><i>Adaptarea stilurilor de predare la stilurile de învățare identificate</i></p> <p><i>Monitorizarea activităților, de către directori, prin asistențe</i></p> <p><i>Monitorizarea activităților prin inspecții de specialitate</i></p>	<p>Creșterea rezultatelor la învățatură</p> <p>Creșterea motivației pentru învățare</p>	<p>Aprilie-iunie 2024</p>	<p>Directorii Cadrele didactice</p> <p>Inspectorii școlari</p>	<p>ONG-uri cu activități în domeniul educațional</p>	<p>Suporturi de curs</p> <p>Modele de proiecte de lecții</p>
<p>Identificarea unor oportunități educaționale variate, pentru dezvoltarea și menținerea motivației elevilor (ex: învățarea în grup sau în perechi, predarea reciprocă, implicarea în propriile proiecte de remediere etc.).</p> <p><i>Activarea, în școli, a unor cercuri de lectură, ateliere de lucru</i></p>	<p>Creșterea rezultatelor la învățatură</p> <p>Creșterea motivației pentru învățare</p>	<p>Aprilie-iunie 2024</p>	<p>Directorii Cadrele didactice</p> <p>Inspectorii școlari</p>	<p>ONG-uri cu activități în domeniul educațional</p>	<p>Suporturi de curs</p> <p>Modele de proiecte de lecții</p>

<i>Utilizarea eficientă a inventarelor metodologice interactive de către toți profesorii</i> <i>Monitorizarea activităților, de către directori, prin asistențe</i> <i>Monitorizarea activităților prin inspecții de specialitate</i>					
---	--	--	--	--	--

Președinte,  
Comisia Județeană de Bacalaureat,  
Prof. Cristina PETRE-GIŢĂ



Vicepreședinte,  
Comisia Județeană de Bacalaureat,  
Prof. Andrei GALBENU

