



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Către

TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT

Ref: Implementarea "Programului pentru școli" al României

Având în vedere adresa Consiliului Județean Ilfov nr.6002/22.05.2018 înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Ilfov cu privire la măsurarea gradului de satisfacție al elevilor/preferințele alimentare ale acestora, vă înaintăm alăturat următoarele documente:

- Chestionarul standardizat care cuprinde 15 întrebări cu răspunsuri multiple, structurate pe 3 capitole;
- Interpretarea rezultatelor din chestionarul tip.

Studiul constă în aplicarea chestionarului, unui eșantion de 35 elevi pe unitate de învățământ cu vârste cuprinse între 7 – 14 ani.

Pentru implementarea în condiții optime a studiului, vă rugăm să parcurgeți următoarele etape:

- Transmiterea chestionarului elevilor care vor participa la studiu;
- Centralizarea rezultatelor în cadrul unității de învățământ;
- Aplicarea chestionarului în perioada 29 – 31.05.2018;
- Comunicarea către Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a rezultatelor centralizate.

Termen: Situația centralizată a rezultatelor , **în format editabil (xls) și scanată (semnată și stampilată)**, se va trimite la Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, **Luni, 04 iunie 2018, ora 14,00** pe adresa de e-mail: mariradut@ymail.com.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. Florentina Ecaterina COSTEA



INSPECTOR ȘCOLAR,

Prof. Teodora MICLEA

Rețea Școlară,

Consilier Mariana RADUȚ

Călea 13 Septembrie 209, Sector 5, 050722, București

Tel: +40 (0) 21 317 36 50

Fax: +40 (0) 21 317 36 54

www.isilfov.ro

CHESTIONAR

Privind măsurarea gradului de satisfacție al elevilor/ preferințele alimentare / prin implementarea " Programului pentru școli - ai României, Chestionar aplicabil elevilor

BIFAȚI PE FIECARE RÂND VARIANTA CARE CORESPUNDE SITUAȚIEI DUMNEAVOASTRĂ: (încercuți numărul care evidențiază cel mai bine realitatea):

		I: Măsurarea gradului de satisfacție al elevilor		
		A	B	C
I.	Ce părere aveți despre programul actual "Laptele și cornul" ?	1. Este un program util majorității copiilor, nu poate fi întrerupt.	2. O parte din copii nu îl folosesc, dar cel puțin jumătate da.	3. Este un program absolut inutil, nu ajută. Aproape toți copiii resping produsele oferite
II.	De câte ori ai consumat în această săptămână produsele oferite la școală	1. În fiecare zi a săptămânii	2. Doar în una-două zile	3. deloc
III.	Îți plac produsele alimentare oferite în prezent prin acest program?	1. Foarte mult	2. Uneori da, alteori nu	3. Nu îmi plac
IV.	Consideri că alimente din program îți sunt suficiente pentru perioada de timp în care te afli în școală?	1. Da	2. Uneori da, uneori nu	3. Nu
V.	Cum te-ai simțit în această săptămână consumând aceste produse sănătoase?	1. Foarte bine	2. Bine	3. Rău.
VI.	S-a întâmplat ca alimentele distribuite să fie vechi și alterate ?	1. Niciodată	2. Uneori	3. Frecvent
VII.	Ai avut motive să nu consumi produse alimentare oferite?	1. Nu am avut motive. Produsele au fost foarte bune	2. Uneori am avut motive. Nu am consumat zilele alimentele, uneori acestea fiind vechi.	3. Da, am motive să nu consum alimentele (nu îmi plac/sunt vechi)
VIII.	Crezi că ai obiceiuri alimentare sănătoase?	1. Da	2. Nu știu	3. Nu
Capitolul II : Educație alimentară/preferințe alimentare/				
		A	B	C
1.	Cadrele didactice/părinții ți-au explicat importanța alimentației sănătoase?	1. da	2. uneori	3. nu
2.	Dorești să participi la evenimente tematice legate de consumul de fructe/legume, și produse lactate? (vizite la ferme, pomicole/legumicole, sau la ferme de producere a lapteului, concursuri pe această temă etc)	1. da	2. uneori	3. nu
3.	Credeți că ar fi necesară creșterea calității/prezenței produselor de panificație?	1. da	2. uneori	3. nu
4.	Consideri că ar fi necesară diversificarea produselor oferite ?	1. da	2. nu știu	3. nu
5.	Consideri că distribuția mărului ar trebui înlocuită/alternată cu distribuția altor fructe și/sau legume ?	1. da	2. nu știu	3. nu
6.	Consideri că este mai util să consumi fructe și/sau legume sub formă proaspătă sau preparată (de exemplu salate, sucuri)?	1. Fructe/legume sub formă proaspătă	2. Fructe/ legume preparată (de exemplu salate, sucuri)	3. Nu știu

CHESTIONAR

Privind măsurarea gradului de satisfacție al elevilor/ preferințelor alimentare / prin implementarea " Programului pentru școli al României,"
Chestionar aplicabil elevilor

BIFAȚI PE FIECĂRE RÂND VARIANTA CARE CORESPUNDE SITUAȚIEI DUMNEAVOASTRĂ: (incercuți numărul care evidențiază cel mai bine realitatea):

Capitolul 3. Preferințe alimentare referitoare la consumul de fructe

Ce fructe ai prefera să fie oferite prin acest program ?

- a. mere
- b. pere
- c. .struguri
- d. .prune

Stimate/stimata elev(a), te invităm sa participi la sondajul nostru de opinie, referitor la satisfacția legată de serviciile oferite prin " Programului pentru școli al României" referitor la acordarea suplimentului de hrană. Prin acest sondaj, dorim sa evaluam situația din școala ta și să o îmbunătățim în funcție de opțiunile generate.

Apelam la sinceritatea ta și te asigurăm ca răspunsurile tale sunt confidențiale

Vârsta ta:.....ani;

Școala.....Clasa.....

Interpretarea rezultatelor din chestionarul tip

privind identificarea gradului de satisfacție al elevilor/ preferințelor alimentare / prin implementarea " Programului pentru școli " al României

Evaluatori:.....

Punctaj- Capitolul I:

- răspunsurile formulate în cadrul coloanei A vor fi cotate cu 1o puncte
- răspunsurile formulate în cadrul coloanei B vor fi cotate cu 5 puncte
- răspunsurile formulate în cadrul coloanei C vor fi cotate cu 1 puncte

A) Punctajul între 50- 80 evaluează faptul că elevul manifestă grad maxim de satisfacție, și constientizează beneficiile și importanța alimentației sănătoase pentru el. De asemenea se evaluează ca alimentele sunt nutriționale, proaspete și atractive, conferind mulțumire și sațietate elevului.

B) Punctajul între 40-49 evaluează faptul că elevul manifestă grad mediu de satisfacție, nu apreciază în totalitate alimentația sănătoasă și echilibrată, consumă doar sporadic alimentele oferite prin program.

C) Punctajul între 8- 39 evaluează faptul ca elevul manifestă grad minim de satisfacție, nu apreciază alimentația sănătoasă, nu consumă alimentele oferite.

**

c) Pe această linie se va lucra contribuindu-se la identificarea motivelor care determină această atitudine și îmbunătățirea situației eliminând cauzele care determină acest efect (obișnuințe alimentare nesănătoase, educație alimentară deficitară, monotonie alimentară ce poate fi înlăturată prin alternanță sau diversitate, etc).

Capitolul 2.

Punctaj- Capitolul II:

- răspunsurile formulate în cadrul coloanei A vor fi cotate cu 1o puncte
- răspunsurile formulate în cadrul coloanei B vor fi cotate cu 5 puncte
- răspunsurile formulate în cadrul coloanei C vor fi cotate cu 1 puncte

- a) Punctajul între 50-60 evaluează faptul că elevul are o formată o educație alimentară sănătoasă, manifestă dorință de a exista o varietate și alternanță alimentară.
- b) Punctajul între 49-30 evaluează faptul că elevul are doar parțial formată o educație alimentara sănătoasă, iar diversitatea produselor nu este relevantă pentru un consum constant.
- c) Punctajul între 29-6 evaluează faptul că elevul nu are formată o educație alimentara sănătoasă, este neinteresat de produsele oferite indiferent de diversitatea acestora.

** În cadrul **Capitolului 3**, în tabelul de mai jos se va bifa căsuța aferentă literei corespunzătoare. In tabelul centralizator, în dreptul fiecărei litere a), b), c), d) se va înregistra numărul elevilor care au avut aceasta opțiune. Rezultatele vor fi centralizate în cadrul tabelului de mai jos:

Capitolul/ Coloana	A	B	C
Punctaj Capitolul I			
Punctaj Capitolul 2			
Capitolul 3			
a	b	c	d