

**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DISCIPLINA SOCIOLOGIE**

ETAPA LOCALĂ - 23 IANUARIE 2016

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Citiți cu atenție fragmentul următor și pornind de la el, răspundeți cerințelor de mai jos:

“Dacă nu există o adecvare perfectă a structurilor sociale la cele educaționale, influența puternică a nivelului de instrucție asupra statutului social nu este incompatibilă cu existența unei legături slabe între statusul social relativ și nivelul de instrucție relativ... Individul care are un nivel de instrucție mai ridicat decât tatăl său poate, deci, să aibă <<vecin>> în ierarhia socială pe unul cu un nivel de instrucție inferior față de cel al tatălui său, dar cu un status social superior. ”

Raymond Boudon, *Paradoxul lui Anderson și devalorizarea diplomelor*

1. Formulați ideea principală a textului **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele sociologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează conceptele sociologice identificate la punctul (2). **6 puncte**
4. Identificați printr-un exemplu o situație în care poate apărea *conflictul de status*. **10 puncte**
5. Prezentați un punct de vedere personal referitor la influența pe care o poate avea nivelul de instrucție al unui individ asupra statutului profesional. **4 puncte**

SUBIECTUL II (30 de puncte)

Analizați rolul grupurilor de egali în procesul de socializare a unui adolescent, având în vedere următoarele repere:

1. Precizați conținutul conceptelor de *grup de egali* și *socializare* **10 puncte**
2. Caracterizați succint două tipuri de socializare în care grupurile de egali au o contribuție însemnată **10 puncte**
3. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care conflictul de rol poate fi evitat, chiar dacă un adolescent aparține simultan mai multor grupuri de egali. **10 puncte**

SUBIECTUL III (30 de puncte)

Consiliul elevilor din școala voastră dorește să inițieze o investigație sociologică privind fenomenul violenței în școală. În legătură cu această problemă:

1. Numiți etapele investigației sociologice care vor fi parcurse **10 puncte**
2. Stabiliți și prezentați două ipoteze de cercetare; **10 puncte**
3. Concepeți un chestionar pentru elevi și un ghid de interviu pentru profesori cu referire la cauzele fenomenului violenței în școală, (aproximativ 10 întrebări). **10 puncte**

NOTĂ: Timpul de lucru efectiv este de 3h de la primirea subiectului. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DISCIPLINA SOCIOLOGIE
ETAPA LOCALĂ - 23 IANUARIE 2016
BAREM DE NOTARE**

:

I. 30 puncte, din care:

- formularea ideii principale a textului **4 puncte**
- precizarea conținutului a două dintre concepte **6 puncte**
- explicarea modului specific în care interacționează conceptele **6 puncte**
- exemplificarea unei situații în care apare *conflictul de status* **10 puncte**
- prezentarea punctului de vedere personal cu privire la modul în care nivelul de instrucție poate influența statusul profesional **4 puncte**

II. 30 puncte, din care:

- precizarea conținutului conceptelor *grup de egali* și *socializare* **2x5=10 puncte**
- caracterizarea a două tipuri de socializare în care grupurile de egali au o contribuție însemnată **2x5=10 puncte**
- ilustrarea, printr-un exemplu concret, a modului în care conflictul de rol poate fi evitat chiar dacă un adolescent aparține simultan mai multor grupuri de egali **10 puncte**

III. 30 puncte, din care:

- numirea etapelor investigației sociologice **10 puncte**
- stabilirea și formularea clară și corectă a ipotezelor de cercetare **10 puncte**
(câte 5 puncte pentru fiecare ipoteză)
- chestionarul pentru elevi, cu 5 întrebări închise **5 puncte**
- ghidul de interviu pentru profesori cu 5 întrebări deschise **5 puncte**

Notă: se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se stabilește prin împărțirea punctajului obținut la 10.