

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
ILFOV

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ROMÂNIA  
ROMANIA

**APROBAT,**  
**Inspector Școlar General,**  
**Prof. COSTEA Florentina Ecaterina**

**AVIZAT,**  
**Inspector Școlar General Adjunct,**  
**Prof. PETRE-GHIȚĂ Cristina**

**PRECIZĂRI**

**PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADELOR NAȚIONALE DE  
 LIMBI ROMANICE, AN ȘCOLAR 2018-2019  
 CLASELE VII – XII**

**ETAPELE OLIMPIADELOR ȘI CALENDARUL DESFĂȘURĂRII OLIMPIADELOR**

- etapa pe școală: 20.12. 2018
- etapa locală: 23.02.2019
- etapa județeană: 16.03 2019, proba scrisă; 23.03.2019, proba orală
- etapa națională 22-26 04 2019

**CALIFICAREA ELEVILOR**

- La etapele premergătoare etapei județene/a sectoarelor municipiului București, calificarea elevilor este condiționată de obținerea unui punctaj minim de **80** de puncte.

**ORGANIZAREA OLIMPIADEI**

- Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare respectă prevederile secțiunii 2. **Probele de evaluare**, din *Metodologia-cadru*.
- În cazul limbii spaniole, având în vedere că numărul de elevi este redus, nu se organizează etapa pe școală și locală, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.
- La toate etapele Olimpiadei, la proba A, profesorii evaluatori vor marca greșelile (de conținut, lexic și structuri gramaticale) prin sublinierea acestora pe lucrarea scrisă. Inspector Școlar General,

**PROBA A**  
**STRUCTURA SUBIECTELOR**  
**LIMBILE FRANCEZĂ, SPANIOLĂ**  
**Clasa a VII-a**

**I. Înțelegerea textului scris / 30P****ÎNȚELEGERE DE TEXT / 200-220 cuvint****Exemple de documente / texte suport:**

1. texte informative scurte și simple cu titlu și / sau imagini;
2. mesaje simple;
3. cărți poștale / vederi;

**EXPRIMARE SCRISĂ / 100-120 cuvinte**

1. E-mailuri / scrisori;
2. Cărți poștale.

4. e-mailuri; 5. anunțuri simple; 6. afișe publicitare; 7. benzi desenate.	
---	--

**Tipuri de itemi:**

întrebări cu răspuns deschis

exerciții cu alegere multiplă

exerciții de tip adevărat/fals

exerciții de identificare a intrusului

exerciții de alegere a variantei de răspuns corecte (din mai multe posibile)

exerciții de rearanjare a unor propoziții din text în funcție de logica acestuia

**II. Structuri lingvistice / 30p**

**3 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:**

- exerciții de identificare / utilizare a relațiilor semantice (sinonime/ antonime/ omonime, familii de cuvinte);
- exerciții de alcătuire de propoziții;
- exerciții de identificare a unor structuri gramaticale;
- exerciții de reformulare a unor structuri gramaticale;
- exerciții de completare a spațiilor libere cu cuvinte din textul dat;
- exerciții de corespondență la nivel de relații semantice (antonime și sinonime) - de ex: leagă cuvântul de opusul lui sau leagă cuvântul de cel având același sens;
- exerciții de corespondență la nivel de propoziție (de exemplu: leagă cele două coloane pentru a forma propoziții).

**III. Exprimare scrisă / 40p**

**NOTĂ:** La înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul A2. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul A1+

**Clasa a VIII-a**

**I. Înțelegerea textului scris /30p**

<p><b>ÎNTELEGERE DE TEXT/ 220-240 cuvinte</b></p> <p><b>Exemple de documente / texte suport:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. afișe publicitare;</li> <li>2. anunțuri (spații publice, presa scrisă, site-uri);</li> <li>3. orare (ex. mijloace de transport);</li> <li>4. pliante, broșuri, ghiduri turistice;</li> <li>5. articole de presă informative (fapt divers);</li> <li>6. scrisori personale;</li> <li>7. scrisori standard uzuale (informații,</li> </ol>	<p><b>EXPRIMARE SCRISĂ / 130-150 cuvinte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texte funcționale: anunțuri, invitații;</li> <li>2. Scrisori personale / e-mailuri.</li> </ol>
--	---

comenzi, confirmări).	
-----------------------	--

**Tipuri de itemi:**

- întrebări cu răspuns deschis;
- exerciții cu alegere multiplă;
- exerciții de tip adevărat/fals;
- exerciții de identificare a intrusului-
- exerciții de alegere a variantei de răspuns corecte (din mai multe posibile);
- exerciții de rearanjare a unor propoziții din text în funcție de logica acestuia ;

**II. Structuri lingvistice / 30p**

**3 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:**

- exerciții de identificare / utilizare a relațiilor semantice (sinonime/ antonime/ omonime, familii de cuvinte);
- exerciții de alcătuire de propoziții;
- exerciții de identificare a unor structuri gramaticale;
- exerciții de reformulare a unor structuri gramaticale;
- exerciții de completare a spațiilor libere cu cuvinte din textul dat;
- exerciții de corespondență la nivel de relații semantice (antonime și sinonime) - de ex: leagă cuvântul de opusul lui sau leagă cuvântul de cel având același sens;
- exerciții de corespondență la nivel de propoziție (de exemplu: leagă cele două coloane pentru a forma propoziții).

**III. Exprimare scrisă / 40p**

**NOTĂ:** La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul A2+. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul A2

**LIMBILE FRANCEZĂ, SPANIOLĂ**

**Clasa a IX-a**

**I. Înțelegerea textului scris / 30p**

Text suport: **text informativ (simplu), narativ, descriptiv, dialog**

<b>ÎNȚELEGERE DE TEXT / 240-260 cuvinte</b> Prospecte Ghiduri și pliante turistice Scrisori personale și administrative (scrisoarea de reclamație) Fapte diverse Dialoguri	<b>EXPRIMARE SCRISĂ / 160-180 cuvinte</b> Scrisori personale și administrative Dialoguri/conversații telefonice Fapte diverse Texte narative și descriptive scurte
---	--

Articole informative simple Povestiri simple (texte literare)	
--	--

- Întrebări închise: alternative; factuale;
- QCM;
- adevărat/fals/ nu știu – nu e precizat în text;
- adevărat/fals + justificare;
- tabel de completat;

**II-2** întrebări deschise cu răspuns scurt / QROC (eventual)

**II. Structuri lingvistice /30p**

**4 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:**

- împerechere; asociere; substituire;
- exerciții de clasare/ordonare;
- exerciții de transformare;
- exerciții de combinare și adăugare;
- text lacunar;
- exerciții de (re)formulare;

**III. Exprimare scrisă / 40p**

**NOTĂ:**

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu (clasa a IX-a): dacă textul de analizat este o scrisoare, textul de redactat ar putea fi un dialog sau o narațiune.

2. La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul B1. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul A2+.

**Clasa a X-a**

**I. Înțelegerea textului scris /30p**

Text suport: **text informativ, explicativ, descriptiv, narativ**

<b>ÎNȚELEGERE DE TEXT / 260-280 cuvinte</b> Scrisoare personală [+exprimarea sentimentelor] Scrisoare oficială Povestire scurtă [text literar: povestire; nuvelă] Text descriptiv [literar] Text dialogat [piesă de teatru] Articol de presă [1. informativ; 2. fapt divers]	<b>EXPRIMARE SCRISĂ / 180-200 cuvinte</b> Scrisoare personală și oficială Povestire scurtă [+ continuare] Descriere Articol de presă [1. informativ; 2. fapt divers] Pagină de jurnal intim
--	--

- Întrebări închise: alternative; factuale;
- QCM ( întrebări cu alegere multiplă);
- adevărat/fals/ nu știu - nu e precizat în text;
- adevărat/fals + justificare;
- tabel de completat;

2 întrebări deschise cu răspuns scurt/ QROC (eventual)

## II. Structuri lingvistice / 30p

**4 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:**

- împerechere; asociere; substituie;
- exerciții de clasare/ordonare;
- exerciții de transformare;
- exerciții de combinare și adăugare;
- text lacunar;
- exerciții de (re)formulare;

## III. Exprimare scrisă /40p

**NOTĂ:**

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu (clasa a IX-a): dacă textul de analizat este o scrisoare, textul de redactat ar putea fi un dialog sau o narațiune.

2. La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul B1+. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul B1.

### Clasa a XI-a

#### I. Înțelegerea textului scris /30p

Text suport: **text informativ, narativ, incitativ, argumentativ**

<p><b>ÎNȚELEGERE DE TEXT /280-310 cuvinte</b>          Fragmente de text literar: nuvelă; roman;          piesă de teatru          Articol de presă          Publicitate          Fragmente de reportaje</p>	<p><b>EXPRIMARE SCRISĂ / 200-220 cuvinte</b>          Povestire [elogiul / critica unui erou / a unui eveniment]          Eseu simplu [a-și susține opinia / a critica / a face elogiul cuiva /a insista asupra unor aspecte ale unei probleme]          Articol de presă: cu explicarea, justificarea unui punct de vedere</p>
--	---

- Întrebări închise: alternative; factuale;
- QCM;
- adevărat/fals + justificare;
- Reformularea ideilor unui paragraf;

## II. Structuri lingvistice /30p

5 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- împerechere; asociere; substituire;
- exerciții de clasare/ordonare / reconstituire;
- exerciții de combinare și adăugare;
- text lacunar;
- test de closure;
- exerciții de (re)formulare; de transformare (activ/pasiv; direct/indirect, etc);
- parafraza;
- text indus, ghidat, cu constrângeri lingvistice ori lexicale;

## III. Exprimare scrisă/40p

NOTĂ:

Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu (clasa a IX-a): dacă textul de analizat este o scrisoare, textul de redactat ar putea fi un dialog sau o narațiune.

La înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul B2. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul B1+

### Clasa a XII-a/a XIII-a

## I. Înțelegerea textului scris /30p

Text suport: text argumentativ (în combinație cu: narativ, informativ), incitativ

ÎNȚELEGERE DE TEXT / 310-340 cuvinte	EXPRIMARE SCRISĂ / 230-250 cuvinte
Scrisoare oficială	Scrisoare oficială
Dialog argumentat	Dialog argumentat
Articol de presă	Articol de presă
Text literar și/sau științific	Eseu argumentat: a comenta un punct de vedere dat, respectând contextul socio-lingvistic

Întrebări specifice textului argumentativ: teză apărută / respinsă; argumente pro / contra adevărat/fals + justificare;

Rezumat (pentru text integral sau pentru anumite paragrafe indicate)

## II. Structuri lingvistice/ 30 p

II.1. 5 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul: / 20p

- împerechere; asociere; substituire;
- exerciții de clasare/ordonare;
- exerciții de combinare și adăugare;
- text lacunar;
- test de closure;
- exerciții de (re)formulare; de transformare (activ/pasiv);

- parafraza;
- text indus, ghidat, cu constrângeri lingvistice ori/ și lexicale;

## II.2. Transpunerea unui fragment de text (10-15 rânduri) în stil/ discurs indirect. /10p

### III. Exprimare scrisă /40p

#### NOTĂ:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu (clasa a IX-a): dacă textul de analizat este o scrisoare, textul de redactat ar putea fi un dialog sau o narațiune.

2. La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul B2+. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul B2.

## PROBA B LIMBILE FRANCEZĂ, SPANIOLĂ

Proba B (proba orală) se susține, după cum urmează:

- numai la etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională de către elevii claselor a IX-a - XII-a/a XIII-a ;

-numai la etapa națională de către elevii claselor a VII-a și a VIII-a.

#### Clasa a VII-a

##### Documente și instrumente:

- **Documente:** o înregistrare audio cu o durată de aproximativ **1 minut și 30 de secunde**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a VII-a, precum și nivelului A1+/A2 din CECRL, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice.

- **Instrumente:** grile de evaluare realizate de evaluatori

##### Desfășurarea probei:

**Partea I** a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio va fi de aproximativ **15 minute**, după cum urmează:

- înaintea primei ascultări, candidații au la dispoziție **4 minute** pentru citirea itemilor;
- după prima ascultare, au la dispoziție **3 minute** pentru completarea / alegerea răspunsurilor;

- ascultă a doua oară documentul;

- au la dispoziție încă **4 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor.

##### Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRL specifice fiecărei clase/ fiecărui nivel. Proba presupune un **monolog pe o temă dată**, urmat de o interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **15 minute**, după cum urmează:

- **timp de pregătire: 10 minute/candidat**
- **timp de examinare: 5 minute/candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 10 minute. La încheierea timpului de pregătire de 10 de minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 10 minute ceilalți candidați. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.

Examinatorii vor aștepta încheierea prezentării personale/ a expunerii monologului de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

### **Clasa a VIII-a**

#### **Documente și instrumente:**

- **Documente:** o înregistrare audio cu o durată de aproximativ **2 minute**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a VIII-a, precum și nivelului A2/A2+ din CECRL, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice.
- **Instrumente:** grile de evaluare realizate de evaluatori

#### **Desfășurarea probei:**

**Partea I** a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio va fi de aproximativ **15 minute**, după cum urmează, pentru fiecare document:

- înaintea primei ascultări, candidații au la dispoziție **4 minute** pentru citirea itemilor;
- după prima ascultare, au la dispoziție **3 minute** pentru completarea / alegerea răspunsurilor;
- ascultă a doua oară documentul;
- au la dispoziție încă **4 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor;

#### **Partea a II-a** a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRL specifice fiecărei clase / fiecărui nivel. Proba presupune **un monolog pe o temă dată**, urmat de o interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **15 minute**, după cum urmează:

- **timp de pregătire: 10 minute/candidat**
- **timp de examinare: 5 minute/candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 10 minute. La încheierea timpului de pregătire de 10 de minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 10 minute ceilalți candidați. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.



La prima parte, examinatorii vor aștepta încheierea prezentării personale de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

### **Clasa a IX-a**

#### **Documente și instrumente:**

- **Documente:** înregistrări audio cu o durată de aproximativ **2 minute și 30 de secunde**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a IX-a, precum și nivelurilor A2+/ B1 din CECRL, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi române.

- **Instrumente:** grile de evaluare realizate de evaluatori

#### **Desfășurarea probei:**

**Partea I** a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio va fi de aproximativ **20 minute**, după cum urmează:

- înaintea primei ascultări, candidații au la dispoziție **5 minute** pentru citirea itemilor;
- după prima ascultare, au la dispoziție **4 minute** pentru completarea / alegerea răspunsurilor;
- ascultă a doua oară documentul;
- au la dispoziție încă **5 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor;

#### **Partea a II-a** a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRL specifice fiecărei clase/ fiecărui nivel. Producția și interacțiunea orală constau în definirea problematicii textului, în prezentarea și argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, în interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **20 minute**, după cum urmează:

- **timp de pregătire: 10 minute/candidat**
- **timp de examinare: 10 minute/candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 10 minute. La încheierea timpului de pregătire de 10 de minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 10 minute ceilalți candidați, respectându-se astfel atât timpul de pregătire cât și cel de examinare. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.

Examinatorii vor aștepta încheierea expunerii problematicii, a prezentării și a justificării punctelor de vedere de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

### **Clasa a X-a**

#### **Documente și instrumente:**

- **Documente:** înregistrări audio cu o durată de aproximativ **3 minute**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a X-a, precum și nivelurilor B1/ B1+ din CECRL, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice.

- **Instrumente:** grile de evaluare realizate de evaluatori

### **Desfășurarea probei:**

**Partea I** a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio va fi de aproximativ **20 minute**, după cum urmează:

- înaintea primei ascultări, candidații au la dispoziție **5 minute** pentru citirea itemilor;
- după prima ascultare, au la dispoziție **4 minute** pentru completarea / alegerea răspunsurilor;
- ascultă a doua oară documentul;
- au la dispoziție încă **5 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor.

### **Partea a II-a** a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRL specifice fiecărei clase/ fiecărui nivel. Producția și interacțiunea orală constau în definirea problematicii textului, în prezentarea și argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, în interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **20 minute**, după cum urmează:

- **timp de pregătire: 10 minute/candidat**
- **timp de examinare: 10 minute/candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 10 minute. La încheierea timpului de pregătire de 10 de minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 10 minute ceilalți candidați, respectându-se astfel atât timpul de pregătire cât și cel de examinare. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.

Examinatorii vor aștepta încheierea expunerii problematicii, a prezentării și a justificării punctelor de vedere de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

### **Clasa a XI-a**

#### **Documente și instrumente:**

- **Documente:** înregistrări audio cu o durată de aproximativ **3 minute și 30 de secunde**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a XI-a precum și nivelurilor B1+ / B2 din CECRL, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice.

- **Instrumente: grile de evaluare realizate de evaluatori**

#### **Desfășurarea probei:**

**Partea I** a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio-video va fi de aproximativ **20 minute**, după cum urmează:

- înaintea primei ascultări, candidații au la dispoziție **5 minute** pentru lectura itemilor;
- după prima ascultare, au la dispoziție **4 minute** pentru completarea/alegerea răspunsurilor;
- ascultă a doua oară documentul;
- au la dispoziție încă **5 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor.

#### **Partea a II-a** a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRL specifice fiecărei clase/ fiecărui nivel. Producția și interacțiunea orală constau în definirea problematicii textului, în prezentarea și argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, în interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **30 minute**, după cum urmează:

- **timp de pregătire: 15 minute/candidat**
- **timp de examinare: 15 minute/candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 15 minute. La încheierea timpului de pregătire de 15 minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 15 minute ceilalți candidați, respectându-se astfel atât timpul de pregătire cât și cel de examinare. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.

Examinatorii vor aștepta încheierea expunerii problematicii, a prezentării și a justificării punctelor de vedere de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

#### **Clasa a XII-a / a XIII-a**

##### **Documente și instrumente:**

**Documente:** înregistrări audio-video cu o durată de aproximativ **4 minute**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a XII-a/a XIII-a, precum și nivelurilor B2/ B2+ din CECRL, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice.

- **Instrumente: grile de evaluare realizate de evaluatori**

#### **Desfășurarea probei:**

**Partea I** a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio va fi de aproximativ **20 minute**, după cum urmează:

- înaintea primei ascultări, candidații au la dispoziție **5 minute** pentru lectura itemilor;
- după prima ascultare, au la dispoziție **4 minute** pentru completarea / alegerea răspunsurilor;
- ascultă a doua oară documentul;
- au la dispoziție încă **5 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor.

### **Partea a II-a** a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRL specifice fiecărei clase/ fiecărui nivel. Producția și interacțiunea orală constau în definirea problematicii textului, în prezentarea și argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, în interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **30 minute**, după cum urmează:

- **timp de pregătire: 15 minute / candidat**
- **timp de examinare: 15 minute / candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 15 minute. La încheierea timpului de pregătire de 15 de minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 15 minute ceilalți candidați, respectându-se astfel atât timpul de pregătire, cât și cel de examinare. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.

Examinatorii vor aștepta încheierea expunerii problematicii, a prezentării și a justificării punctelor de vedere de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

### **Documente suport**

#### **Clasa a VII-a**

- fragmente de emisiuni radiofonice/ înregistrări audio ce pot cuprinde:
  - mesaje scurte
  - dialoguri pe teme familiare
  - prezentări de situații pe diverse teme familiare

#### **Clasa a VIII-a**

- fragmente de emisiuni radiofonice/ înregistrări audio ce pot cuprinde:
  - anunțuri din locuri publice
  - dialoguri pe teme familiare
  - prezentări de situații pe diverse teme familiare

**Clasa a IX-a**

- fragmente de emisiuni radiofonice / înregistrări audio ce pot cuprinde:
  - relatări, informări generale
  - prezentări și expuneri pe diverse teme familiare

**Clasa a X-a**

- fragmente de emisiuni radiofonice / înregistrări audio ce pot cuprinde:
  - conversații, informări, jurnale
  - prezentări și expuneri pe diverse teme familiare

**Clasa a XI-a**

- fragmente de emisiuni radiofonice / înregistrări audio ce pot cuprinde:
  - interviuri
  - prezentări, expuneri pe subiecte familiare, conferințe
  - conversații între nativi în limbaj standard

**Clasa a XII-a/a XIII-a**

- fragmente de emisiuni radiofonice / înregistrări audio ce pot cuprinde:
  - discursuri, dezbateri publice
  - conferințe
  - programe, reportaje, scurte documentare, emisiuni, jurnale
  - conversații între nativi

**Tipuri de exerciții**

- QCM
- adevărat/fals/nu știu / nu e precizat
- tabel de completat
- text lacunar
- asocieri de elemente
- întrebări deschise cu răspuns scurt

**Inspector școlar pentru limbi moderne,  
Prof. Ioana IONESCU**

