



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

SPECIALE ORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

10 DEC 2020

INTRARE / IESIRE NR.

18194



Către,

UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL ILFOV

În atenția

DOAMNEI/ DOMNULUI DIRECTOR

COORDONATORILOR LOCALI S.N.A.C.

Referitor la:

Adresa MEC nr.37617/26.11.2020, înregistrată la ISJ Ilfov cu nr. 18194/9.12.2020, referitoare la implementarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.

Conform adresei sus menționate, în anul școlar 2020 – 2021 voluntarii implicați în implementarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC) pot sprijini în continuare persoanele din grupurile dezavantajate, în funcție de nevoile acestora. Deși măsurile de prevenire a infectării cu virusul Sars Cov 2 nu mai permit organizarea programului național "Săptămâna fructelor și legumelor donate" și nici a celor patru concursuri naționale din cadrul SNAC, voluntarii SNAC își pot adapta activitățile, astfel încât să contribuie la îmbunătățirea calității vieții membrilor comunităților lor.

Coordonatorii locali vor analiza problemele existente la nivelul comunităților lor și se vor implica în rezolvarea acestora fără a se expune riscului de infectare.

Deoarece posibilitatea de a interacționa cu elevii CES instituționalizați este redusă, se recomandă extinderea grupului țintă către alte categorii sociale vulnerabile, cum ar fi: copii din medii defavorizate, persoane singure sau izolate, persoane în vîrstă, familiile monoparentale cu mulți copii, elevi cu rezultate slabe la învățătură, copii afectați psihico-emotional de pandemie, copii cu părinți plecați în străinătate, etc.

Implicarea în acțiuni SNAC periodice are două beneficii majore: crește stima de sine a voluntarilor și contribuie la îmbunătățirea calității vieții beneficiarilor.

Vă rugăm să creați contextul necesar pentru mobilizarea voluntarilor, cu respectarea legislației specifice în vigoare, astfel încât activitățile derulate în cadrul SNAC să poată contribui la depășirea efectelor negative ale pandemiei, vizibile la nivel de comunitate, grupuri și individual.

Centralizarea activităților se va realiza în documentul creat la adresa:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CK_qzjy2tBfWQs7JaZuZ1SwExpY0S7GkJlhIFEExvF0/edit?usp=sharing

Cu mulțumiri pentru sprijin și implicare,

Inspector școlar
Prof. Teodora Lazăr



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

*Dilei Săană Tudorel
9/12/2020*

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

09 DEC 2020

INTRARE / IESIRE NR. 18194

Nr. 37614, 13.11.2020

Se aprobă.

SECRETAR DE STAT,
Sorin ROMÂNIA

Către Inspectoratul Școlar Județean/al Municipiului București
În atenția doamnei/domnului inspector școlar general
doamnei/domnului coordonator județean SNAC

În anul școlar 2020 - 2021 voluntarii implicați în implementarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC) pot sprijini în continuare persoanele din grupurile dezavantajate, în funcție de nevoile acestora. Deși măsurile de prevenire a infectării cu virusul Sars Cov2 nu mai permit organizarea programului național „Săptămâna fructelor și legumelor donate” și nici a celor patru concursuri naționale din cadrul SNAC („Scrisoare prietenului meu”, „Dincolo de cuvintele rostite”, „Mascota SNAC” și „Împreună pentru viitor”), voluntarii SNAC își pot adapta activitățile, astfel încât să contribuie la îmbunătățirea calității vieții membrilor comunităților lor.

În acest sens, vă recomandăm organizarea unor întâlniri on-line cu coordonatorii locali, în vederea identificării modalităților de implementare a unor acțiuni de voluntariat în fiecare comunitate. Coordonatorii vor analiza împreună cu elevii voluntari ce probleme concrete există la nivelul comunităților lor și cum se pot implica în rezolvarea acestora, fără a se expune riscului de infectare. Întrucât posibilitatea de a interacționa cu elevii cu cerințe educaționale speciale este redusă, recomandăm extinderea grupului țintă către alte categorii sociale vulnerabile, cum ar fi: copii din medii defavorizate; persoane singure sau izolate; persoane în vîrstă, familii monoparentale cu mai mulți copii; copii cu părinții plecați la muncă în străinătate; elevi cu rezultate slabe la învățătură; copii afectați psihico-emotional de pandemie etc.

Pentru o eșalonare coerentă și continuă a activităților, propunem realizarea unui calendar de acțiune în care să fie menționate întâlnirile și atelierele cu grupurile țintă, intervențiile în comunitate etc. în perioada anului școlar 2020 - 2021. Implicarea în acțiuni SNAC periodice are două beneficii majore: crește stima de sine a voluntarilor, ceea ce reduce semnificativ efectele psihico-somatic ale pandemiei asupra acestora, și contribuie la îmbunătățirea calității vieții beneficiarilor.

Vă rugăm să creați contextul necesar pentru mobilizarea profesorilor și a elevilor voluntari, cu respectarea legislației specifice în vigoare, astfel încât activitățile derulate în cadrul SNAC să poată contribui la depășirea efectelor negative ale pandemiei, vizibile la nivel de comunitate, grupuri și individual.

Vă mulțumim!

Director General
Corina MARIN

Director
Corina CEAMA

Şef Serviciu
Iuliana Marinela TRAȘCĂ

Inspector
Cătălina Chendea