



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



APROBAT,
Inspector Școlar General,
Prof. COSTEA Florentina Ecaterina

AVIZAT,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. PETRE-GHIȚĂ Cristina



PRECIZĂRI
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE
LIMBA ENGLEZĂ,
AN ȘCOLAR 2018-2019
CLASELE VII - XII

Olimpiada națională de limba engleză se desfășoară la nivel liceal pe două secțiuni, A și B, la toate etapele, începând cu etapa pe școală și finalizând cu etapa națională. Cele două secțiuni se organizează conform nivelurilor de referință CECRL și au drept cadru conceptual programele pentru olimpiadă elaborate de grupul de lucru al Comisiei naționale de limba engleză.

- Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză, nivel gimnazial, indiferent de regimul de predare, este următoarea:
 - clasa a VII –a – nivelul **A2**
 - clasa a VIII –a – nivelul **A2+**
- Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză, nivel liceal, este următoarea:

SECȚIUNEA A - regim de predare standard

- clasa a IX-a – nivelul **A2+ - B1**
- clasa a X-a – nivelul **B1 - B1+**
- clasa a XI-a – nivelul **B1+ - B2**
- clasa a XII-a – nivelul **B2+ - C1**

SECȚIUNEA B - regim de predare intensiv și bilingv

- clasa a IX-a – nivelul **B1**
- clasa a X-a – nivelul **B1+ - B2**
- clasa a XI-a – nivelul **B2 - C1**
- clasa a XII-a – nivelul **C1**
- Elevii se vor înscrie la una dintre cele două secțiuni, conform regimului de studiu al limbii engleze.
- Elevii participanți vor respecta prevederile programelor specifice olimpiadei de limba engleză.
- Etapele și calendarul olimpiadei de limba engleză, în județul Ilfov, la nivel gimnazial și la nivel liceal -secțiunile A și B, sunt următoarele:
 - etapa pe școală: 19. 01. 2019
 - etapa locală: 16. 02.2019
 - etapa județeană: 09.03 2019, proba scrisă; 23.03.2019, proba orală
 - etapa națională: 22-26 04 2019

- **La nivel gimnazial**, la primele două etape – pe școală și locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum 85 de puncte (etapa pe școală) și respectiv 90 de puncte (etapa locală), la proba scrisă a fiecărei etape. La etapa națională se califică elevii care au obținut cel puțin 95 de puncte la etapa județeană.

- **La nivel liceal**, la primele două etape – pe școală și locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum 85 puncte (etapa pe școală) și respectiv 90 de puncte (etapa locală), la proba scrisă a fiecărei etape. La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București se califică pentru etapa a doua de selecție, respectiv proba orală, elevii care obțin cel puțin 95 puncte la proba scrisă. La etapa națională a olimpiadei de limbă engleză se pot califica participanții la etapa județeană/pe sectoarele municipiului București care au un punctaj final (media aritmetică a notelor de la proba scrisă și proba orală) de minimum 90 de puncte, în limita locurilor alocate județului respectiv pentru fiecare dintre cele două secțiuni.

- La etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul/ultimele locuri calificabil/calificabile, comisia de organizare și evaluare pentru etapa respectivă va afișa, cu cel puțin cinci zile înainte de desfășurarea fiecărei probe, criteriile specifice de departajare, după cum urmează:
 - pentru clasele a VII-a și a VIII-a:
 - punctajul de la proba scrisă (*Use of English*);
 - punctajul aferent elaborării povestirii;
 - pentru clasele a IX a, a X a, a XI a și a XII a:
 - punctajul de la proba scrisă (*Use of English*);
 - punctajul de la proba integrată – eseu;
 - punctajul de la proba integrată – listening (numai pentru etapa națională);
 - punctajul de la proba de speaking.

- În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*).

- Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru următoarea etapă a olimpiadei.

- La nivel gimnazial, pentru etapele pe școală, locală și județeană/pe sectoarele municipiului București se va susține numai o probă scrisă.

- La nivel gimnazial, pentru etapa națională se va susține atât o probă scrisă, cât și o probă orală.
 - probă scrisă (cu formatul corespunzător etapei județene/pe sectoarele municipiului București - 100 puncte;
 - probă orală (speaking) -100 puncte;

- La nivel liceal, pentru etapele pe școală și locală se va organiza numai o probă scrisă, având, pentru fiecare secțiune
- La nivel liceal, pentru etapa județeană/pe sectoarele municipiului București, probele pentru fiecare secțiune sunt:
 - probă scrisă (cu formatul corespunzător etapei județene/pe sectoarele municipiului București - 100 puncte;
 - probă orală (speaking) -100 puncte;
- Proba orală constituie etapa a doua de selecție a celor două loturi de nivel liceal care urmează să participe la secțiunile A și B la etapa națională. Ea se organizează după afișarea rezultatelor la proba scrisă și la această probă vor participa toți elevii care au obținut punctaje cel puțin egale cu 95 puncte la proba scrisă.
- La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a olimpiadei de limba engleză, punctajul final este calculat ca medie aritmetică a punctajelor obținute la fiecare probă a etapei.
- Pentru etapa națională, probele pentru fiecare secțiune, la nivel liceal, sunt:
 - probă scrisă (Use of English), cu formatul corespunzător etapei naționale - 40 puncte;
 - probă integrată (de înțelegere a unui text audiat și elaborarea unui eseu) - 60 puncte;
 - probă orală (speaking) -100 puncte;
- Nota finală la etapa națională este media aritmetică dintre suma punctajelor obținute la proba scrisă (A) și proba integrată (B) ($A+B = \text{Nota } X$, însemnând maxim 100 puncte) și punctajul obținut la proba orală (Nota Y însemnând maxim 100 puncte), conform formulei $X+Y/2 = \text{nota finală}$.
- La nivel gimnazial, pentru clasele a VII a și a VIII a, formatul subiectelor pentru proba scrisă își propune evaluarea elevilor prin **itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv și subiectiv**. Subiectele pentru proba scrisă vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:
 - **etapa pe școală/locală**
 - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) și înțelegerea textului citit (Reading comprehension) – 75 puncte (Use of English - 50 puncte și Reading comprehension -25 puncte);
 - redactare de text (clasa a VII-a - povestire cu început dat; clasa a VIII-a – povestire cu sfârșit dat) – 25 puncte.
 - **etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București:**
 - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) și înțelegerea textului citit (Reading comprehension) - 50 puncte (Use of English - 25 puncte și Reading comprehension -25 puncte);

- redactare de text (clasa a VII-a - povestire cu început dat; clasa a VIII-a – povestire cu sfârșit dat)- 50 puncte.

(2) Subiectele au următoarea structură:

Clasa a-VII-a

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (*Use of English* și *Reading comprehension*) (3 tipuri de exerciții: ex. completarea a 5-10 spații libere cu un singur cuvânt; completarea a 5-10 spații libere cu una din variantele date; corectarea erorilor - ortografice, gramaticale, cuvinte în plus; alegere multiplă etc.);
- redactarea unei povestiri cu început dat (120-150 cuvinte).

Clasa a VIII-a

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (*Use of English* și *Reading comprehension*) (3 tipuri de exerciții: ex. completarea a 5-10 spații libere cu una din variantele date; corectarea erorilor - ortografice, gramaticale, cuvinte în plus; alegere multiplă etc.);
- redactarea unei povestiri cu sfârșit dat (150-180 cuvinte).

(3) Timpul de elaborare a răspunsurilor este de **2 ore la fiecare etapă**.

(4) La etapa națională, **proba orală** (*Speaking*) va consta în susținerea unei prezentări/unui discurs pe o temă dată. Timpul alocat pentru pregătirea subiectului este de 20 de minute. Timpul alocat pentru expunere este de 2-3 minute.

- **La nivel liceal**, formatul subiectelor pentru ambele secțiuni își propune evaluarea elevilor prin **itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv și subiectiv**. Subiectele pentru **probele scrise** vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:

1. Etapa pe școală, ambele secțiuni:

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*) – 75 puncte
- redactarea unui paragraf – 25 puncte

2. Etapa locală

Secțiunea A

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*) (40 p)
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* și *Essay writing* (eseu narativ – clasa a IX-a; eseu narativ-descriptiv - clasa a X-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a XI-a; eseu de opinie – clasa a XII-a) (ambele având ca input același text suport) (60p)

Secțiunea B

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*) (40 p)
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* și *Essay writing* (eseu narativ – clasa a IX-a; eseu narativ-descriptiv - clasa a X-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a XI-a; eseu de opinie – clasa a XII-a) (ambele având ca input același text suport) (60p)

3. Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

Secțiunea A

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*) (40 p)
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* și *Essay writing* (eseu narativ – clasa a IX-a; eseu narativ-descriptiv - clasa a X-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a XI-a; eseu de opinie – clasa a XII-a) (ambele având ca input același text suport) (60p)

Secțiunea B

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*) (40 p)
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* și *Essay writing* (eseu narativ-descriptiv – clasa a IX-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a X-a; eseu de opinie - clasa a XI-a; eseu reflexiv – clasa a XII-a) (ambele având ca input același text suport) (60p)

4. Etapa națională:

Secțiunea A

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*) (40 p)
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Listening* și *Essay writing* (eseu narativ – clasa a IX-a; eseu narativ-descriptiv - clasa a X-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a XI-a; eseu de opinie – clasa a XII-a) (ambele având ca input același suport audio-video) (60p)

Secțiunea B

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*) (40 p)
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Listening* și *Essay writing* (eseu narativ-descriptiv – clasa a IX-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a X-a; eseu de opinie - clasa a XI-a; eseu reflexiv – clasa a XII-a) (ambele având ca input același suport audio-video) (60p)

- Proba scrisă durează 3 ore. La etapele pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București, proba scrisă se desfășoară fără întrerupere. La etapa națională

proba de *Use of English* durează 90 de minute, urmată de o pauză și de proba de *Integrated Skills*, căreia i se alocă 90 de minute.

- **Proba orală (Speaking)** va consta în susținerea unei prezentări/unui discurs pe o temă dată. Timpul alocat pentru pregătirea subiectului este de 20 de minute. Timpul alocat pentru expunere este după cum urmează:
 - clasele a IX-a – a X-a - 2-3 minute;
 - clasele a XI-a - a XII-a - 3-4 minute.

- **Subiectele pentru proba scrisă și proba orală** (ultima probă conformându-se formatului subiectelor pentru etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și, respectiv, națională) și baremele de evaluare și notare vor fi elaborate, după cum urmează:
 - pentru etapa pe școală – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul *Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*;
 - pentru etapa locală– de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*;
 - pentru etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București și la etapa națională un grup de lucru al *Comisiei centrale* a olimpiadei aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, grup coordonat științific de reprezentantul Centrului Național de Evaluare și Examinare/inspectorul responsabil din Ministerul Educației Naționale.
- Rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă de la toate etapele olimpiadei pot fi contestate.
- La proba orală (speaking) nu se admit contestații.
- La etapa pe școală/locală, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, respectiv Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore.
- La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.
- La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
- La etapele locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției.
- La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a olimpiadei de limba engleză, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de comisia județeană/a municipiului București, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului

**Inspector școlar pentru limbi moderne,
Prof. Ioana IONESCU ,**

