

DETALIEREA

acordării punctajelor, conform **Anexei nr. 2** la Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021, aprobată prin **OMEN nr. 5259/12.11.2019**.

Nr. _____ / _____ 2020
(număr de înregistrare dat de unitatea de învățământ)

FIȘA DE EVALUARE¹

a activității profesionale, didactice și științifice a candidaților participanți la etapele de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2020-2021

Doamna/Domnul

Specialitatea postului didactic/catedrei:

Unitatea de învățământ:

PUNCTAJ TOTAL		
Autoevaluare	Evaluare	
	Unitate**	ISJ

	CRITERII ȘI PUNCTAJE PENTRU EVALUAREA PERSONALULUI DIDACTIC	PUNCTAJ conform Anexei nr. 2	PUNCTAJ		
			Autoevaluare	Evaluare	
				Unitate**	ISJ
I.	Nivelul studiilor:				
A.	Absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice cu diplomă/certificat de absolvire.	6 p			
B.	Absolvenți ai colegiului pedagogic universitar (institutori) cu diplomă de absolvire și absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice și studii universitare de scurtă durată.	8 p			
C.	Absolvenți ai colegiului pedagogic universitar (institutori) cu diplomă de absolvire și absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice și studii universitare de scurtă durată care și-au echivalat studiile conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	8,5 p			
D.	Absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice cu diplomă/certificat de absolvire sau ai colegiului pedagogic universitar (institutori) și studii universitare de lungă durată sau ciclul I de studii universitare de licență sau ciclul II de studii universitare de masterat.	9 p			
E.	Profesori de instruire practică/maistri-instructori, absolvenți de școală postliceală/școală de maistri cu diplomă/certificat de absolvire/certificat de competențe profesionale.	5 p			
F.	Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de scurtă durată sau ai institutului pedagogic cu durata de 3 ani cu diplomă de absolvire.	8 p			
G.	Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de scurtă durată sau ai institutului pedagogic cu durata de 3 ani, cu diplomă de absolvire, care și-au echivalat studiile conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	8,5 p			
H.	Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență.	9 p			
I.	Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență și cu o altă licență sau studii postuniversitare/de conversie profesională cu durata de cel puțin 3 semestre.	12 p			
J.	Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată cu diplomă de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat.	10 p			
K.	Absolvenți cu diplomă în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată sau ai ciclului II de studii universitare de masterat și cu:				
	1. o altă licență;	4 p			
	2. studii postuniversitare de specializare sau studii de conversie profesională cu durata de cel puțin 3 semestre;	3 p			

¹ Fișa de evaluare a fost aprobată în ședința consiliului de administrație al ISJ Ilfov din 12.12.2019, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în anul școlar 2019-2020, aprobată prin **OMEN nr. 5259/12.11.2019**.

3. studii academice postuniversitare cu durata de cel puțin 3 semestre;	3 p			
4. studii aprofundate de specialitate cu durata de cel puțin 3 semestre;	2,5 p			
5. masterat în sistem postuniversitar sau un alt masterat în cadrul ciclului II de studii universitare;	3 p			
6. cursuri de perfecționare postuniversitară cu durata de cel puțin 3 semestre;	2 p			
7. studii postuniversitare de specializare, academice postuniversitare cu durata mai mică de 3 semestre;	2 p			
8. studii aprofundate de specialitate, cursuri de perfecționare postuniversitară cu durata mai mică de 3 semestre.	1 p			

NOTĂ:

1. Pentru profesorii pentru învățământul preșcolar/primar care solicită trecerea prin transfer pentru restrângere de activitate/pretransfer în specializarea dobândită ulterior prin studii superioare se acordă punctajul corespunzător studiilor superioare de lungă/ciclului I de studii universitare de licență/ciclului II de studii universitare de masterat.

2. Punctajul de la literele A-J nu se cumulează.

3. Punctajul de la literele J-K se cumulează și se acordă pentru fiecare formă de pregătire, finalizată, universitară/postuniversitară de la litera K punctele 1-8.

II.	(1) Gradul didactic:			
	a) Definitivat	4 p		
	b) Gradul didactic II	7 p		
	c) Gradul didactic I sau doctorat echivalat cu gradul didactic I	10 p		
	d) Grad didactic I obținut pe bază de examene, urmat de doctorat în domeniul specializării /specializărilor înscrise pe diploma de licență	14 p		
	(2) Categoriile pentru antrenori:			
	a) Categoria a IV-a	4 p		
	b) Categoriile a II-a și a III-a	7 p		
	c) Categoria I	10 p		
	(3) Media de absolvire pentru debutanți (0-2 ani) sau antrenori categoria a V-a:			
	Media 10	3 p		
	Media 9-9,99	2,5 p		
	Media 8-8,99	2 p		
	Media 7-7,99	1,5 p		
Media 6-6,99	1 p			

NOTĂ:

1. Punctajul pentru grade didactice și categorii pentru antrenori nu se cumulează.

2. Se punctează ultimul grad didactic/doctorat dobândit, respectiv ultima categorie dobândită.

3. La punctajul corespunzător gradului didactic mai sus menționat se adaugă câte 2 (două) puncte pentru fiecare grad didactic la care s-a obținut media 10 (definitivat, gradul didactic II, respectiv gradul didactic I).

4. Personalului didactic de predare căruia i s-a acordat gradul didactic I pe baza calificativului "admis" i se echivalează acest calificativ cu media 10.

III.	Rezultatele obținute în activitatea didactică.			
	Calificativele obținute în ultimii doi ani școlari încheiați (2017/2018 și 2018/2019) și echivalentul acestora în puncte:			
	Foarte bine	10 p		
	Bine	7 p		
	Satisfăcător	2 p		
Nesatisfăcător	0 p			

NOTĂ:

a) Pentru absolvenții promoției 2019 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare calificativul parțial din anul școlar 2019-2020.

b) Pentru absolvenții promoției 2018 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se iau în considerare calificativul pentru anul școlar 2018-2019 și calificativul parțial din anul școlar 2019-2020.

c) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari, se iau în considerare calificativele pentru ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.

d) În cererea fiecărui cadru didactic se va trece media punctajului celor două calificative, cu excepția situațiilor de la punctul a).

IV. Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative.					
1)	Se punctează activitatea din ultimii 2 ani școlari încheiați* (2017/2018 și 2018/2019) la nivelul:				
	a) unități de învățământ max. 10 p	- activitatea în comisia metodică	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- activitate în asociații profesionale ale cadrelor didactice	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- activitatea în structuri consultative de dialog social (<i>membri în Comisia paritară</i>)	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- rezultate la concursuri școlare (<i>din calendarul MEN</i>)	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- rezultate la olimpiade școlare	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- alte activități și responsabilități (<i>Comisia pentru curriculum, Comisia CEAC, Comisa pentru controlul managerial intern, Comisia pentru programe și proiecte educative, Echipa de coordonarea a activităților pentru derularea Programului "Școala altfel, Implicarea în activități cu caracter caritabil, Coordonarea unor proiecte educative înregistrate la nivelul unității, Membru în echipa de elaborare a PDI/PAS, RI, ROF</i>)	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate		
	b) județului max. 10 p	- metodist al inspectoratului școlar județean/Casei Corpului Didactic	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- formator în programe de formare la nivelul județului	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- membru al consiliului consultativ	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- membru al comisiei consultative pe discipline	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- membru în asociații profesionale ale cadrelor didactice	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- membru în comisii de elaborare a subiectelor și de evaluare în cadrul concursurilor școlare/ de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate organizate la nivel local/județean	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- rezultate la concursuri și olimpiade școlare locale/județene	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate		
	- alte activități și responsabilități	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate			
	c) național max. 8 p	- formator în programe de formare la nivel național	max. 3 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- membru al comisiei naționale de specialitate sau al altor consilii/comisii naționale menționate în Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	max. 3 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- rezultate la concursuri și olimpiade școlare	max. 3 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- alte activități și responsabilități	max. 1 p / an/ activitate / responsabilitate		
	d) internațional max. 8 p	- performanțe profesionale	max. 2 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- lucrări publicate	max. 2 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- rezultate la concursuri și olimpiade școlare	max. 2 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- participări la seminarii, simpozioane, conferințe, congrese	max. 2 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- organizarea de seminarii, simpozioane, conferințe	max. 2 p / an/ activitate / responsabilitate		
		- alte activități și responsabilități	max. 2 p / an/ activitate / responsabilitate		

(*) Pentru învățători/institutori din învățământul primar/profesori pentru învățământul primar se punctează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a 2 ani școlari din ultimii 5 ani școlari încheiați, la alegerea cadrului didactic.

În mod excepțional, în situația în care învățătorii/institutorii din învățământul primar/profesorii pentru învățământul primar cu o vechime de cel mult 5 ani în învățământ au întrerupt activitatea la catedră și evaluarea nu se poate realiza pe parcursul a 2 ani școlari, se punctează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a cel mult 2 ani școlari din ultimii 5 ani școlari încheiați.

NOTĂ:

a) Pentru absolvenții promoției 2019 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2019-2020.

b) Pentru absolvenții promoției 2018 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2018-2019 și din anul școlar 2019-2020.

c) La nivelul școlii se acordă 1 punct suplimentar, cadrelor didactice care au lucrat în ultimii doi ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copii/levi integrați proveniți din învățământul special, față de punctajul acordat la punctul IV.1.a).

d) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari încheiați, se ia în considerare activitatea metodică și științifică din ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.

2)	Participare în colective de elaborare a unor acte normative și legislative vizând calitatea activității specifice domeniului învățământ, în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar):			
	a) metodologii, regulamente, instrucțiuni aprobate de Ministerul Educației Naționale (participarea în colective de elaborare) (max. 6 p pentru toate actele normative).	2 p / metodologie, regulament, instrucțiune		
	b) programe școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale (participarea în colective de elaborare). (max. 4 p pentru toate programele).	1 p / programă		
	c) manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale.	7 p/manual împărțite la numărul autorilor		
	d) monografii / lucrări științifice înregistrate cu ISBN. (max. 10 p pentru toate monografiile/lucrările)	5 p/lucrare/ monografie împărțite la numărul autorilor		
	e) ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare / de sprijin. (max. 4 p pentru toate ghidurile/auxiliarele curriculare)	1 p /ghid/auxiliar împărțite la numărul autorilor		
	f) articole de specialitate / studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național, înregistrate cu ISSN. (max. 3 p, pentru toate articolele) (max. 4 p, pentru toate studiile)	0,5 p/articol împărțite la numărul de autori articol; 1 p/studiu împărțit la numărul de autori studiu.		
	g) cărți în domeniul educațional / de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu (max. 10 p, pentru toate cărțile)	5 p/fiecare carte împărțite la numărul autorilor		
	h) mijloace de învățământ omologate de către Ministerul Educației Naționale. (max. 5 p)	5 p/ mijloc de învățământ împărțite la numărul autorilor		
3)	Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației Naționale în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar): formator AEL, ECDL, Phare-VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Arion, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune, altele decât cele punctate anterior (1 p / program sau proiect). (max. 5 p)			
	- membru în echipa de scriere a proiectului	1 p		
	- responsabil de activitate în echipa de proiect	1 p		
	- coordonator de proiect	1 p		
	- beneficiar de burse (Comenius, Arion, etc.)	1 p		
	- formator AEL, ECDL	1 p		
4)	Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate/echivalate în credite profesionale transferabile de către Ministerul Educației Naționale, în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar), finalizate cu Certificat de competență profesională/atestat de formare continuă sau adeverință echivalentă, eliberate de furnizorul/furnizorii programelor de formare continuă acreditate (0,2 p/3 credite, max. 6 p):			
	a) program de lungă durată (90 de credite)	3 p		
	b) program de durată medie (60 de credite)	2 p		
	c) program de scurtă durată (30 de credite)	1 p		
	d) program cu mai puțin de 30 de credite	0,2 p/3		

		credite			
5)	Participarea la activități desfășurate prin Casa Corpului Didactic, în cadrul programelor de formare continuă, aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la activități de formare desfășurate în alte instituții abilitate (Institutul Francez, British Council, Institutul Goethe ș.a.), finalizate în ultimii 5 ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar) cu adeverință / certificat / diplomă. (max. 5 p)	0,1 p/ 10 ore de curs			

NOTĂ:

Pentru cadrele didactice care solicită transferul pentru restrângere de activitate/pretransferul în altă specializare se evaluează activitatea metodică și științifică pentru specialitatea postului didactic/catedrei solicitate.

Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate.

Detalierea punctajelor prevăzute la punctul IV din prezenta anexă se realizează în ședința consiliului de administrație al inspectoratului școlar și se afișează până la demararea etapei de constituire a posturilor didactice/catedrelor și încadrarea personalului didactic de predare titular.

V.	Criterii de vechime:			
	- vechime efectivă la catedră, inclusiv perioada rezervării catedrei	0,3p / fiecare an întreg de învățământ		

PUNCTAJ I		PUNCTAJ II		PUNCTAJ III		PUNCTAJ IV		PUNCTAJ V		PUNCTAJ TOTAL	
Autoevaluare	Evaluare		Autoevaluare	Evaluare		Autoevaluare	Evaluare		Autoevaluare	Evaluare	
	Unitate	ISJ		Unitate	ISJ		Unitate	ISJ		Unitate	ISJ

(punctajul total acordat se trece și pe prima pagină, dreapta sus)

**Coloana „Unitate” se referă la etapele de mobilitate în care se fac ierarhizări la nivelul unităților de învățământ în cazul evaluării obiective pentru stabilirea persoanei care intră în reducere de activitate.

NOTĂ

- Se recunoaște vechimea la catedră pentru perioada activității desfășurate ca personal didactic de predare calificat.
- După totalizarea punctajului, în caz de egalitate, se vor lua în considerare, pentru departajare, criteriile social-umane, în următoarea ordine:

a) soț (soție) cu activitatea în învățământ, în aceeași localitate;

b) soț (soție) cu domiciliul în localitate;

c) părinți cu domiciliul în localitate;

d) starea de sănătate care nu permite părăsirea localității (certificat medical de la comisia de expertiză a capacității de muncă);

e) soțul/soția să lucreze în învățământ;

f) alte cauze obiective dovedite cu acte (de exemplu: unic întreținător de familie și cu domiciliul în localitatea respectivă, minori în întreținere, părinți bolnavi, proprietăți imobiliare în localitate).

DIRECTOR,

Numele _____

Semnătura

L. S.

.....

CADRUL DIDACTIC EVALUAT,

De acord cu punctajul acordat,

Numele

Semnătura