

PROIECT DIDACTIC

DATA: ... mai

EDUCATOARE:

GRĂDINIȚA:

GRUPA:

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Cum este, a fost și va fi pe Pământ?”

SUBTEMA: „Timpul, prieten neprețuit!”

TEMA ZILEI: „Ceasul – ne învață să prețuim timpul!”

DOMENIUL DE ACTIVITATE: D. Ș.

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Activitate matematică

TIPUL ACTIVITĂȚII: Predare – învățare

MIJLOC DE REALIZARE: Activitate cu material individual și soft educațional - PitiClic

DURATA: 30 – 35 minute

SCOPUL: Formarea deprinderii de a stabili raportul dintre cifră și măsurarea timpului. Dezvoltarea capacităților intelectuale –gândire, atenție, imaginație și înțelegerea importanței măsurării timpului cu ajutorul ceasului.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE: La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

- Să denumească cifrele în ordinea crescătoare în limita 1-12;
- Să scrie vecinii numerelor: 12, 3, 6 și 9 pe cadranul ceasului de pe fișa individuală și pe cadranul de pe tablă;
- Să așeze limbile ceasului (la fix ori jumătate), arătând ora cerută atât pe fișă cât și la calculator;
- Să urmeze pașii ceruți interactiv rezolvând cerințele conform indicațiilor;
- Să colaboreze în timpul rezolvării sarcinilor.

STRATEGII DIDACTICE:

- Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, observarea, învățarea prin descoperire, exercițiul, problematizarea, jocul, evaluarea, munca independentă, munca în echipă.
- Mijloace de învățământ: fișe individuale de lucru, creioane, tablă cu desenul cadranelor de ceas cu cifrele 12, 3, 6, 9, marker, palete cu numere de la 1 la 12, calculator cu softul educațional pentru învățarea ceasului, ceas jucărie, coșulețe cu siluete de cadrane de ceas și limbi de ceas pentru oră și minute, mărgelile colorate pentru recompense, ceas deșteptător, ceas de mână, orologiu, cronometru, clepsidră, calendar, ceasuri din carton pentru recompense, ecusoane cu emoticon vessel;
- Resurse umane: ... copii preșcolari;
- Locul desfășurării activității: sala de clasă.

BIBLIOGRAFIE:

- „Programa activităților instructiv – educative pentru grădiniță, ediția a II-a revizuită și adăugită”, București, 2005;
- ”Metodica formării, dezvoltării și cultivării abilităților de comunicare ale preșcolarilor și elevilor din clasele I – IV” , Ion Dumitru și Gheorghe Matei, Editura Cuvântul Info, Ploiești, 2007;
- ”Metodica predării numărului și socotitului în grădinița de copii” , manual pentru liceele pedagogice, Maria Taiban și Felicia Dima, EDP. București, 1971;
- <http://www.soft4kids.ro/piticlic.htm>, Soft educațional PitiClic- ”Să învățăm la ceas!”, produs Infomedia Pro București, 2013.

SCENARIU DIDACTIC:

Evenimente didactice	Conținut științific / Strategii didactice	Evaluare
Moment organizatoric	<p><i>Conversația, exercițiul, jocul.</i></p> <p>Se va asigura climatul propice desfășurării activității: aerisirea sălii de clasă, aranjarea mobilierului în careu deschis cu fața către calculator; distribuirea materialului individual la mese, pregătirea cadranului mare pe tablă; așezarea paletelor cu numere la vedere în fața copiilor; deschiderea jocului educațional și potrivirea interfeței de început; intrarea copiilor în liniște în sala de grupă și ocuparea locului dinainte stabilit. Copiii intră în sala de clasă ticăind precum ceasul și mișcând capul după bătăile ceasului;</p>	Se va aprecia modul cum respectă cerința dată.
Reactualizarea cunoștințelor	<p><i>Conversația, observarea, demonstrația, exercițiul.</i></p> <p>Se va purta o discuție cu copiii pentru a-i face să înțeleagă cât de important este să cunoască să citească ceasul. Copiii vor fi puși să denumească aparatele care măsoară timpul. Se va arăta copiilor ceasul deșteptător, ceasul de mână, orologiul, cronometrul, clepsidra și calendarul clasei care ne arată zilele, săptămânile, lunile, anotimpurile și anul. Copiii vor fi stimulați să numere crescător de la 1 la 12 și să scrie, pe rând, corect vecinii numerelor scrise pe cadranul de la tablă. Astfel copiii vor numi și vor scrie vecinii numerelor 12, 3, 6 și 9, completând tot cadranul ceasului.</p>	Se va aprecia individual și frontal răspunsurile copiilor legate de măsurarea timpului.
Captarea atenției	<p><i>Conversația.</i></p> <p>Se va trezi interesul copiilor pentru participarea la activitate, făcându-i să înțeleagă cât este de important să știm să măsurăm timpul și să-l citim cu ajutorul ceasului. Copiii vor fi încurajați să participe la activitate pentru a putea primi cât mai multe mărgeluțe ca recompense.</p>	
Anunțarea temei și a obiectivelor	<p><i>Conversația.</i></p> <p>Se va spune copiilor că vom învăța împreună să citim orele pe care ni le arată ceasul pe cadran, atât pentru ora exactă cât și pentru jumătatea de oră. Copii vor învăța mult mai ușor utilizând jocul prietenului PitiClic la calculator.</p>	
Intuirea materialului	<p><i>Conversația, explicația, observarea.</i></p> <p>Se va cere copiilor să descopere coșulețele și să spună ce au primit la mese. Se va preciza ce au de făcut cu materialele primite și se va sublinia regulile de desfășurare a activității.</p>	Se vor aprecia răspunsurile și modul de exprimare al copiilor.
Dirijarea învățării	<p><i>Conversația, explicația, demonstrația, observarea,</i></p>	

	<p><i>învățarea prin descoperire, exercițiul, problematizarea, munca independentă, munca în echipă, jocul.</i></p> <p>Copiii vor asculta programul de deschidere al softului educațional care precizează copiilor faptul că așezarea minutarului în dreptul cifrei 12 arată ora fixă, oră la care trebuie trezit cocoșul ce-l va trezi pe moș. Implicarea copiilor în trezirea cocoșului pentru a nu fi alungat de la casa moșului, pentru că nu l-a trezit la vreme îi va mobiliza total pe copii. Încurajările lui PitiClic pentru soluțiile corecte, dă încredere copiilor și-i antrenează să participe mai departe la joc, atunci când spune: „E bine, ai activat cocoșul! Să mai încercăm odată!” Povestea derulată interactiv îi va anima pe copii să ajute la rezolvarea sarcinilor date. Limba scurtă a ceasului va fi așezată la ora solicitată în joc, iar copiii vor învârti spre dreapta minutarul până vor ajunge să așeze limba scurtă la ora cerută, iar limba lungă va fi așezată la ora 12. În timp ce copilul lucrează la calculator, copiii vor lucra la mese pe silueta de ceas, folosind limbile detașabile. În timpul activității copiii vor fi ajutați și lămuriiți dacă apar neînțelegeri. Rezolvările mai puțin reușite vor determina pe PitiClic să-i mustre și să-i ambiționeze să mai încerce pentru a reuși să rezolve sarcina. Când PitiClic spune supărat: „Vai, nu este ora bună! Moșul o să mă alunge de la casa lui. Mai încercă!” Atunci când copilul rezolvă corect sarcina copiii pot vedea pe monitor cum ceasul se mișcă, sună, cocoșul iese din coteț și cântă, iar moșul se trezește din pat și se aprinde lumina în casă. Pe lângă claritatea imaginii apare și aprobarea verbală a lui PitiClic, care sună din trompetă și-l laudă pe copilul care a rezolvat corect sarcina. Pentru executarea corectă a sarcinii copilul numit va primi o mărgică colorată. Copiii vor corecta așezarea pe fișe, la mese sau vor corecta pe cel care lucrează la calculator.</p> <p>Pentru cunoașterea citirii ceasului care arată jumătatea de oră copiii vor intra în povestea iepurașului care trebuie să se trezească pentru a ajunge la bălci să-și cumpere ciuboțele. Copiii vor înțelege din textul poveștii date că dacă vor fixa limba groasă și scurtă, corespunzătoare orelor, la ora cerută și limba ce măsoară minutele la ora 6, atunci ceasul va indica jumătatea de oră solicitată (ex.: pentru ora 5 și jumătate copiii vor fixa limba orelor la 5 și a minutelor la 6.) PitiClic va aprecia răspunsurile corecte spunând că iepurașul va ajunge la timp la bălci pentru a-și cumpăra ciuboțele. Dacă copilul chemat va greși rezolvarea sarcinii, ceasul se va</p>	<p>Individual Frontal</p> <p>Recompensări acordate permanent copiilor, constând în pietricele din plastic colorat. Aprobările lui PitiClic sau atenționările de corectare pentru a rezolva corect sarcina.</p> <p>Feedback-ul permanent în joc.</p> <p>Se va încuraja colaborarea copiilor în rezolvarea sarcinilor.</p> <p>Feedback permanent din partea lui PitiClic.</p> <p>Recompense strălucitoare și aprecieri laudative</p> <p>Frontal General</p>
--	---	---

	<p>întrista și copilul va fi invitat să reia sarcina pentru reușită. Copiii vor fi încurajați să se ajute în rezolvarea sarcinilor date de PitiClic. După ce copiii vor demonstra că au înțeles faptul că limba orelor așezată la numărul solicitat și minutarul indicând ora 12 arată ora fixă, iar minutarul așezat la ora 6 arată jumătatea de oră se va aprecia modul cum au înțeles să rezolve sarcinile și să citească corect ceasul și vor fi invitați să rezolve alte sarcini.</p>	
Fixarea și consolidarea conținuturilor	<p><i>Conversația, exercițiul, jocul, problematizarea, munca independent.</i></p> <p>Se vor crea situații de învățare sugerând copiilor să așeze limbile ceasului la ora când trebuie să se trezească dimineața (ora 7 fix), când trebuie să plece la grădiniță (ora 7 și 30 minute); când vor pleca de la grădiniță (ora 12 fix); când se vor culca după amiază (ora 1 și 30 minute) și alte sarcini legate de programul lor zilnic.</p> <p>Copiii vor lucra individual la mese, iar analiza executării sarcinii se va face cu toată grupa. Permanent se încurajează răspunsurile copiilor. Copiii vor fi corecți când greșesc și se va preciza de fiecare dată cum trebuie să se rezolve sarcina pentru ora exactă sau pentru jumătatea de oră. Copiii vor fi invitați să citească și ceasul din clasă.</p>	<p>Individual General Primirea de recompense.</p> <p>Aplauze și recomandări permanente.</p>
Încheierea activității	<p><i>Conversația, evaluarea.</i></p> <p>Se vor face aprecieri asupra modului de desfășurare a întregii activități. Se va încuraja copiii pentru faptul că au învățat să citească ceasul și pentru că pot spune acum când este ora exactă sau jumătatea de oră. Se comunică copiilor că-n alte activități vor învăța și alte secrete ale ceasului, iar atunci când vor merge la școală, ceasul o să le devină un prieten de ajutor.</p> <p>Copiii vor număra „pietricelele prețioase” pe care le-au strâns în urma răspunsurilor corecte și vor fi aplaudați. Copiii care au cele mai multe răspunsuri date vor primi un ceas de mână, din carton. Toți copiii vor primi ecusoane cu emoticon vesel.</p> <p>Copiii vor ieși din sala de grupă cântând cântecul „Ceasul” și executând mișcări potrivite versurilor.</p>	<p>Aprecieri individuale și generale</p> <p>Acordarea de recompense pentru încurajarea și stimularea copiilor</p>

Autor: Gina VASILIU,

Grădinița Nr. 2, Buftea/Inspectoratul Școlar Județean Ilfov,

Inspector pentru învățământ preșcolar